

15/2006. (IV. 3.) OM rendelet

az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 153. §-a (2) bekezdésének *b)* pontjában foglalt felhatalmazás alapján — a Magyar Rektori Konferencia, a Főiskolai Főigazgatói Konferencia és a Művészeti Egyetemek Rektori Széke egyetértésével — a következőket rendelem el:

1. §¹A felsőoktatásban megszerezhető végzettségi szinteket leíró általános (nem szakspecifikus) jellemzőket (kompetenciákat) — a hitéleti képzés szakjainak kivételével — e rendelet 1. számú melléklete határozza meg.

2. §²A felsőoktatási alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit — a hitéleti képzés szakjainak kivételével — e rendelet 2. számú melléklete határozza meg. A hitéleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit e rendelet 5. számú melléklete tartalmazza.

3. §³A felsőoktatási mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit — a magyar és külföldi felsőoktatási intézmények közös képzései, a tanári szakképzettséget adó mesterképzési szak (a továbbiakban: tanári szak), valamint a hitéleti képzés szakjainak kivételével — e rendelet 3. számú melléklete határozza meg. A magyar és külföldi felsőoktatási intézmények közös mesterképzési szakjainak képzési és kimeneti követelményeit e rendelet 3/A. számú melléklete, a hitéleti mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit e rendelet 5. számú melléklete tartalmazza.

4. § (1)⁴A tanári szak általános képzési és kimeneti követelményeit e rendelet 4. számú melléklete határozza meg. A ciklusokra bontott, osztott képzés alapképzési szakjaira épülően választható első és második szakképzettségek megválasztásának — táblázatba foglalt — előképzettségi feltételeit e rendelet 4/A. melléklete tartalmazza.

(2) A tanári szakon megszerezhető tanári szakképzettségek jegyzékét a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítási eljárás rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Kormányrendelet) 3. számú melléklete tartalmazza.

(3) A tanári szakra történő belépés feltételeire a Kormányrendelet 12. §-ának (5) bekezdése az irányadó. Az ettől eltérő egyedi szabályokat a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában határozza meg.

(4) A tanári szak három eleméről, azok kreditértékéről, valamint az első és második tanári szakképzettség megszerzésére irányuló szakterületi modulok felvételének általános kereteiről a Kormányrendelet 12—13. §-ai rendelkeznek.

5. § E rendelet 2—4. számú mellékleteiben meghatározott alap- és mesterképzési szakokon az elsajátítandó szakmai kompetenciák részét képezi a szaknak megfelelő informatikai írástudás (személyi számítógép, operációs rendszer, szövegszerkesztő, táblázatkezelő, internet és az elektronikus levelezés használatával kapcsolatos ismeretek), továbbá az egészségfejlesztési alapismeretek, melyek magukban foglalják a környezet-, baleset- és fogyasztóvédelem alapismereteit is.

¹ Megállapította: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 1. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

² Megállapította: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 1. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 1. §. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴ Az utolsó mondatot beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 1. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

6. § Az e rendelettel meghatározott képzési és kimeneti követelményeket kell alkalmazni a teljes idejű és részidős, valamint a távoktatásként szervezett alap- és mesterképzésben is.

7. § (1) E rendelet 2006. július 1-jén lép hatályba.

(2) ⁵Az e rendeletben foglalt idegennyelvi követelményeket, valamint a gyakorlatigényes alapképzési szakokon az összefüggő szakmai gyakorlat követelményét a 2006. szeptember 1-jétől tanulmányaikat megkezdő hallgatókra kell először alkalmazni. Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosításáról szóló 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel meghatározott, az idegen nyelvi követelmények megjelölésére vonatkozó előírásokat – a rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET 1. SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KIVÉTELEVEL – a 2010. május 31-én hallgatói jogviszonyban állókra is alkalmazni kell. A rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET 1. SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK tekintetében az idegen nyelvi követelmények megjelölésére vonatkozó előírásokat a 2010/2011-es tanévben első évfolyamra felvételt nyert és beiratkozott hallgatókra kell felmenő rendszerben először alkalmazni.

(3) Az egyes tanári szakképzettségeken a képzés abban az esetben indítható, amennyiben e rendelet 4. számú mellékletében meghatározott tanári szakképzési és kimeneti követelményei kiegészülnek az egy vagy két tanári szakképzettség megszerzésére irányuló szakterületi modul megválasztásának előfeltételeivel, szükség szerint az első és második tanári szakképzettség társításának sajátos szabályaival, valamint az adott tanári szakképzettség megszerzésére irányuló szakterületi modulnak a tanári szak általános képzési és kimeneti követelményeitől eltérő sajátos követelményeivel.

(4) ⁶A fordító és tolmács mesterképzési szakon folyó képzés új nyelvvel csak akkor bővíthet, ha az adott nyelven az intézményben akkreditált alap- vagy mesterképzés folyik.

(5) ⁷Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosításáról szóló 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 52. § (2) bekezdésével hatályon kívül helyezett, az e rendelet 2. számú melléklet I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET, 4. ERDŐMÉR-NÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK-on a 2010. május 31-én képzésben résztvevő hallgatók tanulmányaikat változatlan feltételek mellett fejezhetik be.

(6) ⁸Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet, valamint a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet módosításáról szóló 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelettel (a továbbiakban: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet) meghatározott képzési és kimeneti követelményeket a felsőoktatási intézményeknek az Oktatási Hivatal által nyilvántartásba vett szakindítás időpontját követően az első évfolyamra felvételt nyert és hallgatói jogviszonyt létesítő hallgatókra felmenő rendszerben kell alkalmazniuk.

(7) ⁹A nemzetközi tanulmányok alapképzési szakon, a nemzetközi tanulmányok mesterképzési szakon 2015. tavaszi félévében, valamint a vallástörténet mesterképzési szakon 2014. tavaszi félévében hallgatói jogviszonnyal rendelkezők esetében, továbbá mindhárom szakon a hallgatói jogviszonnyal nem rendelkező, már végbizonyítványt (abszolutóriumot) szerzett vagy záróvizsgát tett, de oklevelet nem szerzett volt hallgatók esetében az adott szakon a 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 3. §-ával, 17. § (2) bekezdésével és 19. § (1) bekezdésével módosított idegennyelvi követelményekre vonatkozó

⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 2. § (2). Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 2. § (2). Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁹ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

rendelkezések nem alkalmazandók, rájuk a hallgatói jogviszony létesítésének időpontjában hatályos idegennyelvi követelményeket kell alkalmazni.

(8) ¹⁰A molekuláris bionika mérnöki alapképzési és a mérnökinformatikus mesterképzési szakon 2014. tavaszi félévében hallgatói jogviszonnyal rendelkezők esetében és a hallgatói jogviszonnyal nem rendelkező, már végbizonyítványt (abszolutóriumot) szerzett vagy záróvizsgát tett volt hallgató számára kiadható oklevelet a 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 7. § (1) bekezdésével, illetve 41. § (2) bekezdésével megállapított rendelkezés szerint kell kiállítani.

(9) ¹¹Az építészmérnöki mesterképzési szak osztatlan képzésen 2012. szeptember 1. után hallgatói jogviszonyt létesítők részére, akik tanulmányi követelményeiket eredményesen teljesítik, az oklevelet a 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (3) bekezdésével megállapított rendelkezés szerinti szakmegnevezéssel kell kiállítani.

(10) ¹²Nem indítható új évfolyam 2014. szeptember 1. után az igazgatásszervező alapképzési szak képzési követelményei alapján.

(11) ¹³A gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szak a 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (2) bekezdés a) pontjával, valamint a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak a 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 7. § (1) bekezdésével megállapított szakmegnevezéssel 2014. június 1-je után indítható.

(12) ¹⁴A közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület szakjaira vonatkozó, 2014. május 31-én hatályban lévő rendelkezéseket kifutó rendszerben kell alkalmazni.

8. § ¹⁵E rendeletnek a 2. számú melléklet IX. fejezet 1. alcíme, valamint a 3. számú melléklet III. fejezet 13. alcíme, IV. fejezet 10. alcíme, VI. fejezet 4., 5., 6. alcíme és VIII. fejezet 25. alcíme a szakmai képesítések elismeréséről szóló, az Európai Parlament és a Tanács 2005/36/EK irányelv 24., 31., 34., 38., 40., 44. és 46. cikkének való megfelelést szolgálja.

1. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez

A VÉGZETTSÉGI SZINTEKET LEÍRÓ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK, KOMPETENCIÁK

1. Ciklusokra bontott képzésben az alapképzésben szerzhető végzettségi szint jellemzői

Alapképzésben alapfokozatot az szerezhethet, aki

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyította, hogy

— a képzési területéhez tartozó ismereteket elsajátította és olyan ismereteket szerzett, amelyek alapján az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe léphet;

— képes a választott képzési ág összefüggésein kívül eső alapfogalmak és alapelvek önálló elsajátítására, alkalmazására és egy adott munkakörben való felhasználására;

— ismeri a tanulmányi területre érvényes ismeretszerzés módjait, a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat;

¹⁰ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹¹ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹² Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹³ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁴ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁵ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 1. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

— képes eldönteni, hogy egy adott problémát milyen megközelítésben lehet megoldani, és ez adott esetben milyen mértékben alkalmas a probléma sikeres megoldására;

b) ismereteit illetően alkalmas

— szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására;

— az információk kritikus elemzésére és sokoldalú feldolgozására;

— idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeivel is hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni;

— a képzési ágon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására;

— önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségei fejlesztésére és olyan új kompetenciák elsajátítására, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására;

— a tanulást illetően képes összefüggő szöveg, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, „vizuális szövegek” (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok stb.) megértésére, értelmezésére;

— saját tanulási folyamatainak hatékony megszervezésére;

— a legkülönbözőbb tanulási források felhasználására;

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkezik

— olyan személyes tulajdonságokkal és együttműködési készséggel, amelyek a személyes felelősséget és az egyéni döntéshozatalt is megkövetelő munkakörökhöz szükségesek;

— minőség tudattal és sikerorientáltsággal;

— saját tevékenysége kritikus értékelésének képességével;

— értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartással.

2. Ciklusokra bontott képzésben az osztott és az egységes, osztatlan mesterképzésben szerezhető végzettségi szint jellemzői

Mesterképzésben mesterfokozatot az szerezhet, aki

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyította, hogy

— felkészült tanulmányi területén az ismeretek rendszerezett megértésére és elsajátítására, illetve a tudományterületről vagy a megszerzett tapasztalatból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására;

— ismeri saját kutatásaihoz vagy tudományos munkájához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat;

— eredeti látás- és gondolkodásmóddal és megfelelő absztrakcióval rendelkezik a tudományág mélyebb összefüggéseinek megértésében, a megszerzett tudás alkalmazásában és gyakorlati hasznosíthatóságában, valamint a problémamegoldó technikák felhasználásában;

— képes a tudományágában a tudományos kutatások és a különböző módszerek értékelésére, önálló kritika megfogalmazására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;

b) ismereteit illetően alkalmas

— rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket levonni és közérthetően bemutatni;

- a megoldandó problémák megértésére, önálló megoldására és eredeti ötletek felvetésére;
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat;
- a képzési terület belső törvényszerűségeinek mélyebb megismerésére és önművelésre;
- az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére;
- c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkezik
 - a munkakörhöz szükséges olyan tulajdonságokkal, amelyek alapján képes együttműködésre, kezdeményezésre és személyes felelősségvállalásra, döntéshozatalra, szakmai önképzésre;
 - saját tevékenysége kritikus értékelésének képességével,
 - értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartással.

2. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez

AZ ALAPKÉPZÉSI SZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET

1. FÖLDMÉRŐ ÉS FÖLDRENDEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶*Az alapképzési szak megnevezése:* földmérő és földrendező mérnöki (Land Surveying and Land Management Engineering)

2. ¹⁷*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: földmérő és földrendező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Land Surveying and Land Management Engineer
- választható specializációk: geoinformatika, földrendező, ingatlankataszteri, öntözési és meliorációs, ingatlan nyilvántartási (Geoinformatics, Land Management, Land Cadastre, Irrigation and Melioration, Land Register)

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* agrár műszaki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (1), 1. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (1), 1. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) a), 56. § (1) aa).

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —
2. ¹⁸A specializációhoz rendelhető minimális kreditek: 30 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditek: 138 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a földügy különböző szakterületein (terepi mérési és távérzékelési technológiák, adatfeldolgozás, térbeli információk), valamint a kapcsolódó jogi és gazdálkodási tudományokban általános jártassággal rendelkeznek. Képesek továbbá önálló mérési, feldolgozási, nyilvántartási, információszolgáltatási és tervezési szakterületeken használatos korszerű technológiák alkalmazására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a földmérő és földrendező mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve képesek:

— különböző méretarányú földmérési és tervezési térkép önálló előállítására, az elvégzett feladatok minőségtanúsításának elvégzésére;

— a létesítmények tervezésével, kivitelezésével és üzemeltetésével összefüggő geodéziai feladatok ellátására;

— a környezetükben jelen lévő ellentétes folyamatok szintézisének megteremtésére úgy, hogy a regionalitást helyezik előtérbe;

— környezetvédelmi technikák, problémák kezelésére;

— az erózió, a defláció, a másodlagos szikesedés elleni védekezési eljárás alkalmazására;

— alapvető vízvezetési műtárgyak tervezési és építési követelményeinek alkalmazására;

— a szakterületet érintő gazdasági, technológiai innovációra;

— térbeli adatinfrastruktúra referenciarendszerének meghatározására, elemzésére, építésére;

— ingatlanhasznosítási lehetőségek elemzésére, értékelésére;

— a jogi és környezeti erőforrások magabiztos kezelésére;

— térinformatikai rendszerek tervezésében, kialakításában és fenntartásában való közreműködésre;

— kataszteri és informatikai nyilvántartások széles körű vezetésére;

— térbeli információk előállítására, kritikus elemzésére és feldolgozására;

— helyesen felmérni az adott terület vízkészletét, a vízmennyiség és vízminőség ismeretében dönteni a vízbázis hasznosításáról és a hasznosításhoz szükséges technológia megválasztásáról.

— Az alapfokozat birtokában a földmérő és földrendező mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

— a közigazgatásban alapfeladatokat ellátni, különösen a földhivatali hálózatban és a helyi önkormányzatoknál;

— a bankszektorban és biztosítóintézeteknél ingatlanokkal összefüggő ügyek intézésére;

¹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) b).

— az agroökoszisztémák szabályozott hasznosítására, hatékony védelmére, tervszerű fejlesztésére a természet dinamikus ökológiai egyensúlyának tartós fenntartásával;

— a helyi vízkárelhárítással, a mezőgazdasági területek vízháztartásának szabályozásával és az ezt szolgáló művekkel összefüggő fejlesztési, rekonstrukciós, fenntartási, üzemelési munkákban jelentkező mérnöki feladatok megoldásában való közreműködésre;

— kataszteri és más nyilvántartások vezetésére, e tevékenység irányítására.

Rendelkeznek a szakmai, szakma közti együttműködés és kommunikáció képességével, az alkalmazók igényei felmérésének képességével, idegen-nyelvtudással, felelősségtudattal.

8. ¹⁹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

– természettudományos és mérnöki alapismeretek: 30–55 kredit

természettudományos, informatikai, műszaki, környezettudományi ismeretek;

– gazdasági és humán általános ismeretek: 15–20 kredit

közgazdaságtani (menedzsment), jogi alapismeretek, társadalomtudományi ismeretek (kommunikáció, szociológia), EU agrárpolitika, minőségbiztosítás;

– szakmai törzsanyag: 45–75 kredit

informatikai ismeretek (térinformatika, rendszerszervezés, tervezés), általános műszaki ismeretek (építőmérnöki ismeretek, vízrendezési és meliorációs ismeretek), mérési technológiák (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtés módszerei, térképkészítési technológiák, fotogrammetria és távérzékelés, topográfia, országos felmérés);

– differenciált szakmai ismeretek: 30–60 kredit

geoinformatika, földrendező, ingatlankataszteri, öntözési és meliorációs, ingatlan nyilvántartási specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. ²⁰ *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ²¹ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZER-IPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (1), 1. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) c).

²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (1), 1. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (1), 1. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. ²²Az alapképzési szak megnevezése: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki (Mechanical Engineering in the Agriculture and Food Industry)

2. ²³Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer in the Agriculture and Food Industry
- választható specializációk: élelmiszeripari gépész, mezőgazdasági termelésteknológia, környezettechnika, erőgépek, településüzemeltető, gépüzemfenntartó, környezet-(agrár)informatika (Food Industry Engineering, Agricultural Production Technology, Environmental Technology, Agricultural Machinery, Urban Management, Machine Stock Maintenance, Environmental (Agricultural) Informatics)

3. Képzési terület: agrár

4. Képzési ág: agrár műszaki

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ²⁴A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditek: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnökök képzése, akik természettudományi, műszaki, gazdasági és humán ismereteik birtokában képesek a gépészeti, műszaki és technológiai berendezések fejlesztési részfeladatainak megoldására, a termelés, gépüzemeltetés irányítási feladatainak végrehajtására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — képesek:

— mezőgazdasági és élelmiszer-ipari termékfeldolgozó gépek üzemeltetésére és telepítésére;

²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) a), 56. § (1) aa).

²⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) b).

- összetett tervezési munkákban mérnöki közreműködésre;
- termelési folyamatok előkészítésére, irányítására;
- műszaki, informatikai, mezőgazdasági és vezetési ismeretek birtokában vállalkozások irányítására;
- számítógépes hálózatok, egyszerű programok alkalmazására, bővítésére;
- környezetbarát termelőrendszerek működtetésére, telepítésére.

Az alapfokozat birtokában a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

- települmérnöki és településüzemeltetési feladatok ellátására az önkormányzatoknál;
- műszaki, informatikai, mezőgazdasági és vezetési ismereteik birtokában vállalkozások irányítására;
- termelési folyamatok előkészítésére, irányítására;
- fenntartási, üzemeltetési és szakhatósági feladatok ellátására;
- üzemi munka szervezésére, irányítására;
- szakismeretek átadására, szaktanácsadásra.

8. ²⁵ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- természettudományos alapismeretek: 30—45 kredit
matematika, fizika, műszaki kémia, mechanika, informatika, ábrázoló geometria, rajz;
- gazdasági és humán ismeretek: 10—25 kredit
mikro- és makroökonómia, vállalkozás-gazdaságtan, gazdasági jog, minőségügyi ismeretek, kommunikáció, filozófia, menedzsment ismeretek, EU agrárpolitika;
- szakmai törzsanyag: 50—80 kredit
mezőgazdasági ismeretek, anyagismeret, hő- és áramlástan, gépelemek, elektro- és irányítástechnika, logisztika- és anyagmozgatás, gépszerkezettan, gyártástechnológia, települési környezetmérnöki ismeretek, műszaki informatika, környezettechnika, energiagazdálkodás, élelmiszer-ipari gépek és berendezések, munkavédelem, üzemeltetési és üzemfenntartási ismeretek;
- differenciált szakmai ismeretek: 27—35 kredit
élelmiszer-ipari gépész, mezőgazdasági termeléstechológia, környezettechnika, erőgépek, településüzemeltető, gépüzemfenntartó, környezet-(agrár-) informatika specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. ²⁶ *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ²⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

²⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) c).

²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. TÁJRENDEZŐ ÉS KERTÉPÍTŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁸*Az alapképzési szak megnevezése:* tájrendező és kertépítő mérnöki (Landscape Management and Garden Construction Engineering)

2. ²⁹*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: tájrendező-kertépítő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Garden and Landscape Architect
- választható specializációk: kertépítő, tájrendező, településüzemeltető (Garden Construction, Landscape Design and Management, Urban Management)

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* agrár műszaki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁰A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 30 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan tájrendező-kertépítő mérnökök képzése, akik ökológiai, műszaki, építészeti technológiai, gazdasági és vezetési ismereteik birtokában felkészültek a táj-, a települések és különböző létesítmények környezetének kertépítési, építési-kivitelezési, rendezési, fenntartási és üzemeltetési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a tájrendező és kertépítő mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — képesek:

²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) a), 56. § (1) aa).

³⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) b).

— a települési környezet, a közterületek, a település zöldfelülete, közparkok, valamint üdülési, idegenforgalmi és turisztikai intézmények, közcélú intézmények és magánkertek létesítésére és fenntartására;

— a zöldfelület-fenntartásra és -gazdálkodásra, tájrendezésre, tájgondozásra és -védelemre;

— a települések üzemeltetésére, fejlesztésére;

— számítástechnikai-térinformatikai ismeretek alkalmazására;

— a környezetminőség általános javítására;

— a mérnöki feladatok ellátása során társszakmákkal való együttműködésre.

Az alapfokozat birtokában a tájrendező és kertépítő mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

— szakterületükön operatív mérnöki, műszaki, hatósági, szakhatósági, önkormányzati munkakörök betöltésére;

— önkormányzatoknál kommunális szolgáltatásokért és a településgazdálkodásra vonatkozó részfeladatokért felelős szakemberként; üzemeltetői és vezetői feladatok ellátására;

— vállalkozások létrehozására és működtetésére.

Rendelkeznek vizuális kifejezőképességgel, kreativitással, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, változásokhoz alkalmazkodó tanulási készséggel.

8. ³¹A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— természettudományos alapismeretek: 27—36 kredit

matematika, informatika, ábrázoló geometria és rajz, környezettan, növénytan, Magyarország tájföldrajza, dendrológia;

— gazdasági és humán ismeretek: 18—27 kredit

mikro- és makroökonómia, vállalkozási ismeretek, közigazgatási és jogi ismeretek, kommunikáció, filozófia;

— szakmai törzsanyag: 78—90 kredit

mérnöki alapismeretek, táj-, település és kertépítészet történet, építészet, geodézia és tereprendezés, út- és közműépítés, kert- és szabadterépítés, természetvédelem, tájrendezés, térinformatika, környezetvédelem, EU-agrárpolitika, településépítészet és -rendezés, település- és zöldfelület-gazdálkodás;

— differenciált szakmai ismeretek: 30—40 kredit

kertépítő, tájrendező, településüzemeltető specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. ³²Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó összefüggő szakmai gyakorlatból.

10. ³³Idegennyelvi követelmények:

³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (1) c).

³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. ³⁴ ERDŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

5. GAZDASÁGI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁵*Az alapképzési szak megnevezése:* gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki (Agrobusiness and Rural Development Engineering)

2. ³⁶*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agrobusiness and Rural Development Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* gazdasági, vidékfejlesztési és informatikus agrármérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális

kreditérték: 80 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnökök képzése, akik képesek a termeléssel, szolgáltatással, szaktanácsadással összefüggő szervezési és irányítási feladatok ellátására. Az elsajátított ökonómiai, menedzsment, regionális és térségi ismereteik birtokában, valamint a szakigazgatási feladatok, az agrártermelés sajátosságai és az agrárgazdaság kapcsolatrendszerének ismeretében, ökológiai szemléletük alapján képesek a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelő szakmai munka végzésére. Rendelkeznek a vidékfejlesztés európai uniós normák szerinti értelmezéséhez, vidékfejlesztési programok tervezéséhez, lebonyolításához szükséges szakismeretekkel. Képesek a

³⁴ Hatályon kívül helyezte: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 52. § (2). Hatálytalan: 2010. V. 31-től.

³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

mezőgazdasági termelés, feldolgozás, az ipari termelőeszköz-ellátás, kereskedelem kapcsolódó feladatainak az integrálására. Továbbá a szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök ismeri:

- a vidéki területek gazdaságfejlesztésének és területfejlesztésének összefüggéseit;
- a főbb növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatok működtetéséhez, szervezéséhez szükséges alapvető technológiákat, a tájhasznosítási, ökotermesztési és integrált termesztési stratégiákat;
- a fenntartható fejlődés, valamint a vidéki lakosság életminőségét meghatározó követelményeket;
- az élelmiszergazdaság működésének és fejlődésének nemzetközi, nemzeti és térségi összefüggéseit;
- a mezőgazdasági vállalkozások finanszírozásának lehetőségeit;
- a vidéki térség irányításszervezési megoldásait, a szakigazgatás követelményrendszerét;
- az Európai Unió integrációs területfejlesztési tervezési lehetőségeit és módszertanát;
- az európai uniós, illetve nemzeti mezőgazdasági és vidékfejlesztési támogatások formáit, az ehhez kapcsolódó pályázati követelményeket.

Az alapfokozat birtokában a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alkalmas:

- a vidéki területen élő emberek életfeltételeinek javítására, a rendelkezésre álló források integrálására;
- az agrárvállalatok és -vállalkozások irányítási, gazdasági feladatainak ellátására;
- a vidéki térség problémáinak, fejlesztési lehetőségeinek elemzésére; üzleti terv készítésére;
- hozzájárulni a gazdálkodási szerkezet folyamatos megújításához;
- számviteli ismeretei birtokában a kisvállalkozások bizonylatolási és elszámolási kötelezettségeinek teljesítésére;
- közreműködni a tájhasznosítási, ökotermesztési és integrált termesztési stratégiák kidolgozásában és megvalósításában;
- a vidéki térségfejlesztés nemzetközi követelményeinek kezelésére;
- a vidéki térség fejlesztéséhez szükséges projektek megírására, koordinálására.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

— alapoó ismeretek: 38—44 kredit

gazdaságmatematika, informatika, közgazdaságtan, statisztika, gazdasági jog, közigazgatási alapismeretek, agrártermelés természettudományi alapjai;

— szakmai törzsanyag: 110—120 kredit

agrárismeretek (növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés); agrárgazdasági és vállalkozási ismeretek (agrárpolitika és környezetpolitika, szaktanácsadás, pénzügy és számvitel, mezőgazdasági üzemtan, emberi erőforrás gazdálkodás, marketing); regionális és vidékfejlesztési ismeretek (regionális gazdaságtan, vidékfejlesztés, területi és projekttervezési ismeretek); differenciált

(agrárgazdasági, vállalatgazdálkodási és -szervezési, regionális és vidékfejlesztési) szakmai ismeretek.

9. ³⁷*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból, amely külső gyakorlati helyen – az intézmény és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködési megállapodás alapján – is megszervezhető.

10. ³⁸*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

6. INFORMATIKUS ÉS SZAKIGAZGATÁSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁹*Az alapképzési szak megnevezése:* informatikus és szakigazgatási agrármérnöki (Agricultural Information Technology and Policy Administration Engineering)

2. ⁴⁰*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: szakigazgatási agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer
- választható specializációk: informatika, szakigazgatási (Information Technology, Policy Administration)

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* gazdasági, vidékfejlesztési és informatikus agrármérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴¹A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (2) a), 56. § (1) aa).

⁴¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (2) b).

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakigazgatási agrármérnökök képzése, akik az elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek a termeléssel, szolgáltatással és szakigazgatással összefüggő szervezési és irányítási feladatok ellátására, a vidéki erőforrások európai uniós normák szerinti értelmezésére és komplex értékelésére, továbbá vidékfejlesztési programok megvalósítására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a szakigazgatási agrármérnök ismeri:

- az agrár-szakigazgatás intézményrendszerét;
- a központi és helyi közigazgatás általános és ágazati szervezeti, működési és kommunikációs sajátosságait, a közigazgatás és agrárgazdaság kapcsolatát;
- az Európai Unió és más központi agrár- és gazdaságtámogatási rendszerek működését.

Az alapfokozat birtokában a szakigazgatási agrármérnök képes:

- a mezőgazdasági, élelmiszer-feldolgozási, környezetvédelmi, vidékfejlesztési, agrárgazdasági és szakigazgatási ismeretei birtokában a szakigazgatási területeken informatikai rendszerek és alkalmazások tervezésére, fejlesztésének irányítására, fejlesztésében történő közreműködésre, üzemeltetésére és menedzsment feladatok ellátására;
- informatikai eszközök és rendszerek alkalmazására az agrár, szak- és közigazgatási jellegű problémák megoldásában;
- korszerű info-kommunikációs eszközök, módszerek és rendszerek alkalmazására;
- információs rendszerek fejlesztésére és alkalmazására;
- adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására;
- informatikai támogatás és fejlesztés végrehajtásában történő közreműködésre; fejlesztési és üzemeltetési projektek tervezésére, irányítására;
- szakigazgatási alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására (információs és döntéstámogató rendszerek használatára, kliens-szerver architektúrák és egyéb hálózati környezetek adat- és rendszermegosztási feladatainak ellátására);
- szakértői rendszerek, intelligens megoldások alkalmazására.

Az alapfokozat birtokában a szakigazgatási agrármérnök alkalmas:

- az agrárgazdaság központi, regionális és helyi szintű igazgatását, felügyeletét, szervezését ellátó állami és civil szervezetekben vezetői, szervezői, hatósági és igazgatási munka ellátására;
- az Európai Unió szerveinél igazgatási és szakértői feladatok ellátására az agrárpolitika végrehajtásában;
- az Európai Unió és az állami, költségvetési szektor, valamint az agrárgazdaság közötti kapcsolatrendszer alkotó intézményekben vezetői, szervezői feladatok ellátására.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 20—28 kredit

matematika, statisztika, közgazdaságtan, agrártermelés természettudományi alapjai, EU intézményrendszere;

— szakmai törzsanyag: 92—100 kredit

agrár szakismeretek (kertészet, műszaki beruházási ismeretek, növénytermesztés, állattenyésztés); közigazgatási és szakigazgatási ismeretek (közigazgatás-szervezés, közigazgatási jog, vidékfejlesztés intézményrendszere, ágazati szakigazgatás, településföldrajz); agrárgazdasági és vállalkozási ismeretek (EU agrár- és környezetpolitikája, üzemtan, pénzügy, számvitel, szaktanácsadás); informatikai ismeretek (informatikai alapok, számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógép-hálózatok, szoftverfejlesztés, adatbázis-rendszerek, információs rendszerek, térinformatika, döntéstámogató rendszerek, E-szakigazgatás);

— differenciált szakmai ismeretek: 27—45 kredit

a) ⁴²informatika specializációhoz tartozó speciális ismeretek: ágazati agrárinformációs rendszerek (EU agrárinformációs rendszere, -tesztüzemi rendszer, statisztikai információs rendszerek, piaci információs rendszerek, integrált igazgatási és ellenőrzési rendszer), Internet alkalmazásfejlesztés, modellezés, információmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, minőségbiztosítás és informatikai rendszerei, vezetői információs rendszerek, szakértői rendszerek, projekt menedzsment, távérzékelés, ágazatspecifikus alkalmazás megoldások;

b) ⁴³szakigazgatási specializációhoz tartozó speciális ismeretek: szakigazgatási irányítási-szervezési ismeretek (pl. erdészeti, kertészeti, borászati), földhasználat, növény-egészségügy, vezetési és szervezési ismeretek, EU regionális politikái, ágazati információs rendszerek, minőségbiztosítási menedzsment ismeretek.

9. ⁴⁴*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból, amely külső gyakorlati helyen – az intézmény és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködési megállapodás alapján – is megszervezhető.

10. ⁴⁵*Idegennyelvi követelmények:*

⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (2) ca).

⁴³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (2) cb).

⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

7. ÉLELMISZERMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* élelmiszer-mérnök (Food Engineering)

2. ⁴⁷ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: élelmiszer-mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Food Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* élelmiszer- és kertészmérnök

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁸ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 75 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan élelmiszer-mérnökök képzése, akik általános ismeretekkel rendelkeznek a biológia, a kémia, a fizika és műszaki alaptudományokban, speciális ismeretekkel az élelmiszertudományban, szakmai alapismeretekkel az élelmiszerek előállítása és tartósítása, valamint az élelmiszertechnológia terén, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az élelmiszer-mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — képesek:

— az élelmiszer-előállítás és -forgalmazás területén az élelmiszer-előállítással kapcsolatos gazdálkodástudományi, vezetési és szervezési, marketing, élelmiszer-ipari informatikai, szabványosítási és műszaki szabályozási elvek alkalmazására;

⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (3).

— az élelmiszer-ipari alapanyagokban és az élelmiszerekben a feldolgozás és a tárolás során bekövetkező fizikai, kémiai, biológiai és érzékszervi változások és ezek molekuláris hátterének felismerésére;

— az élelmiszer-ipari műveletek alapjainak birtokában az élelmiszer-ipari feldolgozás és tartósítás korszerű technológiai és a biotechnológiai eljárások alkalmazására;

— élelmiszer-ipari nyersanyagok értéknövelő előállítására, tartósítására, biztonságos élelmiszerek előállítására;

— élelmiszer alapanyagok és élelmiszerek vizsgálati módszereinek biztonságos alkalmazására, a főbb élelmiszer komponensek azonosítására;

— az élelmiszeripar számára fontos mikroorganizmusok kimutatására, vizsgálati módszereinek elvégzésére;

— élelmiszer-ipari folyamatok tervezésére, szervezésére, ellenőrzésére;

— élelmiszer-ipari folyamatok minőségügyi rendszerének alkalmazására, irányítására;

— HACCP rendszer kiépítésében történő közreműködésre és annak irányítására;

— élelmiszertekológiákkal kapcsolatos környezetvédelmi előírások alkalmazására;

— szakmai problémák megfogalmazására, elemzésére, értékelésére.

Az alapfokozat birtokában az élelmiszermérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

— az élelmiszerek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szakmai közigazgatási feladatok ellátására;

— élelmiszertermeléssel és forgalmazással kapcsolatos szakigazgatási feladatok ellátására élelmiszerellenőrző állomásoknál;

— a fogyasztóvédelem terén és a szakmai kamaráknál feladatok ellátására;

— termelésirányítói és vezetői feladatok ellátására élelmiszer-ipari üzemekben.

Rendelkeznek együttműködő képességgel, szakmai kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 50—60 kredit

természettudományos alapismeretek (matematika, biometria, alkalmazott informatika, fizika, kémia, biológia, általános mikrobiológia); műszaki alapismeretek (gépészeti ismeretek); társadalomtudományi alapismeretek (közgazdaságtan, EU agrárpolitika);

— szakmai törzsanyag: 80—105 kredit

élelmiszerkémia, fizikai kémia, élelmiszeralitika, élelmiszer mikrobiológia és higiénia, élelmiszer-ipari alpműveletek, mérés és automatizálás, élelmiszer-ipari alapgépek, munkavédelem, élelmiszertekológia, élelmiszerbiztonság, élelmiszer-ipari minőségirányítás, élelmiszer-ipari gazdaságtan, vezetési-szervezési alapismeretek, élelmiszertermelés és -forgalmazás jogi szabályozása; differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁴⁹Szakmai gyakorlat:

49 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ⁵⁰*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8. KERTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵¹*Az alapképzési szak megnevezése:* kertészmérnöki (Horticultural Engineering)

2. ⁵²*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: kertészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horticultural Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* élelmiszer- és kertészmérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁵³A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 75 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan kertészmérnökök képzése, akik képesek üzemi méretű termelési folyamatok irányítására és szervezésére, az ágazat szakigazgatási alapfeladatainak és szaktanácsadói feladatainak elvégzésére. Alkalmasak önálló kertészeti magángazdaságok létrehozására és azok gazdaságos üzemeltetésére. A termékek forgalmazása, feldolgozása és tárolása terén is ismeretekkel rendelkezők.

⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (3).

nek, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a kertészmérnökök képesek:

- a kertészeti növényekben lejátszódó fontosabb folyamatok fizikai, kémiai, biológiai hátterének felismerésére;
- biológiai, kémiai, élettani, műszaki és technológiai ismereteik alapján magas biológiai értékű kertészeti termékek előállítására, megővására;
- termesztés technológiák élettani, műszaki és közgazdasági hátterének meghatározására;
- kertészeti termesztésben károsító szervezetek felismerésére, ellenük való hatékony védekezésre;
- a termesztéssel kapcsolatos környezetvédelmi előírások alkalmazására;
- önálló kertészeti gazdaságok létrehozására és üzemeltetésére;
- kertészeti termelés tervezésére, szervezésére, ellenőrzésére;
- kertészeti termelés és forgalmazás terén a várható trendeket felismerni, a tevékenységet ennek megfelelően módosítani;
- szakmai problémák megfogalmazására, elemzésére, értékelésére.

Az alapfokozat birtokában a kertészmérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

- a kertészeti termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására;
- kertészeti vállalkozásokban kertészeti termelési folyamatok megszervezésére, irányítására, valamint a kertészeti termeléssel kapcsolatos egyéb tevékenység mérnöki feladatainak ellátására;
- a kertészeti termesztés legújabb eredményeinek alkalmazására;
- szaktanácsadói feladatok ellátására.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. ⁵⁴ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 48—58 kredit

matematika, fizika, informatikai, kémia és anyagcsere-élettan, biológiai, növénytani, növényi biotechnológiai, műszaki, genetikai és nemesítési ismeretek; gazdasági és humán ismeretek; természeti erőforrásokra (agrometeorológia, talajtan, vízgazdálkodás) vonatkozó és mezőgazdasági (növénytermesztés, állattenyésztés és földművelés) ismeretek, EU agrárpolitika;

— szakmai törzsanyag: 68—80 kredit

dísznövény termesztési, dendrológiai, gyümölcstermesztési, faiskolai termesztési, szőlőtermesztési és borászati, zöldségtermesztési, gyógynövény-termesztési, kertészeti növényvédelmi, gazdasági és gazdálkodási (marketing, minőségbiztosítás, számvitel és pénzgazdálkodás, üzemszervezés) ismeretek;

— differenciált szakmai ismeretek: 26—30 kredit

a kertészeti ágazatokhoz (dísznövénytermesztés, faiskolai termesztés, gyógynövénytermesztés, gyümölcstermesztés, szőlészet, zöldségtermesztés), illetve egyéb (ökológiai gazdálkodás; kertésze-

⁵⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (4).

ti termékmenedzsment, kertészeti biotechnológia, zöldfelület-gazdálkodás, kertészeti gépüzemeltetés és kertészeti vállalkozásfejlesztés) specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. ⁵⁵*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ⁵⁶*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9. KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁷*Az alapképzési szak megnevezése:* környezetgazdálkodási agrármérnöki (Agricultural Engineering in Environmental Management)

2. ⁵⁸*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: környezetgazdálkodási agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer in Environmental Management

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 27 kredit

2. ⁵⁹A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 30 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 102 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 28. § (3).

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan környezetgazdálkodási agrármérnökök képzése, akik képesek a mezőgazdasági környezet szabályozott hasznosításával, hatékony védelmével és tervszerű fejlesztésével kapcsolatos irányítási és végrehajtási feladatok elvégzésére. Hatékonyan érvényesítik a környezetgazdálkodás elveit a fenntartható mezőgazdaság, a környezet- és tájvédelem gyakorlatában, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a környezetgazdálkodási agrármérnökök képesek:

- önálló környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű mezőgazdasági technológiák alkalmazására;
- környezetkímélő és fenntartható technológiák alkalmazására;
- vállalatok környezetirányítási rendszerének kezelésére;
- fenntartható földhasználatok kivitelezésére;
- fenntartható tájgazdálkodás megvalósítására;
- az agrár-környezetgazdálkodási rendszerek alkalmazására a gyakorlatban, azok ellenőrzésére, valamint szaktanácsadásra.

Az alapfokozat birtokában a környezetgazdálkodási agrármérnökök alkalmasak:

- agrár-környezetgazdálkodás kistérségi, települési és birtok szintű alapfeladatainak ellátására;
- agrár-környezetgazdálkodás szakigazgatási alapfeladatainak ellátására;
- települési, hulladékgazdálkodási feladatok irányítására;
- környezetvédelmi szakigazgatási alapfeladatok ellátására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- természettudományos és mérnöki alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, informatika, statisztika, műszaki ismeretek, kémia, biológia (mikrobiológia, növénytan, növényélettan, állattan, állatélettan), környezet- és földtudományok (Magyarország természetföldrajza, talajtan, ökológia, geodézia és távérzékelés);

- mezőgazdasági alapismeretek: 15—30 kredit

földműveléstan, növénytermesztés, gyepgazdálkodás, állattenyésztés, géptan, kertészeti termelés, növényvédelem;

- agrár-gazdasági és humán alapismeretek: 10—15 kredit

makro- és mikroökonómia, marketing, számvitel és pénzügy, kommunikáció, munkavédelem;

- szakmai törzsanyag: 75—125 kredit

agrár-környezetgazdálkodási ismeretek (környezetgazdálkodás, vízgazdálkodás, környezettechnika, erdő- és vadgazdálkodás, tájökológia, környezeti jog, EU agrárpolitika, földhasználat); környezet- és természetvédelmi ismeretek (környezeti elemek védelme, környezetállapot-felmérés, természetvédelem, környezetfizika, tájvédelem); környezetfejlesztési ismeretek (környezetgazdaságtan, térinformatika, területi tervezés, környezetpolitika); differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁶⁰*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból, amely külső gyakorlati helyen – az intézmény és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködési megállapodás alapján – is megszervezhető.

10. ⁶¹*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. TERMÉSZETVÉDELMI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶²*Az alapképzési szak megnevezése:* természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. ⁶³*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 27 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből, az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A képzés célja olyan természetvédelmi mérnökök képzése, akik ökológiai, környezettudatos szemléletük alapján képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak a megtervezésére, szervezésére, irányítására és végrehajtására. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (pl. erdészet, mezőgazdasági, vadgazdálkodási, halászati, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során a természetvédelmi mérnökök érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi nevelésre és a természetvédelmi turizmus szervezésére. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a természetvédelmi mérnökök képesek:

- az elsajátított természetvédelmi, erdőkezelési, mezőgazdasági, vízgazdálkodási és vízföldtani, vad- és halgazdálkodási ismereteik alapján a gazdálkodási folyamatok és a természetvédelmi problémák, valamint a földhasználati és védelmi tevékenység komplex kezelésére;
- természetvédelmi, hal- és vadgazdálkodási, erdészeti, mezőgazdasági és vízgazdálkodási problémák elemzésére;
- a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek megértésére és értelmezésére;
- természetvédelmi problémák megoldására, ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatok elvégzésére.

Az alapfokozat birtokában a természetvédelmi mérnökök alkalmasak:

- a természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására;
- mezőgazdasági és erdőgazdasági vállalkozások, nem kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására;
- a természetvédelem tervezésére, irányítására, természetvédelmi szaktanácsadásra;
- turisztikai tevékenység végzésére;
- természetvédelmi szakigazgatási szerveknél és szakhatóságoknál, állat- és növénykertekben, vadasparkokban, múzeumoknál munkakörök betöltésére.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapo­zó modu­lok: 70—90 kredit

természettudományos és mérnöki alapismeretek: állattani és növénytani, talajtani és éghajlati, biogeográfiai és ökológiai alapismeretek; Magyarország természeti földrajza, földtani ismeretek; műszaki alapismeretek, informatika;

természetvédelmi és egyéb alapismeretek: természetvédelmi állattan és növénytan, földnyilvántartási és térképezési ismeretek, általános természetvédelem, táj- és vidékfejlesztési alapismeretek, állattenyésztés és növénytermesztés alapjai, víztani és vízgazdálkodási alapismeretek, a vadászat és vadgazdálkodás alapjai, erdészeti, környezetvédelmi és halászati alapismeretek, számvitel és pénzgazdálkodás, vezetési ismeretek, általános jogi és igazgatási ismeretek;

- szakmai törzsanyag: 70—80 kredit

természetvédelmi jogi és szakigazgatási ismeretek; erdő- és mezőgazdálkodás, vadgazdálkodás és halgazdálkodás védett területeken; vizes élőhelyek kezelése, terepi vizsgálati módszerek, növényvédelem, gomba- és állatvédelem, élőhelyvédelem; őshonos háziállatok tenyésztése; növény-, gomba- és állatkereskedelem; dendrológia; etológiai alapismeretek; védett területek ökonómiája; ökoturizmus; differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁶⁴*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból, amely külső gyakorlati helyen – az intézmény és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködési megállapodás alapján – is megszervezhető.

10. ⁶⁵*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. VADGAZDA MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁶*Az alapképzési szak megnevezése:* vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. ⁶⁷*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 27 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan vadgazda mérnökök képzése, akik ökológiai, környezettudatos szemléletük alapján képesek a vadvédelem és a természetvédelem általános és sajátos feladatainak a megtervezésére, szervezésére, irányítására és végrehajtására. A vadállománnyal, mint természeti értékkel tevékenységet folytató gazdálkodó vagy egyéb szervezetekkel (pl. erdészet, mezőgazdasági, halászati, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során a vadgazda mérnökök érvényesíteni tudják a vadvédelmi és természetvédelmi elveket és előírásokat, a vadgazdálkodás érdekeit; alkalmasak a vadgazdálkodás speciális feladatainak ellátására, a természetvédelmi nevelésre és a vadászati turizmus szervezésére. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a vadgazda mérnökök képesek:

— az elsajátított erdőgazdálkodási, mezőgazdasági, természetvédelmi ismereteik alapján a gazdálkodási folyamatok és természetvédelmi problémák, valamint a földhasználati és védelmi tevékenység komplex kezelésére;

— vadgazdálkodási, erdészeti, mezőgazdasági és természetvédelmi problémák elemzésére; statisztikai, rendszerelméleti, ökonómiai elemzési módszerek alkalmazásával a problémák megoldására;

— az Országos Vadgazdálkodási Adattár, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, földnyilvántartások adatainak, térképeinek megértésére és értelmezésére;

— vadállomány-szabályozási problémák megoldására, ökológiai szemléletű élőhely-fejlesztési feladatok elvégzésére.

Az alapfokozat birtokában a vadgazda mérnökök alkalmasak:

— a vadgazdálkodás és természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására;

— vadgazdálkodási, vadkereskedelmi és turisztikai tevékenység végzésére;

— a vadgazdálkodás, vadászat, természetvédelem tervezésére, irányítására;

— vadgazdálkodási és természetvédelmi tanácsadásra;

— mezőgazdasági és erdőgazdasági vállalkozások, nem kormányzati szervek vadgazdálkodási és természetvédelmi feladatainak ellátására;

— vad- és halgazdálkodási, vadászati, halászati, horgászati és természetvédelmi szakigazgatási szerveknél és szakhatóságoknál, állat- és növénykertekben, vadasparkokban, múzeumoknál munkakörök betöltésére.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó modulok: 60—75 kredit

természtudományos és mérnöki alapismeretek: növénytani, állattani, természetföldrajzi, ökológiai, talajtani, éghajlattani alapismeretek; műszaki ismeretek; statisztika; számítástechnika;

vadgazdálkodási és egyéb alapismeretek: erdészeti, állattenyésztési, növénytermesztési, halászati alapismeretek; természetvédelem; környezet- és vízgazdálkodási ismeretek; vadászat és

vadgazdálkodás alapjai, etológiai és viselkedésökológiai ismeretek, vadászati állattan; általános és szakmai jogi és igazgatási ismeretek; számvitel és pénzgazdálkodás; vezetési, kommunikációs és minőségbiztosítási ismeretek; európai uniós ismeretek; ágazati és piacgazdaságtan; marketing;

— szakmai törzsanyag: 80—95 kredit

vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológiai ismeretek, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, zárttéri vadgazdálkodás, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezése, élőhelykezelés és élőhelyfejlesztés, vadegészségügy, vadászebek és vadászati hasznosításuk, fegyver- és lőszers ismeret, biztonságtechnika és munkavédelem, trófeakezelés és -bírálat, dermoplastika; differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁶⁸Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból, amely külső gyakorlati helyen – az intézmény és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködési megállapodás alapján – is megszervezhető.

10. ⁶⁹Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

12. ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁰Az alapképzési szak megnevezése: állattenyésztő mérnöki (Animal Husbandry Engineering)

2. ⁷¹Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: állattenyésztő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animal Husbandry Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. Képzési ág: mezőgazdasági

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték 15 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan állattenyésztő mérnökök képzése, akik természettudományi, agrárműszaki, élelmiszergazdasági és mezőgazdasági technológiai, valamint állattenyésztési ismereteik birtokában képesek az állati termék előállítás termelési, feldolgozási, értékesítési folyamatainak tervezésére, irányítására, szervezésre, önálló gazdálkodásra, egyéni és társas vállalkozások működtetésére, továbbá kellő mélységű, elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az állattenyésztő mérnökök képesek:

- az állattenyésztés és takarmányozás, az állati termékek feldolgozása, értékesítése területén az ismeretek, módszerek, technológiák és munkaműveletek alkalmazására;
- az állattenyésztési ágazatokban folyó takarmánytermesztési, takarmányozási technológiai munkák szervezésére, berendezések és gépek szakszerű üzemeltetésére;
- gazdasági állatfajok tenyésztő-nemesítő munkájának elvégzésére;
- az állatállomány betegségmegelőző feladatainak szervezésére és megvalósítására;
- az előállított termékek szakszerű kezelésére és azok értékesítésére, piaci forgalmazására;
- állati termék előállítás minőségi, minőségbiztosítási, környezetvédelmi és munkavédelmi előírásainak, jogi és közgazdasági szabályzórendszerének alkalmazására;
- környezetvédelemmel és állatvédelemmel kapcsolatos előírások betartására;
- gazdálkodás pénzügyi feltételeinek tervezésére és gyakorlati megvalósítására;
- gazdasági folyamatok elemzésére és az azzal kapcsolatos nyilvántartási folyamatok végzésére.

Az alapfokozat birtokában az állattenyésztő mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

- állati termék előállítással foglalkozó termelőegységek termelésirányítói munkaköreinek ellátására;
- vállalkozói és farmtípusú gazdaságok önálló vezetésére;
- állattenyésztési ágazatokban használatos korszerű technológiák bevezetésére és alkalmazására;
- állati termék előállításához kapcsolódó szakigazgatási feladatok ellátására;
- gazdasági folyamatok elemzésére és az azzal kapcsolatos nyilvántartási feladatok elvégzésére.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- természettudományos és mérnöki alapismeretek: 20—30 kredit

matematikai, kémiai, növénytudományi, állattudományi, genetikai és biotechnológiai alapismeretek;

— mezőgazdasági, műszaki és technológiai alapismeretek: 8—15 kredit

műszaki, mikrobiológiai, földművelési és földhasználati alapismeretek;

— gazdasági és társadalomtudományi alapismeretek: 5—10 kredit

közgazdaságtan, EU-agrárpolitika, jogi és társadalomtudományi alapismeretek;

— szakmai törzsanyag: 88—117 kredit

növénytudományi (takarmánynövény termesztés, gyepgazdálkodás), állattudományi (takarmányozás, állattenyésztés), állategészségügyi (állategészség, állathigiénia, szaporodásbiológia), gazdasági- és szervezéstudományi (állattenyésztési ágazatok ökonómiája, vezetési ismeretek és munkaszervezés, számvitel és pénzügyi ismeretek, környezetgazdálkodás), élelmiszertudományi (állati termékek feldolgozása, állattenyésztési termékmarketing), műszaki tudományi (állattenyésztés gépei) ismeretek; differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁷²Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ⁷³Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

13. MEZŐGAZDASÁGI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁴Az alapképzési szak megnevezése: mezőgazdasági mérnöki (Agricultural Engineering)

2. ⁷⁵Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: mezőgazdasági mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. Képzési ág: mezőgazdasági

⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

5. *A képzési idő félévekben: 7 félév*

6. ⁷⁶*Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit.*

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mezőgazdasági mérnökök képzése, akik megszerzett természettudományi, műszaki, mezőgazdasági és gazdasági ismereteik birtokában a mezőgazdasági termelés, feldolgozás és gazdálkodás területén általános jártassággal rendelkeznek, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a mezőgazdasági mérnökök képesek:

— természettudományi, műszaki, mezőgazdasági, technológiai, gazdasági és gazdálkodási ismeretek alkalmazására;

— önálló gazdálkodásra, a mezőgazdasági ágazatokban használatos korszerű technológiák alkalmazására;

— piacképes mezőgazdasági termékek előállítására és forgalmazására;

— mezőgazdasághoz kapcsolódó folyamatok ellenőrzésére, irányítására, mezőgazdasági projektek menedzselésére;

— a környezetvédelmi előírások, a fenntartható mezőgazdasági termelés alapelveinek alkalmazására;

— gazdasági technológiai innovációra.

Az alapfokozat birtokában a mezőgazdasági mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

— különböző méretű és jellegű mezőgazdasági vállalkozások termelői, vezetői, irányítói és szervezési feladatainak ellátására;

— mezőgazdasági termékek feldolgozásával, kereskedelmével foglalkozó vállalkozásokban, valamint szakigazgatási feladatok ellátására;

— a mezőgazdasághoz kapcsolódó kereskedelmi, gazdasági folyamatok elemzésére és irányítására. Rendelkezek a mérnöki, illetve a vezetői feladat ellátásához szükséges kommunikációs készséggel, felelősségtudattal.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— természettudományos és mérnöki alapismeretek: 25—35 kredit

matematikai, informatikai, műszaki, fizikai-kémiai, növénytudományi, állattudományi, genetikai és biotechnológiai alapismeretek;

— mezőgazdasági és technológiai alapismeretek: 15—25 kredit

talajtani, agrokémiai, mikrobiológiai, vízgazdálkodási, agrometeorológiai, mezőgazdasági alapismeretek;

— gazdasági és humán alapismeretek: 5—12 kredit

közgazdaságtan, jogi és társadalomtudományi, nemzetközi mezőgazdaságtani alapismeretek, EU agrárpolitika;

— szakmai törzsanyag: 75—132 kredit

növénytudományi (földművelés és földhasználat, növénytermesztés, gyepgazdálkodás, növényvédelem, vetőmagtermesztés, kertészet), állattudományi (állattenyésztés, takarmányozás, állategészségügy és higiénia), gazdasági és humán (humán menedzsment, agrárgazdaságtan, marketing, számviteli és pénzügyi ismeretek, vállalati gazdaságtan, üzemszervezés) ismeretek, környezeti és minőségbiztosítási (környezetgazdálkodás, erdő- és vadgazdálkodás, minőségbiztosítás) ismeretek; differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁷⁷Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ⁷⁸Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14. MEZŐGAZDASÁGI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁹Az alapképzési szak megnevezése: mezőgazdasági szakoktató (Agriculture Instruction)

2. ⁸⁰Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettség:

a) mezőgazdasági szakoktató mezőgazdasági szakirányon

b) mezőgazdasági szakoktató élelmiszeripari szakirányon

c) mezőgazdasági szakoktató kertészeti szakirányon

d) mezőgazdasági szakoktató erdészeti szakirányon

⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

e) mezőgazdasági szakoktató mezőgazdasági gépészeti szakirányon

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Agricultural Instructor Specialized in Agriculture

b) Agricultural Instructor Specialized in Food Industry

c) Agricultural Instructor Specialized in Horticulture

d) Agricultural Instructor Specialized in Forestry

e) Agricultural Instructor Specialized in Agricultural Mechanical Engineering

– választható szakirányok – a szakképzés szakmacsoportjai szerint: mezőgazdasági, élelmiszeripari, kertészeti, erdészeti, mezőgazdasági gépészeti (Agriculture, Food Industry Horticulture, Forestry, Agricultural Machinery)

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* mezőgazdasági

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális

kreditérték: 110 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mezőgazdasági szakoktatók képzése, akik — a képzésbe történő belépéskor már megszerzett, továbbá a későbbi szakirányválasztást is meghatározó, az Országos Képzési Jegyzék mezőgazdasági vagy élelmiszer-ipari szakmacsoportjába tartozó valamely szakképesítésük, valamint a képzés során választott szakirányukban szerzett elméleti és gyakorlati ismereteik alapján — a szakirányukhoz tartozó szakmacsoport területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskola-rendszeren kívüli szakképzésben gyakorlati tárgyak oktatásnak megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására. A képzés része továbbá a felsőfokú szakképzés, a felnőttképzés és átképzés, valamint a közoktatás gyakorlati képzési feladataira történő felkészítés is. Az alapszakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a mezőgazdasági szakoktatók képesek:

— a termelési technológiák alkalmazására;

— a termelési folyamatot meghatározó munkafolyamatok meghatározására;

— a munkafolyamatokban alkalmazható szerszámok, gépek, műszaki berendezések megválasztására, működtetésére;

— a gyakorlati foglalkozások tervezésére, szervezésére, vezetésére és irányítására: a gyakorlati foglalkozások tantervhez igazodó céljainak, követelményeinek meghatározására; a foglalkozásokhoz szükséges személyi, tárgyi és környezeti feltételeknek, továbbá a tanulók egészsége, testi épsége védelmének biztosítására;

— az üzemek mint gyakorlólhelyek és az oktatási intézmény közötti rendszeres kapcsolattartásra, az üzem és az iskola érdekeinek képviselésére;

— az agrár szakmai és érdekvédelmi szervezetekben való közreműködésre;

— az iskola vagy a szakképző intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének kialakításában való részvételre;

— a település, a kistérség és a régió fejlesztésében történő közreműködésre;

— új módszerek és eljárások alkalmazására az oktatásban, illetve a szakirányuknak megfelelő szakterületen. Az alapfokozat birtokában a mezőgazdasági szakoktatók alkalmasak:

— gyakorlati oktató tevékenység folytatására az Országos Képzési Jegyzék azon szakmacsoportjában, amelyben szakképesítéssel, illetve a szakirányuk szerinti szakképzettséggel rendelkeznek:

— a tanulók gyakorlati oktatásának megszervezésére és vezetésére;

— a szakképzést folytató és a vizsgáztatással kapcsolatos feladatokat ellátó intézmények számára a gyakorlati képzési programok összeállítására, összehangolására az elméleti követelményekkel;

— a gyakorlati oktatás tartalmának ellenőrzésére és értékelésére;

— a gyakorlati vizsgák megszervezésére és lefolytatására;

— a 10. évfolyam elvégzéséhez vagy annál alacsonyabb iskolai előképzettséghez kötött szakképesítések esetén a képzés gyakorlattal összekötött szakmai elméleti tantárgyaiban, laboratóriumi, műhelygyakorlati foglalkozásain az oktatási feladatok ellátására;

— az oktatás keretében felnőttoktatásra;

— az oktatással összefüggő tanórán kívüli nevelőmunkára, a szakképzést előkészítő pályaorientációs feladatok ellátására.

A szakon végzettek rendelkeznek megfelelő kommunikációs, szervező, irányító készséggel; képesek a tanulók és a tanulók közös munkájának hatékony irányítására, megszervezésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 40—80 kredit

természettudományi alapismeretek: matematika, agrokémia, növénytan, állattan, természeti erőforrások, mezőgazdasági műszaki ismeretek, további természettudományi ismeretek (pl. genetika mikrobiológiai alapokkal, mezőgazdasági biotechnológia);

gazdasági és humán ismeretek: filozófia és kultúrtörténet, kommunikáció és alkalmazott szociológia, közgazdaságtan, agrár- és vállalatgazdaságtan, vállalatstruktúra és menedzsment, további gazdasági és humán ismeretek (pl. szakmai idegen nyelv, statisztika, jogi ismeretek);

— szakmai törzsanyag: 85—105 kredit, ebből

agrár ismeretek (növénytermesztés és növénynemesítés, állattenyésztés és takarmányozás, földművelés, növényvédelem, további agrár ismeretek — pl. ökológia és agrár környezetgazdálkodás, termékfeldolgozás és minőségbiztosítás) — 60—65 kredit;

pedagógiai ismeretek (pszichológia és személyiségfejlesztés, nevelés, neveléstörténet, didaktika és oktatásszervezés) — 25—40 kredit;

— differenciált szakmai ismeretek: 40—50 kredit

mezőgazdasági, élelmiszer-ipari, kertészeti, erdészeti, mezőgazdasági gépészeti szakirányokhoz tartozó, valamint az adott szakképzési terület gyakorlati tárgyainak oktatására irányuló speciális elméleti és gyakorlati ismeretek.

9. ⁸¹*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat szakirány szerinti szakmai gyakorlatból és pedagógiai gyakorlatból áll. Az intézményen kívül – a választott szakiránynak megfelelő szakterületen – teljesítendő szakmai gyakorlat időtartama legalább 12 hét, amelyhez további 30 kredit rendelhető; az iskolai, pedagógiai gyakorlat legalább 12 kredit.

10. ⁸²*Idegennyelvi követelmények:*

⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

15. NÖVÉNYTERMESZTŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸³ *Az alapképzési szak megnevezése:* növénytermesztő mérnöki (Crop Production Engineering)

2. ⁸⁴ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: növénytermesztő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Crop Production Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* mezőgazdasági

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 138 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan növénytermesztő mérnökök képzése, akik a növénytermesztés technológiai és vállalkozási ismeretének birtokában termelési, gazdálkodási, vezetői, szervezői, feldolgozási és forgalmazási folyamatok előkészítésére, elvégzésére, elemzésére és fejlesztésére alkalmasak, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a növénytermesztő mérnökök képesek:

- a növényi termék-előállítás, kereskedelem, forgalmazás, menedzsment folyamatainak áttekintésére, értékelésére;
- szántóföldi növényekkel kapcsolatos természettudományos, műszaki, mezőgazdaság technológiai, gazdasági, gazdálkodási ismeretek alkalmazására;
- talaj- és tájvédelmi feladatok ellátására.

⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat birtokában a növénytermesztő mérnökök — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmasak:

- szántóföldi növényvel kapcsolatos szakterületi feladatok ellátására;
- a növényi termék-előállításban, kereskedelembe, forgalmazásban önálló mérnöki vagy vezetői feladatok ellátására;
- egy-egy növényfaj termesztésére specializálódott vállalkozás termelési, termeltetési feladatainak operatív koordinálására;
- talaj- és tájvédelmi feladatok ellátására;
- különböző élelmiszert vagy élelmiszer-alapanyagot előállító üzemek termeltetési, felvásárlói, termelés-szervezési feladatainak ellátására;
- szaktanácsadói és ellenőrzési feladatok elvégzésére.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, a változásokhoz alkalmazkodó tanulási készséggel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

- természettudományos és mérnöki alapismeretek: 20—30 kredit
matematikai, informatikai, műszaki, kémiai, állattudományi, növénytudományi, mikrobiológiai, ökológiai, genetikai és biotechnológiai ismeretek;
- mezőgazdasági és technológiai alapismeretek: 15—25 kredit
talajtan, agrokémia, környezetvédelem, technika, meteorológia;
- gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit
közgazdaságtudományi, jogi, társadalomtudományi ismeretek (számvitel és pénzgazdálkodás, vállalati gazdaságtan, humán menedzsment, mezőgazdasági termékek marketingje), EU agrárpolitika;
- szakmai törzsanyag: 75—120 kredit
termesztéstechnológiai (földművelés, földhasználat és tájgazdálkodás, vízgazdálkodás és melioráció; mezőgazdasági géptan), növénytudományi (növényélettan, növénynevelés és növényi biotechnológia, növénytermesztés, növényvédelem, vetőmagtermesztés és forgalmazás, gyepgazdálkodás, fenntartható és ökológiai gazdálkodás, kertészet), állattudományi (állattenyésztés, takarmányozás), minőségbiztosítási (minőségbiztosítás a növénytermesztésben, termékfeldolgozás és élelmiszerbiztonság), gazdasági és szervezéstudományi modulok (növénytermesztés ökonómiája), differenciált szakmai ismeretek.

9. ⁸⁵Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább 3 hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritérium feltétel, valamint egy félévig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ⁸⁶Idegennyelvi követelmények:

⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

16.⁸⁷ SZŐLÉSZ-BORÁSZ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* szőlész-borász mérnöki (Viticulture and Oenology Engineering)

2.⁸⁹ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: szőlész-borász mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Engineer of Viticulture and Oenology

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* élelmiszer- és kertézmérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális értéke: 44 kredit

2. Szakirány esetén a szakirányhoz rendelendő kreditek minimális értéke: –

3. A szabadon választható tárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke 30 kredit.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett szőlőtermesztési-borászati és ezzel összefüggő piaci ismereteik birtokában képesek a különféle nagyságú és szerkezetű termelőegységekben folyó szőlészeti-borászati munka szervezésére és irányítására. Alkalmasak önálló borászati gazdaságok létrehozására és azok üzemeltetésére, valamint borászati termékek forgalmazására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzés keretében történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a szőlész-borász mérnökök képesek:

- ültetvényberuházási tervdokumentációk, termesztési és borászati technológiai tervek készítésére, szaktanácsadási tevékenység végzésére,
- a korszerű, gépesített termesztéstechnológia magas szintű végzésére, irányítására, fejlesztésére,

⁸⁷ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 2. §, 1. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– a megtermelt alapanyag feldolgozásával és a késztermék forgalmazásával kapcsolatos teendők ellátására,

- a korszerű borászati technológia, a minőségbiztosítás és -ellenőrzés alkalmazására,
- a termesztési módszerek és a borkészítés korszerű ökonómiai értékelésére.

Az alapfokozat birtokában a szőlész-borász mérnökök alkalmasak:

- korszerű szőlő ültetvények létesítésére és fenntartására,
- a megtermelt szőlő minőségét megtartó borkészítésre,
- szaktanácsadói és tervezési feladatok ellátására,
- a szőlő kórokozóinak, kártevőinek és az ültetvényben előforduló gyomnövények felismerésére és növényvédelmi mérnökkel együttműködve az ellenük való hatékony védekezési módszerek kidolgozására, alkalmazására,

- integrált szőlőtermesztés folytatására,
- a szőlőfeldolgozás és borkészítés irányítására,
- bormarketing végzésére,
- a borkezelés végzésére,
- a borharmónia létrehozására irányuló módszerek alkalmazására,
- termelésfejlesztésre,
- mérnöki feladatok ellátására az irányító, ellenőrző és felügyelő hatóságoknál.

Az alapfokozat birtokában a szőlész-borász mérnökök rendelkeznek:

- együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel,
- döntési és kezdeményező készséggel,
- önképzés iránti igénnyel,
- minőség iránti igénnyel,
- felelősségtudattal,
- idegennyelv-ismerettel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- *alapozó ismeretek:* 44–58 kredit

természettudományi és mérnöki alapismeretek: matematika, biometria, fizika, alkalmazott informatika, kémia, növénytan, növényélettan, általános mikrobiológia, műszaki alapismeretek, gazdaságtudományi alapismeretek (közgazdaságtan, üzemtan);

- *szakmai törzsanyag:* 47–57 kredit

élelmiszerkémia, borászati kémia, borászati analitika, élelmiszer és borászati mikrobiológia, élelmiszeripari alpműveletek, mérés és automatizálás; munkavédelem, hő- és anyagátadási borászati műveletek, szőlészeti és borászati gépek; agrometeorológia, talajtan, agrár és élelmiszeripari gazdaságtan; vezetési, szervezési és marketing ismeretek, minőségbiztosítás, szaktanácsadás;

- *differenciált szakmai ismeretek:* 39 – 65 kredit

a szőlőtermesztés és borászat története, a szőlőtermesztés biológiai és ökológiai alapjai, termőhelyismeret, a szőlőtermesztés rendeleti szabályozása, eredetvédelem; szőlőtermesztés-technológiai ismeretek, művelési irányzatok (hagyományos, organikus, biodinamikus, integrált); a szőlőtermesztés

gépesítése, szőlő kártevők és betegségek, a szőlő növényvédelme; szőlőfajtaismeret és -használat, nemesítés, biotechnológia; szőlőszaporítás; borászati technológia, minőség szabályozás, organoleptikus értékelés, kóstolástechnika.

9. ⁹⁰*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: egyrészt egy legalább 3 hetes időtartamú, a szak kiemelt tárgyköreit (szőlészet, borászat) szorgalmi időszakban lezáró szakmai gyakorlatból, amelynek teljesítése kritériumfeltétel, továbbá egy fél évig tartó szakmai gyakorlatból.

10. ⁹¹*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió legalább egy hivatalos idegen nyelvéből, amely nyelven az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

17. ⁹² LÓTENYÉSZTŐ, LOVASSPORT SZERVEZŐ AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök (Equine Horse Breeding, Equestrian Sport Manager)

2. *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horse Breeding, Equestrian Sport Manager
- választható specializációk: lovassport menedzser, lovasedző (Equestrian Sport Manager, Riding Instructor)
-

3. *Képzési terület:* agrár

4. *Képzési ág:* mezőgazdasági

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180+30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke:

2. A specializációkhoz rendelhető kreditérték: 18–24 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 3. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹² Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 2. §, 1. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.

7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan lovassport szervezők képzése, akik természettudományi, agrárműszaki és mezőgazdasági technológiai, valamint állattenyésztési ismereteik birtokában képesek a lótenyésztés, a lovassport szervezés területén a tudásukat alkalmazni. Ismerik a lovassport szervezés különböző szervezeti formáit és azok működését. Az alapfokozatot szerzett szakemberek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy tanulmányaikat a felsőoktatásban mesterképzésben folytathassák.

Az alapfokozat birtokában a lótenyésztő, lovassport szervezők ismerik:

- a lótenyésztéshez, a lótartáshoz, a lovassport szervezéséhez szükséges legújabb természettudományi, agrárműszaki, agrárgazdasági elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a lótenyésztés, a lótartás, valamint a lovassport-szervezés ismereteinek versenyszférában történő alkalmazását;
- a lótenyésztés és a lótartás területén az üzemi és egyesületekbe tömörülő kistenyésztők igényeit;
- a lótenyésztés és lótartás technológiáit, módszereit;
- a sport- és alternatív hasznosítású lovak tenyésztéséhez szükséges szakmai és marketing ismereteket;
- a lovasversenyek és egyéb, a lóhoz köthető szakmai rendezvények szervezését és lebonyolítását;
- a nemzetközi és a magyar lovaskultúrát és hagyományait;
- a lótenyésztés, a lótartás és a kiképzés minőségi, minőségbiztosítási, környezetvédelmi és munkavédelmi előírásait, a jogi és közgazdasági szabályozórendszert, a rendelkezések alkalmazásának módszereit, technikáit;
- a lótenyésztés és lótartás területén a legújabb kutatási eredményeket.

Az alapfokozat birtokában a lótenyésztő, lovassport szervezők alkalmasak:

- a lótenyésztési és takarmányozási, a tenyészállat-értékesítési módszerek, technológiák és munkaműveletek alkalmazására;
- új, korszerű tartási és takarmányozási technológiák bevezetése és alkalmazására;
- a lovas ágazathoz szervesen kapcsolódó takarmánytermesztési, takarmányozási technológiai munkák szervezésére;
- a tenyésztő és nemesítő munka végzésére;
- a lóállomány betegségmegelőzési feladatainak ellátására és szervezésére;
- a tenyészállatok és a kiképzett sport-, verseny- vagy más használatú lovak szakszerű kezelésére és azok értékesítésére;
- a lótenyésztés, a lótartás és a kiképzés során minőségi, minőségbiztosítási, és munkavédelmi előírások megtartására, jogi és közgazdasági szabályozórendszerének alkalmazására;
- a környezetvédelemmel és állatvédelemmel kapcsolatos előírások betartására;
- a gazdálkodás pénzügyi feltételeinek tervezésére és gyakorlati megvalósítására;
- gazdasági folyamatok elemzésére és az azzal kapcsolatos nyilvántartási folyamatok végzésére;

- az ágazathoz tartozó szakigazgatási feladatok ellátására;
- lótenyésztéssel, lótartással, lovas oktatással foglalkozó egységek irányítói munkaköreinek ellátására;
- ló-lovas együttesek kiképzésére, lovassport-edzések vezetésére és versenyeztetésre;
- lovaskultúra és lovasetika oktatására;
- vállalkozói és farmtípusú lovas gazdaságok önálló vezetésére.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel és felelősségtudattal, képesek csoportmunkában dolgozni.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- *természettudományos alapismeretek* : 34–37 kredit
matematikai, kémiai, növénytudományi, állattudományi, genetikai, informatikai és természetvédelmi, környezetvédelmi, minőségvédelmi alapismeretek;
- *mezőgazdasági, műszaki és technológiai alapismeretek*: 10–14 kredit
műszaki, mikrobiológiai, földművelési és földhasználati alapismeretek;
- *gazdaságtudományi, társadalomtudományi alapismeretek*: 12–16 kredit
lótenyésztő és lovas szervezetek felépítése és működése, jogi ismeretek, EU agrárpolitika, pedagógiai ismeretek, lovas kultúra és hagyományok, lovasetika;
- *szakmai törzsanyag*: 70–75 kredit
takarmánynövény-termesztés, gyepgazdálkodás, a ló funkcionális anatómiája és mozgása, speciális ló-egészségügyi ismeretek, általános állattenyésztéstan, lótenyésztés, takarmányozástan, sport- és versenyló-tenyésztés, lovak takarmányozása, lóbírlat és -kereskedelem, lovak tartástechnológiája, etológia, szakági ismeretek, környezetgazdálkodás, számvitel és pénzgazdálkodás, üzemgazdaságtan, vezetés és szervezés, marketing, vállalkozási ismeretek, mezőgazdasági géptan, szakmai gyakorlat;
- *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei*: 63–69 kredit
differentiált szakmai ismeretek: 18–24 kredit
 - a) lovassport menedzser specializáción: lovas turizmus, alternatív lóhasznosítás, állattenyésztési biotechnológia, teljesítményvizsgálat és tenyészérték-becslés, lovas terápia, lovas versenyek szervezése;
 - b) lovasedző specializáción: humán anatómia és élettan, pedagógia, gimnasztika, edzéselmélet, a lovaglásoktatás elmélete, a lovaglásoktatás gyakorlata, sportszervezési és vezetési ismeret, lovaglás; továbbá
- mind a két specializáción közös ismeretkörök: szakmai idegen nyelv, díjugrató pályaépítő és bíró képzés, lovas tusa tereppálya tervező és építő, lovaskultúra és hagyományok, sportjogi ismeretek, lovas marketing, lószállítási ismeretek;
- összefüggő szakmai gyakorlat*: 30 kredit;
- szakdolgozat*: 15 kredit.

9. *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen legalább három hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint a képzés utolsó félévében a kétszer öt héten át tartó összefüggő szakmai gyakorlatból. Az összefüggő szakmai gyakorlat a választott specializáció szerinti szakterületnek megfelelő gyakorlati terepen, azonos gyakorlati óraszámmal megvalósuló képzés.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

II. BÖLCSESZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹³Az alapképzési szak megnevezése: magyar (Hungarian)

2. ⁹⁴Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hungarian
- választható specializációk: drámapedagógia, eszperantó, észt, finn, finnugor, folklorisztika, irodalomtudomány, művelődéstudomány, nyelvmentor, nyelvtechnológia, színháztörténet, ügyvitel, neolatin (Drama Pedagogy, Esperanto, Estonian, Finnish, Finno-Ugric Languages, Folklore, Literary Studies, Culture Studies, Language Mentor, Language Technology, History of Theatre, Administration, Neo-Latin Studies)

3. ⁹⁵Képzési terület: bölcsészettudomány

4. Képzési ág: magyar

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

2. ⁹⁶A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (1) a), 56. § (1) ba).

⁹⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (1) b).

⁹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (1) c).

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. ⁹⁷*Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és szociológiaiilag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a magyar alapszakon végzettek képesek:

- értelmezni a szóbeli és írásbeli kommunikáció nyelvi és irodalmi sajátosságait;
- megszerzett ismereteik gyakorlati alkalmazása során szóban és írásban árnyaltan, választékosan megnyilatkozni;
- az alapszak és a hozzá kapcsolódó választott specializáció tanulmányaira vonatkozó ismeretszerzés általános módjainak és annak fő kutatási módszeréinek elsajátítására;
- hatékonyan kommunikálni a magyar nyelv és irodalom, illetve a választott specializáció kérdéseiben a kor igényeinek megfelelően, önállóan véleményt alkotni idegen nyelven is, továbbá különböző szempontok szerint bemutatni információkat, érveket és elemzéseket;

alkalmasak:

- megszerzett ismereteik birtokában a magyar nyelvvel és irodalommal, valamint egy-egy specializációval összefüggő ismereteket igénylő munkakör betöltésére;
- kulturális tevékenységhez kapcsolódó feladatkörök ellátására művelődési intézményekben, kutatóintézetekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, továbbá anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő társadalmi szervezetekben;
- általános humán tájékozottságot igénylő munkakörök betöltésére;

rendelkeznek:

- a magyar nyelvhez és irodalomhoz, illetve a választott specializáció területéhez kapcsolódó problémák felismerési és kreatív kezelési képességével;
- jó problémamegoldó és kommunikációs képességgel;
- kritikai szemlélettel;
- a választott alapszak iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel.

8. ⁹⁸*A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- alapozó ismeretek: 15—20 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, szakterületi alapozó ismeretek (bevezetés az irodalomtudományba és a nyelvtudományba, irodalomtudományi proszeminárium, nyelvészeti filológia);

- szakmai törzsanyag: 140—160 kredit, ebből

⁹⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (1) da), db).

⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (1) e).

a) általános szakterületi ismeretek: 90—110 kredit

a) irodalomtudomány

világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet

b) nyelvtudomány

nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan, jelentéstan, szövegtan, stilisztika;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) a specializációk vagy az alapszak szakterületi ismeretei: szakirányú és alapszakos specializációk,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai-pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat: —

10. ⁹⁹Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁰Az alapképzési szak megnevezése: történelem (History)

2. ¹⁰¹Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettségek:

a) történelem alapszakos bölcsész (megjelölve a szakirányt)

b) történelem, régészet alapszakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Philologist in History (muzeológia vagy levéltár specializáció választása esetén Specialized in Muzeology, Specialized in Archives)

b) Philologist in History, Archaeology

⁹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (2) aa), ac). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (2) ab) alapján.

– választható szakirány: történelem, régészet (History, Archaeology), választható specializációk: levéltár, muzeológia (Archives, Museology)

3. ¹⁰² *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* történelem

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 10 kredit

2. ¹⁰³ A szakirányhoz, specializációhoz rendelhető maximális kreditpontok: régészet szakirányon 110 kredit; történelem szakirányon, levéltár és muzeológia specializáción: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 64 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ¹⁰⁴ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon- és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó szakirányon, specializációkon szerzett levéltári, muzeológiai, régészeti ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a történelem alapszakon végzettek képesek:

— a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére;

— az információk kritikus elemzésére és feldolgozására;

— megoldási javaslatokat adni a történelmi-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására;

— az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására;

— összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére;

— idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni;

alkalmasak:

¹⁰² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (2) b).

¹⁰³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (2) ca), cb).

¹⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (2) da), db), dc).

— az alapszakon elsajátított ismeretek birtokában közművelődési intézményekben történelmi ismereteket igénylő munkakörök betöltésére;

— a levéltár specializáción végzetek alkalmasak korszerű levéltári és irattári ismereteik birtokában a maradandó értékű iratanyag gyűjtésével, megőrzésével, feldolgozásával és hozzáférhetővé tételével kapcsolatos alapfeladatok ellátására;

— a muzeológia specializáción végzetek alkalmasak a gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, raktározás-megőrzés, valamint a kutatószolgálat ellátására muzeológus irányításával;

— a régészet szakirányon végzetek alkalmasak a régészet általános ismeretanyagára és a Kárpát-medence régészetének fő korszakaira vonatkozó ismereteik birtokában régész irányításával régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és dokumentálására.

Rendelkeznek tevékenységük kritikus értékelésének képességével, valamint értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartással. Rendelkeznek továbbá minőség- és felelősségtudattal, jó együttműködő és kommunikációs képességekkel, problémamegoldó készségekkel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 20—40 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, a képzési ág alapozó ismeretei (bevezetés a történelemtudományba, bevezetés a néprajzba); szakterületi alapozó ismeretek (bevezetés a régészetbe, bevezetés a levéltári ismeretekbe, bevezetés a muzeológiába, művészettörténet, történelmi földrajz, vallástörténet, művelődéstörténet); latin nyelv;

— szakmai törzsanyag: 130—150 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 40—90 kredit

történelmi segédtudományok (epigráfia, paleográfia, diplomatika, heraldika, kronológia, szfragisztika); őskori és ókori történelem (Európa és az Európán kívüli világ az őskorban, az ókori Kelet, Görögország, Róma története, az ókori vallások művelődéstörténete); középkori magyar történelem (a magyarság őstörténete, a Kárpát-medence története a magyar honfoglalás előtt, Magyarország története a honfoglalástól Mohácsig); középkori egyetemes történelem (Európa és az Európán kívüli világ a középkorban); kora újkori magyar történelem (Magyarország és Erdély története a koraújkorban); kora újkori egyetemes történelem (a világ története a kora újkorban); újkori magyar történelem (Magyarország és Erdély története az újkorban 1918-ig); újkori egyetemes történelem (a világ története az újkorban); jelenkori magyar történelem (Magyarország a két világháború között és a második világháború után, Magyarország története a jelenkorban); jelenkori egyetemes történelem (20. századi és jelenkori világtörténet);

b) differenciált szakmai ismeretek

a) történelem szakirány: 50 kredit

a szakmai törzsanyag általános szakterületi ismeretei;

b) levéltár specializáció: 50 kredit

igazgatási és intézménytörténelmi ismeretek (a magyar állam szervezete, kormányzata és intézményei, a levéltári intézményrendszer és története, a magánszféra irattermelése, gazdasági szervezetek és irataik); levéltártani és irattani ismeretek (levéltártani ismeretek: új- és modernkori iratisme-
ret, irattári és iratkezelési ismeretek; levéltári informatika, levéltári adatvédelem, adatszolgáltatás, levéltári szakkollégiumok); levéltári szakmai gyakorlat (Magyar Országos Levéltár, önkormányzati levéltárak, szak- és nyilvános magánlevéltár);

c) muzeológia specializáció: 50 kredit

Magyarország művelődés- és kultúrtörténete proszeminárium, általános forrástan, múzeumtörténet, a múgyűjtés és a nagy múzeumok története, általános és történeti muzeológiai ismeretek, bevezetés a természettudományi muzeológiába, bevezetés az agrármuzeológiába, bevezetés az iparművészet történetébe, bevezetés a technikatörténetbe, bevezetés a műszaki és a közlekedéstörténeti muzeológiába, bevezetés az irodalom- és a színháztörténeti muzeológiába, felnőttnevelés, élethosszig tartó tanulás, múzeumi közművelődés, múzeumpedagógia, etika, múzeumi etika, múzeumi gyakorlat;

d) régészet szakirány: 90 kredit

bevezetés a régészet különböző területeibe, régészetmódszertan, archeometria, muzeológia, régészeti szakterületek (őskori régészet, antik régészet, római régészet, népvándorláskori régészet, középkori régészet);

e) a második szak szakterületi ismeretei: 50 kredit

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. ¹⁰⁵*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat magában foglalja a régészet szakirányon a terepmunkát (12 kredit), a levéltár specializáción a levéltárakban folytatott gyakorlatot (6 kredit), a muzeológia specializáción a múzeumi gyakorlatot (3 kredit).

10. ¹⁰⁶*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁷*Az alapképzési szak megnevezése:* néprajz (Ethnography)

2. ¹⁰⁸*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
- szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnographer

3. ¹⁰⁹*Képzési terület:* bölcsészettudomány

¹⁰⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (2) fa), fb).

¹⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (3).

4. Képzési ág: történelem

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja a néprajztudomány, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapjainak megismertetése. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájával szemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, képesek a kultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a jelenben megérteni és értelmezni. A folklorisztika elméleti ismereteinek elsajátításán túl hangsúlyos szerepet kapnak a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek elsajátítása és a terepkutatás. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a néprajz alapképzési szakon végzettek képesek:

- a főbb néprajzi tárgykörök anyagának, szakirodalmának, fogalmainak és terminológiájának ismeretében azok gyakorlati célú felhasználására;
- a néprajzi tanulmányokra és kutatásokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és a fő kutatási módszereknek a birtokában közreműködni a magyarság és Európa népeinek hagyományos kultúrájára vonatkozó vélemények alakításában, elemzések elvégzésében;
- néprajzi elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni, átgondolni; alkalmasak:
- a néprajztudományi ismereteket igénylő munkakörök ellátására;
- a közművelődés, a muzeológia, a tömegkommunikáció és a kultúrakutatás területén néprajzi témájú feladatok alkotó szellemű elvégzésére.

Rendelkeznek magas fokú motivációval és hivatástudattal a kultúra néprajzi feltárása, feldolgozása, megőrzése iránt. Sikerorientáltság és a minőség iránti elkötelezettség jellemzi a végzeteket, valamint a kultúra néprajzi kutatásával kapcsolatos problémaérzékenység és problémamegoldó képesség.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- alapozó ismeretek: 20—30 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a történettudományba, a néprajzba, a folklorisztikába és a kulturális antropológiába);

— szakmai törzsanyag: 140—150 kredit, ebből

a) szakterületi ismeretek: 90—100 kredit

magyar és összehasonlító néprajz (életmód, gazdálkodás); népcsoportok és regionális kultúrák; társadalomnéprajz (a paraszti társadalom szerkezete, története, alapvető egységei és intézményei); magyar és összehasonlító folklór (a folklór főbb műfajai); rítus és vallás, mentalitás (hiedelmek és hiedelemrendszerek; vallási formációk; rítuselméletek); művészet (zene, tánc, díszítőművészet, népművészet); Európa és a világ népeinek kultúrája és társadalma (etnogenezis; a megélhetés forrásai; alkalmazkodás az ökológiai feltételekhez; az életformák történeti típusai; a hétköznapi élet szerkezete, a fogyasztás és felhasználás főbb jellegzetességei az eltérő kultúrákban); kulturális antropológia (antropológiai elméletek, társadalmak típusai); forrásismeret; kutatómódszertan; tudománytörténet; terepkutatás és múzeumi/archivumi gyakorlat; muzeológia, egyéb társtudományi ismeretek;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) folklorisztika, etnográfia vagy kulturális antropológia,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választható stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat néprajzi gyűjtés hazai vagy határon túli terepeken, illetve hazai vagy külföldi néprajzi muzeológiai gyűjteményekben, illetve archívumokban.

10. ¹¹⁰ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹¹ Az alapképzési szak megnevezése: anglisztika (English and American Studies)

2. ¹¹² Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség: anglisztika alapszakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English and American Studies

¹¹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (4) a), 56. § (1) ab).

– választható specializációk: angol, amerikanisztika (English, American English)

3. ¹¹³*Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* modern filológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 10 kredit

2. ¹¹⁴A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 44 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az anglisztika területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapképzés birtokában az anglisztika alapképzési szakon végzettek képesek:

— az angol nyelv és az angol nyelvű országok és népek kultúrájának átfogó ismeretére;

— az angol nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;

— az anglisztikai tanulmányokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak alkalmazására;

— általános szövegek alapszintű fordítására;

— Magyarország és az adott célnyelvi országok társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak:

— megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására a kulturális kapcsolatok ápolása terén nyelvi közvetítői szerep betöltésére;

— az önkormányzati és kulturális életben szervezői feladatok ellátására, különösen az angolszász kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;

— tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői feladatok ellátására;

— az idegenforgalomban nyelvi közvetítői szerep betöltésére.

¹¹³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (4) b).

¹¹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (4) c).

Rendelkeznek az angol nyelv és kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— alapozó ismeretek: 10—12 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak;

— szakmai törzsanyag: 150—170 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 30—40 kredit

bevezetés az anglistikai nyelvi tanulmányokba: nyelvfejlesztés (beszéd, hallásutáni értés, szövegértés, fordítás, fogalmazás, esszéírás); nyelvészeti, irodalmi, kulturális, történelmi és országismereti alapok;

b) választott nyelv speciális ismeretei: 70—80 kredit

grammatikai, nyelvelméleti, nyelvtörténeti, alkalmazott nyelvészeti ismeretek; angol nyelvű irodalmak; angol nyelvű népek történelme;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapképzési szak másik specializációja vagy az alapképzési szak adott specializációjának további szakterületi ismeretei,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai, pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. *Szakmai gyakorlat:* —

10. ¹¹⁵*Idegennyelvi követelmények:*

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

5. GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* germanisztika (German Studies)

2. ¹¹⁷ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettségek:

a) germanisztika, német alapszakos bölcsész

b) germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész

c) germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

d) germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Philologist in German Studies, Specialized in German

b) Philologist in German Studies, Specialized in German as Ethnic Minority Studies

c) Philologist in German Studies, Specialized in Netherlandistic Studies

d) Philologist in German Studies, Specialized in Scandinavian Studies

– választható szakirányok: német/nemzetiségi, néderlandisztika, skandinavisztika (German/German Ethnic Minority Studies, Dutch Studies, Scandinavian Studies)

3. ¹¹⁸ *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* modern filológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 63 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (3).

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a német, a holland, a dán, a norvég vagy a svéd nyelvtudásuk birtokában a germanisztika területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellemő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a germanisztika alapképzési szakon végzettek képesek:

— a német, a holland, a dán, a norvég, illetve a svéd nyelvű országok és népek kultúrájának átfogó ismeretére;

— nemzetiségi szakirányon a nemzetiségi történet, kultúrtörténet ismeretére és országismeretre;

— a német, a holland, a dán, a norvég, illetve a svéd nyelvek írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szintjén;

— a germanisztikai tanulmányokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak alkalmazására;

— általános szövegek alapszintű fordítására, tolmácsolására;

— Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak:

— a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotószellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;

— az önkormányzati és kulturális életben szervezői feladatok ellátására a megnevezett kultúrkörök ismeretéhez kötött munkakörökben;

— tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői feladatok ellátására;

— az idegenforgalomban nyelvi közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek a német, a holland, a dán, a norvég vagy a svéd nyelv és kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— alapozó ismeretek: 12—16 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a nyelvtudományba, az irodalomtudományba; germán nyelvek és kultúrák);

— szakmai törzsanyag: 150—164 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 20—30 kredit

nyelvgyakorlat: német, holland, svéd, norvég, illetve dán nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek. A modul nyelvi záróvizsgával zárul;

b) választott nyelv speciális ismeretei: 80—84 kredit

nyelvi ismeretek; nyelvészeti ismeretek; irodalmi ismeretek: kultúra és médiatudományi ismeretek;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat: —

10. ¹¹⁹ Idegennyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

6. ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁰ Az alapképzési szak megnevezése: romanisztika (Romance Philology)

2. ¹²¹ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettségek:

a) romanisztika, francia alapszakos bölcsész

b) romanisztika, olasz alapszakos bölcsész

c) romanisztika, portugál alapszakos bölcsész

d) romanisztika, román alapszakos bölcsész

e) romanisztika, román nemzetiségi alapszakos bölcsész

f) romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies

b) Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies

c) Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies

d) Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies

e) Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies

f) Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies

– választható szakirányok: francia, olasz, portugál, román/nemzetiségi, spanyol (French, Italian, Portuguese, Romanian, Ethnic Romanian Minority Studies, Spanish)

3. ¹²² Képzési terület: bölcsészettudomány

4. Képzési ág: modern filológia

¹¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (3).

5. *A képzési idő félévenként: 6 félév*

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit*

1. A képzési ágon és az alapszakon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a romanisztika alapképzési szakon végzettek képesek:

- az újlatin kultúrkör általános és az adott szakirány átfogó ismeretére;
 - nemzetiségi szakirányon a nemzetiségi történet, kultúrtörténet ismeretére és országismeretre;
 - egy újlatin nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
 - az újlatin nyelvek és kultúrák tanulmányozására érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak elsajátítására;
 - általános szövegek átfogó megértésére, összefoglalására, alapszintű fordítására, tolmácsolására;
 - Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;
- alkalmasak:
- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
 - az önkormányzati, államigazgatási, politikai, gazdasági és kulturális életben szervezői feladatok ellátására az újlatin kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
 - tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői, kapcsolatteremtői, ügyintézői feladatok ellátására;
 - az idegenforgalomban nyelvi és civilizációs közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek az újlatin kultúrkör, valamint egy újlatin nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— alapoó ismeretek: 10—12 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapoó elméleti tárgyak (nyelvészeti, irodalmi alapoó ismeretek);

— szakmai törzsanyag: 150—170 kredit, ebből

a) szakmai alapoó modul: 30—40 kredit

bevezetés az újlatin nyelvi tanulmányokba: nyelvfejlésztés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai;

b) a választott nyelv speciális ismeretei: 70—80 kredit

alapismeretek a választott nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilsztika és verstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfejlésztés; nyelvészeti: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiomok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat: —

10. ¹²³ Idegennyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

7. ROMOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁴ Az alapképzési szak megnevezése: romológia (Roma Studies)

2. ¹²⁵ Az alapképzési szakon szerzethető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: romológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Romologist

3. ¹²⁶ Képzési terület: bölcsészettudomány

4. Képzési ág: modern filológia

¹²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (3).

5. *A képzési idő félévekben: 6 félév*

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit*

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit;
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 64 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a cigány/roma közösségeket érintő kérdések hatékony közvetítésére minden olyan társadalmi szervezethez, amely ezen közösségekkel kommunikál, és egyúttal képesek a társadalmi szervezetek által megfogalmazott igényeket közvetíteni a lokális cigány/roma közösségek felé. Cél továbbá olyan szakemberek képzése, akik a roma közösségek kultúrájával és problémáival foglalkozó, magasabb szintű végzettséggel rendelkező szakemberek (romológus, szociológus, szociálpolitikus, pedagógus, jogász, orvos) mellett asszisztensi/közvetítői feladatokat látnak el. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a romológia alapképzési szakon végzettek ismerik:

— a cigány/roma közösségek társadalmi, gazdasági, politikai, kulturális viszonyainak és folyamatainak szabályszerűségeit;

— a többség és kisebbség közötti kapcsolatrendszer szabályszerűségeit és az ezeket létrehozó okok feltérési módszereit;

— a hatékony konfliktuskezelési módszereket;

— a romani vagy beás nyelv középszintű írásbeli és szóbeli használati szabályait;

alkalmasak:

— a közigazgatásban, a kisebbségi igazgatásban, az oktatás területén, a szociális és egészségügyi szférában, a civil szervezetekben, fegyveres testületekben, egyházakban a roma közösségek helyzetét érintő problémák sikeres kommunikálására;

— hatékony közreműködésre a feltárt problémák sikeres gyakorlati megoldásában;

— hatékony mediátori szerep betöltésére a kisebbség és többség viszonylatában.

Rendelkeznek magas szintű problémamegoldó képességgel, a kapcsolatteremtés, a kooperáció és a konfliktusok hatékony kezelésének képességével, idegennyelv-tudással és a társadalmi problémák iránti nyitottsággal.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— alapozó ismeretek: 25—35 kredit

filozófiatörténet; társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a nyelvtudományba, az irodalomtudományba; a cigány népismeretbe;

a romológiaiba; az európai cigányság helyzetébe; szocializáció és kisebbségi identitás; területi-társadalmi ismeretek, különös tekintettel a cigány közösségekre);

— szakmai törzsanyag: 130—150 kredit, ebből

a) általános szakmai ismeretek: 80—100 kredit

nyelvészeti ismeretek (bevezetés a szociolingvisztikába, kétnyelvűség, nyelvi tervezés és nyelvpolitika, szociolingvisztika — romani, beás —, nyelvtipológia); nyelvi ismeretek (beás lexika, beás grammatika, beás fordítási gyakorlat, romani lexika, romani grammatika, romani fordítási gyakorlat); egyéb társadalomtudományi ismeretek (a kisebbségek nevelésszociológiája, multikulturális társadalom, interkulturális nevelés, a kisebbségek jogi helyzete Európában és Magyarországon, szociológiai ismeretek a cigánykutatásban, foglalkoztatás és gazdaságpolitika, civil szféra); cigány népismeret (a cigányság története, a cigány népismeret, mint tantárgy, néprajzi kutatások a cigányság körében, kulturális antropológia a cigánykutatásokban, a cigány közösségek zene és táncművészete, cigány/roma irodalom és képzőművészet, cigány kultúra, cigány társadalom romani vagy beás nyelven, kutatómódszertan);

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapszak további szakterületi ismeretei,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

Egy hónapos terepmunka nevelési-oktatási intézményben, államigazgatásban, önkormányzatoknál, cigány kisebbségi önkormányzatoknál, egyéb intézményekben és civil szervezetekben, valamint cigány közösségekben.

10. ¹²⁷Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez romani vagy beás nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8. SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁸Az alapképzési szak megnevezése: szlavisztika (Slavonic Studies)

2. ¹²⁹Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),

– szakképzettségek:

¹²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a) szlavisztika, orosz alapszakos bölcész
- b) szlavisztika, bolgár alapszakos bölcész
- c) szlavisztika, cseh alapszakos bölcész
- d) szlavisztika, lengyel alapszakos bölcész
- e) szlavisztika, horvát alapszakos bölcész
- f) szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcész
- g) szlavisztika, szerb alapszakos bölcész
- h) szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcész
- i) szlavisztika, szlovák alapszakos bölcész
- j) szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcész
- k) szlavisztika, szlovén alapszakos bölcész
- l) szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcész
- m) szlavisztika, ukrán alapszakos bölcész
- n) szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- a) Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies
- b) Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies
- c) Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies
- d) Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
- e) Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies
- f) Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies
- g) Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies
- h) Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies
- i) Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies
- j) Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
- k) Slavonic Studies Slavistics, Philologist in Slovenian Studies
- l) Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
- m) Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies
- n) Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies

– választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát/nemzetiségi, szerb/nemzetiségi, szlovák/nemzetiségi, szlovén/nemzetiségi, ukrán/nemzetiségi (Russian, Bulgarian, Czech, Polish, Croatian, Croatian Minority Studies, Serbian, Serbian Minority Studies, Slovakian, Slovakian Minority Studies, Slovenian, Slovenian Minority Studies, Ukrainian, Ukrainian Minority Studies)

3. ¹³⁰*Képzési terület:* bölcészettudomány

4. *Képzési ág:* modern filológia

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan általános szlavisztikai műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik egy szláv nyelvet legalább középfokú, egy másik szláv nyelvet alapfokú szinten szóban és írásban használni tudnak. A végzetek a szláv kultúráról átfogó tájékozottsággal rendelkeznek, és ezen ismeretek és készségek birtokában képesek szakmájuk gyakorlati alkalmazására. A végzetek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a szlavisztika alapszakon végzetek képesek:

- a szláv kultúrkör átfogó ismeretére;
 - nemzetiségi szakirányon a nemzetiségi történet, kultúrtörténet ismeretére és országismeretre;
 - egy szláv nyelv írásban és szóban történő használatára legalább a C típusú középfokú nyelvvizsgának megfelelő szintjen;
 - egy másik szláv nyelv alapfokú ismeretére;
 - a szlavisztikai tanulmányokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak alkalmazására;
 - általános szövegek alapszintű fordítására, tolmácsolására;
 - Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;
- alkalmasak:
- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
 - az önkormányzati és kulturális életben szervezői feladatok ellátására a szláv kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
 - tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői feladatok ellátására;
 - az idegenforgalomban nyelvi közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek a szláv kultúrája és egy szláv nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- alapozó ismeretek: 10—12 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, könyvtárhasználati ismeretek, alapozó elméleti ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 150—170 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 50—60 kredit

szláv kultúrák (a bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek, mai intézményrendszere, Magyarországgal való kapcsolatok, továbbá a bizánci és pravoszláv művészet); klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar-szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene;

b) választott nyelv speciális ismeretei: 50—60 kredit nyelvi ismeretek, szakirányú nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismeretek;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei;

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.

10. ¹³¹ Idegennyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9. ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³² Az alapképzési szak megnevezése: ókori nyelvek és kultúrák (Ancient Languages and Cultures)

2. ¹³³ Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettségek:

a) ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, assziriológia szakirányon

b) ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, egyiptológia szakirányon

c) ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, klasszika-filológia szakirányon

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

¹³¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a) Philologist in Ancient Languages and Cultures (Assyriology)

b) Philologist in Ancient Languages and Cultures (Egyptology)

c) Philologist in Ancient Languages and Cultures (Classic Philology)

– választható szakirányok: assziriológia, egyiptológia, klasszika-filológia [latin, ógörög] (Assyriology, Egyptology, Classical Philology Latin, Ancient Greek)

3. ¹³⁴ *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* ókori és keleti filológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gyakorlati ismeretekkel is rendelkező szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek az ókortudomány területén, betekintést nyerve az orientalisztikába. Alapszinten ismerik az ókori Mediterráneum és a vele érintkező területek népeinek és országainak történetét, kultúráját, valamint a választott szakiránynak megfelelően az ókori Közel-Keletről, az ókori Egyiptomról és a klasszikus antikvitásról elmélyültebb tudásra tesznek szert. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szakon végzettek képesek:

— a szakirányuknak megfelelő terület történetének és művelődéstörténetének ismeretére;

— két-két ókori nyelv (akkád-sumer, egyiptomi-kopt, görög-latin) legalább középszintű ismeretére;

— az ókortudomány és a választott szakirány területén érvényes ismeretszerzés általános módjainak és a főbb kutatási módszereinek kreatív alkalmazására;

— az egyes szakirányokon megszerzett ismereteket írásban és szóban magyarul hatékonyan kommunikálni;

— a megszerzett információk, a megismert érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására;

alkalmasak:

— a szakirányuknak megfelelő ismereteket igénylő munkakör ellátására;

— a kulturális életben (pl. könyvtárak, múzeumok, könyvkiadók, médiák) a szakirányuknak megfelelő idegennyelv-tudást és egyéb, elsősorban történeti-kultúrtörténeti ismereteket igénylő feladatok ellátására;

— az ókori és a keleti kultúrák ismeretét igénylő, idegenforgalmi-turisztikai jellegű munkakörök ellátására.

Rendelkeznek a választott szakirány nyelve és kultúrája iránti motivációval és elkötelezettséggel, valamint az idegen nyelvi ismereteken túl együttműködő és kommunikációs készséggel, továbbá meg vannak győződve a megismert kultúrákról szóló megalapozott ismeretek fontosságáról.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— alapozó ismeretek: 26—30 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti ismeretek (irodalomelmélet, elméleti nyelvészet, esztétika, történelemfilozófia, társadalomfilozófia); az ókori és keleti kultúra területeit áttekintő ismeretkörök (ókori és keleti nyelvek és írások, történelem, vallástudomány, vallástörténet, irodalomtörténet, művészettörténet, archeológia, kultúrtörténet);

— szakmai törzsanyag: 135—145 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 16—20 kredit

két ókori nyelv ismeretkörei (görög, latin, egyiptomi, héber, szír, akkád és szanszkrit); az ókori Mediterráneum népei, gazdasági és szellemi kapcsolatok a Mediterráneum területei között;

b) a választott ókori nyelv és kultúra speciális ismeretei: 70—75 kredit

nyelvi ismeretek, egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek, szakirányhoz kapcsolódó specializációk, szabadon választható tanegységek a képzési ágon belül:

a) assziriológia szakirány:

nyelvi képzés: akkád nyelv (szövegolvasás), sumér nyelv (nyelvtan, szövegolvasás), egyéb sémi és ékírásos nyelvek (arab, héber, arámi, ugariti, hettita, elámi, óperzsa vagy hurri),

egyéb történeti és kultúrtörténeti ismeretek: az ókori Közel-Kelet történeti földrajza, régészete, története, kultúrtörténete;

b) egyiptológia szakirány:

nyelvi képzés: egyiptomi nyelv, kopt nyelv,

egyéb történeti és kultúrtörténeti ismeretek: a Nílus-völgy története, kultúrtörténete;

c) klasszika-filológia szakirány:

nyelvi képzés: ógörög és latin grammatika, auctorolvasás,

egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek: régiségtan, mitológia, verstanmetrika, irodalomtörténet, színháztörténet, tudománytörténet, numizmatika, epigrafika, zenetörténet,

specializáció: görög és/vagy latin specializáció (ógörög, bizánci görög, latin, középlatin, újkori latin, patrisztika);

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai, pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat: —

10. ¹³⁵ Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzési szak megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz (a klasszika-filológia szakirányon spanyol is) nyelvekből legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³⁶ Az alapképzési szak megnevezése: keleti nyelvek és kultúrák (Oriental Languages and Cultures)

2. ¹³⁷ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapképzési (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség:

a) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, altajisztika szakirányon

b) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, arab szakirányon

c) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, hebraisztika szakirányon

d) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, indológia szakirányon

e) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, iranisztika szakirányon

f) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon

g) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon

h) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, koreai szakirányon

i) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, mongol szakirányon

j) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, tibeti szakirányon

k) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, török szakirányon

l) keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, újgörög szakirányon

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Altaic Studies)

b) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Arabian Studies)

c) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Hebrew Studies)

d) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Indology Studies)

e) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Iranian Studies)

¹³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (2), 4. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (2), 4. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- f) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Japanese Studies)
- g) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Chinese Studies)
- h) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Korean Studies)
- i) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Mongolian Studies)
- j) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Tibetan Studies)
- k) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Turkish Studies)
- l) Philologist in Eastern Languages and Cultures (Modern Greek Studies)

– választható szakirányok: altajisztika, arab, hebraisztika, indológia, iranisztika, japán, kínai, koreai, mongol, tibeti, török, újjörög (Altaic Studies, Arabic Studies, Hebrew Studies, Indology Studies, Iranian Studies, Japanese Studies, Chinese Studies, Korean Studies, Mongolian Studies, Tibetan Studies, Turkish Studies, Modern Greek Studies)

3. ¹³⁸ *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* ókori és keleti filológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

- 1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
- 2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit
- 3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
- 4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
- 5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit
- 6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ¹³⁹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák;*

A képzés célja olyan, gyakorlati ismeretekkel is rendelkező szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek az orientálistika területén, betekintést nyerve az ókortudományba. Ismerik Ázsia és Észak-Afrika népeinek, országainak vagy (az újjörög szakirányon) az ókor utáni görögségnek a történetét, kultúráját. Áttekintésük van továbbá a szakiránynak megfelelő terület történetéről és művelődéstörténetéről. Ismerik az orientálistikában és a szakirány területén érvényes ismeretszerzés általános módjait és a főbb kutatási módszereket. A végzetek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a keleti nyelvek és kultúrák alapszakon végzetek képesek:

- egy keleti nyelv legalább középszintű, egy másik keleti vagy ókori nyelv alapfokú használatára;
- altajisztika szakirányon a törökországi török nyelv középszintű és egy második választott török nyelv alapszintű használatára;
- az újjörög szakirányon a szakiránynak megfelelő nyelv középszintű, használatára;

¹³⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (3).

¹³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (2), 4. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- megszerzett ismereteik írásban és szóban magyarul történő hatékony kommunikálására;
- a megszerzett információk, a megismert érvek és elemzések különböző nézőpontok szerinti bemutatására, átgondolására;

alkalmasak:

- a szakirányuknak megfelelő ismereteket igénylő munkakör ellátására;
- a kulturális életben (pl. könyvtárak, múzeumok, könyvkiadók, média), továbbá a gazdasági életben (pl. idegenforgalom, turisztika, idegen nyelvű levelezés) közvetítői feladatok elvégzésére;
- a közigazgatásban megjelenő feladatok ellátására és igények kielégítésére, a szakirányoknak megfelelő idegen nyelven.

Rendelkeznek a választott szakirány nyelve és kultúrája iránti motivációval és elkötelezettséggel, valamint az idegen nyelvi ismereteken túl együttműködő és kommunikációs készséggel, továbbá meg vannak győződve a megismert kultúrákról szóló megalapozott ismeretek fontosságáról.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— alapozó ismeretek: 26—30 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (irodalomelmélet, elméleti nyelvészet, esztétika, történelemfilozófia, társadalomfilozófia); az ókori és keleti kultúra ismeretkörei (ókori és keleti nyelvek és írások, történelem, vallástudomány, vallástörténet, irodalomtörténet, művészettörténet, archeológia, kultúrtörténet);

— szakmai törzsanyag: 135—145 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 18—22 kredit

a) a keleti nyelvek és kultúrák általános ismeretei (történelem, földrajz, vallás, irodalom, kultúrtörténet, írástörténet); filológia; újjörög szakirányon egyéb ókori és általános ismeretek;

b) kötelezően választható szakterületi ismeretek; a választott nyelven és kultúrán kívüli másik keleti vagy ókori nyelv alapismeretei;

b) a választott keleti nyelv és kultúra speciális ismeretei: 60—70 kredit,

nyelvi ismeretek, egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek, a szakirányhoz kapcsolódó specializációk:

a) altajisztika szakirány

nyelvi képzés: törökországi török nyelv, egy második altáji nyelv,

egyéb filológiai és gyakorlati ismeretek: bevezető kurzusok az altajisztikába, bevezetés a műhelymunkába, gyakorlati ismeretek;

b) arab szakirány

nyelvi képzés: klasszikus és modern arab, nyelvgyakorlat, újságnyelv,

egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek: arab irodalom, arab történelem, iszlám,

specializáció: sémi kapcsolatok;

c) hebraisztika szakirány

nyelvi képzés: klasszikus héber nyelv (grammatika, szövegolvasás), modern héber nyelv (grammatika, szövegolvasás, társalgás), egy másik bibliai, illetve zsidó nyelv (pl. arámi, jiddis vagy judeo-arab),

egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek: zsidó történelem, zsidó kultúra, vallás, irodalomtörténeti bevezetések (bibliai, rabbinikus),

specializáció: egyéb bibliai nyelv vagy talmudi arámi; bibliai vagy judaisztikai tudománytörténet; jiddis kultúrtörténet; bibliai irodalom vagy középkori zsidó/héber nyelvű irodalom;

d) indológia szakirány

nyelvi képzés: szanszkrit nyelv, hindi nyelv,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: ind kultúrtörténet (óind és újind), óind és hindi irodalomtörténet;

e) iranisztika szakirány

nyelvi képzés: klasszikus és modern perzsa részletes nyelvreírás, klasszikus perzsa szövegolvasás (forráselemzés), modern perzsa nyelvgyakorlat,

egyéb irodalomtörténeti és filológiai ismeretek: klasszikus és modern perzsa irodalomtörténet, vers-tan, paleográfia,

specializáció: választható tárgyak (pl. bevezetés a nyelvtörténetbe és dialektológiába, perzsa művészettörténet, a modern Irán történetének kérdései, a modern Irán problémái);

f) japán szakirány

nyelvi képzés: mai japán nyelvtan, nyelvgyakorlatok, szövegolvasás, tolmácsolási és fordítási gyakorlatok,

egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek: japán gazdaság- és kultúrföldrajz, történelem, irodalom, kultúrtörténet, mai társadalom és kulturális élet, japán szövegszerkesztői, táblázatkezelői és internetes gyakorlatok, szakdolgozati szeminárium,

specializáció: mai japán szaknyelvi képzés, bevezetés a régi japán nyelvbe, kínai vagy koreai nyelvképzés, japán gazdasági és pénzügyi ismeretek, művészettörténet, kommunikáció;

g) kínai szakirány

nyelvi képzés: mai kínai nyelv, klasszikus kínai nyelv és filológia,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: történelem, műveltség, vallástörténet, kínai és japán műveltség;

h) koreai szakirány

nyelvi képzés: koreai nyelv,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: történelem, műveltség, vallástörténet, kínai és japán műveltség;

i) mongol szakirány

nyelvi képzés: ujjur-mongol írásos szövegek, mai mongol nyelv,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: történelem, hagyományos nomád műveltség, vallástörténet;

j) tibeti szakirány

nyelvi képzés: klasszikus tibeti nyelvtan és szövegolvasás, mai tibeti nyelv, beszéd- és olvasásgyakorlat, tibeti művelődéstörténet,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: bevezetés a tibeti műveltségbe, a tibeti filológia alapjai, forrásfeldolgozás, történeti stúdiumok;

k) török szakirány

nyelvi képzés: török nyelv, stílusgyakorlat, grammatika, szövegolvasás,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: a török népek története, az Oszmán Birodalom története, a magyarországi török hódoltság története, török-magyar kapcsolatok,

specializáció: általános turkológia vagy oszmán történelem, oszmán paleográfia;

l) újjörög szakirány

nyelvi képzés: nyelvi és nyelvészeti képzés, újjörög szöveginterpretációk,

egyéb kultúrtörténeti ismeretek: elméleti képzés (proszeminárium, áttekintés az újjörög irodalomról, a görög nyelv történeti áttekintése, az újkori görögség története, országismeret);

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit

9. Szakmai gyakorlat: —

10. ¹⁴⁰Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol nyelvek valamelyikéből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. Az újjörög szakirányon a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

11. ANDRAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴¹ *Az alapképzési szak megnevezése:* andragógia (Andragogy)

2. ¹⁴² *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: andragógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue
- választható specializációk: felnőttképzési szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, személyügyi szervező (Adult Education Management, Labour Counselling, Cultural Management, Human Resource Management)

3. ¹⁴³ *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* pedagógia és pszichológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 18 kredit

2. ¹⁴⁴ A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ¹⁴⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

Az alapszak célja olyan andragógusok képzése, akik a neveléstudományi, a pszichológiai, a jogi, a közgazdasági és a szociológiai tudásuk, valamint az állami, önkormányzati, a vállalkozói, a civil és a nonprofit szervezetekről és intézményekről, a munkaerőpiac és a munkavállalás kapcsolatáról szerzett ismereteik alapján — szakirányú felkészültségüknek megfelelően — képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben, a fel-

¹⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (5) a), 56. § (1) ab).

¹⁴³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (5) b).

¹⁴⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (5) c).

¹⁴⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (5) da), db), dc).

nőttképzés különböző színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására, és a humánerőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az andragógusok — figyelemmel a választható specializációkra is — az alapfokozat birtokában ismerik:

- az andragógia területéhez és a választott specializációhoz kapcsolódó ismeretrendszer, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra;

- az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit, a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit;

- a vonatkozó ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, szakterületükön a problémák több szempontú megközelítésének, a megoldások értékelésének elveit és módszereit;

- az állami, önkormányzati, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének elveit;

- a szervezetek, intézmények működése, illetve képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének elemi módszereit;

- a változó igényekhez igazodó tananyag-fejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés, továbbá a hatékony szervezet-irányítás, a kommunikáció, a konfliktuskezelés elemi módszereit;

- az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikálás formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit;

alkalmasak:

- a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggések differenciált és rendszerszemléletű értelmezésére;

- megfelelő technikák birtokában információk összegyűjtésére és kritikus elemzésére;

- a közművelődés, közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, civil szervezetekben, a felnőttképzés különböző színterein tervezői, szervezői, irányítói feladatok, ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására;

- az emberi viselkedés differenciált észlelésére és befolyásolására;

- a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget — segítségére és megvalósításuk támogatására;

- a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére;

- a megismerési alapfolyamatok önreflektív elemzésére és fejlesztésére.

Rendelkeznek személyes és szociális kompetenciákkal: a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; a minőség iránti elkötelezettséggel.

Az andragógusok a felnőttképzési szervező specializáción ismerik

— a hazai és nemzetközi felnőttoktatás történetét, a felnőttoktatás hazai és nemzetközi változásainak tendenciáit;

— a felnőttoktatás jogi szabályozását, valamint a felnőttoktatási programok akkreditációját;

— a felnőttoktatás formális, nem formális és informális kereteit, jellemző sajátosságait, a felnőttoktatási piac tendenciáit;

— a felnőttoktatás területi, életkori, nemek szerinti és a szociokulturális háttér szerint eltérő sajátosságait;

— az oktatás, a tanulás és a tanulásirányítás alapvető összefüggéseit, a tanulással kapcsolatos elméleteket;

— a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit;

— a felnőttoktatási programok eredményességének értékelési eljárásait;

alkalmasak:

— felnőttképzési szervezőképzettséget igénylő munkakörök betöltésére; tanácsadói, mentori szerepek ellátására;

— a hazai felnőttképzési folyamatok, valamint a felnőttoktatási rendszerek összehasonlító elemzésére és értékelésére;

— intézmények és települések felnőttoktatási igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására;

— felnőttoktatási programok tervezésére, azok akkreditációra történő előkészítésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére; a kész felnőttoktatási programok marketingjének irányítására.

Az andragógusok a munkavállalási tanácsadó specializáción ismerik:

— a gazdálkodás makro- és mikrokörnyezetére ható leglényegesebb közgazdasági tényezőket;

— az alapvető gazdálkodási struktúrákat;

— a hazai és az Európai Unió munkaerő-piacának főbb jellemzőit, alapvető struktúráit és változási tendenciáit;

— a munkavállalás elméleti és gyakorlati kérdéseit, a tanácsadással kapcsolatos jogszabályokat;

— a pályaaorientáció és a pályaválasztás interdiszciplináris összefüggéseit, elméleti és gyakorlati alapjait;

— a tanácsadás elméleti és módszertani alapjait, a tanácsadás intézményes rendszerét, helyszíneit és fórumait;

— a tanácsadás egyéni és csoportos formáit, telekommunikációs eszköztárát;

alkalmasak:

— munkavállalási tanácsadó képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;

— a tanácsadásra jelentkezők öndefiníciójának kialakításában segítséget nyújtani, a munkavállalási lehetőségekről tájékoztatni;

— az individuális igények támogatására, egyéni és csoportos formában történő fejlesztő tevékenységek vezetésére, komplex munkaerő-piaci programok szervezésére.

Az andragógusok a művelődésszervező specializáción ismerik:

— a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;

- a kultúra intézményrendszerének főbb történeti és funkcionális változásait;
- a kulturális szervezetek rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet rendszerkörnyezettel való összefüggéseit, illetve a szervezeti kommunikáció szabályait;
- a magyar és az egyetemes művészet, illetve az esztétikai és művészeti értékközvetítés történetének alapvonalait;
- a művelődési szervezetekkel kapcsolatos gazdaságtan és a kulturális marketing alapvető kérdéseit;
- alapvonalaiban a közösség szervezés és -fejlesztés történetét és módszertanát;
- a kulturális intézményrendszer szerkezetének és funkcióinak szinkronszemléletű vizsgálatának elveit, módszereit, a működés jogi és szervezeti aspektusait;

alkalmasak:

- művelődésszervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- település- és kistérségi szintű közösségfejlesztő projektek tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- kulturális fejlesztési célok elemzésére és a feltételéhez igazodó tervek készítésére;
- a kulturális szervezetek funkcióit a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez alakítani;
- segíteni a kulturális, művészi és tudományos értékek közvetítésének hatásmechanizmusait, szervezeti formáit.

Az andragógusok a személyügyi szervező specializáción ismerik:

- a gazdálkodás makro- és mikrokörnyezetére ható alapvető közgazdasági tényezőket;
- az alapvető gazdálkodási struktúrákat;
- a hazai és a globális gazdaság alakulásának főbb tendenciáit;
- az emberi erőforrás-gazdálkodás és erőforrás-fejlesztés legátfogóbb elméleti és módszertani kérdéseit;
- a személyügyi feladatok jogszabályi környezetét;
- a képzési és továbbképzési igények feltérképezésének és meghatározásának módszereit;
- a munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló elemi módszereket;
- a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat;
- a különböző szervezetek személyügyi feladatainak elméleti és gyakorlati kérdéseit;

alkalmasak:

- személyügyi szervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- a személyügyi feladatok — toborzás, kiválasztás, képzés, ösztönzés, teljesítményértékelés, munkaerő-tervezés — önálló lebonyolítására és értékelésére;
- képzések és továbbképzések közvetlen tervezésére, szervezésére, lebonyolítására, értékelésére és korrekciójára;
- szervezeti egységek közvetlen irányítására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapoó ismeretek: 55—65 kredit

a) filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, könyvtárhasználati ismeretek;

b) ¹⁴⁶pedagógiai-pszichológiai alapoás:

a) pedagógiai modul (pedagógiai propedeutika, neveléstörténet, neveléstan, didaktika, nevelés- és művelődésfilozófia);

b) pszichológiai modul (bevezetés a pszichológiába, fejlődépszichológia, szociálpszichológia, a tanulás és a gondolkodás anatómiai, élettani és fejlődésbilológiai alapjai, a nevelés pszichológiai alapjai);

c) társadalomismereti modul (közgazdasági és jogi ismeretek, a társadalomtudományi kutatások módszertana, vezetéselmélet);

d) Európa-tanulmányok modul (az EU integrációs és oktatáspolitikája, nemzetközi szervezetek, struktúrák, döntési folyamatok);

— szakmai törzsanyag: 105—115 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 55—65 kredit

a) az andragógia alapjai (az andragógia tudományelméleti és tudományfilozófiai alapjai, andragógiaelmélet);

b) andragógia-történet és komparatív andragógia (az andragógia története, felnőttképzési forrás- és dokumentumelemzés, komparatív andragógia); művelődéstörténet (egyetemes és magyar művelődéstörténet);

c) a felnőttképzés és az emberi erőforrás-fejlesztés elmélete (emberi erőforrás-elméletek, a felnőttképzés gazdasági és jogi környezete, marketing és minőségbiztosítási alapismeretek);

d) felnőttoktatási rendszerek, munkaerő-piaci képzések, minőségirányítás (formális, nem formális és informális képzési rendszerek tervezése, szervezése, irányítása és minőségbiztosítása);

e) szakmai gyakorlat;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) felnőttképzési szervező specializáción: oktatásmarketing — piackutatás; a felnőttképzések tervezése; a felnőttképzés jogi szabályozása; a felnőttképzés módszertana és eszközrendszere;

b) munkavállalási tanácsadó specializáción: munkaerő-piaci ismeretek; pályaismeret; a tanácsadás elmélete és módszertana; szakpszichológiai intézményi gyakorlat;

c) művelődésszervező specializáción: a kultúraközvetítés elméleti és történeti aspektusai, kultúraközvetítő intézményrendszerek/médiaismeret, tér-társadalom-kultúra/művelődésszociológia ismeretek; kulturális/művészeti menedzsment, szociokulturális animáció; kulturális vállalkozások, marketing, PR, művelődés-gazdaságtan; nonprofit szektor és menedzsmentje; szakmai gyakorlat;

d) személyügyi szervező specializáción: munka-, vezetés- és szervezet-pszichológia; munka- és társadalombiztosítási jog; munkaerőgazdálkodás-foglalkoztatáspolitikák; humán erőforrás-fejlesztés, személyügyi menedzsment; személyügyi-munkaügyi technikák; szakmai gyakorlat.

9. ¹⁴⁷*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat a felnőttképzést folytató intézményekben teljesített külső gyakorlatot, továbbá a választott specializációnak megfelelő gyakorlatot foglalja magában, amelyeknek együttes kreditértéke legalább 15 kredit

10. ¹⁴⁸*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

12. PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁹*Az alapképzési szak megnevezése:* pedagógia (Pedagogy)

2. ¹⁵⁰*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Pedagogy

3. ¹⁵¹*Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* pedagógia és pszichológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

2. ¹⁵²A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (5) f).

¹⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (6) a).

¹⁵² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (6) b).

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik hatékonyan tudnak közreműködni a közoktatás és a pedagógiai szolgáltatások rendszerének szakszerű működtetésében. A gyorsan változó és átalakuló nevelési és oktatási rendszer, a növekvő intézményi önállóság és a szakmai, pedagógiai felelősség feltevélei között, a neveléstudomány és alkalmazása terén felhalmozódott műveltséganyag ismeretében a társadalom pedagógiai folyamatait és intézményeit képesek szakszerűen átlátni és bennük — szakmai vezetés mellett — közreműködni. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a pedagógia alapképzési szakon végzettek képesek:

— hatékonyan közreműködni a közoktatási rendszerben felmerülő pedagógiai feladatok ellátásában;

— szakképzettségüknek megfelelő nevelői tevékenységek — szakmai vezetés alatt történő — tervezésére, szervezésére;

— segíteni az iskolában folyó nevelőmunkát a pedagógiai programok, a vizsgáztatás és értékelés rendszerének kidolgozása során;

— a szakterületi kutatási eredmények értelmezésére és gyakorlati alkalmazására;

— bekapcsolódni a közigazgatás oktatással kapcsolatos feladatainak ellátásába;

alkalmasak:

— iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának hatékony segítésére;

— a nevelés rendszerében mutatkozó tendenciák és problémák szakszerű átlátására és az intézményi fejlesztésben való közreműködésre;

— szakképzettségüknek megfelelő speciális pedagógiai szolgáltatások szakszerű végzésére;

— oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, pl. iskolákban, önkormányzatoknál, minisztériumokban alapszintű pedagógiai jellegű ismereteket igénylő munkakörök betöltésére.

Rendelkeznek magas fokú együttműködési, alkotó és kommunikációs képességgel, az elvégzett tevékenységek kritikus értékelésének képességével, valamint az értékalapú gyakorlati problémamegoldó gondolkodás képességével.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 20—30 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pedagógiába, pszichológiába, a művelődés és a tudomány világába);

— szakmai törzsanyag: 135—155 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 85—105 kredit

a) magyar és egyetemes neveléstörténet (a neveléssel, oktatással kapcsolatos történeti tények, események, folyamatok és ezek problémátörténeti megközelítése elsősorban az európai kultúrkörben; a nevelés-oktatás intézményrendszerének alakulása; értékközvetítés);

b) neveléstudomány, nevelésfilozófia (a nevelés filozófiai és módszertani alapjai, a nevelésfilozófia főbb irányzatai, a nevelési helyzetek sajátosságai, a nevelés számára meghatározó személyiség-felfogások, a nevelési folyamat törvényszerűségei; a nevelési tényezők, hatások és módszerek összefüggései, a hatékony pedagógiai kommunikáció);

c) oktatásmélelet (oktatásméleti irányzatok; az oktatás társadalmi meghatározottsága; a tanuló, a pedagógus; az oktatás célrendszere, tartalma; a tanterv, a tanulás, a tanítás alapjai; az oktatás folyamata, stratégiái, módszerei, eszközei, szervezési keretei és formái; tanulásszervezés; pedagógiai értékelés; a különleges bánásmódot igénylő gyermekek és csoportok; az oktatómunka tervezése; a kezdő pedagógus sajátos problémái);

d) nevelés- és oktatáslélektan (a családi és intézményes szocializáció nevelési és oktatási kérdései, pszichológiai törvényszerűségek és jelenségek, a problémák és megoldási módok pszichológiai megközelítése; attitűdök és készségek fejlesztése);

e) nevelésszociológia, oktatás-gazdaságtan, oktatáspolitikai (informális és formális nevelés szociológiai kérdései; egyén, csoport, szervezet, társadalom, társadalmi közösségek kérdései, ezek nevelési összefüggései; az ember és az oktatás gazdasági kapcsolata, oktatásfinanszírozás, oktatástervezés; oktatáspolitikai: irányítás, szabályozás, stratégia, oktatásirányítási módszerek);

f) összehasonlító neveléstudomány (nevelés és képzés elméletét és gyakorlatát megalapozó módszerek; európai iskolarendszerek; általános és szakmai képzés struktúrái; összehasonlító pedagógiai kutatások);

g) pedagógiai kutatómódszertan (kvalitatív és kvantitatív módszerek, empirikus pedagógiai kutatás metodológiai kérdései és eljárásai; a hagyományos és elektronikus adatbázisok, kutatómunkához szükséges adatbázis készítése és használata, a kutatómunka menete, formái, módszerei);

h) alkalmazott pedagógia (közoktatási intézmények és szervezetek, szakmai gyakorlat);

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) specializációs modulok (nevelési, oktatási, neveléskutató asszisztensek felkészítése),

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 5 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magában foglalja a közoktatás nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a közoktatás pedagógiai szakszolgálatának intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához.

10. ¹⁵³ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

13. PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* pszichológia (Psychology)

2. ¹⁵⁵ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: viselkedéselemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behaviour Analyst

3. ¹⁵⁶ *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Képzési ág:* pedagógia és pszichológia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

2. ¹⁵⁷ A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában — szakmai vezetés mellett — alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a pszichológia alapképzési szakot végzettek képesek:

- szakmai célok megértésére és megfogalmazására a viselkedéselemzés terén;
- egyének, csoportok, szervezetek és helyzetek lényeges jellemzőinek szakszerű megítélésére (felmérések, interjúk készítésére, speciális tesztek használatára);
- a megfelelő mérési technikák kiválasztására és eredményeinek értelmezésére;
- a mérési, megfigyelési és interjú adatok rendszerezésére, az adatok alapján a vezető pszichológus számára összegző beszámolók készítésére;
- szakmai szolgáltatások terén csoportfoglalkozások, speciális tréningek vezetésére;

¹⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (6) a).

¹⁵⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (6) b).

— vezető pszichológusok felügyeletével fejlesztő célú beavatkozások végrehajtására;
— pszichológiai alkalmasság-, működés- és viselkedéselemzés során a vizsgálati eszközök használatára;

alkalmasak:

— minden olyan szervezetben, intézményben, létesítményben munkakör betöltésére, ahol nevelés, képzés, fejlesztés, vezetés, újranevelés, korrekció, gyógyítás, illetve rehabilitációs tevékenység folyik;

— pszichológiai laboratóriumban, a munkalélektan területén az alkalmasságvizsgálatok és standard vizsgálóprogramok lebonyolítására;

— egyéni, csoportos és szervezeti szintű pszichológiai alkalmassági, működés- és viselkedéselemző vizsgálat elvégzésére.

Rendelkeznek nyitottsággal, toleranciával, közvetlenséggel, elfogadó attitűddel, jó kapcsolatteremtő és kommunikációs képességekkel. Alkalmazkodásra és együttműködésre képesek és reális önismeretük mellett motiváltak szakmai látókörük bővítésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 25—35 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai); a szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika);

— szakmai törzsanyag: 135—145 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 85—95 kredit

a) alaptudományi tanulmányok: 80—85 kredit

kísérleti/általános lélektan (észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció);

evolúciós fejlődéslélektan (evolúciós modellek, fejlődéslélektan: a kognitív, a szenzomotoros, a beszédfejlődés törvényszerűségei; szocializáció: kötődés, éntudatalakítás, nemi indíttatás, érzelmi és morális fejlődés, szociális kogníció, szociális kompetencia);

személyiséglélektan (személyiségelméletek, diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk);

társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);

b) a pszichológia alkalmazása és története: 5—10 kredit

a pszichológia alkalmazott ágainak (vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia) rendszere, módszertana, terápiás és diagnosztikai eszköztára; pszichológiatörténet; pszichológia, etika és jogi ismeretek;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

a) határtudományok és differenciált kutatómódszertan (pszichofiziológia, neurológia, egyéb társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok, differenciált tudományági kutatómódszertan);

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 5 kredit

9. Szakmai gyakorlat: —

10. ¹⁵⁸ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14. ¹⁵⁹ SZABAD BÖLCSESZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁰ Az alapképzési szak megnevezése: szabad bölcsészet (Liberal Arts)

2. ¹⁶¹ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: alapszakos szabad bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist
- választható specializációk: filozófia, esztétika, etika, vallástudomány, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány, művészettörténet, elméleti nyelvészet, (Philosophy, Aesthetics, Ethics, Religious Studies, Film Theory and History, Communication and Media Science, Art History, Theoretical Linguistics)

3. ¹⁶² Képzési terület: bölcsészettudomány

4. Képzési ág: szabad bölcsészet

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 10 kredit

2. ¹⁶³ A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit

¹⁵⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁹ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 3. §, 2. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

¹⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (7) a), 56. § (1) ab).

¹⁶² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (7) b).

¹⁶³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (7) c).

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: –

7. ¹⁶⁴ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Cél továbbá a klasszikus és jelenkori humán kultúra alapjainak megismertetése és a kritikai érzékenység kialakítása az egyes specializációk diszciplináris sajátosságainak eszközrendszerével. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a szabad bölcsészet alapképzési szakon végzettek alapismeretekkel rendelkeznek:

– a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, a vizuális kommunikáció, a nyelvészet és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről és társadalmi szerepéről;

képesek:

– argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására;

– több műfajban írásos és szóbeli prezentációra;

– a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra;

– a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására;

– az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén;

alkalmasak:

– művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására.

Rendelkeznek jó kommunikációs és problémamegoldó képességgel és kritikai szemlélettel. Sikerorientáltság, a minőség iránti elkötelezettség és a munkatársakkal való hatékony együttműködés jellemzi a végzeteket.

8. ¹⁶⁵ *A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

– *alapozó ismeretek:* 25–35 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti ismeretek (a 7 specializáció által ajánlott ismeretkörökből legalább 4 specializációból kell választani: bevezetés a filozófiába, az esztétikába; az etikába; a nyelvtudományba; a vallástudományba; a filmelméletbe; a kommunikációelméletbe; a művészettörténetbe és a művészettörténet irodalmába);

– *szakmai törzsanyag:* 130–150 kredit, ebből

¹⁶⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (7) d).

¹⁶⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 29. § (7) ea), eb), ec).

a) általános szakterületi ismeretek 85–95 kredit logika, ismeretelmélet, tudományfilozófia, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika; esztétika és annak története, műelemzés; etikátörténet, ember és társadalom: kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet; vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelembe, múzeumismeret, ikonográfia, emlékmeghatározás, a művészet társadalmi aspektusa, iparművészet-történet, a művészet-történet forrásai és irodalma, a nyelvírás, a matematika logika alapismeretei, számítógépes ismeretek;

b) differenciált szakmai ismeretek 50 kredit

a) szabad bölcsész specializáció: a szakmai törzsanyag általános szabad bölcsész szakterületének választható ismeretei;

b) filozófia specializáció: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikus filozófia, szabadon választható ismeretkörök;

c) esztétika specializáció: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés, szabadon választható ismeretkörök;

d) etika specializáció: etikátörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia, szabadon választható ismeretkörök;

e) vallástudomány specializáció: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségek rendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet, szabadon választható ismeretkörök;

f) filmelmélet és filmtörténet specializáció: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek, szabadon választható ismeretkörök;

g) kommunikáció, médiatudomány specializáció: szabályozott társadalom: jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretek; kommunikációs tréning, beszéd- és írásművelés, informatikai ismeretek, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok, medializált kommunikáció, médiaismeretek, szabadon választható ismeretkörök;

h) művészet-történet specializáció: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai: antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet, módszertani és gyakorlati szaktárgyak, szabadon választható ismeretkörök; a művészet-történet mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a szakmai törzsanyag a) pontjában szereplő általános szakterületi ismeretek körében az alapszak adott specializációjának megfelelő ismeretkörökhöz kapcsolódó tantárgyak felvételét és a specializáció követelményeinek teljesítését;

i) elméleti nyelvészet specializáció: matematikai és logikai alapismeretek, logika, nyelvleírás, fonológia, magyar fonológia, szintaxis, magyar szintaxis, formális szemantika logikai alapjai, formális szemantika, szemantika, terepmunka;

j) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell:

– a szabadon választott stúdiumok terhére a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit, továbbá

– a szakmai törzsanyag a) pontjában szereplő általános szakterületi ismeretek körében az alapszak adott specializációjának megfelelő ismeretkörökhöz kapcsolódó tantárgyak felvételét és a specializáció követelményeinek teljesítését.

9. Szakmai gyakorlat: –

10. ¹⁶⁶Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁷Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. ¹⁶⁸Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. ¹⁶⁹Képzési terület: társadalomtudomány

4. Képzési ág: politikatudomány

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi politikai, gazdasági, jogi, valamint európai uniós ismereteik birtokában képesek elősegíteni az európai integrációs folyamatból származó

¹⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 4. § (1), 3. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

kihívások kezelését, valamint a gazdasági, intézményi lehetőségek hatékony kihasználását az állami és a nonprofit szektorban, a helyi önkormányzatoknál, valamint a regionális fejlesztéssel foglalkozó intézményeknél, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a nemzetközi kapcsolatok szakértő képes:

- a nemzetközi politikai, gazdasági és jogi ismeretek birtokában a nemzetközi életben való tájékozódásra;
- a nemzetközi viszonyokat érintő koncepciók, elméletek, módszerek használatára;
- az Európai Unió jogi és intézményi felépítésére, az integráció alakulására vonatkozó információk alkalmazására.

Az alapfokozat birtokában a nemzetközi kapcsolatok szakértők alkalmasak:

- minisztériumok, kormányzati szervek, állami intézmények nemzetközi és európai uniós feladatainak ellátására;
- az Európai Unió közös vagy közösségi politikái ismeretében önkormányzatoknál, gazdasági társaságoknál és a vállalkozói szektorban az európai uniós tagságból származó feladatok ellátására;
- az EU által meghirdetett pályázatok megírására és projektek menedzselésére.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- társadalomtudományi alapismeretek: 40—50 kredit
multidiszciplináris társadalomtudományi modul (politológia, szociológia, történelem), jogi és közgazdaságtani ismeretek;
- készségfejlesztő, módszertani modul: 20—30 kredit
kommunikáció, idegennyelv, informatika, statisztika;
- szakmai törzsanyag: 85—105 kredit
nemzetközi kapcsolatok modul (nemzetközi gazdasági, nemzetközi jogi, politikai, gazdaságföldrajzi ismeretek, nemzetközi viszonyok rendszere, diplomáciatörténet, regionális és civilizációs tanulmányok);
európai integrációs modul (az európai integráció története, elmélete, európai uniós jogi ismeretek, az EU intézményrendszere, döntéshozatali eljárásai, az EU politikái, nemzetállamok és az EU); differenciált, specializált EU szakmai ismeretek.

9. *Szakmai gyakorlat:*

Az oklevél megszerzésének feltétele négy hét szakmai gyakorlat elvégzése.

10. ¹⁷⁰*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy a közigazgatási, katonai és rendészeti képzési területnek megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenfor-

170 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 3. §. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

galmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsga, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

2. POLITOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷¹*Az alapképzési szak megnevezése:* politológia (Political Science)

2. ¹⁷²*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: politológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist

3. ¹⁷³*Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *Képzési ág:* politikatudomány

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 36 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák.*

A képzés célja olyan politológusok képzése, akik ismereteket szereznek a társadalom politikai rendszerére és viszonyaira, azok főbb törvényszerűségeire, a politikai intézményekre, a politikai hatalom szervezetére és azok működésére vonatkozóan. Megismerik a politikai értékekre és a szocializációra vonatkozó tudományos elméleteket. Alkalmassá válnak arra, hogy részt vegyenek a politikával kapcsolatos szakértői anyagok előkészítésében, segítséget nyújtsanak a politikatudományi kutatások elvégzéséhez, politikai szakértők mellett politikaelméleti részelemzéseket készítsenek, részt vegyenek a civil társadalom, az önkormányzatok, a tömegkommunikációs, szakmai érdek-képviselési, nemzetközi szervezetek munkájában, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a politológusok képesek:

¹⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

- a politikai összefüggések, folyamatok és törvényszerűségek elemző áttekintésére;
- megszerzett ismereteik alapján tájékozódásra, eligazodásra a nemzetközi szervezetek és kapcsolatok rendszerében;
- az igazgatásban használatos informatikai és elektronikus kommunikációs rendszerek alkalmazására.

A politológusok ismerik:

- az állami, politikai szervezetek, pártok és civil szervezetek működését, a választási rendszerek, kormányformák típusait;
- a politikai szocializáció, a politikai kultúra és a politikai értékek alapfogalmait;
- államközi kapcsolatok szervezeti és igazgatási feladatait;
- az EU szervezetét és működését.

Az alapfokozat birtokában a politológusok alkalmasak:

- politikai szakértői elemző feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére;
- politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére;
- szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint a nemzetközi szervezetekben;
- a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására;
- szakterületükön összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- társadalomtudományi alapismeretek: 20—30 kredit
szociológia, társadalomfilozófia, társadalomelmélet, közgazdaságtan, a kommunikációelmélet alapjai;
- szakmai törzsanyag: 110—160 kredit
politikatudomány alapjai, egyetemes és magyar politikai gondolkodás története, XX. századi társadalom és politikatörténet, magyar politikai rendszer, jogi ismeretek, nemzetközi viszonyok elmélete, módszertani ismeretek, differenciáló szakmai ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:

Az oklevél megszerzésének feltétele négy hét szakmai gyakorlat elvégzése.

10. ¹⁷⁴Idegennyelvi követelmények:

174 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* szociális munka (Social Work)

2. ¹⁷⁶ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker

3. ¹⁷⁷ *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *Képzési ág:* szociális

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szociális munkások képzése, akik felkészültek az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek felhasználásával, az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló szakmai szociális munka végzésére. Képesek az ember és a társadalmi környezete közötti harmónia kialakítására és megőrzésére, a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzésére, szakszerű kezelésére. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A szociális képzési ág közös kompetenciái

Az alapfokozattal rendelkezők ismerik:

¹⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

— tevékenységükhöz szükséges, szociális munkára vonatkozó, továbbá a társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait;

— a szociális segítségnyújtáshoz szükséges információszerzés módjait és a legfontosabb információforrásokat;

— a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket;

alkalmasak:

— a társadalomról, a szociális tevékenység felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről szóló információk és tapasztalatok összegyűjtésére és rendszerezésére;

— az informatikai eszközök használatára;

— a szociális szakmai tevékenység tanulásához szükséges szövegek, elemzések, vizuális jelek, táblázatok, adatsorok, diagramok megértésére, értelmezésére.

Az alapfokozat birtokában a szociális munkások képesek:

— a társadalmi folyamatok működési szabályszerűségeinek, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okoknak, következményeknek a felismerésére, kritikus és rendszerszerű elemzésére;

— a különböző életciklusokban és élethelyzetekben kialakuló szociális problémák, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására és elemzésére;

— az egyén és társadalmi környezete közötti interakciók társadalmi összefüggéseiben való értelmezésére;

— az egyének, családok, csoportok, közösségek problémakezelő és -megoldó képességének javítására, társadalmi integrációjuk, szociális biztonságuk elősegítésére;

— az egyén és környezete erőforrásainak feltárására és hasznosítására;

— a szociális munka tanulásához szükséges információforrások, a szakmai gyakorlatban használatos dokumentációk használatára.

Az alapfokozat birtokában a szociális munkások alkalmasak:

— a szociális munkát folytató intézményekben, szervezetekben munkakörök betöltésére;

— az elsajátított problémakezelő komplex stratégiák, technikák hatékony használatára, a közvetlen szociális munkafolyamatok kreatív megvalósítására;

— a szociális munkát felhasználók kapcsolatainak, érdekérvényesítő képességének fejlesztésére a szociálpolitika döntéshozóival való kapcsolatukban, emberi jogi ügyeket illetően eligazításra.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő; kapcsolatteremtő képességgel; kommunikációs készséggel; a szociális munka vonatkozásában minőség tudattal; értékelés és önértékelés képességgel; közvetítői, képviselői, tanácsadói feladatok végzése során személyes felelősséggel, alkalmazkodó képességgel; idegennyelv-tudással, a szakmai erkölcs iránti elkötelezettséggel, szakmai identitással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapoó képzés: 30—40 kredit

szociális, társadalomismereti (szociológia, közgazdaságtan), társadalom- és szociálpolitikai, pszichológiai, (nép)egészségügyi, információs technológiai, jogi és igazgatási alapismeretek;

— szakmai törzsanyag: 105—135 kredit

szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái, módszerei, területei; társadalomismeret; társadalom- és szociálpolitika; pszichológia; jog és igazgatás a szociális munkában; (nép)egészségügyi és pedagógiai ismeretek a szociális munkában; differenciált — kötelezően választandó — szakmai modulok.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, hetenként legalább 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit

10. ¹⁷⁸ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷⁹ Az alapképzési szak megnevezése: szociálpedagógia (Social Pedagogy)

2. ¹⁸⁰ Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: szociálpedagógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Pedagogue

3. ¹⁸¹ Képzési terület: társadalomtudomány

4. Képzési ág: szociális

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

¹⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szociálpedagógusok képzése, akik képesek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztály tanulási, szociális és mentális problémáit komplex rendszerben kezelni és az érintett személyekkel együttműködésben segíteni, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, helyreállítani, fejleszteni. A képzés multidiszciplináris ismereteket nyújt, valamint azokat a képességeket, készségeket fejleszti és értékeket közvetít, amelyek segítségével a szociálpedagógusok hatékonyan működhetnek közre a szociális problémák megelőzésében, megoldásában és az érintettek társadalmi integrációjának az elősegítésében. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A szociális képzési ág közös kompetenciái

Az alapfokozattal rendelkezők ismerik:

— a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait;

— a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat;

— a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket;

alkalmasak:

— a társadalomról, a szociális tevékenység felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről szóló információk és tapasztalatok összegyűjtésére és rendszerezésére;

— az informatikai eszközök használatára;

— a szociális szakmai tevékenység tanulásához szükséges szövegek, elemzések, vizuális jelek, táblázatok, adatsorok, diagramok megértésére, értelmezésére.

Az alapfokozat birtokában a szociálpedagógusok képesek:

— az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására különösen a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás területén;

— a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére;

— a szociális problémák, a kielégítetlen szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére,

— társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények és összefüggések feltárására és értelmezésére;

— a gyermekek és fiatalok szocializációja, személyiségfejlődése sajátosságainak, törvényszerűségeinek átfogó elemzésére;

— az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.

Az alapfokozat birtokában a szociálpedagógusok alkalmasak:

— a gyermek- és ifjúságvédelem, a szociális ellátás, a speciális szükségletű, sérült, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket és fiatalokat segítő szolgálatokban; a helyettes- és nevelőszülői hálózatokban, gyermekvédelmi központokban, a családsegítésben, gyermekjóléti szolgálatokban, kisebbségi intézményekben; kollégiumokban; gyermek és ifjúsági szabadidős és üdülési programokban; a fogyatékkal élők intézményrendszerében; a nevelési-oktatási intézményekben; bűnmegelőzési és végrehajtási intézetekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére;

— a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családjai, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel; továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére;

— a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony alkalmazására.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő; kapcsolatteremtő képességgel; kommunikációs készséggel; a szociális munka vonatkozásában minőség tudattal; értékelés és önértékelés képességgel; közvetítői, képviselői, tanácsadói feladatok végzése során személyes felelősséggel, alkalmazkodó képességgel; egyéni döntéshozatalra és csoportmunkára, szakmabeli, illetve szakmaközi együttműködésre való képességgel; idegennyelv-tudással, a szakmai erkölcs iránti elkötelezettséggel, szakmai identitással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapoó képzés: 30—40 kredit

szociális, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, egészségtudományi alapismeretek, társadalomismeret;

— szakmai törzsanyag: 110—145 kredit

a szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái és módszerei; társadalomismeret; társadalom- és szociálpolitika; pszichológia; pedagógia; jog és jogi igazgatás; egészségügyi ismeretek; differenciált szakmai ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív terepgyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit

10. ¹⁸²Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

5. INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK

¹⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. ¹⁸³ *Az alapképzési szak megnevezése:* informatikus könyvtáros (Library and Information Science)
2. ¹⁸⁴ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*
 - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettség: informatikus könyvtáros
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist
3. ¹⁸⁵ *Képzési terület:* társadalomtudomány
4. *Képzési ág:* társadalomismeret
5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév
6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit
 1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —
 2. ¹⁸⁶ A specializációhoz rendelhető minimális kreditértéke: 35 kredit
 3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
 4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
 5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 75 kredit
 6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
 7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan informatikus könyvtárosok képzése, akik korszerű könyvtári-informatikai ismeretek birtokában képesek a különböző könyvtár típusok, valamint a szaktájékoztatási feladatokat végző intézmények gyakorlati szaktudást igénylő munkaköreinek betöltésére. Képesek információhordozók, dokumentumok gyűjtésére, feldolgozására, tárolására, közreadására; a könyvtári munka és tájékoztatási tevékenység szervezésére. Felkészültek az információs szolgáltatások működtetésére, számítógépes szakirodalmi információs rendszerek alkalmazására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az informatikus könyvtárosok ismerik:

- a hazai és európai uniós könyvtári és információgazdasági stratégiákat, jogi szabályozásokat, intézményrendszereket, programokat;
- a hazai és nemzetközi dokumentumok és információk értékelésével, kiválasztásával, a gyűjteményszervezéssel, a formai és tartalmi feldolgozással, a keresőrendszerek működtetésével, fejlesztésével, valamint a szolgáltatások nyújtásával és tervezésével kapcsolatos alapelveket;

¹⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (2) a).

¹⁸⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (2) b).

— az informatikai és infokommunikációs eszközök, módszerek, technikák alkalmazásának, hasznosításának lehetőségeit, a számítógépes információs rendszerek alkalmazásával, működtetésével, fejlesztésével, továbbá az elektronikus dokumentumok létrehozásával kapcsolatos alapelveket;

— a különböző tanulási források felhasználását;

— a feladataik ellátásához szükséges szervezési, marketing, kapcsolattartási és -építési, tervezési, projektvezetési, minőségfejlesztési, humán erőforrás fejlesztési alapfogalmakat, alapelveket.

Az alapfokozat birtokában az informatikus könyvtáros képes, illetve alkalmas:

— szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására;

— az informatikus könyvtáros munkához szükséges szóbeli, írásbeli, idegen nyelvi, interperszonális és a felhasználókkal való kommunikációs, prezentációs, készségek elsajátítására, fejlesztésére;

— információk rendszerezésére és feldolgozására;

— idegen nyelven és a kommunikáció legújabb eszközeivel kommunikálni; információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni;

— az elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására;

— vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek megértésére, értelmezésére.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködési készséggel, minőség tudattal, sikerorientáltsággal, saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével, szolgáltatásorientáltsággal, alapvető pedagógiai és andragógiai készségekkel, egyéni döntéshozatalhoz és csoportmunkához szükséges képességgel, szervező- és kezdeményező-készséggel.

8. ¹⁸⁷ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

— alapozó ismeretek: 18—25 kredit

kommunikációs készségfejlesztés, filozófia, szociológia, kutatómódszertan, anyanyelvi képességfejlesztés, könyvtár- és információ tudományi ismeretek, kommunikációelmélet alapjai, olvasásszociológia, -pedagógia, -pszichológia, informatikai alapismeretek, írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet;

— szakmai törzsanyag: 95—105 kredit

formai feltárás, dokumentumleírás, osztályozási rendszerek, információkereső nyelvek, tartalmi feltárás, írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet; könyvtár, könyvtári menedzsment alapjai, tájékoztatás, információforrások, információelmélet, adatbázis-építés és -kezelés, könyvtárgépesítés, információs rendszerek, hálózati ismeretek; pedagógiai, pszichológiai modul; szakmai gyakorlat;

— differenciált szakmai ismeretek: 35—50 kredit

pl. elektronikus és digitális, EU információs, felsőoktatási könyvtári, gyermekkönyvtári, iskolai könyvtári, információ- és tudásmenedzsment, könyvtörténeti, közkönyvtári, különgyűjtemények, szakkönyvtári, tartalomszolgáltatás, weblapszerkesztő, -programozó specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. Szakmai gyakorlat:

187 Módosította: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 1. § (1), 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (2) c).

A szakmai gyakorlat könyvtárakban és információszoigálató szervezetekben végzett gyakorlatot foglalja magában, kreditértéke 15 kredit

10. ¹⁸⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

6. KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁸⁹ *Az alapképzési szak megnevezése:* kommunikáció és médiatudomány (Communication and Media Science)

2. ¹⁹⁰ *Az alapképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: kommunikátor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Communication

3. *Képzési terület:* társadalomtudományi

4. *Képzési ág:* társadalomismeret

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 35 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: nincs, a szakdolgozat a záróvizsga letételéhez szükséges kritérium jellegű követelmény

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a társadalmat működtető kommunikációs rendszereket, a társadalmi kommunikációt, valamint a kommunikáció és a média fontosabb intézményeit. Megszerzett tudásuk birtokában képesek a társadalmi kommunikáció alapvető intézményeiben

¹⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

kommunikációs munka végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a kommunikátorok képesek:

- a kommunikációhoz és médiához kapcsolódó alapfogalmak és alapelvek elsajátítására;
- a társadalom működésével kapcsolatos összefüggések megismerésére, értékelésére, elemzésére;
- kommunikációs készségek elsajátítására, illetve ezek fejlesztésére;
- helyesen megítélni a társadalmi kommunikáció különböző területeinek problémáit a társadalmi kommunikáció összefüggésein belül;
- a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak megfelelően érvek kifejtésére, helytálló vélemény megformálására vagy nézet megalkotására.

Az alapfokozat birtokában a kommunikátorok alkalmasak:

- információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmai közönségnek idegen nyelven és a prezentáció legújabb eszközeivel hatékonyan kommunikálni;
- az információk kritikus elemzésére és feldolgozására, az elemzés során felmerülő problémák megoldására;
- a kommunikáció és média intézményeiben szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok, továbbá közvetítő-társadalmi segítők, mediátorok, PR szakemberek tevékenységének ellátására.

Rendelkeznek együttműködő, kezdeményező, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, önismerettel, kritikai önreflexióval, felelősségtudattal, hatékony és sikerorientált gondolkodással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó modul: 40—55 kredit
- ember és társadalom, a szabályozott társadalom, társadalomtörténet, elemzési technikák, kommunikációs készségfejlesztés;
- szakmai törzsmodul: 90—140 kredit, ebből
 - a) szakmai elméleti ismeretek: a kommunikáció és a média társadalomtörténete; a kommunikáció fontosabb színterei, a kommunikáció fontosabb eszközei, a kommunikáció fontosabb funkciói, a kommunikáció interpretációja, a társadalmi kommunikáció — 15—25 kredit; továbbá szakmai gyakorlat — 10—20 kredit;
 - b) speciális kommunikációs ismeretek: 15—25 kredit
 - a) humán kommunikációs ismeretek: média és kommunikáció, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok;
 - b) médiakommunikációs ismeretek: medializált kommunikáció, a médiakommunikáció sajátos színterei, médiaismeretek, mediadinamikák, a média szabályozása;
 - c) választható szakmai ismeretek: 15—25 kredit;
 - d) differenciált szakmai ismeretek: pl. PR, marketing, üzleti kommunikáció; újságírás (nyomtatott, rádiós, televíziós, online); hálózati kommunikáció; közéleti kommunikáció; mediáció; segítő-fejlesztő; egyházi kommunikáció; nemzetközi kommunikáció; vizuális kommunikáció; archiválás; kommunikáció technológia szakirányokhoz tartozó ismeretkörök: 35—45 kredit

9. ¹⁹¹ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

7. KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹² Az alapképzési szak megnevezése: kulturális antropológia (Cultural Anthropology)

2. ¹⁹³ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: alapszakos kulturális antropológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cultural Anthropologist

3. ¹⁹⁴ Képzési terület: társadalomtudomány

4. Képzési ág: társadalomismeret

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan társadalomtudományi ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik a kulturális antropológia elméleteinek, módszertanának, kutatástechnikáinak ismeretében képesek a kulturális-társadalmi élethelyzeteket jellemző gyakorlati problémák, változási folyamatok, konfliktusok felismerésére, megértésére, elemzésére, valamint megoldási javaslatok kezdeményezésére és azok végrehajtásában való közreműködésre. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a kulturális antropológusok képesek:

¹⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

- elsajátítani a komplex és hagyományos társadalmak, kultúrák működésével kapcsolatos alapfogalmakat és alapelveket, a kulturális társadalmi élet működésének szabályszerűségeit;
- megismerni a kulturális antropológia és a kapcsolódó tudományterületek elméletét, módszertanát, kutatástechnikai eljárásait;
- a lokális-regionális és globális szintű problémák elkülönítésére, sajátosságaik felismerésére;
- helyesen tájékozódni a mai kulturális és társadalmi problémák területén;
- önálló antropológiai terepmunka keretében minőségi és mennyiségi adatok gyűjtésére, bemutatására, értékelésére, értelmezésére és magyarázatára;
- a kulturális antropológia alapvető elméleteinek és koncepcióinak alkalmazásával megfelelő érvek kifejtésére és helytálló vélemény megformálására.

Az alapfokozat birtokában a kulturális antropológusok alkalmasak:

- az antropológia alkalmazott szakterületein magas színvonalú szakmai munka végzésére; az ezeket biztosító intézményi és infrastrukturális feltételek kialakítására;
- önálló antropológiai terepmunka végzésére, kulturális-társadalmi élethelyzeteket jellemző problémák, változási folyamatok elemzését igénylő feladatok ellátására;
- krízishelyzetek, konfliktusok felismerésére, megelőzésére, megoldási javaslatok tételére, azok megvalósításában való közreműködésre;
- állami-önkormányzati, civil-nonprofit, piaci-vállalkozói szervezetekben felmerülő szociális problémák, társadalmi szituációk megoldásához javaslatok kidolgozásában és végrehajtásában szakemberként közreműködni;
- a komplex és a hagyományos kultúrákra és társadalmakra vonatkozó információk, érvek és elemzések — akár idegen nyelven és a prezentáció legújabb eszközeivel történő — hatékony kommunikálására;
- a társadalmi kommunikáció színterein mediátori szerep betöltésére;
- közösségfejlesztésre, civil szerveződések előmozdítására;
- hatékonyan fellépni a társadalmi diszkrimináció bármely formájával szemben;
- hozzájárulni az előítéletes gondolkodáshoz, rasszizmushoz köthető konfliktusok enyhítéséhez;
- részt venni roma és kisebbségi közösségek integrációját szolgáló programok kidolgozásában, végrehajtásában;
- kulturális és társadalmi hatású lokális és regionális döntési folyamatok előkészítésére, a döntéseket elősegítő adekvát véleményalkotásra.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kezdeményező, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, felelősségtudattal, önismerettel, empátiával és a kulturális és társadalmi „másság” iránti toleranciával, a feladatok ellátásához szükséges humán és szociális készségekkel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapoó modul: 40—50 kredit

antropológiaelmélet és -történet; az antropológia kutatómódszertana; társadalomismeret (társadalomelmélet, társadalomfilozófia, jogtudomány alapjai, politikatudomány alapjai); továbbá szociológiai, szociálpolitikai, néprajzi, demográfiai, társadalomtörténeti, kommunikációelméleti, szociálpszichológiai alapismeretek;

— szakmai törzsmodul: 105—125 kredit

népek és kultúrák Európában (antropológiai ismeretek Európa népeiről és kisebbségeiről; a roma kultúra antropológiája; együttélési modellek Közép-Kelet-Európában; ehhez kapcsolódóan az etnikai identitás, társadalmi mobilitás, multikulturális és interkulturális kommunikáció témakörei), a vizuális kultúra antropológiája (mindennapok vizuális kultúrája, médiaantropológia), a modern társadalmak antropológiája (kulturális különbségek és változások a magyar társadalomban, a társadalmi nemek antropológiája, globalizáció és regionalizmus, a nemzeti kultúra antropológiája; továbbá a társadalmi krízishelyzetek, a szubkultúrák és deviancia, perifériális társadalmi csoportok antropológiája), készségtárgyak (munkaerő-piaci elhelyezkedést biztosító kompetenciák kialakítása: mediáció, pályázatírás, kommunikáció, önismeret); gyakorlat (terepmunka szemináriumok, gyakorlati terepmunka, szakmai gyakorlat).

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat a terepmunka során kialakított antropológiai tudásterületekhez (kisebbségkutatás, társadalmi krízishelyzetek vizsgálata, vizuális kulturális antropológia, roma kultúra) kapcsolódó különböző intézményekben teljesítendő egyéni gyakorlat.

10. ¹⁹⁵ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8. SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁶ Az alapképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)

2. ¹⁹⁷ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: szociológia alapszakos szakelzoadó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

3. ¹⁹⁸ Képzési terület: társadalomtudomány

4. Képzési ág: társadalomismeret

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

¹⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (1), 5. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 77 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelődök képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a szociológia alapszakos szakelődök képesek:

- a strukturális és regionális egyenlőtlenségek szociológiai okainak ismeretében a társadalmi egyenlőtlenségek feltárására, elemzésére;
- az egyenlőtlenségek következményeinek csökkentését célzó programok kidolgozásában való közreműködésre;
- a társadalmi hatású döntések szociológiai előkészítésére;
- a társadalmi integráció erősítését, különösen a romák társadalmi integrációját szolgáló komplex programok kidolgozásához és megvalósításához szükséges szociológiai megközelítésmód érvényesítésére;
- a társadalmi demokrácia kiteljesedésének elősegítésére, civil szerveződések előmozdítására;
- a szociológiailag releváns információk gyűjtésére, feldolgozására, a legkorszerűbb informatikai eljárások alkalmazására;
- az Európai Unió polgáira jellemző életminőség objektív és szubjektív feltételeinek megvalósításában való közreműködésre.

Az alapfokozat birtokában a szociológia alapszakos szakelődök alkalmasak:

- társadalmi konfliktusok kezelésében való közreműködésre;
- a társadalmi hatású fejlesztési projektek előkészítésére, pályázatok készítésére, értékelésére, monitorozására, minőségbiztosítására, megvalósításuk irányítására;
- a helyi fejlesztési lehetőségek feltárására, fejlesztési programok kidolgozásában, megvalósításában való részvételre.

A szakon végzettek rendelkeznek a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, nyitottsággal, együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, a szociokulturális különbségek ismeretén alapuló empátiával és toleranciával.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapoó képzés: 60—70 kredit

bevezetés a szociológiába és a társadalomtudományokba (szociológiai, szociológiatörténeti, szociológiaelméleti, politikatudományi, jogtudományi, kulturális antropológiai alapismeretek);

társadalomismeret (szakszociológiai, szociálpszichológiai, demográfiai, európai uniós ismeretek); szociológia módszertana; orientációs tárgyak;

— szakmai törzsanyag: 90—100 kredit

társadalomtörténet, a mai magyar társadalom, társadalmi struktúra és rétegződés, szakszociológiai ismeretek, szociológiai irányzatok, terepgyakorlatok, orientációs gyakorlatok (adatgyűjtési, adatfeldolgozási, adatelemzési ismeretek), idegen nyelv, kommunikációs, informatikai ismeretek, módszerek.

9.¹⁹⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9. TÁRSADALMI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.²⁰⁰ *Az alapképzési szak megnevezése:* társadalmi tanulmányok (Social Sciences)

2.²⁰¹ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: társadalmi tanulmányok alapszakos szakelődő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Scientist

3.²⁰² *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *Képzési ág:* társadalomismeret

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

199 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

200 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

201 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 5. § (2), 6. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

202 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 30. § (1).

A képzés célja olyan társadalmi tanulmányok alapszakos szakelődők képzése, akik tájékozottak a társadalomtudományok elméleti és módszertani alapjaiban, elsajátítják a társadalomkutatások alapvető készségeit. Alkalmasak arra, hogy kutatósszervezőként, tudományos segédmunkatársként tevékenykedjenek, illetve közigazgatási, tájékoztatási, közművelődési intézményekben, politikai és közéleti szervezetekben, valamint humánpolitikai területen helyezkedjenek el. Képesek elemzési feladatok megoldására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a társadalmi tanulmányok alapszakos szakelődők képesek:

- a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére és rendszerszerű értelmezésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására;
- módszertani ismereteik alapján adatok gyűjtésére, rendszerezésére, alapszintű adatelemzések készítésére;
- társadalmi jelenségek sokoldalú (komplex társadalomtudományi) megközelítésére és értelmezésére;
- idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeivel hatékony kommunikációra;
- kapcsolatteremtésre, kreativitásra és kooperációra a problémák kezelésében, az egyének, közösségek és az önkormányzati-állami intézmények között.

Az alapfokozat birtokában a társadalmi tanulmányok alapszakos szakelődők alkalmasak:

- ügyintézői, asszisztensi munkacsoportok irányítására;
- szakmai irányítás mellett kutatási résztvevőkenységek végzésére;
- részfeladatok önálló megoldására.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó képzés: 60—80 kredit

bevezetés a társadalomtudományokba (a társadalomelmélet alapjai, társadalomtörténet, logika, filozófia, kommunikációelmélet, társadalomszerkezet, társadalmi folyamatok, életmód, életciklusok); egyén és társadalom (bevezetés az alkotmányjogba, társadalompolitika, szociálpszichológia, közgazdasági alapismeretek); módszertani ismeretek (a társadalomkutatás módszerei, bevezetés az ismeretelméletbe, társadalomstatisztika); orientációs tárgyak;

— szakmai törzsanyag: 75—97 kredit

elméleti tárgyak (bevezetés a politikatudományba, bevezetés a pszichológiába, bevezetés a szervezetek működésébe, kultúra- és művelődéstörténet, a társadalom kulturális tagoltsága); gyakorlati tárgyak (statisztika, a magyar társadalom statisztikai leírása), készségtárgyak (kommunikációs technikák, számítógépes alapismeretek); differenciált szakmai ismeretek.

9. ²⁰³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET

1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* gazdaságinformatikus (Business Informatics)

2. ²⁰⁵ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: gazdaságinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Business Informatics Engineer

3. *Képzési terület:* informatika

4. *Képzési ág:* informatikai

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ²⁰⁶ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 95 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. ²⁰⁷ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák.*

A képzés célja gazdaságinformatikusok képzése, akik képesek az információs társadalom feltétel- és értékrendszerében a valós üzleti folyamatok, a folyamatokban rejlő problémák megértésére és megoldására, az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai feladatok menedzselésére, az információtechnológia korszerű lehetőségeit kihasználva a szervezetek tudásbázisának és üzleti intelligenciájának a növelésére, az infokommunikációs folyamatok és technológiák együttműködésen alapuló modellezésére, folyamatok szabályozására és tervezésére, a problémák feltárására, a problémater definiálására, alkalmazások fejlesztésére, működtetésére és a működés elvárt minőségnek megfelelő felügyeletére, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

204 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (2) a).

205 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (2) b).

206 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (1).

207 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (1), 31. § (2) c).

Alapfokozat birtokában a gazdaságinformatikusok — a várható specializációkat is figyelembe véve — képesek:

- a közgazdasági és az informatikai szakterületek ismeretanyagának alkalmazására;
- az üzleti problémák IT-vel támogatott megoldására;
- szakképzettségüknek megfelelő feladatok felelősségteljes végrehajtására;
- az adott szakterület új ismereteinek és eredményeinek a befogadására;
- folyamatos tanulásra, saját tudásuk bővítésére, új kompetenciák elsajátítására;
- kommunikációs készségük, tárgyalóképes idegennyelv-ismeretük birtokában partnerekkel, gazdasági, közgazdasági szakemberekkel, informatikai fejlesztéseket végző munkatársakkal való hatékony együttműködésre;
- az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

Alapfokozat birtokában a gazdaságinformatikusok — a várható specializációkat is figyelembe véve — alkalmasak:

- üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások tervezési munkáinak elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására;
- rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés és/vagy számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára;
- adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására;
- a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésre;
- az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, felhasználva a leghatékonyabb IT-megoldásokat a gazdasági problémákra megoldási változatok készítésére, informatikai támogatás és/vagy fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására;
- a szervezet informatikai egységének menedzselésére, a működtetési kockázatok kezelésére, kisebb fejlesztési és üzemeltetési projektek tervezésére és irányítására, informatikai feladatok outsourcing megoldásaiban és auditálásában az együttműködésre;
- gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására (operatív, menedzsment-szintű és felsővezetői információigények meghatározására és kielégítésére, vállalatirányítási és döntéstámogató rendszerek használatára, kliens-szerver architektúrák és egyéb hálózati környezetek adat- és rendszermozgatási feladatainak ellátására).

8. ²⁰⁸ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- természettudományos alapismeretek: 20–40 kredit
analízis, valószínűségszámítás, statisztika, operációkutatás, matematika, számítástudomány, egyéb természettudományos ismeretek;
- gazdasági és humán ismeretek: 30–40 kredit
közgazdaságtani, vállalatgazdaságtani, gazdaságtudományi, pénzügyi, jogi ismeretek, EU-ismeretek, menedzsment, vezetélméleti (döntélmélet, módszertan);
- szakmai törzsanyag: 65–110 kredit

rendszertechnikai modul (számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógép-hálózatok), szoftvertechnológia modul (programozáselmélet, programnyelvek, programtervezés); információrendszer modul (adatbázis-kezelés, IR-architektúrák, -fejlesztés,

– menedzselés, minőségbiztosítás, integrált fejlesztőeszközök, fejlesztési támogatások, informatikai audit, integrált vállalatirányítási rendszerek, speciális alkalmazások, IT szolgáltatás legjobb ipari gyakorlata, információbiztonsági ismeretek); differenciált szakmai ismeretek.

9. ²⁰⁹ *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetnél vagy a felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő legalább 8 hétig tartó (320 igazolt munkaórát tartalmazó) projekt-struktúrájú gyakorlat.

10. ²¹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

209 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (8). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

210 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. ²¹¹ MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹² *Az alapképzési szak megnevezése:* mérnökinformatikus (Computer Science Engineering)

2. ²¹³ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: mérnökinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Science Engineer

3. *Képzési terület:* informatika

4. *Képzési ág:* informatikai

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ²¹⁴ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kredit: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. ²¹⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökinformatikusok képzése, akik képesek műszaki informatikai és információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, valamint azok adat- és programrendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a mérnökinformatikusok képesek:

— az informatikai módszereket igénylő műszaki alkotások tervezési, fejlesztési és létrehozási feladatainak ellátására;

²¹¹ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (3) a).

²¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (3) b).

²¹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (1).

²¹⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (4), 31. § (3) ca), cb).

- informatikai és információs infrastrukturális rendszerek telepítési és üzemeltetési feladatainak ellátásához szükséges mérnöki gyakorlati módszerek alkalmazására;
- programozásra objektum orientált és vizuális programozási környezetben;
- szoftverfejlesztési metodikák alkalmazására, fejlesztési eszközök használatára;
- információs rendszerek modellezésére, a teljesítmény és megbízhatósági jellemzők szimulációs vizsgálatára;
- korszerű, általános célú operációs rendszerek telepítésére, konfigurálására, hibaelhárítására, üzemeltetésére, továbbfejlesztésére;
- az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

Az alapfokozat birtokában a mérnökinformatikusoktól — figyelembe véve a várható szakirányokat — legalább két kompetencia elvárt az alábbiak közül: alkalmasság

- számítógépes és távközlő hálózatok telepítésére, konfigurálására, hibaelhárítására, üzemeltetésére, továbbfejlesztésére;
- kliens-szerver rendszerek programozására, WEB programozásra;
- vállalati információs rendszerek folyamatalapú funkcionális tervezésére és készítésére valamely „enterprise modeller” típusú eszköz segítségével;
- döntéstámogató rendszerek tervezésére, készítésére, működtetésére.

8. ²¹⁶A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- természettudományos alapismeretek: 40–45 kredit
matematika (analízis, algebra, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, diszkrét matematika), számításelmélet és algoritmuselmélet, fizika, egyéb természettudományos ismeretek;
- gazdasági és humán ismeretek: 20–25 kredit
közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, jogi, államigazgatási, menedzsment ismeretek;
- szakmai törzsanyag: 100–150 kredit

rendszertechnika modul (mérés és szabályozástechnika, érzékelők és beavatkozó rendszerek; elektronika, digitális rendszerek, számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes és távközlő hálózatok); szoftvertechnológia modul (programozási paradigmák és programnyelvek, programtervezés, szoftvertechnológia, egyes programozási feladatok); informatikai rendszerek modul (adatbázis-kezelés, tudásreprezentáció, informatikai rendszerek felépítése, modellezése és analízise, informatikai rendszerek megvalósítása, biztonsága, információbiztonsági ismeretek, IT szolgáltatás legjobb ipari gyakorlata); differenciált szakmai ismeretek.

9. ²¹⁷Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetenél vagy a felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő legalább 8 hétig tartó (320 igazolt munkaórát tartalmazó) projekt-struktúrájú gyakorlat.

10. ²¹⁸Idegennyelvi követelmények:

216 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (5). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

217 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (8). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

218 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁹ *Az alapképzési szak megnevezése:* programtervező informatikus (Computer Science)

2. ²²⁰ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: programtervező informatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Scientist

3. *Képzési terület:* informatika

4. *Képzési ág:* informatikai

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ²²¹ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. ²²² *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan programtervező informatikusok képzése, akik képesek szoftver orientált információs technológiai eszközök és rendszerek létrehozási, bevezetési, működtetési, szervizelési, fejlesztési, alkalmazási tevékenységét önállóan és csoportmunkában ellátni, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az alapképzés birtokában a programtervező informatikusok képesek:

- algoritmusok tervezésére, elemzésére és megvalósításukra a legfontosabb programozási paradigmák figyelembevételével;
- szoftverfejlesztési módszertanok és technológiák alkalmazására;

²¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (4) a).

²²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (4) b).

²²¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 31. § (1).

²²² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (6).

- adatmodellezésre, adatbázisok tervezésére, létrehozására, módosítására egy korszerű adatbázis-kezelő rendszerben, a SQL használatára;
- mesterséges intelligencia technikák, eszközök alkalmazására, logikai programozására;
- osztott rendszerek használatára, WEB programozásra;
- numerikus számítási rendszerek modellezésére és megvalósítására;
- az informatikai rendszerek fejlesztésével, használatával kapcsolatos jogi szabályozás alkalmazására, a jogi adatbázisok készség szintű használatára;
- az alkalmazási területek informatikai feladatainak megoldásához szükséges együttműködésre és modellalkotásra.

Az alapfokozat birtokában a programtervező informatikusok alkalmasak:

- vállalati információs rendszerek tervezésére és készítésére valamely korszerű modellező eszköz segítségével;
- döntéstámogató rendszerek tervezésére, készítésére, működtetésére;
- szakértői rendszerek fejlesztésére és működtetésére;
- az informatika formális modelljeinek alkalmazására;
- multimédia alkalmazások tervezésére, fejlesztésére és működtetésére;
- az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

8. ²²³ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- matematikai és természettudományos alapismeretek: 30–60 kredit
analízis (kalkulus), numerikus analízis, diszkrét matematika, lineáris algebra, operációkutatás, valószínűségszámítás és statisztika, egyéb matematikai és természettudományos ismeretek;
- számítástudományi ismeretek: 20–35 kredit
logikai alapok a programozáshoz, számításelmélet, algoritmusok tervezése és elemzése, automaták és formális nyelvek, mesterséges intelligencia alapjai, egyéb számítástudományi ismeretek;
- szakmai törzsanyag: 60–100 kredit

szoftvertechnológia modul (a programozás módszertani alapjai, programozási technológia, programozási nyelvek, fordítóprogramok, alkalmazások fejlesztése, programozási környezet, nemzetközi jó gyakorlatok); rendszertechnikai modul (számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes-hálózatok, osztott rendszerek, internet eszközök és szolgáltatások); információs rendszerek modul (az adatbázisok elméleti alapjai, adatbázisok tervezése, megvalósítása, menedzselése, információs rendszerek, további informatikai ismeretek, információbiztonsági ismeretek); differenciált szakmai ismeretek (informatikai alkalmazások: számítógépes grafika, szakértői rendszerek, multimédia alkalmazások), gazdasági és humán ismeretek: makro- és mikroökonómia, számviteli és pénzügyi ismeretek, jogi informatikai ismeretek).

9. ²²⁴ *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetnél vagy a felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő legalább 8 hétig tartó (320 igazolt munkaórát tartalmazó) projekt-struktúrájú gyakorlat.

²²³ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (7). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²²⁴ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. § (8). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

10. ²²⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy olyan idegen nyelvből, amelyen a szakmának tudományos szakirodalmá van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

V. ²²⁶ JOGI KÉPZÉSI TERÜLET

1–2. ²²⁷

3. IGAZSÁGÜGYI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²²⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* igazságügyi igazgatási (Judicial Administration)

2. ²²⁹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: igazságügyi szervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Judicial Administration Manager

3. ²³⁰ *Képzési terület:* jogi

4. ²³¹ *Képzési ág:* igazságügyi

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 30 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

²²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 6. §, 7. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²²⁶ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 5. §. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²²⁷ Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) c). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

²²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 7. §, 8. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 7. §, 8. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²³⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (1) a).

²³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (1) b).

A képzés célja olyan igazságügyi szervezők képzése, akik jogi, különösen eljárásjogi alapismereteik, a jogi informatika gyakorlati és az igazságügy szervezetére és ügyvitelére vonatkozó ismereteik birtokában alkalmasak arra, hogy közreműködjenek igazságügyi döntések előkészítésében és végrehajtásában, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az igazságügyi szervezők képesek:

igazságügyi döntések előkészítésére és végrehajtására;

önálló igazságügyi feladatok megoldására;

az államigazgatási eljárás lefolytatásához szükséges jogalkalmazási technikák alkalmazására.

Az alapfokozat birtokában az igazságügyi szervezők alkalmasak:

— igazságügyi szervezői-vezetői feladatok ellátására;

— az igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában problémák megoldására;

— szakigazgatási területeken, önkormányzatoknál és más közigazgatási szerveknél előkészítő, végrehajtó, ügyviteli feladatok ellátására.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igényvel, felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 40—60 kredit

társadalomtudományi alapismeretek (társadalomelméleti, politikaelméleti, szociológiai, kommunikációs ismeretek); jogtudományi ismeretek (jogi alapismeretek, alkotmányjogi, polgári jogi, büntetőjogi, az Európai Unió jog- és intézményrendszerére vonatkozó ismeretek); kiegészítő szakmai alapozó ismeretek (statisztikai és informatikai ismeretek);

— szakmai törzsanyag: 95—125 kredit

igazgatástörténeti modul (a modern magyar igazságszolgáltatás és a közigazgatás történeti alapjai); szakigazgatási modul (a bíróság szervezet- és igazgatási rendszere); pénzügyi, közgazdasági modul (adó és pénzügyi, közgazdaságtani, a gazdasági társaságokra vonatkozó ismeretek); közszolgálati és munkajogi modul; igazságügyi eljárásjogi modul (polgári peres, nemperes, büntetőeljárásjogi, bírósági ügyiratkezelési ismeretek); differenciált szakmai ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:

Az oklevél megszerzésének feltétele 40 óra szakmai gyakorlat elvégzése.

10. ²³²Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. MUNKAÜGYI ÉS TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

²³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 7. §, 8. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. ²³³ *Az alapképzési szak megnevezése:* munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (Employment Relations and Social Insurance Administration)

2. ²³⁴ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: munkaügyi és társadalombiztosítási szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Employment Relations and Social Insurance Expert
- választható specializációk: munkaügyi kapcsolatok, társadalombiztosítási igazgatási (Employment Relations, Social Insurance Administration)

3. ²³⁵ *Képzési terület:* jogi

4. ²³⁶ *Képzési ág:* munkajogi

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 25 kredit

2. ²³⁷ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. ²³⁸ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan munkaügyi kapcsolatokkal és társadalombiztosítással összefüggő feladatokat elvégző szakemberek képzése, akik jogi és szakmai ismereteik birtokában alkalmasak arra, hogy munkaügyi kapcsolatok alakításában és társadalombiztosítási ügyek intézésében közreműködjenek, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a munkaügyi kapcsolatok specializáción végzett munkaügyi és társadalombiztosítási szakember képes:

- kollektív tárgyalás folyamatának előkészítésére, tervezésére;
- szakértői, tanácsadói közreműködésre a kollektív szerződés megkötésében;

233 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 7. §, 8. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

234 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 7. §, 8. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (2) a).

235 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (2) b).

236 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (2) c).

237 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (2) d).

238 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (2) ea), eb).

— munkaügyi konfliktusok és viták felismerésére, vitarendezési eszközök és eljárások kiválasztására és alkalmazására;

— az érdekegyeztetés folyamatának, intézményeinek megismerésére;

alkalmas:

— a vállalatok, költségvetési intézmények szintjén érdekegyeztetési fórumok kialakítására, eljárási szabályainak kidolgozására;

— a munkavállalói, munkáltatói érdekképviseltek tevékenységének szervezésére;

— az állam munkaügyi kapcsolatokat szabályozó tevékenységének tervezésére, végrehajtására;

— munkavédelem, munkaerőpiaci politikák, foglalkoztatáspolitikák, a munkavállalók és a munkáltatók érdek-képviselői szervei közti munkaügyi kapcsolatok rendjének meghatározására és azok betartásának ellenőrzésére.

Az alapfokozat birtokában a társadalombiztosítási igazgatási specializáción végzett munkaügyi és társadalombiztosítási szakember képes:

— társadalombiztosítási, illetve magánbiztosítási ellátások, valamint egyéb szociális ellátások megállapítására és folyósítására;

— egészségügyi szolgáltatóknál működtetési és finanszírozási feladatok ellátására;

— informatikai rendszerek felhasználására;

alkalmas:

— a központi és helyi társadalombiztosításban, adóigazgatási szerveknél, valamint magánbiztosítóknál igazgatási feladatok ellátására;

— költségvetési szervek, magánbiztosítási pénztárak, gazdálkodási-pénzügyi feladatainak elvégzésére;

— a társadalombiztosítási és magánbiztosítási rendszer ellenőrzésére.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. ²³⁹ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapoó ismeret: 25—50 kredit

társadalomtudományi alapismeretek (politikai intézmények működése, politológia, szociológia, társadalomtörténet); jogtudományi alapismeretek (általános jogi ismeretek, alkotmánytan, polgári jogi és társasági jogi ismeretek); kiegészítő szakmai alapoó ismeretek (munkaügyi kapcsolatok, vezetési és szervezési ismeretek, informatika, számítástechnika, statisztika, demográfia, szociálpolitika, általános és szakmai lélektan);

— szakmai törzsanyag: 70—110 kredit

igazgatástörténeti modul (munkaügyi kapcsolatok társadalomtörténete, szociális jog kialakulása és alapjai); általános igazgatási modul (közigazgatási alapismeretek, közigazgatási és munkaügyi igazgatási eljárási ismeretek, az EU alapintézményei és jogrendszere); szakigazgatási modul (munkaügyi, egészségügyi és szociális szakigazgatás, foglalkoztatáspolitikák); pénzügyi-közigazdasági modul (közigazdaságtan, pénzügyi és adójogi ismeretek, számvitel, vállalat-gazdaságtan, költségvetési gazdálkodás); közszolgálati és munkajogi modul;

239 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 32. § (2) f).

— differenciált szakmai ismeretek: 27—40 kredit

munkaügyi kapcsolatok, társadalombiztosítási igazgatási specializációkhoz tartozó speciális ismeretek körök.

9. Szakmai gyakorlat:

Az oklevél megszerzésének feltétele 4 hét szakmai gyakorlat elvégzése.

10. ²⁴⁰ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

5–6. ²⁴¹

VI. ²⁴²

VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET

1. ALKALMAZOTT KÖZGAZDASÁGTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁴³ Az alapképzési szak megnevezése: alkalmazott közgazdaságtan (Applied Economics)

2. ²⁴⁴ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
- szakképzettség: közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Applied Economics

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. Képzési ág: közgazdasági

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 60 kredit

²⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 7. §, 8. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁴¹ Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) c). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

²⁴² Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) d). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

²⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ²⁴⁵A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül;
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alapvető mikro- és makrogazdasági, ágazati és funkcionális közgazdasági ismeretek birtokában képesek a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein közgazdasági elemző munkára, önálló munka végzésére a döntés-előkészítő, -elemző feladatok megoldásában, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a gazdaságtudományi képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a gazdasági fogalmakat, összefüggéseket és elemzési módszereket,
- a gazdálkodás különböző területeinek alapvető elveit és eszközeit,
- a gazdasági kapcsolatok és intézmények rendszerét, működésük elveit és folyamatait,
- a gazdasági erőforrásokkal való gazdálkodás, valamint a gazdasági szervezés és irányítás alapelveit és módszereit,
- a nemzetközi gazdaság működésének törvényszerűségeit, benne kiemelten az EU működési rendszerét és politikáit.

Az alapfokozat birtokában az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon végzettek alkalmassak:

- a gazdasági problémák felismerésére és a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére, a szükséges információk beszerzésére és elemzésére,
- a megszerzett tudás alkalmazására, gazdasági folyamatok tervezésével és irányításával kapcsolatos feladatok megoldására,
- elemzések, jelentések, felmérések elkészítésére,
- önálló és csoportmunka végzésére.

Rendelkeznek önálló problémafelismerő és megoldó készséggel, innovációs készséggel, kritikai elemző és javaslattevő (kezdeményező) készséggel, társadalmi kérdések iránti érzékenységgel, szóbeli és írásbeli kommunikációs készséggel, tolerancia és szinergia lehetősége felismerésének képességével.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- gazdaságtani és módszertani alapismeretek: 60—70 kredit
- matematika, statisztika, informatika, közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan), vállalat-gazdaságtan, pénzügy, számvitel;
- társadalomtudományi alapismeretek: 15—25 kredit

245 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (1).

EU ismeretek, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia, szervezet- és vezetéselmélet;

— szakmai törzsanyag: 80—100 kredit

gazdaságelméleti, gazdaságstatisztikai, pénzügyi, elmélettörténeti, gazdaság modellezési, gazdaságpolitikai, ágazati és funkcionális gazdaságtani, közösségi gazdaságtani, világ- és Európa-gazdaságtani, környezet gazdaságtani, közpolitikai ismeretek, továbbá differenciált szakmai ismeretek.

9. ²⁴⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. ²⁴⁷ **GAZDASÁG- ÉS PÉNZÜGY–MATEMATIKAI ELEMZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK**

1. ²⁴⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés (Economic and Financial Mathematical Analysis)

2. ²⁴⁹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
- szakképzettség: közgazdász gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Economic and Financial Mathematical Analysis

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* közgazdasági

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 60 kredit

2. ²⁵⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

²⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁴⁷ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 6. §. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (2) a).

²⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (2) ba), bb).

²⁵⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (2) c).

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ²⁵¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan közgazdasági szakemberek képzése, akik az elméleti és módszertani, különösen a gazdaságelemzési és modellezési ismeretek birtokában képesek a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein — beleértve az Európai Unió, a központi állami irányítás, a regionális, önkormányzati és vállalati szintet önálló munkavégzésre, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a gazdaságtudományi képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés szakon végzettek ismerik:

- a közgazdasági elméleteket és módszereket, különösen azok matematikai alapjait,
- a gazdaság intézményrendszerét, működésük elveit és folyamatait,
- az információszerzés és -elemzés módszereit,
- a nemzeti és nemzetközi gazdaság működésének törvényszerűségeit, a gazdasági folyamatok szervezésének és irányításának alapelveit és módszereit,
- a gazdasági erőforrásokkal való gazdálkodás alapelveit és modelljeit,
- a gazdasági szereplők döntéseit alakító tényezőket, az egyes döntések komplex kölcsönhatásának rendszerét és az azok gyakorlati elemzésére alkalmas modelleket, módszereket, illetve a gazdasági információs rendszereket,
- az EU működési rendszerét és politikáit.

Az alapfokozat birtokában a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés szakon végzettek alkalmasak:

- a különböző gazdasági folyamatok elemzésére, tervezésére, irányítására,
- az önálló és csoportos gazdasági elemzések végzésére, kollektív döntések előkészítésében való részvételre,
- a gazdaságelemzési módszerek innovatív és kreatív alkalmazására,
- a stratégiai jellegű gazdaság- és vállalatpolitikai problémák felismerésére, ill. a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére,
- elemzések, jelentések, felmérések készítésére magyar és legalább egy idegen nyelven,
- önálló és csoportmunka végzésére.

Rendelkeznek önálló problémafelismerő és megoldó készséggel, innovációs készséggel, kritikai elemző és javaslattevő (kezdeményező) készséggel, társadalmi kérdések iránti érzékenységgel, szóbeli és írásbeli kommunikációs készséggel, tolerancia és szinergia lehetősége felismerése képességével.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- gazdaságtani és módszertani alapismeretek: 60—85 kredit
- matematika, statisztika, informatika, közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan), vállalat-gazdaságtan, pénzügy, számvitel;
- társadalomtudományi alapismeretek: 15—25 kredit

EU ismeretek, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia, szervezet- és vezetélmélet;

— szakmai törzsanyag: 80—90 kredit

gazdaságelméleti, elmélettörténeti, matematikai közgazdaságtani, operációkutatási, statisztikai, pénzügyi, alkalmazott modellezési, gazdaságpolitikai ismeretek.

9. ²⁵² *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. KÖZSZOLGÁLATI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁵³ *Az alapképzési szak megnevezése:* közszolgálati (Public Services)

2. ²⁵⁴ *Az alapképzési szakon megszerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: közgazdász közszolgálati alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Public Services

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* közgazdasági

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 60 kredit

2. ²⁵⁵ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereszhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

252 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

253 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

254 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

255 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (1).

A képzés célja gyakorlatorientált gazdaságtudományi, társadalomtudományi, szervezési-vezetési és módszertani felkészültséggel rendelkező interdiszciplináris gazdasági szakemberek képzése a közszektor mikro-szintű, állami és nem állami intézményei, nonprofit szervezetei, a központi és helyi szintű kormányzati hivatalok és testületek, valamint az ágazati közpolitikák kezdeményezésében és megvalósításában szerepet játszó hazai és nemzetközi szervezetek számára, akik kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a közszolgálati alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a közszektor gazdaságtanának alapvető összefüggéseit,
- a közszolgáltató és nonprofit szervezetek működési elveit és rendszerét, folyamatait,
- a szervezetfejlesztés, szervezeti folyamatok és rendszerek, irányítás, személyzeti menedzsment, kompetenciafejlesztés, intézményi kultúra, tervezési stratégia alapvető szakismereteit,
- az EU működésének és szakpolitikáinak fő jellemzőit,
- a közpolitika megvalósításának folyamatát és a folyamat befolyásolásának alapvető eszközrendszerét,
- a költségvetési gazdálkodás és közszolgálati menedzsment alapfogalmait, fő összefüggéseit, a gazdálkodásra ható tényezőket, és az azok befolyásolására használatos átfogó módszereket,
- a köz- és nonprofit szervezetek létrehozására, szervezésére, működtetésére és irányítására, fejlesztésére vonatkozó alapvető elveket és módszereket,
- a közjót előmozdító döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémaelemzés és megoldáselemzés alapvető módszereit.

Az alapfokozat birtokában a közszolgálati alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a valóságos közpolitikai problémák és megoldások, továbbá a rendelkezésre álló erőforrások kreatív alapfokú elemzésére,
- a közszektor szervezeteiben és intézményeiben elemző, tervező és középszintű irányító munka folytatására,
- a pénzügyi, közmenedzsment, és információtechnikai ismeretek összetett alkalmazására,
- szakterületi jelentések, felmérések elkészítésében való részvételre,
- döntések előkészítésében, megalapozásában való részvételre,
- a munkájukhoz szükséges információ menedzselésére,
- az önálló és felelős munkavégzésre,
- csoportban végzett munkára.

Rendelkeznek kommunikációs és együttműködési készséggel, kritikai érzékkel, felelősségtudattal és lojalitással, a társadalmi értékek iránti elkötelezettséggel, a közpolitika más szereplőinek felfogása iránti megbecsüléssel és empátiával.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- gazdaságtani és módszertani alapismeretek: 60—70 kredit
matematika, statisztika, informatika, közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan), vállalat-gazdaságtan, pénzügy, számvitel;
- társadalomtudományi alapismeretek: 15—25 kredit

EU ismeretek, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia, szervezet- és vezetélmélet;

— szakmai törzsanyag: 80—100 kredit

közigazgatási és jogági ismeretkör [közintézményjogi alapismeretek, alkotmánytan, gazdasági jogi (civilisztikai) alapismeretek]; közmenedzsment ismeretkör (a közszeaktor és a közszolgáltatások modernizációja, közcélú szervezetek vezetése és stratégiai tervezése); államháztartás-költségvetés ismeretkör (költségvetési politika, költségvetési szervek számvitele); közpolitikai ismeretkör (társadalompolitika, etika és felelősség, közpolitika elemzés); továbbá differenciált szakmai ismeretek.

9.²⁵⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.²⁵⁷ *Az alapképzési szak megnevezése:* gazdálkodási és menedzsment (Business Administration and Management)

2.²⁵⁸ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA),
- szakképzettség: közgazdász gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Business Administration and Management

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 80 kredit

2.²⁵⁹ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül

256 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (1), 10. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

257 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

258 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

259 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (3) a).

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 102 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja: olyan gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, társadalomelméleti, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek és intézmények folyamatainak tervezésére, elemzésére, valamint a gazdálkodói, vállalkozói tevékenységek és folyamatok irányítására, szervezésére, továbbá kellő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon végzettek ismerik:

— a gazdálkodás alapfogalmait, fő összefüggéseit, a gazdálkodásra ható tényezőket és azok befolyásolására használatos módszereket,

— az erőforrásokkal, termelési tényezőkkel való gazdálkodás irányelveit, tervezési, elemzési, értékelési, lebonyolítási eszközeit, módszereit,

— a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit,

— a szervezetek és intézmények létrehozására, struktúrájuk, szervezeti magatartásuk kialakítására és változtatására vonatkozó alapelveket és módszereket.

Az alapfokozat birtokában a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon végzettek alkalmaznak:

— a gazdálkodó szervezetekben szakképzettségüknek megfelelő munkakörök betöltésére,

— a problémamegoldó technikák vállalati döntések előkészítésében való alkalmazására,

— idegen nyelven és az informatika segítségével is a hazai és a nemzetközi üzleti környezetben hatékonyan kommunikálni,

— a környezeti változásokhoz való alkalmazkodásra, az önálló karrierépítésre tapasztalatainak értékelése és folyamatos továbbképzés útján; az alapképzésben megismert szakterület gyakorlati úton való kiszélesítésére,

— önálló munka végzésére a vállalati rendszer különböző részterületein,

— a gazdálkodó szervezetek általános gazdálkodásához és szervezéséhez kapcsolódó munkakörökben vezetői feladatok ellátására.

8. ²⁶⁰ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: 80—90 kredit

matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretek;

— társadalomtudományi alapismeretek: 10—20 kredit

EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;

— szakmai törzsanyag: 70—90 kredit

vállalati pénzügyek, számviteli elemzés, emberi erőforrás gazdálkodás, marketing menedzsment, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéshozatal és módszertan, controlling, üzleti etika, stratégiai tervezés, továbbá választható specializációk, amelyek a szakmai törzsanyaghoz kapcsolódó, a szakképzettség részeként megszerezhető speciális tudást adó ismeretek.

9. ²⁶¹ *Szakmai gyakorlat:*

Az alapképzési szakon egy félévig tartó szakmai gyakorlatot kell szervezni.

10. ²⁶² *Idegennyelvi követelmények:*

²⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. KERESKEDELEM ÉS MARKETING ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁶³ *Az alapképzési szak megnevezése:* kereskedelem és marketing (Commerce and Marketing)

2. ²⁶⁴ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: közgazdász kereskedelem és marketing alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Commerce and Marketing

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 80 kredit

2. ²⁶⁵ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 102 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gazdasági és üzleti ismeretekkel, kereskedelmi és marketing szaktudással és készségekkel rendelkező gazdasági szakemberek képzése, akik alkalmasak a különböző termékek és szolgáltatások keresletvezérelt beszerzésére és értékesítésére, kis- és középvállalatok kereskedelmi tevékenységének szervezésére és irányítására, továbbá kellő mélységű ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapképzés birtokában a kereskedelem és marketing szakon végzettek ismerik:

— a társadalmi, gazdasági, piaci környezetet, mechanizmusait, szervezeteit, működési elveit, fejlődési trendjeit,

²⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁶⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (3) a).

— a marketing fogalmát, koncepcióját, eszközrendszerét és módszertanát az üzleti és nonprofit szférában,

— a marketing szerepét a vállalat, intézmény működésében, a marketing kapcsolatát a szervezet más folyamataival, funkcióival,

— a fogyasztói, vevői magatartás folyamatát, a fogyasztóvédelem területét,

— az értékesítési, üzletkötési tevékenység folyamatait, jogi, etikai követelményeit,

— a kereskedelmi vállalatok működését és szervezetét, a kereskedelmi tevékenység főbb munkafolyamatait és technikáit,

— a logisztikai folyamatokat,

— az e-üzlet módszereit és hátterét,

— képesek a marketing értékesítés rövid és középtávú döntési folyamataiban való eligazodásra, a gyors piaci változások felismerésére, azokhoz való alkalmazkodásra.

Az alapfokozat birtokában a kereskedelem és marketing szakon végzettek alkalmasak:

— kis- és középvállalatok kereskedelmi tevékenységének szervezésére és irányítására,

— különböző termékek és szolgáltatások beszerzésére és értékesítésére,

— önálló és csoportmunka végzésére,

— a szervezet funkcionális területeivel és a marketingszolgáltatókkal, beszállítókkal, partnerekkel való együttműködésre,

— reklám, eladás ösztönzési, piackutatási adatok elemzésére, hatékony programok összeállítására és lebonyolításuk ellenőrzésére,

— a kereskedelmi folyamatok elemzésére és tervezésére,

— egyes logisztikai feladatok ellátására,

— a kereskedelem és marketing specifikus szoftverek használatára,

— jelentések, felmérések elkészítésére, szóbeli és írásbeli kommunikációra.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: 80—90 kredit

matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel, menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, alapozó üzleti ismeretkörök;

— társadalomtudományi alapismeretek: 10—20 kredit

EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;

— szakmai törzsanyag: 70—90 kredit

vállalatirányítás, kereskedelem gazdaságtana, marketing menedzsment, szervezeti magatartás, vállalati pénzügyek, marketingkutató, külkereskedelmi technikák, marketingkommunikáció, logisztika, média gazdaságtan, továbbá választható szakirányok, amelyek a szak törzsanyagához, a kereskedelem vagy marketing szakanyagához kapcsolódó, a szakképzettség részeként megszerezhető speciális tudást biztosító ismeretek.

9. ²⁶⁶*Szakmai gyakorlat:*

Az alapképzési szakon egy félévig tartó szakmai gyakorlatot kell szervezni.

10. ²⁶⁷*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. EMBERI ERŐFORRÁSOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁶⁸*Az alapképzési szak megnevezése:* emberi erőforrások (Human Resources)

2. ²⁶⁹*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Human Resource Management

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 80 kredit

2. ²⁷⁰A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt minimális kreditérték: kritérium-követelmény kredit nélkül

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlati képzésben szerorzhető kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó kompetenciák:*

A képzés célja: a gazdaságtudományokban jártas, módszertanilag felkészült, megfelelő szakmai és általános műveltséggel rendelkező gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, üzleti, veze-

266 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

267 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

268 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (2), 11. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

269 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (2), 11. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

270 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (4) a).

tési, szociológiai, pszichológiai, politológiai, jogi és kommunikációs ismereteikre támaszkodva képesek a munkaerőpiacok elemzésére, az emberierőforrás-gazdálkodás funkcióinak ellátására, korszerű módszereinek alkalmazására, az érdekegyeztetési folyamatok koordinálására, az érintett területeken szervezési, elemzési, tervezési, döntés-előkészítési és szolgáltatási feladatok megoldására, továbbá a megszerzett ismereteik alapján alkalmasak tanulmányaik mesterképzési szakon történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az emberi erőforrások alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a gazdálkodás fogalmait, legfontosabb összefüggéseit és a gazdálkodást meghatározó tényezőket,
- az erőforrásokkal, ezen belül az emberi erőforrásokkal való gazdálkodás korszerű eljárásait, tervezési, elemzési és értékelési módszereit,
- az emberierőforrás-gazdálkodás szervezeti és információs rendszerének működését,
- a kompetenciák fejlesztésének az egyéni és szervezeti képességekre gyakorolt hatását, az emberi tőkebefektetések és hozamok vizsgálatát,
- a munkaerő-piaci, érdekegyeztetési és emberierőforrás-fejlesztési folyamatok elemzését és koordinálását, az ezzel kapcsolatos döntés-előkészítési feladatok megoldását az üzleti életben és a közszolgálatban.

Az alapfokozat birtokában az emberi erőforrások alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a gazdaság különböző területein működő szervezetekben, illetőleg vállalkozásokban az emberi erőforrások fejlesztését és hasznosítását elősegítő gazdálkodási, elemzési és tervezési feladatok ellátására,
- önálló munkavégzésre és csoportmunkára,
- közgazdasági megfontolásokra épülő, gazdasági kalkuláción alapuló meggyőző szakmai érvelésre, informatikailag támogatott korszerű elemzési módszerek, tárgyalási és prezentációs technikák alkalmazására,
- megbízható munkavégzésre multikulturális környezetben,
- vezetői, tanácsadói munka támogatására,
- munkaerő-piaci elemzések készítésére, emberierőforrás-gazdálkodási funkciók és érdekegyeztetési folyamatok vizsgálatára,
- a személyügyi, a munkaerő-piaci és az érdek-képviselői szervezetekben szolgáltatási feladatok ellátására,
- az emberierőforrás-fejlesztési és hasznosítási döntéseket előkészítő módszerek és technikák alkalmazására, az elemzésekhez szükséges információk megszerzésére, feldolgozására, felmérések, jelentések elkészítésére.

8. ²⁷¹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: 80—100 kredit
- matematikai alapok, statisztika, informatika, mikroökonómia, makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, munkagazdaságtan, környezet-gazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, vezetés és szervezés, gazdasági jog, számvitel alapjai, vállalati pénzügyek, emberierőforrás-menedzsment, marketing, készségfejlesztő gyakorlatok, szaknyelv, egyéb üzleti alapozó ismeretek;
- társadalomtudományi alapismeretek: 10—20 kredit

271 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (4) b).

filozófia, szociológia, pszichológia, politológia, jog, gazdaságtörténet, demográfia, gazdaságpolitika, európai uniós ismeretek, egyéb szakmai és társadalomtudományi ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 70—90 kredit

munkaerő-piaci intézmények és politikák, szervezet- és munkaszociológia, munkahelyi és munkaerőpiaci képzés, munkaügyi kapcsolatok rendszere, munkajog, kompetencia- és ösztönzésmenedzsment, üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika, személyügyi tevékenység, személyügyi informatika, személyügyi kontrolling, szervezeti magatartás, szociálpszichológia, szervezeti kommunikáció, területfejlesztés, oktatáspolitikai, emberierőforrás-gazdálkodási esettanulmányok, munkavédelem és ergonómia, regionális munkaerő-gazdálkodás, projektvezetés, operációkutatás, továbbá specializációk, amelyek a szak törzsanyagához, kötelező és választható tárgyaihoz kapcsolódó speciális szakmai ismeretek elmélyítését teszik lehetővé.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat az egyes ismeretkörökhöz kapcsolódó gyakorlati foglalkozásokon szerezhető meg.

10. ²⁷²Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

7. NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK ²⁷³

1. ²⁷⁴*Az alapképzési szak megnevezése:* nemzetközi gazdálkodás (International Business Economics)

2. ²⁷⁵*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: közgazdász nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in International Business

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

²⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (2), 11. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁷³ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 21. §. Hatályos: 2009. X. 17-től.

²⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (5) a).

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 80 kredit

2. ²⁷⁶A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 102 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. ²⁷⁷Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja legalább két idegen nyelven magas szinten tárgyalóképes gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, társadalomelméleti, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek a nemzetközi vállalkozói tevékenység végzésére és irányítására, szervezésére és kellő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a nemzetközi gazdasági folyamatok elméleti összefüggéseit, hátterét,
- a nemzetközi gazdasági és piaci folyamatokat,
- az európai integrációs folyamatot, az EU működését,
- a globalizáció folyamatait, mozgatórugóit és hatását az egyes régiókra,
- a nemzetközi piacműködés és verseny elemzésének módszertani kérdéseit,
- a nemzetközi kereskedelempolitika célkitűzéseit, eszközrendszerét,
- a nemzetközi pénzügyek törvényszerűségeit, szereplőit, a nemzetközi pénzügyek technikáját,
- Magyarország helyét és szerepét a világ gazdaságban, az euró-atlanti integrációban,
- Magyarország külgazdasági folyamatainak dinamizmusát, főbb piacait,
- az erőforrások pályázati úton való megszerzésének és felhasználásának lehetőségeit és technikáját,
- a nemzetközi versenyhelyzetben meghozandó stratégiai üzleti döntések marketing vonatkozásait és végrehajtásuk eszközrendszerét,
- a világméretű árumozgások logisztikai vonatkozásait,
- a nemzetközi ügyletek jellegzetes típusait, folyamatait, jogi vonatkozásait,
- a nemzetközi menedzsment interkulturális vonatkozásait,
- a nemzetközi üzleti élet viselkedési szabályait, a protokoll és etikett előírásait,
- a nemzetközi gazdasági szervezetek működését.

Az alapfokozat birtokában a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nemzetközi áru, szolgáltatások és pénzügyi mozgások elemzésére,
- regionális és hazai relációkban való párhuzamos gondolkodásra,

²⁷⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (5) b).

²⁷⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (5) a).

- nemzetközi tárgyalások önálló vitelére,
- a menedzsment funkciók gyakorlati alkalmazására,
- önálló és csoportmunkára,
- tárgyalási, prezentációs és meggyőzői technikák alkalmazására,
- a problémák önálló felismerésére, a feladatok kijelölésére, rangsorolására és megoldására.

Rendelkeznek önálló problémafelismerő és -megoldó, továbbá innovációs készséggel, kritikai elemző és javaslattevő (kezdeményező) készséggel, kapcsolatteremtő, beilleszkedési és együttműködési, valamint szóbeli és írásbeli kommunikációs készséggel, toleranciával, a másság elfogadásának képességével.

8. ²⁷⁸ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: 80—90 kredit

matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel, menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretek;

- társadalomtudományi alapismeretek: 10—20 kredit

EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia, szervezet- és vezetélmélet;

- szakmai törzsanyag: 70—90 kredit

nemzetközi kereskedelmi és gazdasági intézmények, világ gazdasági folyamatok és régiók, kül gazdasági politika, elemzés és piacfejlesztés, nemzetközi pénzügyek, nemzetközi ügyletek, nemzetközi marketing, interkulturális menedzsment, EU-közösségi politikák, nemzetközi tárgyalási technikák, nemzetközi etikett, protokoll, továbbá választható specializációk, amelyek a szakmai törzsanyaghoz kapcsolódó, a szakképzettség részeként megszerezhető speciális tudást biztosító ismeretek.

9. ²⁷⁹ *Szakmai gyakorlat:*

Az alapképzési szakon egy félévig tartó szakmai gyakorlatot kell szervezni.

10. ²⁸⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga – amelyek közül az egyik államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsgával kiváltható – vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁸¹ *Az alapképzési szak megnevezése:* pénzügy és számvitel (Finance and Accounting)

278 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (5) c).

279 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

280 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

281 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2.²⁸² *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: közgazdász pénzügy és számvitel alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Finance and Accounting

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 80 kredit,
- 2.²⁸³ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit,
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit,
4. A szakdolgozathoz rendelt minimális kreditérték: kritérium-követelmény kredit nélkül
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 102 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó kompetenciák:*

A képzési cél olyan gazdasági szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott gyakorlati ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak a vállalkozások, pénzügyi és költségvetési intézmények pénzügyi, szervezeteinek kialakítására, működtetésére, valamint számviteli szakfeladatok irányítására, a gazdálkodó és egyéb szervezetek számviteli politikájának és rendjének kialakítására, a számítástechnika felhasználásával való fejlesztésére, megszervezésére, a beszámolási kötelezettség teljesítésére, a költséggazdálkodás rendszerének kialakítására, fejlesztésére, működtetésére, a gazdálkodás elemzésére, értékelésére és ellenőrzésére, továbbá kellő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a pénzügy és számvitel alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a nemzetgazdasági ágak helyzetét, fejlődésük fő törvényszerűségeit,
- a vállalati gazdálkodás céljait, alapvető törvényszerűségeit,
- a vállalati gazdálkodás finanszírozási-számviteli-adózási alrendszerét, a vállalati finanszírozás alapelveit, közvetlen és közvetett finanszírozás formáit,
- a pénzügyi, számviteli folyamatok tervezésének, szervezésének, irányításának, ellenőrzésének elméleti alapjait és gyakorlatát, az értékelés technikáit,
- a vállalkozások tevékenységét szabályozó jogszabályokat, a vállalat piaci alkalmazkodásának legfontosabb pénzügyi feltételeit,

282 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

283 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (3) a).

- a hazai és nemzetközi adózási, számviteli szabályokat, a vállalkozások működésének (alapítás, működés, átalakulás, megszüntetés) számviteli, pénzügyi megjelenítését,
- a számviteli információs rendszert, a beszámoló részeit, illetve az azt alátámasztó könyvelési folyamatokat, a tevékenységek elemzésének módszertanát, a döntés-előkészítés módszertani alapjait,
- a pénzügyi rendszer felépítését, az egyes pénzügyi típusok sajátosságait, a hitelezési folyamatot, az értékpapír-piac működésének fontosabb elemeit,
- az államháztartás feladatait és felépítését,
- a vállalkozási és közszféra működési törvényszerűségeinek fő különbségeit,
- a költségvetési gazdálkodás alapvető törvényszerűségeit, a költségvetési finanszírozás alapelveit és lehetséges technikáit.

Az alapfokozat birtokában a pénzügy és számvitel alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a pénzügyi, befektetési, finanszírozási, beruházási döntések előkészítésére, a hitelkérelmek, pénzügyi tervek, pályázatok készítésére, értékelésére,
- önálló finanszírozási döntésekre, a mérlegbeszámoló elkészítésére,
- a vagyona és üzleti működésre vonatkozó beszámolók önálló összeállítására, elemzésére,
- adó-, illeték-, vám-, jövedék-, tb-kötelezettségek meghatározására és a bevallások elkészítésére,
- gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex pénzügyi, számviteli következményeinek meghatározására,
- számviteli politika, számviteli szabályzatok készítésére;
- gazdálkodási, likviditási és hatékonysági követelmények összehangolására,
- önálló munkavégzésre és csoportmunkára,
- tárgyalási és prezentációs technikák alkalmazására, meggyőző szakmai érvelésre, korszerű informatikai eszközök használatára.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: 80—90 kredit

matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel, menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretkörök;

- társadalomtudományi alapismeretek: 10—20 kredit

EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;

- szakmai törzsanyag: 70—90 kredit

pénzügyek, jog, pénzügyi számítások és pénzügyi piacok, adózási ismeretek, vállalatértékelés, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel alapjai, elemzés-ellenőrzés módszertana, üzleti tervezés, a pénzügyi és számviteli informatika, sajátos számviteli esetek, elszámolására vonatkozó ismeretek, továbbá választható szakirányok, amelyek a szak törzsanyagához, a pénzügyi vagy számviteli szakágakhoz kapcsolódó, a szakképzettség részeként megszerezhető speciális tudást biztosító ismeretek.

9. ²⁸⁴*Szakmai gyakorlat:*

Az alapképzési szakon egy félévig tartó szakmai gyakorlatot kell szervezni.

10. ²⁸⁵*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁸⁶*Az alapképzési szak megnevezése:* turizmus-vendéglátás (Tourism and Catering)

2. ²⁸⁷*Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA),
- szakképzettség: közgazdász turizmus-vendéglátás alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Tourism and Catering

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 80 kredit

2. ²⁸⁸A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 27 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 102 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. ²⁸⁹*Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

284 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

285 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

286 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

287 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

288 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (6) a).

289 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 33. § (6) b).

A képzés célja: olyan gazdasági szakemberek képzése, akik a közgazdaságtudományi, társadalomelméleti, alkalmazott módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek a turizmus és a vendéglátás területén tevékenységek végzésére és irányítására, szervezésére és kellő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatására.

Az alapfokozat birtokában a turizmus-vendéglátás alapképzési szakon végzettek ismerik:

— a turisztikai ágazat működésének elveit és jellemzőit, annak kapcsolódó ágazatait (szállásadás, vendéglátás, utazásszervezés, rendezvényszervezés),

— a vendéglátás elveit és gazdaságtanát,

— a turizmus szereplőinek, érdekeltjeinek és érintettjeinek jellemzőit,

— a turisták által igénybe vehető szolgáltatások rendszerét,

— a különböző típusú turisztikai vállalkozások (szálláshelyek, vendéglátóhelyek, szabadidős létesítmények) szervezésére, működtetésére és irányítására vonatkozó elveket és módszereket,

— a turisztikai szolgáltatások folyamatait, lebonyolításuk feltételeit és a legfontosabb vonatkozó jogszabályi előírásokat;

— a turizmussal kapcsolatos közösségi és nonprofit tevékenységeket, államigazgatási, önkormányzati, területfejlesztési, kulturális kapcsolódásukat, a turizmus hazai és nemzetközi intézményrendszerét,

— a turisztikai vállalkozások működését befolyásoló földrajzi, kulturális, természeti és jogi vonatkozásokat,

— a turisztikai vállalatok egyes működési területeinek (marketing, pénzügy, finanszírozás, emberi erőforrás, menedzsment, kontrolling stb.) sajátosságait, elveit és módszereit,

— a választott specializációnak megfelelő alágazat vagy tevékenység — például szálláshelyek, vendéglátás, utazásszervezés, rekreáció, térség-menedzselés — működését, értékelési és döntési kritériumait, szakmai részterületeit, ágazati kapcsolódási pontjait.

Az alapfokozat birtokában a turizmus-vendéglátás alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— az egyes turisztikai szakterületen jelentkező feladatok és munkakörök ellátására,

— a turisztikai vállalkozásoknál vezetői feladatok ellátására,

— többnyelvű és különböző funkciójú kommunikációra, nemzetközi turizmussal kapcsolatos feladatok ellátására, valamint az informatikai ismeretek alkalmazására,

— a turizmusban specifikus tárgyalási, prezentációs, információszervezési és meggyőzési technikák alkalmazására,

— a szolgáltatásokkal és az intenzív ügyfélkapcsolattal összefüggő problémák hatékony kezelésére, különös figyelemmel az interkulturális konfliktusok lehetőségeire,

— a turizmus fejlesztésével kapcsolatos érdekkonfliktusok kezelésére.

Rendelkeznek az adott szervezettípusnak megfelelő emberi és szociális készségekkel, együttműködési képességgel, képesek önálló karrierépítésre, a tapasztalati úton vagy szervezett továbbképzés keretében szerzett ismeretek hasznosítására.

8. ²⁹⁰ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretek:*

— közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: 80—90 kredit

matematika, statisztika, informatika; mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel, menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, alapozó üzleti ismeretkörök;

— társadalomtudományi alapismeretek: 10—20 kredit

EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;

— szakmai törzsanyag: 70—90 kredit

a turizmus rendszere, vendéglátás, szállásadás, utazásszervezés, turisztikai erőforrások, a turizmus közigazgatási, szakigazgatási, önkormányzati vonatkozásai, turizmus marketing, turisztikai termékek, turisztikai vállalkozások, vendéglátás szervezés, vezetés, nemzetközi gazdasági kapcsolatok, továbbá választható specializációk, amelyek a szakmai törzsanyaghoz, a turizmus vagy a vendéglátás ismeretköreihez kapcsolódó, a szakképzettség részeként megszerezhető speciális tudást biztosító ismeretek.

9. ²⁹¹ *Szakmai gyakorlat:*

Az alapképzési szakon egy félévig tartó szakmai gyakorlatot kell szervezni.

10. ²⁹² *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga – amelyek közül az egyik államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsgával kiváltható – vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ÜZLETI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁹³ *Az alapképzési szak megnevezése:* üzleti szakoktató (Vocational Instruction)

2. ²⁹⁴ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség:

a) üzleti szakoktató kereskedelmi szakirányon

b) üzleti szakoktató vendéglátó szakirányon

c) üzleti szakoktató ügyviteli szakirányon

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Vocational Instructor in Commerce

b) Vocational Instructor in Catering

c) Vocational Instructor in Administration

291 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

292 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (3), 12. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

293 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (2), 11. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

294 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (2), 11. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– választható szakirányok: a szakképzés szakmacsoportjai szerint – kereskedelmi, vendéglátó, ügyviteli (Commerce, Catering, Administration)

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *Képzési ág:* üzleti

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: kritériumkövetelmény kredit nélkül

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit

7. *Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan üzleti szakoktatók képzése, akik — a képzésbe történő belépéskor megszerzett, továbbá a későbbi szakirányválasztást is meghatározó, az Országos Képzési Jegyzék ügyviteli, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportjába tartozó valamely szakképesítésük, valamint a képzés során választott szakirányukban szerzett elméleti és gyakorlati ismereteik alapján — a szakirányukhoz tartozó szakmacsoport területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására. A képzés része a felsőfokú szakképzés, a felnőttképzés és átképzés, valamint a közoktatás gyakorlati képzési feladataira történő felkészítés is. Cél továbbá a választott szakiránynak megfelelően speciális gazdasági, üzleti, szervezési, technológiai, illetve a vendéglátás területén élelméztudományi ismeretek elsajátítása; a vállalkozások, üzleti egységek gyakorlatában megjelenő piaci és szervezeten belüli problémák értelmezésére és megoldására alkalmas kompetenciák kifejlesztése, amelyek alkalmassá teszik a végzett szakoktatókat az iskolai és a vállalati képzőhelyeken folytatott szakmai gyakorlatok lebonyolítására és az általuk oktatottakkal szembeni munkaerő-piaci igények kielégítésére. Az alapszakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az üzleti szakoktatók ismerik:

- a legalapvetőbb gazdasági fogalmakat, alapösszefüggéseket;
- a közgazdasági és üzleti tudomány alapvető törvényszerűségeit, folyamatait;
- a piac szereplőit, a gazdaság működésének mechanizmusát;
- a magyar gazdaságpolitika törekvéseit, problémáit;
- az üzleti vállalkozásokat befolyásoló tényezőket;
- az üzleti alapegységek működésének elveit, folyamatait;

- a gazdálkodás folyamatának, eredményeinek és problémáinak elemzésére alkalmas módszereket;
- a vállalkozások és egységei működtetésének elveit, kereteit;
- a környezetgazdálkodás fő vonásait;
- az üzleti életben létrejövő emberi kapcsolatokat, viszonyokat meghatározó pszichológiai törvényszerűségeket;
- a különböző korosztályú tanulók, hallgatók személyiségfejlődési sajátosságait;
- a gyakorlati tevékenységhez szükséges ismeretek átadásának, alkalmazásának módjait;
- a felnőttképzés eszközeit, módszereit.

Az alapfokozat birtokában az üzleti szakoktatók a kereskedelmi szakirányon ismerik:

- a bolti gazdálkodás, beszerzés, értékesítés munkafolyamatának elemeit;
- a fogyasztóvédelem szabályait, módszereit;
- a tanulók, hallgatók bolti, szakmai értékesítési, árukezelési, iskolai és nyilvántartási tevékenységre történő gyakorlati felkészítésének módszereit.

Az alapfokozat birtokában az üzleti szakoktatók a vendéglátó szakirányon ismerik:

- az alapvető élelmezéstudományi, táplálkozástani összefüggéseket, követelményeket;
- a szükséges higiénés szabályokat;
- a nemzeti étkezési, élelmezési igényeket, szokásokat;
- a vendégek fogadásának, kiszolgálásának alapvető udvariassági, protokoll és üzleti szabályait;
- a konyhai és éttermi gazdálkodás szabályait, követelményeit;
- a tanulók, hallgatók konyhai gyakorlati tevékenységeinek irányítási, betanítási, motivációs módszereit.

Az alapfokozat birtokában az üzleti szakoktatók képesek:

- a tanulók, hallgatók gyakorlati tevékenységének megszervezésére, irányítására, ellenőrzésére és értékelésére;
- a korszerű információs és kommunikációs eszközök, eljárások alkalmazására;
- az elsajátított nevelés-lélektani és neveléstani ismeretek gyakorlati alkalmazására;
- új módszerek és eljárások felhasználására az oktatásban, illetve a szakirányuknak megfelelő szakterületen.

Az alapfokozat birtokában az üzleti szakoktatók alkalmasak:

- gyakorlati oktató tevékenység folytatására az Országos Képzési Jegyzék azon szakmacsoportjában, amelyben szakképesítéssel, illetve a szakirányuk szerinti szakképzettséggel rendelkeznek;
- a tanulók gyakorlati oktatásának megszervezésére és vezetésére;
- a szakképzést folytató és a vizsgáztatással kapcsolatos feladatokat ellátó intézmények számára a gyakorlati képzési programok összeállítására, összehangolására az elméleti követelményekkel;
- a gyakorlati oktatás tartalmának ellenőrzésére és értékelésére;
- a gyakorlati vizsgák megszervezésére és lefolytatására;

— a 10. évfolyam elvégzéséhez vagy annál alacsonyabb iskolai előképzettséghez kötött szakképesítések esetén a képzés gyakorlattal összekötött szakmai elméleti tantárgyaiban, laboratóriumi, műhelygyakorlati foglalkozásain az oktatási feladatok ellátására;

— az oktatás keretében felnőttoktatásra;

— az oktatással összefüggő tanórán kívüli nevelőmunkára, a szakképzést előkészítő pályaorientációs feladatok ellátására.

A szakon végzettek rendelkeznek megfelelő kommunikációs, együttműködési, szervező készséggel, képesek az ismereteik folyamatos bővítésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— természettudományi és módszertani alapismeretek: 16—22 kredit

gazdasági matematika, statisztika, számítástechnika;

— gazdaságtani alapismeretek: 14—18 kredit

mikroökonómia, makroökonómia, környezetgazdálkodás, gazdaságpolitika, alkalmazott szociológia;

— szakmai törzsanyag: 70—90 kredit, ebből

üzleti ismeretek (vállalkozásgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, pénzügyi ismeretek, általános és üzleti szakmai lélektan, fogyasztóvédelem, számvitel, alkalmazott számítástechnika, menedzsment, vállalkozások pénzügyi alapjai, szakmai nyelv) — 45—50 kredit;

pedagógiai ismeretek (neveléslélektan és személyiségfejlesztés, neveléstan, neveléstörténet, didaktika és oktatásszervezés, kommunikációs ismeretek, felzárkóztatás, felnőttképzés, iskolai (tanüzemi) oktatási gyakorlat) — 25—40 kredit;

— differenciált szakmai ismeretek: 40—60 kredit

a) kereskedelmi szakirányhoz tartozó speciális elméleti és gyakorlati ismeretek: általános és szakáruismeret, bolti technológia, minőségbiztosítás, logisztika (értékesítés, reklámozás, szállítmányozás), kereskedelmi marketing (fogyasztói és beszerzési magatartás), hungaricumok, üzleti esettanulmány, kereskedelmi informatika, bolti, kereskedelmi, vállalati gazdálkodási gyakorlat, kereskedelmi gyakorlatok oktatásának módszertana;

b) vendéglátó szakirányhoz tartozó speciális elméleti és gyakorlati ismeretek: élelmiszer- és táplálkozási, ételkészítési és értékesítési ismeretek, vendéglátó vállalkozás szervezése, vendéglátó vállalkozás gazdálkodása, különleges ételek, italok, idegenforgalmi alapismeretek, vendéglátói informatika, higiéné, vendéglátó gyakorlatok oktatásának módszertana;

c) ügyviteli szakirányhoz tartozó speciális elméleti és gyakorlati ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat szakirány szerinti szakmai gyakorlatból és pedagógiai gyakorlatból áll. Az intézményen kívül — a választott szakiránynak megfelelő szakterületen teljesítendő összefüggő szakmai gyakorlat időtartama legalább 12 hét, amelynek kreditértéke 30 kredit; az összefüggő iskolai, pedagógiai gyakorlat legalább 12 kredit

10. ²⁹⁵ Idegennyelvi követelmények:

295 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 9. § (2), 11. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET

1. ANYAGMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁹⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* anyagmérnöki (Materials Engineering)

2. ²⁹⁷ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: anyagmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* anyag-, fa- és könnyűipari mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ²⁹⁸ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. 4 A szakdolgozathoz rendelt, kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —

7. ²⁹⁹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja anyagmérnökök képzése, akik alkalmasak az anyagokban zajló folyamatok értelmezésére és irányítására, az anyagok szerkezetének és tulajdonságainak vizsgálatára és azoknak a különböző technológiák során történő megváltoztatására, az anyag-előállítás technológiai folyamatainak rendszerszemléletű irányítására és szervezésére, valamint ezen technológiákkal előállított anyagok minőségének biztosítására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapképzés birtokában az anyagmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – ismerik:

²⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) a).

²⁹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) b).

- az anyagi rendszerekben zajló fizikai-kémiai folyamatokat, képesek a folyamatok (alapszinten való) matematikai leírására, különös tekintettel a termodinamika és kinetika törvényszerűségeire,
- a szilárd anyagok atomi, mikro- és makroszerkezetét, a szerkezet vizsgálatához szükséges alapvető módszereket és az alapvető eszközök működési elvét, illetve a szerkezetek kialakulását előidéző folyamatokat,
- az anyaggyártó gépek és berendezések működési alapelveit,
- a fémek és ötvözeik metallurgiai előállításának alapvető technológiáit,
- fémek és ötvözeik képlékeny alakításának, illetve öntésének alapvető technológiáit,
- a hőkezelés, a felületkezelés alapvető technológiáit,
- a kerámiák, a kompozitanyagok gyártásának alapvető technológiáit,
- a szemcsés anyagok, a polimerek előállításának alapvető technológiáit,
- a műanyagok feldolgozásának alapvető technológiáit,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvét és alkalmazását;

Alapfokozat birtokában az anyagmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- az anyagtechnológiák során a munkafázisok minőségi ellenőrzésére és részfeladatok minőségirányítására, különböző termékek tulajdonságainak meghatározására,
- az anyaggyártással kapcsolatos környezeti terhelés felmérésére és annak csökkentésére,
- az anyaggyártással kapcsolatos energiafelhasználás felmérésére és annak racionalizálására,
- munkavédelmi feladatok megoldására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit
matematika (min. 12 kredit), mérnöki fizika, kémia, fizikai-kémia;
- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit
közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, minőségbiztosítás, környezetvédelem, biztonságtechnika, jogi ismeretek, humán ismeretek;
- szakmai törzsanyag: 70—103 kredit
kémiai és fizikai; anyagtudományi, műszaki alapozó; szakmai alapozó (fém-kerámia-polimer-kompozitok) ismeretek.

9. ³⁰⁰Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁰¹Idegennyelvi követelmények:

³⁰⁰ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. FAIPARI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁰² *Az alapképzési szak megnevezése:* faipari mérnöki (Timber Industry Engineering)

2. ³⁰³ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: faipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Timber Industry Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* anyag-, fa- és könnyűipari mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁰⁴ specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ³⁰⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja faipari mérnökök képzése, akik a faanyag-feldolgozás területén alkalmasak az elsődleges fiamegmunkálások (fűrészipar, lemezgyártás), és a tovább-feldolgozás (bútor-, ajtó- és ablakgyártás), valamint a fa épületelemek gyártása területén a termékkonstrukció és a gyártástechnológia kialakítására, a termelés szervezésére és irányítására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a faipari mérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- a faipar területén technológiai folyamatok irányítására, új technológiák fejlesztésére,
- a faipari termelő berendezések működtetésére, üzemeltetésére, üzemfenntartására,

³⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) a).

³⁰⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) b).

- a faiparral kapcsolatos környezeti terhelések, problémák feltárására és annak csökkentésére, gazdaságos energiafelhasználás megszervezésére,
- különböző faipari termékek piackutatására, gyártás-előkészítésére és gyártására,
- a minőségsszabályozás és minőségellenőrzés legfontosabb feladatainak műszaki irányítására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- munkavédelmi feladatok megoldására.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), ábrázoló geometria, mechanika, mérnöki fizika, kémia;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, vezetésmódszertan, vállalat-gazdaságtan, pénzügyi és számviteli ismeretek, marketing, jogi ismeretek, humán ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

informatika, gépszerkezetek, géptan, mérés- és irányítástechnika, logisztika, hőtranszport és termodinamika, faanatómia, faipari alapszerkezetek, fűrészipari technológia, faipari lemez és lapgyártás, faipari gépek, bútór-, ajtó-, ablakgyártás, faanyagvédelem.

9. ³⁰⁶ *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁰⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. KÖNNYŰIPARI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁰⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* könnyűipari mérnöki (Light Industrial Engineering)

2. ³⁰⁹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: könnyűipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Light Industry Engineer

³⁰⁶ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* anyag-, fa- és könnyűipari mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³¹⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ³¹¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja könnyűipari mérnökök képzése, akik alkalmasak az anyagokban zajló folyamatok értelmezésére és irányítására, az anyagok szerkezetének és tulajdonságainak vizsgálatára és azoknak a különböző technológiák során történő megváltoztatására, az anyag előállítási technológiai folyamatainak rendszerszemléletű irányítására és szervezésére, valamint ezen technológiákkal előállított anyagok minőségének biztosítására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a könnyűipari mérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – ismerik:

- a könnyűipari feldolgozás-technológia piaci igényeinek felmérését és a szakmai termékparaméterekre történő lefordítását, azok tervezését,
- a könnyűipari termelési folyamatok és a szolgáltatások logisztikai és folyamatproblémáit,
- a termék és technológiamérési és -fejlesztési módszereket,
- a területre jellemző vállalkozások műszaki és szervezési kérdéseit,
- az új termékek, folyamatok, elemzési és szervezési módszerek azonosítását és belső logikai rendszerének megértését,
- a divat és média által érintett termékek megjelenési (design) és kommunikációs szempontú tervezését, a használati és gyártási szempontok szisztematikus érvényesítését, termékterv kialakítását,
- a kompozitok és konstrukciók tervezésénél jelenleg alkalmazott korszerű eljárásokat, tervezési szoftvereket,
- a könnyűipari anyagfeldolgozás jellegzetes eseteinek tervezését, szervezését és irányítását,
- a könnyűipari termelési és szolgáltatási folyamatok rendszerszemléletű megvalósítását, a folyamatok átfogó szabályozását és fejlesztését,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvét és alkalmazását,

³¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) a).

³¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) b).

– a munkavédelemmel kapcsolatos alapvető feladatokat.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, kémia;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, vállalatgazdaságtan, menedzsment, EU-ismeretek, humán ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

műszaki ábrázolás, gépszerkezetek, informatika és alkalmazott, számítástechnika, automatizálás, termelési és kiegészítő folyamatok, könnyűipari anyagok, műveletek és technológiák, könnyűipari mérés-technika, minőségirányítás, környezetvédelem, munkavédelem.

9. ³¹² *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóléhen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³¹³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. BIOMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³¹⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* biomérnöki (Biochemical Engineering)

2. ³¹⁵ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettség: biomérnök

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biochemical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* bio-, környezet- és vegyészmérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

³¹² Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —
2. ³¹⁶A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. ³¹⁷Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja biomérnökök képzése, akik alkalmasak a széles körűen értelmezett biotechnológiai rendszerek és az azokat működtető személyzet irányítására, analitikai vizsgálatok, gyártásközi és végső minőségellenőrzés végzésére, legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértésére, a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, kutatásban részfeladatok ellátására a munkaerőpiac igényei szerint, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a biomérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- biológiai, biotechnológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására,
- laboratóriumi, félüzemi, üzemi feladatok elvégzésére, új metodikák elsajátítására, munkavédelmi feladatok megoldására,
- bonyolultabb feladatok elvégzésére, ismeretek gyakorlati alkalmazására a választott specializációnak megfelelő szakterületen,
- részfeladatok ellátására a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, kémiai és rokon tudományok kutatásában,
- a feladatok ellátásához szükséges számítástechnikai ismeretek, adatbázisok alkalmazására,
- a korábban nem ismert új folyamatok, termékek, rendszerek megismerésére, megértésére,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit
- matematika (min. 12 kredit), fizika, kémia, biológia, biokémia, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos ismeretek;
- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit
- mikro- és makroökonómia; menedzsment- és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog;
- szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

³¹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (3) a).

³¹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (3) ba), bb).

biológiai rendszerek működése; fizikai kémia alkalmazásai és anyagtudomány; mérés és irányítástechnika; géptan és művelettan; technológia; az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további, a törzsanyag részét képező ismeretek.

9. ³¹⁸ *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³¹⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

5. KÖRNYEZETMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³²⁰ *Az alapképzési szak megnevezése:* környezetmérnöki (Environmental Engineering)

2. ³²¹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: környezetmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* bio-, környezet- és vegyészmérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³²² A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

³¹⁸ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³²² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) a).

7.³²³ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan korszerű természettudományos, ökológiai, műszaki, közgazdasági és menedzsment ismeretekkel rendelkező környezetmérnökök képzése, akik a különböző területeken jelentkező környezeti veszélyeket képesek felismerni és a kárelhárítási tevékenységet irányítani. Szakmai ismereteik birtokában alkalmasak a meglévő környezeti ártalmak és károk csökkentésére, illetve megszüntetésére; a természeti erőforrások ésszerű felhasználására, hulladékszegény technológiák kialakításának, azok működtetésének önálló megoldására. Képesek technológiai megoldásokat kidolgozni a hulladékok újrahasznosítására, a veszélyes hulladékok ártalmatlanítására, általános ismeretekkel rendelkeznek a természet- és tájvédelem, a környezetpolitika területén, továbbá képesek mérnöki képzettségük és egy világnyelv ismerete birtokában hazai és külföldi szakemberekkel való kommunikációra és csapatmunkára. Alkalmasak a környezetvédelmi projektek tervezésére, szervezésére, ellenőrzésére és a mérnöki munkában való alkotó részvételre, képesek alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez. A megszerzett ismeretek birtokában alkalmassá válnak a képzés második ciklusban történő folytatására.

Alapfokozat birtokában a környezetmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára, mérési tervek összeállítására, azok kivitelezésére és az adatok értékelésére,
- környezetvédelmi kárelhárítási módszerek alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárításban való részvételre,
- vízgazdálkodási feladatok megoldására, döntés-előkészítésben való részvételre,
- víz- és szennyvíztisztítási technológiák üzemeltetésére és optimalizálására,
- szilárd és folyékony kommunális hulladékok kezelési technológiáinak üzemeltetésére; hulladékgazdálkodási tervek elkészítésére,
- környezetvédelmi eljárások (műveletek, berendezések, készülékek) értékelésére, kiválasztására, tesztelésére, az üzemvitel ellenőrzésére, szaktanácsadásra,
- korszerű zaj- és rezgésvédelmi módszerek alkalmazására,
- környezetvédelmi megbízotti, referensi stb. feladatok ellátására,
- környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában való részvételre,
- hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállítására,
- munkavédelmi feladatok megoldására,
- közigazgatási, önkormányzat környezetvédelmi (település környezetvédelmi) hatósági, ellenőri, szakértői munkakörök betöltésére,
- oktatási, környezetpolitikai, konfliktuskezelési, menedzseri tevékenységre,
- környezetvédelmi létesítményeket – víz- és szennyvíztisztító telepek, veszélyes, kommunális hulladéktároló, hulladékégetőmű stb. – üzemeltető szervezetekben mérnöki, üzemviteli feladatok ellátására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- települési környezetvédelmi program készítésére, a környezeti eljárások irányítására.

323 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) b).

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), fizika, kémia, biológia, ökológia, geológia;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, jogi ismeretek, menedzsment, szervezés, mérnöki kommunikáció, társadalomtudományi ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

szakmai ismeretkörök (mérnöki ismeretek; biztonságtechnika, munkavédelem; földtudományi szakismeretek; egészségvédelem, közegészségügy; környezeti mérések, analitika, monitorozás; környezetvédelmi műszaki műveletek); környezettan [légtér (meteorológia); környezeti kémia]; környezeti elemek védelme (vízminőség-védelem; levegőtisztaság-védelem; talajvédelem; hulladékgazdálkodás; zaj- és rezgés védelem; sugárzásvédelem; természet- és tájvédelem); környezetelemzés (környezetinformatika; környezetállapot-értékelés; környezetmenedzsment).

9. ³²⁴ *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³²⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

6. VEGYÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³²⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* vegyészmérnöki (Chemical Engineering)

2. ³²⁷ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettség: vegyészmérnök

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* bio-, környezet- és vegyészmérnöki

³²⁴ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³²⁸ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ³²⁹ Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja vegyészmérnökök képzése, akik alkalmasak kémiai technológiai rendszerek és az azokat működtető személyzet irányítására, analitikai vizsgálatok, gyártásközi és végső minőségellenőrzés végzésére, legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértésére, a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, kutatásban részfeladatok ellátására a munkaerőpiac releváns szakmai igényei szerint, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a vegyészmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- kémiai technológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására,

- kémiai laboratóriumi, félüzemi, üzemi feladatok elvégzésére, új metodikák elsajátítására, munkavédelmi feladatok megoldására,

- bonyolultabb feladatok elvégzésére, ismeretek gyakorlati alkalmazására a választott specializációnak megfelelő szakterületen,

- részfeladatok ellátására a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében,

- az előbbi feladatok ellátásához szükséges számítástechnikai ismeretek, adatbázisok alkalmazására,

- a korábban nem ismert új folyamatok, termékek, rendszerek megismerésére, megértésére,

- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,

- legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), fizika, kémia, biokémia, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos ismeretek;

- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

³²⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (3) a).

³²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (3) b).

mikro- és makroökonómia, menedzsment- és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

fizikai kémia alkalmazásai és anyagtudomány; mérés és irányítástechnikai; vegyipari géptan és művelettan; technológia; az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további, a törzsanyag részét képező ismeretek.

9. ³³⁰*Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³³¹*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

7. ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³³²*Az alapképzési szak megnevezése:* építőmérnöki (Civil Engineering)

2. ³³³*Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: építőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Civil Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* építőmérnöki és műszaki földtudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³³⁴A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 46 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

³³⁰ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³³¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³³⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (3) a).

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 68 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ³³⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja felkészült, nyelvtudással rendelkező építőmérnökök képzése, akik alkalmasak építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására, a képzésnek megfelelő tervezési és egyszerűbb fejlesztési feladatok önálló megoldására, bonyolultabb tervezési munkákban való közreműködésre. A jogszabályban meghatározott tervezői és a vezető tervezői jogosultság az előírt gyakorlati idő után az elvégzett ágazat és azon belüli szakiránynak megfelelően szerezhető meg. Kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában az építőmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek az elvégzett ágazatnak és specializációnak megfelelően:

- kellő szakmai gyakorlat után tervezői és vezető tervezői jogosultság megszerzésére,
- egyszerűbb fejlesztési feladatok önálló megoldására,
- irányítás mellett érdemi mérnöki közreműködésre bonyolultabb tervezési munkákban,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- munkavédelmi feladatok megoldására.

Alapfokozat birtokában az építőmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek az építőmérnöki szakma teljes területén:

- műszaki vezetői tevékenység végzésére,
- építési műszaki ellenőri tevékenység végzésére,
- építési, akadálymentesítési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására,
- településmérnöki és településüzemeltetési feladatok ellátására az önkormányzatok területén.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— természettudományos alapismeretek: 46—57 kredit

matematika (min. 12 kredit), fizika, informatika, mechanika, építőipari kémia, építőipari ábrázolás, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos alapismeretek;

— gazdasági és humán ismeretek: 18—34 kredit

mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, jogi és államigazgatási ismeretek, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további gazdasági és humán alapismeretek;

— szakmai törzsanyag: 80—118 kredit

anyagismeretek, szerkezetek, geotechnika, közlekedési létesítmények, települési és környezetmérnöki ismeretek, akadálymentesítés, vízi létesítmények, geoinformatika, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további, a törzsanyag részét képező ismeretek.

335 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (3) b).

9. ³³⁶*Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólóhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³³⁷*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8. MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³³⁸*Az alapképzési szak megnevezése:* műszaki földtudományi (Earth Science Engineering)

2. ³³⁹*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: földtudományi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Science Engineer
- választható specializációk: földtudományi, bánya- és geotechnikai, olaj- és gázmérnöki, előkészítéstechnikai (Geology, Mining and Geotechnology, Oil and Gas Engineering, Waste Management Engineer)

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* építőmérnöki és műszaki földtudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁴⁰A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

³³⁶ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³³⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (4) a), 56. § (1) ac).

³⁴⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (4) b).

7.³⁴¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja földtudományi mérnökök képzése, akik alkalmasak a földtani kutatások elvégzésére, a társadalom által igényelt természeti erőforrások, az ásványi nyersanyagok, energiahordozók és a víz készleteinek kutatására, feltárására, a készletek hatékony, gazdaságos és környezetkímélő módon történő kitermelésére és előkészítésére, a tevékenységhez szükséges sajátos építmények és műtárgyak építési, fenntartási, üzemeltetési, illetve a tevékenységhez kapcsolódó vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására, a képzési profilnak megfelelő tervezési és egyszerűbb fejlesztési feladatok önálló megoldására, valamint komplex mérési, adatfeldolgozási és tervezési munkákban való közreműködésre, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. A tervezői és szakértői jogosultság az előírt gyakorlati idő után az elvégzett ágazatnak és azon belüli specializációnak megfelelően szerezhető meg.

Alapfokozat birtokában a földtudományi mérnökök – a várható szakirányokat, képzési ágazatokat is figyelembe véve – képesek:

- felelős műszaki vezetői tevékenység végzésére,
- építési műszaki ellenőri tevékenység végzésére,
- üzemeltetési, fenntartási, vállalkozási, szakhatósági és szakoktatási feladatok ellátására,
- energiaellátási feladatok ellátására,
- egyszerűbb fejlesztési és szakértői feladatok önálló megoldására,
- mérnöki közreműködésre a nyersanyag-kutatási, műszaki földtudományi feladatok megoldásában,
- irányítás mellett érdemi mérnöki közreműködésre komplex tervezési munkákban,
- munkavédelmi feladatok megoldására,
- előírt követelmények teljesítése esetén hites bányamérői tevékenység folytatására,
- jogszabályokban vagy a mérnöki kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után tervezői jogosultság megszerzésére,
- jogszabályokban vagy a mérnöki kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után szakértői jogosultság megszerzésére,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.

8.³⁴² *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit
matematika (min. 12 kredit), mérnöki fizika, kémia, földtudományi alapismeretek, informatika;
- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit
közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, államigazgatási jogi ismeretek, humán ismeretek;
- szakmai törzsanyag: 70—103 kredit
természettudományi; informatikai; mérnöki alapozó és módszertani; alkalmazott földtudományi; technológiai; szakirányú EU-s ismeretek;

341 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (4) c).

342 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (4) d).

— differenciált szakmai anyag: 40—60 kredit

földtudományi, bányá- és geotechnikai, olaj- és gázmérnöki, előkészítéstechnikai specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. ³⁴³ *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁴⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9. ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁴⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* építészmérnöki (Architectural Engineering)

2. ³⁴⁶ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ³⁴⁷ *Képzési ág:* építészmérnöki, ipari termék- és formatervező mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁴⁸ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 46 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 68 kredit

³⁴³ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (5) a).

³⁴⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (5) b).

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kredit: —

7. ³⁴⁹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja építészmérnökök képzése elsősorban a magasépítő tevékenység (kivitelezés, gyártás, szolgáltatás, vállalkozás, szakhatósági munka, bizonyos tervezési és kutatási részfeladatok) területére, akik természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak irányítás mellett a fentiekben leírt műszaki feladatok megoldására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretek birtokában a képzés második ciklusban történő folytatására.

Az építészmérnökök ismerik:

- az építészettörténet, az építészeti elméletek, a társzművészetek és a kortárs építészet megjelenési formáit,
- a tervezői szemléletmódot és az építészeti tervezés menetét, a teljes beruházási folyamatot,
- a településfejlődés fő történeti folyamatait és a településtervezés alapvető környezetalakítási, társadalmi és gazdasági feladatait, a településépítészeti tervezés alapvető elemeit, a kapcsolódó legfontosabb jogszabályokat és építéshatósági eljárásokat, alapszintű jártasságuk van a hivatalos településrendezési eszközök kidolgozásában és társadalmi egyeztetésében,
- az alapvető tartószerkezet-típusokat, szerkezeti anyagokat, jártasak ezek modellezésében,
- a munkavédelemmel kapcsolatos alapvető feladatokat.

Alapfokozat birtokában az építészmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, modellezés, prezentáció készítésére,
- alapvető hardver és szoftver ismeretek birtokában számítógép és mérnöki programok kezelésére, legalább egy CAAD (építészeti tervezést segítő komplex számítógépes) program felhasználói szintű alkalmazására,
- az épületfizikai és környezeti hatások, problémák kezelésére, az épületek funkcionális összefüggéseinek felismerésére és alkalmazására,
- szakirányú tevékenységük során a széles körben használatos, épületszerkezetek felhasználási területeinek és műszaki teljesítményeinek figyelembevételére,
- kisebb léptékű magasépítési tartószerkezetek (ideértve statikailag határozott és határozatlan szerkezeteket is) önálló erőtan és kiviteli tervezésére kézi és számítógépes módszerekkel a hatályos szabványok szerint,
- építési műszaki tervdokumentáció biztos olvasására és értelmezésére, beleértve, hogy az adott épület a funkciónak megfelel-e, tartószerkezete a várható mechanikai igénybevételeknek ellenáll-e, a választott épületszerkezetek eleget tesznek-e a tőlük elvárható és a szabályozásban előírt követelményeknek, valamint esztétikusan illeszkednek-e a környezetükbe,
- az építési tevékenységhez kapcsolódó feladatok szakma szerinti megosztására, a tervezési (társtervezők) és kivitelezési folyamat szereplőiből álló munkacsoportokkal való együttműködésre,

349 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (5) c).

- az épületmegvalósítási folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez, irányításához, követéséhez és ellenőrzéséhez szükséges műszaki, gazdasági, akadálymentesítési, minőségügyi, jogi ismeretek együttes alkalmazására,
- a létesítménygazdálkodáshoz, -fenntartáshoz, az épületállomány üzemeltetéséhez szükséges műszaki, gazdasági, szervezési ismeretek alkalmazására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- új technológiák, szerkezetek, termékek megismerésére, megértésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— természettudományos alapismeretek: 30—54 kredit

matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD, statika-szilárdságtan;

— gazdasági és humán ismeretek: 23—38 kredit

közgazdaságtan, építési menedzsment, építési jogi ismeretek, filozófia, szociológia, városszociológia, építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet;

— szakmai törzsanyag: 92—129 kredit

szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, szín- és térkompozíció, épületszerkezetek, építőanyagok, épületfizika, épületgépészet, tartószerkezetek-szerkezettervezés, építéskivitelezés-szervezés, épülettervezés, akadálymentesítés, településtervezés.

9. ³⁵⁰Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁵¹Idegennyelvi követelmények:

³⁵⁰ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁵² *Az alapképzési szak megnevezése:* ipari termék- és formatervezői mérnöki (Industrial Design Engineering)

2. ³⁵³ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: ipari termék- és formatervező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Industrial Design Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ³⁵⁴ *Képzési ág:* építésmérnöki, ipari termék- és formatervező mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁵⁵ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. ³⁵⁶ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja ipari termék- és formatervező mérnökök képzése, akik alkalmasak ipari termékek tervezésére, gyártására és forgalmazására: rugalmasan és hatékonyan tudnak reagálni a piactgazdaság kihívásaira; képesek műszaki, esztétikai, humán, valamint gazdasági ismereteik és készségeik birtokában a termékfejlesztés valamennyi fázisában önálló, alkotó munkára, továbbá ismerik a termékfejlesztés innovációs folyamatát, a termékfejlesztéshez szükséges tárgyi, szervezeti és emberi erőforrásokat, képesek a termék életútja egyes ciklusait menedzselni. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

³⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁵⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (5) a).

³⁵⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (5) b).

³⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (5) c).

Alapfokozat birtokában az ipari termék- és formatervező mérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére team munkában, elsősorban multidiszciplináris környezetben,
- viszonylag átfogó szinten termékeket tervezni, figyelembe véve az esztétikai, használati, piaci, időtállósági, üzembiztonsági és kivitelezhetőségi szempontokat,
- az ipari tervezés és termékfejlesztés folyamatában a történelmi, kulturális, társadalmi-gazdasági és ipari környezet aspektusait figyelembe venni,
- a tárgyakat konkretizálni, dokumentálni, vizualizálni és bemutatni,
- a tervezett tárggyal kapcsolatos döntéseket indokolni, azokat tesztelni, illetve műszaki és alkalmazott tudományos kutatási eredményekkel és módszerekkel alátámasztani,
- tervezési projekteket a tervezési módszerek alkalmazásával elemezni és az alkalmazott munkameneteket módszertanilag megindokolni,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- munkavédelmi feladatokat megoldani.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit
matematika (min. 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, elektronika/elektrotechnika, hő- és áramlástan, kémia;
- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit
közgazdaságtan, innováció menedzsment, iparjog/szellemi tulajdon védelem, marketing, humán ismeretek;
- szakmai törzsanyag: 70—103 kredit
műszaki tervezési ismeretek (anyagtudomány, ipari technológiák, gépszerkezetek, informatika), formatervezési (design) ismeretek (rajz/ábrázolás, formatan/modellezés), menedzsment- ergonómiai ismeretek (minőségirányítás, fogyasztóvédelem).

9. ³⁵⁷ Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁵⁸ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

³⁵⁷ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁵⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. ³⁵⁹*Az alapképzési szak megnevezése: gépészmérnöki (Mechanical Engineering)*

2. ³⁶⁰*Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer

3. *Képzési terület: műszaki*

4. ³⁶¹*Képzési ág: gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki*

5. *A képzési idő félévekben: 7 félév*

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit*

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁶²A specializációhoz rendelhető minimális kredit: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —

7. ³⁶³*Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja gépészmérnökök képzése, akik alkalmasak gépek és gépészeti berendezések üzemeltetésére és fenntartására, a gépipari technológiák bevezetésére, illetőleg alkalmazására, a munka szervezésére és irányítására, a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú feladatainak ellátására a munkaerőpiac igényei szerint; továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a gépészmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- gépelemek, gépek, készülékek, berendezések, szerkezetek konstrukciós tervezésére, szerkesztésére,
- gép- és fém- és/vagy polimer szerkezetek és ezek elemei gyártásának, szereléstechológiájának kidolgozására, irányítására,
- gépek, szerkezetek diagnosztikai vizsgálatára, karbantartási, megbízhatósági, javítástechológiai feladatainak kidolgozására,

³⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁶¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (6) a).

³⁶² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (6) b).

³⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (6) c).

- gépészeti technológiai folyamatok irányítására, gépi berendezések kiszolgálásának szervezésére,
- mechatronikai rendszerek működtetésére, fejlesztésére;
- logisztikai és anyagmozgató rendszerek működtetésére, fejlesztésére,
- környezetvédelmi feladatok műszaki irányítására,
- környezetbarát technológiák alkalmazására, ipari környezet kialakítására, környezetvédelmi technikai eszközök tervezésére, gyártására,
- építésgepesítési technológiák alkalmazására, működtetésére és irányítására,
- épületgépészeti berendezések tervezésére, kivitelezések előkészítésére, szervezésére és irányítására,
- hő- és áramlástechnikai, vegyipari folyamatok tervezésére, kivitelezésére, felügyeletére és irányítására,
- járművek és mobil gépek tervezésére és gyártására, üzemeltetésére,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- munkavédelmi feladatok megoldására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, általános géptan, hő- és áramlástan, kémia;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, minőségbiztosítás, energiagazdálkodás, államigazgatási-jogi ismeretek, humán ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

informatikai, műszaki tervezési, anyagtudományi, elektrotechnikai, mérés- és irányítástechnikai, géptan, gyártástechnológiai, általános műszaki ismeretek.

9. ³⁶⁴Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁶⁵Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

12. ³⁶⁶KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

³⁶⁴ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁶⁶ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 4. §, 3. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).
Végre nem hajtható módosítására lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2).

1. ³⁶⁷ *Az alapképzési szak megnevezése:* közlekedésmérnöki (Transportation Engineering)

2. ³⁶⁸ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettségek:

a) közlekedésmérnökök

b) légiközlekedési hajózó szakirányon: közlekedésmérnök – hivatásos repülőgépvezető

– a szakképzettségek angol nyelvű megjelölése:

c) Transportation Engineer

d) Transportation Engineer – Professional Pilot

– választható szakirányok: közlekedésmérnök, közlekedésmérnök légiközlekedési hajózó szakirányon (Transportation Engineering, Transportation Engineering in Aviation)

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *A alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: –

7. ³⁶⁹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja közlekedésmérnökök képzése, akik alkalmasak közlekedési, szállítási és logisztikai folyamatok tervezésére, előkészítésére, működtetésére és irányítására, a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint ezen folyamatok eszközeinek megválasztásával, üzemeltetésével és fenntartásával kapcsolatos feladatok ellátására, beleértve az infrastruktúra, valamint az irányítási- és informatikai rendszer elemeit is. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Légiközlekedési hajózó szakirányon a végzettek ismerik a repülőgépvezető képzés feltételeit részletesen leíró JAA (EU) előírás szerinti speciális angol nyelvet.

367 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

368 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

369 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A légiközlekedési hajózó szakirányon végzettek alkalmasak a repülőgépeket üzemeltető vállalkozásoknál, szervezeteknél a hivatásos repülőgépvezetői tevékenység ellátására, a repülőgépek üzemeltetésével, karbantartásával, a szállítási feladatok szervezésével, megoldásával kapcsolatos teendők végzésére.

Alapfokozat birtokában a közlekedésmérnökök – a várható szakirányokat és ágazatokat is figyelembe véve – képesek:

- a közlekedési, szállítási-logisztikai igények felismerésére, az összefüggések meghatározására,
- a közlekedési, szállítási-logisztikai folyamatok megismerésére, a folyamatok lebonyolítására, a lebonyolítás technikai megvalósítására,
- a közlekedési, szállítási-logisztikai rendszer funkciójának megfelelő folyamat megtervezésére, a technikai elemek megválasztására, a rendszer működésének menedzselésére,
- a folyamatot kiszolgáló járművek és mobil gépek üzemeltetésére, fenntartására, az irányítórendszerek működtetésére, a környezeti szempontok figyelembevételére,
- tervezői, szervezői, irányítási, üzemeltetési feladatok ellátására,
- munkavédelmi feladatok megoldására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- hatósági és marketing tevékenység végzésére, továbbá

légiközlekedési hajózás szakirányon

- parancsnok-pilótaként kereskedelmi repülések végrehajtására, repülőgépek üzemeltetését kiszolgáló és irányító mérnöki feladatok ellátására, illetve továbbképzés után speciális (közforgalmi, növényvédelmi, katonai) repülőgépes tevékenység végzésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- *természettudományos alapismeretek:* 40–50 kredit

matematika (min. 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, műszaki kémia, hő- és áramlástan, elektrotechnika, anyags ismeret, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos ismeretek;

- *gazdasági és humán ismeretek:* 16–30 kredit

közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, jog, munkavédelem, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további gazdasági és humán ismeretek;

- *szakmai törzsanyag:* 70–103 kredit

közlekedési és szállítási technológiák, logisztika, közlekedéstervezés, műszaki ábrázolás, járműelemek, járműhajtások, járművek és mobil gépek, szállítástechnika, közlekedési infrastruktúra, számítástechnika, közlekedési informatika, közlekedésgazdaságtan, közlekedési statisztika, forgalomtechnika, közlekedésbiztonság, környezetvédelem, irányítástechnika, közlekedési automatika, járműüzem, járműfenntartás, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

A légiközlekedési hajózás önálló szakirányon a differenciált szakmai törzsanyag ismeretkörei: repüléselmélet, szakmai angol, PPL elméleti ismeretek, légijog, repülésmeteorológia, repülési navigáció, repülési gyakorlat, emberi teljesítőképesség és korlátai, repülőgép műszerek és elektromos berendezések, repülés előkészítése és tervezése, légijárművek üzemeltetési eljárásai, rádióforgalmazás, repülőgép sárkány és rendszerei, repülőgép hajtóművek, repülő személyzeti együttműködés (MCC).

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólóhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁷⁰Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

13. MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁷¹Az alapképzési szak megnevezése: mechatronikai mérnöki (Mechatronics Engineering)

2. ³⁷²Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: mechatronikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechatronical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. ³⁷³Képzési ág: gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: —

2. ³⁷⁴A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. ³⁷⁵Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

³⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (6) a).

³⁷⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (6) b).

³⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (6) c).

A képzés célja mechatronikai mérnökök képzése, akik az elsajátított komplex természettudományos, elektronikai, gépészeti, informatikai és gazdasági ismeretek birtokában alkalmasak lesznek mechatronikai eszközök, berendezések felhasználásán alapuló gyártási, szerelési, minőség szabályozási folyamatok felügyeletére és irányítására, egyszerűbb mechatronikai szerkezetek tervezésére, valamint mechatronikai rendszerek üzemeltetésére és karbantartására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a mechatronikai mérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- a mérnöki tevékenység társadalmi hatásának felmérésére és figyelembevételére,
- innovatív gondolkodásra, a tudomány és a technika fejlődési eredményeinek önálló követésére,
- az elektronikai, gépészeti és informatikai szakterület ismereteinek integrálására,
- a mechatronikai részegységek (szenzorok, aktuátorok, vezérlések) szerkezetekben való kreatív alkalmazására,
- komplex rendszerek globális tervezésére,
- az elektronika, gépészet és informatika szakértőivel való kommunikációra,
- a gyártásautomatizálás berendezéseinek (szerszámgépek, robotok, manipulátorok, szerelő készülékek) CNC programozására,
- járműveken alkalmazott érzékelők és beavatkozó szervek programozására, felülvizsgálatára,
- optomechatronikai, biomechatronikai berendezések, műszerek tervezésére és gyártására,
- elektronikai gyártás mechatronikai folyamatainak tervezésére, felügyeletére és irányítására,
- munkavédelmi feladatok megoldására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- kommunikációs és prezentációs eszközök tervezésére és gyártására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), fizika, mérnöki anyagok, elektrotechnika, méréselmélet;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, szaknyelv, társadalomtudomány;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

elektronikai alkatrészek, áramkörök, elektronikai rendszerek, elektronikai tervezési és gyártási technológiák, gépészeti alapismeretek, gépelemek, mechanizmusok, gépészeti szerkezetek, anyag- és gyártástechnológia, informatika, algoritmizálás, programozási ismeretek, speciális mechatronikai ismeretek, robottechnika, automatizálás, komplex berendezések.

9. ³⁷⁶ Szakmai gyakorlat:

376 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁷⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14. HAD- ÉS BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁷⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* had- és biztonságtechnikai mérnöki (Military and Safety Engineering)

2. ³⁷⁹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: had- és biztonságtechnikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Military and Safety Technology Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* had- és biztonságtechnikai mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁸⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ³⁸¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja had- és biztonságtechnikai mérnökök képzése, akik alkalmasak a Magyar Honvédség haditechnikai, a védelmi szféra technikai eszközeinek üzemeltetésére, fenntartására, a kap-

³⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁸⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (7) a).

³⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (7) ba), bb).

csolódó új technológiák bevezetésére, alkalmazására. A választott specializációtól függően képesek alegység-parancsnoki és szaktisztai beosztásokban a békeidőszaki honvédelmi, a béketeremtési és békefenntartási műveletekben, valamint háborús tevékenységekben a logisztikai és a műszaki támogatás mérnöki feladatainak ellátására, illetve az ezekhez kapcsolódó gyakorlati tevékenységek tervezésére, szervezésére és irányítására, a polgári, katonai vagy nemzetbiztonsági területeken jelentkező komplex biztonságtechnikai (rendészeti, személy- és vagyonvédelmi, információvédelmi, munka- és tűzvédelmi, környezetvédelmi) feladatok megoldására, szervezésére és irányítására, rendszerszemléletű kezelésére, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a had- és biztonságtechnikai mérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve képesek:

- rendszeresített haditechnikai eszközök üzemfenntartásának tervezésére és szervezésére,
- a műszaki útépítő, a harcos műszaki, a műszaki anyagi technikai és a műszaki fenntartási ágazatokban tervező, szervező feladatok végzésére,
- logisztikai, közlekedési, rendszertechnikai és folyamatirányítási feladatok kidolgozására,
- komplex légvédelmi rakéta-, radartechnikai és -elektronikai harceszközök, híradó, katonai kommunikációs és informatikai rendszerekben üzemelő hálózatok, berendezések üzembe helyezésére, üzemeltetésére a hazai és nemzetközi NATO előírásoknak megfelelően, katonai számítógépes hálózatok tervezésére, szervezésére, fejlesztésére és üzemeltetésére,
- a légi járművek gépészeti, fedélzeti rendszereinek üzemben tartásának megszervezésére, irányítására,
- a légi- és földi üzemben tartással kapcsolatos műszaki problémák felismerésére, analizálására, azok megoldásához műszaki és repülésbiztonsági szempontból helyes döntések meghozatalára,
- repülőgépészeti, fedélzeti rendszerek üzemképességének békében és repülő-harctevékenység időszakában történő helyreállítására,
- a katonai és polgári biztonságtechnikai alkalmazások kiválasztására, kockázatelemzés elkészítésére,
- egyszerűbb biztonságtechnikai tervek önálló kidolgozására, komplex védelmi terv készítésére,
- biztonságtechnikai rendszerek üzemeltetésére, élőerős védelem végrehajtására, megszervezésére,
- személy- és vagyonvédelmi (beleértve a tűz- és munkavédelmi, valamint polgári védelmi), továbbá a katasztrófa- és környezetvédelmi feladatok rendszerszemléletű szervezésére és irányítására,
- munkavédelmi feladatok megoldására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- az általános célú és a műveleti repülések nemzeti, nemzetközi és szövetségi eljárások szerinti irányítására és végrehajtására, az irányítói eszközök megbízható és hatékony alkalmazására.

8. ³⁸² A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

matematika (min. 12 kredit), fizika, kémia, informatika és számítástechnika;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, hadtörténelem/technikatörténet, hadijog/jogi ismeretek;

382 Módosította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 22. § (2). Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

minőségbiztosítás, környezetvédelem, munkavédelem, logisztikai alapismeretek, haditechnikai alapismeretek, információvédelem, műszaki kommunikáció, vezetői gyakorlat, mérnöki alapismeretek és mérések, testnevelés-önvédelem, továbbá az alábbi modulok valamelyike: haditechnikai modul, műszaki, katasztrófavédelmi és közlekedési modul, katonai elektronikai modul, repülőműszaki modul, biztonságtechnikai modul;

légiközlekedési modul tűzvédelmi modul, munkavédelmi modul.

9. ³⁸³ Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóléhen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁸⁴ Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

15. ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉS SZAK

1. ³⁸⁵ Az alapképzési szak megnevezése: energetikai mérnöki (Energy Management Engineering)

2. ³⁸⁶ Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: energetikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Energy Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. Képzési ág: villamos- és energetikai mérnöki

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁸⁷ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

³⁸³ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁸⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) a).

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 60 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. ³⁸⁸ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja energetikai mérnökök képzése, akik alkalmasak a nemzetgazdaság, ezen belül a települések, az ipari és mezőgazdasági üzemek, az intézmények és a lakosság biztonságos és gazdaságos, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiaellátását tervezni, megvalósítani és üzemeltetni – a primer-energiahordozók ellátása: a szén- és szénhidrogén-technológiák, az atomenergia-hasznosítás, a megújuló energia-, a hulladékenergia-hasznosítás, a villamosenergia-ellátás és a hőellátás, az energiaátalakítás, -szállítás és -felhasználás, a vezetékes és az egyedi energiaellátás – az ipari és a mezőgazdasági energiatechnológiák – épületek, létesítmények energiaellátása és felhasználása szakterületein, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában az energetikai mérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- a mérnöki tevékenységhez kapcsolódó tárgyalási és vezetői ismeretek alkalmazására,
- alapvető energiagazdálkodási, vállalkozási és szervezési ismeretek alkalmazására,
- informatikai eszközök alkalmazásával műszaki tervezésre és dokumentáció készítésére,
- energetikai technológiák elemzésére, tervezésére, kivitelezésére, üzemeltetésére,
- energiaforrások és energiahordozók felhasználásának kidolgozására,
- energetikai gépek, berendezések és technológiák működtetésére, fejlesztésére,
- villamos, hő- és atomenergetikai mérési módszerek alkalmazására,
- rendszer- és irányítástechnikai ismeretek alkalmazására az energetikai technológiai folyamatok területén,
- energetikai vonatkozású környezetvédelmi feladatok műszaki irányítására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- alapvető munkavédelmi és minőségbiztosítási feladatok ellátására és irányítására.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit
- matematika (min. 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, villamosságtan, hő- és áramlástan, kémia;
- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit
- közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, energetikai gazdaságtan, jogi ismeretek, humán ismeretek;
- szakmai törzsanyag: 70—103 kredit
- információtechnológiai ismeretek, elektrotechnikai alapismeretek, szerkezeti és üzemtani ismeretek, energetikai alapismeretek.

388 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) b).

9. ³⁸⁹ *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólóhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

16. VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁹¹ *Az alapképzési szak megnevezése:* villamosmérnöki (Electrical Engineering)

2. ³⁹² *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: villamosmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Electrical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ³⁹³ *Képzési ág:* villamos- és energetikai mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ³⁹⁴ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

389 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

390 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

391 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

392 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

393 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (8) a).

394 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (8) b).

7.³⁹⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja villamosmérnökök képzése, akik természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén villamosmérnöki feladatok ellátására képesek. Ennek megfelelően az alapfokozat és a villamosmérnök szakképzettség birtokában közreműködhetnek villamos és elektronikus eszközök, berendezések, összetett rendszerek és létesítmények tervezésében, ezek gyártása és üzemeltetése során bemérési, minősítési, ellenőrzési feladatokat oldhatnak meg, részt vehetnek üzembe helyezésükben, illetve villamosmérnöki ismereteket igénylő üzemeltetői, szolgáltatói, szervizmérnöki, termékmenedzseri, továbbá ezekhez kapcsolódó irányítói feladatokat láthatnak el. A képzésben résztvevők a szakon belül egy szűkebb szakmai területen (specializációban) alkotó mérnöki munkára készülnek fel, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Alapfokozat birtokában a villamosmérnökök – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:

- elektronikai alkatrész- és mikroelektronikai ismereteikre is alapozva egyszerű analóg és digitális áramkörök tervezésére és kivitelezésére,
- elektronikai berendezések és rendszerek tervezésére, analizálására, hibajavítására,
- alapvető hardver és szoftver ismereteiket felhasználva számítógép kezelésére és programozására,
- a villamos és nem villamos mérési módszerek elveinek gyakorlati alkalmazására,
- főbb villamos-ipari anyagok és technológiák felhasználását igénylő feladatok megoldására,
- irányítástechnikai eszközök alkalmazására,
- a villamosenergia-ellátás és -átalakítás folyamatához kapcsolódó villamosmérnöki feladatok megoldására,
- alapvető híradástechnikai és infokommunikációs rendszerekhez kapcsolódó villamosmérnöki feladatok megoldására,
- alkalmazás szintű ismereteik felhasználásával a kiválasztott szakirányban villamosmérnöki feladatok megoldására (tervezés, fejlesztés, üzembe helyezés, üzemeltetés, szolgáltatás, karbantartás),
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- munkavédelmi feladatok megoldására.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

- természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit
matematika (min. 12 kredit), fizika, informatika, villamosipari anyagismeret, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos alapismeretek;
- gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit
közgazdaságtan, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, jogi ismeretek, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további gazdasági és humán alapismeretek;
- szakmai törzsanyag: 70—103 kredit
villamosságtan (elektrotechnika, hálózatok és rendszerek), elektronika, digitális technika, programozás, szakmai alapismeretek (híradástechnika, mérés technika, szabályozástechnika/automa-

395 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (8) ca), cb).

tika, mikroelektronika, elektronikai technológia, villamos energetika, laboratórium), az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további, a törzsanyag részét képező ismeretek.

9. ³⁹⁶ *Szakmai gyakorlat:*

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ³⁹⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

17. MŰSZAKI MENEDZSER ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ³⁹⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* műszaki menedzser (Technical Management)

2. ³⁹⁹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: műszaki menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Technical Manager

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* műszaki menedzser, műszaki szakoktató

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁰⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

³⁹⁶ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (2). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

³⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

³⁹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁰⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (9).

7. ⁴⁰¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja műszaki menedzserek képzése, akik megfelelő természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodási és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkeznek a termékek és szolgáltatások anyagi, informatikai, pénzügyi és humán folyamatai integrált megoldásához, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A műszaki menedzserek ismerik:

- a műszaki és menedzsment terület alapfogalmait és fő összefüggéseit,
- a termelési, szolgáltató folyamatok reál, humán, illetve gazdasági és társadalmi összefüggéseit,
- a szervezetek működési elveit,
- a szervezetekben a műszaki, gazdasági és menedzsment jellegű tevékenységeket, azok összefüggéseit,
- a termelő és szolgáltató vállalkozások alapításához és menedzseléséhez szükséges ismereteket,
- a kapcsolódó tudományok (pl. szociológia, pszichológia, jog) és a műszaki és menedzsment tudományok határterületeinek elveit és eredményeit,
- a környezetvédelem, munkavédelem, minőségügy, iparjogvédelem, valamint a fogyasztóvédelem követelményeit.

Alapfokozat birtokában a műszaki menedzserek képesek, illetve alkalmasak:

- műszaki technológiai, gyártási, logisztikai, minőségbiztosítási és informatikai folyamatok irányítására, szervezésére, ellenőrzésére,
- üzleti tervek készítésére,
- döntés-előkészítési feladatok elvégzésére,
- innovációs stratégiák megvalósítására,
- munkahelyi csoportok irányítására,
- információ menedzselésére,
- emberi erőforrás menedzselés feladatainak ellátására,
- számviteli rendszer áttekintésére,
- a termelésmenedzsment operatív feladatainak ellátására, termelő és szolgáltató tevékenység nyújtására,
- a minőségi és hatékonysági mutatók meghatározására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- a versenytársak, a termékek, a piacra lépési lehetőségek elemzésére.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, felelősségtudattal, minőség tudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— természettudományos alapismeretek: 40—50 kredit

401 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

matematika (min. 12 kredit), fizika, más természettudományok alapismeretei (pl. biológia, kémia, mechanika);

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

mikroökonómia, makroökonómia, gazdaságstatisztika, számvitel, vállalkozás-gazdaságtan, minőségbiztosítás, ergonómia, humán ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 70—103 kredit

műszaki ábrázolás, gépszerkezetek, informatika és alkalmazások, gyártási és technológiai ismeretek, menedzsment, pénzügyek, államigazgatási-jogi ismeretek, differenciált szakmai ismeretek.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök közül a műszaki ismeretek aránya legalább 50%.

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlatot kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat időtartama a műszaki alapképzésben legalább 4 hét.

10. ⁴⁰² Idegennyelvi követelmények:

⁴⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

18. MŰSZAKI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁰³ *Az alapképzési szak megnevezése:* műszaki szakoktató (Vocational Technical Instruction)

2. ⁴⁰⁴ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettség:

a) műszaki szakoktató gépészeti szakirányon

b) műszaki szakoktató elektronikai szakirányon

c) műszaki szakoktató informatikai szakirányon

d) műszaki szakoktató vegyipari szakirányon

e) műszaki szakoktató építészeti szakirányon

f) műszaki szakoktató könnyűipari szakirányon

g) műszaki szakoktató faipari szakirányon

h) műszaki szakoktató nyomdaipari szakirányon

i) műszaki szakoktató közlekedési szakirányon

j) műszaki szakoktató környezetvédelmi-vízgazdálkodási szakirányon

k) műszaki szakoktató biztonságtechnikai szakirányon

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Vocational Technical Instructor, Specialized in Mechanical Engineering

b) Vocational Technical Instructor, Specialized in Electronics

c) Vocational Technical Instructor, Specialized in Computer Engineering

d) Vocational Technical Instructor, Specialized in Chemical Engineering

e) Vocational Technical Instructor, Specialized in Architectural Engineering

f) Vocational Technical Instructor, Specialized in Light Industry

g) Vocational Technical Instructor, Specialized in Wood Technology

h) Vocational Technical Instructor, Specialized in Printing Industry

i) Vocational Technical Instructor, Specialized in Transportation Engineering

j) Vocational Technical Instructor, Specialized in Environmental Protection and Water Management

k) Vocational Technical Instructor, Specialized in Safety Engineering

– választható szakirányok: a szakképzés szakmacsoportjai szerint – gépészeti, elektronikai, informatikai, vegyipari, építészeti, könnyűipari, faipari, nyomdaipari, közlekedési, környezetvédel-

403 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

404 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

mi-vízgazdálkodási, biztonságtechnikai (Mechanical Engineering, Electronics, Computer Engineering, Chemical Industry, Architecture, Light Industry, Wood Industry, Printing Industry, Transportation, Environmental Management – Water Management, Safety Technology)

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Képzési ág:* műszaki menedzser, műszaki szakoktató

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —

7. ⁴⁰⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan műszaki szakoktatók képzése, akik – a képzésbe történő belépéskor már megszerzett, továbbá a későbbi szakirányválasztást is meghatározó, az Országos Képzési Jegyzék gépészeti, elektrotechnika-elektronikai, informatikai, vegyipari, építészeti, könnyűipari, faipari, nyomdaipari, közlekedési, környezetvédelem-vízgazdálkodási szakmacsoportjába tartozó valamely szakképesítésük, valamint a képzés során választott szakirányukban szerzett elméleti és gyakorlati ismereteik alapján – a szakirányukhoz tartozó szakmacsoport területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására. A képzés része továbbá a felsőfokú szakképzés, a felnőttképzés és átképzés, valamint a közoktatás gyakorlati képzési feladataira történő felkészítés is. Az alapszakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a műszaki szakoktatók ismerik:

– a választott szakiránynak megfelelő gyakorlati képzés technológiai alapjait, munkaeszközeit és eljárásait,

– az egyenlő esélyű hozzáférés elvét és alkalmazását,

– a biztonságtechnikai előírásokat.

Az alapfokozat birtokában a műszaki szakoktatók képesek:

– a munkaműveletek, szerszámok és gépek alkalmazására, illetve használatára,

– a technológiai fejlődés követésére,

– az elektronikus információszerzés, -tárolás és -közlés alkalmazói szintű használatára,

405 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- az önálló tanulás, információszerzés és -feldolgozás módszereinek ismeretében azok alkalmazására és átadására,
- korszerű szakmai eljárások alkalmazására a gyakorlati képzés megtervezésében,
- a saját és a tanulók munkájának megszervezésére és végrehajtására, illetve végrehajtatására,
- új módszerek és eljárások alkalmazására az oktatásban, illetve a szakirányuknak megfelelő szakterületen.

Az alapfokozat birtokában a műszaki szakoktatók alkalmasak:

- gyakorlati oktató tevékenység folytatására az Országos Képzési Jegyzék azon szakmacsoportjában, amelyben szakképesítéssel, illetve a szakirányuk szerinti szakképzettséggel rendelkeznek,
- a tanulók gyakorlati oktatásának megszervezésére és vezetésére,
- a szakképzést folytató és a vizsgáztatással kapcsolatos feladatokat ellátó intézmények számára a gyakorlati képzési programok összeállítására, összehangolására az elméleti követelményekkel,
- a gyakorlati oktatás tartalmának ellenőrzésére és értékelésére,
- a gyakorlati vizsgák megszervezésére és lefolytatására,
- a 10. évfolyam elvégzéséhez vagy annál alacsonyabb iskolai előképzettséghez kötött szakképesítések esetén a képzés gyakorlattal összekötött szakmai elméleti tantárgyaiban, laboratóriumi, műhelygyakorlati foglalkozásain az oktatási feladatok ellátására,
- az oktatás keretében felnőttoktatásra,
- az oktatással összefüggő tanórán kívüli nevelőmunkára, a szakképzést előkészítő pályaorientációs feladatok ellátására.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, konfliktuskezelő, kapcsolatteremtő, kommunikációs készséggel; továbbá képesek a tanulókkal folytatandó és a tanulók közti kooperatív munka hatékony megvalósítására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— természettudományi alapismeretek: 40—50 kredit

matematika, műszaki fizika és/vagy kémia, további természettudományi alapismeretek;

— gazdasági és humán ismeretek: 16—30 kredit

közgazdaságtan, vállalkozási ismeretek, humán ismeretek és/vagy szakmai idegen nyelv, kommunikáció és alkalmazott szociológia, további gazdasági és humán ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 80—103 kredit, ebből

műszaki ismeretek (műszaki dokumentáció, anyag- és környezetismeret, elektrotechnika, irányítástechnika, mérés technika, minőségfejlesztés, logisztika, környezet-, biztonság- és egészségvédelem, informatika, szakirányok alapozó ismeretei) — 55—63 kredit

pedagógiai ismeretek (pszichológia és személyiségfejlesztés, neveléstan, didaktika és oktatásszervezés, pedagógiai gyakorlat) — 25—40 kredit

— differenciált szakmai ismeretek: 40—60 kredit

gépészeti, elektronikai, informatikai, vegyipari, építészeti, könnyűipari, faipari, nyomdaipari, közlekedési, környezetvédelmi-vízgazdálkodási, biztonságtechnikai szakirányokhoz tartozó speciális elméleti és gyakorlati ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat időtartama a szakirány szerinti szakterületen legalább 12 hét.

10. ⁴⁰⁶ Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

19. ⁴⁰⁷ MOLEKULÁRIS BIONIKA MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁰⁸ Az alapképzési szak megnevezése: molekuláris bionika mérnöki (Molecular Bionics Engineering)

2. ⁴⁰⁹ Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: molekuláris bionikus mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Molecular Bionics Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. Képzési ág: bio-, környezet- és vegyészmérnöki

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –

2. ⁴¹⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 60 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kredit: –

7. ⁴¹¹ Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja molekuláris bionikus mérnökök képzése, akik szelektív biológiai, molekuláris fizikai-kémiai, elektronikai és számítástechnikai, valamint orvosi alapismereteket és kísérleti

⁴⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (1), 13. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁰⁷ Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 2. §. A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 7. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁴⁰⁸ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 7. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁴⁰⁹ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 7. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁴¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (1) a).

⁴¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (2), 14. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (1) ba), bb).

metodikákat elsajátítva, ezeket a gyakorlati és elméleti munkában integrálni képesek. Ismereteiket alkalmazni tudják a gyógyszeripar, orvosi biotechnológiai és orvosi- és bioelektronikai ipar, nanotechnológiai ipar, bio-protézis ipar, bio-képző berendezés ipar és rokon iparágak területén és más kapcsolódó területeken (környezet- és közegészség-védelem, ipari és természeti katasztrófavédelem, köz- és személyi biztonság, személyre szóló orvosi és gyógyszer-technológiák stb.). Képesek lesznek nagyértékű berendezések készségszintű működtetésére az egészségügyi és ipari alkalmazásokban, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

a) A molekuláris bionika mérnöki alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a molekulák világának fizikai, kémiai, elektromos, mágneses és optikai alapeffektusait,
- a molekuláris biológiai laboratóriumi alpméréseket és metodikákat – beleértve az elektronikai és számítástechnikai szakismereteket is,
- a választott témacsoportnak megfelelő szakterületen a mélyebb szakmai-gyakorlati alkalmazásokat,
- az ellenőrzési, minősítési feladatokat és kutatás-fejlesztési területeken a kísérleti munka részfeladatait,
- azokat az elméleti alapokat, amelyek birtokában új szakmai irányokba léphetnek tovább,
- azon közgazdasági alapokat, melyekre további ismeretanyag építhető a gyakorlati munkához kapcsolódóan,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvét és alkalmazását.

b) A molekuláris bionika mérnöki alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elsajátított ismeretek alkalmazására elsősorban a gyógyszeripar, orvosi biotechnológiai és orvosi és bio-elektronikai ipar, nanotechnológiai ipar, bio-protézis ipar, bio-képző berendezés ipar és rokon iparágak területén,
- az elsajátított ismeretek alkalmazására a környezet- és közegészség-védelem, ipari és természeti katasztrófavédelem, köz- és személyi biztonság, személyre szóló orvosi és gyógyszer-technológiák stb. területeken is,
- az egészségügyi és ipari alkalmazásokban egyre jelentősebb szerepet kapó nagy értékű műszerkomplexumok használatára, ezen berendezések működtetésére,
- szakmai ismereteik önálló és szervezett formában való bővítésére, alkalmazására,
- jó kommunikációra, csapatmunkában való együttműködésre, konfliktuskezelésre,
- elsajátított ismereteik alapján a jövőt formáló iparágakban és szolgáltatásokban való működésre.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 40–60 kredit matematikai alapismeretek, fiziko-kémiai alapismeretek, kémiai alapismeretek, biológiai alapismeretek;

gazdasági és humán ismeretek: 15–25 kredit

közgazdaságtani alapismeretek, vállalat-gazdaságtani és menedzsment ismeretek, tudománytörténeti és jogi ismeretek, iparjogvédelmi, filozófiai és egyéb humán ismeretek;

szakmai törzsanyag: 70–103 kredit

elektronikai ismeretek, számítástechnikai ismeretek, biofizikai ismeretek, molekuláris biológiai ismeretek, idegtudományi ismeretek, az információtechnológia fizikája, genetikai ismeretek, bioinfor-

matikai ismeretek az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további, a törzsanyag részét képező ismeretek.

9. ⁴¹² *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A molekuláris bionika mérnöki alapszakhoz kapcsoltnak nem tartozik kötelező szakmai gyakorlat; a képzés során lehetőséget kell biztosítani egy-egy szűkebb szakterület gyakorlati vonatkozásainak megismerésére (pl. önálló laboratórium tárgyak keretein belül).

10. ⁴¹³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

20. ⁴¹⁴ JÁRMŰMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* járműmérnöki (Vehicle Engineering)

2. *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: járműmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vehicle Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki képzési terület

4. *Képzési ág:* gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: – ;
2. ⁴¹⁵ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit;
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit;
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték:

⁴¹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (1) c).

⁴¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 10. § (2), 14. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴¹⁴ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 11. §, 15. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴¹⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) a).

7. ⁴¹⁶*Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja járműmérnökök képzése, akik képesek a közlekedési, szállítási- és logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti- (személy- és haszongépjárművek), vasúti-, vízi- és légi járművek, illetve járműrendszerek és mobil gépek, valamint építő- és anyagmozgató gépek rendszerszemléletű üzemeltetésére, tervezésükkel, gyártásukkal, javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatok megoldására. E feladataikat a biztonság, a környezetvédelem és az energiagazdálkodás szempontjait figyelembe véve képesek ellátni. Megfelelő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A járműmérnökök ismerik:

- a mérnöki tevékenységhez szükséges természettudományos, valamint gazdaságtudományi ismereteket,
- a szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, alapszintű manualitást a jármű- és mobilgép gyártásban és javításban, készséget a diagnosztikai mérésekben, beállításokban,
- a járművek és mobil gépek gyártásának és üzemeltetésének környezetvédelmi, minőségügyi, munkahelyi egészségi és biztonságtechnikai alapjait,
- a tervezéshez szükséges alapszintű előírásokat és szabványokat,
- a számítógépes kommunikációt, a szakterület fontosabb alkalmazói szoftvereit,
- a szervezési-, irányítási- és kommunikációs technikákat, képesek idegen nyelvű kommunikációra,
- a kapcsolódó legfontosabb jogszabályokat,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

Az alapfokozat birtokában a járműmérnökök – a várható specializációkat és ágazatokat is figyelembe véve – képesek:

- felismerni a közlekedési-, szállítási, anyagmozgatási folyamat megvalósításához szükséges eszköz-igényeket,
- járművek, járműrendszerek és mobil gépek, anyagmozgató gépek, géprendszerek biztonságos, környezetkímélő, energia-hatékony üzemeltetésének megszervezésére, lebonyolítására, irányítására,
- járművek és mobilgépek tervezésével, gyártásával és javításával, továbbá ezek szervezésével kapcsolatos mérnöki alapfeladatok elvégzésére,
- járművek és mobilgépek üzembe helyezésével és üzemeltetésével kapcsolatos hatósági feladatok ellátására, szervezésére,
- műszaki tervezői, szervezői, irányítási feladatok ellátására,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására,
- hatósági és marketing tevékenység végzésére.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

természettudományos alapismeretek: 40–50 kredit

416 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 34. § (2) b).

matematika (minimum 12 kredit), mechanika, fizika, műszaki kémia, hő- és áramlástan, elektrotechnika, anyagszerkezet, irányítástechnika alapjai, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos ismeretek;

gazdasági és humán ismeretek: 16–30 kredit

közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, jog, munkavédelem, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további gazdasági és humán ismeretek;

szakmai törzsanyag: 70–103 kredit

járműgéptan, járművek és mobil gépek, számítástechnika, műszaki ábrázolás, jármű- és hajtáselemek, járműtervezés és -vizsgálat, járműszerkezeti anyagok és technológiák, járműgyártás és -javítás, járművek hő- és áramlástechnikai berendezései, járműdinamika, hajtástechnika, irányítástechnika, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben segédmérnöki feladatok megoldásában jártasság szerzését bizonyító, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

21.⁴¹⁷ LOGISZTIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: logisztikai mérnöki (Logistics Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: logisztikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. Képzési ág: gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki képzési ág

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –

2. A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

⁴¹⁷ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 7. § (2), 2. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretek 25–30%. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: –

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan logisztikai mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági/menedzsment, informatikai, ipari és közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, kommissiózási, rakodási, anyagellátási/beszerzési, árueosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek elemzésére, szervezésére és irányítására, valamint a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a mérnöki tevékenységhez szükséges természet- és műszaki tudományos, valamint gazdaságtudományi ismereteket;
- a logisztikai mérnöki tevékenységhez kapcsolódó informatikai, ipari és közlekedéstechnológiai ismereteket;
- a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyag- és információ-áramlás folyamatait, eszközrendszerét.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- felismerni az ipari termelési és gazdasági rendszerekben a közlekedési, szállítási, anyagmozgatási folyamatot, a logisztikai rendszer megvalósításához szükséges eszközigényeket;
- logisztikai rendszerek üzemeltetésének megszervezésére, lebonyolítására, irányítására;
- a logisztikai rendszerek egyes részleteinek tervezésével, gyártásával és javításával, illetve ezek szervezésével kapcsolatos mérnöki alapfeladatok elvégzésére;
- integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika, és informatika szakterületeiről;
- a logisztikai rendszerek részfolyamatainak, és azok fizikai realizálását végző részegységek (anyagmozgatógépek, szenzorok, aktuátorok, irányítórendszerek, adatbázisrendszerek stb.) összekapcsolására;
- a munkavédelmi feladatok megoldására;
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására;
- a környezetvédelmi feladatok alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

A szakon végzettek rendelkeznek szervezési, irányítási és kommunikációs készségekkel, együttműködésre, kooperációra és csoportmunkában való részvétel képességével, kapcsolatteremtő képességgel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. Az alapfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 60–80 kredit

természettudományi alapozó ismeretek: 40–50 kredit

matematika (min. 12 kredit), mechanika, fizika, műszaki kémia, hő- és áramlástan, elektrotechnika, anyagszerkezet, környezetvédelmi ismeretek, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

társadalomtudományi, jogi és közgazdaságtudományi alapozó ismeretek: 20–30 kredit

mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, közlekedési és logisztikai jog, számviteli ismeretek, vámeljáráások, munkavédelem, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 70–100 kredit

géptan (általános járműgéptan), járművek és mobil gépek, infokommunikáció, műszaki ábrázolás, járműelemek, járműszerkezeti anyagok és technológiák, irányítástechnika, közlekedési rendszerek és technológiák, bevezetés a logisztikába, logisztikai hálózatok, logisztikai menedzsment, ipari gyártó rendszerek, termelésstervezés és irányítás, anyagmozgatógépek és eszközök, folyamatmodellezés és szimuláció, logisztikai rendszerek irányításának automatizálása, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 43–47 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 28–32 kredit

a szakmai törzsanyagból választható ismeretek

szakdolgozat: 15 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó üzemi gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

IX. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴¹⁸ Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. ⁴¹⁹ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

⁴¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (1).

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettség:

a) ápoló

b) dietetikus

c) gyógytornász-fizioterapeuta

d) mentőtiszt

e) szülésznő

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Nurse

b) Dietitian

c) Physiotherapist

d) Ambulance Officer (Paramedic)

e) Midwife

– választható szakirányok: ápoló, dietetikus, gyógytornász, mentőtiszt, szülésznő (Nursing, Dietetics, Physiotherapy, Paramedics, Midwife)

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *Képzési ág:* egészségtudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 95 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja: olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Közös kompetenciák az ápolás és betegellátás alapképzési szakon

Az alapfokozattal rendelkező szakemberek ismerik:

— az egészség fogalmát és kritériumait, valamint az ember szomatikus, pszichés és szociális állapotának sajátosságait

— az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelmének és az egészség helyreállításának tudományos alapjait az egészségügyi és szociális ellátás szervezeti felépítését, informatikai alapjait, finanszírozási rendszerét, közép- és hosszú távú célkitűzéseit,

— saját szakterületükön a menedzsment feladatokat,

képesek:

— részt venni az egészségügyi és/vagy szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban;

— szükség esetén elsősegélynyújtást biztosítani és a szakképzettségének megfelelő intézkedést hozni,

— egészségnevelő feladatok ellátására, továbbá az informatikai eszközök és módszerek alkalmazására, továbbá a dokumentációs feladatok ellátására,

— önálló és szakmai csoportban munkaszervezésre, munkavégzésre interperszonális kapcsolatok kialakítására és fenntartására,

— saját szakterületükön összefüggések felismerésére, az eredmények, tapasztalatok értékelésére, valamint az elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre,

— személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésére.

Az ápoló és betegellátók az ápoló szakirányon ismerik:

— az egészségügyi és szociális intézményrendszert,

— az egészséges szervezet működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusát,

— a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket,

— a gyakoribb betegségek kezelési módozatait, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségét,

— a betegellátás (gondozás) során előforduló nosocomialis ártalmakat, a megelőzés és az elhárítás módjait, valamint a higiéné szabályait.

Az ápoló és betegellátók az ápoló szakirányon alkalmasak:

— segítséget nyújtani az egészségügyi és szociális szolgáltatások elérésében,

— a beteg (gondozott) sajátos szükségleteinek a feltárására, az ápolási diagnózis felállítására és a prioritások alapján történő szakszerű feladatellátásra,

— együttműködésre az egészségügyi és szociális szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, lebonyolításában,

— az ápolási modellek megválasztására, azok alkalmazására,

— ápolási folyamat megvalósításához szükséges információk, erőforrások feltárására, felhasználására.

Az ápoló és betegellátók a dietetikus szakirányon ismerik:

— az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatását, a megelőzés módjait és lehetőségeit,

— a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etiológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit,

— az ételmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit,

— az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában,

— az ételmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az ételmezéshigiéné előírásait,

— a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett ételmezési üzemek menedzsment feladatait,

— az alapellátás, gondozás (hospice, home care) szerepét, feladatait.

Az ápoló és betegellátók a dietetikus szakirányon alkalmasak:

— táplálkozási és ételmezési szakemberként a dietoterápia önálló művelésére, az ételmezési üzemek vezetésére, továbbá egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra,

— a kulturált étkeztetés feltételeinek és körülményeinek kialakítására,

— feladatkörükben az ételmezési üzem munkafolyamatainak megszervezésére és az ételmezési szolgálat irányítására,

— a gondozó team tagjaként a dietetikai és táplálási feladatok ellátására.

Az ápoló és betegellátók a gyógytornász szakirányon ismerik:

— az egészséges szervezet működését, az egészségkárosító hatásokat,

— a gyakori betegségek etiológiai tényezőit, a megelőzés lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait,

— a mozgásszervi betegségek belgyógyászati, pszichiátriai, sebészeti, neurológiai, ortopédiai és más betegségek fizioterápiás gyógyító eljárásait,

— a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását,

— a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhygiéné előírásait.

Az ápoló és betegellátók a gyógytornász szakirányon alkalmasak:

— a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, valamint az egészséges mozgásképesség kritériumainak megállapítására,

— fizioterápiás és rehabilitációs terv önálló készítésére és rehabilitációs programok végrehajtására,

— a mozgásszervi betegségek belgyógyászati, pszichiátriai, sebészeti, neurológiai, ortopédiai és más betegségekben a saját vizsgálatra épülő fizioterápiás gyógyeljárások alkalmazására, az orvos diagnózisa alapján és az orvosi kezelésbe illeszkedően.

Az ápoló és betegellátók a mentőtiszt szakirányon ismerik:

— a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét; ezen belül a mentőellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét,

— a hazai mentőellátás szervezetét, működését és a vonatkozó jogszabályokat,

— az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait,

— a mentésben használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket,

— a sürgősségi ellátást igénylő betegségeket és helyzeteket.

Az ápoló és betegellátók a mentőtiszt szakirányon alkalmasak:

— a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló egyes orvosi beavatkozások szakszerű és biztonságos elvégzésére,

— tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájukba tartozó mentőfeladatok ellátására,

— az ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi oxiológiai ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között, elsősorban sürgősségi osztályon,

— munkacsoport munkájának a megszervezésére,

— elsősegélynyújtás oktatására, mentőápolók és mentő-gépkocsivezetők képzésében és továbbképzésében való részvételre.

Az ápoló és betegellátók a szülésznő szakirányon ismerik:

— a legfontosabb élettani folyamatokat, a kóros állapotokat, veszélyhelyzeteket, a nőgyógyászati és szülészeti sürgősségi tennivalókat; az orvos által használt beavatkozásokat és technikákat, az emocionális változásokat és azok jelentőségét,

— az orvosi standardok lehetőségeit és azok korlátait, a szülészeti protokollt, a nő- és anyavédelem törvényi szabályozását, valamint e körben meglévő egészségügyi és szociális forrásokat, a tiszta és aszeptikus technikák elveit és gyakorlatát, az emberi szexualitás folyamatát és problémáit, a reprodukív egészséggel kapcsolatos etikai megfontolásokat, a kulturális különbségeket, a gondozási alternatívákat,

— a terhesség felismerésének módszereit, a terhes nő környezeti és foglalkozási veszélyeit, a genetikai veszélyeket, a magzat növekedését és fejlődését, a különböző szűrőmódszerek indikációit és kivitelezését, az RH-negatív nők speciális gondozási szükségleteit, a terhesség alatti veszélyeket;

— a normális női életciklusokat, a női reprodukív rendszerek problémáinak okait és kezelésük módját, az öregedés anatómiai és fiziológiai jelenségeit, a menopauza hatását a fizikális és mentális egészségre, az előrehaladott korú nők szűrő és diagnosztikus tesztjeit.

Az ápoló és betegellátók a szülésznő szakirányon alkalmasak:

— a szülés vezetésére, az újszülött ellátására szülés után, az anya-újszülött korai közvetlen kapcsolatának biztosítására;

— gyermekágyas megfigyelésre, gondozásra, a szoptatás segítésére, a hazabocsátással kapcsolatos feladatok ellátására (tanácsadás, kóros tünetek felismerése, intézkedés);

— terhesgondozási feladatok végzésére;

— általános ápolási feladatok végzésére;

— feladatkörében biztonságos higiénés környezet megteremtésére (egészségügyi technika, eszközök, műszerek ismerete és szakszerű használata, fertőtlenítési és sterilizálási eljárások alkalmazására;

— nőbetegek gondozására, ápolására, speciális kezelésére, szülészeti és nőgyógyászati műtéteknél segédkezésre, műtetre váró betegek előkészítésére;

— kommunikációra a terhes és szülő nővel, azok családjával, felvilágosításra és tanácsadásra a fogamzásgátlással és a családtervezéssel kapcsolatban.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

— alapozó ismeretek: 30—35 kredit

etika, egészségfejlesztés-egészségnevelés, egészségügyi informatika, egészségügyi műszaki alapismeretek, filozófia, idegen szaknyelv, orvosi latin, szociológia, szociálpolitika, egészségügyi jogi, gazdasági és menedzsment ismeretek, népegészségtan, oxiológia-elsősegélynyújtás, toxikológia;

— szakmai törzsanyag: 55—65 kredit

a) egészségtudományi ismeretkörök: addiktológia, anatómia, ápolásetika, ápolástan, biokémia, biológia, dietetika, étlettan-kórélettan, fizioterápia, gerontológia, gyógyszerstan, klinikai ismeretek, közegészségtan-járványtan, mikrobiológia,

b) személyiség- és kommunikációfejlesztési ismeretek: személyiséglélektan, szociálpszichológia, beteg ember lélektana, életkorok pszichológiája, személyiség- és kommunikációfejlesztő csoporttréning;

— differenciált szakmai anyag: 110—130 kredit

a) ápoló szakirány: alapellátás, aneszteziológia, belgyógyászat, csecsemő- és gyermekgyógyászat, geriátriai, intenzív terápia, neurológia, pszichiátria, sebészet, szülészet-nőgyógyászat és mindezek ápolástana, valamint közösségi ápolástan, krónikus beteg ápolástana,

b) dietetikus szakirány: belgyógyászati klinikai dietetika, csecsemő- és gyermekkorú betegségek dietetikája, ételmezési menedzsment, ételmezési üzemek műszaki ismeretei, ételkészítés- és biokémia, ételkészítéstechnológia, ételkészítéstechnológia és koloidika, gyakorlati dietetika, háztartásökonómia, közétkeztetési ismeretek, pénzügyi ismeretek, sebészeti klinikai dietetika, speciális klinikai dietetika, táplálkozás-pszichológia, táplálkozástudomány-, politika-, epidemiológia,

c) gyógytornász szakirány: fizioterápiás alapok, manuális technikák kardiorespiratorikus betegségek fizioterápia, mozgásszervi betegségek fizioterápia, neurológiai-pszichiátriai fizioterápia, csecsemő-gyermekgyógyászati és szülészet-nőgyógyászati fizioterápia, rehabilitáció, elektrodiagnosztika, radiológia és képalkotó eljárások,

d) mentőtiszt szakirány: belgyógyászat, csecsemő- és gyermekgyógyászat, igazságügyi orvostani ismeretek, neurológia, oxiológia-mentéstechnika, pszichiátria, sebészet-traumatológia, szolgálatvezetés, szülészet-nőgyógyászat, toxikológia,

e) szülésznő szakirány: szülészeti-nőgyógyászati szakismeretek, szakápolástan és ápoláslélektan, reprodukciós szervek élettani és kóros működése, élettani és kóros terhesség, klinikai genetikai ismeretek, felkészítés a terhességre és a szülésre, szülés és szülőszobai teendők, családközpontú szülészeti gyakorlat, gyermekágy, „rooming-in”, élettani és intenzív újszülöttellátás, terhes és gyermekágyas gondozása, terhespatológiai és nőgyógyászati szakambulanciák, speciális szakrendelések, családvédelmi szolgálat, szülészeti-nőgyógyászati műtő és aneszteziológia, nőgyógyászati és inkológiai betegek ellátása, gondozása, szülészeti-nőgyógyászati etika.

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés a gyakorlati órákat és a külső szakmai területeken végzett 1—4 hetes, valamint az összefüggő, komplex, irányított 14—15 hetes szakmai gyakorlatokat foglalja magában.

10. ⁴²⁰Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvéből vagy orosz nyelvből vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből államilag elismert, középfokú

(B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. ⁴²¹ EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

– szakképzettség:

a) népegészségügyi ellenőr,

b) védőnő,

c) dentálhigiénikus,

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Public Health Supervisor,

b) Health Visitor,

c) Dental Hygienist,

– választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus (Public Health Care Inspector, Health Visitor, Dental Hygienist)

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *Képzési ág:* egészségtudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 95 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereszhető minimális kreditérték.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján az emberi egészség megőrzése törvényszerűségeinek megismerésével gondozzák a társadalom egyéneit,

421 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 8. §, 3. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Közös kompetenciák az egészségügyi gondozási és prevenció alapképzési szakon

Az alapfokozattal rendelkező szakemberek ismerik:

- az egészségügyi kockázatot hordozó helyzeteket, a baleset-megelőzési előírásokat;
- az egészséges emberi szervezet alapvető biológiai és pszichológiai működését;
- az egészségmagatartás meghatározóit;
- az egészségügyi rendszer felépítését és működésének elemeit;

képesek:

- sürgős szükség esetén elsősegélyt nyújtani;
- az idegen nyelvű szakirodalomban tájékozódni;
- a megfelelő és helyes szakmai kommunikációra;
- a számítástechnika felhasználói szintű alkalmazására;
- az általános etikai normák betartására;
- az egészség megőrzését szolgáló alapvető tevékenységek társadalommal történő megismertetésére.

A népegészségügyi ellenőr ismeri:

- a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait;
- a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző beteg nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését;
- a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének és/vagy felszámolásának módozatait és lehetőségét, továbbá képesek azok végrehajtására;
- az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat;
- az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit;
- kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit;
- valamint a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket és képes azok alkalmazására;

alkalmas:

- népegészségügyi hatósági tevékenység ellátásra a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére,
- a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására,
- járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására,
- járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására,

- szakterületével összefüggésben vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálásra,
- a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai kidolgozására és megvalósítására,
- nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére,
- a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.

A védőnő ismeri:

- az egészségvédelmi szűrővizsgálatok rendszerét és elvi alapjait,
- a méhnyakszűrési vizsgálat elveit, módszereit, eljárásait és az egészségügyi rendszerben a szűrővizsgálat helyét, működését,
- egészségmegőrzés, egészségfejlesztés gyakorlati ismereteit,
- a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket,
- az egyes életkorokhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működéseket és a hozzájuk kapcsolódó ellátást,
- gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket,
- a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket,
- a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítési módját,
- a hátrányos helyzetű családok egészségügyi és szociális ellátásának sajátosságait;

alkalmas:

- az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerében, tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében együttműködni,
- méhnyakszűrés végzésére,
- az egyén, család, közösség szintjén a kliensek, gondozottak – egészségügyi és szociális
- szükségleteinek feltárására és megállapítására, segítséget nyújt ezen igények megállapítására, ki-elégítésére,
- az egészségi és szociális problémák felismerésére, rangsorolására, lehetőség szerint megoldására, illetve a megfelelő szakemberek ezen feladatok megoldására történő bevonására,
- a rendelkezésre álló és feltárható erőforrások gazdaságilag optimális hasznosítására, kliensek, illetve közösségek ellátására,
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve kutatások végzésére, meghatározott szűrővizsgálatok, diagnosztikus eljárások elvégzésére, értékelésére és az eredmények dokumentálására,
- otthoni és intézeti körülmények között nővédelmi szűrővizsgálatok szervezésében való részvétel-re,
- családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, anyaságra és szülői szerepre való felkészítésre,
- várandós anyák célzott gondozására, szűrővizsgálatok elvégzésére, szükség esetén szociális támogatás, anyaothoni vagy sürgősség esetén kórházi elhelyezés kezdeményezésére,
- a gyermekágyas, szoptatós anyák ápolására, gondozására és az aktuális állapotuknak ésszerűségeiknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére,

- az anyatejes táplálás, a szoptatás módszereinek a tanítására,
- a koraszülöttek, újszülöttek, az egészséges és veszélyeztetett csecsemők állapotának és fejlődésének a figyelemmel kísérésére, a jogszabályokban meghatározott szűrővizsgálatok végzésére,
- folyamatos egyéni, igény szerint célzottan 0–18 éves gyermekek ápolására, gondozására, a nevelés, a szocializáció és az egészséges táplálás területén történő útmutatásra, illetve e területen történő szűrővizsgálatok elvégzésére,
- gyermekek és ifjak közösségi-egészségügyi gondozására (3–18 éves),
- segítséget nyújtani a magatartási zavarok, káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, a serdülőkor problémáinak a megoldásában, illetve megfelelő szakemberhez való irányításban,
- gyermekvédelemmel kapcsolatos „jelzőfunkció” szerepének betöltésére,
- családok mentálhigiénés támogatására, krízis prevencióra,
- a családot érintő szociális és jogi ismeretek átadására,
- a védőoltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok ellátására,
- egyéneknek, családoknak és közösségeknek egyaránt az egészséges életmódra vonatkozó és az egészség megőrzéséhez szükséges ismereteket átadni.

A dentálhigiénikus ismeri:

- az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzési lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusát;
- a gyakoribb betegségek etiopatogenezisét, diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket, kezelési módjait, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségeit, valamint az egyén általános egészségi állapota és a szájüreg egészségi állapota közötti összefüggést;
- a gyakoribb orális betegségek rizikójának felmérésében és diagnosztikájában alkalmazott korszerű feltáró eljárások és módszerek lényegét, azok várható információit, e vizsgálatok indikációit és kontra-indikációit, kockázati tényezőit és az eredmények diagnosztikus értékét;
- az egyes életkorokhoz vagy különleges kezelést igénylő (krónikus betegséggel, testi vagy szellemi fogyatékkal élők) helyzetekhez kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális orális működéseket, fog- és szájbetegségek és a szájtünetekkel is járó általános betegségek etiopatogenezisét, azok bizonyítékain alapuló, probléma-alapú, betegközpontú és minőségi professzionális dentálhigiénikus prevenciós, diagnosztikus, terápiás és rehabilitációs feladatait;
- a dentálhigiénés ellátás/gondozás során előforduló nosocomialis ártalmakat, az ellátással összefüggő fertőzések extrinsic tényezőinek kiküszöbölésére szolgáló
infekciókontroll elvét, gyakorlati alkalmazását;
- az orális egészség intézményrendszerének felépítését és működését, az abban elfoglalt helyét és szerepét, etikai és jogi felelősségét, különösen a fogorvosi praxis működésének etikai, jogi, adminisztratív és gazdasági szabályozásának előírásait, finanszírozási technikáit;
- az orális egészségmegőrzésben, egészségfejlesztésben alkalmazható egyéni és közösségi stratégiák és módszerek elvi alapjait, gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit;
- a dentálhigiénikus munkája során alkalmazható eljárásokhoz és módszerekhez kapcsolódó etikai elvárásokat és jogi felelősségi alakzatokat;

alkalmas:

- felmérni, kiértékelni és dokumentálni a betegek orális egészségi állapotát, annak változását, a betegek egyéni szájhigiénés igényeit, valamint annak testi, pszichológiai, szociális és kulturális hátterét,

– felismerni, hogy mikor van szükség a fogorvoshoz történő irányításra, illetve a fogorvossal vagy más szakmákkal történő konzultációra;

– különböző életkorú, különböző egészségi állapotú (krónikus betegséggel, testi vagy szellemi fogyatékkal élők), továbbá szociálisan és/vagy kulturálisan hátrányos helyzetű egyének és közösségek felmért, azonosított és értékelt dentálhigiénés szükségleteiből kiinduló, reális célokat és kezelési stratégiákat tartalmazó szájhigiénés gondozási tervet készíteni, az elkészült gondozási terv alapján bizonyítékon alapuló, problémaalapú, betegközpontú és minőségi professzionális dentálhigiénés gondozást végezni, az általa nyújtott gondozást teljes körűen és pontosan adminisztrálni, dokumentálni;

– egyéni és közösségi kockázati tényezők azonosítása után, a rendelkezésre álló erőforrások felmérését és a megfelelő beavatkozási stratégiák kidolgozását követően – az orális egészség megőrzése és fejlesztése érdekében egyéni és csoportos egészségfejlesztő tevékenységet tervezni, szervezni, kivitelezni és értékelni, ha szükséges motiválni az egyéneket, közösségeket orális egészségmagatartásuk optimalizálására, életmódjuk változtatására;

– a fertőzéseket az ellátás során megelőzni;

– a munkájában előforduló biztonsági és minőségi kockázatokat minimalizálni;

– a fogak és az állkapocs friss baleseti sérüléseit elsődlegesen ellátni, valamint a fogászati ellátás során fellépő sürgősségi ellátást igénylő állapotokat felismerni, kompetenciájába tartozóan ellátni, vagy ellátásában közreműködni;

– saját és a hozzá tartozó munkatársak munkáját szervezni, dentálhigiénés szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében más szakmák képviselőivel együttműködni, információkat megosztani;

– munkájában az etikai alapelveket és erkölcsi normákat betartani, a dentálhigiénikus szakmát szabályozó jogi szabályok változását követni, a jogi szabályokat munkájában betartani;

– kompetenciájába tartozóan a betegek részére a tájékozott beleegyezésükhöz szükséges tájékoztatást nyújtani és az ebből adódó felelősség következményeit felmérni, a részvételi szándék és a személyes felelősség növelése érdekében támogatni a betegeket és hozzátartozóikat;

– az orális egészséggel kapcsolatosan releváns irodalmat és információt keresni, analizálni, adatokat kezelni és kritikusan értékelni, kutatómunkában közreműködni, új eredmények, új tudás alkalmazását javasolni;

– szakterületével összefüggésben idegen nyelven kommunikálni, szakmai idegen nyelv tudása birtokában szakmai tudását bővíteni;

– saját szakmai fejlődése érdekében az élethosszig tartó tanulás keretében szakmai ismereteit bővíteni, képességeit fejleszteni;

az alábbi kompetenciák és értékek birtokában képes a dentálhigiénikustól elvárt szakmai viselkedésre:

– személyes kompetenciák (elhivatottság, elkötelezettség, hitelesség, érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság, empátia, törődő magatartás, feltétel nélküli elfogadás, türelmesség, kitartás, szervezőkészség, proaktív viselkedés, állóképesség, jó szem-kéz koordináció, ügyesség, önállóság, precizitás, stabil kéztartás, megbízhatóság, fejlődőképesség, felelősségtudat, monotónia tűrés, terhelhetőség);

– társas kompetenciák (interpersionális rugalmasság, udvariasság, segítőkészség, határozottság, meggyőzőkészség, együttműködési készség, asszertivitás, közérthetőség, prezentációs készség, meghallgatási készség, hatékony kérdés-kérdés, fogalmazó készség, nyelvhelyesség,

kommunikációs rugalmasság, kompromisszumkésztség, konfliktusmegoldó készség, stressztűrő képesség);

– módszerkompetenciák (ismeretek helyén való alkalmazása, kritikus gondolkodás, problémamegoldó gondolkodás, gyakorlatias feladatértelmezés, döntéshozatali képesség, körültekintés, elővigyázatosság, módszeres munkavégzés, kreativitás, eredményorientáltság); valamint

– értékek (a beteg méltóságának a tisztelete, partnerség, a beteg autonómiájának tisztelete).

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *alapozó ismeretek:* 25–35 kredit

biológia, kémia, ökológia, pszichológia, szociológia, kommunikáció, bioetika, jogi alapismeretek, népegészségtan, elsősegélynyújtás, informatika

– *szakmai törzsanyag:* 50–65 kredit

anatómia, biokémia, sejtbiológia, genetika, élettan, gyógyszeratan, mikrobiológia, egészségpszichológia, ápolástan, egészségszociológia, pedagógia, egészségfejlesztés, klinikai propedeutika, egészségügyi informatika, egészségügyi menedzsment, latin nyelv

– *differentiált szakmai anyag:* 100–115 kredit

népegészségügyi ellenőr szakirány: biostatisztika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, környezetegészségtan, táplálkozás egészségtan, munka- és sugáregészségtan, gyermek- és ifjúság-egészségügy, egészségfejlesztés, közigazgatási és jogi ismeretek; népegészségügyi terep- és laboratóriumi gyakorlatok;

védőnő szakirány: szakápolástan, klinikai ismeretek, egészségfejlesztés gyakorlata, védőnői módszertan, táplálkozásástan, speciális gondozási ismeretek, szakmai vezetési és irányítási ismeretek;

dentálhigiénikus szakirány: gnatológia és dentális anatómia, orális mikrobiológia és immunitástan, orális patológia, orális medicina, fogászati gyógyszeratan, fogászati radiológia, preventív fogászat, konzerváló fogászat és endodoncia, parodontológia, fogpótlástan és odontotechnológia, fogászati implantológia, fogszabályozás szájsebészet, gyermekfogászat, gerodontológia, orális onkológia, fogászati infekciókontroll, helyi érzéstelenítés, fájdalom management, orális egészség fejlesztése, fogászati műszertan és anyagtan, munkabiztonság, praxismenedzsment, szakmai idegen nyelv, egészségügyi informatika dentálhigiénikusoknak.

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység. A külső szakmai helyen végzett összefüggő szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvéből vagy orosz nyelvből vagy nemzetiségi nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴²² *Az alapképzési szak megnevezése:* egészségügyi szervező (Health Care Management)

2. ⁴²³ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: egészségügyi szervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager
- választható specializációk: egészségbiztosítás, egészségügyi ügyvitelszervező, egészségturizmus-szervező (Health Insurance, Health Administration Management, Health Tourism Management)

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *Képzési ág:* egészségtudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 210 kredit

6. 1 A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 25 kredit

2. ⁴²⁴ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 75 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kredit: —

7. ⁴²⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügyben és a humánbiztosításban zajló folyamatok törvényszerűségeit megismerve ellátják ezen területek informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási tevékenységeit.

Képesek az egészségügy működéséhez szükséges és a működése során keletkező információk rögzítését, tárolását, visszakeresését és célszerű kiértékelését végző számítógépes rendszereket üzemeltetni. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

⁴²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (2) a), 56. § (1) ad).

⁴²⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (2) b).

⁴²⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (2) ca), cb), cc).

Közös kompetenciák az egészségügyi szervező alapképzési szakon

Az alapfokozattal rendelkező szakemberek képesek:

- az egészségügy működésében keletkező információk rögzítését, tárolását és kiértékelését végző számítógépes rendszerek üzemeltetésére és a korszerű informatikai módszerek alkalmazására,
- matematikai és statisztikai ismeretek birtokában statisztikák, jelentések, beszámolók elkészítésére, elemzésére és prezentálására,
- az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos feladatok ellátására, a szükséges adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítésére, illetve intézményi controlling rendszerek kialakítására és működtetésére,
- ismerik a társadalombiztosítás, betegbiztosítás rendszerét, a finanszírozási, elszámolási módokat, az adatszolgáltatási kötelezettségeket.

Az egészségügyi szervezők az egészségügyi ügyvitelszervező specializáción:

- képesek a megszerzett elméleti felkészültség, szakmai ismeretek, gyakorlati készségek birtokában, erkölcsi elvek és magatartásbeli előírások ismeretében egészségügyi ügyvitelszervezőként, információrendszer szervezőjeként, kontrollerként munkahelyi feladataik ellátására;
- ismerik az egészségügy struktúráját, az egészségügyi intézmények rendszerét, felépítését, működési mechanizmusát; tájékozottak az intézmények közötti információáramlásról, adatszolgáltatási kötelezettségeiről, döntési mechanizmusairól; képesek a korszerű menedzsment ismeretek alkalmazására;
- ismerik az alapvető gazdasági összefüggéseket, törvényszerűségeket (makro- mikroökonómia), tudják alkalmazni az intézményi (vállalati) gazdálkodás alapvető szabályait (vállalat-gazdaságtan, számvitel, pénzügy, gazdaságstatisztika, gazdasági elemzés);
- ismerik és használják az egészségügy finanszírozásával (makro- és mikro (intézményi) szintű forrásteremtés és allokáció), endofinanszírozásával kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdéseket;
- önállóan tudnak egészségügyi számítógépes rendszereket kezelni, működtetni; alkalmazzák a rendszer- és információelmélet, valamint a szervezés- és vezetéselmélet fontosabb fejezeteit;
- ismerik a számvitel és adózás alapjait, birtokolják az alapvető számvitel-elemzési technikákat;
- ellátják a szakmához tartozó általános értelmiségi feladatokat, képesek az értékteremtésre és közvetítésre.

Az egészségügyi szervezők az egészségbiztosítási specializáción alkalmasak:

- a legújabb tudományos eredmények birtokában az egészségügy és a humánbiztosítás területén informatikai, gazdasági, biztosítási és adatszolgáltatási tevékenységek végzésére, ellenőrzésére, elemzésére, megfelelő szintű döntések előkészítésére, illetve meghozatalára;
- az egészségbiztosító intézményei dokumentációs és informatikai rendszerének szervezésére, irányítására;
- társadalombiztosítási és családtámogatási biztosítások megállapítására és számfejtésére, más előírt ügyviteli feladatok ellátására;
- a szakterületnek megfelelően hatósági és nem hatósági tevékenység körében ellenőrzési feladatok előkészítésének lefolytatására;
- az egészségügyi intézmények és a társadalombiztosítási szervek tevékenységével kapcsolatos pénzügyi, számviteli feladatok ellátására, támogatására;

— egészségbiztosítási tevékenység megszervezésére és irányítására az egészségügyi intézményekben, az államháztartás részét képező szerveknél és az üzleti szférában.

Az egészségügyi szervezők az egészségturizmus-szervező specializáción ismerik:

— az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszerét és működési módját, az európai együttműködési lehetőségeket;

— a speciális egészségturisztikai szolgáltatások megszervezésének rendszereit, módszereit, a vendégekkel való bánásmód elméleti és gyakorlati hátterét;

— a turizmus általános elméletét, a speciális turisztikai menedzsmentek és stratégiák elemeit, a turisztikai piac nemzetközi működésének tendenciáit;

— a wellness termékcsoport összetevőit, a wellness és rekreációs központok felépítését és működését;

— a gyógy szállók, szanatóriumok, gyógy- és termálfürdők, gyógybarlangok egészségmegőrzésben betöltött szerepét;

— a vízgyógyászat és a fizioterápia alkalmazási köreit, a különböző kezelési módok szerepét a rehabilitációban és a prevencióban;

— a termál- és gyógyfürdők, valamint az egészségturizmushoz kapcsolódó intézmények program-szervezői feladatait;

— a természeti értékek és a környezetgazdálkodás kölcsönhatásait és turisztikai lehetőségeit, a falusi és ökoturizmusban rejlő rekreációs lehetőségeket;

képesek:

— egészségturisztikai programok készítésére;

— részt venni az egészségmegőrzést szolgáló tevékenységek szervezésében és vezetésében;

— az egészségturizmus fejlesztését és a nemzetközi együttműködés erősítését szolgáló projektek készítésére, közreműködésre az Európai Unió turizmusfejlesztési programjainak megvalósításában.

8. ⁴²⁶ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— alapozó ismeretek: 25—35 kredit

egészségtudományi és társadalomtudományi alapozó ismeretek (anatómia, élettani kórélettani alapok, elsősegélynyújtás, népegészségügy, pszichológiai, jogi, közgazdasági, etikai ismeretek, társadalomismeret); informatikai alapozó ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 50—60 kredit

egészségügyi informatikai ismeretek: alapvető klinikai, matematikai ismeretek, orvosi latin nyelv, operációs rendszerek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, grafika, egészségügyben alkalmazott azonosítórendszerek, dokumentációs technikák, egészségügyhöz kapcsolódó adat- és titokvédelmi szabályok;

egészségügyi gazdasági és biztosítási ismeretek: az egészségügyi ellátórendszer elemei, egészségügyi és betegbiztosítási rendszerek, az egészségügy finanszírozása, közgazdaságtan mikro- és makro-ökonómiai összefüggései, szervezetek pénzügyeinek alapjai, számviteli előírások, könyvviteli rendszer, statisztikai eljárásmodok, az egészségügy jogi szabályozása;

— differenciált szakmai anyag: 90—110 kredit

426 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (2) da), db), dc).

egészségbiztosítás specializáció: a társadalombiztosítás története, az ellátások fedezeti rendszere, biztosítási jogviszony, nyilvántartási rendszerek, szolgáltatások, költségvetési szervek gazdálkodása, nyugdíjbiztosítási rendszer, baleseti és ápolási biztosítási rendszerek, egészségügyi intézmények kontrolling rendszerei, intézmények irányítása, vezetése, ellenőrzési rendszerek, az üzleti (for-profit) biztosítók és az önkéntes-kölcsönös (nonprofit) pénztárak, a társadalom- és a humánbiztosítás jogszabályi környezete;

egészségügyi ügyvitelszervezői specializáció: az egészségügy struktúrája, az egészségügyben folyó adatszolgáltatási tevékenységek, az egészségügyi azonosító és dokumentációs rendszerek, az egészségügyi alapellátás információs rendszere, az egészségügy gazdaságtana, finanszírozási módszere, statisztikája, adózása, hálózatok tervezése, az egészségügyi szervezetek gazdasági irányítása (kontrollingje), minőségbiztosítása, az egészségügyi adatvédelem jogi szabályozása;

egészségturizmus-szervező specializáció: speciális egészségturisztikai szolgáltatások rendszerei, módszerei, a turizmus általános elmélete, a turisztikai piac nemzetközi működésének tendenciái, egészségturisztikai intézményrendszer (gyógy szállók, szanatóriumok, gyógy- és termálfürdők, gyógybarlangok), a wellness termékcsoport összetevői, a vízgyógyászat és a fizioterápia alkalmazási körei, a stressz okai, következményei, az egészséges életmódot segítő preventív programok készítése, a természeti értékek és a környezetgazdálkodás kölcsönhatásai.

9. ⁴²⁷ Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

A külső szakmai helyen végzett összefüggő szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁴²⁸ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvéből vagy orosz nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. ORVOSI LABORATÓRIUMI ÉS KÉPALKOTÓ DIAGNOSZTIKAI ANALITIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴²⁹ Az alapképzési szak megnevezése: orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus (Medical Laboratorial Diagnostic Imaging Analysis)

2. ⁴³⁰ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus

⁴²⁷ Módosította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (3). Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

⁴²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (3) a), 56. § (1) ad).

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Medical Laboratory and Diagnostic Imaging Analyst
- választható specializációk: orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika, orvosi kutatólaboratóriumi analitika, képalkotó diagnosztikai analitika, optometria (Medical Laboratory Analysis, Medical Research Laboratory Analysis, Medical Diagnostic Analysis, Optometry)

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *Képzési ág:* egészségtudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit
2. ⁴³¹ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 100 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kredit: —
7. ⁴³² *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai analitikai munka végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok, illetve diagnosztikai részlegek analitikai munkájának irányítására és jártasak az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint a gazdálkodás kérdéseiben. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer és méréstechnika, az informatika és számítástechnika és azok orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai alkalmazásának területein. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Közös kompetenciák az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szakon

Az alapképzéssel rendelkező szakemberek ismerik:

- az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai munkára vonatkozó egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírásokat,
- az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai műszerek működésének elveit,
- az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai módszerek kémiai, fizikai és biológiai alapjait,
- az alapvető biometria, illetve matematikai-statisztikai módszereket és tudja alkalmazni azokat a szerzett információk, adatok feldolgozásához és értékeléséhez,
- az egészségügyben alkalmazott számítógépes információs rendszerek és hálózatok működését,
- a modern számítástechnika orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai alkalmazásának lehetőségeit,

⁴³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (3) b).

⁴³² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (3) ca), cb), cc), cd).

- a tevékenységhez kapcsolódó jogi szabályozást,
 - az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai munkaszervezés kérdéseit;
- képesek:

— a laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai módszerek értékelésére, továbbá új módszerek bevezetésére, beleértve a szükséges műszeres vizsgálatokat is,

— a szerzett tapasztalatok, eredmények és összefüggések felismerésére, ezek megfelelő dokumentálására és az ezekből levonható általános következtetések megfogalmazására,

— a laboratóriumi vagy képalkotó diagnosztikai veszélyes hulladékokra vonatkozó előírások betartására,

— megadott szempontok alapján önálló biometriai, illetve matematikai-statisztikai analízisek elvégzésére,

— szakmai ismeretek önálló és szervezett formában való bővítésére, alkalmazására,

— a szakirodalom felhasználásával új módszerek beállítására,

— saját szakterületükön elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre,

— információk és erőforrások feltárására,

— költségzsemléletű gondolkodásra,

— interperszonális kapcsolat kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére,

— munkájukat hivatásszerűen, az etikai normák betartásával végezni,

— szakterületének megfelelő egészségnevelési feladatok ellátására.

Az orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alkalmas:

— kémiai, biokémiai, sejtbiológiai, mikrobiológiai, hematológiai, hisztológiai, citológiai, számítástechnikai és műszeres analitikai ismeretei alkalmazásával a klinikai kémiai, izotópdiaosztikai, mikrobiológiai, szövettani, citológiai és hematológiai diagnosztika területén biztonsággal eligazodni és önálló munkát végezni,

— kislaboratóriumok, laboratóriumi részlegek analitikai munkájának önálló és közvetlen irányítására,

— a hibás mérésen alapuló laboratóriumi mérési eredmények felismerésére,

— a laboratóriumi műszerek üzemeltetésére, működésük biztosítására.

Az orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alkalmas:

— sejtbiológiai, genetikai, molekuláris genetikai, molekuláris biológiai, molekuláris morfológiai, immunológiai, sejtenyésztési számítástechnikai és műszeres analitikai ismeretei alkalmazásával a korszerű kutatás aktív közreműködőjeként tevékenykedni,

— a modern kutatólaboratóriumi vizsgálómódszerek főbb területein önálló munkát végezni,

— a szakirodalom felhasználásával új módszerek beállítására,

— módszertani hibák kiderítésére („trouble shooting”) és azok korrigálására,

— korszerű laboratóriumi műszereket, műszeregyütteseket üzemeltetni,

— sejttenyésztő laboratóriumok, kísérleti állatházak felügyeletét ellátni, működésüket biztosítani.

A képzőképző diagnosztikai analitikus alkalmas:

— a képzőképző diagnosztika egyes területein adott műveletek és vizsgálatok önálló elvégzésére,

— képzőképző diagnosztikai műszerek biztonságos üzemeltetésére,

— a képzőképző berendezésekkel nyert információk képi feldolgozására, értékelésére és archiválására,

— a képzőképző berendezések működtetésével kapcsolatos eljárások és jogszabályok betartására,

— betegek felkészítésére képzőképző diagnosztikai és terápiás eljárásokra,

— a vizsgálat alatt a beteg megfigyelésére, a kóros állapot észlelésére,

— terápiás vizsgálatokban való közreműködésre,

— a radiológiai ellátásból származó esetleges egészségkárosító hatások, illetve műszaki-technikai hibák felismerésére és ezek elhárításában való közreműködésre,

— adott munkahely munkafolyamatainak szervezésére.

Az optometria specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képzőképző diagnosztikai analitikus alkalmas:

— a legfontosabb szemészeti paraméterek megfigyelésére, korszerű vizsgálati eszközök és módszerek alkalmazására,

— a szem megbetegedéseinek, fejlődési rendellenességeinek, a látást veszélyeztető területeknek a felismerésére és értékelésére,

— a szem kimosására, bekötésére, szemsérülés ellátására,

— a látásélesség szubjektív és objektív meghatározására, a szem törőközegeinek, refrakciós képességének, fénytörésének, a szemizmok tevékenységének, a heterophoriának és a konvergencia képességének, a binokuláris látásnak a vizsgálatára, továbbá a csarnokzug, a szemlencse, az üvegtest és a szemfenék vizsgálatára,

— az oftalmoszkópia és az oftalmotonometria mérési eljárás elvégzésére, az eredmény értékelésére,

— a szem fénytörési hibáinak megfelelő korrekciós szemüveglencse vagy kontaktlencse felírására,

— a szemnyomás becslésére,

— a szemészeti megbetegedésben szenvedők ápolási szükségleteinek felismerésére és ellátására,

— látás szűrővizsgálatok végzésére és értékelésére,

— klinikai és ápolástudományi ismereteinek alkalmazására szakmai tevékenysége során,

— tevékenysége során felmerülő szomatikus és pszichés problémák felismerésére,

— elsősegélynyújtásra,

— egészségnevelésre.

8. ⁴³³ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— alapoó ismeretek: 40—50 kredit

természettudományos alapoó ismeretek (matematika, statisztika, fizika, kémia);
egészségtudományi alapoó ismeretek (funkcionális anatómia, élettan, sejtbiológia, genetika, biokémia, immunbiológia);

433 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 35. § (3) da), db), dc), dd).

— szakmai törzsanyag: 70—95 kredit

általános laboratóriumi ismeretek (műszeres analitika, biokémia, molekuláris biológia, mikrobiológia, általános patológia és patobiokémia, hisztológia); társadalomtudományos és interdiszciplinális ismeretek (bioetika, biztonságtechnika és elsősegélynyújtás, informatika és könyvtárismeret, angol szaknyelv);

— differenciált szakmai anyag: 70—105 kredit

a) orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika specializáció: általános klinikai laboratóriumi ismeretek, mintavétel, mintakezelés, laboratóriumi automatizáció, laboratóriumi menedzsment és jogi ismeretek, informatika, biofizika, klinikai kémia, laboratóriumi hematológia és hemosztazeológia, toxikológia, TDM, in vitro izotópdiaosztika, immundiagnosztikai és transzfuziológiai, hisztokémiai, molekuláris genetikai, citológiai, mikrobiológiai diagnosztikai módszerek; diagnosztikai laboratóriumi gyakorlatok;

b) orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializáció: sejtbiokémia, elektronmikroszkópia, tömegspektrometria, biofizika, funkcionális neuromorfológia, sejt- és szövettanyésztés, farmakológia, farmako-toxikológia, állatkísérleti ismeretek, valamint élettani és molekuláris genetikai, immunbiológiai, hisztokémiai, haematológiai, citológiai, citometriai vizsgáló módszerek, áramlási citometria alkalmazása, immunológia, reagensek fejlesztése, izotóptechnika, laboratóriumi menedzsment és informatika, laboratóriumi vizsgálatok minőségi kontrollja, tájékozódás a szakirodalomban, továbbá a vizsgáló módszerek tárgyainak minőségi kontrollja;

c) képalkotó diagnosztikai analitika specializáció: alapvető klinikai ismeretek, a képalkotás folyamata és eszközei, hagyományos radiológia, ultrahang képalkotás, computer tomográfia képalkotás, mágneses rezonancia képalkotás, angiógráfia, intervencionális radiológia, alkalmazott anatómiai képalkotó módszerek, sugárbiológia és sugárvédelem, sugárterápia, in vivo izotópdiaosztika, kontrasztanyagok alkalmazása és alkalmazásuk veszélyei, gyógyszeratan alapjai, valamint a fentiekhez kapcsolódó gyakorlati ismeretek;

d) optometria specializáció: binokuláris látás zavarai, fizikai és geometriai optika, gyermekszemészet, kontaktológia, műszaki ismeretek, optikai anyag- és gyártásismeret, optometria matematikai alapjai, szemészeti anatómia és élettan, szemészeti optika, szemészeti patológia, szemüvegrendelés, szemészeti klinikai ismeretek, szemészeti speciális ápolási ismeretek, szemészeti műszaki ismeretek, területi szakmai gyakorlat (fekvőbeteg-osztályos vizsgálóban, járóbeteg-vizsgálóban, területi kontaktológia laboratóriumban, gyermekszemészeti rendelőben, optikai üzletben).

9. ⁴³⁴Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

A külső szakmai helyen végzett összefüggő szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁴³⁵Idegennyelvi követelmények:

⁴³⁴ Módosította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (3). Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

⁴³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 12. §, 16. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvéből vagy orosz nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴³⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* óvodapedagógus (Pre-School Teaching)

2. ⁴³⁷ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

– szakképzettség:

a) óvodapedagógus

b) nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Pre-School Teacher,

b) Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Pre-School Teacher

– választható szakirány: nemzetiségi óvodapedagógus (Ethnic Minority Pre-School Teaching)

3. *Képzési terület:* pedagógusképzés

4. *Képzési ág:* óvodapedagógus, tanító

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 32 kredit, legfeljebb 54 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 26 kredit nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: 9 kredit

⁴³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A nemzetiségi szakirányt választó óvodapedagógusok képesek az óvodás gyermekek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- a kisgyermekkori nevelés és oktatás történetének egyetemes és magyar jellemzőit,
- a gyermekek fejlődésének pszichológiai sajátosságait,
- Magyarország legújabbkori történetének és társadalmának kérdésköreit,
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

Az alapfokozat birtokában — a nemzetiségi szakirányt is figyelembe véve — az óvodapedagógusok

a) az ismereteket illetően bizonyították, hogy

- ismerik és értik a társadalmi változások, a közoktatás és az óvodai nevelés összefüggéseit;
- ismerik a tartalmi szabályozás dokumentumait;
- ismerik az óvodás korú gyermek személyiségének fejlődési sajátosságait;
- ismerik a nevelés és fejlesztés elméletét, az óvodás korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit;
- az óvodai tevékenységek tartalmainak közvetítéséhez szükséges szaktudományos és művészeti ismeretekkel rendelkeznek;
- elsajátították a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani ismereteket az anyanyelvi nevelés, a játék, a mese-vers, az ének-zene, a vizuális tevékenység, a mozgás és a környezet tevékeny megismerése területén;
- ismerik az élményszerű óvodai életmódszervezés lehetőségeit;
- tájékozottak az egészségre nevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseiben;
- ismerik az óvodai mérés, értékelés és minőségfejlesztés elveit, módszereit.

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

- az óvodás korú gyermekek személyiségfejlődéséhez szükséges feltételek biztosítására,
- óvodapedagógusi nevelő tevékenység ellátására,
- kompetenciájukból adódó szakmai lehetőségeik és feladataik felmérésére;
- problémák felismerésére, azok kritikus elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására;
- pedagógiai döntésekre;
- előítéletmentesen az inter- és multikulturális nevelésre;
- a családokkal való együttműködésre;

- a társintézményekkel, fenntartókkal való kapcsolattartásra;
- a szakszolgálatokkal szakmai partnerség kialakítására;
- önálló tanulással és/vagy szervezett továbbképzésekkel új kompetenciák elsajátítására.
- idegen nyelven alapszinten kommunikálni;

c) szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

— önismerettel; önértékelési képességekkel; önérvényesítés, önmenedzselés képességével; sikerorientált beállítódással; minőség tudattal;

- gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játszóképességgel,
- fejlett kommunikációs képességgel,
- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással,
- az egyetemes emberi és nemzeti normák tiszteletével, tudatos értékválasztási képességgel;
- a team-munkához szükséges kooperációs képességgel;
- környezettudatos magatartással.

A nemzetiségi óvodapedagógusok a fentiekén túl

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy

- magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkeznek;
- ismerik a nemzetiség történelmét és kultúráját;
- nemzetiségi óvodapedagógusként jellemzi őket a korszerű általános műveltség, a társadalmi érzékenység, a közösségi felelősségérzet és feladatvállalás;
- ismerik az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és fejlesztési stratégiákat,
- korszerű ismeretekkel rendelkeznek a korai kétnyelvűség szakterületén;

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

— elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az óvodás korú gyermekeket valamennyi nevelési területen magyar nyelven nevelni, valamint a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatait ellátni;

— korszerű népismereti/nemzetiségi tartalmak közvetítésére (néprajz, történelem, zene, tánc stb.) alkalmazni tudják e tartalmak óvodás korban történő elsajátításának módszertani lehetőségeit.

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

- a nemzetiségi identitás elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségekkel, jártasságokkal;
- a permanens művelődés igényével és képességével;
- az egyetemes emberi és nemzeti, illetve nemzetiségi értékek, az erkölcsi normák tiszteletével.

8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 32—45 kredit
- társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika;
- szakmai törzsanyag: 110—140 kredit, ebből

a) szakmai elméleti modul: játék pedagógiája és módszertana, anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana, matematikai nevelés és módszertana, környezeti nevelés és módszertana, ének-zenei neve-

lés és módszertana, vizuális nevelés és módszertana, testnevelés és módszertana — 54—72 kredit, továbbá differenciált szakmai ismeretek felsőoktatási intézmény egyedi jellegét adó ismeretkörökből (pl. idegennyelv) — 12 kredit

b) speciális programok modul: 30—40 kredit

a) választható programok (pl. családpedagógia, inkluzív-integrált nevelés, környezeti nevelés, multi- és interkulturális nevelés, gyermek- és gyógytestnevelés, gyógypedagógia) — 15—18 kredit,

b) nemzetiségi óvodapedagógus szakképzettség esetén továbbá: nemzetiségi ismeretek, kétnyelvűség elmélete és gyakorlata, nemzetiségi óvodai foglalkozások módszertana és gyakorlata, nemzetiségi nyelv — 30—40 kredit

c) szakmai gyakorlati modul: 26—34 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés az eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek kialakítását segíti; olyan szervezeti és tevékenységformákat biztosít, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, fokozatosan bővülő önállóságú, egymásra épülő óvodai feladatrendszer megvalósítására tesznek alkalmassá. A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni óvodai gyakorlatai, önismereti, kommunikációs és játszóképesség-fejlesztő tréningek, a speciális programok gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani stúdiók keretében végzett gyakorlatok is.

A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét. Az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 9 kredit

10. ⁴³⁸Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon végzettek esetén a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

2. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴³⁹*Az alapképzési szak megnevezése:* tanító (Primary School Teaching)

2. ⁴⁴⁰*Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

– szakképzettség:

a) tanító,

b) nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

⁴³⁸ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 9. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁴³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a) Primary School Teacher,

b) Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher

– választható szakirány: nemzetiségi tanító (Ethnic Minority Primary School Teaching)

3. *Képzési terület:* pedagógusképzés

4. *Képzési ág:* óvodapedagógus, tanító

5. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 36 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: 12 kredit

7. ⁴⁴¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az iskola 1—4. osztályában valamennyi, az 1—6. osztályban legalább egy műveltségi terület, illetve a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben meghatározott nem szakrendszerű oktatás oktatási-nevelési feladatainak ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A nemzetiségi szakirányt választó tanítók képesek az 1—6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1—4. osztályban magyar nyelven minden műveltségi terület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

— az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;

— a kisgyermek és a 6—12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;

— Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit;

— az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

Az alapfokozat birtokában — a nemzetiségi szakirányt is figyelembe véve — a tanítók

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy

— ismerik a társadalom működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseit;

441 Módosította: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 3. §.

— ismerik a hazai közoktatás feladatait és stratégiáját, az 1—6. osztály nevelési, oktatási preferenciáit, a közoktatás tartalmi szabályozásának dokumentumait;

— ismerik a nevelés-oktatás elméletét, a 6—12 éves korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit; a tanulásirányítás módszereit és munkaformáit, az integrált és differenciált oktatás eszköztárát;

— ismerik a személyiségfejlődés és fejlesztés pszichológiai tényezőit, a 6—12 éves gyermekek sajátosságait;

— elsajátították azokat az anyanyelvi és tantárgy-pedagógiai ismereteket, amelyek az olvasás, írás alapképességeinek a kialakításához szükségesek;

— rendelkeznek a matematika, a természettudományok alapoktatásához szükséges korszerű ismeretrendszerrel, összefüggésekkel, tantárgy-pedagógiai eljárásokkal;

— elsajátították a művészeti neveléshez (ének-zene, vizuális nevelés) szükséges szakismereteket, a 6—10 éves gyermekek auditív és vizuális megismerő, kifejező és alkotó képességeinek fejlesztésével kapcsolatos metodikai eljárásokat;

— ismerik a technika-életvitel-háztartástan oktatásához szükséges ismereteket, metodikai tudnivalókat;

— rendelkeznek az egészséges életmód kialakításához, a testi nevelés oktatásához szükséges tudással, speciális tantárgy-pedagógiai eljárásokkal;

— ismerik a választott műveltségterület oktatásának 1—6. osztályra vonatkozó követelményeit, tartalmi és metodikai összefüggéseit;

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

— az iskolai oktatás 1—4. osztályában — az idegen nyelv kivételével — valamennyi műveltségi terület oktatási-nevelési feladatainak az ellátására, valamint az 1—6. osztályban legalább egy kötelezően választott műveltségi területen az oktató-nevelő munkára;

— az ismeretek önálló kritikus feldolgozására;

— a nyomtatott és elektronikus források, jelek, szövegek, adatsorok, diagramok megértésére és értelmezésére;

— idegen nyelven alapszintű kommunikációra;

— nevelési helyzetek, problémák kritikus elemzésére, konfliktushelyzetek megoldására, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására;

— a nevelő-oktató munka tervezésére, szervezésére, a tanulási folyamatok irányítására a tanulási alapképességek, képességek fejlesztésére;

— a 6—12 éves gyermek személyiségének sokoldalú, differenciált fejlesztésére, az alapképességek és képességek kialakítására;

— előítélet-mentesen a multikulturális és interkulturális nevelésre;

— a tanítási órán kívüli nevelési feladatok ellátására;

— a gyermekek családjával, szűkebb környezetével való együttműködésre;

— önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeik fejlesztésére, és olyan új kompetenciák elsajátítására, amelyek segítségével alkalmassá válhatnak az iskolán belül felelősségteljes munkakör vállalására;

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

— önismerettel, együttműködési készséggel, személyi felelősségérzettel, minőség tudattal, fejlett kommunikációs képességekkel;

— társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással;

— a permanens művelődés igényével és képességével;

— az egyetemes emberi és nemzeti értékekkel, az erkölcsi normák tiszteletével, az esztétikai értékek iránti fogékonysággal, környezettudatos magatartással;

— a fenntartható fejlődés igényelte felelősségérzettel;

— egészséges életvitellel;

— sikerorientáltsággal, ugyanakkor saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével;

— a csoportban való munkavégzés, a kollegialitás és a hatékony munkaszervezés készségével;

— a másság elfogadásával, toleranciaképességgel.

A nemzetiségi tanítók a fentiekén túl

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy

— rendelkeznek magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal;

— ismerik a nemzetiség történelmét és kultúráját;

— ismerik a 6—12 éves korosztály oktatása, nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat;

— rendelkeznek korszerű ismeretekkel a korai kétnyelvűség szakterületén;

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

— elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az 1—6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1—4. osztályban magyar nyelven minden műveltségi terület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására;

— rendelkeznek a nemzetiségi identitás kialakításához, elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségekkel, jártasságokkal;

— korszerű népismereti/nemzetiségi tartalmak közvetítésére, képesek e tartalmak 6—12 éves korban történő elsajátíttatására;

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

— korszerű nemzetiségi műveltséggel, társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással;

— az egyetemes emberi és nemzeti, illetve nemzetiségi értékek, erkölcsi normák tiszteletével.

8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 44—55 kredit

társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika;

— szakmai törzsanyag: 160—175 kredit, ebből

a) szakmai elméleti modul: magyar nyelv, irodalom és tantárgy-pedagógiája, matematika és tantárgy-pedagógiája, természetismeret és tantárgy-pedagógiája, ének-zene és tantárgy-pedagógiája, vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája, technika-életvitel-háztartástan és tantárgy-pedagógiája, testnevelés és tantárgy-pedagógiája — 81—96 kredit; továbbá differenciált szakmai ismeretek a

felsőoktatási intézmény egyedi jellegét adó ismeretkörökből (pl. idegen nyelv, gyógypedagógiai alapismeretek és gyermekvédelem, műveltségterületi vagy egyéb specifikáció) — 10—14 kredit;

b) kötelezően választható műveltségterületi modul: 36—42 kredit

a) tanító szakképzettség esetén kötelezően választható műveltségi területek: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, ember és társadalom, természetismeret, ének-zene, vizuális nevelés, informatika, technika — életvitel-háztartástan, testnevelés és sport — 21—25 kredit;

b) nemzetiségi tanító szakképzettség esetén: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom — 36—42 kredit;

c) szakmai gyakorlati modul: 40—50 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés a 6—12 éves gyermekek tanulásának irányításához, személyiségük fejlesztéséhez szükséges korszerű eljárások, módszerek gyakorlását iskolai környezetben, fejleszti a speciális tanítói képességeket, technikai jártasságokat biztosítja. A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni iskolai gyakorlatai, valamint a pedagógiai és tantárgypedagógiai stúdiumok keretében végzett gyakorlatok is. A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

A 8. félévben a hallgatók intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt, melynek időkerete 8—10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12—14 kredit

10. ⁴⁴²Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a záróvizsga letétele a nyelvvizsgakövetelmények teljesítését igazolja.

3. KONDUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁴³Az alapképzési szak megnevezése: konduktor (Conductive Education)

2. ⁴⁴⁴Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: konduktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Conductive Teacher
- választható specializációk: óvodapedagógus, tanító (Pre-School Teaching, Primary School Teaching)

3. Képzési terület: pedagógusképzés

⁴⁴² Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 9. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁴⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (1) a), 56. § (1) bb).

4. *Képzési ág:* óvodapedagógus, tanító

5. *Képzési idő félévekben:* 8 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

2. ⁴⁴⁵ A specializációhoz rendelhető kreditérték: 60 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditérték: 12 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 15 kredit

5. ⁴⁴⁶ A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 45 kredit, tanító specializáción vagy óvodapedagógus specializáción ebből a tanítói, illetve óvodapedagógusi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit,

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. ⁴⁴⁷ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos szükségletű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az óvodapedagógus specializáció célja, hogy olyan konduktorokat képezzen, akik felkészültek az óvodáskorú mozgássérült gyermekek (integrált csoportok) nevelésére, fejlesztésére, a mindenkori óvodai nevelési program megvalósítására.

A tanító specializáció célja, hogy olyan konduktorokat képezzen, akik felkészültek az 1—4. osztályos mozgássérült gyermekek (integrált osztályok) nevelésére, oktatására, a mindenkori tanterv megvalósítására.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- a nevelés és az iskoláztatás történetének egyetemes és magyar jellemzőit,
- a kisgyermekek és a 6—12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait,
- Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit,
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

Az alapfokozat birtokában — a specializációkat is figyelembe véve — a konduktorok a képzés során bizonyították, hogy ismerik

— a társadalom fejlődésének és működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseit,

⁴⁴⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (1) b).

⁴⁴⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (1) ca), cb).

⁴⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (1) ca), cb), cc).

- a hazai köz- és felnőttnevelés, továbbá a közegészségügy (korai fejlesztés) feladatait és stratégiáit, érvényes dokumentumait, a rendszerek preferenciáit, különös tekintettel az esélyegyenlőség biztosítására,
 - a nevelés-oktatás elméletét, a tanulásirányítás módszereit és munkaformáit, az életkorokra jellemző pszichológiai sajátosságokat és nevelési lehetőségeket, a személyiségfejlődés és -fejlesztés pszichológiai tényezőit,
 - a képességfejlesztés pszichológiai és pedagógiai alapjait, feltételeit, eljárásait valamennyi életkorban, a differenciált és az inkluzív, illetve integrált nevelés-oktatás elveit, eljárásait,
 - a konduktív pedagógia célját, rendszerjellegét és szereleleit,
 - a központi idegrendszeri sérülések kialakulásának kockázatát, lehetséges prevencióját, a mozgás- és pszichomotoros fejlődés menetét,
 - az egészségre nevelés és mentális egészség védelmének kérdéseit az egyes életkorokban és tünettípusokban,
 - az egyes életkorokhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működés anatómiai, neuroanatómiai és patológiai alapjait, a motoros diszfunkció eredetét, tüneteit, vizsgálatát, differenciált diagnosztikájának alapjait,
 - a központi idegrendszeri sérültek fejlesztésének lehetőségeit valamennyi életkorban,
 - a probléma, a feladat és a program tervezésének módszereit, eszközeit, megvalósítási módjait,
 - az elbocsátás, a más intézménybe helyezés, az integrálás, utógondozás utáni követés és tanácsadás feladatait,
 - a nevelés eszközöként funkcionáló anyanyelv használatának tartalmi és technikai összetevőit, a hatékony kommunikáció technikáit és módszereit, a közéleti szereplés követelményeit,
 - az oktatástechnológia alkalmazását, azokat a legújabb lehetőségeket, amelyek a gyermekek és felnőttek tanulását, újratanulását segítik;
 - önálló felmérések, egyszerűbb vizsgálatok, megfigyelések tervezésének, lebonyolításának munkamenetét, az adatok értékelésének módját és az eredmények alkalmazását,
 - a sajátos nevelési igényűekre és az esélyegyenlőségre vonatkozó jogok törvényi szabályozását;
- b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak*
- elméleti (társadalomtudományi, pedagógiai, pszichológiai, orvosbiológiai, konduktív pedagógiai) ismereteik kreatív és adekvát alkalmazására valamennyi életkorú és tünettípusú mozgássérült fejlesztésében,
 - különböző életkorú sérültek fő élettevékenységeinek, humán funkcióinak fejlesztésére (életvitel, óvodáztatás, iskoláztatás stb.),
 - gyermekek és felnőttek konduktív pedagógiai szűrővizsgálatára, illetve a működési zavarok pedagógiai befolyásolására: problémacentrikus feladatsor összeállítására, a tevékenység irányítására, értékelésére, a sérült megfigyelésére, a fejlődés dokumentálására,
 - a fejlődés különböző állomásain differenciált egyéni és csoportprogramok készítésére és lebonyolítására,
 - együttműködésre szak- és társintézményekkel,
 - együttműködésre családokkal, krízishelyzetek kezelésére, a szülő, hozzátartozó, gondviselő felkészítésére, a fejlesztő program beépítésére a sérült életrendjébe, és a sérültek iránti attitűdjeik alakítására,

- ismeretek önálló, kritikus megfogalmazására,
 - nevelési helyzetek, problémák elemzésére, konfliktushelyzetek megoldására, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására,
 - a nevelő-oktató munka tervezésére, szervezésére, a tanulási folyamatok irányítására a tanulási alapképességek fejlesztésére,
 - multi- és interkulturális nevelésre,
 - a tanítási órán/foglalkozáson kívüli nevelési feladatok ellátására,
 - önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességek fejlesztésére, és olyan új kompetenciák elsajátítására, amelyek segítségével alkalmassá válhatnak felelősségteljes munkakör vállalására;
- c) szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek
- az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésével,
 - az emberi értékek és az etikai normák tiszteletben tartásával, az ember tiszteletével,
 - környezettudatos magatartással, a sérült mint a társadalmi környezet tagjának, általában a másságnak az elfogadásával, a sérült iránti empátiával és toleranciával,
 - a fenntartható fejlődés igényelte felelősségérzettel,
 - önismerettel, sikerorientáltsággal és önértékelési képességgel, személyes felelősségérzettel, minőség tudattal, fejlett kommunikációs képességekkel,
 - a permanens önművelés, önfejlesztés igényével és képességével,
 - társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással, egészséges életvitellel,
 - a csoportban való munkavégzés; a kollegialitás és a hatékonyság, munkaszervezés készségével.
- A konduktorok óvodapedagógus specializáción ismerik:
- a fejlődés, a fejlesztés, a széles értelemben vett tanulás óvodáskorra jellemző sajátosságait, pszichológiai, pedagógiai: nevelés- és tanításméleti, módszertani kérdéseit, az óvodai nevelés programját és annak konduktív megvalósítását, a feladat- és programtervezés életkorspecifikus lehetőségeit és eszközeit,
 - az óvodás életkorhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működéseket és az ehhez kapcsolódó ellátási és gondozási tevékenységeket, a tanulási nehézségeket előidéző okokat, megjelenési formáit, a fejlesztés lehetőségeit,
 - a műveltségi tartalmak széles körét, amelyeknek társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai és pszichológiai megfontolásból kiválasztott részeik az óvodáskorúak fejlesztésében szerepet kapnak,
 - mindazokat a pedagógiai és pszichológiai koncepciókat és elveket, a különböző irányzatokat, amelyeken a módszertani eljárások alapulnak,
 - a nevelési területek tervezésének módjait, a tanítási-nevelési folyamat megvalósításának, megszervezésének, levezetésének, értékelésének eljárásait,
 - a nevelési területeken megvalósítható képességfejlesztési eljárásokat, az egyes nevelési területek sajátos hozzájárulását a kommunikációs, a kognitív és a cselekvéses képességek fejlesztéséhez, a tanulás mint komplex képesség megalapozásához,

— a nevelési területek sajátos hozzájárulását a feladatok megvalósításához, különös tekintettel a környezeti nevelésre, a társadalmi, a vizuális: a természeti és az épített, a nyelvi, a hangzó stb. környezet megismerésére, védelmére és fejlesztésére,

— mindazokat a mesterségbeli eljárásokat és technikákat, amelyekkel az óvodai nevelést eredményesen végezheti;

alkalmasak:

— elméleti ismereteik adekvát és kreatív alkalmazására a 2—8 éves, ezen belül a sajátos nevelést igénylő gyermekek egyéni és csoportos nevelésében,

— a sajátos nevelési igényű gyermekek problémáinak felmérésére, azok ismeretében fejlesztő program tervezésére és végrehajtására,

— a sérült gyermek folyamatos és egyéni nevelési és szocializációs, problémáival kapcsolatos tanácsadásra, kapcsolattartásra a szülőkkel, a gyermek fejlődésének értékelésére,

— az óvodáskorúak gyermekvédelmével kapcsolatos jelzésértékű feladatok ellátására,

— a sérült óvodások inkluzív, továbbá egészséges gyermekekkel együtt megvalósítandó nevelésére, a nevelési tevékenység tervezésére, a megfelelő módszerek kiválasztására, a nevelési folyamat szervezésére, irányítására, értékelésére, foglalkozási-nevelési terv készítésére a helyi program kimunkálásától az egyes foglalkozások tervének elkészítéséig,

— a nevelési területek tartalmának és a hozzájuk kapcsolódó módszertani ismeretek adekvát transzferálására spontán nevelési helyzetekben és más korú sérültek fejlesztésében,

— a tanulási problémákra utaló jelek felismerésére, a kompetenciahatárok betartásával azok megfelelő kezelésére, szakszolgálathoz irányítására,

— nevelő eljárásainak folyamatos kontrolljára, fejlesztésére, az önművelésre, tájékozódni az új óvodai nevelési koncepciók, irányzatok körében, megfelelő értékek alapján választani, és a kiválasztott eljárásokat alkalmazni.

Konduktorok tanító specializáción ismerik:

— a fejlődés, a fejlesztés, a széles értelemben vett tanulás iskoláskorra jellemző sajátosságait, pszichológiai, pedagógiai: nevelés- és tanításméleti, módszertani kérdéseit, az 1—4. osztály nevelési-oktatási programjait, megvalósításának konduktív módjait,

— az iskoláskorúak motoros diszfunkcióinak központi idegrendszeri eredetét, felismerését, szűrését, motoros diszfunkciójának tüneteit, vizsgálatát, a motoros diszfunkció differenciált diagnosztikájának alapjait, ritka kórképeit és azok kezelését, a team jellemzőit,

— az iskolai tanulási nehézségeket előidéző okokat, speciális megjelenési formáit, a fejlesztés lehetőségeit, speciális hallás-, beszéd- és írásproblémáit, és azok fejlesztésének módjait, a mozgássérült iskolások segítségének módjait és eszközeit, alternatív kommunikációs módszerek alkalmazását,

— a műveltségi tartalmak (tudományágak) széles körét, amelyeknek társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai és pszichológiai megfontolásból kiválasztott részei az 1—4. osztályosok nevelésében-oktatásban szerepet kapnak,

— mindazokat a pedagógiai és pszichológiai koncepciókat és elveket, különböző irányzatokat, amelyeken a tantárgy-pedagógiai eljárások alapulnak,

— a műveltség tartalmakhoz (tantárgyakhoz) kapcsolódó nevelés tervezésének módjait, a tanítási-nevelési folyamat megvalósításának, megszervezésének, levezetésének, értékelésének eljárásait,

— a műveltségi anyag tanulói feldolgozásának folyamatában megvalósítható képességfejlesztési eljárásokat, az egyes műveltségterületek sajátos hozzájárulását a kommunikációs, a kognitív és a cselekvéses képességek fejlesztéséhez, a tanulás mint komplex képesség kialakításához,

— a műveltségterületek sajátos hozzájárulását a nevelési feladatok megvalósításához, különös tekintettel a környezeti nevelésre, a társadalmi, a vizuális: a természeti és az épített, a nyelvi, a hangzó stb. környezet megismerésére, védelmére és fejlesztésére,

— mindazokat a mesterségbeli eljárásokat és technikákat, amelyekkel az 1—4. osztályos tanulók iskolai nevelését-oktatását eredményesen végezheti;

alkalmasak:

— a társadalomtudományi, neveléstudományi és pszichológiai ismeretek kreatív és adekvát alkalmazására az 1—4. osztályosok, ezen belül mozgássérült gyermekek egyéni és csoportos nevelésében, -oktatásában,

— az egyéni képességek megismerésére, a fejlődésbeli lemaradás mértékének megállapítására, a képességek ismeretében az egyéni és a csoportos fejlesztésre; képességhiányok korrigálására, kompenzálására, a fejlődés diagnosztizálására, dokumentálására,

— sajátos nevelési szükségletű kisiskolások tan- és fejlesztő eszközeinek fejlesztésére,

— a fejlettség különböző szintjeinek megfelelő differenciált egyéni és csoportprogram tervezésére, készítésére, megvalósítására, értékelésére,

— a gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzésértékű feladatok ellátására,

— a kiválasztott műveltségterületek tanításán-tanulásán keresztül az 1—4. osztályos sérült gyermekek inkluzív és vegyes osztályban egészséges tanulókkal együtt megvalósított nevelésére, személyiségfejlesztésére,

— az 1—4. osztályos sérült tanulók tanulási tevékenységének tervezésére, a megfelelő módszerek kiválasztására, a tanulási folyamat szervezésére, irányítására, értékelésére, oktatási-nevelési tervének elkészítésére a helyi tanterv kimunkálásától az egyes órák terveinek elkészítéséig,

— a műveltségterületek és a hozzájuk kapcsolódó tantárgy-pedagógiai ismeretek adekvát transzferálására spontán nevelési helyzetekben és más korú sérültek fejlesztésében,

— nevelő-oktató eljárásainak folyamatos kontrolljára, fejlesztésére, az önművelésre, tájékozódásra az új nevelési koncepciók, irányzatok körében, megfelelő értékek alapján választásra és a kiválasztott eljárás alkalmazására.

8. ⁴⁴⁸ *A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 20—25 kredit

társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika és kommunikáció;

— szakmai törzsanyag: 115—135 kredit, ebből

a) szakmai elméleti modul (55—60 kredit)

orvosbiológiai ismeretkörök: a fejlődő idegrendszer szerveződésének rendellenességei és következményei, az idegrendszer szerveződésének funkcionális alapjai (autonómiai, élettani), a központi idegrendszeri eredetű, gyermek- és felnőttkori agykárosodás (és lehetséges prevenciója), következményei (ortopédiai), a sérült személy pedagógiai környezetben megvalósítandó fejlesztése során szükséges elméleti és gyakorlati egészségügyi ismeretek (ápolástan és gyógyszerstan, közegészségtan, fejlődés-

tan, neuroanatómia, kórtan, neuropszichológia, neuropsychológiai rehabilitáció), a konduktív nevelés orvosbiológiai elméleti alapjai;

konduktív pedagógiai ismeretkörök: a konduktív nevelés pedagógiai elméleti alapjai; a konduktív pedagógia cél- és feladatrendszere, általános és speciális programja életkoronként (korai, óvodás-, iskolás- és felnőttkorban), tünettípusonként és funkcióként; programtervezés, -vezetés és -értékelés; a korai felismerés, a konduktív pedagógiai szűrés elmélete és gyakorlata; a konduktív utógondozás célja és módszere, felkészítés az integrálás megvalósítására;

továbbá a főiskola egyedi jellegéből fakadó, választható speciális társadalomtudományi, pedagógiai, pszichológiai, konduktív pedagógiai, jogi ismeretek és azok gyakorlata — 15—20 kredit;

szakmai gyakorlati modul (45—55 kredit);

— differenciált ismeretek: 60—70 kredit

a) óvodapedagógus specializáción: magyar nyelv és irodalom és módszertana, matematika és módszertana, társadalom- és természetismeret és módszertanuk, testnevelés és módszertana, ének-zene és módszertana, vizuális nevelés és módszertana,

b) tanító specializáción: magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája, matematika és tantárgy-pedagógiája, társadalom- és természetismeret és tantárgy-pedagógiájuk testnevelés és tantárgy-pedagógiája; ének-zene és tantárgy-pedagógiája, vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája, technika (környezetkultúra, életvitel, háztartástan) és tantárgy-pedagógiája.

9. ⁴⁴⁹ Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés bármely életkorú sérült személyiség- és mozgásfejlesztéséhez szükséges korszerű eljárások, módszerek megismerését, a tanultak gyakorlását és alkalmazását biztosítja egyéni és csoportos foglalkozásokon, továbbá fejleszti a speciális konduktori, nevelői képességeket, technikai jártasságot. A gyakorlati szakmai képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni iskolai gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani/tantárgy-pedagógiai stúdiumok keretében végzett integrált, többségi és konduktív óvodai foglalkozások és iskolai tanítási gyakorlatok is. A hallgató az óvodapedagógus specializáción módszertani, a tanító specializáción tantárgy-pedagógiai gyakorlatot végez különböző csoportokban. A hallgatók intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt. Az összes szakmai gyakorlaton belül óvodapedagógus specializáción a szakmai gyakorlat kreditértéke 6—8 kredit, a tanító specializáción 8—10 kredit.

10. ⁴⁵⁰ Idegennyelvi követelmények:

⁴⁴⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (1) d).

⁴⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (1), 17. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4.⁴⁵¹ GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* gyógypedagógia (Special Needs Education)

2.⁴⁵² *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség:

a) gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon

b) gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon

c) gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon

d) gyógypedagógus, logopédia szakirányon

e) gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon

f) gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon

g) gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon

h) gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Special Needs Educator and Therapist (Intellectual and Multiple Disabilities)

b) Special Needs Educator and Therapist (Hearing Impairment)

c) Special Needs Educator and Therapist (Visual Impairment)

d) Special Needs Educator and Therapist (Speech and Language Therapy)

e) Special Needs Educator and Therapist (Behavioural Disorders)

f) Special Needs Educator and Therapist (Physical Disabilities)

g) Special Needs Educator and Therapist (Learning Disabilities and Difficulties)

h) Special Needs Educator and Therapist (Autism Spectrum Disorders)

– választható szakirányok: értelmileg akadályozottak pedagógiája, hallássérültek pedagógiája, látássérültek pedagógiája, logopédia, pszichopedagógia, szomatopedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája, autizmus spektrum pedagógiája (Intellectual and Multiple Disabilities, Hearing Impairment, Visual Impairment, Speech and Language Therapy, Behavioural Disorders, Physical Disabilities, Learning Disabilities and Difficulties, Autism Spectrum Disorders)

3. *Képzési terület:* pedagógusképzés képzési terület

4. *Képzési ág:* gyógypedagógia

⁴⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (2), 18. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁵² Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 9. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

5. A képzési idő félévekben: 8 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 210 + 30 kredit.

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: -

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. Az elméleti és gyakorlati ismeretek vonatkozásában – beleértve a képzés szemináriumi gyakorlatait és a közoktatási intézményben végzett gyakorlatot is – a gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke: a teljes képzési időhöz tartozó kreditek 65–70%-a.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan gyógypedagógusok képzése, akik a gyógypedagógia és a határtudományai korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, a gyógypedagógiai tevékenységekhez szükséges képességeknek, valamint a szakterületi és gyakorlati ismereteknek a birtokában képesek segítséget nyújtani a fogyatékos, sérült, akadályozott gyermekeknek, fiataloknak és felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési stb.) korrekciójához, illetve kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint környezetük rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. Képesek továbbá választott szakirányukon a különböző fogyatékos, sérült, akadályozott népességcsoportok szakszerű segítésére, gyógypedagógiai fejlesztésére, nevelésére, oktatására, habilitációjára és rehabilitációjára.

A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

a) Az alapfokozat birtokában a gyógypedagógusok bizonyították, hogy ismerik

- a fogyatékosügy, illetve a gyógypedagógia egészére vonatkozó általános és átfogó ismereteket,
- a gyógypedagógiához közvetlenül kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó ismereteit,
- a gyógypedagógiai nevelés, oktatás, fejlesztés módszertanát, gyakorlati ismereteit, valamint az integrált nevelés ismereteit és eljárásait, azok alkalmazásának és továbbfejlesztésének lehetőségeit,
- a fogyatékoságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumait,
- a súlyosabb fogyatékoságok, sérülések, akadályozottságok esetében a további segítség szervezéséhez szükséges tevékenységeket,
- a választott szakiránynak megfelelő célzott nevelési, oktatási, fejlesztési módszereket, a gondozó-segítő eljárásokat, valamint azok alkalmazását.

b) ⁴⁵³ Az alapfokozat birtokában a gyógypedagógusok alkalmasak:

- gyógypedagógiai tevékenység végzésére,
- a gyógypedagógiai szakirányokhoz tartozó népességcsoportok gondozására, nevezetesen:

453 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (2) a).

a közoktatási munkaterületen alkalmaztak:

– az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1–6. évfolyamán (a tanulásban akadályozottak és az értelmileg akadályozottak szakirányokon az 1–12. évfolyamon, a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására,

– az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelést-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal,

– a pedagógiai szakszolgálat, a pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében, illetve az integrált/inkluzív nevelést-oktatást végző közoktatási intézményekben a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, a fogyatékos felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben, a gondozásban, a rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal;

a klinikai és egyéb munkaterületen alkalmaztak:

– a szakirányuknak megfelelő területen a korai fejlesztés intézményeiben, integráló bölcsődében, lassan fejlődő, tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók körében bármilyen ellátási területen egyéni, komplex fejlesztő programok vezetésére, rehabilitációs és rehabilitációs tevékenység folytatására, a tanulási problémák megelőzésének segítésére, az integrált nevelés gyógypedagógiai feladatainak ellátására,

– munkahelyi szervezetben a fejlesztő programok használatának elterjesztésére, eredményeinek mérésére, tanácsadásra, együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal,

– az egészségügyi, a gyermekvédelmi és a szociális ágazatban a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt népességcsoportok gondozására, fejlesztésére, pedagógiai kísérésére, életvitelük segítésére,

– a fogyatékos, sérült, akadályozott gyermekek, fiatalok, felnőttek társadalmi környezetével, elsődlegesen családjukkal való együttműködésre, gyógypedagógiai segítésére,

– a választott szakirányhoz tartozó fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt népességcsoportok egyéni fejlesztésére, rehabilitációjára;

– a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviselésére; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátására, tanácsadásra,

– a pedagógiai szakszolgáltatások keretében a gyógypedagógusi munkakörhöz kötött feladatok ellátására, tanácsadásra,

– a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére.

c) *A szakon végzettek rendelkeznek* a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel, továbbá a *gyógypedagógusok*

a) *az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

az értelmileg akadályozott (középsúlyos, súlyos és legsúlyosabb fokú értelmi fogyatékos és halmozottan sérült) gyermekek, fiatalok és felnőttek

– speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, gyógypedagógiai diagnózis készítésére,

– állapota és élethelyzete javítására irányuló gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós és rehabilitációs feladatok ellátására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel; továbbá

– a gyógypedagógiai folyamat eredményeinek értékelésére, differenciált egyéni és csoportos fejlesztésre,

– a gyermek-egészségügyi, korai fejlesztési, valamint a szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeinek és eszközeinek meghatározására,

– a közoktatási és a klinikai munkaterületnek megfelelően az értelmi akadályozottsággal, valamint az értelmileg akadályozott személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére;

b) *a hallássérültek pedagógiája szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

– a hallássérültek óvodáiban, iskoláiban, diákotthonaiban folyó nevelési-oktatási feladatok ellátására (beleértve a halmozottan fogyatékos hallássérültek intézményeit is), valamint a korai tanácsadás tevékenységeinek ellátására,

– a neurogén tanulási zavart mutató (diszfáziás) hallássérült gyermekek differenciáló pedagógiájára,

– az integrált/inkluzív nevelést-oktatást végző közoktatási intézményekben járó hallássérült gyermekek, tanulók esetén egyéni habilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, kapcsolattartásra a többségi pedagógussal,

– a hallássérült felnőttekkel kapcsolatos általános rehabilitációs jellegű feladatok ellátására,

– a pedoaudiológiai feladat ellátásában való részvételre a szakirányú végzettségű szakember koordinálása mellett;

c) *a látássérültek pedagógiája szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

– a látássérült gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális fejlesztési, nevelési, oktatási és rehabilitációs szükségleteinek meghatározására, a látássérülés fokának, jellegének megállapítására,

– a gyermek-egészségügyi, korai fejlesztési, valamint a közoktatási intézményekben, speciális óvodákban, iskolákban és diákotthonokban tanuló, illetve a többségi óvodákba, iskolákba járó látássérült gyermekek fejlesztésére, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel,

– a szembetegségek és azokból fakadó következmények gyógypedagógiai feladatainak ellátására,

– az egyéni tanulási szükségletek felmérésére, értékelésére, az egyéni és társas tanulási környezet tervezésére, kialakítására,

– a funkcionális látás fejlesztésére,

– a látássérült tanulók számára megfelelő tanítási médiumok tervezésére, elkészítésére és alkalmazására,

– látássérült személyek iskolai és társadalmi befogadásának támogatására,

– korszerű fejlesztő eljárások és technikai eszközök alkalmazására;

d) *a logopédia szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

– az orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarok és a specifikus tanulási zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) felismerésére, vizsgálatára, elkülönítésére (differenciáldiagnózisára);

– a zavarnak megfelelő logopédiai (nyelv- és beszédterápiás) ismeretterjesztő, prevenciós, nevelési-oktatási, fejlesztési, kezelési és terápiás feladatok megtervezésére és végrehajtására (ellátására) a 3–18 éves korú népesség körében a közoktatás területén, oktatási-nevelési és a pedagógiai szakszolgálatok körébe tartozó intézményekben, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel.

– alapfokú ismeretekkel rendelkeznek a logopédiai korai fejlesztés és az egészségügyi intézményekben megjelenő orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarokról, melyek lehetővé teszik a képzés második ciklusban való folytatását.

e) *a pszichopedagógia szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

– a beilleszkedési, viselkedés- és/vagy teljesítményzavarok felismerésére, diagnosztizálására, fejlesztési terv készítésére és megvalósítására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel és intézményekkel,

– a nehezen nevelhető, inadaptált, személyiségzavarokkal küzdő gyermekek, fiatakorúak, felnőttek gyógyító nevelésére, oktatására, gondozására, az eredményes szocializáció elősegítésére az egészségügyi, szociális, korai fejlesztési, valamint a közoktatási intézményekben,

– anamnesztikus adatok elemzésére, a viselkedés- és/vagy teljesítményzavarokat előidéző okok, tünetek fejleszthetőség szempontjából történő értékelésére, valamint tanácsadásra és fejlesztésre az okok, illetve a tünetek megszüntetése, enyhítése érdekében;

f) *a szomatopedagógia szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

– a mozgásos akadályozottsággal járó állapotváltozások ismeretében a személyiségfejlődést befolyásoló gyógypedagógiai, szomatopedagógiai eljárások, módszerek, eszközök kiválasztására, illetve alkalmazására,

– a mozgáskorlátozottak iskoláiban és diákotthonaiban a terápiára, fejlesztésre, nevelésre, oktatásra, egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációra,

– az integrált/inkluzív óvodákba, iskolákba járó mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók fejlesztésére, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel,

– a mozgáskorlátozott felnőttekkel kapcsolatos általános rehabilitációs feladatok ellátására,

– a mozgáskorlátozott személyekkel, környezetükkel, a társszakmákkal való együttműködésre;

g) *a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon képesek, illetve alkalmasak:*

– a tanulásban akadályozott (ezen belül az enyhén értelmi fogyatékos), a tanulási zavarral és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek és fiatalok speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, (gyógy)pedagógiai diagnózis készítésére,

– állapotuk és élethelyzetük javítására irányuló gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatok megtervezésére és ellátására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel, továbbá

– a gyógypedagógiai folyamat eredményeinek értékelésére, differenciált egyéni és csoportos fejlesztésre,

– a fejlesztő tevékenység területeinek és eszközeinek meghatározására,

– a közoktatási és a klinikai munkaterületnek megfelelően a tanulásban akadályozott, tanulási zavarokkal és nehézségekkel küzdő gyermekekkel, tanulókkal, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére;

h) az autizmus spektrum pedagógiája szakirányon képesek, illetve alkalmasak:

– az autizmussal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, fejlesztési tervek kidolgozására az egyéni felmérés alapján, valamint állapotának és élethelyzetének javítására irányuló gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós és rehabilitációs feladatok ellátására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel;

– a gyógypedagógiai folyamat eredményeinek értékelésére;

– az egészségügyi, korai fejlesztési, oktatási, valamint szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeinek és eszközeinek meghatározására;

– szakmai irányítás mellett az autizmussal, az autizmussal élő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

Alapozó képzés: 28–32 kredit

általánosan művelő ismeretek (tudománytörténet, filozófia, szociológia, idegen nyelv, jogalkalmazás, informatika, kutatómódszertan, testnevelés); gyógypedagógiai alapozó ismeretek (anatómiai, kórtani, fejlődéstani, pszichiátriai, fejlődésneurológiai, pszichológiai, nevelés- és nyelvtudományi ismeretek, képesség- és személyiségfejlesztési, érzékelési és mozgásfejlesztési, művészeti nevelési ismeretek);

Szakmai törzsanyag: 195–205 kredit:

a szakmai törzsanyaghoz rendelt minimális kreditértéket valamennyi hallgatónak teljesítenie kell az általános szakterületi, a differenciált szakmai, a kötelezően választható differenciált szakterületi ismeretekből, valamint az összefüggő szakmai gyakorlatból.

a) ⁴⁵⁴általános szakterületi ismeretek: 30–50 kredit

a gyógypedagógus szakma és a sérülés típusai szerinti valamennyi szakterület elméleti ismeretei (gyógypedagógia-történeti, szakkórtani, szakpszichológiai ismeretek, gyógypedagógiai diagnosztika, pszichodiagnosztikai eljárások), a gyógypedagógus szakma és szakterületeinek gyakorlati, módszertani ismeretei; oktató, nevelő, fejlesztő, segítő terápiás eljárások módszertana; az óvodai nevelés, illetve a közoktatás 1–6. (tanulásban akadályozottak pedagógiája, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányokon 1–12.) évfolyamán a nevelés-oktatás műveltségi területek szerinti alapozó és szakmódszertani ismeretei; szakmai gyakorlat;

b) differenciált szakmai modul: 50–70 kredit

a szakirányhoz tartozó adott népességcsoportokra vonatkozó elméleti, gyakorlati és módszertani ismeretek (a sérülés típusa szerinti szakirányok közül egy kötelezően választandó):

⁴⁵⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 36. § (2) b).

a) az *értelmileg akadályozottak pedagógiája* szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: az értelmileg akadályozottak kórtana, pszichológiája, pszichodiagnosztikája; az oligofrénpedagógia és az értelmileg akadályozottak pedagógiájának története; bevezetés az értelmileg akadályozottak gyógypedagógiájába;

szakirányú szakterületi ismeretek: az értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája: képességfejlesztési ismeretek (drámapedagógia, zene- és vizuális terápiák); speciális gyógypedagógusi képességek fejlesztése (személyiségfejlesztés, mentálhigiéné, pedagógiai kommunikáció fejlesztése); az értelmileg akadályozott személyek képességeinek megalapozása (mozgás-, érzékelési, észlelési, érzelmi és tudati jellemzők és fejlesztési lehetőségeik; a kommunikáció fejlődésének jellemzői); pszichomotoros fejlesztő eljárások; Montessori-pedagógia; módszertani ismeretek (korai gyógypedagógiai segítségnyújtás, játékra nevelés, kommunikációfejlesztés, felnőttek gyógypedagógiai támogatása; súlyosan, halmozottan sérültek, továbbá autisták gyógypedagógiai fejlesztése; önkiszolgálást, szociális, illetve kulturális beilleszkedést segítő módszerek), szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

b) a *hallássérültek pedagógiája* szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: a hallássérültek pedagógiájának története, gyógypedagógiája, kórtana, pszichológiája és pszichodiagnosztikája;

szakirányú szakterületi ismeretek: a hallás audiológiai diagnosztikájának alapvető eljárásai és módszerei, hangerősítési technikák, a hallás-beszéd-nyelv fejlesztésének pedagógiája, módszerei; a hallássérültek integrálásának alapismeretei, a hallássérült felnőttek rehabilitációja, szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

c) a *látássérültek pedagógiája* szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: látássérült személyek gyógypedagógiája, pszichológiája, diagnosztikája; a látássérültek pedagógiájának rendszere és története, a látássérülést okozó leggyakoribb kórformák és a látássérült személyek rehabilitációja;

szakirányú szakterületi ismeretek: a fizikai és tanulási környezet kialakításának feltételei, a tájékozódás és közlekedés tanítása; a látássérült gyermekek készségfejlesztését támogató technológiák, a látássérült gyermekek korai fejlesztése és óvodai nevelése; funkcionális látásvizsgálat és látásnevelés, szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

d) a *logopédia* szakirányhoz tartozó speciális ismeretek :

szakirányú alapozó ismeretek: a beszédsérültek gyógypedagógiája, pszichológiája, diagnosztikája; a logopédia története és fogalmi rendszere; a beszéd és hangképzési problémákat okozó leggyakoribb kórtényezők és azok orvosi rehabilitációja;

szakirányú szakterületi ismeretek: a beszédsérültek (logopédiai) diagnosztikájára és rehabilitációjára irányuló beszédterápia, egyéb terápiás fejlesztő módszerek, logopédiai kórképek, részképesség-zavarok (diszlexia, diszgráfia stb.) gyógypedagógiája, a 0–18 éves korú, valamint a felnőtt népesség logopédiai fejlesztéséhez szükséges elméleti és módszertani ismeretek, szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

e) a *pszichopedagógia* szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: a viselkedészavarok kórtana, inadaptáltak pszichológiája, pszichodiagnosztikája, a pszichopedagógia története, pszichopedagógiai alapismeretek;

szakirányú szakterületi ismeretek: a viselkedészavarok ok-okozati összefüggései; az ártalom- és tünetkombinációk értelmezése; a devianciák és a viselkedészavarok összefüggései; a gyermekvédelmi segítőrendszerek, a reszocializációs gondozás intézményrendszere, módszertana; a hátrányos helyzetű és/vagy szülői háttér nélküli gyermekek és fiatalok fejlesztésének, segítésének lehetőségei; a

neurotikus személyiségfejlődés kérdései, terápiás lehetőségek; az antiszociális személyiségfejlődés kialakulása, a pszichotikus fejlődésirány problematikája, a személyiségfejlődési zavarokkal/viselkedéssel problémákkal küzdő népességcsoportokhoz kapcsolódó bánásmód, az ellátás hazai módszerei és gyakorlata, szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

f) a szomatopedagógia szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: a mozgáskorlátozott személyek gyógypedagógiája, pszichológiája, diagnosztikája, a szomatopedagógia rendszere és története, a mozgásszervi fogyatékossgot okozó leggyakoribb kórformák és a mozgáskorlátozott személyek rehabilitációja;

szakirányú szakterületi ismeretek: a mozgásszervi rehabilitációra irányuló mozgásnevelési ismeretek, szomatopedagógiai diagnosztika, valamint egyéb terápiás-fejlesztő eljárások, módszerek, a mozgáskorlátozottságból eredő kommunikációs zavarok és azok javítása, a mozgáskorlátozott gyermekek komplex fejlesztése, nevelése, oktatása, habilitációja, rehabilitációja, a halmozottan és súlyosan mozgáskorlátozott személyek szomatopedagógiája, szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

g) a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: a tanulásban akadályozottak és értelmileg akadályozottak kórtana, pszichológiája, pszichodiagnosztikája, pedagógiája, az oligofrénpedagógia és a tanulásban akadályozottak pedagógiájának története;

szakirányú szakterületi ismeretek: a tanulási nehézségek, tanulási zavarok és tanulási akadályozottságok szakpedagógiai és szakszociológiai alapjai (pedagógiai diagnosztika, tanulásban akadályozottak oktatásának és nevelésének szociológiája, a tanulási zavarok korai felismerése és terápiája, nehezen tanuló gyermekek az általános iskolában, tanulócsoporthoz vezetése, pedagógiai kommunikáció); a pszichikus rendszerek fejlesztésének módszertana (a kommunikációs, a kognitív, az orientációs, a szociális és a motoros képességek fejlesztése a műveltségi területek, tantárgyak, projektek keretében; diszpraxia, diszkalkulia, diszlexia, diszgráfia, szociálpedagógiai alapismeretek); terápiás munka, tanulási technikák fejlesztése, módszertani ismeretek (képi kifejezés és feszültségoldás, báberápia; szabadidő-pedagógia, szexuális nevelés, számítógépes tanulássegítés, speciális szakiskola, autisták pedagógiai fejlesztése, szabad tanulás), szakirányhoz kapcsolódó külső szakmai gyakorlat;

h) az autizmus spektrum pedagógiája szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: az autizmus spektrum etiológiája, epidemiológiája, tüneti képe, pszichológiai háttere, tudománytörténeti vonatkozások, bevezetés az autizmus spektrum diagnózisába; a gyógypedagógiai felmérés (diagnózis), az autizmus spektrum gyógypedagógiája;

szakirányú szakterületi ismeretek: speciális gyógypedagógusi képességek fejlesztése (személyiségfejlesztés, mentálhigiéné, pedagógiai kommunikáció fejlesztése); autizmus-specifikus terápiás megközelítések egyénre szabott alkalmazása (pl. protetikai környezet kialakítása, alternatív-augmentatív kommunikáció autizmussal élő személyeknél); autizmussal élő felnőttek rehabilitációja, közös és eltérő szükségletek az autizmus spektrumán (súlyosan, halmozottan sérült, illetve jó képességű személyek differenciált ellátása); viselkedési problémák hátterének feltérképezése, megértése, kezelése, specifikus szakmai kompetenciák, kiemelt fejlesztési területek (szociális-kommunikációs készségek, önállóság, szabadidős készségek, munkakészségek és munkaviselkedés); társuló zavarok felismerése, kezelése; együttműködés a partnerekkel; ellátórendszer színterei, jellegzetességei;

c) kötelezően választható differenciált szakterületi ismeretek: 50–70 kredit

a) a differenciált szakmai modul keretében választott egy gyógypedagógiai szakirányt bővítő, és a közoktatás területein pedagógiai jellegű feladatokat ellátását erősítő ismeretek

b) második gyógypedagógiai szakirányhoz tartozó speciális ismeretek,

c) egy tanári szakképzettség megalapozásához szükséges szakterületi ismeretek;

d) *összefüggő szakmai gyakorlat egy gyógypedagógiai szakirány elvégzése esetén: 30 kredit, két szakirány elvégzése esetén 30–50 kredit.*

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat részét képezik a szakirányhoz kapcsolódó hallgatói hospitálások, az egyéni és kiscsoportos gyakorlatok, az önismereti, kommunikációs, fejlesztő tréningek, a gyakorlatorientált stúdiumok keretében végzett gyakorlatok, továbbá az összefüggő szakmai gyakorlat. Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. ⁴⁵⁵ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁵⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. ⁴⁵⁷ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. *Képzési terület:* pedagógusképzés.

4. *Képzési ág:* óvodapedagógus, tanító.

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév.

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit.

1. A képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit,

2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,

⁴⁵⁵ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 6. §, 5. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁴⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (3), 19. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 13. § (3), 19. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit,

4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 80 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik megfelelő fejlesztési és nevelési módszereket alkalmaznak az újszülöttkortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermekes gondozása és fejlesztése érdekében. Megszerzett komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteik birtokában segítik a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének, illetve értelmi képességeinek a fejlődését, szocializációját, valamint támogatják a kisgyermekes családok nevelési tevékenységét. Alkalmasak gondozói, nevelői, közvetítői, képviselői és tanácsadói feladatok elvégzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;
- a kisgyermekes és a 6–12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;
- Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit;
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

a) az alapképzés birtokában a csecsemő- és kisgyermeknevelők a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy ismerik:

- a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés lehetőségeit,

- a korosztály igényeit, szükségleteit, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokat, tényezőket,

- az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeit,

- a művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a gyermekfolklor és a játék személyiségfejlesztő hatását és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáit, módszereit,

- a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteit, a szakmai adminisztrációs teendőket,

- a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumait, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségét,

- a szakma etikai szabályait,

- a szociális ellátórendszer működését és a szociális professzió alapjait,

- az elektronikus információs rendszereket,

b) az ismeretek alkalmazását illetően alkalmasak:

- holisztikus szemléletük birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására,

- a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására,

- a normál fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására,
 - jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal,
 - a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre,
 - az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére,
 - szakterületükön vezetői feladatok ellátására,
 - szolgáltatások szervezésére a kisgyermeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson levő anyák számára,
 - gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, illetve a csecsemő- és kisgyermek korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására,
 - az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit,
 - az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatának megszervezésére és ezek feltételeinek megteremtésére,
 - a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában,
 - a csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére,
 - a jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatok és információk kezelésére,
 - a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek céljának megfelelő kiválasztására és alkalmazására,
 - szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra,
- c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek:
- megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió képességével,
 - megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel,
 - empátiával,
 - egyéni döntéshozatali készséggel,
 - személyes felelősségvállalással,
 - alkalmazkodó képességgel,
 - csoportmunkában való munkavégzés képességével,
 - szakmaközi együttműködési képességgel,
 - a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *alapozó ismeretek:* 20–35 kredit

társadalomismereti, egészségtudományi, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, valamint informatikai alapismeretek; a szakmai nevelői képességeket fejlesztő alapismeretek;

– *szakmai törzsanyag:* 120–140 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 70–80 kredit

– a 0–5 éves korosztályra és a családokra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek. A főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) ezek fejlesztési, és pedagógiai diagnosztikai lehetőségei,

– a kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdései, a segítő beszélgetés, szakmai kapcsolattartás,

– a családra, a családi szerepekre és a családdal való kapcsolattartásra vonatkozó ismeretek,

– társadalmi, szociálpolitikai, gyermekvédelmi alapismeretek,

– gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekgyógyászat, alkalmazott gyógyszerstan, ápolás- és táplálkozástan, alvás, pihenés, higiéné;

b) differenciált szakmai ismeretek: 20–30 kredit

– a korai fejlesztés módszerei; a spontán érés támogatása,

– környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció,

– sajátos nevelési igényű gyermekek körében a gyógypedagógus által irányított speciális korai fejlesztés intézményes segítése,

– a 0–3 éves korú gyermekeket nevelő családok és gyermeket várók felkészítése a kisgyermeknevelés rendszerszemléletű kezelésére. Az egyéni és csoportos tanácsadás módszereinek gyakorlása, szülőcsoportok foglalkozásainak a vezetése;

c) szakmai gyakorlat: 30 kredit a szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat; a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat; hospitálást egy vagy több intézményben, a külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlására, egy választott speciális területre (pl. korai fejlesztéshez, egyéni és szülőcsoportos tanácsadáshoz) kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata, az egyéni összefüggő külső terepgyakorlatot.

A gyakorlat szintjei:

– szakmai képességfejlesztés,

– tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére,

– az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátása,

– önálló tevékenységek végzése terepen.

9. ⁴⁵⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

XI. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. TESTNEVELŐ-EDZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁵⁹ *Az alapképzési szak megnevezése:* testnevelő-edző (Physical Education-Training)

2. ⁴⁶⁰ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: testnevelő-edző (edző differenciált szakmai ismeretek választása esetén megjelölve a sportágat)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physical Educator-Trainer

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *Képzési ág:* sport

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁶¹ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték.

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik testkulturális és sporttudományi, valamint nevelés- és egészségtudományi ismereteik birtokában képesek sportedzői, sportszervezői, testnevelői tevékenység ellátására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a testnevelő-edző ismeri:

- a sporttudomány, a nevelés- és egészségtudomány alapfogalmait;
- a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztéséhez a testnevelés, a sport eszközrendszert;
- a pedagógiai és szomatomotoros programok módszereit;
- a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit;
- a mozgástanítás során a motoros tanulást elősegítő eljárásokat;

⁴⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁶¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 37. § (1).

- az ízület- és gerincvédelem elméletét és gyakorlatát;
- a testnevelés és a sport területén a felkészítő folyamatok alapelveit.

Az alapfokozat birtokában a testnevelő-edző alkalmas:

- az ifjúsági korú sportolók korcsoportos felkészítésére és versenyeztetésére a választott sportágnak megfelelően;
- irányítás mellett felnőttek, élversenyzők felkészítésében és versenyeztetésében történő közreműködésre a választott sportágnak megfelelően;
- felzárkóztató és tehetséggondozó programok szervezésére és vezetésére;
- egyesületek, szövetségek feladatainak ellátására;
- versenyszervezőként közreműködni hazai és nemzetközi versenyek szervezésében;
- versenybírói, játékvezetői, sporttudósítói feladatok ellátására;
- helyi és települési önkormányzatok sportigazgatási szerveinél munkakörök betöltésére, sportszolgáltatás nyújtására;
- edzőtermekben és sportcentrumokban szakképzettségüknek megfelelő feladatok ellátására;
- testnevelési és sporttanfolyamok, sporttáborok, sportkörü foglalkozások, turisztikai programok szervezésére és vezetésére.

A szakon végzettek rendelkeznek az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapoó ismeretek: 30—40 kredit

medicinális alapismeretek (anatómia, élettan, balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás), társadalomtudományi ismeretek (filozófia, etika, esztétika, szociológia, pszichológia, pedagógia, jogi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek), közismereti alapismeretek (informatika, kommunikáció, oktatástechnológia, európai uniós alapismeretek, tudományos kutatási ismeretek);

- szakmai törzsanyag: 120—140 kredit

medicinális ismeretek (anatómia, élettan, humánbiológia, biokémia, egészségtan), sporttudományi ismeretek (testnevelés- és sporttörténet, testnevelés-elméleti, edzéselméleti ismeretek, sportmenedzsment, mozgástanulás és -szabályozás, biomechanika, sportpedagógia, sportpszichológia, sportszociológia), neveléstudományi ismeretek (pedagógia: nevelélmélet, didaktika, közoktatási ismeretek; pszichológia: személyiségfejlesztés, vezetéselmélet), sportági alapismeretek (gimnasztika, zenés-táncos mozgásformák, erőfejlesztés, tábor- és túravezetési ismeretek), csapatsport-játékok alapjai (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda), egyéni sportágak alapjai (atlétika, torna, úszás, vízisportok, tenisz, küzdősportok); differenciált szakmai ismeretek (sportágnak megfelelő edzői vagy sportszervezői, testnevelői ismeretek); szakmai gyakorlat.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a differenciált szakmai ismeretek terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai, pszichológiai ismereteket, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magába foglalja a sportszakmai gyakorlatokat, táborokat, edzésvezetési gyakorlatokat, edzéslátogatásokat. Kreditértéke 15—20 kredit

10. ⁴⁶² *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. SPORTSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁶³ *Az alapképzési szak megnevezése:* sportszervező (Sports Management)

2. ⁴⁶⁴ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: sportszervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sports Manager

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *Képzési ág:* testkultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan sportszervezők képzése, akik sportvezetési ismereteik birtokában képesek ellátni a sportvezetés feladatait; feltárni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységhez szükséges erőforrásokat, eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a sportszervező ismeri:

⁴⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a testnevelés és sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét;
- az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket;
- a sportvezetéshez szükséges alapvető sporttudományi, gazdasági, vezetéselméleti, szervezéstudományi ismereteket.

Az alapfokozat birtokában a sportszervező képes:

- az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony alkalmazására;
- a testnevelési és sportszervezetek, egyesületek létrehozására, céljainak meghatározására, sportmozgalom szervezésére;
- a szervezetek céljai megvalósulásához szükséges anyagi, tárgyi, személyi feltételek megteremtésére és hatékony felhasználására.

Az alapfokozat birtokában a sportszervező alkalmas:

- sportszervezeteknél, sportegyesületeknél, önkormányzatoknál, rekreációs központoknál, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél vezetői, szervezői feladatok ellátására;
- sportmarketing tevékenység végzésére.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatletteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 30—40 kredit

medicinális alapismeretek (anatómia, élettan, balesetvédelem, elsősegélynyújtás), társadalomtudományi ismeretek (filozófia, etika, esztétika, szociológia, pszichológia, jogi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek), közismereti alapismeretek (informatika, kommunikáció, oktatástechnológia, EU alapismeretek, tudományos kutatási ismeretek);

- szakmai törzsanyag: 120—140 kredit

társadalomtudományi ismeretek (vezetéslélektan, retorika, protokoll és diplomácia, szociológia, minőségbiztosítás, EU és sport, politológia, logika); gazdasági ismeretek (közgazdaságtan, általános menedzsment, pénzügy, számvitel, statisztika, marketing, vállalkozás, stratégiai menedzsment); sporttudományi ismeretek (sportpedagógia, sportpszichológia, sportszociológia, edzéselmélet, testnevelés- és sporttörténet, sportmenedzsment, sportjog, sportmarketing, sportvállalkozás, sportdiplomácia, alkalmazott kommunikáció); sportági alapozó ismeretek (gimnasztika, kondicionális képességek fejlesztése), csapatsportjátékok és egyéni sportok alapjai (labdajátékok, atlétika, torna, úszás, küzdősportok, szabadidősportok), differenciált szakmai ismeretek (pl. rekreáció és turizmus, szervezeti adminisztráció, eseményszervező), szakmai gyakorlat.

9. Szakmai gyakorlat:

Szakmai gyakorlat: rekreációs, turisztikai táborozási gyakorlatot, testnevelési és sportszervezeteknél, egyesületeknél végzett gyakorlatot foglalja magában, amelynek kreditértéke 20—25 kredit.

10. ⁴⁶⁵ Idegennyelvi követelmények:

⁴⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. REKREÁCIÓSZERVEZÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁶⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (Recreation Management and Health Promotion)

2. ⁴⁶⁷ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: rekreációs szervező és egészségfejlesztő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Recreation and Health Promotion Manager
- választható specializációk: rekreációs szervezés, egészségfejlesztés (Recreation Management, Health Improvement)

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *Képzési ág:* testkultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

2. ⁴⁶⁸ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek közvetítő és fejlesztő szerep betöltésére az egészségfejlesztés és rekreáció területén; hozzájárulnak az egészséges életmód megalapozásához, az egészségfejlesztéshez, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakításához, feltételeinek megteremtéséhez és korrekációjához a családokban és társadalmi — egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási — intézményekben, civil szervezetekben. A szakon végzettek képesek az egészségfejlesztés rekreációval kapcsolatos projektjeinek kidolgozására, megvalósítására; egészségfejlesztő és rekreációs alaptevékenységek végzésére; az egészséget veszélyeztető társadalmi problémák, valamint a hátrányos helyzetű

⁴⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 37. § (2) a), 56. § (1) bc).

⁴⁶⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 37. § (2) b).

társadalmi csoportok körében felmerülő egészségfejlesztési feladatok, mentálhigiénés szükségletek feltárásában történő közreműködésre. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a rekreációs szervező és egészségfejlesztő ismeri:

— az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működését és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőket;

— az egészség és életmód fejlesztésének lehetőségeit és módszereit;

— a rekreáció módszereit és technikáit;

— az egészséges munkavégzés, munkakultúra, ergonómiai, mentálhigiénés és szervezeti kultúrával való összefüggéseit, fejlesztési és projektmenedzsment módszereit;

— a balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás alapvető szabályait.

Az alapfokozat birtokában a rekreációs szervező és egészségfejlesztő képes, illetve alkalmas:

— egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, civil szervezetekben az egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra feltételeinek kialakítására;

— egészségfejlesztő, rekreációs projektek kidolgozására;

— egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására;

— elsősegélynyújtásra, balesetvédelmi programok kidolgozására;

— közreműködni az egészségfejlesztéshez, rekreációhoz szükséges pályázatok elkészítésében;

— szakterületén a pedagógia, pszichológia, szociológia és a testkultúra módszereinek alkalmazására;

— a korszerű informatikai rendszerek és eszközök alkalmazására.

A szakon végzettek rendelkeznek az egészséges életmód és életminőség, valamint a rekreáció korszerű szemléletével; az egészséges emberi magatartás befolyásolásához szükséges kommunikációs és szociális készségekkel és pedagógiai ismeretekkel; a szakterületükhöz tartozó etikai, jogi és gazdasági; valamint alapvető kommunikációs és tömegkommunikációs ismeretekkel.

8. ⁴⁶⁹ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapoó ismeretek: 30—40 kredit

medicinális ismeretek (anatómia, élettan, balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás), társadalomtudományi ismeretek (filozófia, etika, esztétika, szociológia, pszichológia, pedagógia, jogi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek), közismereti alapismeretek (informatika, kommunikáció, oktatástechnológia, európai uniós alapismeretek, tudományos kutatási ismeretek);

— szakmai törzsanyag: 60—80 kredit

medicinális ismeretek (humánbiológia, népegészségtan, táplálkozás, prevenció), társadalomtudományi ismeretek (szakpedagógia, egészségfejlesztés, szakszociológia, szakpszichológia, rekreáció elmélete és módszertana, szervezetfejlesztés, statisztika, mentálhigiéné; természet-, munka- és környezetkultúra, a turizmus alapjai), képesség-, készségfejlesztés (kommunikációs készségfejlesztés, szociális készségfejlesztés, motoros képességek, relaxációs technikák, mozgásprogramok, szellemi rekreáció, rekreációs edzéstan); szakmai gyakorlat;

— differenciált szakmai ismeretek: 50—60 kredit

469 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 37. § (2) c).

rekreációs szervezés specializáció: medicinális ismeretek (masszázs, rehabilitáció, terhelésélettan); szakmai ismeretek (animáció, hátrányos helyzetűek és fogyatékkal élők rekreációja, nem sportági mozgásprogramok, rekreáció elmélete és módszertana, sportmenedzsment, sportmarketing, táborozási ismeretek, sportturizmus, erőnléti vizsgálatok, foglalkozásvezetés, játékok, rekreációs edzés, rendezvényszervezés, táncok, test- és alakformálás, vízi rekreáció, zene és mozgás, aerobics, gimnasztika, zenés gimnasztika, gördülősportok, korcsolya, harcművészetek, küzdősportok, sportjátékok, tenisz, úszás); rekreációs, havas és vízi táborok;

egészségfejlesztés specializáció: medicinális ismeretek (krónikus betegségek megelőzése, természetgyógyászat, addiktológia, rehabilitáció, családtervezés, szexuális kultúra); társadalomtudományi ismeretek (szervezetfejlesztés, projektmenedzsment, szociálpolitika, egészségügyi jog, szakmaspecifikus szociológia, egészségfejlesztési marketing, szociálpszichológia, tanácsadás elmélete, szakkommunikáció elmélete és gyakorlata, kisebbségtudományi alapismeretek, közösségi mentálhigiéné); szakmai terepgyakorlat (komplex egészségfejlesztő projekt tervezése, megvalósítása, értékelése, PR terv készítése).

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magában foglalja az egészségügyi, szociális, oktatási, civil szervezeteknél végzett gyakorlatot, továbbá a program- és foglalkozástervezési, -szervezési, -vezetési gyakorlatot. Kreditértéke 12—18 kredit

10. ⁴⁷⁰ Idegennyelvi követelmények:

470 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. HUMÁNKINEZIOLOGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁷¹ *Az alapképzési szak megnevezése:* humánkineziológia (Human Kinesiology)

2. ⁴⁷² *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: humánkineziológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Kinesiologist

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *Képzési ág:* testkultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kredit: —
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan humánkineziológusok képzése, akik integrált testkulturális és egészségtudományi ismereteik birtokában képesek a fizikai teljesítmény korszerű eszközökkel és módszerekkel történő megállapítására; képesek a fiatal, felnőtt és idős emberek mozgáskultúrájának, állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésében, megőrzésében, a mozgásszervi és keringési rendellenességek megelőzésében, illetve rehabilitációjában való közreműködésre. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapképzés birtokában a humánkineziológus ismeri:

— a fizikai és egészségi állapotnak, a károsodás mértékének a megállapítására alkalmas módszereket, eljárásokat

— a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez a fizikai és mentális képesség fejleszthetőségének eljárásait, módszereit;

⁴⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— az egészségében károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszere rehabilitációjának folyamatát, eljárásait, a rehabilitáció során bekövetkező változások mérésének, értékelésének módszereit;

— az egészségfejlesztő programokat;

— az egészséges és egészségében károsodott emberi szervezet működésének alapvető elveit.

Az alapfokozat birtokában a humánkineziológus képes:

— a mozgató és keringési rendszer fejlettségi szintjének meghatározására;

— modern vizsgálati és olyan fejlesztő módszerek alkalmazására, amelyekkel az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszere rehabilitálható;

— betegség, műtét vagy egyéb károsodások következtében legyengült szervezet roborálásának elősegítésére;

— sportolók fizikai képességeinek fejlesztésére;

— felügyelet mellett tudományos kutatási módszerek alkalmazására a sport- és egészségtudományi kutatások területén;

— a fizikai és erőnléti állapot, illetve károsodás mértékének meghatározására, az ehhez kapcsolódó eljárások alkalmazására.

Az alapfokozat birtokában humánkineziológus alkalmas:

— sportklubokban fizikai képességek felmérésére, edzéstervezésre, mozgáselemzésre, játékelemzésre;

— egészségmegőrzést, rehabilitációt szolgáló intézményekben fizikai aktivitási programok tervezésére, foglalkozások megszervezésére és lefolytatására;

— fizikai állapot műszeres mérésének elvégzésére;

— sportklubokban sportsérülések rehabilitációjában való részvételre.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 30—40 kredit

medicinális és természettudományos alapismeretek (anatómia, élettan, balesetvédelem, elsősegélynyújtás, kémia, matematika), társadalomtudományi ismeretek (filozófia, etika, esztétika, szociológia, pedagógia, jogi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek), közismereti alapismeretek (informatika, kommunikáció, oktatástechnológia, EU alapismeretek, tudományos kutatási ismeretek);

— szakmai törzsanyag: 110—140 kredit

medicinális és természettudományos ismeretek (anatómia, élettan, humánbiológia, egészségtan, biokémia, genetika, terhelésélettan, táplálkozásélettan, sportsérülések, modern képző eljárások, masszázs), sporttudományi ismeretek (mozgástanulás és szabályozás, biomechanika, mozgástan, mozgáselemzés, mozgásfejlődés, sporttudomány elmélete, biometria, méréstechnika), társadalomtudományi ismeretek (mentálhigiéné, autogén és mentáltréning, szociálpszichológia), szakmai gyakorlat; további differenciált szakmai ismeretek (medicinális, sporttudományi és sportági ismeretek: terhelésélettan, ergometria, mozgásszimuláció, diatetika, laboratóriumi diagnosztika, mozgatórendszer fejlesztése, keringési és légzési rendszer fejlesztése; testnevelés- és sporttörténet, edzé-

selmélet, edzés módszertan, sportmenedzsment, sportpszichológia, wellness, életbiztosítási ismeretek; sportmozgások alapjai, úszás, aerobics, választott sportág edzéselmélete és módszertana).

9. Szakmai gyakorlat:

Rehabilitációs intézetekben, fitness- és wellness-, valamint sportklubokban végzett szakmai gyakorlatot foglalja magában, amelynek kreditértéke 15—20 kredit.

10. ⁴⁷³ Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. BIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁷⁴ Az alapképzési szak megnevezése: biológia (Biology)

2. ⁴⁷⁵ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: biológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. Képzési ág: élő természettudomány

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁷⁶ A specializációhoz rendelhető minimális kreditpontok: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

⁴⁷³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 14. §, 20. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁷⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (1) a).

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan biológusok képzése, akik természettudományos, matematikai, kémiai, fizikai és informatikai alapismereteik birtokában képesek a biológia legfontosabb összefüggéseinek az elemzésére, új biológiai ismeretek megszerzésére. Ismerik tudományterületükön a legfontosabb kutatási módszereket. Gyakorlati és laboratóriumi ismereteik alapján alkalmasak biológiai feladatok megtervezésére, megoldására és értékelésére, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a biológusok képesek:

- a biológia legfontosabb összefüggéseinek az elemzésére, az alapelvek gyakorlati alkalmazására;
- a kutatás legalapvetőbb módszereinek az alkalmazására;
- laboratóriumi és terepi feladatok megoldására, laboratóriumi technikák, műszerek használatára, számítógépes adatfeldolgozás alkalmazására;
- a kutatói modult elvégzők önálló biológiai tudományos probléma felvetésére, egyszerűbb kísérleti megoldások tervezésére, kivitelezésére és értékelésére.

Az alapfokozat birtokában a biológusok alkalmasak:

- laboratóriumi és terepi műveletek elvégzésére;
- kísérletek tervezésére, kivitelezésére és alkalmazására.

Az alapszakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. ⁴⁷⁷ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- általános társadalom- és természettudományi alapismeretek: 20—40 kredit
matematika, informatika, kémia, fizika, földtudomány, biológia;
- szakmai alapozó ismeretek: 28—46 kredit
biokémia, sejtbiológia, növényyszervezetten, növényrendszertan, állatszervezetten, állatrendszertan;
- szakmai törzsanyag: 30—60 kredit
összehasonlító élettan, növényélettan, humánbiológia, genetika, mikrobiológia, molekuláris biológia és biotechnológia, ökológia és biogeográfia, evolúcióbólógia, etológia, természet- és környezetvédelem, differenciált szakmai ismeretek;
- differenciált szakmai ismeretek: 50—60 kredit
sejt- és molekuláris biológus és szupraindividuális biológus specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;
- tanári modul: a második szak szakterületi ismeretei, továbbá pedagógia, pszichológia.

9. ⁴⁷⁸ Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

⁴⁷⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (1) ba), bb).

⁴⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁴⁷⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁸⁰ *Az alapképzési szak megnevezése:* fizika (Physics)

2. ⁴⁸¹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: fizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physicist

3. ⁴⁸² *Képzési terület:* természettudomány

4. *Képzési ág:* élettelen természettudomány

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁸³ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ⁴⁸⁴ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja fizikusok képzése, akik megszerzett ismeretek birtokában képesek tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytatni, ill. egyénileg és szervezett formában további tanulmányokat végezni. Általános műveltségük, korszerű természettudományos szemléletmódjuk képessé teszi őket

⁴⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁸² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (2) a).

⁴⁸³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (2) b).

⁴⁸⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (2) c).

arra, hogy a műszaki és gazdasági életben, valamint az államigazgatásban irányító, szervező részfeladatokat lássanak el.

Alapfokozat birtokában a fizikus — a várható specializációkat is figyelembe véve — ismeri:

— a fizika alapvető jelenségeit és az értelmezésükhöz szükséges alaptörvényeket;

— a megszerzett ismeretek birtokában képes további tanulásra, szakmai ismereteinek bővítésére.

Alapfokozat birtokában a fizikus — a várható szakirányokat is figyelembe véve — alkalmas:

— a fizika, ill. szakirányú ismeretek alkalmazására az ipari, gazdasági, oktatási és államigazgatási területen felmerülő kérdésekben;

— fizikai mérések elvégzésére, gyakorlati problémák megoldására más szakemberekkel együttműködve;

— fejlesztési folyamatok fizikán alapuló részének tervezésére és szervezésére;

— a mindennapi életben felmerülő természettudományosan értékelhető problémák nem szakemberek számára történő megfogalmazására;

— a természettudománnyal és a tudományszervezéssel kapcsolatos kérdések kommunikálására.

8. ⁴⁸⁵ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 20—30 kredit

matematika; informatika és elektronika; természettudományos és közismereti alapismeretek, általános gazdasági és menedzsment, minőségügyi és környezetügyi, EU ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 40—70 kredit

mechanika; hullámok és optika; termodinamika és statisztikus fizika alapjai; elektromágnesség, relativitáselmélet alapjai; atomfizikai és kvantumfizikai alapjai; kondenzált anyagok fizikája; mag és részecskefizika; fizikai laboratóriumok;

— differenciált szakmai ismeretek: 50—110 kredit

a) fizikus specializáció: elméleti fizika; felsőbb matematika; informatika és elektronika; fizikai laboratóriumok; természettudományos alapismeretek; speciális fizikai ismeretek;

b) környezetfizika, biofizika, alkalmazott fizika specializációk: elméleti fizika; programozási ismeretek; felsőbb matematika; természettudományos alapismeretek, illetve specializációs ismeretek;

c) tanári modul: második szak szakterületi ismeretei, elméleti fizika, egyéb természettudományos alapismeretek, speciális fizikai ismeretek, pedagógia pszichológia ismeretek.

9. ⁴⁸⁶ *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁴⁸⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

⁴⁸⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (2) da), db), dc), dd).

⁴⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. KÉMIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁴⁸⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* kémia (Chemistry)

2. ⁴⁸⁹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: vegyész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemist

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *Képzési ág:* élettelen természettudomány

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁹⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kredit: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. ⁴⁹¹ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan vegyészek képzése, akik elméleti és gyakorlati kémiai ismeretekkel, a rokon szakterületeken (pl. matematika, fizika, informatika, szakmai idegen nyelv) elfogadható alapismeretekkel rendelkeznek és az alapképzés birtokában alkalmassá válnak elsősorban gyakorlati feladatok és problémák felismerését és önálló megoldását igénylő munkakörök ellátására a vegyipari termelésben, analitikai, minőségbiztosítási laboratóriumokban, valamint igazgatási, környezetgazdálkodási és környezetvédelmi területeken. Kellő mélységű ismerettel rendelkezzenek a képzés második ciklusát folytatni, illetve egyénileg és szervezett formában további tanulmányokat végezni.

Alapképzés birtokában a vegyész — a várható specializációkat is figyelembe véve — ismeri:

— a legfontosabb kémiai laboratóriumi módszerek elvét és gyakorlati alkalmazhatóságukat;

⁴⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁸⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (3) a).

⁴⁹¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (3) b).

— munkája eredményeit — szakmai és nem szakmai körök számára — hatékonyan tudja kommunikálni idegen nyelven és az informatika eszközeit is felhasználva;

— képes továbbképzések segítségével új kompetenciákat elsajátítani.

Alapfokozat birtokában a vegyészek — a várható specializációkat is figyelembe véve — alkalmassak:

— elsősorban gyakorlati problémák és feladatok felismerésére és önálló megoldására a vegyipari termelésben, akadémiai és ipari kutatóintézetekben, agrokémiai, élelmiszer-ipari, növényvédelmi, minőségbiztosítási, egészségügyi analitikai laboratóriumokban, valamint igazgatási, környezetgazdálkodási és környezetvédelmi területeken a napi műszerüzemeltetési, rutinmérési feladatok ellátására;

— a laboratóriumi nagyműszerek felelősségteljes működtetésére;

— a szakterületén önálló döntéshozatalra;

— munkájukat minőség tudattal, sikerorientáltsággal és megfelelő értékszempellel végezni.

8. ⁴⁹² *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— természettudományos alapozó ismeretek: 14—24 kredit

matematika, fizika, informatika, általános gazdasági és menedzsment, minőségügyi és környezetügyi, EU ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 82—92 kredit

általános, szervetlen, analitikai, alkalmazott, szerves és fizikai kémia;

— differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

vegyszer specializáción: fizikai kémia, anyagtudomány; környezetkémia és -analitika; szerves kémia és biokémia; a makromolekuláris és polimerkémia; természettudományos ismeretek;

tanári modul: második szak szakterületi ismeretei, elméleti kémia, egyéb természettudományos alapismeretek, speciális kémiai ismeretek, pedagógiai, pszichológiai ismeretek.

9. ⁴⁹³ *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁴⁹⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. FÖLDRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

⁴⁹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (3) ca), cb).

⁴⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. ⁴⁹⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* földrajz (Geography)

2. ⁴⁹⁶ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: geográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geographer

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *Képzési ág:* föld- és földrajztudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁴⁹⁷ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 36 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan geográfusok képzése, akik korszerű természettudományos szemléletmódjuk, valamint idegennyelv-tudásuk birtokában képesek a szakterületükön önálló ismeretszerzésre. Elsajátítják a természeti, társadalmi-gazdasági és települési környezet megértéséhez szükséges elméleti és, módszertani alapokat, ismereteket szerznek a környezet működéséről, a természeti és társadalmi-gazdasági környezetről. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a geográfusok képesek:

- a földrajzi szakirodalom feldolgozására, kritikai értékelésére;
- a Földön lejátszódó természeti és társadalmi folyamatok sajátosságainak és kölcsönhatásainak felismerésére;
- a természet- és társadalom-földrajzi rendszer fő elemeinek ismeretében értelmezni azok törvényszerűségeit, szerkezetüket, kölcsönhatásaikat és változásait;
- a földrajzi környezet komplex felmérésére, a természeti, társadalmi, gazdasági, környezeti folyamatok tematikus térképezésére;

⁴⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁴⁹⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (4) a).

— földrajzi, térbeli adatok elemzésére, modellezésére, az eredmények értékelésére, megjelenítésére, térképezésére;

— a természeti és társadalmi környezetben lejátszódó folyamatok térbeli rendjének meghatározására.

Az alapfokozat birtokában a geográfusok alkalmasak:

— földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására;

— környezeti, tájminősítési, település- és térelemzési szakmai kérdések megoldására, szakmai döntések háttérének kidolgozására;

— a laboratóriumi, terepi adatfelvételek, a társadalom-földrajzi adatok adatbázisba rendezésére, kezelésére és geotudományi eszközökkel történő elemzésére;

— szakterületükön döntések előkészítéséhez szükséges szakmai elemzések készítésére.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. ⁴⁹⁸ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapoó ismeretek: 36—58 kredit

természettudományos és társadalomtudományi alapismeretek (matematika, informatika, fizika, biológia, kémia, európai uniós alapismeretek, közgazdaságtan, szociológia, demográfia); földtudományi alapismeretek (éghajlat, térképtan, földtan); földrajzi alapismeretek (geomatematika, geoinformatika, földrajzi vizsgálati, kutatási módszerek, technikák);

— szakmai törzsanyag: 36—64 kredit

természetföldrajzi modul (geomorfológia és belső erők, talajföldrajz, biogeográfia, hidrogeográfia); társadalom-földrajzi modul (népesség- és településföldrajz, általános gazdasági földrajz); regionális földrajzi modul (Európa természet- és társadalomföldrajza, Magyarország természet- és társadalomföldrajza, további regionális ismeretek);

— differenciált szakmai ismeretek: 55—75 kredit

táj- és környezetföldrajzi, település- és területfejlesztési, szakinformatikai specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;

tanári modul: második szak szakterületi ismeretei, terepgyakorlat, továbbá pedagógia, pszichológia; speciális gyakorlati ismeretet nyújtó egyéb specializációk.

9. ⁴⁹⁹ *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁰⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

498 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (4) ba), bb), bc).

499 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

500 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁰¹ *Az alapképzési szak megnevezése:* földtudományi (Earth Sciences)

2. ⁵⁰² *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: földtudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Scientist

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *Képzési ág:* föld- és földrajztudományi

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁵⁰³ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 36 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan földtudományi kutatók képzése, akik korszerű természettudományos szemléletmódjuk, a földtudományok elméletének és gyakorlatának ismeretében képessé válnak arra, hogy a tudományos életben, a nemzetgazdaság különböző intézményeiben, valamint az ipari erőforrás-kutatásokban önálló szervező és irányító feladatokat lássanak el, és hivatásuknak tekintsék a Föld megismerését és védelmét. Idegennyelv-ismeretük birtokában alkalmasak a nemzetközi szakirodalom követésére, nemzetközi kapcsolattartásra, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a földtudományi kutatók képesek:

— széles körű természettudományos ismeretrendszerük komplex, folyamatorientált és a térbeli összefüggések, a globális és lokális nagyságrendek megértésén alapuló szemléletük révén a társadalmi-gazdasági folyamatok következtében fellépő földtudományi problémák felismerésére,

⁵⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁰³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (1) a).

ezen problémáknak a társtudományok szakemberei, a közvélemény, illetve a döntéshozók számára való szabatos megfogalmazására, alternatív megoldások kidolgozására, valamint a döntéshozatali folyamatban más szakemberekkel és érdekelt döntéshozókkal való hatékony kommunikációra;

— földtudomány elméleti és gyakorlati problémáinak kezelésére, a problémák megoldására irányuló lépések kimunkálására.

Az alapfokozat birtokában a földtudományi kutatók alkalmasak:

— nemzeti és nemzetközi földtudományi megfigyelő- és előrejelző szolgálatoknál, illetve hatósági jogkört gyakorló intézményeknél feladatok ellátására;

— környezettudományi, erőforrás-kutatási, környezet- és természetvédelmi feladat- és munkakörökben szervezői és koordinációs feladatok ellátására;

— kutatási projektek megszervezésére, laboratóriumi és terepi mérések végzésére, koordinálására, az eredmények térképi ábrázolására és térinformatikai integrációjára;

— térbeli és relációs adatok adatbázisba rendezésére, adatbázisok működtetésére, térelemzési, statisztikai módszerek, valamint geotudományi eszközök felhasználásával történő elemzésére;

— ipari és kommunális létesítmények tervezéséhez, biztonsági elemzéséhez szükséges hatástanulmányok elkészítésére, ilyen vizsgálatokban más szakemberekkel való együttműködésre.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. ⁵⁰⁴ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 20—35 kredit

természtudományos alapismeretek (matematika, fizika, biológia, kémia, informatika);

— szakmai törzsanyag: 50—80 kredit

földtudományi alapismereti modul (léggör, hidroszféra, közetszféra, földbelső, földfejlődés, geodinamika); földtudományi vizsgálati módszerek modul (terepi mérések és megfigyelések, anyagvizsgálati módszerek, távérzékelési módszerek); alkalmazott földtudományi modul (regionális földtudományi ismeretek, környezeti földtudományi ismeretek, földi erőforrások, geoinformatika); egyéb földtudományi szakismeretek;

— differenciált szakmai ismeretek: 50—90 kredit

a) geológus, geofizikus, meteorológus, csillagász, geográfus, térképészet és geoinformatika, műszaki földtudomány specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;

b) tanári modul: a második szak szakterületi ismeretei, valamint pedagógia, pszichológia.

9. ⁵⁰⁵ *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetenél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

504 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (1) ba), bb).

505 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

10. ⁵⁰⁶*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. KÖRNYEZETTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁰⁷*Az alapképzési szak megnevezése:* környezettan (Environmental Studies)

2. ⁵⁰⁸*Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: alkalmazott környezetkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Applied Environmental Studies

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *Képzési ág:* környezettudomány

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁵⁰⁹A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 45 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —

7. ⁵¹⁰*Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan alkalmazott környezetkutatók képzése, akik korszerű természettudományos szemléletmódjuk, a nemzetközi kapcsolattartáshoz és a szakirodalom feldolgozásához szükséges idegennyelv-tudásuk, valamint matematikai, informatikai, kémiai, fizikai, földtudományi és biológiai ismereteik birtokában képesek a környezettudomány alkalmazott szintű művelésére. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az alkalmazott környezetkutatók képesek:

506 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

507 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

508 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

509 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (5) a).

510 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (5) b).

— a környezeti mintákban lévő alkotóelemek eloszlásának és szerkezetének elemzésére a nm-km mérettartományban;

— az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó fizikai, kémiai, földtudományi és biológiai folyamatok megértésére és kezelésére;

— a környezettudományi elméletek, paradigmák, elvek gyakorlati alkalmazására;

— alkalmazói szintű kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására;

— az egészségügyi, jogi és biztonsági szabályozások, valamint a kutatásoknak a környezetre és a megrendelőkre gyakorolt hatásának az ismeretében terepi és laboratóriumi vizsgálatok elvégzésére;

— az elsajátított eljárások, technikák alapján adatgyűjtésre, adatrögzítésre és adatok feldolgozására és értelmezésére.

Az alapfokozat birtokában az alkalmazott környezetkutatók alkalmasak:

— a környezettudományhoz kapcsolódó alap- és alkalmazott kutatói feladatok ellátására;

— környezetvédelemmel foglalkozó szervezeteknél, kutató-fejlesztő intézeteknél, szakigazgatási szerveknél munkakörök betöltésére;

— a környezet- és természetvédelem, az ipar, mezőgazdaság, erdőgazdaság, vízügy, egészségügy, települési önkormányzatok területén jelentkező környezettudományi szakképzettséget igénylő feladatok megoldására;

— a tanári modult végzettek a környezeti tantárgyak, a természetvédelmi és környezetvédelmi oktatás előkészítésében, szervezésében, oktatási és nevelési segédanyagok készítésében közreműködésre.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. ⁵¹¹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— természettudományi és informatikai alapismeretek: 20—35 kredit

fizikai, kémiai, biológiai, földtani, természetföldrajzi, matematikai, informatikai ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 60—85 kredit

környezettudományi alapismeretek modul (a természet szervetlen és szerves anyagai és ezek folyamatai: környezeti szervetlen; szerves és biokémia; levegő-, víz- és földkémia; ásványközetan, környezeti fizika, meteorológia, geoinformációs rendszerek, talajtan, hidrológia, hidrogeológia; az élő anyag és folyamatai, kölcsönhatásai: általános ökológia, fizika az élővilágban, alkalmazott ökológia, tájökológia, mikrobiológia, hidrobiológia, biogeográfia);

környezet- és természetvédelmi alapismeretek modul (környezettechnológia, környezet-gazdaságtan, környezet-egészségtan, globális környezeti problémák, környezetvédelem, természetvédelem, jog, kommunikáció, környezettudatosság, fenntarthatóság, gazdasági, társadalmi ismeretek);

környezettudományi monitorozási alapismeretek modul (méréstechnikai ismeretek, környezetmérés, állapotértékelés, fizikai, kémiai, biológiai és földtudományi mérések és vizsgálati módszerek)

egyéb természettudományi szakismeretek modul;

— differenciált szakmai ismeretek: 50—75 kredit

511 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (5) c).

különösen a környezetkutató, a környezettan tanári, technikatánári, geofizikai, meteorológiai, geológiai, geográfiai specializációkhoz kapcsolódó speciális ismeretkörök.

9. ⁵¹² *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetenél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

10. ⁵¹³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

7. MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵¹⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* matematika (Mathematics)

2. ⁵¹⁵ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: matematikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mathematician

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *Képzési ág:* matematikatudomány

5. *Képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —

2. ⁵¹⁶ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —

⁵¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵¹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (6) a).

7. ⁵¹⁷ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja: matematikusok képzése, akik olyan elméleti és alkalmazott matematikai ismeretekkel rendelkeznek, melyek képessé teszik őket arra, hogy alapszintű matematikai ismereteiket műszaki, gazdasági, statisztikai és számítógépes területen alkalmazzák, továbbá hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Alapfokozat birtokában a matematikus — a várható specializációkat is figyelembe véve — ismeri:

- a matematika alapvető módszereinek alkalmazását;
- matematikai módszerek, elvek megszerzésének módjait és a kutatás fő módszereit;
- a felmerülő problémák megoldási alternatíváit;
- a matematikai elemzések eredményeit és azt — idegen nyelven és az informatika eszközeit is felhasználva — hatékonyan tudja kommunikálni.

Alapfokozat birtokában a matematikus — a várható specializációkat is figyelembe véve — alkalmas:

- felelősségteljes állás betöltésére, önálló döntéshozatalra, tevékenysége minőség tudattal történő végzésére;
- továbbképzések segítségével új kompetenciák elsajátítására.

8. ⁵¹⁸ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 15—20 kredit

matematikai, informatikai, természettudományos alapismeretek, általános gazdasági és menedzsment, minőségügyi és környezetügyi, EU ismeretek;

— szakmai törzsanyag: 15—25 kredit

algebra és számelmélet, analízis, geometria;

— differenciált szakmai ismeretek: 50—100 kredit

matematikus képzés szakmai ismeretei: algebra és számelmélet; analízis; geometria; kombinatorika; a matematika alapjai; valószínűség számítás és matematikai statisztika; alkalmazott matematika és informatika;

tanári modul: második szak szakterületi ismeretei, algebra és számelmélet; analízis; geometria; kombinatorika; a matematika alapjai; valószínűség számítás; informatika; a matematika története.

9. ⁵¹⁹ *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja.

A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetenél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó gyakorlat.

⁵¹⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (6) b).

⁵¹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 38. § (6) ca), cb).

⁵¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 15. §, 21. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

10. ⁵²⁰*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

XIII.⁵²¹ MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET

1.⁵²² ALKOTÓMŰVÉSZET ÉS MUZIKOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* alkotóművészet és muzikológia (Musical Creative Arts and Musicology)

2. *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség:

a) zeneszerző

b) jazz-zeneszerző

c) muzikológus

d) zeneteoretikus

e) zenei asszisztens

f) elektronikus zenei médiaasszisztens

g) alkalmazott zeneszerző

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Composer

b) Jazz Composer

c) Musicologist

d) Music Theoretician

e) Music Assistant

f) Electronic Music Assistant

g) Composer of Applied Music

– választható szakirányok: zeneszerzés, jazz-zeneszerzés, muzikológia, zeneelmélet, zeneismeret, elektronikus zenei médiaművészet, alkalmazott zeneszerzés (Composition, Jazz Composition, Musicology, Music Theory, General Studies in Music, Electronic Music Media Art, Applied Music Composition)

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* zeneművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

521 Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 1. § (3). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

522 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 10. §, 4. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit
2. A szakirányokhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 65 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 6 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik zeneszerzői vagy elméleti tudományos teljesítményükkel a magyar és az európai zenekultúrát gyarapítani és terjeszteni tudják. Megszerzett gyakorlati és elméleti tudásuk birtokában kiművelt ízléssel gyarapítják a zenei alkotások és a zenéről szóló tudás repertóriumát. A zenei élet intézményeiben hasznos segítő szerepet tudnak vállalni. Aktívan részt vesznek a zenei köztudat formálásában. Kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a professzionális zenész szakmai tudásához szükséges általános elméleti és történeti zenei anyag;
- a zenei szerkezet mélyebb megértését szolgáló átfogó zeneelméleti, ellenponttani, zenetörténeti, elemző stúdiumok;
- egyszerűbb zeneszerzési, elméleti feladatok megoldásához (pl. hangszerelés, continuo-játék, tudományos adatgyűjtés, irodalomfeldolgozás, műelemzés) szükséges ismeretanyag,
- zeneirodalmi ismeretek.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasságai:

- zeneművek önálló értékelésére;
- saját környezetükben egyszerűbb zeneszerzési, harmonizálási, hangszerelési vagy elméleti feladatok megoldására;
- asszisztensként történő közreműködésre;
- zenei együttesekben, kortárs-zenei formációkban, zenekarokban és énekarokban, valamint a művelődési intézményeiben a zene értelmezésére és közvetítésére;
- a zene ismeretét és szeretetét szóban, írásban, hangszereken, énekkel terjeszteni;
- zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő művészi szolgálattal alkotó módon segíteni és alsóbb fokon irányítani;
- a zenei élet intézményeiben hasznos segítő szerepet vállalni;
- a zenei köztudat formálásában részt venni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- zeneművészeti alkotás megértésének képessége;
- jól megalapozott és kifejlesztett hallás és formálókészség;
- kiművelt zenei ízlés;

- a saját tevékenységük megítélésének képessége;
- az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
- minőség- és felelősségtudat;
- jó együttműködő és kommunikációs képességek.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

Az alapozó ismeretek: 20–30 kredit

filozófia, esztétika, etika, művelődési és művészettörténeti ismeretek, általános és magyar zenetörténet, népzene, műismeret (hangverseny tapasztalat), akusztika

Szakmai törzsanyag: 115–153 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 40–60 kredit

zeneelmélet, szolfézs, ellenponttan, zongora, partitúra olvasás-transzponálás, kamarazene/kamaraének, kortárszenei gyakorlat, zenekar-/kóruszolgálat, hallásfejlesztés, zenei informatika és médiaismeretek, pszichoakusztika, elektronikus zenei lejegyzés, előadói gyakorlat;

b) differenciált szakterületi ismeretek: 65–70 kredit

zeneszerzés és jazz-zeneszerzés szakirány: zeneszerzői technikák, stílusgyakorlatok, ellenponttan, műbírálát, hangszerelés, prozódia, harmonizálás, betanítás, kortárs stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, elektronikus zeneszerzési technikák;

muzikológia szakirány: általános és magyar zenetörténet, historiográfia, zenei filológia, zenei szociológia, kutatási technika, bibliográfia;

zeneelmélet szakirány: magasabb szintű összhangzattani, formatani, ellenponttani ismeretek, stílustanulmányok, zeneelmélet, -történet, kottaolvasási készség, continuo-játék;

zeneismeret szakirány: összhangzattani, formatani, ellenponttani, zenetörténeti és népzenei ismeretek, stílustanulmányok, magas szintű kottaolvasási és hallási fejlesztés, hangképzés; *elektronikus zenei médiaművészet szakirány:* elektronikus és számítógépes zeneszerzői technikák, zeneszerzői technikák, elektronikus zenei stílusgyakorlatok, elektronikus és kortárs zenei stílus- és repertoárismeret, hangszintézis- és analízis, betanítás, előadói gyakorlat, műbírálát;

alkalmazott zeneszerzés szakirány: zeneszerzői technikák, stílusgyakorlatok, ellenponttan, hangszerelés, prozódia, előadói gyakorlat, filmzene analízis, digitális hangszerelés és hangfelvétel (zenei editing), hanganalízis, elektronikus hangszerismeret.

c) egyéb, szabadon választható szakterületi ismeretek: 10–23 kredit.

A tanári mesterképzési szak választása esetén ezen ismeretek terhére biztosított a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modul, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. ELŐADÓMŰVÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵²³ *Az alapképzési szak megnevezése: előadó-művészet (Performance)*

2. ⁵²⁴ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség:

= klasszikus zongora előadóművész

= klasszikus orgona előadóművész

= klasszikus csembaló előadóművész

= klasszikus harmonika előadóművész

= klasszikus hárfa előadóművész

= klasszikus gitár előadóművész

= klasszikus lant előadóművész

= klasszikus cimbalom előadóművész

= klasszikus hegedű előadóművész

= klasszikus mélyhegedű előadóművész

= klasszikus gordonka előadóművész

= klasszikus gordon előadóművész

= klasszikus furulya előadóművész

= klasszikus fuvola előadóművész

= klasszikus oboa előadóművész

= klasszikus klarinét előadóművész

= klasszikus szaxofon előadóművész

= klasszikus fagott előadóművész

= klasszikus kürt előadóművész

= klasszikus trombita előadóművész

= klasszikus harsona előadóművész

= klasszikus tuba előadóművész

= klasszikus ütőhangszeres előadóművész

= klasszikus ének előadóművész

= jazz-zongora előadóművész

= jazzgitár előadóművész

= jazzbasszusgitár előadóművész

= jazzbőgő előadóművész

= jazzszaxofon előadóművész

⁵²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (1), 22. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (1), 22. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (1) a), b), c), d), e), f).

- = jazztrombita előadóművész
- = jazzharsona előadóművész
- = jazzdob előadóművész
- = jazzének előadóművész
- = zenekar- és kórusvezető előadóművész
- = egyházzene-orgona előadóművész
- = egyházzene-kórusvezetés előadóművész
- = népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) előadóművész
- = népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő) előadóművész
- = népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató) előadóművész
- = népi cimbalom előadóművész
- = népi ének előadóművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - = Classical Instrumental Music Performer (Piano)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Organ)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Harpsichord)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Accordion)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Harp)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Guitar)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Lute)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Cimbalom / Dulcimer)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Violin)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Viola)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Cello)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Double Bass)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Recorder)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Flute)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Oboe)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Clarinet)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Saxophone)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Bassoon)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Horn)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Trumpet)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Trombone)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Tuba)
 - = Classical Instrumental Music Performer (Percussion)
 - = Classical Music Singer

- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Piano)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Guitar)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Bass Guitar)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Double Bass)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Saxophone)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Trumpet)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Trombone)
- = Jazz Instrumental Performer (Jazz Drums)
- = Jazz Music Singer
- = Orchestral and Choral Conductor
- = Church Music Performer (Organ)
- = Church Music Performer (Choral Conducting)
- = Folk Music Performer on Bowed Strings (Violin-Viola/Double Bass-Cello-Gardon [Percussion Cello])
- = Folk Music Performer on Plucked Strings (Zither-Tambura-Koboz [Historical Hungarian Lute] / Rotary Lute [Hurdy-gurdy])
- = Folk Music Performer on Wind Instruments (Recorder-Bagpipe/Clarinet-Tarogato [Hungarian Folk Clarinet])
- = Folk Music Performer on Cimbalom
- = Folk Song Performer

– választható szakirányok: klasszikus zongora, klasszikus orgona, klasszikus csembaló, klasszikus harmonika, klasszikus hárfa, klasszikus gitár, klasszikus lant, klasszikus cimbalom, klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű, klasszikus gordonka, klasszikus gordon, klasszikus furulya, klasszikus fuvola, klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus szaxofon, klasszikus fagott, klasszikus kürt, klasszikus trombita, klasszikus harsona, klasszikus tuba, klasszikus ütőhangszerek, klasszikus ének, jazz-zongora, jazzgitár, jazzbasszusgitár, jazzbőgő, jazzszaxofon, jazztrombita, jazzharsona, jazzdob, jazzének, zenekar- és kórusvezetés, egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés, népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató), népi cimbalom, népi ének (Piano, Organ, Harpsichord, Accordion, Harp, Giutar, Lute, Cimbalom/Dulcimer, Violin, Viola, Cello, Double Bass, Recorder, Flute, Oboe, Clarinet, Saxophone, Bassoon, Horn, Trumpet, Trombone, Tuba, Percussion, Classical Singing, Jazz Piano, Jazz Guitar, Jazz Bass Guitar, Jazz Double Bass, Jazz Saxophone, Jazz Trumpet, Jazz Trombone, Jazz Drums, Jazz Singing, Orchestral and Choral Conducting, Church Music Performance (Organ), Church Music Performance (Choral Conducting), Folk Music Performance on Bowed Strings (Violin-Viola/Double Bass-Cello-Gardon/Percussion Cello), Folk Music Performance on Plucked Strings (Zither-Tambura-Koboz/Historical Hungarian Lute-Rotary Lute/Hurdy-Gurdy), Folk Music Performer on Wind Instruments (Furulya [Folk Flute]-Bagpipe /Clarinet-Tarogato [Hungarian Folk Clarinet]), Folk Music Performance on Cimbalom, Folk Song Performance)

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* zeneművészet

5. *A képzési idő félévekben: 6 félév*

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

2. A szakirányokhoz rendelendő kreditek minimális értéke: 110 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz (diplomakoncerthez) rendelhető kreditérték: 6 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 80 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik előadóművészi teljesítményükkel a magyar és az európai zenekultúrát gyarapítani és terjeszteni tudják. Megszerzett gyakorlati és elméleti ismereteik birtokában kiművelt zenei ízléssel, technikával, formálókészséggel művészi szolgálat ellátására képesek zene- és énekkarokban, kamarazenei együttesekben. A zenei élet intézményeiben aktív kulturális szerep betöltésére alkalmasak. A végzettek kidolgozott zenei készségekkel, kellő mélységű vokális és hangszeres, valamint megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a professzionális zenész szakmai tudásához szükséges alapvető elméleti és történeti zenei ismeretek,

— a szakiránynak megfelelő speciális előadóművészeti, elméleti ismeretek és repertoárismeret,

— a zenei előadóegyüttesek műfaji sajátosságainak, működésük és működtetésük tartalmi, formai kereteinek, valamint társadalmi-művelődési adottságainak ismerete,

— a kamarazenei, zenekari, illetve énekkari kultúra ismeretanyaga és repertoárja,

— a képzés folytatásához szükséges zenei készségek és kellő mélységű elméleti ismeretek;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— az alapszakon elsajátított ismeretek birtokában zenekarokban, kamaraegyüttesekben, énekkarokban szólamaikat tisztán, formáltan, a stílus és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően megszólaltatni,

— a hangversenyéletben kamarazenészként vagy zenekari muzsikusként részt venni,

— saját környezetükben szólistaként, kísérőként, szólamvezetőként tevékenykedni,

— a zeneművészeti alkotásokat megérteni és azokat szakirányuknak megfelelően interpretálni,

— a zeneismeretüket és -szeretetüket hangszeren, énekkel, szóban és írásban terjeszteni,

— zenei szervezési, szerkesztési feladatokat megoldani,

— zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és alsóbb fokon irányítani,

— a zenei művek önálló értékelésére azok stiláris, kompozíciótechnikai, esztétikai kontextusában,

— zenei ismereteiket másokkal megosztani,

— a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei teljesítmények létrehozásában;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jól megalapozott és kifejlesztett hallás és formálókészség,
- a zeneértés jól megalapozott gyakorlati és elméleti készsége,
- kiművelt zenei ízlés,
- kiművelt hangszeres/vokális technika, valamint alapvető stílusismeret,
- saját tevékenységük megítélésének képessége,
- az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- minőség- és felelősségtudat,
- jó együttműködő és kommunikációs képességek,
- különféle szakmai közösségek/együttesek tagjaként, illetve irányítójaként megnyilvánuló felelős magatartás,
- nyilvános szereplés gyakorlatának megszerzése.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— Alapozó ismeretek: 20—30 kredit

filozófia, esztétika, etika, művelődési és művészettörténeti ismeretek, általános és magyar zenetörténet műismeret (hangverseny-tapasztalat), akusztika;

— Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 115—148 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 40—60 kreditek

zeneelmélet, szolfézs, zongora, kamarazene/kamaraének, kortárszenei gyakorlat, zenekar-/kóruszolgálat;

b) differenciált szakterületi ismeretek: 65—70 kredit

a hangszer / éneklés / vezénylés / egyházzenei tevékenység technikája, művek produktív feldolgozása, repertoárismeret, hangversenygyakorlat, stílusismereti kurzusok, adott szakképzettség megszerzéséhez kapcsolódó szakmai ismeretek;

c) egyéb, szabadon választható szakterületi ismeretek: 10—18 kredit.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. ⁵²⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. KOREOGRÁFUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵²⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* koreográfus (Choreography)

⁵²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (1), 22. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁵²⁷ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: koreográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Choreographer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* táncművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 20 kredit

2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

3. A szakdolgozathoz (koreográfiához) rendelt kreditérték: 10 kredit

4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 76 kredit

5. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan koreográfusok képzése, akik képesek eredeti és személyes hangvételű táncművészeti alkotások megtervezésére és gyakorlati megvalósítására, alkotói elképzeléseik személyes megértetésére és elfogadtatására, valamint az előadóművészekkel való kreatív együttműködésre. Megszerzett technikai és elméleti ismereteik birtokában képesek a magyar táncművészeti kultúrában aktív szerep betöltésére az intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben, valamint a magyar táncművészet értékeinek nemzetközi fórumokon történő reprezentálására is. Szakmai felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

— professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges alapvető táncművészeti ismeretanyag (elméleti, történeti, gyakorlati),

— a művészeti alkotások szerkezete és dramaturgiája,

— bölcséleti és képzőművészeti ismeretek,

— színházi ismeretek,

— színpadi ismeretek,

— az előadókkal és színrevivőkkel való kapcsolatalakításhoz és együttműködéshez szükséges alapvető pedagógiai, pszichológiai, menedzsment és jogi ismeretek;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— önálló színpadi mű létrehozására, a koreográfia eszközeivel történő önkifejezésre,

527 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- alkalmazott koreográfiai művek készítésére,
 - a művészeti és közművelődési élet alkotó módon történő segítésére,
 - a koreográfia filmre vagy televízióra történő alkalmazására,
 - a táncművészeti rendezvények előkészítésében és lebonyolításában való együttműködésre,
 - a táncművészet és a társművészetek ismeretének és szeretetének mások felé történő közvetítésére,
 - egyszerűbb alkotások létrehozására, valamint a saját alkotások művészi elképzeléseinek mások felé történő közvetítésére,
 - a táncművészeti alkotások megértésére, elemzésére, közvetítésére,
 - táncművek önálló értékelésére;
- c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- a személyes művészi adottságok kiművelése, valamint készség a folyamatos továbbfejlesztésre,
 - önállóság,
 - az értékek megismerésére, feltárására, megőrzésére és másokkal történő megismertetésére irányuló felelősségtudat,
 - a saját tevékenység megítélésének képessége,
 - az önművelés képessége és készsége,
 - jó együttműködő és kommunikációs képességek.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— Alapozó ismeretek: 20—40 kredit

művészetek története (művészettörténet, zenetörténet, tánc történet) és elmélete;

— Szakmai törzsanyag

a) általános szakmai ismeretek: 40—80 kredit

táncgyakorlatok-tánc technikák, médiaismeretek, kommunikáció, informatika, mozgásbiológia,

b) differenciált szakmai ismeretek: 60—100 kredit

a koreográfia művészete és elmélete, zeneismeret, kreativitás, táncelemzés, színházi ismeretek és gyakorlat, pszichológiai ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:

Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot saját alkotásaik betanítása és bemutatása alkalmával teljesítik a hallgatók.

10. ⁵²⁸ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. TÁNCMŰVÉSZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵²⁹ *Az alapképzési szak megnevezése: táncművész (Dance)*

2. ⁵³⁰ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: táncművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Dancer
- választható specializációk: klasszikus balett, néptánc, moderntánc, kortárstánc, színházi tánc (Classical Ballet, Folk Dance, Modern Dance, Contemporary Dance, Theatre Dance)

3. *Képzési terület: művészet*

4. *Képzési ág: táncművészet*

5. *A képzési idő félévekben: 6 félév*

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit*

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 20 kredit

2. ⁵³¹ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz (diplomakoncerthez) rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 14 kredit

7. ⁵³² *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan táncművészek képzése, akik képesek személyes adottságaik kibontakoztatásával a táncművészet aktív művelésére, továbbá a régi és az új táncművészeti alkotások egyéni feldolgozásával azok interpretálására. Megszerzett technikai és elméleti ismereteik birtokában képesek a magyar táncművészeti kultúrában aktív szerep betöltésére intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben. A végzettek alkalmasak a magyar táncművészet értékeinek nemzetközi fórumokon történő bemutatására is. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) *Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:*

— a professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges alapvető táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti, gyakorlati vonatkozásai,

— stílusismeret,

⁵²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (2) aa), ab), 56. § (1) ae).

⁵³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (2) b).

⁵³² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (2) c).

— a klasszikus, valamint a választott specializációnak megfelelő táncművészeti formanyelv terén szerzett magas fokú technikai képzettség,

— a specializációnak megfelelő speciális elméleti, történeti és gyakorlati táncművészeti ismeretek,

— a specializációnak megfelelő szakmai ismeretek a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet, hagyományok, kortárs törekvések területén;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a választott specializációnak megfelelően a koreográfus és a rendező elképzeléseihez, valamint az együttes szelleméhez igazodva különböző stílusú és jellegű, elsősorban kartáncos és kisebb szó-lószerepek önálló megformálására,

— a művészeti és közművelődési élet alkotó módon történő segítésére a választott specializációnak megfelelően,

— tánc kari tagként, magántáncosként vagy egyéb besorolással színházaknál és hivatásos együtteseknél művészi szolgálat teljesítésére,

— a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára, táncművek önálló értékelésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— magas fokú technikai képzettség birtokában készség táncművek önálló elsajátítására,

— személyes táncos és művészi adottságok kibontakoztatása, valamint készség a folyamatos továbbfejlesztésre,

— az értékek megismerésére, feltárására, megőrzésére és másokkal történő megismertetésére irányuló felelősségtudat,

— saját tevékenység megítélésének képessége,

— önművelés képessége és készsége,

— jó együttműködő és kommunikációs képességek.

8. ⁵³³ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— Alapozó ismeretek: 20—40 kredit

művészetek története (művészettörténet, zenetörténet, tánc történet) és elmélete, művelődéstörténet;

— Szakmai törzsanyag

a) általános szakmai ismeretek: 20—40 kredit

előadóművészi képességfejlesztés, mozgásbiológia;

b) differenciált szakmai ismeretek: 90—120 kredit

klasszikus balett specializáción: klasszikus balett, emelés, specializáció szerinti repertoár és színházi gyakorlat, kiegészítő tánc technikák (társastánc, moderntánc stb.), specializáció szerinti repertoárismeret és táncműelemzés,

néptánc specializáción: néptánc (magyar és nemzetiségi), specializáció szerinti repertoár és színházi gyakorlat, kiegészítő tánc technikák (balett, flamenco, modern társastánc stb.), népzene, néprajz, specializáció szerinti repertoárismeret és táncműelemzés,

moderntánc specializáción: moderntánc, specializáció szerinti repertoár és színházi gyakorlat, kiegészítő tánc technikák (balett, néptánc stb.), koreográfiai alapismeretek, improvizáció, specializáció szerinti repertoárismeret és táncműelemzés,

533 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (2) da), db), dc).

kortárástánc specializáción: kortárástánc, moderntánc, balett, néptánc, kreativitás (repertoár, improvizáció, kompozíció), színháztechnika, táncelemzés, egyéb speciális gyakorlat és elmélet,

színházi tánc specializáción: színházi tánc, specializáció szerinti repertoár és színházi gyakorlat, kiegészítő tánctechnikák (balett, társastánc, néptánc stb.), ének és zenés színpadi gyakorlat, specializáció szerinti repertoárismeret és táncműelemzés.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot a képző intézmény saját előadásain, valamint a professzionális színházak és együttesek produkcióiban közreműködve teljesítik a hallgatók.

10. ⁵³⁴ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. TÁNCOS ÉS PRÓBAVEZETŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵³⁵ Az alapképzési szak megnevezése: táncos és próbavezető (Dance and Rehearsal Coaching)

2. ⁵³⁶ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: táncos és próbavezető
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Dancer and Coach
- választható specializációk: klasszikus balett, néptánc, moderntánc, társastánc, kortárástánc, divattánc, színházi tánc (Classical Ballet, Folk Dance, Modern Dance, Ballroom Dance Contemporary Dance, Fashion Dance, Theatre Dance)

3. Képzési terület: művészet

4. Képzési ág: táncművészet

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 20 kredit

⁵³⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (3) aa), ab), 56. § (1) ae).

- 2.⁵³⁷ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 7.⁵³⁸ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan táncosok és próbavezetők képzése, akik képesek a magyar táncművészeti kultúrában aktív szerep betöltésére, és a magyar táncművészet értékeinek nemzetközi fórumokon történő reprezentálására is. Megszerzett technikai és elméleti ismereteik birtokában alkalmasak az intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben való részvételre. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a professzionális táncos és próbavezető szakmai tudásához szükséges alapvető elméleti, történeti és gyakorlati táncművészeti ismeretek,

— a választott specializációnak megfelelő táncművészeti formanyelv terén szerzett technikai ismeretek,

— a specializációnak megfelelő elméleti, történeti, gyakorlati táncművészeti ismeretanyag,

— a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet, hagyományok és kortárs törekvések ismerete a választott specializáció vonatkozásában,

— kommunikációs és pedagógiai alapismeretek;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— saját egyéniségük gazdagításával a táncművészet régi és új alkotásainak interpretálására,

— kisebb csoportok munkájának irányítására, valamint együttműködésre koreográfusokkal, rendezőkkel és más szakemberekkel a művészi elképzelések gyakorlatba történő átültetése során,

— a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,

— kisebb együttesek irányítására, a próbafolyamatok vezetésére, a koreográfus-rendező elképzeléseinek közvetítésére,

— a koreográfus és a rendező elképzeléseihez, valamint az együttes szelleméhez igazodva különböző stílusú és jellegű táncművekben való közreműködésre,

— a művészeti és közművelődési élet alkotó módon történő segítésére a választott specializációnak megfelelően,

— tánc kari tagként színházaknál és hivatásos együtteseknél művészi szolgálat teljesítésére,

— próbavezetői feladatok elvégzésére, mások munkájának koordinálására,

— táncművészeti rendezvények előkészítésében és lebonyolításában való együttműködésre,

— a táncművészet és a társ művészetek értékeinek mások számára történő közvetítésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

537 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (3) b).

538 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (3) ca), cb).

- a személyes táncos és művészi adottságok kiművelése, valamint készség azok folyamatos továbbfejlesztésére,
- készség táncművek önálló elsajátítására,
- az értékek megismerésére, feltárására, megőrzésére és másokkal történő megismertetésére irányuló felelősségtudat,
- a saját tevékenység megítélésének képessége,
- az önművelés képessége és készsége,
- jó együttműködési és kommunikációs képességek.

8. ⁵³⁹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- Alapozó ismeretek: 20—50 kredit

művészetek története (művészettörténet, zenetörténet, tánc történet) és elmélete, pszichológiai és pedagógiai alapismeretek, kommunikáció és médiaismeretek;

- Szakmai törzsanyag

a) általános szakmai ismeretek: 30—50 kredit

mozgásbiológia, próbavezetési és koreográfiai ismeretek, hospitálás, színházismeret;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50—90 kredit

klasszikus balett specializáción: klasszikus balett, pas de deux, kiegészítő táncteknikák (jazztánc, társastánc, moderntánc stb.), balettzene, specializáció szerinti próbavezetési és koreográfiai ismeretek (elmélet és gyakorlat),

néptánc specializáción: néptánc (magyar és nemzetiségi), kiegészítő táncteknikák (balett, flamenco, társastánc stb.), népzene, néprajz, táncjelírás, specializáció szerinti próbavezetési és koreográfiai ismeretek (elmélet és gyakorlat),

moderntánc specializáción: moderntánc, kiegészítő táncteknikák (balett, néptánc stb.), modern zenék, világítástechnika, specializáció szerinti próbavezetési és koreográfiai ismeretek (elmélet és gyakorlat),

társastánc specializáción: társastánc, történelmi társastánc, kiegészítő táncteknikák (balett, tangó, divattáncok stb.), tánczene, pontozás és versenyszabályok, viselkedéskultúra, specializáció szerinti próbavezetési és koreográfiai ismeretek (elmélet és gyakorlat),

kortárástánc specializáción: modern- és kortárástánc, kiegészítő táncteknikák (balett, néptánc stb.), kreativitás, táncelemzés, szakmai gyakorlati ismeretek,

divattánc specializáción: divattáncok, kiegészítő táncteknikák (balett, jazztánc stb.), tánczene, pontozás és versenyszabályok, viselkedéskultúra, specializáció szerinti próbavezetési és koreográfiai ismeretek (elmélet és gyakorlat),

színházi tánc specializáción: színházi tánc, kiegészítő táncteknikák (balett, társastánc stb.), zenés színházi mesterség, hangképzés és ének, zenés színházi műfajok, színház történet, specializáció szerinti próbavezetési és koreográfiai ismeretek (elmélet és gyakorlat).

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. *Szakmai gyakorlat:*

539 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (3) da, db).

Az alapképzés megszerzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot a képző intézmény saját előadásában, továbbá táncgyüttesek, színházak, iskolák, versenytáncklubok stb. produkcióiban, illetve azok előkészítésében teljesítik a hallgatók.

10. ⁵⁴⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. ⁵⁴¹ MOZGÓKÉP ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁴² *Az alapképzési szak megnevezése:* mozgóképek (Motion Picture Studies)

2. ⁵⁴³ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– a végzettség szintje: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– a szakképzettség:

a) mozgóképek szakos vágó

b) mozgóképek szakos hangmester

c) mozgóképek szakos film- és televíziórendező

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Motion Picture Editor

b) Motion Picture Sound Director

c) Motion Picture Director

– választható szakirányok: vágó, hangmester, film- és televíziórendező (Motion Picture Editing, Motion Picture Sound Directing, Motion Picture Directing)

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* film- és videoművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 44 kredit;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 45 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

⁵⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁴¹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁴² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (2), 23. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (2), 23. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke: 72 kredit.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mozgófilmes szakemberek képzése, akik tanulmányaik elvégzése után a mozgóképművészeti kulturális szakma bármely szegmensében el tudnak helyezkedni, a művész- és szórakoztató filmgyártástól a reklámfilmek készítéséig, a televíziózástól a videoművészetig, a web-designtól a vizuális effektek létrehozásáig. A képzési ágon belüli közös kompetenciák: Az alapfokozattal rendelkezők ismerik: a mozgóképet, a színházi és az általában a kultúra területén való tájékozódáshoz szükséges fogalmi bázist; a mozgóképkalkotás alapjaihoz, különösképpen a vágáshoz és a hangtervezéshez szükséges digitális és analóg technikát.

Rendelkeznek: a mozgóképet, a színházi és általában a kultúra fogalmainak értő alkalmazásához szükséges képességekkel, a mozgóképkészítés, különösképpen a vágás és a hangtervezés gyakorlati feladatainak megoldásához szükséges jártasságokkal és készségekkel.

a) Az alapfokozat birtokában a mozgóképet alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismereteket,
- művészettörténeti, művészetelméleti, kultúrantropológiai elméleti ismereteket,
- a mozgóképet történetét, stílusait, a dramaturgia és mozgóképet kapcsolatát,
- a filmkészítés, TV műsorok készítése folyamatát, eszközeit, fejlődésük tendenciáit,
- számítógépek alkalmazási lehetőségeit a művészetekben,
- a szakirányhoz kapcsolódó munkafolyamatok végzésének, szabályainak gyakorlati megoldásait.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szakiránynak megfelelő elveknek és technikáknak különféle környezetben és mozgóképes műfajban való alkalmazására,
- a mozgóképkalkotás területén a szakiránynak megfelelő alkotói körben együttműködni,
- a szakirányon belül művészi értékű teljesítményt nyújtani,
- a mozgóképművészeti alkotásokat a szakirány szempontjából önállóan értékelni, azok stílári, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,
- a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni új művek létrehozásában.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakiránynak megfelelően legalább két mozgóképes műfajban való jártasság,
- tér- és formai érzék, ritmusérzék,
- vizuális, elméleti, analitikai és gyakorlati (képzőművészeti) tapasztalatok integrálásával működő alkotókészség,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére kifejlesztett készség,
- munkájában és a társadalom vizuális kultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat,
- a filmkészítés folyamatának reál, humán, gazdasági és társadalmi szempontból történő áttekintésére kifejlesztett készség.

8. ⁵⁴⁴ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

– Alapozó ismeretek: 24–36 kredit

irodalom, film- és színháztörténeti stúdiumok; történelem és társadalomtörténeti, szociológiai, pszichológiai ismeretek, zenetörténet, művészetek története és elmélete;

– Szakmai törzsanyag: 97–130 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 40–60 kredit

médiaszociológia, mozgóképtechnika-elmélet, gyártási ismeretek, kompozíciós elmélet, bevezetés a látványtervezésbe, virtuális tér tervezés, digitális technika, általános dramaturgia;

b) differenciált szakterületi ismeretek: 57–70 kredit

vágási gyakorlat, vágástechnika, vágás-dramaturgia;

hangismeret, akusztika, hangtervezés (sound design);

játékfilmrendezés, a televíziós rendezés gyakorlata, dokumentumfilmrendezés, reklámfilm, operatőri gyakorlat, fotógyakorlat, színészvezetés, színészmesterség, a színházrendezés alapjai, set design alapok és elméletek, forgatókönyvírás és filmtervfejlesztés;

egyéb szakterületi ismeretek.

9. ⁵⁴⁵ *Szakmai gyakorlat:*

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen végzett összefüggő szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁴⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

⁵⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (2), 23. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (2), 23. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (2), 23. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

7.⁵⁴⁷ ALKALMAZOTT LÁTVÁNYTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.⁵⁴⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* alkalmazott látványtervezés (Applied Visual Design)

2.⁵⁴⁹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: alkalmazott látványtervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: General Set Designer
- választható specializációk: díszlet- és jelmeztervezés; jelmez- és bábtervezés; díszlet-, kiállítás- és arculattervezés (Set and Costume Design, Costume and Puppet Design, Set, Exhibition and Facade Design)

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit;

2.⁵⁵⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 47 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A szakdolgozathoz/diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett kortörténeti, kosztümtörténeti, néprajzi, dramaturgiai, zenetörténeti, pszichológiai, filozófiai, esztétikai és művészettörténeti ismereteik birtokában képesek a hazai és nemzetközi színházi műhelyekben, a filmes, illetve televíziós produkciókban, művészeti rendezvények és kiállítások létrehozásában vezető tervező művész irányítása mellett komplex tervezői feladatok megoldására. A végzettek ismerik a színház belső felépítésére, a film- és televíziós produkciók környezetére és infrastruktúrájára, valamint művészeti rendezvények

⁵⁴⁷ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (4) a), 56. § (1) bd).

⁵⁵⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (4) b).

és kiállítások kivitelezési lehetőségeire vonatkozó tudásanyagot. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik mesterképzés keretei közt történő folytatására.

A képzési ágon belüli közös kompetenciák:

Az alapfokozattal rendelkezők ismerik: a vizuális kommunikáció alapvető közlésformáit, a vizuális nyelv sajátosságait; a legfontosabb rajzolósi, festési, mintázási technikákat, anyagokat, eszközöket, eljárásokat; a különböző ábrázolási konvenciókat, tervezési módszereket, folyamatokat; felhasználói szinten ismerik a tervezési folyamatokhoz szükséges számítógépes programokat.

Rendelkeznek: a vizuális kultúra fogalmainak értő alkalmazásához szükséges képességekkel, a gyakorlati feladatok megoldásához szükséges jártasságokkal és készségekkel.

a) Az alkalmazott látványtervezés alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a különböző művészeti közlésformák formanyelvét és sajátosságait,
- a kortárs színházművészetet és képzőművészetet,
- a színház mint intézmény működési elveit,
- a színházépítészet történelmi és szerkezeti ismereteit, a színház intézményének fogalmát és működését,
- a viselettörténeti korok jellegzetességeit és azok változásait,
- a művészeti korok régiók szerinti hatásait a környezetkultúrára és a művészetre,
- a forma és tér kapcsolatát,
- a perspektíva törvényszerűségeit,
- a színpadi tér és a művészeti és tárgyi bemutatók összefüggéseit,
- az emberi test arányrendszerét, felépítését, csontvázrendszerét,
- az elektronikával segített, többdimenziós módszereket és a technikai fejlődéssel folyamatosan megújuló, intermediális korszerű eljárásokat.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önállóan, a különböző tervezési munkákkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati feladatok megoldására (elemzések, jellemzések, leképezések),
- korszerű szaktechnológiák területén szerzett jártassággal szakmai feladatok megoldására,
- igényes színvonalon látványos grafikai tervek készítésére,
- az egyes szerepeknél jelentkező karakterisztikus vonások figyelembevételére,
- a színház- és filmművészet területén, a televíziós színtereken, a művészeti események színterein megbízások teljesítésére.

c) A személyes adottságok, készségek terén rendelkeznek:

- korszerű, de személyes vizuális ítéletalkotási képességgel,
- hatékony kreativitással,
- csoportmunkában történő tevékenység végzésének képességével,
- jó interpretációs és kommunikációs képességgel,
- technikai adottságok alkalmazási képességével,
- tervezői attitűddel,
- jó kézügyességgel,

— alkotókészséggel.

8. ⁵⁵¹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 38—56 kredit

rajzolás, festés, kreatív vizuális ismeretek, művészettörténet, szaktörténet, műszaki ábrázolás, tervezési alapismeretek, informatika, forma- és térábrázolás, művelődéstörténet, színtan;

— szakmai törzsanyag: 47—67 kredit

mintázás, művészettörténet, szaktörténet, drámatörténet, dramaturgia, viselettörténet, környezetkultúra, rajzolás és festés, ábrázoló geometria, díszlettervezés, jelmeztervezés, építészettörténet, színpadépítészet, zenetörténet, zenedramaturgia, tervezőgrafika, tipográfia, mediális ismeretek, anatómia, művésztelepi gyakorlat, tanulmányút;

— differenciált szakmai ismeretek: 47—67 kredit

a) díszlet- és jelmeztervezés specializáció

a színházi, filmes, televíziós díszlet- és jelmeztervezés; a tervezés folyamata, gyakorlata; a dráma, a drámai tér, a drámai jellem fogalma, elemzése; a tervezés és kivitelezés helyszíneinek (színpad, stúdió, szabad tér, műhelyek stb.) gyakorlati ismeretei; a díszlet- és jelmeztervek kivitelezése, a kivitelezés koordinálása, gyakorlati szabászati, világítástechnikai, színpadi maszk és smink ismeretek;

b) jelmez- és bábtervezés specializáció

a jelmez- és bábtervezés ismeretkörei, tervezési folyamata, gyakorlata; szabásművészet, színpadi maszk és smink ismeretek; bábtervezés és bábtörténet; a bábelőadások látványának és figuráinak létrehozása; a bábfigura arányainak, működési technológiájának gyakorlati és elméleti ismeretei; a bábtervezést és kivitelezést koordináló ismeretek;

c) díszlet-, kiállítás- és arculattervezés specializáció

a díszlettervezés ismeretkörei, tervezési gyakorlata, folyamata; világítástechnikai ismeretek és gyakorlat; a tértervezés, térszervezés, térberendezés, a téri arculattervezés ismeretei; számítógépes, tipográfiai, tervező grafikai, fotótechnikai elméleti tervezési és gyakorlati kivitelezési, szervezési ismeretkörök.

9. ⁵⁵² *Szakmai gyakorlat:*

A képzés ideje alatt két alkalommal egy-egy hetes művésztelepi gyakorlaton és egy hét időtartamban szakmai tanulmányúton szükséges részt venni. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁵³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

⁵⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (4) c).

⁵⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

8. ⁵⁵⁴ ANIMÁCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁵⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* animáció (Animation)

2. ⁵⁵⁶ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: animációs tervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animator

3. ⁵⁵⁷ *Képzési terület:* művészet

4. ⁵⁵⁸ *Képzési ág:* film- és videoművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 44 kredit;
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
 - a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
 - b) A szakdolgozathoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan animációs tervezők képzése, akik az animáció hagyományos és új ágazataiban, a médiában, a szórakoztató- és a kreatív iparban, valamint a tudományok vizualizációra támaszkodó területein is tevékenykednek és alkotnak. A televíziózás és a filmipar igényeit kiszolgáló animációs megoldások területén képesek alkotói feladatok ellátására. Képzettségük és készségeik birtokában egyaránt alkalmasak önállóan tevékenykedni, illetve nagyobb produkciók részfeladatait csoportmunkában teljesíteni. Kellő mélységű szakmai és elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapfokozat birtokában az animáció alapképzési szakon végzettek ismerik:

554 Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

555 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

556 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

557 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (5) a).

558 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (5) b).

- az animációs tervezői tevékenység alapszintű elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a mozgás, a látványteremtés és a mozgókép alapvető összefüggéseit,
- a különböző médiafelületek speciális körülményeiből adódó sajátosságok integrálását a tervezésbe,

- a produkciók felépítésének gazdasági, társadalmi és piaci szempontú megtervezését,
- az animációs filmkészítés munkafolyamatait (előkészítés, gyártás és utómunkálatok),
- a hangtervezés gyakorlati feladatainak megoldásához szükséges ismereteket,
- a látványvilág fejlesztésének technikáit,
- a mozgókép és általában a kultúra területén szükséges fogalmi bázist.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- animációs tervezői képzettségüknek megfelelő kreatív feladatok ellátására,
- animációs produkciók és kommunikációs felületek animációs megoldásainak tervezésére és kivitelezésére,
- a produkcióval kapcsolatos kreatív elképzeléseik, koncepciójuk prezentálására, dokumentálására és gazdasági szempontok figyelembevételével alakítására, vitás helyzetekben azok indoklására,
- az animációs technikák felhasználására, és az aktuális médiafelület és a feladatok specifikumai szerint azok kiválasztására és alkalmazására,
- az animáció kivitelezése során a gyártási helyzetek átlátására,
- a produkciók hatékony kivitelezésének megszervezésére,
- figurák tervezésére, képes-forgatókönyvek fejlesztésére,
- játékfejlesztésre, interfészek vizuális rendszereinek működtetésére,
- tudományos kutatásokban való együttműködésre a valóságot imitáló mozgóképes feladatok megoldása és a természeti folyamatok valósághű ábrázolásának fejlesztése terén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- együttműködési készség,
- etikai érzék,
- kreativitás,
- minőség tudat és minőség igény,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- produkciók és projektek megvalósítása során csapatmunkában való részvétel,
- humor, ötletgazdagság.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (vizuális stúdiumok, a valóság rajzi elemzése); animációs stúdiumok (animációs technikák elsajátítása és alkalmazásai); szakelméleti alapismeretek (a kortárs vizuális kommunikáció megismerése); szakági ismeretek (a tipográfia alapjai); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit

animációs stúdiók (az animációs tervezés kreatív feladatai); szakelmélet (az animáció története, általános dramaturgiai ismeretek, bevezetés a hang és a zene világába, a filmes produkciók felépítése); szakági ismeretek (filmdramaturgia); szakgyakorlat (digitális technológiák és alkalmazásai, a hang és a zene alkalmazási módszerei); elméleti stúdiók (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit;

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek: művészeti és animációs stúdiók (például látványtan, filmgrafikai tanulmányok, az animáció interaktív alkalmazásai); szakági ismeretek (például forgatási, produceri, jogi és prezentációs ismeretek, digitális technikák alkalmazásai, az interaktív dramaturgia alapjai); elméleti stúdiók (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók az animáció különböző területein működő kreatív és kivitelező stúdiók munkájába kapcsolódva szerezzenek tapasztalatokat. Az említett helyszínek lehetnek animációs filmek előkészítésével, gyártásával foglalkozó stúdiók, filmes, televíziós produkciók utómunkálataival, speciális effektjeivel, trükkjeivel foglalkozó stúdiók, videó- és computerjátékokat fejlesztők, internetes és mobiltartalmakat fejlesztők és minden olyan terület, ahol az animációt kommunikációs eszközként alkalmazzák. A hallgatók a szakmai gyakorlat ideje alatt megismerkednek gyártási, fejlesztési sajátosságokkal, tudásszintjüknek megfelelően bekapcsolódnak a munkába, ismereteket szereznek különböző munkafolyamatok és kreatív műveletek rendszeréről, felépítéséről, munkakörök egymáshoz való viszonyáról.

10. ⁵⁵⁹Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. ⁵⁶⁰DESIGN- ÉS MŰVÉSZETELMÉLET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁶¹Az alapképzési szak megnevezése: design- és művészetelmélet (Design and Art Theory)

2. ⁵⁶²Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: design- és művészetelmélet
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art and Design Theory Specialist

⁵⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶⁰ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A szakdolgozathoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű ismeretekkel rendelkeznek a vizuális kultúrát elemző társdiszciplínák területein, képesek ismereteik komplex, interdiszciplináris és kritikai szemléletű alkalmazására, az elméleti reflexióra való felkészültségüknek pedig a kép-, tárgy- és téralkotás folyamatainak alapos ismerete is integrált részét képezi. A szak elvégzése a képi vizuális kultúra, a tárgykultúra és az építészet több szempontú, ugyanakkor az interdiszciplináris szempontokat egységes kritikai szemlélettel és készségekkel megközelítő elemzésére készíti fel a hallgatókat. A képzés magas szintű diszciplináris alapot biztosít az oktatott szakterületek (filozófia, kommunikációelmélet, művészettörténet, társadalomtudomány, művészeti tekhné) szempontjainak és módszereinek alkalmazásához, ugyanakkor a hallgatók alaposan megismerik az alkotófolyamatokat is, hiszen ezen ismeretek hiányában az elméleti reflexió hiányos és felületes lehet. Megszerzett ismereteik birtokában a hallgatók felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapfokozat birtokában a design- és művészetelmélet alapképzési szakon végzettek ismerik:

— a design- és művészetelmélet interdiszciplináris szakterülethez tartozó ismeretrendszereket,

— a design- és művészetelmélet szakterület összefüggésein kívül eső alapfogalmakat és alapelveket,

— a design- és művészetelmélet területére érvényes ismeretszerzés módjait, a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat,

— a designelméleti, művészetelméleti problémák megoldásának megközelítési módjait, beleértve ebbe a diszciplináris, illetve a komplex, integrált, interdiszciplináris megközelítéseket is,

— saját tudásuk határait, és azt, hogy ezek a korlátok hogyan befolyásolják elemzéseiket, magyarázataikat és megoldási javaslatukat.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a design- és művészetelmélet szakértő szakképzettségnek megfelelő munkakörök (például szerkesztő, szakíró, szakoktató, munkaszervező, kurátor asszisztens stb.) ellátására,

— információk kritikus, a design- és művészetelmélet szakterület interdiszciplináris szempontjait integráló elemzésére és feldolgozására,

— idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeivel való hatékony kommunikációra,

— a design- és művészetelmélet szakterületen belül elsajátított problémamegoldó technikák és módszerek hatékony alkalmazására,

— összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális reprezentációk (mozgóképek, állóképek, térképek, diagramok stb.) megértésére, értelmezésére,

— saját tanulási folyamatainak egy adott cél mentén történő hatékony megszervezésére,

— a legkülönbözőbb tanulási források felhasználására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— együttműködési készség,

— döntéshozatali képesség,

— minőség tudat, minőség igény és sikerorientáltság,

— kritikai gondolkodás és elemzésre való képesség,

— értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 30—50 kredit

filozófiai alapismeretek; kommunikációelméleti alapismeretek; művészettörténeti alapismeretek; társadalomtudományi alapismeretek; művészeti tekhné alapismeretek (tervezési folyamatok);

— szakmai törzsanyag: 70—150 kredit, ebből

a) kötelező design- és művészetelméleti ismeretek: 20—50 kredit

művészetfilozófia és a design filozófiája (kép, tárgy, tér); vizuális kommunikáció (kommunikáció képekkel, nem képi vizuális kommunikáció: tér és tárgy); művészettörténet és a vizuális kultúra története; a vizuális kultúra társadalomtudományi elemzése;

b) kötelező művészeti tekhné ismeretek: 10—20 kredit művészeti tekhné: képalkotás; művészeti tekhné: tárgyalkotás; művészeti tekhné: téralkotás;

c) differenciált szakmai ismeretek: 40—80 kredit, ebből

— kötelezően választható design- és művészetelméleti ismeretek: 30—60 kredit

művészetfilozófia és a design filozófiája (például kép, tárgy, tér); vizuális kommunikáció (például kommunikáció képekkel, nem képi vizuális kommunikáció: tér és tárgy); művészettörténet és a vizuális kultúra története (például kép, tárgy, tér); a vizuális kultúra társadalomtudományi elemzése (például média, divat, város);

— kötelezően választható művészeti tekhné ismeretek: 10—20 kredit

művészeti tekhné (például képalkotás, tárgyalkotás, téralkotás).

9. *Szakmai gyakorlat:*

A gyakorlati képzés az elméleti ismeretek mélyebb megértését, illetve az egyes tevékenységekkel kapcsolatos képességek és készségek fejlesztését szolgálja. A gyakorlati képzésbe tartoznak a művészeti tekhné ismeretek, valamint a design- és művészetelméleti ismeretek gyakorlati orientációjú tárgyai is.

10. ⁵⁶³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ⁵⁶⁴ FÉMMŰVESSÉG ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁶⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* fémművesség (Metalwork and Jewellery Design)

2. ⁵⁶⁶ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: fémműves tervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Metalwork and Jewellery Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték:-;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
- a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,
- b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan fémműves szakemberek képzése, akik a szakterület különböző ágaiban képesek egyedi jellegű, valamint kissorozatú művek és tárgyak szakszerű tervezésére és magas színvonalú elkészítésére. Felkészültségük alapján képesek a naponta változó piaci, technikai, technológiai és anyaghasználati körülményeket tudatosan integrálni tevékenységükbe, akár önálló alkotóként, akár más szakemberekkel együttműködve. Érzékenyek a gazdaság, a közösség és a környe-

⁵⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶⁴ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

zet problémáira, kihívásaira. Megszerzett tudásuk alkalmassá teszi őket arra, hogy tanulmányaikat a mesterképzésben folytassák.

a) Az alapképzés birtokában a fémművesség alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a fémműves tervezői és alkotói tevékenység elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a formaképzés alapvető összefüggéseit,
- az általános tárgy- és terméktervezés módszertani alapjait,
- a fémművesség területén a kutatás módszereit, az ismeretszerzés és -feldolgozás módjait, a környezeti, kulturális és társadalmi szempontok integrálását a tervezésbe,
- a tárgy (formaterv) megjelenítésének képi (elektronikus és hagyományos), valamint téri, modellszerű technikáit,
- a tárgykészítés hagyományos (kézműves) és újszerű módjait, lehetőségeit.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- fémműves tervező szakképzettségüknek megfelelő feladatok ellátására,
- tárgyak, tárgyegyüttesek tervezésére és megalkotására,
- a tervezett tárgy megvalósításának menedzselésére,
- a technológia és a piac szakembereivel való együttműködésre,
- tárgyaik, termékeik szakszerű prezentálására,
- terveik, megoldási javaslataik módosítására a piaci, megrendelői szempontok szerint, a tervcél figyelembevételével,
- a tervezési módszertant a praxisba integrálni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok, készségek:

- kreativitás,
- kép- és formaalkotói tehetség,
- együttműködési készség és képesség,
- mérlegelő és döntéshozatali képesség,
- kommunikációs repertoár,
- szellemi nyitottság és kíváncsiság,
- társadalmi felelősségtudat (értelmiségi attitűd),
- minőségtudat és minőségigény,
- kritikai szelekciós készség, — etikai elkötelezettség,
- értékorientált igényesség,
- alkotói hit és öntudatosság.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajzi, plasztikai és formatanulmányok); tervezési alapismeretek (fémműves tervezési alapismeretek); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit
fém műves tervezési stúdiumok (fém műves tervezési ismeretek); szakelmélet (ergonómia, tervezés-módszertani ismeretek, szaktörténet); szakági ismeretek (fém műves szerkezeti tanulmányok, ábrázoló geometria, műszaki ismeretek és ábrázolás, színesfém-technológia, ásvány- és drágakőismeret); szakgyakorlat (fém műves technikák); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit;

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

fém műves tervezési stúdiumok (például ékszertervezés, öltözködéskiegészítő-tervezés, éremtervezés); szakági ismeretek (például műszaki ismeretek és ábrázolás, szín- és felületképzés, éremverési technológia, speciális technikák); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁵⁶⁷ Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat során a hallgatók művészeti alkotóműhelyekben, galériákban, kiállítóhelyeken töltött időszak során megismerkednek azok tevékenységével, alkotó- és promóciós munkájukkal. Gyakorlatot szereznek a műtárgyak előállításában, azok installálásában és a piaci kapcsolattartás technikáiban. Alkotótelepek, művészeti táborok programjaiban vesznek részt, ahol tanulmányaik kiegészítéseképpen szabad stúdiumokat végeznek. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁶⁸ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. ⁵⁶⁹ FORMATERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁷⁰ Az alapképzési szak megnevezése: formatervezés (Industrial and Product Design)

2. ⁵⁷¹ Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: formatervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Industrial and Product Designer

3. Képzési terület: művészet

⁵⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁶⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;

a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,

b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan szakemberek képzése, akik a formatervezés különböző területein képesek kis- és nagysorozatú termékek formai tulajdonságainak és használati jellemzőinek megtervezésére. Felkészültségük és mesterségbeli ismereteik lehetővé teszi számukra, hogy az ipar elvárásainak és lehetőségeinek figyelembevételével kreatív válaszokat tudjanak adni a piactudás, a társadalom és a környezet kihívásaira, akár önállóan, akár más szakemberekkel együttműködve. Képzettségük és készségeik birtokában alkalmassá válnak olyan egyedi vagy kisgyártású tárgyak tervezésére, amelyeknek előállítását és akár forgalmazását is képesek lebonyolítani. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapképzés birtokában a formatervezés alapképzési szakon végzettek ismerik:

— a formatervezői tevékenység alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteit,

— a tárgy-, illetve termékkalkulációk és a formatervezés alapvető összefüggéseit,

— az általános termék- és tárgyszervezés módszertani alapjait,

— a formatervezés területén a tervezői kutatás módszerét, az ismeretszerzés módjait, a fontosabb tervezői információbázisokat és információszerzési forrásokat, az információk elemzését és rendszerezését,

— az ergonómiai, a műszaki, a gazdasági, a piaci és a társadalmi szempontoknak a tervezésbe integrálását,

— a formaterv látványos megjelenítésének kézi és elektronikus technikáit,

— a térbeli modellkészítés anyagait és technikáit.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— formatervező szakképzettségüknek megfelelő munkakörök ellátására,

— egy tárgy vagy termék megtervezésére, esetleges kivitelezésére,

— a terv megvalósításához szükséges társadalmi, műszaki, gazdasági és piaci területek szakembereivel való együttműködésre,

— a tervezett tárggyal, termékkel kapcsolatos tervezési megfontolásaik indoklására, döntéseik megvédésére,

— a formatervezés területén szokásos speciális ábrázolási és modellkészítési technikák és tervezési módszerek alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- együttműködési készség,
- döntéshozatali képesség,
- érvelési készség,
- szellemi nyitottság,
- minőségtudat és minőségigény,
- sikerorientáltság,
- kritikai attitűd,
- etikai érzék,
- értékek létrehozására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:*

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajzi, plasztikai és formatanulmányok); formatervezési stúdiumok (formatervezési alapismeretek); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit

formatervezési stúdiumok (formatervezési ismeretek); szakelmélet (ergonómia és formatervezés-módszertani ismeretek); szakági ismeretek (ábrázoló geometria és műszaki ábrázolás, műszaki és konstrukciós ismeretek, színtani, felületképzési és tipográfiai ismeretek); szakgyakorlat (térbeli modellkészítési ismeretek); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit;

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

formatervezési stúdiumok (például termék-, bútor- és csomagolástervezési alapismeretek); szakági ismeretek (például általános termékkonstrukciós, bútor-szerkezzettani és csomagolástechnológiai ismeretek); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁵⁷² *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók a formatervezés különböző területein megismerjék az iparvállalatok terméktervező, termékfejlesztő munkájának, illetve a design-vállalkozásoknak vagy kisebb tervező-gyártó vállalkozásoknak mindennapjait. A hallgató a szakmai gyakorlat alatt bekap-

572 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

csolódik néhány cég tervezőmunkájába, felkészültségének megfelelő feladatok megoldásában vesz részt, olyan gyakorlati ismeretekre és kompetenciákra tesz szert, amelyekre későbbi pályafutása során szüksége lesz. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁷³ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

12. ⁵⁷⁴ FOTOGRAFIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁷⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* fotográfia (Photography)

2. ⁵⁷⁶ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: fotográfus tervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Photographer

3. ⁵⁷⁷ *Képzési terület:* művészet

4. ⁵⁷⁸ *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;
 2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;
 3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
 4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
 - a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit.
 - b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit.
 5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;
 6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.
7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁵⁷³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁷⁴ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁷⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁷⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (6) a).

⁵⁷⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (6) b).

A szakon folyó oktatás célja olyan szakemberek képzése, akik a fotográfia sajátos formanyelvének ismeretében képesek képi üzenetek, narratívák megfogalmazására a fotográfiához kapcsolódó különböző értelmezések filozófiai, szociológiai és művészeti aspektusainak figyelembevételével. A képzés elősegíti az esztétikai és konceptuális képességeik kibontakozását, valamint a fotográfia műfaji különbségeinek megértését, értő használatát. A hallgatók képesek összehangolni a technológia újdonságaiban rejlő lehetőségeket saját alkotói elképzeléseikkel. A megszerzett interdiszciplináris tudás lehetővé teszi a végzettek számára, hogy az integrált vizuális csatornákon keresztül és a modern képalkotási módszerek megismerésén át munkájukkal hatékony szerepet töltsenek be a vizuális kultúra társadalmi kiteljesítésében. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapképzés birtokában a fotográfia alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a fotográfia műfajait,
- a fotográfia és tágabb értelemben a vizuális kommunikáció különböző területeit,
- a fotográfiai tervezőtevékenységhez szükséges alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteket,
- a kommunikáció és az információ mélyebb összefüggéseit, azok értelmezéseit,
- az információk megszerzésének és adaptálásának eljárásait és módszereit,
- a legújabb fotográfiai technológiai eljárásokat,
- a rokonítható (kiegészítő és támogató) médiumok gyakorlatát,
- a prezentáció — mint az elsajátított ismeretanyag gyakorlati produktuma — készítésének elveit,
- a kor modern vizuális kihívásait és szakmai elvárásait hazai és nemzetközi szinten egyaránt, mind az alkalmazott, mind a művészeti területeken.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a fotográfia szakterületén felmerülő általános feladatok megoldására,
- a fotográfusi szakképzettségüknek megfelelő munkakörök ellátására,
- vizuális üzenetek tervezésére, megvalósítására, melyek társadalmi, racionális és emocionális igényeket elégítenek ki,
- a terveik megvalósításához szükséges társadalmi, műszaki és gazdasági területek szakembereivel való együttműködésre,
- a vizuális kommunikáció fontossága megértésének elősegítésére a társadalom keretein belül,
- egyes szakmai feladatok eszmei, tartalmi, gazdasági és társadalmi szempontú elemzésére,
- kapcsolattartásra hazai, illetve nemzetközi szinteken, ezzel elősegítve a hazai fotográfia és médiaterületek jobb megértését és elismerését itthon és külföldön egyaránt.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- együttműködési, kapcsolatteremtő képesség,
- az egyéni döntéshozatal képessége,
- minőség tudat és minőség igény,
- sikerorientáltság,
- kritikai attitűd,
- az értékek megteremtésére és megőrzésére törekvő magatartás,
- csoportmunkára való képesség.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (látványtan, vizuális stúdiumok, tipográfiai tanulmányok); szakelméleti alapismeretek (kortárs vizuális kommunikáció, laborgyakorlat); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit

tervezési stúdiumok (fotográfiai tervezési alapismeretek a dokumentarizmus, a riport, a stage és a kísérleti területeken, kreatív tervezés); szakmai stúdiumok (stúdiógyakorlat és digitális gyakorlat); szakelmélet (fotográfia szaktörténet, tervezéelmélet); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

tervezési stúdiumok (például fotográfia specifikumok, forgatási ismeretek); szakági ismeretek (például produkciós ismeretek, dramaturgia, hangkultúra, kreatív hang, tipográfia, nyomda-technológia, elektronikus képalkotás, információs architektúra); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁵⁷⁹*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók a fotográfia különböző területein működő kreatív és kivitelező stúdiók, ügynökségek munkájába bekapcsolódva szerezzenek tapasztalatokat. Az említett helyszínek lehetnek reklám, editorial vagy egyéb alkalmazott jellegű fotóanyagok előkészítésével, gyártásával foglalkozó stúdiók, illetve fotóügynökségek, szerkesztőségek, valamint minden olyan terület, ahol a fotográfiát kommunikációs eszközként alkalmazzák. A hallgatók a szakmai gyakorlat során megismerkednek gyártási, fejlesztési sajátosságokkal, tudásszintjüknek megfelelően bekapcsolódnak a munkába, ismereteket szereznek különböző munkafolyamatok és kreatív műveletek rendszéről, felépítéséről, munkakörök egymáshoz való viszonyáról. A gyakorlatok során szerzett ismeretek és kompetenciák jelentős mértékben segítik a majdani pályakezdést és beilleszkedést a kreatív iparba. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁸⁰*Idegennyelvi követelmények:*

⁵⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

13.⁵⁸¹ KERÁMIATERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.⁵⁸² *Az alapképzési szak megnevezése:* kerámiatervezés (Ceramic Design)

2.⁵⁸³ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: kerámiatervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ceramic Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;

a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,

b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan szakemberek képzése, akik kulturális és szakelméleti, korszerű technológiai és mesterségbeli, művészetelméleti és tudományos ismereteik birtokában képesek megoldani a kerámiatervezés szakterületén felmerülő kézműves és ipari tervezési feladatokat. Felkészültségük alapján a piaczgazdaság kihívásait rugalmasan tudják kezelni. Képesek az egyedi, a kis- és nagyszériás tárgyak tervezésére, megvalósítására. Tervezőmunkájukat önállóan végzik, de más hazai és nemzetközi szakemberekkel együttműködve csoportmunkában is alkotnak. Felelősséget éreznek a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelme és a tárgykultúra fejlesztése iránt a környe-

581 Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

582 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

583 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

zet megóvásának figyelembevételével. Kellő mélységű szakmai és elméleti ismerettel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapfokozat birtokában a kerámia alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a kerámiatervezői tevékenységhez szükséges alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteket,
- a kerámiatervezés területén felmerülő általános termék- és tárgytervezési feladatok megoldási lehetőségeit,
- a kerámiatervezés területén az ismeretszerzés módjait, a fontosabb tervezői információbázisokat és információszerzési forrásokat,
- az ergonómiai, technológiai és gazdasági szempontokat,
- a szakmai feladatok ipari, gazdasági és társadalmi szempontú elemzésének módjait.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kerámiatervező szakképzettségüknek megfelelő kreatív feladatok ellátására,
- egy tárgy vagy termék megtervezésére, megvalósítására,
- a társadalmi, műszaki és gazdasági területek szakembereivel a terv megvalósításához szükséges együttműködésre,
- a tervezett tárggyal kapcsolatos tervezési megfontolásaik prezentálására, indoklására, döntéseik alátámasztására,
- a kerámiatervezés területén szokásos speciális ábrázolási technikák és tervezési módszerek magas szintű alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű kreativitás,
- jó együttműködési készség,
- minőség tudat, minőség igény és sikerorientáltság,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajz, mintázás, formatanulmányok); tervezési alapismeretek (kreatív tervezés); szakelméleti alapismeretek (ergonómiai ismeretek); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit
tervezési stúdiumok (kerámiatervezési alapismeretek); szakági ismeretek (formálási eljárások, massa- és mázkészítés, égetési ismeretek); szakelmélet (alapanyag és gyártástechnológia); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

tervezési stúdiók (például tárgytervezés, terméktervezés); szakági ismeretek (például formálási eljárások, massa- és mázkészítés, digitális prezentáció); elméleti stúdiók (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁵⁸⁴ *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók a kerámiatervezés különböző területein megismerjék az iparvállalatok terméktervező, termékfejlesztő munkájának, illetve a design-vállalkozások vagy kisebb tervező-gyártó vállalkozások mindennapjait. A hallgató a szakmai gyakorlat alatt bekapcsolódik néhány cég tervezőmunkájába, felkészültségének megfelelő feladatok megoldásában vesz részt, olyan gyakorlati ismeretekre és kompetenciákra tesz szert, amelyekre későbbi pályafutása során szüksége lesz. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁸⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

14. ⁵⁸⁶ MÉDIA DESIGN ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁸⁷ *Az alapképzési szak megnevezése:* média design (Media Design)

2. ⁵⁸⁸ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: média designer
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Media Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* multimédia

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

⁵⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁸⁶ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit,
- b) A szakdolgozathoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
- 5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;
- 6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.
- 7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan kreatív szakemberek képzése, akik magabiztosan kezelik a ma hozzáférhető új technológiákat, élnek az eszközhasználat variabilitásának lehetőségével és kreatívak az eszközök egymást átfedő alkalmazásakor. Az alapképzéssel rendelkezők képesek arra, hogy olyan új audiovizuális interfészeket hozzanak létre, amelyeket művészeti alkotásként vagy tervezői feladat megoldásaként, illetve új termék prototípusaként mutathatnak be. Mindezt azzal a művészi és tervezői szabadsággal teszik, amely képes a mindennapi élet folyamatainak független és kompromisszumoktól mentes szemlélésére, értelmezésére. Kellő mélységű szakmai és elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés mesterszinten történő folytatására.

- a) Az alapképzés birtokában a média design alapképzési szakon végzettek ismerik:
 - a média design tevékenységhez szükséges alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteket,
 - a kommunikációs feladatok megoldási lehetőségeit, az új termékek prototípusainak létrehozási folyamatát,
 - az ismeretszerzés módjait, a fontosabb tervezői információbázisokat és információszerzési forrásokat,
 - a felhasználói, kulturális, társadalmi, technológiai és gazdasági szempontok tervezésbe integrálásának módozatait.
- b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:
 - a szakképzettségüknek megfelelő munkakörök ellátására,
 - olyan új művészeti alkotások, termékek, installációk, szolgáltatások, alkalmazások megtervezésére, illetve megvalósítására, amelyek a környezetünkben felbukkanó, változó társadalmi és egyéni igényeket elégítik ki, vagy azokra reflektálnak,
 - csapatmunkában a különböző projektek megvalósításához szükséges társadalmi, technológiai, gazdasági és kulturális területek szakembereivel való párbeszédre és együttműködésre,
 - az adaptív gondolkodás alkalmazására, új ismeretek folyamatos befogadására, feldolgozására és szintézisére,
 - a speciális kommunikációs technikák és tervezési módszerek magas szintű alkalmazására.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
 - együttműködési, kapcsolatteremtő képesség,
 - az egyéni döntéshozatali képesség,
 - csoportmunkára való képesség,
 - minőség tudat és minőség igény,
 - sikerorientáltság,
 - kreativitás,
 - alkalmazkodóképesség,

- kritikai attitűd,
- az értékek megteremtésére és megőrzésére törekvő magatartás.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- alapoó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajz, kompozíció, forma, látvány); szakági ismeretek (hardver/szoftverhasználat, tipográfia); szakelmélet (kortárs kommunikációs művészetek); elméleti stúdiók (általános elméleti alapismeretek);

- szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit
médiá design stúdiók (tervezési gyakorlatok); szakgyakorlat (speciális alkalmazások és programnyelvek); szakelmélet (információs architektúrák a művészetben és a kultúrában); elméleti stúdiók (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek)

- b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

- c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek: tervezési stúdiók (pl. intelligens audiovizuális környezet tervezése); szakelmélet (pl. információs architektúrák és a forgatókönyvszerű gondolkodás); elméleti stúdiók (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók valós helyzetekben ismerkedjenek meg egyes szakmai feladatok megoldásaival, továbbá, hogy lehetőségük legyen betekinteni egy nagyobb projekt felépítésébe, működésébe.

10. ⁵⁸⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

15. ⁵⁹⁰ TERVEZŐGRAFIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁹¹ *Az alapképzési szak megnevezése:* tervezőgrafika (Graphic Design)

2. ⁵⁹² *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: tervezőgrafikus

⁵⁸⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (4), 25. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁹⁰ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Graphic Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;

a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,

b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan tervező grafikusok képzése, akik a vizuális kultúrában való felkészültségük, humán ismereteik és műveltségük birtokában képesek a szellemi, eszmei tartalmak vizuális formában történő megjelenítésére. Felelősséget éreznek az általános vizuális kultúra terjesztéséért, színvonalának emeléséért. A képzés célja a tervtől a kész grafikai munkáig minden munkafolyamat (kép, tipográfia, hang, mozgás stb.), továbbá a technikai kivitelezés oktatása annak érdekében, hogy sokszorosításra (print, multimédia, online hálózat) alkalmas minőségű munkák létrehozására készítse fel a hallgatókat. A képzés fontos eleme az intuíció és a tudatosság ötvözése a tervezésben. A végzettek kellő mélységű szakmai és elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés mesterszinten történő folytatására.

a) Az alapképzés birtokában a tervezőgrafika alapképzési szakon végzettek ismerik:

— a grafikai tervező tevékenységhez szükséges alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteket,

— a tervezőgrafika és tágabb értelemben a vizuális kommunikáció különböző területeit,

— a kommunikáció és az információ mélyebb összefüggéseit, azok értelmezéseit,

— az információk megszerzésének és adaptálásának eljárásait és módszereit,

— a legújabb grafikai technológiai eljárásokat,

— a rokonítható (kiegészítő és támogató) médiumok gyakorlatát,

— a prezentáció — mint az elsajátított ismeretanyag gyakorlati produktuma — készítésének elveit,

— a tervezőgrafika területén előforduló speciális ábrázolási technikákat és tervezési módszereket.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— tervezőgrafikus szakképzettségüknek megfelelő munkakörök ellátására,

— egy üzenet megtervezésére, megvalósítására, amely társadalmi, racionális és emocionális igényeket elégít ki,

— a terv megvalósításához szükséges együttműködésre a társadalmi, műszaki és gazdasági területek szakembereivel,

— a szakterületen felmerülő általános tervezőgrafikai feladatok megoldására és nyomdai előkészítésére,

— egy-egy szakmai feladat eszmei, tartalmi, gazdasági és társadalmi szempontú elemzésére,

— a tervezett üzenettel kapcsolatos tervezési megfontolásaik indokolására, döntéseik alátámasztására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— együttműködési, kapcsolatteremtő képesség,

— az egyéni döntéshozatal képessége,

— csoportmunkára való képesség,

— minőségtudat és minőségigény,

— sikerorientáltság,

— kritikai attitűd,

— az értékek megteremtésére és megőrzésére törekvő magatartás,

— kreativitás.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajzi, alaktani, színtani, tipográfiai tanulmányok); szakelméleti alapismeretek (általános vizuális kommunikációs szaktörténet); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit
tervezési stúdiumok (grafikai tervezési alapismeretek, kreatív tervezés); tipográfiai stúdiumok (tipográfiai alapismeretek, kreatív tipográfiai tervezés); szakági ismeretek (informatika, számítógépes ismeretek, programelsajátítások, nyomdai előkészítési ismeretek); szakelmélet (médiásokszorozás, nyomdatechnológia); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek: tervezési stúdiumok (például látványtervezés, fotográfiai stúdiumok, kalligráfia); szakági ismeretek (például tervezési módszertan, dramaturgia, prezentációs technika); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁵⁹³ *Szakmai gyakorlat:*

593 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók a grafikai tervezés különböző területein megismerjék az ügynökségek tervezőmunkáját, illetve a tervezőstúdiók vagy kisebb tervező-gyártó vállalkozások mindennapjait. A hallgató a szakmai gyakorlat alatt bekapcsolódik néhány cég tervezőmunkájába, és felkészültségének megfelelő feladatok megoldásában vesz részt. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁵⁹⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

16. ⁵⁹⁵ TEXTILTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁵⁹⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* textiltervezés (Textile Design)

2. ⁵⁹⁷ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: textiltervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Textile Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;
2. ⁵⁹⁸ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 30 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
 - a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,
 - b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.

⁵⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁹⁵ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁵⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁵⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (7) a).

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A szakon folyó oktatás célja olyan textiltervezők képzése, akik alkalmasak szakmai területükön tervezési feladatok ellátására, a gazdasági és technológiai követelmények figyelembevételével. Önálló tervezőként vagy alkalmazottként a textiles kultúra színvonalának fejlesztésére és a hagyományok megőrzésére, minőségi megújítására törekszenek. Felkészültségük alapján alkalmasak egyedi és sorozatban gyártható tárgyak tervezésére és elkészítésére önállóan is, valamint tervezői és kivitelezői csoportok tagjaként is. Szakmai és elméleti ismereteik alapján alkalmasak tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapfokozat birtokában a textiltervezés alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a textiltervezés alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteit,
- a textiltervezés területén felmerülő sokrétű tervezési feladatok megoldási lehetőségeit,
- a szakmai feladatok elemzésének ipari, gazdasági és társadalmi szempontjait,
- az etikai, műszaki és gazdasági szempontok tervezésbe való integrálását.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- textiltervezői képzettségüknek megfelelő kreatív feladatok ellátására,
- egy tárgy, termék megtervezésére, amely alkalmas az egyéni és társadalmi, racionális és emocionális igények kielégítésére,
- társadalmi, műszaki és gazdasági területek szakembereivel való együttműködésre,
- tervezési koncepciójuk indoklására, döntéseik megvédésére,
- a textiltervezés területén szokásos speciális ábrázolási technikák és tervezési módszerek színvonalas alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- jó együttműködési készség,
- személyes felelősségtudat, etikai érzék,
- minőségtudat és minőségigény,
- sikerorientáltság,
- kritikai érzék,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő magatartás,
- döntéshozatal képessége.

8. ⁵⁹⁹ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajz, szín-, plasztika- és formatanulmányok); tervezési stúdiumok (tervezési alapismeretek); szakelméleti ismeretek (textilkémia és anyagismeret, néprajz); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit

⁵⁹⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (7) ba), bb), bc).

művészeti tanulmányok (rajz, festés, szakmai ábrázolás, vizuális stúdiumok); szakelmélet (textil- és viselettörténet); szakági ismeretek (számítógépes tervezési ismeretek); szakgyakorlat (prototípus előállításának ismeretei); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

— kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

tervezési stúdiumok (például specializációk szerinti tervezési alapismeretek); szakági ismeretek (például specializációk szerinti általános gyakorlati — technológiai és termékkonstrukciós — ismeretek); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

— kötelezően választható szakirányú modulok (például szövottanyag-tervező, nyomottanyag-tervező, kötöttanyag- és formatervező, öltözképző, öltözképző-tervező specializációk).

A kötelezően választható specializációk a kötelezően választható ismeretek és a szabadon választható ismeretek egyes tantárgyainak, valamint a szakmai gyakorlatoknak (a specializáció tanterve által) meghatározott csoportosításával teljesíthetőek. A kötelezően választható specializációk kreditértéke: 30—50 kredit.

9. ⁶⁰⁰ Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók a textiltervezés területén megismerjék a különböző szakmai vállalkozások (például kézifestő, kéziszövő műhelyek, méretes szalonok, kötött és hurkolt alapanyag-gyártó és konfekció cégek, design stúdiók, bőrdíszműves cégek, táska- és cipőgyártó cégek, lakástextil-gyártó cégek stb.) tervezői és gyártói munkafolyamatait, marketingstratégiáját, és a szakmai gyakorlat alatt aktívan bekapcsolódjanak a választott cég aktuális feladatainak megoldásába. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁶⁰¹ Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

17. ⁶⁰² ÜVEGTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁰³ Az alapképzési szak megnevezése: üvegtervezés (Glass Design)

2. ⁶⁰⁴ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: üvegtervező

⁶⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁰² Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁶⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁰⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Glass Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* iparművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;

2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;

a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,

b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakon folyó oktatás célja olyan szakemberek képzése, akik széles körű kulturális és szakelméleti, korszerű technológiai és mesterségbeli, művészetelméleti és tudományos ismereteik birtokában képesek megoldani az üvegtervezés szakterületén felmerülő kézműves és ipari tervezési feladatokat. Felkészültségük alapján a piaczgazdaság kihívásait rugalmasan tudják kezelni. Képesek az egyedi, a kis- és nagyszériás tárgyak tervezésére, megvalósítására. Tervezőmunkájukat önállóan végzik, de más hazai és nemzetközi szakemberekkel együttműködve csoportmunkában is. Felelősséget éreznek a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelme iránt, a tárgykultúra fejlesztésének, a környezet megóvásának figyelembevételével. Kellő mélységű szakmai és elméleti ismerettel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

a) Az alapképzés birtokában az üvegtervezés alapképzési szakon végzetek ismerik:

— az üvegtervezői tevékenységhez szükséges alapszintű gyakorlati és elméleti ismereteket,

— az üvegtervezés területén felmerülő általános termék- és tárgytervezési feladatok megoldási lehetőségeit,

— az üvegtervezés területén az ismeretszerzés módjait, a fontosabb tervezői információbázisokat és információszerzési forrásokat,

— az ergonómiai, technológiai és gazdasági szempontokat,

— a szakmai feladatok ipari, gazdasági és társadalmi szempontú elemzésének módjait.

b) Az alapképzési szakon végzetek alkalmasak:

— üvegtervező szakképzettségüknek megfelelő kreatív feladatok ellátására,

— egy tárgy vagy termék megtervezésére, megvalósítására,

— a terv megvalósításához szükséges társadalmi, műszaki és gazdasági területek szakembereivel való együttműködésre,

— a tervezett tárggyal kapcsolatos tervezési megfontolásaik prezentálására, indoklására, döntéseik megvédésére,

— az üvegtervezés területén szokásos speciális ábrázolási technikák és tervezési módszerek magas szintű alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— magas szintű kreativitás,

— jó együttműködési készség,

— minőség tudat, minőség igény és sikerorientáltság,

— kritikai attitűd,

— értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— alapozó ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajz, mintázás, formatanulmányok); tervezési alapismeretek (kreatív tervezés); szakelméleti alapismeretek (ergonómiai ismeretek); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit
tervezési stúdiumok (üvegtervezési alapismeretek); szakági ismeretek (hideg és meleg formálási eljárások, üveg összetételek, hutázási ismeretek); szakelmélet (alapanyag és gyártástechnológia); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

tervezési stúdiumok (például tárgytervezés, terméktervezés); szakági ismeretek (például formálási eljárások, üvegösszetétel, digitális prezentáció); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁶⁰⁵*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók az üvegtervezés különböző területein megismerjék az iparvállalatok terméktervező, termékfejlesztő munkájának, illetve a design-vállalkozások vagy kisebb tervező-gyártó vállalkozások mindennapjait. A hallgató a szakmai gyakorlat alatt bekapcsolódik néhány cég tervezőmunkájába, felkészültségének megfelelő feladatok megoldásában vesz részt. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁶⁰⁶*Idegennyelvi követelmények:*

⁶⁰⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

18.⁶⁰⁷ ÉPÍTŐMŰVÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.⁶⁰⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* építőművészet (Architectural Art)

2.⁶⁰⁹ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: építőművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Artist

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* építőművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: —;
2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: —;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) és a szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
 - a) A portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelhető kreditérték: 5 kredit,
 - b) A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit;
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit;
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: —.
7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

Az építőművészet alapképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik képzettségük és készségük révén építész stúdiók, vállalkozások, hatóságok és egyéb intézmények alkalmazásában az épített környezet tervezésében, menedzselésében elsősorban a művészi igényességet igénylő feladatok megoldásában — irányítás mellett — részfeladatokat látnak el. Tervezési jogosultsághoz nem kötött területeken önállóan is tevékenykedhetnek. A képzés célja továbbá, hogy a megszerzett ismeretek alapul szolgáljanak a továbbtanulásra a mesterképzésben, illetve egyéni vagy szervezett továbbképzéseken.

⁶⁰⁷ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 2. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁶⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a) Az alapfokozat birtokában az építőművészet alapképzési szakon végzettek ismerik:

- az építészeti terek és formák kialakítását, az arányok, a tömegek és a lépték helyes megválasztását,
- az épített konstrukciók alapvető műszaki méretezését,
- az épületszerkezetek korrekt kialakítását és az anyagok helyes kiválasztását,
- az építészet társadalmi beágyazottságából eredő kötöttségek kezelését,
- a tervezés humán kérdéseit,
- a társművészetek integrálási módozatait,
- az épületek statikai működését, az épületszerkezetek funkcionális kialakítását, a szükséges épületinstallációk (gépészet, elektromosság) működési elveit.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- egy tervező teamben munkatársként részt venni a tervezési munka minden fázisában, a beépítési tervtől az épülettervezésen át a belsőépítészeti részletekig,
- kiemelt grafikai munkák elvégzésére a tervezési feladatok prezentációjához,
- nagyobb léptékű munkák egyes belső tereinek önálló belsőépítészeti feldolgozására,
- engedélyhez nem kötött kisebb volumenű környezetalakítási munkák önálló megtervezésére,
- kisebb léptékű belsőépítészeti feladatok önálló megoldására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- széles körű műveltség,
- felelősség,
- egyéni döntéshozatali képesség,
- minőség iránti igény,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- önálló vagy szervezett formában történő folyamatos továbbképzés iránti igény,
- jó kezűgyesség és rajzkészség,
- térlátás.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— alapoató ismeretek: 30—60 kredit

művészeti tanulmányok (rajz, színtan, formatan, anatómia, ábrázoló geometria); tervezési alapismeretek (építészeti tervezés); elméleti stúdiumok (általános elméleti alapismeretek);

— szakmai törzsanyag: 70—170 kredit, ebből

a) kötelező tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelező általános elméleti ismeretek: 30—80 kredit
tervezési stúdiumok (építészeti, belsőépítészeti tervezés); szakelmélet (statika, épületszerkezettan, épületgépészet és villamosság, szaktörténet); elméleti stúdiumok (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek);

b) szakmai gyakorlatok: 10—20 kredit

c) differenciált szakmai ismeretek: 30—70 kredit

kötelezően választható tervezési és szakelméleti ismeretek, kötelezően választható általános elméleti ismeretek:

művészeti tanulmányok (például formatan, mintázás, színtan); tervezési stúdiók (például bútorszerkeztetés, kreatív stúdiók); elméleti stúdiók (filozófiai, művészettörténeti és társadalomtudományi ismeretek).

9. ⁶¹⁰ *Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlatok célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tervezőirodai munka sajátosságaival, belelássanak az épület megvalósulási folyamatába: a tervezési fázistól a megbízóval, majd a kivitelezőkkel folyó egyeztetéseken keresztül a tervezési művezetésig. A külső szakmai helyen végzett szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. ⁶¹¹ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

19. ⁶¹² **TELEVÍZIÓS MŰSORKÉSZÍTŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK** ⁶¹³

1. ⁶¹⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* televíziós műsorkészítő (Television Production)

2. ⁶¹⁵ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: televíziós műsorkészítő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Television Production Expert

3. ⁶¹⁶ *Képzési terület:* művészet, képzési ág: film- és videoművészet

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 50–54 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a szakmai gyakorlattal együtt: 63–67 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;

⁶¹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (3), 24. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶¹² Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 4. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

⁶¹³ Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 24. §. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁶¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶¹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (8).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

6. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan televíziós szakemberek képzése, akik műsorvezetői, riporter, publicisztikai, rendezői, operatőri ismereteik és fejlett kommunikációs képességeik, valamint a mozgóképek kifejező eszközeinek ismerete birtokában felkészültek televíziós műfajokban műsorok önálló készítésére. Cél továbbá, hogy az alkotás valamennyi részegységében kompetens szakemberként hiteles képernyős személyiséggé váljanak. Megfelelő szintű idegen nyelvi felkészültségük alapján alkalmasak szakmájuk gyakorlására mind a hazai, mind a nemzetközi média területein. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzési szakon történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a vizuális nevelés és az ahhoz társuló művészeti ágak ismeretanyagát,
- a médiaismeretek rendszerét,
- a műfajok rendszerét,
- a televíziózás technikai működésével kapcsolatos ismereteket,
- a műsorvezetés, a szerkesztés, a riporter ismeretek, a képi kifejezés, a vágás, az operatőri ismeretek, a hang, a látvány, a dramaturgia vonatkozó ismeretanyagát,
- a logopédiai alapismereteket,
- a televíziós jogait és lehetőségeit.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- bármilyen művészeti alkotás, társadalomtudományi jelenség kritikai elemzésére,
- önálló televíziós műfaj (interjú, riport, dokumentum stb.) megvalósítására,
- a televíziós műsorkészítés valamennyi folyamatát önállóan átlátni és irányítani,
- elemzések és prezentációk elkészítésére,
- egyre bonyolultabb gyakorlatok elkészítésére a televíziós műfajok alapegységén át a komplex műsorokig.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- csapatmunkában való részvétel képessége,
- munkahierarchiába való beilleszkedés képessége,
- nagyfokú önállóság,
- kiemelkedő magyar és idegen nyelvű kommunikációs képességek,
- kritikai attitűd,
- alkotókészség,
- tolerancia,
- empátia,
- hír- és témaérzékenység,
- felelősségvállalás.

7. Az alapfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 50–54 kredit

vizuális nevelés (művészettörténet, filmtörténet, vizuális kommunikáció, vizuális antropológia); társzművészetek (irodalom, zene); társadalomtudományi ismeretek (történelem, politológia, szociológia); filozófiai ismeretek (retorika, logika).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26–30 kredit

újságírás; kiegészítő médiaismeretek (médiajog, médiatörténet, médiamenedzsment, reklámpszichológia); szakdolgozati szeminárium.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 63–67 kredit

képernyős ismeretek (műsorvezetés, stúdiógyakorlat, beszéd-logopédia, elemzés-prezentáció; rendezés – dramaturgia; szerkesztői-riporter ismeretek; képalkotás (operatőri ismeretek, vágás, látvány, hang, multimédia); intézményen kívüli szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 15 kredit.

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A televíziós műsorvezető, műsorszerkesztő szakmai gyakorlatának időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ⁶¹⁷*Idegennyelvi követelmények:*

⁶¹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Az alapképzés megszerzéséhez bármely két olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

20. ⁶¹⁸ KAMERAMAN ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶¹⁹ *Az alapképzési szak megnevezése:* kameraman (Cameraman Studies)

2. ⁶²⁰ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: kameraman
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cameraman

3. ⁶²¹ *Képzési terület: művészet, képzési ág: film- és videoművészet*

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit;

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 32–44 kredit;
 2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 62–78 kredit;
 3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a szakmai gyakorlattal együtt: 40–54 kredit;
 4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;
 5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
 6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
6. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

Az alapképzési szak képzési célja olyan filmes és televíziós operatőr szakemberek képzése, akik megszerzett gyakorlati és elméleti vonatkozású szakmai ismereteik birtokában alkalmasak vezető munkatársként részt venni a különböző műfajú filmes és televíziós műsorok elkészítésében. A felkészítés során elsajátított tudás olyan mozgóképes szakmai alapot eredményez, amelyre építve a végzettek elsősorban játékfilmek operatőri feladataira felkészítő művészeti mesterképzési szakon folytathatnak tanulmányokat.

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a filmtörténet legfontosabb fejezeteit és jelenét,
- az egyedi mozgóképi alkotások és a műsorfolyamatok rendszerét,
- a filmnyelv és a dramaturgia eszközeit és szabályrendszerét,

⁶¹⁸ Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 4. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

⁶¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶²¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (8).

- a mozgóképgyártás technikáját és technológiáját,
- a gyártásszervezés alapfogalmait és eljárásait,
- a szakterülethez kapcsolódó angol szakkifejezéseket.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az operatőri filmes és televíziós technikai eszközök kreatív alkalmazására,
- megérteni és megismerni a kapcsolódó szakmák és szakemberek feladatát a filmes és televíziós filmkészítésben,
- alkotó módon együttműködni a különböző technikákkal előállított filmes és televíziós termékek gyártása során a rendezővel és a saját stábbal,
- társalkotóvá válni egy filmes folyamatban,
- beilleszkedni a produkciók munkájába beosztott és irányító munkakörökben egyaránt,
- követni a szakma változó technikáit és technológiáit,
- mozgóképi alkotások vizuális nyelvének önálló megalkotására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- csapatmunkában való részvétel képessége,
- a munkahierarchiába való beilleszkedés képessége,
- jártasság megszerzésének képessége a filmkészítéshez szükséges egyéb mesterségekben,
- partneri együttműködési készség,
- az alkotói függetlenség megőrzésére való képesség,
- alkalmazkodási képesség,
- jó vizualitás.

7. Az alapfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 32–44 kredit

társzművészetek (irodalom, zene).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 62–78 kredit

filmtörténet – filmelmélet operatőröknek; operatőri ismeretek (dokumentumfilm, játékfilm, tv-műsor, reklámfilm); képtechnikai ismeretek (hangtechnika és labortechnika); szakdolgozati szeminárium.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 40–54 kredit

rendezés és dramaturgiai gyakorlat operatőröknek; szerkesztés, vágás, digitális tér; produceri gyártási ismeretek (jog, menedzsment); intézményen kívüli szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 15 kredit.

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A kameraman szakmai gyakorlatának időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ⁶²² *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

21. ⁶²³ GYÁRTÁSSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶²⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* gyártásszervező (Producer)

2. ⁶²⁵ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: gyártásszervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Producer

3. ⁶²⁶ *Képzési terület:* művészet, képzési ág: film- és videoművészet

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 42–48 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 56–60 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a szakmai gyakorlattal együtt: 38–46 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

6. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gyártásszervező szakemberek képzése, akik film-, televízió- és videostúdiók, valamint produceri irodák számára végeznek gyártásszervezési munkát. A gyártásszervező szakemberek gazdasági szervezőmunkájukkal tevékenyen végigkísérik a produkció létrejöttét. Szakmai, technikai, gazdasági, pénzügyi, szervezési és jogi ismereteik birtokában a forgatókönyv alapján felvázolják a megvalósítás teljes folyamatát, ezek fázisait és levezénylik az alkotás létrejöttének gazdasági háttérműveleteit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

⁶²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶²³ Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 4. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

⁶²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶²⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 39. § (8).

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

– a filmfajtákat: televíziós magazinműsor dokumentumfilm betétekkel, kisjátékfilm, reklámfilm, televíziós film, játékfilm stb.,

– a szinopszist,

– a szerzői jogokra vonatkozó háttérismereteket,

– a dokumentumfilm és a televíziós stúdióműsor megvalósítására vonatkozó ismeretanyagot,

– a filmetűd elkészítésének módját,

– a gyártási-megvalósítási terv elkészítési módját,

– a költségvetés kidolgozásának formáit,

– a televíziós technikákat,

– a stúdiók, a televíziós műsorok, az előadás rendszerének folyamatát.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a rendezővel való együttműködésre, csapatmunkában való részvételre,

– egy film teljes gyártási-megvalósítási tervének elkészítésére,

– forgatás előkészítésére, az utómunkálatok megszervezésére,

– a jogi háttér kereteinek értelmezésére,

– a forgatás és az utómunkálatok megszervezésére,

– a produkciók gazdasági szervezői irányítására és ellenőrzésére,

– a legújabb és a hagyományos technikák használatára,

– a művészi morál felmutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– jó szervezőkészség,

– felelősségtudat,

– irányítási képességek,

– jó kommunikációs készség,

– gyakorlatias látásmód,

– jó problémamegoldó készség.

7. Az alapfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 50–54 kredit

társzművészetek (irodalom, zene); társadalomtudományi ismeretek (történelem, politológia, szociológia).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26–30 kredit

gyártási ismeretek (dokumentumfilm, játékfilm, tv-műsor, reklámfilm); gazdasági és jogi ismeretek (pénzügyi, média és szerzői jog, koprodukció, pályázatok); szakdolgozati szeminárium.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 63–67 kredit

rendezés és dramaturgiai gyakorlat producereknek; képfelvételi, operatőri ismeretek; szerkesztés – vágás (riporter mesterség, digitális vágás);

diplomamunka: 15 kredit.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A gyártásszervező szakmai gyakorlatának időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ⁶²⁷*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

22. ⁶²⁸ KÉPZŐMŰVÉSZET-ELMÉLET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶²⁹*Az alapképzési szak megnevezése:* képzőművészet-elmélet (Fine Art Theory)

2. ⁶³⁰*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: képzőművészeti elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Fine Art Theoretician

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési ág:* képzőművészet

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –
2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit;
4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit.

7. *Az alapképzési szakképzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

627 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (5), 26. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

628 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 1. §, 1. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

629 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (6), 27. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

630 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (6), 27. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A képzés célja olyan elméleti szakemberek képzése, akik a művészetelmélet, a művészettörténet és az esztétika alapvető kérdéseinek és kihívásainak ismeretében képesek differenciált, kritikai reflexióra a kortárs képzőművészeti kultúra egészére nézve. A műhelygyakorlatok során elsajátított ismereteik birtokában a művészeti munka gyakorlati kérdéseit és problémáit is tudják kezelni. Alkalmasak a művészet elméleti kérdéseinek értelmezésére és szakmai vélemények kompetens megfogalmazására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzés keretében történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a művészi kifejezés különböző technikáit, eszközeit, módszereit és funkcióit,
- az alapvető művészettörténeti, esztétikai, művészetelméleti ismeretanyagot,
- a kortárs új média és vizuális kultúra technikai és elméleti hátterét,
- a művészetben felhasznált anyagokat és technikákat,
- a kulturális intézményrendszer szerkezetét, szerveződését, valamint a magánszféra kiállítási és vásárlói szokásrendszerét.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kiállítások szervezésére, referenciaanyagok összeállítására, kiállítási kiadványok szerkesztésére, kiállítások koncepciójának összeállítására, forgatókönyv készítésére,
- kiállítások költségvetésének elkészítésére,
- projekttervezés és menedzselés megvalósítására,
- művészek menedzselésére,
- gyűjtemények dokumentálására,
- művészeti folyóiratok szerkesztésére,
- művészeti kérdésekben önálló szakmai vélemény megfogalmazására, tanácsadásra,
- szakmai tanulmányok elkészítésére,
- a művészetek interdiszciplináris vizsgálatára,
- ismereteik átadására előadói, gyakorlatvezetői, publicisztikai szinten.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- rugalmasság,
- autonómia,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- rendszerező kritikai érzék,
- jó kommunikációs és meggyőző készség,
- magas szintű írás- és elemzőkészség,
- absztrakció képessége.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *Alapozó ismeretek: 40–60 kredit*

ábrázolási technikák: hagyományos ábrázolási és sokszorosító technikák (rajz, festés, mintázás, grafikai eljárások), technikai médiumok (fényképezés, film, videó, multimédia), művészettörténet;

kurátort alapismeretek: a képzőművészet intézményei és azok működése, kulturális menedzsment (intézményirányítás, közönségkapcsolat, művészeti marketing), a non-profit szektor és a kereskedelmi szféra különbsége; a múzeumok és galériák szerepe; a kiállításrendezés problémái; a kurátori koncepciók típusai; a műtárgy- és műemlékvédelem kérdései és gyakorlata;

esztétikai és művészetelméleti alapismeretek: esztétikai alapfogalmak, művészetelméleti beszédmodok és iskolák; művészeti érték, esztétikai ítélet, műfaji szétválasztás; rendszerező elméletek;

művészet- és kultúrtörténeti alapismeretek: művészettörténet és kultúrtörténet (művelődéstörténet) módszerei, főbb szakaszai.

– Szakmai törzsanyag: 100–130 kredit

kurátort ismeretek: a kulturális intézmények rendszere (reprezentáció és politika, kulturális örökség, múzeumok, galériák, folyóiratok, műemlékvédelem); művészet és társadalom (művészetpolitika, oktatás, állami támogatás, média); a művészet és gazdaság (műkereskedelem, művészeti vásárok, szponzoráció, marketing, non-profit szektor, alapítványok); menedzsment (intézményirányítás, közönségkapcsolat, művészeti marketing, arculat, adminisztráció, kurátori stratégiák); jogi ismeretek (szellemi tulajdon, szerzői jog és más művészi jogok);

esztétika és művészetelmélet: a hagyományos és a kortárs művészetelméleti beszédmodok, az elit- és tömegkultúra kérdései, eredetiség, a műalkotás státusza, művészetfelfogás a médiumok tükrében, kritikai iskolák, képelméletek, a vizuális kultúra térhódítása a kortárs elméleti diskurzusban;

művészettörténet és vizuális kultúra: művészettörténet és a modern vizuális kultúra, illetve képelméletek ismeretei, művészeti és tudományos kutatás, feminista kritika, posztkoloniális értelmezések, multikulturalitás, globalizáció, etnikum és környezet kérdései, a kulturális emlékezet technikái és a múzeum kapcsolata, a társadalmi nyilvánosság szerkezetváltása, a 20. századi képelméletek és az új diszciplínák;

médiaelmélet, médiatörténet: új médiumok kialakulása, története, elmélete; kommunikációs, képtörténeti paradigmaváltás, médiaarcheológia történeti hagyományának újrendezése, értelmezése;

társadalomtudományi alapismeretek: hagyományos és modern művészetszociológia (ízlés és divat kérdései, a művészet társadalmi meghatározottsága, a „magas”- és a tömegkultúra viszonya, vizsgálati módszerek, felmérések), művészetpszichológia (érzékelés és észlelés törvényszerűségei, csoport- és társadalomlélektani összefüggések), képanthropológia;

kiállítás-rendezési gyakorlatok: a művészeti kurátor feladatai, kiállítási koncepciók megalkotása, a művek korszerű installálása, sajtóanyag megírása, kiállítás dokumentálása, kiállítás-rendezés és -szervezés ismeretei, projektkészítés, költségvetés, pályázatírás, kiállítás tematikája, művészek kiválasztása, meghívótervezés, tárgyalástechnika, szerepjáték;

szakmai, tudományos írásgyakorlat: sajtó- és PR-anyagok elkészítése, katalógusszerkesztés, pályázatírás, projektjavaslat megfogalmazása, a művészetelméleti irányhoz kapcsolódó esettanulmányok elkészítése, műalkotások elemzése, kritikairás, könyv- és folyóirat-szerkesztés.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat projekt megvalósítása az alábbi témakörökön belül: kiállítás-szervezés és -rendezés, kiadványszerkesztés, dokumentációs technikák, digitális archiválás, multimédiás prezentáció, művészkövetés archiválás, dokumentáció, számítógép-kezelés, weboldal, adatbázis-építés. A szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.

10. ⁶³¹ Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

XIV. ⁶³² MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. ELEKTRONIKUS ÁBRÁZOLÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶³³ Az alapképzési szak megnevezése: elektronikus ábrázolás (Digital Graphic Design)

2. ⁶³⁴ Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: elektronikus ábrázolás alapszakos grafikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Digital Graphic Designer
- választható specializációk: webdesign, képanimátor, elektrográfia (Web Design, Picture Animator, Electrography)

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. Képzési ág: vizuális kultúra

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 50 kredit

2. ⁶³⁵ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 47 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az elektronikus ábrázolás területén megfelelő elméleti és gyakorlati felkészültséggel rendelkeznek. Ismerik az elektronikus képalakítás gyakorlatát, a digitális képnyelv, a technikai kép, a tervezőgrafika, valamint a vizuális kommunikáció különböző területeit. Az alapszakon végzettek tájékozottak a Magyarország és az európai országok vizuális

⁶³¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 16. § (6), 27. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶³² Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 1. § (3). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁶³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶³⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) a), 56. § (1) a).

⁶³⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) b).

művészeti életét érintő sajátosságok és problémák tekintetében. A kulturális élet különböző színterein vállalt feladataik végrehajtása során képesek ismereteik alkotó szellemű alkalmazására. Megszerzett ismereteik birtokában kellő mélységű ismerettel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

- az elektronikus képfeldolgozás fő területei, műfajai és tendenciái,
- szakmai informatikai ismeretek,
- az elektronikus képalkotás kifejezőeszközei, hatáskeltő lehetőségei,
- a digitális, elektronikus eszközök technikai és kulturális vonatkozásai,
- vizuális kommunikációs ismeretek,
- művészettörténeti ismeretek,
- ábrázoló geometriai ismeretek,
- a digitális képnyelv ismeretanyaga,
- tervezőgrafikai ismeretek,
- tipográfiai ismeretek.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a különböző technikai képfajtákkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati feladatok (képelemzések, képek, képösszeállítások létrehozása) megoldására,
- a megszerzett elektronikus ábrázolás szakismereteinek önálló, kreatív és rugalmas használatára,
- a rendelkezésre álló technikai eszközök értő és önálló használatára,
- szakmai műhely, szakkör, képességfejlesztő tanfolyamok vezetésére,
- sokoldalú inter- és multidiszciplináris tervezői, kivitelezői és irányító-szervezői feladatok elvégzésére,
- művészeti szintű végzettséggel rendelkező szakemberek (vizuális és környezetkultúra-tanár, multimédia művész) mellett referensi feladatok ellátására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- rugalmasság,
- önállóság,
- jó együttműködő készség,
- vizuális érzékenység,
- jó rajzkészség,
- térlátás.

8. ⁶³⁶ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

— Alapozó ismeretek: 40—60 kredit

a) általános ismeretek: kommunikációs és vizuális kommunikációs alapismeretek, vizuális megismerés, a kulturális antropológia alapismeretei, jogi, minőségbiztosítási, vállalkozási, PR alapisme-

reték, informatikai alapozás, környezetvédelem, művelődéstörténeti, filozófiai ismeretek — 10—20 kredit;

b) szakmai alapismeretek: rajzi alapképzés; kreatív-vizuális gyakorlatok; művészettörténet, műelemzés; ábrázoló geometria alapozás; vizuális nyelvi eszköz- és anyagismereti alapozás — 30—40 kredit.

— Szakmai törzsanyag: 50—60 kredit

a) szakmai alapozó modul:

az elektronikus képalakítás gyakorlata; a digitális képnyelv alapjai; a tárgykultúra, a design, a környezetalakítás és téralakítás gyakorlata; vizuális kommunikáció, s ezen belül is a webkommunikáció; az analóg és a digitális technikai kép (fotó, mozgókép), a médiumszervezés ismeretkörei; szakmai informatika, a tervezőgrafika alapismeretei; művészettörténet, médiatörténet; vizuális esztétika, műelemzés; a képzőművészeti marketing ismeretkörei; a tipográfiai tervezés területei, eszköztára, tipográfiai alapfogalmak; a betűformák és tervezői szokások, hagyományok alakulása; a XX. század és a jelenkor tipográfiai és tervezőgrafikai tendenciái, lehetőségei a számítógépes grafikai terezés és a sokszorosító eljárások változásának (fejlődésének) tükrében; mai alternatív vizuális kommunikációs törekvések, a betűtől független vizuális kommunikáció lehetőségei és megjelenési formái az elektronikus médiában; speciális kódok, egyéni kommunikációs stratégiák; design és tipográfia kapcsolata, kölcsönhatása az elektronikus tervezői gyakorlatban; a kereskedelem és az elektronikus vizuális kommunikációs tervezőművészet kapcsolata;

b) differenciált szakmai ismeretek: 47—52 kredit

a) az alapszak további szakterületi ismeretei

a webdesign, a képanimátor, az elektrográfia specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A képzés ideje alatt kéthetes művésztelepi gyakorlaton és egy hét időtartamban szakmai tanulmányúton szükséges részt venni.

10. ⁶³⁷ Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. KÉPI ÁBRÁZOLÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶³⁸ Az alapképzési szak megnevezése: képi ábrázolás (Visual Representation)

⁶³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶³⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁶³⁹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: képi ábrázolás alapszakos festő/grafikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Visual Representation Artist
- választható specializációk: festészet, képgrafika, díszítő festő, építészeti síküveg (Painting, Graphic Arts, Decorative Painting, Architectural Glasswork)

3. *Képzési terület:* művészetközvetítés

4. *Képzési ág:* vizuális kultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 50 kredit

2. ⁶⁴⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 47 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a tradicionális, valamint a kortárs képalakítás és képalkotás terén. A végzettek szemléletmódja biztos alapokat nyújt a vizuális világban való tájékozódáshoz, beleértve a képalakítás hétköznapi és művészeti megnyilvánulásait is. A végzettek alkalmasak a vizuális nyelvben rejlő kifejezési lehetőségek tanulmányozására, és azok autonóm módon történő felhasználására. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

- kultúrtörténeti ismeretek,
- a klasszikus és a jelenkori képalakítási technikák ismerete,
- művészettörténeti ismeretek,
- színelméleti ismeretek,
- rajzoló és festési ismeretek,
- vizuális közlésformák ismerete,
- PR, vállalkozási és jogi ismeretek,

639 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) a), 56. § (1) a).

640 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) b).

— a rajzolás-festés-mintázás fontosabb konvencióinak, az ábrázolás és kifejezés vizuális nyelvi eszközkészletének ismerete,

— a képi alkotás fiziológiai, pszichológiai ismeretanyaga;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a köznap és művészeti vizuális látványok önálló vizsgálatára, elemzésére,

— a képi ábrázolás alkalmazott és autonóm műfajaiban és eljárásaiban az elemzési tapasztalatok, következtetések kreatív hasznosítására,

— a vizuális közlések kifejező nyelvi eszközkészletének adekvát felhasználására,

— szakmai műhely, szakkör, képességfejlesztő tanfolyamok vezetésére,

— ábrázolási szándékkal harmonizáló anyag-eszköztechnológia megválasztására,

— az emberi környezet vizuális és esztétikai szempontú elemzésének figyelembevételére,

— az ábrázolás és kifejezés vizuális nyelvi eszközkészletének alkotó szellemű ábrázolására,

— művészeti végzettséggel rendelkező szakemberek mellett referensi feladatok ellátására;

— képalakítási technikák alkotó módon történő felhasználására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— vizuális ítéletalkotás,

— interpretáció képessége,

— kreativitás,

— vizuális memória és fantázia.

8. ⁶⁴¹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— Alapozó ismeretek: 40—60 kredit

a) általános ismeretek: vizuális megismerés, kommunikációs és vizuális kommunikációs alapismeretek, a kulturális antropológia alapismeretei, jogi, minőségbiztosítási, vállalkozási, PR alapismeretek, környezetvédelem, művelődéstörténeti, filozófiai ismeretek — 10—20 kredit

b) szakmai alapismeretek: rajzi alapképzés; kreatív-vizuális gyakorlatok; művészettörténet, műelemzés; ábrázoló geometriai alapozás; vizuális nyelvi, eszköz- és anyagismereti alapozás — 30—40 kredit;

— Szakmai törzsanyag: 50—60 kredit

a) szakmai alapozó modul

művészettörténet, műtörténeti alapfogalmak, a különböző nagy művészettörténeti korok; műelemzési gyakorlat és bibliai, mitológiai, ikonográfiai ismeretek;

a környezetelemzés elméleti és gyakorlati alapjai; az emberi környezet vizuális, esztétikai megjelenése, elemzése; tárgy- és környezetkultúra, vizuális kommunikáció (vizuális közlésformák, vizuális médiumok, általános betűismeret és tipográfia), építészeti elemzés, népművészeti, kiállítás-rendezői tanulmányok;

társadalmi ismeretek; vállalkozási és jogi ismeretek; munkaköri tűz-, környezet-, baleset- és munkavédelem;

rajzolás-festés, mintázás; tér- és tárgyábrázolás; funkcionális rajzi közvetítő és elemző vázlatrajzok, szerkesztő távlatlan, tapasztalati távlatlan, monge, axonometria műszaki rajz, tanulmány jellegű alakrajz, anatómiai rajzok és krokik; színelmélet; formatan különböző anyagokkal (papír, agyag, fa stb.), a háromdimenziós kifejezés eszköztára; a látási és tapintási érzékelés bevonása;

b) differenciált szakmai ismeretek: 47—52 kredit

a) az alapszak további szakterületi ismeretei:

festészet, képgrafika, díszítőfestő, építészeti síküveg specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A képzés ideje alatt kéthetes művésztelepi gyakorlaton és egy hét időtartamban szakmai tanulmányúton szükséges részt venni.

10. ⁶⁴² Idegennyelvi követelmények:

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. KÉZMŰVES ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁴³ Az alapképzési szak megnevezése: kézműves (Craftsmanship)

2. ⁶⁴⁴ Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: kézműves szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Craftsman and Artisan
- választható specializációk: szövő-textilművesség, festett-nyomott textilművesség, nemszőtt-nemezelt textilművesség, papírművesség, kerámia, bőrművesség (Woven Textiles, Dyed-Printed Textiles, Non-Woven and Felt Textiles, Paper Art, Ceramics, Leather Art)

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. Képzési ág: vizuális kultúra

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

⁶⁴² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) a), 56. § (1) a).

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 50 kredit
2. ⁶⁴⁵A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 47 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak a kézművesség területén megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik kreatív alkalmazására. A végzettek megszerzett ismereteik birtokában kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

- vizuális kommunikációs ismeretek,
- rajzos ismeretek,
- ábrázoló geometriai ismeretek,
- művészettörténeti ismeretek,
- jogi és vállalkozási ismeretek,
- a kézművesség funkcionális, technikai, esztétikai, gazdasági, emberi környezeti-tárgyi összefüggéseinek ismerete,
- a nemzetközi kortárs kézműves tárgykultúra törekvéseinek, a hagyományok szerepének ismerete,
- az iparművészet, a design, a környezet- és tárgykultúra értékeinek, kultúrtörténeti, történelmi kontextusának, társadalmi terjesztésének ismerete;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kézműves megmunkálások, díszítések tervezésére, kivitelezésére,
- a különböző elvárások, megrendelések, funkciók szerint adekvát megoldások kiválasztására, kivitelezésére,
- kézműves szakmai műhely, szakkör, képességfejlesztő tanfolyamok vezetésére,
- a kézművesség széles körű alkalmazására,
- a különböző kézműves technikák anyag-eszköz-technológia eljárásainak alkalmazására,
- az iparművészet, a design, a környezet- és tárgykultúra értékeinek terjesztésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- rajzkészség,
- kreativitás,
- kezűgyesség,
- önállóság,

645 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) b).

— az egyéni kivitelezés képessége.

8. ⁶⁴⁶ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— Alapozó ismeretek: 40—60 kredit

a) általános ismeretek: a vizuális megismerés, kommunikációs és vizuális kommunikációs alapismeretek, a kulturális antropológia alapismeretei, jogi, minőségbiztosítási, vállalkozási, PR alapismeretek, környezetvédelem, művelődéstörténeti, filozófiai ismeretek — 10—20 kredit;

b) szakmai alapismeretek: rajzi alapképzés; kreatív-vizuális gyakorlatok; művészettörténet, műelemzés; ábrázoló geometria alapozás; vizuális nyelvi, eszköz- és anyagismereti alapozás — 30—40 kredit.

— Szakmai törzsanyag: 50—60 kredit

a) szakmai alapozó modul

művészettörténet, a kézművesség története, ornamentikatörténet, anyagismeretek, technológiai ismeretek; népi kismesterségek, kézműves alapozó gyakorlatok, tárgy- és környezetkultúra, szakmai gyakorlat, szakmai tanulmányút, műhelygyakorlat, külső műhelygyakorlat, múzeumi gyűjtés, digitális fotódokumentáció, számítógépes prezentáció;

b) differenciált szakmai ismeretek: 47—52 kredit

a) az alapszak további szakterületi ismeretei:

szövő-textilművesség, festett-nyomott textilművesség, nemszőtt-nemezelt textilművesség, papírművesség, kerámia, bőrművesség specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. *Szakmai gyakorlat:*

A képzés ideje alatt kéthetes művésztelepi gyakorlaton és egy hét időtartamban szakmai tanulmányúton szükséges részt venni.

10. ⁶⁴⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. KÖRNYEZETKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁴⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* környezetkultúra (Environmental Design)

⁶⁴⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) c).

⁶⁴⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁶⁴⁹ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: környezettervező szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Designer
- választható specializációk: környezetprezentáció, tárgyprezentáció, látványprezentáció (Environmental Presentation, Object Presentation, Visual Presentation)

3. *Képzési terület:* művészetközvetítés

4. *Képzési ág:* vizuális kultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 50 kredit

2. ⁶⁵⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 47 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: —

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a környezetkultúra területén megfelelő elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek és képesek megszerzett ismereteik alkotó szellemű alkalmazására. A végzettek ismerik az ember és környezete kapcsolatának horizontális és vertikális összefüggéseit, Magyarország és az európai országok vizuális művészeti életét, annak sajátosságait, problémáit. Kulturális intézményekben vállalt feladataik ellátása során képesek felelősségteljes és környezettudatos ökológiai szemlélet kialakítására. Felkészültségük alapján kellő mélysgű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

- vizuális kommunikáció,
- vizuális eszközökben rejlő hatáskeltő lehetőségek ismerete,
- környezetelemzési eljárások,
- művelődéstörténeti ismeretek,
- tárgy- és stílusismeret,
- a funkció-forma-anyag-technológia összefüggéseinek ismerete,

⁶⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) a), 56. § (1) af).

⁶⁵⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) b).

- környezetkulturális ismeretek,
- PR, jogi és vállalkozási ismeretek;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a vizuális kultúra és vizuális kommunikáció jelenségeinek észlelésére, tanulmányozására, értékelésére,

— saját elképzeléseik, a megrendelői elvárások során gondolataik, élményeik hagyományos ábrázolással és digitálisan történő prezentációjára,

— az ember és környezet kölcsönhatásainak elemzésére, a látvány elemeinek értelmezésére, a vizuális kifejezőeszközök értő alkalmazására, tudatos hatáskeltésre,

— különböző anyagkarakterek felhasználásán keresztül anyagszerű struktúrák, konstrukciók, formák funkcionális tervezésére és kivitelezésére,

— művészeti végzettséggel rendelkező szakemberek mellett referensi feladatok ellátására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— környezettudatos magatartás, a környezettel szembeni érzékenység,

— jó elemzőkészség,

— felelősségtudat,

— jó kommunikációs és prezentációs készség.

8. ⁶⁵¹ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— Alapozó ismeretek: 40—60 kredit

a) általános ismeretek: kommunikációs és vizuális kommunikációs alapismeretek, vizuális megismerés, a kulturális antropológia alapismeretei, jogi, minőségbiztosítási, vállalkozási, PR alapismeretek, informatikai alapozás, környezetvédelem, művelődéstörténeti, filozófiai ismeretek — 10—20 kredit;

b) szakmai alapismeretek: rajzi alapképzés; kreatív-vizuális gyakorlatok; művészettörténet, műelemzés; ábrázoló geometria alapozás; vizuális nyelvi, eszköz- és anyagismereti alapozás — 30—40 kredit.

— Szakmai törzsanyag: 50—60 kredit

a) szakmai alapozó modul

rajzi, művészettörténeti ismeretek, a korszerű szemléletű környezetkultúra interdiszciplináris megközelítésű esztétikai, szakmai ismeretei; szakmai feladatok tervvázlatok, variációi; tér- és formaelemzés; ábrázolási konvenciók; rajzi-plasztikai ismeretek; a funkció-forma-anyag-technológia összefüggései; a tervezés, kivitelezés, makettezés elméleti és gyakorlati ismeretei; kézműves, gyári, alkalmazott és autonóm technológiák modern és hagyományos anyagokkal, eszközökkel; társadalmi-kulturális háttérismeretek; művészettörténet, tárgytörténet, stílusismeret; vizuális kommunikáció; ember és tárgy-környezet elemzése; környezetalakítási és tárgyformálási gyakorlatok;

b) differenciált szakmai ismeretek: 47—60 kredit

a) az alapszak további szakterületi ismeretei:

környezetprezentáció, tárgyprezentáció, látványprezentáció specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök;

651 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (1) c).

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. *Szakmai gyakorlat:*

A képzés ideje alatt kéthetes művésztelepi gyakorlaton és egy hét időtartamban szakmai tanulmányúton szükséges részt venni.

10. ⁶⁵²*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapképzés megkezdéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁵³ Az alapképzési szak megnevezése: mozgóképkultúra és médiaismeret (Film and Media Studies)

2. ⁶⁵⁴ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: mozgóképkultúra és médiaismeret alapszakos szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film and Media Specialist
- választható specializációk: mozgóképkultúra-terjesztő, mozgóképkészítő, multimédia-fejlesztő (Film and Media Culture Promotion, Film and Media Production, Multimedia Development)

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. Képzési ág: mozgóképkultúra

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapképzés megkezdéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

2. ⁶⁵⁵ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 55 kredit

6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: 20 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti ismereteik birtokában képesek tájékozódni a tömegmédiák fejlődésének folyamataiban, ismerik a mediális közlés sajátosságait és képesek a mediális közlésmódot használó szövegek értelmezésére. A végzettek alkalmasak a mozgóképes, illetve multimédiás szövegek előállításával kapcsolatos gyakorlati feladatok ellátására. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerorzhető ismeretek

— magyar és egyetemes filmtörténeti ismeretek,

⁶⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (2) aa), ab), 56. § (1) af).

⁶⁵⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (2) b).

- médiatörténeti ismeretek,
- a technomédiumok hatáskeltő eszközeire vonatkozó ismeretek,
- a digitális eszközök technikai és kulturális ismeretei,
- a mozgókép-előállítás legfontosabb műveleteinek ismerete,
- filmforgalmazási ismeretek,
- televíziós műsorkészítési ismeretek,
- piackutatás, reklám- és marketing ismeretek;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a különböző médiaszövegekkel kapcsolatos elméleti és gyakorlati feladatok megoldására,
- önállóan használni a rendelkezésre álló technikai eszközöket,
- önállóan tájékozódni a különböző mozgóképszövegek között,
- mozgóképszövegek önálló értelmezésére,
- mozgóképkészítői feladatok teljesítésére, analóg és digitális utómunkálatok elvégzésére,
- műsorkészítés szervezésére,
- szerkesztőség munkájában történő aktív együttműködésre,
- művészi végzettséggel rendelkező szakemberek mellett referensi feladatok ellátására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- készségek fejlesztésére, új kompetenciák kialakítására irányuló igény,
- vizuális eszközök kreatív használata,
- vizuális intelligencia,
- jó együttműködési és kommunikációs készségek,
- kreativitás.

8. ⁶⁵⁶ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

— Alapozó ismeretek: 25—35 kredit:

filozófia, pszichológia, művelődéstörténet, társadalomismeret, kommunikációelmélet, informatika, jogi alapismeretek.

— Szakmai törzsanyag: 55—65 kredit:

a) szakmai alapozó modul

magyar és egyetemes filmtörténet, filmelmélet, médiaelmélet, mozgóképes szövegek elemzése, műfajismeret (film, televízió, nyomtatott sajtó), médiaszociológia, médiajog és médiaetika, média-gazdaságtan, technikatörténet, a műsorkészítés és médiafejlesztés alapjai, gyakorlati ismeretek;

b) differenciált szakmai ismeretek: 55—65 kredit

mozgóképkultúra-terjesztő, mozgóképkészítő, multimédia-fejlesztő specializációkhoz tartozó speciális ismeretkörök.

9. *Szakmai gyakorlat:*

A képzés ideje alatt összefüggő mozgóképes és média szakmai gyakorlat művészetközvetítő vagy tömegkommunikációs média intézményeknél (választott szakiránynak megfelelően) a gyakorlat szakmai tanulmányutat is tartalmaz.

10. ⁶⁵⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. PLASZTIKAI ÁBRÁZOLÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁵⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* plasztikai ábrázolás (Plastic Arts)

2. ⁶⁵⁹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: plasztikai ábrázolás alapszakos szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Plastic Artist
- választható specializációk: szobrászat, érmészet, díszítőszobrász, báb-játékkészítő (Sculpture, Numismatism, Decorative Sculpture, Puppet and Toy Making)

3. *Képzési terület:* művészetközvetítés

4. *Képzési ág:* vizuális kultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kre-ditek száma:* 180 kredit

1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 50 kredit

2. ⁶⁶⁰ A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 47 kredit

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a plasztikai ábrázolás területén megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában a plasztikai ábrázolás inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, ismereteik alkotó szellemű alkalmazására. Eredeti módon használnak fel kü-

⁶⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁵⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (3) aa), ab), 56. § (1) af).

⁶⁶⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (3) b).

lőnböző anyagokat és tárják fel a bennük rejlő téralkotási, térszervezési és plasztikai kifejezési lehetőségeket. Képesek mélyebb összefüggések feltárására a forma, az anyag, a tömeg és a tér kapcsolatáról. A végzettek kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

- művelődéstörténeti és filozófiai ismeretek,
- vizuális kommunikációs ismeretek,
- művészettörténeti ismeretek,
- műelemzés,
- rajzos ismeretek,
- ábrázoló geometriai alapok,
- informatikai alapok,
- környezetvédelmi ismeretek,
- a plasztikai kompozíció térszervező sajátosságai,
- a térplasztikai kifejezésformák történetisége, társadalmi, kulturális és művészeti konvenciói, közlésformák, kifejezési tendenciák;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- művészetközvetítő és ezzel kapcsolatos szervező feladatok ellátására,
- művészeti végzettséggel rendelkező szakemberek mellett asszisztensi/közvetítői feladatok ellátására,
- szakmai műhely, szakkör, képességfejlesztő tanfolyamok vezetésére,
- a klasszikus és a kortárs plasztikai-szobrászati alakítás technikáinak felhasználására,
- a plasztikai kifejezőeszközök kreatív felhasználási lehetőségeinek kiaknázására az alkotói folyamatban,
- a forma, az anyag, a tömeg és a tér kapcsolatrendszerének, kölcsönhatásainak érzékelésére,
- a vizuális-plasztikai jelenségek helyes megítélésére a plasztikai megnyilvánulások hétköznapi és művészeti területein,
- az individuális és a kollektív tudat szerepének megítélésére a plasztikai alakításban, a taktilis és a vizuális megismerés folyamatában;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kézügyesség,
- fejlett vizuális és taktilis érzék,
- kreativitás,
- önállóság,
- művészetközvetítési problémák iránti nyitottság,
- problémamegoldó képesség.

8. ⁶⁶¹ A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

661 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (3) c).

— Alapozó ismeretek: 40—60 kredit

a) általános ismeretek: kommunikációs és vizuális kommunikációs alapismeretek, a vizuális megismerés, a kulturális antropológia alapismeretei, jogi, minőségbiztosítási, vállalkozási, PR alapismeretek, informatikai alapozás, környezetvédelem, művelődéstörténeti, filozófiai ismeretek — 10—20 kredit;

b) szakmai alapismeretek: rajzi alapképzés; kreatív-vizuális gyakorlatok; művészettörténet, műelemzés; ábrázoló geometriai alapozás; vizuális nyelvi, eszköz- és anyagismereti alapozás — 30—40 kredit.

— Szakmai törzsanyag: 50—60 kredit

a) szakmai alapozó modul

téri és plasztikai alakítási módok és technikák, plasztikai formanyelv; műfaji és formai sajátosságok; téralkotás, térszervezés és plasztikai kifejezés lehetőségei; tér- és formaalkotási módok; forma, anyag, tömeg és a tér kapcsolata; a plasztikai kompozíció térszervező tulajdonságai; a szimmetrikus és az aszimmetrikus tér és forma; a statikus és a dinamikus térrendezés, formaalakítás hatásai; az arányok és a proporcionáltság problémái;

b) differenciált szakmai ismeretek: 47—52 kredit

a) az alapszak további szakterületi ismeretei

szobrászat, érmészet, díszítőszobrász, báb-játékkészítő specializációkhoz tartozó speciális ismeretek;

b) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A képzés ideje alatt kéthetes művésztelepi gyakorlaton és egy hét időtartamban szakmai tanulmányúton szükséges részt venni.

10. ⁶⁶² Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

7. ÉNEK-ZENE ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁶³ Az alapképzési szak megnevezése: ének-zene (Singing – Music)

2. ⁶⁶⁴ Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

⁶⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (1), 28. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (2), 29. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (2), 29. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (4) a), 56. § (1) af).

- szakképzettség: ének-zene alapszakos szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Singing – Music Expert
- választható specializációk: karvezetés, népzene, egyházzene (Conducting, Folk Music, Church Music)

3. *Képzési terület:* művészetközvetítés

4. *Képzési ág:* zenekultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. A szakirányokhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 50 kredit

2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit

3. A szakdolgozathoz (diplomamunkához) rendelhető kreditérték: 5 kredit

4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit

7. ⁶⁶⁵ *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik zeneelméleti, zeneirodalmi ismereteik, a kulturális/művészeti intézményrendszerrel szerzett tudásuk birtokában, kiművelt zenei technikával, jó ízléssel és alkotó döntési készséggel képesek szolgálatuk ellátására az európai térség zenei és más kulturális/művészeti intézményeiben. A képzés során kellő jártasságra tesznek szert a magyar zenei élet és az európai országok zenei életének megismeréséhez. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik mesterképzés keretében történő folytatására.

a) Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:

— általános és a specializációnak megfelelő speciális zenétörténeti, zeneelméleti és zeneirodalmi ismeretanyag elméleti és gyakorlati ismeretei,

— a zeneművészet és zenei információs rendszer intézményeinek ismerete,

— a zeneművészet és zenekultúra területéhez tartozó ismeretrendszerekben való jártasság;

b) az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

— zenei szervezési, szerkesztési feladatokat megoldani,

— zenei együtteseket, művelődési intézményeket a specializációjuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és alsóbb fokon irányítani,

— csoportos zenei teljesítmények létrehozásában részt venni,

— magas fokú motivációval, minőségi igényvel és személyes hatással dolgozni az ének-, illetve zenekultúrával összefüggő intézményekben és munkakörökben feladatot ellátni,

— a hangversenyélet szervezési kérdéseiben szakreferensként, tanácsadóként és szervezőként működni,

— a zeneismeretüket és zeneszeretüket hangszeren, énekkel, szóban és írásban terjeszteni;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

665 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (4) ba), bb).

- megalapozott és kifejlesztett zenei hallás és zenei formálókészség,
- kiművelt ízlés,
- saját tevékenység reális megítélésének képessége,
- az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- minőség- és felelősségtudat,
- jó együttműködő és kommunikációs képességek,
- jó szervezőkészség.

8. ⁶⁶⁶ *A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):*

- Alapozó ismeretek: 25—35 kredit

filozófiatörténet, zenetörténet alapjai, zeneelmélet alapjai, kóruséneklés alapjai, alapozó szolfézs, zongora és a partitúraolvasás alapjai, vezénylési gyakorlat alapjai, hangképzés.

- Szakmai törzsanyag: 115—155 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 70—100 kredit

zenetörténeti és zeneelemzési ismeretek (zenetörténet-zenekultúra, általános zeneelmélet és hangszerismeret), zenei-kulturális ismeretek (népzene-néphagyomány, zenei nevelési tanulmány és rendezvényszervezés, műismeret); zenei készségfejlesztési gyakorlat (szolfézs, zeneelmélet, partitúraolvasás, zenei informatikai ismeretek), zenei interpretációs gyakorlat (karének és előadói gyakorlat, vezénylési gyakorlat és kargyakorlat, zongora-hangszerjáték, magánének);

b) differenciált szakterületi ismeretek: 45—55 kredit

a) karvezetés specializáció: műelemzés, zeneelmélet, szolfézs, karvezetés, kórusirodalom, beszedgyakorlat, zongorakíséret, transzponálás-partitúraolvasás;

b) népzene specializáció: népi hangszer, népzeneelmélet, néprajz, népi kamarazene, népdalkör-vezetés, táncház, harmonizálási gyakorlat, néptáncelmélet, néptánc;

c) egyházzene specializáció: gregorián, liturgia-elmélet, orgona, kórusvezetés, egyházzene gyakorlat, egyházzenetörténet, népének-korál, latin;

d) a második szak szakterületi ismeretei;

e) egyéb differenciált szakmai ismeretek;

c) egyéb, szabadon választható szakterületi ismeretek: 10—15 kredit.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. ⁶⁶⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. ⁶⁶⁸ DRÁMAINSTRUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

⁶⁶⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 40. § (4) c).

⁶⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 17. § (2), 29. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁶⁸ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 11. §, 5. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* drámainstruktor (Drama Instruction)

2. *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: drámainstruktor
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Drama Instructor
- választható specializáció: színjáték, drámajáték (Specialization in Acting; Specialization in Educational Drama).

3. *Képzési terület:* művészetközvetítés

4. *Képzési ág:* drámakultúra

5. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

6. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit

2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

3. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma: 8 kredit

4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: az összes kredit legalább 60%-a.

7. *Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja: olyan drámainstruktorok képzése, akik közművelődési és művészeti intézményekben vagy a médiában képesek a kulturális tervezésben és szervezésben, illetve a drámajátékok tervezésében és vezetésében való jártasságot igénylő feladatkörök ellátására. Képesek továbbá színházaknál, filmekben színészi feladatok, illetve szabadidő-szervezői feladatok ellátására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a művelődéstörténeti és művészettörténeti folyamatokat
- a műelemzés, a dráma- és színházelemzés eljárásait
- a színházi menedzsment főbb kérdéseit
- a színház gyakorlati működését
- a színházi és kulturális szervezés kérdéseit
- a színpadi zene és mozgás főbb kifejezőeszközeit
- az előadáskészítés és az előadáselemzés műveleteit
- a dráma- és színháztörténet főbb korszakait
- a drámapedagógia főbb területeit

Drámajáték specializáción továbbá:

- a drámajáték általános alkalmazását, gyakorlatát

- a drámapedagógia történetét, iskoláit és válfajait
- a drámapedagógia gyakorlatának főbb kérdéseit, a dráma mint módszeregyüttes pedagógiai programokba történő építését és tanterven túli iskolai alkalmazását

- a (kulturális) szabadidő szervezésének speciális módjait

Színjáték specializáción továbbá:

- a beszédtechnika eszközeit
- általános színészi eszközöket
- zenés és bábszínészi eszközöket

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

- közművelődési és művészeti intézményekben, a médiában és az igazgatás területén olyan feladatkörök ellátására, amelyek a kulturális tervezésben és szervezésben, illetve a drámajátékok tervezésében és vezetésében való jártasságot igénylik;

- művész szakképzettséggel rendelkező szakemberek mellett referensi feladatok ellátására;
- színházaknál, filmekben színészi feladatok ellátására;
- közművelődési intézményekben szabadidő-szervezői feladatok ellátására;

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- készségek fejlesztésére, új kompetenciák kialakítására irányuló igény;
- vizuális intelligencia;
- jó együttműködési és kommunikációs készségek;
- saját tevékenység reális megítélésének képessége, kritikai szemlélet;
- kreativitás, sikerorientáltság;
- a minőség iránti elkötelezettség és felelősségtudat;
- az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
- jó szervezőkészség.

8. Az alapfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

- *Alapozó ismeretek:* 15–20 kredit

alapvető művelődéstörténet, vizuális művészeti ismeretek, társadalomtudományi, gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek, drámapedagógiai alapismeretek,

- *Szakmai törzsanyag:* 123–168 kredit

a) szakmai alapozó modul: 35–50 kredit

műelemzés, drámaelemzés, színpadi zene és színpadi mozgás, színházi menedzsment, a színház gyakorlati működése, színházi és kulturális szervezés, az előadás-készítés és az előadáselemzés általános ismeretei

b) differenciált szakmai ismeretek: 88–118 kredit

választható specializációk: 60–70 kredit

drámajáték specializáción: alkalmazott színházismeret, előadás-készítés és előadáselemzés, alkalmazott drámajátékosi ismeretek, drámajátékosi gyakorlatok, drámapedagógia, kulturális szabadidő tervezés és szervezés

színjáték specializáción: alkalmazott színházismeret, előadás-készítés és előadáselemzés, beszédtechnika, általános színészi ismeretek, zenés színészi ismeretek, bábszínészi ismeretek

szakmai gyakorlat: 20–40 kredit

szakdolgozat: 8 kredit

c) egyéb választható ismeretek : 8–12 kredit

a (továbblépésként) tanári mesterképzési szak választása esetén a tanári felkészítéshez szükséges 10 kredit-értékű pedagógiai és pszichológiai modul ismeretei (a szabadon választható tárgyak terhére).

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat színházakban, közművelődési intézményekben, színházi terápiát végző centrumokban végzett, minimum 150 órás évközi gyakorlat, amely az adott felsőoktatási intézménytől függően meghatározott heti óraszámában, 15 hét/félév időintervallumban, vagy 8 óra/nap időtartamban folyik.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez

A MESTERKÉPZÉSI SZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET

1. GAZDASÁGINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁶⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* gazdaságinformatikus (Business Informatics)

2. ⁶⁷⁰ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles gazdaságinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Business Informatics Engineer

⁶⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (1) a).

⁶⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (1) b).

3. ⁶⁷¹*Képzési terület:* informatika

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

2. ⁶⁷²A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a mérnök-informatikus, a programtervező informatikus, a gazdálkodási és menedzsment, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a pénzügy és számvitel alapképzési szakok.

3. ⁶⁷³A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18—30 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—25 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 55—80 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a komplex üzleti folyamatokat megérteni, problémákat feltárni és megoldási alternatívákat kidolgozni. Alkalmasak az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai rendszerekkel szemben támasztott igények felismerésére, fejlesztésre és a kész alkalmazások menedzselésére, valamint kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerorzhető ismeretek:

— alapvető kommunikációs, vezetési és etikai ismeretek,

— környezetvédelmi és minőségbiztosítási ismeretek,

— a meghatározó jogi, szabályozási, gazdasági és termelési folyamatok ismerete,

— a képzés szakirányának megfelelő területen az alapvető gyakorlati módszerek és megoldások (tervezés, fejlesztés, integrálás, üzembe helyezés, minőségbiztosítás, üzemeltetés, szolgáltatás, karbantartás) ismerete,

— az alapvető kutatási irányok ismerete, a kutatás-fejlesztési tevékenységhez szükséges alapvető készségek elsajátítása,

671 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (1) c).

672 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (1) da).

673 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (1) db).

— kutatás-fejlesztési munkák és az informatikai fejlesztések, menedzselési feladatok dokumentálására vonatkozó ismeretek.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a szakterület problémáinak a felismerésére, hatékony megoldások kidolgozására, a megoldások megvalósításának a kezdeményezésére,

— az információtechnológia korszerű lehetőségeinek kihasználására, szervezetek üzleti intelligenciájának a növelésére,

— az infokommunikációs technológiák együttműködésének megtervezésére, különböző modellnézetek generálására,

— az IT-támogatott üzleti alkalmazások vállalati szintű, modellszemléletű tervezésére,

— az implementálás, a működtetés, valamint a kockázatok, a változások és a különböző szoftververziók menedzselésére,

— szakmai, emberi és etikai szempontokat mérlegelve önálló irányítói feladatok ellátására,

— kutatás-fejlesztési feladatok végzésére és irányítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles körű műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

— természettudományos alapismeretek: 8—10 kredit

matematika és a számítástudomány speciális fejezetei (ezen belül kiemelten a matematikai módszerek gazdasági megoldásai, operációkutatás, szimuláció, matematikai statisztika), valamint az informatika magas szintű műveléséhez szükséges további természettudományi alapismeretek;

— gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

közgazdaság- és gazdálkodástudományi, vállalat-gazdaságtani, jogi, szervezeti, szervezési és menedzsment ismeretek, valamint vezetői számvitel és kontrolling ismeretek azon vonatkozásai, amelyek az intelligens információtechnológiai megoldások kutatásához, fejlesztéséhez szükségesek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—25 kredit

üzleti modellezés, szakértői rendszerek, döntéstámogatás, üzletmenet-folytonosság tervezése, informatikai rendszerek fejlesztése, tudásbázis-tervezés, adat- és tudásbázis-menedzsment, formális nyelvek a modellezésben, informatikai stratégia tervezése, projekttervezés és -irányítás, szabványos fejlesztési megoldások, informatikai rendszerek újjászervezése, integrált vállalatirányítási rendszerek adaptálása, elektronikus és mobil üzletvitel, web-technológiák üzleti alkalmazása területén.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55—80 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

rendszerfejlesztés, vállalati szintű alkalmazásintegráció, intelligens elektronikus és mobil megoldások, üzletmenet-folytonosság informatikai aspektusa, IT-támogatott szervezetfejlesztés, szervezeti alkalmazások, infokommunikációs szolgáltatások, térinformatika, integrált vállalatirányítási rendszerek, döntéstámogatás, fejlesztési módszertanok, adatbázis-menedzsment, folyamatmenedzsment, kockázatkezelés, változás- és konfigurációmenedzsment, alkalmazásportfóliókezelés, mesterséges intelligencia, informatikai audit, csoportmunka támogatása stb.

diplomamunka: 30 kredit

9. ⁶⁷⁴A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat legalább 6 hétig tartó (240 igazolt munkaórát tartalmazó) gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁶⁷⁵Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. A hallgatónak rendelkeznie kell szaknyelvi ismeretekkel is.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (10 kredit): analízis, valószínűségi számítás, statisztika, operációkutatás, matematika, számítástudomány;

— gazdasági és humán ismeretek (20 kredit): közgazdaságtani, vállalatgazdaságtani, gazdaságtudományi, pénzügyi, jogi ismeretek, EU-ismeretek, menedzsment, vezetélméleti (döntélmélet, módszertan) ismeretek;

— informatikai ismeretek (40 kredit): számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógép-hálózatok, programozásmélet, programnyelvek, programtervezés, adatbázis-kezelés, IR-architektúrák, -fejlesztés, -menedzselés, minőségbiztosítás, integrált fejlesztőeszközök, fejlesztési támogatások, informatikai audit, integrált vállalatirányítási rendszerek, speciális alkalmazások.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzés-

⁶⁷⁴ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (5). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁶⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Az utolsó mondatot beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (6). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

sel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. ⁶⁷⁶ MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁷⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* mérnökinformatikus (Computer Science Engineering)

2. ⁶⁷⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles mérnökinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Science Engineer

3. ⁶⁷⁹ *Képzési terület:* informatika

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ⁶⁸⁰ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mérnökinformatikus alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gazdasági informatikus és a programtervező informatikus alapképzési szak.

3. ⁶⁸¹ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁶⁷⁶ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁶⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (2) aa), ab).

⁶⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (2) ba), bb).

⁶⁷⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (2) c).

⁶⁸⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (2) da).

⁶⁸¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (2) db).

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik az informatika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos és specifikus műszaki ismeretek magas szintű elsajátítását követően képesek új informatikai rendszerek és eszközök tervezésére, informatikai rendszerek fejlesztésére és integrálására, az informatikai célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁶⁸²A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, hardver és szoftver ismeretek, informatikai rendszerek, adatbázis-elmélet, adatbázis-tervezés, teljesítményelemzés, adatbiztonság, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,
- az informatika területén az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére,
- a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- komplex informatikai rendszerek fejlesztésére, az információtechnológia eszközeinek készség szintű használatára,
- formális módszerek használatára a tervezésben,
- informatikai rendszerek teljesítményelemzésére, analitikus, szimulációs és mérési módszerek használatára,
- informatikai rendszerek biztonságosságának analízisére és tervezésére,
- adatbázisok tervezésére,
- sokprocesszoros digitális rendszerek alkalmazására és fejlesztésére,
- szakmai kooperációra az alkalmazói környezet szakértőivel.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

682 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (2).

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása, etikus magatartás,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

- természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, információelmélet, számítástudomány, számítástechnika, rendszerelmélet, valamint szakmaspecifikus alaptárgyak;

- gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

mikroökonomia, vezetési, jogi és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, ergonómia, kommunikációelmélet, műszaki tudományok kultúrtörténete, környezetvédelem.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15—30 kredit

tömegkiszolgálás, formális módszerek használata a tervezésben, modellezés és szimuláció, teljesítményelemzés, adatbiztonság, sokprocesszoros rendszerek, adatbázisok elmélete és adatbázis-tervezés; számítógépes grafika és képfeldolgozás, informatikai rendszerek tervezése.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

rendszer- és szoftverfejlesztés, infokommunikációs rendszerek, sokprocesszoros hardver-szoftver rendszerek, intelligens beágyazott rendszerek, termelésinformatika, infobionika stb. közül választható;

diplomamunka: 30 kredit

9. ⁶⁸³A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat legalább 6 hétig tartó (240 igazolt munkaórát tartalmazó) gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

683 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (5). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

10. ⁶⁸⁴*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. A hallgatónak rendelkeznie kell szaknyelvi ismeretekkel is.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományi ismeretek (20 kredit): analízis, algebra, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, fizika;

— gazdasági és humán ismeretek (15 kredit): közgazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, szaknyelv, társadalomtudomány;

— számításelméleti és programozási ismeretek (15 kredit): számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, szoftver technológia;

— számítógép ismerete (15 kredit): elektronika, digitális technika, mérés- és szabályozástechnika, számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes hálózatok;

— információs rendszerek ismeretek (15 kredit): adatbázis-kezelés, tudásreprezentáció, informatikai rendszerek modellezése, analízise, megvalósítása, biztonsági kérdései.

⁶⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Az utolsó mondatot beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (6). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁸⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* programtervező informatikus (Computer Science)

2. ⁶⁸⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles programtervező informatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Scientist

3. *Képzési terület:* informatika

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdaságinformatikus, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: —

3. ⁶⁸⁷ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25—38 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—55 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 30—55 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁶⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (3) a).

⁶⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (3) b).

⁶⁸⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 41. § (3) c).

A képzés célja informatikus szakemberek képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján informatikai rendszerek fejlesztési, létrehozási, alkalmazási, bevezetési, működtetési, szervizelési tevékenységét önállóan és csoportmunkában képesek magas szinten ellátni. Rendelkeznek továbbá az alkalmazási területük informatikai feladatainak megoldásához szükséges együttműködési és modellalkotási készségekkel, képesek informatikai célú kutatási feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- az informatika elméleti alapjainak mesterszintű ismerete és az új technológiák megismerése a gyakorlatban,

- az informatika alkalmazási területein jelentkező feladatok megoldásához szükséges alapvető matematikai és számítástudományi ismeretek elsajátítása és ezek konstruktív alkalmazása,

- a szoftverrendszerek tervezésénél alkalmazott alapvető módszerek ismerete és gyakorlat azok alkalmazásában,

- a szoftverrendszerek eszközeinek ismerete és készség szintű alkalmazása,

- az informatika alkalmazási területein alapvető gyakorlati módszerek és megoldások, valamint az alapvető kutatási irányok megismerése, a kutatás-fejlesztés informatikai tevékenységéhez szükséges alapvető készségek elsajátítása,

- a választott specializációtól függő további elvárt szakmai ismeretek;

b) ⁶⁸⁸ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására vállalati információs rendszerek tervezésében és készítésében, valamely korszerű modellező eszköz felhasználásával,

- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalatból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

- rendszerek tervezésére, készítésére, működtetésére, ilyen területen irányító feladatok ellátására,

- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére, az informatika fennálló modelljeinek alkalmazására,

- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére a multimédia eszközeinek felhasználásával is.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,

- problémafelismerő és -megoldó készség,

- absztrakciós képesség,

- elemző képesség és módszeresség,

- tanulási készség és jó memória,

- széles körű műveltség,

- információfeldolgozási képesség,

- igény a minőségi munkára,

- önműveléshez és a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

688 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (3).

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. ⁶⁸⁹ *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

– természettudományos alapismeretek: 20–30 kredit

folytonos és diszkrét matematika és alkalmazásaiak belső specializációtól függő tartalommal az ajánlott ismeretkörökből: algebrai, lineáris algebrai, számelméleti módszerek és alkalmazásaiak a számítástudományban; a matematikai analízis speciális területei, numerikus módszerek és alkalmazásaiak; diszkrét matematika, gráfelmélet, logika és alkalmazásaiak; sztochasztikus modellezés és statisztika elméleti alapjai és alkalmazásai; operációkutatás; algoritmikus módszerek a matematikában (min. 10 kredit);

a számítástudomány formális modelljei és eszközei belső specializációtól függő tartalommal az ajánlott ismeretkörökből: algoritmuselmélet: korszerű algoritmusok, algoritmusok bonyolultság- és hatékonyság-elmélete, alkalmazási területek speciális algoritmusai, lineáris programozás alkalmazásai; programozás elmélete: formális és programozási nyelvek, számítási modellek, programtervezés, szintézis és verifikálás, logikai programozás; informatika alapjai: információelmélet, kódelmélet, kriptográfia (10–20 kredit);

– gazdasági és humán ismeretek: 5–8 kredit

szervezési és menedzsment ismeretek, vezetői és kontrolling ismeretek, minőségbiztosítás.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 30–55 kredit

legalább öt témakör az alábbi ismeretkörökből: modellelemzés, tudományos számítási módszerek, szoftvertechnológia módszerei, modern programozási nyelvek és paradigmák, a korszerű programozási nyelvek használata, információs rendszerek elméleti alapjai és alkalmazásai, osztott és párhuzamos rendszerek, információs technológiai és alkalmazásbiztonsági ismeretek, számítógépes jel- és képfeldolgozás, mesterséges intelligencia módszerei, operációkutatás és optimalizálás;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30–55 kredit differenciált szakmai ismeretek:

speciális ismeretkörök: információs rendszerek, modellalkotási módszerek, térinformatika, egészségügyi informatikai rendszerek felépítése és szervezése, információmenedzselés és szervezés új módszerei, vállalati ügyvitelszervezés, képfeldolgozás, számítógépes jel- és képfeldolgozás, komputergrafika, matematika új alkalmazásai, médiainformatika, mesterséges intelligencia, operációkutatás, számítástudomány, szoftvertechnológia;

diplomamunka: 15 kredit.

9. ⁶⁹⁰ *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat legalább 6 hétig tartó (240 igazolt munkaórát tartalmazó) gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁶⁹¹ *Idegennyelvi követelmények:*

689 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (4). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

690 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (5). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

691 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 18. § (1), 30. melléklet. Az utolsó mondatot beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (6). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. A hallgatónak rendelkeznie kell szaknyelvi ismeretekkel is.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— matematikai és természettudományos alapismeretek (15 kredit): analízis (kalkulus), numerikus analízis, közelítő és szimbolikus számítások, diszkrét matematika, lineáris algebra és egyéb matematikai és természettudományi ismeretek;

— számítástudományi ismeretek (15 kredit): logikai alapok a programozáshoz, számításelmélet, algoritmusok tervezése és elemzése, automaták és formális nyelvek, mesterséges intelligencia alapjai, egyéb számítástudományi ismeretek;

— gazdasági és humán ismeretek (5 kredit): makro- és mikroökonómia, számviteli és pénzügyi ismeretek, jogi, informatikai és menedzsment ismeretek, humán ismeretek;

— informatikai ismeretek (25 kredit): a szoftvertechnológia, a rendszertechnika és az adatbázisok és információs rendszerek ismeretkörei, számítógépek architektúrája és számítógépes hálózatok témakörei.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4.⁶⁹²

5.⁶⁹³ ORVOSI BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* orvosi biotechnológia (Medical Biotechnology)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles orvosi biotechnológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Medical Biotechnologist
- választható specializációk: alkalmazott bioinformatika, molekuláris biotechnológia (Applied Bioinformatics, Molecular Biotechnology)

3. *Képzési terület:* informatika

⁶⁹² Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) e). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

⁶⁹³ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 12. § (7), 6. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a molekuláris bionika vagy molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető szakok: az általános orvos, fogorvos, gyógyszerész osztatlan mesterképzési szakok; a biomérnöki, vegyészmérnöki, orvosi laboratóriumi és képkalkító diagnosztikai analitikus, biológia, valamint kémia alapképzési szakok, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű okleveles vegyész, biológus, biológiatanári, kémiatanári szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–35 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szak képzési célja orvosi biotechnológusok képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, informatikai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberekként képesek a biomedicinális tudományterületeken önállóan kutatási és alkalmazási, fejlesztési és működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó és együttműködési készséggel is. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a biotechnológiai módszereket és a biomedicinális alkalmazásokat,
- a biotechnológiai mérés-technikai módszereket,
- a biológiai folyamatok molekuláris mechanizmusát és modellezését,
- a biotechnológia alapvető etikai kérdéseit,
- a biotechnológiához szükséges informatika kérdéseit,
- a szellemi tulajdonjogot,
- a vezetési menedzsment, a szervezés, a szervezet elméleti alapjait,
- az együttműködéshez szükséges kommunikációt.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

a) alkalmazott bioinformatika specializáción:

- a számítógépes biológia és kémia eszköz- és módszertárának alkalmazására, különös tekintettel a genomikai, proteomikai, metabonomikai, metabolonikai és toxikológiai alkalmazásokra,
- adatbázisok tervezésére, létrehozására, módosítására, kezelésére és alkalmazására korszerű adatbázis-kezelő rendszerekben, különösen orvosi biotechnológiai területeken,
- biológiai rendszerek számítógépes modellezésére és szimulációjára (bioinspirált rendszerek);

b) molekuláris biotechnológia specializáción:

- molekuláris interakciók leírására, molekuláris és rendszerszemléletű biológiai ('systems biology') és genetikai ismeretek biotechnológiai kutatásban és fejlesztésben való alkalmazására,
- molekuláris biotechnológiai és farmakogenomikai ismeretek révén korszerű metabonomikai, metabolonikai és toxikológiai vizsgálmódszerek kifejlesztésére,
- preklinikai és klinikai gyógyszerkutatás és -fejlesztés fázisainak ismerete alapján biotechnológiai gyógyszerkutatási és fejlesztési tevékenységre,
- molekuláris diagnosztikai módszerek kifejlesztésére és alkalmazására,
- molekuláris támadáspontok ismerete révén új terápiás módszerek, illetve hatóanyagok kifejlesztésére, különös tekintettel az onkológiai vonatkozásokra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- logikus gondolkodás- és látásmód,
- jó kommunikációs és együttműködési készség,
- csapatmunkára való alkalmasság,
- hatékony konfliktuskezelés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapoó ismeretkörök: 20–40 kredit

természettudományos alapismeretek: 15–25 kredit

molekuláris biológiai ismeretek, biokémiai, kémiai biológiai ismeretek, élettani ismeretek, informatikai ismeretek;

gazdasági és humán ismeretek: 5–15 kredit

közgazdaságtani ismeretek, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–35 kredit

fehérjék, fehérjehálózatok ismerete, nukleinsavakkal kapcsolatos technikák, sejtbiológiai ismeretek, molekuláris patológiai ismeretek;

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 30–50 kredit

- alkalmazott bioinformatika specializáción: számítógépes biológiai és kémiai ismeretek, adatbázisok tervezése és alkalmazása, modellezés és szimuláció, szerkezeti bioinformatikai is-

meretek, különösen bioinformatikai vonatkozásban, statisztikai ismeretek biológiai rendszerek vonatkozásában, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek ismerete, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, szemészeti ismeretek, nagy teljesítőképességű módszerek ismerete, bioanalitikai módszerek ismerete, növényi biotechnológiai ismeretek;

– molekuláris biotechnológia specializáción: molekuláris genetikai és genomikai ismeretek, molekuláris toxikológiai ismeretek, gyógyszerkutatás és -fejlesztés folyamatának ismerete, molekuláris diagnosztikai ismeretek, molekuláris támadáspontok ismerete, különösen molekuláris biológiai vonatkozásban statisztikai ismeretek biológiai rendszerek vonatkozásában, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek ismerete, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, szemészeti ismeretek, nagy teljesítőképességű módszerek ismerete, bioanalitikai módszerek ismerete, növényi biotechnológiai ismeretek.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek: analízis, algebra, diszkrét matematika, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, szerves kémia, biokémia, molekuláris biológia, molekulafizika; gazdasági és humán ismeretek: közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, tudománytörténet, jogi ismeretek, egyéb humán ismeretek; elektronikai és számítástechnikai ismeretek: elektronikai áramkörök, elektronfizika, jelfeldolgozás, információelmélet, számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, digitális rendszerek, adatbázis-kezelés, bioinformatika; biofizikai és idegtudományi ismeretek: biofizika, genetika, neurobiológia, biológiai képalkotás alapjai, elektrofiziológia, biolaboratóriumi mérések.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

II. ⁶⁹⁴

III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET

1. ANYAGMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁶⁹⁵ A mesterképzési szak megnevezése: anyagmérnöki (Materials Engineering)

⁶⁹⁴ Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) f). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

⁶⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁶⁹⁶A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles anyagmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁶⁹⁷A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az anyagmérnöki alapképzési szak, az anyagmérnöki, illetve a kohómérnöki főiskola szintű alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az energetikai mérnöki, a faipari mérnöki, a gépészmérnöki, az ipari termék és formatervezői, a vegyészmérnöki, a villamosmérnöki, valamint a természettudományi szakcsoportból a kémia és a környezettan alapképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 36—56 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik a műszaki anyagok (fémek és ötvözeik, kerámiák és szilikátok, polimerek és műanyagok, illetve az ezekből összeállított kompozitok, új funkcionális anyagok) szerkezetével, tulajdonságaival, viselkedésével foglalkozó alaptudományokban szerzett ismereteik birtokában képesek ezen anyagok gyártási, alakítási és feldolgozási technológiáinak tervezésére és azok fejlett technológiai színvonalon való működtetésére, a szakterülethez kapcsolódó szervezési és irányítási feladatok rendszerszerű végzésére, az anyagmérnöki célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

⁶⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁶⁹⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

a) ⁶⁹⁸ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- az anyagtudomány területén az elméleti és gyakorlati ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete;
- az anyagmérnöki szakmához kötött manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,
- vezetői ismeretek,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az anyagmérnökséggel kapcsolatban fellépő problémák matematikai megfogalmazására, illetve az adódó egyenletek (egyenletrendszerek) analitikai vagy numerikus megoldására,
- az anyaggyártó technológiák működtetése során fellépő kémiai, fizikai, fizikai-kémiai jelenségek és törvényszerűségek alapján a folyamatok adekvát modellezésére,
- a különböző műszaki anyagok között lévő kapcsolatrendszerek alapján az anyagok összetételének, szerkezetének és tulajdonságainak technikai meghatározására, az alkalmazható műszerek ismeretére,
- a különböző műszaki anyagok gyártástechnológiájának kezelésére, az anyaggyártó gépek és berendezések működtetésére,
- az anyagtechnológiák alkalmazására összetett műszaki szerkezetekben, korszerű műszaki és közszükségleti cikkek tervezésében, gyártásában és alkalmazásában,
- anyagmérnöki kérdésekben megalapozott mérnöki állásfoglalás kialakítására, ezen álláspont adekvát kommunikációjára magyar és legalább egy világnyelven,
- áttekinteni vállalati, nemzetgazdasági és nemzetközi szinteken az anyagmérnökséghez tartozó technológiák fejlődési trendjeit, azok mikro- és makrogazdasági kihatásait,
- alapvető menedzseri, kommunikációs, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek birtokában, anyaggyártó vállalatok menedzseri feladatainak ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység;

698 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 26—36 kredit

matematika, szilárdtest fizika, fluidumok fizikája, mechanikája, kémia, fizikai-kémia, valamint az alapismeretek azon tárgyai, amelyek szakmaspecifikusak;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

vezetési és menedzsment ismeretek, kommunikáció elmélet, marketing, jogi ismeretek, pénzügyi ismeretek, valamint szakmaspecifikus gazdasági és humán ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

anyagszerkezetten, anyagtulajdonságok, anyagtervezés, polimerek, kerámiák, fémek, kompozitok; valamint szakmaspecifikus szakmai ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

intézményspecifikus szakirányú ismeretkörök a kerámia- és szilikátmérnöki, a polimermérnöki, a mechanikai-technológiai, a fémtechnológiai, a metallurgiai és öntészeti, a nanoszerkezetű anyagok és technológia, a távközlési és informatikai funkcionális anyagok, a kompozitanyagok, a bio- és intelligens anyagok területéről, a vegyipari technológia, kiegészítve ezt anyag- és szerkezetdiagnosztikai, anyaginformatikai, anyagvizsgáló, automatizálási, energiagazdálkodási, hulladékgazdálkodási, ipari marketing menedzsment, környezetvédelmi, minőségirányítási specialitásokkal;

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁶⁹⁹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

699 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, fizikai kémia;
- gazdasági-humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, menedzsment, minőségügy, környezetvédelem, jogi ismeretek;
- anyagtudományi és -technológiai ismeretek (15 kredit): anyagok szerkezete és tulajdonságai, tulajdonság- és szerkezetvizsgálat, anyagkárosodás;
- műszaki ismeretek (15 kredit): műszaki ábrázolás, géprajz, gépszerkezet, informatika, elektrotechnika, mechanika, mérés- és méréstechnika, műszerezés, automatizálás, energiagazdálkodás.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. KOHÓMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁰⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* kohómérnöki (Metallurgical Engineering)

2. ⁷⁰¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles kohómérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Metallurgical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁰² *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az anyagtudományi alapképzési szak, a kohómérnöki főiskola szintű alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a műszaki földtudományi, a közlekedésmérnöki, a villamosmérnöki, az energetikai mérnöki, a had- és a biztonságtechnikai mérnöki, a vegyészmérnöki, a mérnökinformatikus, a kémia és a környezettan.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

⁷⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁰² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 36—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik metallurgiai irányultságú természettudományos, műszaki, gazdasági ismereteik birtokában képesek a földkéregből bányászott ércek és fém tartalmú hulladékok fizikai és kémiai előkészítésére, dúsítására, ezekből fémek, ötvözetek, illetve vegyületeik gazdaságos, környezetvédelmi szempontokat figyelembe vevő kinyerését és tisztítását szolgáló eljárások, valamint a fémes anyagokból termékeket előállító formaöntészeti, képlékenyalakítási és hőkezelési eljárások technológiáinak kidolgozására, korszerűsítésére, berendezéseik tervezésére és azok fejlett technológiai színvonalú működtetésére, kohómérnöki célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁰³ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a kohómérnöki szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,

— a kohászati tudomány területén az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek,

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a metallurgiai problémák matematikai megfogalmazására, az adódó egyenletek (egyenletrendszerek) analitikai vagy numerikus megoldására,

— a metallurgiai technológiák működtetése során fellépő kémiai, fizikai, fizikai-kémiai jelenségek és törvényszerűségek alapján a folyamatok adekvát modellezésére,

— a különböző műszaki anyagok között lévő kapcsolatrendszer alapján az anyagok összetételének, szerkezetének és tulajdonságainak technikai meghatározására, az alkalmazható műszerek ismeretére,

— különböző fémek, fémötvözetek és fémmátrixú kompozitok gyártástechnológiájának irányítására, az anyaggyártó gépek és berendezések működtetésére,

— kohászati technológiák alkalmazására összetett műszaki szerkezetekben, korszerű műszaki és közszükségleti cikkek tervezésében, gyártásában és alkalmazásában,

— metallurgiai kérdésekben megalapozott mérnöki állásfoglalás kialakítására, ezen álláspont adekvát kommunikációjára mind magyar, mind legalább egy világnyelven,

— áttekinteni vállalati, nemzetgazdasági és nemzetközi szinteken a metallurgiai technológiák fejlődési trendjeit, azok mikro- és makrogazdasági kihatásait,

— alapvető menedzseri, kommunikációs, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek birtokában, kohászati vállalatok menedzseri feladatainak ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles körű műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 26—36 kredit

matematika, szilárdtest fizika, fluidumok fizikája, mechanikája, kémia, fizikai-kémia, elektrokémia, transzportfolyamatok, valamint az alapismeretek azon tárgyai, amelyek szakmaspecifikusak;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

vezetési és menedzsment ismeretek, kommunikáció, marketing, jogi ismeretek, pénzügyi ismeretek, valamint szakmaspecifikus a gazdasági és humánismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

fémten, tüzeléstan, metallurgia, öntészet, képlékenyalakítás, hőkezelés, hegesztés; valamint szakmaspecifikus szakmai ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

intézményspecifikus szakirányú ismeretkörök fémelőállítás és hulladékfeldolgozási, fémipari hő- és felületkezelési, képlékenyalakító, öntészeti stb. területekről, kiegészítve ezt anyag- és szerkezetdiagnosztikai, anyaginformatikai, anyagvizsgálati, automatizálási, energiagazdálkodás, hulladékgazdálkodási, ipari marketing menedzsment, környezetvédelmi, minőségirányítási specialitásokkal;

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁰⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, fizikai kémia;

— gazdasági-humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, menedzsment, minőségügy, környezetvédelem, jogi ismeretek;

— szakmai alapismeretek (15 kredit): metallurgia és öntészet, hőkezelés és képlékenyalakítás, felületkezelés, tüzeléstan — kemencék;

— műszaki ismeretek (15 kredit): fémtan, anyagvizsgálat, géprajz, gépszerkezettan, informatika, elektrotechnika, mechanika, mérés technika, műszerezés automatizálás, energiagazdálkodás.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. FAIPARI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁰⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* faipari mérnöki (Timber Industry Engineering)

⁷⁰⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁰⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁷⁰⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles faipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Timber Industry Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a faipari mérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, a gépészmérnöki, a könnyűipari mérnöki, a műszaki menedzser, az ipari termék és formatervezői.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok a legalább alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—56 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése a fafeldolgozás, fahasznosítás valamennyi ágazata — fűrészipar, falemezipar, bútorgyártás, fa épületelem, épületesztalos szerkezet gyártás, más faipari késztermékek előállítása — területére. A fafeldolgozással és fahasznosítással összefüggő mérnöki tevékenységhez szükséges műszaki, környezetvédelmi és közgazdasági ismeretekből magas szintű elméleti tudás és gyakorlati készség megszerzése. Az elméleti ismeretek olyan szintű elsajátítása, hogy az arra épülő szakmai képzéssel alkalmasak legyenek a következő évtizedek műszaki fejlődésének alakítására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁰⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:*

⁷⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, az ismeretek megfelelő szintű tervezői és laboratóriumi szintű használata,

— a faipar területén az anyag-, technológiai- és gyártmányismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek, valamint a csoportban végzett munka sikerességét támogató tudás,

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható elemző és problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a törvényszerűségek, összefüggések megértésére megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására, a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— az állapotfelmérés és kockázatelemzés elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex faipari feladatok megoldására, új technológiák kifejlesztésére, termelési folyamatok szervezésére és irányítására.

— a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,

— a ffeldolgozással és fahasznosítással összefüggő mérnöki feladatok ellátására szakmailag magas szinten;

— önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

alkalmazott matematika, mérnöki fizika, fakémia, elektronika, számítógépes ábrázolás;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

pénzügyi ismeretek, jogi ismeretek, menedzsment.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

gépelemek, fahasznosítás, faszerkezetek védelme, környezetvédelem.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

fa-víz kapcsolat, faforgácsolás elmélete, minőségtervezés, faalapú lemezek, szervetlen kötésű kompozitok, fűrészipari termelési folyamatok, automatika, ragasztás és felületkezelés, faépületelemek gyártása, vállalatirányítási rendszerek, marketing mérnököknek stb. ismeretekből választható, valamint speciális tantárgyakból;

diplomamunka: 30 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁰⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (30 kredit):

— matematika (min. 12 kredit), ábrázoló geometria, mechanika, mérnöki fizika, kémia;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vezetésmódszertan, vállalatgazdaságtan, pénzügyi és számviteli ismeretek, marketing, jogi ismeretek, humán ismeretek;

— szakmai ismeretek (40 kredit): informatika, gépszerkezetek, géptan, mérés- és irányítástechnika, logisztika, hőtranszport és termodinamika, faanatómia, faipari alapszerkezetek, fűrészipari technológia, faipari lemez- és lapgyártás, faipari gépek, bútór-, ajtó-, ablakgyártás, faanyagvédelem.

708 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. KÖNNYŰIPARI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁰⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* könnyűipari mérnöki (Light Industrial Engineering)

2. ⁷¹⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles könnyűipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Light Industry Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷¹¹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a könnyűipari mérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a vegyészmérnöki, a faipari mérnöki, az anyagszámítási, a gépészmérnöki, a műszaki menedzser, az ipari termék és formatervezői.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—50 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 18—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 48—55 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

⁷⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷¹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷¹¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik a könnyűipar szakterületeihez kapcsolódó magas szintű természettudományos és specifikus műszaki ismeretek birtokában képesek az elméletben és a gyakorlatban jelentkező műszaki és szervezési, komplex tervezési, üzemeltetési, fenntartási feladatok ellátására, a műszaki, informatikai, esztétikai ismeretek, valamint az ehhez kapcsolódó készségek révén alkalmasak a tervezési, a technológiai és a szolgáltatások területén jelentkező feladatok önálló irányítására, felügyeletére, speciális tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére. A megszerzett tudás alapját képezi PhD képzés keretében folyó oktatás sikeres folytatására.

a) ⁷¹²A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, az ismeretek megfelelő szintű tervezői és laboratóriumi szintű használata,
- a könnyűipar területén az anyag-, technológiai és gyártmányismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek, valamint a csoportban végzett munka sikerességét támogató tudás,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható elemző és problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
 - a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására, a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
 - helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
 - az állapotfelmérés és kockázatelemzés elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex könnyűipari feladatok megoldására, a szakirányon jellemző termékek felső szintű tervezésére, a folyamatok szervezésére és irányítására,
 - a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
 - szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat;
 - önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére.
- ### *c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- kreativitás, rugalmasság, adaptivitás,
 - problémafelismerő és -megoldó készség,
 - kommunikációs és konfliktusmegoldási készség,
 - intuíció, kitartás, igényesség és módszeresség,

⁷¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfelismerési és feldolgozási képesség,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, mechanika, fizika, alkalmazott kémia, valamint szakmaspecifikus alaptárgyak;

gazdasági és humán ismeretek: 10—14 kredit

vezetési és menedzsment ismeretek, vállalkozási ismeretek, pénzügyi ismeretek, jogi ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, kommunikáció elmélet.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 18—30 kredit

informatika és alkalmazott számítástechnika, technológia ismeretek, terméktervezés, mérés-technika, logisztika, anyagszerkezet, minőségirányítás, kísérletek alapján történő optimumkeresés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 48—55 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

szakmai anyagszerkezet, szakipari technológiák, folyamatok és termékek mérés-technikája, folyamat-tervezés, számítógéppel támogatott gyártmánytervezés, esztétikai és marketing ismeretek, minőségirányítás és szakmai logisztika stb.;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷¹³ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

⁷¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, mérnöki fizika, kémia, mechanika;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, marketing, innováció menedzsment, EU ismeretek;
- anyag- és termékismeretek (25 kredit): terméktervezési ismeretek, anyagtudomány, formatervezés, áruismeret, termékvizsgálatok;
- technológiai és logisztikai ismeretek (25 kredit): műszaki ábrázolás, gépszerkezetek, ipari technológia és logisztika, informatika és alkalmazott számítástechnika, folyamatok mérés technikája, minőségirányítás, fogyasztóvédelem.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. KÖRNYEZETMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷¹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* környezetmérnöki (Environmental Engineering)

2. ⁷¹⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles környezetmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷¹⁶ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a környezetmérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a műszaki földtudományi mérnöki.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

⁷¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷¹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—56 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan korszerű természettudományos, ökológiai, műszaki, közgazdasági és irányítási ismeretekkel rendelkező környezetmérnökök képzése, akik képesek a meglévő, ill. potenciális környezeti veszélyek azonosítására, felmérésére, a környezeti károk megelőzésére, ill. csökkentésére, továbbá kárelhárítási projektek irányítására. Megfelelő technológiai megoldásokat dolgoznak ki és alkalmaznak a környezeti szennyezések megelőzésére. A végzett okleveles környezetmérnökök PhD képzésen folytathatják tanulmányaikat.

a) ⁷¹⁷A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a környezetvédelmi szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, azoknak megfelelő szintű elméleti és gyakorlati alkalmazása,
- a képzés szakterületén az alapvető kutatási irányok, valamint az alapvető gyakorlati módszerek és megoldások mélyreható ismerete, önálló kutatás-fejlesztési készség,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- környezetvédelmi vizsgálatok (környezeti analitika, monitorozás) végzése,
- elemző, értékelő készség a környezettel kapcsolatos műszaki, gazdasági és társadalmi hatások, kapcsolatok vonatkozásában,
- országos és regionális jelentőségű koncepciók és programok környezetre gyakorolt hatásainak vizsgálata és értékelése,
- a szakterülethez kapcsolódó aktuális tudományos munkák ismerete, kritikus értékelése, a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazása,
- környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára mérési tervek összeállítása, azok kivitelezése és az adatok értékelése,
- a fenntartható fejlődést biztosító technikák, technológiák felhasználásának ismerete, optimális megválasztása, irányítása,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- vízellátási, vízkezelési és szennyvíztisztítási technológiák tervezésére és irányítására,

717 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- levegőtisztaság-védelmi technológiák tervezésére és működtetésére,
- kommunális és veszélyes hulladékok kezelési technológiáinak tervezésére és irányítására,
- kommunikációs és kooperációs készségük birtokában az állami (hatósági), önkormányzati és társadalmi, valamint civil szervezetek környezetvédelmi munkájának és akcióinak összehangolásában, irányításában való részvételre,
- aktív részvételre a környezet védelmét koordináló központi és helyi igazgatási szervek tevékenységében,
- közigazgatási, önkormányzati környezetvédelmi hatósági, ellenőrzési, szakértői munkakörök ellátására,
- önkormányzati környezetvédelmi tevékenység szervezésére, irányítására,
- részvételre a környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában,
- települési környezetvédelmi koncepció készítésére,
- vezetői ismeretek alkalmazására,
- környezetvédelmi eljárások (műveletek, berendezések, készülékek) tervezésére, kiválasztására, tesztelésére, az üzemvitel ellenőrzésére, szaktanácsadásra,
- talajvédelmi technológiák tervezésére és irányítására,
- környezetközponitú irányítási rendszerek kiépítésére,
- környezeti hatástanulmányok, felülvizsgálatok irányítására, elkészítésére,
- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerinti helytálló bírálatok vagy vélemények megfogalmazására, döntéshozatalra, következtetések levonására,
- a problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- önművelésre, önfejlesztésre, az ismeretek elmélyítésére, bővítésére,
- ismereteik alapján a hazai és nemzetközi műszaki és természettudományos szakmai munkába, közéleti tevékenységbe bekapcsolódni, abban alkotó módon közreműködni,
- tanulmányaikat PhD szinten folytatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- pozitív hozzáállás a szakmai továbbképzéshez,

- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, fizika, kémia, biológia, ökológia és természetvédelem, földtudományi ismeretek;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

gazdaságtan, menedzsment, államigazgatási és jogi ismeretek, kommunikáció.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

méréstechnika és monitorozás, mérnöki ismeretek, öko-toxikológia, környezetmérnöki technológiák, környezetgazdálkodás, környezetállapot-értékelés, környezetmenedzsment rendszerek, biztonságtechnika és kockázatelemzés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

környezetvédelmi technológiák, tisztább technológiák, hulladékgazdálkodás, vízgazdálkodás, szennyvízkezelési technológiák, talajvédelmi ismeretek, környezeti auditálás, környezetinformatika, környezetvédelem minőségbiztosítása, tervezési feladat speciális ismeretkörei;

diplomamunka: 25 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷¹⁸ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia;

gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, jogi ismeretek, menedzsment, kommunikáció;

szakmai ismeretek (30 kredit): mérnöki ismeretek (gépészeti ismeretek, számítástechnika), biztonságtechnika, környezetvédelmi műszaki műveletek, informatika.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

6. VEGYÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷¹⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* vegyészmérnöki (Chemical Engineering)

2. ⁷²⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles vegyészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷²¹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a vegyészmérnöki alapképzési szak, a bi-omérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, a faipari mérnöki, a gépészmérnöki, a kémia, a könnyűipari mérnöki, a környezetmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—50 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

⁷¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷²¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően olyan vegyészmérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén vegyipari és rokonipari területeken tervezői, kutatási-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak arra, hogy tanulmányaikat a szaknak megfelelő doktori (PhD) képzésben folytassák.

a) ⁷²² A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,
- a vegyészmérnöki ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- kémiai technológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására,
- kémiai és vegyészmérnöki laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák elsajátítására és fejlesztésére, különösen a választott specializációnak megfelelő területen,
- önálló feladatok ellátására a kémiai technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, kémiai és rokon tudományok kutatásában,

722 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció, szakirodalom megértésére, szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, fizika, kémia, biológia, biokémia;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

közgazdaságtan, technológiamenedzsment, kommunikáció;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

analitika, fizikai kémia és alkalmazásai, anyagtudomány, vegyipari művelettan, folyamatirányítás, vegyipari technológiák, tervezés;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

analitikai és anyagszerkezetvizsgálati, anyagtudományi, ásványolaj és petrolkémiai technológiai, finomkémiai műveleti, folyamatmérnöki, gyógyszeripari, műanyag- és száltechnológiai, radio-kémiai technológiai, szerves kémiai technológiai, vegyipari és folyamatmérnöki stb. specializációk tantárgyai;

diplomamunka: 30 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷²³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, biokémia — ebből kémia legalább 10 kredit;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog;

— szakmai ismeretek (30 kredit): fizikai kémia alkalmazásai, anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, vegyipari géptan és művelettan, technológia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. MŰANYAG- ÉS SZÁLTECHNOLÓGIAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷²⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* műanyag- és száltechnológiai mérnöki (Polymer and Fibre Technology)

2. ⁷²⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles műanyag- és száltechnológiai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Polymer and Textile Technology Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷²⁶ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a vegyészmérnöki alapképzési szak, a bi-omérnöki alapképzési szak.

⁷²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷²⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, a faipari mérnöki, a gépészmérnöki, a kémia, a könnyűipari mérnöki, a környezetmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—50 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szakterületek, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően olyan mérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén a műanyagokat és szálanyagokat előállító, feldolgozó és alkalmazó szakterületeken tervezői, kutatási-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a szaknak megfelelő doktori (PhD) képzésben való részvételre.

a) ⁷²⁷ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,

— a műanyagok és a szálak területén az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

727 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére,
- a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- műanyag- és száltechnológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására,
- műanyag- és száltechnológiai laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák elsajátítására és fejlesztésére,
- önálló feladatok ellátására a műanyag- és száltechnológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, a tudományterület és rokon tudományok kutatásában,
- legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció, szakirodalom megértésére, szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, fizika, kémia, biológia, biokémia;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

közgazdaságtan, technológiamenedzsment, kommunikáció;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

anyagismeret, polimerfizika, polimerkémia, polimerek feldolgozási technológiái;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

műanyagok és műanyagtermékek jellemzése, műanyagok alkalmazása, műanyagipari környezetvédelem, műanyag-feldolgozás és -alkalmazás fizikai alapjai, műanyag-feldolgozó gépek és technológiák, műanyag-feldolgozó szerszámok, textiltechnológiai alapfolyamatok, új szálalkalmazások és technológiák stb. közül választható;

diplomamunka: 30 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷²⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismereteknek — a felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, biokémia — ebből kémia legalább 10 kredit;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, üzleti jog;

— szakmai ismeretek (30 kredit): fizikai kémia alkalmazásai, anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, vegyipari géptan és művelettan, technológia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8. BÁNYA- ÉS GEOTECHNIKA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷²⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* bánya- és geotechnika mérnöki (Mining and Geotechnical Engineering)

⁷²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (2) a).

2. ⁷³⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles bányá- és geotechnika mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mining and Geotechnical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ⁷³¹ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a műszaki földtudományi mérnöki alapképzési szak, a bányá- és geotechnikai főiskolai szintű szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

3. ⁷³² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan korszerű természettudományos, műszaki, közgazdasági és menedzsment ismeretekkel rendelkező mérnökök képzése, akik alapképzési szakon szerzett ismereteikre építve képesek a külszíni és mélyművelésű bányászati tevékenység, speciális felszín közeli földmunkák, valamint bányászati jellegű földalatti térségek létesítése és alagútépítés során jelentkező földtani, geotechnikai, műszaki, technikai, gazdasági feladatok megoldására, továbbá a természeti veszélyek és környezeti problémák felismerésére, kezelésére, a veszélyek elhárítására. Szakmai ismereteik birtokában alkalmasak termelésirányítói, tervezői, szakértői, hatósági feladatok ellátására, ismereteik alapján szűkebb

⁷³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (2) a).

⁷³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (2) a).

⁷³² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (2) b).

szakterületükön kutató-fejlesztő munkára nemzetközi együttműködésre, külföldi munkavállalásra. Tanulmányaik alapján alkalmassá válnak kreatív alkotó és kutató munkára, PhD képzésben való részvételre.

a) ⁷³³ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— tervező, elemző, kutató, fejlesztő és termelő tevékenységhez szükséges korszerű elméleti alapismeretek,

— a bányászati szakterület alapvető kutatási irányainak, a legfontosabb fejlesztési feladatoknak, az alkalmazott technológiáknak és technikai eszközöknek, a termelési folyamatok ellenőrzésének és szabályozásának ismeretei,

— a tevékenységet fenyegető természeti veszélyek és az ellenük való védekezés módszerei, a területhez kapcsolódó mérési, ellenőrzési, informatikai eszközök és módszerek,

— a tevékenységhez kapcsolódó biztonságtechnikai, egészségvédelmi, környezetvédelmi ismeretek,

— a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— korszerű gazdasági, vezetési, jogi ismeretek,

— alkalmazói szintű számítástechnikai ismeretek, különös tekintettel a szakterület speciális igényeire,

— a kutatáshoz, tudományos munkához szükséges problémamegoldó technikák ismerete, rendszer- és folyamatszempléletű problémakezelés.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— ismereteik alapján szakterületükön a hazai és nemzetközi műszaki és tudományos közéleti tevékenységbe bekapcsolódni, abban alkotó módon közreműködni,

— a műszaki, technikai fejlődési trendek, az innovációs lehetőségek, a környezetvédelmi, minőségbiztosítási, biztonságtechnikai, gazdaságossági követelmények felismerésére, és azok rendszerelméleti alapú szintetizálására, munkájukban hatékony alkalmazására,

— a termelési és műszaki szolgáltatási folyamatok tervezésére, szervezésére, irányítására,

— kutatási, fejlesztési, tervezési és szakértői feladatok önálló megoldására, komplex projektek irányítására,

— felelős műszaki vezetői, műszaki ellenőri, szakhatósági tevékenység ellátására,

— bányatelepítési és építési feladatok optimális megoldására, feltáró rendszerek tervezésére, kivitelezésének irányítására, művelési és fejtési rendszerek tervezésére, végrehajtásának, üzemeltetésének irányítására,

— a természeti veszélyek analizálására, felismerésére, az ellenük való védekezés optimális módszereinek meghatározására, bányászati biztonságtechnikai rendszerek tervezésére, működtetésének irányítására,

— a bányászati tevékenység környezeti hatásainak csökkentésére, a rekultivációs tevékenység tervezésére, irányításra,

733 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— az előírt különleges követelmények teljesítése esetén ipari robbantástechnikai, hites bányamérői, igazságügyi szakértői tevékenység folytatására, jogszabályokban rögzített szakmai gyakorlat után tervezői és szakértői jogosultság megszerzésére bányászati és geotechnikai területen.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, mechanika, műszaki fizika, informatika, geológia;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

jogi ismeretek, gazdálkodási és vállalkozási ismeretek, menedzsment ismeretek, szakterületi gazdasági ismeretek, EU-s ismeretek;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

földtan, teleptan, logisztika, automatizálás, geotechnika, geofizika, jövesztéstechnika, robbantástechnika, geodézia, térinformatika, ásvány-előkészítés;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

közetmechanika, alagútépítés, aknamélyítés, feltárás, fejtés, termelő és szállítógépek, szivattyúk, szellőztetők, vízvédlem, szellőztetés, biztonságtechnika, talajmechanika, mélyépítés, földművek tervezése, külfejtések nyitása, külfejtési termelési módszerek, külfejtések gépi berendezései, vízvédlem, biztonságtechnika;

diplomamunka: 30 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷³⁴*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (25 kredit): matematika, fizika, kémia, földtudományi alapismeretek, informatika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, vállalat-gazdaságtan, humán ismeretek;

— szakmai ismeretek (45 kredit): földtudományi ismeretek, műszaki ismeretek, anyagismeret, környezetvédelem, biztonságtechnika, bányászati és geotechnikai eljárások és technológiák, földmunkagépek, szállítóberendezések.

734 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9. OLAJ- ÉS GÁZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷³⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* olaj-és gázmérnöki (Oil and Gas Engineering)

2. ⁷³⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles olaj- és gázmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Oil and Natural Gas Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷³⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a környezetmérnöki, a gépészmérnöki, a vegyészmérnöki, az energetikai mérnöki, a villamosmérnöki.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—46 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

⁷³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷³⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik rendelkeznek a kőolaj-, földgáz- és geotermális energiahordozó készletek feltárásához, kitermeléséhez, előkészítéséhez, szállításához, tárolásához, szolgáltatásához és felhasználásához szükséges technológiai ismeretekkel, továbbá infrastrukturális rendszerek tervezéséhez, létesítéséhez és üzemeltetéséhez szükséges felkészültséggel, a mérnöki tevékenység végzéséhez elengedhetetlen ismeretekkel és készségekkel, továbbá elméleti tudásuk birtokában alkalmasak a szakterület kutatás-fejlesztési feladatainak végzésére és irányítására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷³⁸ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- magas szintű elméleti ismeretek, amelyek lehetővé teszik a szakterület művelését hazai és nemzetközi szinten,
- széles körű módszertani ismeretek, amelyek lehetővé teszik a szakterületi feladatok magas technikai szinten történő gazdaságos megoldását,
- a szakterületet érintő EU irányelvek ismerete,
- a szénhidrogén-ellátással összefüggő ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes tervezésben és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák, ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó módszerek felhasználására,
- szakmailag magas szinten megtervezni és végrehajtani az aktuális feladatokat,
- a technológiai rendszerekben lejátszódó speciális áramlási folyamatok megértésére és számítására,
- a többkomponensű szénhidrogén rendszerek fázisviselkedésének megértésére, számítására,
- a technológiai rendszerek és a környezet kölcsönhatásának elemzésére, a kockázatok becslésére, havária helyzetek kezelésére,
- komplex tervezési munkák irányítására és projekt menedzseri feladatok ellátására,
- szénhidrogén- és víztermelő kutak fúrására, biztonságos kiképzésére, kútjavítási műveletek tervezésére és irányítására,
- kőolaj- és földgáztermelő létesítmények tervezésére és üzemeltetésére,
- szénhidrogén telepek művelési technológiájának tervezésére és irányítására,
- komplex földgázszállító, földgázelosztó rendszerek tervezésére és üzemeltetésére,
- gáztárolási és csúcskiegyenlítési feladatok megoldására,

738 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— földgázszolgáltatási tevékenység irányítására,
— földgázfelhasználással kapcsolatos tervezési és tanácsadási tevékenységre,
— földgázkereskedelmi tevékenység végzésére,
— energiagazdálkodással kapcsolatos mérnöki tevékenységekre,
— jogszabályokban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után tervezői, vezető tervezői, illetve szakértői jogosultság megszerzésére a végzettségnek megfelelő mérnöki szakterületen.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség, igényesség,
— intuíció és módszeresség,
— tanulási készség és jó memória,
— széles körű műveltség,
— információfeldolgozási képesség,
— környezettel szembeni érzékenység;
— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
— igény a szakmai ismeretek folyamatos megújítására,
— kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, alkalmazott kémia, műszaki informatika, műszaki fizika, alkalmazott földtan;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

gazdálkodási és vállalkozási ismeretek, pénzügyi ismeretek, menedzsment ismeretek, jogi ismeretek, EU-s ismeretek, kommunikáció;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

fűrészi módszerek, rezervoárok és telepfolyadékok, kőolaj- és földgáztermelő rendszerek, szénhidrogén-szállító rendszerek, földgázelosztó rendszerek, földgázfelhasználó rendszerek, geotermikus és megújuló energiák;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

fűrészi technológiák, kútkiképzések, rezervoármechanikai és műveléstechnológiai ismeretek, kőolaj és földgáztermelési technológiák, kőolaj- és földgázszállítás, mélyfűrészi geofizika, földgázszállítás és -tárolás technológiája, földgázelosztás és -szolgáltatás, földgázfelhasználás, gázelőkészítési technológiák;

diplomamunka: 30 kreditpont.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷³⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (25 kredit): matematika, fizika, kémia, informatika, ábrázoló geometria, mechanika, földtudományi ismeretek;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, vállalat-gazdaságtan, humán ismeretek;

— szakmai ismeretek (45 kredit): energiagazdálkodás, anyagismeret, földtan, geofizika, környezetvédelem, geodézia és térinformatika, műszaki ábrázolás, folyadékok mechanikája, termodinamika, mélyfúrás, rezervoármechanika, szénhidrogén-termelő rendszerek, szénhidrogén-szállító rendszerek, földgázelosztás és szolgáltatás, földgázfelhasználás.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. HIDROGEOLÓGUS MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁴⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* hidrogeológus mérnöki (Hydrogeological Engineering)

2. ⁷⁴¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles hidrogeológus mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hydrogeological Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

⁷³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. ⁷⁴² *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak, a környezetmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a földrajz, a környezettan, a földtudományi, az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a vegyészmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan magasan kvalifikált mérnökök képzése, akik képesek a felszíni és felszín alatti vizek földtani és környezetvédelmi kérdéseinek, valamint a vízvédelmi, vízminőség-védelmi, vízbázis-védelmi, vízkár-elhárítási feladatoknak, másrészt a különböző feladatokhoz kapcsolódó mérnöki létesítmények (épületek, mélyépítési műtárgyak, víztározók, földművek, utak, víztározók, külfejtések, mélyművelésű bányák stb.) építésénél felmerülő problémáknak a megoldására, tudományterületükön kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁴³ *A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:*

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek és azoknak megfelelő szintű alkalmazása,
— a hidrogeológia, vízkészlet-gazdálkodás, vízminőségvédelem, vízbányászat területén az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek,

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes tervezésben és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

⁷⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

⁷⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

— szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani az aktuális feladatokat,

— vízbeszerzési eljárások és a korszerű kútkiképzési technológiák hatékony alkalmazására,

— a vízellátással és vízkezeléssel kapcsolatos tervezési, méretezési ismeretek és technológiák alkalmazására,

— komplex vízkészlet-használati, vízvédelmi és vízbázis-védelmi feladatok megoldására,

— geotechnikai problémák feltárására és azok megoldására,

— a bányászati és a munkatér víztelenítési problémák magas szintű megoldására,

— felszín alatti vízáramrendszerek hidrodinamikai és transzport modellezésére,

— a vonatkozó hazai és európai szakmai, környezetvédelmi és természetvédelmi jogi szabályozás hatékony alkalmazására,

— az EU víz keretirányelvnek megfelelő ökológiai szemlélet érvényesítésére,

— kutatási-fejlesztési és szakértői feladatokban való részvételre, azok irányítására,

— komplex tervezési munkák irányítására és projekt menedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség, igényesség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles körű műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzés iránti igény,

— kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, numerikus módszerek, alkalmazott földtan és geofizika, mechanika, műszaki fizika, kémia, műszaki informatika;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

jogi ismeretek, EU-s ismeretek, gazdálkodási és vállalkozási ismeretek, pénzügyi ismeretek, menedzsment ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

hidrogeológia, kúthidraulika, vízkutatás, hidrográfia, általános és műszaki hidrológia, vízminőség-védelem, vízkészlet-gazdálkodás.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

alkalmazott vízföldtani ismeretek (geotermika, vízkémia, vízbiológia, vízföldtani adatfeldolgozás, hidrodinamikai és transzport modellezés), vízellátás tantárgycsoport (vízművek, vízellátás, víztisztítás, szennyvíztisztítás), környezetvédelmi ismeretek (környezeti kockázatelemzés, kármentesítés, környezetvédelmi geotechnika, hulladékelhelyezés), vízbányászat, geotechnikai és mélyépítési ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁴⁴*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (25 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, biológia, ökológia, ábrázoló geometria, informatika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, pénzügyi ismeretek, jogi ismeretek, szociológia, filozófia, EU ismeretek, társadalomtudományi ismeretek, szaknyelv;

— műszaki és szakmai ismeretek (45 kredit): számítástechnika, programozás, áramlástan, anyagtudomány, géptan, gépelemek, építőanyagok, műszaki ábrázolás, hőtan, elektrotechnika, ásvány- és kőzettan, geológia, geokémia, geofizika, geodézia-térinformatika, térképészeti ismeretek, Magyarország földtana, geotechnika, kőzetmechanika, bányászati ismeretek, hidrogeológia, fűrészi ismeretek, rezervoár-mechanika, fluidumbányászati ismeretek, talaj- és vízföldrajz, környezetföldtan, talajtan.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzés-

744 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

sel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. ELŐKÉSZÍTÉS-TECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁴⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* előkészítés-technikai mérnöki (Process Engineering)

2. ⁷⁴⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles előkészítés-technikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Process Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁴⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az építőmérnöki, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki, a biomérnöki, a gépészmérnöki, az energetikai mérnöki, az élelmiszermérnöki, a faipari, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁷⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

A képzés célja olyan okleveles előkészítés-technika mérnökök képzése, akik rendelkeznek a primer és szekunder nyersanyagok, mint pl. az építőanyagok, vas, színes-, ritka- és nemesfémek ércei, nemesfémes ipari ásványok, energiahordozók, élelmiszer-, gyógyszer- és kozmetikai ipari nyersanyagok, a fogyasztásból és termelésből eredő melléktermékek, hulladékok mechanikai-fizikai, biológiai, termikus eljárásokkal történő előkészítéséhez szükséges — technológiai és infrastrukturális — rendszerek tervezéséhez, létesítéséhez és üzemeltetéséhez szükséges ismeretekkel és készségekkel, továbbá alkalmasak nemzetközi szinten a szakterület kutatás-fejlesztési feladatainak végzésére és irányítására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁴⁸A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— tervező, elemző, kutató, fejlesztő és termelő tevékenységhez szükséges korszerű elméleti alapismeretek,

— az előkészítés-technikai szakterület alapvető kutatási irányainak, a legfontosabb fejlesztési feladatoknak, az alkalmazott technológiáknak és technikai eszközöknek, a termelési folyamatok ellenőrzésének és szabályozásának ismeretei,

— a tevékenységet fenyegető természeti veszélyek és az ellenük való védekezés módszerei, a területhez kapcsolódó mérési, ellenőrzési, informatikai eszközök és módszerek,

— a tevékenységhez kapcsolódó biztonságtechnikai, egészségvédelmi, környezetvédelmi ismeretek,

— a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— korszerű gazdasági, vezetési, jogi ismeretek,

— alkalmazói szintű számítástechnikai ismeretek, különös tekintettel a szakterület speciális igényeire,

— a kutatáshoz, tudományos munkához szükséges problémamegoldó technikák ismerete, rendszer-és folyamatszempléletű problémakezelés.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

— felismerni a műszaki, technikai fejlődési trendeket, az innovációs lehetőségeket, a környezetvédelmi, minőségbiztosítási, biztonságtechnikai, gazdaságossági követelményeket, és azokat rendszerelméleti alapon szintetizálni, hatékonyan alkalmazni,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, következtetések levonására, döntéshozásra,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére,

— a kutatási, fejlesztési, tervezési, szakértői, döntés-előkészítési és tanácsadói feladatok önálló megoldására, illetve részvételre a feladatok megoldásában, komplex projektek irányítására képzési ágazatnak megfelelő szakterületen,

748 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- komplex tervezési munkák irányítására, azokban való részvételre,
- a primer és szekunder nyersanyagok előkészítése feladatköréhez kapcsolódó előkészítés-technikai mérnöki tevékenység ellátására,
- az előkészítési eljárások tervezésére, fejlesztésére, valamint új eljárások kifejlesztésére,
- előkészítő művek technológiai tervezésére, az anyag-, a hasznos alkotó- és a vízmérleg kiszámítására, a berendezések kiválasztására és méretezésére,
- a biomassza, az élelmiszer-, gyógyszer-, vegyipari nyers- és alapanyagok termeléséhez kapcsolódó eljárástechnikai mérnöki tevékenység ellátására,
- a bioeljárások tervezésére, fejlesztésére, technológiai rendszereik megvalósításának irányítására,
- a termikus eljárások készülékeinek és berendezéseinek méretezésére, technológiai folyamataik tervezésére, technológiai rendszereik megvalósításának irányítására,
- aerób és anaerób degradáló rendszerek technológiai tervezésére, anyagmérlegeik meghatározására, a berendezések kiválasztására, méretezésére,
- termelési és műszaki szolgáltatási folyamatok tervezésére, szervezésére, irányítására,
- a különböző termékek piac által megkívánt minőségének biztosítására, minőségszabályozására,
- ismereteik alapján a hazai és nemzetközi műszaki és természettudományos szakmai munkába, közéleti tevékenységbe bekapcsolódni, abban alkotó módon közreműködni,
- üzemeltetési, fenntartási, vállalkozási, szakhatósági feladatok végzésére a képzési ágazatnak megfelelő területen,
- előkészítő üzemek, berendezések folyamatirányítására és automatizálására,
- ásványvagyon-, nyersanyag-hasznosítási és gazdálkodási koncepció készítésében közreműködésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, numerikus módszerek, műszaki kémia, műszaki fizika, műszaki informatika; gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

jogi ismeretek, gazdálkodási és vállalkozási ismeretek, pénzügyi ismeretek, menedzsment ismeretek, szakterületi gazdaságtani ismeretek, EU-ismeretek;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

mechanikai eljárástechnika — az anyagok eltérő fizikai és fizikai-kémiai tulajdonságbeli különbségén alapuló szétválasztási eljárások, keverés, aprítás, darabosítás, keverékek áramlása, többfázisú rendszerek tervezése, eljárástechnikai innováció, kutatástechnika.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

általános előkészítés-technika, bányaművelés, primer ásványi és másodnyersanyag előkészítési technológiák — ipari ásványok előkészítése, feldolgozása, szenek, ércek és másodnyersanyagok előkészítése —, előkészítőművek tervezése, biológiai eljárástechnika, termikus eljárástechnika, reakciótechnika, aerob és anaerob rendszerek tervezése, technológiai rendszerek folyamatirányítása és automatizálása, minőségbiztosítás, biztonságtechnika;

diplomamunka: 30 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁴⁹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (25 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia, ásvány- és kőzettan, ábrázoló geometria, informatika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, pénzügyi ismeretek, vállalatgazdaságtan, társadalomtudományi ismeretek, jogi ismeretek, EU-ismeretek;

— szakmai ismeretek (45 kredit): műszaki ismeretek — géptan, műszaki ábrázolás, elektrotechnika, méréstechnika, műszaki mechanika, áramlástan, hőtan, anyagismeret, geológia, eljárástechnika alapjai, munka- és környezetvédelem alapjai, hulladékgyártás alapjai.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzés-

749 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

sel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12. FÖLDTUDOMÁNYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁵⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* földtudományi mérnöki (Earth Sciences Engineering)

2. ⁷⁵¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles földtudományi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Sciences Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁵² *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, az építőmérnöki, a környezetmérnöki, a villamosmérnöki, a mérnök-informatikus, a fizika, a földrajz, a földtudományi, a környezettan.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁷⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁵² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

A képzés célja geológus- és geofizikus-mérnökök képzése, akik rendelkeznek a földtani közeg, az ásványi nyersanyagok kutatásához, az azokkal való gazdálkodáshoz, valamint a környezetvizsgálatok elvégzéséhez, környezetszennyezések lehatárolásához szükséges földtani és geofizikai ismeretekkel, s az ezen feladatokhoz kapcsolódó mérnöki módszerek magas szintű ismeretével. Képesek továbbá a kreatív irányításra, a kutatások tervezésére és új módszerek kifejlesztésére. A megszerzett magas szintű gyakorlati, továbbá elméleti ismereteik birtokában alkalmasak a szakterület kutatás-fejlesztési feladatainak végzésére és irányítására, valamint a tudományos kutatásokba való bekapcsolódásra és PhD képzésben való részvételre.

a) ⁷⁵³A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— tervező, elemző, kutató, fejlesztő és termelő tevékenységhez szükséges korszerű elméleti alapismertek,

— a földtani-geofizikai szakterület alapvető kutatási irányainak, a legfontosabb fejlesztési feladatoknak, az alkalmazott technológiáknak és technikai eszközöknek, a termelési folyamatok ellenőrzésének és szabályozásának ismeretei,

— a tevékenységet fenyegető természeti veszélyek és az ellenük való védekezés módszerei, a területhez kapcsolódó mérési, ellenőrzési, informatikai eszközök és módszerek,

— a tevékenységhez kapcsolódó biztonságtechnikai, egészségvédelmi, környezetvédelmi ismeretek,

— a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— korszerű gazdasági, vezetési, jogi ismeretek,

— alkalmazói szintű számítástechnikai ismeretek, különös tekintettel a szakterület speciális igényeire,

— a kutatáshoz, tudományos munkához szükséges problémamegoldó technikák ismerete, rendszer-és folyamatszempléletű problémakezelés.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— üzemeltetési, fenntartási, vállalkozási, szakhatósági feladatok ellátására, felelős műszaki tevékenység végzésére, jogszabályokban előírt feltételek teljesítése esetén,

— jogszabályokban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után tervezői, vezető-tervezői jogosultságra és/vagy szakértői jogosultságra a képzési ágazatnak és szakiránynak megfelelő mérnöki szakterületen,

— műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre a földtani-geofizikai kutatás integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

— vízkutatáshoz kapcsolódó földtani-geofizikai kutatások végzésére,

— a földtani veszélyforrások elemzésére és ez alapján a szükséges terepi és laboratóriumi munkák, illetve mérések és vizsgálatok és a kiértékelés megtervezésére, továbbá végzésére,

— agrogeológiai, agrogeofizikai, valamint a környezetés természetvédelemmel kapcsolatos földtani és geofizikai feladatok megoldására, illetve a környezetet jellemző geoparaméterek eloszlásának megbízható meghatározására,

— területek földtani térképezésére és földtani térképének megszerkesztésére, a felszíni feltárások és mélyfúrások szerkezeti és anyagvizsgálatára, a geofizikai vizsgálatok kiértékelésére, a terület nyersanyag-prognózisára, zárójelentés összeállítására,

— az ásványi nyersanyaglelőhelyek földtani és geofizikai viszonyainak elemzésére, földtani és geofizikai kutatási terveinek elkészítésére, a kutatás műszaki lebonyolítására és ellenőrzésére, valamint a jelentések elkészítésére és véleményezésére,

— az ásványi nyersanyagvagyon mennyiségi és minőségi számbavételére, gazdaságossági kiértékelésére, tájékoztató és koncessziós anyagok összeállítására, valamint ilyen típusú jelentések véleményezésére,

— a mérnök- és építésföldtani feladatok végrehajtásához szükséges környezetföldtani kutatások megtervezésére, végzésére, kiértékelésére, továbbá irányítására,

— a szilárd és fluidumbányászat során felmerülő földtani-geofizikai jellegű problémák megoldásában való közreműködésre és a megoldási lehetőségek elemzésére és/vagy javaslattevésre, a kutatási eredmények geoinformatikai adatbázisokban való hasznosítására,

— felszíni és mélyfúrási és más földalatti geofizikai kutatások tervezésére, a mérések végrehajtására, és irányítására, a mérési adatok feldolgozására, kiértékelésére és földtani-geofizikai elemzésére, ilyen jellegű tevékenység véleményezésére,

— geofizikai műszerek fejlesztésére, készítésére, számítógépes adatfeldolgozó módszerek, szoftverek alkalmazására és fejlesztésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igényesség a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—36 kredit

matematika, műszaki fizika, műszaki informatika, ásvány- és közettan, alkalmazott földtan;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

menedzsment ismeretek, EU-s ismeretek, gazdálkodási és vállalkozási ismeretek, jogi ismeretek, szakterületi gazdasági ismeretek;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

szerkezetföldtan, geofizikai kutatómódszerek, mérnökgeológia-hidrogeológia, adatfeldolgozás, informatika, fúrásos kutatás;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

kőzettan-geokémia, történeti földtan, regionális földtan, földtani térképezés, kőolajföldtan, telep-tan, földtani kutatási módszerek — nyersanyagkutatás, mérnök- és környezetgeofizika, földtani-geofizikai értelmezési, földtani értelmezés, geofizikai inverzió, adat- és információfeldolgozás, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 30 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁵⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (25 kredit): matematika, fizika, kémia, informatika, ábrázoló geometria;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): makro- és mikroökonómia, jogi ismeretek, szociológia, pénzügyi ismeretek;

— szakmai ismeretek (45 kredit): mechanika, geotechnika, környezetvédelem, geodézia és térinformatika, műszaki ábrázolás, földtan, geofizika, nyersanyagkutatás, ásványvagyon gazdálkodás, víz-földtani ismeretek, fúrási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredit-t rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. ⁷⁵⁵ ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

⁷⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁵⁵ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 13. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1. ⁷⁵⁶A mesterképzési szak megnevezése: építészmérnöki (Architecture)

2. ⁷⁵⁷A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 60—96 kredit
 2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma 80—140 kredit
 3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 100—130 kredit
 4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit
 5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
 6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
6. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan építészmérnökök képzése, akik képesek arra, hogy ellássák a település- és területrendezés, általában az épített környezet alakításának valamennyi építészeti és építési feladatát, ezen belül elvégezzék épületek, épületegyüttesek építészeti és szerkezettervezési feladatait, megtervezzék, megszervezzék, irányítsák és ellenőrizzék ezek építését, épületfenntartási és -felújítási feladatokat végezzenek, műemlékvédelmi feladatokat lássanak el, képzettségüknek megfelelő elméleti, tudományos és oktatási tevékenységet folytassanak, ellássák szakterületükön az építésigazgatási és hatósági munkák irányítását, továbbá alkalmasak legyenek tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁵⁸A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészetek, technológiák és tudományok ismerete,
- az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok ismerete, valamint annak a szükségszerűségnek a megértése, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani,
- a tervezési feladatok elvégzéséhez szükséges írásos dokumentumok megfogalmazásának képessége, a tervezéshez szükséges vizsgálatok elvégzési módszereinek ismerete,

⁷⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (2), 34. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (3).

⁷⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (2), 34. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁵⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (2), 34. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a tartó- és épületszerkezet-tervezés, a kivitelezés, az épülettervezéssel összefüggő mérnöki problémák, valamint az elterjedt szerkezeti anyagok ismerete,
- az épületszerkezetek, épületfizikai problémák, és az épületek funkciói összefüggéseinek ismerete; az egészséges, komfortos és a környezeti hatások ellen védelmet nyújtó körülmények kialakításához szükséges ismeretek,
- az épületmegvalósítási folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez, irányításához, követéséhez és ellenőrzéséhez szükséges műszaki, gazdasági, minőségügyi, jogi ismeretek és azok együttes alkalmazása,
- a tervezői elképzelések épületekké formálásában részt vevő társszakmák, szervezetek, az építési jogszabályok, hatósági eljárások megfelelő ismerete ahhoz, hogy a koncepciótervből minden szükséges információt tartalmazó teljes kiviteli tervdokumentáció készüljön,
- alapvető hardver és szoftver ismeretek, számítógép és mérnöki programok kezelése, legalább egy CAAD program felhasználói szintű alkalmazása,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- alapvető kommunikációs ismeretek, beleértve legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértését is.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a környezeti, humán, esztétikai és műszaki követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére,
- a tervezési munkához szükséges képességek birtokában településtervezési és épülettervezési feladatok elvégzésére,
- a magasépítési tartószerkezetek önálló erőtani tervezésére és ellenőrzésére a vonatkozó előírások alapján,
- a jó környezet tartós fejlesztését biztosító tervezési feladatok megoldására,
- az építészmérnöki szakma és az építészmérnökök társadalmon belüli szerepének megértésére, a társadalmi igények megfogalmazására, különösen a társadalmi tényezőket figyelembe vevő koncepciótervek készítése során,
- az épület használói igényeinek kielégítéséhez szükséges tervek készítésére, mely figyelembe veszi az akadálymentesítés feladatait, valamint a költségtényezők és a jogszabályok alkotta korlátokat is,
- a tradicionális ábrázolási készség; az építészeti rajz, modellezés, prezentáció — mint kommunikációs képesség — birtokában munkájuk ismertetésére,
- megfelelő tanulmányi eredmény és felvételi vizsga alapján a PhD és DLA képzésben való részvételre,
- új technológiák, szerkezetek, termékek megismerésére, megértésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság, alkotókészség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,

- széles körű esztétikai műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi alkotó munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 30—48 kredit

matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD, statika-szilárdságtan;

gazdasági és humán ismeretek: 30—48 kredit

közgazdaságtan, építési menedzsment, építési jogi ismeretek, filozófia, szociológia, városszociológia, építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 80—140 kredit

szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, szín- és térkompozíció, épületszerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, épületfizika, tartószerkezetek, szerkezettervezés, építéskivitelezés, -szervezés, kompozíció, épülettervezés, akadálymentesítés, településtervezés (bevezetés és elmélet);

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 100—130 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

épület- és településtervezési gyakorlatok, tervezéselmélet, belsőépítészet, táj- és kerttervezés, műemlékvédelem, komplex tervezés;

diplomamunka: 30 kredit

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

4 hét építés helyszíni, 8 hét tervezőirodai komplex gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ⁷⁵⁹ Idegennyelvi követelmények:

⁷⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (2), 34. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

14. MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁶⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* mechatronikai mérnöki (Mechatronic Engineering)

2. ⁷⁶¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles mechatronikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechatronics Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁶² *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mechatronikai mérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki, a villamosmérnöki, a mérnök informatikus, a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, az energetikai mérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 36—52 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—36 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁷⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁶² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik a mechatronika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos és specifikus műszaki ismeretek birtokában képesek új mechatronikai rendszerek és eszközök tervezésére, mechatronikai rendszerek fejlesztésére és integrálására, a mechatronikai célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁶³ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség
- ezek laboratóriumi szintű használata,
- a mechatronika területén az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat;
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére;
- a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- integrált ismeretek alkalmazására az elektronika, gépészet és informatika szakterületeiről,
- a mechatronikai szerkezetekben működő részegységek (szenzorok, aktuátorok, vezérlések) összekapcsolására,
- komplex rendszerek globális tervezésére,
- robotok, robotrendszerek, összetett műszaki berendezések fejlesztésére, tervezésére, rendszerintegrációjára,
- a járműipar, a háztartási gép gyártás, a számítógép részegység gyártás, a szórakoztató elektronikai ipar, a kommunikációtechnika, az épületautomatizálás intelligens egységeinek tervezésére, gyártásirányítására és minőségbiztosítására,
- szakmai kooperációra az elektronika, gépészet és informatika szakértőivel.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,

763 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára.
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 26—36 kredit

matematika, fizika, mechanika, elektrotechnika, hő- és áramlástechnika, anyagtudomány, valamint szakmaspecifikus alaptárgyak;

gazdasági és humán ismeretek: 10—16 kredit

mikroökonómia, vezetési és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, ergonómia, kommunikáció elmélet, műszaki tudományok kultúrtörténete, környezetvédelem;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—36 kredit

elektronika, mérés és szabályozástechnika, informatika, programozás, mechatronikai szerkezetek tervezése, modellezés és szimuláció, irányítástechnika, rendszerelmélet;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

robottechnika, járműipari mechatronika, mechatronikai projekt, CAD/CAM, villamos tervező rendszerek, optika, finommechanika, lézertechnika, analóg és digitális technika, korszerű gyártási technológiák, termelésirányítás, tervezésmódszertan, gépi látás speciális ismeretkörei közül választható stb.

diplomamunka: 30 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁶⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

764 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, hő- és áramlástan, mechanika;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, szaknyelv, társadalomtudomány;
- elektrotechnikai és informatikai ismeretek (20 kredit): elektrotechnika, elektronika, villamos hajtások, rendszer- és irányítástechnika, analóg és digitális technika, szenzorok és aktuátorok, számítástechnika, programozás;
- gépészeti ismeretek (20 kredit): műszaki ábrázolás, gépelemek, gépszerkezettan, gépszerkesztés, géptervezés, gyártás- és anyagtechnológia, járműtechnika, energetika, robottechnika, mechatronika, mérés- és méréstechnika.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

15. BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁶⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* biztonságtechnikai mérnöki (Safety Engineering)

2. ⁷⁶⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biztonságtechnikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Safety Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁶⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a had- és biztonságtechnikai mérnöki alapképzési szak, valamint a főiskolai szintű biztonságtechnikai alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljésítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki, a villamosmérnöki, a mechatronikai

⁷⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁶⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

mérnöki, a mezőgazdasági és az élelmiszer-ipari gépészmérnöki, az energetikai mérnöki, a mérnök informatikus.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 32—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 52—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik a biztonságtechnika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos és specifikus műszaki ismeretek magas szintű elsajátítását követően képesek a biztonságvédelem területén jelentkező műszaki és szervezési, komplex tervezési, üzemeltetési, fenntartási feladatok ellátására. A megszerzett magas szintű műszaki, informatikai, szervezési ismereteik, valamint az ehhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak a személy- és vagyonvédelem, információvédelem, munka-, tűz- és balesetvédelem, környezetvédelem, katasztrófaelhárítás területén jelentkező feladatok önálló irányítására, felügyeletére, speciális tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére, alkalmasak beosztottaik és munkatársaik szakmai, emberi és etikai szempontokat mérlegelő irányítására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁶⁸A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,

— a biztonságtechnika területén az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek,

— biztos alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

768 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

b) ⁷⁶⁹A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére,

— a választott specializációtól függően állapotfelmérés és kockázatelemzés elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex biztonságtechnikai feladatok megoldására, a személy- és vagyonvédelem felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására,

— biztonságtechnikai rendszerek és alkalmazott eljárások tudományos megalapozottságú elemzésére, fejlesztésére, tervezésére és működtetésére, tudományos kutatómunka végzésére,

— a személyi (élőerős)-, egyéni-, objektum- és járművédelmi technológiák, eszközök alkalmazásának tervezésére, elemző, szervező tevékenység folytatására,

— a vagyonvédelmi feladatok fejlesztési tervének önálló kidolgozására,

— vagyonvédelmi rendszerek telepítésének, üzemeltetésének, fenntartásának tervezésére, szervezésére,

— a vagyonvédelmi tevékenységek értékelésére, a vagyonvédelmi berendezések, rendszerek gazdaságos és optimális üzemeltetésének magasabb szintű fejlesztési, tervezési, szervezési feladatainak ellátására,

— a katasztrófák, épített és természetes környezetet károsító hatások vizsgálatából származó információk, a katasztrófa megelőzés, környezetvédelem lehetőségeinek ismerete alapján, következmény felszámolás technológiájának, technikai rendszereinek tervezésére, a felszámolásra irányuló szervezési feladatok ellátására,

— a tüzek elleni védekezés lehetőségeinek elemzésére, tervezési, szervezési feladatok kidolgozására,

— munkavédelmi és ergonómiai problémák felismerésére és megoldására, a megelőző eljárások kidolgozására,

— a személy- és vagyonvédelemmel összefüggő logisztikai feladatok tervezésére, szervezésére és irányítására,

— a minőségirányítással kapcsolatos feladatok tervezésére, szervezésére és irányítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság, autonómia,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

769 Módosította: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (2).

- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 22—36 kredit

alkalmazott matematika, alkalmazott fizika, alkalmazott kémia, elektrotechnika, információelmélet, rendszertechnika;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

EU és biztonságvédelmi jogi ismeretek, műszaki menedzsment, vezetés és szervezéselmélet gyakorlata;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

elektronika, fegyver- és fegyverzeti ismeretek, kockázatelemzés, tervezési és szervezési ismeretek, munkavédelem, ergonómia, infokommunikációs rendszerek, személy- és vagyonvédelem alapjai;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 52—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

személy- és vagyonvédelmi rendszerek tervezése és üzemeltetése, mérési és üzemeltetési gyakorlat, illetve vállalkozásvezetői ismeretek, vállalkozásbiztonság, szakmai gyakorlat, és a további specialitásoktól függő ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁷⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

770 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, hadtörténelem/technikatörténet, hadijog/jogi ismeretek;
- szakmai ismeretek (40 kredit): elektrotechnika, elektronika (analóg áramkörök) digitális technika, informatika, hírközlés, műszaki kommunikáció, szerkezetan, mechanika, anyagismeret; építészet, épületgépészet, munka- és környezetvédelem, biztosítási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. KATASZTRÓFAVÉDELMI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁷¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* katasztrófavédelmi mérnöki (Disaster Protection Engineering)

2. ⁷⁷² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles katasztrófavédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Disaster Protection Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁷³ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a had- és biztonságtechnikai mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az építőmérnöki, az építészmérnöki, a gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki, valamint a védelmi igazgatási szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

⁷⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 32—56 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 52—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles katasztrófavédelmi mérnökök képzése, akik rendelkeznek korszerű fejlesztési (innovációs) készségekkel és informatikai ismeretekkel, valamint középfokú nyelvtudással. Képesek a hazai és a külföldi szakmai folyamatok és irányzatok (trendek) elemzésére, a hazai és nemzetközi katasztrófavédelmi együttműködésben való részvételre. Ismereteik alapján képesek helyi, közép- és felső irányítási szinteken a katasztrófavédelmi feladatok tervezésére, műszaki mentési és kárelhárítási feladatok szervezésére, irányítására, továbbá kutatási, fejlesztési és beszerzési feladatok szervezésére, illetve végzésére, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁷⁴ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a műszaki területekhez kötött elméleti és gyakorlati ismeretek,
- a katasztrófavédelem területén az ismeretek rendszerszemléletű megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek és készségek, számítógépes kommunikáció,
- a katasztrófavédelem elemzése, védelmi és mentési feladatok tervezése, a végrehajtás irányítása,
- védelmi létesítmények tervezése, mentési felszerelések és eszközök működtetése,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a választott szakiránytól függően a különböző katasztrófavédelmi feladatok tervezésére, a végrehajtás irányítására, védelmi létesítmények tervezésére, mentési felszerelések és eszközök működtetésére, katasztrófavédelmi szervezetek vezetésére és irányítására,
- kellő szakmai gyakorlat birtokában tervezői és vezető tervezői feladatok végzésére,
- a katasztrófavédelem területén a műszaki mentési és támogatási feladatok tervezésére, szervezésére, irányítására,
- kellő szakmai gyakorlat után vezetői és szakértői tevékenységek végzésére,

774 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és hatósági feladatok koordinálására, vezetésére,
- a veszélyhelyzetek elemzésére, a kockázatelemzési módszerek alkalmazására a katasztrófavédelem területén,
- katasztrófák, épített és természetes környezetet károsító hatások, azok kialakulásának megelőzésére, felszámolási lehetőségeinek elemzésére, mentési eljárások vizsgálatára és kutatására,
- a különböző tüzesetek következményeinek felszámolása érdekében végzendő műszaki tervezési, szervezési feladatok kidolgozására,
- a katasztrófavédelemmel összefüggő logisztikai feladatok tervezésére, szervezésére és irányítására,
- kutatási-fejlesztési feladatok önálló megoldására,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeretelmélyítésére, bővítésére,
- kellő elméleti és gyakorlati ismereteik alapján a katasztrófavédelem területével összefüggő doktori képzésben tovább folytatni tanulmányaikat.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 22—36 kredit

alkalmazott matematika, alkalmazott fizika, kémiai folyamatok, technológiák, égés, robbanás fizikája, anyagtudomány, meteorológia és klimatológia, ökológia és környezetvédelem, közegészség- és járványügy, távérzékelés és geoinformatika;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

nemzetközi és hazai katasztrófavédelmi jogi ismeretek, katasztrófa pszichológia, krízis kommunikáció, döntéselmélet;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

katasztrófavédelem és polgári védelem, tűzvédelem (tűzmelegelőzés, tűzoltás, tűzvizsgálat, kockázatelemzés, kritikus infrastruktúra védelme, ipari biztonság);

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 52—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

árvíz- és belvízvédelem, nukleáris baleset-elhárítás, egyéni és lakosság védelmi eszközök és rendszerek, speciális közlekedésépítés, műszaki mentés, veszélyes anyagkezelés és szállítás, speciális műszaki technikai eszközök, speciális építész- és épületgépészeti ismeretek, kárelhárítás, kárfelszámolás, speciális robbantási ismeretek, speciális logisztika, katasztrófavédelmi együttműködés, katasztrófavédelmi igazgatás és jogi szabályozás, válságkezelés, a mentésszervezés műszaki alapismeretei és követelményrendszere, biztonsági szociológia, környezetbiztonság, integrált környezeti kockázatelemzés,

diplomamunka: 20 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁷⁵Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, mechanika (statika), kémia; anyagtudomány, közegészség- és járványügy, távérzékelés és geoinformatika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, hadtörténelem, pszichológia, pedagógia, szociológia, politikaelmélet, biztonságpolitika — EU ismeretek, jogi (hadijog) ismeretek;

— szakmai ismeretek (40 kredit): katasztrófavédelem, általános építő-, épületgépészeti ismeretek (közművek, földművek, közlekedésépítés stb.), polgári védelem, tűzvédelem, veszélyes anyagkezelés és szállítás, speciális műszaki technikai eszközök, környezetvédelmi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17. KATONAI LOGISZTIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁷⁶A mesterképzési szak megnevezése: katonai logisztikai (Military Logistics)

⁷⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁷⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁷⁷⁷A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles katonai logisztikai vezető
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Military Logistics Manager

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁷⁸A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a had- és biztonságtechnikai mérnöki alapképzési szak, a katonai gazdálkodási alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a villamosmérnöki, a mérnök informatikus, a gazdálkodási és menedzsment, a pénzügy és számvitel, a katonai vezetői, a határrendészeti és -védelmi vezetői, a védelmi igazgatási, a műszaki menedzser.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 32—56 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 52—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit,
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan katonai logisztikai vezető szakemberek képzése, akik a feladatok végrehajtásához rendelkeznek a szükséges általános műveltséggel, szakmai intelligenciával, katonai, rendvédelmi, műszaki, gazdasági és jogi alapokkal és legalább egy idegen nyelv kellő szintű ismeretével, valamint a szakmai ismeretek reprodukív alkalmazási képességével, melyek alapján kellő gyakorlat megszerzése után alkalmassá válnak a fegyveres erőknél, a rendvédelmi szerveknél, az önkormányzatoknál vagy más rokon szakterületeken a logisztikai támogatási feladatok tervezésére, szervezésére és a végrehajtás irányítására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

⁷⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁷⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

a) ⁷⁷⁹A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek,
- a katonai logisztikai területen az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása, vezetői ismeretek,
- biztos alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete,
- harcász-hadművész (stratégiai és taktikai) ismeretek,
- a hazai és külföldi civil és katonai logisztikai rendszerek elemzése, irányítása, ellenőrzése és működtetése.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaiból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- megalapozott vélemény, illetve bírálat megfogalmazására, következtetések levonására, döntéshozásra,
- a megoldandó problémák megértésére, megfogalmazására és megoldására, eredeti ötletek felfedezésére,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére,
- a védelmi szférában és a kapcsolódó államigazgatási és katasztrófavédelmi területen a logisztikai feladatok tervezésére, szervezésére és irányítására,
- a logisztikai támogatás tervezéséhez, szervezéséhez kapcsolódó munka elvégzésére, a vezetési dokumentumok, okmányok kidolgozására, a logisztikai támogató szervezetek feladatának meghatározására, irányítására békében, válsághelyzetben és háborúban egyaránt,
- az anyagellátási, fenntartási és közlekedésszervezési feladatok vezetésére a rendkívüli helyzetek körülményei között honi területen és a szövetség erőinek alkalmazási helyszínein,
- hazai, nemzetközi és szövetségi műveletekben a szakterületüknek megfelelő rendszeresített haditechnikai eszközök üzemeltetésére és üzemben tartásuk szervezésére, irányítására, a haditechnikai fejlesztési és korszerűsítési feladatok vezetésére,
- logisztikai szervezetek vezetésére a NATO és az Európai Unió keretében együttműködésben a szövetségesek megfelelő szakembereivel,
- hazai és nemzetközi, illetve szövetségi fórumokon a magyar katonai logisztikai támogató rendszer megfelelő szintű képviselésére,
- olyan innovatív képességek birtoklására, amelyek lehetővé teszik, hogy a feladatokat tudományos igénygel kezeljék, további át- és továbbképzéseken vegyenek részt.

⁷⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság, autonómia,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 22—36 kredit

operációkutatás a logisztikai rendszerekben, katonaföldrajz, környezetvédelem, alkalmazott matematika, térinformatika, katonai informatika;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

stratégiai és logisztikai menedzsment, minőségbiztosítás, védelem-gazdaságtan, védelemtervezés, vezetépszichológia, vezetői tréning;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

katonai logisztika, hadszíntérismeret, NATO logisztika, szárazföldi csapatok harcászata, szárazföldi csapatok hadműveleti elmélete, logisztikai folyamatok megszervezése, logisztikai törzsszolgálat, több-nemzeti logisztikai gyakorlat;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 52—60 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

általános katonai logisztikai modul, haditechnikai katonai logisztikai modul, ellátási-közlekedési katonai logisztikai modul speciális ismeretkörei;

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁸⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, informatika, környezetvédelem;

gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, hadtörténelem/technikatörténet, hadijog/jogi ismeretek, európai uniós ismeretek;

— szakmai ismeretek (40 kredit): logisztika elmélete, logisztikai támogatás, haditechnikai ismeretek, mechanika, hőtan, minőségügy, menedzsment ismeretek, munkavédelem, marketing, közgazdaságtan, védelem-gazdaságtan, statisztika.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. ⁷⁸¹ **VÉDELMI VEZETÉSTECHNIKAI RENDSZERTERVEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ⁷⁸² *A mesterképzési szak megnevezése:* védelmi vezetéstechnikai rendszertervező (Defence C3 Systems Management)

2. ⁷⁸³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles védelmi vezetéstechnikai rendszertervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Defence C3 Systems Manager

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁷⁸⁴ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

⁷⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁸¹ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 13. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁷⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁸⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a had- és biztonságtechnikai mérnöki alapképzési szak, valamint a katonai felsőoktatásban a főiskolai szintű műszaki informatikai alapképzési szak és a villamosmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a villamosmérnöki, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus, a gazdaságinformatikus.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 32—56 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 52—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak a fegyveres erők, a rend- és katasztrófavédelmi szervek, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok, a védelmi igazgatás, illetve a tágabb értelemben vett védelmi szféra — kiemelten a NATO rendszerekkel együttműködő — vezetéstechnikai (kommunikációs, informatikai, szenzor, navigációs, azonosító, elektronikai hadviselési, fegyverirányítási stb.) rendszerei biztonságos működtetésének tervezésére, szervezésére, irányítására, felügyeletére és ellenőrzésére, valamint az ilyen rendszerek közötti együttműködés feltételeinek biztosítására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁸⁵ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, rendszerszervezési ismeretek,
- a védelmi vezetéstechnikai tanulmányi területen az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek,
- biztos alkalmazói szintű ismeretek a vezetéstechnikai rendszerek szervezési eszközeiben és módszereiben,
- a NATO, EU és a védelmi szféra, a vezetés- és szervezéselmélet, valamint a vezetéstámogatás, vezetéstechnika alapvető ismeretei,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása ismerete,

785 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— védelmi vezetéstechnikai (kommunikációs, informatikai, szenzor, navigációs, azonosító, elektronikai hadviselési, fegyverirányítási stb.) rendszerek, illetve alrendszereik működtetésének tervezésére, szervezésére és irányítására,

— védelmi vezetéstechnikai rendszerek fenyegetettségének értékelésére, védelmének és támadásának tervezésére, szervezésére és megvalósítására,

— NATO, EU, kormányzati és védelmi vezetéstechnikai rendszerek közötti együttműködés feltételeinek megteremtésére és fenntartására,

— védelmi vezetéstechnikai rendszerek kutatási és fejlesztési igényeinek megfogalmazására, irányainak meghatározására,

— a végzést követően, kellő szakmai gyakorlat birtokában védelmi vezetéstechnikai rendszerekhez kapcsolódó középszintű vezetői, tervezői, szervezői és koordinációs feladatok ellátására,

— katonai és védelmi informatikai rendszerek hatékony alkalmazásának tervezésére és szervezésére,

— katonai és védelmi informatikai rendszerek fejlesztésének és működtetésének tervezésére és szervezésére,

— védelmi kommunikációs rendszerek szervezésére,

— védelmi kommunikációs rendszerek létesítésére és üzemeltetésére,

— védelmi kommunikációs rendszerek védelmének tervezésére, szervezésére és irányítására,

— az információbiztonság tervezésére és szervezésére, a fizikai, személyi és dokumentumbiztonság megvalósítására,

— katonai és védelmi infokommunikációs rendszerek védelmének tervezésére, szervezésére és irányítására,

— védelmi infokommunikációs rendszerek rejtjelbiztonságának tervezésére, szervezésére és irányítására;

— az információs műveletek során alkalmazott technológiák, technikai eszközök rendszerszintű alkalmazására,

— az információs műveletek humán összetevőinek alkalmazására, az információs műveletek tervezésére és szervezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság, autonómia,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség;

— tanulási készség és jó memória,

— széles műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 22—36 kredit

alkalmazott matematika, alkalmazott elektronika, alkalmazott információtechnológia, valamint az alapismeretek azon tárgyai, amelyek szakmaspecifikusak;

gazdasági és humán ismeretek: 10—20 kredit

NATO, EU és védelmi szféra ismeretek, vezetési ismeretek, a szakmai törzsanyaghoz kapcsolódó vezetéseméleti és hadtudományi ismeretek;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—30 kredit

informatikai rendszerek és szervezésük alapjai, kommunikációs rendszerek és szervezésük alapjai, a vezetéstechnikai rendszerek védelmének alapjai, felderítő és elektronikai hadviselési rendszerek alapjai;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 52—60 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

informatikai rendszerek és alkalmazások, az informatika-alkalmazás megszervezése, informatikai rendszerek tervezése és szervezése, informatikai rendszerek működtetése, felügyelete, informatikai fejlesztés és beszerzés, kommunikációs rendszerek tervezése és szervezése, kommunikációs hálózatmenedzsment, a Magyar Köztársaság kommunikációs infrastruktúrája, az információbiztonság tervezése, szervezése, fizikai, személyi és dokumentumbiztonság, informatikai rendszerek biztonsága, kommunikációs rendszerek biztonsága, a rejtjelbiztonság elmélete és megvalósítása, elektronikai ellentevékenység és -védelem, információs műveletek technikai alapjai, információs műveletek humán összetevői, információs műveletek vezetése, további specifikus ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁸⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

786 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, hadtörténelem/haditechnika, hadijog/jogi ismeretek;
- szakmai ismeretek (40 kredit): informatika, villamosságtan, analóg elektronika, digitális technika, harcászat, katonai műveletek alapjai, információs műveletek, haditechnikai alapismeretek, vezetés és szervezéselmélet.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19. VILLAMOSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁷⁸⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* villamosmérnöki (Electrical Engineering)

2. ⁷⁸⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles villamosmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Electrical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a villamosmérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, az energetikai mérnöki, a mérnökinformatikus.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

⁷⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik a villamos, elektronikus és számítástechnikai eszközökhöz, berendezésekhez és rendszerekhez kapcsolódó magas szintű természettudományos és specifikus műszaki ismeretek birtokában képesek új villamos, elektronikus és számítástechnikai rendszerek, berendezések és eszközök tervezésére, fejlesztésére és integrálására, a szakterületen kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, alap- és alkalmazott kutatási feladatok kidolgozásában való részvételre, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

a) ⁷⁸⁹A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

minden villamosmérnöki mesterszakot elvégző esetében:

- alapvető kommunikációs, vezetési és mérnöketikai ismeretek,
- környezetvédelmi és minőségbiztosítási ismeretek,
- a meghatározó jogi, szabályozási, és gazdasági ismeretek és a termelési folyamatok ismerete,
- kutatás-fejlesztési és műszaki dokumentáció készítésére vonatkozó ismeretek;

a választott specializációtól függően:

- tervezői szintű elektronikai alkatrész- és mikroelektronikai ismeretek,
- analóg és digitális áramkörök analízise, tervezése és kivitelezése,
- rendszermodellezés, méréstervezés, adat- és jelfeldolgozás tervezése,
- irányítástechnikai eszközök és rendszerek ismerete, tervezése,
- híradástechnikai és infokommunikációs rendszerek ismerete, tervezése,
- a villamos energiaellátás és -átalakítás folyamatának ismerete, tervezése,
- főbb villamosipari anyagok és technológiák ismerete, fejlesztése,
- számítógép-hardver és -szoftver ismeretek, számítógépek és számítógép-hálózatok alkalmazástechnikája,
- elektronikai berendezések és számítógépes rendszerek tervezése, analizálása,
- technológiai gépek és folyamatok illesztési, biztonsági funkcióit ellátó rendszerek ismerete, tervezése,
- alkalmazásszintű ismeretek (tervezés, fejlesztés, integrálás, üzembe helyezés, gyártás, minőségbiztosítás, üzemeltetés, szolgáltatás, karbantartás) a kiválasztott szakterületen,
- a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések, problémák megértésére, eredeti ötletek felvetésére, a megszerzett tudás önálló alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére,
- a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- szakmai kooperációra, az integrált ismeretek alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

789 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, fizika, számítástudomány, rendszerelmélet, valamint szakmaspecifikus alaptárgyak;

gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

gazdasági, vezetési és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, ergonómia, kommunikációelmélet, műszaki tudományok kultúrtörténete, környezetvédelem;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15—30 kredit

mindazon, a villamos, elektronikus és számítástechnikai eszközök, berendezések, továbbá összetett rendszerek fejlesztéséhez, tervezéséhez, kivitelezéséhez, gyártásához és minőség-ellenőrzéséhez, és az ezekkel létrehozott komplex szolgáltatásokhoz kapcsolódó, a szakterületi mesterképzést megalapozó, átfogó elméleti ismeret, amely a villamosmérnöki szakma képzésben reprezentált szakterületei (példaként lásd 8.3.) valamelyikének műveléséhez szükségesek;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

mindeni olyan anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, technológiai és tervezési ismeret, amely a villamosmérnöki szakma képzésben reprezentált szakterületei valamelyikének műveléséhez szükségesek [például ilyen szakterületek: (1) beágyazott információs rendszerek; (2) energiaátalakító rendszerek; (3) infokommunikációs rendszerek; (4) irányítástechnika és robotinformatika; (5) mikrorendszerek és modul-áramkörök; (6) számítógépek rendszer- és alkalmazástechnikája; (7) szélessávú és média-kommunikáció; (8) villamosenergia-rendszerek; (9) folyamatok automatizálása és informatikája; (10) távközlés és ipari kommunikáció; (11) ipari elektronikai rendszerek tervezése];

diplomamunka: 30 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika (min. 12 kredit), fizika, villamos ipari anyagismeret;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, szaknyelv, társadalomtudomány;

— elektrotechnikai, elektronikai és informatikai ismeretek (30 kredit): elektrotechnika, jelek és rendszerek, elektronika, digitális technika, informatika, programozás;

— villamosmérnöki szakmai alapismeretek (20 kredit): híradástechnika, mérés technika, szabályozástechnika/automatika, mikroelektronika, elektronikai technológia, villamos energetika, laboratórium.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

20. ⁷⁹¹ **EGÉSZSÉGÜGYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ⁷⁹² *A mesterképzési szak megnevezése:* egészségügyi mérnöki (Biomedical Engineering)

2. ⁷⁹³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles egészségügyi mérnök

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biomedical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

⁷⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁹¹ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁷⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: —

2. ⁷⁹⁴A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok:

biomérnöki, villamosmérnöki, gépészmérnöki, mérnök informatikus, programtervező informatikus, gazdaságinformatikus, orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus, biológia, fizika, kémia alapképzési szakok, valamint az osztatlan orvos mesterképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan interdiszciplináris elméleti és gyakorlati ismeretekkel, valamint alkalmazási készséggel rendelkező mérnökök képzése, akik műszaki vagy informatikai vagy orvosi vagy természettudományos alaptudásukat kiegészítve, az elméleti és a gyakorlati jellegű egészségügyi mérnöki tevékenységek rendkívül széles területén alkalmazhatók. Az egészségügyi mérnökök az élő és élettelen természettudományos, műszaki, gazdasági és humán ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak szakterületükön tervezői és kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, egészségügyi és műszaki szakemberekből álló csoportok kutató, fejlesztő és alkalmazói munkájában való közreműködésre, megfelelő gyakorlat után ilyen csoportok önálló irányítására alkalmasak. A mesterfokozat megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételle.

a) ⁷⁹⁵A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— alapismeretek a matematika, fizika és számítástechnika területén,

— műszaki és biológiai rendszerek leírására használható módszerek ismerete, élettani folyamatok és szabályozások modellezése és jellemzése,

— orvosbiológiai mérésekhez, valamint terápiás kezelésekhez szükséges műszerek főbb moduljainak és ezek diagnosztikai, illetve terápiás alkalmazásának ismerete,

— alapvető kommunikációs, vezetési és mérnöketikai ismeretek,

— minőségbiztosítási, munkahelyi egészség és biztonsági alapismeretek,

⁷⁹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ka).

⁷⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— orvosi informatikai alapismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a törvényszerűségek, összefüggések, problémák megértésére, eredeti ötletek felvetésére, a megszerzett tudás önálló alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,

— a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,

— szakmai kooperációra, az integrált ismeretek alkalmazására,

— a szakiránynak megfelelően orvosbiológiai tevékenységhez (orvosbiológiai berendezések tervezése, telepítése, üzemeltetése; orvosbiológiai jelek számítógépes analízise; gyógyszerek és hatóanyagok, gyógyhatású anyagok, gyógyászati segédanyagok és segédeszközök fejlesztése és tesztelése; orvosbiológiai kutatásokhoz műszeres és mérés technikai háttér kiválasztása, kísérlettervezés), egészségügyi informatikai tevékenységhez (egészségügyi szervezési és pénzügyi, továbbá epidemiológiai és népegészségügyi feladatok kezelése; lágy és kemény adatokból orvosi információ kinyerése; egészségügyi információs és telemetriai rendszerek, döntéstámogató rendszerek tervezése; egészségügyi adatbiztonsági feladatok kezelése), sugárbiológiai tevékenységhez (ionizáló sugárzást alkalmazó gyógyászati berendezések tervezése, telepítése, üzemeltetése; új sugárkezelési eljárások fejlesztése és tesztelése; ionizáló sugárzásokkal kapcsolatos munka- és sugárvédelmi feladatok kezelése) kapcsolódó feladatok megoldására;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles körű műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére való készség, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, fizika, számítástudomány, biológia, biofizika, anatómia, élettan;

gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

gazdasági, vezetési és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, ergonómia, kommunikációelmélet, műszaki tudományok kultúrtörténete, környezetvédelem.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15—30 kredit

a szakmai törzsanyag bemutatja a műszaki és biológiai rendszerek elméletét, az egészségmegőrzéshez, egészségügyi ellátáshoz szükséges adatok megszerzésének, tárolásának informatikai alapjait, a biológiai eredetű jelek mérésére használható műszerek és méréstechnika, a klinikai műszeres diagnosztika és terápia, valamint az orvosi képalkotás és képfeldolgozás alapjait.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

orvosbiológiai mérnöki, egészségügyi mérnök-informatikus, sugárfizikai, továbbá a szakma igényeinek, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁷⁹⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (35 kredit): matematika (min. 12 kredit), fizika (min. 5 kredit), anatómia (min. 6 kredit), élettan (min. 6 kredit), biokémia (min. 5 kredit), kémia, biológia;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás;

— számítástechnikai ismeretek: 5 kredit;

— mérnöki alapismeretek (10 kredit): rendszerek analízise, tervezési ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

21. ⁷⁹⁷ FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

⁷⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁹⁷ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

1. ⁷⁹⁸A mesterképzési szak megnevezése: földmérő- és térinformatikai mérnöki (Land Surveying and Geographical Information Systems Engineering)

2. ⁷⁹⁹A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles földmérő- és térinformatikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Land Surveying and Geoinformational Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építőmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: műszaki földtudományi, földmérő- és földrendező mérnöki, erdőmérnöki, katonai vezetői, földrajz, földtudományi.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—29 kredit

2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 18—23 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 38—42 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja nemzetközi munkaerőpiacon is versenyképes földmérő- és térinformatikai mérnökök kibocsátása, akik az alapképzésben leírt célokon túl — bizonyos gyakorlat után — képesek egyrészt az építőmérnöki létesítményekkel kapcsolatos földmérő- és térinformatikai mérnöki feladatok, másrészt műszaki fejlesztési, kutatási, irányítási feladatok önálló ellátására, továbbá bonyolult és speciális mérnöki létesítmények geodéziai feladatainak, valamint más földmérési, térképészeti, térinformatikai feladatok tervezésére és szakértésére. A mesterfokozat megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételre.

⁷⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁷⁹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a) ⁸⁰⁰ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— alapvető információs és kommunikációs, vezetési, mérnöketikai, valamint európai uniós ismeretek az építőmérnöki szakma teljes területén,

— felkészítés vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, a vezetői feladatok ellátására a földmérés, a földügy, a térképészet és térinformatika szakterületein,

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— szakmai, környezeti, társadalmi és etikai szempontokat egyaránt mérlegelő, önálló irányítói feladatok ellátására,

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, a földmérő- és térinformatikai mérnökség témakörében további szakismeretek elsajátítására,

— vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetésre a földmérés, a földügy, a térképészet és térinformatika szakterületein,

— hagyományos geodéziai és a műholdas helymeghatározás elméleti és gyakorlati használatára,

— műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre a földmérő- és térinformatikai mérnöki kutatás-fejlesztés integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

— angol nyelvű földmérő- és térinformatikai dokumentáció megértésére,

— a szakiránynak megfelelően a geodézia (földmérés, földügy, térképészet és mérnökgeodézia), illetve a térinformatika szakterületéhez (földmérés, földügy, a térképészet, térinformatikai adatbázisok, -modellezés és -rendszerek) kapcsolódó feladatok megoldására,

— a földmérő- és térinformatikai mérnöki tervezésben való alkotó, irányító közreműködésre,

— jogszabályokban, illetve a mérnök kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után vezetői és/vagy szakértői jogosultságra a szakiránynak megfelelő építőmérnöki szakterületen;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 15—20 kredit

építőmérnöki matematika, numerikus módszerek, adatbázisrendszerek, informatika, kiegyenlítő számítások, geofizika;

gazdasági és humán ismeretek: 7—9 kredit

EU-ismeretek, angol nyelvi kommunikáció, mérnöki etika, döntéstámogató módszerek.

2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagának kötelező ismeretkörei: 18—23 kredit

térbeli adatgyűjtés, térinformatika, továbbá a szakiránynak megfelelően GNSS elmélete és alkalmazása, deformációmérések és -analízis, topográfia, térinformatikai rendszerek, intelligens közlekedési rendszerek és járműnavigáció.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 38—42 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

földmérőmérnöki, térinformatikai, továbbá a szakma és a Mérnöki Kamara igényeinek, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁸⁰¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, azzal a megkötéssel, hogy amennyiben az angoltól eltérő nyelvet választ, akkor angoltól legalább alapfokú (B1) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsgával rendelkeznie kell.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

801 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 90 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (30 kredit): matematika, mechanika, fizika, geofizika;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, üzleti jog, település- és régiófejlesztés, közigazgatástan, ingatlan-nyilvántartás;
- építőmérnöki törzsanyag (20 kredit): mérnöki informatika, geológia, építőanyagok, talajmechanika, földművek, alapozás, méretezés alapjai, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, magasépítéstan, fa-, falazott és kőszerkezetek, utak, vasúti pályák, környezetmérnöki alapok, közművek, hidraulika, hidrológia, vízepítés, vízgazdálkodás, geodézia, geodézia mérőgyakorlat, térinformatika;
- geoinformatika-építőmérnöki specializáció (30 kredit): geoinformatika, vetülettan, geodéziai alaphálózatok, felsőgeodézia, globális helymeghatározás, mérnökgeodézia, kiegyenlítő számítások, fotogrammetria, távérzékelés topográfia, kartográfia, építésirányítás, mozgásvizsgálatok, mérnöki létesítmények geodéziája, térinformatikai elemzések, térinformatikai adatrendszerek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

22.⁸⁰² GYÓGYSZERVEGYÉSZ-MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁰³ *A mesterképzési szak megnevezése:* gyógyszervegyész-mérnöki (Pharmaceutical Engineering)

2.⁸⁰⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles gyógyszervegyész-mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pharmaceutical Engineer

3. *Képzési terület: műszaki*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vegyészmérnöki alapképzési szak, a biomérnöki alapképzési szak, a környezetmérnöki alapképzési szak, a kémia alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, az agrármérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari mérnöki, a biológia, a környezettan.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerin-

⁸⁰² Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁸⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁰⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

ti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő fél éveiben:* 4 fél év

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakirányhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően olyan mérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén — a bioaktív anyagok diszciplínáján belül — gyógyszer-, növényvédőszer- és finomkémiai ipari területen kutatási-fejlesztési, tervezői és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a doktori képzésben való részvételre.

a) ⁸⁰⁵ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a gyógyszervegyész-mérnökség szerteágazó területéhez kapcsolódó matematikai, fizikai és – elsősorban – kémiai, valamint biológiai ismeretek,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati, valamint mérnöki ismeretek,

— megfelelő szintű manuális (preparatív és műszeres) készség – ezek laboratóriumi és üzemi szintű alkalmazása,

— a kémiai problémamegoldást lehetővé tévő ismeretek,

— gazdaságtudományi és társadalomtudományi ismeretek,

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes munkában,

— környezetvédelmi és minőségügyi ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a gyógyszer-, növényvédőszer-, valamint finomkémiai iparhoz kapcsolódó törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,

— gyógyszer- és növényvédőszer hatóanyagok, valamint finomkémiai iparok kutatásában, fejlesztésében, gyártásában és minőségellenőrzésében, továbbá összetett kémiai technológiai rendszerek tervezésében és kivitelezésében való alkotó közreműködésre, analitikai módszerek magas szintű alkalmazására, valamint önálló mérnöki feladatok ellátására,

805 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- biológiailag aktív molekulák tervezésére,
 - anyagtudományi ismeretekre épülő gyógyszer- és növényvédőszer-készítmény tervezésre és gyógyszer technológia kidolgozására, illetve különféle gyógyszerformák gyártásával, minőségellenőrzésével kapcsolatos feladatok ellátására,
 - a felmerülő problémák megértésére és megoldására,
 - helytálló vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
 - eredeti ötletek felvetésére,
 - önálló irányítói feladatok ellátására,
 - integrált ismeretek alkalmazására a gyógyszervegyész-mérnökség területén;
- c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás, rugalmasság,
 - problémafelismerő és -megoldó készség,
 - intuíció és módszeresség,
 - tanulási készség és jó memória,
 - széles körű műveltség,
 - információfeldolgozási képesség,
 - környezettel szembeni érzékenység,
 - elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
 - a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
 - kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
 - alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

matematika, fizika, kémia (szakmaspecifikus alaptárgyak pl. számításos és szerves kémia), biológia, biokémia;

gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

mikroökonómia, vezetési és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítási és szabadalmi ismeretek, ergonómia, kommunikációelmélet, kémiai tudománytörténet, környezetvédelem.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

fizikai kémia, anyagszerkezet, analitika, alkalmazott szerves kémia (pl. bioaktív anyagok, biotranszformációk), vegyipari technológiák, vegyipari művelet és tervezési szakterületek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

gyógyszeripari technológia, növényvédőszer, molekulatervezés, gyógyszerkémia, bioaktív anyagok szintézise, készítmények technológiája, valamint választható tárgyak a szintetikus, a formálási vagy analitikai irányultságnak megfelelően;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁰⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia (szerves kémia), biokémia — ebből kémia legalább 10 kredit;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog;

— szakmai ismeretek (30 kredit): fizikai kémia alkalmazásai, anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, vegyipari géptan és művelettan, kémiai technológia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

23. ⁸⁰⁷ INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸⁰⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* infrastruktúra-építőmérnöki (Infrastructural Engineering)

2. ⁸⁰⁹ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles infrastruktúra-építőmérnök

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infrastructural Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

⁸⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁰⁷ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁸⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építőmérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szak: az építészmérnöki.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—29 kredit
2. ⁸¹⁰A szak és a specializáció szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 18—23 kredit
3. ⁸¹¹A differenciált szakmai anyaghoz, illetve specializációhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 38—42 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%
7. *A mesterképzési szak képzési céljai az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a nemzetközi munkaerőpiacon is versenyképes infrastruktúra-építőmérnökök kibocsátása, akik az alapképzésben leírt célokon túl — bizonyos gyakorlat után — képesek az építőmérnöki létesítményekkel kapcsolatos infrastruktúra-építőmérnöki szakterületen műszaki fejlesztési, kutatási, irányítási, projekt menedzseri feladatok önálló ellátására, továbbá bonyolult és speciális mérnöki létesítmények tervezésére és szakértésére. A mesterfokozat megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételre.

a) ⁸¹²A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- alapvető információs és kommunikációs, vezetési, mérnöketikai, valamint európai uniós ismeretek az építőmérnöki szakma teljes területén,
- felkészítés az építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetői feladatok ellátására az építőmérnöki szakma teljes területén, különös tekintettel az infrastruktúra-építési feladatokra,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete;

⁸¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (4) aa).

⁸¹¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (4) ab).

⁸¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

b) ⁸¹³ a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— szakmai, környezeti, társadalmi és etikai szempontokat egyaránt mérlegelő, önálló irányítói feladatok ellátására,

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, az infrastruktúra-építés témakörében további szakismeretek elsajátítására,

— építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetésre az infrastruktúra-építőmérnöki területen,

— műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre az infrastruktúra-építőmérnöki kutatás-fejlesztés integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

— angol nyelvű infrastruktúra-építőmérnöki dokumentáció megértésére,

— a specializációnak megfelelően a komplex közúti és vasúti közlekedési rendszerekhez (regionális és országos közlekedési hálózatok, korszerű út- és vasúti pályaszerkezetek, intelligens közlekedési rendszerek), a városi közlekedési és vízi közmű rendszerekhez (közlekedési hálózatok, forgalomtechnika, víz- és szennyvíztisztítás, közműhálózatok, települési csapadékvíz-gazdálkodás, kommunális mérnöki feladatok), valamint a vízmérnöki tevékenységhez (vízrendszerek modellezése, vízhasznosítás, vízkárelhárítás, víz- és szennyvíztisztítás, vízminőség-szabályozás) kapcsolódó feladatok megoldására,

— az infrastruktúra-építőmérnöki tervezésben való alkotó, irányító közreműködésre,

— jogszabályokban, illetve a mérnök kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után vezetői és/vagy szakértői jogosultságra a specializációnak megfelelő építőmérnöki szakterületen;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

813 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (4) b).

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 15—20 kredit

építőmérnöki matematika, numerikus módszerek, adatbázis rendszerek, mérnök ökológia, hidromorfológia, környezeti rendszerek modellezése;

gazdasági és humán ismeretek: 7—9 kredit

EU-ismeretek, angol nyelvi kommunikáció, mérnöki etika, döntéstámogató módszerek.

2. ⁸¹⁴A szak és a specializáció szakmai törzsanyagának kötelező ismeretkörei: 18—23 kredit

infrastruktúrák földművei, infrastruktúra szerkezetek, továbbá a specializációnak megfelelően útervezés, vasútervezés, víz- és szennyvíztisztítási technológiák, forgalomtechnika, területfejlesztés, vízrendszerek modellezése.

3. ⁸¹⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 38—42 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

út- és vasútmérnöki, települési, víz- és vízi környezetmérnöki, továbbá a szakma és a Mérnöki Kamara igényeinek, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további specializációkhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁸¹⁶Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, azzal a megkötéssel, hogy amennyiben az angoltól eltérő nyelvet választ, akkor angoltól legalább alapfokú (B1) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsgával rendelkeznie kell.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 110 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (30 kredit): matematika, statika, szilárdságtan, dinamika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, üzleti jog, település- és régiófejlesztés, közigazgatástan, ingatlan-nyilvántartás;

— építőmérnöki törzsanyag (55 kredit): mérnöki informatika, geológia, építőanyagok, talajmechanika, földművek, alapozás, méretezés alapjai, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, magasépítéstan,

⁸¹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (4) ca), cb).

⁸¹⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (4) d).

⁸¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

fa- falazott és kőszerkezetek, utak, vasúti pályák, környezetmérnöki alapok, közművek, hidraulika, hidrológia, vízépítés, vízgazdálkodás, geodézia, geodézia mérőgyakorlat, térinformatika;

— infrastruktúra-építőmérnöki specializáció (15 kredit): infrastruktúra műtárgyak, közlekedési létesítmények pályaszerkezetei, forgalomtechnika, közműrendszerek, vízminőség-szabályozás, környezetvédelem, vízkészlet-gazdálkodás, úttervezés, vasúttervezés, vízkárelhárítás, vízhasznosítás, települési közlekedés, közműhálózatok, víz- és szennyvíztisztítás, környezettechnika, környezeti kárelhárítás, környezeti hatásvizsgálatok.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 80 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

24.⁸¹⁷ JÁRMŰMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸¹⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* járműmérnöki (Vehicle Engineering)

2.⁸¹⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles járműmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vehicle Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.⁸²⁰ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a közlekedésmérnöki, a járműmérnöki és a logisztikai mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a mérnök informatikus, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15—30 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50—60 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

⁸¹⁷ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁸¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸²⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (5).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan okleveles mérnökök képzése, akik a járművek és mobil gépek szakterülethez kapcsolódó magas szintű természettudományos, specifikus járműgépészeti műszaki, informatikai és gazdasági/menedzsment ismereteik birtokában alkalmasak a vasúti, a közúti, mezőgazdasági, a vízi és a légi járművek, az építő és anyagmozgató gépek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására, valamint ezen járművek és gépek, továbbá a belőlük alkotott szállító rendszerek és géprendszerek biztonságos, a környezetvédelem és az energiagazdálkodás követelményeit figyelembe vevő üzemben tartására, fenntartására, diagnosztizálására, karbantartására és javítására. A mesterfokozat megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételre.

a) ⁸²¹ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű ismerete,
- a tanulmányi területen az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,
- vezetői ismeretek,
- biztos alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre,
- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére,
- integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika és informatika szakterületeiről,
- a közlekedési/szállítási folyamatban részt vevő járművekkel és mobil gépekkel kapcsolatos rendszerszemléletű, folyamat elemző gondolkodásmódra,

821 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— a választott szakiránytól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex járműtechnikai rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

alkalmazott matematika, anyagtudományok, irányításelmélet, térinformatika, mechanika, rendszertechnika, elektronika, mechatronika, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

projekt-, környezet- és minőségmenedzsment, vezetés- és szervezéselmélet, döntéselőkészítő módszerek, ergonómia, munkavédelem, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15—30 kredit

járművek hő- és áramlástechnikája, járműrendszerdinamikai szimulációs és optimalizációs módszerek, jármű- és mobil gép konstrukcióelmélet, járművek és mobil gépek gyártása, javítása, előképzettségtől függően, kötelezően választandó, szakmai tantárgyak, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, informatikai, automatizálási, technológiai, tervezési és közlekedésbiztonsági ismeret, amely a járműmérnöki szakma képzésben reprezentált szakterületei valamelyikének műveléséhez szükséges, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸²² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagismeret, hő- és áramlástan, elektrotechnika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány;

— szakmai ismeretek (25 kredit): általános géptan, közlekedési rendszerek, járműrendszerek, logisztikai rendszerek, üzemi szállítási rendszerek, számítástechnika, műszaki ábrázolás, szerkezeti anyagok és megmunkálások, jármű- és hajtáselemek, irányítástechnika, közlekedési technológia, járműdinamika és hajtástechnika, közlekedési automatika, járműgyártás és fenntartás, közlekedés-gazdaságtan;

— szakirány ismeretek (15 kredit): járművek hő- és áramlástechnikai berendezései járműtervezés és vizsgálat alapjai.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

25. ⁸²³ KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸²⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* közlekedésmérnöki (Transportation Engineering)

2. ⁸²⁵ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közlekedésmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Transportation Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

⁸²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸²³ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁸²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ⁸²⁶Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a közlekedésmérnöki, a járműmérnöki és a logisztikai mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a mérnök informatikus, az építőmérnöki, a könnyűipari mérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 15—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszerszemléletű, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figyelembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmassak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. A mesterfokozat megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételre.

a) ⁸²⁷A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű ismerete,

— a tanulmányi területen az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek,

— biztos alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

826 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (5).

827 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre,

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,

— önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,

— a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,

— rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére,

— integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika és informatika szakterületeiről,

— a közlekedési rendszerek és az azokat alkotó folyamatok összefüggéseinek, hatásmechanizmusainak felismerésére, ezek rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére,

— a közlekedés tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,

— a választott szakiránytól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex közlekedési, szállítási rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

alkalmazott matematika, anyagtudományok, irányításmélethez, térinformatika, I+K technológiák, mechanika, elektronika, mechatronika, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

projekt-, környezet- és minőségmenedzsment, vezetés- és szervezésmélethez, döntéshozzájáruló módszerek, ergonómia, munkavédelem, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15—30 kredit

közlekedési informatika, közlekedéstervezés-technika, közlekedési automatika, közlekedés-gazdaságtan, közlekedési üzemtan, rendszertechnika, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, informatikai, automatizálási, technológiai, tervezési és menedzsment ismeret, amely a közlekedésmérnöki szakma képzésben reprezentált szakterületei valamelyikének műveléséhez szükséges, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek. A szakirányok kialakítása a közlekedésmérnöki feladatokban megjelenő tevékenységtípusok (pl. tervezés, üzemeltetés stb.) vagy közlekedési ágazatok (pl. vasút, légiközlekedés stb.) szerint történhet;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸²⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszerkezet, hő- és áramlástan, elektrotechnika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány;

— szakmai ismeretek (35 kredit): általános géptan, közlekedési rendszerek, járműrendszerek, logisztikai rendszerek, üzemi szállítási rendszerek, közlekedési pályák, számítástechnika, műszaki ábrázolás, szerkezeti anyagok és megmunkálások, jármű- és hajtáselemek, irányítástechnika, közlekedési technológia, járműdinamika és hajtástechnika, közlekedési automatika, járműgyártás és -fenntartás, közlekedés-gazdaságtan;

— szakirány ismeretek (15 kredit): közlekedési információs rendszerek, szállítástechnika, közlekedési hálózattervezés.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

26.⁸²⁹ LOGISZTIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸³⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* logisztikai mérnöki (Logistics Engineering)

2.⁸³¹ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles logisztikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.⁸³² Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a közlekedésmérnöki, a járműmérnöki és a logisztikai mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a mérnök informatikus, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a könnyűipari mérnök.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30—45 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15—30 kredit

⁸²⁹ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁸³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸³¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸³² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (5).

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50—60 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik a logisztika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági/menedzsment, informatikai és ipari, közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, kommissiózási, rakodási, anyagellátási/beszerzési, árueosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek elemzésére, tervezésére, szervezésére és irányítására, valamint a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések tervezésére, fejlesztésére és azok gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására.

A mesterfokozat feljogosít a tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸³³ A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű ismerete,

— a tanulmányi területen az ismeretek rendszerezett megértése és elsajátítása,

— vezetői ismeretek,

— biztos alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

— a globális társadalmi és gazdasági folyamatok ismerete;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,

— önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,

— a műszaki — gazdasági — humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,

833 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére,

— integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika és informatika szakterületeiről,

— a logisztikai rendszerek részfolyamatainak és azok fizikai realizálását végző részegységek (anyagmozgatógépek, szenzorok, aktuátorok, irányítórendszerek, adatbázisrendszerek stb.) összekapcsolására,

— vállalati logisztikai vezetői feladatok ellátására,

— a választott szakiránytól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex logisztikai rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására,

— a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő és -megoldó készség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség és jó memória,

— széles műveltség,

— információfeldolgozási képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

— kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20—30 kredit

alkalmazott matematika, irányításelmélet, térinformatika, I+K technológiák, folyamatelmélet, mechanika, rendszertechnika, elektronika, mechatronika, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10—15 kredit

projekt-, környezet- és minőségmenedzsment, vezetés- és szervezéselmélet, döntéselőkészítő módszerek, ergonómia, munkavédelem, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15—30 kredit

logisztikai informatika, szállítási logisztika, anyagmozgató és raktározási rendszerek tervezése, logisztikai gépek és berendezések, robotok, logisztikai rendszerek irányítása, automatizálása, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50—60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, folyamat-, informatikai, automatizálási, technológiai, tervezési és műszaki logisztikai ismeret, amely a logisztikai mérnöki szakma képzésben reprezentált szakterületei valamelyikének műveléséhez szükséges, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸³⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszerkezet, hő- és áramlástan, elektrotechnika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány;

— szakmai ismeretek (25 kredit): általános géptan, közlekedési rendszerek járműrendszerek, logisztikai rendszerek, üzemi szállítási rendszerek, közlekedési pályák, számítástechnika, műszaki ábrázolás, szerkezeti anyagok és megmunkálások, jármű- és hajtáselemek, irányítástechnika és automatizálás, közlekedési technológia, közlekedés-gazdaságtan;

— szakirány ismeretek (15 kredit): logisztikai információs rendszerek, logisztikai menedzsment, szállítási logisztika.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

27. ⁸³⁵ SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸³⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* szerkezet-építőmérnöki (Structural Engineering)

⁸³⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸³⁵ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁸³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁸³⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szerkezet-építőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Structural Engineer

3. *Képzési terület: műszaki*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építőmérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szak: az építészmérnöki.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló ' 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 3 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—29 kredit
2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 18—23 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakirányhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 38—42 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a nemzetközi munkaerőpiacon is versenyképes szerkezet-építőmérnökök képzése, akik az alapképzésben leírt célokon túl — bizonyos gyakorlat után — képesek az építőmérnöki létesítményekkel kapcsolatos szerkezet-építőmérnöki szakterületen műszaki fejlesztési, kutatási, irányítási, projekt menedzseri feladatok önálló ellátására, továbbá bonyolult és speciális mérnöki létesítmények tervezésére és szakértésére. A mesterfokozat megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételre.

a) ⁸³⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:*

— alapvető információs és kommunikációs, vezetési, mérnöketikai, valamint európai uniós ismeretek az építőmérnöki szakma teljes területén,

837 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

838 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— felkészítés az építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetői feladatok ellátására az építőmérnöki szakma teljes területén, különös tekintettel szerkezetépítési feladatokra,

— alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,

— a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető ismeretei,

— a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

— a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására,

— a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

— a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,

— önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, a szerkezetépítés témakörében további szakismeretek elsajátítására;

— építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetésére a szerkezet-építőmérnöki területen,

— műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre a szerkezet-építőmérnöki kutatás-fejlesztés integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

— angol nyelvű szerkezet-építőmérnöki dokumentáció megértésére,

— a szakiránynak megfelelően épületszerkezetek és építmények rekonstrukciójához (integráló építménytervezés, szerkezetek diagnosztikája, épületek rekonstrukciója, szerkezetek védelme és javítása) tartószerkezetek analíziséhez (szerkezetek statikája, dinamikája, nemlineáris vizsgálat, törésmechanika, optimális tervezés, szerkezetek modellezése), speciális tartószerkezeti és kapcsolódó geotechnikai, mélyépítési tevékenységhez (talaj és szerkezet kölcsönhatása, méretezéselmélet, felületszerkezetek, feszített szerkezetek, vékonyfalú szerkezetek, kísérleti szerkezetanalízis, szerkezetek megerősítése), az ingatlanszakmához (értékbecslés, 3D ingatlan-nyilvántartás, épület auditálás, ingatlanfejlesztés, ingatlan-gazdálkodás és forgalmazás), valamint mérnökgeológiai tevékenységhez (a mérnöki létesítmények és közetkörnyezetük közötti kölcsönhatások elemzése, a szerkezeti és földtani elemek értékelése, közetmechanika és sziklamunkák, építési kőanyagok minősítése) kapcsolódó feladatok megoldására,

— a szerkezet-építőmérnöki tervezésben való alkotó, irányító közreműködésre,

— szakmai, környezeti, társadalmi és etikai szempontokat egyaránt mérlegelő, önálló irányítói feladatok ellátására,

— jogszabályokban, illetve a mérnök kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után, tervezői és/vagy szakértői jogosultságra a szakiránynak megfelelő építőmérnöki szakterületen;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kreativitás, rugalmasság,

- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 15—20 kredit

építőmérnöki matematika, numerikus módszerek, adatbázis rendszerek, mechanika, végelemek módszerének matematikai alapjai, épületfizika és -kémia;

gazdasági és humán ismeretek: 7—9 kredit

EU-ismeretek, angol nyelvi kommunikáció, mérnöki etika, döntéstámogató módszerek.

2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagának kötelező ismeretkörei: 18—23 kredit

méretezésselmélet, magasépítéstan, építőanyagok, talaj és szerkezet kölcsönhatása, továbbá a szakiránynak megfelelően szerkezetek diagnosztikája, épületek rekonstrukciós tervezése, végelemek módszere, szerkezetek statikája és dinamikája, geotechnikai tervezés, stabilitásselmélet, értékbecslési módszerek, építésügyi eljárások, ingatlanjog, környezetföldtan, hidrogeológia.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 38—42 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

magasépítő és szerkezetrekonstrukció, szerkezetinformatika, tartószerkezet- és geotechnika-mérnök, ingatlanmérnöki, mérnökgeológus, továbbá a szakma és a Mérnöki Kamara igényeinek, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁸³⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, azzal a megkötéssel, hogy amennyi-

839 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

ben az angoltól eltérő nyelvet választ, akkor angolból legalább alapfokú (B1) komplex típusú állami-lag elismert nyelvvizsgával rendelkeznie kell.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 110 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— természettudományos ismeretek (30 kredit): matematika, statika, szilárdságtan, dinamika;

— gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, üzleti jog, település- és régiófejlesztés, közigazgatás, ingatlan-nyilvántartás;

— építőmérnöki törzsanyag (55 kredit): mérnöki informatika, geológia, építőanyagok, talajmechanika, földművek, alapozás, méretezés alapjai, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, magasépítéstan, fa- falazott és kőszerkezetek, utak, vasúti pályák, környezetmérnöki alapok, közművek, hidraulika, hidrológia, vízepítés, vízgazdálkodás, geodézia, geodézia mérőgyakorlat, térinformatika;

— szerkezet-építőmérnöki specializáció (15 kredit): tartók statikája, véges elemes modellezés, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, hídépítés, szerkezet-technológia, mélyépítési műtárgyak, épület-szerkezetek és épületfizika, építőanyagok, magasépítési acélszerkezetek, magasépítési vasbetonszerkezetek, acél- és vasbeton hidak, geotechnika, mélyépítési vasbetonszerkezetek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 80 kredit-tel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

28.⁸⁴⁰ ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁴¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* energetikai mérnöki (Energetics Engineering)

2.⁸⁴² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles energetikai mérnök

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Energetics Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4.⁸⁴³ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az energetikai mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki és villamosmérnöki szakok.

⁸⁴⁰ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁴² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁴³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–60 kredit.

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 12–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek üzemi, intézményi, önkormányzati és lakossági energiaellátó rendszerek koncepciójának kidolgozására, tervezésére és üzemeltetésére, valamint nagy energiaellátó, elosztó és felhasználó rendszerek áttekintésére és üzemeltetésére. Alkalmassak energetikai folyamatok modellezésére, a modellek matematikai megfogalmazására, megoldására és gyakorlati bevezetésére, vezetési, irányítási, szervezési és hatósági feladatok ellátására az energetika területén. A program felkészít az energetikai műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és oktatás feladatainak ellátására, a hazai és/vagy európai szintű mérnöki feladatok megoldására, valamint az energetikai tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁴⁴A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az energetikai szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel, ezek laboratóriumi szintű ismeretével,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– a számítógépes kommunikációt és elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

– a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

844 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki – gazdasági – humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex energetikai rendszerek tervezésére,
- energetikai technológiák és berendezések folyamatainak elemzésére, tervezésére, kivitelezésére, üzemeltetésére,
- rendszer- és irányítástechnikai ismeretek, mérési módszerek alkalmazására az energetikai technológiai folyamatok területén,
- felhasználói energiagazdálkodási, vállalkozási és szervezési ismeretek alkalmazására,
- energiaforrások és energiahordozók gazdaságos felhasználásának és a környezeti értékek kímélésének prioritásként való kezelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és -gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–40 kredit

matematika (közönséges és parciális differenciálegyenletek, valószínűség-számítás, numerikus módszerek és alkalmazásaik), válogatott fejezetek a fizika egyes területeiről (pl. anyagtan, áramlástan, termodinamika, villamosság, mechanika);

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

pénzügyi, vezetői ismeretek, mérnöketika, jog, energiapiac.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12–30 kredit

energetikai berendezések, villamosenergia-termelés, energia-felhasználói ismeretek, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

a szakirányú képzés keretében megszerezhető differentiált szakmai ismeretek egy-egy energiaellátási szakterülethez (hő- és villamosenergia-termelés, hőenergetika, épületenergetika), az egyes energiaforrások kiaknázásához (megújuló energiaforrások, atomenergetika) vagy az energetikai környezetvédelemhez kapcsolódó speciális szakmai ismereteket tartalmaznak, beleértve a szakterület kutatási, tervezési, létesítési, üzemeltetési kérdéseit és rendszerkapcsolatait;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁴⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika és részterületei (mechanika, hő- és áramlástan, villamosságtan, mag- és neutronfizika);

– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökönómia, menedzsment, vállalkozás-gazdaságtan, energetikai gazdaságtan;

– szakmai ismeretek (28 kredit): informatikai ismeretek (programozás, digitális technika, mérés-technika, jelfeldolgozás, rendszertechnika, szabályozástechnika), elektrotechnikai alapismeretek (elektrotechnika, elektronika, elektronikai alkalmazások), szerkezeti és üzemtani ismeretek (mérnöki alapismeretek, anyagszerkezet, szerkezet, áramlástechnikai gépek, hőerőgépek, villamos gépek);

– energetikai szakirányú ismeretek (12 kredit): energetika, villamosenergia-termelés, megújuló energiaforrások, villamosenergia-rendszerek, villamos hajtások, berendezések és hálózatok, atomenergetikai alapismeretek, környezettechnika, energiaellátás és felhasználás, épületenergetika.

845 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

29.⁸⁴⁶ FA- ÉS BÚTORIPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁴⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* fa- és bútorigipari terméktervező mérnöki (Wood and Furniture Product Design Engineering)

2.⁸⁴⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles fa- és bútorigipari terméktervező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Product Design Engineer (Wood and Furniture)

3. *Képzési terület:* műszaki

4.⁸⁴⁹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ipari termék- és formatervező mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a faipari mérnöki, az építésmérnöki, a könnyűipari mérnöki szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit.

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 15–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁸⁴⁶ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁴⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁴⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek műszaki-tudományos, gazdasági, humán, valamint formatervezői (design) ismereteikkel a feldolgozási és bútorgyártási iparágban a termékfejlesztés valamennyi fázisában önálló munkavégzésre, alkotó csoportok vezetésére, mind a hazai kis-, közép- és nagyvállalati, mind nemzetközi környezetben. A képzési program felkészít a fa- és bútoripari terméktervezés témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint terméktervezési tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁵⁰A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel,
- a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a számítógépes kommunikációt és elemzést,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- új és eredeti bútorok, fatermékek és termék/szolgáltatás kombinációk tervezésére az egyéni vásárló igényeinek kielégítésére, a tervező, a felhasználó, az ipar és a társadalom között kiegyensúlyozott érdekek alapján, a nemzetközi etikai kérdéskörök tiszteletben tartásával,
- a teljes termékfejlesztési folyamat átlátására, önállóan vagy egy csapat (team) tagjaként vagy vezetőjeként a folyamat végrehajtására és irányítására, gyakran nemzetközi környezetben,
- a kapcsolódó műszaki, emberi, kulturális, esztétikai és környezeti kérdéskörök, a bútorok, más faipari termékek gazdasági aspektusainak integrálására a termékfejlesztésben,
- integrált ismeretek alkalmazására az ipari termelési folyamatok, az elektronika és informatika szakterületeiről.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság, autonómia
- problémafelismerő és -megoldó készség,

850 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–30 kredit

alkalmazott matematika, numerikus matematika, optimalizálási algoritmusok, modern fizika, biomechanika, számítógépes ábrázolás, anyagszerkezet, polimerkémia, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben; gazdasági és humán ismeretek: 10–15 kredit

projekt-, környezet- és minőségmenedzsment, nemzetközi marketing, ergonómia, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–30 kredit

tervezési módszerek és szimulációs technikák, bútorkonstrukciós ismeretek, vizuális megjelenítési technikák, grafikai és formatervezési ismeretek és készségek, bútoripari technológiák, ragasztási és felületkezelési technológiák, szerelvényezés-szerelés, ipari méréstechnika, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

bútorstílus irányzatok ismerete, faanyagok modifikálása, intelligens technológiák, különleges gyártási eljárások, gyors prototípuskészítési technikák, továbbá olyan anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, informatikai, automatizálási, technológiai, tervezési pszichológiai és menedzsment ismeret, amely a terméktervező mérnöki szakma valamelyik szakterületének műveléséhez szükséges, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő esetleges szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁵¹ Idegennyelvi követelmények:

⁸⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszerkezet, hő- és áramlástan, elektrotechnika;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, társadalomtudomány;
- szakmai ismeretek (30 kredit): gépészeti alapismeretek, műszaki tervezési ismeretek, anyagtudomány, ipari technológiák, gépszerkezetek;
- faipari ismeretek (20 kredit): faanatómia, fafizika, faipari alapszerkezetek, bútorszerkezetek, faipari technológiák.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

30.⁸⁵² FORMA- ÉS VIZUÁLIS KÖRNYEZET-TERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁵³ *A mesterképzési szak megnevezése:* forma- és vizuális környezettervező mérnöki (Design and Visual Environmental Design Engineering)

2.⁸⁵⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles forma- és vizuális környezettervező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Visual Environment and Design Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4.⁸⁵⁵ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ipari termék- és formatervező mérnöki alapképzési szak.

⁸⁵² Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁵⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az építészmérnöki, a faipari mérnöki, a gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki, a formatervezés.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit;

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–56 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek új és eredeti termékek, termék/szolgáltatás vizuális rendszerek kombinációinak tervezésére, az egyéni vásárló és felhasználó igényeinek magas művészi színvonalú kielégítésére a nemzetközi etikai, esztétikai normák és vizuális környezettervezési elvárások tiszteletben tartásával. Formatervezői-tudományos-műszaki, humán, gazdasági és nyelvi ismereteikkel alkalmasak egy csapat (team) tagjaként vagy vezetőjeként a tervezési folyamatok végrehajtására, illetve irányítására, gyakran nemzetközi környezetben. A képzés program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a kutató-fejlesztő munkára, továbbá önálló ismeretszerzésre, valamint a forma- és vizuális környezettervező tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁵⁶A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a forma- és vizuális környezettervezéshez köthető elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek rajz- és modellezési készséggel, a vizuális kultúra széles körű ismeretével,

– a társadalmi, környezeti, esztétikai, etikai és gazdasági összefüggéseket,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– a számítógépes kommunikációt és az elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális és lokális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

856 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– átfogó és mély tudományos és művészeti, design ismereteiken alapuló analitikus gondolkodásra munkájuk során,

– az ismeretek szintetizálására és kreatív feladatok megoldására összetett témakörökben,
– a megoldandó tervezői kihívások megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
– önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
– vállalatoknál és kutató szervezeteknél vezető szerep ellátására, beleértve az igazgatási szerepeket is,

– a műszaki-gazdasági-művészeti, humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére;
– szakmai kooperációra a mérnöki, gazdasági és művészeti területek szakértőivel;
– nemzetközi környezetben történő munkavégzésre, társadalmi és kulturális, művészeti érzékenységgel és nyelvi, kommunikációs képességeikkel, amit részben csapatmunka (teammunka) és külföldi tanulmányok során szereztek.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,
– művészi érzék, esztétikai értékek iránti fogékonyság,
– problémafelismerő és -megoldó készség,
– intuíció és módszeresség,
– tanulási készség és jó memória,
– széles körű műveltség,
– információfeldolgozási képesség,
– környezeti problémák iránti fogékonyság,
– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–36 kredit

informatika (tervezői programkezelés, CAD), térgeometria, alkalmazott matematika, matematikai statisztika, funkcionális és intelligens anyagok, műszaki, konstrukciós ismeretek;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

alkalmazott ergonómia, alkalmazott pszichológia, szociál- és környezetpszichológia, újkori építészet és designtörténet, design elméleti és művészeti ismeretek (design filozófia, design stratégia, design management, vizuális kultúra világképe).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–30 kredit

bel- és kültéri környezet- és tárgyszervezés, térbeli modellezés, 3D számítógépes ábrázolás, CAD, fejlett számítógépes grafikai módszerek, intelligens anyag és technológiai ismeretek, tervezésmódszertan és kutatásfejlesztés, virtuális termékfejlesztés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

komplex tervezés (projektfeladatok), színdinamikai ismeretek, művészeti grafika, kommunikáció és prezentáció, design- és projectmenedzsment, diplomamunka előkészítése, termék és csomagolás; diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁵⁷*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalmak van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, ábrázoló geometria;

– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, innovációmenedzsment, marketing, iparjog/szellemi tulajdonvédelem, humán ismeretek;

– szakmai ismeretek (35 kredit): műszaki tervezési ismeretek (gép- és szerkezeti elemek, épületszerkezetek, fémek, fa és polimerek anyagismerete, ipari technológiák, informatika, termékszimuláció) grafikai/formatervezési (design) ismeretek (rajzi ábrázolások, formatan, modellezés);

– szakirány ismeretek (15 kredit): tervezésmódszertan, integrált terméktervezés, ergonómia, építészeti tervezés, környezetvédelem-ökodesign.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

31. ⁸⁵⁸GÉPÉSZETI MODELLEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸⁵⁹*A mesterképzési szak megnevezése:* gépészeti modellezés (Mechanical Modelling)

⁸⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁵⁸ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁸⁶⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles gépészeti modellező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Modelling Engineer

3. *Képzési terület: műszaki*

4. ⁸⁶¹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a közlekedésmérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az építőmérnöki, a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a villamosmérnöki, a matematika, a mérnökinformatikus, a fizika, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a műszaki menedzser, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a könnyűipari mérnöki, az energetikai mérnöki, a környezetmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 32–54 kredit.

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 27 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes modellezésén alapuló megoldásának elméleti hátterét, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, áramlástan, termodinamika és elektronika alapján lehetséges. Képesek az olyan gyakorlati feladatok megoldására, amelyek kiemelten igénylik az időben változó folyamatok modellezésének és a modellek matematikai kezelésének ismeretét. A képzési program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a gépészmérnöki kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, a nemzetközi ipari kutatási-fejlesztési irányok felismerésére és

860 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

861 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

kijelölésére, az azokban való nemzetközi együttműködésre, valamint a gépészmérnöki tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁶² A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a gépészmérnöki kutató-fejlesztő munkában meghatározó természettudományi (matematikai, mechanikai, áramlástani, hőtani és elektronikai) elméletet és számítási módszereket,
- a korszerű kísérleti és a numerikus módszerekre támaszkodó modellezési technikákat,
- gépek és gépészeti berendezések időben változó folyamatainak modellezését, a folyamatok analízisét,
- rendszerszemléletű gazdasági és menedzsment tevékenységhez kapcsolódó feladatokat,
- kutatási, fejlesztési feladatok szervezését, irányítását, alapvető kommunikációt – idegen nyelven is,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- az új tudományos eredmények megismertetésére és alkalmazására,
- helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki – gazdasági – humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- a gépészmérnöki tervezés, illetve a technológia területén a modellezési módszerek alkalmazására,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex kutatási-fejlesztési feladatok meghatározására, azok megoldására, vezetésére,
- integrált ismeretek alkalmazására a gépészmérnöki munkában a mechanika, hőtan, áramlástan, elektronika és informatika szakterületeiről.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,

862 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és -gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 22–34 kredit

közönséges és parciális differenciálegyenletek, numerikus módszerek, lézeres mérés technika, mechanika, áramlástan, termodinamika, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

menedzsment, marketing, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–25 kredit

géptervezés és gyártástechnológia, elektronika, szabályozástechnika, informatika, korszerű kísérleti módszerek, modellezési technikák, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

a gépészeti kutatásban, fejlesztésben reprezentált területek valamelyikének műveléséhez szükséges – a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő – speciális szakmai ismeretek. A szakirányok kialakítása a gépészmérnöki feladatokban jelentkező főbb szakterületek (pl. folyadékmechanika, szilárdtest-mechanika, hőtechnika, tervezés és technológia, gépészeti elektronika, robotika stb.) szerint történhet;

diplomamunka: 27 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁶³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

863 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, hő- és áramlástan;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem;
- szakmai ismeretek (30 kredit): gépszerkesztés és CAD, gépelemek, gyártástechnológia, anyagtudomány, elektronika, elektrotechnika, informatika, irányítástechnika.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

32. ⁸⁶⁴ GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸⁶⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* gépészmérnöki (Mechanical Engineering)

2. ⁸⁶⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. ⁸⁶⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, az energetikai mérnöki, az ipari termék és formatervező mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki és a mechatronikai mérnöki alapképzési szakok.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–56 kredit.
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 10–30 kredit.

⁸⁶⁴ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁶⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek a gépek, gépészeti berendezések és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; a gépipari technológiák, illetőleg új anyagok és gyártástechnológiák kifejlesztésére, környezetszemponitú alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai és/vagy nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására, valamint a gépészeti tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁶⁸ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a gépészmérnöki szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel, ezek laboratóriumi szintű ismeretével,
- a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a számítógépes kommunikációt és elemzést,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére,
- integrált ismeretek alkalmazására a gépek, a gépészeti berendezések és folyamatok, a gépipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről,

– a gépészeti rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,

– a gépészeti rendszerek és technológiák minőségbiztosítására, mérés technikai és jelfeldolgozási feladatokat megoldására,

– választott szakiránytól függően az anyagtudományi, a mechanikai, a gyártástechnológiai, a tervezési, a gyártásirányítási, a műszertechnikai, az áramlás- és hőtechnikai eljárások és folyamatok gépeinek, berendezéseinek analízisére, fejlesztésére, tervezésére, gyártására, üzemeltetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–36 kredit

matematika, fizika, mechanika, anyagtudományok, hő-és áramlástan és további tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

menedzsment és vezetési ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, újrahasznosítás, energiagazdálkodás, kommunikáció, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek, további tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–30 kredit

gép szerkezettan, tervezés és gyártás, mérés jelfeldolgozás, elektronika, önálló (projekt) feladat, további, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan speciális szakmai ismeret, amely az alkalmazott mechanika, az anyagtudomány, az áramlástechnika, az épületgépészet, a gépészeti eljárás technika, a gépészeti rendszerek informatikája, a gépgyártástechnológia, a géptervezés, hőerőgépek és berendezések, a mezőgépek, a műszertechnika és minőségbiztosítás, valamint a polimertechnika szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁶⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszerkezet, hő- és áramlástan;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány;
- szakmai ismeretek (40 kredit): általános géptan, elektrotechnika, gépszerkesztés alapjai, CAD/CAM alapjai, gépelemek, gépészmérnöki alapismeretek, fémek technológiája, polimer anyagtudomány és technológia, gépgyártástechnológia, informatikai rendszerek, programtervezés, mérés és jelfeldolgozás, áramlástechnikai és kalorikus gépek, irányítástechnika, anyagmozgató gépek és rendszerek, biztonságtechnika, vegyipari és energetikai gépészet, minőségbiztosítás, mobil gépek, mezőgazdasági gépek, gép- és terméktervezés, környezetipar.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

33. ⁸⁷⁰ **IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ⁸⁷¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* ipari terméktervező mérnöki (Industrial Design Engineering)

2. ⁸⁷² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ipari terméktervező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Industrial Design Engineer

⁸⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁷⁰ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. Képzési terület: műszaki

4. ⁸⁷³ A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: ipari termék- és formatervező mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: gépészmérnöki, mechatronikai mérnöki, könnyűipari mérnöki, anyagmérnöki, közlekedésmérnöki, faipari mérnöki, villamosmérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–56 kredit.

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 10–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek rugalmasan és hatékonyan reagálni a globalizálódó piacgazdaság kihívásaira. Műszaki-tudományos, gazdasági, humán, nyelvi, valamint formatervezői (design) ismereteikkel alkalmasak a termékfejlesztés valamennyi fázisában önálló munkavégzésre; alkotó csoportok vezetésére mind a hazai kis-, közép- és nagyvállalati, mind nemzetközi környezetben. A képzési program felkészít a kutatófejlesztő munkára, további önálló ismeretszerzésre, valamint az ipari terméktervezői tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁷⁴ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a termékfejlesztéshez és tervezéshez kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek vizualitási, rajz- és modellezési készséggel,

– társadalmi, környezeti, esztétikai, etikai és gazdasági összefüggéseket,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– a számítógépes kommunikációt és elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

⁸⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

⁸⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– átfogó szakmai ismereteiken alapuló analitikus gondolkodásra, az ismeretek szintetizálására és kreatív problémamegoldásra,

– a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

– a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

– vállalatoknál és kutató szervezeteknél vezető szerep ellátására, beleértve az igazgatási szerepeket is,

– társadalmi, kulturális érzékenységük és nyelvi, kommunikációs képességeik révén nemzetközi környezetben történő munkavégzésre,

– új és eredeti termékek és termék/szolgáltatás kombinációk tervezésére az egyéni vásárló igényeinek kielégítésére, a tervező, a felhasználó, az ipar és a társadalom között kiegyensúlyozott érdekek alapján, a nemzetközi etikai normák, elvárások tiszteletben tartásával,

– a teljes termékfejlesztési folyamat átlátására, önállóan vagy egy team tagjaként vagy vezetőjeként a folyamat végrehajtására és irányítására – gyakran nemzetközi környezetben,

– a kapcsolódó műszaki, emberi, esztétikai és környezeti kérdéskörök figyelembevételére, azok integrált módon történő alkalmazására a termékfejlesztésben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,

– problémafelismerő és -megoldó készség,

– intuíció és módszeresség,

– tanulási készség és jó memória,

– széles körű műveltség,

– információfeldolgozási képesség,

– környezeti problémák iránti fogékonyság,

– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatali készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–36 kredit

alkalmazott matematika (matematikai statisztika, téergeometria stb.); modern fizika, funkcionális és intelligens anyagok, tervezélmélet és módszertan, elektronika/elektrotechnika/mérés/jelfeldolgozás;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

alkalmazott ergonómia, speciális csoportok ergonómiája, marketing, szociológia (fogyasztás- és reklámszociológia); designelméleti és művészeti ismeretek, designmenedzsment.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–30 kredit

fejlett tervezői támogató rendszerek (CAX, DFX; stb.) termékmodellezés és szimuláció (CAE; VEM;) intelligens termékek, rendszerek és technológiák, alkalmazott K+F módszerek és technikák.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

virtuális termékfejlesztés, kutatási-fejlesztési projektek, integrált terméktervezői projektek, kommunikáció és prezentáció, forma-, arculat- és grafikai tervezési ismeretek, szintani, színtechnikai ismeretek, biomechanika, környezettudatos terméktervezés a szakirányokhoz tartozó specialitások szerint;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁷⁵*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalmak van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, hő- és áramlástan, elektrotechnika;

– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, innovációmenedzsment, marketing, iparjog/szellemi tulajdonvédelem, humán ismeretek;

– szakmai ismeretek (35 kredit): műszaki tervezési ismeretek (gép- és szerkezeti elemek, fémek és polimerek anyagismerete, ipari technológiák, informatika, termékszimuláció, mechatronika), grafikai/formatervezési (design) ismeretek (rajzi ábrázolások, formatan, modellezés);

– szakirányú ismeretek (15 kredit): tervezésmódszertan, integrált terméktervezés.

875 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

34.⁸⁷⁶ LÉTESÍTMÉNYMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁷⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* létesítménymérnöki (Construction Engineering)

2.⁸⁷⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles létesítménymérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Construction Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4.⁸⁷⁹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki alapképzési szak épületgépészet szakirány, az építőmérnöki alapképzési szak magasépítő szakirány.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, az energetikai mérnöki, a villamosmérnöki, az építőmérnöki, az építészmérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a mérnökinformatikus.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 34–60 kredit.

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

⁸⁷⁶ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 13. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

⁸⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁷⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (1).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek előképzettségük, szakmai ismereteik, nyelv-ismeretük, jogi és gazdasági tanulmányaik alapján a teljes létesítmény-kivitelezési folyamat végigkísérésére – a koncepció kialakításától a tervezésen keresztül a beüzemelés elvégzésig –, majd pedig a folyamatos üzemeltetés, karbantartás, felújítás teendőinek összefogására. Alkalmask meg-lévő kommunális, ipari vagy mezőgazdasági épületek teljes körű üzemeltetésére, a vezetési, irányítási és fejlesztési feladatok ellátására, épületek auditálására, épületek és részrendszereik diagnosztikai vizsgálatára, kutatási és fejlesztési feladatok végzésére és a létesítménymérnöki tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁸⁰ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel –, ezek laboratóriumi szintű ismeretével,
- a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a számítógépes kommunikációt és elemzést,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- épületszerkezeti, épületgépészeti, épületvillamossági rendszereket,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek átfogó tervezésére,
- integrált ismeretek alkalmazására a feladatok organizációjához, tenderbonyolításához, kivitelezés-szervezéséhez, szakágak közti koordinációjához,
- átadás-átvételi eljárások lebonyolítására, épületek beüzemelésére, rendszereinek besabályozására,
- létesítmények üzemeltetéséhez, fenntartásához, felújításához diagnosztikai vizsgálat elkészítésére, létesítmények auditálására, energetikai tanúsítások elkészítésére, értébecslésre,

880 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a választott szakiránytól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex megoldások kidolgozására, ilyen rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására,
- informatikai és irányítástechnikai eszközök alkalmazására a létesítmények építési, üzemeltetési, karbantartási szakterületén,
- épületek funkciójától függő technológiák és az épületek belső és külső környezetével kapcsolatos ismeretek gyakorlati alkalmazására,
- tervezési feladatok organizációjához, tenderbonyolításához, a kivitelezés-szervezés szakágak közötti koordinációjához szükséges ismeretek alkalmazására,
- minőségbiztosításhoz, átadás-átvételi eljáráshoz, épületek beüzemeléséhez, rendszereinek beszbályozásához szükséges ismeretek gyakorlati alkalmazására,
- létesítmények üzemeltetésével, fenntartásával, felújításával kapcsolatos diagnosztikai vizsgálat elkészítésére, létesítmények auditálására, energetikai tanúsítások elvégzésére, értékebecslésre, facility managementi feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 24–40 kredit

alkalmazott matematika, anyagtudományok, gépészmérnöki ismeretek, villamosmérnöki ismeretek, építőmérnöki ismeretek, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit projekt-, környezet- és minőség menedzsment, vezetés- és szervezélmélet, döntéselőkészítő módszerek, pénzügyi és jogi ismeretek, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–30 kredit

rendszertechnika, informatika, épületgépészet, építészeti és épületszerkezeti ismeretek, épületvillamossági ismeretek, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, informatikai, automatizálási, technológiai, tervezési és menedzsment ismeret, amely a létesítménymérnöki szakterületen szükséges, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő további szakirányokhoz tartozó speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 25 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁸¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, gazdaságtan, környezetgazdálkodás, minőségbiztosítás, minőségmenedzsment;
- szakmai ismeretek (30 kredit): hőtan, áramlástan, elektrotechnika, elektronika, informatika, műszaki ábrázolás, anyagismeret, folyamatirányítás, mérés technika, rendszertechnika, áramlástechnikai gépek;
- szakirány ismeretek (10 kredit): épületgépészet, környezettechnika, fűtéstechika, tüzeléstechika, légtechnika, vízellátás-csatornázás.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

35. ⁸⁸² **TELEPÜLÉSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ⁸⁸³ *A mesterképzési szak megnevezése:* településmérnöki (Urban Systems Engineering)

2. ⁸⁸⁴ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

⁸⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁸² Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (1). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁸⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles településmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Urban Systems Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. ⁸⁸⁵ A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az építészmérnöki; a tájrendező és kertépítő mérnöki, az építőmérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a mérnökinformatikus, a műszaki földtudományi, a földmérő és földrendező mérnök, a földrajz, a földtudományi, a környezetmérnöki, a közlekedésmérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–42 kredit.
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 20–26 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 50–60 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek a települések, településcsoportok rendezése, a település környezetének alakítása és infrastruktúrájának működtetése körében jelentkező településtervezési, településépítési (főépítési), továbbá műszaki hatósági, szakhatósági tevékenységek, illetve a helyi önkormányzatok tevékenységi körébe tartozó kommunális, fenntartási, szervezési, környezetvédelmi és értékvédelmi feladatok ellátására, irányítására. Magas szinten felkészültek a települések fejlesztési koncepcióinak és programjainak kidolgozására, terveinek elkészítésére, képesek a települések, településcsoportok, térségek fejlesztésének összehangolására, ilyen tevékenységek irányítására és ellenőrzésére, a szakterületet érintő tudományos kutatásra, valamint a településtudományi tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁸⁸⁶ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az urbanisztika elméletét és kortárs gyakorlatát, az elmélet és a gyakorlat közötti kölcsönös kapcsolatokat,

⁸⁸⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (6) a).

⁸⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a településrendezés átfogó építészeti, műszaki, ökológiai, környezettudományi, szociológiai, közgazdasági, jogi és közigazgatási diszciplínáit,
- térképek és tervrajzok értelmezését és megítélését, a vizuális kifejezés technikáit,
- a regionális és térségi fejlesztési programok, településrendezési tervek készítésének és végrehajtásuk koordinálásának módszertanát és eszköztárát,
- a komplex természeti és kulturális rendszereket, az új szakmai eredményeket, alkotásokat,
- a számítógépes kommunikációt, adatkezelést és elemzést, a grafikus rendszerek (CAD, GIS) alkalmazását a területi-térségi tervezésben,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) ⁸⁸⁷ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére, területfejlesztési és regionális tervezési feladatok ellátására,
- integrált ismeretek alkalmazására a településrendezés, a településfejlesztés, a regionális tervezés szakterületeiről,
- települések, településcsoportok rendezését szolgáló vizsgálatok, elemzések, valamint szerkezeti és szabályozási tervek elkészítésére a szakági tervezők bevonásával,
- településfejlesztési és -rendezési tervek megítélésére, kritikus elemzésére s ennek alapján településépítési (főépítési), továbbá műszaki hatósági, szakhatósági tevékenységek ellátására,
- tervezői munkacsoport (team) tevékenységének megszervezésére, összehangolására, koordinálására, irányítására,
- a település-üzemeltetési rendszerek és az azokat alkotó folyamatok összefüggéseinek, hatásmechanizmusainak felismerésére, ezek rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére,
- a települések tervezésében, működtetésében és igazgatásában használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

⁸⁸⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (6) b).

- fejlett térlátás, vizuális kifejezőképesség,
- problémamegoldó és döntési készség, döntéshozatali önállóság,
- együttműködési és kommunikációs készség, tárgyalóképesség,
- analitikus és szintetizáló gondolkodásmód,
- tervezői készség, kreativitás, koncepcióalkotás képessége,
- alkalmasság a különböző szakterületeket összefogó (team) munkákban való részvételre, csapatmunka irányítására, koordinálására való készség,
- önálló munkavégzés, szakmai felelősségvállalás, társszakmákkal és társadalmi szervezetekkel való együttműködésre való készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–26 kredit

alkalmazott matematika, település- és gazdaságföldrajz, térinformatika, területi statisztika, demográfia, településökológia;

gazdasági és humán ismeretek: 10–16 kredit

településtörténet, településszociológia, közigazgatási jog, ingatlanfejlesztés és gazdálkodás, településigazgatási ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–26 kredit

területi- és regionális tervezés, építészet, városépítészet, településtervezés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30–40 kredit

kortárs építészet és városépítészet, tájtervezés és zöldfelületi rendszerek, települési infrastruktúra, települési környezetvédelem, települési értékvédelem, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁸⁸Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

⁸⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, rajz, ábrázoló geometria, anyagsmeret, környezettan, informatika, mérnöki alapismeretek;
- gazdasági és humán ismeretek (15 kredit): gazdaságtudományi alapismeretek, vállalatgazdaságtan, társadalomtudományi alapismeretek, közigazgatási és jogi ismeretek, építészettörténet;
- szakmai ismeretek (30 kredit): geodézia, építészet, térinformatika, út- és közműrendszerek, környezetvédelem;
- szakirány ismeretek (15 kredit): településrendezés, településigazgatás, településgazdálkodás, települési értékvédelem.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

36.⁸⁸⁹ BIOMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁸⁹⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* biomérmű (Biochemical Engineering)

2.⁸⁹¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biomérmű
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biochemical Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4.⁸⁹² *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a vegyészmérmű alapképzési szak, a biomérmű alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a környezetmérmű, a mezőgazdasági mérmű, a kémia, a biológia, az élelmiszermérmű, az anyagsmérmű alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti kémiatanári, biológiatanári főiskolai vagy egyetemi szintű szakok.

3.⁸⁹³ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket

889 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 2. §, 2. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

890 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (3), 35. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

891 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (3), 35. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

892 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (3), 35. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

893 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ka).

a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 45–65 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően olyan biomérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén szakterületükön – a széleskörűen értelmezett ipari, környezeti és egészségvédelemmel kapcsolatos, valamint élelmiszeripari biotechnológia területén -tervezői, kutatási-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak arra, hogy tanulmányaikat a szaknak megfelelő doktori képzésben folytassák.

a) ⁸⁹⁴ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a biomérnöki szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel és ezek laboratóriumi szintű alkalmazásával,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– a számítógépes kommunikációt és elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

– a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

– a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,

– a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

894 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (3), 35. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- a biotechnológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására,
- kémiai, biokémiai, molekuláris biológiai és alkalmazott biotechnológiai laboratóriumi, kísérleti üzemi és termelő üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti és termelési metodikák elsajátítására és fejlesztésére, különösen a választott specializációnak megfelelő területen;
- önálló feladatok ellátására a széles értelemben vett biotechnológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, biokémiai és rokon tudományok kutatásában,
- legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció, szakirodalom megértésére, szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széleskörű műveltség,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–30 kredit

matematika, fizika, kémia, biológia (biokémia);

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

közgazdaságtan, technológiamenedzsment, kommunikáció, biobiztonság.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–30 kredit

analitika, biokémia és molekuláris biológia és alkalmazásai, biológiai szabályozás, bioinformatika, bio- és élelmiszeripari technológiák.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45–65 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 15–35 kredit

bioreaktorteknika, modellezés, fenntartható fejlődés biotechnológiai (bioenergia, környezeti kémia, környezettoxikológia), élelmiszeranalitikai eljárások, molekulárbiológiai diagnosztikai és analitikai eljárások, humán mikrobiológia és virológia, gyógyszerkémia és farmakológia, táplálkozásbiokémia, biodegradáció stb. specializációk tárgyai;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁸⁹⁵ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia – ebből kémia és biológia legalább 10 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog;
- szakmai ismeretek (30 kredit): fizikai kémia, biokémia és molekuláris biológiai ismeretek és alkalmazásai, mérés és irányítástechnika, géptan, vegyi- illetve bioipari művelettan, bioipari technológiák.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

37. ⁸⁹⁶ ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁸⁹⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök (Construction Machinery and Process Engineering)

2. ⁸⁹⁸ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

⁸⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (3), 35. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁹⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 2. §, 2. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

⁸⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁸⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Construction Machinery and Process Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki és az energetikai mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, a gépészmérnöki, az energetikai mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki és a mechatronikai mérnöki alapképzési szakok.

3. ⁸⁹⁹A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–60 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 12–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek az épületgépészeti és technológiai berendezések és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületgépészeti és technológiai rendszerek, valamint rendszer-elemek informatikai, irányítástechnikai és biztonságtechnikai feladatainak megvalósítására, környezetszemponturn alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; az épülettechnikai műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai és/vagy nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására, valamint a tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁹⁰⁰A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

⁸⁹⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ka).

⁹⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel és ezek laboratóriumi szintű ismeretével,
- a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a számítógépes kommunikációt és elemzést,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-gazdasági-humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére, integrált ismeretek alkalmazására,
- épületgépészeti és technológiai gépészeti folyamatok modellezésére, a modellek matematikai megfogalmazására, megoldására és a megoldás alkalmazására,
- épületek teljeskörű épületgépészeti rendszerének tervezésére, szakértésére, kivitelezésére, üzemeltetésére, karbantartásának irányítására, gépek, berendezések bármilyen közeggel való ellátására és hulladékok kezelésére, ártalmatlanítására,
- gépészeti eljárások és folyamatok, valamint az azokat megvalósító gépészeti és hőtechnikai berendezések tervezésére, szakértésére, kivitelezésére, üzemeltetésére, karbantartásának irányítására,
- épületgépészeti és technológiai gépészeti rendszerek komplex elemzésére és optimalizálására,
- a technológiai rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,
- az épületgépészeti és más technológiai rendszerek minőségbiztosítására,
- a választott szakiránytól függően épülettechnikai eljárások és folyamatok gépeinek, berendezéseinek analízisére, fejlesztésére, tervezésére, gyártására, üzemeltetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,

- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–40 kredit

matematika, fizika, mechanika, anyagtudomány, elektrotechnika, hő- és áramlástan, és további tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

pénzügyi, marketing és vezetői ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, mérnöki etikajog, további tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12–30 kredit

épületgépészeti berendezések és rendszerek, megújuló energiák, technológiai gépészeti rendszerek, tervezési ismeretek, önálló (projekt) feladat, további, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan speciális szakmai ismeret, amely elsősorban a komfort épületgépészet, az eljárástechnika, az épületgépészeti technológia, a környezettechnológia, az irányítás és biztonságtechnika, a létesítménytechnikai szervezés szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges.

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁰¹ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

⁹⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszerkezet, hő- és áramlástan;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány;
- szakmai ismeretek (30 kredit): általános géptan, elektrotechnika, gépszerkesztés alapjai, CAD/CAM alapjai, gépelemek, gépészmérnöki alapismeretek, fémek technológiája, polimer anyagtudomány és technológia, gépgyártás-technológia, informatikai rendszerek, programtervezés, mérés és jelfeldolgozás, áramlástechnikai és kalorikus gépek, irányítástechnika, elektronika, digitális technika, anyagmozgató gépek és rendszerek, biztonságtechnika, vegyipari és élelmiszeripari gépészet, épületgépészet, energetika, energiaellátás és felhasználás, épületenergetika, megújuló energiaforrások, minőségbiztosítás, mobil gépek, mezőgazdasági gépek, gép- és terméktervezés, környezetipar.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

38.⁹⁰² MŰSZAKI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁹⁰³ *A mesterképzési szak megnevezése:* műszaki menedzser (Engineering Management)

2.⁹⁰⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles műszaki menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Engineering Manager

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki menedzser alapképzési szak, valamint a főiskolai szintű műszaki menedzser alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a műszaki képzési terület további alapképzési szakjai.

⁹⁰² Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 2. §, 2. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

⁹⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁰⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. ⁹⁰⁵A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–56 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 10–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik természettudományi, műszaki és informatikai, gazdálkodási- és szervezéstudományi, valamint nyelvi ismereteik, készségeik révén képesek komplex műszaki-gazdasági feladatok menedzselésére, azaz a technológiai folyamat műszaki és gazdasági megtervezésére, megszervezésére, a megvalósítás irányítására és az eredmények számbavételére, értékelésére, valamint a gazdálkodás- és szervezéstudományi tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) ⁹⁰⁶A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a műszaki, gazdálkodási és menedzsment területek alapfogalmait, ismereteit és fő összefüggéseit,
- a műszaki berendezések, rendszerek funkcionális működését, követelményrendszerét, a gazdaságos működés feltételeit,
- a szervezetek, mint céltudatos rendszerek működési elveit,
- a szervezetekben a műszaki, gazdasági és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit,
- a termelő és szolgáltató vállalkozások alapításához és működésük menedzseléséhez szükséges elméletet és módszertant,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

⁹⁰⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ka).

⁹⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a termelési és szolgáltató folyamatok műszaki, gazdasági, humán és társadalmi szempontból történő áttekintésére és az egyes szakterületek képviselői közötti kommunikációra,
- üzleti tervek készítésére és megvalósítására,
- műszaki-gazdasági döntés-előkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra,
- innovációs stratégiák kidolgozására és megvalósítására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- integrált ismeretek alkalmazására a műszaki berendezések, technológiai folyamatok, anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről,
- a termelési rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,
- a műszaki értékelemzés feladatainak elvégzésére,
- a termelési rendszerek és technológiák minőségbiztosítására,
- a gazdálkodás minőségi és hatékonysági mutatóinak javítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- jó kommunikációs, érveléstechnikai és együttműködési készség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- fogékonyság az újdonságok iránt,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- fejlett analízáló és szintetizáló képesség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- erős etikai tartás, a kritikai és önkritikai érzék egyensúlya a döntéshozatal során,
- sikerorientált beállítódás minőségtudattal párosulva,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–36 kredit

matematika, fizika, kémia, és további tantárgyak (pl. biológia, mechanika, ökológia stb.) intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

nemzetközi menedzsment és gazdaságtan, versenyképesség elemzése, munkagazdaságtan, fenntartható fejlődés, szervezetfejlesztés, humánerőforrás menedzsment, kommunikációs ismeretek, további tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–30 kredit

rendszeranalízis, rendszerek tervezése és irányítása, folyamatszabályozás, ágazati technológiák (gépipari, vegyipari stb. pl. nanotechnológia, biotechnológia, hulladékszegény technológiák), további, intézményi tantervben meghatározott szakmai ismeret.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan speciális szakmai ismeret, amely egy-egy műszaki, technológiai és a hozzájuk kapcsolódó menedzsment szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges.

diplomamunka: 30 kredit.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök közül (8.2 és 8.3) a műszaki ismeretek aránya legalább 50%.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁰⁷ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszervezés, biológia;

– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, gazdaságstatisztika, társadalomtudomány;

– szakmai ismeretek (30 kredit): műszaki ábrázolás, gép szerkezetek, informatika és alkalmazások, gyártási és technológiai ismeretek, menedzsment, pénzügyek, államigazgatási-jogi ismeretek, differentiált szakmai ismeretek a műszaki, technológiai és a menedzsment, gazdálkodási szakterületekről.

907 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

39.⁹⁰⁸ INGATLANFEJLESZTŐ ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁹⁰⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* ingatlanfejlesztő építészmérnöki (Architecture for Real Estate Development)

2.⁹¹⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ingatlanfejlesztő építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect for Real Estate Development

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építészmérnök alapképzési szak.

2. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;

2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 26–32 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakirányhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 47–55 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁹⁰⁸ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 8. §, 7. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁹⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹¹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A képzés célja okleveles ingatlanfejlesztő építészmérnökök képzése, akik képesek az épített környezet alakításához tartozó, ingatlannal kapcsolatos fejlesztési és gazdálkodási műveletek ellátására, ingatlanfejlesztési, építési beruházási, építészeti tervek kidolgozására, a fenntartási-üzemeltetési, bővítési és építési projekteknek a fejlesztés ötletétől az építmény működtetéséig tartó folyamatainak tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére. Képesek az ingatlanfolyamatok menedzselésére, (az építési célú beruházásokkal kapcsolatos) szakértői, építésügyi igazgatási, ingatlangazdálkodási és tanácsadói feladatok ellátására. A képzésben résztvevők képessé válnak a szakra épülő PhD képzésben való részvételre.

a) ⁹¹¹A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az építészmérnöki szakmához kötött megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretanyagot,
- az EU 2005/36/EK irányelvek alapján elvárt általános és szakmai ismereteket:
 - = az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészeteket, technológiákat és tudományokat,
 - = az építészeti tervezés minőségét befolyásoló képzőművészeteket,
 - = a településtervezés és a tervezés kapcsolatát, a tervezési munkához szükséges képességeket elsajátítva,
 - = az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatot, valamint annak a szükségszerűségnek a megértését, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani,
 - = az építészmérnöki szakma és az építészmérnökök társadalmon belüli szerepét, különösen a társadalmi tényezőket figyelembe vevő előzetes tervek készítésében felismerik és megfogalmazzák a társadalmi igényeket,
 - = a tervezési projekt készítéséhez szükséges, a tanulmányterv elkészítésével kapcsolatos kutatási módszereket,
 - = az épületek tervezésével összefüggő szerkezettervezési építéstani és mérnöki ismereteket,
 - = ismerik és felismerik az épületek funkcióinak megfelelő fizikai problémákat és technológiákat, hogy azokban kényelmes és az időjárás elleni védelmet biztosító belső feltételeket lehessen teremteni,
 - = a költségtényezők és az építési előírások korlátai között képesek kielégíteni a felhasználók igényeit,
 - = azokat az iparágakat, szervezeteket, szabályokat és eljárásokat, amelyek szerepet játszanak a tervezési koncepció megvalósításában, valamint a terveknek az átfogó tervekbe történő integrálásában;
- az ingatlanfejlesztési, ingatlangazdálkodási, ingatlan-értékesítési és egyéb szakmai és módszertani ismereteket, és megfelelő szinten az ingatlanpiac(ok) és az azt meghatározó jogi és gazdasági környezetet,
- ingatlanfejlesztési stratégiák előkészítését, ingatlanfejlesztési tervek kidolgozását, a projekt-megvalósítás koordinálását,
- a projekt-menedzsment, ingatlan értékbecslés, döntéstámogatás, piacelemzés, marketing, gazdasági és pénzügyi számítások, költség-haszon elemzések stratégiai tervezését, az ingatlangazdálkodás (Facility Management), kockázatkezelés, minőség-irányítás, kommunikáció módszereit,

911 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a számítógépes kommunikációt és elemzést,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

megfelelő elméleti, tudományos és oktatási tevékenység folytatására, vezetői poszt betöltésére, gazdasági, pénzügyi, műszaki és technológiai döntések meghozatalára az ingatlanfejlesztés területén,

a szakterületen jelentkező problémák felismerésére és átfogó megoldására,

adatforrások meghatározására, adatok gyűjtésére, feldolgozására, a kapott eredmények értékelésére és ismertetésére,

saját szakmai ismeretek önálló bővítésére, képességek fejlesztésére, új ismeretek alkalmazására és a megszerzett tudás és tapasztalat átadására kollégák, beosztottak és ügyfelek részére,

hatékony együttműködésre más szakterületek (építészet, városépítészet, kert- és tájtervezés, infrastruktúra- fejlesztés, közlekedéstervezés és logisztika, intézményfejlesztés, szociológia és szociálpszichológia stb.) szakembereivel, az együttműködés szervezésére, koordinációjára, eredmények fejlesztési folyamatba integrálására,

a közösségi és egyéni, politikai, önkormányzati, intézményi és magánbefektetői döntéshozókkal történő kommunikációra, hatékony együttműködésre és döntéseik szakmailag megalapozott előkészítésére és támogatására,

az építési célú fejlesztések műszaki, gazdasági, intézményi és jogi problémák felismerésére, azok kölcsönhatásban történő vizsgálatára, a döntések előkészítésére és meghozatalának segítésére, valamint önálló irányító feladatok ellátására,

az ingatlanfejlesztési folyamatok szereplői közötti kommunikáció megteremtésére és az együttműködés irányítására az erőforrások optimális felhasználásával, a kockázatok megfelelő kezelésével a költség-, idő-, mennyiségi és minőségi korlátok között,

a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására, eredeti ötletek felvetésére,

a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, az ingatlanfejlesztés és az építész tervezés témakörében további szakismeretek elsajátítására;

építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetésre az építészeti területen,

műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre a építészettel kapcsolatos ingatlan kutatás-fejlesztés integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

jogszabályokban rögzített szakmai gyakorlat után, tervezői jogosultságra, az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

kreativitás, rugalmasság,

probléma felismerő és megoldó készség,

intuíció és módszeresség,

tanulási készség és jó memória,

széles műveltség,

információ feldolgozási képesség,

környezettel szembeni érzékenység,

elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

kezdemenyezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlat, döntéshozatal.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 10–20 kredit

természettudományos alapismeretek: matematikai statisztika, kockázatelemzés, épületfizika, épületenergetika, 5–10 kredit

gazdasági és humán ismeretek: vállalatgazdaságtan, pénzügyi ismeretek, ingatlan marketing ismerete, 5–10 kredit.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 26–32 kredit

ingatlanfejlesztés, építés beruházás lebonyolítása, építészeti programozás, építési projekt menedzsment, ingatlanértékelés; komplex tervezés

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 47–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 22–30 kredit

városfejlesztés, szerkezetrekonstrukció, épületdiagnosztika, építés és ingatlanjog, építéstechnológia, ingatlanmarketing, 3D ingatlan-nyilvántartás, továbbá az ingatlan-szakma és a Magyar Építész Kamara igényeinek, valamint a szakindítást kérő intézmények hagyományainak megfelelő speciális szakmai ismeretek;

diplomamunka: 25 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁹¹² *Idegennyelvi követelmények:*

912 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 175 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD:	legalább 20 kredit,
mikro-és makroökonómia, építési menedzsment, építési jogi ismeretek filozófia; szociológia:	legalább 8 kredit,
építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet:	legalább 10 kredit,
statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés, geotechnika:	legalább 28 kredit,
épületszerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, épületfizika:	legalább 40 kredit,
építéskivitelezés, -szervezés, építésgazdaságtan:	legalább 12 kredit,
szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és színekompózició:	legalább 12 kredit,
épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés:	legalább 45 kredit,

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben a legalább 145 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

40.⁹¹³ TERVEZŐ ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁹¹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* tervező építészmérnök (Architecture)

2.⁹¹⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles tervező építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építészmérnök alapképzési szak.
2. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

⁹¹³ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 8. §, 7. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁹¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–24 kredit;
2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakirányhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 40–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan okleveles tervező építészmérnökök képzése, akik képesek arra, hogy ellássák az épített környezet alakításának valamennyi építészeti és építési feladatát, képzettségüknek megfelelő elméleti és tudományos tevékenységet folytassanak, ellássák szakterületükön az építésigazgatási és hatósági munkák irányítását. A külön jogszabályokban előírt szakmai gyakorlat után tervezői jogosultságot kapjanak. A képzésben résztvevők képessé válnak a szakra épülő DLA (egyedi esetekben a PhD) képzésben való részvételre.

a) ⁹¹⁶A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az urbanisztika és az építészet megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretanyagát, ezek közötti kölcsönös kapcsolatot,
- az EU 2005/36/EK irányelvek alapján elvárt általános és szakmai ismereteket:
 - = az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészeteket, technológiákat és tudományokat,
 - = az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészeteket, technológiákat és tudományokat,
 - = az építészeti tervezés minőségét befolyásoló képzőművészeteket,
 - = a településtervezés és a tervezés kapcsolatát, a tervezési munkához szükséges képességeket elsajátítva,
 - = az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatot, valamint annak a szükségszerűségnek a megértését, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani,
 - = az építészmérnöki szakma és az építészmérnökök társadalmon belüli szerepét, különösen a társadalmi tényezőket figyelembe vevő előzetes tervek készítésében felismerik és megfogalmazzák a társadalmi igényeket,
 - = a tervezési projekt készítéséhez szükséges, a tanulmányterv elkészítésével kapcsolatos kutatási módszereket,
 - = az épületek tervezésével összefüggő szerkezettervezési építéstani és mérnöki ismereteket,
 - = ismerik és felismerik az épületek funkcióinak megfelelő fizikai problémákat és technológiákat, hogy azokban kényelmes és az időjárás elleni védelmet biztosító belső feltételeket lehessen teremteni,

= azokat az iparágakat, szervezeteket, szabályokat és eljárásokat, amelyek szerepet játszanak a tervezési koncepció megvalósításában, valamint a terveknek az átfogó tervekbe történő integrálásában,

– a költségtenyezők és az építési előírások korlátai között képesek kielégíteni a felhasználók igényeit,

– a tervezési feladatok elvégzéséhez szükséges írásos dokumentumok megfogalmazását, a tervezéshez szükséges vizsgálatok elvégzési módszereit,

– a tradicionális ábrázolási készséget; rendelkeznek az építészeti rajz, modellezés, prezentáció – mint kommunikációs képesség – birtoklásával,

– az alapvető hardver és szoftver ismereteket, járatosak a számítógép és mérnöki programok kezelésében, képesek legalább egy CAAD program felhasználói szintű alkalmazására,

– az alapvető kommunikációs ismereteket, beleértve legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértését is,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– a számítógépes kommunikációt és elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

a település- és területrendezés, általában az épített környezet alakításának valamennyi építészeti és építési feladatának ellátására, ezen belül épületek, épületegyüttesek építészeti feladatainak elvégzésére, megtervezésére, megszervezésére,

a kivitelezés irányítására és ellenőrzésére,

műemlékvédelmi feladatok ellátására,

képzettségüknek megfelelő elméleti, tudományos tevékenység folytatására, szakterületükön az építésigazgatási és hatósági munkák ellátására, irányítására,

a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására, eredeti ötletek felvetésére,

a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására,

a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre az építészmérnöki kutatás-fejlesztés integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

jogszabályokban rögzített szakmai gyakorlat után, tervezői jogosultságra.

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,

– probléma felismerő és megoldó készség,

– intuíció és módszeresség,

- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 15–24 kredit

természettudományos alapismeretek: épületszerkezeti, statikai, gépészeti, illetve építéskivitelezési ismeretekhez kapcsolódó alapismeretek, tervezésméleti ismeretek, 5–10 kredit

gazdasági és humán ismeretek: EU ismeretek, nyelvi kommunikáció, művészettörténeti ismeretek 10–14 kredit.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 25–35 kredit

rajzi gyakorlatok, magas szintű, komplex tervezési és urbanisztikai ismeretek és gyakorlatok.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 45–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 20–30 kredit

belsőépítészeti, környezettervezési, vizuális kommunikációs, településtervezési, valamint differentiált mérnöki speciális szakmai ismeretek és gyakorlatok;

diplomamunka: 25 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁹¹⁷*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 175 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD:	legalább 20 kredit,
mikro- és makroökonómia, építési menedzsment, építési jogi ismeretek filozófia; szociológia:	legalább 8 kredit,
építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet:	legalább 15 kredit,

917 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés:	legalább 22 kredit,
épületszerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, épületfizika:	legalább 34 kredit,
építéskivitelezés, -szervezés, építésgazdaságtan:	legalább 10 kredit,
szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és színekompozíció:	legalább 12 kredit,
épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés:	legalább 54 kredit,

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 145 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

41.⁹¹⁸ SZERKEZETTERVEZŐ ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁹¹⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* szerkezettervező építészmérnök (Architecture in Construction Design)

2.⁹²⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szerkezettervező építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect in Construction Design

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építészmérnök alapképzési szak.

2. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–28 kredit;
2. A szak és a szakirány szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 18–28 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakirányhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 47–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

⁹¹⁸ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 8. §, 7. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁹¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

7. A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

Az MSc képzés célja olyan okleveles szerkezettervező építészmérnökök képzése, akik képesek az épületek megvalósításával kapcsolatos szerkezettervezési problémák megoldására, épületszerkezeti és tartószerkezeti tervek kidolgozására, a kivitelezés megszervezésére, irányítására és ellenőrzésére, a szerkezettervezéshez kapcsolódó épület-fenntartási, -felújítási és műemlékvédelmi feladatok ellátására. A képzésben résztvevők képessé válnak a szakra épülő PhD képzésben való részvételre, a képzettségüknek megfelelő területen elméleti és tudományos tevékenység folytatására.

a) ⁹²¹ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az építészmérnöki szakmához kötött megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretanyagot,
- az EU 2005/36/EK irányelvek alapján elvárt általános és szakmai ismereteket:
 - = képesek a környezeti, humán, esztétikai és műszaki követelményeket is kielégítő építészeti tervek elkészítésére,
 - = ismerik az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészeteket, technológiákat és tudományokat,
 - = ismerik az építészeti tervezés minőségét befolyásoló képzőművészeteket,
 - = ismerik a településtervezés és a tervezés kapcsolatát, a tervezési munkához szükséges képességeket elsajátítva,
 - = ismerik az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatot, valamint annak a szükségszerűségnek a megértését, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani,
 - = ismerik az építészmérnöki szakma és az építészmérnökök társadalmon belüli szerepét, különösen a társadalmi tényezőket figyelembe vevő előzetes tervek készítésében felismerik és megfogalmazzák a társadalmi igényeket,
 - = ismerik a tervezési projekt készítéséhez szükséges, a tanulmányterv elkészítésével kapcsolatos kutatási módszereket,
 - = az épületek tervezésével összefüggő szerkezettervezési építéstani és mérnöki ismereteket
 - = ismerik és felismerik az épületek funkcióinak megfelelő fizikai problémákat és technológiákat, hogy azokban kényelmes és az időjárás elleni védelmet biztosító belső feltételeket lehessen teremteni,
 - = a költség tényezők és az építési előírások korlátai között képesek kielégíteni a felhasználók igényeit
 - = ismerik azokat az iparágakat, szervezeteket, szabályokat és eljárásokat, amelyek szerepet játszanak a tervezési koncepció megvalósításában, valamint a terveknek az átfogó tervekbe történő integrálásában;
- a szerkezettervezés szakmai és módszertani ismereteit,
- az új technológiákat, építőanyagokat, alkalmazásuk és bevezetésük műszaki és gazdasági lehetőségeit,
- a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a számítógépes kommunikációt és elemzést,

921 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

szerkezettervezéshez kapcsolódó műszaki és technológiai döntések meghozatalára az épületek tervezése és kivitelezése területén,

az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására, önálló munkára,

a problémák felismerésére és megoldására a szakterületet átfogó gondolkodással, adatforrások meghatározására, adatok gyűjtésére, feldolgozására, a kapott eredmények értékelésére és ismertetésére,

épületek szerkezettervezési problémáinak meghatározására, megoldására és a megvalósítás koordinálására,

kommunikációs stratégia kialakítására és kommunikációs feladatok ellátására szakmai és nem szakmai közegben egyaránt,

saját szakmai ismeretek önálló bővítésére, képességek fejlesztésére, új ismeretek alkalmazására és a megszerzett tudás és tapasztalat átadására kollégái, beosztottai részére,

hatékonyan együtt dolgozni más szakterületek (építészet, városépítészet, kert- és tájtervezés, épületgépészet, infrastruktúra-fejlesztés, közlekedéstervezés és logisztika, intézményfejlesztés, szociológia és szociálpszichológia stb.) szakembereivel, és a munkája során képes az ő szempontjaikat az épület megvalósítása érdekében munkájába integrálni, figyelembe venni,

a közösségi és egyéni, politikai, önkormányzati, intézményi és magánbefektetői döntéshozókkal történő kommunikációra, hatékony együttműködésre valamint döntéseik szakmailag megalapozott előkészítésére és támogatására,

a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására, eredeti ötletek felvetésére,

a megszerzett tudás gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozatalra, következtetések levonására,

önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, az építészeti tervezés, az épületszerkezet és tartószerkezettervezés témakörében további szakismeretek elsajátítására,

építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására, vezetésre az építészeti területen,

műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre a kutatás-fejlesztés szerkezettervezésbe való integrálásával, a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódással,

jogszabályokban rögzített szakmai gyakorlat után tervezői jogosultságra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,

– probléma felismerő és megoldó készség,

- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- együttműködő-készség, csoportmunkára való készség,
- vezetői készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 18–28 kredit

természettudományos alapismeretek: mérnöki matematika, numerikus módszerek/valószínűségszámítás, adatbázis rendszerek, épületfizika és -kémia, mechanika, 12–18 kredit

gazdasági és humán ismeretek: EU ismeretek, angol nyelvi kommunikáció, mérnöki etika, döntéstámogató módszerek, 6–10 kredit.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 18–28 kredit

tartószerkezet tervezés, épületszerkezet tervezés, komplex tervezés

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 47–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 22–30 kredit

Épületszerkezet tervezés területén: környezettudatos épületszerkezetek, szerkezet rekonstrukció, fa-szerkezetek, energiatudatos épületgépészeti tervezés, vízszigetelések, épületek tűzvédelme, üvegszerkezetek, épületfizika, épületakusztikai tervezés;

Tartószerkezet tervezés területén: különleges tartószerkezetek, véges-elem módszer, dinamika, épületek tartószerkezeteinek rekonstrukciója, méretezés földrengésre, földművek, alapozás, talaj és szerkezet kölcsönhatása, felújítások geotechnikai kérdései, betontechnológia;

diplomamunka: 25 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁹²²Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

⁹²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 175 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD:	legalább 20 kredit,
mikro- és makroökonómia, építési menedzsment, építési jogi ismeretek filozófia; szociológia:	legalább 8 kredit,
építészettörténet, művészettörténet, építészettelmélet:	legalább 10 kredit,
statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés, geotechnika:	legalább 32 kredit,
épületszerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, épületfizika:	legalább 40 kredit,
építéskivitelezés, -szervezés, építésgazdaságtan:	legalább 10 kredit,
szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és szíkompozíció:	legalább 10 kredit,
épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés:	legalább 45 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 145 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

42.⁹²³ URBANISTA ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁹²⁴ A mesterképzési szak megnevezése: urbanista építésmérnök (Architecture in Urban Design)

2.⁹²⁵ A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles urbanista építésmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect in Urban Design

3. Képzési terület: műszaki

4. Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építésmérnök alapképzési szak.

2. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;

⁹²³ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 8. §, 7. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

⁹²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁹²⁶A szak és a specializáció szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 28–36 kredit;
3. ⁹²⁷A differenciált szakmai anyaghoz, illetve specializációhoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 43–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles urbanista építészmérnökök képzése, akik képesek arra, hogy ellássák a településrendezés, általában az épített környezet alakításának valamennyi feladatát, elvégezzék épületek, épületegyüttesek építészeti- és szerkezettervezését, szervezzék, irányítsák és ellenőrizzék ezek építését. Képesek legyenek településfejlesztési koncepciók kidolgozására, települések, településrészek rendezésére, környezet alakítására, értékvédelmi feladatok, építésigazgatási és hatósági munkák ellátására, irányítására. A külön jogszabályokban előírt szakmai gyakorlat után különféle szakterületekre – építész tervezői, településtervezői – szóló tervezői jogosultságot kapjanak. A képzésben résztvevők képessé válnak a szakra épülő PhD és DLA képzésben való részvételre.

a) ⁹²⁸A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az urbanisztika és az építészet megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretanyagát, ezek közötti kölcsönös kapcsolatot,
- az EU 2005/36/EK irányelvek alapján elvárt általános és szakmai ismereteket:
 - = ismerik az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészeteket, technológiákat és tudományokat,
 - = ismerik az építészettörténet és az építészeti elméletek, valamint a kapcsolódó művészeteket, technológiákat és tudományokat,
 - = ismerik az építészeti tervezés minőségét befolyásoló képzőművészeteket,
 - = ismerik a településtervezés és a tervezés kapcsolatát, a tervezési munkához szükséges képességeket elsajátítva,
 - = ismerik az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatot, valamint annak a szükségszerűségnek a megértését, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani,
 - = ismerik az építészmérnöki szakma és az építészmérnökök társadalmon belüli szerepét, különösen a társadalmi tényezőket figyelembe vevő előzetes tervek készítésében felismerik és megfogalmazzák a társadalmi igényeket,
 - = ismerik a tervezési projekt készítéséhez szükséges, a tanulmányterv elkészítésével kapcsolatos kutatási módszereket,
 - = az épületek tervezésével összefüggő szerkezettervezési építéstani és mérnöki ismereteket,
 - = ismerik és felismerik az épületek funkcióinak megfelelő fizikai problémákat és technológiákat, hogy azokban kényelmes és az időjárás elleni védelmet biztosító belső feltételeket lehessen teremteni,

⁹²⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (7) a).

⁹²⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 42. § (7) b).

⁹²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

= ismerik azokat az iparágakat, szervezeteket, szabályokat és eljárásokat, amelyek szerepet játszanak a tervezési koncepció megvalósításában, valamint a terveknek az átfogó tervekbe történő integrálásában;

– a költségtényezők és az építési előírások korlátai között képesek kielégíteni a felhasználók igényeit,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– térképek és tervrajzok értelmezését, a számítógépes kommunikációt és elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

a településrendezés, valamint általában az épített környezet alakításának valamennyi építészeti és építési feladatának ellátására,

a településtervezés feladatainak elvégzésére, megszervezésére a kivitelezés irányítására és ellenőrzésére, épületfenntartási és -felújítási feladatok ellátására,

képzettségüknek megfelelő elméleti, tudományos és oktatási tevékenység folytatására, szakterületükön az építésigazgatási és hatósági munkák ellátására, irányítására,

a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

a tudományág szakmai ismereteinek, felmerülő új problémáinak, új jelenségeinek feldolgozására, eredeti ötletek felvetésére,

a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

műszaki, gazdasági komplex folyamatokban való részvételre,

a építészmérnöki kutatás-fejlesztés integrálására,

a minőségirányítási rendszerbe történő bekapcsolódásra,

jogszabályokban rögzített szakmai gyakorlat után, tervezői jogosultságra.

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

tanulási készség és jó memória,

széles műveltség,

információ feldolgozási képesség,

környezettel szembeni érzékenység,

elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

kezdemenyezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,

alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,

eszköz jellegű: megismerő készség, középfokú idegennyelv-ismeret, vizuális kifejezőkészség, probléma-megoldó és döntési készség, kommunikációs készség, alapos szakmai ismeretek, analitikus és szintetizáló gondolkodásmód, tervezői készség, tárgyalókészség;

személyes: fejlett térlátás, kreativitás, koncepcióalkotás képessége, együttműködési és kommunikációs készség, csapatmunka irányítására, koordinálására való készség, önálló munkavégzés, szakmai felelősségvállalás, alkalmasság a különböző szakterületeket összefogó [team] munkákban való részvételre, társszakmákkal és társadalmi szervezetekkel való együttműködésre való készség;

módszertani: rendszerező és értékelő gondolkodás, szervező és irányító szerep felvállalása, vezetői rátermettség, szakismeretek átadására motiváltság, döntéshozatali önállóság, nyitottság, a gyakorlat és az elmélet összekapcsolásának készsége, új helyzetekhez való alkalmazkodás készsége, minőség iránti elkötelezettség, kritikai és önkritikai gondolkodás, vállalkozókészség, ötletgazdagság, rugalmasság, intuíció és módszeresség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–20 kredit

természettudományos alapismeretek: épületszerkezeti- statikai- építéskivitelezési alapismeretek, tervezésselméleti ismeretek, 5–8 kredit

gazdasági és humán ismeretek: EU ismeretek, vizuális kommunikáció, művészettörténet, ingatlan marketing ismerete, 5–12 kredit.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28–36 kredit

urbanisztika, városépítés történet, modern és kortárs városépítészet, településkutatás, komplex tervezés

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 43–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 18–30 kredit

környezettervezés, településtervezés, magyar települések, városszociológia, város és kultúra, építési és ingatlanjog;

diplomamunka: 25 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A diplomafeladathoz kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ⁹²⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

⁹²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 20. § (1), 33. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 175 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD:	legalább 20 kredit,
mikro- és makroökönómia, építési menedzsment, építési jogi ismeretek filozófia; szociológia:	legalább 8 kredit,
építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet:	legalább 15 kredit,
statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés:	legalább 22 kredit,
épületszerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, épületfizika:	legalább 34 kredit,
építéskivitelezés, -szervezés, építésgazdaságtan:	legalább 10 kredit,
szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és színekompozíció:	legalább 12 kredit,
épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés:	legalább 54 kredit,

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 145 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

43.⁹³⁰ OLAJMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK (KIZÁRÓLAG ANGOL NYELVŰ KÉPZÉS)

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* olajmérnök / Petroleum Engineering

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles olajmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Petroleum Engineer

3. *Képzési terület:* műszaki / Engineering

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.
2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki és a vegyészmérnöki alapképzési szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 35 kredit.

930 Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 13. § (4), 7. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan olajmérnökök képzése angol nyelven, akik rendelkeznek a kőolaj-, földgáz- és vízkészletek feltárásához, kitermeléséhez, előkészítéséhez és szállításához szükséges technológiai és infrastrukturális rendszerek tervezésének, létesítésének és üzemeltetésének elméleti és gyakorlati ismereteivel, a mérnöki tevékenység végzéséhez elengedhetetlen készségekkel, képességekkel, továbbá alkalmasak nemzetközi szinten megfelelni a szakterület feladatainak végzésére és irányítására és felkészültek tanulmányaik doktori képzésben (PhD) történő folytatására. The program aims to prepare in English petroleum engineers who will have the skills to design, assemble, and operate the technological and infrastructural systems necessary to explore, exploit, process and transfer crude oil, natural gas and water resources. Graduates will possess the necessary knowledge and skills to conduct engineering work; their theoretical knowledge will enable them to succeed in the international job market even at the supervisory level. Graduates are prepared to continue their studies at the doctoral level.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat / Generally applicable problem solution techniques needed for research or scientific work;

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat / Global social and economic processes;

– a kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítéséhez (fúrásához) szükséges berendezéseket, módszereket; a tipikusan előforduló üzemzavarok elhárításának módszereit / The pieces of equipment and methods necessary to drill oil, gas, and water wells; the ways to alleviate typical operational problems;

– a kőolaj-, földgáz- és vízkutak (felszálló vagy mechanikus) termelésére használatos berendezéseket; a szükséges berendezések, eljárások megfelelő kiválasztását biztosító módszereket / The various pieces of equipment required for producing (by flowing or by artificial lift methods) of crude oil, natural gas and water wells along with the methods used for selecting the proper equipment and processes;

– a kőolaj-, földgáz- és víztelepek, a bennük található fluidumok, valamint a tároló kőzetek tulajdonságait; az ilyen telepekben történő szivárgás jellemzőit; a földalatti rezervoárok termelési mechanizmusait; az optimális kihozatalt biztosító elsődleges vagy fokozott kitermelési mechanizmusokat; a földalatti tárolók numerikus szimulációjának alapjait / The physical properties of crude oil, natural gas and water reservoirs, their fluids and fluid bearing rocks; the underground seepage of fluids in such reservoirs; the operating mechanisms of underground reservoirs; the primary or EOR methods providing optimum fluid recovery; the basics of numerical simulation of underground reservoirs;

– a kőolaj, földgáz és víz csővezetéki szállításával kapcsolatos berendezéseket, eljárásokat; a mezőbeli és távvezetéki szállítás tervezésének és üzemeltetésének alapjait / The various pieces of equipment along with the required processes needed to transfer crude oil, natural gas and water by pipelines;

– a számítógépes tervezés és elemzés alkalmazói szintű használatát / User level application of computerized design and analysis.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:

– törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására / Understand the basic laws and interrelations and apply their knowledge;

– komplex tervezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre / Run complex design projects as project managers or to take part in such projects;

– kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítésének (fúrásának) tervezésére, mélyfúrások lebonyolítására; a mélyfúrások költségeinek optimalizálására; mélyfúrás közben fellépő üzemzavarok elhárítására / Design the drilling of oil, gas, and water wells; manage the drilling of a well, and mitigate typical operational problems;

– kőolaj-, földgáz- és vízkutak (felszálló vagy mechanikus) termelésének tervezésére, az optimális termelési viszonyok megvalósítására; a szükséges berendezések, eljárások célszerű kiválasztására; a maximális profitot biztosító megoldások megvalósítására / Design the production (by flowing or by artificial lift methods) of crude oil, natural gas and water wells, achieve the optimum operating conditions, properly select the necessary equipment and procedures, to create the system achieving the maximum profit;

– kőolaj-, földgáz- és víztelepek termelési mechanizmusainak célszerű megválasztására; a legnagyobb kihozattal biztosító elsődleges vagy fokozott termelési mechanizmusok (EOR, IOR) optimális kiválasztására; legkedvezőbb „reservoir management” megvalósítására / Select the proper operational mechanism for crude oil, natural gas and water reservoirs; select the optimal primary or secondary (EOR, IOR) mechanism providing maximum of recovery; conduct the most advantageous reservoir management;

– kőolaj, földgáz és víz olajmezőben történő szállításának tervezésére és üzemeltetésére / Design and operate the transfer of crude oil, natural gas and water in the oil field.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Graduates use professional skills to:

– kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség / Creativity, problem identification and solution skills;

– intuíció és módszeresség / Insight and systematism;

– tanulási készség és jó memória / Learning ability and good memory;

– megfelelő motiváció a gyakran változó munka- és földrajzi körülmények közötti tevékenységek végzésére / Proper motivation to work under frequently changing working and geographical conditions;

– jó kommunikációs készség / Good communication abilities;

– igény a szakmai ismeretek folyamatos megújítására / Desire to renew one's professional skills;

– kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás / Ability to initiate, to make decisions, to take personal responsibility;

– megfelelő vezetői képesség és együttműködési készség team-ben történő munkavégzésre / Proper managerial and cooperative skills to work in a team;

– aktív szakmai angol nyelvtudás / Active knowledge of the professional English language.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 25–35 kredit

– **természettudományos alapismeretek / Core Foundation Courses in Natural Sciences** 20–25 kredit
numerikus módszerek és optimalizálás, számítógépes alkalmazások, rezervoár geológia, olajipari kémia, geotermikus energia, áramlástan, alkalmazott geofizika / Numerical Methods and Optimization,

Computer Applications, Reservoir Geology, Petroleum Chemistry, Geothermal Energy, Fluid Mechanics, Applied Geophysics.

– *gazdasági és humán ismeretek / Core Foundation Courses in Economic and Human Sciences* 5–10 kredit

kutatási ismeretek, olajipari gazdaságtan, egészség, biztonság és környezetvédelem az olajiparban / Graduate Research Seminar, Petroleum Economics, Petroleum Industry HSE.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei / Specialised Core Courses: 15 – 20 kredit

mélyfúrás, a rezervoármechanika alapjai, az olajtermelés alapjai, szénhidrogén szállítás, labor ismeretek: rezervoár fluidumok, rezervoár kőzetek / Drilling Engineering, Reservoir Engineering Fundamentals, Production Engineering Fundamentals, Transport of Hydrocarbons, Reservoir Fluid Properties Lab, Reservoir Rock Properties Lab.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differentiated elements of the core curriculum: 65–70 kredit

differenciált szakmai ismeretek / Specialized Differentiated Courses: 30–35 kredit

kútkiképzés tervezése, áramlás porózus közegben, anyagmérleg egyenletek, mechanikus olajtermelés, rezervoár menedzsment és EOR módszerek, mélyfúrás tervezése, labor ismeretek: termelési labor, kiterősvédelmi labor, rezervoár menedzsment és szimulációs labor, NODAL elemzési alkalmazások / Well Completion Design, Flow in Porous Media, Material Balance, Artificial Lifting, Reservoir Management and EOR Methods, Production Technology Lab, Drilling Design, Well Control Lab, Reservoir Management, Simulation Lab, NODAL Analysis Applications

diplomamunka / Thesis project: 35 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei: / Requirements for the compulsory field internship

A szakmai gyakorlat a második félévet követő négyhetes, a diplomamunkához kapcsolódó nyári gyakorlat, amelyen a hallgató a feladat megoldásához szükséges ipari adatok összegyűjtését, a megoldási lehetőségek felderítését végzi. / The compulsory field practice is part of the thesis process. Students must take part in a four-week summer internship after the second semester when they collect industrial data required to solve their thesis project as well as investigate the different ways of solution. The field consultant will certify fulfillment of this requirement.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A képzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél / Students having BSc degrees issued in Hungary must possess a complex intermediate level (B2) certificate or an equivalent high school certificate in the English language.

Külföldön kiadott diplomával rendelkezők esetében angol tannyelvű, a kiállító ország belső joga szerint elismert felsőoktatási intézményben megszerzett BSc fokozat / Students with degrees issued in a foreign country must demonstrate their English language skills with an BSc degree issued from an institution (a) where the language of tuition was English, and (b) which is fully accredited by the local government.

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott

– összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: / Students are eligible to apply to the program if they possess a minimum of 80 credits from their previous studies in the following fields:

– *természettudományos ismeretek* / Natural Sciences 25 kredit:

matematika, fizika, kémia, informatika, ábrázoló geometria, mechanika, földtudományi ismeretek / mathematics, physics, chemistry, informatics, descriptive geometrics, mechanics;

– *gazdasági és humán ismeretek* / economic and human sciences 10 kredit:

közgazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, vállalat-gazdaságtan, humán ismeretek / economics, management, legal studies, project economics, human studies;

– *szakmai ismeretek* / professional studies 45 kredit:

anyagismeret, földtan, geofizika, környezetvédelem, geodézia, folyadékok mechanikája, termodinamika, mélyfúrás, rezervoármekanika, szénhidrogén-termelő rendszerek, szénhidrogén-szállító rendszerek / material science, geology, geophysics, environmental protection, geodesy, fluid mechanics, thermodynamics, drilling, reservoir mechanics, hydrocarbon producing systems, hydrocarbon transporting systems.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni / The requirement for enrollment is that the applicant must have a minimum of 50 credits in the fields listed above. Credits missing must be collected during normal studies but not later than two semesters after enrollment and in accordance with the university's standard requirements.

44.⁹³¹ INFO-BIONIKA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* info-bionika mérnöki (Info-Bionics Engineering)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles info-bionikus mérnök

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Info-Bionics Engineer

– választható specializációk: bionikus interfészek, bio-nano mérőeszközök és képalkotók (Bionic Interfaces, Bio-nano Measuring and Imaging Instruments)

3. *Képzési terület:* műszaki

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a molekuláris bionika vagy a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a biomérnöki, villamosmérnöki, mérnök-informatikus, vegyészmérnöki, biológia,

⁹³¹ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 13. § (4), 7. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

kémia alapképzési szakok, valamint az általános orvos, fogorvos, gyógyszerész osztatlan mesterképzési szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 14–25 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit,
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzési cél olyan info-bionikus mérnökök képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, elektronikai, információs technológiai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberekként képesek a bio-info-medicinális tudományterületeken önállóan kutatási, alkalmazási-fejlesztési és működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó és együttműködési készséggel is.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– az információtechnika matematikai alapjait; tér-időbeli jeleket és rendszereket; modell-hierarchiát a fizikai szinttől a különböző szintű funkcionális modellekig (molekula, eszköz, áramkör, hardver-rendszer, működtető program, funkció-modell) és a szerves anyag (molekulák, DNS, sejtek, neuronok) kémiai biológiáját és fizikáját (a „soft matter science” alapjai, nanobiotechnológia);

– az életet kísérő fizikai-kémiai jelenségeket megfigyelő diagnosztikai eszközöket és képalkotó rendszereket [computer tomográf (CT), funkcionális mágneses rezonancia elven működő képalkotó rendszer (fMRI); atomerő mikroszkóp (AFM); pásztázó alagútmikroszkóp (STM), speciális optikai mikroszkópok (NSOM, stb.)];

– a szoftvertchnológia alapjait; orvosi képdiagnosztikát és adatbányászatot;

– szervezési és bioetikai ismereteket.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

a) *bionikus interfészek specializáción:*

– fiziológiai mérések módszertárának alkalmazására, különös tekintettel az idegrendszer és az elektronikai interfészek kapcsolatára,

- funkcionális neurobiológiai alapismeretek alapján legalább egy érzékszerv pontos neuromorf modelljének alkalmazására,
- legalább egy idegrendszerhez kapcsolódó protézis vagy interfész működési elvének és konkrét megvalósításának, valamint a megvalósíthatóság lehetőségeinek és korlátainak alkalmazására,
- diagnosztikai adatbázisok tervezésére és működtetésére, valamint az adatbázis-kezelés korszerű módszereinek alkalmazására,
- biológiai jelek és rendszerek számítógépes modellezésére és szimulációjára, azok elméleti és gyakorlati szempontjainak (biomorf és bioinspirált rendszerek) ismeretében kutatási-fejlesztési projektek szervezésére;

b) bio-nano mérőeszközök és képalkotók specializáción:

- a nano-biotechnológia elméleti alapjainak és mérési módszereinek gyakorlati alkalmazására,
- a molekuláris képalkotás alapjainak ismeretei alapján legalább egy konkrét eszköz alkalmazására (pl. fMRI),
- orvosi biológiai mérőeszközök és mérőrendszerek módszereinek ismeretei alapján legalább egy konkrét mérőrendszer képességeinek kihasználására,
- az orvosi képdiagnosztika módszereinek készség szintű alkalmazására,
- bioMEMS-ek és gyógyszeradagolók tervezésére,
- molekuláris dinamikai modellezésekre és szimulációkra,
- kutatási-fejlesztési projektek szervezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- önállóság,
- intuíció és módszeresség,
- logikus gondolkodás- és látásmód,
- jó problémamegoldó készség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- jó kommunikációs és együttműködési készség,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
- hatékony konfliktuskezelés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–40 kredit

természettudományi és matematikai alapismeretek: 15–25 kredit

matematikai ismeretek, nano- és nanobiotechnológiai ismeretek, tér-időbeli modellezés és szimulációs ismeretek,

gazdasági és humán ismeretek: 5–15 kredit

közgazdaságtani, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek stb.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 14–25 kredit

funkcionális neurobiológiai ismeretek, neurális interfészek és protézisek ismerete, párhuzamos számítógép architektúrák ismerete, közgazdaságtani, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek.

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 30–50 kredit

– bionikus interfészek specializáción: ideghálózatok modellezése és szimulációja, digitális jelfeldolgozás, adatbázis-kezelés és adatbányászat, Bio-MEMS-ek és gyógyszeradagolók, bioinformatika, molekuladinamika, programozható optikai eszközök, elektronikus berendezések ismerete, gyógyszermolekula-tervezés;

– bio-nano mérőeszközök és képalkotók specializáción: molekulamodellezés és- szimuláció, digitális jelfeldolgozás, orvosi képdiagnosztika, adatbázis-kezelés és adatbányászat, ideghálózatok modellezése és szimulációja, programozható optikai eszközök, bioinformatika, neuromorf érzékelés és mozgás, gyógyszermolekula-tervezés.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek (30 kredit): analízis, algebra, diszkrét matematika, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, szerves kémia, biokémia, molekuláris biológia, molekulafizika; gazdasági és humán ismeretek (15 kredit): közgazdaságtan, vállalatgazdaságtan, menedzsment ismeretek, tudománytörténet, jogi ismeretek, egyéb humán ismeretek.; elektronikai és számítástechnikai ismeretek (20 kredit): elektronikai áramkörök, elektronfizika, jelfeldolgozás, információelmélet, számítás- és algoritmus-elmélet, programnyelvek, programtervezés, digitális rendszerek, adatbázis-kezelés, bioinformatika; biofizikai és idegtudományi ismeretek (15 kredit): biofizika, genetika, neurobiológia, biológiai képalkotás alapjai, elektrofiziológia, biolaboratóriumi mérések.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

IV. ⁹³² AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET**1. AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK****1. ⁹³³ A mesterképzési szak megnevezése: agrármérnöki (Agricultural Engineering)**

⁹³² Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (2). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

⁹³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁹³⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. ⁹³⁵ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertészmérnöki, az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki, az élelmiszermérnöki, a vadgazda mérnöki szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—28 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 39—56 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 15 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles agrármérnökök képzése, akik képesek a mesterszakon elsajátított mezőgazdasági, természettudományi, műszaki, társadalomtudományi és gazdasági alapismeretek szintetizáló alkalmazására az agrártudományok területén. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) *A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:*

— növénytudományi, állattudományi, gazdasági és humán, valamint környezeti és minőségbiztosítási ismeretek,

— a szakma gyakorlásához szükséges természettudományi, műszaki, technológiai, társadalomtudományi és gazdasági ismeretek,

934 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

935 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

— a mezőgazdasági termeléssel, technológiákkal, az élelmiszer-alapanyag előállítással kapcsolatos ismeretek,

— a növénytermesztés, állattenyésztés és az élelmiszeralapanyag-előállítás etikai vonatkozásai,

— a fenntartható gazdálkodás és minőségbiztosítás, valamint a vidékfejlesztés alapelveinek ismeretei;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— az agrárgazdaságban és a kapcsolódó területeken zajló termelő folyamatok, illetve minőségbiztosítási vagy mérnöki szolgáltatás irányítási feladatainak ellátására és azok felügyeletére,

— az agrártudományokon belül választott, speciális terület alkotó művelésére, az ok-okozati összefüggések felismerésére, felhasználására és továbbfejlesztésére,

— a szakterület problémáinak felismerésére, érdemi és használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,

— az agrártudományok területén folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra,

— pályázati tevékenység menedzselésére,

— termelési folyamatok végrehajtására, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására,

— környezetvédelmi előírások betartására és érvényesítésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— problémafelismerő és -megoldó képesség,

— kreativitás,

— környezettel szembeni érzékenység,

— környezetvédelmi előírások betartása,

— mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek és készségek,

— szakmai felelősségtudat,

— szakmai továbbképzés iránti igény,

— alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök (15—28 kredit):

természettudományos és mérnöki alapismeretek: termelésélettan, alkalmazott növényfiziológia, alkalmazott biokémia, alkalmazott genetika, alkalmazott talajtan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 39—56 kredit:

növénytudományi ismeretek: integrált szántóföldi növénytermesztés, integrált kertészeti termesztés, növényi biotechnológia, tápanyag-gazdálkodás és ötözéses gazdálkodás, termelésszervezés;

állattudományi ismeretek: populációgenetika és szaporításbiológia, tenyésztésszervezés, takarmánygazdálkodás, állati termékminősítés;

gazdasági és humán ismeretek: marketing, ágazati ökonómia, vállalkozás- és project menedzsment, vezetési ismeretek;

környezet és minőségbiztosítási ismeretek: minőségbiztosítás, környezet- és tájgazdálkodás.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 15—20 kredit

kommunikáció, logisztika, kutatómódszertan, idegen nyelven szakmai kommunikációs készség, a diplomamunka elkészítéséhez és megvédéséhez szükséges szakspecifikus tárgykörök;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹³⁶*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi, műszaki, társadalomtudományi, valamint növénytermesztési, állattenyésztési, gazdasági ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzze meg.

2. ÉLELMISZERBIZTONSÁGI ÉS -MINŐSÉGI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹³⁷*A mesterképzési szak megnevezése:* élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnöki (Food Safety and Quality Engineering)

2. ⁹³⁸*A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Food Safety and Quality Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:

⁹³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹³⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— agrár képzési területről: élelmiszer-mérnöki, mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakok, valamint állatorvosi egységes, osztatlan szak;

— műszaki képzési területről: biomérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok:

— agrár képzési területről: a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertézmérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki alapképzési szakok;

— műszaki képzési területről: a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szakok;

— természettudományi képzési területről: a biológia, a kémia alapképzési szakok;

— orvos- és egészségtudományi képzési területről: orvos egységes, osztatlan szak, az ápolás és betegellátás alapképzési szak dietetikus szakiránya.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—26 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22—28 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—38 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnökök képzése, akik mikrobiológiai, molekuláris biológiai, toxikológiai, analitikai ismereteik birtokában hatékonyan tudják felügyelni és ellenőrizni a biztonságos és kiváló minőségű, az emberi táplálkozásra minden tekintetben alkalmas élelmiszer-előállítás folyamatát és forgalmazását. A mesterszakon elsajátított ismeretek alapján a végzetek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— műszeres analitikai ismeretek,

— élelmiszer toxikológiai ismeretek,

— mikrobiológiai, higiéniai és epidemiológiai ismeretek,

— táplálkozástudományi ismeretek,

— minőségügyi ismeretek,

— élelmiszer-biztonsági kockázatelemzés,

- élelmiszeripari alapanyagok és feldolgozás-technológiák minőségi és biztonsági vonatkozásai,
- élelmiszer-logisztika és forgalmazás minőségi és biztonsági vonatkozásai,
- biotechnológia biztonsági, etikai és szabályozási kérdései,
- élelmiszer-gazdaságtani ismeretek,
- élelmiszer-minőségügy és -biztonság államigazgatási és jogi szabályozási vonatkozásai,
- az élelmiszerbiztonság hazai és nemzetközi hatósági intézményrendszere;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az élelmiszerbiztonság és -minőség szakterületén az ismeretanyag alkalmazására és a megszerzett tudás birtokában a szakterület speciális feladatainak biztonságos megoldására,
- az élelmiszer-mikrobiológia és -higiénia, a műszeres analitika, az élelmiszer toxikológia és a táplálkozás-élettan területeken megszerzett tudásuk alkalmazására,
- az élelmiszerminőségi és biztonsági rendszerek működtetésére,
- megfelelő minőségű növényi és állati eredetű élelmiszeripari alapanyagok és termékek biztonságos előállítására,
- az élelmiszerbiztonságot veszélyeztető fizikai, kémiai és biológiai tényezők gyors felismerésére és azok menedzselésére,
- az élelmiszerbiztonság területén vezetői munkakörök betöltésére, szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására hazai és nemzetközi szervezetekben vállalati, kutatóintézeti és szakigazgatási szinten;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- szakmai véleményalkotási képesség,
- kutatási, tervezési és menedzselési képesség,
- kreativitás,
- hatékony problémamegoldó készség,
- információfelhasználási és -elemző készség,
- jó szervező és koordináló készség,
- képesség és készség a tudomány eszköztárával problémák felismerésére és megoldására,
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az élelmiszerbiztonsági szemlélet fejlesztése érdekében,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátása.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök 22—26 kredit:

méréselméleti és kísérlettervezési alapismeretek, műszeres analitikai módszerek (spektroszkópia, elválasztás-technika), táplálkozási ismeretek, minőség és biztonság élelmiszertechnológiai vonatkozásai, gazdálkodástudományi ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 22—28 kredit:

alapanyagok és élelmiszerek toxikológiája, élelmiszerminőség és -biztonság mikrobiológia vonatkozásai, minőségirányítás, minőségmenedzsment, minőségbiztosítási rendszerek, élelmiszerminőség és -biztonság jogi szabályozása, az élelmiszerekkel szembeni fogyasztói elvárások és fogyasztóvédelem, innovációs menedzsment.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 30—40 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

minőségügyi rendszerek auditálása, mérések minőségbiztosítása, élelmiszerbiztonsági kockázatelemzés, nyomkövetés az élelmiszerláncban, analitikai gyorsmódszerek, kapcsolt analitikai rendszerek, molekuláris biológia, mikrobiológiai gyorsmódszerek, a géntechnológia és új élelmiszerek kockázatai, etikai és jogi kérdések, élelmiszer-logisztika és környezeti biztonság, a diplomamunka elkészítéséhez és megvédéséhez szükséges szakspecifikus tárgykörök;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹³⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudomány, gazdaság- és társadalomtudomány tárgykörök (15—25 kredit) matematika, informatika, biometria, fizika, elektrotechnika, kémiai és biokémia, általános mikrobiológia, közgazdaságtan; szakmai törzsanyag tárgykörök (45—65 kredit): mérés-technika, automatizálás, mérnöki műveletek, analitika, élelmiszer-kémia, alkalmazott mikrobiológia, higiénia, élelmiszer technológiák, alapanyag-ismeretjogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzék meg.

3. ÉLELMISZERMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁴⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* élelmiszer-mérnök (Food Science and Technology Engineering)

⁹³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁹⁴¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles élelmiszermérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Food Science and Technology Engineer

3. *Képzési terület: agrár*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:

- agrár képzési területről: az élelmiszermérnöki alapképzési szak;
- műszaki képzési területről: a biomérnöki és a vegyészmérnöki alapképzési szakok.

2. ⁹⁴² A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok:

— agrár képzési területről: a mezőgazdasági mérnöki, a környezetgazdálkodási az agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertészmérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki alapképzési szakok;

— műszaki képzési területről: a környezetmérnöki alapképzési szak;

— természettudomány képzési területről: a biológia, a fizika, a kémia alapképzési szakok;

— orvos- és egészségtudományi képzési területről: ápolás és betegellátás alapképzési szak dietetikus szakiránya.

3. ⁹⁴³ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16—24 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 34—42 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

⁹⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (2) a).

⁹⁴³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (2) b).

A képzés célja olyan okleveles élelmiszermérnökök képzése, akik ismerik és alkalmazzák a szakterület legújabb tudományos eredményeit, tájékozottak a természettudományi és műszaki tudományi területeken. A végzettek képesek megszerzett szakmai tudásuk alkotó alkalmazására a különböző élelmiszeripari ágazatokban. A mesterszakon elsajátított ismeretek birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- élelmiszeripari nyersanyagokban és az élelmiszerekben lejátszódó változások,
- élelmiszeripari folyamatok tervezése és irányítástechnikája,
- élelmiszeripari nyersanyagismeret,
- élelmiszer-feldolgozási, -tárolási és -csomagolási ismeretek,
- fermentációs és biokonverziós ismeretek,
- erjedésipari technológiai ismeretek,
- táplálkozástudományi és az élelmiszerfejlesztési ismeretek,
- logisztikai, árukezelési és áruforgalmazási ismeretek,
- élelmiszertechnológiai, élelmiszerbiztonsági és minőségügyi ismeretek,
- élelmiszer-etikai ismeretek,
- informatikai, valamint tudományos kutatási és fejlesztési ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói munkakörök betöltésére,
- kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére,
- élelmiszeripari folyamatok koordinációjára,
- az élelmiszeripari vertikumban és a kapcsolódó területeken vezetési feladatok ellátására,
- az ismeretek átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- képesség és készség a tudomány eszköztárával problémák felismerésére és megoldására,
- a szakterülethez kapcsolódó fejlesztési munkák kritikus értékelése,
- fejlesztői és tervezői szemlélet,
- koordinációs képesség,
- motiváltság az ismeretanyag bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, — az élelmiszerbiztonsági és -minőségi szemlélet fejlesztése érdekében — munkaterv és program készítésének és végrehajtásának képessége,
- öálló munkavégzésre való alkalmasság,
- kreativitás,
- szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása,
- információfelhasználási és -elemző képesség,
- környezettudatos magatartás,
- a környezetvédelmi előírások betartatása,
- szakmai felelősségtudat,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 16—24 kredit:

fizikai-kémia, élelmiszer enzimológia, táplálkozástudomány, méréselmélet és kísérlettervezés, élelmiszeripari transzportfolyamatok, minőségirányítás.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 22—30 kredit:

élelmiszerbiztonsági kockázatelemzés, élelmiszertechnológia és termékfejlesztés, üzemtelepítés, műszeres analízis, folyamatirányítás, környezetgazdálkodás, táplálkozás-tudományi ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 34—42 kredit:

differentiált szakma ismeretek:

biotechnológiai ismeretek, biomérnöki ismeretek, alkoholos erjedési folyamatok elmélete és gyakorlata, környezetvédelmi és membrán műveletek, informatika és folyamatszabályozás, áruismeret, árukezelés, tárolás, beszerzési logisztika, növényi és állati alapanyagok feldolgozási technológiái, tartósítási technológiák, alapanyagok transzformációi, feldolgozás-technológiák tervezése, kertészeti és mezőgazdasági termékek speciális feldolgozása, élelmiszeradalékok funkciói és alkalmazásuk, pályázati technológiák, technológiai innováció, a diplomamunka elkészítéséhez és megvédéséhez szükséges szakspecifikus tárgykörök;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁴⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természet-, gazdaság- és társadalomtudományi modul (20—35 kredit): matematikai és informatikai ismeretek, fizikai ismeretek, kémiai ismeretek, mikrobiológiai ismeretek, gazdaságtani ismeretek; szakmai törzsmódul (40—60 kredit): élelmiszerkémia, analitika, minőség és biztonság, műszaki ismeretek, élelmiszertechnológiai ismeretek, alapanyag-ismeret.

944 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzze meg.

4. KERTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁴⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* kertészmérnöki (Horticultural Engineering)

2. ⁹⁴⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles kertészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horticultural Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. ⁹⁴⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a kertészmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az élelmiszer-mérnöki, a környezetgazdálkodási, az agrármérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, az erdőmérnöki, a biológia, az informatikus és szakigazgatási mérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, természetvédelmi mérnöki alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20—26 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40—56 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—16 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

⁹⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan okleveles kertészmérnökök képzése, akik ismerik, és készség szintjén használják a tudomány és a kertészeti gyakorlat legújabb eredményeit, tájékozottak a szakma műveléséhez szükséges alap- és társadalomtudományokban, a kertészeti ágazatban és az ahhoz kapcsolódó társágazatokban. A mesterszakon megszerezhető ismeretek elsajátításának további célja, hogy a képzés Európában széles körben felhasználható tudást adjon e speciális mezőgazdasági szakterület művelőinek. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- növényföldrajzi, ökológiai és természetvédelmi,
- ökonómbotanikai,
- növényélettani és molekuláris genetikai,
- szaporodás és szaporításbiológiai,
- kertészet- és agrártörténeti,
- kertészeti üzemtani,
- jogi és közgazdasági,
- gyógynövénytani,
- faiskolai,
- gyümölcsészeti,
- szőlészeti-borászati,
- zöldségtermesztési,
- dísznövény és dendrológiai,
- növényvédelmi ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a kertészettudomány szakterületén a korszerű gyakorlati módszerek és megoldások, valamint a fontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására, irányítói munkakör betöltésére, valamint önálló kutatás-fejlesztési feladatok megoldására,

— a kertészeti növényekkel kapcsolatos interdiszciplináris komplex ismeretek kreatív alkalmazására hazai, illetve európai uniós környezetben a termesztés és a fenntartható környezetrendszerek és a természetvédelem területén,

- kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére,
- az ismeretek átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén,
- a kertészeti termelés, a kutatásfejlesztés és a szaktanácsadás koordinációjára,

— a kertészeti vertikumban és a kapcsolódó szakterületeken vezetési feladatok ellátására a természettudományi, környezet- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével,

- önálló kutatás végzésére a természettudomány és az agrártudomány területén;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- képesség és készség a tudomány eszköztárával megoldható problémák felismerésére, a problémák megoldási módjának meghatározására,
- a szakterülethez kapcsolódó tudományos munkák kritikus értékelése,
- magas szintű információfeldolgozási és vitakészség,
- fejlesztői és tervezői szemlélet,
- koordinációs képesség,
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére,
- munkaterv és program készítésének és végrehajtásának képessége,
- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- kreativitás,
- szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása,
- információfelhasználási és -elemző képesség,
- környezettudatos magatartás,
- a környezetvédelmi előírások betartatása,
- természet- és élőhelyvédelem iránti fogékonyság,
- szakmai felelősségtudat,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 20—25 kredit:

természeti erőforrások, növényföldrajz-ökológia és természetvédelem, informatikai rendszerek, növényélettani és molekuláris genetikai ismeretek, a kertészeti növényvédelem biológiai alapjai, szaporításbiológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40—56 kredit:

a kertészet kultúrtörténete, a kertészet üzemgazdaságtani és agrárjogi vonatkozásai, gyógynövények kémiai divezfizása, a szőlőtermesztés biológiai és fitotechnikai ismeretei, borászati szakismerek, gyümölcsfajták komplex értékelése és használata, talajnélküli zöldségtermesztés, dísznövények növekedésszabályozása, szaktanácsadás, műszaki szakismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 8—16 kredit:

gyümölcsök és zöldségek táplálkozásbiológiai szerepe, speciális szőlészeti és borászati témakörök, ökonómbotanika, különleges kertészeti fajok termesztése, kísérletelemzési és értékelési módszerek, speciális minőségbiztosítási ismeretek, a diplomamunka elkészítéséhez és megvédéséhez szükséges szakspecifikus tárgykörök;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁴⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek (20—30 kredit), természeti erőforrások alapképzési ismeretek (8—14 kredit), mezőgazdasági ismeretek (20—30 kredit), gazdasági és gazdálkodási ismeretek (12—20 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzék meg.

5. MEZŐGAZDASÁGI BIOTECHNOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁴⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* mezőgazdasági biotechnológus (Agricultural Biotechnology)

2. ⁹⁵⁰ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles mezőgazdasági biotechnológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Biotechnologist
- választható szakirányok: növényi biotechnológia, állati biotechnológia (Agricultural Plant Biotechnology, Agricultural Animal Biotechnology)

3. *Képzési terület:* agrár

4. ⁹⁵¹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak;
— növényi biotechnológia szakiránynál: a kertészmérnöki és a növénytermesztő mérnöki alapképzési szakok;

— állati biotechnológia szakiránynál: az állattenyésztő mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok:

⁹⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

— agrár képzési területről: az erdőmérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a vadgazda mérnöki, a kertészmérnöki és a növénytermesztő mérnöki (állati biotechnológia szakirány választása esetén), az állattenyésztő mérnöki alapképzési szakok (növényi biotechnológia szakirány választása esetén);

— műszaki képzési területről: a környezetmérnöki alapképzési szak;

— természettudományi képzési területről: a biológia alapképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20—24 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32—42 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles mezőgazdasági biotechnológus mérnökök képzése, akik felkészültek a biokémia, mikrobiológia, élettan, a klasszikus és molekuláris genetika és transzgénikus nemesítés, a szaporodásbiológia és szaporításbiológia területén, valamint ismerik és alkalmazzák ezek laboratóriumi gyakorlatát. Elméleti tudásuk, vezetési-szervezési és kommunikációs ismereteik birtokában alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére, tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— a biotechnológia, genomika és géntechnológia különböző területeinek elméleti és speciális gyakorlati ismeretei,

— a mezőgazdaság biológiai alapjait jelentő termesztett növény és tenyésztett állatfajokkal kapcsolatos genomikai, molekuláris biológiai, genetikai, biotechnológiai, szaporodásbiológiai, géntechnológiai, molekuláris nemesítési ismeretek,

— az in vitro és in vivo reprodukciós technikák ismerete,

— a mezőgazdasági biotechnológia és géntechnológia molekuláris módszereinek ismerete,

— a mezőgazdasági biotechnológiához és géntechnológiához kapcsolódó jogi és közgazdasági ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— korszerű biotechnológiai eljárások alkalmazására, génmanipuláció elvégzésére, illetve fejlesztőmérnöki és felelős szakmai feladatok ellátására,

— biotechnológiai kutatások elvégzésére, ismereteik továbbfejlesztésére, a legújabb biotechnológiai módszerek növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési alkalmazására és a gyakorlati bevezetés irányítására,

— az államigazgatásban, különböző nemzetközi szervezetekben, agrárkamarában, mezőgazdasági szövetkezetekben stb. biotechnológus szakértői és szaktanácsadói munkakörök ellátására,

— a szakterület problémáinak felismerésére, érdemi és használható megoldások kidolgozására, tervezési-fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,

— mérnöki készséget megkövetelő kutatási és fejlesztési programok, projektek és pályázatok összeállítására, kivitelezésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— önálló munkavégzésre való alkalmasság,

— kreativitás,

— szakmai véleményalkotás, tervezési fejlesztési és menedzselési alkalmasság,

— hatékony problémamegoldó képesség,

— információfelhasználási és -elemző képesség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— a környezetvédelmi és természetvédelmi előírások betartása,

— szakmai felelősségtudat,

— alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 20—24 kredit:

szerves kémia, biokémia, elválasztástechnika, klasszikus genetika, molekuláris genetika, genomika, anyagsere-élettan, sejtnövekedés és fejlődésélettan, szaporodás- és szaporításbiológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 20—30 kredit:

molekuláris markerezési technikák, strukturális és funkcionális genomikai módszerek elmélete, gyakorlata és mezőgazdasági alkalmazása, génizolálás, klónozás, vektorépítés, molekuláris transzformáció, géntranszfer, ökológiai és gazdasági rizikótényezők, koegzisztencia, GMO politika, a biotechnológia törvényi szabályozása, biotechnológiai termékek marketingje.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 32—40 kredit

növényi biotechnológia: növényi molekuláris biológia és molekuláris nemesítés, sejt- és szövettenyésztés, mikro-szaporítás, géntechnológia és transzgénikus növények, növényfajták előállítása, a növényi biotechnológia gyakorlati alkalmazása és rizikótényezői,

állati biotechnológia: molekuláris sejtbiológia és -genetika alapjai, molekuláris állatnemesítés, géntechnológia és transzgénikus állatok és állatfajták előállítása, alkalmazott állati biotechnológiák, asszisztált reprodukzív technológiák gyakorlati alkalmazás etikai és jogi ismeretei,

a diplomamunka elkészítéséhez és megvédéséhez szükséges szakspecifikus tárgykörök;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁵² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek modul 30—50 kredit, mezőgazdasági ismeretek modul 24—34 kredit, gazdasági és társadalomtudományi ismeretek modul 6—12 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzék meg.

6. NÖVÉNYORVOSI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁵³ *A mesterképzési szak megnevezése:* növényorvosi (Plant Protection)

2. ⁹⁵⁴ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles növényorvos
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Plant Protection

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a kertészmérnöki, az erdőmérnöki, valamint a környezetgazdálkodási agrármérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a biológia, a kémia, a vegyészmérnöki, az informatikus és szakigazgatási

⁹⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

agrármérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a természetvédelmi mérnöki szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14—18 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 36—44 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 22 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles növényorvosok képzése, akik ismerik a növények termesztésével és védelmével, az egészséges élelmiszerek és takarmányok előállításával és minőségük biztosításával kapcsolatos rendszabályokat, folyamatokat; továbbá a növények termesztésének kockázatait, károsítóit, a védelemhez használt növényvédő szerek, vegyületeinek hatásmechanizmusát, munka- és élelmiszerhigiénés, valamint munkavédelmi előírásait, azok környezeti és humán vonatkozású összefüggéseit. Képesek az agrártudomány területén, a képzés során elsajátított mezőgazdasági, növényvédelmi, természettudományi, műszaki, társadalomtudományi és gazdasági alapismeretek szintetizáló alkalmazására. A mesterszakon elsajátított ismeretek birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerorzhető ismeretek:

— növénytani, kémiai, ökológiai, molekuláris biológiai, agro-zoológiai, növénykórtani, herbológiai és növénytermesztési ismeretek,

— a szakma gyakorlásához szükséges természettudományi, gazdálkodási, kereskedelmi, tájvédelmi és vidékfejlesztési, vállalkozási, szakigazgatási és menedzsment ismeretek,

— növényvédelmi géptani, ökonómiai ismeretek,

— műszaki, technológiai ismeretek,

— növény-biotechnológiai, rezisztenciabiológiai, diagnosztikai ismeretek,

— szaktanácsadás és döntéstámogató rendszerek működésének ismerete;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— növényi kártevők, illetve kórokozók diagnosztizálására, az ellenük való hatékony védekezés megtervezésére, kivitelezésére, vezetésére,

— az államigazgatásban és a gyakorlatban hatósági, növényvédelmi karantén védekezés irányító feladatainak ellátására,

— üzemi szintű növényvédelmi irányítói feladatok ellátására,

— járványok és gradációk előrejelzésére a kártétel létrejöttének megelőzésére, a növényt károsító szervezetek időbeli felismerésére,

— növény-egészségügyi feladatok ellátására, hatások elemzésére,

— zárlati károsítók elleni karantén védekezés lefolytatására,

— környezetkímélő növényvédelmi eljárások kidolgozására és megvalósítására,

— új növényvédelmi módszerek adaptálására és továbbfejlesztésére,

— a környezet peszticid terhelését csökkentő növényvédelmi eljárások alkalmazására,

— ökológiai védekezésre,

— integrált növényvédelem megvalósítására,

— az agrártudományok területén folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra,

— pályázati tevékenység menedzselésére,

— termelési folyamatok végrehajtására, ellenőrzésére, valamint kutatási feladatok megvalósítására,

— környezetvédelmi előírások betartására és érvényesítésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— problémafelismerő és -megoldó képesség, kreativitás,

— környezettel szembeni érzékenység,

— a környezetvédelmi előírások betartása,

— mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek és készségek,

— szakmai felelősségtudat,

— szakmai továbbképzés iránti igény,

— alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök (14—18 kredit):

természettudományos alapismeretek: kémiai, molekuláris biológiai és biokémiai, környezetvédelmi és toxikológiai, ökológiai ismeretek,

közgazdasági és társadalomtudományi alapismeretek: gazdálkodási és kereskedelmi, vidékfejlesztési és vállalkozási menedzsment ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 36—44 kredit:

természettudományi és műszaki ismeretek: növénykórtani, növényvédelmi entomológiai, herbológia és gyomszabályozás, alkalmazott növény-biotechnológiai és rezisztenciabiológiai, szaktanácsadás és döntéstámogató rendszerek, műszaki, informatikai ismeretek,

növényvédelemtani ismeretek: diagnosztikai, növényvédelmi előrejelzés, járványtan, integrált (ökológiai, biológiai) növényvédelmi, erdészeti növényvédelmi, növényvédelmi jogi és szakigazgatási ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 22—34 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

növénykórtani ismeretek, növényvédelmi állattani, herbológiai, üzemi növényvédelem, interdiszciplináris modul;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁵⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: növénytermesztés, kertészeti termelés, növényvédelem, állattenyésztés, gazdasági ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzék meg.

7. TÁJÉPÍTÉSZ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁵⁶ *A mesterképzési szak megnevezése: tájépítész mérnöki (Landscape Architecture)*

2. ⁹⁵⁷ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles tájépítész mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Landscape Architect

3. *Képzési terület: agrár*

4. ⁹⁵⁸ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok:

⁹⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁵⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

— agrár képzési területről: a kertészmérnöki, a földmérő és földrendező mérnöki, az erdőmérnöki alapképzési szakok;

— műszaki képzési területről: az építészmérnöki, az építőmérnök (településüzemeltető szakirány) alapképzési szakok;

— természettudományi képzési területről: a földrajz alapképzési szak;

— 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, illetve egyetemi szintű kertészmérnök, erdőmérnök, építészmérnök, építőmérnök szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—28 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 18—24 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 34—40 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles tájépítész mérnökök képzése, akik a szakterület hagyományaival és az európai tájépítészeti iskolák követelményeivel összhangban biztos elméleti tudással, elemző és szintetizáló készséggel rendelkeznek. A mesterszakon végzett tájépítész mérnökök megfelelő ökológiai alapokkal, építészeti, műszaki, valamint társadalom- és gazdaságtudományi ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy a település és a táj, a régió és a kistérség fejlesztése során a fenntarthatóság elvét képviseljék. A mesterszakon elsajátított ismeretek birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— tájökológiai, növényföldrajzi,

— dendrológiai,

— művészettörténeti és környezetesztetikai,

— kert- és szabadter-építészeti,

— táj- és természetvédelmi,

— tájrendezési, táj- és településtervezési, területfejlesztési,

— tervezésgrafikai és vizuális prezentációs,

— gazdasági és közigazgatási,

ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— különböző szintű és jellegű tájépítészeti tervek, települési és területrendezési tervek, tájvédelmi és természetvédelmi tervek, kert- és szabadter-építészeti tervek önálló elkészítésére,

— nemzetközi környezetben való munkavégzésre, idegen nyelven szakmai tárgyaláson való részvételre,

— munkaterv és program készítésére és végrehajtására, tervezői, fejlesztői feladatok ellátására,

— a tájépítészeti tervezés, szakirányítás, állami és önkormányzati igazgatás területén — megfelelő gyakorlati idő után — vezetői, irányítói munkakörök betöltésére,

— a komplex természeti és kulturális rendszerek megértésére, a rész és egész viszonyának értelmezésére,

— tájföldrajzi, növénytani, növényalkalmazási és ökológiai ismeretek alkalmazására,

— tájértékelési, zöldfelület-értékelési módszerek fejlesztésére,

— a tájépítészet kulturális jelentőségének ismerete alapján történeti elemzések, vizsgálatok és értékelések készítésére,

— a kert- és szabadtertervezés társadalmi, ökológia, műszaki aspektusainak ismerete birtokában azok kreatív módon való alkalmazására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— integrált és holisztikus gondolkodásra való készség, rendszerszemlélet,

— kreativitás, tervezői, fejlesztői képesség,

— magas szintű vizuális látásmód és kifejezőkészség, szabadkézi és digitális (GAD, GIS) rajzi képesség,

— jó megfigyelőkészség esztétikai, térbeli és időbeli szempontok alapján,

— tárgyalóképesség (idegen nyelven is),

— motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új műszaki ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére,

— környezettudatos magatartás,

— alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapo- zó ismeretkörök 22—28 kredit:

tájökológiai, növényföldrajzi, dendrológiai és informatikai, kortárs építészeti, közigazgatási és jogi, művészettörténeti és környezetesztétikai, környezet-gazdaságtani és szociológiai ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 18—24 kredit:

kert- és szabadter-építészeti ismeretek, tájrendezési, természetvédelmi, területfejlesztési, tervezés- grafikai, erdészeti, kommunikáció és prezentációs technikai ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 34—40 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

a választott témának megfelelő szakmai törzsanyag egyes részeinek bővebb elsajátítása érdekében meghirdetett tantárgyak;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁵⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi, gazdaság- és társadalomtudományi tárgykörök (20—35 kredit): természetföldrajzi és földtani ismeretek, növény- és ökológiai ismeretek, műszaki alapismeretek, ábrázoló geometriai ismeretek, geodéziai és földnyilvántartási ismeretek, általános és természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek, közgazdasági ismeretek; szakmai tárgykörök (40—60 kredit): építészeti ismeretek, kertépítési ismeretek, út- és közműépítési ismeretek, műszaki és szabadkézi rajzi ismeretek, dendrológiai ismeretek, táj- és vidékfejlesztési ismeretek, környezetvédelmi ismeretek, kertészeti és erdészeti ismeretek, vízgazdálkodási ismeretek, gazdálkodás védett területeken, növény-, állat- és élőhely-védelem, természetvédelmi biológia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzze meg.

8. TERMÉSZETVÉDELMI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁶⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. ⁹⁶¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

⁹⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.

2. ⁹⁶² A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok:

— agrár képzési területről: a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertézmérnöki, a tájrendező- és kertépítő mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a vadgazda mérnöki, az erdőmérnöki alapképzési szakok;

— műszaki képzési területről: a környezetmérnöki alapképzési szak;

— természettudomány képzési területéről: a biológia, a földrajz, a földtudományi, a környezettan alapképzési szakok, továbbá biológiatanár, biológus, földrajztanár, geográfus, geológus, környezet-tan-tanár, környezettudományi, környezetvédelem-tanár főiskolai, illetve egyetemi szintű szakok.

3. ⁹⁶³ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—22 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—42 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja okleveles természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak megtervezésére, szervezésére és irányítására. Megszerzett elméleti tudásuk alkalmazása során hatékonyan érvényesítik a természetvédelmi elveket és előírásokat. A mesterszakon elsajátított ismeretek birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— természetvédelmi és ökológiai,

— biodiverzitási és genetikai,

— tájtörténeti,

— környezetpolitikai és jogi ismeretek,

— természeti állapot felmérési, monitorozási és hatásismeretek,

— a globális környezeti rendszerek ismerete;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

962 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (2) a).

963 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (2) b).

- természetvédelmi és ökológiai hatástanulmányok elkészítésére,
- természetvédelmi nevelésre,
- az ökológiai alapokon nyugvó természetvédelmi turizmus megszervezésére,
- a természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására,
- állat- és növénykertek, vadasparkok, múzeumok és más bemutató intézményekben vezetői feladatok ellátására,
- ex situ génmegőrzési feladatok ellátására,
- természetvédelmi, vad- és halgazdálkodási, vadászati, halászati és horgászati szakigazgatási szervek és szakhatóságok szakirányú képzettséget igénylő munkaköreinek betöltésére,
- a természetvédelem jogszabályi előírásainak megfelelő tervezésére, irányítására, valamint természetvédelmi szaktanácsadásra,
- a természetvédelem területén tevékenykedő mezőgazdasági és erdőgazdasági vállalkozások, valamint hazai és nemzetközi, nem kormányzati szerveknél szakirányú képzettséget igénylő vezetői feladatok ellátására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- konfliktuskezelés a vadgazdálkodás és egyéb más mezőgazdasági, valamint természetvédelmi ágazatok között felmerülő problémák esetén,
- szakmai konzultációra való képesség a természetvédelmet érintő kérdésekben,
- kreativitás,
- szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása,
- tervezési-fejlesztési és menedzselési alkalmasság,
- információfelhasználási és -elemző képesség,
- környezettudatos magatartás,
- a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása,
- természet- és élőhelyvédelem iránti fogékonyság,
- szakmai felelősségtudat,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 15—22 kredit:

biodiverzitás-monitorozás, monitoring távérzékeléssel, természetvédelmi genetika, táj- és vegetációtörténet, bioetika, információkeresés és szaknyelv.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 30—42 kredit:

Magyarország és Európa védett természeti területei, természetvédelmi politika, környezetpolitika, nemzetközi és hazai természetvédelmi jog, a természetvédelem nemzetközi és hazai helyzete és története, természetvédelmi vagyongazdálkodás, természetvédelmi kezelési tervek készítése, természeti állapotfelmérés és hatásvizsgálat, környezeti nevelés, globális környezeti rendszerek működése.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 30—40 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

a választott speciális területek megfelelő szakmai törzsanyag egyes részeinek bővebb elsajátítása érdekében meghirdetett tantárgyak;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁶⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi, gazdaság- és társadalomtudomány tárgykörök (15—25 kredit); szakmai törzsanyag tárgykörök (45—65 kredit): természetvédelmi állattan és növénytan, biogeográfiai és ökológiai ismeretek, gazdálkodás védett területeken, növény-, állat- és élőhelyvédelem, természetvédelmi alapismeretek, természetvédelmi biológia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzze meg.

9. VADGAZDA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁶⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. ⁹⁶⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

⁹⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. ⁹⁶⁷A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a vadgazda mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: az állattenyésztő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az erdőmérnöki, a természetvédelmi mérnöki alapképzési szakok, valamint az állatorvos osztatlan, egységes szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—22 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 32—39 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan okleveles vadgazda mérnökök képzése, akik szakterületük gyakorlati műveléséhez és irányításához, illetve annak ellenőrzéséhez szükséges szakmai, természettudományi, valamint — szakterületük gyakorlásához megfelelő — műszaki és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek. A mesterszakon megszerzett ismeretek birtokában alkalmasak a doktori képzésben való részvételre.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a vadgazdálkodás elméleti és gyakorlati ismeretei,
- ökológiai, genetikai és vadegészségügyi ismeretek,
- a vadbiológia elméleti és tudományos területein szerzett ismeretek,
- térinformatikai, monitoring-módszertani ismeretek,
- piaci és gazdálkodási ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- térinformatikai módszerek alkalmazására a vadgazdálkodás tervezésében,
- monitoring rendszer megtervezésére, üzemeltetésére és az eredmények kiértékelésére, valamint a vadállomány és élőhelye állapotának folyamatos feltérképezésére,
- környezeti hatásvizsgálatok elvégzésére, a vadállomány tartásával járó környezeti terhelések becslésére,

- a vadállomány kezelési módjainak értékelésére, annak a génkészletre gyakorolt esetleges hatásának értékelésére,
- a vadbetegségek felismerésére és tevékeny részvételre azok leküzdésében,
- a vadgazdálkodásból származó termékek piacra vitelére,
- képesek szakmai konzultációra a vadgazdálkodást érintő kérdésekben,
- a vadgazdálkodási ágazatot a hazai jogszabályoknak, az európai uniós és egyéb nemzetközi normáknak megfelelően tudják irányítani,
- pályázati tevékenység folytatására a vadállomány védelmével és annak a nagyközönség számára történő bemutatására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- konfliktuskezelés a vadgazdálkodás és egyéb más mezőgazdasági, valamint természetvédelmi ágazatok között felmerülő problémák esetén,
- kreativitás,
- szakmai véleményalkotás, tervezési-fejlesztési és menedzselési alkalmasság,
- hatékony problémamegoldó képesség,
- információfelhasználási és -elemző képesség,
- környezettudatos magatartás,
- a környezetvédelmi és természetvédelmi előírások betartása,
- természet- és élőhelyvédelem iránti fogékonyság,
- szakmai felelősségtudat,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 15—22 kredit;

matematikai ismeretek; kommunikációs és vezetési ismeretek; vadbiológiai, populáció- és viselkedéskölögi ismeretek; európai uniós és nemzetközi szakmai ismeretek, nemzetközi és hazai természetvédelmi jog.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 32—39 kredit:

vadbiológiai kutatások; monitoring és környezeti hatásvizsgálatok módszertana; ágazati értékbécs és kárbeécs módszertana; alkalmazott genetikai ismeretek; integrált apróvad-, nagyvad- és élőhely-gazdálkodás; természetvédelmi ismeretek; szakmapolitikai és nemzetközi vadgazdálkodási kérdések; alkalmazott geodéziái, földnyilvántartási és térinformatikai ismeretek; megelőzés, higiénia és gyógykezelés a vadtartásban; vadfeldolgozás; vadászati turizmus, vendéglátás és marketing; pályázati technikák és projekt-menedzsment; szakmai kultúra, etika és szakmatörténet.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 30—40 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

a választott speciális területnek megfelelően a szakmai törzsanyag egyes részterületeinek bővebb elsajátítása speciális kurzusok, egyéni feladatok és gyakorlatok, valamint tanulmányutak formájában;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁶⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: ökológiai és genetikai alapismeretek, vadászati állattan, vadállományok tervezése és szabályozása, élőhelyfejlesztés, vadászati alapismeretek, kinológia, fegyvertan, zárttéri vadgazdálkodás, vadászati módok, üzemgazdaságtan, trófeabírálat, vadbetegségek, műszaki alapismeretek, termőhely-ismerettan, vadállományok tervezése és szabályozása, élőhelyfejlesztés, erdészeti, állattenyésztési, növénytermesztési, vízgazdálkodási alapismeretek, halászati, jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezzze meg.

10. ⁹⁶⁹ ÁLLATORVOSI MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ⁹⁷⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* állatorvosi (Veterinary Medicine)

2. ⁹⁷¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles állatorvos doktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Veterinary Surgeon

Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. vet.

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A képzési idő félévekben:* 11 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300+30 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 70—80 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 115—130 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50—70 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 17 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%;
7. Összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető kreditérték: 30 kredit

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan állatorvosok képzése, akik ismerik és készség szintjén használják az állatorvos-tudomány és gyakorlat legújabb eredményeit, tájékozottak a szakma műveléséhez szükséges alap-, alkalmazott- és társadalomtudományokban, valamint az állattenyésztési társágzatban. A végzettek megfelelő ökonómiai szemléletmód birtokában képesek az állatbetegségek megelőzésére, felismerésére és az állatok gyógykezelésére, az élelmiszerbiztonság megteremtésével, az élelmiszer-ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására. Hatékonyan vesznek részt a környezetvédelem, az állatvédelem és a vadgazdálkodás komplex feladatainak ellátásában. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

969 Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (2). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pa).

970 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (2), 37. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

971 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (2), 37. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az állatbetegségeket, azok megelőzési lehetőségeit,
- a fertőző betegségek elterjedésének megakadályozását,
- a karantén eljárás szabályait,
- az állatorvoslásban használatos gyógyszerek hatásmechanizmusait,
- az állatról emberre terjedő betegségek jellemzőit,
- beteg állatok alapellátási formáit (vizsgálat, belgyógyászati, sebészeti, szülészeti ellátás),
- járványos betegségek megelőzési technikáit (vakcinázás, igazgatási intézkedések),
- a szakterület tudományos eredményeit és azok alkalmazási lehetőségeit az állatorvosi gyakorlatban.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a mezőgazdaság, az állattenyésztés, az élelmiszeripar és -kereskedelem területén az állategészségüggyel összefüggő szakigazgatási feladatok ellátására,
- állatorvosi gyógyító tevékenység végzésére,
- állattartó üzemek részére az állattenyésztés és -tartás teljes körében az állategészségüggyel, a szaporodásbiológiával, a termelés gazdaságosságával összefüggő kérdésekben szaktanácsadói feladatok ellátására,
- laboratóriumi munka végzésére,
- a zoonózisok elleni védekezés során hatékony együttműködésre a humán-egészségügyi szervekkel,
- állattenyésztési, takarmányozási, állatorvosi, orvosi és biológiai kutatás végzésére,
- szakmai feladatok önálló megtervezésére és végrehajtására,
- az élelmiszerbiztonsággal kapcsolatos feladatok ellátására,
- a járványos betegségek tünetegyüttesének felismerésére, és azok előfordulásakor a szükséges intézkedések megtételére,
- az állatállományok egészségének megőrzéséhez és az elvárható termeléshez szükséges tanácsadásra, illetve intézkedésre,
- az élelmiszerbiztonsággal kapcsolatos feladatok ellátására,
- állat-egészségügyi feladatok ellátására (pl. állatorvosi intézkedés állatkiállításokon, állatvásárokon, valamint élőállat szállításakor),
- munkaterv és program készítésére és végrehajtására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- képesség és készség a tudomány eszköztárával megoldható problémák felismerésére, a problémák megoldási módjának meghatározására,
- szervezőképesség,
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására,
- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- kreativitás, rugalmasság, kezdeményezőkészség,
- szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása,

- információ felhasználási és elemző képesség,
- a környezet- és természetvédelmi előírások betartatása,
- szakmai felelősségtudat,
- módszeresség, kitartás és intuíció a probléma felismerésében és megoldásában,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A mesterfokozat megszerzéséhez szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 70—80 kredit
állattan, biológia, biofizika, biomatematika, kémia, anatómia, szövettan, állatorvosi élettan, állatorvosi biokémia, informatika, növénytan, agrárgazdaságtan, állatorvosi ökonómia, menedzsment, valamint etika;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 115—130 kredit

paraklinikai modul (70—75 kredit): tájanatómia, állattenyésztéstan és genetika, takarmányozástan, mikrobiológia, kórélettan, általános kórtan, belgyógyászati diagnosztika, gyógyszerstan, toxikológia, kórbonctan, alkalmazott etológia, parazitológia;

klinikai és élelmiszer-biztonsági modul (45—55 kredit):

belgyógyászat, sebészet és szemészet, szülészet és szaporodásbiológia, méhbetegségek, halegészségügy, kedvtelésből tartott állatok betegségei, állathigiénia és állomány egészségstan, igazságügyi állatorvostan, élelmiszer higiénia, járványtan, állat-egészségügyi igazgatástan.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50—70 kredit

vadgazdálkodás, kérődzők egészségstan, sertésegészségstan, baromfi-egészségstan, klinikus állatorvos — kedvtelésből tartott állatokkal kapcsolatos klinikai ismeretek és lógyógyászat, kismélt és prémesállat, élelmiszerhigiénia, genetika és szaporodásbiológia, laboratóriumi ismeretek és kutatói munkára való felkészítés, járványvédelem;

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat klinikusi, élelmiszerhigiéniai, állat-egészségügyi igazgatási és laboratóriumi diagnosztikai szakterületen folytatott összefüggő gyakorlat, amelynek időtartama legalább 15 hét a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint, 30 kredit értékben.

9. ⁹⁷²Idégenyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. ⁹⁷³ ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁷⁴A mesterképzési szak megnevezése: állattenyésztő mérnöki (Animal Husbandry Engineering)

⁹⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (2), 37. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁷³ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (2). Hatályos: 2007. III. 27-től.

⁹⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁹⁷⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles állattenyésztő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animal Husbandry Engineer

3. *Képzési terület: agrár*

4. ⁹⁷⁶ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az állattenyésztő mérnöki, mezőgazdasági mérnöki, vadgazda mérnöki alapképzési szakok.

2. ⁹⁷⁷ A bemenetbe a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a növénytermesztő mérnöki, természetvédelmi mérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, informatikus és szakigazgatási mérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, élelmiszer-mérnöki, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, biológia, környezettan alapképzési szakok, valamint állatorvosi osztatlan mesterképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—54 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—35 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan okleveles állattenyésztő mérnökök képzése, akik természettudományos, agrár-műszaki, élelmiszer-gazdasági, termék-feldolgozási és állattudományi ismereteik birtokában képesek az állattermék-termelés, feldolgozás, értékesítés, szakmai feladatai megoldására, továbbá az állattenyésztés területén tervező, szintetizáló kutatási és innovációs tevékenység végzésére. A végzetek alkalmasság tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzetek ismerik:*

⁹⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁷⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

⁹⁷⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) la).

- az állattermék-termelés, feldolgozás, értékesítés elméletét és gyakorlatát,
- az állattermék-előállítás minőségi, élelmiszerbiztonsági, környezetvédelmi előírásait, jogi és közgazdasági szabályozó rendszerét,
- az állattenyésztés természettudományi alapjait,
- az állatvédelem, és állat-egészségügyi igazgatás szabályait,
- a korszerű állattartási technológiákat,
- az állatjóléti előírásokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az állati termékek termelési, feldolgozási és értékesítési folyamatainak tervezésére, szervezésére és irányítására,
- az innovációs folyamatokban történő alkotó részvételre,
- új technológiák és módszerek kidolgozására és bevezetésére,
- a termelőüzem agroökológiai potenciáljához optimális megoldások kifejlesztésére és önálló megvalósítására,
- az állattenyésztési ágazatok technológiai változatainak kimunkálására,
- komplex technológiai rendszerek kidolgozására és azok adaptálására,
- a gazdasági állatfajok tenyésztő-nemesítő munkájának tervezésére, irányítására,
- az állattenyésztés, a kutatásfejlesztés és a szaktanácsadás koordinációjára,
- vidékfejlesztési feladatok ellátására,
- önálló kutatás végzésére a természettudomány és az agrártudomány területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó problémafelismerési és -megoldási készség,
- fejlesztői és tervezői szemlélet,
- szervezőképesség,
- rendszerszerű, kreatív gondolkodásmód,
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére,
- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása,
- információ-felhasználási, -elemző és döntéshozatali képesség,
- környezettudatos magatartás,
- a környezetvédelmi előírások betartatása,
- természet- és élőhelyvédelem iránti fogékonyság,
- szakmai felelősségtudat,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök 10—20 kredit:

alkalmazott genetika, termelés-élettan, biokémia, élelmiszerkémia;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 30—54 kredit:

takarmánygazdálkodás, takarmánynövény termesztés, gyephasznosítás, állattenyésztési biotechnológia, speciális állattenyésztés, tenyésztésszervezés-tenyésztési programok, legeltetési állattartás, állattartási technológiák, szaporodásbiológia, járványvédelem, állatvédelem és állategészségügyi igazgatás, állattartó telepek tervezése, építése és üzemeltetése, tejfeldolgozás, húsfeldolgozás, élelmiszerminőség és -biztonság, ágazati ökonómia, élelmiszermarketing, humánerőforrás management.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 30—35 kredit:

ökologikus állattenyésztés, állatfajok szaporításának speciális kérdései, állati termék minősítésének módszere, társ- és hobbiállat tenyésztése, haltenyésztés és akvarisztika, sportlőtenyésztés-lovassport-szervezés;

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁷⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60—84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi, természeti erőforrások, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági és gazdálkodási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhatja, hogy a legfeljebb további 24 kreditet — a felsorolt ismeretkörökben — a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) szerezze meg.

12. ⁹⁷⁹ TAKARMÁNYOZÁSI ÉS TAKARMÁNYBIZTONSÁGI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁸⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnöki (Animal Nutrition and Feed Safety Engineering)

⁹⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁷⁹ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (4). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

⁹⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ⁹⁸¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animal Nutrition and Feed Safety Engineer

3. *Képzési terület: agrár*

4. ⁹⁸² *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: mezőgazdasági mérnöki, állattenyésztő mérnöki, vadgazda mérnöki alapképzési szakok, továbbá állatorvosi mesterképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: növénytermesztő mérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, természetvédelmi mérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, biológia.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–40 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan takarmányozási és takarmánybiztonsági szakemberek képzése, akik rendelkeznek a takarmányozási és takarmánygazdálkodási szakágazatokkal kapcsolatos korszerű, alapelveiben az Európai Unió szabályrendszerében foglaltakkal azonos szemléletű, komplex ismeretanyaggal és felkészültek a takarmányozási ipar, valamint a takarmánygazdálkodás teljes vertikumának termékfejlesztési, termék-előállítási, ökonómiai, környezetvédelmi és minőségbiztosítási szakterületein mérnöki szintű tervezői és irányítói feladatok ellátására.

A mesterszakon végzettek megszerzett ismereteik birtokában felkészültek arra, hogy munkájuk során a fenntarthatóság elvét képviseljék. A mesterszakon elsajátított ismeretek birtokában alkalmassak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

981 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

982 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

- biztonságos és környezetbarát takarmányozást,
- takarmányozás élettant,
- takarmánygyártást,
- takarmányozás technológiáit,
- takarmányozás-higiénia és állategészségügyi kérdéseit,
- takarmányozás ökonómiáját,
- takarmány-receptúra készítés és takarmánygyártás számítástechnikai kérdéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- termékpálya szemléletű minőségi termék előállításra,
- állati takarmányok előállítására, azok minőségének megóvására,
- hasznosítható természeti, gazdasági és társadalmi erőforrások felismerésére és komplex értékelésére,
- munkaterv és program készítésére és végrehajtására,
- az agrárgazdaság és az agrárpolitika különböző döntési folyamataiban való részvételre,
- a szakigazgatásban és az egyéb állami intézményrendszerekben szakértői feladatok ellátására,
- szakágazati szaktanácsadás művelésére,
- egyéni és társas vállalkozások működtetésére,
- takarmányozási kísérleti munkában való részvételre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkavégzés képessége,
- rendszerszemléletű, kreatív gondolkodásmód,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- kezdeményező- és kapcsolatteremtő készség,
- felelősségtudat,
- döntéshozatali képesség,
- a folyamatos szakmai önképzés igénye,
- magyar és idegen nyelvű kommunikáció,
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új műszaki ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére,
- munkaterv és program készítésének és végrehajtásának képessége,
- kreativitás,
- információfelhasználási és elemző képesség,
- környezettudatos magatartás,
- természet- és élőhelyvédelem iránti fogékonyság,
- szakmai felelősségtudat,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 15–20 kredit:

biokémiai, mikrobiológiai, kutatómódszertani, takarmányozás-élettani, termelés-élettani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 35–40 kredit:

takarmánynövény termesztési, gyephasznosítási, takarmányismereti, keveréktakarmány-gyártási, takarmánykonzerválás és -minősítési, műszaki, kérődző állatok takarmányozási, monogasztikus állatok takarmányozási, takarmányvizsgálati, anyagforgalmi betegség, takarmány minőségellenőrzési, takarmánybiztonsági, munkavédelmi és biztonságtechnikai, minőségmenedzsment, vezetési, állattenyésztési ágazatok ökonómiai, vállalkozásmenedzsment, a takarmányozás jogi és etikai kérdései ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 15–20 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

a választott speciális területek megfelelő szakmai törzsanyag egyes részeinek bővebb elsajátítása érdekében meghirdetett tantárgyak: társ- és hobbiállat takarmányozás, haltakarmányozás, természeti környezet védelme, biometria, kommunikáció;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁸³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományi ismeretek (állattan, állatélettan, biokémia, biometria, kémia, matematika, növényélettan, növénytan, statisztika, számítástechnika), 20–30 kredit,

– műszaki ismeretek (biofizika, fizika, géptan, mezőgazdasági műszaki ismeretek), 8–20 kredit,

– növénytermesztési ismeretek (agrokémia, talajtan, növénytermesztés, növényvédelem), 10–20 kredit,

– állattenyésztési és takarmányozási ismeretek (általános állattenyésztés, baromfitenyésztés, juhtenyésztés, sertésenyésztés, szarvasmarha tenyésztés, takarmánygazdálkodás, takarmányozástan, állategészségstan, állathigiénia), 10–20 kredit,

– gazdasági ismeretek (marketing, jogi ismeretek, pénzügy, számvitel, vállalati gazdaságtan, üzemtan) 10–20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 80 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13.⁹⁸⁴ VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.⁹⁸⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* vidékfejlesztési agrármérnöki (Rural Development Engineering)

2.⁹⁸⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles vidékfejlesztő agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rural Development Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4.⁹⁸⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrár képzési terület egyéb alapképzési szakjai, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–50 kredit.
3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 35–50 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

984 Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (4). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

985 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

986 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

987 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (1).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan vidékfejlesztő agrármérnökök képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában az erőforrások optimális felhasználását biztosító termelő, elosztó és szabályozási, valamint a termeléssel, a szolgáltatásokkal összefüggő szervezési és irányítási folyamatokat felügyelik. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az adott vállalati, intézményi vagy közösségi projekteknek a vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére való hatásait,
- a gazdasági, humán, környezeti és minőségbiztosítási rendszereket,
- a térségi informatikai fejlesztési és tervezési, társadalomtudományi, gazdasági, valamint projekt koordinálását és vezetését,
- multifunkcionális vidékfejlesztéssel és a vidéki közösségek életképességének megőrzésével kapcsolatos elveket,
- az agrobiznisz működésének és fejlődésének nemzetközi-, nemzeti- és térségi összefüggéseit,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdasági műszaki-technológiai fejlesztés alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- mezőgazdasági projektek tudományos alapossággal történő önálló kidolgozására, koordinálására, vezetésére, ellenőrzésére,
- a gazdálkodás komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításának irányítására, az adottságokhoz igazodó földhasználat és termelési szerkezet kialakítására,
- a szakterület problémáinak felismerésére, használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,
- szaktanácsadási feladatok ellátására,
- pályázati tevékenység menedzselésére,
- termelési folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására,
- vidéki infrastruktúra problémáinak felismerésére és fejlesztési javaslatok előkészítésére, szakmai értékelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 10–20 kredit:

elemzés-módszertan, vezetői számvitel, vidékszociológia, emberi erőforrás gazdaságtan, gazdasági jog.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 35–50 kredit:

agrár-, vidék- és környezetpolitika, településfejlesztés, projektmenedzsment, integrált területfejlesztés, vidékfejlesztés, vidékgazdaságtan, agrár-információs rendszerek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek 35–50 kredit:

agrárpolitikai programok elemzése, alternatív gazdálkodás (non-food), helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés, közösségfejlesztés, mezőgazdasági piacok gazdaságtana, társadalmi- és humánismeretek, termelés-gazdaságtan, térségi és vidékfejlesztési programok menedzselése, térségi tervezés és programozás, vertikális és horizontális koordináció a mezőgazdaságban, agrártörténet;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁸⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalmi van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

14. ⁹⁸⁹ NÖVÉNYTERMESZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁹⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* növénytermesztő mérnöki (Crop Production Engineering)

2. ⁹⁹¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

⁹⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁸⁹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 3. §, 3. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

⁹⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles növénytermesztő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Crop Production Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a növénytermesztő mérnöki, mezőgazdasági mérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, valamint a kertészmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: élelmiszer-mérnöki, erdőmérnöki, vadgazda mérnöki, állattenyésztő mérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, mezőgazdasági gépészmérnöki, valamint a biológia alapképzési szak.

3. ⁹⁹² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 19–37 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–40 kredit;
3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14–34 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan növénytermesztő mérnökök képzése, akik széles természettudományi, termesztéstechnológiai, növényvédelmi, növény-nemesítési és élelmiszer-gazdasági komplex ismeretekkel rendelkeznek. A végzett hallgatók a szántóföldi növények, elsősorban a gabonanövények, ipari- és olaj növények, takarmánynövények és energianövények termesztéséhez szükséges ismereteik birtokában alkalmasak a szántóföldi növénytermesztés szervezési és irányítási folyamatainak vezetésére. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteket,

⁹⁹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kb).

- a növénytermesztés természettudományos alapjait,
- a növénytermesztés műszaki hátterét,
- az egészséges, magas biológiai értékű termékek előállításának módszerét,
- a gazdasági, humán, környezeti és minőségbiztosítási rendszereket,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki-technológiai fejlesztés alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- növénytermesztési projektek tudományos alapossággal történő önálló kidolgozására, koordinálására, vezetésére, ellenőrzésére,
- korszerű termesztéstechnológiai és kutatási ismeretek adaptálására,
- a szakterület problémáinak felismerésére, használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,
- növénytermesztési szaktanácsadási feladatok ellátására,
- pályázati tevékenység menedzselésére,
- növénytermelési folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására,
- mezőgazdasági, vidékfejlesztési térségi és régiós szak- és közigazgatási feladatok ellátására,
- az adott tájra adaptálható környezetorientált növénytermesztési, agroökológiai és talaj művelési technológiák tervezésére, irányítására, bemutató farmok és projektek létesítésére,
- a minőségi termék-előállítás biztonságát, ezáltal a piaci viszonyok harmóniáját fenntartó gazdasági társaságok, farmgazdaságok vezetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás,
- minőségi agrártermékek létrehozása iránti elkötelezettség,
- környezet megóvását szem előtt tartó növénytermesztő mérnöki szemlélet,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 19–37 kredit:

termesztett növények élettana, szerves és biokémia, alkalmazott talajtan, mezőgazdasági informatika, mezőgazdasági mikrobiológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 25–40 kredit:

növény-nemesítés, növénytermesztés, alkalmazkodó talajművelés, növényi biotechnológia, a szántóföldi növények betegségei, a szántóföldi növények kártevői, gyomirtás, integrált növényvéde-

lem, gyepgazdálkodási rendszerek, szakigazgatási és vezetési ismeretek, jogi ismeretek, a növénytermesztés ökonómiája.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 44–64 kredit*

differenciált szakmai ismeretek 14–34 kredit:

a fajtaelismerés és vetőmag-minősítés jogi alapjai, növénynevelés és fajtafenntartás, transzgenikus növények, vetőmag-feldolgozás, vetőmagvizsgálat, vetőmag-minősítés, ökológiai növénytermesztés, ökológiai növényvédelem, mezei és vizes élőhelyek fejlesztése, földminősítés, kutatómódszertan, kommunikáció, élelmiszer-növények termesztésének higiénája, növényi élelmiszerek toxikológiája, posztharvest technológiák, logisztika, agrártörténet;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁹³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek, műszaki ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után -még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezzék meg.

15. ⁹⁹⁴ KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ⁹⁹⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* környezetgazdálkodási agrármérnöki (Agricultural Environmental Management Engineering)

2. ⁹⁹⁶ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

⁹⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁹⁴ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 3. §, 3. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

⁹⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

⁹⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles környezetgazdálkodási agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Environmental Management Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: környezetgazdálkodási agrármérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: mezőgazdasági mérnöki, növénytermesztő mérnöki, állattenyésztő mérnöki, kertézmérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, természetvédelmi mérnöki, vadgazda mérnöki alapképzési szak.

3. ⁹⁹⁷A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–32 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22–42 kredit;
3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan környezetgazdálkodási agrármérnökök képzése, akik megszerzett természettudományi és környezettudományi ismereteik birtokában alkalmasak a szakterületüknek megfelelő termelési folyamatok, illetőleg minőségbiztosítási szolgáltatások irányítási feladatainak ellátására és azok felügyeletére, a mezőgazdaság és a környezet széles értelmű kapcsolatrendszerének figyelembevételével. Alkalmasak vezetői, illetve kutatói munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteket,
- a mezőgazdasági termelés természettudományos alapjait,
- a mezőgazdasági termelés és környezet viszonyát,
- a természetes környezet megóvásának alapelveit,

- az egészséges, magas biológiai értékű termékek előállításának alapjait,
- környezetvédelmi előírásokat,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki-technológiai fejlesztés alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére,
- agrár és környezetvédelmi szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására,
- megfelelő gyakorlat megszerzése után a regionális és határokon átnyúló agrár és környezeti konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre,
- agro-ökológiai potenciál különböző léptékű felmérésére és fenntartható kezelésére a térségi, települési és birtok szintű tervezési folyamatokban,
- természetes biológiai alapú környezetvédelmi technológiák tervezésére, fejlesztésére, kivitelezésére és ellenőrzésére,
- vállalatok környezetirányítási rendszerének tervezésére,
- települési környezetgazdálkodási, hulladékgazdálkodási feladatok tervezésére, irányítására,
- az agrár-környezetgazdálkodási célprogramok térségi, települési és birtok szintű adaptációjára, tervezésére, valamint szaktanácsadásra, ellenőrzésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkára való alkalmasság,
- javaslatainak megfelelő szintű indoklására, verbális és írott előadásra való képesség,
- kreativitás,
- minőségi agrártermékek létrehozása iránti elkötelezettség,
- a környezet megóvását szem előtt tartó agrármérnöki szemlélet,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök 12–32 kredit:

multidiszciplináris természettudományos ismeretek (a környezettudomány fizikai, biokémiai, biológiai ismeretkörei); gazdasági és humán tudományi ismeretek (szakigazgatási ismeretek, szociológia, vezetési ismeretek); tudományos kutatómódszertani, elemzési és közlési ismeretek (környezet és agrártudományi kutatómódszertan, tudományos közléstan).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 22–42 kredit:

gazdálkodás (erőforrás-gazdálkodás, fenntartható mezőgazdasági rendszerek és technológiák); védelem (környezeti elemek és folyamatok felmérése, értékelése és védelme, környezeti mérés-technika, ökotoxikológia, környezettechnológia, természetvédelem); fejlesztés-tervezés (rendszerelmélet, területi tervezés, műszaki ismeretek, földhasználat, vízkészlet- és tájgazdálkodás, környezetminőség,

környezeti és térinformatika); társadalmi-gazdasági ismeretek (környezetfilozófia, agrár- és környezetpolitika, környezet-gazdaságtan, környezeti jog).

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 50–70 kredit:*

differentiált szakmai ismeretek 20–40 kredit:

az agrár-környezetgazdálkodás, a környezet- és tájvédelem, a környezettervezés ismeretkörei;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ⁹⁹⁸*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek, műszaki ismeretek.

998 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után -még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

16. ⁹⁹⁹ DÍSZKERTÉSZETI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁰⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* díszkertészeti mérnöki (Amenity Horticulture Engineering)

2. ¹⁰⁰¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles díszkertészeti és növényalkalmazási mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Amenity Horticulture Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kertézmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az erdőmérnöki és a tájrendező és a kertépítő mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természetvédelmi mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a környezetmérnöki, továbbá a biológia alapképzési szak.

3. ¹⁰⁰² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–52 kredit;
3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

⁹⁹⁹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 3. §, 3. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁰⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁰² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kb).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett díszkertészeti ismereteik birtokában az élhető egészséges emberi környezet kialakításában és fenntartásában képesek önálló munkavégzésre. Ismerik az egyes növények ökológiai igényét, szaporításmódját, alkalmazásuknak lehetőségeit. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a növényföldrajz és a tájalkotó növényzet összefüggéseit,
- a kertészeti informatikai rendszereket és azok alkalmazását,
- a növényi molekuláris genetika és géntechnológia alapjait,
- a termelő ökoszisztémák működését,
- a természetvédelem alapvető kérdéseit,
- a növények szaporodás és szaporítás-biológiájának alapjait,
- a magyar és nemzetközi dísznövénytermesztés, forgalmazás és növényalkalmazás területét, lehetőségeit,
- a kerttervezés alapjait,
- a díszkertészet mint speciális ágazat menedzsmentjének alapelveit,
- a kertészet kialakulásának, fejlődésének történetét,
- a tudomány és a gyakorlat legújabb eredményeit, és azok készség szintű használatát,
- multifunkcionális növényalkalmazással kapcsolatos elveket,
- a fenntartható gazdálkodás, az élhető környezet kialakításának és fenntartásának műszaki- technológiai alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a díszkertészet és növényalkalmazás szakterületén a legújabb gyakorlati módszerek és megoldások valamint a legfontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására,
- a dísznövénykertészetben, zöldfelületi növényalkalmazásban és a kapcsolódó szakterületeken vezetési feladatok ellátására, a természettudományos, környezetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével,
- a dísznövényekkel kapcsolatos interdiszciplináris komplex ismeretek alkalmazására a termesztés, a forgalmazás, a minőségbiztosítás és a fenntartható környezetrendszerek terén,
- készség a dísznövény-termesztési rendszerek optimális alkalmazására és fejlesztésére a környezethasznosítás lehetőségeinek figyelembevételével,
- képesség és készség a tudomány eszköztárával megoldható problémák felismerésére, a problémák megoldási módjának meghatározására, ennek érdekében kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére,
- a szakterülethez kapcsolódó alapvető tudományos munkák kritikus értékelésére és a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazására,

- a szakterület problémáinak felismerésére, használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,
- szaktanácsadási feladatok ellátására,
- pályázati tevékenység menedzselésére,
- termelési folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás,
- környezettel szembeni érzékenység,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoló ismeretkörök 16–20 kredit:

természeti erőforrások, növényföldrajz, -ökológia és természetvédelem, informatikai rendszerek, genetikai ismeretek, tájalkotó növényzet és termőtájak, a zöldkörnyezet műszaki háttere, kísérlettervezés.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40–52 kredit:

termelő ökoszisztémák működése és szabályozása; a növényalkalmazás alapjai; globalizált dísznövénytermesztés különös tekintettel a szabadföldi kultúrák kontinensen belüli, illetve kontinensek közötti szakosodására, növényélettan és molekuláris növénybiológia, szaporodás- és szaporítás-biológia; a növénykórtan és rovtartan biológiai alapjai; az egészség és zöldkörnyezet kapcsolata. A kertészet története, a kertészet üzemgazdaságtani és marketing vonatkozásai, kerttervezési és geodéziai ismeretek, a díszkertészet termeszítő és fenntartó közegei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–54 kredit

differentiált szakmai ismeretek 16–24 kredit:

szabadföldi és beltéri növényalkalmazás, zöldfelület gazdálkodás, formatan és virágkötészet, többkomponensű fás növények biológiája, bioregulátorok a faiskolában biodiverzitás és természetvédelem, növénygyűjtemények fenntartása, terepi botanika, a természetvédelem általános és történeti kérdései, in vitro technikák, kertészeti dendrológia, fás és lágyszárú haszonnövények a zöld környezetben, faiskolai üzem és áruforgalom;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹⁰⁰³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezzék meg.

17. ¹⁰⁰⁴ MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁰⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki (Mechanical Engineering in Agriculture and Food Industry)

2. ¹⁰⁰⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer in Agriculture and Food Industry

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki és a gépészmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, az energetikai mérnöki, az ipari termék és formatervező mérnöki, a közlekedésmérnöki és a mechatronikai mérnöki alapképzési szak.

¹⁰⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁰⁴ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 3. §, 3. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁰⁰⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3.¹⁰⁰⁷ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit;

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 18–30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46–60 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek elsősorban a mezőgazdaság, az élelmiszeripar, a vidékfejlesztés szempontjából fontos un. környezetipar műszaki háttérét alkotó gépek és géprendszerek tervezésére, fejlesztésére, üzemeltetésére és üzemfenntartására. Képesek továbbá az összetett tevékenységet végző mezőgazdasági és élelmiszeripari nagyüzemek, vállalkozások műszaki irányítására, a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazására. Megfelelő műszaki és alkalmazott biológiai elméleti alapot szerezve képesek a szakirányú kutatómunkára, nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására, valamint a mezőgazdaság és élelmiszeripari gépészeti tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– a gépészmérnöki – ezen belül a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki – szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek bizonyos szintű manualitással, mérési készséggel – ezek laboratóriumi szintű ismeretével,

– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,

– a számítógépes kommunikációt és elemzést,

– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,

– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

– a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,

- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
- a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
- magyar és legalább egy idegen nyelven való kommunikációra,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a műszaki-, biológiai-, gazdasági-, és humán-erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
- rendszerszemléletű, folyamat orientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére,
- integrált ismeretek alkalmazására a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti berendezések és folyamatok, a mezőgazdasági, az élelmiszeripari, a gépipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika, és informatika szakterületeiről,
- a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,
- a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti rendszerek és technológiák minőségbiztosítására, mérés-technikai és jelfeldolgozási feladatok megoldására,
- választott szakiránytól függően a mezőgazdasági és élelmiszeripari eljárások és folyamatok gépeinek, berendezéseinek analízisére, fejlesztésére, tervezésére, gyártására, üzemeltetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges *alapo*zó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–30 kredit

matematika, fizika, mechanika, anyagtudományok, hő- és áramlástan, és további tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–15 kredit

mérnöketika, műszaki gazdaságtan, vállalatirányítási rendszerek, ergonómia és további tantárgyak intézményi hatáskörben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 18–30 kredit

modellalkotás, folyamatirányítás elmélete, anyag és energiatransport, elektrotechnika, ökotecnológia, gyártórendszerek, tervezés módszertani ismeretek, méréselmélet, önálló (projekt) feladat, további, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

minden olyan speciális szakmai ismeret, amely a mezőgazdaság, az élelmiszeripar, illetve a vidékfejlesztéshez kapcsolódó ún. környezetipar műszaki hátterét alkotó gépek és géprendszerek tervezése, gyártása, üzemeltetése és üzemfenntartása szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹⁰⁰⁸ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagszervezés, hő- és áramlástan;

– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, környezetvédelem, munkavédelem, társadalomtudomány;

– szakmai ismeretek (40 kredit): mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek, az anyagszervezés, hő- és áramlástan, gépelemek, elektro- és irányítástechnika, logisztika- és anyagmozgatás, gép szerkezettan, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépek, gyártástechnológia, minőségbiztosítás, települési, környezetmérnöki ismeretek, műszaki informatika, környezettechnika, energiagazdálkodás, gépüzemeltetés, és a gépüzemfenntartás témaköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. ¹⁰⁰⁹ BIRTOKRENDEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰¹⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* birtokrendező mérnöki (Land Management Engineering)

2. ¹⁰¹¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles birtokrendező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Land Management Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: földmérő és földrendező mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenetkez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak, környezetgazdálkodási agrármérnöki alapképzési szak, természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.

3. ¹⁰¹² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 28–30 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–36 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–32 kredit

4. A szabadon választható anyaghoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan birtokrendező mérnökök képzése, akik képesek – a birtokrendezés tulajdonjogi és földhasználati (térképi, és szöveges adatbázisban tárolt) adatok regisztrálásán, nyilvántartásán,

¹⁰⁰⁹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 3. §, 3. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁰¹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 43. § (3).

¹⁰¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰¹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kb).

dokumentálásán alapuló és a fenntartható földhasználati stratégiák ismeretében – a gazdaságosan művelhető birtokok, családi gazdaságok, ésszerűen használható és az érdekelt felek bevonásával kialakítható birtokszerkezet megvalósítására, a mezőgazdasági termelőtevékenység és a munkavégzés feltételeinek, az agrárgazdálkodás és az életminőség optimumának figyelembevételével. A végzettek képesek az adott terület termelési, közösségi célok érdekében történő átméretezésére, az említett szempontok figyelembe vételével. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a természeti környezetben, a társadalomban és az agráriumban zajló folyamatokat,
- a környezetvédelem és fenntarthatóság stratégiai céljait,
- a statisztika alapvető összefüggéseit,
- a birtokrendezés törvényi szabályozási koncepcióját,
- a térképrendszereket, a térbeli infrastruktúra használatát,
- az ingatlan-nyilvántartás jogi hátterét,
- az ingatlan-értékbecslés módszereit,
- a projektmenedzsment fogalomrendszerét,
- a számítógépes tervezési és térinformatikai módszereket,
- a birtokrendezési projektek tapasztalatait és módszertanát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a földcserék, a művelési ág elrendezés, a táblák, birtoktestek mérete, a vizek rendezettsége, a mezőgazdasági terület közlekedési viszonyai, létesítményei, a vidéki térségek életfeltételei optimalizálására a természeti környezet egyidejű védelmével,
 - tevékenységük alapján a lakosság minőségi agrártermékekkel való ellátásának és az agrárgazdaság piaci kapcsolatainak javítására, továbbá a vidék eltartó képességének növelésére,
 - az ismeretcsoporthoz témáinak integrálására,
 - a tervezési terület optimális hasznosítására és alternatív megoldások kidolgozására,
 - a különböző vidékfejlesztési és birtokrendezési modellek megértésére, tervezésére és működtetésére,
 - a különféle hazai és EU-s projekteken való együttműködésre, pályázatok elkészítésére,
 - a rendezés korszerű informatikai eszközökkel történő szervezésére, igazolására és támogatására,
 - az érdekelt felek igényeinek felmérésére, teljesítésére, meggyőzésére,
 - vezetői, szakértői és tervezői jogosultságok megszerzésére,
 - a környezeti erőforrások magabiztos kezelésére,
 - a tulajdonjogi és földhasználati (térképi, és szöveges adatbázisban tárolt) adatok regisztrálására, nyilvántartására és dokumentálására,
 - a földhasználati stratégiák kialakítására és a birtokszerkezet javítására,
 - a tanulás során felmerülő társadalmi, tudományos és etikai kérdések kezelésére,
 - idegen nyelven történő kommunikációra,
 - kutatás-fejlesztési módszerek kidolgozására és azok gyakorlati alkalmazására.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- szakmai és szakmaközi együttműködés,
- az etikus mérnöki-gazdasági magatartás,
- egyéni felelősségvállalás,
- kreativitás,
- pontos, lelkiismeretes munkavégzés, nagy munkabírás, terhelhetőség,
- önálló munkavégzési és döntési képesség,
- az önképzés képessége,
- döntéshozatali képesség,
- a gyorsan változó technológiák szakmai alapelveinek önálló elsajátítása,
- a felmerülő problémák felismerése és megoldása,
- jó kommunikációs, kapcsolatteremtő és meggyőző képesség csoportmunkában,
- jó együttműködési készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök:* 28–30 kredit

természet- és gazdaságföldrajz, növény- és állattani ismeretek, matematikai statisztikai elemzések, településszociológia és konfliktuselemzés, közigazgatási jog, agrárgazdaságtan, EU agrár- és földbirtok-politika.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező témakörei:* 32–36 kredit

földjog és földügyi intézményhálózat, agrár- és vidékfejlesztési stratégiák regionális alkalmazása, földhasználati tervezés és monitoring, adatgyűjtési módszerek, birtoktervezési és rendezési ismeretek, vízgazdálkodás, pénzügyi ismeretek, számítógéppel támogatott birtoktervezés.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 50–52 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 30–32 kredit

a szakmai törzsanyag egyes részterületeinek speciális ismeretei (vidék- és területfejlesztés, természeti erőforrás és környezetgazdálkodás, tájrendezés és tájvédelem, mezőgazdasági infrastruktúra alapjai, földügyi és információs rendszerek, térbeli döntés-előkészítés), birtokrendezési esettanulmányok, szakmai idegen-nyelv;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat külső terepen, gyakorló helyszíneken elkészített környezeti hatáselemzés, esettanulmány, illetve vidékfejlesztési stratégia.

10. ¹⁰¹³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

1013 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (1), 36. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit az alábbiak szerint:

– természettudományi és mérnöki alapismeretek, gazdasági és humán általános ismeretek törzsanyag: természettudományi (matematika, fizika), informatikai, műszaki alapismeretek, közgazdaságtani, jogi alapismeretek, társadalomtudományi ismeretek (kommunikáció, szociológia), vezetési ismeretek (legalább 20 kredit),

– speciális szakmai ismeretek: informatikai ismeretek (térinformatika, rendszertervezés, tervezés), általános műszaki ismeretek (építőmérnöki, vízgazdálkodási ismeretek), mérési technológiák (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtés módszerei, távérzékelés, topográfia), ingatlan-nyilvántartási ismeretek, környezet- és természetvédelmi ismeretek (legalább 40 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19.¹⁰¹⁴ ERDŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁰¹⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* erdőmérnöki (Forestry Engineering)

2.¹⁰¹⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles erdőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Forestry Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az erdőmérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a növénytermesztő mérnöki, a vadgazda mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, az agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki, és a gazdasági- és vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

¹⁰¹⁴ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 9. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁰¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (2), 37. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (2), 37. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–24 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–64 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–42 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint 50%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan erdőmérnökök képzése, akik megszerzett műszaki és gazdasági ismereteik birtokában jártasak az erdészet fatermesztési, fahasználati és gazdálkodási szaktudományaiban, valamint a vadgazdálkodás szakterületén, akik ismereteiket a gyakorlatban alkotó és irányító módon tudják alkalmazni. A végzettek alkalmasak különböző méretű és jellegű erdőgazdálkodási vállalkozásokban, vadgazdálkodási tevékenységet folytató szervezeteknél, valamint az erdőgazdálkodást irányító és ellenőrző szerveknél felsőfokú ismeretekhez kötött vezetői tevékenység ellátására és az erdőművelési és fahasználati tevékenység szervezésére és irányítására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az erdészeti tevékenységnek más agrár- és egyéb nemzetgazdasági ágazatokkal való összefüggéseit,

– a természetes ökoszisztémák működését,

– a természetvédelem jelentőségét,

– az idegenhonos, különös tekintettel az özönfajok elterjedésének veszélyeit, és az ellenük való védekezés lehetőségeit,

– a természetközeli erdőgazdálkodás alapelveit,

– a vadgazdálkodás alapelveit,

– az erdőgazdálkodásnak az élő, a művi és a humán környezettel lévő kapcsolatrendszerét,

– az erdőgazdálkodás irányításának, tervezésének és ellenőrzésének módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– biológiai, műszaki és ökológiai ismereteik alapján az erdő szakszerű – a gazdasági, védelmi és közjóléti funkcióit együttesen fenntartó – kezelésére, irányítására és ellenőrzésére,

– szaktanácsadói, az erdőgazdálkodás közvetlen és kapcsolódó területein tervezési feladatok ellátására,

– az erdőben károsító szervezetek felismerésére és az ellenük való hatékony védekezési módszerek kidolgozására, alkalmazására,

– szakmai problémák megfogalmazására, kritikus elemzésére, azok értékelésére és megoldására,

– vezetői mérnöki feladatok ellátására az erdészetet irányító, ellenőrző és felügyelő hatóságoknál.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- magas szintű általános mérnöki intelligencia,
- vezetői alkalmasság,
- magas szintű kommunikációs készség magyar és idegen nyelven.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 12–24 kredit;

- természettudományos és mérnöki alapismeretek: alkalmazott matematika, fizika, szilárdságtan, biokémia, ábrázoló geometria és műszaki rajz, térinformatika;
- gazdasági és humán ismeretek: erdészeti jog, döntéselőkészítés az erdészetben.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 40–64 kredit;

erdészeti utak tervezése, erdészeti utak építése, erdőműveléstan, geodézia, távérzékelés, erdészeti vízgazdálkodás, fahasználati munkarendszerek, erdészeti genetika, erdészeti informatika, erdőrendezéstan, erdészeti számvitel és pénzgazdálkodás, erdészeti politika, természetvédelem, erdészeti szaktanácsadás, erdészeti marketing.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 31–57 kredit;

differentiált szakmai ismeretek: 16–42 kredit:

erdővédelmi technológia, erdőérték-számítás, feltáróhálózatok tervezése, különleges rendeltetésű erdők kezelése, kötélpályák tervezése, üzemeltetése, természeti állapotfelvétel és hatásvizsgálat, kisvízfolyások rendezése, vadbiológiai monitoring és hatásvizsgálatok, biológiai invázió, fatermés- és növekedéstan, útépités gépei;

diplomamunka: 15 kredit.

9. ¹⁰¹⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: erdészeti termőhelyismerettan, erdőbecsléstan, erdészeti gépek, fatermésttan, erdőismerettan, erdészeti szaporítóanyag-termeléstan, erdészeti szervezés és vezetés, erdőhasználattan, erdőműveléstan, erdővédelemtan, erdészeti üzemgazdaságtan, döntéselőkészítés.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 80 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

1017 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 21. § (2), 37. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

20.¹⁰¹⁸ ERDŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* erdőmérnöki (Forestry Engineering)

2. *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles erdőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Forestry Engineer

3. *Képzési terület:* agrár képzési terület

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 80–90 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 140–146 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–30 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek maximális értéke: 15 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint 50%

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan erdőmérnökök képzése, akik megszerzett műszaki és gazdasági ismereteik birtokában jártasak az erdészet fatermesztési, fahasználati és gazdálkodási szaktudományaiban, a vadgazdálkodás szakterületén. Széles körű ökológiai képzettségük birtokában ismerik az erdei életközösség, valamint a környezet tényezői közötti kapcsolatrendszert, az ökoszisztémákban végbeménő folyamatokat és azok összefüggéseit, ismereteiket a gyakorlatban alkotó és irányító módon tudják alkalmazni. Az erdőmérnök gyakorlati tevékenysége során a környezeti és az ökológiai tényezők figyelembevételével végzi az új erdők létesítésére, az erdő faállományának nevelésére, védelmére, az erdei termékek kitermelésére és értékesítésére, az erdészeti műszaki tervező és kivitelező munkára – erdészeti utak, vízügyi műtárgyak tervezése, építése – is kiterjedő tevékenységet. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- az erdészeti tevékenységnek más agrár- és egyéb nemzetgazdasági ágazatokkal való összefüggéseit,
- a természetes ökoszisztémák működését,
- a természetvédelem jelentőségét,

- az idegenhonos, különös tekintettel az özönfajok elterjedésének veszélyeit, és az ellenük való védekezés lehetőségeit,
- a természetközeli erdőgazdálkodás és az ültetvényyszerű fatermesztés alapelveit,
- a vadgazdálkodás alapelveit,
- az erdőgazdálkodásnak az élő, a művi és a humán környezettel lévő kapcsolatrendszerét,
- ismerik az ökoszisztémákban végbemenő folyamatokat és azok összefüggéseit,
- az erdőgazdálkodás irányításának, tervezésének és ellenőrzésének módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- biológiai, műszaki és ökológiai ismereteik alapján az erdő szakszerű, a gazdasági, védelmi és közjóléti funkcióit együttesen fenntartó kezelésére, irányítására és ellenőrzésére,
- szaktanácsadói, az erdőgazdálkodás közvetlen és kapcsolódó területein tervezési feladatok ellátására,
- az erdőben károsító szervezetek felismerésére és az ellenük való hatékony védekezési módszerek kidolgozására, alkalmazására,
- szakmai problémák megfogalmazására, kritikus elemzésére, azok értékelésére és megoldására,
- vezetői mérnöki feladatok ellátására az erdészetet irányító, ellenőrző és felügyelő hatóságoknál.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- magas szintű általános mérnöki intelligencia,
- vezetői alkalmasság,
- természettudatos gondolkodás.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 80–90 kredit;

- természettudományos és mérnöki alapismeretek: matematika, fizika, mechanika, kémia, növénytan, ökológia, földtan, víztan, általános géptan, geomatika, földméréstan, ábrázoló geometria és műszaki rajz;

- gazdasági és humán ismeretek: számvitel és pénzgazdálkodástan, jogi ismeretek- erdészeti jog

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei : 140–146 kredit;

- Termőhely-ismerettan, meteorológia erdőismerettan, erdészeti szaporítóanyag-termesztés és növény-nemesítés, erdőneveléstan, erdősítéstan, erdővédelemtan, gerinces állattan, növénykórtan, vadászattan, vadgazdálkodás, erdőhasználat, erdészeti géptan, erdőrendezéstan, erdőbecsléstan és fatermesztés, erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan, erdészeti szervezés és vezetés, erdészeti utak tervezése és építése, távérzékelés, erdészeti genetika, erdészeti politika és erdészettörténet, természet- és környezetvédelem, erdészeti marketing, szakkommunikáció

7. 3 A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 54–60 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 24–30 kredit

- jogi ismeretek, közigazdaságtan, ökotoxikológia, gyomismeret, munkaszervezéstan, klimatológiai módszerek, faanyagismerettan, növényföldrajzi praktikum, talajvédelemtan, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, vadállomány szabályozása, közcélú és közjóléti erdőgazdálkodás ökonómiája, nagyvad ökológia és élőhelygazdálkodás, energetika és berendezései, feltáróhálózatok tervezé-

se, károsítók és kórokozók ökológiája, ökoszisztémák anyag és energiaforgalma, apróvad ökológia és élőhelygazdálkodás, erdészeti vízgazdálkodás, geoinformatika, vadkárelhárítás, erdei mellékhasználat, erdészeti utak fenntartási rendszere, információkeresés és-közlés, nagyterületű erdőleltározás, speciális fahasználatok, védelmi és közjóléti erdők kezelése, környezeti hatásvizsgálat és állapotfelmérés, populációgenetika;

diplomamunka: 30 kredit.

8. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat az erdőgazdálkodás, (erdőművelés, erdőhasználat, vadgazdálkodás, kereskedelem, marketing), erdőrendezés, és erdészeti igazgatás területein folytatott, a szorgalmi időszakon kívül szervezett gyakorlat, melynek időtartama 12 hét, és amely kritérium jellegű.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből egy államilag elismert, általános, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

21. ¹⁰¹⁹ GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* gazdasági agrármérnöki (Agribusiness Management)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles gazdasági agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agribusiness Manager

3. *Képzési terület:* agrár képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok az agrár képzési terület egyéb alapképzési szakjai, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

¹⁰¹⁹ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 22. §, 38. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–60 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett termelési, kereskedelmi, marketing és pénzügyi elméleti és módszertani ismereteik birtokában, valamint megfelelő ökológiai szemlélet birtokában képesek az agrártermelés és üzleti szektor kapcsolatrendszerében, makro- és mikrogazdasági összefüggéseiben vezetői szakmai feladatok ellátására. A végzettek alkalmasak agrárvállalkozások alapítására, működtetésére, tevékenységük elemzésére és komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint az ágazati sajátosságok figyelembevételével a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi tevékenység menedzselésére. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a vállalatok aktuális pozíciójához mértén reális és adekvát stratégiák meghatározásának elemzési módszereit,
- a vállalati stratégiák megvalósításának jogi kereteit,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki, technológiai fejlesztésének alapelveit,
- a reális stratégiák, a fenntartható projektek megvalósításához szükséges finanszírozási források megszerzéséhez szükséges pénzügyi elemzések elkészítésének módját, az alkalmazható módszereket,
- az agrár üzleti szektor működésének és fejlődésének nemzetközi, nemzeti és térségi összefüggéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szakterület problémáinak felismerésére, a megoldást jelentő stratégiák kidolgozására,
- az agrártermelésben és -kereskedelemben innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására,
- a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére és a kutatási eredmények gyakorlatban történő megvalósítására,
- a vállalatok alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására,
- pénzügyi intézeteknél, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására,

– az agrár üzleti szektorban a különböző kapcsolati rendszerekben a kereskedelem és marketing tevékenységek szervezésére és irányítási feladatainak ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- kreativitás,
- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- elemző és szintetizáló képesség,
- elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett,
- jó kommunikációs és együttműködési képesség,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- vezetői készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 10–20 kredit

kutatómódszertan, gazdasági jog, számvitel, vidékszociológia, ökonometria.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 45–60 kredit

agrárpolitika, vezetői számvitel, mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana, gazdasági elemzés, projektmenedzsment, adózás, vállalati pénzügyek, élelmiszerbiztonság, minőségellenőrzés, kereskedelem, marketing, tőzsdéi ismeretek, agrár-információs rendszerek, élelmiszer-gazdaságtani alapismeretek, helyi és regionális gazdaságfejlesztés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40–50 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 20–30 kredit

vállalkozásmenedzsment, pénzügy, kereskedelem és marketing;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a választott szakterületnek megfelelően vállalkozásmenedzsment, pénzügy, vagy kereskedelem és marketing tevékenységre irányuló, munkahelyeken végzett, legalább 4 hetes (160 órás) szakmai tevékenység, amelynek kreditértékét a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

Mind a 4.2., mind a 4.3. pontban meghatározott szakokról érkező hallgatók esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevétele alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit az alábbi ismeretekből:

- természettudományi ismeretek: 5–10 kredit,
- mezőgazdasági ismeretek: 0–20 kredit,
- gazdasági és vidékfejlesztési ismeretek: minimum 54 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 24 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

22. ¹⁰²⁰ ÖKOLÓGIAI GAZDÁLKODÁSI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* ökológiai gazdálkodási mérnöki (Master's degree in organic farming)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ökológiai gazdálkodási mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Organic Farming Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapképzési szakok: a mezőgazdasági mérnöki, a kertész-mérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki és az állattenyésztő mérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok az agrár képzési terület gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, élelmiszer-mérnöki, vadgazda mérnöki, valamint mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szakjai, az állatorvosi és erdőmérnöki osztatlan mesterképzési szakok; továbbá a természettudomány képzési terület természetismeret, környezettan és biológia alapképzési szakjai, a műszaki képzési terület környezetmérnöki alapképzési szakja.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 26–32 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 17–34 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 27–31 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan ökológiai gazdálkodási mérnökök képzése, akik ismerik a mezőgazdasági és élelmiszer-előállítás rendszerek környezeti, gazdálkodási, gazdasági és társadalmi kihívásait, a komplex változási folyamatok interdiszciplináris megközelítését, a fenntartható fejlődés lokális és globális összefüggéseit és az ökológiai gazdálkodást. A mesterszakon elsajátított ismeretek alapján a végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az ökológiai gazdálkodás speciális növénytudományi, állattudományi, molekuláris biológiai, környezeti ismereteit;
- különböző mezőgazdasági rendszerek összefüggéseit;
- az ökológiai gazdálkodás gazdasági, minőségbiztosítási, szociális és etikai vonatkozásait;
- széleskörű minőségi élelmiszertermeléssel kapcsolatos ismereteket;
- az ökológiai gazdálkodás legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteit;
- a vidék diverzitásának fenntarthatósági módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az ökológiai gazdálkodás hazai és nemzetközi szabályozásának gyakorlati alkalmazására, kapcsolódó pályázatok magas szintű menedzselésére;
- alternatív mezőgazdasági rendszerekben zajló termelő folyamatok fejlesztésére, tervezésére, irányítására, felügyeletére;
- a hazai és nemzetközi kutatási eredmények adaptálására az ökológiai gazdálkodás speciális igényeit tekintetbe véve;
- önálló kutatás végzésére;
- kapcsolatépítésre a mezőgazdaságban;
- szakmai tudásuk továbbadására az agrárium szereplőinek oktatás, szaktanácsadás formájában;
- ökológiai élelmiszer- és termék-előállítás nyomon követésére és ellenőrzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- az ökológiai gazdálkodás iránti elhivatottság;
- gyors és hatékony döntőképeség;
- magas szintű problémafelismerő, -elemző és -megoldó képeség;
- fogékonyság az új iránt;
- folyamatos szakmai fejlődés igénye;
- pontos és igényes munkavégzés;
- rendszerelemző és rendszerező készség;
- kreativitás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges

alapozó ismeretkörök: 26–32 kredit

természettudományi és mérnöki alapozó ismeretek: 18–22 kredit

ökológiai ismeretek, talajökológia, környezeti elemek védelme, kutatómódszertan, ökogenetika, biometria, természetvédelmi ismeretek

társadalomtudományi és jogi alapozó ismeretek: 8–10 kredit

ökológiai gazdálkodás szabályozása, támogatási és pályázati rendszerek, az ökológiai gazdálkodás etikája és filozófiája

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 17–34 kredit

ökológiai gazdálkodás modul: 10–24 kredit

kártevők hasznos ellenségei, növénykórtan, agrotechnikai gyomszabályozás, konzerváló talajművelés, organikus nemesítés (növényi és állati génmegőrzés), állati termék előállítás; gazdaság- és társadalomtudományi modul: 7–10 kredit

szocioökonómia, humánantropológia, agrártörténet, az ökológiai gazdálkodás vállalatgazdaságtana.

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 57–61 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 27–31 kredit

szántóföldi növénytermesztési ismeretek modul, kertészeti ismeretek modul, állattenyésztési ismeretek modul, hal- és vadgazdálkodási ismeretek modul, Post harvesting és állati termék feldolgozás modul; interdiszciplináris ismeretek modul;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az ökológiai gazdálkodáshoz kapcsolódó területen végzett legalább 4 hetes gyakorlat, a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, komplex középfokú (B2 szintű) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60–84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományi, gazdasági és társadalomtudományi ismeretek, legalább 25–30 kredit: fizika, kémia, matematika, ökonómia, marketing

– szakmai alapozó ismeretek legalább 55–60 kredit: állattan, növénytan, biokémia, műszaki ismeretek, növénytermesztési ismeretek, környezetgazdálkodás

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel

párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

23.¹⁰²¹ SZŐLÉSZ-BORÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* szőlész-borász mérnök (Viticulture and Oenology Engineering)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (master, magister; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szőlész-borász mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Viticulture and Oenology Engineer

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az élelmiszer-mérnöki, a kertészmérnöki, a szőlész-borász mérnöki alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrár képzési terület mezőgazdasági mérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, növénytermesztő mérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, a műszaki képzési terület vegyészmérnöki, környezetmérnöki, biomérnöki, valamint a természettudomány képzési terület biológia, kémia alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22–28 kredit,
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 42–48 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 4–12 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan okleveles szőlész-borász mérnökök képzése, akik ismerik a szőlő-bor ágazat, a borpiac jellemzőit, a szakágazat évezredes hagyományait, befogadják e szakterület magyar kultúráját, európai, nemzetközi szemléletét, és készség szintjén használják a tudomány és a gyakorlat legújabb eredményeit, tájékozottak a szakma műveléséhez szükséges alap- és társadalomtudományokban, a szőlő-bor ágazatban. Képesek e speciális szakterületen szerzett tudásuk nemzetközi körben történő művelésére. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szőlőtermesztés, valamint a borászat hangsúlyosan európai szemléletű szakmai ismeretanyagát;
- a szőlészet biológiai alapjait;
- a szőlőnemesítés és a genetika releváns eredményeit;
- a szakágazati technológiák (szőlőtermesztés, borászat) aktuális újdonságait;
- a két tárgykörben használatos korszerű finomanalitikai módszerek alkalmazását;
- a termőhely- (terroir) ismeret összefüggéseit;
- a szőlő növényvédelmi, a kártevőkre és korokozókra vonatkozó ismereteket;
- a birtoktervezés szőlőültetvény-létesítéstől a palackozóüzem tervezéséig terjedő komplex, a szőlészeti-borászati, környezetvédelmi-tájtervezési, technikai-technológiai, műszaki és ökonómiai ismeretanyagát;
- a projektek irányításának, a marketingnek és a szőlészeti termelési rendszerek ökonómia analízisének szükséges eszközeit;
- a magyar és az európai borkultúra hagyományait, kultúrtörténeti összefüggéseit, a kulturális és emberi dimenziók beépítésének lehetőségét a problémamegoldásba és a kommunikációba;
- a magyar mellett két további idegen nyelvet a kommunikáció szintjén.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az ágazat vállalatainak és szervezeteinek hazai, európai és nemzetközi szintű irányítására;
- az ágazat egészében különféle típusú feladatok ellátására;
- önálló kutatási tevékenységre és fejlesztési feladatokban, kutatóintézeti és szakigazgatási tevékenységben kreatív részvételre;
- az ismeretek átadására, szaktanácsadásra;
- a szőlő- és borágazatban és a kapcsolódó szakterületeken, a vezetési feladatokban a természettudományi, környezet- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételére;
- minősített borbírálnói feladatok ellátására, jegyzett nemzetközi és hazai borversenyeken a hazai és külföldi borok bírálatára, valamint szakértői tevékenységben történő részvételre;
- a B kategóriájú növényvédelmi feladatok ellátására és a növényvédelmi technológiák alkalmazására;
- birtoktervezésre: szőlőültetvény-létesítésére, működtetésére, palackozóüzem tervezésére;
- az ágazati tevékenység során a szőlészeti-borászati, a környezetvédelmi-tájtervezési, a technikai-technológiai, a műszaki és ökonómiai szemlélet alkalmazására.

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű általános és szakmai műveltség;
- a szőlő és a bor szeretete;
- a szakterülethez kapcsolódó tudományos munkák kritikus értékelése;
- magas szintű információfeldolgozási és vitakészség;
- fejlesztői és tervezői szemlélet;
- alkalmazkodó és fejlődési készség;
- koordinációs képesség;
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására;
- munkaterv és program készítésének és végrehajtásának képessége;
- az önálló munkavégzésre való alkalmasság mellett képesség a csapatmunkára;
- kreativitás;
- szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása;
- idegen nyelveken történő szakmai szintű kommunikációs képesség;
- környezettudatos magatartás;
- a környezetvédelmi előírások betartatása;
- szakmai felelősségtudat;
- információfelhasználási és -elemző képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges

alapozó ismeretkörök : 22–28 kredit

gazdasági-tervezési és ismeretbővítő ismeretek: borászati vállalkozások gazdasági kérdései; vállalkozás-szervezés és vállalataudit; létesítménytervezés, tájtervezés, üzemtan, bormarketing és -jog, termék és projekt menedzsment, szakmai idegen nyelv, filozófia, etika, szervezet- és munkapszichológia, kutatómódszertan, kísérletek tervezése és értékelése.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei : 42–48 kredit

szőlészeti modul : 21–24 kredit

klasszikus és molekuláris genetika, szőlőnemesítés, szőlő molekuláris biológia, növekedés és fejlődésbiológia, fajtaértékelés, szőlő stressz élettan, a világ borvidékei, minőségi szőlőtermesztés, termelésfejlesztés, gépesítéskorszerűsítés, szőlő-bor kultúrtörténet, szőlő ökofiziológia, tápanyag-gazdálkodás.

borászati modul : 21–24 kredit

borkészítés kémia és mikrobiológia, szőlőfeldolgozás, erjesztésirányítás, a borkézelés klasszikus elvei és gyakorlata, aktuális borkészítési irányzatok és technikák, korszerű boranalitika, speciális finomanalitikai módszerek, borok érzékszervi bírálata.

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 39–47 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 4–12 kredit

Választható specializációk

A szakképzettséghez szükséges követelmények a következő három specializáció közül két specializáció választásával teljesíthetők:

- borbírálni szakmai ismeretek – borismeretek, borbírálat;
- szőlő növényvédő szakmai ismeretek – növényvédelem, vegyszerhasználat, biokultúra;
- birtoktervezés szakmai ismeretek – birtoktervezés, tájtervezés, emelt szintű, rendszerszintű szőlészet, borászat.

Szakmai gyakorlat legfeljebb 5 kredit.

Diplomamunka : 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szőlőtermesztéssel, és/vagy borászattal foglalkozó termelési egységekben, valamint a szőlő- és borágazat szakigazgatásában, kutatását végző hivatalokban, intézetekben, egyetemi tanszékeken vagy a borértékesítési tevékenységet végző gazdasági szervezeteknél végzett gyakorlat, amelynek időtartama összesen legalább 4 hét.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges, továbbá egy nyelvből alapfokú nyelvvizsga vagy két féléves igazolt szakmai nyelvi tanulmány.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A 4.2. pont szerint a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott módon történő – összevetése alapján elismerhető legyen

- a természettudomány, valamint a műszaki képzési terület szakjai esetében:

talajtani, mikrobiológiai, növénytan, növényélettani, földműveléstan, növénytermesztési, műszaki alapismeretek ismeretköreiből legalább 10 kredit;

- az agrár képzés területéről érkezők esetében: mikrobiológiai alapismeretek és műszaki alapismeretek ismeretköreiből legalább 4 kredit.

A 4.3. pont szerint a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott módon történő – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60–84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben

- természettudományi, gazdasági és társadalomtudományi (fizika, kémia, matematika, általános mikrobiológia, marketing, informatika) ismeretkörökből legalább 25 kredit;

- szakmai alapoató ismeretekből: szőlőtermesztés, borászat, növénytan, biokémia, növényélettan, műszaki ismeretek, növénytermesztési ismeretek, állattan, élelmiszer-mikrobiológia és -higiénia, élelmiszer-ipari alpműveletek ismeretkörökből legalább 55 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb további 24 kredit – a felsorolt ismeretkörökben – a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

24.¹⁰²² SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* szakigazgatás-szervező és informatikus agrár-mérnök (Agricultural Engineering in Agricultural Public Administration and Agroinformatics)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer in Agricultural Public Administration and Agro-informatics.

3. *Képzési terület:* agrár

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrár képzési terület alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–45 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–34 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan agrár szakemberek képzése, akik képesek a tudásalapú információs társadalom értéktéremtő folyamatainak agrárgazdasági és ahhoz kapcsolódó informatikai rendszerek fejlesztésére, fejlesztések irányítására és üzemeltetésére. A szakembereknek képeseknek kell lenniük az informatikai rendszer és az általa támogatott agrár-, gazdasági, közszolgálati és szakigazgatási

rendszerek folyamatai közötti kölcsönhatások megismerésére, az adott területek szakértőivel való együttműködésre, a szervezéssel kapcsolatos stratégiai és operatív feladatok megfogalmazására, és az adott folyamatok szakértőivel együttműködve a megoldás kidolgozására, az informatikai rendszer menedzselésére.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kutatás-fejlesztéshez és modellezésekhez szükséges korszerű matematikai, gazdasági, statisztikai és informatikai módszereket és eljárásokat;
- az agrárgazdaság központi, regionális és helyi szintű igazgatási rendszerét;
- a központi és helyi közigazgatás általános és ágazati (gazdasági, agrár) szervezeti, működési és kommunikációs sajátosságait, fontosabb információs rendszereit;
- az agrárvállalkozások működtetéséhez szükséges gazdasági, irányítási, szervezési tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket;
- az agrárvállalkozások működtetésében alkalmazható innovatív információs és kommunikációs technológiákat, rendszereket, bevezetésükhöz és fejlesztésükhöz szükséges módszertanokat;
- az élelmiszer-biztonság, valamint a termék-nyomonkövetés támogatására alkalmas információtechnológiákat, szabványokat, rendszereket és adatbázisokat;
- az elektronikus szolgáltatási rendszerek modelljeit, megvalósítási, üzemeltetési és alkalmazási lehetőségeit (e-kormányzat, e-szakigazgatás, e-agrobusiness);
- az informatikai projektek menedzselésének korszerű módszereit

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és az informatikai és információs rendszerek megvalósításának és üzemeltetésének menedzselésére;
- a gyorsan fejlődő számítástechnika és az átalakuló telekommunikáció együttműködésén alapuló informatikai rendszerek információs folyamataival kapcsolatos feladatok megfogalmazására;
- a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotására, a megoldási algoritmusok kidolgozására, a megvalósítási eszközök kialakítására és az implementálási folyamat irányítására;
- az alapvető gyakorlati módszerek és megoldások, valamint az alapvető kutatási irányok mélyreható ismeretére alapozva önálló kutatás-fejlesztési tevékenységekre;
- az IT eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására;
- az informatikai eszközök és megoldások beszerzési és kihelyezési folyamatainak megtervezésére és irányítására, kiválasztási kritériumok megfogalmazására az ágazati információs rendszerek fejlesztésére és alkalmazására;
- az adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására;
- a szervezet informatikai egységének menedzselésére, fejlesztési és üzemeltetési projektek tervezésére és irányítására;
- a szakértői rendszerek, intelligens megoldások alkalmazására;
- az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására;
- a szakterülethez kapcsolódó aktuális tudományos munkák kritikus értékelésére, a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- önálló, kreatív munkára való képesség;
- szakirodalomban és a szakirodalom szakszerű kezelésében való jártasság;
- magas szintű informatikai fejlesztői képesség;
- informatikai projektek szervezésében való jártasság;
- tájékozottság a gazdasági és társadalmi folyamatokkal kapcsolatban;
- tárgyalóképes nyelvtudás;
- mérnöki szinten megfelelő kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25–35 kredit

alkalmazói szoftverek és szoftverfejlesztés, fenntartható mezőgazdasági rendszerek és technológiák, jogi ismeretek, agroökológiai rendszerek modellezése, agrár-környezetvédelem, vállalkozás-menedzsment, kutatómódszertan.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–45 kredit

agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése, infokommunikációs hálózati rendszerek, adatbázisrendszerek fejlesztése, integrált információs rendszerek, környezetinformatika – távérzékelés, agrárgazdaságtan és agrárpolitika, az agrár-szakigazgatás rendszere, agrár- és környezetstatisztika, döntéstámogató rendszerek az agrárgazdaságban.

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 44–54 kredit

Differenciált szakmai ismeretek. 24–34 kredit

adatbányászat, e-agrár-szakigazgatás és e-kereskedelem, környezetgazdasági modellezés, biometria, precíziós mezőgazdaság, szakértői rendszerek az agrárgazdaságban, internet alkalmazások az agrárgazdaságban, e-learning technológiák és tudástranszfer, vidékfejlesztés és szaktanácsadás, környezet- és természetvédelmi politika, mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana, vezetés és szervezetelmélet, minőségmenedzsment, ökológiai gazdálkodás, élelmiszerlánc-menedzsment és logisztika.

diplomamunka: 20 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az agrárszakigazgatási szervezeteknél, önkormányzatoknál, kutatás-fejlesztési intézeteknél, gazdálkodó szervezeteknél (agrár és élelmiszeripari-, informatikai vállalkozásoknál) végzett, a diplomamunkához kapcsolódó legalább 4 hetes (160 órás) szakmai tevékenység.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapozó ismeretek (matematika, valószínűségszámítás, statisztika, biometria);
- agráralapozó és agrárszakmai ismeretek (agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia, élő és élettelen természettudományok, alap- és alkalmazott környezettudományok, földtudományok, agrártechnikai és -technológiai szakismeretek, kertészet, műszaki beruházási ismeretek, növénytermesztés, állattenyésztés, növényvédelem, állat-egészségügy, élelmiszer- és élelméztudományok);
- informatikai alapismeretek (informatikai alapok, szoftver- és hardverismeret, irodai programcsomagok, Internet szolgáltatások, információgazdálkodási alapismeretek, adatbázisrendszerek, szoftverfejlesztés, programozás);
- gazdasági és igazgatási ismeretek (közgazdaságtan, pénzügy, számvitel, vállalat-gazdaságtan, menedzsment, vidékfejlesztés, jog, EU-ismeretek, közigazgatási ismeretek, társadalomtudományi ismeretek, környezet-gazdaságtan, üzemtan).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) kell megszerezni.

V. ¹⁰²³ JOGI KÉPZÉSI TERÜLET

1–2. ¹⁰²⁴

3. ¹⁰²⁵ JOGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹⁰²⁶ *A mesterképzési szak megnevezése: jogász (Law)*
2. ¹⁰²⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles jogász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Jurist

Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. jur.

3. ¹⁰²⁸ *Képzési terület: jogi*

¹⁰²³ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (2). A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 15. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁰²⁴ Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) g). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

¹⁰²⁵ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (3). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pb).

¹⁰²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 23. § (2), 40. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 23. § (2), 40. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰²⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 44. § (1).

4. *A képzési idő félévekben: 10 félév*

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit*

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 80—110 kredit;
 2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 115—130 kredit;
 3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—50 kredit;
 4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
 5. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit.
6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik az állam- és jogtudomány, valamint a jogász tevékenységekhez kapcsolódó más társadalomtudományok alapjainak birtokában, a jogrendszer főbb jogterületeinek és jogintézményeinek, a jogalkotás és a jogalkalmazás módszereinek ismeretében, korszerű szakismereteik és jogász kultúrájuk alapján alkalmasak jogász tevékenységre, tanulmányaik doktori képzés keretében való folytatására, gyakorlati tapasztalatok megszerzésével, szakmai továbbképzéssel a jogi szakvizsgához kötött munkakörök betöltésére.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismereteket,
- tételes jogi ismereteket,
- a hazai, az európai és a nemzetközi jog ismereteit,
- a tudományos munkához, kutatáshoz szükséges problémamegoldó technikákat, módszereket,
- a globális társadalmi, politikai és jogi folyamatokat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- az állam- és jogtudományok területén az ismeretek rendszerezett megértésére, elsajátítására, alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,
 - a változó tételes jog önálló megismerésére és értelmezésére,
 - szakmai továbbképzésben való részvételre,
 - az állam és jogtudományok területén megszerzett szakmai tapasztalat alapján új problémák, új jelenségek feldolgozására,
 - a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
 - konfliktusok több szempontú értelmezésére, mediatív szerepkör betöltésére,
 - önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
 - szakmai együttműködésre a társadalompolitika és a gazdaság területén dolgozó szakértőkkel;
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- módszeresség és kreativitás a jogszabályok értelmezésében,
 - társadalmi és jogi problémák felismerő és megoldó készsége,
 - információ feldolgozási képesség,
 - önálló tanulási készség az új ismeretek megszerzésének területén,

- széles körű műveltség,
- konfliktusban álló felek közötti közvetítés képessége,
- érzékenység a környezeti változások iránt,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás;
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkába való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
- egyenlő bánásmód melletti elkötelezettség.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 80—110 kredit

általános társadalomtudományi ismeretek, szakmai nyelvismeret: 25—40 kredit

az általános értelmiségi hivatást szolgáló, a társadalomtudományi műveltséget megalapozó ismeretek, valamint a sajátos idegen nyelvi (latin nyelv) ismeretek;

jogtudományi alapozó ismeretek: 55—70 kredit

elméleti (jog- és állambölcselet, jogszociológia) és történeti (magyar és egyetemes jogtörténet, római jog) jogi ismeretek;

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 115—130 kredit

ágazati jogtudományok főbb területeit felölelő magánjogi, államtudományi (alkotmányjog és közigazgatási jog), büntetőjogi, valamint nemzetközi és európai jogi ismeretek;

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 30—50 kredit

az alapvető jogintézményekkel kapcsolatos ismeretek elmélyítése, a jogász szemléletmód kialakítása, a joggyakorlat alapelemeinek elsajátítása, összehasonlító jogi ismeretek, valamint a jogszabály-előkészítés (jogalkotás) sajátosságainak megismerése.

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A jogalkalmazói készség kialakítását elősegítő 6—12 hetes igazságszolgáltatási, közigazgatási vagy egyéb jogalkalmazási szakmai gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ¹⁰²⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

4. ¹⁰³⁰

1029 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 23. § (2), 40. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1030 Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) g). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

4. ¹⁰³¹ EURÓPAI ÉS NEMZETKÖZI ÜZLETI JOG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* európai és nemzetközi üzleti jog (European and International Business Law – LL.M.)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: európai és nemzetközi üzleti mesterjogász
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: European and International Business Lawyer – LL.M.

A mesterfokozatot eredményező, jogász képzésre épülő második jogi mesterszak Master of Laws (rövidítve: LL. M.) címet tanúsít.

3. *Képzési terület:* jogi

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:* a jogász osztatlan mesterképzési szak.

5. *Képzési idő félévekben:* 2 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 60 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 3–6 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit,
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–20 kredit,
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 3–6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 5 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák*

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik a jogász elméleti és gyakorlati tudásukra épülően ismerik az európai és nemzetközi üzleti-gazdasági joganyagot, az európai integráción kívüli gazdasági folyamatok komplex jogi szabályozását, munkanyelvként alkalmazható angol nyelvű szaknyelvi ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben (PhD) történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a jogviszonyok tekintetében alkalmazandó európai és nemzetközi jogforrásokat;
- az Európai Unió belső piacának működési mechanizmusát, a vonatkozó szabályozási eszközöket és a belső piac egyes részterületeinek sajátosságait;
- az európai gazdasági jog érvényesülési, érvényesítési mechanizmusait;

¹⁰³¹ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 15. § (2), 9. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

- a vonatkozó európai bírósági esetjogot, annak gyakorlati jelentőségét;
- a nemzetközi gazdasági jogi problémákhoz rendelhető jogforrások (nemzetközi, európai, nemzeti; kötelező és *soft law*) azonosításának módját, a speciális jogforrásokat feldolgozó adatbázisok (jogszabályokat, esetjogot, jogirodalmi műveket vagy azok adatait tartalmazó adatbázisok) kezelését;
- a nemzetközi üzleti jogviszonyok komplex magánjogi intézéséhez szükséges ismereteket (pl. nemzetközi üzleti szerződéskötés mint folyamat, teljesítés, iparjogvédelmi vagy szerzői jogbirtokosok igényeinek helyes kezelése, nemzetközi üzleti forgalomban használatos értékpapírok);
- a nemzetközi üzleti jogviszonyok komplex közjogi értékeléséhez szükséges ismereteket (pl. állami beavatkozások, állami támogatások, külföldi tulajdon elvonása stb.);
- az angol jogi szaknyelv európai és nemzetközi gazdasági jogi szakterminológiáját.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- komplex, nemzetközi jogi problémák felismerésére, elemzésére;
- a határon átnyúló gazdasági ügyletek jogi vonatkozásainak azonosítására, lebonyolítására;
- egy adott jogi probléma kapcsán az uniós, nemzetközi vonatkozású jogforrás azonosítására, értelmezésére;
- egy nemzetközi vonatkozású jogi kérdés jogérvényesítési mechanizmusainak igénybevételére;
- a problémakezelés során alkalmazott összehasonlító szemlélet alkalmazására;
- az eltérő szabályozási módok és tartalom megértéséből és elsajátításából fakadó toleráns és rugalmas, megoldásközpontú problémakezelésre, a nemzetközi viszonylatok tanulmányozásából fakadó együttműködési készségre és nyitottságra;
- nemzetközi viszonylatban is jól hasznosítható fogalmi rendszer és kommunikációs készség alkalmazására;
- nemzetközi viszonylatokban is jól hasznosítható érveléstechnikák alkalmazására;
- szakmai szintű angol nyelvtudás alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- problémafelismerő és problémamegoldó készség;
- elemzőkészség;
- lényeglátás;
- módszeresség, magas szintű szakmai tudás;
- munkabírási, terhelhetőség;
- alaposág;
- felhasználói szintű informatikai ismeretek;
- képesség a szakismeretek angol nyelven történő elsajátítására;
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapoó ismeretkörök: 3–6 kredit

európai gazdasági integráció intézményi működésének alapismeretei, jogharmonizációs alapismeretek, nemzetközi üzleti jogi alapismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretei: 25–30 kredit

az áruk, a személyek, a szolgáltatások és a tőke szabad mozgása, uniós versenyjog, áruk nemzetközi adásvétele, a határon átvitelő gazdasági tevékenység állami ellenőrzésének nemzetközi szabályozói, a szellemi tulajdon európai és nemzetközi védelme, nemzetközi kereskedelmi választottbíráskodás, a szerződési jog európai és nemzetközi szabályozása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 21–25 kredit

differenciált szakmai törzsanyag: 16–20 kredit

európai társasági jog, európai fogyasztóvédelmi jog, szociális jogok az Európai Unióban, vállalategyesülés, európai bírósági esetjog, európai gazdasági, bűnügyi együttműködés, jogász tevékenység gyakorlása az EU-ban, európai elektronikus kereskedelmi és a távközlési jog, a nemzetközi kollíziós magánjog és a nemzetközi polgári eljárásjog európai egységesítése, nemzetközi áru fuvarozás, nemzetközi fizetési módok, szerződéses biztosítékok a nemzetközi kereskedelemben, speciális nemzetközi vitarendezési fórumok, adózás nemzetközi gazdasági viszonylatban, jogi dokumentumok szerkesztése angol nyelven.

diplomamunka: 5 kredit.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú, általános (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5.¹⁰³² MUNKAÜGYI ÉS TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI IGAZGATÁSI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (Employment Relations and Social Security Administration)

2.¹⁰³³ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles munkaügyi és társadalombiztosítási szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Employment Relations and Social Security Expert
- választható specializációk: munkaügyi kapcsolatok, társadalombiztosítási igazgatási (Employment Relations, Social Security)

3.¹⁰³⁴ Képzési terület: jogi képzési terület

¹⁰³² Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 24. §, 41. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰³³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 44. § (2) a).

¹⁰³⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 44. § (2) b).

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe a munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti munkaügyi kapcsolatok és társadalombiztosítási főiskolai szintű szak.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban vehetők figyelembe az igazgatásszervező, az igazságügyi igazgatási és a nemzetközi igazgatási alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. ¹⁰³⁵ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése a munkaügy és a társadalombiztosítás területén, akik jogi és szakmai ismereteik birtokában alkalmasak arra, hogy közreműködjenek a hazai és nemzetközi munkaügyi kapcsolatok alakításában, társadalombiztosítási és egyéb szociális biztonsággal kapcsolatos ügyek intézésében. A végzettek megfelelő szakmai és vezetői felkészültséggel rendelkeznek.

Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a kapcsolódó alapjogok hazai és nemzetközi rendszerét, sajátosságait,
- a munka- és szociális jogi ügyekben eljáró nemzetközi bíróságok struktúráját és fontosabb eljárási szabályait,
- az egyenlő bánásmód hazai és nemzetközi szabályozását, a vonatkozó fontosabb bírói esetjogot,
- az EU szociálpolitikáját,
- a szakhoz kötődő migrációs jelenségek mechanizmusait és szabályait,
- a vállalatok, szervezetek minőségirányítási rendszerét,
- a vállalatok belső stratégiai felépítését, irányítását, mechanizmusait,
- az üzleti tervezés folyamatait és rendszerét,

- a munkaügyi és szociális igazgatási rendszer fontosabb informatikai hátterét,
- a szociális és munkaügyi szakigazgatás struktúráját, működési szabályait,
- a munkanélküliség hazai kezelésének rendszerét, sajátosságait,
- a munkahelyi egészség és biztonság gyakorlati kérdéseit,
- a vonatkozó pénzügyi és adójogi ismereteket;

továbbá

a) munkaügyi kapcsolatok specializáción:

- a kollektív tárgyalás és alku folyamatának előkészítési, tervezési feladatait,
- a kollektív tárgyalás és alku folyamatában a szakértői és tanácsadói közreműködés szabályait és feladatait,
- a makro- és mezosztintú érdekegyeztetés intézményeit,
- a munkaügyi konfliktusok és viták jellemzőit, az optimális vitarendezési eszközöket és eljárásokat,
- a vállalatok, költségvetési intézmények szintjén működő különböző érdekegyeztetési fórumokat, azok létrehozásának módszertanát, eljárási szabályainak kidolgozását,
- a munkavállalói, munkáltatói érdekképviselők, képviselők tevékenységének szervezési elméletét és gyakorlatát,
- az állam munkaügyi kapcsolatokat szabályozó tevékenységének tervezési és végrehajtási feladatait,
- a munkavédelem, a munkaerő-piaci politikák, a foglalkoztatáspolitikák, a munkavállalók és a munkáltatók érdekképviselői szervei közötti munkaügyi kapcsolatok rendjét és azok betartásának ellenőrzési eszközeit,
- az Európai Unió csúcshintú és az ágazati szociális párbeszéd hátterét;

b) társadalombiztosítási igazgatási specializáción:

- a központi és helyi társadalombiztosításban, az adóigazgatási szerveknél (járulékigazgatási feladatok), valamint a magánbiztosítóknál szükséges igazgatási ismereteket,
- az egyes társadalombiztosítási, illetve magánbiztosítási ellátások, valamint egyéb szociális ellátások megállapítására és folyósítására vonatkozó speciális jogszabályokat,
- a foglalkoztatóknál felmerülő szociális kérdések elméletét és gyakorlatát,
- az egészségügyi szolgáltatóknál szükséges működtetéssel és finanszírozással kapcsolatos ismereteket,
- a költségvetési szervek, illetve a magánbiztosítási pénztárak gazdálkodási-pénzügyi feladatainak ellátásához szükséges ismereteket,
- a társadalombiztosítási rendszer és a magánbiztosítási rendszer ellenőrzésére vonatkozó ismereteket,
- az EU-hoz kapcsolódó szociális ügyek jogi szabályozását és azok eljárási mechanizmusait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az alapjogok megértésére, és annak logikai rendszerén alapuló szabályozás előkészítésre,
- a minőségirányítási standardok alkalmazására, minőségirányítási folyamatok megszervezésére, lebonyolítására és ellenőrzésére,
- a vállalatok hatékony stratégiai szervezésére,

- a munkaügyi és szociális igazgatási rendszer fontosabb informatikai programjainak alkalmazására,
 - mind a szociális, mind a munkaügyi szakigazgatás erősségeinek és hiányosságainak felismerésére, szervezeti összekapcsolódások átlátására és a szervezeti elméleti tudás magabiztos gyakorlati alkalmazására,
 - az EU szociálpolitikájának részletszabályainak komplex rendszerű áttekintésére, bírósági esetjog ismeretére és alkalmazására, valamint az ellátásokhoz kapcsolható formanyomtatványok használatára,
 - a szakhoz kötődő migrációs szabályok alkalmazására és e témakörhöz tartozó tanácsadásra,
 - a munkanélküliség kezelését szolgáló rendszer átfogó ismeretére, a kapcsolódó gyakorlati ismeretek alkalmazására,
 - munkahelyi egészség- és biztonságvédelem gyakorlati kialakítására, a kockázatok felismerésére és elhárítására.
 - a specializációkhoz kapcsolódó pénzügyi és adójogi ismeretek gyakorlati használatára,
 - egyenlő bánásmód hazai és nemzetközi bírói esetjogának elemző, kritikai alkalmazására;
- továbbá
- a) munkaügyi kapcsolatok specializáción:
 - a konfliktuskezelő módszerek alkalmazására,
 - az emberi erőforrás menedzsment, a minőségbiztosítás területén, valamint munkaügyi, személyügyi kutatási feladatok ellátására, az eredmények nemzetközi és hazai szakmai fórumokon történő prezentálására és közzétételére,
 - a munkaügyi kapcsolatokkal foglalkozó szakirodalomban történő megfelelő tájékozódásra, annak értő és kritikai feldolgozására,
 - a munkaügyi kapcsolatok folyamataiban tervező, szervező, elemző, értékelő munkakörökben való tevékenységre,
 - a foglalkoztatással összefüggő szabályok adaptálására és alkotó továbbfejlesztésére,
 - a munkahelyi belső szabályzatok kialakításában, a munkaügyi nyilvántartások megalkotásában, vezetésében való aktív részvételre,
 - a munkaügyi kapcsolatok és a személyügyi feladatok menedzselésére,
 - munkajogi jogalkalmazásra és tanácsadásra.
 - b) társadalombiztosítási igazgatási specializáción:
 - a társadalombiztosítási, illetve a szociális ellátásokkal kapcsolatos ügyintézés szervezésére, irányítására,
 - a munkavégzéshez kapcsolódó vezetői, irányítói, kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek alkalmazására,
 - a társadalombiztosítással kapcsolatos adatok, adatsorok feldolgozására, értékelésére, az eredmények prezentálására és közzétételére,
 - a társadalombiztosítással foglalkozó szak- és jogirodalomban történő megfelelő tájékozódásra, annak értő alkalmazására,

– az egészségbiztosítás, a nyugdíjbiztosítás, a balesetbiztosítás, a családtámogatási- és munkanélküli ellátórendszer, a humán magánbiztosítás és az egyéb szociális ellátórendszerek működtetésével és finanszírozásával kapcsolatos feladatok megtervezésére, megszervezésére és menedzselésére,

– a társadalombiztosítással összefüggő szabályok adaptálására és alkotó továbbfejlesztésére,

– magyar, nemzetközi és európai uniós szociális jogi normák és bírói gyakorlat alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– probléma felismerési és problémamegoldó képesség,

– képesség önálló szakmai álláspont kialakítására,

– magas szintű kommunikációs és tárgyalási készség,

– kreativitás,

– pozitív gondolkodás,

– rendszerező és áttekintő képesség,

– a szakmai-etikai normák tisztelete,

– vezetői attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–15 kredit

társadalomtudományi ismeretek: stratégiai menedzsment;

jogtudományi ismeretek: polgári és társasági jog, valamint alapjogok védelme a hazai és a nemzetközi jogban;

kiegészítő szakmai ismeretek: minőségmenedzsment.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–45 kredit

eljárás nemzetközi bíróságok előtt, munkaügyi és szociális igazgatási informatika, alkalmazott eljárásjog, alkalmazott szociális szakigazgatás, az EU szociális dimenziója, alkalmazott munkaügyi szakigazgatás, migráció, a munkanélküliség kezelésének hazai gyakorlata, munkaegészségügy, munkabiztonság, pénzügyi és adójogi ismeretek a gyakorlatban, kontrolling, emberi erőforrás gazdálkodás, egyenlő bánásmód.

3. ¹⁰³⁶ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60–75 kredit:

differentiált szakmai ismeretek : 40–55 kredit

munkaügyi kapcsolatok specializáción:

költségvetési intézmények munkaügyi kapcsolatai, a participáció nemzetközi és hazai gyakorlata, kollektív alku, kollektív szerződés nemzetközi és hazai gyakorlata, szociális párbeszéd gyakorlati vonatkozásai Magyarországon és az EU-ban, magyar, európai és nemzetközi munkajog, a munkaügyi viták rendezésének hazai és nemzetközi szabályozása, nyomásgyakorló eszközök hazai és nemzetközi szabályozása, munkaügyi ellenőrzés, atipikus foglalkoztatás, tárgyalástechnikák gyakorlata, az állam és a szociális partnerek együttműködésének gyakorlati vonatkozásai, szakmai gyakorlat;

társadalombiztosítási igazgatási specializáción:

egészségbiztosítás, rehabilitációval kapcsolatos biztosítási ismeretek, társadalombiztosítási nyugdíj, kötelező magánnyugdíj-pénztárak, családtámogatás, nem járulék alapú ellátások, szociális biztonsági rendszerek koordinációja az EU-ban, kiegészítő magánbiztosítás, alkalmazott munkajog, tartós ápolás hazai és nemzetközi kérdései, nyitott koordináció, szakmai gyakorlat;

diplomamunka : 15 kredit.

9. ¹⁰³⁷ *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat 3–6 hetes időtartamú, a versenyszféra vagy a közsféra olyan munkakörökben végzett szakmai munka, ahol a munkaügyi kapcsolatok, valamint a társadalombiztosítási specializációkhoz tartozó ismeretek gyakorlati alkalmazására kerül sor. A szakmai gyakorlat kreditértéke 5 kredit.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit az alábbi ismeretekből: társadalomtudományi ismeretek, állam- és jogtudományi alapismeretek, általános igazgatási ismeretek, szakigazgatási ismeretek, pénzügyi-közgazdasági ismeretek, közszolgálati és munkajogi ismeretek, menedzsment ismeretek, európai uniós ismeretek, munkaügyi kapcsolatok ismeretek, társadalombiztosítási-szociális jogi ismeretek.

5.¹⁰³⁸ KODIFIKÁTOR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *Mesterképzési szak megnevezése:* Kodifikátor (Legal Regulation in Public Administration)

2. *A mesterképzési szakon megszerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben történő megnevezése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kodifikátor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Legal Expert in Regulation
- a jogász szakképzettségre épülő második jogi mesterszak Master of Laws (rövidítve: LL.M) cím használatára jogosít.

3. *Képzési terület:* jogi

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak:* a jogász osztatlan mesterképzési szak

5. *Képzési idő félévekben:* 2 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 60 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–18 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 31–51 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 4 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 7 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a jogász szakképzettséggel rendelkezőknek a központi államigazgatási szervek, a helyi és nemzetiségi önkormányzatok, a gazdálkodó szervezetek, az ügyvédi munka, a civilszervezetek tevékenységéhez kapcsolódó szabályozási feladatokra való felkészítése, a különböző szintű jogszabályok és belső normák (közjogi szervezetszabályozó eszközök, szabályzatok) előkészítésében, megalkotásában közreműködő szakemberek képzése.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik*

- a hazai, nemzetközi és európai uniós jogforrási rendszerek felépítését, hierarchiáját, a három elkülönült jogrend egymáshoz való viszonyát, együttthatását;
- a hazai jogalkotás mechanizmusait (törvény-előkészítés és a törvények megalkotása, közigazgatási és társadalmi egyeztetések, szakmai és politikai döntéshozatal, előzetes és utólagos hatásvizsgálat, dereguláció);
- a jogalkotás dogmatikai alapjait, a bírói gyakorlat hatását a jogalkotásra (normakontroll, egységes értelmezés kialakítása, a jogértelmezés fogalmi alapjai, legisztikai nyelvészet);
- a nemzetközi jogi dokumentumok előkészítésének, elfogadásának és megerősítésének mechanizmusait, speciális hatálybaléptetési és értelmezési módszereket;
- az európai uniós másodlagos jogforrásainak kialakítási és elfogadási mechanizmusait, az implementáció módszereit, a hazai jogforrási rend uniós megfeleléségének igazolását és uniós vizsgálati eljárásait;
- a jogszabályszerkesztés technikai követelményeit;
- a végrehajtási normák kialakításának normatív és gyakorlati követelményeit;
- a jogszabályok és más normák hivatalos nyilvántartásának módszereit, a nyilvántartási hibák kiküszöbölésének technikáit, az autentikus normaszöveg megtalálásának (módosítások követése, egységes szerkezet) módját;
- a legfontosabb kódexek (törvénykönyvek) kodifikációs történetének hatását a hatályos szövegekre és a módosításokkal szembeni követelményeket;
- a belső szabályzatok jogszabályokétól eltérő szerkezeti, technikai és értelmezési követelményeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szabályozási igény (probléma) felismerésére, azonosítására, a szabályozási kérdések körülhatárolására;
- a szabályozandó kérdésre irányadó meglévő jogszabályok és más normák azonosítására, rendszerbeli áttekintésére, értelmezésére, a szabályozási hiányosságok feltárására;
- a szabályozási szint meghatározására, a megfelelő szabályozási szint által megkívánt előkészítés, egyeztetés normatív és kommunikációs megtervezésére;
- a jogforrási rendszerbe illeszkedő és az igénynek megfelelő szabályozási tervezet elkészítésére és megszerkesztésére, a jogharmonizációs szabályok alkalmazására;
- a szabályozási tervezet egyeztetésére, a vélemények értékelésére, feldolgozására, a tervezet változásainak figyelemmel kísérésére, a végleges tervezet elkészítésére;
- a szabályozás várható (jogi, pénzügyi-gazdasági, társadalmi, politikai) hatásainak előzetes vizsgálatára;
- a megalkotott szabályt érintő normakontrollra (magasabb szintű jogszabályba ütközés, Alaptörvénnyel való összhang, európai uniós jogrendbe illeszkedés) irányuló eljárásokban képviselendő álláspontok kialakítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és képességek

- megfelelő kommunikációs és kapcsolatteremtő képesség, konfliktustűrés;
- a szabályozás következményeinek (hatásainak) mértékéhez igazodó felelősségtudat;
- alkalmasság a saját és az attól eltérő álláspontok összehangolására, a kölcsönösen elfogadható kompromisszumok kialakítására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 8–18 kredit

– jogforrások jellege, hierarchiája, jogalkotás normatív keretei, dereguláció

2. *Szakmai törzsanyag:* 38–58 kredit

szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–45 kredit

– a szabályozás előkészítése (stratégia, hatásvizsgálat)

– jogszabály- és szabályzatszerkesztés (jogszabályok és szabályzatok szövegezése, stilisztika)

– a jogalkotás gyakorlata (polgári, büntető és közjogi kodifikáció, önkormányzati jogalkotás)

– a jogszabályok kihirdetése, közzététele, nyilvántartása

– a jogalkotás uniós és nemzetközi determinációi

– szakmai gyakorlat,

a szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: legfeljebb 6 kredit;

diplomamunka : 7 kredit.

9. *képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat 40 óra időtartamú, a versenyszféra vagy a közszféra olyan munkaköreiben végzett szakmai munka, ahol szervezetszabályozási feladatokat kell ellátni.

10. *Idegen nyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

6. ¹⁰³⁹ KRIMINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* kriminológia (Criminology)

2. *A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség: okleveles kriminológus

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Criminologist

3. ¹⁰⁴⁰ *Képzési terület:* jogi képzési terület

1039 Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 24. §, 41. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1040 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 44. § (3) a).

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁰⁴¹Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szociológia, a szociális munka, a szociálpedagógia, a társadalmi tanulmányok, a bűnügyi igazgatási, igazságügyi igazgatási, rendészeti igazgatási, a büntetés-végrehajtási nevelő alapképzési szakok és a jogász osztatlan mesterképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető a gyógypedagógia, a pszichológia, a kulturális antropológia, a politológia, a nemzetközi tanulmányok, az igazgatásszervező és a nemzetközi igazgatási alapképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 19–25 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;

3. ¹⁰⁴²A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 12–34 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan jogi és társadalomtudományi felkészültséggel, interdiszciplináris ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek a bűnelkövetők társadalmi integrációját, illetve az áldozatsegítést szolgáló, felsőfokú végzettséget igénylő munkakörök betöltésére, a kriminálpolitika részterületein (büntetőpolitika, bűnmegelőzés, áldozati politika és a bűnözés elleni nemzetközi fellépés) a jogállami követelményeknek megfelelő és a társadalmi integrációt szolgáló döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, elemzői, szakértői feladatok elvégzésére, valamint a bűnözés, annak megjelenési formái, a bűnelkövetővé, illetve áldozattá válás, bűnmegelőzés és a büntető igazságszolgáltatás működésének kutatására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a magyar alkotmányos jogrendszer alapjait,
- a magyar igazságszolgáltatási rendszert,
- a globális társadalmi, politikai és jogi folyamatokat,
- a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait,

¹⁰⁴¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 44. § (3) b).

¹⁰⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 44. § (3) c).

– az emberi és az állampolgári jogokat, valamint a védelmüket és érvényesülésüket szolgáló hazai és nemzetközi intézményrendszert,

– nemzetközi szervezeteknek (különösen: az Egyesült Nemzetek Szervezete, Európa Tanács, Európai Unió) a bűnözés visszaszorítását, megelőzését szolgáló tevékenységét és intézményes eszközeit,

– az integrált társadalomtudományi, statisztikai és tudományos kutatási módszereket,

– a számítógépes kommunikáció alkalmazói szintű ismereteit,

– a szakmai és etikai normákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– kriminológiai ismeretek alkalmazására a pártfogó felügyelői, az áldozatsegítői, a bűnmegelőzési és a büntetés-végrehajtási intézményrendszerben, a gyermek- és ifjúságvédelem intézményeiben, mediátorként a büntetőeljárásban és a bűnmegelőzésben, továbbá a személy- és vagyonvédelmi vállalkozásokban, valamint civil bűnmegelőzési programokban,

– a bűnüldözés, a büntető igazságszolgáltatás, a bűnmegelőzés és az áldozatsegítés intézményei közötti, jogállami követelményeknek megfelelő együttműködés tervezésére és kivitelezésére,

– integrált ismeretek alkalmazására a bűnözéssel kapcsolatos szakpolitikák végrehajtása során,

– a kriminálpolitika egyes részterületein a jogállami követelményeknek megfelelő és a társadalmi integrációt szolgáló tervezés, döntés előkészítés és szakmai koncepciók, programok kidolgozására,

– kriminálpolitikai stratégiák, koncepciók, kriminálpolitikai tárgyú jogszabálytervezetek, stratégiák, programok és jogszabályok véleményezésére,

– szaktanácsadásra az előző tárgykörökben.

– a bűnözés és részjelenségei elemzésére, értelmezésére, törvényszerűségeinek, társadalmi összefüggéseinek feltárására,

– a büntető igazságszolgáltatási rendszer és egyes intézményei működésének elemzésére, a büntető igazságszolgáltatás és kriminalitás jellemzői közötti összefüggések vizsgálatára,

– kriminálstatisztikai adatok értékelésére,

– a bűnelkövetővé válás kockázati tényezőinek vizsgálatára,

– viktimizációs kutatásokra,

– kriminálpolitikai döntések és bűnmegelőzési programok értékelő vizsgálatára,

– kriminológiai kutatási eredmények és ismeretek nyilvánosság előtti szakszerű kommunikációjára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő problémamegoldás képessége,

– segítő szakmákban szükséges objektivitás, diszkrimináció mentesség, tolerancia, humánus,

– megalapozott helyzetelemzés és probléma-felismerési képesség,

– szakmai és etikai normákhoz való alkalmazkodás,

– önálló szakmai álláspont kialakításának képessége,

– innovatív, rugalmas problémakezelés,

– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök : 19–25 kredit

kriminológiai alapismeretek; alapvető elméleti irányzatok, korunk főbb kriminológiai irányzatai, társadalmi struktúra, devianciák, bűnözés; a devianciák szociológiája, társadalmi reprodukciója; az egyetemes és a magyar kriminológia története; a jelenkori kriminálpolitika és bűnözés kontroll tendenciái; alkalmazott kriminológiai ismeretek; kutatási módszertan a kriminológiában.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei : 45–55 kredit

alkotmányjogi, közigazgatási jogi és családjogi alapismeretek, jogszociológiai alapismeretek, gyermekjogi- és gyámügyi alapismeretek, kriminálpszichológiai alapismeretek, szociálpolitikai alapismeretek, rendészeti alapismeretek, kriminálpolitika, büntetőjog, büntető-eljárásjog és büntető igazságszolgáltatás, emberi jogok, szabálysértési jog, viktimológia, helyreállító igazságszolgáltatás elmélete és gyakorlata a kriminálpolitikában, szakkriminológia, pönológia, büntetés-végrehajtási ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 27–45 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 12–34 kredit

fiatalkorúak büntető igazságszolgáltatása, családszociológia és szocializáció, családon belüli erőszak, addiktológia, gender (nem) és bűnözés, kisebbségsszociológia és romológia, közpolitika, pártfogó felügyelet. Áldozatsegítés, bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata. szubkultúrák, kulturális konfliktusok és a bűnmegelőzés, gyermekvédelem és reszocializáció. büntetés-végrehajtás és reszocializáció, a bűnözés elleni fellépés intézményes eszközei nemzetközi szervezetekben (ENSZ, Európa Tanács, Európai Unió), kommunikációs alapismeretek, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 15 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az első két félév követelményeinek teljesítését követően (60 kreditérték megszerzése után) a bűnözéskontroll egyes intézményeinek (pártfogói szolgálat, áldozatsegítés, közvetítői eljárás, bűnmegelőzés, büntetés-végrehajtás, speciális gyermekvédelem) tevékenységében való közreműködésből álló 200 órás szakmai munka, feladatterv alapján, tanszéki koordinációval, tereptanárok közreműködésével. A szakmai gyakorlat helyszíne lehet minden olyan állami, önkormányzati vagy nem állami (NGO) hatóság, intézmény vagy szervezet, amely bűnözési kontroll feladatokat lát el. A hallgató – az intézmény döntése alapján – a gyakorlatnak legfeljebb az 50% -át teljesítheti saját munkahelyén. A szakmai gyakorlat teljesítése kritériumkövetelmény.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2. pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási intézményben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 40 kredit az alábbiak szerint:

- 20 kredit jogtudományi és igazgatási,
- 20 kredit társadalomtudományi és pedagógiai (szociológia, politológia, pszichológia, gyógypedagógia)

ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökből legalább kettőben legalább 10–10 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

A 4.3. pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- jogtudományi és igazgatási ismeretek,
- társadalomtudományi ismeretek: szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia, pszichológia, kulturális antropológia,
- szociális és pedagógiai ismeretek: szociális munka, szociálpedagógia, gyógypedagógia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökből legalább kettőben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

6. ¹⁰⁴³ ÖSSZEHASONLÍTÓ ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* összehasonlító állam- és jogtudományok (Comparative Law – LL.M.)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: összehasonlító jogi mesterjogász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: LL.M in Comparative Law
- választható specializációk: nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai; nemzetközi és európai közigazgatás, (International Company Law: Focus on Eastern Central Europe, International and European Administration)

A mesterfokozatot eredményező, jogász képzésre épülő második jogi mesterszak Master of Laws (rövidítve: LL. M.) címet tanúsít.

¹⁰⁴³ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 15. § (2), 9. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak: a jogász osztatlan mesterképzési szak

5. A képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–9 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 9–15 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 3 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) 50%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák*

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik jogi szakképzettségükre, elméleti és gyakorlati tudásukra építve ismerik az Európai Unió és a közép-európai EU-tagállamok jogrendjét és felkészültek tanulmányaik doktori képzésben (PhD) történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az EU-jog területét;
- a jogösszehasonlítás módszerét;
- az EU új tagállamaival és az EU-jogi aktusok átültetésével kapcsolatos jogi eljárásokat;
- az EU-tagállamok politikai és jogi integrációja politikatudományi elemzésének elveit és gyakorlatát;
- a vezetői feladatok ellátásához szükséges interdiszciplináris (különösen politika- és közigazgatástudományi) ismereteket;
- az új jogi szabályozások és további jogrendek önálló elemzésének módszereit;
- nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai specializációt választók az EU-jog magánjogot érintő területeit, a német jog és a kelet-közép-európai EU-tagállamok magánjogát, mindenekelőtt azok társasági jogát és az európai magánjog – vállalatok számára különösen jelentős – harmonizált területeit;
- nemzetközi és európai közigazgatás specializációt választók az EU-jog közjogot érintő kérdéseit, különös tekintettel az európai közigazgatási jogra, az egyes tagállamok alkotmány- és közigazgatási jogára; a belső piaci alapszabadságok, az európai versenyjog, valamint az európai munkajog területeire;
- idegen nyelvű szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az Európai Unió intézményeiben, a gazdaságban ügyvédként és egyéb jogi végzettséget igénylő munkakörökben munkát végezni,

- az egyes tagállamok közigazgatásában való munkavállalásra minden olyan jogi területen, amelyet a nemzeti jogrendek európaizálása és nemzetköziesítése különösen érint;
- szakmai tevékenységük keretében további jogrendek önálló összehasonlító elemzésére;
- jogi követelések határokon átnyúló érvényesítésére;
- nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai specializációt választók a határokon átvívelő ügyekkel foglalkozó ügyvédi irodáknál és vállalatoknál történő elhelyezkedésre; egyes döntvények kritikus elemzésére, gyakorlati kihatásuk vizsgálatára, valamint a diszpozitivitási kérdések vizsgálatára;
- nemzetközi és európai közigazgatás specializációt választók az adott ország hivatalainál EU-jogi vonatkozású tevékenység folytatására, az EU intézményeinél és nemzetközi szervezeteknél munkavállalásra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- nyitottság más jogrendek megismerésére;
- készség más nemzetek polgáraival, különböző kulturális háttérrel rendelkezőkkel való együttműködésre;
- toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása;
- készség jogi szaknyelv magas szintű és széleskörű alkalmazására idegen nyelven;
- elemzőkészség;
- problémacentrikus szemléletmód és problémamegoldó készség;
- módszertani tudatosság;
- alaposság;
- lényeglátás;
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége;
- kritikai magatartás a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában;
- kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára;
- készség a közép-európai térségben felmerülő elsősorban jogi, illetve társadalmi, gazdasági vagy politikai problémák megértésére, kezelésére és megoldására;
- készség az önálló tudományos szintű kutatói munkára.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretkörök: 6–9 kredit

alapismeretek az EU politikai rendszeréről, a jogösszehasonlítás módszereinek alapismeretei

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 9–15 kredit

a belső piaci alapszabadságokra vonatkozó ismeretek, európai versenyjogi ismeretek, európai és összehasonlító munkajogi ismeretek, Európa intézményesüléséről szóló ismeretek

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35–45 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 25–35 kredit

nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai: európai társasági jogi ismeretek (írányelvek, európai társasági formák); összehasonlító társasági jogi ismeretek (rt., kft.); európai csőd-

jogról szóló ismeretek; európai adójogi ismeretek; európai kollíziós jogi ismeretek; európai magánjogi irányelvek átültetéséről (vételi jog, általános szerződési feltételek, távollévők közötti szerződéskötés, termékfelelősség) szóló ismeretek; európai polgári eljárásjogi ismeretek;

nemzetközi és európai közigazgatás : alapjogokról, alapvető szabadságjogokról és az európai közjogról szóló ismeretek; európai közigazgatás-tudományi ismeretek, összehasonlító alkotmányjogi ismeretek, idegenrendészeti és kisebbségi jogról szóló ismeretek, az Európai Emberi Jogi Egyezményről szóló ismeretek, európai közigazgatásról szóló ismeretek, európai szabályozási jogról szóló ismeretek, kelet-közép-európai országok közigazgatási rendszerének összehasonlításáról szóló ismeretek.

szakdolgozat: 10 kredit.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből államilag elismert legalább középfokú, általános (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

VI. ¹⁰⁴⁴ ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁴⁵ *A mesterképzési szak megnevezése*: egészségügyi szociális munka (Social Work in Health Care)

2. ¹⁰⁴⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése*:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles egészségügyi szociális munkás
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker in Health Care

3. *Képzési terület*: orvos- és egészségtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok*:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szakok.

2. A bementhez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: ápolás és betegellátás, egészségügyi gondozás és prevenció, egészségügyi szervező, társadalmi tanulmányok, szociológia, politológia, pszichológia, pedagógia.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

¹⁰⁴⁴ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (2). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

¹⁰⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—20 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50—60 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészség- és társadalomtudományok területén megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek az egészségügyi és szociális problémák kezelésére a szakmai, a társadalmi és az ágazatközi együttműködés során. A végzettek aktív résztvevőivé válnak a preventív tevékenységeknek és az akut problémák megoldására irányuló tevékenységi formáknak, illetve az utógondozásnak. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— az egészségi állapotot meghatározó egyéni, társadalmi, epidemiológiai és jogi feltételrendszerek összefüggéseinek, kutatásának és elemzésének komplex ismerete,

— szolgáltatástervezési és evaluációs ismeretek,

— egészségtudományi ismeretek,

— alkalmazott magatartástudományi, mentálhigiénés és lélektani ismeretek,

— rehabilitációs ismeretek,

— a szociális munka ismeretei,

— az egészségügyi menedzsment ismeretei;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— az integrált szakmai ismeretek felhasználására és gyakorlati alkalmazására,

— az egészségügyi és szociális problémák egyéni és társadalmi összefüggéseinek feltárására és elemzésére, fejlesztési programok kidolgozására,

— önálló segítő folyamatok kidolgozására és kivitelezésére,

— az egészségügyi és szociális problémák komplex kezelésére,

— szociális diagnosztika és terápia kidolgozására és alkalmazására,

— az egészségügyi és a szociális szolgáltatók, valamint a mikrokörnyezet között a hatékony problémamegoldás érdekében egyéni és környezeti erőforrások feltárására, mozgósítására és együttműködés kialakítására,

— szociális segítő feladatok ellátására speciális egészségügyi és mentális problémákkal küzdő csoportok esetében,

— a rehabilitáció részeként szociális fejlesztő programok kidolgozására és alkalmazására a speciális rehabilitációt igénylő betegségek és csoportok esetében,

— team-munkában való részvételre;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— jó kommunikációs készség,

— kreativitás, rugalmasság,

— problémafelismerő, -elemző és -megoldó készség,

— információfeldolgozási képesség,

— intuíció és módszeresség,

— tanulási készség,

— környezettel szembeni érzékenység,

— elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

— igény a szakmai továbbképzésben való részvételre,

— kezdeményezőkézség,

— személyes felelősségvállalás,

— döntéshozatali képesség,

— rendszerszemléletű gondolkodásmód,

— alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15—20 kredit

az egészségi állapot társadalmi összetevői és a jóléti ellátások: a társadalmi státus, az egészségi állapot és az életmód összefüggései, epidemiológiai, demográfiai alapismeretek, egészségpolitika és gazdaságtan, az egészségügy jogi szabályozása, betegjogok, egészségpszichológiai, egészségpszichológiai ismeretek, jóléti politikák, biztosítási és finanszírozási rendszerek,

szociális munka ismeretei: az egészségügyi szociális munka alkalmazott módszerei és beavatkozási technikái, a szociális munka gyakorlata,

egészségtudományi ismeretek: környezet-egészségügyi, valamint munka- és élmezésügyi ismeretek, humán ökológia, egészségfejlesztés, egészségpedagógia, egészségmegőrzés.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 50—60 kredit szociális munka ismeretei: szociális munka idősekkel,

szociális munka egészségkárosodottakkal, szociális munka szenvedélybetegekkel, krízisintervenció, szociális és egészségügyi prevenció, egészségügyi szociális munka, a szociális segítség etikája és gazdaságtana,

alkalmazott magatartástudományi, mentálhigiénés és lélektani ismeretek: szociálpszichológia és szociálpszichiátria, a deviancia lélektana, a családlélektan alapjai, a betegség lélektana, ápoláslélektan, veszteségpszichológia, pszichiátria, mentálhigiénés, pszichiátriai és pszichoterápiás ismeretek,

rehabilitáció és társadalmi integráció: rehabilitációs ismeretek, speciális csoportok rehabilitációja,

menedzsment ismeretek: egészségügyi menedzsment, projektmenedzsment, kutatás-módszertani ismeretek, szolgáltatások tervezése és evaluációja,

egészségtudományi ismeretek: speciális csoportok egészségügyi és szociális jellemzői, egészségügyi és szociális szolgáltatások.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40—50 kredit

differentiált szakmai ismeretek ismeretkörei: 20—30 kredit

öregedéstudomány: az öregedés biológiai és élettani jellemzői, az idősödő társadalom társadalompolitikai vonatkozásai, az öregedés lélektana, az egészséges öregedés esélyei, ökológiai gerontológia, pszichiátriai betegségek időskorban, a környezet, a munka, a táplálkozás és a társadalom szerepe az öregedés folyamatában, időskori egészségmegőrzés, a szociális munka speciális feladatai az idősgondozásban,

fogyatékoságtan: fogyatékkal élők helyzete és életminősége, esélyegyenlőség és társadalmi befogadás, befogadást segítő programok, fogyatékosok rehabilitációja,

mentális és szenvedélybetegségek: mentális és szenvedélybetegségek egészségügyi és társadalmi jellemzői, egyéni, családi, közösségi hatásai, kulturális összetevői, megelőzés és kezelés, terápiás és mentálhigiénés módszerek, rehabilitáció,

szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel: krónikus fertőző, illetve nem fertőző betegségekkel küzdők helyzete, veszélyeztetett csoportok, a megelőzés, a célzott hatékony segítségnyújtás és a rehabilitáció eszközrendszere, haldoklás és gyászfeldolgozás;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:*

A képzéshez intenzív terepgyakorlat kapcsolódik, legalább 15 kredit értékben, 400—450 óra időtartamban. Az intenzív terepgyakorlat megosztható a szakmai törzsanyag és a differentiált szakmai anyag ismeretkörei között.

10. ¹⁰⁴⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1. Az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező alapképzési szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből.

A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. A politológia, szociológia, társadalmi tanulmányok, pedagógia és pszichológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a

¹⁰⁴⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

szociális munka és az egészségügy alapismereteiből, amelyből legalább 25 kredit a szociális munka legalább 20 kredit az egészségügy témaköréből legyen elismerhető.

A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. A pedagógusképzési terület alapképzési szakjain szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 40 kredit a szociális munka és a szociálpolitika, valamint 20 kredit az egészségügy alapismereteiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató, a hiányzó további 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁴⁸ *A mesterképzési szak megnevezése: népegészségügyi (Public Health)*

2. ¹⁰⁴⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health
- választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés (Public Health Inspector, Epidemiology, Environmental and Occupational Health, Health Promotion)

3. *Képzési terület: orvos- és egészségtudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő és védőnő szakok.

2. ¹⁰⁵⁰ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 3 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit*

¹⁰⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (1) a).

¹⁰⁵⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (1) b).

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—34 kredit
2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40—45 kredit
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 5 kredit
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%
7. ¹⁰⁵¹ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a lakosság egészségi állapotának javítására, a betegségek megelőzésére a szakmai, az állampolgársági és az ágazatközi együttműködés során. A végzetek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés formájában történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerorzhető ismeretek:

- egészségügyi és népegészségügyi ismeretek,
- vezetési és szervezetelméleti ismeretek,
- menedzsment és kommunikációs ismeretek,
- ökológiai, környezet-egészségtani és környezetvédelmi ismeretek,
- biostatistikai és epidemiológiai ismeretek,
- táplálkozás-egészségügyi ismeretek,
- munkabiztonsági ismeretek,
- kémiai biztonsági ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzetek alkalmasak: népegészségügyi felügyelő specializáción:

- a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére,
 - népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten,
 - szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére,
- egészségterv készítésére; epidemiológia specializáción:
 - a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatistikai/epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására,
 - statisztikai programcsomag alkalmazására adatkezelés és -elemzés céljából,
 - statisztikai elemzések elvégzésére,
 - etiológiai, intervenció, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására,
 - meta-analízis készítésére,
 - döntéselemzési problémák megoldására,
 - mintavételi eljárások elvégzésére;
- környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción:

1051 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (1) c).

— a környezet állapota (külső, belső, valamint munkahelyi) és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére,

— az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére,

— környezeti monitorozás elvégzésére,

— kémiai biztonsági felügyelet ellátására,

— sugár-egészségügyi felügyelet ellátására,

— környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére,

— munkabiztonsági és élelmiszer-biztonsági felügyelet ellátására;

egészségfejlesztés specializáción:

— a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére,

— célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére,

— kapcsolatépítésre egyénnel, csoportokkal és intézményekkel,

— egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére,

— egészségterv készítésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— jó kommunikációs és együttműködési készségek,

— önálló véleményalkotás,

— vezetői képességek,

— környezettel szembeni érzékenység,

— hatékony konfliktuskezelés.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30—34 kredit

kutatási módszerek, elemzések és értékelések a népegészségügyi gyakorlatban; egészségügyi rendszerek és egészségpolitika; egészség-gazdaságtan; kommunikáció a népegészségügyi gyakorlatban; népegészségügyi projekttervezés és megvalósítás.

2. ¹⁰⁵²Szakmai törzsanyag, kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 40—45 kredit

népegészségügyi felügyelő specializáción: az egészséget meghatározó környezeti és társadalmi tényezők felmérése és kezelése; egészségterv készítése és megvalósítása; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; a népegészségügyi felügyelet európai kitekintésben; államigazgatási szakismeretek,

epidemiológia specializáción: modern biostatistikai módszerek: egészségfelmérések; klinikai és genetikai epidemiológia; epidemiológiai vizsgálatok tervezése, lebonyolítása és elemzése; az eredmények értelmezése a népegészségügyi és a klinikai gyakorlatban,

környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción: a természeti, az épített és a munkahelyi környezet, valamint a táplálkozás és ételmezés hatása az egészségre; környezetmonitorozás; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások,

egészségfejlesztés specializáción: különböző társadalmi csoportok (kiemelten a hátrányos helyzetűek) népegészségügyi problémáinak azonosítása és kezelése; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; egészségfejlesztési projektek tervezése, lebonyolítása és értékelése;

diplomamunka: 12 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹⁰⁵³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: biostatisztika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. ¹⁰⁵⁴ EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁵⁵ *A mesterképzési szak megnevezése: egészségpszichológia (Health Psychology)*

2. ¹⁰⁵⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles egészségpszichológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Psychologist

3. ¹⁰⁵⁷ *Képzési terület: orvos- és egészségtudomány*

¹⁰⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁵⁴ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (5). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁰⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁵⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (2) a).

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pszichológia alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű pszichológus szak.

2. ¹⁰⁵⁸A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: orvos osztatlan szak, az egészségügyi szociális munka mesterképzési szak, a népegészségügyi mesterképzési szak egészségfejlesztő szakiránya, továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22–32 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 46–56 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–34 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészség- és a pszichológiai tudományok releváns ismereteinek elsajátításával és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a mentális egészségfejlesztés és egészség-rehabilitáció területén jelentkező feladatok ellátására, a lakosság mentális egészségi állapotának javítására, a kedvezőtlen egészségmagatartások leküzdésében pszichológiai segítséget, valamint az ezen a területen dolgozó más szakembereknek pszichológiai szupervíziót, támogatást és konzultációs lehetőséget nyújtva. A végzetek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzetek ismerik:*

- az egyének és közösségek, a népesség egészségi állapotának megismerésére szolgáló módszertant,
- az egészség és betegség elméleteit,
- a szakmai ismeretek továbbfejlesztését szolgáló információforrásokat,
- az egészséget és betegséget meghatározó tényezőket (kockázati tényezők), különös tekintettel az egészségmagatartás kialakítása szempontjából kiemelt jelentőségű viselkedés és egyéb tényezőket,
- a kommunikáció elméletét és gyakorlatát, kiemelten pár- és csoporthelyzetekben, egészségügyi helyzetekben, valamint döntések előkészítésében,
- környezetpszichológiai szempontok érvényesítését az egészségügyi ellátórendszerben,
- az egészségmagatartás elméletét és kutatásának módszertanát,
- az egészségkárosító magatartásformák megelőzésének és kezelésének elméletét és gyakorlatát (szenvedélybetegség, dohányzás, táplálkozási zavarok stb.),

– az egészségfejlesztés és -nevelés elméletét és gyakorlatát,
– a pszichoszomatikus és szomato-pszichikus kórképek kiegészítő pszichológiai ellátásának módszertanát,

– a rehabilitáció különböző területeit és azok pszichológiai vonatkozásait,
– krónikus beteg, rokkant és terminális állapotú betegek pszichológiai ellátását.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– az egészségmagatartás meghatározó tényezőinek vizsgálatára és azok megváltoztatására,
– a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására,
– a gyermek- és felnőttkori magatartászavarok azonosítására és hatékony ellátására,
– a mentális egészségfejlesztés módszertanának alkalmazására egyéni, csoport és közösségi szinteken,

– segítő kapcsolati és alap-pszichoterápiás ellátás nyújtására,
– krónikus betegek, rokkant és terminális állapotú egyének pszichológiai ellátására,
– csoport és krízisintervenciós módszerek alkalmazására,
– a tanácsadás módszereinek alkalmazására,
– kutatási projektek tervezésére és kivitelezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– jó kommunikációs és együttműködési készségek,
– önálló véleményalkotás,
– vezetői készségek,
– környezeti problémák iránti fogékonyság,
– hatékony konfliktuskezelés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 22–32 kredit:

a viselkedés bio-pszicho-szociális alapjai; biostatisztika és epidemiológia; népegészségügyi medicina és környezetegészségtan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 46–56 kredit

személyiséglélektan és családi dinamika; az egészséges személyiség működése; betegségekre hajlamosító személyiségtényezők; pszichodiagnosztika és kutatómódszertan; megelőző orvostan és népegészségtan; egészségfejlesztés és -nevelés; segítő kapcsolatok és pszichoterápia.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

a differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–34 kredit

pszichopatológia és magatartászavarok; krízishelyzetek; krónikus betegségek, szenvedélybetegségek és függőségek lélektana; pszichoszomatika; pszichés zavarok egyéni és csoportos terápiáinak elmélete és gyakorlata;

diplomamunka: 12 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

Az egyéni és közösségi szinten végzett egészségpszichológiai tevékenység elmélyítésére a terepgyakorlat formájában megvalósuló szakmai gyakorlat és kutatómunka időtartama legalább 10 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg. A gyakorlat és kutatómunka kreditértéke 20–24 kredit.

10. ¹⁰⁵⁹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: evolúciós és fejlődéslélektan, kísérleti/általános pszichológia, személyiséglélektan, szociálpszichológia, a pszichológia alkalmazása és története, diagnosztika a klinikai és egészségpszichológiában.

¹⁰⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. ¹⁰⁶⁰ ÁLTALÁNOS ORVOS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹⁰⁶¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* általános orvos (Medicine)

2. ¹⁰⁶² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles orvosdoktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Doctor of Medicine

Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. med.

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 12 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 360 kredit.

1. Alapozó ismeretek: 92–124 kredit.

2. Előkészítő klinikai ismeretek: 44–64 kredit.

3. Klinikai alapismeretek: 138–186 kredit.

4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

5. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek értéke: legfeljebb 18 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: intézményi tanterv szerint legalább 65%.

6. *A szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan általános orvosok képzése, akik a képzési idő alatt elsajátított ismeretanyaguk, szakmai készségeik, orvosi szemléletük és magatartásuk alapján a szakma szabályai szerint részt vehetnek az egészségügyi ellátásban; ezen tevékenységük során messzemenően figyelembe veszik a betegek sajátosságait, emberi méltóságát, jogait, és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek; kellő ismeretanyaggal és készségekkel rendelkeznek ahhoz, hogy első, majd ráépített szakorvosképzési programba bekapcsolódhassanak és ezt követően sikeres szakvizsgájuk birtokában, választott szakterületükön önálló szakorvosi munkát végezzenek; megfelelő elméleti ismeretek és gyakorlati készségek birtokában képesek bekapcsolódni a doktori képzésbe.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- az egészséges emberi test felépítését és működését, a molekuláris szinttől a komplett szervezetig,
- a betegségek kialakulásának mechanizmusait, a betegségek által okozott strukturális és funkcionális elváltozásokat,

¹⁰⁶⁰ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qb).

¹⁰⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (2), 43. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (2), 43. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a gyakran előforduló betegségek okait, tüneteit, etiopathogenezisét, korai diagnosztikáját, a gyógyításukra szolgáló eljárások lényegét, ezek indikációit és kontraindikációit, valamint ezen eljárások kockázatát,
- a betegségek gyógyszeres kezelésének lehetőségeit, a gyógyszeres terápia élettani és patológiai alapjait, valamint az eljárások veszélyeit,
- az orvostechnikai berendezések működési elveit és alkalmazási területeit,
- felhasználói szinten a korszerű egészségügyi ellátás, kutatás és ismeretszerzés információs rendszereit,
- a szomatikus és pszichés elváltozások közötti kapcsolatokat, képesek arra, hogy ne betegséget, vagy beteg szerveket, hanem a beteg embert kezeljék,
- az egyén és a társadalom egészségvédelmének, egészségfejlesztésének, az egészség helyreállításának tudományos alapjait, az egészségre veszélyes ártalmakat,
- a megelőzés (primer, szekunder és terciér prevenció) elméleti és gyakorlati alapjait, az egészségügyi szűrővizsgálatok elvi alapjait és a gyakorlati megvalósításának módszereit és rendszerét,
- az egészségügyi rendszer felépítését és működését, az egészségügy szervezetét, irányítását, gazdaságának alapjait, valamint az egészségügyi biztosítási rendszert,
- az emberek közötti kapcsolatok legfontosabb törvényszerűségeit,
- az orvosi tevékenység legfontosabb etikai vonatkozásait és jogi szakkérdéseit, továbbá
- gyakorlatot szereznek a legfontosabb klinikai és laboratóriumi vizsgálatokban, a gyógyító eljárásokban és ezek értékelésében, alapvető műtéttani és fizioterápiás ismeretekkel rendelkeznek.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az adott betegség gyógyítására legalkalmasabb eljárás kiválasztására,
- alapvető klinikai készségeket igénylő beavatkozások felügyelet nélküli meghatározott szakmai standardok szerinti kivitelezésére,
- megfelelő orvos-beteg kapcsolat kialakítására, a betegnek betegségéről – megfelelő szinten – felvilágosítás nyújtására és meggyőzésére a gyógyítás szükségességéről,
- a betegről és a beteg környezetéről anamnézis felvételére,
- a páciens fizikális megvizsgálására,
- a vizsgálati eredmények interpretálására,
- diagnózis felállítására, laboratóriumi alapvizsgálatok elvégzésére és eredményei értékelésére,
- leletek készítésére,
- gyógyszerek felírására,
- a betegek megfelelő irányítására,
- más orvosokkal és szakalkalmazottakkal történő együttműködésre és konzultálásra,
- a betegségek megelőzési módszereinek alkalmazására,
- az egészségre ártalmas magatartásformák és életmód felismerésére,
- a megelőző orvostudomány ismereteinek alkalmazására, szükség esetén megfelelő hatósági intézkedések kezdeményezésére, illetve megtételére,
- kellő jártassággal rendelkeznek az életmentésben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- empátiás készség, segíteni akarás,
- megfelelő szintű kommunikációs képesség (beteggel, teammel, társadalommal),
- kreativitás, rugalmasság,
- kritikus gondolkodás,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- információfeldolgozási képesség,
- a szakmai továbbképzés igénye,
- hajlandóság a megszerzett tudás átadására,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás,
- alkalmasság csoportmunkában való részvételre.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó és előkészítő klinikai ismeretek: 136–188 kredit

Általános természettudományi alapismeretek:

orvosi fizika/biofizika, biostatisztika, informatika, mérés technikai ismeretek, orvosi kémia, biokémia, sejtbiológia, molekuláris biológia, molekuláris genetika.

Orvostudományi alapismeretek:

anatómia, szövet- és fejlődés tan, orvosi élettan, patológia, patofiziológia/klinikai fiziológia, mikrobiológia, az immunológia alapjai, klinikai propedeutika (belgyógyászati és sebészeti propedeutika, műtéttani alapismeretek), klinikai biokémia/klinikai laboratóriumi diagnosztika, orvosi képzőképző eljárások, orvosi elsősegélynyújtás, megelőző orvostan és népegészségtan, orvosi gyógyszer tan.

Magatartástudományi alapismeretek:

orvosi etika, orvosi pszichológia, orvosi kommunikáció, szociológia, szociálpszichológia.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei 138–186 kredit:

klinikai alapismeretek: belgyógyászat (kardiológia, gasztroenterológia, hematológia, klinikai endokrinológia, anyagcsere betegségek, diabetológia, nephrológia, klinikai immunológia, pulmonológia), gyermekgyógyászat, általános sebészet, traumatológia, aneszteziológia és intenzív terápia, szülészet-nőgyógyászat, neurológia, pszichiátria, farmakoterápia, fül-orr-gégegyógyászat, infektológia – fertőző betegségek, klinikai genetika, klinikai onkológia, ortopédia, oxológia, sürgősségi orvoslás, bőrgyógyászat, radiológia, szemészet, urológia, fogászat és szájsebészet, családvorostani bevezető, igazságügyi orvostan, továbbá választható ismeretek.

A kötelezően választható ismeretek aránya: legalább 15%.

3. Diplomamunka: 20 kredit.

8. ¹⁰⁶³ *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat magában foglalja az ápolástani gyakorlatot, továbbá a belgyógyászati, gyermekgyógyászati, sebészeti, szülészeti és nőgyógyászati, neurológiai és pszichiátria gyakorlatot,

1063 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 20. § (8). Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

valamint a családorvosi praxisgyakorlatot. A szakmai gyakorlatok időtartamát és követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg azzal, hogy annak időtartama legalább 6 hét.

9. ¹⁰⁶⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, spanyol vagy orosz vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből egy nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

5. ¹⁰⁶⁵ FOGORVOS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹⁰⁶⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* fogorvos (Dentistry)

2. ¹⁰⁶⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve MSc)
- szakképzettség: okleveles fogorvos doktor
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Dentist (D.M.D. – doctor medicinae dentariae)

Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. med. dent.

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit.

1. Alapozó ismeretek: 80–100 kredit.
2. Előkészítő klinikai ismeretek: 45–59 kredit.
3. Klinikai alapismeretek: 115–131 kredit.
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.
5. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: intézményi tanterv szerint legalább 65%.
6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan fogorvosok képzése, akik az elsajátított ismeretanyag és szakmai készségek birtokában megfelelő orvosi szemlélettel és magatartással rendelkeznek; önálló fogorvosi tevékenységet folytatnak az egészségügyi ellátásban, melynek során figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait, és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek. Megfelelő szakképzési program sikeres szakvizsgával dokumentált teljesítésével választott szakterületükön önálló fogorvosi munkát végeznek; megfelelő elméleti ismeretek és gyakorlati készségek birtokában képesek bekapcsolódni a doktori képzésbe.

¹⁰⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (2), 43. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁶⁵ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qb).

¹⁰⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az egyén és a társadalom egészségvédelmének alapjait,
- a gyakrabban előforduló munkaegészségügyi ártalmak okait, tüneteit, megelőzésüket, s ezek gyógyítását,
- a fogorvostudomány területéhez tartozó megbetegedésekkel kapcsolatban a prevenció, a diagnosztika, a terápia és a rehabilitáció feladatait,
- az egészség fogalmát és annak kritériumait,
- a fontosabb és korszerű fogászati diagnosztikai eljárások és módszerek lényegét, azok várható információit, ezen vizsgálatok indikációit és kontraindikációit, kockázati tényezőit és az eredmények diagnosztikus értékét,
- a fog- és szájbetegségek, a gyakoribb általános betegségek szájban megnyilvánuló tüneteit,
- a gyakori(bb) fog- és szájbetegségek, valamint szájtünetekkel is járó általános betegségek etiopatogenezisét, korai diagnosztikáját, ezek gyógyításának lehetőségeit és módszereit,
- a fogászati és szájsebészeti szűrővizsgálatok rendszerét, különös tekintettel az onkológiai célzatú megelőzésre,
- a fontos és korszerű fogorvosi terápiás eljárások lényegét, ezen eljárások elméleti és gyakorlati alapjait, valamint e terápiás beavatkozások várható eredményeit, mellékhatásait,
- a fogászatban alkalmazott anyagokat, ezek főbb jellemzőit, alkalmazásuk indikációit és kontraindikációit,
- az orális rehabilitáció lehetőségeit és módszereit,
- a kiemelt népegészségügyi ártalmak etiopatogenezisét, megoldását,
- a fogászati infekciókontroll elvét, gyakorlati alkalmazásának szükségességét és lehetőségeit,
- a szájsebészeti műtétek, illetve az arc- és állcsont sebészeti műtétek indikációit, valamint kockázatait,
- a fogászati ellátásban előforduló betegségek pszichológiai és szociológiai vonatkozásait,
- az egészségügyi biztosítás rendszerét és az egészségügyi szolgálat szervezeti felépítését, ezen belül a fogorvosi/fogászati ellátás rendszerét és finanszírozási rendelkezéseit, és a fogorvosi gyakorlat-hoz szükséges etikai és jogi ismereteket,
- az egészségügy gazdasági vonatkozásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- szakszerű anamnézis felvételére a vizsgált személytől és annak környezetétől,
- annak megállapítására, hogy fogászati szempontból a vizsgált személy állapota megfelelő-e az egészség kritériumainak, feltárható-e az egészségre ártalmas magatartás és életmód, ha fellelhető kóros eltérés, melyek ezek fő jellemzői,
- szakszerű kórleírás és dokumentáció vezetésére,
- döntéshozatalra a fogorvosi beavatkozásról, továbbá az általános orvoshoz, szakorvoshoz történő utalásról vagy egyéb intézkedésről,
- a sztomatológiai prevenció módszereinek alkalmazására az alapellátásban és a lakosság egészségnevelésében,
- megfelelő együttműködés kialakítására teamekkel,
- a fogtechnikai munkák ellenőrzésére és a kész fogművek elbírálására,

- a fogorvos munkájához szükséges klinikai és műszeres vizsgáló módszerek alkalmazására, értékelésére, a vizsgálatok eredményeiből történő helyes következtetések levonására,
- az azonnali fogorvosi beavatkozást igénylő betegségek felismerésére,
- életmentő beavatkozások elvégzésére az orvosi elsősegélynyújtásban,
- a fogászati ellátásban használatos berendezések és műszerek kezelésére, ismerik ezek baleset- és munkavédelmi szabályait.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- empátia készség, segíteni akarás,
- megfelelő szintű kommunikációs képesség (beteggel, teammel, társadalommal),
- megfelelő manuális készségek,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- együttműködési készség, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátásának képessége,
- kreativitás,
- jó problémamegoldó készség.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó és előkészítő klinikai ismeretek 125–159 kredit:

Alapozó ismeretek:

alapozó tantárgyak (fizika, kémia, biokémia, sejtbiológia), morfológia (anatómia, szövettan, fejlődés), molekuláris biológia (biokémia), patológia (általános és orális patológia, általános és orális patofiziológia, általános és orális mikrobiológia), funkcionális biológia (fiziológia, orális biológia), magatartástudomány (pszichológia, szociológia, etika) – 80–100 kredit.

Előkészítő klinikai ismeretek:

bevezetés a klinikai módszerekbe (belgyógyászat, sebészet, fogászati preklinikum), diagnosztika (laboratóriumi diagnosztika, patológiai diagnosztika, diagnosztikus képalkotó eljárások, általános és orális radiológia), népegészségtan (gazdasági ismeretek), gyógyszerterápia (farmakoterápia, toxikológia) – 45–59 kredit.

2. Szakmai törzsanyag 115–131 kredit:

Klinikai ismeretek: 25–31 kredit

a megbetegedések és terápiájuk komplex ismerete (orvosi genetika, belgyógyászat, sebészet, bőrgyógyászat, szemészet, fül-orr-gégegyógyászat, szájnyálkahártya-betegségek, gyermekgyógyászat, szülészet, nőgyógyászat, neurológia, pszichiátria, oxiológia stb.), továbbá választható ismeretek.

Fogászati klinikai modul: 90–100 kredit

preventív fogászat, orális diagnosztika, megtartó fogászat (konzerváló fogászat, endodontia, parodontológia stb.), szájsebészet (fogsebészet, arc- és állcsontsebészet stb.), helyreállító fogászat (fogpótlás), gyermekfogászat, fogszabályozás, továbbá választható ismeretek.

A kötelezően választható ismeretek aránya: legalább 15%.

Diplomamunka: 20 kredit.

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat magában foglalja a kórházi, az ápolástani, az odontotechnológiai, az extractio, az általános fogászati, a szájsebészeti gyakorlatot. Időtartama legalább 10 hét.

9. ¹⁰⁶⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

6. ¹⁰⁶⁹ GYÓGYSZERÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹⁰⁷⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* gyógyszerész (Pharmacy)

2. ¹⁰⁷¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve MSc)
 - szakképzettség: okleveles gyógyszerész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pharmacist (Pharm. D – doctor pharmaciae)
- Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. pharm.

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit.

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditérték: 70–95 kredit.
2. Orvosi-biológiai ismeretekhez rendelhető kreditérték: 60–80 kredit.
3. Szaktudományi ismeretekhez rendelhető kreditérték: 100–160 kredit.
4. Szakmai gyakorlathoz rendelhető kreditérték: 22–24 kredit.
5. Diplomamunkához rendelhető kreditérték: 10 kredit.
6. Szabadon választható tárgyakhoz rendelhető kreditérték: 15 kredit.
7. Gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gyógyszerészek képzése, akik az elsajátított magas szintű természettudományos és medicínális megalapozottságú ismeretanyag, szakmai készségek, gyógyszerészeti szemlélet és magatartás alapján vesznek részt a gyógyszerellátásban, gyógyszergyártásban, az egészségügyi ellátásban, a gyógyszer-kereskedelemben, a gyógyszerészettel kapcsolatos egészségügyi hatósági és egyéb munkákban, a gyógyszerésztudományi, biológiai, kémiai, medicínális orientációjú tudományos kutatásban, úgy, hogy ezen tevékenységük során messzemenően figyelem-

¹⁰⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁶⁹ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qb).

¹⁰⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

be veszik a hozzájuk forduló eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait, és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek, valamint megfelelő szakképzési program sikeres szakvizsgával dokumentált teljesítése után, választott szakterületükön majd önálló szakgyógyszerészi munkát végeznek. Megfelelő elméleti ismeretek és gyakorlati készségek birtokában képesek bekapcsolódni a doktori képzésbe.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a természettudományos alapismereteket fizika, kémia, matematika, analitika, biológia tudományterületeken,
- a hagyományos és alternatív (homeopata) terápiában, megelőzésben és a diagnosztikában használatos gyógyszerek, gyógynövények és anyagok tulajdonságait, az élő szervezetre gyakorolt hatásukat, kölcsönhatásaikat és alkalmazásuk kockázatait, a gyógyászati segédeszközök alkalmazását,
- a betegségek főbb tüneteit, gyógyszerterápiás lehetőségeit és az alkalmazható gyógyszerek adagolásának ismereteit,
- a kis-, közép- és nagyüzemi gyógyszerkészítés elméleti és gyakorlati alapjait,
- gyógyszer-ellenőrzési módszerek elméleti és gyakorlati alapjait,
- a kémiai analitikai, a biológiai és a mikrobiológiai gyógyszer-ellenőrzési módszerek elméletét és gyakorlatát,
- a gyógyszerellátás vonatkozó jogszabályait és intézményrendszerét,
- a gyógyszerek forgalomba hozatali eljárását,
- a gyógyszerforgalmazás alapelveit, vezetési, szervezési, valamint alapvető közgazdasági és gyógyszer-kereskedelmi ismereteket,
- a klinikai, kórházi gyógyszerészet és a klinikai farmakológia alapjait,
- a prevenció és az egészséges életvitelre nevelés általános elveit és gyakorlatát,
- a gyógyszerészi gondozás, a gyógyszer-információ, betegségmegelőző és az egészségügyi felvilágosító tevékenység gyakorlatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló gyógyszerészi munka végzésére a gyógyszerellátás, a gyógyszerkészítés, a gyógyszerellenőrzés és a gyógyszerismertetés feladatainak ellátására,
- az egészségügyi ellátást igénybe vevő járó- és fekvőbeteg gyógyszerrel, gyógyászati anyaggal és gyógyászati segédeszközzel való ellátására,
- a gyógyszer-kereskedelem minden szintjén – export, import, nagykereskedelem – a gyógyszerészeti szakmai követelmények megvalósulásának szavatolására,
- a gyógyszerek minőségének a gyártástól a felhasználásig történő biztosítására,
- nagy volumenű (gyógyszergyártás) és egyedi igényeket kielégítő gyógyszerkészítmények előállítására,
- a gyógyszerügy országos és regionális szervezeti egységeiben (OEP, ÁNTSZ stb.) gyógyszerügyi szakigazgatás területén folytatott tevékenységre,
- egészségügyi szakszemélyzet részére a gyógyszerekkel kapcsolatos szakmai tájékoztatásra, gyógyszerismertetésre a racionális gyógyszerrendelés elősegítése érdekében,
- betegek részére a gyógyszerekről és azok helyes használatával kapcsolatos tanácsadásra,
- gyógyszerkutatásba és fejlesztésbe való bekapcsolódásra,

- szakirányú szakképzésbe történő bekapcsolódásra,
- felsőoktatási intézményekben kutatói és oktatói állások betöltésére.

c) A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- nagyfokú felelősség- és hivatástudat,
- magas szintű elméleti tudás, gyakorlati készségek, szakmai és általános műveltség,
- jó koncentrálóképesség, figyelemösszpontosítás,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- szakmai ismereteket integráló képesség, az elméleti tudás helyzetorientált felhasználása,
- jó döntéshozatali képesség,
- készség csoportmunkára, kellő szervezési készség, alkalmasság vezetői feladatok ellátására,
- etikai normák betartása, empátiakészség, szakmai diszkréció, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység,
- jó kapcsolatteremtő képesség betegekkal, hozzátartozókkal és más egészségügyi szakemberekkel,
- igény szakmai továbbképzésben való részvételre, élethosszig tartó tanulásra.

7. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Alapozó ismeretek:

a) Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: 70–95 kredit

matematika, informatika, biostatisztika, fizika-biofizika, általános kémia, szervetlen kémia, szerves kémia, analitikai (kvalitatív, kvantitatív) kémia, fizikai kémia, biokémia, kolloidika.

b) Orvosi-biológiai elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: 60–80 kredit

gyógyszerészi biológia, anatómia, élettan, kórélettan, mikrobiológia, immunológia, népegészségtan, gyógyszerészi növénytan, elsősegélynyújtás, latin nyelv.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei:

Szaktudományi elméleti és gyakorlati ismeretek: 100–160 kredit

gyógyszerészi kémia, gyógynövény- és drogismeret, gyógyszeranalízis, gyógyszerterechológia, biofarmácia, gyógyszerhatástan, gyógyszerügyi szervezés (szakigazgatás), klinikai (gyógyszerterápiás) ismeretek, klinikai gyógyszerészet, gyógyszerészi etika, gyógyszerészi gondozás, továbbá választható ismeretek.

A kötelezően választható ismeretek aránya: legalább 15%.

Diplomamunka: 10 kredit.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

6 hónap záróvizsga előtti szakmai gyakorlat (2 + 4 hónap bontásban) – akkreditált közforgalmú, illetve intézeti gyógyszerárban teljesítendő.

9. ¹⁰⁷²*Idegennyelvi követelmények:*

1072 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, spanyol, olasz vagy orosz nyelvből vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelv-vizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

7.¹⁰⁷³ TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁰⁷⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* táplálkozástudományi (Nutritional Sciences)

2.¹⁰⁷⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles táplálkozástudományi szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nutritionist

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁰⁷⁶ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló, dietetikus szakiránya, egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő, népegészségügyi ellenőr szakiránya, orvos, fogorvos, gyógyszerész osztatlan szakok, élelmiszer-mérnöki alapképzési szak, állatorvosi osztatlan szak, biológia alapképzési szak, továbbá az 1993. évi törvény szerinti főiskolai szintű ápoló, dietetikus, közegészségügyi-járványügyi felügyelő, védőnő, élelmiszer-technológus mérnöki, biológiatanári, biológus laboratóriumi operátor, egyetemi szintű ápoló, védőnő, népegészségügyi felügyelő, egészségügyi tanár, általános orvostudományi, fogorvos-tudományi, gyógyszerésztudományi, élelmiszer minőségbiztosító agrármérnöki, élelmiszer-mérnöki, alkalmazott növénybiológus, alkalmazott zoológus, biofizikus, biológus, molekuláris biológus, biológiatanári, állatorvosi szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: humánkineziológia, rekreáció-szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak egészségfejlesztés szakiránya, növénytermesztő mérnöki, állattenyésztő mérnöki, kertézmérnöki, mezőgazdasági mérnöki, kémia, biomérnöki, környezetmérnöki alapképzési szakok.

3.¹⁰⁷⁷ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

1073 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 5. §, 5. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1074 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1075 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1076 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ma).

1077 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kc).

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–38 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan multidiszciplináris ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik egészségügyi, élelmiszeripari és természettudományos szemléletű, tudásuk birtokában képesek a világszerte fokozódó igénynek megfelelően az egészségmegőrzés szempontjait is figyelembe vevő minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, táplálék-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére és magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos jelenleg átalakulóban levő szabályozási rendszer kialakítására ágazatközi és társadalmi együttműködésben hazánkban és az Európai Unióban. A mesterszakon elsajátított kellő mélységű ismeretek alapján a végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a modern táplálkozás- és élelmiszertudományi, egészség- és orvostudományi ismereteket,
- a statisztikai és epidemiológiai elemző módszereket,
- a szervezetbe kerülő anyagok élettani-farmakológiai hatásait, toxikológiai ismereteket,
- dietetikai ismereteket, a táplálkozásterápia lehetőségeit, gyakorlati alkalmazását a termékfejlesztés szempontjából,
- élelmiszeripari ismereteket,
- a termékfejlesztés folyamatát, gazdasági környezetbe illesztését, élelmiszercímkézés törvényi szabályozását, élelmiszerjogi ismereteket,
- élelmiszerek minőségének vizsgálatára alkalmas analitikai, biológiai, mikrobiológiai, farmakológiai módszereket,
- élelmiszerbiztonságot, minőségügyi rendszereket, minőségbiztosítás kérdéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- minőségi, funkcionális élelmiszer, táplálékkiegészítő, tápszer és egyéb gyógytermék fejlesztésére, egészségügyi hatásainak lemerésére és toxikológiai vizsgálatára,
- élelmiszeripari technológiai újításokra,
- az élelmiszerek minőségének meghatározására, egészségügyi szempontok érvényesítésére,
- hazai és nemzetközi szervezetekben a táplálkozástudománnyal, étellemezzel kapcsolatos területeken szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására, vállalati, kutatóintézeti és szakigazgatási szinten, egészségpolitikai döntések előkészítésére,
- az előbbieket szolgáló szabványok, jogalkotási gyakorlat és intézményi rendszer kialakításában való részvételre,

- az egészséges táplálkozás és a kórállapotoknak megfelelő élelmiszerek és étrendek összetételének meghatározására,
- az európai uniós pályázati rendszerek által preferált innovatív kutató-fejlesztő munka végzésére,
- önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, tudomány- és munkaterületük alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására,
- a megoldandó problémák megértésére, szakterületük speciális problémáinak biztonságos megoldására, eredeti ötletek felvetésére, innovatív tevékenység folytatására,
- multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni,
- szakmai elvárásoknak megfelelő hiteles döntések meghozatalára,
- egészségiparban, a wellness- és gyógyturizmus, szállodaipar területén helyes táplálkozási gyakorlatnak megfelelő étrendek összeállítására, a dietetikai gyakorlat javítására az egészség fenntartása és betegségmegelőző céllal,
- táplálkozási és élelmezési szaktanácsadóként egészségmegőrző és betegségmegelőző célból csoportos dietetikai szaktanácsadásra, a hozzájuk fordulók esetében el tudják dönteni kiket kell klinikai dietetikushoz, orvoshoz irányítaniuk,
- a táplálkozástudomány eredményeinek népszerűsítésére a lakosság népegészségügyi mutatóinak javítása érdekében,
- ismereteik folyamatos bővítésére magyar és idegen nyelvű szakirodalom felhasználásával.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- önálló véleményalkotás,
- jó szervező és koordináló készség, menedzselési képesség,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára, etikus magatartás,
- képesség és készség a tudomány eszköztárával problémák felismerésére és megoldására,
- motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 25–35 kredit

tudományos kiértékelés módszerei: biostatisztika, epidemiológia, orvosi biokémia, orvosi mikrobiológia, humán élettan, molekuláris neurobiológia, gyógyszer-tan és toxikológia, genomika, nutrigenomika.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–38 kredit

klinikai ismeretek, klinikai immunológia, funkcionális élelmiszertudomány, táplálkozásterápia, klinikai dietetika, dietetika gyakorlat, etika, pszichológiai ismeretek, élelmiszer nyersanyagismeret, élelmiszertechnológia, termékfejlesztés, biológiai, élettani, farmakológiai hatás vizsgálómódszerei, toxikológiai, klinikai vizsgálatok, innovatív és gazdasági ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 30–40 kredit:

táplálkozás és energiaháztartás szabályozása, táplálkozás és anyagcsere biokémiája, táplálkozás egészség-tan és epidemiológia, élelmezésbiztonság, gyógynövények, gyógyszer-élelmiszer interak-

ciók, egészségmegőrző diéták és konyhatechnikai gyakorlat, funkcionális élelmiszerek, génmódosított élelmiszerek, élelmiszeralitika, élelmiszerhigiénia, élelmiszerbiztonság, agrokemikáliák és élelmiszerbiztonság, minőségügy, minőségbiztosítás, élelmiszerjog.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat négyhetes diplomaírással kapcsolatos laboratóriumi, dietetikai vagy termelési gyakorlat.

10. ¹⁰⁷⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összetétele alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányaiból az alábbi ismeretkörökben:

- *természet- és egészségtudományi ismeretek:* 40 kredit az alábbi ismeretkörökből: biológia, sejtbiológia, mikrobiológia, genetika, kémia, biokémia, anatómia;
- *agrártudományi és gazdasági ismeretek:* 10 kredit az alábbi ismeretkörökből: élelmiszer kémia, élelmiszeripari alpműveletek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A további 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felvételtől számított két féléven belül a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

8. ¹⁰⁷⁹ KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁸⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

2. ¹⁰⁸¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹⁰⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁷⁹ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 10. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁰⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápolás és gyógytornász szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció, a humánkineziológia, a szociális munka, a szociálpedagógia és a pszichológia alapképzési szakok.

2. ¹⁰⁸²A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe elsősorban a konduktor, a gyógypedagógia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok, valamint az egészségszervező alapképzési szak egészségturizmus-szervező specializációja.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény főiskolai és egyetemi szakok, illetve azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–28 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 12 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint: legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét – az egyén, illetve esetenként célzott közösségek társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló – rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit,

– az alapképzettségük által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében,

– a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített teszteket és diagnosztikai eljárásokat,

– a rehabilitáció területén alkalmazható kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket,

– a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat,

– a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

1082 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 16. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

- a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére,
 - a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére,
 - a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségüknek megfelelő közreműködésre,
 - szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására,
 - a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére,
 - pályázatok készítésére a rehabilitáció területén.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- önálló szakmai álláspont kialakítása,
 - jó együttműködési készség,
 - nyitottság az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt,
 - igény a folyamatos önképzésre,
 - a szakmai-etikai normák tisztelete.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

egészségtudományi ismeretek: az egészségi állapot meghatározó tényezői (az egészség fizikai, mentális és szociális dimenziói; a rehabilitáció szempontjából alapvető fontosságú fiziológiai, pszichológiai, kineziológiai, epidemiológiai és biostatistikai ismeretek, a betegségek és a fogyatékoságok fizikai, társadalmi, jogi, környezeti meghatározottsága, társadalmi/gazdasági következményei);

rehabilitáció-specifikus ismeretek: a funkciózavarok definiálása, alapvető vizsgálati módszerek, osztályozási rendszerek, a rehabilitáció alapvető fogalomrendszere, szakmaetikai és jogi ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–60 kredit

népegészségügyi ismeretek, magatartástudományi ismeretek, epidemiológiai és biostatistikai kutatások, klinikai oksági kapcsolatok, a rehabilitációs tevékenység elméleti alapjai, rehabilitációs ellátási rendszerek, kommunikációs ismeretek, az irodalomkutatás kritikus szemlélete, kutatástervezési alapismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 37–40 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 25–28 kredit

kutatási projekttervezés; kognitív értékelés; szociális és foglalkoztatási ismeretek; szociális és viselkedési tényezők vizsgálata; életminőség kutatás a rehabilitációban; speciális kutatás a stroke területén; speciális kutatás a spasticitás területén; ergonómiai kutatás; pedagógiai rehabilitáció specialitásai az elvesztett képességek újratanulásában;

diplomamunka: 12 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti kétnapos gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei a felsőoktatási intézmény által elfogadott, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

10. ¹⁰⁸³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió bármely hivatalos idegen nyelvéről vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvről legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 25 kredit az alábbi ismeretkörökből: fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia. A hiányzó legfeljebb 15 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9. ¹⁰⁸⁴ ÁPOLÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁰⁸⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* ápolás (Nursing)

2. ¹⁰⁸⁶ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ápoló
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nurse

3. *Képzési terület:* egészségtudományi

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló szakiránya.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22–29 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 18–23 kredit;

¹⁰⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁸⁴ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 10. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁰⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (3), 44. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–30 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 12 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik ismerik a hazai egészségügy működését, az ápolás közép- és felsőszintű intézményrendszerét és az egészségtudomány szerepét és fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Alkalmasak az ápolás tudományos problémáinak megoldásában, új ápolási ismeretek felkutatásában és gyakorlati hasznosításuk előmozdításában történő hatékony részvételre. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a biostatistikai mutatókat,
- a megfelelő adatgyűjtési módszereket és adatforrásokat,
- a szakirodalom forrásait, a könyvtári és az internetes keresés módszereit,
- az egészségügyi tudományos kutatások alaptípusait,
- az alapvető statisztikai módszereket,
- az egészséget befolyásoló tényezőket,
- a jelentősebb betegségek epidemiológiáját,
- az egészségügyi és népegészségügyi rendszer működését,
- az egészségügyi menedzsmentet,
- a megfelelő egészségügyi jogi ismeretanyagot,
- az egészségpolitika és –gazdaságtan rendszerét,
- ápolástani kutatások alapját és módszertanát,
- a vezetéshez, irányításhoz szükséges ismereteket, módszereket;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az ápolási folyamathoz kapcsolódó szervezési és vezetési feladatok elvégzésére,
- népegészségügyi problémák, prioritások és célok megfogalmazására,
- együttműködés kiépítésére egyénnel és intézményekkel,
- a modern statisztikai módszerek eredményeinek értelmezésére,
- programtervezésre, azok lebonyolítására és értékelésére,
- a szakterülethez kapcsolódó erőforrás-menedzsment feladatainak ellátására,
- költségvetés tervezésére és pályázatírásra,
- tudományos munka tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására,
- egészség-gazdaságtani mutatók értelmezésére,
- a népesség egészségi állapotának jellemzésére,
- szakirodalom-kutatásra, a szakirodalom kritikus értékelésére, tanulmányok írására, előadás készítésére,

– média-kommunikációra;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kommunikációs készség,

– kreativitás, rugalmasság,

– probléma felismerő, elemző és megoldó készség,

– információ feldolgozási képesség,

– intuíció és módszeresség,

– tanulási készség,

– az egészségügy területén széles műveltség,

– környezettel szembeni érzékenység,

– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,

– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 22–29 kredit

egészségügyi menedzsment és minőségbiztosítás, népegészségtan-egészségpolitika, egészségügyi rendszerek nemzetközi áttekintése, szervezet- és vezetés pszichológia, szervezetszociológia, pedagógia, egészségügyi jog, munkajog, tudományos kutatás és biostatisztika

2. *A szakmai törzsanyag ismeretkörei:* 56–65 kredit

általános szakmai ismeretek: 18–23 kredit

bizonyítékokon alapuló egészségügy, prezentációkészítés és előadás-módszertan, korszerű epidemiológia, egészség- és társadalombiztosítás, egészségfejlesztés-egészségpedagógia, felsőoktatási ismeretek, egészségügyi informatika,

ápolási ismeretek: 26–30 kredit

ápoláskutatás, ápolásoktatás, ápolásvezetés és irányítás, projektmenedzsment, ápolásmarketing, szakápolási módszertan, közösségi ápolás, transzkulturális ápolás és gondozás, korszerű klinikai és farmakológiai ismeretek, genetika, klinikai és területi gyakorlatok;

diplomamunka: 12 kredit.

9. ¹⁰⁸⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. Az államilag elismert nyelvvizsga lehető lehet nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből is.

10.¹⁰⁸⁸ KLINIKAI LABORATÓRIUMI KUTATÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁰⁸⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* klinikai laboratóriumi kutató (Clinical Laboratory Sciences)

2.¹⁰⁹⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles klinikai laboratóriumi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Clinical Laboratory Scientist

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁰⁹¹ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: orvosi laboratóriumi és képződiagnosztikai analitikus alapképzési szak orvosi kutató laboratóriumi analitikus specializációja, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitikus főiskolai szintű szak.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe az orvosi laboratóriumi és képződiagnosztikai analitikus szak orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitikus szakiránya; a biológia; a kémia; a molekuláris bionika és a biomérnöki alapképzési szakok, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű szakok az orvostudományok és a természettudományok területéről.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–15 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–50 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 11–16 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 12 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%

1088 Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 10. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

1089 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1090 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1091 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (3).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a klinikai kutatómunka általános és speciális szabályait, követelményeit és a gyakorlatban aktívan tudják művelni a klinikai kutatásokat. Végezni, szervezni és kontrollálni tudják a gyógyszeres és egyéb terápiás eljárások, illetve a diagnosztikai módszerek klinikai kipróbálását és evaluálását. Olyan ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek, melyek lehetővé teszik, hogy a gyógyszer és laboratóriumi diagnosztikum kutatás területén bekapcsolódjanak a fejlesztő, gyártás-előkészítő munkában, illetve a gyártási technológiák kivitelezésébe. Képesek a tudomány új felismeréseinek befogadására és a folyamatos továbbképzésre. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a klinikai kutatások komplex elméleti alapjait és módszertanát,
- a legfontosabb betegségek, betegségcsoportok patobiokémiai hátterét,
- a klinikai kutatásokhoz szükséges genetikai, genomikai, fehérjebiokémiai, immunológiai és farmakológiai alapokat,
- a klinikai kutatások kiértékeléséhez szükséges epidemiológiai és biostatistikai módszereket,
- a kutatómenedzsment (kutatás-tervezés, irodalomkeresés, projekt menedzsment, közlés, kutatói karrierépítés, pályázati tevékenység stb.) alapjait,
- a klinikai kipróbálások szabályait,
- az esettanulmányok elkészítésének módszertanát,
- a bioetikai ajánlásokat és szabályokat,
- az embereken, illetve emberekből származó anyagokkal való tudományos kísérletekre és a humán genetikai vizsgálatokra vonatkozó jogszabályokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a klinikai kutatások által igényelt vizsgáló módszerek alkalmazására, az így nyert adatok feldolgozására, értékelésére, az eredmények prezentálására és közlésére,
- a szakirodalomban történő megfelelő tájékozódásra, annak értő és kritikai feldolgozására,
- az alapkutatások legfontosabb módszereinek a klinikai kutatások céljából történő felhasználására,
- a biostatistikai és epidemiológiai módszertan gyakorlati alkalmazására a klinikai epidemiológiai kutatásokban,
- új módszerek/eszközök/műszerek beállítására, egyes módszertani eljárások adaptálására és alkotó továbbfejlesztésére,
- gyógyszer és in vitro diagnosztikum fejlesztésében, gyártás-előkészítésében és a gyártási folyamatok menedzselésében való aktív, alkotó részvételre,
- gyógyszerek és in vitro diagnosztikumok klinikai kipróbálásának megtervezésére és menedzselésére,
- hasznosan és felelősséggel végzett orvosdiagnosztikai tevékenységre orvosdiagnosztikai laboratóriumokban, és megfelelő szakképzési periódus után alkalmasak a klinikai biokémikus szakképesítés megszerzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló szakmai álláspont kialakítása,

- jó együttműködési készség, kutató csoportok munkájába való beilleszkedés,
- nyitottság az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt,
- a tudomány új felismeréseinek befogadása és igény a folyamatos önképzésre,
- a szakmai-etikai normák tisztelete,
- kritikus értékelés és a tevékenység állandó javítása.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 12–15 kredit

patobiokémia (betegségismeret, a legfontosabb betegségek patobiokémiája, a betegségekben bekövetkező kóros biokémiai regulációk); biostatisztika, (statisztikai módszerek orvosbiológiai alkalmazása, a klinikai kutatásokhoz speciálisan kifejlesztett statisztikai eljárások, ezek elérhetősége és gyakorlati alkalmazása, a biostatisztikai programok használatának ismerete); tudományos közlés elméleti alapjai, gyakorlata, tudományos irodalom és adatbázis keresés.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 45–50 kredit

molekuláris genetika és genomika a klinikai kutatásban; a fehérjekutatás modern módszerei, proteomika a klinikai kutatásban; immunológia és immunológiai módszerek a klinikai kutatásban; bizonyítékokon alapuló orvoslás; klinikai epidemiológia; klinikai farmakológia; termékorientált gyógyszer és diagnosztikum kutatások, klinikai kipróbálások; klinikai esettanulmányok; bioetika.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 23–28 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 11–16 kredit

lipidek speciális vizsgáló módszerei; szénhidrátok speciális vizsgáló módszerei; a klinikai kutatás kiemelt területei (malignus megbetegedések, vaszkuláris, trombotikus betegségek); neurobiológia; modern morfológiai vizsgáló módszerek; sejtbiológiai, sejttélettani vizsgáló módszerek; farmakológiai kutatásban használt módszerek; immunológiai laboratóriumi gyakorlatok,

diplomamunka: 12 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat kutatólaboratóriumi, illetve epidemiológiai szakmai gyakorlat. A hallgatók a felsőoktatási intézmény kutatólaboratóriumaiban kutatási projektekben való részvétellel sajátítják el a gyakorlatban a kutatás, tervezés, kivitelezés, és az eredmény értékelés módszertanát, amelynek kreditértéke 9–13 kredit.

10. ¹⁰⁹²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből, vagy valamelyik magyarországi nemzeti, illetve etnikai kisebbség nyelvéből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1092 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A 4.2. pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretekből.

– 15 kredit: orvosi biokémia, klinikai kémia, klinikai biokémia, molekuláris biológia, sejtbiológia, általános farmakológia, neurobiológia, sejt és szövettenyésztés, kutatás menedzsment, hematológiai és hemosztazeológia, immunológia ismeretekből, továbbá

– 15 kredit értékű, a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan is megszerzhető ismeretekből: molekuláris biológiai kutató laboratóriumi, molekuláris morfológiai kutató laboratóriumi, sejtbiológiai és sejtélettani kutató laboratóriumi, farmakológiai kutató laboratóriumi és immunbiológiai kutató laboratóriumi gyakorlat, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

– A molekuláris bionika alapképzési szakon végzetek a fenti ismeretkörökből hiányzó krediteket a képzéssel párhuzamosan is megszerezhetik.

11.¹⁰⁹³ EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁰⁹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* egészségügyi menedzser (Health Care Management)

2.¹⁰⁹⁵ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerzhető megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles egészségügyi menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *Mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe az egészségügyi szervező alapképzési szak és a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai.

2.¹⁰⁹⁶ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és osztatlan vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 23–27 kredit.

¹⁰⁹³ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 10. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁰⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kc).

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 38–42 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 13–19 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 8 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. *A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szak célja olyan egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi gazdasági-társadalmi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer makro- és mikroszinten való vezetési feladatainak ellátására és szakértői kompetenciákkal rendelkeznek. Cél az egészségügy számára átfogó ismeretekkel rendelkező kompetens szakemberek, vezetők képzése, kiemelt cél az egészségügy területén a rendszerben való gondolkodás alapján a döntéshozatali kompetenciák fejlesztése. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek az egészségügyi rendszer, illetve az egészségügyi szervezetek vonatkozásában ismerik:

- a jövőre vonatkozó vízió és stratégiai elképzelések kidolgozásának, elfogadtatásának, és végrehajtásának módszertanát,
- a vezetés (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés) elméleti alapjait és eszközrendszerét,
- a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsment szemléletét és eszközeit,
- a folyamatos innováció és fejlesztés érdekében az információgyűjtés, és értékelés technikáit,
- a hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer (szervezet és környezet) építésével, és ápolásával kapcsolatos kialakult gyakorlatokat,
- valamint hazai és nemzetközi egészségügyi projektek koordinálásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a magyar egészségügyi rendszer, a nemzetközi egészségügyi rendszerekkel történő összehasonlító elemzésére,
- az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére,
- egészségpolitikai programok elemzésében, értékelésében és kidolgozásában való részvételre,
- az egészségi állapot alakulásának makroszintű elemzésére,
- epidemiológiai vizsgálatok kritikai elemzésére,
- az egészségügyi szervezetek működését meghatározó pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet elemzésére és értékelésére,
- tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására,
- stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai ellenőrzés végzésére,
- az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére,
- a szervezési feladatok hatékony végzésére,

- az egészségügyi intézmények szervezetének elemzésére és tervezésére, munkafolyamat-elemzésre,
- szervezeti változtatások hatékony vezetésére,
- beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére,
- az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére,
- az egészségügyi szervezet kultúrájának elemzésére és átalakítására,
- intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére,
- a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére,
- a vezetési feladatok problémaközpontú megközelítésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra,
- projektek tervezésére és irányítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- hatékony és hiteles kommunikáció és személyközi kapcsolatok kiépítése,
- csoportmunkára való alkalmasság,
- projektfeladatok irányítására való képesség,
- konfliktuskezelési képességek és problémamegoldás,
- az írásos és elektronikus közlés és multimédiás szemléltetés módszerei és technikái,
- együttműködési képesség egyénnel és intézményekkel,
- a tudományos munka önálló végzése, megszervezése, irányítása és lebonyolítása, publikálása.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 23–27 kredit

egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, epidemiológia és egészségügyi statisztika, egészségügyi jogi ismeretek.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 38–42 kredit

egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben, egészségügyi informatika, minőségmenedzsment az egészségügyben, döntésmélet az egészségügyben, az egészségügyi menedzsment etikai kérdései, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 21–27 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 13–19 kredit

egészségügyi szervezetek vezetése, egészségpolitika, területi szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 8 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tanterve által meghatározott egészségügyi intézményben önállóan vagy mentor mellett végzett projekt munka, melynek kreditértéke 9 kredit.

10. ¹⁰⁹⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésben való felvétel feltételei:*

A 4.2. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit a pénzügy-számvitel, menedzsment alapjai, szervezeti magatartás, controlling és kerettervezés ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 15 kredittel rendelkezzen a hallgató, továbbá rendelkezzen az egészségügyi ellátó rendszer szervezésében szerzett legalább egy éves szakmai gyakorlattal. A hiányzó – legfeljebb 15 – kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. ¹⁰⁹⁸ RADIOGRÁFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* radiográfia (Radiography)

2. ¹⁰⁹⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles radiográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Radiographer
- választható specializációk: diagnosztikai, nukleáris medicina, sugárterápia (Diagnostics, Nuclear Medicine, Radiotherapy)

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹¹⁰⁰ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak képalkotó diagnosztika specializációja.

2. ¹¹⁰¹ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak orvos-

¹⁰⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (1), 42. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁹⁸ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 25. § (4), 45. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁰⁹⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (4) a).

¹¹⁰⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (4) ba).

¹¹⁰¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (4) bb).

diagnosztikai laboratóriumi analitika, valamint orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializációi, az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló szakiránya, a biomérnöki és a biológia alapképzési szak, az egészségügyi mérnöki mesterképzési szak, valamint az e szakoknak megfelelő korábbi, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, továbbá a főiskolai szintű diagnosztikai képző szak.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit

4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a képző diagnosztika, a nukleáris medicina (izotópdiaosztika) és a sugárterápia területein szerzett ismereteik birtokában, hivatástudattal és az etikai normák betartásával képesek a szakterület speciális követelményeinek megfelelni, ismerik és alkalmazni tudják az egyes modalitások speciális módszereit, és képesek a legújabb fejlesztések, vizsgálati és terápiás eljárások elméleti elsajátítására és azok bevezetésére, alkalmazására. Kellő ismerettel rendelkezve alkalmazni és irányítani tudják a diagnosztikai munkahelyeken működő informatikai rendszereket (HIS/RIS/PACS; teleradiológia), ismerik és alkalmazzák a képfeldolgozás korszerű módszereit. Megfelelő ismeretekkel és képességekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a diagnosztikai és terápiás képző elméletét és gyakorlatát,
- a vezetési és szervezetelméleti ismereteket,
- a menedzsment alapjait és technikáit,
- a kommunikáció alapjait,
- a kutatómenedzsment sajátosságait,
- az info-kommunikációs technológiákat,
- a módszertani, és technikai ismereteket,
- a munkabiztonsági szabályokat;

b) ¹¹⁰²A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

a) diagnosztikai specializáción:

- a radiológia diagnosztikai és terápiás módszereinek önálló alkalmazására, az új módszerek adaptálására, beállítására,

- a radiológiai módszerekkel nyert adatok elemzésére,
- a korszerű radiológiai képfeldolgozás módszereinek alkalmazására;

b) nukleáris medicina specializáción:

- a nukleáris medicina diagnosztikai és terápiás módszereinek önálló alkalmazására, az új módszerek adaptálására, beállítására,
- a nukleáris medicina módszerekkel nyert adatok elemzésére,
- a radiógyógyszerek és radiodiagnostikumok jelölésére,
- a radioaktív hulladékok megfelelő kezelésére;

c) sugárterápia specializáción:

- a sugárterápia módszereinek önálló alkalmazására,
- a sugárterápiás beavatkozások önálló végrehajtására,
- a sugárterápiás tervezési folyamatban való részvételre;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó kommunikációs és együttműködési készségek,
- önálló véleményalkotás,
- vezetői képességek,
- környezettel szembeni érzékenység,
- etikai normák betartása,
- szakmai hivatástudat,
- hatékony konfliktuskezelés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök : 15–20 kredit

elméleti modul: alkalmazott matematikai módszerek a képzésben; biológiai folyamatok számítógépes elemzése; sugárbiológiai ismeretek; részletes multimodális keresztmetszeti anatómia; patológiai-radiológiai-radiofarmakológiai-klinikai korreláció; betegségek molekuláris alapjai; bizonyítékokon alapuló orvoslás;

informatikai modul: alkalmazott statisztikai módszerek; komplex egészségügyi informatikai rendszerek; telemedicina-teleradiológia; korszerű képfeldolgozó módszerek;

egészségügyi menedzsment modul: integrált irányítási menedzsment az egészségügyben; egészségügyi finanszírozási rendszerek; betegjogok; kommunikáció, érzelmi intelligencia és szervezetépítés; ergonómia alapjai; radiológiai és radiográfiai nemzetközi kapcsolatrendszerek.

1. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–35 kredit

alkalmazott kutatás modul: képző kutatási módszertan; kutatástervezés, pályázati rendszerek; kutatás-monitoring; innováció a kutatásban; az irodalomkutatás kritikus szemlélete;

korszerű diagnosztika modul: képző diagnosztikai protokollok és kivizsgálási algoritmus; a leletezés alapjai – strukturált leletezés; komputer segített diagnosztikai rendszerek.

terápiás modul: multimodális képalkotás a terápiás tervezésben; képi vezérelt terápiás protokollok; képi vezérelt RF abláció; MR vezérelt fókuszált UH; intravasculáris terápiás módszerek.

molekuláris képalkotás modul: radiofarmakológia és a metabolizmus multimodális leképezése; molekuláris képalkotás és terápia; funkcionális MR vizsgálatok; in vivo MR spektroszkópia;

2. ¹¹⁰³ *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 32–37 kredit

differentiált szakmai ismeretek : 20–25 kredit

diagnosztikai specializáción:

radiológiai képalkotás modul: képalkotás a sürgősségi ellátásban; neuroradiológiai és fejnyak képalkotás; mellkasi és kardiológiai képalkotás; abdominális képalkotás; urogenitális képalkotás; musculoskeletális képalkotás; vascularis és intervencionális képalkotás; gyermekradiológia; komplex emlődiagnostika; törvényszéki radiológia; minőségbiztosítás a radiológiában; korszerű sugárvédelem a radiológiai diagnosztikában, szakmai gyakorlat;

nukleáris medicina specializáción:

nukleáris medicina modul: alkalmazott nukleáris medicina; hibrid rendszerek (PET-CT, SPECT-CT, PET-MR); korszerű radiológusgyógyászat; izotópdiagnosztikai berendezések minőségbiztosítása; korszerű izotópterápiás módszerek; korszerű sugárvédelem a nukleáris medicinában, szakmai gyakorlat;

sugárterápia specializáción:

sugárterápia modul: alkalmazott sugárterápia a korszerű onkológiai kezelésben; sugárterápiás tervezés; speciális sugárterápiás módszerek; a sugársebészet alapjai; nehézion terápia alapjai; minőségbiztosítás a sugárterápiában; korszerű sugárvédelem a sugárterápiában, szakmai gyakorlat;

diplomamunka : 12 kredit

9. ¹¹⁰⁴ *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat választott specializációnak megfelelően *diagnosztikai* vagy *nukleáris medicina* vagy *sugárterápiás* munkahelyeken végzett, legalább 4 hetes szakmai tevékenység, amelynek kreditértékét a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

11. 1 A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű diagnosztikai képalkotó szakon szerzett szakképzettség esetén a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint az alábbi ismeretkörökből megszerezze:

egészségügyi informatika, alkalmazott anatómia és képalkotó módszerek, izotópdiagnosztika és terápia, sugárterápia, a digitális képfeldolgozás alapjai, a multimodális képfeldolgozás alapjai,

¹¹⁰³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (4) c).

¹¹⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 45. § (4) d).

dokumentáció és leletezés, minőségbiztosítás és vezetésmenedzsment a képalkotó diagnosztikában, izotópdiagnosztika és terápia szakmai gyakorlat, sugárterápia szakmai gyakorlat, radiológia szakmai gyakorlat

11. 2 A diagnosztikai képalkotó főiskolai szakon szerzett szakképzettségtől eltérő, 4.2. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettségek esetében a hallgató a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján rendelkezzen legalább 60 kredittel az alábbi ismeretkörökből:

biofizika, informatika, anatómia, élettan, biokémia, biológia, patológia, neuroanatómia, farmakológia, molekuláris biológia, izotóptechnika, képalkotás eszközei, képrögzítés folyamata és fajtái, a digitális képfeldolgozás alapjai, sugárbiológia, sugárvédelem, radiológiai képalkotás, hagyományos radiológia, UH-, CT-, MR képalkotás, alkalmazott anatómia és képalkotó módszerek, angiográfia, intervenciós radiológia, sugárterápia, izotópdiagnosztika és terápia, a multimodális képfeldolgozás alapjai.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. ¹¹⁰⁵ FIZIOTERÁPIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* fizioterápia (Physiotherapy)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles fizioterapeuta
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physiotherapist

3. *Képzési terület:* orvos- és egészségtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti gyógytornász főiskolai szintű szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40 –45 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan fizioterapeuta szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészségtudomány szerepét és fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Képesek a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a fizioterápiás módszerek és protokollok fejlesztésére. Kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az idegéletti folyamatokat, a mozgáskoordináció és a propiocepció normális és kóros megnyilvánulását;
- a mozgás terheléséletti vonatkozásait, biomechanikai törvényszerűségeit;
- a biofizika, a biomechanika, a keringés és légzés, valamint az idegéletti aktuális kutatási területeit, eredményeit és vizsgáló módszereit;
- a releváns klinikumok kutatási módszereit és tudományos eredményeit;
- a kardiorespiratórikus és terheléses vizsgálatok laboratóriumi felszereléseit és lehetőségeit, a vizsgálatok nemzetközileg elfogadott módjait, és módszereit, valamint azok biztonságos elvégzésének szabályait;
- a képalkotó eljárások működésének fizikai hátterét, illetve a vizsgálatok diagnosztikai, differenciáldiagnosztikai jelentőségét, a hagyományos és a funkcionális képalkotó vizsgálatok nyújtotta lehetőségeket;
- a tudományos kutatás módszereit, aktualitásait a mozgásszervi, neurológiai és a kardio-respiratórikus fizioterápia területén;
- a klinikumban alkalmazott gyógyszeres kezelés fő irányelveit, az alkalmazott gyógyszerek fizikai aktivitásra és terhelhetőségre gyakorolt hatásait;
- a mozgásszervi, a kardiorespiratórikus és a neurológiai rehabilitáció területén alkalmazott gyógyászati segédeszközöket;
- a legkorszerűbb operatív beavatkozásokat, azok biomechanikai vonatkozásait és fizioterápiás konzekvenciáit;
- a komplex fizioterápia különböző lehetőségeit, azok neurofiziológiai és mozgástani hátterét;
- az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit;
- a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket, jogi igazgatási és vezetői ismereteket;
- a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a hazai és a nemzetközi kutatások széleskörű ismeretével, szakmai tapasztalataik felhasználásával és tudományos gondolkodásmódjukkal a terápiás eljárások és protokollok továbbfejlesztésére a fizioterápia területén;
- a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kórélettani tényezők felismerésére és elemzésére;
- a tudományos bizonyítékokon alapuló (evidence based), fizioterápiás tevékenységre, kutatások tervezésére és kivitelezésére;
- az integrált mozgástani ismeretek felhasználására és gyakorlati alkalmazására;
- a fizioterápia tudományos problémáinak megoldásában, új fizioterápiai ismeretek felkutatásában és gyakorlati hasznosításuk előmozdításában történő hatékony részvételre;
- a tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására;
- a fizioterápiás módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára;
- a fizioterápia területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására;
- az egészségügyi intézményekben a központi gyógytornaszolgálatok, illetve az önálló fizioterápiás egységek szakmai vezetésére;
- az egészségügyi intézmény és a vállalkozás működtetésével kapcsolatos alapvető jogszabályok és minőségirányítási alapelvek alkalmazására;
- fizioterápiás tevékenységük során szerzett vizsgálati eredmények tudományos igényű elemzésére, megfogalmazására és közlésére;
- képes előmozdítani az egészségnevelést, az egészségmegőrzést célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- problémafelismerő, -elemző és -megoldó készség, tudományos információt feldolgozó képesség, rendszerszemléletű gondolkodásmód;
- kommunikációs készség, amely alkalmassá tesz a hatékony tudományos szintű szakmai kommunikációra;
- multidiszciplináris szemléletmód a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben;
- nagyfokú szakmai motiváció és elkötelezettség, valamint mások motiválásának képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges

alapozó ismeretkörök: 10–15 kredit

emelt szintű természettudományi alapozó ismeretek: 10–12 kredit

(bio)fizikai, biomechanikai ismeretek, idegélettani ismeretek, kutatás-módszertani ismeretek, klinikai pszichológiai ismeretek;

társadalomtudományi alapozó ismeretek: 2–3 kredit

jogi ismeretek, intézményvezetési és igazgatási ismeretek, minőségbiztosítási ismeretek, tanulás-, tanítás-módszertani, pedagógiai ismeretek;

egészségtudományi alapozó ismeretek: 2–3 kredit

kiegészítő táplálkozástudományi ismeretek, motoros kontroll és motoros tanulás ismeretei.

2. *A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–45 kredit*

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–30 kredit

Emelt szintű gyógyszeres ismeretek, komplex mozgásszervi klinikai ismeretek, emelt szintű neurológiai klinikai ismeretek, neurológiai fejlesztő eljárások ismerete, emelt szintű kardiorespiratórikus klinikai ismeretek, alkalmazott terhelés-élettani ismeretek, emelt szintű rehabilitációs és gyógyászati segédeszköz-ellátási ismeretek, emelt szintű specifikus mozgásszervi és neurológiai képalkotó diagnosztikai és differenciáldiagnosztikai ismeretek, fizioterápiás differenciáldiagnosztikai ismeretek, evidencián alapuló aktív mozgásterápiás módszerek klinikai alkalmazása és tudományos háttere, evidencián alapuló passzív – manuális módszerek klinikai alkalmazása és tudományos megközelítése, klinikai neuropszichológiai ismeretek;

3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 27–32 kredit*

differenciált szakmai ismeretek: 15–20 kredit

elektro- és egyéb fizioterápiás gyógymódok klinikai alkalmazása és tudományos megközelítése; mozgáskoordinációt és propriocepciót fejlesztő eljárások gyakorlati és tudományos ismeretei; terhelhetőséget fejlesztő módszerek klinikai alkalmazása és tudományos ismeretei; integrált klinikai gyakorlat, alkalmazott kutatás; intenzív terápia, kardiorespiratórikus rehabilitáció és neurológia a csecsemő- és gyermekgyógyászatban; sportfizioterápiás, ergoterápiás és gyógypedagógiai ismeretek;

szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 12 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai klinikai gyakorlat a képzés harmadik félévében 12 kreditnek megfelelő óraszámban, egészségügyi intézményben mozgásszervi, kardiorespiratórikus vagy neurológiai klinikai területen letöltendő gyakorlat. A szakmai klinikai gyakorlat jellege felügyelet mellett végzett önálló szakmai munkavégzés.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely olyan élő nyelvből, amelyen a fizioterápiának tudományos szakirodalma van.

VII. ¹¹⁰⁶ TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹⁰⁷ *A mesterképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)*

¹¹⁰⁶ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (2). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

¹¹⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ¹¹⁰⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szociológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

3. *Képzési terület: társadalomtudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.

2. ¹¹⁰⁹ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: történelem, nemzetközi tanulmányok, politológia, szociális munka, szociálpedagógia, informatikus könyvtáros, kommunikáció- és médiatudomány, kulturális antropológia, alkalmazott közgazdaságtan, gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, közszolgálati, gazdálkodási és menedzsment, kereskedelem és marketing, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás, pénzügy és számvitel, turizmus-vendéglátás, üzleti szakoktató alapképzési szakok, jogász osztatlan szak.

3. ¹¹¹⁰ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20—24 kredit
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 20—24 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 65—75 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan társadalomtudományi felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (politika, kutatás, oktatás, kultúra, média, gazdasági élet, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalomtervezés és — irányítás stb.) önállóan vagy teamben végzendő döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, szakértői, kutatási és oktatási feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek megfelelő elméleti és gyakorlati tudással,

¹¹⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁰⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (1) a), 56. § (1) kd).

¹¹¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (1) b).

interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- a magyar társadalom átfogó ismerete,
- a társadalomtudományi, szociológiai ismeretek,
- a térség, a régió, a földrész társadalmi problémáinak, jellegzetességeinek, fejlődési paradigmáinak részletes ismerete,
- az Európai Unió társadalmi, intézményi rendszerének ismerete,
- a globális társadalmi folyamatok és problémák ismerete,
- társadalomelméleti, szociológiai és kutatás-módszertani ismeretek,
- a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretek,
- vezetői ismeretek,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a szakmában releváns jogi szabályozás és a szakmai etika alapvető ismerete,
- a kutatáshoz és a tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális gazdasági folyamatok és ezek társadalmi hatásainak ismerete,
- a szakmai-etikai normák ismerete és alkalmazása;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elméleti ismeretek professzionális szintű alkalmazására,
- a társadalmi valóság fogalmi rendezésére és értelmezésére,
- a társadalommal kapcsolatos kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- önálló és a csoport keretek közt történő kutatómunka végzésére,
- a tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő problémamegoldó alkalmazására,
- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére,
- szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére,
- elméleti és gyakorlati kutatómunkára, valamint innovatív fejlesztési feladatok elvégzésére,
- új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a társadalomtudományok területén;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló szakmai álláspont kialakításának képessége,
- kritikai attitűd,
- nyitottság az új társadalomtudományi eredmények, illetve a társadalom új jelenségei iránt,
- idegennyelv-tudás, jó kommunikációs képességek,
- kreativitás, nyitottság, rugalmasság, empátia,
- intuíció és módszeresség,

- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség, önképzés,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- problémacentrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. ¹¹¹¹Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20—24 kredit

társadalomtudományos alapismeretek:

szociológiaelmélet, szociológiatörténet, társadalomelmélet, szociálpszichológia,

értelmisségképző tárgyak, általános ismeretek:

episztemológia, filozófia, pszichoanalízis, identitás szociológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—24 kredit

kutatásmódszertan, kvantitatív és kvalitatív elemzési eljárások, diszkurzuselemzés, szakszöveg elemzése és fordítása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65—75 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 40—50 kredit

a szociológia szakterületei: migráció, kisebbség szociológia, művészetszociológia, tudásszociológia, oktatás, iskolarendszer, deviancia, szervezetek működése, csoportdinamika, a társadalmi-nem (gender) problémák, vallásszociológia, kommunikáció- és médiaszociológia;

diplomamunka: 25 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹¹¹²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, francia vagy német nyelvek valamelyikéből és még egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

¹¹¹¹ Megállapította: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 4. §. Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹¹¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, történelemtudomány, antropológia, politológia;

— gazdasági és jogi ismeretek: közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, jogtudomány;

— kommunikációs, kulturális, piac- és közvéleménykutatási ismeretek;

— szakmai ismeretek: szociológiai, társadalomtudományi kutatás módszertan.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. A 4.2. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 20 kredit a szociológia és társadalomtudományi ismeretkörökből.

2. ¹¹¹³ POLITIKATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹¹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* politikatudomány (Political Science)

2. ¹¹¹⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerzhető megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles politológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist

3. ¹¹¹⁶ *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *Mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a politológia, a nemzetközi tanulmányok, a társadalmi tanulmányok és az igazgatásszervező alapképzési szakok, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű politológia, nemzetközi kapcsolatok, nemzetközi tanulmányok, közigazgatási szakok.

2. ¹¹¹⁷ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, alkalmazott közgazdaságtan, gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, közszolgálati, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás, történelem, szabad bölcsészet, andragógia alapképzési szakok, osztatlan jogász mesterképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18—20 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 30—35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35—40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit;

¹¹¹³ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (4). A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 17. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹¹¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹¹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (2) a).

¹¹¹⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (2) b), 56. § (1) mb).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szak célja olyan politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai rendszerére és viszonyaira, azok főbb törvényszerűségeire, a politikai intézményekre, a politikai hatalom szerveződésére és a közpolitika formálására vonatkozó tudományos elméleteket és a gyakorlati alkalmazáshoz szükséges tudásanyagot. Az elméleti és módszertani szakirányokon végzetek megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására, illetve tudományos karrier kialakítására politikatudományi posztgraduális műhelyek munkájába történő bekapcsolódással. A gyakorlati ismeretekre nagyobb súlyt helyező szakirányok végzettei alkalmassá válnak arra, hogy politikai intézményekben, nemzetközi szervezetekben vagy velük érintkező gazdasági-társadalmi szervezetekben döntéselőkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munkát végezzenek.

a) A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

- a magyar, az európai és az angolszász politikai rendszereket,
- politikatudományi fogalmakat,
- politikaelméleti ismereteket,
- a politikai elemzés módszertanát,
- a társadalomtudományokra jellemző adatgyűjtési, -feldolgozási és értelmezési technikákat,
- a politikai kutatás problémamegoldó technikáit,
- a politikai intézmények (elsősorban az állam) és folyamatok mélyebb összefüggéseit.

b) A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- a politikatudomány szakterületeinek megfelelő önálló elemző munka végzésére, illetve mások elemzésének elbírálására, vélemény megformálására,
- a politika világára vonatkozó önálló kérdések és kutatási témák felvetésére,
- a politikatudomány forrásainak használatára, adatok kikeresésére, illetve adatok generálására,
- más tudományág képviselői előtt saját szaktudományuk tudásanyagának, megismerési szempontjainak és módszereinek bemutatására,
- tudományos vitákban való részvételre,
- szakmai témák megértésére, bemutatására angol nyelven (szóban és írásban); a nyelvi kompetenciájuk növelésére más idegen nyelvek elsajátításával,
- politikával kapcsolatos szakértői anyagok elkészítésére és politikatudományi kutatások elvégzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- lényeglátás és kreativitás,
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
- felelősségteljes magatartás a politikai kutatások során szerzett tudás és információk kezelése tekintetében,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

- igény a folyamatos önművelésre és a köznap életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására,
- kritikai viszonyulás a politikai jelenségekhez,
- módszertani tudatosság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 18—20 kredit

társadalomtudományi alapismeretek: társadalomtörténet, közgazdaságtan, kommunikáció, értelmiségeképző tárgyak, általános ismeretek: esztétikátörténet, filozófia, pszichológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30—35 kredit

a politikatudomány története, intézményesülése, ismeretelméleti kérdései, politikaelmélet, politikatörténet, demokráciaelmélet, politikai gondolkodás részterületei, politikai gazdaságtan,

politikai intézmények, összehasonlító politikatudomány, közpolitika és közigazgatás, a politikai kutatás kvantitatív és kvalitatív módszerei, közgazdaságtan, szociológia, pszichológia, filozófia, jogtudomány, alkotmányjog, történettudomány, nemzetközi tanulmányok, kommunikációelmélet;

c) a szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35—40 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

politikai kutatás módszertana, komparatiztika, a politika intézményei (állam, kormányzat, pártok, pártrendszerek stb.), ágazati politikák, közigazgatás, regionalizmus, európai integráció, politikai rekrutáció, elitek, politikai kommunikáció, média, politikai menedzsment;

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

10. ¹¹¹⁸ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és az Európai Unió egy másik hivatalos idegen nyelvéből vagy orosz nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

1. A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a politikatudomány, politikai gondolkodás, politikatörténet, nemzetközi viszonyok elmélete, Európa-tanulmányok, alkotmánytan, közigazgatás, közpolitika ismeretkörökből.

2. A 4.3. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a politikatudomány, politikai gondolkodás, politikatörténet, nem-

¹¹¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

zetközi viszonyok elmélete, Európa-tanulmányok, alkotmánytan, közigazgatástan, közpolitika ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. ¹¹¹⁹ SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹²⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* szociális munka (Social Work)

2. ¹¹²¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szociális munkás
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker
- választható specializációk: általános szociális munka, klinikai szociális munka (General Social Work, Clinical Social Work)

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia.

3. ¹¹²² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi, szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40—50 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35—40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

¹¹¹⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (4). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹¹²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (3) a).

¹¹²² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (3) b).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek az emberi viselkedésre és a társadalmi rendszerekre vonatkozó ismereteik birtokában az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt és a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló szociális munka végzésére, döntési alternatívák kidolgozására, szolgáltatások tervezésére, menedzselésére, értékelésére. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a társadalom működési szabályszerűségeit,
- a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárási lehetőségeit,
- szociális munka korszerű elméletét és gyakorlatát,
- a szociális területen felmerülő új problémák, jelenségek kritikus elemzési módzatait,
- a kutatáshoz és a tudományos munka végzéséhez szükséges módszereket, eljárásokat és technikákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az intézményi működést segítő/megalapozó szervezeti és adminisztrációs feladatok meghatározására és ellátására,
- a szociális szolgáltatások működésének folyamatos monitorozására és értékelésére,
- a szociális munka körülményeit és feltételeit meghatározó társadalmi és szakmai folyamatok tudományosan megalapozott vizsgálatára,
- a kutatási tapasztalatokból adódó feladatok gyakorlati megvalósítására,
- beavatkozási folyamatok tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
- intézményvezetésben, szolgáltatások tervezésében való részvételle,
- kutatási tervek kialakítására és menedzselésére,
- szakmai állásfoglalás kialakítására,
- nemzetközi együttműködésben folyó tevékenység munkájába való bekapcsolódásra,
- prezentációk összeállítására,
- önálló munkavégzésre a szociális területen.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- empátia,
- szociális érzékenység,
- jó kommunikációs képesség,
- interdiszciplináris teamben való hatékony munkavégzés,
- szakmai ismereteik átadásának képessége,
- döntéshozatali képesség,
- jó problémamegoldó képesség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15—20 kredit

a szociális munka társadalomtudományi vonatkozásai: a szociális munka elméletét meghatározó ismeretek a társtudományok köréből (szociológia, közgazdaságtan, állam- és jogtudomány, politikatudomány, pszichológia, kommunikációtudomány);

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40—50 kredit

a szociális munka és a szociálpolitika elmélete (a szociális munka és a szociálpolitika elméleti modelljei, a szociális munka nemzetközi, illetve európai aspektusai, elméleti műhelymunka); a szociális munka módszertana (a szociális munka korszerű módszerei a főbb szociális problémák mentén, módszerek a szociális munka szervezeti kontextusához kapcsolódóan, módszerek a szociális munka kutatása körében).

3. ¹¹²³ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35—40 kredit;

differentiált szakmai ismeretek:

— általános szociális munka specializáció: a szociális munka területei (a szegénység és kirekesztés, a szenvedélybetegség, a munka és a foglalkoztatás, addiktológia, counseling); szociális munka projekt (a klienscsoport jellemzői, a klienscsoporttal végzett szociális munka módszertani kérdései);

— klinikai szociális munka specializáció: a klinikai szociális munka területei (megelőzés, kríziskezelés, rehabilitáció, mentálhigiéné; közösségi ellátási formák, az ön- és kölcsönös segítség, az önkéntesség); szociális munka projekt (a klinikai szociális munka kliensei, a klinikai szociális munka módszertani kérdései).

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a szociális munka területeihez kapcsolódó, külső terepen — feladatterv alapján, tereptanár közvetlen irányítása mellett — végzett folyamatos, hetenként legalább 8 óra, összesen legalább 300 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8—15 kredit. A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató — az intézmény döntése alapján — a gyakorlatnak legfeljebb egyharmad részét teljesítheti saját munkahelyén.

10. ¹¹²⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1. A 4.2. pont szerinti szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek

¹¹²³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (3) c).

¹¹²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből.

A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

2. A 4.3. pont szerinti szakok közül a pszichológia alapképzési szakon, a pedagógusképzési terület alapképzési szakjain, továbbá az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szakjain szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka elméleti és módszertani témaköréből, legalább 15 kredit a szociális munka gyakorlatának témaköréből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköréből legyen elismerhető. A hiányzó, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. A 4.3. pont szerinti más szakokon szerzett szakképzettség alapján a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka elméleti és módszertani témaköréből, legalább 15 kredit a szociális munka gyakorlatának témaköréből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköréből legyen elismerhető. A hiányzó legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

4. ¹¹²⁵ SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹²⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* szociálpolitika (Social Policy)

2. ¹¹²⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szociálpolitikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert
- választható specializációk: általános szociálpolitika, területi szociálpolitika, foglalkoztatáspolitikai (General Social Policy, Local and Regional Social Policy, Employment Policy)

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.

¹¹²⁵ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (4). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹¹²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (4) a).

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia.

3. ¹¹²⁸A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—20 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40—45 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—40 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szociálpolitikai szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviselésére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

— a társadalom, a gazdaság, a politika, az állam és a jog működésének alapvető szabályszerűségeit,
— azoknak a tényezőknek a szerepét, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását,

— az emberi és állampolgári jogok, valamint a társadalmi igazságosság érvényesülésének hatékony formáit,

— a szociálpolitika korszerű elméleteit és módszereit,

— a hazai és nemzetközi szociálpolitikai rendszerek működését,

— a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszer átalakításának lehetőségeit,

— az egészség- és nyugdíjbiztosítás alapvető elveit, a családtámogatási rendszereket, a kiegészítő biztosításokat,

— a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény- és ellátórendszereinek egymáshoz való viszonyát, arányait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a társadalmi folyamatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére,

- a szociálpolitikai tevékenység társadalmi-gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére és azoknak a tényezőknek az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak,
 - társadalmi szükségletek, problémák, kockázatok azonosítására és elemzésére,
 - beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
 - közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére,
 - szociális közigazgatási tevékenységre,
 - szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására,
 - társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre,
 - kutatási tervek kialakítására és menedzselésére,
 - szakmai ismereteik átadására.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- személyek iránti empátia, szociális helyzetek iránti érzékenység,
 - értékek, érdekek azonosításának, továbbá a saját érdekek és értékek professzionális kezelésének képessége,
 - önálló, kreatív munkavégzés képessége,
 - szervezetekben, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységre való képesség,
 - racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képessége,
 - képesség a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal különböző módokon és helyzetekben,
 - prezentációk, dokumentumok, tervek kidolgozásának képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15—20 kredit

a szociálpolitika elméleti alapjai (a társadalom- és szociálpolitika történeti és jelenkori modelljei, a szociálpolitika elméletét megalapozó ismeretek a társtudományok köréből: szociológia jóléti közgazdaságtan, állam- és jogtudomány, politikatudomány).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40—45 kredit

a társadalom- és szociálpolitika elmélete (társadalompolitikai felfogások és megoldások, a szociálpolitika változásait magyarázó modellek: történeti, közpolitikai és más magyarázatok, szociálpolitikai felfogások és megoldások, szociálpolitikai rendszerek összehasonlítása, szociálpolitika az Európai Unióban, elméleti műhelymunka;) a szociálpolitikai tevékenység módszerei (a szociálpolitikai kutatás és elemzés módszerei, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás módszerei, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezésének, illetve vezetésének módszerei).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30—40 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

általános szociálpolitika: társadalom- és szociálpolitikai rendszerek komplex elemzése (szociális jövedelemtranszferek, szociális szolgáltatások, a munka világához kapcsolódó megoldások, valamint más rendszerek); társadalmi problémák és azokra irányuló politikák komplex elemzése (szegénység, társadalmi exklúzió, egyes életkori csoportok problémái, a munka világának problémái); szociálpolitika projekt (önálló tervezési-elemzési feladat, terepgyakorlat);

— foglalkoztatáspolitikai: A munka világának változása és ennek társadalmi, gazdasági összefüggései (A társadalmi hátrányok munkaerő-piaci gyökerei. A foglalkoztatást meghatározó tényezők. A munka világával összefüggő politizálás, igazgatás, és közszolgáltatás). A munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése (Munkaerő-piaci folyamatok elemzése. Foglalkoztatási formák. Vállalati munkaszervezet, belső munkaerőpiacok. Munkaerő-piaci politikák és eszközök. A regionális és kistérségi stratégiai tervezés. Lokális munkaerő-piaci politikák.) Szociálpolitikai projekt (önálló tervezési-elemzési feladat, terepgyakorlat);

— területi szociálpolitika: A területi tényezők társadalmi szerep (A területi tényezők társadalmi, gazdasági, foglalkoztatási és más hatásai. Társadalmi hátrányok területi összefüggései. A politizálás, igazgatás, közszolgáltatás területi, illetve helyi keretei.) A területfejlesztésre, illetve a területi szociális ellátásra irányuló rendszerek komplex elemzése (Területfejlesztési politikák és eszközök. Vidékfejlesztés, humán erőforrás-fejlesztés. A regionális, a kistérségi, települési szociálpolitika működése. Módszerek a területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében.) Szociálpolitika projekt (önálló tervezési-elemzési feladat, terepgyakorlat).

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett folyamatos, hetenként legalább 8 óra, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8—12 kredit.

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató — az intézmény döntése alapján — a gyakorlatnak legfeljebb 1/3 részét teljesítheti saját munkahelyén.

10. ¹¹²⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

1. A 4.2. pont szerinti szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből.

A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

¹¹²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. A 4.3. pont szerinti szakokon szerzett szakképzettség alapján a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka témaköreiből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköreiből legyen elismerhető. A hiányzó legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

5.¹¹³⁰ KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹¹³¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* kulturális antropológia (Cultural Anthropology)

2.¹¹³² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kulturális antropológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cultural Anthropologist
- választható specializációk: alkalmazott antropológia, vizuális antropológia (Applied Anthropology, Visual Anthropology)

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4.¹¹³³ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a néprajz, a nemzetközi tanulmányok, a romológia és a szociális munka alapképzési szak, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű szociálpolitika szak.

2.¹¹³⁴ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a magyar, a történelem, bármilyen idegennyelv, a szociálpedagógia, az informatikus könyvtáros, a kommunikáció- és médiatudomány, a földrajz, a pszichológia, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató alapképzési szakok, a jogász osztatlan szak, a tanító alapképzési szak ember és társadalom, vizuális nevelés műveltségterülete, továbbá 1993. évi LXXX. törvény szerinti általános nyelvészet, filozófia, esztétika, művészettörténet egyetemi szintű szakok.

3.¹¹³⁵ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerin-

1130 Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (4). Hatályos: 2007. III. 27-től.

1131 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1132 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (5) a).

1133 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1134 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (5) ba), 56. § (1) kd).

1135 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (5) bb).

ti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40—45 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gyakorlati társadalomtudományi tudással rendelkező szakemberek képzése, akik a kulturális antropológia elméleteinek, módszertanának kutatástechnikáinak ismeretében szerzett tudásuk révén képesek a kulturális-társadalmi élethelyzeteket jellemző problémák, változási folyamatok, konfliktusok felismerésére, megértésére, elemzésére, a társadalmi élet alakításában tevékeny szerepet játszó intézmények, szervezetek döntéseinek tudományos megalapozottságú szakvéleménnyel történő segítésére, valamint megoldási javaslatok kezdeményezésére és a társadalmi problémák megoldásában, végrehajtásában döntéshozó szakemberként való közreműködésre. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kulturális diverzitás típusait, globális jellemzőit;
- a komplex és hagyományos kultúrákkal kapcsolatos elméleteket és fogalmakat;
- a kulturális antropológia történetét, elméleteit és módszereit;
- az alapvető szakantropológiai irányokat;
- önállóan megtervezett és megvalósított kutatásaikhoz vagy tudományos munkájukhoz a széles körben alkalmazható, elfogadott szakspecifikus problémamegoldó technikákat;
- a kulturális antropológia etikai normáit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a kulturális és társadalmi folyamatok különböző területei problémáinak önálló értelmezésére, teoretikus értékelésére, valamint ezekre vonatkozóan gyakorlati javaslatok megtételére, interdiszciplináris együttműködést követelő döntések előkészítésére;
- minőségi és mennyiségi adatok önálló antropológiai terepmunka során szerzett felgyűjtésére, bemutatására, értékelésére, értelmezésére és magyarázatára; illetve az eredmények közvetítésére más tudományterületek szakemberei számára;
- a kulturális antropológia kurrens elméletei és bevett kutatás-módszertani koncepciói alapján független és tudományosan megalapozott álláspont kifejtésére és önálló nézet megalkotására;
- a tudományterület kurrens irányzatainak kritikai szemléletű művelésére;

— az antropológiaelmélet és módszertan képesség szintű gyakorlására, kritikai álláspont kialakítására és szükség esetén a holisztikus szemléletet követelő komplex kulturális és társadalmi problémák megoldásában önálló javaslatok kidolgozására;

— önképzésre, a kulturális antropológia területén szerzett jártasság elmélyítésére;

— komplex és hagyományos társadalmak szociokulturális jelenségeinek, változási tendenciáinak, konfliktusainak értő elemzésére, önállóan tervezett és kivitelezett kutatási projekteken történő megvalósítására;

— stratégiai kutatási programokban, a tudásterület oktatásában, a hazai állami-önkormányzati, valamint civil-nonprofit szférában feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— a kulturális antropológia művelésének készségszintű szakismeretét megalapozó elméleti és módszertani felkészültség;

— kommunikációs érzékenység és adaptációs képesség;

— együttműködési, kezdeményező, valamint döntéshozó készség;

— a kulturális antropológiai munka természetéből — az állomásozó terepmunkából — következő, kutatásetikai és módszertani értelemben reflektáló tudatosság;

— a társadalmi és kulturális „másság”, akár szélsőséges formákban megnyilvánuló eseteinek toleráns és empátikus kezelésére alkalmas tudás;

— a kulturális antropológiai gyakorlat révén szerzett — a kultúrát saját feltételei szerint belülről megértő — tapasztalatok széles körű megismertetésének és átadásának készsége a társtudományok és az érdeklődő közvélemény számára.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15—20 kredit

a kulturális antropológia elméleti és gyakorlati alapjai (kulturális antropológia elméletét és gyakorlatát megalapozó bevezető ismeretek, terepmunka-technikák és módszerek).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40—45 kredit

Afrika antropológiája, Amerika antropológiája, Ausztrália antropológiája, Ázsia antropológiája, Európa antropológiája, vallásantropológia, gazdasági antropológia, szociálintropológia, politikai antropológia, antropológiai elméletek és módszerek.

3. ¹¹³⁶A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30—40 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

specializációt nem-választók: recens szakantropológiai megközelítések, napjaink kulturális antropológiai elméletei, módszerei, vitái és etikai kérdései, alkalmazott antropológia, vizuális antropológia, orvosi antropológia, városantropológia, ökológiai antropológia;

alkalmazott antropológia specializációt választók: az alkalmazott kulturális antropológia története, elmélete és módszertana, fő területei;

vizuális antropológia specializációt választók: vizuális antropológiai elméletek és módszerek, az antropológiai film története és formanyelve.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartamát a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg. Ez olyan terepmunkát jelent, amelynek az értéke 12—16 kredit.

10. ¹¹³⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

Mind a 4.2. és a 4.3. pont szerinti szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: szociológiai, társadalomtörténeti, művelődéstörténeti, néprajzi, általános nyelvészeti, filozófiai/esztétikai, kommunikációelméleti, földrajzi, pszichológiai ismeretek, a tanító szak „ember és társadalom” műveltségterületéről 34—37 kredit, illetve a „vizuális nevelés” műveltségterületéről 33 kredit; valamint 10 kredit a kulturális antropológia alapismereteiből.

A hiányzó kreditek a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthetők a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

6. ¹¹³⁸ NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹³⁹ *A mesterképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)*

2. ¹¹⁴⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerzhető megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles nemzetközi kapcsolatok elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert
- választható specializációk: diplomáciai, nemzetközi gazdasági kapcsolatok, regionális és civilizációs tanulmányok, Európa-tanulmányok (Diplomacy, International Economic Relations, Regional and Civilization Studies, European Studies)

3. *Képzési terület: társadalomtudomány*

4. *Mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹¹³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹³⁸ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (4). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹¹³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (6) a).

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: nemzetközi tanulmányok alapképzési szak, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű nemzetközi tanulmányok, valamint nemzetközi kapcsolatok alapképzési szak, továbbá főiskolai szintű nemzetközi kapcsolatok alapképzési szak.

2. ¹¹⁴¹A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: kommunikáció és médiatudomány, politológia, szociológia, társadalmi tanulmányok, kulturális antropológia, szociális munka, szociálpedagógia, informatikus könyvtáros, alkalmazott közgazdaságtan, gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, közszolgálati, gazdálkodás és menedzsment, kereskedelem és marketing, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás, pénzügy és számvitel, turizmus-vendéglátás, üzleti szakoktató, igazgatásszervező, nemzetközi igazgatási, biztonság- és védelempolitikai, határrendészeti és védelmi vezetői, nemzetbiztonsági, katonai vezetői, történelem, anglisztika, germanisztika, romanisztika, szlavisztika, romológia, keleti nyelvek és kultúrák, szabad bölcsészet alapképzési szakok.

3. ¹¹⁴²A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 7—15 kredit;
2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60—75 kredit;
3. Differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—35 kredit;
4. Szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. Diplomamunkához rendelt kreditérték: 8 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább: 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak célja olyan magasan kvalifikált, széles társadalomtudományi műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek Magyarország nemzetközi rendszerben és Európában betöltött helyének, szerepének értelmezésére, ismerik a nemzetközi viszonyok elméleti és gyakorlati összefüggéseit. A képzést elvégző hallgatók magas szintű nyelvi, tárgyalástechnikai ismeretekkel rendelkeznek. Történeti, társadalomtudományi és szakmai műveltségük analitikus és szintetizáló gondolkodásra képesíti őket. Tárgyi tudásuk alkalmassá teszi őket a nemzetközi rendszer gazdasági, jogi, politikai folyamatainak megértésére, előrejelzésére. Képesek elhelyezni a kelet-közép-európai térség perspektíváit a nemzetközi viszonyok kihívásai között. A végzett hallgatók ismerik és értik az Európán kívüli térségek fejlődési tendenciáit és megfelelő diszciplináris — civilizációs, világgazdaságtani, nemzetközi jogi, politikaelméleti —, valamint gyakorlati — diplomáciai, protokoll, tárgyalástechnikai — jellegű ismeretekkel rendelkeznek. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

¹¹⁴¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (6) ba).

¹¹⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (6) bb).

- nemzetközi kapcsolatok elméleteit,
- globális gazdasági folyamatokat és elméleti reflexióját,
- nemzetközi kapcsolatok történeti, jogi, politikai vonatkozásait,
- az Európai Unió politikáit, illetve jogi, intézményi, gazdasági rendszerét,
- magyar külpolitika történetét, jelenét,
- nemzetközi rendszer és a civilizációk viszonyát taglaló elméleteket,
- regionális és civilizációs tanulmányokat,
- a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit,
- szakmai-etikai normákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nemzetközi tanulmányok szakterületein önálló elemző munka elvégzésére,
- a nemzetközi, illetve európai integrációs folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására,
- nemzetközi gazdasági, politikai jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára,
- szakmai-tudományos vitákban való részvételre,
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén,
- nemzetközi kapcsolatok építésére,
- szakterületükön tárgyalások lefolytatására idegen nyelven,
- diplomataként, nemzetközi szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok, készségek:

- lényeglátás és kreativitás,
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
- problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség,
- felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően,
- szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság,
- toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása,
- kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában,
- kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára,
- módszertani tudatosság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 7—15 kredit

összehasonlító államjog, európai civilizáció történeti, kulturális aspektusai.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 60—75 kredit

nemzetközi politikaelmélet, külpolitikai döntéshozatal, nemzetközi kapcsolatok jogi, történeti, gazdasági aspektusai, magyar külpolitika története, differenciált ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30—35 kredit

diplomáciai, nemzetközi gazdasági kapcsolatok, regionális és civilizációs tanulmányok, Európa-tanulmányok.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve és a hallgató szakmai előtanulmányai határozzák meg.

10. ¹¹⁴³ *Idegennyelvi követelmények*

A mesterfokozat megszerzéséhez szükséges két idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy a közigazgatási, katonai és rendészeti képzési területnek megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsga, a másik legalább általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél,

vagy

egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga és további két idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, amelyek közül a felsőfokú (C1) komplex típusú, vagy a két középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy a közigazgatási, katonai és rendészeti képzési területnek megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsga, a másik legalább általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

— társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, pszichológia,

— jogi-igazgatási ismeretek: közjogtudomány, alkotmánytan, közigazgatástan, közpolitika, gazdasági jog,

— gazdasági ismeretek: közgazdaságtan, makro-mikroökonómia, vállalatgazdaságtan, pénzügytan,

— politikatudományi: politikai gondolkodás, politikatörténet, nemzetközi tanulmányok,

— történeti, kulturális és nyelvtudományi ismeretek: gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténeti ismeretek, nyelvtudományi, filológiai ismeretek területein.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. ¹¹⁴⁴ SURVEY STATISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹⁴⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* survey statisztika (Survey Statistics)

2. ¹¹⁴⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles survey statisztikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Survey Statistician

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. ¹¹⁴⁷ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető további alapképzési szakok: természettudományi, műszaki, agrár, informatikai, gazdaságtudomány és társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai.

3. ¹¹⁴⁸ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyek a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése után a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottságának határozata alapján minősülnek elfogadhatónak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–50 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹¹⁴⁴ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (6). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹¹⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁴⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁴⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) i).

A képzés célja olyan statisztikusok képzése, akik társadalomtudományi elméleti és gyakorlati, valamint matematikai, statisztikai ismereteik birtokában felkészültek a társadalomkutatásban alkalmazott statisztikai adatelemzésre.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a társadalomkutatásban alkalmazott statisztika matematikai alapismereteit (vektorterek alapfogalmai, lineáris leképezések és mátrixok, a matematikai analízis alapfogalmai, deriválás és integrálás egy- és többváltozós esetben),

- társadalomtudományi ismereteket (a mai magyar társadalom szerkezete, demográfiai helyzete, a társadalmi egyenlőtlenségek, a társadalmi leszakadás, munkanélküliség, szegénység, marginalizáció, a társadalmi változásokat leíró elméletek, a racionális cselekvés elmélete, a piaci mechanizmusok működésének közgazdasági szabályai),

- a társadalomkutatásban alkalmazott statisztika elméletét és módszertanát (valószínűségi mező, egy- és többváltozós valószínűségeloszlások és momentumaik, a feltételes várható érték általános fogalma, statisztikai mező, statisztikai becslés és hipotézisvizsgálat, a többváltozós normális eloszlás tulajdonságain alapuló összefüggésvizsgálati és dimenziócsökkentő eljárások, a normalitás feltételének elvetése mellett alkalmazható nemparaméteres és robusztus eljárások, számítógépes szimuláción alapuló eljárások, kategoriális változókra vonatkozó eljárások, grafikus modellek),

- társadalomtudományi, szociológiai és kutatás-módszertani ismereteket (a statisztikai mintavétel elmélete, egyszerű véletlen minta, rétegzett és többlépcsős mintavétel, panelvizsgálat, a mintavétel gyakorlati megvalósítása során fellépő kérdések, számítógépes adatelemzés módszerei, adatbányászat, kutatástervezés és szervezés),

- alkalmazói szintű ismereteket a számítógépes kommunikációban és a statisztikai adatelemzésben (statisztikai programcsomagok használata és programozása, az R statisztikai programnyelv ismerete, a számítógépes prezentáció eszközei).

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett statisztikai ismeretek gyakorlati alkalmazására, új elemzési módszerek elsajátítására, és gyakorlat igényei szerint új eszközök és módszerek kifejlesztésére,

- a tudományos vagy üzleti megrendelő felől érkezett kutatási kérdés átfogalmazása a statisztika nyelvére; a kérdésnek megfelelő vizsgálat teljes megtervezésére, az adatgyűjtés módszerének, a mintavétel módjának kidolgozására,

- az empirikus kutatás megszervezésére, teljes körű lebonyolítására,

- adatelemzés során megfelelő statisztikai elemzési technika megválasztására és ennek számítástechnikai megvalósítására,

- az eredmények megfelelő bemutatására, beleértve a kutatási jelentés írását és a megrendelőnek nyújtott prezentációt,

- az empirikus kutatások átfogó – statisztikai és gazdasági hatékonyság-szemponturn – értékelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- szakmai igényesség,

- analitikus gondolkodás,

- precizitás és a lényegkiemelés képessége,

- szakmai kommunikációs készség magyar és angol nyelven.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

matematikai alapismeretek: 10–14 kredit

egy- és többváltozós matematikai analízis, lineáris algebra;

társadalomtudományi alapismeretek: 8–12 kredit

társadalomismeret, közgazdaságtan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–35 kredit

matematikai statisztika, kategorális változók statisztikája, mintavétel, adatelemzés, közvélemény- és piackutatás, statisztikai programozás, kvalitatív kutatások, társadalmi folyamatok.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek 45–50 kredit:

a survey statisztika alkalmazási szakterületei: sztochasztikus szimuláció, játékelmélet és társadalmi hálózatok elemzése, közvélemény- és piackutatás, adatbányászat, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹¹⁴⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi ismeretek: (legalább 30 kredit) társadalomtudományi és közgazdasági elméleti és gyakorlati ismeretek,

– matematikai statisztikai és alkalmazott statisztikai ismeretek: (legalább 30 kredit) (statisztika, lineáris algebra és analízis, valószínűségszámítás, adatelemzés, társadalomkutatási módszertan),

– államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 35 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

1149 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (3), 48. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

8.¹¹⁵⁰ A TÁRSADALMI NEMEK TANULMÁNYA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹¹⁵¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* társadalmi nemek tanulmánya (Gender Studies)

2.¹¹⁵² *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles, társadalmi nemek tanulmányának kutatója
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Gender Studies Expert
- választható specializációk: elméleti, szakértői (Theory, Applied Gender Studies)

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹¹⁵³ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, gazdaságtudományok, jogi képzési terület vagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának bármely alapképzési szakja.

2.¹¹⁵⁴ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit.
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek értéke: 30 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 10%.

7.¹¹⁵⁵ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a társadalmi nemek tudományában megszerzett elméleti, módszertani és gyakorlati ismereteik birtokában képesek szakterületükön önálló, kreatív gondolkodásra és a társadalom-, illetve bölcsészettudományok körébe tartozó, a társadalmi nemek vizsgálatára fókuszáló kutatások, illetve a társadalmi nemekkel kapcsolatos szakmai tevékenységek

1150 Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (6). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

1151 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1152 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (7) a).

1153 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (7) ba).

1154 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (7) bb).

1155 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (7) c).

végzésére az akadémiai, állami és a civil szférában. Megfelelő alapokkal rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a társadalmi nemek tanulmányozásának fogalmi keretét,
- a társadalmi nemek tanulmányozása során alkalmazott interdiszciplináris gondolkodás alapjait,
- a nemi esélyegyenlőség problémakörét empirikus és elméleti szinten is,
- az egyes bölcsészettudományi, illetve társadalomtudományi terület fogalmi kereteit és annak társadalmi nemek szempontú kritikáját,
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazását.

Az elméleti specializáción végzettek ismerik továbbá:

- az általános kutatás-módszertani ismereteket,
- a tudományos és elemzői munkához szükséges problémamegoldó technikákat.

Az esélyegyenlőség specializáción végzettek ismerik továbbá:

- a nemi egyenlőtlenség megoldására tett politikai erőfeszítéseket, illetve ezek szervezeteit, módszereit,
- a nemi egyenlőtlenségek problémakörén munkálkodó szervezetek működését, illetve ezek kritikus elemzését,
- a nemi egyenlőtlenség, mint társadalmi probléma illeszkedését a „policy making” globális kereteibe.

b) Az elméleti specializáción végzettek alkalmasak:

- társadalmi problémák társadalmi nemi szempontú megközelítésére és elemzésére,
- ilyen típusú problémák megoldáslehetőségének elemzésére,
- bölcsészeti- és társadalomtudományi területeken társadalmi nemi szempontú tudományos kérdések megfogalmazására,
- interdiszciplináris gondolkodás alkalmazására a tudományos munkában,
- önálló elméleti és empirikus elemzés elvégzésére,
- kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére,
- szakirodalom felkutatására és értelmezésére,
- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére.

Az esélyegyenlőség specializáción végzettek alkalmasak:

- az ezzel foglalkozó politika intézményeiben politikai elemző, döntés előkészítő, illetve azt végrehajtó és elemző munka elvégzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kritikus, társadalmi nemi szempontú gondolkodás,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- problémacentrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- idegennyelv tudás,

- jó kommunikációs képességek,
- kreativitás, nyitottság, rugalmasság, empátia,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információ feldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Alapozó ismertek: 15–25 kredit

alapfogalmak, történeti háttér, általános bevezetés a tudományágba, a társadalmi nemek elméletei, interdiszciplináris gondolkodás, bevezetés a társadalmi nemek tudományának módszereibe, illetve a tudományos kutatómunkába társadalmi nemek területén.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

Társadalomtudományi ismeretek: (esélyegyenlőség a munka világában, nemek és nemzetek, államelméletek nemi kritikája, vallás és nem, szexualitás és nem, nők és a politika, jóléti államok és társadalmi nem, globalizáció kritika, posztkolonialista, orientalista elméletek, nőmozgalmak története és elméletei); bölcsészettudományi ismeretek: (irodalomelmélet és társadalmi nemek, queer elméletek, pop kultúra nemi olvasata, szóbeliség és történetírás, feminista média kutatás, nőirodalom, feminizmus és a férfitudományok, a test elméletei, az identitás történelmi keretei); diskurzus elemzés, kvalitatív kutatási módszerek, statisztikai adatok elemzése.

3. ¹¹⁵⁶Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 25–30 kredit

- elméleti specializáció: a társadalmi nemekkel kapcsolatos ismeretelmélet és tudományos elméletek differentiált megismerése, az elmélet és kutatás kapcsolatának tanulmányozása;
- szakértői specializáció: a társadalmi nemekkel kapcsolatos szakmai tevékenység gyakorlása, e tevékenység különböző területeinek tudományos megalapozása és elmélyített megismerése;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹¹⁵⁷*Szakmai gyakorlat:*

A szakértői specializáció 3–6 hónapos terepen végzett gyakorlatra épül, ahol nemi egyenlőtlenséggel, illetve ennek valamely rokon témakörével foglalkoznak.

10. ¹¹⁵⁸*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

¹¹⁵⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (7) d).

¹¹⁵⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (7) d).

¹¹⁵⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit értékű bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeret.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is lehet teljesíteni a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

9.¹¹⁵⁹

10.¹¹⁶⁰ INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹¹⁶¹ *A mesterszak megnevezése:* informatikus könyvtáros (Library and Information Science)

2.¹¹⁶² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles informatikus könyvtáros
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist
- választható specializációk: humán informatika (tartalomszolgáltató); információ- és tudásmenedzsment; Internet-technológia; iskolai könyvtáros; könyvtári minőségmenedzsment; közszolgáltató könyvtáros; különgyűjtemények; médiamatika; nyelvészeti informatika; orvosi könyvtáros; régi nyomtatványok feldolgozása; szaktudományi (kutatás-fejlesztési) információmenedzser; tartalomfejlesztő menedzser; üzleti információmenedzser; webtechnológia, (Human Informatics (Content Supplier); Information and Knowledge Management; Internet Technology; School Libraries; Library Quality Management; Public Libraries; Special Collections; Media-matics; Linguistic Informatics; Medical Libraries; Cataloguing of Old Prints; Subject Area (Research and Development) Information Management; Content Producer; Business Information Management; Webtechnology.

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: informatikus könyvtáros alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű könyvtáros, informatikus könyvtáros alapképzési szakok.

2.¹¹⁶³ A 11. pontban meghatározott feltételekkel vehetők figyelembe továbbá azok az alap vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket

¹¹⁵⁹ Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) j). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

¹¹⁶⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 6. §, 6. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹¹⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (8) a).

¹¹⁶³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kd).

a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 34–46 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditek száma: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett informatikai és könyvtártudományi ismereteik birtokában az információs társadalom alapintézményeiben: könyvtárakban, gazdasági, üzleti, közigazgatási, államigazgatási, valamint kulturális információs szolgáltató intézményekben és központokban, továbbá egyéb informatikus könyvtáros képzettséget igénylő területeken – a korszerű információs technológia teljes eszköztárát hasznosítva – képesek az információs tartalmak előállításával, szervezésével, feldolgozásával, tájékoztatásával kapcsolatos feladatok elvégzésére és az ezekhez kapcsolódó szolgáltatások tervezésére és menedzselésére, a kultúra közvetítésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a könyvtár- és információtudomány korszerű elméleti alapismereteit,
- az információkezelés technológiáját,
- az információ gazdaságtanát, pénzügyi és jogi szabályozásának, valamint szabványosításának korszerű elméleti alapismereteit,
- a potenciális könyvtár- és információhasználók szokásainak, igényeinek, elvárásainak felmérésével kapcsolatos alapos szakmai és módszertani ismeretanyagot,
- a tudásreprezentáció hagyományos és modern könyvtári technológiáit (bibliográfiai adatfeldolgozás, az információkereső nyelvek használata, szövegfeldolgozás stb.),
- a könyvtárak működésével, az informatikai rendszerek és alkalmazások használatával, valamint a tartalomszolgáltatással kapcsolatos jogi szabályozást,
- az információs gazdaság és az információs piac elemző ismeretanyagát,
- a tudományos kutatómunka alapvető módszereit és technikáját, továbbá a tudományos gondolkodás alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a korszerű internetalapú technológiák alkalmazására, például dinamikus weblapok készítésére,
- a meglévő információk új szempontok szerinti feldolgozására, valamint új információk előállításával hagyományos és webes tartalomszolgáltatás nyújtására,

- hatékony tájékoztatásra és információszolgáltatásra a hagyományos információforrások és a korszerű információs technológiák felhasználásával,
- adatbázisok tervezésére, létrehozására és karbantartására,
- szöveges és multimediális információk archiválására, szervezésére és közreadására elektronikus formában,
- piacképes könyvtári szolgáltatások szervezésére, menedzselésére, működtetésére, minőségbiztosítására és folyamatos fejlesztésére (innovációra),
- a könyvtárakban keletkezett és kezelt információk szolgáltatására a társadalmi elvárásoknak és az információs piac igényeinek megfelelően,
- felhasználói tanácsadásra,
- a megfelelő gyakorlati és menedzsment-technikák alkalmazására a fenntartókkal, piaci szereplőkkel és felhasználókkal való kapcsolatokban,
- az információhasználat eredményeinek értékelésére és kutatások végzésére az információ-menedzsment problémáinak megoldása érdekében,
- az információelemzés és információtervezés módszereinek alkalmazására,
- idegen nyelvek ismeretének birtokában a hazai és a külföldi, a magyar és az idegen nyelvű dokumentumok gyűjtésére, analitikus és szintetikus feldolgozására, tárolására és rendszerezett közreadására,
- a gazdasági, politikai, igazgatási, kulturális, tudományos és más (pl. szolgáltatási, egészségügyi stb.) területeken jelentkező szakirodalmi információs igények magas szintű kielégítésére, számítógépes információs rendszerfejlesztési feladatok végzésére,
- a különböző könyvtártípusok, szaktájékoztatási és dokumentációs intézmények, vállalatok, intézményi részlegek megfelelő végzettséget igénylő munkaköreinek az ellátására,
- külföldi szakmai kapcsolatok építésére,
- az üzleti és közigazgatási információmenedzser, az iskolai könyvtáros és más szakterületek feladatainak az ellátására, informatikai szolgáltatások előállítására, tervezésére, szervezésére és működtetésére, számítógépes szakirodalmi információs és információkereső rendszerek alkalmazására, adaptálására és fejlesztésére,
- tudományos munkavégzésre, önmaguk művelésére és a megszerzett szakműveltség továbbfejlesztésére, megújítására, az újabb tudományos eredmények és eszközök megismerésére és alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- személyes képességek: hatékony kommunikáció, felelősségtudat, szolgálatkészség, empátia, önállóság,
- interperszonális készségek: kapcsolatteremtés, szervezés, tárgyalás, csoportban való dolgozás, team-vezetés,
- problémamegoldás: rugalmas és kreatív gondolkodás, soktényezős rendszerek felmérése, összefüggések meglátása, lényeglátás, alternatív gondolkodás,
- szakmai attitűdök: fejlett kritikai érzék, amely lehetővé teszi a könyvtár- és információtudomány egyes területein jelenleg meghonosodott gyakorlat hiányosságainak a feltárását; továbbá megfelelő vita- és kommunikációs készségek a feltárt problémák közös megoldása érdekében; egészséges önbi-zalom és dinamizmus a munkakör feladatainak elvállalásához; kezdeményező készség új feladatok

és az ezekhez szükséges hatáskör kijelöléséhez; döntési képesség konfliktushelyzetekben, valamint felelősségvállalás a kitűzött célok elérése érdekében; képesség és kellő motiváció az állandóan változó társadalmi igények felismerésére, reflexiójára, a folyamatos önképzésre, az életen át tartó tanulásra; megfelelő önismeret, képesség a meglévő tudás és képességek (ön)kritikus értékelésére; minőség tudat és sikerorientáltság; stratégiai látásmód és szolgáltatás-orientáltság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8. 1 Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8–12 kredit

a mesterképzési szak képzési profiljához illeszkedő elméleti és gyakorlati alapozó kurzusok (pl. társadalomtörténet, társadalomismeret, kommunikáció, közgazdaságtan, filozófiajog).

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 34–46 kredit

könyvtári szolgáltatások menedzselése, könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei, tartalomszolgáltatás a könyvtárakban.

3. ¹¹⁶⁴ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60–70 kredit

differentiált szakmai ismeretek 40–50 kredit

a) választható specializációk ismeretei: 30–40 kredit

humán informatika (tartalomszolgáltató) specializáció: alkalmazott matematika, számítástudomány, alkalmazott statisztika, informatikai algoritmusok, adat- és rendszermodellek, ismeretalapú technológia, szemantikus Web, adatbányászat, E-learning, E-menedzsment, számítógépes felhasználói ismeretek (ECDL szinten), könyvtári adatbázisok szervezése, elektronikus dokumentumok és formátumok, információgazdaság, olvasásszociológia, -pedagógia és -pszichológia, természetes nyelvű szövegek feldolgozása, a tartalomszolgáltatás jogi keretei, tanulás- és kutatómódszertan, emberi erőforrás-menedzsment, önismeret, pályaválasztás, karrier, illem, etikett, protokoll könyvtári környezetben, mesterséges intelligencia egészségügyi alkalmazásai, az információs rendszerek architektúrái, alakfelismerés, térinformatika, genetikai algoritmusok;

információ- és tudásmenedzsment specializáció: elméleti és menedzsment ismeretek, az információ- és tudásmenedzsment fogalom- és kapcsolatrendszer, információ- és tudásmenedzsment projektek menedzselése, e-tanulás, médiadidaktika, online közösségfejlesztés, tudástechnológiák és eszközök, infokommunikációs rendszerek és hálózatok, információ- és tudásszervezési technológiák, információ- és tudásmenedzsment eszközök, tudástársadalom alkalmazások, szakmai angol;

Internet-technológia specializáció: IT stratégia, az információs társadalom stratégiája, jogi és etikai kérdései, stratégiai tervezés, információ- és projektmenedzsment, az információmenedzsment, információmenedzsment a gyakorlatban, projektmenedzsment, a projektmenedzsment gyakorlata, hálózati rendszerek tervezése és fejlesztése, Internet szabványok és protokollok, webszolgáltatások tervezése és fejlesztése, Internet-technológia, IT biztonság, adatvédelem, titkosítás, elektronikus kereskedelem, elektronikus kormányzat, adat- és szövegbányászat, szakmai angol;

iskolai könyvtáros specializáció: pedagógiai, pszichológiai törzsanyag, neveléstörténet, nevelélmélet, tantervmélet, tantervfejlesztés, e-learning, menedzsment és információs szervezés, a pedagógiai információ rendszere, az iskolai könyvtár működéséhez szükséges irányítási ismeretek, tudásmenedzsment iskolai környezetben, tananyagszervezés, az iskolai könyvtár vezetése, szolgáltatásmenedzsment, minőségirányítási program (MIP), médiapedagógia, tantárgypedagógia, a

1164 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (8) ba), bb), bc).

gyermek- és ifjúsági irodalom története és sajátosságai, olvasáskutatás, olvasáspedagógia, média- és taneszközismeret, médiaelemzés, médiakutatás;

könyvtári minőségmenedzsment specializáció: hazai és nemzetközi fejlesztési törekvések, minőségirányítási rendszerek és modellek, minőségügyi dokumentáció, szabványok és jogi szabályozás, stratégiai tervezés, erőforrás-gazdálkodás, szakértői, szakfelügyeleti tevékenység, szervezetmenedzsment, teljeskörű minőségmenedzsment, teljesítménymérés, szolgáltatásmenedzsment, használói igényfelmérés, használóképzés, kommunikációs stratégiák, probléma- és konfliktuskezelés, minőségi stratégiák, minőségmenedzsment módszertana, minőségellenőrzés, marketing és projektmenedzsment;

közszolgáltató könyvtáros specializáció: társadalom és közszolgáltatás, hazai és külföldi fejlesztési stratégiák, tudásmenedzsment, kistérségi együttműködés menedzsmentje, közszolgáltató intézményrendszer, hálózatközpontú közszolgáltatási modellek, kettősfunkciójú könyvtárak menedzsmentje, kistéleplések szolgáltatási rendszere, közszolgálati és kulturális adatbázisok és szolgáltatásaik, informatika és webfejlesztés, audiovizuális tartalomszolgáltatás, könyvtárak, teleházak, e-pontok, dokumentumszolgáltatás, e-ügyintézés, jogszabályok, szakfelügyelet, módszertani ismeretek;

különgyűjtemények specializáció: tematikus különgyűjtemények, zenei gyűjtemények, audiovizuális és elektronikus dokumentumok, helytörténeti gyűjtemények, kis- és aprónyomtatványok, egyedi, speciális szempontú dokumentumok gyűjteménye, különgyűjtemények formai és tartalmi feltárása (retrospektív, kurrens), információ- és tudásszervezési kutatási módszerek és technológiák, állományvédelemi szempontok, megoldások, kiállítás- és rendezvényszervezés, erőforrás-gazdálkodás a digitalizálási folyamatokban, különgyűjtemények projektmenedzsmentje, különgyűjtemények digitalizálása;

médiamatika specializáció: médiakommunikáció, multimédia rendszerek, eContent – uniós irányelvek, programtervezés, szerzői jog, információfeldolgozás, információs folyamatok irányítása, digitális megőrzés, szélessávú szolgáltatások, webszolgáltatások fejlesztése, médiatartalom-menedzsment, virtuális referenz szolgáltatások, tudásmenedzsment;

nyelvészeti informatika specializáció: nyelvészeti alapfogalmak, nyelvészet területei, fonológia, laboratóriumi fonológia, szintaxis, formális nyelvek, szemantika, formális szemantika, pragmatika, bevezetés a mesterséges intelligenciába, szakértői rendszerek, logikai programozás, a kísérletes nyelvészet alapjai, számítógépes szövegfeldolgozás;

orvosi könyvtáros specializáció: orvosi nyelv, élettan, kórélettan alapjai, orvosi szaktájékoztatás, alkalmazott pszichológia, könyvtáros etika, mentordidaktika, tudományos forrásanalízis, értékelemzés, kiadványszerkesztés, bibliometria, az internet szakirányú használata, kutatásszervezés;

régi nyomtatványok feldolgozása specializáció: régi nyomtatványok feltárása, a tartalmi feltáró munka segédletei, európai és magyar könyvtártörténet, szellemi irányzatok története, olvasmánytörténet, a könyvtörténet rokon területei, levéltári és térképészeti ismeretek, az írás és az olvasás története, könyvkiadói stratégiák, a cenzúra története, a könyvillusztráció története, a nyomdatechnika története, antikvár és restaurátori ismeretek, paleográfia, latin nyelv;

szaktudományi (kutatás-fejlesztési) információmenedzser specializáció: a mai magyar makro- és mikrogazdaság, tudománypolitika, könyvtári innovációk a tudományos és kulturális információk menedzselésében, a tájékoztatási intézmények és eszközök itthon és külföldön, orvosi, egészségtudományi tájékoztatás, társadalomtudományi és bölcsészettudományi tájékoztatás, közgazdaságtudományi és jogi tájékoztatás, természettudományi és műszaki tájékoztatás, művészeti tájékoztatás, környezettudományi és agrártudományi tájékoztatás;

tartalomfejlesztő menedzser specializáció: Internet és PR, a „hálózati társadalom”, non-profit szervezetek menedzsmentje, speciális kollégium, webtechnológia, programozási ismeretek, HTML ismeretek, multimédia ismeretek, hálózati ismeretek, hálózati szolgáltatások, adatbázisok szervezése, digitális szövegek kezelése, strukturált szövegek, metaadatok, teljes szövegű adatbázisok;

üzleti információmenedzser specializáció: piacgazdaság és könyvtárügy az információs társadalomban, üzleti és jogi ismeretek, professzionális információkutatás- és közvetítés, az üzleti információ elmélete és gyakorlata, korszerű információmenedzsment és marketing módszerek, szervezeti információgazdálkodás, információs tanácsadás, térítéses információszolgáltatás a könyvtárban, forrásszerzési, pályázatkészítési műhelymunka, információvédelmi alapismeretek, vállalkozásalapítás, ügyviteli rendszerek;

webtechnológia specializáció: webfejlesztési irányelvek, adatbázistervezés, SQL, szemantikus Web, névterek, ontológiák, XML, CSS, Flash, design megoldások, CMS megoldások áttekintése, programnyelvek – (PHP/PERL/egyéb), Javascript, AJAX megoldások, keretrendszerek áttekintése, adatbiztonság, e-kereskedelem, e-kormányzat, alkalmazásfejlesztés;

b) szakmai gyakorlat: 10 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg, amelynek kreditértéke 10 kredit.

10. ¹¹⁶⁵Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, továbbá egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alacsony (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az informatikus könyvtáros alapképzési szak ismeretköreiből.

11. ¹¹⁶⁶KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹⁶⁷A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)

2. ¹¹⁶⁸A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

¹¹⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁶⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 6. §, 6. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹¹⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (2), 47. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (2), 47. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Communications and Media Studies Expert

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kommunikáció alapképzési szak.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi és a társadalomtudományi képzési területek alapképzési szakjai.

3. ¹¹⁶⁹A 10. pontban meghatározott feltételek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák*

A képzés célja olyan munkaerőpiac-képes szakemberek képzése, akiknek áttekintése van a társadalmat működtető kulturális rendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságairól, következőképp a kommunikáció és a média fontosabb színtereiről és intézményeiről, s akik ennek alapján felkészültek a fenti intézmények adekvát működtetésére, illetőleg működésük értékelő elemzésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a médiához kapcsolódó alapfogalmakat és alapelveket,
- a társadalmi kommunikáció különböző területeinek problémáit a társadalmi kommunikáció összefüggéseiben belül,
- a társadalom mibenlétével és működésével kapcsolatos alapfogalmakat és alapelveket,
- a társadalmat működtető kommunikációs és mediális rendszereket,

- a társadalmi kommunikáció fontosabb intézményeit és színtereit,
- a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit (így többek között a média és a populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait),
- a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait,
- az állami szabályozás eszközeit,
- az Európai Unió által definiált kulturális tér mibenlétét,
- a digitális konvergencia jogi, technológiai, kulturális és gazdasági természetét,
- a kommunikáció és a média történetiségét,
- a társadalmi kommunikáció területének összefüggésein kívül eső alapfogalmakat és alapelveket,
- az ismeret megszerzésének módjait és a kommunikációkutatás fő módszereit a kommunikáció területén.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- hogy a kommunikáció területén és/vagy munkájukban a kommunikáció szakma gyakorlásához szükséges követelményeknek megfeleljenek,
- a felmerülő problémák megoldására,
- önállóan vagy szervezett kurzusok keretében továbbtanulásra és/vagy további szakmai készségek kifejlesztésére,
- az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának felhasználására,
- az elemzés során felmerülő problémákra különböző megoldások kidolgozására,
- az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre,
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, hiányos rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni,
- választott szakterületük szakmai és etikai normáinak betartására,
- egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmájuk gyakorlására,
- idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére,
- a megszerzett tudás önálló alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,
- egy szervezeten belül – kellő szakmai gyakorlat után – vezetői munkakör betöltésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- olyan együttműködési és kezdeményező készség, melyek szükségesek a személyes felelősséggel járó munkakörök betöltéséhez,
- önismeret,
- egyéni döntéshozatalra való képesség,
- hatékonyságra való törekvés,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- kritikai önreflexió és értéktudat,
- más területekre is átvihető ismeretek,

- önfegyelem,
- önbizalom,
- önállóság,
- felelősségvállalás,
- kezdeményezőkészség,
- rugalmasság,
- rendszerszemlélet,
- döntéshozatalra való képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- önálló tanulásra való képesség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 8–15 kredit*

társadalomtörténet és -elmélet (például társadalomfilozófia, társadalomtörténet); megismerésemlekek (például kognitív pszichológia, tudományfilozófia); a kommunikáció és a média különböző típusú (például történeti, etológiai, szociálpszichológiai, kulturális antropológiai, szociológiai) leírásai; a kommunikáció és a média szabályozásemeléletei (például jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális).

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–25 kredit*

a közvetlen emberi kommunikáció elméletei; a társadalmi kommunikáció elméletei (például társadalmi konfliktusok elemzése, kultúraközi konfliktusok története, medializációtörténet, medializált társadalom); reprezentációelméletek (például a nyelv tudománya, a jelek tudománya, tudásreprezentáció, vizuális reprezentáció).

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60–90 kredit*

differenciált szakmai ismeretek: 50–80 kredit

a) *választható szakterületi modulok ismeretei: 20–30 kredit*

– humánorientáció: nemverbális kommunikáció (vizuális és auditív kommunikáció, mediális kommunikáció stb.); szervezeti és csoportkommunikáció; pragmatika; identitás és másság (története, elméletei); kommunikációs hálózatok (története, elméletei) stb.;

– médiaorientáció: technológiai médiumok elméletei (műsorszerkesztés, media programming stb.); kritikai kultúrakutatás; az információs társadalom és a hálózati kommunikáció elméletei (például új médiumok); az identitás és a másság (története, elméletei) stb.;

b) *választható szakirányú modulok ismeretei: 30–50 kredit*

kommunikáció- és médiatörténet, egyházi kommunikáció, hálózati kommunikáció, kommunikációtudomány, közéleti kommunikáció, kultúraközi kommunikáció, kultúratudomány, mediáció, médiatudomány, szervezeti kommunikáció, nemzetközi kommunikáció, vizuális kommunikáció, újságírás: nyomtatott, rádiós, televíziós, online stb.;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹¹⁷⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit értékű társadalomtudományi, kommunikáció- és médiatudományi ismeret. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. ¹¹⁷¹ KISEBBSÉGPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹⁷² *A mesterképzési szak megnevezése: kisebbségpolitika (Ethnic and Minority Policy)*

2. ¹¹⁷³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kisebbségpolitikai szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnic and Minority Policy Expert

3. *Képzési terület: társadalomtudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a szociális munka, a politológia, a kulturális antropológia, a szociálpedagógia alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az andragógia, a néprajz, a pszichológia, a romológia, a nemzetközi tanulmányok, az emberi erőforrások, a kommunikáció és médiatudomány, a igazságügyi igazgatási, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező, a gyógypedagógia, a tanító, az óvodapedagógia, a konduktor, a katonai vezető, a nemzetbiztonsági, a büntetés-végrehajtási nevelő, a bűnügyi igazgatási alapképzési szakok.

3. ¹¹⁷⁴ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

¹¹⁷¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 6. §, 6. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹¹⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁷³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁷⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kd).

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14–18 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 14–18 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 54%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik az Európai Unió etnikai, nemzeti és kisebbségi problémáit. Megszerzett jogi, politikai, szociológiai, antropológiai, közpolitikai és történeti ismereteik birtokában képesek a kisebbségpolitika területén önállóan vagy teamben végzendő döntéshozói, irányítási, szervezési és szakértői feladatok ellátására önkormányzatoknál, tömegkommunikációs szerveknél, stb. A végzettek megfelelő elméleti és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek a kisebbségpolitika vonatkozásában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kisebbségek, az etnicitás, az interetnikus és csoportközi viszonyok nemzetközi és hazai tudásanyagát és kutatómódszertanát,
- a folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismereteket,
- az alkalmazói szintű számítógépes elemzési módszereket,
- a kvalitatív elemzési technikák professzionális szintű alkalmazását,
- a legjelentősebb hazai etnikai és szociális csoportok helyzetét, a többségi társadalommal való együttélésük különféle konfliktusait, és a konfliktusok kezelésének lehetséges módjait,
- a kutatáshoz és a tudományos munkához szükséges problémamegoldó technikákat,
- szakmai etikai normákat és alkalmazásukat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elméleti ismeretek professzionális szintű alkalmazására,
- a kisebbségekkel kapcsolatos fogalmak rendezésére és értelmezésére,
- a kisebbségekkel kapcsolatos kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- önálló és a csoport keretek közt történő kutatómunka végzésére,
- a tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő problémamegoldó alkalmazására,
- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére,
- szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére,
- elméleti és gyakorlati kutatómunkára, valamint innovatív fejlesztési feladatok elvégzésére,

- új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a kisebbségsszociológia és kisebbségpolitika területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló szakmai álláspont kialakításának képessége,
- kritikai attitűd,
- nyitottság az új társadalomtudományi eredmények, illetve a kisebbségpolitika új jelenségei iránt,
- idegen nyelv tudása, jó kommunikációs képességek,
- kreativitás, nyitottság, rugalmasság, empátia,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség, önképzés,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- problémacentrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 14–18 kredit

a nacionalizmus és etnicitás elmélete, a nemzeti, etnikai és vallási kisebbségek története Közép-Kelet-Európában, csoportközi viszonyok, migrációelmélet, a kisebbségi jogok magyar és nemzetközi története, a kisebbségvédelem európai és magyar intézményrendszere.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 64–78 kredit

1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 14–18 kredit

az összehasonlító közpolitika, a szociális védőháló és kisebbségpolitika összefüggése, a munkaerőpiac, szegregáció, és diszkrimináció kérdése, a kisebbségpolitika és a média, a multikulturalizmus, a kisebbségpolitika és az európai integrációs normák, valamint a politikai pszichológia és kommunikáció.

2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei

választható ismeretek: 50–60 kredit

a nemzeti identitás, a kisebbségi nyelvhasználat, kisebbség és többség a régióban, etnopolitikai konfliktusok, összehasonlító jóléti állam, önkormányzatiság, oktatáspolitikai, kisebbségek az egészségügyben, roma kisebbség Közép-Kelet-Európában, a sikeres romák, deviancia, zsidóság Magyarországon, az antiszemitizmus, vallási kisebbségek, feminizmus, szexuális kisebbségek, családpolitika, hajléktalanság, fogyatékosok, menekültek, lakóhelyi szegregáció, döntésemélet, konfliktuskezelési technikák, diskurzusanalízis; doktori programra felkészítő elméleti és módszertani

tárgy, a többváltozós statisztikai elemzés, a konfliktuskezelés, a tanulmányíró szeminárium, a diskurzus-analízis, a pályázatírási gyakorlat megszerzése, valamint valamilyen kisebbségi nyelv elsajátítása.

Az itt felsorolt témakörökből az intézmény által meghirdetett kurzusok alapján a hallgató választ úgy, hogy 50–60 kreditet összegyűjtsön.

diplomamunka: 25 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat terepmunka, amelynek időtartama legalább 3 hét a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint.

10. ¹¹⁷⁵Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez két középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga – amelyek közül az egyik idegen nyelv kötelezően az angol, német, a francia, az olasz vagy a spanyol – vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2 pontban felsorolt alapképzési szakokról érkező hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai szerint elismerhető legyen legalább 60 kredit az alábbi ismeretkörökben:

- társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, politológia (25 kredit);
- gazdasági és jogi ismeretek: közgazdaságtan jogtudomány (12 kredit);
- kommunikációs, kulturális, piac- és közvélemény-kutatási ismeretek (8 kredit);
- kutatásmódszertan (15 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

¹¹⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től. A 26/2010. (V. 27.) OKM rendelet 2. § szerint megállapított szöveggel lép hatályba.

A 4.3. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott -összevétele alapján elismerhető legyen 20 kredit a szociológia és társadalomtudományi ismeretkörökből. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. ¹¹⁷⁶ EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹¹⁷⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Care Policy, Planning and Financing)

2. ¹¹⁷⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Care Policy, Planning and Financing
- választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés; egészség-gazdaságtan (Health Policy Planning, Health Economics)

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a társadalmi tanulmányok, az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, az alkalmazott közgazdaságtan és a szociológia alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak közgazdálkodási szakiránya.

2. ¹¹⁷⁹ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevétele alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–26 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 34–40 kredit

¹¹⁷⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 6. §, 6. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹¹⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (9) a).

¹¹⁷⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kd).

2. A differenciált szakmai, kötelezően választható anyaghoz rendelhető kreditek száma: 36–42 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: legalább 10 kredit;

4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit.

5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7.¹¹⁸⁰ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni, és ezáltal hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Megfelelő ismerettel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant, továbbá

az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción

– az egészségügyi rendszerek teljesítménye értékelésének elméleteit,

– az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait,

– a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében,

– a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,

– a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,

– a térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,

– a nemzetközi kooperációk tervezésének és elemzésének módszereit,

– a minőség mérésének módszereit, a minőség és hatékonyság összefüggéseit, a klinikai kockázatkezelést,

– az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét,

– az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésének és minőségmenedzsmentjének elméleteit, módszereit;

az egészség-gazdaságtan specializáción

– a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit,

– az egészségnyereség mérésének módszereit,

– a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit,

– a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait,

– az egészségügyi kiadások elemzési módszereit,

– a forrásteremtés, a fejlesztések és a szolgáltatás-finanszírozási módszerek elméleteit és módszertani kérdéseit,

– a gyógyszergazdaságtan elméleteit és módszertani kérdéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasságai:

– az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére,

– a magyar egészségügy teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak – társadalmi-gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő -elemzésére,

– az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére,

– az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre,

– mezo- és intézményi szintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre,

– nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költség-hatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére,

– az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére, továbbá

az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción

– a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén,

– országos és térségi (regionális, kistérségi) egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, az azon alapuló egészségpolitikai döntési alternatívák megfogalmazására;

– az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására,

– a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására,

– a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében,

– az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei hazai alkalmazásának elemzésére, a magyar egészségügy finanszírozási adatbázisain alapuló elemzések készítésére,

– egy adott régió, kistérség, intézmény finanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására,

– térségi (regionális, kistérségi) stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére,

– a térségi ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére,

– az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására,

– a nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén;

az egészség-gazdaságtan specializáción

– az életminőség mérési módszereinek alkalmazására,
– költséghatékonysági elemzés megtervezésére és kivitelezésére,
– az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére,

– modellezési módszerek alkalmazására,

– az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszereinek a minőségre, a szolgáltatásokhoz való hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére,

– a gyógyszerágazat működésének, gyógyszer-támogatási rendszerek gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló szakmai álláspont kialakítása,
- jó együttműködési készség,
- nyitottság az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt,
- igény a folyamatos önképzésre,
- a szakmai-etikai normák tisztelete.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 20–26 kredit

bevezetés az egészség-gazdaságtanba; egészségpolitika; egészségpszociológia; egészségügyi etika és jog; epidemiológiai alapismeretek; népegészségügyi medicina.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 34–40 kredit

egészség-gazdaságtani elemzések alapjai; egészségügy az Európai Unióban; egészségügyi rendszerek finanszírozása; komplex regionális elemzés és fejlesztés; magyar egészségügyi rendszer; népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje; vállalkozás-gazdaságtan; egészségügyi informatika; statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben; kommunikáció.

3. ¹¹⁸¹ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 48–54 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 36–42 kredit

specializációk ismeretei:

egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción: a magyar egészségügy finanszírozása; térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben; emberi erőforrás-menedzsment; minőségmenedzsment; pénzügyi és számviteli ismeretek; stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben; szociális munka és egészségügy; közigazgatási ismeretek,

egészség-gazdaságtan specializáción: egészség-gazdaságtani elemzések módszertana, egészségnyereség mérése; egészségügyi rendszerek finanszírozása; gyógyszer-gazdaságtan;

diplomamunka: 12 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a harmadik képzési időszak szorgalmi időszakában végzett, átlagosan heti két-napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, regionális egészségügyi tanácsok, Egészségügyi Minisztérium, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói, stb.

10. ¹¹⁸² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: közgazdasági ismeretek, társadalompolitika, statisztika, politikatudomány, szociológia, pszichológia, kommunikáció, számítástechnika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, egészségügyi informatika, egészségügyi igazgatás.

14. ¹¹⁸³ KÖZÖSSÉGI ÉS CIVIL TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* közösségi és civil tanulmányok (Community and Civil Development Studies)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles közösségi és civil fejlesztő szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Community and Civil Development Studies

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹¹⁸⁴ Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a pedagógusképzés, a gazdaságtudományok, jogi képzési terület vagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának alapképzési szakjai, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok.

¹¹⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 26. § (1), 46. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁸³ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 27. §, 49. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁸⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 46. § (10) a).

2. ¹¹⁸⁵ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő fél éveiben: 4 fél év*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 75–90 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a civil társadalom és benne a nonprofit szektor jelenlegi nemzeti, európai és globális jelentőségének és szerepének ismeretében képesek a civil szervezeti életben, a hazai és nemzetközi hálózatok működtetésében, a menedzsmentben és a támogatásszervezésben eredményesen tevékenykedni. A végzettek alkalmasak a helyi fejlesztési folyamatokban, a fejlesztéssel összefüggő tervezési és értékelési eljárásokban szakmai segítség nyújtására, a civil szervezetekhez kapcsolódó önálló munka végzésére, intézmények, szervezetek vezetésére, projekt és kutatási tervek kialakítására és menedzselésére, megalapozott szakmai állásfoglalások kialakítására, döntéshozatalra, prezentációra, szakmai ismereteik átadására, interdiszciplináris teamben való hatékony munkára, valamint nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységekre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a nonprofit szektort körülvevő jogi, finansziális és társadalmi közeget, szabályozókat, jellemző folyamatokat, és azok hatásait,
- az aktuális társadalmi, gazdasági helyzetben a különböző társadalmi csoportokat, lehetséges partnereket, a civil/nonprofit önkormányzati szereplőket,
- a civil/nonprofit szervezetek főbb jellemzőit, az egyes nonprofit szervezetek sajátos szervezeti-működési jellemzőit,
- a lehetséges nonprofit szervezeti célok, funkciók, közönségcsoportok, tevékenységek, és források kategóriáit és határait,
- a fejlesztési irányok kidolgozásához, a fejlesztési folyamatok megszervezéséhez és értékeléséhez szükséges ismereteket,
- a nonprofit szervezetek alapításával és működésével kapcsolatos jogi környezetet,
- a civil/nonprofit szervezetek finanszírozásának lehetséges formáit,
- a hatékony forrásszervezési módszereket,

– a korszerű információs és kommunikációs technológiákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a helyi társadalom szervezeti szereplőinek a kibontakozó helyi cselekvéshez szakmai, és fejlesztői segítséget nyújtani,

– az intézmények közötti kommunikáció és a közösségi, civil csoportok együttműködésének a fejlesztésére a nem kormányzati szektoron belül és a három szektor között,

– a tervezési, értékelési és fejlesztési folyamatokban szakmai segítőként való közreműködésre,

– a helyi, kistérségi, regionális és nemzetközi együttműködés fejlesztésére,

– hazai és nemzetközi programok, projektek tervezésére és támogatások szervezésére,

– képzések és tréningek szervezésére és koordinációjára,

– a társadalmi nyilvánosság folyamatainak szakmai segítségére,

– a hozzáférhető irányítási szinteken, a településközösségek megfelelő szervezeteivel együttműködve érdekképviselési munka végzésére.

c) A mesterképzési szakon végzettek rendelkeznek a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságokkal és készségekkel:

– alapos értelmiségi tájékozottság és nagyfokú kreativitás,

– az alulról szerveződő, demokratikusan működő közösségek értéként való elfogadása,

– tolerancia a társadalom, a helyi közösségek sokszínűségével szemben, a saját és a nagyobb közösségekben többséget élvező véleményektől, értékektől, viselkedésformáktól eltérő jelenségekkel, megoldásokkal szemben,

– nyitottság más emberek véleményének megismerésére, befogadására,

– az emberi kapcsolatok konfliktusos jellegének elfogadása, a konfliktusok megoldásában érdekegyenlítő megoldásokra törekedés,

– kreativitás, proaktivitás, kezdeményező módon való fellépés,

– felelősség vállalás a közösségi problémákhoz,

– másokkal való kooperációra, együttműködésre való készség,

– szociális érzékenység,

– szakmai önreflexióra, megújulásra, szakmai munkában az önfejlődésre való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–15 kredit

társadalmi alapismeretek: mai magyar társadalom, szociálpolitikai, politológiai, közigazgatási, szociálpszichológiai alapismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 75–90 kredit

a modern közösségiség elméleti keretei: közösségelmélet, társadalmi és közösségi részvétel, modernizáció és demokrácia, a civil társadalom fogalma, szerepe, civil társadalom a globalizálódó világban;

a modern közösségiség társadalmi jelenségei: civil mozgalmak Magyarországon, a harmadik szektor és társadalmi jellemzői, a közösségi munka története;

közösségi és civil segítőmunka: a közösségi beavatkozás és annak modelljei, a közösségi munka, mint szaktevékenység, a segítők szerepei a közösségi munkában;

módszertan: munkamódok, módszerek a közösségi munkában, menedzsment a civil szektorban, kutatómódszertan, fejlesztési programok monitorozása, konfliktuskezelés, mediáció.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei : 22–32 kredit

differentiált szakmai ismeretek : 10–20 kredit

a közösségi munka speciális területei: fejlesztőmunka cigány közösségekkel, közösségi gazdaságfejlesztés, közösségi médiahasználat;

diplomamunka: 12 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A külső szakmai gyakorló helyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen végzett hetenként minimum 8 tanóra, forgatókönyv és tanulmányi szerződés alapján végzett terepgyakorlat, melynek időtartama legalább 6 hét.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2. pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 15 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 15 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

15. ¹¹⁸⁶ ÖSSZEHAJONLÍTÓ HELYI FEJLESZTÉSI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: összehasonlító helyi fejlesztési tanulmányok (Comparative Local Development Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles helyi fejlesztő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Local Development Expert

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területen a nemzetközi tanulmányok, a politológia és a szociológia alapképzési szak, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen a közszolgálati, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, valamint a turizmus-vendéglátás alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési területen a kulturális antropológia, a kommunikáció és médiatudomány, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a gazdálkodás és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a pénzügy és számvitel alapképzési szak, a műszaki képzési területen a környezetmérnöki, a műszaki menedzser, a műszaki szakoktató alapképzési szak, az agrár képzési területen a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területen az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező és a nemzetközi igazgatási alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–34 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 18 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik multidiszciplináris ismereteik birtokában képesek azoknak a komplex gazdasági, társadalmi, politikai és térbeli folyamatoknak a feltárására és megismerésére, melyek helyi és regionális szinten alakítják az életminőséget, ezen belül a közösségi és egyéni cselekvés lehetőségeit és korlátait. Ismereteik birtokában a szakot elvégzett hallgatók képesek a települések, kistérségek és régiók versenyképességét és vonzerejét erősítő helyi fejlesztés széles értelemben vett szocio-ökonómiai vonatkozásait számításba venni, azoknak megfelelően a komplex he-

lyi fejlesztési programokat előkészíteni, megtervezni, lebonyolítani, koordinálni és monitorozni, valamint az ezekhez kapcsolódó alkalmazott kutatási feladatokat elvégezni. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori (PhD) képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a lokális ágazati (helyi gazdaságfejlesztéssel, helyi társadalommal, társadalompolitikával és közösségfejlesztéssel, térbeli környezet és infrastruktúra-fejlesztéssel kapcsolatos) szakpolitikákat;
- a helyi intézmények jogi és pénzügyi szabályrendszerét;
- az intézményi szereplőket, érdekcsoportokat, társadalmi rétegeket és célcsoportokat;
- a helyi döntések értékszempontjait;
- a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát;
- a helyi fejlesztések vizsgálatához szükséges módszereket (értékelés és hatásvizsgálat, a komparatív módszer kvalitatív és kvantitatív eszköztára);
- a nemzetközi elméletet és gyakorlatot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szakterületükkel kapcsolatos ismeretkörök alkotó felhasználására és integrálására;
- a helyi fejlesztésekkel kapcsolatos komplex problémák felismerésére, alternatív problémamegoldási javaslatok kidolgozására és összehasonlítására;
- a nemzetközi helyi fejlesztési tapasztalatok kritikai értékelésére és adaptálására;
- fejlesztési csoportok tagjaként együttműködésre más szakterületek képviselőivel;
- fejlesztési csoportok vezetésére és koordinálására;
- a fejlesztés külső és belső kommunikációjára, idegen nyelvű szakmai kommunikációra;
- nemzetközi fejlesztési pályázatok koordinálására;
- konkrét helyi fejlesztési programok előkészítésében, lebonyolításában és eredményességének mérésében való részvételre;
- olyan társadalomtudományi kutatások elvégzésére, amelyek nélkülözhetetlenek komplex helyi fejlesztési programok megalapozásához, megvalósításához és értékeléséhez;
- a helyi fejlesztések társadalmi-kulturális-politikai-gazdasági-jogi beágyazottságából fakadó összetett szemléletmód alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- alkotókészség;
- nyitottság;
- rugalmasság;
- problémaérzékenység;
- módszeresség, elemzőkészség;
- kritikai és komparatív szemlélet;
- információfeldolgozási képesség;
- empátia;
- kezdeményező-, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás;

– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 28–32 kredit

ágazati szakpolitikák: helyi gazdaságfejlesztés, helyi társadalom és közösségfejlesztés, lokális társadalompolitikák, térbeli környezet és infrastruktúrafejlesztés.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 28–32 kredit

horizontális diszciplínák: a helyi fejlesztés jogi és intézményi keretei, önkormányzati gazdálkodás – önkormányzati pénzügyek, érdekcsoportok és intézményi szereplők a helyi fejlesztésben, társadalmi rétegek és célcsoportok a helyi fejlesztésben, értékszempontok a helyi döntésekben.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 40–44 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30–34 kredit

módszertani ismeretkörök: fejlesztési stratégia alkotása, projektmenedzsment, projektértékelés és hatásvizsgálat (módszerek és nemzetközi tapasztalatok), komparatív módszer (kvantitatív és kvalitatív eszközök), szakmai gyakorlat

diplomamunka: 10 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a helyi fejlesztés különböző szakterületein hazai vagy külföldi civil szervezetnél, vállalkozásnál, fejlesztési ügynökségnél, fejlesztési projektekkal foglalkozó kutató- és tanácsadó szervezeteknél, kormányzati és önkormányzati szerveknél végzett 8 hetes szakmai munka.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: szociológia, politikatudomány, jogi ismeretek, gazdaságtudományi ismeretek, nemzetközi ismeretek, statisztika, társadalomkutatás módszerei.

16.¹¹⁸⁷ HUMÁNÖKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* humánökológia (Human Ecology)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles humánökológia szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Human Ecology

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a politológia, a kulturális antropológia, és a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területen a tájrendező és kertépítő mérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a bölcsészettudomány képzési területen a történelem, a filozófia, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, továbbá a természettudomány képzési területen a biológia, a földrajz és a környezettan alapképzési szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 44–53 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–34 kredit;
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan elméleti és gyakorlati szakemberek felkészítése, akik a társadalmi és természeti rendszerek közötti kölcsönhatások ismeretében képesek a környezeti problémák társadalmi dimenziójának feltárására, társadalmi és kulturális folyamatok ökológiai szempontú elemzésére, tervezésére és szervezésére helyi és globális szinten. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az ökológiai komplexum rendszerösszefüggéseit;
- a társadalmi és környezeti változások kölcsönhatásait;
- a helyi és globális társadalmi folyamatokat;
- a környezetmenedzsment tudományos alapjait és gyakorlatát;
- az ökológiai szempontok alkalmazásának következményeit a társadalomelméletben, a politikai filozófiában és az etikában.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- társadalmi folyamatok környezeti összefüggéseik felismerésén alapuló elemzésére, tervezésére és szervezésére, különösen a területfejlesztésben, a közigazgatásban, valamint a civil szervezetekben;
- az ökológiai problematikával kapcsolatos társadalmi konfliktusok kezelésére;
- az ökológiai és szociális fenntarthatóság elveinek megfelelő szemléletmód alkalmazására, terjesztésére és képviselésére helyi és globális kérdésekben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- az ökológiai és szociális fenntarthatóság iránti elkötelezettség;
- interdiszciplináris szemlélet, tudományterületek közötti közvetítés képessége;
- az ökológiai problémák lokális és globális társadalmi következményeinek, valamint a társadalmi viselkedés környezeti hatásainak felismerése;
- önálló, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás;
- kritikai szemlélet, vitakészség;
- értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, igény a minőségi munkára;
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven;
- kutatói attitűd, fogalmi gondolkodás, absztrakciós képesség;
- a rendszeres tanulás iránti igény;
- a megújulásra, az új ismeretek befogadására, feldolgozására való képesség;
- széles műveltség, kulturális érzékenység;
- interkulturális nyitottság, tolerancia;
- a kulturális örökség védelme, megbecsülése;
- kezdeményező-, és együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 12–16 kredit

a bioszféra és az ember, térbeli társadalmi folyamatok, városökológia, környezet és etika.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 44–53 kredit

fenntartható vidékfejlesztés, politikai ökológia, környezetszociológia, az épített környezet védelme, településtervezés és városrekonstrukció, a természetvédelem alapjai, ökofilozófia, ökológiai gazdaságtan, környezetgazdálkodás;

kutatásmódszertan és gyakorlat;

szakmai gyakorlat.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 48–52 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 28–32 kredit

környezetpolitika, környezeti jog; térinformatika, a terepkutatás módszertana;

média és környezet, környezeti nevelés, környezetpszichológia, ökológiai antropológia, történeti ökológia;

ökológia és evolúcióbiológia, evolúciós pszichológia, az ökológiai gondolkodásmód alapjai, a bioszféra anyagcseréje, környezeti klimatológia;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat tudományos kutatáshoz, illetve településfejlesztési, környezetvédelmi vagy tájgazdálkodási programhoz kapcsolódó, a felsőoktatási intézmény szervezésében vagy kutatóintézetnél, a szakigazgatásban, önkormányzatnál, nonprofit vállalkozásnál vagy civil szervezetnél végezhető, összesen 40 óra, heti rendszerességgel több hónapon keresztül vagy tömbösített formában teljesített terepmunka, az intézményi tantervben meghatározott kreditértékben.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges egy élő idegen nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a szociológia alapjai, társadalomszerkezet, társadalmi folyamatok, társadalom-kutatás módszertana, politikatudomány, filozófia és társadalomtörténet ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvételnek nem feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben előtanulmánnyal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17.¹¹⁸⁸ SZOCIÁLPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociálpedagógia (Social Pedagogy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master); MA
- szakképzettség: okleveles szociálpedagógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Pedagogue

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szociálpedagógia, szociális munka alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szociálpedagógus és általános szociális munkás alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a társadalomtudomány képzési terület társadalmi tanulmányok, szociológia, politológia; a bölcsészettudomány képzési terület pedagógia, andragógia, pszichológia; a pedagógusképzés képzési terület óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, konduktor alapképzési szakjai, továbbá a tanári mesterképzési szak, valamint a katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak; az orvos- és egészségtudomány képzési terület ápolás és betegellátás alapképzési szakjának ápoló szakiránya és ezen szakokkal a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerint megfeleltethető szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit,

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit,

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–36 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;

7. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szociálpedagógusok képzése, akik a társadalom működéséről és zavarairól, a személyközi kapcsolatokról, devianciákról a speciális szükségletű csoportokról, a köznevelés rendszerében történő nevelésről és fejlesztésről szóló elméleti ismeretek felhasználásával segítik elő elsősorban a gyermek- és ifjúsági korosztály társadalmi beilleszkedését, a hátrányos helyzetűek, szociális ellátásra szorulóknak életesélyeinek és életminőségének javítását. Tevékenységük az egyéni és közösségi felelősségre, a társadalmi igazságosságra, a demokratikus gondolkodásmódra, az emberi, gyermeki jogokra alapozva a társas szociális kapcsolatok helyreállítását célozza. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés (PhD) keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– a szociálpedagógia, szociális szakmai tevékenység korszerű elméletét és gyakorlatát, a köznevelési rendszer működését;

– a társadalom működésének szabályszerűségeit, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző okok feltárásának lehetőségeit;

– a gyermek- és ifjúkorra vonatkozó pedagógiai és szociálpedagógiai elméleteket, és a problémacsoportokra kidolgozott szocioterápiás eljárásokat;

- a gyermek és ifjúsági korosztály játék és szabadidő foglalkoztatási szabályait, módszereit, fejlesztési lehetőségeit, a külföldi „jó gyakorlatok” magyarországi adaptációs lehetőségeit;
- a gyermek-, család- és ifjúságvédelmi, valamint a szociális szolgáltatások vezetéséhez, minőségbiztosításához szükséges szakmai ismereteket;
- a sajátos szükségletű csoportok, szociális kisebbségek szociológiai ismérveit, a szociálpedagógiai beavatkozás lehetőségeit;
- a munkaerő-piaci, a bűnmegelőzési, a speciális pedagógiai kompetenciák fejlesztésének lehetőségeit;
- a hátránykezelő stratégiákat és azok tervezésének eljárásait és módszereit;
- a szociális- és gyermekvédelmi ágazati szolgáltatások gazdálkodását, jogi szabályozását;
- az ágazati társadalmi jelenségek kutatási és elemzési módszereit;
- a kisebbségekkel, migránsokkal való foglalkozások speciális módszertani repertoárját.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmazsak:

- önálló munkavégzésre a gyermekjóléti, köznevelési, gyermekvédelmi és szociális ágazatban;
- a gyermekjóléti, gyermek- és ifjúságvédelmi, valamint családvédelmi szociális szolgáltatások és programok kidolgozására, nyújtására, vezetésére, menedzselésére, és ezek minőségfejlesztési, szervezési és adminisztrációs feladatainak elvégzésére;
- a szociális ellátások és bizonyos ágazatközi (oktatási – szociális – egészségügyi – munkaerő-piaci – bűnmegelőzési) szolgáltatások végzésére;
- kettős identitású speciális szolgálatokban, szolgáltatásokban végzett munkára;
- köznevelési és egyes felnőttképzési intézményi szintű problémák sokoldalú feltárására, elemzésére;
- resztoratív/helyreállító és jóvátételi gyakorlatok alkalmazására;
- hátránykezelő sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására;
- eltérő kultúrájú személyekkel és csoportokkal történő együttműködésre, segítő munkára;
- életvezetési tanácsadásra;
- személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra;
- a szociálpedagógus felelősségének értelmezésére, személyes és szakmai kompetenciái határainak felismerésére, az etikus magatartás szabályainak következetes betartására;
- kutatási feladatok elvégzésére, új szakmai állásfoglalás kialakítására;
- ágazati szintű minőségbiztosítási feladatok elvégzésére;
- nemzetközi kapcsolatok keretében végzett munkára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- szociális érzékenység;
- korszerű tudományos szakmai ismeretek befogadása és alkalmazása;
- jó kommunikációs képesség;
- konfliktusok hatékony kezelésének és feldolgozásának képessége;
- együttműködési képesség;

- kritikai gondolkodás;
- kreativitás, problémamegoldó képesség;
- szervező, elemző és vezetési képesség;
- döntéshozatali képesség;
- problémaérzékenység, kutatási motiváció.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 10–20 kredit

társadalomismeret, pszichológia, kommunikációelmélet, kutatómódszertan

2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 40–50 kredit

szociálpedagógia, pedagógia, pszichológia, szociológia, etika, kutatómódszertan, management, vezetés- és szervezéslelektan.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 52–56 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 18–22 kredit

resztoratív szociálpedagógia: személyközi és csoportközi konfliktusok kezelésének, módszertana: agressziókezelés és konfliktusmegoldás a büntetés-végrehajtásban, prevenciós eljárások az erőszak megelőzésére; tanácsadás: kommunikációs képességek és készségek a sajátos nevelési igényű gyermekek és fiatalokkal való bánásmódban, reszocializációs hatású pedagógiai eljárások, életúttervezés; speciális csoportokban közösségszervezés és közösségfejlesztés; *kisebbségi közösségek társadalmi integrációja* : kisebbségek a világban és a magyar társadalomban: szegregáció és diszkrimináció, inklúzió és interkulturalizmus az oktatásban; szociális kompetenciák fejlesztésének módszerei a kisebbségek körében: életúttervezés, értéktisztázás, konfliktuskezelés, életvezetési tanácsadás; az oktatás és az iskolarendszer szerepe a kisebbségi közösségek társadalmi integrációjában; kultúrák közötti kommunikáció;

szakmai gyakorlat: 14 kredit

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat monitorozás szociális és gyermekvédelmi, valamint az iskolai erőszak szempontjából veszélyeztetett, vagy magas halmozottan hátrányos helyzetű tanulói aránnyal dolgozó köznevelési intézményekben, a büntetés-végrehajtás intézményeiben. A gyakorlóhelyen valamely tanult resztoratív eljárás elvégzése, szupervízió mellett. Kutatás tervezése a gyakorlati hely valamely problématiszására és annak elvégzése.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján előfeltételként elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- társadalomtudományi ismeretek (szociológia, szociálpolitika, jogtudományi ismeretek, filozófia, etika, EU-s ismeretek), legalább 30 kredit;
- szakmai alapozó ismeretek (pedagógia, pszichológia, politológia, szociális munka, szociálpedagógia, kommunikáció) legalább 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. ¹¹⁸⁹ TÁRSADALOMKUTATÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* társadalomkutató (Researcher of Social Sciences)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles társadalomkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Researcher of Social Sciences

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szociológia alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési terület politikatudomány, szociális és társadalomismeret képzési ágainak alapképzési szakjai, továbbá a természettudomány képzési terület matematikatudomány, környezettudomány képzési ágainak alapképzési szakjai, a bölcsészettudomány képzési terület pedagógia és pszichológia képzési ágának pszichológia alapképzési szakja.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–28 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 20–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–46 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 61%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹¹⁸⁹ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 17. § (3), 11. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik módszertani ismereteik birtokában bármilyen kutatási területen hasznosítani tudják adatgyűjtési, adatelemzési és modellépítési képességeiket, szakmai hozzáértéssel képesek bekapcsolódni a különféle kutatások egyes szakaszaiba, továbbá alkalmasak önálló kutatások megtervezésére és lebonyolítására. A végzett hallgatók felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kutatási koncepciók kialakításának menetét,
- egy empirikus kutatás lebonyolításának lépéseit,
- az adatgyűjtési módszereket,
- az adatok elemzésének különböző, legkorszerűbb módjait,
- a társadalomkutatás ismeretelméleti korlátait,
- a validálás módszereit, és
- rendelkeznek a társadalomtudomány különböző területeire vonatkozó átfogó ismeretekkel;

a kvantitatív modul kurzusait választók ismerik:

- a többdimenziós adatelemzési technikákat,
- különböző statisztikai programnyelveket,
- különböző statisztikai programcsomagokat, és
- a statisztikai következtetés és az adatbányászat módszereit;

a kvalitatív modul kurzusait választók ismerik:

- a különböző interjúzási technikákat,
- az interjúelemzés és az általánosítás szabályait,
- a vizuális technikák alkalmazását a kvalitatív módszerekben,
- a médiatartalmak elemzési technikáit,
- a diskurzuselemzés módszerét,
- és az adatok mögött meghúzódó látens tartalmak előhívásának módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kutatási problémák megfogalmazására,
- hipotézisek felállítására és tesztelésére,
- a kutatási témához használható adekvát módszerek megválasztására,
- a mintavételi design megtervezésére és a mintavételi algoritmusok kidolgozására,
- kutatások teljes megtervezésére és lebonyolítására,
- az eredmények társadalomelméleti szempontból hasznos interpretációjára;

a kvantitatív modul kurzusait választók alkalmasak:

- bonyolult adatbázis-kezelési problémák megoldására,
- a kapott eredmények különböző programnyelvekkel való értelmezésére,
- válaszokat adni többdimenziós módszerekkel komplex társadalmi problémákra,
- matematikai becsléseket adni az eredmények általánosíthatóságára vonatkozóan,

a kvalitatív modul kurzusait választók alkalmasak:

- nehezen kutatható problémák kvalitatív módszerekkel való megközelítésére,
- kis létszámú, de társadalompolitikai szempontból fontos csoportok problémáinak mélyebb megértésére,
- nagy léptékű survey kutatások kvalitatív technikákkal történő előkészítésére,
- komplex kvantitatív modellek által „fedetlenül hagyott” ellentmondásainak feloldására,
- a nehezen elérhető csoportok jellemzőinek feltárására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- matematikai statisztikai ismeretek,
- logikus gondolkodás,
- absztrakciós képesség,
- elemzési készség,
- szintetizáló képesség,
- kapcsolatteremtő képesség,
- interpretációs készség,
- komplex problémák átlátásának képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz

szükséges alapoó ismeretkörök: 20–28 kredit

társadalomtudományi alapoó ismeretek: 15–18 kredit

a magyar társadalom szerkezete a rendszerváltás után, társadalmi tőke és kapcsolati tőke, ismeretelmélet, kutatásetika;

természettudományi alapoó ismeretek: 5–10 kredit

kvantitatív módszertani technikák.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–32 kredit

matematikai statisztika, kvantitatív módszertani technikák, mintavétel, kutatásmenedzsment, Network analízis.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 57–71 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

1. egy modul választandó az alábbi ismeretkörökből: 20–26 kredit

kvalitatív modul: narratív interjú, diskurzuselemzés, média elemzés (Social), társadalomtudományi kísérletek, vizuális technikák a kvalitatív elemzésben, esettanulmány;

kvantitatív modul: számítógépes programcsomagok, kvantitatív módszertani technikák, modellépítés, programozás;

2. választható további szakmai ismeretkörök: 4–12 kredit

társadalmi egyenlőtlenségek, migráció, nemzetiségpolitika, kulturális antropológia, gazdasági folyamatok, deviancia, döntéelmélet, szociálpszichológia, idegen nyelvű módszertani szakszöveg olvasás;

3. szakmai gyakorlat: 8 kredit

4. diplomamunka: 25 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat, oktató irányításával, koordinálásával az egyetemen vagy külső cégeknél, kutatóhelyeken folyó kutatásban való részvétel, gyakornoki munka a képzés második-negyedik félévéiben, amely gyakorlat során végzett feladatokkal kapcsolatban a hallgatónak írásbeli beszámoló kötelezettsége van. A gyakorlati hely képviselője írásos értékelést ad a hallgató ott végzett munkájáról.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez két államilag elismert középfokú (B2 szintű), illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges. A két nyelv közül az egyik az angol, német, francia, spanyol vagy olasz nyelvek egyike.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 21 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományi ismeretek, legalább 6 kredit: matematika, matematikai statisztika
- társadalomtudományi ismeretek, legalább 12 kredit: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia, pszichológia
- szakmai alapozó ismeretek legalább 3 kredit: SPSS ismeret

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 12 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni. A szakra való belépéshez az angol nyelv ismerete (szövegértés) szükséges.

19. ¹¹⁹⁰ KELET-ÁZSIA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* Kelet-Ázsia tanulmányok (East Asian Studies)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles Kelet-Ázsia elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in East Asian Studies

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia, japán, kínai, koreai, mongol, tibeti szakiránya; a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési területen a politológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a kulturális antropológia, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdálkodás és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, a bölcsészettudomány képzési területen a történelem és a hitéleti képzési területen a buddhista tanító alapképzési szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 24–44 kredit;
4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint: legalább 20%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A mesterképzési szak célja olyan magasan kvalifikált, széles társadalomtudományi műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek Kelet-Ázsia, mint régió és az egyes országok nemzetközi életben betöltött helyének, szerepének értelmezésére, ismerik a nemzetközi viszonyok elméleti és gyakorlati összefüggéseit. Történeti, társadalomtudományi és szakmai műveltségük birtokában képesek analitikus és szintetizáló gondolkodásra. Tárgyi tudásuk alkalmassá teszi őket a gazdasági, politikai folyamatok megértésére, előrejelzésére. Magas szintű nyelvi felkészültségük lehetővé teszi számukra a források feldolgozását és elemzését. A végzett hallgatók ismerik és értik a térség fejlődési tendenciáit. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kelet-ázsiai államok politikai, gazdasági rendszerét;
- a kelet-ázsiai államok történetét;

- a kelet-ázsiai államok külkapcsolati és biztonságpolitikai rendszerét;
- a kelet-ázsiai államok társadalmi problémáit;
- a kelet-ázsiai államok szellemi és kulturális örökségét;
- valamely kelet-ázsiai állam nyelvét;
- a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit;
- a szakmai-etikai normákat;
- nemzetközi kapcsolatok komplex rendszerét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló elemző munka elvégzésére;
- a Kelet-Ázsiára vonatkozó folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására;
- gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára;
- szakmai-tudományos vitákban való részvételre;
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén;
- nemzetközi kapcsolatok építésére;
- szakterületükön tárgyalások lefolytatására idegen nyelven;
- diplomataként, szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként különböző feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok, készségek:

- lényeglátás és kreativitás;
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége;
- problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség;
- felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően;
- szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság;
- toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása;
- kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában;
- kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára;
- módszertani tudatosság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–20 kredit

gazdasági, jogi, nemzetközi kapcsolatok ismeretkörei.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–60 kredit

Kelet-Ázsia államainak története, gazdasági, politikai rendszere, társadalmi problémái, kül- és biztonságpolitikai kérdései, a regionális együttműködés formái, a kelet-ázsiai civilizáció vallás- és

filozófiatörténeti, művészeti aspektusai, a térség globális világban betöltött szerepével kapcsolatos ismeretek.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 34–54 kredit

differenciált szakmai ismeretek : 24–44 kredit

nyelvi képzés: 18–38 kredit

a térséggel kapcsolatos, illetve egyéb társadalomtudományi ismeretek: 6 kredit

diplomamunka : 10 kredit.

9. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű, államilag elismert hazai vagy külföldi oklevél megszerzése szükséges, továbbá a kínai, a japán, a hindi, a koreai nyelv egyikéből középfokú nyelvvizsga vagy a képzés során teljesített, komplex, legalább a középszintű nyelvi kompetenciákat mérő alapvizsga szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, pszichológia,

– jogi-igazgatási ismeretek: közjogtudomány, alkotmánytan, közigazgatástan, közpolitika, gazdasági jog,

– gazdasági ismeretek: közgazdaságtan, makro-mikroökonómia, vállalat-gazdaságtan, pénzügytan,

– politikatudományi ismeretek: politikai gondolkodás, politikatörténet, nemzetközi tanulmányok,

– történeti, kulturális és nyelvtudományi ismeretek: gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténeti ismeretek, nyelvtudományi, filológiai ismeretek területein.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül meg kell szerezni.

VIII. ¹¹⁹¹ MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET

1. ¹¹⁹² FILMDRAMATURG MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹¹⁹³ *Az osztatlan képzési szak megnevezése:* filmdramaturg (Film Script Editing)

¹¹⁹¹ Beiktatta: 14/2006. (XII. 13.) OKM rendelet 2. § (2). Hatályos: 2006. XII. 21-től.

¹¹⁹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pc).

¹¹⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ¹¹⁹⁴ *Az osztatlan képzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles filmdramaturg
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film Script Editor

3. ¹¹⁹⁵ *Képzési terület:* művészet képzési terület, film- és videóművészet

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—30 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 95—125 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a filmszakmai gyakorlattal együtt: 125—135 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 16 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan filmdramaturg szakemberek képzése, akik filmművészeti és filmdramaturgiai ismereteik birtokában alkalmasak a magyar filmes szakma hazai és külföldi művelésére és képviselésére. A végzettek megfelelő filmes műveltséggel, filmművészeti ismeretekkel és elmélyült dramaturgiai tudással rendelkeznek szakmájuk alkotó szellemű művelésére. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- filmtörténeti ismeretek,
- filmdramaturgiai ismeretanyag,
- forgatókönyves ismeretek,
- vizuális művészeti és művészettörténeti ismeretek,
- produceri ismeretek,
- PR ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- elkészíteni egy játékfilm eredeti vagy adaptált forgatókönyvét,
- előkészíteni a forgatókönyvet a hazai és nemzetközi pályázatokon való eredményes részvételre,
- az ötlettől a bemutatóig alkotó módon részt venni egy játékfilm elkészítésében,
- televíziós miniséria, filmsorozat megírására,

1194 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1195 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (1) a).

- filmelemzésre, filmkritika írására, filmes témájú kötet szerkesztésére,
 - elkészíteni egy film reklámanyagát,
 - itthon és külföldön képviselni a produkciót,
 - a filmes kultúra bármely szegmensével összefüggő forgatókönyvíró, dramaturg, kreatív — producer munkakör betöltésére,
 - filmszakmai irányító, művészeti vezető feladatok ellátására;
- c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás,
 - felelősségtudat,
 - elemzőképesség,
 - fejlett íráskészség,
 - jó kommunikációs és együttműködési képességek.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 22—30 kredit

történetmesélés és (film)dramaturgiatörténet; drámatörténet; társművészetek (zene, művészettörténet, színház, média).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 95—125 kredit

filmdramaturgia; kreatív írás; dramaturgia gyakorlat (írástechnikák, stilisztika, szöveggondozás); forgatókönyv-olvasás, -elemzés; filmelemzés; a filmkészítés folyamata, a filmkészítés elemei (rendezés, vágás, látvány); magyar és egyetemes filmtörténet, korszakos történelem; kommunikáció.

3. ¹¹⁹⁶A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai anyag: 125—135 kredit

filmíró specializáción; forgatókönyv-írási elméletek, technikák; játékfilm forgatókönyv-írás; televíziós miniszéria és sorozat dramaturgia; filmes szakírás, kritikaírás; filmszakmai gyakorlat,

kreatív producer specializáción: produceri ismeretek; hazai és nemzetközi pályázati ismeretek; szerzői jog; angol szakmai nyelv; filmszakmai gyakorlat;

diplomamunka: 16 kredit.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A filmdramaturgiai szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ¹¹⁹⁷*Idегennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. ¹¹⁹⁸ SZÍNHÁZI DRAMATURG MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

¹¹⁹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (1) b).

¹¹⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹¹⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pc).

1. ¹¹⁹⁹ *Az osztatlan képzési szak megnevezése: színházi dramaturg (Theatre Script Editing)*

2. ¹²⁰⁰ *Az osztatlan képzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles színházi dramaturg
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theatre Script Editor

3. ¹²⁰¹ *Képzési terület: művészet képzési terület, színházművészet*

4. *A képzési idő félévekben: 10 félév*

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 24—32 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 80—100 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a színházi gyakorlattal együtt: 135—155 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető, kreditek minimális értéke: 15 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan színházi dramaturg szakemberek képzése, akik ismerik a kultúra írott, megőrzött és íratlan, csak áttételesen dokumentált történetét. Tevékeny módon vesznek részt a színházi és az audiovizuális művészi alkotófolyamatban. Elsajátított ismereteik birtokában adminisztratív és menedzseri tevékenység kifejtésével is tudják támogatni a létrejövő produkciót. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:*

- dráma- és színháztörténeti ismeretek,
- dramaturgiai ismeretek,
- fordítási ismeretek,
- színpadi ismeretek,
- színházi filológiai ismeretek,
- könyvtárismeret,
- PR, menedzsment és jogi ismeretek;

b) *a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- egy szöveg filológiai háttéranyagának, szöveg- és fordításelemzésének elvégzésére,

1199 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1200 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1201 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (2) a).

- drámakötet szerkesztésére,
 - egy előadás színháztörténeti háttérének rekonstruálására,
 - egy színház műsorpoltikájának kialakítására,
 - a színházi próbafolyamatot előkészítő szakmailag precíz és művészileg érvényes szöveggondozás elvégzésére,
 - a rendező alkotó partnereként történő részvételre a próbafolyamatban,
 - egy előadás szakmai információs és reklámanyagának összeállítására,
 - az elektronikus médiában a produkció képviselőtére,
 - a társulat tagjaival történő közös munkára,
 - egy prózai szöveg dramatizálására, dráma fordítására, alkalmanként drámaírássra,
 - a színházi kultúra bármely szegmensével összefüggő munkakör betöltésére,
 - a színház művészi és üzemszerű működéséhez kapcsolódó irányító feladatok ellátására;
- c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- vezetői képességek,
 - jó kommunikációs képességek,
 - kreativitás,
 - elemző és interpretációs képességek,
 - érzékenység,
 - fegyelem,
 - önállóság,
 - felelősségtudat.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 24—32 kredit

szöveg- és színháztörténet, színházismeret, a színházi működéstan, drámaolvasás-technikák, szövegismeret, társzművészetek (zene, művészettörténet, média, film).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 80—100 kredit

a színházi alkotófolyamat elemei; bevezetés a színházi filológiába; előadásszöveg, dramatikus szöveg az elméletben, a gyakorlatban; magyar és egyetemes dráma- és színháztörténet; dramaturgia-gyakorlat (darabválasztás, szöveggondozás, komparatiztika), írásgyakorlat (szinopszis, műsorfüzet, jelenet, egyfelvonásos); fordításgyakorlat (fordításelemzés, fordításkritika, dráma-, tanulmány- és filmfordítás); előadáskritika-gyakorlat (ismertető, ajánló, esszé, tanulmány); szcenográfia, mozgás- és látványelemzés, színházi üzem és jog, menedzsment.

3. ¹²⁰²A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai anyag: 135—155 kredit

színzműíró/műfordító specializáción: műfordítás; színzműírás; televíziós, rádiós dramaturgia, zenés-, báb-, táncdramaturgia; specializációs szakmai gyakorlat,

színháztörténész/szakíró specializáción: a színházi szakírás; színházi filológia; a színház dokumentálása (történet és gyakorlat); a digitális adatmentés, adatrögzítés technikája, az új (internetes) könyvtár; a színházelmélet hatásmechanizmusai; specializációs szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A színházi dramaturg szakmai gyakorlatának időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ¹²⁰³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél, továbbá egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

3. ¹²⁰⁴ SZÍNHÁZRENDEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹²⁰⁵ *Az osztatlan képzési szak megnevezése:* színházrendező (Stage Directing)

2. ¹²⁰⁶ *Az osztatlan képzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles színházrendező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Stage Director

3. ¹²⁰⁷ *Képzési terület:* művészet képzési terület, színházművészet

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Az alapozi ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25—35 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 120—140 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a színházi gyakorlattal együtt: 95—115 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 18 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 65%

¹²⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pc).

¹²⁰⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁰⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (3) a).

6. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan színházrendezők képzése, akik ismerik a világ történeti és kortárs színházi irányzatait, és képesek egyéni koncepciójuk színpadon történő megjelenítésére. Megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában alkalmasak a személyes fogalmazásmódra, és egy alkotócsoport, vagy társulat irányítására és érvényes mondanó kifejezésére a színház különféle műfajaiban. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

- vizuális művészeti ismeretek.
- dramaturgiai ismeretek,
- rendezési és színházi ismeretek,
- menedzsment ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a színészek munkájának vezetésére,
- a közreműködő művészek és műszaki szakemberek munkájának megszervezésére, összehangolására, irányítására,
- kortárs vagy klasszikus dramatikus szöveg színpadra állítására,
- meghatározott idő alatt, a szakmai követelményeknek megfelelő előadás megalkotására,
- a színház üzemszerű működtetésére,
- önálló színházi műalkotás létrehozására,
- a színház kreatív műfajként történő értelmezésére,
- új színpadi szövegek létrejöttének inspirálására,
- közös gondolkodás és ízlés kialakítására, társulat vezetésére,
- repertoár, műsorrend kidolgozására,
- a társulatra jellemző, érvényes művészi mondanivalót felmutató arculat megteremtésére,
- alkotóként a színházi gondolat kifejezéséhez szükséges formanyelv gazdagítására;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a próbafolyamatért és a létrejött előadásért felelősség vállalása,
- vezetői képességek,
- kreativitás,
- nyitottság,
- befogadóképesség,
- térérzék.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 25—35 kredit

színház és dráma, történet és elemzés, a vizuális művészetek története (esztétikai, filozófiai, pszichológiai közelítésben); zeneértés, zenés színpadi műfajok története (operaformák).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 120—140 kredit

szöveg és színpad viszonya (történetmesélés, drámaelemzés); írás és elemzés (novella- és jelenetírás, dialógus technika); dramatizálás (próza szöveg: népmese, novella); rendezési gyakorlat; zenés színházi elemek; színházi tér, színpadtechnika; korstílusok — gyakorlati feladatok (jelenettől a felvonásig); egyfelvonásos — Ódry Színpad; teljes előadás rendezése; szakmai gyakorlat (hospitálás, asszisztencia).

3. ¹²⁰⁸A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai anyag: 95–115 kredit

színházrendező specializáción: színházi műelemzés; az előadás részleteiben és folyamatában; színészi játék; a próza színházi struktúra működése (évadtervezés, társulatszervezés); színészvezetés; a színházi üzem és jog; színházi menedzsment; színházi szakmai gyakorlat;

zenés színház rendező specializáción: zenés műelemzés; kottaolvasási gyakorlat, partitúraolvasás; zenés színészi játék; zenés műfajtörténet; színészvezetés a zenés színházban; a színházi üzem és jog; zenés színházi menedzsment; zenés színházi szakmai gyakorlat;

fizikai színházi koreográfus specializáción: mozgás, improvizáció, rendezés- és koreográfiatörténet, alkalmazott koreográfia, dramaturgia a mozgásszínházban, koreográfus-rendező szakmai gyakorlat, színházi management a koreográfus-rendezőknek;

bábszínházi rendező specializáción: bábszínészi mozgás, az emberi hang használata (hangkép-zés-énekhang-szöveg és ritmus, zene és szöveg-mozgás és hang), zenehasználat, vizuális és auditív elemek használata, báb és színház, rendezés és bábelmélet, bábtörténet, társzművészetek és ezek felhasználása, dramaturgia, bábdramaturgia, bábszínházi szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 18 kredit.

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A színházrendező szakmai színházi gyakorlatának időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ¹²⁰⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. ¹²¹⁰SZÍNМŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹²¹¹Az osztatlan képzési szak megnevezése: színművész (Acting)

2. ¹²¹²Az osztatlan képzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

¹²⁰⁸ Megállapítva: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 21. § alapján. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (3) b).

¹²⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pc).

¹²¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– szakképzettség: okleveles színművész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Actor/Actress

3. ¹²¹³*Képzési terület:* művészet képzési terület, színművészet

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22—28 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 155—190 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a színházi gyakorlattal együtt: 60—70 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 70%

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan színművészek képzése, akik a képzés során elsajátított elméleti ismeretek és komplex gyakorlati készségek birtokában alkalmasak a hazai színházi műhelyekben, a filmes és televíziós produkciókban, a rádiós előadóművészetekben, illetve filmszinkronizálási munkákban magas szintű színművészeti tevékenység folytatására. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:

— vizuális művészeti ismeretek,

— irodalomtörténeti ismeretek,

— beszédtechnikai ismeretek,

— mozgáskultúrához kapcsolódó ismeretanyag,

— zenei ismeretek;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— egyénileg szerep értelmezésére, a rendező vezetésével a színpadi figura kialakítására,

— társulatban együtt alkotni, játszani, az improvizációs technikákat alkalmazni,

— mozgás- és énekkultúra folyamatos továbbfejlesztésére,

— gyorsan és kreatívan jelen lenni a filmes és televíziós műfajokban,

— az esténként ismétlődő fizikai és pszichikai igénybevételre,

— a művészi teljesítmény magas színvonalon történő megismétlésére,

— egy darab többféle értelmezés szerint, a színházi formanyelv keretei közti bemutatására,

— előadókészségük teljes készletével önállóan játszani,

— színpadi, rádió- és filmszerepek, szinkronszerpek eljátszására,

— rögtönözésre, szöveg blattolására,

— az európai térség színházi kultúrájába alkotó módon belépni;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— önállóság,

— kreativitás,

— állóképesség,

— jó memória,

— érzékenység,

— csoportmunkában történő jó együttműködési képesség,

— felelősségvállalás,

— döntési képesség,

— nyitottság.

7. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Alapozó ismeretek: 22—28 kredit

a vizuális művészetek története (művészettörténet, filmtörténet, szcenikátörténet); ritmus és forma (zeneelmélet, költészet); egyén és közösség (pszichológia, szociológia, kulturális antropológia).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 155—190 kredit

műelemzés (színházi szövegolvasás, dráma- és előadáselemzés); magyar és egyetemes dráma- és színháztörténet; színházi stílusok, rendezők, irányzatok; általános színészi gyakorlat; zenés színészi játék; hangképzés, korrepetíció; művészi beszéd, beszédtechnika, mozgás, tánc, akrobatika, vívás.

3. ¹²¹⁴A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai anyag: 60—70 kredit

zenés színész specializáción: zeneértés, kottaolvasás; zenei előadóművészeti ismeretek (magán- és társasének, éneklési stílusok); zenedramaturgia; zenei formák (színpadi zene, hangszeres zene); szakmai gyakorlat (zenés színházban),

bábszínész specializáción: bábtörténet (stílusok, korszakok, magyar és egyetemes bábtörténet); meseelemzés, bábjáték-dramaturgia; bábtechnikák, bábkészítés (elmélet, gyakorlat, történet); bábszínész gyakorlat, szakmai gyakorlat (bábszínházban);

diplomamunka: 20 kredit.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A színművész szakmai színházi gyakorlatának időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9. ¹²¹⁵*Idegennyelvi követelmények:*

1214 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (4) b).

1215 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

5.¹²¹⁶ FESTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1.¹²¹⁷ *A mesterképzési szak megnevezése: festőművész (Painting)*

2.¹²¹⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles festőművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Painter

3. *Képzési terület: művészet, képzőművészet*

4. *Képzési idő félévekben: 10 félév*

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit*

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 70—80 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 160—190 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 20 kredit;
4. A diplomamunkához rendelhető kreditérték: 42 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
6. *A mesterképzési szak képzés célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan festőművészi tevékenységet folytató művészek képzése, akik megszerzett festészeti ismereteik, szuverén látásmód és az önkifejezés készségének birtokában autonóm festőművészeti tevékenység folytatására alkalmasak. A végzettek ismerik az egyetemes festészet kifejezési eszközeit és lehetőségeit, a felhasználható anyagokat és technikákat. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- történeti ábrázolási technikákat,
- különböző térábrázolási módszerek történetét, elméletét, gyakorlatát,
- a festészeti technikákkal, anyagokkal és színekkel elérhető hatásokat,
- az egyetemes festészet kifejezési eszközeit, lehetőségeit,
- a festészetben használható anyagokat és technikákat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

¹²¹⁶ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qc).

¹²¹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a festészet területén alkotó tevékenység végzésére,
- eltérő technikák (papír, fa, fém, fotó alapozás, vizes és olaj bázisú vegyestechnikák, kollázs, montázs, applikációs és mediális technikák, történeti festészeti eljárások és módszerek) alkotó jellegű alkalmazására,
- magas színvonalú tudással, az ön kifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formában történő megjelenítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság, autonómia,
- intuíció és módszeresség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- szuverén látásmód és az autonóm művészeti tevékenységhez nélkülözhetetlen sajátos szemlélet,
- összehasonlító, rendszerező kritikai érzék,
- önálló ítélőképesség,
- kifinomult arányérzék,
- kognitív, kísérletező hozzáállás,
- esztétikai érzék,
- kifinomult térlátás,
- jó kézügyesség.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 70—80 kredit

műtermi alapozó gyakorlat, szakmai elméleti és gyakorlati tanulmányok [festészeti technikák, művészeti anatómia és térábrázolás, (általános)művészettörténet, színtan, művészeti geometria], filozófiai ismeretek, irodalom és zene, valamint munkavédelem.

2. Szakmai törzsanyag: 160—190 kredit

szakképzési műtermi gyakorlat, szakmai művészettörténet, esztétika-művészetelmélet, művészetpszichológia, kortárművészet, fotó, film, építészet, társzművészetek (szobrászat, grafika).

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A kötelező nyári művészteleni gyakorlat időtartama: 60 óra.

9. ¹²¹⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

6.¹²²⁰ SZOBRÁSZMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1.¹²²¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* szobrászművész (Sculpture)

2.¹²²² *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szobrászművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sculptor

3. *Képzési terület:* művészet, képzőművészet

4. *Képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 70—80 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 160—190 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;

4. A diplomamunkához rendelhető kreditérték: 42 kredit;

5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szobrászati tevékenységet folytató művészek képzése, akik megszerzett plasztikai ismereteik birtokában alkalmasak szobrászművészi tevékenység folytatására. A végzettek ismerik a szobrászat kifejezési eszközeit és lehetőségeit, a felhasználható anyagokat és technikákat. A vizuális kommunikáció terén alkotó olyan szobrászművészek, akik korszerű és klasszikus alapokra épített szellemi és technikai készségekkel, mesterségbeli, esztétikai, valamint társadalomtudományi ismeretekkel rendelkeznek. Elemezni képesek a szakterületükkel kapcsolatos általános és egyedi társadalmi igényeket. Magas színvonalú tudással, az önkifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formában történő megjelenítésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szobrászat kifejezési eszközeit és lehetőségeit, a felhasználható anyagokat és technikákat,
- a korszerű és a klasszikus alapokra épített technikai készségek mesterségbeli és esztétikai elemeit,
- a térplasztika, kisplasztika, relief, érem, plakett kivitelezési technikáit,
- a gipsz, terrakotta, fa, kő, fém öntési és domborítási módszereit,

¹²²⁰ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qc).

¹²²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- az elektronikus többdimenziós tervezési és installálási módszereket,
- a szobrászati tér- és környezetszervezési, építészeti, díszítőművészeti eljárásokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szakterületükkel kapcsolatos általános és egyedi társadalmi igények elemzésére,
- szobrászati tervező és kivitelező munka végzésére,
- magas színvonalú tudással, az önkifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formában történő megjelenítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság, autonómia,
- esztétikai érzék,
- intuíció és módszeresség,
- kifinomult arányérzék,
- szuverén látásmód,
- rendszerező kritikai érzék,
- önálló ítélőképesség,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kifinomult térlátás,
- jó kézügyesség,
- rajzi és mintázási készség.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 70—80 kredit

műtermi alapozó gyakorlat, szakmai elméleti és gyakorlati tanulmányok [szobrászat történet, művészeti anatómia és térábrázolás, (általános) művészettörténet, művészeti geometria], filozófiai ismeretek, irodalom, valamint munkavédelem.

2. Szakmai törzsanyag: 160—190 kredit

szakképzési műtermi gyakorlat, szakmai művészettörténet, esztétika-művészetelmélet, építészet, művészetpszichológia, építészet, kortárművészet.

8. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A kötelező nyári művésztelepi gyakorlat időtartama: 60 óra.

9. ¹²²³ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

¹²²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

7.¹²²⁴ GRAFIKUSMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1.¹²²⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* grafikusművész (Graphic Arts)

2.¹²²⁶ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles grafikusművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Graphic Artist
- választható specializációk: képgrafika, tervezőgrafika (Graphic Art, Graphic Design)

3. *Képzési terület:* művészet, képzőművészet

4. *Képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 300 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 70—80 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 160—190 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 20 kredit;
4. A diplomamunkához rendelhető kreditek száma: 42 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

6.¹²²⁷ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan, a specializációnak megfelelő grafikusművészek képzése, akik a rajzi alapozásra épülő grafikai műfajok terén alkotóművészeti tevékenység végzésére alkalmasak. Ismerik a művészeti hagyományok és a kortárs művészet kiemelkedő alkotásait. A végzettek ismerik az egyetemes grafika kifejezési eszközeit és lehetőségeit, az alkalmazható anyagokat és technikákat. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori (DLA) képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a korszerű és a klasszikus alapokra épített technikai készségek mesterségbeli és esztétikai elemeit,
- térábrázolás elméletét és gyakorlatát,
- a grafikai technikákkal, a nyomtatással, különböző anyagokkal elérhető hatásokat,
- az egyetemes grafika kifejezési eszközeit, lehetőségeit,
- a művészi- és tervezőgrafikában használható anyagokat és technikákat,
- a hagyományos és a legújabb sokszorosító eljárásokat.

¹²²⁴ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qc).

¹²²⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (5) a).

¹²²⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (5) ba), bb).

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a képgrafika és a tervezőgrafika területén végzett alkotó tevékenység végzésére,
- egyéni invenciók alapján, különféle műfajvariációkra épülő grafikai sorozatok, szabad grafikák, könyvillusztrációk elkészítésére,
- a hagyományos sokszorosító eljárások (magas-, mély-, síknyomó műfajok) mellett az alkotó munkában használatos új technikai médiumok magas színvonalú alkalmazására,
- a tervezőgrafika specializáció területén felmerülő feladatok — plakáttervezés, arculattervezés, tipográfia, kiadványtervezés, honlaptervezés, illusztráció, alkalmazott fotográfia — sikeres és felelősségteljes megoldására,
- a grafika kifejezési eszközeinek felhasználásával grafikai produktumok létrehozására,
- magas színvonalú tudással, az önkifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formában történő megjelenítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kiemelkedő rajzkészség,
- szorgalom,
- kreativitás, rugalmasság, autonómia,
- szuverén látásmód,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- művészi ambíció,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- önálló ítélőképesség,
- rendszerező kritikai érzék,
- környezettel szembeni érzékenység,
- kifinomult térlátás,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: 70—80 kredit

műtermi alapozó gyakorlat, szakmai elméleti és gyakorlati tanulmányok [művészeti anatómia és térábrázolás, (általános)művészettörténet, művészeti geometria], filozófiai ismeretek, irodalom, valamint munkavédelem;

2. Szakmai törzsanyag: 160—190 kredit

szakképzési műtermi gyakorlat, szakmai művészettörténet, esztétika-művészetelmélet, grafika történet, betűismeret, tervezőgrafika elméleti vonatkozásai, grafikai technikák, komplex tervezőgrafikai gyakorlat, kortárművészet, építészet.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A kötelező nyári művésztelepi gyakorlat időtartama: 60 óra.

9. ¹²²⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8. ¹²²⁹ RESTAURÁTORMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹²³⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* restaurátorművész (Art Restoration)

2. ¹²³¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles restaurátorművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art Restorer
- választható specializáció: képzőművészet (festő, faszobrász, kőszobrász), valamint iparművészet (papír-bőr, textil-bőr, szilikát fém-ötvös, fa-bútor) (Fine Arts Painting, Wooden Sculpture, Stone Sculpture, Applied Arts Paper-Leather, Textile-Leather, Silicate Metal-Goldsmith, Wood-Furniture)

3. *Képzési terület:* művészet, képzőművészet

4. *Képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 70—80 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 160—190 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 20 kredit;
4. A diplomamunkához rendelhető kreditek száma: 42 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

6. *A képzés célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan restaurátorművészek képzése, akik ismerik a restaurálás gyakorlatát és elméletét. A végzettek a szakma művészi és etikai követelményeinek tudatában képesek a szakiránynak

¹²²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²²⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) qc).

¹²³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²³¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (6) a).

megfelelő egyedi restaurálási, műtárgyvédelmi feladatok elvégzésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a restaurálásban alkalmazott anyagokat és módszereket,
- a műemléki és múzeumi, műtárgyvédelmi feladatokat,
- az alkalmazott művészi és technológiai eljárásokat,
- a restaurálásban alkalmazott speciális fizikai, kémiai vizsgálatokat és az eredmények kiértékelésének módszereit,
- a művészeti és természettudományos ismeretekre épülő szakmai tervezés és megvalósítás módszereit.

b) ¹²³²A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a korszerű restaurálás manuális feladatainak elvégzésére,
- speciális fizikai, kémiai vizsgálatok elvégzésére és kiértékelésére,
- ábrázolásra és megjelenítésre egy adott készítestechnika és stílus ismeretének birtokában,
- a választott specializációnak megfelelő egyedi feladatok elvégzésére,
- szakmai tervezésre és kivitelezésre,
- önálló restaurátori tevékenység és kutatómunka végzésére, valamint ezek dokumentálására,
- az alkalmazott művészi és technológiai eljárások magas szintű művelésére,
- a műtárgyak konzerválására szolgáló múzeumi környezet ellenőrzésére és megteremtésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- szorgalom,
- kreativitás, rugalmasság, autonómia,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- precizitás,
- felelősségtudat, etikus magatartás,
- összehasonlító, rendszerező kritikai érzék,
- önálló ítélőképesség,
- kifinomult arányérzék,
- kognitív, kísérletező hozzáállás,
- esztétikai érzék,
- kifinomult térlátás,
- jó kezűgyesség,

1232 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (6) b).

— rajzi és mintázási készség.

7. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Alapozó ismeretek: 70—80 kredit

műtermi alapozó gyakorlat, szakmai elméleti és gyakorlati tanulmányok [festészeti technikák, készítésestechnikák, művészeti anatómia és térábrázolás, (általános)művészettörténet, művészeti geometria], filozófiai ismeretek, építészet, valamint munkavédelem.

2. Szakmai törzsanyag: 160—190 kredit

szakképzési műtermi gyakorlat, szakmai művészettörténet, anyagtan, fizika, kémia, műemlékvédelem, múzeológia, művelődéstörténet.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A kötelező nyári művésztelepi gyakorlat időtartama: 60 óra.

9. ¹²³³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9. ¹²³⁴ INTERMÉDIA-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹²³⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* intermédia-művész (Intermedia Art)

2. ¹²³⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles médiaművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Intermedia Artist

3. ¹²³⁷ *Képzési terület:* művészet, képzőművészet

4. *Képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 70—80 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 160—190 kredit;

¹²³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²³⁴ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 18. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹²³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²³⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (7).

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 20 kredit;
4. A diplomamunkához rendelhető kreditek száma: 42 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan médiaművészek képzése, akik a technikai médiumok elméletével és történetével kapcsolatos alapvető ismereteik birtokában képesek aktív és kreatív jelenlétre az információs társadalom kulturális szférájában. A végzettek kognitív (megismerésre kész) művészi magatartással, a tudományt, technikát és művészetet egységben látó szemlélettel képesek autonóm művészeti tevékenységre, az új médiumok művészi használatára. Képesek a művészi kifejezés különböző technikáinak, eszközeinek, módszereinek, funkciójának egységben látására, egy vagy több tradicionális képzőművészeti eljárás művészileg értékelhető gyakorlati alkalmazására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A képzési szakon végzettek ismerik:

- a technikai médiumok elméletével és történetével kapcsolatos alapvető ismereteket,
- az alapvető technikai képalkotó technikákat,
- az új médiumokkal kapcsolatos technikai-elméleti-történeti alapokat,
- az új technikai médiumok képzőművészeti kontextusban történő alkotó felhasználási módozatait,
- ismerik a művészi kifejezés különböző technikáit, eszközeit, módszereit és funkcióit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az új médiumok művészi használatára,
- interdiszciplináris kutatásokban való részvételre,
- új művészeti technikák (fotó-kinetikus és elektronikus művészetek, intermedia, installációs-, environment és akcióművészet, új kommunikációs technikák, interaktivitás, képzőművészeti határterületek) alkalmazására,
- stúdiómunka végzésére,
- új kommunikációs technikák gyakorlati alkalmazására,
- egyedi technikai megoldásokat igénylő művek (installációk, komplex hálózati-, illetve multimédia alkalmazások stb.) megvalósítására,
- ismereteik átadására előadói, gyakorlatvezetői, publicisztikai szinten.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság, autonómia,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- tudományt, technológiát és művészetet egységben kezelő szemlélet,

- szuverén látásmód,
- rendszerező kritikai érzék,
- önálló ítélőképesség, kreativitás,
- kognitív hozzáállás,
- kísérletező, analitikus gondolkodásmód,
- készség az interdiszciplináris módszerek alkalmazására.

7. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Alapozó ismeretek: 70—80 kredit

műtermi alapozó gyakorlat, szakmai elméleti és gyakorlati tanulmányok [médiatörténet, (általános)művészettörténet, művészeti geometria], számítógépes alapismeretek, általános médiatörténet, filozófiai ismeretek, művészetszichológia, munkavédelem.

2. Szakmai törzsanyag: 160—190 kredit

szakképzési műtermi (stúdió) gyakorlat, szakmai művészettörténet, esztétika-művészetelmélet, kortárművészet, technikai médiumok elmélete, XX. sz. művészet története és elmélete, kultúraszemlélet.

8. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A kötelező nyári művésztelepi gyakorlat időtartama: 60 óra.

9. ¹²³⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. ¹²³⁹ **KLASSZIKUS HANGSZERMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹²⁴⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* klasszikus hangszerművész (Classical Musical Instrumental Performance)

2. ¹²⁴¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség (szakirányok szerint):
 - okleveles zongoraművész
 - okleveles zongorakísérő-korrepetitor
 - okleveles orgonaművész

¹²³⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²³⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁴¹ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 18. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

okleveles csembalóművész
okleveles hárfaművész
okleveles gitárművész
okleveles cimbalomművész
okleveles harmonikaművész
okleveles hegedűművész
okleveles mélyhegedűművész
okleveles gordonkaművész
okleveles gordonművész
okleveles fuvolaművész
okleveles klarinétművész
okleveles szaxofonművész
okleveles oboaművész
okleveles fagottművész
okleveles kürtművész
okleveles trombitaművész
okleveles harsonaművész
okleveles tubaművész
okleveles ütőhangszerművész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):
Pianist
Piano Accompanist and Repetitor
Organist
Harpsichord player
Harpist
Guitarist
Cimbalom/Dulcimer player
Accordion player
Violinist
Violist
Cellist
Double Bassist
Flautist
Clarinetist
Saxophonist
Oboist
Bassoonist

Horn Player

Trumpeter

Trombonist

Tubist

Percussionist

– választható szakirányok: zongora, zongorakísérő-korrepetitor, orgona, csembaló, hárfa, gitár, cimbalom, harmonika, hegedű, mélyhegedű, gordonka, gordon, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott, kürt, trombita, harsona, tuba, ütőhangszer (Piano, Piano Accompaniment and Repetition, Organ, Harpsichord, Harp, Guitar, Cimbalom/Dulcimer, Accordion, Violin, Viola, Cello, Double Bass, Flute, Clarinet, Saxophone, Oboe, Basson, Horn, Trumpet, Trombone, Tuba, Percussion).

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadóművészet alapképzési szakon belül a klasszikus hangszer megfelelő szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű hangszerművész, tanár szakok megfelelő szakiránya, illetve főiskolai szintű hangszer-tanár, kamaraművész szakok megfelelő szakiránya.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető alapképzési szakok: az előadóművészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak, továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 35—55 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a magasabb zenei és technikai igényű hangszeres repertoár ismerete és részben elsajátítása, a zenekari és kamarajáték sajátos követelményeinek megismertetése, stílusok és hozzájuk tartozó előadóművészeti ismeretek elsajátítása, specifikus elméleti, történeti anyagok tanulmányozása által a mélyebb műismerethez vezető módszerek, analitikus eszközök megismerése, a professzionális zenész szakmai tudásához tartozó általános zenei (elméleti, történeti) ismeretanyag elsajátítása. A

végzetek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁴²A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

- a magasabb zenei és technikai igényű hangszeres repertoárt;
- a zenekari és kamarajáték sajátos követelményeit;
- stílusokat és hozzájuk tartozó előadó-művészetet;
- specifikus elméleti, történeti anyagok tanulmányozása által a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket;
- a professzionális zenész szakmai tudásához tartozó általános zenei (elméleti, történeti) ismeretanyagot,
- képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet; továbbá
- zongorakísérő-korrepetitor szakirányon
- a zongorakísérés-korrepetálás sajátos követelményeit;
- mesterfokú zongoratechnikát, a basso continuo-játékhoz szükséges csembaló- és orgonatechnikát;
- a magasabb zenei és technikai igényű zongorakísérő-korrepetitor repertoárt;
- zongorakísérőként a pódiumon való szereplés, viselkedési kultúra követelményeit, annak közvetítését.

b) A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- zenekarokban, kamaraegyüttesekben szólamaikat tisztán, formáltn, a stílus és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően megszólaltatni;
- a zenekari és kamarazenei kultúra átvételére, hagyományszerű őrzésére, fejlesztésére és továbbadására;
- szólistaként szolid technikai és zenei normák alapján, eleven fantáziával és megjelenítő erővel széles körű repertoárt tolmácsolva élményt adni és a nagy mesterek műveit megszerettetni;
- a műveket önállóan értékelni, azok stílári, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában;
- zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani;
- zenei ismereteiket másokkal megosztani;
- a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei teljesítmények létrehozásában;
- a zenei közelet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni;
- a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani;
- a zeneismeretüket és -szeretetüket hangszeren, szóban és írásban terjeszteni; továbbá a zongorakísérő-korrepetitor szakirányon
- zenei tanintézményekben, tanórán, vizsgán, rendezvényeken, hazai és nemzetközi versenyeken, próbajátékok, próbaéneklésen, zenei együttesekben, operában, színházban, a zongorakísérő-korrepetitori, zenekari zongorista, continuo-játékos, kóruskísérő, tánckísérő tevékenység ellátására;

1242 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— zongorakísérő-korrepetitor művészként maximális technikai és zenei felkészültséggel, szólisták kísérlőjeként, kamarapartnerként pódiumon és hangfelvételeken a nagy mesterműveket élményt adóan tolmácsolni, megszerettetni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- mesterfokú hangszerteknika;
- begyakorlott együttjátszási készség;
- a hangszerjátékban megnyilvánuló harmóniai és formai érzék;
- sokoldalú stílusismeret;
- a hallási, elméleti analitikai, hangszeres tapasztalatok integrálásával működő zeneértés;
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére kifejlesztett készség;
- munkájában és az ország egész zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 10—12 kredit

művelődesi ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok); zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadóművészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zeneszerzési gyakorlatok: zeneszerzés-technikák megismerése a gyakorlaton keresztül, a közép-kortól napjainkig; analízis: különféle stílusú művek alkotó analízise, elméleti és hallási gyakorlatok összekapcsolásával; kamarazene a különféle stílusok jellegzetes kamarazenei formációinak, műfajainak, műformáinak és stílusnormáinak megismerése; kórus: a hangversenyeken és liturgiában használatos kórusrepertoár gyakorlati megismerése.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35—55 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

főtárgy: az alapképzésben megszerzett hangszeres tudás művészi továbbfejlesztése, bevezetés a művészi zenei életbe, a nagy elődök és kortársak művészetének megismerése, azon képességek megszerzése, melyek alapján a hallgató saját és más teljesítményeit elemezni, ha kell, kritizálni tudja;

mesterkurzus: művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele;

hangversenyezés: a gyakorlásban felhalmozódott művészi, technikai ismeretek alkalmazása koncertkörülmények között;

zongorakísérő-korrepetitor szakirányon:

főtárgy (énekkísérés, hangszerkísérés, opera-korrepetíció): művek elemzése-játszása hangszeres és énekes partnerek közreműködésével, lapról játék, transzponálás, továbbá: repertoárismeret, partitúra-játék, continuo-játék, csembaló, stílusgyakorlatok;

mesterkurzus: a saját mester-tanáron kívül, nagy tapasztalattal rendelkező művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele;

hangversenyezés: a gyakorlásban felhalmozódott művészi, technikai ismeretek alkalmazása az élő koncert körülményei között.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁴³Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a főtárgy elméleti és gyakorlati ismeretköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. ¹²⁴⁴KODÁLY-ZENEPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁴⁵A mesterképzési szak megnevezése: Kodály-zenepedagógia (Kodály Music Pedagogy)

2. ¹²⁴⁶A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles Kodály-zenepedagógia szakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Kodály Music Pedagogy

3. Képzési terület: művészet, zeneművészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető bármely alapképzési vagy mesterképzési szakon szerzett szakképzettség, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakon szerzett szakképzettség.

5. A képzési idő félévekben: 2 félév

¹²⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁴⁴ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2—4 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 36—40 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 5—10 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 3 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan zenepedagógiai szakértők képzése, akik Kodály zenepedagógiai koncepciójának átfogó és elmélyült ismerete alapján alkalmasak a zeneoktatás eredményeinek megőrzésére és továbbfejlesztésére. Kiművelt elméleti és gyakorlati ismereteiket képesek a zeneoktatás teljes spektrumának, valamint a zenepedagógia elméletének és gyakorlatának szolgálatába állítani. Eredményesen képviselik a magyar zenei nevelés értékeit és sajátosságait nemzetközi összehasonlításban is. Képviselik, tudatosítják és megvédik a Kodály-koncepció értékeit a zenei közoktatásban és a köznevelésben. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

— a Kodály-zenepedagógia történeti háttérét, nevelésfilozófiai sajátosságait, zenei és pedagógiai alapelveit és módszereit,

— a Kodály-életművet,

— a specializált irányban elmélyített általános zenei, zeneelméleti és szakmódszertani ismeretanyagot,

— a Kodály-koncepció nemzetközi adaptációját,

— a XX. századi legjelentősebb zenei nevelési irányzatokat,

— összehasonlító elemzési módszereket, eszközöket,

— az oktatási célú anyaggyűjtés sajátos követelményeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a Kodály-zenepedagógia elveinek átvételére, megőrzésére, fejlesztésére és továbbadására,

— a zenei közoktatás teljes spektrumát szolgáló oktatási anyagok és segédanyagok összeállításában részt venni,

— zenei, történeti, nevelésfilozófiai és módszertani ismeretek alapján a zeneoktatás egészének fejlesztését szolgáló elemzésekben, kutatásokban részt venni,

— a nemzetközi zenepedagógiai ismereteiket a magyar zeneoktatás szolgálatába állítani,

— a megszerzett tudás, képzelőerő és ízlés birtokában részt venni a zeneoktatás minőségi fejlesztésében,

— zenei és zenepedagógiai ismereteiket másokkal megosztani,

— a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködéssel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel) is biztosítani,

- a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen és hasznosan részt venni,
 - a hazai és nemzetközi zenei élet intézményeiben hasznos szolgáló és kezdeményező szerepet tudnak betölteni,
 - a Kodály zenei nevelési elmélet gyakorlati szempontjából fontos zenei repertoár (vokális és hangszeres) folyamatos szélesítésére.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- átfogó és elmélyült zenei anyagismeret,
 - sokoldalú stílusismeret,
 - kritikai elemző képesség,
 - szakmai továbbképzés iránti igény,
 - pontos és szakszerű ítéletalkotás,
 - a hazai zeneoktatás egészére vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 2—4 kredit

művelődési, művelődéstörténeti, zenetudományi, népzenei alapismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 36—40 kredit

Kodály-életmű: a Kodály-életmű hármas egységének (zeneszerző, népzene kutató, zenepedagógus) elmélyült ismerete, Kodály és kortársai; Kodály zenepedagógiai elmélete és gyakorlata: Kodály nemzetnevelő zenepedagógiai elveinek ismerete, a hazai zeneoktatás szerkezetének és tanítási anyagának átfogó ismerete; összehasonlító zenepedagógiai anyagismeret és analízis: műfajilag és stílusosan gazdag anyagismeret megszerzése, a világban leginkább elterjedt zenepedagógiai módszerek megismeretése és elemzése, a Kodály-koncepció nemzetközi adaptációjának irodalma; zenei interpretációs elmélet és gyakorlat: szolfézs — zeneelmélet (a zenei képességek komplex és intenzív fejlesztése), karvezetés (a karvezetéshez szükséges vezénylestechnikai, énektechnikai, zenei és pedagógiai eszközök elsajátítása), kargyakorlat (próbamódszerek, előadási metódusok, pedagógiai módszerek és eszközök), kóruséneklés (énekkari előadóművészet szakmai és pedagógiai kérdései, énekkari irodalom különböző korszakainak megismerése); kutatás: az oktatás fejlesztését szolgáló összehasonlító elemzések és kutatások módszereinek és eszközeinek megismerése, az önálló kutatómunka metodikájának megismerése; társas zenei gyakorlat: kamarazene, kamaraének (gyakorlati zenei tevékenység, zenei érzékenység és az együttműködésbe való beilleszkedés fejlesztése).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 5—10 kredit

iskolai óralátogatás, hangszer-, zongoratudás fejlesztése és hangképzés.

9. ¹²⁴⁷*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1247 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a következő ismeretkörökben: szolfézs-zeneelmélet, zenetörténet, karvezetés, zongora, hangképzés, kóruséneklés, pszichológia, pedagógia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12.¹²⁴⁸ EGYHÁZZENE-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹²⁴⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* egyházzene-művész (Church Music)

2.¹²⁵⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség (szakirányok szerint):

okleveles egyházzene-kóruskarnagy

okleveles egyházzene-orgonaművész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):

Church Musician (Choral Conducting)

Church Musician (Organist)

– választható szakirányok: egyházzene kóruskarnagy, egyházzene orgonaművész (Church Music Choral Conducting, Church Music Organ Performance)

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: előadóművészet alapképzési szakon belül: egyházzene szakirány, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű egyházzene, tanár szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az előadóművészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya, továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 7—12 kredit;

¹²⁴⁸ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 40—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A teljes értékű zenei képzés birtokában a magyar és egyetemes zenei kultúra — ezen belül elsősorban az egyházzenei kultúra — szolgálata és terjesztése, tájékozódás az egyházzene repertoárjában és annak liturgikai összefüggéseiben, ennek gyakorlati alkalmazása, a kórusok, szkolák életre hívásának és irányításának, illetve a magasrendű templomi orgonaszolgálat ellátásának képessége. Kiművelt elméleti, továbbá a szakiránynak megfelelő arányban vokális és hangszeres képességek birtokában alkalmazni tudja az egyházzene-művészet területén. A zenei és liturgikai értékek szakmán belüli és kívüli képviselése, fejlesztése, tudatosítása, megvédése. Képesség a tevékenységi területéhez kapcsolódó környezetben általános kulturális értékátadásra. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁵¹ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

— a professzionális zenész szakmai tudásához tartozó általános zenei (elméleti, történeti) ismeretanyagot;

— általános, magasabb szintű zenetörténetet, zeneelméletet;

— az egyházzene történetét, stílusait, műfajait és repertoárját;

— a liturgia és zene kapcsolatát;

— stílusokat és hozzájuk tartozó előadó-művészeti ismereteket;

— specifikus elméleti, történeti anyagok tanulmányozása által a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket,

— a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— a liturgikus-zenei elveknek különféle környezetben való alkalmazására;

— liturgikus szkolákat, kórusokat vezetni, illetve kísérni;

— mind liturgikus keretben, mind egyházzenei hangversenyen magas művészi értékű teljesítményt nyújtani;

— a nemes egyházzenei hagyományokat átvenni, megőrizni, fejleszteni, továbbadni és szükség szerint védelmezni;

— a műveket önállóan értékelni, azok stílári, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában;

— zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani;

— zenei ismereteiket másokkal megosztani,

— a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei teljesítmények létrehozásában;

1251 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni;
- a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani;

- a zeneismeretüket és -szeretetüket hangszeren, szóban és írásban terjeszteni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakiránynak megfelelően egy- és többszólamú vokális előadó-művészetben, illetve a liturgikus orgonajátékban való jártasság;

- készség a csoportos egyházzenei tevékenységben való részvételre, illetve ennek irányítására;

- a művek előadásában megnyilvánuló harmóniai és formai érzék;

- sokoldalú stílusismeret;

- a hallási, elméleti, analitikai, hangszeres tapasztalatok integrálásával működő zeneértés;

- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére kifejlesztett készség;

- munkájában és az ország egész zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 7—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok); zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadó-művészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zeneszerzési gyakorlatok: zeneszerzés-technikák megismerése a gyakorlaton keresztül, a középkortól napjainkig; analízis: különféle stílusú művek alkotó analízise, elméleti és hallási gyakorlatok összekapcsolásával; kórus: a hangversenyeken és liturgiában használatos kórusrepertoár gyakorlati megismerése;

a liturgikus ismeretek szinten tartása és önálló munkával való fejlesztése; orgonás és kórusvezetői szolgálat gyakorlása tényleges liturgikus és hangverseny szituációban; a kórusszervezés, kórusnevelés és kórusvezetés problematikájának gyakorlatias megismerése;

mesterkurzus: nagy tapasztalattal rendelkező művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40—55 kredit

Differenciált szakmai ismeretek:

Vokális egyházzene:

Gregorián-graduál: műfajelemzés és -előadás; kódexolvasás és -átírás; a liturgikus alkalmazás történeti és mai funkcionális elemzése; szövegolvasás és -elemzés; szakirodalmi ismeretek; gregorián paleográfia.

Polifon egyházzene: önálló stílus- és műfajtörténeti kurzusok; egyes szerzők, művek, műcsoportok zenetörténeti és funkcionális meghatározottságai; az előadóművészi problémák gyakorlati megismerése és megoldása; tájékozódás a repertoárkiadásokban; menzurális paleográfia.

Népének-korál történet: forrásanyag, az írott és népzenei források viszonya; az európai és magyarországi népénektörténet korszakai, teológiai, irodalmi és zenei stílusirányok érvényesülése; a fontos egyedi darabok besorolása és története; értékelemzés; népzenei hangfelvételek elemzése.

Orgona, orgonaismeret:

Orgona: az orgonajáték technikájának tudatos továbbfejlesztése, könnyű repertoár átjátszása és a laprólolvasási készség fejlesztése, az egyéni repertoár továbbfejlesztése.

Liturgikus orgonajáték: a kíséret különféle faktúrái, kísérés eltérő hangszeradottságok mellett; intonációk szerkesztése és játsszása; istentiszteleti orgonajáték készségszintjének kialakítása.

Orgonaismeret: a hangszerépítés és az orgonatechnika, faktúra összefüggése; regisztrálás és hangszerhasználat különféle stílusú és jellegű művekben; az orgonairodalom megismerése és az orgonás játékkiskolák, orgonista egyéniségek felvételeinek tanulmányozása,

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés, istentiszteleti gyakorlat és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁵² Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a következő ismeretkörökből: egyházzene (kórusirodalom, gregorián, népének, liturgia, orgona), zenetörténet, zeneelmélet.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. ¹²⁵³ RÉGI-ZENE HANGSZERMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁵⁴ A mesterképzési szak megnevezése: régi-zene hangszerművész

(Early Music Instrumental Performance)

2. ¹²⁵⁵ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

¹²⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁵³ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁵⁵ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 18. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

– szakképzettség (szakirányok szerint):

okleveles régi-zene művész (csembaló)

okleveles régi-zene művész (fortepiano)

okleveles régi-zene művész (barokk hegedű)

okleveles régi-zene művész (viola da gamba)

okleveles régi-zene művész (barokk gordonka)

okleveles régi-zene művész (blockflöte)

okleveles régi-zene művész (barokk fuvola)

okleveles régi-zene művész (barokk oboa)

okleveles régi-zene művész (barokk fagott)

okleveles régi-zene művész (cornetto)

okleveles régi-zene művész (natúrtrombita)

okleveles régi-zene művész (natúrkürt)

okleveles régi-zene művész (barokk harsona)

okleveles régi-zene művész (lant)

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):

Early Music Performer (Harpsichord)

Early Music Performer (Fortepiano)

Early Music Performer (Baroque Violin)

Early Music Performer (Viola da Gamba)

Early Music Performer (Baroque Cello)

Early Music Performer (Recorder)

Early Music Performer (Baroque Flute)

Early Music Performer (Baroque Oboe)

Early Music Performer (Baroque Bassoon)

Early Music Performer (Cornett)

Early Music Performer (Natural Trumpet)

Early Music Performer (Natural Horn)

Early Music Performer (Baroque Trombone)

Early Music Performer (Lute)

– választható szakirányok: csembaló, fortepiano, barokk hegedű, viola da gamba, barokk gordonka, blockflöte, barokk fuvola, barokk oboa, barokk fagott, cornetto, natúrtrombita, natúrkürt, barokk harsona, lant (Harpsichord, Fortepiano, Baroque Violin, Viola da Gamba, Baroque Cello, Recorder, Baroque Flute, Baroque Oboe, Baroque Bassoon, Cornett, Natural Trumpet, Natural Horn, Baroque Trombone, Lute).

3. Képzési terület: művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az előadóművészet alapképzési szakon belül a klasszikus hangszer megfelelő szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű hangszerművész, tanár szakok megfelelő szakiránya, illetve főiskolai szintű hangszertanár, kamaraművész szakok megfelelő szakiránya.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető alapképzési szakok: az előadóművészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya, továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 35—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan régi-zene hangszerművészek képzése, akik a zenei és technikai igényű régi-zenei hangszeres repertoár és a zenekari és kamarajáték sajátos követelményeinek megfelelő ismeretében tájékozottak a régi-zenei stílusok és hozzájuk tartozó előadóművészeti formák terén. Ismerik a professzionális régi-zenét játszó zenész szakmai tudásához kapcsolódó általános zenei (elméleti, történeti) ismeretanyagot. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁵⁶ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- megfelelő szinten a magasabb zenei és technikai igényű régi-zenei hangszeres repertoárt,
- a régi-zene zenekari és kamarajátékának sajátos követelményeit,
- a régi-zenei stílusokat és a hozzájuk tartozó historikus előadó-művészeti ismeretanyagot (Auführungspraxis);
- a mélyebb műismerethez vezető módszereket és analitikus eszközöket,
- a professzionális régi-zenét játszó zenész szakmai tudásához tartozó általános zenei (elméleti, történeti) ismeretanyagot,
- a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

1256 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- régi-zenei együttesekben szólamaikat tisztán, formáltan, a stílus és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően megszólaltatni,
- a zenekari és kamarazenei kultúra átvételére, hagyományszerű őrzésére, fejlesztésére és továbbadására,
- szólistaként szolid technikai és zenei normák alapján, eleven fantáziával és megjelenítő erővel széles körű repertoárt tolmácsolva élményt adni és a nagy mesterek műveit megszerettetni,
- a régi-zenei műveket önállóan értékelni, azok stílári, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,
- zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani,
- zenei ismereteiket — különösképpen a régi-zene területén — másokkal megosztani,
- a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei teljesítmények létrehozásában,
- a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni;
- a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani,
- a zeneismeretüket és -szeretetüket hangszeren, szóban és írásban terjeszteni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a régi-zenei hangszer mesterfokú kezelése,
- begyakorlott együttjátszási készség,
- a hangszerjátékban megnyilvánuló harmóniai és formai érzék,
- a hallási, elméleti, analitikai, hangszeres tapasztalatok integrálásával működő zeneértés,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésének készsége,
- munkájában és az ország egész zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 10—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok); zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadó-művészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zeneszerzési gyakorlatok: zeneszerzés-technikák megismerése a gyakorlaton keresztül, a közép-kortól napjainkig; analízis: különféle stílusú művek alkotó analízise, elméleti és hallási gyakorlatok összekapcsolásával; kamarazene a különféle stílusok jellegzetes kamarazenei formációinak, műfajainak, műformáinak és stílusnormáinak megismerése; kórus: a hangversenyeken és liturgiában használatos kórusrepertoár gyakorlati megismerése.

3. szakmai törzsanyag differenciált szakmai ismeretkörei: 35—55 kredit

főtárgy: az alapképzésben megszerzett hangszeres tudás művészi továbbfejlesztése, bevezetés a művészi zenei életbe, a nagy elődök és kortársak művészetének megismerése, azon képességek megszerzése, melyek alapján a hallgató saját és más teljesítményeit elemezni, ha kell kritizálni tudja;

mesterkurzus: nagy tapasztalattal rendelkező művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele;

hangversenyezés: a gyakorlásban felhalmozódott művészi, technikai ismeretek alkalmazása az élő koncert körülményei között.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁵⁷ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a főtárgy elméleti és gyakorlati ismeretköreiben.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. ¹²⁵⁸ KLASSZIKUS ÉNEKMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁵⁹ A mesterképzési szak megnevezése: klasszikus énekművész (Classical Singing)

2. ¹²⁶⁰ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség (szakirányok szerint):

okleveles operaének-művész

okleveles oratórium- és dalénekművész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):

Opera Singer

¹²⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁵⁸ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

Oratorio and Song Performer

– választható szakirányok: operaének, oratórium és dalének (Opera Singing, Oratorio and Song Performance)

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadó-művészet alapképzési szak klasszikus ének szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. tv. szerinti egyetemi szintű énekművész, -tanár, illetve operaénekes, magánénektanár, valamint főiskolai szintű magánénektanár, ének kamaraművész szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető alapképzési szakok: az előadóművészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya, továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 7—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 45—60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik operaénekes szólóművészként, valamint oratórium- és dalénekes művészként a magyar és az egyetemes zenei kultúrát szolgálni és terjeszteni tudják. Alkalmasak megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában azok egyéni jellegű alkalmazására, a zenei értékeknek a szakmán belüli és a kívüli képviselőjére, fejlesztésére, tudatosítására és védelmére. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁶¹ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- szólóénekesként a színjátszás, a színpadi mozgás, a pódiumon való szereplés művészetét,
- megfelelő szinten a magasabb zenei és technikai igényű repertoárt,
- az opera, oratórium, illetve daléneklés sajátos követelményeit,

1261 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a stílusokat és a hozzájuk kapcsolódó előadó-művészeti ismeretanyagot,
- a mélyebb műismerethez vezető módszereket és analitikus eszközöket,
- a professzionális énekes szakmai tudásához tartozó általános zeneelméleti és zenetörténeti ismeretanyagot,

— a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- operában, énekegyüttesekben szólamaikat tisztán, formáltn, a stílus és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően megszólaltatni,
- az operakultúra átvételére, hagyományszerű őrzésére, fejlesztésére és továbbadására,
- énekművészként szolid technikai és zenei mércék alapján, eleven fantáziával és megjelenítő erővel széles körű repertoárt tolmácsolva élményt adni és a nagy mesterek műveit megszerettetni,
- a műveket önállóan értékelni, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,
- énekes együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani,
- zenei ismereteiket másokkal megosztani,
- a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei teljesítmények létrehozásában,
- a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni,
- a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani,
- a zeneismeretüket és -szeretetüket énekben, szóban és írásban terjeszteni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- mesterfokú énektechnika,
- begyakorlott együttléklési készség,
- az éneklésben megnyilvánuló harmónia- és formaérzék,
- a hallási, elméleti, analitikai, hangszeres tapasztalatok integrálásával működő zeneértés,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésének készsége,
- munkájában és az ország egész zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 7—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok); zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadó-művészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zeneszerzési gyakorlatok: zeneszerzés-technikák megismerése a gyakorlaton keresztül, a közép-kortól napjainkig; analízis: különféle stílusú művek alkotó analízise, elméleti és hallási gyakorlatok összekapcsolásával; korrepetíció: az énekes szakirodalom megismerése, megtanulása, művészi szint-

re emelése, az együttzenélés elsajátítása; kamaraének: az egyes művekben a saját szólamon túl a partnerek szólamának, a kíséret harmóniáinak, a zenei összefüggések ismerete, képesség többszólamú hallásra; szakmai német: a német nyelvű dalok autentikus kiejtése, megformálása, a német szövegértés és kiejtés tökéletesítése, a költői szöveg és a zene kapcsolatának mélyebb megvilágítása.

3. A szakmai törzsanyag differenciált szakmai ismeretkörei: 45—60 kredit

főtárgy: az alapképzésben megszerzett énekes tudás művészi továbbfejlesztése, bevezetés a művészi zenei életbe, a nagy elődök és kortársak művészetének megismerése, azon képességek megszerzése, melyek alapján a hallgató saját és más teljesítményeit elemezni, ha kell, kritizálni tudja;

dalirodalom: jelentős zeneszerzők által komponált dalok, oratóriumok, kantáták megismerése, formai, harmóniai, dramaturgiai elemzése, a dallam és szöveg viszonyának megismerése, a teljes zenei anyag átlátása, a zenei tudás mélyítése;

színpadi játék, szerepgyakorlat: a személyiség és a színpadképesség fejlesztése, a színpadi létezés alapjainak elsajátítása: a könnyedség, a megfelelő fizikai és szellemi kondíció, a képzelőerő, a partnerrel való kontaktusteremtési képesség kialakítása;

mesterkurzus: nagy tapasztalattal rendelkező művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele;

hangversenyezés: a gyakorlásban felhalmozódott művészi, technikai ismeretek alkalmazása koncertkörülmények között.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés, színpadi játék, szerepgyakorlat és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁶²Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a főtárgy elméleti és gyakorlati ismeretköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

15. ¹²⁶³ZENETEORETIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹²⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁶³ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

1. ¹²⁶⁴ *A mesterképzési szak megnevezése: zeneteoretikus (Music Theory)*

2. ¹²⁶⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles zeneteoretikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Music Theorist

3. *Képzési terület: művészet, zeneművészet*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneelmélet szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű ének-zenetanár, karvezetés; zeneelmélet-tanár, valamint szolfézsztanár szak, továbbá a főiskolai szintű zeneelmélet-szolfézsztanár, karvezetés szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az előadóművészet alapképzési szak valamennyi szakiránya; továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek értéke: 25 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik teljes értékű zenei képzés birtokában a zeneelmélet körébe tartozó szakterületek elméleti és gyakorlati kutatásával, illetve művelésével a magyar és az egyetemes zenei kultúrát szolgálni és terjesztetni tudják, zeneelméleti szakismereteikkel a zenei kutatást és előadóművészetet is szolgálják, a zeneelmélet történetének ismeretében biztosan tájékozódnak a stílusok, a kompozíciós technikák, a műfajok világában, és képesek a szakmai értékek

¹²⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

szakmán belüli és kívüli képviselőre, fejlesztésére, tudatosítására és védelmére. A végzettség alkalmas a zenei élet intézményeiben művészi szolgálat teljesítésére és kezdeményező szerep betöltésére. A végzettség alkalmas tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) ¹²⁶⁶A mesterképzési szakon végzettség ismerik:

— a zeneelmélet történetét és részterületeit (harmóniatan, formatan, ellenponttan, basso continuo stb.),

— a különböző stíluskorszakoknak megfelelő analitikai módszereket,

— a stílusokat és hozzájuk tartozó előadóművészi ismereteket,

— a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettség alkalmasak:

— a zeneelméleti diszciplínák európai hagyományainak őrzésére, fejlesztésére és továbbadására,

— elemző gondolataik magas szintű szóbeli és írásbeli megfogalmazására,

— a kortárs zene elméletének és gyakorlatának figyelemmel kísérésére,

— zenei együtteseket, művelődési intézményeket alkotó módon segíteni és irányítani,

— zenei ismereteiket másokkal megosztani,

— a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen és hasznosan részt venni,

— a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel biztosítani,

— zeneismeretüket és szeretetüket szóban és írásban terjeszteni,

— az elmélet gyakorlattal történő társítására hangszerjátékkal, laprólolvasással, a repertoárismeret bővítésével.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— kifogástalan zenei hallás és partitúraolvasási készség;

— kutatói hajlam, szövegértés, íráskészség;

— sokoldalú stílusismeret;

— a hallási, elméleti, analitikai, hangszeres tapasztalatok integrálásával működő zeneértés;

— saját és mások zenei/tudományos teljesítményének pontos és szakszerű megítélése;

— saját tevékenységi területére és az ország egész zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősség-tudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 10—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok);

zenetörténet, népzene (korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerése); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadóművészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zeneszerzési gyakorlatok: zeneszerzés-technikák megismerése a gyakorlaton keresztül, a középkortól napjainkig; analízis: különféle stílusú művek alkotó analízise, elméleti és hallási gyakor-

1266 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

latok összekapcsolásával; kamarazene: a különféle stílusok jellegzetes kamarazenei formációinak, műfajainak, műformáinak és stílusnormáinak megismerése; kórus: a hangversenyeken és liturgiában használatos kórusrepertoár gyakorlati megismerése.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35—55 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

zeneelmélet, zeneelmélet-történet; szolfézs; vokális ellenpont; stílus tanulmányok; mesterkurzusok; zeneművek belső szerkezetének, formai felépítésének vizsgálata; a retorika ókori művészetének zenére való alkalmazása és annak különböző aspektusai, elsősorban a barokk korszakban; zeneművek önálló elemzése; zongora repertoár bővítése.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁶⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a következő ismeretkörökben: zeneelmélet, zenetörténet, szolfézs és hangszerismeret.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. ¹²⁶⁸ MUZIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁶⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* muzikológus (Musicology)

2. ¹²⁷⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles muzikológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Musicologist

¹²⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁶⁸ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (2), 51. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (2), 51. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak muzikológia szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű zenetudomány tanár szak.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az előadó-művészet alapképzési szak valamennyi szakiránya, továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6—12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10—20 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45—65 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik muzikológusként a magyar és az egyetemes zenei kultúrát szolgálni és terjeszteni tudják, és a nemzetközi zenetudományi életben is gyümölcsöztetni tudják a hazai felsőoktatásban nyert tapasztalataikat. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) ¹²⁷¹A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a zeneirodalom és a modern zenetudományi kutatás eredményeit,

– a zenekari és kamarajáték sajátos követelményeit,

– a stílusok és a hozzájuk tartozó előadó-művészeti ismeretanyagot,

– a mélyebb műismerethez vezető módszereket és analitikus eszközöket,

– a professzionális muzikológus szakmai tudásához tartozó zeneelméleti, zeneelmélet-történeti, történeti, művészettörténeti, filológiai ismeretanyagot,

– a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

¹²⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (2), 51. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

— szólistaként vagy kamaraegyüttes tagjaként szolid technikai és zenei mércék alapján, eleven fantáziával és megjelenítő erővel széles körű repertoárt tolmácsolva élményt adni és a nagy mesterek műveit megszerettetni,

— a műveket önállóan értékelni, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,

— zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani,

— zenei ismereteiket másokkal megosztani,

— a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei teljesítmények létrehozásában,

— a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen és hasznosan részt venni,

— a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani,

— a zeneismeretüket és -szeretetüket hangszeren, szóban és írásban terjeszteni,

— technikailag kevésbé igényes művek hangszeres (elsősorban zongorán való) megszólaltatására, tudományos és ismeretterjesztő előadások hangszeres illusztrálására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

— alapfokú jártasság kamarazenei együttesekben való részvételhez,

— a hangszerjátékban megnyilvánuló harmónia- és formaérzék,

— a hallási, elméleti, analitikai, hangszeres tapasztalatok integrálásával működő zeneértés,

— saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésének készsége,

— munkájában és az ország egész zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 6—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadó-művészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10—20 kredit

zeneszerzési gyakorlatok: zeneszerzés-technikák megismerése a gyakorlaton keresztül, a középkortól napjainkig; analízis: különféle stílusú művek alkotó analízise, elméleti és hallási gyakorlatok összekapcsolásával; kamarazene: a különféle stílusok jellegzetes kamarazenei formációinak, műfajainak, műformáinak és stílusnormáinak megismerése; kórus: a hangversenyeken és liturgiában használatos kórusrepertoár gyakorlati megismerése.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 45—65 kredit a 20. század legjelentősebb magyar mesteri életművének alapos megismerése, kéziratok, eredeti dokumentumok tanulmányozásával; Magyarországon (vagy a történelmi Magyarország területén) élt, nem feltétlenül magyar származású alkotók műveivel való megismerkedés, dokumentumok feldolgozásával; a középkori zene (mindegyik a gregorián) részletes feldolgozása, kódexek anyagának részletes megismerése, a gregorián notáció számos változatának tanulmányozása; a régi-zene előadásának aktuális kérdései; zeneszerzők életművének megismerése.

9. ¹²⁷²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint zeneelméleti, szolfézs, zenetörténeti és zeneművészeti ismeretkörökben.

¹²⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (2), 51. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17.¹²⁷³ ZENESZERZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹²⁷⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* zeneszerző (Music Composition)

2.¹²⁷⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség (szakirányok szerint): okleveles zeneszerző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Composer

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹²⁷⁶ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneszerzés, alkalmazott zeneszerzés, elektronikus zenei médiaművészet szakirányai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű zeneszerzés, tanár szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az előadó-művészet alapképzési szak valamennyi szakiránya; továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 35—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

¹²⁷³ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁷⁶ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 18. § (4). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik kiművelt zeneszerzői képességeiket és elméleti felkészültségüket egyéni jellegű, eredeti alkotásokban tudják alkalmazni. Zeneszerzői teljesítményükkel a nemzetközi zenei életben is gyümölcsöztetni tudják a hazai zenei felsőoktatásban nyert tapasztalataikat. Képesek a zenei alkotóművészet értékeit a szakmán belül és azon kívül képviselni, fejleszteni, tudatosítani, s ha kell, megvédeni. A zenei élet intézményeiben hasznos szolgáló és kezdeményező szerepet tudnak betölteni. Pedagógiai elhivatottság birtokában — a tanári szak elvégzésével kiegészítve — képesek a jövőbeni fiatal művészeinek közép- és felsőfokú képzésében alkotó módon részt venni. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁷⁷ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a zeneművészeti alkotások magas szintű stílár, kompozíció-technikai, formai és esztétikai kritériumait,
- a vokális, zenekari, kamarazenei és elektronikus zene előadói követelményeit,
- a stílusok és a hozzájuk tartozó formák, zeneszerzői technikák kreatív reprodukálási, illetve alkalmazási módjait,
- a mélyebb műismerethez vezető módszereket és analitikus eszközöket,
- a professzionális zenész szakmai tudásához tartozó általános zenei (elméleti, történeti) ismeretanyagot,
- a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló zeneszerzői alkotómunka végzésére,
- zenekarok, kamaraegyüttesek, szolisták betanító munkájában — különösen kortárs zenei alkotások esetében — a stílus és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelő instrukciót adva részt venni,
- tanári képzettség birtokában a kamarazenei kultúra átvételét, hagyományszerű őrzését, fejlesztését és továbbadását pedagógiai tevékenységükkel elősegíteni és biztosítani,
- a zeneműveket, különösen a kortárs zenét szóban és írásban elemezni,
- a műveket önállóan értékelni, azok stílár, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,
- zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani,
- zenei ismereteiket másokkal megosztani,
- a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni,
- a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködéssel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani,
- zeneismeretüket és -szeretetüket szóban és írásban (adott esetben az előadásban való közreműködéssel is) terjeszteni,
- professzionális jellegű művek létrehozására.

1277 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a zeneművek, különös tekintettel a saját kompozíciók előadásában való előadói, illetve betanítói/instruálási képesség,
- a hallási, elméleti, analitikai tapasztalatok integrálásával működő zeneértés,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésének készsége,
- munkájában és az ország zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 10—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok);

zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadóművészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zongora: repertoárbővítés, valamint a pályához szükséges hangszeres készség magasabb fokú fejlesztése céljából; partitúraolvasás: bonyolultabb — romantikus, XX. századi és kortárs-zenei — vokális és hangszeres partitúrák átlátása, gyakorlati megismerése és zongorán való játszása; társas zenei gyakorlat: aktív zenei gyakorlat valamilyen hangszeres és/vagy énekes formációban.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35—55 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

zeneszerzői alkotótevékenység; alapismeretek kibővítésére szolgáló speciális stílusgyakorlatok, elenponntani és hangszerelési feladatok, műfajismeret; formatan és analízis; művek vizsgálatához kapcsolódó analitikus technikák; mesterkurzusok: művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele; hangversenyezéssel kapcsolatos előadói és szervezési tapasztalatok megszerzése.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁷⁸*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint zeneelmélet, zenetörténet és hangszer ismeretkörökben.

1278 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18.¹²⁷⁹ KÓRUSKARNAGY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹²⁸⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* kóruskarnagy (Choral Conducting)

2.¹²⁸¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kóruskarnagy művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Choral Conductor

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az előadó-művészet alapképzési szak zenekar- és kórusvezető szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű karmesterképző, illetve ének-zenetanár, karvezetés szak, valamint a főiskolai szintű zeneelmélet-szolfézsztanár, karvezetés, illetve fúvószenekari karnagy szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető alapképzési szakok: az előadó-művészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya; továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 7—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

¹²⁷⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁸⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan kóruskarnagy művészek képzése, akik szolgálják és terjesztik a magyar és az egyetemes énekkari kultúra értékeit. Tájékozottak az énekkari művészet repertoárjában, ennek gyakorlati alkalmazásában. Képesek az énekkari művészet különböző ágazatainak ismeretében új együttesek létrehozására és különböző típusú énekkarok irányítására. Kiművelt elméleti, vokális és részben hangszeres képességeiket egyéni módon alkalmazzák az énekkari művészet területén. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁸²A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

— a professzionális zenész szakmai tudásához kapcsolódó általános zeneelméleti és zenetörténeti ismeretanyagot,

— az énekkari vezénylés manuális technikáját,

— az emberi hangot,

— a hangalkotás, hangképzés és karbantartás elméleti és gyakorlati kérdéseit,

— az énekkari művészet történetét,

— megfelelő szintű zenei és technikai igényű énekkari repertoárt,

— a stílusokat és a hozzájuk tartozó előadó-művészeti ismeretanyagot az énekkari művészet különböző ágazataiban,

— a mélyebb műismerethez vezető módszereket és analitikus eszközöket,

— a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani,

— zenei ismereteiket másokkal megosztani,

— a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei produkciók létrehozásában,

— a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni,

— a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködéssel (tanári képzettség birtokában pedagógiai tevékenységgel is) biztosítani,

— a zeneismeretüket és -szeretetüket hangszeren (kóruskarnagy, tanári tevékenységükön keresztül), szóban és írásban terjeszteni,

— a hazai énekkari kultúra ápolásában aktív, kezdeményező szerepet vállalni,

— az énekkari művészet legnemesebb értékeinek őrzésében, fejlesztésében és továbbadásában példamutató munkát végezni,

— magas zenei és technikai mércék alapján egyéni fantáziával és megjelenítő erővel széles körű repertoárt tolmácsolva maradandó élményt nyújtani,

— a kórusirodalom széles körű ismerete alapján az egyes műveket önállóan értékelni, azok stílári, kompozíció-technikai, esztétikai összefüggéseiben,

— hosszú távon és folyamatosan is eredménnyel irányítani egy énekkar művészi munkáját,

1282 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- önálló kreatív kutatómunka indítására és folyamatos végzésére a kórusirodalom és repertoár területén, különös tekintettel a mindenkori új irányzatok megismerésére és megismertetésére,
- kóruskarnagyi és közösségvezetői munka folyamatos és kritikus értékelésére,
- az új irodalom megismerésére erőfeszítéseket tenni,
- a magyar kortárs kórusművészet születő értékeinek felmutatásában aktív szerepet vállalni;
- a zenei élet különböző intézményeiben kezdeményező szerep betöltésére, a zenei értékek szakmán belüli és kívüli képviselésére, fejlesztésére, tudatosítására és megvédésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az énekkari vezénylés technikájának mesterfokú készsége,
- az énekkari műfajok, stílusok mélyreható analitikus ismerete,
- a vezénylés által történő interpretációban megnyilvánuló elméleti felkészültség, művészi érzékenység,
- kiművelt hallás,
- magas szintre fejlesztett egyéni énekkultúra,
- énekes kamarazenében való jártasság,
- a zongorajáték terén komoly hangszertechnikai készség,
- az elméleti, hallási, analitikus és hangszeres/vokális tapasztalatok integrálásával megmutatkozó mélyreható zeneértés,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésének készsége,
- zenei együttesek időhatékony betanítása,
- munkájában és az ország zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 7—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilisztikai kurzusok); zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadó-művészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

szolfézs: az alapképzésben megszerzett zenei írás- és olvasáskészség továbbfejlesztése, valamint a hallás és a memória fejlesztése, a zeneirodalom főbb vokális műfajainak megismerése a középkortól a 20. századig, különféle zenei részletek lejegyzése, éneklése, memorizálása; zongora: az alapképzés zongora-tanulmányainak folytatása, további repertoárbővítés, valamint a pályához szükséges hangszeres készség magasabb fokú fejlesztése céljából; kórus: hangversenyeken használatos kórusrepertoár megtanulása nagykórusban és kamaraegyüttesekben, együttműködés continuóval, hangszeres együttesel; előadói gyakorlat hangversenyen és liturgiában, vezénylési gyakorlatok.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40—55 kredit

Differenciált szakmai ismeretek:

Vezényléstechnika: a vezénylés technikai ismereteinek bővítése. A tempó-, a karakter-, a dinamika- és a formálás-irányítás eszközrendszerének művészi szintű elsajátítása. A különböző zenetörténeti

korokhoz kapcsolódó műfaji és stilisztikai ismeretek alkalmazása a vezénylet során. Felkészülés a hivatásos kórusok és professzionális színvonalú amatőr kórusok, énekegyüttesek vezetésére.

Énekkari vezénylet: a vezényletgyakorlaton szerzett ismeretek magas szintű alkalmazása és gyarapítása a kórus betanításának módszertani, valamint az előadás gyakorlati ismereteivel. A művek szövegének értelmezése, a deklamáció művészi szintű kidolgozása. A kórushangzás alakítása a hangképzési és intonáció-fejlesztési ismeretek felhasználásával. A próbafolyamat hatékony tervezése és végrehajtása, az elsajátított próbatechnikai ismeretek és motivációs eszközök magas szintű alkalmazása, a művészi kifejezőerő fejlesztése. A zeneszerzői szándék és a művészi szintű dikció megjelenítése.

Zenekari vezénylet (oratórium): kisebb-nagyobb hangszeres együttes, zenekar irányítása. Misék, passiók, kantáták és más, jelentős vokális műfajok apparátusának beható ismerete, annak működése, irányítása.

Magánének: a kiművelt énekhang, a helyes technika folyamatos fejlesztése. Az egyéni- és a különböző kórustípusokra vonatkozó kórushangképzési ismeretek bővítése. A különböző zenetörténeti korokhoz kapcsolódó éneklési módok és stílári ismeretek további bővítése. A tárgy keretében feldolgozásra kerülő dalirodalom és egyéb műzenei szemelvények magas szintű előadását célzó készségek fejlesztése a hallgató egyéni adottságaihoz alkalmazkodva.

Repertoárismeret: karirodalmi ismeretek gyarapítása, széles körű elsajátítása. A rendelkezésre álló karirodalom szisztematikus feldolgozása, a hozzá tartozó szakirodalom ismerete. Ritkán megszólaltatott alkotások megismerése. Összehasonlító stílselemzés. Műelemzés partitúra és hangzóanyag felhasználásával. A XX. századi irányzatok és speciális technikák. Kortárs zenei alkotások, újszerű törekvések a zenekari-, illetve a kórushangzásban.

Az énekkari vezénylet módszertana: a kórusvezetés és -vezénylet módszertani alapkérdéseinek megismerése. A kórus szerkezete, szólamai, azok elhelyezésének lehetőségei. A kórushangzás fejlesztése, a hangképzés technikái. Próbatechnikai ismeretek bővítése, a módszertani kultúra fejlesztése. Kóruspedagógiai elvek alkalmazása a felkészülés és az előadás során. A műsorszerkesztés alapelvei. A hangfelvétel-készítéssel kapcsolatos kérdések (tervezés, technikai feltételek, a kórus felkészítése). Szerzői jogi kérdések, szervezési, fenntartási és pénzügyi kérdések.

Kamaraének: a vokális kamarairodalom művészi szintű megszólaltatása. A kamaraéneküléshez szükséges speciális ismeretek (akusztika, szólamarányok, esetleges transzpozíció, szólamok elhelyezkedése, hangképzési sajátosságok, frazeálási sajátosságok stb.) elsajátítása és magas szintű alkalmazása.

Mesterkurzus: művészek, mesterek tapasztalatainak megismerése, átvétele.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁸³Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

¹²⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint zeneelmélet, zenetörténet és szolfézs ismeretkörökben:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19.¹²⁸⁴ KARMESTER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁸⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* karmester (Conducting)

2. ¹²⁸⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség (szakirányok szerint):

okleveles zenekari karmester-művész

okleveles fúvószenekari karnagy-művész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):

Orchestra Conductor

Wind Band Conductor

– választható szakirányok: zenekari karmester, fúvós zenekari karnagy (Orchestra Conducting, Wind Band Conducting)

3. *Képzési terület:* művészet, zeneművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az előadóművészet alapképzési szak zenekar- és kórusvezető szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű karmesterképző, illetve ének-zenetanár, karvezetés szak, valamint a főiskolai szintű zeneelmélet-szolfézsztanár, karvezetés, illetve fúvószenekari karnagy szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető alapképzési szakok: az előadó-művészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya, továbbá a művészeti képzési terület, zeneművészeti ág mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű zeneművészeti alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának

¹²⁸⁴ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁸⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: minimálisan 35—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 25 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan karmester-művészek képzése, akik megfelelő zenei képzés birtokában képesek a magyar és egyetemes zenei kultúra — ezen belül elsősorban a zenekari kultúra — szolgálatára és terjesztésére. Tájékozottak a zenekari művészet repertoárjában, ennek gyakorlati alkalmazási módjaiban. A zenekari művészet különböző ágazatainak ismeretében képesek új együttesek létrehozására és különböző típusú zenekarok irányítására. Kiművelt elméleti és részben hangszeres képességeiket egyéni jelleggel alkalmazzák a zenekari művészet területén, a zenei élet különböző intézményeiben kezdeményező szerepet töltenek be. A végzettek alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra, valamint doktori képzésben történő részvételre.

a) ¹²⁸⁷ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a professzionális zenész szakmai tudásához tartozó általános zeneelméleti és zenetörténeti ismeretanyagot,
- a zenekari vezénylés magas szintű manuális technikáját,
- a zenekari hangszereket,
- az emberi hangot, a hangalkotás, hangképzés elméleti és gyakorlati kérdéseit,
- a zenekari művészet történetét,
- megfelelő szinten a magasabb zenei és technikai igényű zenekari repertoárt,
- a stílusokat és a hozzájuk tartozó előadó-művészeti ismereteket a zenekari művészet különböző ágazataiban,
- a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket,
- a zenekari műfajokat és stílusokat,
- a képzési területnek megfelelő idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a zenekari, oratórikus és kamaraművek, operák partitúráit tisztán, formáltan a stílus és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően betanítani, megszólaltatni,
- a zenekari és kamarazenei kultúra átvételére, őrzésére, fejlesztésére, továbbadására,

1287 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (4), 53. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- karmesterként magas fokú technikai és zenei mércék alapján eleven fantáziával és megjelenítő erővel széles körű repertoárt tolmácsolva érvényt adni és a nagy mesterek műveit megszerettetni,
- a műveket önállóan értékelni, azok stiláris kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,
- zenekarokat, különböző zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő szolgálattal alkotó módon segíteni és irányítani,
- zenei ismereteiket másokkal megosztani,
- a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni csoportos zenei produkciók létrehozásában,
- a zenei közélet, köztudat alakításában tevékenyen, hasznosan részt venni,
- a zeneismeretüket és -szeretetüket a vezénylés által szóban és írásban terjesztani,
- az új irodalom megismerésére erőfeszítéseket tenni,
- a magyar kortárs zenekari művészet születő értékeinek felmutatásában aktív szerepet vállalni,
- a zenei értékek szakmán belüli és kívüli képviselőjére, fejlesztésére, tudatosítására és megvédésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- begyakorlott zenekar irányításának készsége,
- a zenekari vezénylés technikájának mesterfokú készsége,
- művészi érzékenység,
- kiművelt hallás,
- a zongorajáték terén komoly hangszertechnikai készség,
- az elméleti, hallási, analitikus és hangszeres/vokális tapasztalatok integrálásával megmutatkozó mélyreható zeneértés,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére kifejlesztett készség,
- zenei együttesek betanításának időtakarékos hatékonyságára kifejlesztett készség,
- munkájában és az ország zenekultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 10—12 kredit

művelődési ismeretek (irodalom, verstan, művészettörténeti, stilsztikai kurzusok); zenetörténet, népzene (szemeszter-kurzusok egy korszak, szerző, mű, műcsoport, műfaj elmélyültebb megismerésére); műismeret/hangversenylátogatás (zeneműismeret, előadóművészeti ismeretek bővítése élő zenén keresztül).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—30 kredit

zongora: repertoár-bővítés, valamint a pályához szükséges hangszeres készség magasabb fokú fejlesztése céljából; partitúraolvasás: bonyolultabb — romantikus, XX. századi és kortárs-zenei — vokális és hangszeres partitúrák átlátása, gyakorlati megismerése és zongorán való játszása; társas zenei gyakorlat: aktív zenei gyakorlat valamilyen hangszeres és/vagy énekes formációban.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretei: 35—55 kredit

Vezényléstechnika (főtárgy): a vezénylés technikai ismereteinek bővítése. A tempó-, a karakter-, dinamika- és a formálás-irányítás eszközrendszerének művészi szintű elsajátítása. A különböző zene-történeti korokhoz kapcsolódó műfaji és stilisztikai ismeretek alkalmazása a vezénylés során. Felkészülés a hivatásos zenekarok vezetésére.

Zenekari vezénylés: a vezényléstechnika óráin kialakult/kialakított készségek gyakorlati alkalmazása zenekarral történő munka során: zenei instrukciók adása, a zenekarral való speciális kommunikáció különféle módjai.

Ensemble-vezénylés: az új társas-zenei formációk utóbbi évtizedekben kialakult speciális formációja az ún. Ensemble-játék.

Énekkari vezénylés (oratórium): a karmester művészelöltek gyakorlata az énekkar, valamint az énekkar és zenekar együttes vezénylésében és irányításában. Oratóriumok, misék, passiók, kantáták és más jelentős vokális műfajok megszólaltatásának gyakorlata.

Korrepetíció: az énekesekkel, hangszeres szólistákkal történő próbálás.

Formatan és analízis: az alapképzésben szerzett ismeretek bővítése a nagyobb lélegzetű és összetettebb műfajok, formák elemzése által.

Hangszerelés: az alapképzésben megszerzett ismeretek elmélyítése gyakorlati hangszerelési feladatok által.

Magánének: a kiművelt énekhang, a helyes technika folyamatos fejlesztése. Az egyéni- és a különböző kórustípusokra vonatkozó kórushangképzési ismeretek bővítése. A különböző zenetörténeti korokhoz kapcsolódó éneklési módok és stílári ismeretek további bővítése.

Mesterkurzus: előadóművészeti/zeneelméleti tematikájú kurzusok hazai vagy külföldi szakember irányításával.

Hangversenyezés: a hangversenyezéssel kapcsolatos előadói és szervezési tapasztalatok megszerzése.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés és mesterkurzuson való részvétel.

10. ¹²⁸⁸ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint zeneelmélet, zenetörténet és szolfézs ismeretkörökben.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzés-

sel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

20. ¹²⁸⁹ KOREOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹²⁹⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* koreográfus (Choreography)

2. ¹²⁹¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles koreográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Choreographer
- választható specializációk: klasszikus balett, néptánc, modern tánc, kortárstánc, színházi tánc (Classical Ballet, Folkdance, Modern Dance, Contemporary Dance, Theater Dance)

3. *Képzési terület:* művészet, táncművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: koreográfus alapképzési szak.

2. A bementhez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szak: táncművész, táncos és próbavezető alapképzési szakok, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kortárstánc művész, kortárstánc koreográfus, kortárstánc pedagógus, balettművész, néptánc művész, színházi tánc művész, koreográfus, táncpedagógus alapképzési szakok.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 20—60 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—70 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A cél olyan koreográfusok képzése, akik művészi adottságaik kibontakoztatásával képesek a táncművészetet aktívan művelni, azt személyes részvételükkel gazdagítani. Művészi és értelmiségi

¹²⁸⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (8) a), 56. § (1) ha).

felkészültségüknel fogva képesek aktív szerepet betölteni az ország táncművészeti kultúrájában, és a magyar táncművészet értékeit nemzetközi fórumokon is reprezentálni. Megfelelő technikai és elméleti képzettséggel rendelkezve vesznek részt az intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet hagyományait és a kortárs törekvéseket,
- professzionális koreográfus szakmai tudásához szükséges magas szintű táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti, gyakorlati vonatkozásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a közönség számára közvetíteni a táncművészet régi és új alkotásait saját egyéniségük gazdagításával,

- a táncművészet mindig megújuló arculatának formálására,

- saját szakmai fejlődésük érdekében az önálló tanulásra, önképzésre,

- önállóan és másokkal együttműködve szakmai kutatási tevékenység vezetésére, illetve abban való kreatív részvételre,

- személyes koreográfusi és művészi adottságok kibontakoztatására, valamint a folyamatos továbbfejlődésre,

- a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,

- táncművek önálló értékelésére, azok stílári, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában.

c) ¹²⁹²A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az értékek megismerésére, feltárására, megőrzésére és másokkal történő megismertetésére irányuló felelősségtudat,

- saját tevékenység megítélésének képessége,

- jó kooperációs, kommunikációs vezetői képességek,

- a specializációnak megfelelő táncos formanyelv terén szerzett magas fokú technikai képzettség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: (8—12 kredit)

tánc történet, műelemzés (tánc elemzés), zene (elmélet, történet, gyakorlat); a múlt, a jelen és a jövő táncművészetének és társművészeteinek alkotói irányzatai, módszerei.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20—60 kredit

koreográfiai gyakorlat: színpadi előadás létrehozása; ismeretek valóság és mű, előadó és közönség kapcsolatáról.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30—70 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

A tradicionális, kortárs és kísérleti tánc- és mozdulattechnikák, különböző táncirányzatok terén végzett koreográfusi munka táncnyelvi, szerkesztési és alkotói módszereinek ismeretei.

¹²⁹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (8) b).

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét, ami hivatásos együttessel vagy alkotóval, folyamatos vagy rendszeres együttműködéssel teljesíthető.

10. ¹²⁹³ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. ¹²⁹⁴ A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A specializációnak megfelelő tánctechnikák alapjául szolgáló mozgásrendszerek terén szerzett legalább 30 kredit, valamint előadói vagy koreográfusi vagy próbavezetői gyakorlat terén szerzett legalább 30 kredit, illetve ezekkel egyenértékű tudásszint.

21. ¹²⁹⁵ KORTÁRSTÁNC MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK**1. ¹²⁹⁶ A mesterképzési szak megnevezése:** kortárstánc művész (Contemporary Dance)

2. ¹²⁹⁷ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kortárstánc művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Contemporary Dance Artist

3. Képzési terület: művészet, táncművészet**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: táncművész alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: táncos és próbavezető, koreográfus alapképzési szakok, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti kortárstánc művész, kortárstánc koreográfus, kortárstánc pedagógus, balettművész, néptánc művész, színházi tánc művész, koreográfus, táncpedagógus alapképzési szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

¹²⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (8) b).

¹²⁹⁵ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (5). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹²⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8—12 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 30—60 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—70 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 70%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan táncművészek képzése, akik művészi adottságaik kibontakoztatásával képesek a táncművészetet aktívan művelni, azt személyes részvételükkel gazdagítani. Művészi és értelmiségi felkészültségüknél fogva képesek az ország táncművészeti kultúrájában aktív szerepet betölteni, és a magyar táncművészet értékeit nemzetközi fórumokon is reprezentálni. Megfelelő technikai és elméleti képzettség birtokában vesznek részt az intézményekhez kötődő, ill. a független művészeti életben. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges magas szintű táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti, gyakorlati vonatkozásait,
- a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet hagyományait és a kortárs törekvéseket,
- a képzés folytatásához szükséges táncművészeti ismeretanyagot és annak alkotó módon történő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a közönség számára interpretálni a táncművészet régi és új alkotásait saját egyéniségük gazdagításával,
- a kortárstánc művészet mindig megújuló arculatának formálására,
- egyéni szakmai fejlődésük érdekében az önálló tanulásra, önképzésre,
- önállóan és másokkal együttműködve szakmai kutatási tevékenység vezetésére, illetve abban való kreatív részvételre,
- a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,
- táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a kortárstánc változatos formanyelveinek terén szerzett magas fokú technikai képzettség,
- az értékek megismerésére, feltárására, megőrzésére és másokkal történő megismertetésére irányuló felelősségtudat,
- saját tevékenység megítélésének képessége,
- jó együttműködő és kommunikációs képességek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8—12 kredit.

Az utolsó 100 év újító táncművészeti irányzatai és társművészetei; tánctörténet, műelemzés (táncelemzés), zene (elmélet, történet, gyakorlat).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30—60 kredit

előadóművészeti gyakorlat; ismeretek térről, időről, dinamikáról, valóság és mű, előadó és közönség kapcsolatáról; színpadi előadás létrehozása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30—70 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

A táncos előadói munka egyes XX. és XXI. századi alternatíváinak beható ismerete, újító testtechnikák, táncnyelvek, új alkotói módszerek, a tánc új helye a művészetek között.

— Kortárástáncok: a kortárs technikák jellegzetes plasztikai, ritmikai és dinamikai világában szerzett tudás gyakorlati és elméleti elmélyítése, fejlesztése, tudatosítása, valamint a kontakt-tánc elmélyült, gyakorlati és elméleti tanulmányozása, különös tekintettel az egyéni, páros és csoportos improvizációs gyakorlatokra.

— Tradicionális tánc- és mozdulattechnikák: a XX. század újító tánc kultúráit megelőző korok mozgásrendszerei különös tekintettel a hazánkban legelterjedtebb rendszerekre. A balett formanyelvében szerzett jártasság elméleti és gyakorlati elmélyítése, fejlesztése, tudatosítása. A balett-terminológia magabiztos elsajátítása. A kárpát-medencei táncok ritmus- és mozgásvilága, e szempontból válogatott motívumkincs felhasználásával.

— XX. századi moderntánc rendszerei: Martha Graham, José Limón, Rudolf von Laban és Merce Cunningham nevével fémjelzett, ezekkel párhuzamos, illetve ezeken alapuló mozgásrendszerek elmélyült megértése, esztétikai sajátosságai tudatosítása.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét, ami hivatásos együttessel vagy alkotóval folyamatos vagy rendszeres együttműködéssel teljesíthető.

10. ¹²⁹⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kortárástánc technikai alapjául szolgáló mozgásrendszerek terén szerzett legalább 30 kredit, valamint kreativitás és előadói gyakorlat terén szerzett legalább 30 kredit, illetve ezekkel egyenértékű tudásszint.

22. ¹²⁹⁹ KLASSZIKUS BALETTMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹²⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹²⁹⁹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 7. §, 7. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹³⁰⁰ *A mesterképzési szak megnevezése: klasszikus balettművész (Classical Ballet)*

2. ¹³⁰¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles klasszikus balettművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Classical Ballet Artist

3. *Képzési terület: művészet, táncművészet*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: táncművész alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti balettművész szak.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–14 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 50–70 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 4–40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához (színpadi előadás és szakdolgozat) rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan komplex művészi megnyilatkozásra képes balettművészek képzése, akik tánctechnikai felkészültségüket megszerzett elméleti tudásukkal egységben tudják kezelni. A balettművészek a „testükben tárolt” koreográfiákból alkotnak szintézist, ami a művészi fejlődés alapját jelenti mind saját maguk számára, mind a bemutatandó művet megalkotó koreográfus számára. A kulturális élet intézményeiben szolgáló és kezdeményező szerepet tudnak betölteni, képviselve a táncművészet sajátos értékeit. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges magas szintű táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti, gyakorlati vonatkozásait,
- a magasabb technikai igényű balettrepertoárt,
- a balettművészetben megjelenő különböző stílusokat s a hozzájuk kapcsolódó előadóművészeti ismereteket,

¹³⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet hagyományait és a balettművészet kortárs törekvéseit,

– a koreográfia művészetének előadói aspektusból történő értelmezését,

– a képzés folytatásához szükséges táncművészeti ismeretanyagot és annak alkotó módon történő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a balettművészet régi és új alkotásainak saját egyéniségük gazdagításával történő, a közönség számára élményszerű interpretálására,

– a balettművészet értékeinek megőrzésére és annak élményszerű tolmácsolására, továbbá az újító törekvésekben való részvételre,

– egyéni szakmai fejlődésük érdekében az önálló tanulásra, önképzésre,

– önállóan és másokkal együttműködve szakmai kutatási tevékenység vezetésére, illetve abban való kreatív részvételre,

– a balettművészet iránt érdeklődő közönség, valamint az amatőr, felhívásos és hivatásos együttesek, továbbá táncművészeti intézmények munkájának alkotó módon történő segítésére,

– a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,

– további repertoár elsajátítására,

– táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– mesterfokú tánctechnika, előadói biztonság elsősorban a klasszikus balett táncnyelvén,

– együttműködési készség (mind tánckarban, mind *pas de deux* feladatokban),

– a rendezői koreográfiához alkalmazkodó, de önálló koncepció kialakítására is képes szerepformálási készség,

– készség a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére,

– a saját működési területre és az ország egész tánc kultúrájára vonatkozó felelősségérzet.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–14 kredit

a gyakorlati tudás elméleti feldolgozásához szükséges technikai és reflektív-elemző tantárgyak (kutatásmódszertan, táncestétika, a színház művészete).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–70 kredit

előadóművészi gyakorlat; a balettrepertoár – személyre szabott – gyakorlati és elméleti feldolgozása; a táncművészi életpályához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek (egészségtan, kondicionálás, rehabilitáció).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek 4–40 kredit:

az előadóművészi gyakorlathoz kapcsolódó, azt kiegészítő ismeretek: műelemzés, szerepelemzés, balettzene, színpadismeret, továbbá a tánc- (és ezen belül a balett) művészet elhelyezése a nemzetközi művészeti életben,

a balettművészet formanyelvét használó kortárs alkotók és alkotások ismerete;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat személyre szabott szakmai-színpadi gyakorlat 28 kredit értékben.

10. ¹³⁰²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

¹³⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele a 4. pont szerinti alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában megszerzett legalább három éves professzionális balettművészi színpadi gyakorlat.

23.¹³⁰³ NÉPTÁNCMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹³⁰⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* néptáncművész (Hungarian Folk Dance)

2.¹³⁰⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles néptáncművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hungarian Folk Dance Artist

3. *Képzési terület:* művészet, táncművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: táncművész alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti néptánc – színházi táncművész szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–14 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 4–40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához (színpadi előadás és szakdolgozat) rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szakképzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan komplex művészi megnyilatkozásra képes néptáncművészek képzése, akik tánctechnikai felkészültségüket megszerzett elméleti tudásukkal egységben tudják kezelni. A néptáncművészek a tánc mellett komoly énektudással, népzenei és néprajzi ismeretekkel is rendelkeznek. Együttesi tagként és szólóművészként a magyar és az egyetemes tánc kultúrát szolgálják és terjesztik. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

1303 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 7. §, 7. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1304 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1305 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges magas szintű táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti és gyakorlati vonatkozásait,
- a magasabb technikai igényű néptáncrepertoárt,
- a néptánc különböző stílusait és a hozzájuk tartozó előadóművészeti ismereteket,
- a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet néptáncra vonatkozó hagyományait és a kortárs törekvéseket,
- a koreográfia művészetének előadói aspektusból történő értelmezését,
- a képzés folytatásához szükséges táncművészeti ismeretanyagot és annak alkotó módon történő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasságai:

- a néptáncművészet régi és új alkotásait saját egyéniségük gazdagításával, együttesi együttműködéssel történő, a közönség számára élményszerű interpretálására,
- a néptáncművészet és ezzel együtt a népzene, a népszokások, az öltözködési hagyományok stb. értékeinek megőrzésére és azok alkotó módon történő továbbvitelére,
- egyéni szakmai fejlődésük érdekében az önálló tanulásra, önképzésre,
- önállóan és másokkal együttműködve szakmai kutatási tevékenység vezetésére, illetve abban való kreatív részvételre,
- további repertoár elsajátítására,
- a néptáncművészet iránt érdeklődő közönség, valamint az amatőr, félhivatásos és hivatásos együttesek, továbbá táncművészeti intézmények munkájának alkotó módon történő segítésére,
- a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,
- táncművek önálló értékelésére, azok stílári, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában,
- a kulturális élet intézményeiben szolgáló és kezdeményező szerep betöltésére, képviselve a táncművészet sajátos értékeit,
- a néptáncművészetet a kapcsolódó népzenei, néprajzi közeggel együtt alkotó módon éltetni, bemutatni és megszerettetni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- mesterfokú tánctechnika, előadói biztonság, elsősorban a magyar néptánc táncnyelvében,
- együttműködési készség a közvetlen partnerrel és a teljes együttessel,
- a rendezői koreográfiához alkalmazkodó, de önálló koncepció kialakítására is képes szerepformálási készség,
- készség a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére,
- saját működési területére és az ország egész tánc kultúrájára vonatkozó felelősségérzet.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz

szükséges alapoó ismeretkörök: 10–14 kredit

a gyakorlati tudás elméleti feldolgozásához szükséges technikai és reflektív-elemző tárgyak (kutatásmódszertan, táncesztétika, a színház művészete).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 60–80 kredit

előadóművészi gyakorlat; a néptáncrepertoár – személyre szabott – gyakorlati és elméleti feldolgozása; a táncművészi életpályához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek (egészségtan, kondicionálás, rehabilitáció).

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:*

differenciált szakmai ismeretek 4–40 kredit:

az előadóművészi gyakorlathoz kapcsolódó, azt kiegészítő ismeretek: népszokások, népviselet, népzene, táncjelírás, néprajzi ismeretek, a néptáncművészet hagyományörző és kortárs színpadi jelenlétének ismerete, nemzetközi kitekintésben is;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat személyre szabott szakmai-színpadi gyakorlat 28 kredit értékben.

10. ¹³⁰⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A mesterképzésbe való felvétel feltétele a 4. pont szerinti alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában megszerzett legalább hároméves professzionális néptáncművészi színpadi gyakorlat.

24. ¹³⁰⁷ LÁTVÁNYTERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³⁰⁸ *A mesterképzési szak megnevezése: látványtervező művész (Production Design)*

2. ¹³⁰⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles látványtervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Production Designer
- választható specializációk: színházi látványtervező, mozgókép látványtervező (Production Designer for Theatre Arts, for Motion Picture Arts)

3. *Képzési terület: művészet*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹³⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁰⁷ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 11. §, 10. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹³⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (9) a).

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az alkalmazott látványtervezés, az animáció alapképzési szakok, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi CXXX. törvény szerinti főiskolai szintű látványtervező szak.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a mozgókép és az építőművészet alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–28 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22–38 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;

4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 12 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan művészeti szakemberek képzése, akik a látványtervezői tudás fogalmi és gyakorlati ismeretei és megfelelő tervezői készségek birtokában alkalmasak a magyar és az egyetemes vizuális színházi és mozgófilm kultúra szolgálatára és terjesztésére. Szakismereteikkel a színház- és filmművészet többi ágának is segítségére tudnak lenni. A látványtervezés funkcionális, művészi és közéleti (társadalomtudományi, kultúrantropológiai, szociológiai) problematikájában képesek mérvadó vélemény kialakítására, és a látványtervezés különböző szakterületein kezdeményező, vezető tervezői, illetve művészeti műhelyt vezető szerep betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) a mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a látványtervező szakmai tudásához tartozó elméleti, történeti és fogalmi ismeretanyagot,
- a megfelelő művészettörténeti, művészetelméleti és kultúrantropológiai ismereteket,
- a látvány történetét és stílustörténetét,
- a látvány és a színház, valamint a mozgókép kapcsolatát,
- a speciális vizuális alkotótechnikákat,
- a speciális tervezői programokat (szoftvereket) és a digitális technikákat,
- a tér- és perspektívaelméleteket,
- a színházat, mint művészeti intézményt,
- a színház működésének jogszabályi kereteit,
- a filmes produkciók felépítésének, működésének, szervezetének filmtörvényi kereteit;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a látványtervezés szakmai követelményeinek különféle környezetben és mozgóképes műfajban való alkalmazására,
- a színházi alkotás során a rendező-dramaturg-jelmeztervező-látványtervező alkotói körben történő együttműködésre,
- a mozgóképi alkotás során a rendező-operatőr-látványtervező alkotói körben történő együttműködésre,
- magas művészi értékű teljesítmény nyújtására,
- a színházművészeti és filmművészeti alkotások látvány szempontú önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában,
- a színház- és mozgóképművészethez kapcsolódó interaktív művek létrehozásában való közreműködésre,
- művészeti ismereteiket másokkal megosztani,
- a megszerzett tudás, képzelőerő, ízlés és technika birtokában részt venni új művek létrehozásában,
- a művészeti közélet, köztudat alakításában tevékenyen részt venni,
- a szakmai utánpótlás minőségét példájukkal és együttműködésükkel biztosítani,
- művészeti ismeretüket szóban és írásban terjesztani,
- vezető tervezőként a látványtervezői csapat (art department) irányítására;

c) ¹³¹⁰a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a specializációnak megfelelő műfajban (színházi és/vagy mozgóképes) való jártasság,
- tér- és formaérzék,
- sokoldalú stílusismeret,
- vizuális, elméleti, analitikai és gyakorlati (képzőművészeti) tapasztalatok integrálásával működő alkotókészség,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére vonatkozó készség,
- saját működési területre és a társadalom vizuális kultúrájára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 12–28 kredit

a látványtervezés története, művészettörténet, kultúra és civilizációtörténet, társművészetek története, építészettörténet, látványelemzés.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 22–38 kredit

színházi és mozgóképes alkotások létrehozásának folyamata, interakció a látványtervezésben, tárgy és térábrázolás hagyományos és digitális módszerei, látványtervezés elmélet, anyag és szerkezeti ismeretek, látványtervezés gyakorlat.

3. ¹³¹¹*A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 50–70 kredit

¹³¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (9) b).

¹³¹¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (9) a).

differentiált szakmai ismeretek: 40–60 kredit

választható specializációk:

– színházi látványtervező dramaturgia, drámatörténet, színházépítész – színpadtechnika elmélet, színpadtechnika gyakorlat, világítástechnika, világításstervezés, számítógépes tervezés, kommunikációs gyakorlat, színházi látványtervezés gyakorlat, színházi gazdasági, menedzsment ismeretek, szakmai gyakorlat (külső), színházi látványtervezői zárógyakorlat;

– mozgókép látványtervező filmdramaturgia és forgatókönyv ismeretek, remake-elmélet és gyakorlat, helyszínek differentiált használata, TV-játék gyakorlat, virtuális tér tervezése, számítógépes tervezés, kommunikációs gyakorlat, látványtervezés gyakorlat, szakmai gyakorlat (külső), mozgókép menedzsment és jog, mozgókép látványtervezői zárógyakorlat;

diplomamunka: 10 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat hazai filmforgatásokon vagy tv-stúdiókban vagy egy színházi produkcióban végzett minimum hathetes szakmai munka.

10. ¹³¹² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: szabadkézi rajz, műszaki alapismeretek, műszaki ábrázolás, film-történet, színháztörténet, dramaturgia, kultúrtörténet, mozgóképtechnika-elmélet, kompozíció, dramaturgia, operatőri ismeretek, filmtechnikai ismeretek, képelemzés, írásgyakorlat.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

25. ¹³¹³ ÉPÍTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ¹³¹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* építőművész (Architectural Design)

2. ¹³¹⁵ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)

¹³¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³¹³ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 11. §, 10. számú melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) pc).

¹³¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles építész tervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *Képzési idő félévekben:* 10 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;
 2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 105–155 kredit;
 3. Differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 90–120 kredit;
 4. Szabadon választható tárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 15 kredit;
 5. A diplomamunkához rendelhető kredit érték: 30 kredit;
 6. Gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%
6. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan építész tervező művészek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában képesek magas művészi színvonalon és komplex műszaki szemlélettel, felelősen és elhivatottan ellátni az épített környezet alakításának építészeti feladatát az új épület és környezete (beleértve a műemléki környezetet is), az épületbelső kialakítás- és az épület-felújítás- tervezésének feladatköreiből. A képzés célja továbbá olyan művészi alkotások létrehozására képes szakemberek nevelése, akik művészeti, tudományos és mesterségbeli ismereteik révén, valamint az alkotó ember kulturális küldetését vállalva, képesek értéket teremtő, közvetítő és védő szerepre. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a magyar és egyetemes építészettörténeti és építészeti elméleteket, illetve a kapcsolódó művészeteket, tudományokat és technológiákat,
- az építészeti tervezés minőségét befolyásoló képzőművészet, az építészeti rajz, a képi- és modellprezentációk klasszikus és mai ábrázolási módszereit,
- a művészeti területen a forma, a tartalom és szerkezet egységének, a tömegek és arányok megfelelő megválasztását,
- a mérnöki tudományok területén az alapvető konstrukciók méretezésének, az épületszerkezetek korrekt kialakításának és az anyagok helyes kiválasztásának elveit és gyakorlatát,
- az ember és épület, valamint az épület és a környezet közötti kapcsolatokat,
- a terekkel, épületekkel kapcsolatos valós emberi elvárásokat és társadalmi szükségleteket,
- a különböző térábrázolási módszerek történetének elméletét és gyakorlatát,
- az építészeti terek és formák megfelelő kialakításának, a lépték helyes megválasztásának módszereit,
- a különböző technikákkal, anyagokkal és színekkel elérhető hatásokat,
- a szabadkézi és számítógépes építészeti ábrázolási technikákat,

- a fenntartható, környezetbarát technológiákat,
- a hagyományos és korszerű szerkezetek, építéstechnológiák, az épület kivitelezésében előforduló építészeti problémák megoldásának elveit és módszereit,
- a tervezési feladatok megoldásához szükséges írásos dokumentációk elkészítési módjait,
- a vonatkozó jogszabályokat, az építési előírásokat, a hatósági eljárásokat,
- a terület- és településrendezés tervezési folyamatát,
- a minőségügy, a munkavédelem, az építészeti menedzsment, a műszaki, valamint a gazdasági és jogi szabályozás és a építészetika alaptételeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a humán, a környezetvédelmi, az esztétikai és a műszaki követelményeket is kielégítő építészeti tervek elkészítésére,
- a tervezési munkához szükséges képességek birtokában épülettervezési, településtervezési és műemlékvédelmi feladatok elvégzésére,
- a tradicionális ábrázolási készség, építészeti rajz, modellezés, valamint a legújabb technika alkalmazása, látványtervek, animációk, számítógépes prezentációk formájában munkájuk bemutatására,
- jó kommunikációs készség birtokában munkájuk ismertetésére,
- eszmei tartalmak építészeti formában történő megjelenítésére,
- új technológiák, szerkezetek, termékek alkalmazására, bevezetésére,
- az épített környezethez fűződő valós emberi, társadalmi elvárások, illetve használói igények megértésére és azokat figyelembe vevő tervezői munkavégzésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- esztétikai érzék és szuverén látásmód,
- kreativitás, rugalmasság, alkotókészség,
- jó kézügyesség, rajzi és mintázási készség,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- kifinomult arányérzék és térlátás,
- önálló ítélőképesség,
- jó kommunikációs készség,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi alkotó munkára,
- környezettel, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és elhivatottság,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

7. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó ismeretek: (40–60 kredit)

természettudományi, gazdasági és társadalmi ismeretek: matematika, ábrázoló geometria, közgazdaságtan, építészeti menedzsment, jogi ismeretek;

művészeti alapismeretek: képzőművészeti alapismeretek, tér és tárgyábrázolás, művészettörténet;

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 105–155 kredit

tervezési és művészeti ismeretek: szín- és fényelmélet, építészeti tervezés, komplex tervezés, építészettörténet, építészetelmélet, építőművészet, építészeti rajz, művészeti rajz, képző- és iparművészet;

műszaki ismeretek: építészeti alapismeretek, anyagismeret, mechanika, épületszerkezetek, műemlékvédelem, épületszerkezetek tervezése, szerkezettervezés, épületgépészet;

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 90–120 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

művészeti stúdiumokon: plasztika, festészet, építészeti grafika, iparművészeti gyakorlat, építészeti tér és plasztika,

elméleti stúdiumokon: társadalomelmélet, esztétika, prezentációs technikák,

tervezési stúdiumokon: környezettervezés, épület- és belsőépítész tervezési gyakorlatok, számítógéppel segített tervezés, építészeti modellezés, formatervezés;

diplomamunka: 30 kredit.

8. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat külső helyszínen, összesen 12 hetes, a felsőoktatási intézmény tanterve által meghatározott gyakorlat, amely 4 részből áll. Ezek: a rajz készséget fejlesztő 1 hetes alkotótábor, az 1 hetes tervező alkotótábor, a 2 hetes közigazgatási gyakorlat és a 8 hetes tervezőirodai gyakorlat.

9. ¹³¹⁶ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú, (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

26. ¹³¹⁷ FILM- ÉS TELEVÍZIÓ PRODUCER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³¹⁸ A mesterképzési szak megnevezése: film- és televízió producer (Film and Television Production)

2. ¹³¹⁹ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles film- és televízió producer
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film and Television Producer

¹³¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (1), 50. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³¹⁷ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 11. §, 10. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹³¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. ¹³²⁰ *Képzési terület: művészet/ film- és videoművészet*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a gyártásszervező alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a mozgókép és a televíziós műsorkészítő alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kredit átviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 24–34 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 48–72 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–12 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése a mozgóképipar számára, akik megfelelő tehetség, szakmai tudás és általános tájékozottság birtokában elfogadott és méltó partnerei az alkotóknak, a filmgyártás résztvevőinek, valamint azoknak, akik hazai és nemzetközi viszonylatban a szakmával kapcsolatba kerülnek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a film- és televíziós termékek produceri feladatait, azok szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti, fogalmi) ismeretanyagot,

– a megfelelő művészettörténeti és művészetelméleti, kultúrantropológiai ismereteket,

– a producer szakma etikáját,

– a mozgókép történetét, formáit, típusait és stílusait, a látvány és a színház történetéhez fűződő kapcsolatát,

– a vizuális alkotótechnikákat,

– a televíziós produkciók hierarchiájának, működésének, szervezetének törvényi kereteit,

– a filmtörvény és a médiatörvény hatályos rendelkezéseit,

– a speciális kommunikációs technikákat nemzetközi és hazai viszonylatokban,

– a magyar és a nemzetközi produkciók létrehozásának, elkészítésének és forgalmazásának alapfeltételeit és lehetőségeit,

– a magyar és a nemzetközi finanszírozási lehetőségek alapfeltételeit,

– a gazdasági, a közgazdasági és a pénzügytechnikai módokat és lehetőségeket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– eldönteni egy ötletről, egy irodalmi műről, novelláról vagy szociológiai, társadalmi látletről, hogy érdemes-e belőle mozgóképes megfogalmazást készíteni,

– dokumentumfilm vagy fikciós alkotás megvalósítását látni az ötletben,

– meghatározni az elkészült mű célközönségét,

– kiválasztani és alkalmazni a forgalmazási és marketing struktúrát,

– felmérni a készítendő alkotás költségeit, megszervezni hazai vagy nemzetközi viszonylatban a szükséges jogi, finanszírozási és gazdasági háttérrel,

– művészi vagy dramaturgiai vonatkozásban alkotó módon hozzájárulni a mű elkészüléséhez,

– a produkció üzemszerű működtetéséhez szükséges irányítói és döntési feladatok ellátására,

– képviselni az elkészült művet valamennyi megjelenési formájában, a média minden területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a producer szakmai közegben megfelelő fellépés, jártasság,

– képesség a mozgóképkészítő csoport kommunikációs és gazdasági irányítására,

– biztos etikai érzék,

– sokoldalú szakmai stílusérzék,

– saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére kifejlesztett készség,

– kritikai attitűd,

– saját működési területre és a társadalompolitikai kultúrára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 24–34 kredit

művészettörténet: a filmkészítés és a kortárs művészeti jelenségek interdiszciplináris horizontja,

dramaturgia: a történetmesélés képességgé formálása, a szinopszis-, a treatment- és forgatókönyv-olvasás segítségével,

rendezéselmélet: a mozgókép kompozíciós elmélete és hatásmechanizmusa analitikus elemzéssel,

szociológia: a média területén jelentkező mikro és a makro megközelítések eltérő szemléletmódjai, elemzései,

irodalom: a történetmesélés, a leírás, a dialógusteknikák korszakfüggő jelenségei, elemzése,

filmtörténet: rendezői életművek, műfajok és műfaji filmek, a modern és posztmodern film irányzatai.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 48–72 kredit

média jog: a mozgóképtörvény, a szerzői jogi és média jogi ismeretek, szerződéses konstrukciók, hatályos bírósági gyakorlat, nemzetközi kitekintés,

filmforgalmazás: az új média forgalmazásban való megjelenése, elemzése, marketingelmélet, a magyar és a nemzetközi forgalmazási módok és kereskedelmi struktúrák kialakítása, elemzése,

reklámfilm ismeretek: a reklámfilm struktúrája, működése, formanyelve.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 20–22 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 10–12 kredit

nemzetközi pályázati rendszerek: koprodukció, a filmtervek finanszírozására kiírt pályázatok, a támogatási rendszerek lehetőségei,

rendezői és operatőri ismeretek: a filmkészítés alkotói-gyakorlati megvalósítása;

diplomamunka: 10 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat hazai filmforgatásokon, a magyarországi televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négy hetes szakmai munka.

10. ¹³²¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az alapképzési fokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: dramaturgia, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúra-történet, médiajog, filmforgalmazás, marketingelmélet, nemzetközi pályázati rendszerek, koprodukció, rendezői és operatőri ismeretek.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

27. ¹³²² **TELEVÍZIÓS MŰSORKÉSZÍTŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹³²³ *A mesterképzési szak megnevezése:* televíziós műsorkészítő művész (Television Production Arts)

2. ¹³²⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

¹³²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³²² Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 11. §, 10. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹³²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (5), 54. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (5), 54. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles televíziós műsorkészítő művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Television Production Arts

3. ¹³²⁵ *Képzési terület:* művészet/ film- és videoművészet

4. ¹³²⁶ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a televíziós műsorkészítő alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a mozgókép, a kameraman és a gyártásszervező alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–14 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–51 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan televíziós szakemberek képzése, akik a műsorkészítés teljes szakmai folyamatának ismeretében képesek produkciók létrehozására, valamint kreatív, aktív és irányítói feladatok ellátására. A végzetek tevékeny részesei a korszerű televíziózás alapjainak letételében, és a magyar televíziózás hiteles, emblematikus szereplői lehetnek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzetek ismerik:*

- a televíziós műsorkészítés szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti, fogalmi) ismeretanyagot,
- a megfelelő művészettörténeti, művészetelméleti és kultúrantropológiai ismereteket,
- a televíziós újságírás etikáját,
- a televíziózás történetét, stílusait, a látvány és a színház, valamint a mozgókép kapcsolatát,
- a speciális kommunikációs és vizuális alkotótechnikákat,
- a televíziós produkciók hierarchiájának, működésének és szervezetének törvényi kereteit.

1325 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (10).

1326 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (5), 54. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- televíziós hír-, magazin- vagy showműsor készítésére az ötlettől a megvalósításig,
- bármilyen élő vagy rögzített televíziós műsor műsorvezetői, riporteri, szerkesztői és rendezői feladatainak ellátására,
- televíziós szerkesztőségek irányítására,
- egyszemélyes stábként tudósítani a világ bármely pontjáról a megfelelő technikai szükségletek igénybevételével,
- a nem-fikciós műfajok művelésén túl fikciós televíziós műsorrészek előállítására, megalkotására,
- tartalomközvetítésre,
- a befogadó közönség és a műsorkészítő felelősségének mérlegelésére,
- mérvadó, hiteles forrásai lenni a közéletnek,
- tényfeltáró munka végzésére,
- a televíziózás bármely szegmensével összefüggő munkakör betöltésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a televíziós újságírásnak megfelelő jártasság,
- képesség a műsorkészítői csapat irányítására,
- biztos etikai és sokoldalú szakmai stílusismeret,
- saját és mások művészi teljesítményének pontos és szakszerű megítélésére kifejlesztett készség,
- saját működési területére és a társadalom politikai kultúrájára vonatkozó minőség- és felelősség-tudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–14 kredit

a) *invesztigatív újságírás:* a tényfeltáró/oknyomozó újságírás története, eszközei, szerepe, jelentősége és lehetőségei a magyar közéletben,

b) *nemzetközi jogi ismeretek:* a jog mint eszköz használata elsősorban a közjog és a médiajog világában,

c) *sajtóetika:* a hitelesség, a felelősség, a normarendszer ismeretkörei a televíziós műsorkészítésben.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–35 kredit

médiamarketing: integrált kommunikációs megoldások tanulása a média és a marketing eszközeinek együttes használatával, üzenetközvetítés, imidzs- és márkaépítés, tehetségmenedzsment,

médiadizájn: interdiszciplináris tervezés és művészeti formák, arculatépítés, a televíziós műsorok látványvilága,

média és hatalom: a negyedik hatalmi ág kialakulásának története, változása, szerepe, a politikai kommunikáció és a média eszközeinek kölcsönhatása,

animáció és digitális technika: a kutatás-fejlesztés a műsorkészítésben, a technológiai tartalom szolgáltatásban.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65–71 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 45–51 kredit

hírműsorkészítés: műfajismeret, eszközök, módszerek elsajátítása a gyakorlatban önálló hírműsor készítése során,

magazinműsor-készítés: műfajismeret, eszközök, módszerek elsajátítása a gyakorlatban önálló magazinműsor készítése során,

showműsorkészítés: műfajismeret, eszközök, módszerek elsajátítása a gyakorlatban önálló showműsor készítése során,

a műfaji határok összemosódása,

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai filmforgatásokon, a magyarországi televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négy hetes szakmai munka.

10. ¹³²⁷Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az alapképzési fokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: újságírás, politológia, művészettörténet, irodalom- és kultúrtörténet, médiamarketing, médiatudomány, filmtörténet, produceri alapismeretek.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

28. ¹³²⁸KERÁMIATERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³²⁹A mesterképzési szak megnevezése: kerámiatervezés (Ceramics Design)

2. ¹³³⁰A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kerámiatervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ceramics Designer

¹³²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (5), 54. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³²⁸ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 11. §, 10. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹³²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. ¹³³¹ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az iparművészet képzési ágon a kerámiatervezés alapképzési szak.

2. ¹³³² A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a művészet képzési terület képzőművészet képzési ág, iparművészet, valamint a művészetközvetítés képzési terület alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 44–70 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 65%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik széles körű kulturális és szakelméleti, korszerű technológiai és mesterségbeli, művészetelméleti és tudományos ismereteik alapján képesek megoldani a kerámiaművészet szakterületén felmerülő kézműves és ipari tervezésű, illetve megvalósítású művészi feladatokat. További cél, hogy a szakképzettséget szerzett hallgatók a munkaerő-piacon közvetlenül is hasznosítható ismereteik és készségeik birtokában képesek legyenek egyedi, újszerű, eredeti, kis- és nagyszériás művészi tárgyak tervezésére, megvalósítására, és felkészültségük birtokában a művészet területén a piacgazdaság kihívásait rugalmasan tudják kezelni. Tervező munkájukat önállóan, de más hazai és nemzetközi szakemberekkel együttműködve csoportmunkában is képesek legyenek végezni, valamint felelősséget érezzenek a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelmére, a tárgykultúra fejlesztésére a környezet megóvásának figyelembevételével.

Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a kerámiaművészet szakterületi ismereteit,

– a művészeti, szakmai problémák ipari, gazdasági, kulturális és társadalmi elemzéséhez szükséges módszereket,

1331 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (11) a).

1332 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (11) b).

– a problémák összefüggésekben való értelmezésére szolgáló módszereket, a problémamegoldás technikát, és az alkalmazási területeit,

– a kerámiaművészet területei mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges információk beszerzésének eljárásait,

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát a kerámiaművészet szakterületein az alkotások, termékek elemzésében és értékelésében,

– a design különböző elméleteiben való eligazodás és önálló elméleti munka követelményeit,

– más művészeti területek műfaji sajátosságait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a tervezési témák és feladatok tárgyi világ rendszerének összefüggésében történő értelmezésére,

– az elméleti és gyakorlati megoldások önállóan megfogalmazására,

– a szakmai problémák megoldásához szükséges tervezői lépések meghatározására,

– újszerű, eredeti, akár szokatlan megoldások keresésére,

– kerámiatervek készítésére,

– terveik szakmailag magas szintű és önálló megvalósítására, illetve a kivitelezés irányítására,

– terveik magas szintű vizuális és verbális prezentációjára és kommunikációjára,

– olyan csoportmunkára, melyben egyéni vagy közösségi célok valósulnak meg.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a kerámiaművészet szakterületein az alkotások, termékek elemzésére és értékelésére, valamint a design különböző elméleteiben való eligazodásra és önálló elméleti munkára való készség,

– együttműködési készség,

– probléma felismerő és -megoldó készség,

– a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlása,

– döntéshozatali készség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,

– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

– saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,

– jó kommunikációs készség,

– prezentációs készség,

– etikai érzék,

– olyan felismerő képesség, mely által a lokális és nemzetközi kultúra szövedékét egyéni, művészi értékekkel képesek gazdagítani.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8–12 kredit

művészetpszichológia, tervezési alapismeretek, terméktervezés.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

általános művészeti modul: vizuális kommunikáció, kulturális antropológia, művészetszociológia, szakmai modul: terméktervezés, kerámia technikák, kortárs kerámiaművészet.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 64–90 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 44–70 kredit

– tervezési, szakági és szakelméleti ismeretek: terméktervezés, stúdiókerámia, szilikátplasztika, te-
am munka, sokszorosító eljárások, laborgyakorlat, kerámia technikák, prezentációs ismeretek (30–
40 kredit),

– általános elméleti ismeretek: design elméletek, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek (4–
8 kredit),

– további szabadon választható szakmai ismeretek: stúdió porcelán, nyílt lángú égetések, rajzi-vagy
plasztikai műterem (8–12 kredit),

– szakmai gyakorlat (2–10 kredit),

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a hallgatók által külső helyszínen (üzemekben, gyárakban, tervező intézetek-
ben, nemzetközi kerámia stúdiókban) végzett gyakorlat, melynek időtartama 2–3 hét.

10. ¹³³³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának
tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy
ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben
meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a következő ismeretkö-
rökből: rajz, mintázás, kerámia technológia, tervezési gyakorlatok.

¹³³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 28. § (3), 52. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

29.¹³³⁴ ANIMÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* animáció (Animation Design)

2. *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles animációs tervezőművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animation Designer

3.¹³³⁵ *Képzési terület:* művészet képzési terület, film- és videoművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az animáció alapképzési szak.
2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–80 kredit;
4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában képesek az animáció hagyományos ágazataiban (médiában, a kreatív, szórakoztató- és a filmipar trükkigényeit kiszolgáló animációs megoldások területén, valamint tudományos kutatások szimulációs, a valóságot imitáló mozgóképes alkalmazások megoldásában, természeti folyamatok valósághű ábrázolásának fejlesztésében) animációs projektek kidolgozására, koncepciók kialakítására, prezentációjára. A vég-

¹³³⁴ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³³⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (10).

zettek alkalmasak a kreatív folyamatok meghatározására az előkészítés, a gyártás és az utómunkálatok során, a résztvevők munkájának koordinációjára és vezetésére, továbbá a produkciók önálló kivitelezésére vagy a kivitelezéshez szükséges alkotók (figuratervezők, animátorok, látványtervezők stb.) kiválasztására, a részt vevő alkotók és szakemberek csoportokba szervezésével stábok felállítására és a munka irányítására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az animációs filmalkotói tevékenység elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a mozgóképes tartalmak dramaturgiai összefüggéseit, szabályrendszerét,
- a különböző médiafelületek sajátosságainak integrálását az alkotói folyamatokba,
- a produkciók felépítésének gazdasági, társadalmi és piaci szempontú tervezését,
- az animációs filmkészítés munkafolyamatait (előkészítés, gyártás és utómunkálatok),
- a hangtervezés gyakorlati feladatainak megoldásához szükséges ismereteket,
- a látványvilág fejlesztésének technikáit,
- a különböző animációs technikákat,
- a forgatókönyvíráshoz, történetek fejlesztéséhez szükséges ismereteket,
- a karakterek fejlesztéséhez szükséges vizuális és dramaturgiai ismereteket,
- a színészek, szereplők vezetéséhez, instruálásához szükséges ismereteket,
- a gazdasági, produceri, gyártási ismereteket,
- a projektmenedzsmentet,
- a filmes alkotótevékenységekhez szükséges irodalmi és zenei ismeretanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- animációs tervezői képzettségüknek megfelelő alkotói, produkciókat vezető feladatok ellátására,
- filmes produkciók és a média különböző felületein megjelenő animációs alkotások fejlesztésére,
- a produkcióval kapcsolatos kreatív elképzeléseik, koncepciójuk prezentálására és dokumentálására,
- a produkciók gazdasági lehetőségeinek figyelembevételével a kreatív koncepció alakítására,
- az animációs technikák felhasználására; az aktuális médiafelület és a feladatok specifikumai szerint azok kiválasztására és alkalmazására,
- az animáció kivitelezése során a gyártási helyzetek kialakítására,
- a produkciók hatékony kivitelezésének megszervezésére, vezetésére,
- figurák, karakterek tervezésére virtuális és valós környezetben egyaránt,
- szinopszisok, forgatókönyvek fejlesztésére,
- a produkciók számára szükséges kreatív alkotók, tervezők kiválasztására, munkájuk vezetésére,
- játékfejlesztésre, interfészek vizuális rendszereinek fejlesztésére,
- tudományos kutatásokban való együttműködésre a valóságot imitáló mozgóképes feladatok megoldása és a természeti folyamatok valósághű ábrázolásának fejlesztése terén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- együttműködési készség,
- kommunikációs készség,
- prezentációs készség,
- etikai érzék,
- kreativitás,
- minőségtudat és minőségigény,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- produkciók és projektek megvalósítása során a csapatmunka irányítása,
- humor,
- ötletgazdagság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4–16 kredit

animációs tervezés, animációs kreatív gyakorlatok, jogi ismeretek, gazdasági-menedzsment és társadalomtudományi ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–30 kredit

animációs film fejlesztése (kreatív folyamatok kezelése az előkészítés, a gyártás és az utómunkálatok során), animációs alkotások gazdasági, jogi és kulturális környezete, animációs produkciók és korszerű mediális felületek, kortárs filmművészeti ismeretek, vizuális kommunikáció és médiaismeretek, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 74–100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 54–80 kredit

animációs rendezői ismeretek, történetfejlesztés, forgatókönyvírás, karakterfejlesztés és -ábrázolás, filmgrafika, filmes látványtervezés (figura és háttér tervezése), hang tervezése (sound design), képes forgatókönyv fejlesztése, színészvezetés, karakterek mozgatása, speciális látványeffektusok alkalmazása és fejlesztése, valós idejű animációk fejlesztése, kompozitálás mestersége, produkciók számítástechnikai szükségletei (alapvető informatikai ismeretek), forgatási-felvételi ismeretek, a filmkészítés technológiai folyamatai, digitális eszközök és használatuk, filmdramaturgia, narratíva, filmelemzés, animációs produkciók dokumentációja, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az animáció különböző területein működő kreatív és kivitelező stúdiókban végzett kreatív projektek fejlesztési, gyártási, projektszervezési és irányítási tevékenységeiből álló szakmai munka, melynek időtartama legalább 6 hét.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: szabadkézi rajz, animációs technikák ismerete, filmtörténet, animációs szaktörténet, dramaturgia, filmdramaturgia, mozgóképtechnika-elmélet, kompozíció, operatőri ismeretek, filmtechnikai ismeretek, filmelemzés, kultúrtörténet, írásgyakorlat.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

30. ¹³³⁶ FOTOGRAFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* fotográfia (Photography)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles fotográfustervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Photographer

3. ¹³³⁷ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a fotográfia alapképzési szak.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–80 kredit;

¹³³⁶ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³³⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (12).

4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik vizuális, fotóelméleti, kultúrtörténeti és naprakész mediális ismereteik birtokában képesek egy hosszútávú művészi, alkotói és kutatói életpálya felépítésére, a folyamatos alkotói megújulásra, megőrizve a kritikus szemléletet a média alkalmazásának terén. A végzettek alkalmasak fotográfiai projektek kidolgozására, tervezésére és lebonyolítására önállóan vagy társművészetek képviselőivel való együttműködésben, továbbá a kiváló magyar hagyományok folytatására és a fotográfiai kultúra ismertségének növelése itthon és szerte a világban. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a jelenkor fotográfiai folyamatait, meghatározó személyiségeit,
- a vizuális ipar struktúráját és infrastruktúráját, piaci és kulturális szegmenseit,
- a vizuális kultúra – kiemelten a fotográfia és médiaművészet – általános művészettörténeti és kultúrtörténeti ismereteit,
- a kétdimenziós képi megformálások gyakorlati ismereteit,
- a vizuális alapú, audiovizuális médiumok alkotói felhasználását, alakítását,
- a magas szintű technológiai ismeretanyagot a fotográfiában és az egyéb vizuális területeken,
- a vizuális látványtervezési, a projekttervezési és a produkciós ismereteket,
- a gazdasági, produceri, technológiai menedzsmentet, valamint a projektmenedzsmentet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló fotográfiai projektek kidolgozására, tervezésére, lebonyolítására,
- klasszikus fotográfiai műfajok és új médiumok alkalmazott és autonóm használatára,
- integrált fotográfiai és médiaművészeti feladatok elvégzésére,
- interdiszciplináris kutatásokban való részvételre az autonóm és az alkalmazott művészi területeken,
- a szakterületeken és a társművészeteken belül, a tudomány, a gazdaság és egyéb társadalmi területek képviselőivel együttműködve tervezőművészeti projekteken való részvételre, illetve kutatásokra,
- a szociális, gazdasági és kulturális folyamatok felismerésére és figyelembevételére, valamint környezettudatosság elsajátítására,
- csoportban való együttműködésre, illetve teamek művészeti vezetésére,
- pályázatok, támogatások, megrendelések kiírására, illetve pályázati tevékenység folytatására,
- workshopok, előadások megtartására,
- az állókép – mint alapvető kommunikációs médium – és az integrált vizuális csatornák mind átfogóbb kiterjesztésére,
- kapcsolattartásra a hazai, illetve nemzetközi művészeti életben, elősegítve a hazai fotográfia és médiaterületek jobb megértését és elismerését itthon és külföldön egyaránt.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- nyitott és innovatív alkotói attitűd,
- széleskörű műveltség a klasszikus és modern művészeti területeken,
- együttműködési készség a társművészetek művelőivel,
- két és három dimenzióban történő vizuális formálási készség,
- professzionális prezentációs készség, jó interpretációs és kommunikációs készség,
- etikus emberi és alkotói magatartás,
- kreatív elemző- és alkotókészség,
- tudatosan kialakított világnézet, szemléletmód,
- magas szintű audiovizuális kulturáltság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- rendszerező kritikai érzék, analitikus gondolkodásmód,
- elkötelezett kutatói attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök : 4–16 kredit

fotográfiatörténet, művészettörténet, verbális képesség és íráskészséghez tartozó ismeretek bővítése, stilisztikai, retorikai, prezentációs ismeretek bővítése, képelmélet, önálló projekthez tartozó kutatómunka verbális és szöveges artikulálása, jogi és gazdasági ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–30 kredit

összetett fotográfiai gyakorlati munka és kritikai elemzése, integrált vizuális és médiaművészeti gyakorlati munka és kritikai elemzése, a releváns vizuális és média ismeretkörök (analóg és digitális fotográfiai és mozgóképes elméleti és gyakorlati ismeretek, tervezésméleti ismeretek, kortárs hazai és külföldi fotográfiai folyamatok elméleti ismerete, a designkultúra, a vizuális kommunikáció és mediaelméleti ismeretek, társadalom- és gazdaságpolitikai ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei : 74–100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 54–80 kredit

a vizuális kultúra kiegészítő specifikus területeinek magasszintű ismerete, további összetett fotográfiai gyakorlatok elvégzése, elemzése, további integrált vizuális és médiaművészeti gyakorlati feladatok elvégzése, kritikai elemzése, a releváns vizuális és média ismeretkörök (posztproduktív gyakorlati és elméleti ismeretek bővítése, a vizuális kultúra egyéb területeinek elméleti ismeretinek megismerése és művelése és gyakorlati alkalmazása, kortárs hazai és külföldi médiaművészek munkáinak elemzése, vizuális programnyelvek elsajátítása, számítástechnika ismeretek, zene- filmművészeti ismeretek, művészet és designpszichológia, vizuális antropológia, designszociológia, designszemiotika, designtörténet, mediátörténeti ismeretek, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat, hazai és külföldi fotográfiai vagy film produkciókban, esetleg tv-stúdiókban, fotogalériákban végzett legalább 6 hetes asszisztensi, produkciós, stillfotós, szervezői, egyéb feladatokban való közreműködői tevékenységből álló szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: fotográfiai tervezési feladatok, fotográfia történeti ismeretek, stúdió és digitális gyakorlati ismeretek, speciális fotográfiai ismeretek, vizuális studiumok, mediatechnikai ismeretek, számítástechnikai ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

31. ¹³³⁸ MÉDIA DESIGN MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: média design (Media Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles médiatervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Media Designer

3. Képzési terület: művészet képzési terület, multimédia képzési ág

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a média design alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a művészet képzési terület, valamint a művészetközvetítés képzési terület alapképzési szakjai.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4 – 16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16 – 30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–80 kredit;
4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a megszerzett ismereteik birtokában alkalmaznak a kreatív szórakoztató- és reklámparban, a komplex mediális környezetek (kiállítások, prezentációk) kialakításában, az online média területén, valamint a tudományok és az oktatás vizualizációra támaszkodó területein az előkészítés, a gyártás és az utómunkálatok áttekintésére és irányítására. Továbbá produkciók, projektek, koncepciók kialakítására, azok fejlesztésére, prezentálására, gyártására önállóan, illetve szakértői stáb tagjaként, vezetőjeként. A végzettek együttműködnek a tartalomipar szereplőivel, a PR, a reklám vagy egyéb kreatív szakmák képviselőivel, a tudományos kutatókkal és az oktatási, illetve ismeretterjesztő tartalomgyártás más szakembereivel, a rendezvényszervezőkkel, kiállítás-szervezőkkel, valamint az interaktív és online tartalmakat fejlesztő informatikusokkal és informatikai cégekkel. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az interaktív tartalmak dramaturgiai összefüggéseit, szabályrendszerét,
- a különböző médiafelületek sajátosságainak integrálását a tervezői/alkotói folyamatokba,
- a szakterület munkafolyamatait (előkészítés, gyártás és utómunkálatok),
- az audiovizuális tervezés gyakorlati feladatainak megoldásához szükséges ismereteket,
- a látványvilág fejlesztésének technikáit,
- a különböző média tervezőművészeti alkotótevékenységekhez szükséges irodalmi és zenei ismeretanyagot,
- a két és háromdimenziós képi formálások lehetőségeit,
- a média design elméletével és történetével kapcsolatos ismereteket,
- a média rendszerek és azok technikai médiumainak elméletével és történetével kapcsolatos ismereteket,
- a vizuális kultúrával kapcsolatos, illetve az általános művészettörténeti és kultúrtörténeti ismereteket,
- az új média felületek és rendszerek kialakítását elősegítő innovatív kutatási módszereket,
- a média nyelvezetének magas szintű, artikulált használatát,
- alapvető technológiai, konstrukciós ismereteket,

- gazdasági, produceri, projektmenedzselési, gyártási ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az új médiumok alkotó használatára,
- képzettségüknek megfelelő alkotói, produkciós vezetői feladatok ellátására,
- a média produkciók különböző felületein megjelenő média design alkotások fejlesztésére,
- a produkcióval kapcsolatos kreatív elképzeléseik, koncepciójuk prezentálására, dokumentálására,
- a produkciók gazdasági lehetőségeinek figyelembevételével a kreatív koncepció alakítására, vitás helyzetekben azok indoklására,
- a média design technikák felhasználására és azok megválasztására és alkalmazására az adott médiafelület és a feladatok specifikumai szerint,
- szakirányú projektek kivitelezése során a gyártási helyzetek kialakítására,
- a produkciók hatékony kivitelezésének megszervezésére, vezetésére,
- figurák, karakterek tervezésére virtuális és valós környezetben egyaránt,
- a produkciók, projektek számára szükséges kreatív alkotók, tervezők kiválasztására, azok munkájának vezetésére,
- játékfejlesztésre, interfészek vizuális rendszereinek fejlesztésére,
- tudományos kutatásokban való szakirányú együttműködésre,
- interdiszciplináris kutatásokban való részvételre az alkalmazott művészi területeken,
- multidiszciplináris produkciók események, vizuális rendezésére, (együttműködve más szakterületekről érkező rendezőkkel, művészekkel, szakemberekkel),
- tervezőművészeti kutatásokra (a szakterületeken belül és a társművészetek a tudomány a gazdaság és egyéb társadalmilag hasznosítható területtel együttműködve).

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kommunikációs készség,
- minőség tudat és minőség igény,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- produkciók és projektek megvalósítása során a csapatmunka irányítása,
- képalkotói készség, két és három dimenzióban történő vizuális formálási készség,
- professzionális prezentációs készség, jó interpretációs és kommunikációs készség,
- kreatív elemző és alkotókészség,
- magas szintű audiovizuális kulturáltság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- rendszerező kritikai érzék,
- analitikus gondolkodásmód,
- elkötelezett kutatói attitűd,
- távlati alkotói programok,
- együttműködési készség,
- etikus emberi és alkotói magatartás,

- határozottan kialakított világnézet, szemléletmód,
- társadalmi érzékenység, környezetvédelmi tudatosság,
- a megszerzett ismeretek, módszerek továbbadására való készség,
- megrendelések, támogatások stb. megpályázására és elnyerésére való készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 4–16 kredit

komplex média design tervezés, jogi ismeretek, gazdasági-menedzsment és társadalomtudományi ismeretek

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 16 –30 kredit

média design tervezés és kutatás: média produkció fejlesztése, előkészítése, gyártása, utómunkálatok, a kortárs vizuális kultúra társadalmi és gazdasági környezete, korszerű mediális felületek ismerete, a designkultúra tárgyai (művészet- és designtörténet, művészet- és designfilozófia), vizuális kommunikáció és médiaismeretek, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 74–100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 54 –80 kredit

média design tervezési és kutatási területei: nem-lineáris dramaturgia, információs struktúra tervezése, info-grafika, média látványtervezés, tér- és objektum konstrukciós gyakorlatok, hang tervezése (sound design), médiaszemélyiség-tervezés, videóművészet, speciális látványeffektusok alkalmazása és fejlesztése. Valamint kompozitálás mestersége, interfész-kutatás, szoftverművészet, új-média kutatás, interaktív alkalmazások, physical computing, kiállítási/prezentációs design, játékfejlesztés, tudományos, társadalomtudományi, logisztikai stb. vizualizációs modellezés, mediális narratíva, média-produkciók dokumentációja, informatikai ismeretek, digitális eszközök és használatuk, reklámtörténet, médiaprojektek elemzése, projektfejlesztési ismeretek, a vizuális antropológia, művészet- és designtörténet, művészet- és designpszichológia, művészet és designszociológia, designszemiotika, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlatot a média design különböző területeit felhasználó és alakító rendezvények, stúdiók, csatornák, hálózatok, bemutatók, kampányok keretében végzett legalább 6 hetes kreatív tervezői, gyártási, fejlesztési valamint projektszervezési és irányítási tevékenységből álló szakmai munka.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: vizuális stúdiumok, szoftverhasználati ismeretek, média design tervezési ismeretek, médiaművészeti ismeretek, felvétel-technikai ismeretek, kortárs vizuális kommunikáció szaktörténet, produkciós ismeretek, tipográfiai ismeretek, audiovizuális mozgókép tervezési ismeretek, dramaturgia, képelemzés, írásgyakorlat.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó, legfeljebb 30 krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

32.¹³³⁹ TERVEZŐGRAFIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* tervezőgrafika (Graphic Design)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles tervezőgrafikus művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Graphic Designer

3.¹³⁴⁰ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a tervezőgrafika alapképzési szak.
2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–80 kredit;
4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

¹³³⁹ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁴⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (12).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja, olyan szakemberek képzése, akik szakmai és technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a kommunikáció rendszerének összefüggésében tervezési feladatot értelmezni, kreatív és innovatív javaslatokat tenni, azokat magas szinten megtervezni. Alkalmasak tervezőgrafikai feladatok önálló végrehajtására és csoport irányítására. Továbbá képesek saját tevékenységük kritikus értelmezésére és értékek kialakítására, kezdeményezésre és személyes felelősségük gyakorlására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a tervezőgrafika szakterületein szerzett ismeretanyagot, és annak rendszerezett alkalmazását,
- a gazdasági, kulturális és társadalmi jelenségek vizuális formában való megjelenítésének módszereit és technikáit,
- a tervezőgrafika területén az információtervezés, a kommunikációtervezés, a tipográfiai kultúra, az interaktív, mozgógrafika és egyéb képalkotási módok összefüggéseit,
- a kommunikáció- és az információtervezés mélyebb összefüggéseinek értelmezését,
- a tervezéshez szükséges információk megszerzésének módjait,
- a tervezőgrafika szakterületén a műfajok, alkotások elemzését, értékelését,
- a felmerülő problémák vizuális nyelvre történő pontos lefordítását,
- a kommunikáció különböző elméleteiben való eligazodás eszközeit és az önálló elméleti munka módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- tervezési témákat, feladataikat a kommunikáció rendszerének összefüggésében értelmezni,
- elméleti és gyakorlati megoldásokat önállóan megfogalmazni,
- a szakmai problémák megoldásához szükséges tervezői lépéseket meghatározni,
- a felmerülő feladatokra kreatív és innovatív javaslatot tenni és ilyen jellegű terveket készíteni,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni, végrehajtani a feladatokat és irányítani a feladatmegoldó csoportokat,
- terveiket magas szinten vizuálisan és verbálisan prezentálni és kommunikálni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használata,
- empátia,
- szenzibilitás,
- kreativitás,
- kezdeményezőkészség,
- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámított helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- együttműködési készség integrált feladatok megoldását igénylő projektekben,

- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 4–16 kredit

a hatékony kommunikáció vizuális stúdiumainak analízise, kutatása, tervezése a tervezőgrafika tükrében, jogi ismeretek, gazdasági-menedzsment és társadalomtudományi ismeretek.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 16–30 kredit

projekt alapú nyomtatott és interaktív kommunikációtervezési és kutatási ismeretek, a hatékony üzenet a tipográfia tükrében, a designkultúra tárgyai (művészet- és designtörténet, művészet- és designfilozófia), vizuális kommunikáció és médiaismeretek, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei :* 74–100 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 54–80 kredit

az olvasási szokások és a könyvkultúra kutatása, könyvtervezés, folyóirat-tervezés, az alkalmazott illusztráció, fotográfia szerepének kutatása és tervezése a tervezőgrafikában, marketing alapú reklámkommunikáció kutatása és tervezése, a hatékony tipográfia a térben kutatása és tervezése, arculat és információrendszer tervezése és kutatása, interaktív könyv és folyóirat, interaktív szakillusztráció, interfész-tervezés, webdesign, televízió arculat, interaktív prezentáció, interaktív információs rendszer, integrált tervezés, kiadói ismeretek, vizuális ergonómia, hangeffektek a kommunikációban, mozgóképkultúra, fotográfiai stúdió ismeretek, programozói alapismeretek, vizuális antropológia, művészet- és designtörténet, művészet- és designpszichológia, művészet- és designszociológia, designszemiotika;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat hazai vagy nemzetközi grafikai stúdiókban, reklámügynökségekben, kiadóknak, kommunikációtervezést használó intézményekben végzett legalább 6 hetes szakmai munka.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: pl. tervezőgrafikai tervezési feladatok, grafikátörténeti ismeretek, program és digitális gyakorlati ismeretek, tipográfiai ismeretek, nyomdatechnológiai, vizuális stúdiumok, mediatechnikai ismeretek, számítástechnikai ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

33.¹³⁴¹ DIVAT- ÉS TEXTILTERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* divat- és textiltervezés (Fashion and Textile Design)

2.¹³⁴² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles divat- és textiltervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Fashion and Textile Designer
- választható specializációk: textiltervezés, divattervezés (Textile Design, Fashion Design)

3.¹³⁴³ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a textiltervezés alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a művészet képzési terület, valamint a művészetközvetítés képzési terület alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–80 kredit;

4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹³⁴¹ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (13) a).

¹³⁴³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (13) b).

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerezett ismereteik birtokában alkalmasak szakmai területükön a tervezési feladatok magas szintű megoldására, önálló tervezőként vagy alkalmazottként a textiles kultúra színvonalának fejlesztésére, hagyományainak megőrzésére, minőségi megújítására. A végzettek munkásságukkal hozzájárulnak az általános tárgykultúra fejlődéséhez, a hazai művészeti élet színesebbé tételéhez, alkotásaikkal a nemzetközi designpiacra is hatással vannak. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a divat- és textiltervezés elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a tervezéshez és az ehhez kapcsolódó kutatáshoz szükséges, széles körben alkalmazható, a textil szakterület specifikumaira épülő problémamegoldást,
- a textiles kultúra különböző témaköreinek és sajátosságainak integrálását az alkotói folyamatokba,
- a divat- és textildesign által meghatározott terület gazdasági, társadalmi és piaci szempontú tervezését,
- a textil különböző alternatív felhasználási lehetőségeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kreativitásukat, alkotókészségüket az adott feladatnak megfelelően működtetni,
- tehetségüket, tudásukat, kreativitásukat alkotásaikban a legmagasabb szinten megjeleníteni,
- alkotóművészként más művészeti ágak alkotóival konstruktívan együttműködni,
- irányító tervezőként csoportban dolgozni, illetve azt vezetni,
- önálló alkotóként a hazai, illetve nemzetközi szakmai fórumokon megfelelő színvonalú alkotásokkal megjeleníteni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- multidiszciplináris gondolkodás, a rokon művészeti területek szintézisére való képesség,
- problémafelismerő és megoldó készség,
- idegennyelv-tudás,
- jó kommunikációs készség,
- prezentációs készség,
- együttműködési készség,
- etikai érzék,
- kreativitás,
- minőség tudat és minőség igény,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- produkciók és projektek megvalósítása során a csapatmunka irányítása,
- humor,
- ötletgazdagság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 4–16 kredit

műtermi textilművészeti és -tervezési tanulmányok, jogi ismeretek, gazdasági-menedzsment és társadalomtudományi ismeretek.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 16–30 kredit

divat- és textiltervezés, kutatás, műtermi stúdiumok, szakági ismeretek, a designkultúra tárgyai (művészet- és designtörténet, művészet- és designfilozófia), vizuális kommunikáció és médiaismerek, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek.

3. ¹³⁴⁴ *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 74–100 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 54–80 kredit

– divattervezés specializáció:

divattervezés és kutatás: öltözképzési, kutatási ismeretek, műtermi stúdiumok, szakági ismeretek, divat- és textiltervezés szakelméleti ismeretek: a divat- és textildesign tervezési folyamatait segítő szakelméleti stúdiumok;

– textiltervezés specializáció:

textiltervezés és kutatás: textiltervezési, kutatási ismeretek, műtermi stúdiumok, szakági ismeretek, textiltervezés szakelméleti ismeretek: a textildesign tervezési folyamatait segítő szakelméleti stúdiumok;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a textil és divat hazai, illetve nemzetközi stúdióiban végzett legalább 2 hetes kreatív tervezői, gyártási, fejlesztési valamint projektszervezési és irányítási tevékenységből álló szakmai munka.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: művészeti és művészetközvetítői alapismeretek, művészeti és szakelmélet, vizuális stúdiumok, tervezési és gyakorlati ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

34.¹³⁴⁵ ÉPÍTŐMŰVÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* építőművész (Architectural Design)

2. *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles építőművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Designer

3.¹³⁴⁶ *Képzési terület:* művészet képzési terület, építőművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építőművészet alapképzési szak.

2.¹³⁴⁷ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok az építészmérnöki alapképzési szak, az osztatlan építész mesterképzési szak, a tervező építészmérnöki mesterképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti építészmérnöki egyetemi szintű szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

6. 1 Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit

6. 2 A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit

6. 3 A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit

6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

6. 5 A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit

6. 6 A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja az alkotó ember kulturális küldetését vállaló, értéket teremtő és közvetítő kutató értelmiségi szakemberek képzése. A végzetek megszerzett művészeti, tudományos és mesterségbeli ismereteik birtokában képesek az épített környezet tervezésében a művészi igényességet igénylő feladatok megoldására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

¹³⁴⁵ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁴⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (14).

¹³⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) mc).

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az építészeti tervező munkához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket,
- az építészeti terek és formák, az arányok és tömegek kezelésének módját,
- az építészeti tervezéshez szükséges ismeretek rendszerezésének, az információk és új jelenségek integrálásának módszereit,
- a problémamegoldó technikákat,
- az építészeti alkotómunkához elengedhetetlenül szükséges mérnöki megoldásokat, a korszerű épületszerkezeteket, az építőanyagok tulajdonságait,
- a történeti korok építési kultúráját, a hazai és az egyetemes építészettörténetet,
- az építészethez kötődő társművészeteket és társtudományokat,
- a különböző térábrázolási módszerek történetének elméletét és gyakorlatát,
- az építészeti terek és formák megfelelő kialakításának, a lépték helyes megválasztásának módszereit,
- a különböző technikákkal, anyagokkal és színekkel elérhető hatásokat,
- a szabadkézi és számítógépes építészeti ábrázolási technikákat,
- a megfelelő vizuális technikákat,
- a fenntartható, környezetbarát technológiákat,
- a tervezési feladatok megoldásához szükséges írásos dokumentációk elkészítési módjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az építészet – belsőépítészet – bútortervezés hármasság komplexitásának egy feladaton belüli alkalmazására, magas szintű szintézis létrehozására,
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel való foglalkozásra, helytálló bírálatot vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, és az ebből adódó következtetések levonására és közérthető bemutatására,
- a megoldandó problémák megértésére, önálló megoldására és eredeti ötletek felvetésére, a beépítési tervtől az épülettervezésen át a belsőépítészeti részletekig,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat, mind az építészet, mind a belsőépítészet területén,
- kreatív elképzeléseik, koncepciójuk művészi szintű prezentálására,
- az építészet belső törvényszerűségeinek mélyebb megismerésére és az önművelésre,
- a művészi tervezőmunkához szükséges alkotótársak kiválasztására, munkájuk vezetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- etikus emberi és szakmai kiállás,
- kreativitás, nyitottság és rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- kifinomult arányérzék és térlátás,
- önálló ítélőképesség,

- szervező és rendszerező készség (karmesteri szerep),
- team munka irányítása,
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven,
- tanulási készség és jó memória,
- igényesség a minőségi munkára,
- gyors döntéshozó készség,
- megfelelő szintű számítógépes ismeretek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8. 1 Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4–16 kredit

tervezési alapismeretek: építészeti, belsőépítészeti tervezés, kreatív gyakorlatok, szakelméleti alapismeretek: épület-szerkezetan, anyagtani ismeretek;

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–24 kredit

tervezési és szakelméleti ismeretek: építőművészeti és belsőépítészeti tervezés és kutatás;

építőművészeti szakelméleti ismeretek: tervezés-módszertani és építésetelméleti ismeretek;

8. 3 Differenciált szakmai ismeretek: 80–110 kredit

kötelezően választható tervezési, szakelméleti és általános ismeretek: 50–80 kredit

építőművészeti tervezési és kutatási stúdiumok: építőművészeti, belsőépítészeti tervezési és kutatási ismeretek, bútortervezési ismeretek, kísérleti műhely, kert- és környezettervezési ismeretek;

építőművészeti szakelméleti ismeretek: szakergonómia, bútorszerkezetan, urbanisztika;

elméleti stúdiumok: művészet- és design történeti, filozófiai, vizuális kommunikációs, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat építész, belsőépítész tervezőirodában, műteremben végzendő, legalább 6 hetes gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- művészeti ábrázolási ismeretek (24 kredit): rajz, színtan, formatan, anatómia, mintázás,

– tervezési és szakelméleti ismeretek (36 kredit): építészeti, belsőépítészeti tervezés; statika, épületszerkezet, épületgépészet és villamosság, szaktörténet.

35. ¹³⁴⁸DESIGNELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* designelmélet (Design Theory)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles design- és művészet teoretikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Design Theory

3. ¹³⁴⁹*Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a design- és művészetelmélet alapképzési szak.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított diszciplináris ismeretanyag (filozófia, kommunikációelmélet, design- és művészettörténet, társadalomelmélet) birtokában, továbbá a design, a média, illetve az építészet tervezési elméletének és gyakorlatának alapos ismeretében alkalmasak e művészeti területek alkotásainak több szempontú, ugyanakkor az interdiszciplináris szempontokat egységes kritikai szemlélettel és készségekkel megközelítő elemzésére, interpretálására. Az elsajátított fogalomkészlet és eszköztár birtokában e területek jelenségeinek értő befogadjává és avatott közvetítőjévé válnak. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

¹³⁴⁸ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁴⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (12).

a) a mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a design- és művészetelmélet interdiszciplináris szakterületének fogalmait, ismeretrendszerét, diszciplináris és interdiszciplináris kutatási területeit és elemzési módszereit,
- a designelméleti, művészetelméleti problémák megoldásának módjait, beleértve ebbe a társtudományok diszciplináris módszereit, illetve az interdiszciplináris megközelítéseket is,
- a design és a művészet területének alkotófolyamatait,
- a kortárs kultúra, design és művészet jelenségeit, tendenciáit
- a saját kutatásaikhoz, tudományos munkájukhoz szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat és módszereket

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a design- és művészetelmélet szakterületeinek megfelelő önálló elemző és értékelő munka végzésére, illetve mások elemzésének, az aktuális kutatásoknak és a tudományos eredményeknek kritikus értékelésére, önálló vélemény és álláspont kialakítására,
- a design- és művészetelmélet szakterületein a különböző módszertanok értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- az információk kritikus, a design- és művészetelmélet szakterület interdiszciplináris szempontjait integráló elemzésére és feldolgozására, a problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására,
- a design- és művészetelmélet szakterületein önálló kérdések és kutatási témák felvetésére,
- szakterületükön tudományos és művészeti diskurzusokban, vitákban való részvételre,
- szakmai és nem szakmai közönség számára szakterületük megismerési szempontjainak, elemzési és értékelési módszereinek és eredményeinek bemutatására,
- idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeivel való hatékony kommunikációra.

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kritikai gondolkodásra és elemzésre való képesség,
- önálló döntéshozatalra való képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- minőség tudat, minőség igény, elkötelezettség és sikerorientáltság,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- kezdeményező készség,
- kreativitás,
- együttműködési készség, rugalmasság,
- hatékonyságra való törekvés,
- rendszerszemlélet,
- önálló tanulásra való képesség,
- kritikai önreflexió.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4–16 kredit

elméleti és módszertani alapismeretek: a vizuális művészetek és a design interdiszciplináris megközelítése, kutatási módszertan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–24 kredit

vizuális kommunikáció és a média aktuális kérdései, művészet- és designtörténet (a designkultúra, a tér aktuális kérdései; műértelmezés és műkritika, tudománytörténet), a vizuális művészetek és a design társadalomelméleti elemzése, prezentációs ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–100 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 50–80 kredit

design és művészeti tekhné (speciális, illetve a tervezőszakokkal közös integrált kutatási projekt, designelmélet) művészetfilozófia és a design filozófiája (design és etika, művészet és ökológia), vizuális kommunikáció (médiaelmélet, hálózati- és médiakommunikáció), művészet- és designtörténet (európai tárgy- és designkultúra, 20. századi és kortárs művészeti irányzatok), a vizuális művészetek és a design társadalomelméleti elemzése (modernizáció és tradíció, szimbolizáció és társadalom), a vizuális művészetek és a design gazdasági elemzése (műtárgypiac, műkereskedelem, művészet-finanszírozás).

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a design és a képzőművészet létrehozásának, illetve közvetítésének jelentős hazai helyszínein végzett legalább 4 hetes gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: filozófiai, kommunikációelméleti, társadalomtudományi, design- és művészettörténeti ismeretek, művészeti tekhé. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből összesen legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

36.¹³⁵⁰ DESIGN- ÉS MŰVÉSZETMENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* design- és művészetmenedzsment (Art and Design Management)

2. *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles design- és művészetmenedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art and Design Manager

3. ¹³⁵¹ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a design- és művészetelmélet, az animáció, az építőművészet, a fémművesség, a formatervezés, a fotográfia, a kerámiatervezés, a média design, a tervezőgrafika, a textiltervezés és az üvegtervezés alapképzési szakok.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–44 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 36–64 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

¹³⁵⁰ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (12).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan – gyakorlati ismeretekkel, nemzetközi kitekintéssel is rendelkező – szakemberek képzése, akik a kreatív iparágak, a művészeti szféra és a designkultúra érdekérvényesítő irányítóiként, szervezőiként és kommunikátoraiként a vizuális kultúra piacának ismeretében annak tevékeny alakítói is. Képesek a művészetek és a design eltérő területein – gazdasági szempontok figyelembevételével – kulturális projektek és termékek elemzésére, tervezésére, megvalósítására és kommunikációjára. Alkalmassak a köz- és magánintézményekben, kulturális vállalkozásokban felvetődő menedzsment feladatok elvégzésére, továbbá a vizuális kultúra intézményeiben és vállalkozásaiban (design és kreatív stúdiók, reklámügynökségek, múzeumok, galériák) felelős munkavégzésre. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kreatív ágazatok területeinek sajátosságait,
- a kulturális piacot, ennek összefüggéseit, hazai és nemzetközi szabályrendszerét,
- a modern és kortárs művészet legfontosabb irányzatait,
- a közgyűjteményi munka küldetését, feladatait, mechanizmusait,
- a non-profit és más státuszú művészeti és design intézmények működését,
- a műkereskedelem főbb jellemzőit,
- a művészet reprezentációjának nemzetközi trendjeit,
- a design korszerű értelmezését és típusait,
- a designkommunikációt és a designstratégiák típusait,
- a kulturális szervezetrányítás lehetőségeit és problémáit,
- a kulturális projektek gazdasági és pénzügyi tervezését,
- a kulturális marketing elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a kulturális szféra gazdasági és jogi feltételrendszerét,
- a művészet és a design befogadásának pszichológiai, szociológiai paramétereit,
- a design- és művészetközvetítést,
- kulturális tevékenységre fordítható források igénybevételeinek mechanizmusait,
- a szponzori támogatás megszerzésének technikáit,
- a konfliktuskezelést,
- a médiakommunikáció módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a kreatív ágazatok intézményeiben és vállalataiban szakmai feladatok ellátására,
- kulturális projektek kialakítására, prezentálására, teljes körű menedzselésére,
- az államigazgatás kulturális területein projektvezetői és projektértékelői munkák végzésére,
- művészeti intézményekben átfogó művészeti programok képviselőjére,
- komplex vállalati designstratégiai feladatok megoldására,
- a design- és a marketingmunka összekapcsolására,

- a kulturális piac művészeti és ökonomiai tényeinek kommunikálására, elfogadtatására,
- a művészet és a befogadók közötti kapcsolat kiépítésére, erősítésére,
- a művészeti élet és a designszakma kreatív alakítására,
- az alkotók, az intézmények és a közönség szempontjainak integrálására,
- a hazai és a nemzetközi művészeti folyamatok összefogására,
- a művészet és a legkülönbözőbb társadalmi igények összeegyeztetésére,
- a gazdasági/jogi és az esztétikai érvek arányos, harmonikus érvényesítésére,
- a kreatív tervezői és alkotói munka összefogására, érdekérvényesítésre, csapatépítésre,
- kulturális, művészeti projekteket önálló megvalósítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- együttműködési készség,
- rugalmasság,
- önálló döntéshozatalra való képesség,
- elemzői képesség,
- kommunikációs készség,
- szervezői képesség,
- nyitottság, tolerancia.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8–20 kredit

gazdasági és vezetéstudományi ismeretek, jogi és társadalomtudományi alapismeretek; kulturális menedzsment és marketing ismeretek; design- és művészettörténeti, illetve -elméleti alapozó ismeretek

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–44 kredit

a kulturális piac modelljei és működési mechanizmusai nemzetközi áttekintésben; magyarországi és EU-s műtárgypiaci és műkereskedelmi ismeretek; designmenedzsment ismeretek a kreatív iparágak esztétikai és ökonomiai értékteremtésének elméletétől a projektmenedzsment konkrét rutinjaiig; kommunikációs és médiaismeretek a reklámtól a divatszociológián át a designkommunikációig; a gazdasági szférához kapcsolódó, további társadalomtudományi ismeretek

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 56–84 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 36–64 kredit

pénzügyi és kultúratámogatási ismeretek a művészet finanszírozásában, különös tekintettel a szponzoráció, mecenatúra és a public-private-partnership kérdésköreire; vezetési és szervezési ismeretek kulturális intézményekben és vállalkozásokban; stratégia- és jövőképfalkotás, illetve a humán- és egyéb erőforrás-fejlesztés szempontrendszer az innovatív kulturális területeken; további kapcsolódó társadalom- és kultúratudományi ismeretek a művészetpszichológiától a hálózati kommunikációig; modern és kortárs művészettörténeti- és designelméleti ismeretek

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a designmenedzsment és a művészetmenedzsment kérdésköreivel kapcsolatos hazai, illetve nemzetközi gyakorlati ismeretek megszerzésére irányuló szakmai munka, melynek időtartama minimum 6 hét.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: művészeti és művészetközvetítői alapismeretek, művészet- és szakelmélet; továbbá gazdasági és kommunikációelméleti alapismeretek; valamint a kultúra és a művészet területéhez kötődő társadalomtudományi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

37.¹³⁵² FORMATERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* formatervező művész (Design)

2.¹³⁵³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles formatervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Designer
- választható specializációk: bútor-formatervező, formatervező, jármű-formatervező (Furniture Designer, Product Designer, Vehicle Designer)

3.¹³⁵⁴ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe a formatervezés, a fémművesség, a kerámiatervezés és az üvegtervezés alapképzési szakok.

¹³⁵² Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁵³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (15) a).

¹³⁵⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (15) b).

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a művészet képzési terület építőművészet, textiltervezés; a művészetközvetítés képzési terület kézműves, környezetkultúra; valamint a műszaki képzési terület ipari termék- és formatervezés mérnöki alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–80 kredit;

4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészeti, mesterségbeli és tudományos ismereteik birtokában, tudatos és felelősségteljes tervezői magatartásukkal képesek felismerni a társadalom és kultúra, valamint a globalizálódó ipar és piac alkotómunkával kapcsolatos kihívásait, és azokra rugalmas, hatékony és innovatív formatervezési megoldásokkal tudnak reagálni, a lokális kulturális igények figyelembevételével is. Alkalmassak az ipar design iránti aktuális és koncepcionális elvárásainak teljesítésére, formatervező- és designkutató-csoportok irányítására, vezetésére. Munkájukat a termék-formatervezés és a termékfejlesztés, továbbá a designkutatás valamennyi fázisában képesek önállóan és más szakemberekkel együttműködve, csoportmunkában is végezni. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– a formatervező művészi (designeri) tevékenységhez szükséges magas szintű rajzi és plasztikai gyakorlati és elméleti ismereteket,

– a formatervezési, design- és trendkutatási tevékenységhez szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat, a csoportmunkában is hasznosítható módszertani stratégiákat,

– a formai/stiláris koncepcióképzés elveit és szabályait,

– az ipari termékek alaptulajdonságai – gyakorlati cél, anyagi tartalom és megjelenési forma – szimbiózisának, harmonikus megteremtésének technikáit,

– a formaterv létrehozásának és megvalósításának folyamatait,

– az eredeti alkotóművészi látás- és gondolkodásmód, valamint az absztrakció alkalmazásának módszereit,

– a design mélyebb – társadalmi és kulturális – összefüggéseit,

- a formatervek gazdasági, társadalmi és piaci szempontjainak érvényesítését,
- a környezetvédelem, a fogyasztóvédelem, a minőség és a termékfelelősség alapvető etikai és jogi normáit,
- a vezetéshez, irányításhoz és a designmenedzseléshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
- a globális társadalmi, gazdasági és kulturális folyamatokat,
- a szakmai etikai normákat és azok alkalmazási feltételeit,
- a design szabadkézi, számítógépes és verbális prezentációs technikáit,
- a formatervek térbeli megjelenítési technikáit,
- az innovatív designtevékenységhez szükséges műszaki, humán és művészeti ismeretanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megszerzett formatervezési tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,
- formatervezési problémamegoldó technikák alkalmazására,
- tárgyak, termékek információhordozó tartalmának forma általi kifejezésére,
- termékek, termékrendszerek és szolgáltatások világának vizuális fejlesztésére,
- tárgyak használati folyamataiban a vizuális érzékelés és a racionális értékelés közötti harmónia megteremtésére,
- a design területén a kutatási és tervezési eredmények értékelésére, önálló kritika megfogalmazására,
- a problémamegoldásokhoz alternatív javaslatok felvetésére,
- a formatervezés terén rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, helytálló bírálatot és véleményt megfogalmazni, döntést hozni, stratégiákat alkotni, és az ezekből adódó következtetéseket levonni, válaszokat adni és eredményeiket közérthetően bemutatni,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
- az önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
- a művészeti, gazdasági és humán erőforrások komplex kezelésének szemléletére,
- új és eredeti tárgyak, termékek és szolgáltatások, illetve ezek kombinációinak formatervezésére, a megrendelők és felhasználók igényeinek és elvárásainak pontos feltárására, előrejelzésére és kielégítésére a tervező, a felhasználó, az ipar és társadalom között kiegyensúlyozott érdekek alapján, a nemzetközi etikai normák tiszteletben tartásával,
- a teljes termékfejlesztési és formatervezési folyamat átlátására,
- önállóan vagy team tagjaként, vagy vezetőjeként a folyamat megtervezésére, végrehajtására és irányítására, nemzetközi környezetben is,
- design- és tudományos kutatásokban való együttműködésre, illetve azok kezdeményezésére,
- a design színvonalas prezentálására és dokumentálására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- innovatív formaalkotói készség, színérzékenység, két és három dimenzióban történő vizuális formálási készség,
- magas szintű szabadkézi rajzkészség, térlátási képesség és formaképzési kultúra,
- együttműködési és művészi alkotói kezdeményezőkészség,

- kommunikációs készség,
- prezentációs készség,
- etikus emberi és alkotói magatartás,
- kreativitás és rugalmasság,
- minőség tudat és minőség igény,
- információ-feldolgozási képesség,
- környezettudatos gondolkodás,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök : 4–16 kredit

műtermi általános és kutatásra alapozó tárgy- és formatervezési gyakorlatok, korszerű kutatás- és tervezésmódszertani ismeretek, jogi ismeretek, gazdaság- és társadalomtudományi, továbbá menedzsment ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–30 kredit

szakági és szakelméleti ismeretek: innovatív anyagok és technológiák, verbális és vizuális prezentáció, betű és tipográfia, tervezéselmélet, a fenntartható tervezés és az egyetemes, illetve befogadó tervezés alapelvei, a designkultúra tárgyai (művészet- és designtörténet, művészet- és designfilozófia) és társadalomtudományi ismeretek.

3. ¹³⁵⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 74–100 kredit

differentiált szakmai ismeretek : 54–80 kredit

bútor-formatervező specializáció

bútor-formatervezési műtermi gyakorlatokba integrált funkció-, anyag-, szerkezet- és formakutatások, trendkutatás és bútor-formatervezési stratégiák, innovatív és intelligens anyag- és technológiaismeret, bútor-szerkezet, kortárs bútortörténet.

formatervező specializáció

termék-formatervezési műtermi gyakorlatokba integrált célkutatások, formatervezési stratégiák és módszerek, termékkonstrukciós és termék-rendszerelméleti ismeretek, innovatív és intelligens anyag- és technológiaismeret, fenntartható tervezés, modern designtörténet.

jármű-formatervező specializáció

jármű-formatervezési műtermi feladatokba integrált plasztikai és rajzi gyakorlatok, szakirányú kutatások, valamint járműkonstrukciós és közlekedésbiztonsági alapismeretek, környezetvédelem és ökológia, autóiipari modellezési ismeretek (clay-technika), számítógépes (CAD) tervezési ismeretek, járműtörténet.

diplomamunka : 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a formatervezés különböző szakterületein hazai, vagy külföldi (ipar)vállalatnál, vagy tervezőstúdióban végzett minimum kéthetes szakmai munka.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: művészeti és művészetközvetítői alapismeretek, művészeti és szakelmélet, vizuális stúdiumok, tervezési és gyakorlati ismeretek. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

38. ¹³⁵⁶ FÉMMŰVESSÉG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* fémművesség (Metal Design)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles fémműves tervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Metal Designer

3. ¹³⁵⁷ *Képzési terület:* művészet képzési terület, iparművészet képzési ág

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a fémművesség alapképzési szak.
2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a művészet képzési terület formatervezés és a művészetközvetítés képzési terület kézműves alapképzési szakjai.
3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

¹³⁵⁶ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 29. §, 55. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁵⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 47. § (12).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 54–72 kredit;
4. A kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan fémműves tervező-alkotóművészek képzése, akik megfelelő ismereteik birtokában képesek megoldani a fémművesség szakterületén felmerülő kézműves, manufakturális, illetve ipari tervezésű, és megvalósítású művészi feladatokat. A szakon végzettek alkalmasak a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelmére, hagyományainak ápolására, a tárgykultúra fejlesztésére. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a fémműves tervezőművész tevékenységhez szükséges rajzi, plasztikai, gyakorlati és elméleti ismereteket,
- az innovatív fémműves tervezéshez szükséges műszaki, humán és művészeti ismeretanyagot,
- a fémművességgel együtt járó munkafolyamatokat: modellezés, mintakészítés, installáció, tárgyfotó,
- a művészeti, szakmai problémák elemzéséhez szükséges módszereket, problémamegoldási technikákat,
- a fémművesség szakmai összefüggéseit,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
- a tárgyalás mélyebb összefüggéseit,
- a fémműves alkotások, termékek gazdasági, társadalmi és piaci szempontjainak érvényesítését,
- a fémművesség szakmai etikai, és jogi normáit,
- a globális társadalmi, gazdasági és kulturális folyamatokat,
- a számítógépes és verbális prezentációs technikákat,
- a tervek térbeli megjelenítési technikáit,
- a fémművesség nemzetközi kontextusát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a fémművesség szakterületein az alkotások elemzésére és értékelésére, önálló elméleti munkára,
- tervezési témáikat, feladataikat a tárgyi világ rendszerének összefüggésében értelmezni,
- elméleti és gyakorlati megoldásokat önállóan megfogalmazni,
- a szakmai problémák megoldásához szükséges tervezői lépéseket meghatározni,
- újszerű, eredeti, akár szokatlan megoldásokat megtervezni, megalkotni,

- terveiket szakmailag magas szinten önállóan megvalósítani vagy irányítani a kivitelezést,
- terveiket vizuálisan és verbálisan prezentálni és kommunikálni,
- nemzetközi fémműves szakmai tevékenységben való aktív részvételre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- manuális ügyesség, kreativitás,
- stílus és formaérzék, esztétikai érzék,
- együttműködési készség, team munkára való képesség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- döntéshozatali készség,
- folyamatos szakmai fejlődésre való igény,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- jó kommunikációs készség,
- prezentációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök : 4–16 kredit

féműves tervezési, rajz és plasztikai gyakorlatok, tervezés-módszertani ismeretek, jogi-, gazdaság- és társadalomtudományi, design-menedzselési ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 16–30 kredit

féműves integrált tervezés, anyagmanipulációs stúdiumok, újszerű anyagkapcsolatok és technológiák, verbális és vizuális prezentáció, betű és tipográfia; kutatási és szakelméleti tanulmányok, műtermi stúdiumok, tervezéseméleti ismeretek; a tárgy-kultúra: művészet- és design-történet, művészet- és életmódkutatás, vizuális kommunikáció és médiaismeretek, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 74–92 kredit

differentiált szakmai ismeretek : 54–72 kredit

féműves tervezés és kutatás: egyedi féműves tárgyalakotási feladatok, környezet és életmód centrikus terméktervezés, több példányban megvalósítandó tárgyak alkotása, a féművesességhez kapcsolódó kutatási feladatok elvégzése, építészethez kapcsolódó féműves munkák; a programhoz kapcsolódó szakelméleti ismeretek megszerzése, új technológiák kutatása és megismerése, új anyagok és anyagkapcsolatok kutatása és megmunkálásuk megismerése; a féműves tervezési folyamatokat segítő szakelméleti stúdiumok;

diplomamunka : 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a féművesesség különböző szakterületein hazai, vagy külföldi (ipar)vállalatnál, vagy tervezőstúdióban végzett minimum kéthetes szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből: anyagorientált művészeti és szakelméleti, vizuális stúdiumok, tervezési és gyakorlati ismeretek. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

39.¹³⁵⁸ FILMRENDEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filmrendező művész (Film Directing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles filmrendező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film Director.

3. Képzési terület: művészet / film- és videoművészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a művészet képzési területen a kameraman alapképzési szak, valamint a mozgókép alapképzési szak film- és televízió-rendező szakiránya.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a művészet képzési területen a televíziós műsorkészítő, a média design, és a fotográfia alapképzési szakok, a mozgókép alapképzési szak vágó és hangmester szakiránya, a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiaismeret, a bölcsészettudomány képzési területen a szabad bölcsészet, a társadalomtudomány képzési területen a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szakok, valamint a művészet képzési területen az intermédia-művész osztatlan mesterképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit,

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 74–86 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: – kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mozgófilmes alkotó szakemberek, művészek képzése, akik művészettörténeti, mozgóképtörténeti valamint gyakorlati szakismereteik birtokában képesek szolgálni és terjeszteni a magyar és az egyetemes mozgófilmes kultúrát, mérvadó véleményt kialakítani a mozgóképalkotás technikai, művészi és közéleti problematikájában, valamint segíteni az alkotómunkát a filmművészet többi ágában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a mozgóképkészítés művészi formanyelvét, technikai sajátosságait;
- a filmes alkotások történeti és esztétikai rendjét;
- a produkció elkészítésének szakmai alapjait, a filmrendezés elméletét és gyakorlatát;
- a forgatókönyvírás technikáit, műfaji sajátosságait;
- a színészvezetés gyakorlatát;
- a vágás elméletét és gyakorlatát;
- a fényképezés és képelemzés technikáit;
- az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit a művészetekben;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatok végzésének szabályait, gyakorlati megoldásait;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő koncepciókat és ezek alkalmazási lehetőségeit;
- a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismeretanyagát;
- a gyártással kapcsolatos jogi és produceri ismereteket;
- a film forgalmazási és marketing gyakorlatot és elméletet;
- a hazai és európai forgalmazási gyakorlatot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- eldönteni egy ötletéről, egy irodalmi műről, alkalmas-e a mozgóképes megfogalmazásra;
- a filmes műfajok sajátosságainak (dokumentumfilm vagy fikciós alkotás) megkülönböztetésére;
- az elkészült mű célközönségének meghatározására;
- a készítendő alkotás költségeinek felmérésére, hazai vagy nemzetközi viszonylatban a szükséges jogi, finanszírozási és gazdasági háttér megszervezésére;
- a mű elkészüléséhez művészi vagy dramaturgiai vonatkozásban alkotó módon való hozzájárulásra;
- a produkció üzemszerű működtetéséhez szükséges irányítói és döntési feladatok ellátására,
- az elkészült mű képviselőtére valamennyi megjelenési formájában, a média minden területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a művészet és a mesterség ötvözésére képes személyiség;
- önálló filmalkotásra való készség, alkotói felelősségtudat;
- improvizációs készség;
- szervezési, tervezési, vezetői képesség;
- esztétikai érzék, vizualitás;
- csoportmunkára való készség;
- etikai érzék.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges

alapozó ismeretkörök: 15–25 kredit

eszközhasználat elmélete és gyakorlata, általános operatőri ismeretek, íráskészség fejlesztése (Napló-, tárcairás és -elemzés, a ritmus, a retorika, a verbális akarat érvényesítésének eszközei) filmes gondolkodás (történelemzés, történetmesélés): a szöveg- és a képelemzés viszonya, a narrációfajták tudatos használata, filmkészítés és kulturális tudás (művészettörténeti és filmtörténeti alapismeretek, kortárs irodalom és zene).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 84–96 kredit

Kötelező törzsanyag ismeretei: 74–86 kredit

filmrendezés elmélete és gyakorlata: a rendezés története és jelen kihívásai;

íráskészség fejlesztése, forgatókönyvírás: összetettebb narrációs technikák, a filmes írás műfaji sajátosságai, a szerkesztés, a karakterformálás, a miliőteremtés, az írásritmus alapfogásai; filmszínész-mesterség ismerete és színészvezetési gyakorlatok;

hétvégi film kurzus: improvizációs és önálló feladatmegoldási készség fejlesztése, a filmes forma, a nyelv, és technika gyakorlása; vágáselmélet és -gyakorlat; fényképezés, képelemzés; gyártási/jogi/produceri ismeretek; angol szaknyelv.

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai (vagy nemzetközi) filmforgatásokon, a magyarországi (és az európai) televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négyhetes szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai

szerint az alábbi ismeretkörökben: rendezői és operatóri ismeretek, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, vágás, labor- és digitális technika, web-design, fotográfiai ismeretek, filmforgalmazás.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

40.¹³⁵⁹ FILMOPERATŐR MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* filmoperatőr művész (Cinematography)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles filmoperatőr művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cinematographer

3. *Képzési terület:* művészet / film- és videoművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a művészeti képzési területen a kameraman és a mozgókép alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a művészet képzési területen a televíziós műsorkészítő, a média design és a fotográfia alapképzési szakok, a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és média-ismeret alapképzési szak mozgóképkészítő specializációja, valamint az intermédia-művész osztatlan mesterképzési szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 27–37 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 58–78 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: – kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mozgóképes alkotó szakemberek képzése, akik egyéni látásmódjuk, vizuális fantáziájuk, kompozíciós érzékük birtokában, valamint a képi ábrázolás stílusjegyei, a vizuális kultúra és a társművészetek és a filmkészítés elméleti és gyakorlati metodikái ismeretében képesek az őket körülvevő világot vizuálisan értelmezni, a képek nyelvén fogalmazni, saját alkotói útjukat megvalósítani és a filmkészítés szakembereivel kreatív módon együttműködni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az operatőrmunkához szükséges filmes és televíziós technikai eszközöket;
- a játéktér kialakításának lehetőségeit, a színdramaturgiát, a képszogek, optikák, expozíció alkalmazását, a gépmozgásokat, a különböző fényhatásokat és azok létrehozási módszereit;
- a film- és televíziós alkotások hatáselemeit, a képi ábrázolás stílusjegyeit, a kompozíciós törvényszerűségeket;
- a filmes narrációt, a történetmesélést mesteri szinten, a filmtörténet korszakait, a filmnyelv és a dramaturgia eszközeit és szabályrendszerét;
- a hagyományos és a digitális fényelési technikákat, a kapcsolódó szakmák szakembereinek feladatait;
- az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit a művészetekben;
- a mozgóképgyártás technikáját és technológiáját, a gyártásszervezési alapfogalmakat és eljárásokat;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatok végzésének szabályait és gyakorlati megoldásait;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő koncepciókat és ezek alkalmazási lehetőségeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az operatőrmunkához szükséges filmes és televíziós technikai eszközök kreatív alkalmazására;
- a produkciók munkájában irányító és beosztott munkakörben való részvételre;
- alkotói függetlenségük megőrzése mellett mások elvárásainak figyelembe vételére;
- az önfejlesztésre és az operatőr szakma állandóan fejlődő technikáinak megismerésére;
- a mozgóképkészítés bármilyen műfajában – a reklámtól a drámai művekig – gondolataik vizuális megfogalmazására;
- mozgóképi alkotások elemzésére;
- angol nyelvű szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a művészet és a mesterség ötvözésére képes személyiség;
- önálló filmalkotásra való készség, alkotói felelősségtudat;
- vizuális érzék, egyéni látásmód;
- esztétikai érzék, kompozíciós érzék;
- igényesség;
- kreativitás;
- csapatmunkára való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 27–37 kredit

kortárs (kép)művészet, kompozícióelmélet: művészettörténet, kortárs tendenciák, elemző megismerés;

zene-, filmzenetörténet: zenetörténet a zene és a képi hordozó viszonya, a zenének a mozgóképre való hatása, együttes megjelenésük;

kortárs irodalom: a szöveg művészetének mozgóképre gyakorolt hatása, történetmesélés, dramaturgia, a film és irodalom összefüggései, a szavakban rejlő kifejezőerő és dramaturgiai lehetőségek;

a legkiemelkedőbb alkotók – fotóművészek, rendezők-operatőrök – és alkotások vizsgálata a fotográfiai, filmrendezői és filmoperatőri megoldások szempontjából, stílusjegyek elemzése; filmtörténet operatőröknek: tárgyak, arcok, terek és a filmekben megjelenő környezet dramaturgiai ereje;

angol szaknyelv.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 68–88 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 58–78 kredit

filmoperatőri ismeretek, eszközhasználat: a felvételi optikák és az embert körülvevő tér összefüggései, a kameramozgások, színtani, látványtervezési, sminkes és jelmeztervezési összefüggések gyakorlata;

televíziós operatőri ismeretek: elektronikus kamerákkal világítási, kameramozgatási és kompozíciós gyakorlatok külső helyszíneken és televíziós műteremben;

rendezői ismeretek, színészvezetés: a színészi játék, jelenetépítés és a szituáció megteremtése műteremben és külső helyszíneken;

forgatókönyvírás, dramaturgia: a hosszabb lélegzetű műfajok dramaturgiai összefüggései, a pontos fogalmazás fontossága, a filmszerűség követelményeit figyelembe véve miként alakul alkotássá a megírt életanyag;

hétvégi film kurzus: improvizációs és önálló feladatmegoldási készség fejlesztése, a filmes forma, a nyelv és technika gyakorlása;

vágás, digitális vágás;

digitális labor- és képtechnika: legújabb fejlesztésű filmkészítési eljárások, a legkorszerűbb negatív és pozitív nyersanyagok technikai paraméterei; a digitális kép;

látvány, virtuális tér, valós tér: a rendező-operatőr-látványtervező alkotótársi viszonya és konkrét feladatai, a jelmez- és tárgykultúra története, a speciális effektek története és a televíziós látványvilág változásai;

gyártási, jogi, produceri ismeretek;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai (vagy nemzetközi) filmforgatásokon, a magyarországi (és az európai) televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négy hetes szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: rendezői és operatóri ismeretek, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, vágás, labor- és digitális technika, web-design, fotográfiai ismeretek, filmforgalmazás.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

41. ¹³⁶⁰ DOKUMENTUMFILM-RENDEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* dokumentumfilm-rendező művész (Documentary Film Directing)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles dokumentumfilm-rendező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: documentum film director

3. *Képzési terület:* művészet / film- és videoművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a művészeti képzési területen a kameraman és a televíziós műsorkészítő művész alapképzési szak, továbbá a mozgókép alapképzési szak film- és televízió-rendező szakiránya, valamint a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiaismeret alapképzési szak mozgókép-készítő szakiránya.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit,
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit,
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: – kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit,
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik dokumentumfilm-rendezői ismereteik, készségeik birtokában magas művészi színvonalon önálló dokumentumfilmes alkotásokat képesek létrehozni. Érzékenyen, hatásosan, egyéni látásmóddal tudnak a társadalmi élet problémáira, a jelenkor és a múlt eseményeire, jelenségeire reagálni és képesek terjeszteni, szolgálni a magyar és az egyetemes dokumentumfilmes és mozgókép-kultúrát. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a dokumentumfilm-rendezés elméletét és gyakorlatát;
- mesteri szinten a filmes narrációt, a történetmesélést, a dramaturgia és mozgókép történeti viszonyát;
- az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit a művészetekben;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatok végzésének szabályait, gyakorlati megoldásait;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő elveket és ezek alkalmazási lehetőségeit;
- a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismeretanyagot;
- a filmes műfajok sajátosságait (dokumentumfilm vagy fikciós alkotás);
- a terepen végzett munka eszközeit, eljárásait, folyamatát, szakmai és erkölcsi követelményeit;
- a dokumentumfilm-készítéshez szükséges filmtörténeti, művészettörténeti, művészetelméleti, társadalomtudományi fogalmakat;
- az operatőri, a hangkészítési, a vágó, és a gyártásszervezési elméletet és gyakorlatot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a készülő mű alkotó módon, magas művészi színvonalon való megformálására;
- a produkció jogi, finanszírozási és gazdasági háttérének megteremtésében való együttműködésre;
- a produkció működtetéséhez szükséges irányítói és döntési feladatok ellátására;
- az elkészült mű képviselőjére valamennyi megjelenési formájában, a média valamennyi területén;
- meghatározni az elkészült mű célközönségét.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kiemelkedő szociális érzékenység;
- önálló filmalkotásra való készség, alkotói felelősségtudat;
- csoportmunkára való képesség;

- igényesség;
- esztétikai érzék, vizualitás;
- vezetői készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 28–32 kredit

dokumentumfilm-történeti, filmesztétikai stúdiumok: a magyar és a nemzetközi dokumentumfilm-történet meghatározó alkotásai, korszakai, tendenciái;

társadalomtudományi ismeretek: XX. és XXI. századi történelem, szociológia és politológia, közéletések a jelen társadalmi hagyományaihoz;

zene a dokumentumfilmben: dokumentumfilm-történet zenei szempontból.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 70–90 kredit

Kötelező törzsanyag ismeretei: 60–80 kredit

eszköztudás és használat: az operatőri ismeretek, a hangkészítés és a vágás alapjai és gyakorlata;

dokumentumfilm-rendezés: csoportos műhelygyakorlatok az elemző, kritikai gondolkodásmód fejlesztésére, a tudatos és célirányos kutatómunka tervezésére, megvalósítására (cinema vérité, cinema direct, kreatív dokumentumfilm, folyamatfilmzés, tényfeltárás, pseudo dokumentumfilm);

hazai és nemzetközi dokumentumfilmes pályázati ismeretek: szerzői és médiajog, a hazai és nemzetközi dokumentumfilmes pályázati lehetőségek, támogatási formák és azok feltételrendszere;

a dokumentumfilm-készítés utómunkálatai: művészi dokumentumfilm-vágás, digitális technika, trükk;

dokumentumfilm-dramaturgia: szerkezet, karakterek, hangsúlyok, ellenpontok, a dokumentumfilmes elképzelés megírásának törvényszerűségei, a dokumentumfilm szinopszis és forgatókönyv szerkezeti felépítése;

állókép (dokumentarista fotográfia): a fotóművészet kiemelkedő alkotói és alkotásai;

terepmunka: csoportos művészeti-tanulmányi alkotótábor.

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi településen, félévente legalább egy alkalommal végzett, legalább egy hetes csoportos szakmai munka a képzés során három féléven keresztül.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai

szerint az alábbi ismeretkörökben: rendezői és operatőri ismeretek, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, vágás, labor- és digitális technika, web-design, fotográfiai ismeretek, filmforgalmazás.

A hallgató a felvételi eljárás során bemutatott/benyújtott alkotásait a Felvételi Bizottság a szakmai tapasztalat és tudás egyértelmű bizonyítékának tekinti, s a fenti ismeretkörök gyakorlati részének tekintve ezeket maximum 30 kredit értékben elismeri.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

42. ¹³⁶¹ FILMMAKING MESTERKÉPZÉSI SZAK (KIZÁRÓLAG ANGOL NYELVŰ KÉPZÉS)

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* filmmaking (Filmmaking)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: filmmaker
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Filmmaker

3. *Képzési terület:* művészet / film- és videoművészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a kameraman és az animáció alapképzési szakok, valamint a mozgókép alapképzési szak filmrendező szakiránya.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a mozgókép alapképzési szak vágó és hangmester szakiránya, a média design, a fotográfia, a tervezőgrafika, a mozgóképkultúra és médiaismeret, a kommunikáció és médiatudomány, a szabad bölcsészet alapképzési szakok, az intermédia-művész osztatlan mesterképzési szak.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kredit átviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–42 kredit,
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 66–76 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 65%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mozgófilmes alkotó szakemberek, művészek képzése, akik a nemzetközi filmes szakmai ismereteik és korszerű filmkészítési tapasztalataik birtokában sokféle (fikciós, dokumen-

tum, reklám, animációs) mozgóképkészítői feladat ellátására képesek, valamint alkalmasak az egyetemes mozgófilmes kultúra és a képzés során megismert magyar filmes hagyományok szolgálatára és terjesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a filmes nyelvi kommunikációt angol nyelven;
- a filmalkotás gyakorlatának teljes folyamatát;
- az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit;
- a filmes narráció, a történetmesélés szabályait, a dramaturgia és mozgókép történeti viszonyát;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatokat;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő elveket és ezek alkalmazási lehetőségeit;
- a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismeretanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a mozgókép formanyelvén alkotások létrehozatalára;
- nemzetközi filmkészítési együttműködések, kooperációk kialakítására, működtetésére, azokban való hatékony részvételre;
- a mozgóképalakítás technikai, művészi és közéleti problematikájában mérvadó vélemény kialakítására;
- a művészettörténet és a mozgóképtörténet ismeretében a biztos tájékozódásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kiemelkedő kommunikációs képesség (angol nyelven is);
- fejlett esztétikai ítézőkészség;
- biztos esztétikai érzék, képalkotási tehetség, vizuális fogalmazás;
- kooperatív szellem a mozgóképkészítő csoport munkafolyamatának irányításában;
- stabil etikai érzék;
- empátia a csoportmunka elősegítésére;
- saját működési területre és a társadalompolitikai kultúrára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–42 kredit

- History of Film: alapvető filmes műveltség ismeretkörei, filmtörténet, filmelemzés, esztétika;
- Elements of Screenwriting: forgatókönyvírási gyakorlatok;
- Camera Studies: kameramozgások, beállítások gyakorlata;
- Editing: film- és videóvágás gyakorlatok;
- Directing: rendezői ismeretek, rendező és operatőr együttműködése;
- Production Studies: költségvetés-tervezés, cash-flow tervezés, elszámolások.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 76–86 kredit

Kötelező törzsanyag ismeretei: 66–76 kredit

Developing a Story: szinopszis, treatment, jelenetsor és forgatókönyv létrehozása;

Directing a Documentary, Producing a Documentary: dokumentumfilm-készítés;

Foundation of Animation Techniques: animációs technikák, az animáció története;

Acting. Working with the Actor: színészi játék és a színész instruálása a kamera előtt;

Screenwriting (Short Film, Feature Film): kisfilm, illetve kisjátékfilm teljes forgatókönyvének kivitelezése;

Directing and Editing a Short Film and a Commercial: rövid műfajok sajátos rendezési és vágási szabályai, a reklámfilm műfaja;

Cinematography II–III: forgatási helyszínen, stúdióban gyakorlat;

Studio Lighting (workshop): a mesterséges körülmények közti forgatás speciális világítási követelményei;

Sound (Workshop): hangrögzítés;

Marketing from the Idea to the Final Film Product (festivals, TV channels) and Producing a Feature: a kész film utóéletével kapcsolatos ismeretek.

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai vagy nemzetközi filmforgatásokon, az európai és az angolszász televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négyhetes szakmai munka.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele államilag elismert, felsőfokú (C2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol nyelvből.

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: filmkészítés (filmmaking), filmtörténet, filmdramaturgia, forgatókönyvírás, mozgóképkultúra, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, rendezői és operatőri ismeretek, filmforgalmazás, marketingelmélet.

A 4.3. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: filmkészítés (filmmaking), filmtörténet, filmdramaturgia, forgatókönyvírás, mozgóképkultúra, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, rendezői és operatőri ismeretek, filmforgalmazás, marketingelmélet.

11. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:

A képzés kizárólag angol nyelven indítható.

43.¹³⁶² KORTÁRS MŰVÉSZETELMÉLETI ÉS KURÁTORI ISMERETEK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* kortárs művészetelméleti és kurátori ismeretek (Contemporary Art Theory and Curatorial Studies)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kortárs művészeti szakíró és kurátor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Contemporary Art Theory and Curatorial Studies

3. *Képzési terület:* művészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a képzőművészet-elmélet, a design- és művészetelmélet alapképzési szakok, a szabad bölcsészet alapképzési szak a művészettörténeti és az esztétika specializációkkal, valamint a festőművész, a szobrászművész, a grafikusművész, az intermédia-művész, a restaurátorművész a látványtervező művész mesterképzési szakok, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű művészettörténet és esztétika szak.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: a művészet képzési terület, a művészetközvetítés képzési terület vizuális kultúra és mozgókép kultúra képzési ágak, a társadalomtudomány képzési terület társadalomismereti képzési ág alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–24 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 26–33 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 52–56 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan művészeti szakemberek képzése, akik művészetelméleti ismereteik, kommunikációs, írás- és elemző készségük birtokában alkotó módon képesek a magyar és a nemzetközi kortárs művészet területén jelentős kulturális-művészeti értékkel, társadalmi fontossággal bíró komplex projekteket, kutatásokat, kiállításokat, eseményeket elindítani, ezek koncepcióját kidolgozni, kommunikálni és képviselni, továbbá a kortárs művészeti gyakorlatról, valamint a hozzá kapcsolódó kritikai és elméleti diskurzusról szakmailag önálló és releváns kutatásokat végezni; a kortárs művészet gyakorlatát a tudományos kutatás és a kritika eszközeivel elemezni, közvetíteni, valamint együttműködni a hazai kiállítási és művészeti intézményrendszerrel, művészekkel, szakértőkkel és a művészeti terület egyéb szereplőivel. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– vizuális művészetek 19–20. századi történetét, különös tekintettel a modernizmus, az avantgárd, illetve a későmodern tendenciák esztétikai, intézmény-kritikai, társadalom- és ideológiatörténeti vonatkozásait;

– a hazai és az egyetemes művészettörténet korszakait, tendenciáit, alapl műveit, intézményeit és a nagyobb hazai és nemzetközi művészeti gyűjtemények anyagát;

– a művészi kifejezés különböző anyagait, technikáit, eszközeit, módszereit és funkcióit;

– a hazai és nemzetközi kortárs művészet aktuális kezdeményezéseit, szereplőit, eseményeit;

– a tevékenységükhöz nélkülözhetetlen nagyobb európai archívumokat és adatbázisokat, s képesek azok használatára.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a nagyobb európai archívumok és adatbázisok használatára;

– komplex hazai és nemzetközi kutatások, kiállítások, események kezdeményezésére, ezek kreatív koncepciójának kidolgozására és vitaképes képviselőté; kutatásokhoz kapcsolódó elméleti, történeti tanulmányok megírására;

– kortárs művészeti projektekről (események, kiállítások) szóló szövegek létrehozására;

– művészeti projektek felelős irányítására, ismerve a szervezés, az intézményi, a pénzügyi és a jogi hátteret, valamint a pályázás, a rendezés, a technikai lebonyolítás, illetve logisztika, továbbá a kommunikáció és a sajtókapcsolatok menedzselését.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek :

– rendszerező kritikai érzék;

– magas szintű írás- és elemzőkészség;

– problémafelismerő és -megoldó készség;

– kreativitás;

– rugalmasság;

– autonómia,

– jó kommunikációs és meggyőző készség;

– vezetői képesség;

– absztrakciós képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–24 kredit

bevezetés a modern és kortárs művészetelméletekbe (a 20. század művészetelméletének alapkérdései, főbb irányai, fogalmai); bevezetés a kurátori tevékenység elméletébe (a kurátori tevékenység történeti bemutatása a 20. század második felétől: kurátori koncepciók, kiállítás-rendezési gyakorlatok és formák bemutatása, kortárs gyűjtemények története; a képzőművészeti kiállítások elméleti és technikai vonatkozásai); a művészeti gyakorlat története a modernitástól napjaink kortárs művészetéig (a 20. századi és 21. század eleji művészet története művészetszociológiai és kommunikációelméleti kérdései, a művész-mű-befogadó hármasság az alkotó művész munkájában; művészeti technikák, alkotói módszerek; az új technikai médiumok megjelenése a művészi gyakorlatban); bevezetés a kortárs műkritika gyakorlatába és módszereibe (a kortárs műkritika elméleti, történeti és művészettörténeti hátterének ismertetése; a kortárs műkritika alapvető formái); bevezetés a kortárs képzőművészet intézményes kereteibe (a kortárs művészet intézményi keretei; az intézmények funkciója, tevékenysége); bevezetés a kutatómódszertanba (kutatómódszertani alapismeretek: a művészeti és történeti archívumok, az interjútechnika és diskurzusanalízis módszerei, bibliográfia készítése).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26–33 kredit

modern és kortárs művészetelméletek (a modern és kortárs művészetelméletek főbb irányai, szerzői és művei, különös tekintettel a modern és kortárs művészet kulturális, mediális és társadalmi kontextusának elméleti vizsgálatára; a modern és kortárs művészeti jelenségekkel kapcsolatos elméleti-fogalmi eszköztár; az interpretációs készség fejlesztése);

a kurátori tevékenység módszertana (a legutóbbi évtizedek kurátori gyakorlatainak kritikai elemzése, a nemzetközi diskurzus ismertetése, valamint a magyarországi és közép-európai kortárs kulturális kontextusok bemutatása esettanulmányok analízisén és kritikai feldolgozásán keresztül);

a kortárs művészet gyakorlata, történeti vonatkozásai és előzményei (a kortárs művészeti gyakorlat vizsgálata és kritikai elemzése a közelmúlt művészetének kontextusában);

kortárs művészeti projekt-menedzsment (a képzőművészeti kiállítások és kapcsolódó programtípusok, az összetett szervezési és megvalósítási feladatok áttekintése, a kiállítás-rendezés elemei, folyamatai, összefüggései, gyakorlati alkalmazása);

kutatómódszertan és szakszövegírás (egyéni kutatási módszerek megismerése esettanulmányokon, gyakorlati kutatási feladat, írásgyakorlat a kritika, a recenzio, a tanulmány, az esszé műfajában).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 62–66 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 28–32 kredit

modern és kortárs művészetelméletek (szövegolvasó, műelemző szeminárium);

a kortárs kurátori tevékenység elmélete és gyakorlata (szakszövegolvasó, kritikai elemző szeminárium: kutatási eredmények rendszerezése és publikálása);

a kortárs műkritika gyakorlata és módszerei (szeminárium keretében: szövegelemzés, tematikus írás- és stílusgyakorlatok; a műkritika mai etikai és művészettörténeti vonatkozásai);

jogi és gazdasági ismeretek (jogelméleti alapok, szellemi alkotások joga, kulturális örökségvédelem).

Szakmai gyakorlat: 24 kredit

120 órás szakmai gyakorlat (4 kredit); kiállítás-rendezési gyakorlat – kurátori gyakorlat (20 kredit).

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat során a hallgató részt vesz hazai és nemzetközi kiállítások, események szervezésében, publikációk gondozásában, élő kapcsolatot tart fenn, épít ki, illetve együtt dolgozik fiatal, pályakezdő művészekkel, művészhallgatókkal, intézményen belül és kívül.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és egy államilag elismert, alacsony fokú (B1) komplex típusú vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely olyan idegen nyelvből, amelyen a kortárs képzőművészet elméletének releváns szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetéséhez a hallgatónak korábbi tanulmányai alapján legalább 50 elismerhető kredittel kell rendelkeznie a művészettörténet, képzőművészet-elmélet, esztétika, művészet-elmélet, muzeológia, kommunikáció- és médiatudományi és kultúratudományi ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvételi vizsga feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

44.¹³⁶³ MOZGÓKÉPMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mozgóképművész (Motion Picture Art)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles mozgóképművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Motion Picture Artist
- választható specializáció : mozgókép-rendező, mozgókép-operatőr, mozgóképiró, -dramaturg, mozgókép-műsorkészítő, mozgókép-vágó, mozgókép-kreatív producer, mozgókép-hangmester, animációs mozgóképtervező (Motion Picture Directing, Cinematography, Motion Picture Writing, Producing, Editing, Creative Production, Sound Design, Animation Design)

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiaismeret, az elektronikus ábrázolás alapképzési szakok; a művészet képzési

területen a kameraman, a forgatókönyvíró, az animáció alapképzési szakok, valamint a mozgókép alapképzési szak film- és televízió-rendező, vágó szakirányokkal.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: művészet képzési területen a média design alapképzési szak és a mozgókép alapképzési szak hangmester szakiránnyal; a társadalomtudomány képzési területen a kommunikáció és média-tudomány alapképzési szak, valamint a bölcsészettudomány képzési területen a szabad bölcsészet alapképzési szak filmelmélet és filmtörténet specializációval.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amely szakhoz kapcsolódóan olyan alkotás mutatható be, amelyet a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–16 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–28 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–70 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan művészeti szakemberek képzése, akik a mozgókép történetéről, elméletéről szerzett ismereteik, valamint a mozgóképes technikák birtokában képesek a hagyományos mozgóképes területek mellett új technológiák alkalmazására az üzleti és a művészeti életben, valamint a professzionális műsorkészítésben. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a mozgókép történetét, elméletét és a mozgóképművészet új tendenciáinak a társadalomra gyakorolt hatásait;

– a mozgóképkészítés jogi és etikai követelményeit, a szakmai tisztesség, a siker, a minőség összefüggéseit a mozgóképművészet és a társművészetek területén is;

– a mozgóképkészítés gazdasági alapjait, a produceri mesterséget és a gyártás, a filmforgalmazás és a műsorelhelyezés stratégiáit;

– az új média technológiai fejlődését, a korszerű digitális technológiákat, az újfajta vizuális eszközök kreatív használatát és megújítási lehetőségeit;

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a mozgóképes technikák, valamint az alternatív képrögzítő eszközök alkalmazására és használatára;

– a specializációtól függően – rendezőként, operatorként, műsorkészítőként, mozgóképíró-dramaturgként vagy animációs mozgókép-tervezőként – alkotások előállítására;

– a mozgókép eszközeivel a valóság tükrözésére;

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*

– kreativitás, eredetiség, stílusérzék;

– fejlett térlátás, vizuális érzék, realitásérzék;

– nyitottság, jó kommunikációs készség, jó együttműködési készség;

– technikai érzék és érdeklődés.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 8–16 kredit

társadalomtudományi és művészeti ismeretek.

2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 26–28 kredit

a mozgóképművészet elméleti és történeti kérdései, hagyományos és alternatív művészi mozgókép-technikai gyakorlatok (kamera, világítás, vágás, effektek, hang), forgatókönyvírás/ dramaturgia gyakorlat.

3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 60–90 kredit

Differenciált szakmai ismeretek : 40–70 kredit

választható szakmai ismeretek: 10–30 kredit

kutatás-módszertani gyakorlatok, kommunikációs és művészeti prezentációs gyakorlatok, a specializációk közti közös projekt, gyártási, produceri ismeretek; társművészetek (zene, irodalom, média design, kortárs film, kortárs televízió, videoművészet, design elmélet) ismeretei; jogi ismeretek;

választható specializációk: 30–40 kredit

– *mozgókép-rendező specializáción :* kreatív művészeti gyakorlatok (műtermi és eredeti helyszíni gyakorlatok, forgatókönyvírás, képelemzés, felvételi és utómunka), projekt gyakorlat, a specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

– *mozgókép-operatőr specializáción :* kreatív művészeti gyakorlatok (világítási gyakorlatok, mesterszintű kameragyakorlatok, hagyományos és digitális technika), projektgyakorlat, a specializációk szerinti elmélet;

– *mozgóképíró, -dramaturg specializáción :* kreatív művészeti gyakorlatok (forgatókönyv az ötlettől a megvalósult könyvig, dramaturgiai gyakorlatok, film- és képelemzések, mozgóképes műfajok elemzése), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

– *mozgókép-műsorkészítő specializáción :* kreatív művészeti gyakorlatok (nem-fikciós műfajok a filmben, a televíziózásban és az újmédiában, szerkesztési gyakorlatok, korszerű felvételi és utómunka technikák) projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

– *mozgókép-vágó specializáción :* kreatív művészeti gyakorlatok (hagyományos és digitális technikák, dramaturgiai ismeretek, fikciós és nem-fikciós műfajismeret), projekt gyakorlat, szakirányú elmélet, szakmai gyakorlat;

– *mozgóképkreatív producer specializáción* : kreatív művészeti gyakorlatok (forgatókönyvelemzések, fikciós és nem-fikciós műfajismereti gyakorlat, a rendezői és az operatőri mesterség alapjai, gyártási és marketingismeretek), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

– *mozgóképhangmester specializáción* : kreatív művészeti gyakorlatok műteremben és terepen (korszerű hangtechnikai ismeretek, akusztikai ismeretek, gyakorlatok élő hanggal, szinkron és utószinkron), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

– *animációs mozgóképtervező specializáción* : kreatív művészeti gyakorlatok (hagyományos és digitális animációs technikák és eljárások, rajz- és figuraanimáció, felvételi és utómunka technikák, dramaturgia), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit, amelyben az alkotáshoz rendelt kreditérték 15 kredit, az alkotás dokumentációjához rendelt kreditérték 5 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat részvétel egy mozgóképpel kapcsolatos művészi alkotás létrehozásában.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetéséhez a hallgatónak korábbi tanulmányai alapján legalább 30 elismerhető kredittel kell rendelkeznie az alábbi ismeretkörökből:

- társadalomtudományi és mozgóképpel kapcsolatos művészeti ismeretek;
- mozgóképes szakmai gyakorlati ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörből legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

45. ¹³⁶⁴ TÁJÉPÍTÉSZ ÉS KERTMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése*: tájépítész és kertművész mesterképzési szak (Garden Art and Landscape Design)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése*:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master); MA
- szakképzettség: okleveles tájépítész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Landscape Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a műszaki képzési területen az építésmérnöki alapképzési szak; a művészet képzési területen az építőművészet alapképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 40 – 46 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 – 38 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 16–22 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit,

6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 55%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan tájépítészek képzése, akik kreatív, formai és vizuális készségekkel és alkotó művészi képességekkel rendelkeznek, felkészültek a települések és a táj arculatának, létesítményeinek, a közparkoknak, közkerteknek, történeti kerteknek, parkoknak, szabadtereknek, intézményi és villakerteknek a funkciójukat szolgáló alakítására, művészi kvalitással bíró megformálására, táj- és kertművészeti alkotások létrehozására, illetve ilyen tervek készítésére és a megvalósulás irányítására. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés (DLA vagy PhD) keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kertművészet stíluskorszakait és a kortárs kertművészeti alkotások jellemzőit;
- a kert- és szabadterépitészeti formálás műszaki, ökológiai, esztétikai követelményeit és szempontrendszerét;
- a kertépítészeti növényalkalmazás módszertanát és anyagait;
- a kert- és szabadterépitészetben alkalmazott korszerű anyagokat, szerkezeteket és technológiákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló alkotó munkára, kertművészeti térkompozíciók, szabadterépitészeti tervek, alkotások létrehozására;

– a történeti kertek rekonstrukciós tervei elkészítésére, a műemléki környezet alakítására;
– a települési értékvédelem és a kulturális örökség védelmének kert- és szabadtertervezési feladatai ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- fejlett térlátás, formakészség;
- kreativitás, alkotói motiváltság;
- magas szintű növényismeret és -alkalmazási jártasság;
- együttműködési készség, alkalmasság csapatmunka irányítására, koordinálására, a különböző szakterületeket összefogó (team) munkákban való részvétellel, társszakmákkal és társadalmi szervezetekkel való együttműködésre;
- önálló munkavégzés, felelősségvállalás;
- motiváltság az ismeretanyag folytonos bővítésére, az új szakmai eredmények, alkotások megismerésére, az új műszaki lehetőségek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére és alkalmazására;
- nemzetközi környezetben való munkavégzésre való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 40–46 kredit

- *természettudományi ismeretek:* térkompozíciós növényalkalmazás, településökológia és -fenntarthatóság;
- *társadalomtudományi és gazdasági ismeretek:* kortárs művészet, építészeti térelmélet és mai irányzatok;
- *szakelméleti ismeretek:* rajz és vizuális kommunikáció, formázás és modellezés, CAD rendszerek alkalmazása.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–38 kredit

kertművészeti stíluskorszakok, táj- és kertépítészet, urbanisztika, települési értékvédelem, szabadtertervezés és design.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 36–42 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 16–22 kredit

szabadtéri tárgyak formatervezése, kertművészeti stúdió, történeti kertek, tájak helyreállítása.

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a vezető tájépítész irányítása mellett végzett négyhetes tervezőirodai gyakorlat. A hallgatóknak a gyakorlaton objektumtervezési feladatok megoldásában kell közreműködniük.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 20-20 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

- természettudományos ismeretek, legalább 20 kredit: növénytan, talajtan, éghajlat, dendrológia, növényföldrajz;
- műszaki ismeretek legalább 20 kredit: rajz és formatervezés, ábrázoló geometria, anyagtan, informatika, szerkezet, építészet.

46. ¹³⁶⁵ BELSŐÉPÍTÉSZ KÖRNYEZETTERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* belsőépítész környezettervező művész (Interior and Environment Design)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles belsőépítész környezettervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Interior and Environment Designer

3. *Képzési terület:* művészet

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a művészetközvetítés képzési terület vizuális kultúra képzési ágában a környezetkultúra; a művészet képzési terület építőművészet képzési ágában az építőművészet és az iparművészet képzési ágában a formatervezés alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: művészetközvetítés képzési terület vizuális kultúra képzési ágában a plasztikai ábrázolás; a művészet képzési terület iparművészet képzési ágában az alkalmazott látványtervezés; a műszaki képzési terület építészmérnöki, ipari termék- és formatervező mérnöki alapképzési szakok.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 12–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 38–76 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 15 (mestermunka) és 5 (szakdolgozat) kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 60%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan belsőépítész környezettervező művészek képzése, akik tehetségük, képzettségük és kreativitásuk révén alkalmasak szakmai területükön magas szintű környezetalakító, tárgytervező, formateremtő tevékenységet végezni. A végzettek megszerzett művészeti, tudományos és mesterségbeli ismereteik birtokában képesek az épített környezet alakításában a művészi igényességet igénylő feladatok megoldására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a környezettervezéshez, a belsőépítészeti tervezéshez és az ehhez kapcsolódó kutatásokhoz szükséges, széles körben alkalmazható, a környezettervezés szakterület specifikumaira épülő problémamegoldást;

- a környezetalakításhoz szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket;
- a problémamegoldó technikákat;
- a történeti korok építési kultúráját, a hazai és az egyetemes művészettörténetet, design-történetet, bútortörténetet;
- a különböző térábrázolási módszerek történetének elméletét és gyakorlatát;
- a különböző technikákat, anyagokat, módszereket és az azokkal elérhető hatásokat;
- szabadkézi és számítógépes környezetalakítási ábrázoló technikákat;
- a szükséges esztétikai, ízlésbeli és színelméleti ismereteket;
- a megfelelő vizuális technikákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kreativitásukat, alkotókészségüket az adott feladatnak megfelelően működtetni;
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket levonni és közérthetően bemutatni;
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani a feladatokat;
- kreatív elképzeléseik, koncepciójuk művészi szintű prezentálására;
- alkotóművészként más művészeti ágak alkotóival konstruktívan együttműködni;
- alkotó tervezőként csoportban dolgozni, illetve azt vezetni;
- önálló alkotóként a hazai, illetve a nemzetközi szakmai fórumokon megfelelő színvonalú alkotásokkal megjelenni;
- tudásuk és gyakorlatuk révén szakterületük megújítására, a környezetkultúra fejlesztésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- környezettudatos gondolkodás;
- problémafelismerő és -megoldó készség;
- intuíció és módszeresség;
- kifinomult arányérzék és térlátás;
- önálló ítélőképesség;
- etikus emberi és szakmai kiállás;
- kreativitás, nyitottság és rugalmasság;
- együttműködő készség;
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven;
- tanulási készség és jó memória;
- igényesség a minőségi munkára;
- prezentációs készség;
- megfelelő szintű számítógépes ismeretek;
- jó színérzék és ízlés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges *alapozó ismeretkörök*: 8–16 kredit

- társadalomtudomány, művészetelmélet, vizuális kommunikáció,
- térformálási alapismeretek, tér- és környezettervezési alapismeretek;

2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei*: 12–24 kredit

- belsőépítészeti és környezettervezési szakelméletek,
- térberendezési gyakorlatok, kreatív tér- és tárgytervezési gyakorlatok,
- technológiai és anyagismeretek;

3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei*: 58–96 kredit

differenciált szakmai ismeretek : 38–76 kredit

választható szakmai gyakorlatok társművészetek közös projektjei, művészeti prezentációs gyakorlatok: 8–16 kredit,

választható szakmai ismeretek : 30–60 kredit,

– belsőépítészeti tervezési feladatok, kreatív művészeti gyakorlatok, projekt alapú integrált tervezés társművészetekkel,

– természeti és épített környezettel kapcsolatos tervezési feladatok, mobiliák téralakítási gyakorlatok, közterekkel kapcsolatos projekt alapú gyakorlatok,

– bútortervezési feladatok, környezeti térelemek és mobiliák tervezési feladatai;

diplomamunka: 20 (15+5) kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat egy projektszerű művészi alkotás létrehozása, ennek során mester szintű együttműködés a társterületekkel.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- művészeti ábrázolási ismeretek (30 kredit): rajz, színtan, formatan, anatómia, mintázás, ábrázoló geometria, számítástechnikai ismeretek, grafikai tanulmányok
- tervezési és szakelméleti ismeretek (30 kredit): belsőépítészeti tervezés, építészeti tervezés, tárgytervezés, bútortervezés, bútor-szerkezetan, épület-szerkezetan, szaktörténet, számítógépes tervezés,

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

IX. ¹³⁶⁶ BÖLCSESZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. SZÍNHÁZTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³⁶⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* színháztudomány (Theatre Studies)

2. ¹³⁶⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles színháztudomány szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theatre Studies Expert

3. ¹³⁶⁹ *Képzési terület:* bölcészettudomány

¹³⁶⁶ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (6). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹³⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁶⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (1).

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia, a szlavisztika, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a szabad bölcsészet alapképzési szakok.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad. Elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a történelem, a néprajz, az andragógia, a pedagógia és a pszichológia, a nemzetközi tanulmányok, politológia, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, kulturális antropológia, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20—30 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60—80 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint: legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti és történeti nézőpontból is képesek reflektálni a színházi esemény mibenlétére. Részletes ismeretekkel rendelkeznek az európai és magyar dráma, illetve színházkultúra történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatáról. Tisztában vannak a különböző diszciplínák színháztudományi vonatkozásaival, járatosak a színházi üzem és menedzsment kérdéseiben, illetve megfelelő ismeretekkel rendelkeznek színháztörténeti kutatómunka végzéséhez és tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- irodalom- és színháztörténeti ismereteket,
- irodalom- és színházelméleti ismereteket,
- a színjáték egyes típusait és azok történetét,
- a színháztudomány tárgyát, célját, módszereit, történetét,
- a dramatikus szöveg és a színházi előadás elemzésére vonatkozó ismereteket,
- a színháztörténet-írás, a színházi szakírás és a színházi kritika műfajaival és gyakorlatával kapcsolatos ismereteket,
- a scenográfiára és a vizuális kommunikációra vonatkozó ismereteket,
- alapvető művészet- és médiatörténeti, illetve -elméleti ismereteket,
- a színházi menedzsment, üzem és jog alapvető ismereteket,

- a társművészetekre és a társtudományokra vonatkozó ismereteket,
- a színház és a kultúra, illetve a társadalom kapcsolatára vonatkozó ismereteket.

b) A mesterfokozat birtokában a végzettek alkalmasak:

- a színházi kommunikáció sajátosságainak önálló értelmezésére és kutatására,
- a színháztörténeti és szociokulturális meghatározottságának árnyalt reflektálására,
- a színházi aktivitás művészeti, társadalmi és gazdasági vonatkozásainak komplex feltárására,
- a szűkebb szakterületük tudományos életébe való bekapcsolására (konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység szakfolyóiratokban),
- ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére,
- a doktorképzés keretében folyó ismeretszerzés általános módjainak és fő kutatási módszereinek elsajátítására,
- megszerzett ismereteik által a (színház)kultúra bármely szegmensével összefüggő munkakör betöltésére (pl. színháztörténész, színikritikus),
- a színház művészi és üzemszerű működéséhez kapcsolódó szervezési és irányítási feladatok ellátására (pl. művészeti vezető, irodalmi munkatárs),
- általános humán tájékozottságot igénylő (vezető) beosztások betöltésére (pl. napi- vagy hetilapok, folyóiratok, tv- és rádiószerkesztőségek kulturális munkatársaként).

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakterület iránti magas fokú érdeklődés és elkötelezettség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás, intuíció és módszeresség,
- információfeldolgozási képesség,
- a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás,
- igény az elmélyült és minőségi munkára,
- kritikai szemlélet,
- rugalmasság és jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretek: 20—30 kredit

kultúra, művészet, színház; bevezetés a színházi stúdiumokba; a színházi szakírás típusai; színjátéktípusok; társművészetek, társtudományok.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 60—80 kredit

magyar és európai dráma- és színháztörténet; a dramatikus és a színházi szöveg elemzése és elmélete; scenográfia; színházi menedzsment, üzem és jog.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A képzéshez nem kapcsolódik kötelező szakmai gyakorlat, a szakot indító felsőoktatási intézmény azonban legfeljebb 8 kredit értékben előírhat szakmai (színházi) gyakorlatot a hallgatói számára, amelynek követelményeit az adott intézmény tanterve határozza meg.

10. ¹³⁷⁰*Az Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből alapfokú (B1) szóbeli vagy írásbeli nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 10 kredit az irodalomtörténet és -elmélet, valamint a művészettörténet és -elmélet ismeretkörökből.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. VALLÁSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³⁷¹ *A mesterképzési szak megnevezése: vallástudomány (Religious Studies)*

2. ¹³⁷² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles vallástudomány szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Religious Studies
- választható specializációk: vallástörténet, valláselmélet, vallás a modern világban (History of Religions, Theory of Religions, Religion in the Modern World)

3. *Képzési terület: bölcészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹³⁷³ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcész alapképzési szak vallástudomány specializációja.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a magyar, a történelem, a néprajz, az ókori nyelvek és kultúrák, az andragógia, a szabad bölcészlet, a nemzetközi tanulmányok, politológia, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, kulturális antropológia, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok, valamint a hitéleti szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10—20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30—40 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45—55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

¹³⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (2) a), 56. § (1) hb).

¹³⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (2) b).

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%.

7. ¹³⁷⁴ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan bölcsészek képzése, akik ismerik az alapvető vallási jelenségeket, a világvallásokat, azok történelmi megjelenési formáit, az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait, valamint a társadalomban betöltött szerepeit, és jártasságot szereznek a felekezeti semlegesség alapján a vallási jelenségek társadalomtudományok módszertanára épülő, interdiszciplináris keveretek között folyó tanulmányozásához. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a nagyobb vallási hagyományokat, azok mai társadalmi és kulturális jelenlétét és hatásait,
- a vallások istenfogalmát, ember- és társadalomszemléletét, valamint a legfontosabb etikai értékeit, a világnézeti-vallási pluralizmust,
- vallások antropológiai és kulturális jelentőségét,
- a vallással kapcsolatos meggyőződések pszichés összetevőit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nagyobb vallási hagyományokról és az újabb vallási jelenségekről szakszerű és elfogulatlan ismeretek megszerzésére és alkalmazására a tudományos kutatás, az oktatás, a kultúraszervezés, valamint a kormányzati és közigazgatási döntések előkészítésekor,
- kulturális intézményekben, könyvkiadásban, folyóirat-szerkesztésben, tömegtájékoztatásban, közgyűjteményekben, társadalomtudományi intézetekben, művészeti kutatóintézetekben és -műhelyekben a vallási ismeretek alkalmazására,
- a választott specializációnak megfelelő területen ismeretei művelésére és fejlesztésére,
- vallástudományi ismeretek kultúra más területein (ismeretterjesztés, közművelődés, írott és elektronikus sajtó, média stb.) történő közvetítésére,
- a politikai, társadalmi élet különböző területein meghatározó fontosságú döntések előkészítésében részt venni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a vallás hívőivel szembeni tolerancia,
- a vallás antihumánus célokra történő felhasználásának vagy annak veszélyének felismerése, kritikai érzék,
- problémafelismerő, -elemző és -megoldó készség,
- információfeldolgozási képesség,
- alkalmasság az együttműködésre, csoportmunkában való részvételre,
- jó kommunikációs készség,
- tanulási készség,
- környezettel szembeni érzékenység.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. ¹³⁷⁵ Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 10—20 kredit

a specializációhoz szükséges idegen nyelvi ismeret, módszertani kurzusok.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30—40 kredit

a vallástörténet és a valláselmélet tudománytörténete, valamint meghatározó személyiségei; a vallástörténet különböző területei, jelentős vallási hagyományok (írásbeliség előtti vallások, antik vallások, kínai univerzalizmus, hinduizmus, buddhizmus, zsidóság, kereszténység, iszlám); a valláselmélet különböző diszciplínái (vallásfilozófia, -fenomenológia, -szociológia, -etnológia, -lélektan); alkalmazott vallástudomány (vallás és politika, vallás és művészet, vallásos irodalom, a vallás a médiában, a vallástudomány gyakorlati alkalmazásai).

3. ¹³⁷⁶ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45—55 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

— vallástörténet specializáció: az adott vallás(ok) története (korszakai, meghatározó személyiségei); forrásai (szent iratok, hagyomány, tárgyi emlékek); iskolái, irányzatai; kapcsolata egyéb vallásokkal, hagyományokkal; vallási nyelv(ek);

— valláselmélet specializáció: egy vagy több tudományág vallásosságra és vallásokra vonatkozó elmélete, tudománytörténete; fontosabb képviselőinek és azok műveinek bemutatása; módszertana, alkalmazása a gyakorlatban; kapcsolata egyéb diszciplínákkal;

— vallás a modern világban specializáció: kortárs vallási dimenziók vallástörténeti és valláselméleti hátterének megismerése, vallási fundamentalizmus, migráció, kultúra és identitás, vallás a köz- és magánszférában; magyarországi vallási közösségek; szakmai gyakorlat vallási közösségeknél vagy vallással foglalkozó intézményeknél.

9. ¹³⁷⁷ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1. A 4.2. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgató a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján rendelkezzen legalább 15 kredit vallástörténeti és valláselméleti ismeretkörökből.

2. A 4.3. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgató a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján rendelkezzen legalább 30 kredit vallástörténeti, valláselméleti, valamint társadalomtudományi ismeretkörökből.

A 10.1. és 10.2. pont szerint hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

¹³⁷⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (2) d).

¹³⁷⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (2) ea), eb), ec).

¹³⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3.¹³⁷⁸ VALLÁSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹³⁷⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* vallástörténet (History of Religion)

2.¹³⁸⁰ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles vallástörténész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in History of Religion
- választható specializációk: vallástörténet, hebraisztika (History of Religion, Hebrew and Judaic Studies)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: történelem, ókori nyelvek és kultúrák, keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szakok.

2.¹³⁸¹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe tovább azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit;

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelhető kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább 40%.

7.¹³⁸² *A mesterképzési szak célja és az elsajátítandó kompetenciák:*

A képzés célja olyan vallástörténész szakemberek képzése, akik vallástörténeti, valláselméleti, társadalomtörténeti és kutatómódszertani felkészültségüknek megfelelően behatóan ismerik a történeti tudásanyag, illetve az emberi társadalom eszmetörténetének valamely részterületét.

1378 Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 7. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

1379 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1380 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (3) a).

1381 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (3) b).

1382 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (3) c).

Vallástörténeti, valamint történeti folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretekkel rendelkeznek. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a társadalomismereti és társadalomtörténeti ismeretanyagot,
- az eszmetörténeti és vallástörténeti ismeretanyagot,
- a történeti antropológia rendszerét,
- a történeti tények összjelenségek fogalomrendezési és fogalomértelmezési módjait;
- hebraisztika specializáción továbbá
- a zsidó vallás- és kultúrtörténetet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló szakmai álláspont kialakítására, továbbá a történeti tényekre és jelenségekre vonatkozó nézetek és álláspontok kritikai értelmezésére,
- a történeti hivatásra vonatkozó szakmai-etikai normák érvényesítésére,
- az elméleti ismeretek professzionális szintű alkalmazására,
- a történelemmel kapcsolatos kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- az önálló és a csoportkeretek közt folyó kutatómunka végzésére,
- a tanult kutatási módszerek gyakorlatban történő alkalmazására,
- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére,
- önálló szakmai álláspont kialakítására,
- a történelemre vonatkozó nézetek és álláspontok kritikai értelmezésére;
- hebraisztika specializáción továbbá
- az ókori Izraellel és a későbbi zsidósággal kapcsolatos tudományos, oktatási és egyéb tevékenységek végzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- érdeklődés és nyitottság az új történettudományi eredmények, illetve az emberi társadalom történetének új jelenségei iránt,
- önálló tájékozódási képesség a történeti irodalomban,
- kritikai attitűd,
- jó kommunikációs képesség,
- hajlam az együttműködésre,
- jó problémamegoldó képesség.

8. ¹³⁸³ *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök 6–10 kredit:

vallásfilozófia, vallásszociológia, vallás és jog, régészet és vallás.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 30–40 kredit:

Vallástörténet specializáción: az ókori és modern keleti kultúrák (a Termékeny Félhold, Izrael, Irán, a judaizmus és az iszlám, India, Kína és a Távol-Kelet vallásai), a klasszikus antikvitás (görög és római vallás) és a modern Európa (kereszténység) vallási rendszereinek és történetének részletes ismerete.

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 45–55 kredit

– vallástörténet specializáción: a szakmai törzsanyag ismeretköreiből választott ismeretek;

– hebraisztika specializáción: az ókori és modern keleti kultúrák, a klasszikus antikvitás és a modern Európa vallási rendszereinek és történetének átfogó ismerete mellett a judaizmus és zsidóság története, korszakai, forrásai, a héber és arámi nyelvű források (szent iratok és kommentárjaik, vallási irodalom) ismerete és eredeti nyelven történő elemzése; felsőfokú szintű nyelvi ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. ¹³⁸⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből (egyikük élő idegen nyelv) államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy felsőfokú (C1) nyelvvizsga egy élő idegen nyelvből, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹³⁸⁵ *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján – a hallgatónak a korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ismeret a történelem szakmai ismeretköreiből, amelyből legalább 16 kredit ókortörténeti és egyetemes és magyar egyháztörténeti ismeret.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. ¹³⁸⁶ **FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹³⁸⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* fordító és tolmács (Translation and Interpreting)

2. ¹³⁸⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség: okleveles fordító és tolmács

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Translator and Interpreter

– választható specializációk:

¹³⁸⁴ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 19. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹³⁸⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (3) d).

¹³⁸⁶ Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 7. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

¹³⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (4) aa), ab).

fordítói specializáció (anyanyelv:....; első választott idegen nyelv:....; második választott idegen nyelv:) (Translator – mother tongue...; first chosen foreign language....; second chosen foreign language....)

tolmács specializáció (anyanyelv:....; első választott idegen nyelv:; második választott idegen nyelv:....) (Interpreter – mother tongue...; first chosen foreign language....; second chosen foreign language....)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. ¹³⁸⁹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. A 11. pontban meghatározott feltételek teljesítése mellett teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe bármely képzési területhez tartozó alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti bármely főiskolai vagy egyetemi szintű szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 30–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. Az elméleti órák és a gyakorlati foglalkozások aránya: 34% elmélet és 66% gyakorlat.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan fordítók és tolmácsok képzése, akik szakszerűen látják el az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre. Az írott vagy hallott forrásnyelvi szöveget tartalmilag pontosan és nyelvileg helyesen tudják visszaadni a célnyelven, és ismerik a nyelvi közvetítés etikai és retorikai szabályait. Tájékozottak a forrásnyelvi és a célnyelvi országok, valamint az Európai Unió országainak politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életében. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a fordítási és tolmácsolási tevékenység elméleti kérdéseit,
- a forrás- és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát,
- a megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyagot,
- az Európai Unió társadalmi és intézményi rendszerét,
- a fordító és tolmács szakma intézményrendszerét, mechanizmusait, szabványait, etikai kódexeit,
- a vonatkozó kommunikációs és protokoll alapismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- szóbeli és írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás, tolmácsolás,
- célnyelvi szövegalkotásra,
- célnyelven történő szóbeli közvetítésre,
- szövegelemzésre forrásnyelven,
- filmfeliratozás megalkotására,
- kiadványszerkesztésre,
- nyelvi tanácsadásra,
- szoftver lokalizációra,
- terminológiai gyűjtemények készítésére,
- fordítástámogató eszközök használatára,
- tolmácsberendezések használatára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- idegennyelv-tudás,
- jó kommunikációs képességek magyar és idegen nyelven,
- állóképesség,
- monotónia-tűrés,
- megbízáselemzés,
- kritikai attitűd,
- kreativitás,
- problémamegoldó gondolkodás,
- jó memória,
- figyelemmegosztás és koncentráció,
- folyamatos önképzésre való készség,
- minőségre való érzékenység,
- stratégiatervezés.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (18–20 kredit):

bevezetés a fordítás elméletébe, bevezetés a fordítás gyakorlatába, bevezetés a tolmácsolás elméletébe, bevezetés a terminológiába, a fordítás nyelvhelyességi kérdései, szakmai intézményrendszer, Európa tanulmányok.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (30–32 kredit)

általános fordítástechnika; első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre, tolmácsolástechnika; első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre, számítógépes segédeszközök működése; terminológia.

3. ¹³⁹⁰A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50 kredit

1390 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (4) ba), bb).

kötelezően választandó specializációs modul (30 kredit) gazdasági alapismeretek, jogi alapismeretek, nemzetközi szervezetek, protokoll ismeretek;

– fordítói specializáció:

szakfordítás: első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre;

– tolmács specializáció:

konszekutív tolmácsolás: első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre;

diplomamunka (20 kredit).

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹³⁹¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú, (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél és egy másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A 4. pontban felsorolt szakterületekről jelentkezők esetében feltétel az első idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga, a második idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megléte.

5. ¹³⁹² NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹³⁹³ *A mesterképzési szak megnevezése:* neveléstudományi (Educational Science)

2. ¹³⁹⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist

– választható specializációk: kora gyermekkor pedagógiája, családpedagógia, elméleti és történeti kutatások, felsőoktatás-pedagógia, gyermek- és ifjúsági tanulmányok, intézményfejlesztés, mérés és értékelés, nevelési és oktatási kutatások, segítő-fejlesztő pedagógia, tanterv- és programfejlesztés, multikulturális nevelés (Early Childhood and Primary Education, Family Education, History and Phi-

¹³⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁹² Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 7. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

¹³⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (5) a).

losophy of Education, Higher Education, Childhood and Youth Studies, Institution Development, Assessment and Evaluation, Research on Education, Development and Support in Education, Curriculum and Program Development, Multicultural Education).

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. ¹³⁹⁵ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pedagógia, konduktor, tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott feltétellel számításba vehető alapképzési szakok: andragógia, pszichológia, szociálpedagógia.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–30 kredit;

3. ¹³⁹⁶ *A differenciált szakmai anyaghoz (specializációkhoz) rendelhető kreditek száma:* 40–44 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben 40%, szakirányban legalább 40%.

7. ¹³⁹⁷ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a közoktatásban és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik: a neveléstudomány, ezen belül a neveléstörténet, a nevelésfilozófia, a nevelés- és oktatáslélektan, a nevelésemélet, az oktatásemélet, a nevelésszociológia, az oktatásügyi komparatiztika, a kutatómódszertan szaktudományos és alkalmazói ismereteit; továbbá

a kora gyermekkor pedagógiája specializáción végzettek:

- a kora gyermekkor fejlődés biológiai és pszichológiai alapjait,
- a kora gyermekkor nevelés intézményi hátterét,
- a kora gyermekkor nevelési kérdéseit,
- a kora gyermekkor nevelés módszertani sajátosságait,

¹³⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹³⁹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (5) b).

¹³⁹⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (5) c).

- a kora gyermekkor pedagógiai kutatásait;
- a családpedagógia specializáción végzettek:
 - a szülői szerep és a gyermekvállalás evolúciós és történeti hátterét,
 - a családi élet különböző formáit, azok antropológiai és szociológiai kontextusát,
 - a család lehetséges funkcióit, működését, a családi kommunikáció és a család életciklusait,
 - a családi élet mai jellegzetességeit, fejlődésirányait és a jellegzetes családi konfliktusokat,
 - az értékorientációs tendenciákat a mai magyar családokban,
 - a diszfunkcionálisan működő családtípust,
 - a nem a saját családban nevelés és nevelkedés jellegzetességeit,
 - a családjogi ismeretanyagot és a családgondozás szociálpolitikáját,
 - a családi élet segítése, a családi konfliktusmegoldás gyakorlatának alternatíváit,
 - a család és az oktatási-nevelési, valamint a családokat segítő intézmények kapcsolatát;
- az elméleti és történeti kutatások specializáción végzettek:
 - az elméleti és pedagógiatörténeti kutatási metodológiát: a kvalitatív kutatások, a narratív megközelítés különböző formáit, az összehasonlító elemzéseket és a forráselemzés különböző változatait,
 - a neveléstudomány elméleti és történeti kérdéseivel határos tudományterületeket: ismeretelmélet, történeti és pedagógiai antropológia, történeti szociológia, társadalomtörténet, narratív pszichológia,
 - a könyvtári és a levéltári kutatás gyakorlatát,
 - a tudományos kommunikáció és szövegalkotás kérdéseit;
- a felsőoktatás-pedagógia specializáción végzettek:
 - a hazai és a nemzetközi felsőoktatási modelleket,
 - a felső- és felnőttoktatásban résztvevők tanulási sajátosságait,
 - a felső- és felnőttoktatásban az adekvát tanulási környezet jellemzőit, fejlesztési és értékelési lehetőségeit, a felsőoktatás terén folytatható pedagógiai kutatások specifikumait,
 - felsőoktatási projektek tervezésének, szervezésének, irányításának, lebonyolításának elméletét és gyakorlatát;
- a gyermek- és ifjúsági tanulmányok specializáción végzettek:
 - a gyermekfelfogás történeti változásait,
 - a gyermekek mindennapi életének alakulását a különböző történeti korokban,
 - a gyermek- és ifjúságpolitika kérdéskörét,
 - a gyermekkor különböző szociológiai megközelítéseit,
 - a tömegkommunikáció hatását a felnövekvő nemzedékekre,
 - a gyermeki jogok kérdéseit,
 - a gyermek- és ifjúsági szabadidős programok tervezésének és a fiatal korosztály szabadidős foglalkoztatásának módszertanát,
 - a gyermek- és ifjúkor körében végzendő kutatási megközelítéseket;
- az intézményfejlesztés specializáción végzettek:
 - az iskolaelméleteket,

- az európai és a magyar iskolarendszer helyzetét és problémáit,
 - az iskola antropológiáját,
 - a reform- és alternatív pedagógiákat,
 - az iskolafejlesztés elméleti és gyakorlati problémáit,
 - a fejlesztési irányzatokat,
 - az iskolák sajátosságaiból kiinduló, a helyi igényekhez és szükségletekhez igazodó innováció megtervezésének, irányításának és segítésének technikáit,
 - az iskolafejlesztési koncepciók, folyamatok értékelésének módszereit,
 - az iskolafejlesztési projektek szervezésének, irányításának és lebonyolításának folyamatait,
 - az innováció szakmai, etikai kérdéseit;
- a mérés és értékelés specializáción végzettek:
- a kutatómódszertani és pszichológiai alapokat,
 - a mérés, tesztelés, tesztfejlesztés statisztikai alapjait,
 - a pedagógiai mérések, az adatgyűjtés, az elemzés, az interpretáció szabályait,
 - az értékelés pszichológiai háttérét,
 - a mérés-értékelés funkcióit, modelljeit és formáit,
 - a mérés, tesztelés módszereit és eszközeit,
 - a legfontosabb nemzetközi és hazai mérések (IEA, PISA, MONITOR stb.) módszertanát, eredményeit,
 - a vizsgáztatás, a vizsgarendszerek európai és Európán kívüli modelljeit, a hazai tapasztalatok elemzési anyagát;
- a nevelési és oktatási kutatások specializáción végzettek:
- a neveléstudomány tudományos környezetét,
 - a tudományos kutatás tudományfilozófiai háttérét,
 - az innovációs célú intézményi, országos és nemzetközi rendszerszintű kutatások eredményeit,
 - a nevelési és oktatási kutatások kutatómetodológiáját,
 - a nevelési és oktatási kutatásokat,
 - az alkalmazott és akciókutatások folyamatainak problémaközpontú tervezési módszerét,
 - a kutatómenedzsmentre vonatkozó ismeretanyagot;
- a multikulturális nevelés specializáción végzettek:
- a többkultúrájú társadalmak kialakulásának történetét és különböző modelljeit,
 - a multikulturális társadalmak szerkezetének összefüggéseit az oktatással-neveléssel,
 - a migrációval kapcsolatos regionális összefüggéseket,
 - a szegregáció kialakulását,
 - az érdekkartikuláció és érdekérvényesítés lehetőségeit az őshonosok és bevándorlók között, a társadalmi jelenségek gazdasági, munkaerőpiaci összefüggéseit az iskolázás, szakképzés szempontjából,
 - a multikulturális nevelés történeti és mai lehetőségeit, formáit, az inkluzív nevelésben hatékonyan mutatkozó oktatási-nevelési módszerek elméletét és gyakorlatát;

segítő-fejlesztő pedagógia specializáción végzettek:

- az egyéni tanulói igényekhez való alkalmazkodás alakulását a tömegoktatás történetében, a tehetséges tanulókkal való foglalkozás történetét,
- történeti és összehasonlító pedagógiai szempontból a hazai és külföldi megoldásokat,
- a segítés-fejlesztés „jó gyakorlatának” a példáit,
- az esélyegyenlőtlenség megjelenési formáit az iskolarendszer és az iskolai nevelés-oktatás szintjén és az esélyegyenlőség-esélyegyenlőtlenség problematikáját a jogi szabályozásban,
- a különböző teljesítményszavarok és a tehetség pedagógiai diagnosztikáját,
- a teljesítményszavarok prevencióját, korrekcióját,
- a tehetségfejlesztés elméleti kérdéseit, gyakorlati lehetőségeit és problémáit;

tanterv- és programfejlesztés specializáción végzettek:

- a tartalmi szabályozás rendszerét, működését, az oktatási rendszerben betöltött szerepét,
- az egyetemes és a magyar tantervtörténet legfontosabb tantervi paradigmáit és a tantervtípusokat,
- a tantervelméleti és az alkalmazott kutatások eredményeit,
- a tantervértékelési paradigmákat, módszereket és a tantervfejlesztő munka elméleti alapjait,
- a pedagógiai programok, helyi tantervek, tantárgyi programok elemzését, értékelését, illetve projekt munka keretében történő fejlesztését,
- a tanítás és tanulás elméleti modelljeinek alkalmazási lehetőségeit, a tananyagok és taneszközök, oktatási segédanyagok elemzésének, értékelésének módszereit,
- képességfejlesztő tantárgyi programok, taneszközök, oktatási segédanyagok fejlesztését,
- a kompetencia alapú fejlesztésre irányuló külföldi és hazai törekvéseket,
- a tananyag- és tankönyvelemzés elméletét és gyakorlatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nevelés- és oktatásügyben, a köz- és felsőoktatásban kutatói és/vagy alkalmazói feladatok ellátására,
 - pedagógiai rendszerek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre,
 - a szakterületre vonatkozó magyar és idegen nyelvű információ feltárására és elemzésére, a nevelés- és oktatásügy eredményeinek hazai és nemzetközi fórumokon való kommunikálására, jó szövegalkotásra,
 - önálló tanulással meglevő képességeik fejlesztésére és új kompetenciák kialakítására;
- továbbá

a kora gyermekkor pedagógiája specializáción végzettek:

- az intézmények nevelési stratégiájának pedagógiai megalapozására,
- a nevelés szervezeti kereteinek és pedagógiai kultúrájának fejlesztésére,
- a plurális társadalom igényeiből fakadó sajátos nevelési feladatok megfogalmazására,
- szakértőként megoldásukban való aktív részvételre, a pedagógusok munkájának támogatására,
- közreműködésre egyes gyermekek és gyermekcsoportok fejlesztésére-nevelésére vonatkozó programok kialakításában, megvalósításában,
- kora gyermekkor pedagógiai kutatások végzésére;

a családpedagógia specializáción végzettek:

- nevelési-oktatási intézményekben, a családokat segítő intézményrendszerben szakszerű támogatás nyújtására az erre aktuálisan vagy folyamatosan rászoruló családoknak,

- szakértő részvételre kutatásokban;

az elméleti és történeti kutatások specializáción végzettek:

- pedagógiatörténeti és pedagógiaelméleti kutatások végzésére, elméleti és történeti kutatások tervezésére, támogatására, értékelésére és tudományos fórumokon történő kommunikálására,

- az elméleti és történeti kutatásokkal foglalkozó hallgatók munkájának segítésére, tanácsadásra;

a felsőoktatás-pedagógia specializáción végzettek:

- felsőoktatási fejlesztések tervezésére, támogatására, értékelésére,

- szakértőként részt venni a felsőoktatási menedzsment munkájában,

- felsőoktatás-pedagógiai kutatások végzésére;

a gyermek- és ifjúsági tanulmányok specializáción végzettek:

- ifjúságsegítő szolgáltatásokban való fejlesztő közreműködésre,

- a tanórán kívüli nevelés tartalmi és szervezeti kereteinek tervezésére, e nevelési alkalmak szakszerű vezetésére, pedagógiai irányítására,

- szakértő részvételre gyermek- és ifjúságsegítő kutatásokban;

az intézményfejlesztés specializáción végzettek:

- a pedagógiai intézményfejlesztés elméleti kérdéseiben tudásuk továbbfejlesztésére és alkalmazására az iskolai innovációkban a helyi társadalmi igényeinek, elvárásainak megfelelően;

a mérés és értékelés specializáción végzettek:

- a tanulók, tanulóközösségek, nevelési-oktatási intézmények, illetve az oktatási rendszer értékelését szolgáló mérések lebonyolítására, ilyen célú mérőeszközök fejlesztésére;

a nevelési és oktatási kutatások specializáción végzettek:

- a nevelés-oktatás különböző szintjein megjelenő pedagógiai problematika felismerésére,

- fejlesztő jellegű nevelési-oktatási kutatások megtervezésére, végzésére;

segítő-fejlesztő pedagógia specializáción végzettek:

- általános tanulástechnikai fejlesztésre és tanácsadásra,

- az eltérő bánásmódot igénylő tanulók szakszerű segítésére;

a multikulturális nevelés specializáción végzettek:

- eltérő kultúrájú fiatalok együttműködésének megszervezésére, irányítására,

- a felmerült konfliktusok értelmezésére, kezelésére, hatékony kommunikáció elősegítésére;

tanterv- és programfejlesztés specializáción végzettek:

- a központi tantervekhez igazodó helyi tantervek, tantárgyi programok, fejlesztő programok kidolgozására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkavégzésre való képesség,

- kreativitás,

- jó problémamegoldó képesség,

- döntéshozatali képesség,
- jó együttműködési készség,
- a közösségbe történő beilleszkedés képessége és igénye,
- saját tevékenység kritikus értékelésének és irányításának a képessége,
- önszabályozás, az önfejlesztés igénye,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–22 kredit

neveléstörténeti tanulmányok, kutatások (nevelésfilozófiák és elméletek története), elméleti pedagógia (a neveléstudomány szaknyelve), nevelés- és oktatáslélektan (kognitív pszichológia, neveléslélektan), oktatástudomány (tanítás- és tanulásméletek), a nevelésszociológia alkalmazásai (a nevelésszociológiai információ), oktatásügyi komparatiztika (világgazdasági változások és az oktatás).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26–30 kredit

neveléstörténeti tanulmányok, kutatások (pedagógiai problémátörténet, történeti antropológia), elméleti pedagógia (nevelésmélet – pedagógiai antropológia, neveléstudományi modellek és paradigmák), nevelés- és oktatáslélektan (pedagógiai szociálpszichológia), oktatástudomány (tantervelméletek, képességek fejlődése és fejlesztése), a nevelésszociológia alkalmazásai (iskolaszociológiai szemléletek és szakirodalom, kutatások a nevelésszociológiában), oktatásügyi komparatiztika (oktatási rendszerek az EU-ban, oktatásstatisztikai elemzések).

3. ¹³⁹⁸A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 40–44 kredit

specializációk ismeretkörei;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹³⁹⁹A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a köz- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a szakot indító felsőoktatási intézmény határozza meg.

10. ¹⁴⁰⁰Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhe-

¹³⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (5) d).

¹³⁹⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (5) e).

¹⁴⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (5), 60. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

tő legyen legalább 15 kredit az alábbi ismeretkörökben: neveléstörténet, neveléssz pszichológia, kutatómódszertan, informatika és számítógép-használat, nevelési – segítőszolgálati terepgyakorlat.

6. ¹⁴⁰¹ ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁰² *A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika (English Studies)*

2. ¹⁴⁰³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies
- választható specializációk: angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, posztkoloniális irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál) (English Applied Linguistics, English Theoretical Linguistics, English Literature, British Cultural Studies, Postcolonial Studies (Irish, Scottish, Canadian, Australian))

3. *Képzési terület: bölcészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.
2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a magyar, germanisztika, szlavisztika, romanisztika, romológia, a történelem, a szabad bölcészett, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, kulturális antropológia, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.
3. ¹⁴⁰⁴ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit;*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–25 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–55 kredit;
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

¹⁴⁰¹ Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 7. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

¹⁴⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (6) a).

¹⁴⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (6) b).

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit, és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültségük alapján képesek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az angol nyelvű kultúrákra vonatkozó ismeretanyagot (pl. nyelv, nyelvészet, irodalom, történelem).

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– az anglisztika területén szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,

– szakmájuk interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,

– önálló kutatásra,

– önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére az angol nyelv és az angol nyelvű népek kultúrájának, történelmének és irodalmának területén,

– az angol és a magyar nyelvű kultúrák közti magas szintű közvetítésre a kulturális, gazdasági, politikai stb. élet különböző területein,

– az angol nyelvre, valamint az angol nyelvű kultúrákra és társadalmakra vonatkozó ismeretek közvetítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,

– fejlett elemző képesség,

– különböző kultúrák közötti hasonlóságok és különbségek feltárásának képessége,

– interkulturális attitűd,

– magas szintű angol nyelvű kommunikációs készség,

– jó előadókészség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 20 kredit

az angol nyelv interdiszciplináris közelítésben (társadalmi és kulturális kontextusban); a modern brit társadalom; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti háttérük; kutatómódszertan; az angol értekező stílus és formátum (5–5 kredites kurzusok kialakításával).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–25 kredit

az angol nyelvészet, irodalomtudomány és kultúraelmélet irányzatai; az angol nyelv, irodalom és kultúra történeti aspektusai (5–5 kredites kurzusok kialakításával).

3. ¹⁴⁰⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–75 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 50–55 kredit

angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, poszt-koloniális irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál) specializációkhoz tartozó ismeretek (5–5 kredites kurzusok kialakításával);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁰⁶*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből – az angol kivételével – államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint anglisztika ismeretkörből. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

¹⁴⁰⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (6) c).

¹⁴⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörből legalább 38 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7.¹⁴⁰⁷ AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁴⁰⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* amerikanisztika (American Studies)

2.¹⁴⁰⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles amerikanisztika szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies
- választható specializációk: etnikai és multikulturális ismeretek, amerikai irodalom és irodalomtudomány, amerikai kultúra és média, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok (más angol nyelvű kultúrákkal)(Ethnic and Multicultural Studies, American Literature, American Culture and Media, American English Language and Linguistics, Comparative Cultural and Literary Studies (within the English-Speaking World))

3. *Képzési terület:* bölcészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.
2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a magyar, a történelem, a szabad bölcészet, germanisztika, romanisztika, romológia, szlavisztika, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, kulturális antropológia, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.
- 3.¹⁴¹⁰ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit;

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–25 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–55 kredit;

¹⁴⁰⁷ Beiktatta: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 7. §. Hatályos: 2008. I. 6-tól.

¹⁴⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (6) a).

¹⁴¹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (6) b).

4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az amerikanisztika területén megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik és készségeik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az amerikai angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük elsősorban az Amerikai Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Megszerzett tudásuk birtokában képesek arra, hogy szaktudásukat az üzleti életben, a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültségük alapján képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az amerikai angol nyelvet,
- az amerikai angol nyelvű kommunikáció sajátosságait,
- az Egyesült Államok kultúráját, történelmét és irodalmát,
- a meghatározó amerikai kommunikációs rendszereket (tv, újságok, internet stb.).

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,
- szakmájuk interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,
- az önálló kutatásra,
- önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére az Egyesült Államok kultúrájának, történelmének és irodalmának területén,
- az amerikai és magyar kultúra közti magas szintű nyelvi közvetítésre a kulturális, a gazdasági, a politikai stb. élet különböző területein,
- az amerikai angol nyelvre, valamint az amerikai kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,
- fejlett elemző képesség,
- különböző kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárásának képessége,
- interkulturális attitűd,
- magas szintű, angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációs készség,
- jó előadókészség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 20 kredit

az amerikai irodalom, kultúra és nyelv történeti aspektusai; az amerikai társadalom és kultúra kialakulásának és folyamatainak történeti összefüggései; az amerikai angol nyelv sajátosságai interdiszciplináris közelítésben; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi fogalmak és elméleti háttérük; kutatómódszertan (4–5 kredites kurzusok kialakításával).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–25 kredit

az amerikanisztika mint tudományág meghatározása, módszereinek ismertetése és nemzetközi irányzatai; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; az amerikai kultúra, társadalom, irodalom és nyelv összefüggésrendszerei, kommunikációs rendszerek (5–5 kredites kurzusok kialakításával).

3. ¹⁴¹¹ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–75 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 50–55 kredit etnikai és multikulturális ismeretek, amerikai irodalom és irodalomtudomány, amerikai kultúra és média, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok (más angol nyelvű kultúrákkal) specializációkhoz tartozó ismeretek (5–5 kredites kurzusok kialakításával);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴¹² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből – az angol kivételével – államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint anglisztika és amerikanisztika ismeretkörökből, amelyből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismeret együttesen legalább 30 kredit értékű. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 38 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8. ¹⁴¹³ ELMÉLETI NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴¹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* elméleti nyelvészet (Theoretical Linguistics)

¹⁴¹¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (6) c).

¹⁴¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴¹³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ¹⁴¹⁵ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles elméleti nyelvész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Theoretical Linguistics

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsész alapképzési szak elméleti nyelvészet szakiránnyal és a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia szakiránnyal.

2. ¹⁴¹⁶ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 4 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek arány: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nyelvészeti alapszciplínák (hangtan, alak- tan, mondattan, jelentés- tan) és a kapcsolódó tudományágak (szociolingvisztika, pszicholingvisztika, számítógépes nyelvészet, neurolingvisztika, stb.) területén megszerzett szakmai ismereteik birtokában képesek önálló tudományos munka végzésére. Ismerik a megfelelő nyelvelírási szinteket és a modern nyelvészeti irányzatokat. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a nyelvészeti kutatások nemzetközi eredményeit és sztenderdjeit,
- a különféle nyelvészeti elméletek, modellek, valamint kutatási módszertanok széles körét,

¹⁴¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴¹⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

– a különféle nyelvekre vonatkozó empirikus adatok feldolgozásának, analízisének és az elméleti modellek kereteiben történő értelmezésének lehetőségeit,

– az önálló tudományos munka szakmódszertanát,

– a modern nyelvtanelmélet kurrens irányzatait és modelljeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– nyelvészeti ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére,

– elméleti nyelvészeti problémák felvetésére és megoldására,

– a mai magyar nyelv szerkezetének és rendszerének a modern elméletek, illetve modellek kereteiben történő leírására,

– a megjelenített eredmények társadalmi célok érdekében történő alkalmazására (pl. anyanyelvi nevelési koncepciók kidolgozása, gépi fordítás elvégzése, nyelvi zavarok diagnosztizálása és terápiája, nyelvi adatbázisok és szoftverek fejlesztése, stb.)

– kutatási módszertanok megfelelő alkalmazására,

– innovatív kutatások és önálló tudományos munka végzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás,

– problémamegoldó gondolkodás,

– önállóság,

– kritikai attitűd,

– absztrakció képessége,

– jó kommunikációs képesség magyar és idegen nyelven.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–22 kredit

– fonológia, szintaxis, logika, formális szemantika, a nyelvleírás alapvető módszerei;

– szabadon választható bölcsészettudományi vagy társadalomtudományi ismeretek,

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: Szakmai elméleti modul: 28–32 kredit

– fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika, grammatikai modellek, lexikon; aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, nyelvfejlesztési, valamint módszertani ismeretek: legalább 20 kredit;

– terepmunka, nyelvészeti gyakorlat, szakdolgozatíró szeminárium.

3. ¹⁴¹⁷A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–70 kredit:

1. differenciált ismeretek 40–50 kredit:

a) specializáció választása nélkül:

morfológia, haladó fonológia, haladó szintaxis, haladó szemantika, grammatikaelmélet, grammatikai modellek, lexikon, neurolingvisztika, pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, számítógépes nyelvészet, számítógépes ismeretek, nyelvfilozófia, fonetika, valamely nyelv szerkezete, valamely nyelv tör-

ténete, szociolingvisztika, pszicholingvisztika, diskurzuselemzés, pragmatika, a nyelvtudomány története, kutatási gyakorlat;

b) *speciális program választása esetén:*

a) *választható speciális programok ismeretei:*

– nyelvelmélet (morfológia, haladó fonológia, haladó szintaxis, haladó szemantika, grammatikaelmélet, grammatikai modellek, lexikon)

– számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika (neurolingvisztika, pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, számítógépes nyelvészet, számítógépes ismeretek, nyelvfilozófia);

b) *egyéb, speciális programokhoz nem kapcsolódó választható ismeretek:*

fonetika, valamely nyelv szerkezete, valamely nyelv története, szociolingvisztika, pszicholingvisztika, diskurzuselemzés, pragmatika, a nyelvtudomány története, kutatási gyakorlat.

2. diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A nyelvészeti gyakorlat során a hallgató egy féléven át heti 4 órában aktívan bekapcsolódik egy kutatóhely munkájába. A gyakorlat eredményes teljesítésének feltétele a félév végén egy önálló nyelvészeti előadás megtartása.

10. ¹⁴¹⁸ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. ¹⁴¹⁹ *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításánál alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen olyan specializáció, amely legalább 50 kredit értékű és a korábbi tanulmányai szerint a szabad bölcsész alapképzési szak elméleti nyelvészet specializációjának vagy a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia specializációjának nyelvészeti ismeretköreiből áll.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alább felsorolt ismeretkörökben legalább 19 kredittel rendelkezzen a hallgató: bevezető fonológia, bevezető szintaxis, bevezető logika, bevezető formális szemantika ismeretkörökből. Az 50 kredithez – a legalább 19 kredit elismerése után – a még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

9. ¹⁴²⁰ NÉDERLANDISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹⁴¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴¹⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (7) b).

¹⁴²⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁴²¹ *A mesterképzési szak megnevezése: néderlandisztika (Dutch Language and Culture Studies)*

2. ¹⁴²² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles néderlandisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of Dutch Language and Culture

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakiránnyal.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.

3. ¹⁴²³ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–65 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a holland nyelvet szóban és írásban magas szinten képesek használni, és a holland nyelv és irodalom, kultúra és történelem területén megfelelő elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek. Behatóan ismerik Magyarország és a célország társadalmi-gazdasági és környezeti helyzetét, problémáit, és ismereteiket képesek átadni, illetve alkalmazni hivatásuk gyakorlása során. Képesek megfelelni az Európai Unió intézményeiben támasztott követelményeknek. Alkalmasak irányító és szervező feladatok ellátására az idegenforga-

¹⁴²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴²³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

lom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a kultúra és a közigazgatás területén. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a holland nyelv grammatikai szabályrendszerét,
- a holland, flamand nyelvtörténetet,
- a holland, flamand irodalmat és kultúrát,
- a néderlandisztikai irodalomtudomány, kultúratudomány, valamint nyelvtudomány elméletét és módszertanát, legmodernebb irányzatait,
- a kultúratudomány kutatási irányzatait, eredményeit,
- a holland és belga állam politikai és kulturális intézményrendszerét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a holland/flamand nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- szakmai és szépirodalmi szövegek magas szintű fordítására, tolmácsolására,
- holland nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint történő magas szintű bemutatására,
- önálló kutatásra,
- a holland/flamand és a magyar kultúra közti nyelvi közvetítésre, a kulturális, gazdasági, politikai élet különböző területein,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseiértékelésére,
- kritikai vélemény megfogalmazására,
- alternatív megoldások felvetésére,
- saját tudásuk fejlesztésére,
- képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- kritikai gondolkodásmódra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a holland/flamand nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőség tudat,
- a holland/flamand nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- absztrakt gondolkodás képessége,
- jó kommunikációs képességek,
- önállóság,
- jó együttműködési készség,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítása,
- kritikai látásmód,
- érzékenység és aktív kritikai attitűd a másság diszkriminációjával, az esélyegyenlőségi problémákkal, a társadalom kirekesztő mechanizmusaival szemben.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (8–12 kredit):

a néderlandisztikai irodalom- és nyelvtudomány elmélete és módszertana: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (28–32 kredit)

néderlandisztikai szaknyelvi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, az akadémiai írásmód elsajátítása, referátumok, szakdolgozatok, értekezések stilisztikája és retorikai szabályai, a terminológia pontos használata, hivatkozások, bibliográfia, névmutató, tartalomjegyzék; továbbá a holland nyelv- és irodalomtudomány szaknyelvi ismereteinek elsajátítása, magas szintű szakirodalom olvasása és értelmezése;

néderlandisztikai irodalomtudományi ismeretek: irodalomtörténeti és irodalomkritikai ismeretek Hollandiában és Flandriában társadalmi kontextusban, egymással és az európai irodalmakkal összehasonlításban, továbbá a képzőművészet történetével párhuzamban vizsgálva előadás és szeminárium kereteiben;

néderlandisztikai nyelvtudományi ismeretek: szótan, jelentéstan, a lexikai egység fogalma, típusai, a holland-flamand nyelv szókincsének eredetbeli, időbeli, földrajzi, társadalmi, stilisztikai, gyakorisági szempontok szerinti rétegei;

néderlandisztikai kultúratudományi ismeretek: a holland és belga társadalom felépítésének szerkezete, intézményrendszere, kultúrpolitikája, a média világa, a kulturális identitás szerepe a multikulturális társadalomban, a migránsok helyzete, szociokulturális sajátosságai, gender-problémák, a posztkolonialitás kultúrája, az EU és a holland nyelv és a holland nyelvű kultúra kapcsolatrendszere, a kultúráközvetítés fajtái és lehetőségei Hollandiában, Belgiumban és Magyarországon, kortárs művészetek, kiállításelemzések, múzeumpolitika.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65–85 kredit differenciált szakmai ismeretek: 45–65 kredit

a) választható speciális programok ismeretei (35–45 kredit) néderlandisztikai irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúratudomány;

b) az intézmény által meghatározott, a szakhoz kötődő területen választható ismeretek (10–20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴²⁴*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. Amennyiben a hallgató rendelkezik államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsgával angol nyelvből, abban az esetben német vagy francia államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹⁴²⁵ *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakirányának ismeretköreiből.

10. ¹⁴²⁶ ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴²⁷ *A mesterképzési szak megnevezése: alkalmazott nyelvészet (Applied Linguistics)*

2. ¹⁴²⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Applied Linguist

3. ¹⁴²⁹ *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia és a szlavisztika alapképzési szakok.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a pedagógia, a pszichológia és a szabad bölcsészet alapképzési szakok.

3. ¹⁴³⁰ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;

3. ¹⁴³¹ Kötelezően választható specializáció: 38–42 kredit;

4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

¹⁴²⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) r).

¹⁴²⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴²⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (8) a).

¹⁴³⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

¹⁴³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (8) b).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint: legalább 50%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatás-módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom bármely szegmensében felmerülő nyelvi problémákhoz kapcsolódó igények kielégítésére, ezek kezelésére, aktuális társadalmi igények szerinti alakítására, fejlesztésére. A végzett szakemberek előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást, segítve ezzel az információhoz való jutáshoz fűződő jogot. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a nyelv és a gondolkodás/megismerés, illetve a nyelv/nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit,

- a személyes, intézményi (társadalmi) és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait,
- a nyelvi teljesítmény/hatás mérését és a szaknyelvek legfontosabb ismérveit,
- egy-egy szakmai közösség általános kommunikációs szokásait, jellegzetességeit,
- a nyelvészeti kutatások módszertanát,
- a lingvisztikai részdiszciplínákat.

b) A mesterfokozat birtokában a végzettek alkalmasak:

– nyelvfejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten,

– nyelvi tervezésre mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában,

- tantervfejlesztésre és nyelvi tanácsadásra,
- alap és alkalmazott anya- és idegen nyelvi kutatások és elemzések végzésére,
- a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére,
- mind a civil, mind a politikai szféra számára médianyelvészeti ismereteik révén helyzetértékelésre,
- a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciai részvétel, publikációs tevékenység),

– ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,

– a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakterület iránti magas fokú érdeklődés, elkötelezettség és motiváció,
- tanulási készség,
- széles műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás, intuíció és módszeresség,
- információfeldolgozási képesség,
- a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás,
- igény az elmélyült és minőségi munkára,
- kritikai szemlélet,

– rugalmasság és jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretek: 18–22 kredit

lingvisztikai részdiszciplínák: a nyelvleírás elmélete, leíró nyelvtani ismeretek (fonetika-fonológia, grammatika, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, szemantika, pragmatika, diskurzuselemzés, kontrasztív nyelvészet, nyelvtipológia, a nyelvészeti kutatások módszertana, a nyelvtudomány/alkalmazott nyelvészet története, nyelvészeti statisztika.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 86–94 kredit

A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28–32 kredit:

– nyelv és gondolkodás: pszicholingvisztika, nyelvvelsajátítás, neurolingvisztika, alkalmazott pszicholingvisztika, kétnyelvűség;

– nyelv és társadalom: szociolingvisztika, nyelvpolitika, nyelvi jogok, kétnyelvűség, alkalmazott szociolingvisztika, kommunikációelmélet (interperszonális, társadalmi, intézményi);

– a nyelvi kód: számítógépes nyelvészet, korpuszlingvisztika, az írott nyelv.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 38–42 kredit:

A szakképzettséghez szükséges követelmények mindhárom témakör ismeretköreiből teljesíthetők:

– nyelv és gondolkodás: beszédretardáció, pedagógiai grammatika, jelnyelv, a nyelvi teljesítmény mérése/értékelése, nyelvi evolúció;

– nyelv és társadalom: etnolingvisztika, nyelvészeti antropológia, ökolingvisztika, verbális agresszió, nyelvi kontaktusok, nyelvtervezés, hungarológiai ismeretek, szaknyelvek;

– a nyelvi kód: terminológia, nyelvtechnológia.

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat – a felsőoktatási intézmény lehetőségeitől és szakmai kapcsolataitól függően, a tantervben meghatározottak szerint – a közoktatásban, a médiában, az üzleti világban, az igazságszolgáltatásban végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 2 kredit.

10. ¹⁴³²Az Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alpfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 10 kredit a lingvisztikai részdiszciplínák (nyelvtudomány) ismeretköréből.

¹⁴³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11.¹⁴³³ ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁴³⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* andragógia (Andragogy)

2.¹⁴³⁵ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles andragógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, művelődésszervező, humánszervező szakok, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai, egyetemi szintű szakok (népművelés, közművelődési).

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia, a pszichológia és az emberi erőforrások alapképzési szakok, továbbá bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 16–22 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–55 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–45 kredit

4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan andragógusok képzése, akik megszerzett társadalomtudományi ismereteik birtokában alkalmasak az európai közösséghez, a fejlett országokhoz való felzárkózás támogatására,

¹⁴³³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴³⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

és a felnőttoktatás és képzés feltételeinek differenciált fejlesztésére. Ismerik a leghátrányosabb helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét, és képesek oktatási-képzési intézmény-, eszköz- és módszerfejlesztésre, valamint a tanulási lehetőségekhez való fizikai és virtuális hozzáférés támogatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében,
- a felnőttképzés gazdasági, politikai és etikai vonatkozásait,
- a felnőttképzés elméletét és módszertanát,
- a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket,
- a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait,
- a felnőttképzés területén szerzett tapasztalataik rendszerezésének eljárásait,
- az andragógia kutatómódszertanát,
- az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat,
- a legfontosabb tudományos munkákat,
- az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját,
- a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival,
- a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére,
- következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni,
- önálló tudományos munkák létrehozására,
- az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információforrások felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására,
- új információk gyűjtésére, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására,
- eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához,
- felnőttképzések és képző intézmények menedzselésére,
- a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására,
- a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére,
- teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére,
- önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel ismereteik magasabb szintre emelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- alkalmazkodóképesség,
- előítélet-mentesség,
- empátia,
- tolerancia,
- rugalmasság,
- objektivitás,

- személyes felelősségvállalás,
- a csoportvezetés, moderálás, animálás, mentorálás képessége,
- összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben döntéshozatali képesség,
- kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 16–22 kredit

az andragógia közgazdaságtani, politológiai és jogi aspektusai (6–10 kredit), az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti, tudományelméleti és etikai kérdései (5–6 kredit), kutatás a felnőttoktatásban (statisztikai elemzések) 5–6 kredit.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–55 kredit

andragógiai elméletek (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok) (9–12 kredit), a felnőttképzés mentálhigiénéje és ergonómiája

(5–7 kredit), pályaaorientáció-pályakorrekció (5–7 kredit), felnőttképzési curriculum-tervezés, kompetencia-alapú és moduláris képzések fejlesztése (6–8 kredit), a felnőttoktatás didaktikája és módszertana (tanítási, tanulási módszerek, ICT, teljesítményértékelés, APL, APEL) (10–14 kredit), a képzés értékelése, minőségfejlesztése (5–7 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 42–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 32–45 kredit

szociálándragógia (a felnőttképzés speciális célcsoportjai) (10–14 kredit), a felnőttoktatás menedzsmentje (felnőttképzési intézmények vezetése és irányítása, projektmenedzsment) (6–8 kredit), andragógiai kompetenciák (moderálás, csoportvezetés, mentorálás, animálás) fejlesztése (10–14 kredit), európai dimenzió a felnőttoktatásban, felnőttoktatási rendszerek (6–9 kredit);

diplomamunka: 10 kredit.

9. ¹⁴³⁶Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott- összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből

10 kredit a bölcsész képzési területen a közös stúdiumainak ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret);

20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret.

A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

¹⁴³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

12.¹⁴³⁷ EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁴³⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* emberi erőforrás tanácsadó (Human Resource Counselling)

2.¹⁴³⁹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles emberi erőforrás tanácsadó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Resource Counsellor

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia, emberi erőforrások alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, humán szervező szakok.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia és a pszichológia alapképzési szak, továbbá bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–60 kredit;
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8–12 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett humán és gazdasági ismereteik, valamint kialakult interdiszciplináris szemlélet birtokában képesek a munka, a munkavállalás világában, illetve az ennek megfelelő iskoláztatás, képzés és továbbképzés rendszerében orientáló, támogató és tervezési tevékenységre. Segítik az egyéneket pályatervezési döntéseik meghozatalában, és a terület irányítóinak döntés-előkészítési munkáját támogatják a munkaerő-gazdálkodás és az oktatás makroszintű folyamatainak rendszerezésével, illetve összefüggéseinek feltárásával. A végzettek alkalmasak

¹⁴³⁷ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴³⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a szociális kapcsolatrendszerek működtetésére és a munka világához kapcsolódó problémamegoldási folyamatok tervezésére, illetve irányítására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az andragógia elméletének rendszerébe illeszkedő pszichológiai megalapozottságú szociálpszichológiai összefüggéseket,
- a munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai folyamatokat, a munkatudományokat, a pályák osztályozási rendszereit, a képzés és a munkavállalás jogi szabályrendszerét,
- a pálya-munka világához kapcsolódó rétegspecifikus, regionális, térségi összefüggéseket, illetve az ezekhez kapcsolódó támogató informatikai rendszereket,
- a tanácsadási és pályatervezési tevékenységet megalapozó alkalmazott pszichológiai, andragógiai ismereteket, azok gyakorlati alkalmazását, a tervező munka stratégiáit, az önellenőrzés módszereit,
- a szervezeti, intézményi humánpolitika céljaival összefüggésben tervező, fejlesztő és támogató tevékenységeket a munkavállalók képzettségi szintje és karrierigénye vonatkozásában.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- hiteles írásbeli és szóbeli kommunikációra,
- váratlan helyzetek megoldására,
- a nemzetközi tapasztalatok, jó példák (gazdasági, szociálpszichológiai) hazai követelményeknek megfelelő adaptálására,
- önálló és felelősségteljes munkára a hozzájuk fordulókat individuális céljainak megvalósításáért, egyéni tervezési készségük fejlődésének támogatása érdekében,
- interperszonális kapcsolatokban az érdekek és az értékek összhangjának megteremtésére az aktuális foglalkoztatáspolitikai lehetőségek figyelembevételével,
- a különböző szintű és tartalmú konfliktusok megoldásához való hozzájárulásra,
- folyamatos önképzésre, a hosszú távú stratégiák jelentőségének felismerésére, ennek érvényesítésére támogató jelleggel az egyéni, illetve csoportos tanácsadási tevékenységben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó kapcsolatteremtési, együttműködési és konfliktusmegoldási képességek,
- előítélet-mentesség,
- szociális érzékenység,
- az egyéni és a társadalmi érdekek összeegyeztetésének igénye,
- értékalapú megközelítés, amelynek középpontjában a munka, a pálya, mint alkotó és kreatív tevékenység jelenik meg,
- öndefiníciós képesség, melynek alapján képesek szakmai tevékenységüket és személyes karrier esélyeiket folyamatosan értékelni, elemezni és fejleszteni,
- megfelelő nyitottság a különböző kultúrák iránt,
- elkötelezettség az interkulturális kapcsolatok építésére, törekvés a munka-magatartás tradícióinak megismerésére,
- a társszakma képviselőivel való együttműködés képessége,
- a csapatmunka fontosságának elfogadása,

– a szakma érdekeinek képviselői hazai és nemzetközi szervezetekben.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

foglalkoztatáspolitikai, közgazdasági ismeretek, speciális andragógia ismeretek, etika, kutatómódszertan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–35 kredit

szervezetpszichológia, szociálpszichológia, pályalélektan, tervezés elmélete, tanácsadás elmélete – gyakorlata, emberi erőforrással foglalkozó szervezetek felépítése -jogállása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55–70 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 45–60 kredit

informatikai rendszerekkel támogatott tanácsadás, konfliktuskezelés módszerei, felnőttképzési szolgáltatások, foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénekkal, tanácsadási módszerek, pályaaorientáció irányai az EU-ban, emberi erőforrás menedzsment, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 10 kredit.

9. *Szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat az ifjúsági korosztályok, valamint a felnőtt korosztályok tanácsadásával foglalkozó olyan intézményekben végzett gyakorlat, ahol a tanácsadáshoz kapcsolódóan nemzetközi kutatási vagy projekttevékenységet végeznek.

10. ¹⁴⁴⁰*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott- összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből

– 10 kredit a bölcsész képzési területen, a közös stúdiumok ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret);

– 20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret.

A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. ¹⁴⁴¹ ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁴² *A mesterképzési szak megnevezése:* esztétika (Aesthetics)

2. ¹⁴⁴³ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövid. MA)
- szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Aesthetician

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika szakiránnyal.

2. ¹⁴⁴⁴ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

3. ¹⁴⁴⁵ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe: azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit;

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditérték: 10–20 kredit;
2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditérték: 20–24 kredit;
3. Differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditérték: 55–70 kredit;
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. Diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. Gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

¹⁴⁴¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁴² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁴⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (9).

¹⁴⁴⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra- és médiatudományi ismereteik birtokában többféle megközelítési módot felhasználva alkalmasak művek elemzésére. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a szakirányú magyar és idegen nyelvű szövegek feldolgozásában és fordításában. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az esztétika elméleti és történeti, valamint ennek az irodalom és a kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- az esztétikai elmélet és történet alapvető kérdéseit,
- az esztétika történetének meghatározó alakjait,
- az esztétikai elméleteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- az esztétikai megközelítések, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a művészeti jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az esztétikával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- esztétikai ismereteik alapján a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a kultúra egészét és az esztétikai megközelítést illetően,
- az esztétikai kérdésfeltevések és a kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- értékközpontúság.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 10–20 kredit:

az esztétikai, valamint művészet és kultúra- és médiatudományi ismeretek: esztétika elméleti alapproblémái, ágazati esztétikák alapvető kérdései, a műértelmezés alapvető stratégiái, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–24 kredit

a) szakmai elméleti ismeretek: esztétikai, művészetelméleti, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök valamint alternatív megközelítésmódok; esztétikai irányzatok és iskolák; a művészeti jelenségek interpretációjának kérdései és módszerei, valamint az esztétika elmélet-történeti ismeretek;

b) gyakorlati készségek fejlesztését szolgáló ismeretek: idegen nyelvű szakszöveg-olvasás, íráskészség-fejlesztés.

8. 3 A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 75–90 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 55–70 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: 40–50 kredit

három modul választása az alábbi témakörökből:

antik és reneszánsz művészetelméletek, a felvilágosodás esztétikája, a német idealizmus és a romantika esztétikája, a 19. század esztétikája, a 20. század első felének esztétikai gondolkodása, kortárs művészetelméletek/ ágazati gyakorlat;

b) egyéb, speciális programokhoz nem kapcsolódó, választható ismeretek: amelynek kreditértéke 15–20 kredit.

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁴⁶*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika ismeretköreiből. Továbbá középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

14. ¹⁴⁴⁷KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹⁴⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁴⁷ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁴⁴⁸ *A mesterképzési szak megnevezése: klasszika-filológia (Classical Philology)*

2. ¹⁴⁴⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles klasszika-filológia szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Classical Philologist

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapszak klasszika-filológia szakiránya.

2. ¹⁴⁵⁰ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;
2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–75 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. ¹⁴⁵¹ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a klasszikus antikvitásról vagy az annak örökségét folytató középkori – adott esetben kora újkori – európai kultúráról. A választott specializációnak megfelelő nyelvet (latin, ógörög, középkori latin, újkori latin vagy bizánci görög) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére, és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. A végzetettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

¹⁴⁴⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁵⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

¹⁴⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (10).

- felsőfokon a latin és/vagy az ógörög nyelvet,
- a klasszikus (antik) latin és/vagy görög (vagy az antik örökségre építő középkor- és újkori latin és/vagy görög) nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- áttekintő módon az antikvitás (vagy az annak örökségére építő középkor) irodalmának és kultúrájának egészét,
- a fentebbiek jelentőségét az európai kultúrában és az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban,
- a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a klasszikus (antik) latin és/vagy görög nyelvvel és kultúrával (vagy az antik örökségre építő középkor- és újkori latin és/vagy görög nyelvvel) összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a klasszikus (vagy a középkori) latin és/vagy görög nyelv és kultúra vonatkozásában,
- a klasszikus (vagy a középkori) latin és/vagy görög nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- értékközpontúság,
- jó kommunikációs képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 20–30 kredit:

filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, irodalmi művek értelmezése, leíró nyelvészet (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a görögséggel (Bizánccal) és Rómával (a középkori Nyugat-Európával) érintkező népek, nyelvek, kultúrák, filozófia, esztétika, vallástörténet, egyháztörténet, régészet-művészettörténet, retorika és poétika, természettudomány, kultúrtörténet (a fentieken túl a kultúra további területei, pl. jog, színháztörténet).

2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 80–95 kredit:

differentiált szakmai ismeretek:

a) választható speciális programok ismeretei 40–45 kredit:

választható programok (latin, ógörög, antik örökség) szerint: nyelvfejlesztés (ógörög, latin grammatika, stilisztika, stb.), különböző műfajú, az alapfokon tanultakhoz képest nehezebb irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása (szövegolvasás, auctorolvasás), speciálkollégiumok, szakszemináriumok, kutatószemináriumok, konferencia-részvétel beszámolóval;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 20–30 kredit;

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁴⁵² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga, ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak latin vagy (ó)görög szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

15. ¹⁴⁵³ SKANDINAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁵⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* skandinavisztika (Scandinavian Studies)

2. ¹⁴⁵⁵ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése: okleveles skandinavisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Scandinavian Languages and Literature

¹⁴⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁵³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak skandinavisztika szakiránnyal.

2. ¹⁴⁵⁶A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–65 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati foglalkozások aránya 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a skandináv országok irodalmáról, kultúrájáról, nyelveiről és társadalmáról átfogó ismeretekkel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában alkalmasak a kulturális élet számos területén és a közigazgatásban nyelvi és kulturális közvetítői feladatok ellátására. Képesek megszerzett ismereteik továbbfejlesztésére és magas szintű gyakorlati alkalmazására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a dán, norvég, svéd nyelv egyikének a Közös Európai Referenciakeret szerinti C2-es szintjét,
- a dán, norvég, svéd nyelv egyikének nyelvtani szerkezetét és fejlődési tendenciáit,
- a dán, norvég, svéd irodalom és kultúra megfelelő ismeretanyagát,
- a tudományos kutatás területeit és módszertanát,
- a dán, norvég és svéd nyelvű társadalmak politikai intézményrendszerét,
- a tudományos kutatás területeit és módszertanát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a dán, norvég, svéd nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- dán, norvég és svéd nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége,
- a dán, norvég, svéd nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőség tudat,
- eredeti látás- és gondolkodásmód a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségek vonatkozásában,
- a dán, norvég, svéd nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség és személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
- kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8–12 kredit:

az adott nyelvhez kapcsolódóan nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint a kultúra- és médiatudományi kutatási irányzatok és eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28–32 kredit:

nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek; nyelvtudományi megközelítésmódok; az adott (a dán, norvég és svéd) nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a dán, norvég és svéd kultúra egyes, szinkrón és diakrón szemlélettel tárgyalt területei; a nyelv, a kultúra, az irodalom kölcsönhatása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65–85 kredit

differentiált szakmai ismeretek 45–65 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei 35–45 kredit:

a) választható programok: dán, norvég vagy svéd kultúra

az adott filológiai diszciplína (nyelv-, irodalom- és kultúratudomány) elméleti és gyakorlati vetületei, a tudományos kutatás területei és módszerei;

b) az adott program keretében választható specializációk:

irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, komparatistika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, gyakorlati kultúratudomány stb.

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁵⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a germanisztika alapképzési szak skandinavisztika szakirányának ismeretköreiből. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga dán vagy norvég vagy svéd nyelvből.

16. ¹⁴⁵⁸ IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁵⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* irodalom- és kultúratudomány (Literary and Cultural Studies)

2. ¹⁴⁶⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of Literary and Cultural Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁴⁶¹ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: magyar alapképzési szak irodalomtudomány vagy a művelődéstudomány specializációval.

¹⁴⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁵⁸ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁶¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (11).

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: anglistika, germanisztika, romanisztika, szlavisztika, szabad bölcsészet.

3. ¹⁴⁶²A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 38–42 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 48–52 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak irodalmi és kulturális jelenségek, művészi szövegek tudományos elemzésére, azok esztétikumának és poétikai-retorikai létmódjának figyelembevételével. Ismerik a modern kommunikáció közegeit, a nyelvi-közvetítési rendszereket, a nyelv művészetének és médiumainak sajátosságait, valamint az irodalmiság legaktuálisabb társadalmi funkciójára és feltételeire összpontosító kutatásokat. Alkalmasak a közoktatásban, a könyvkiadásban, a művelődésszervezés legkülönbözőbb szintjein, a kulturális kapcsolatok hazai és nemzetközi csatornáin feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az irodalom- és kultúratudomány elmélyült és hatékony műveléséhez, a napjaink igényei által meghatározott elméleti és gyakorlati elemző készségekhez szükséges szakmai tudásanyagot és kutatási módszereket a szövegértelmezés, az alapkutatás, az irodalomtörténet és az irodalomelmélet terén,

– az irodalom- és kultúráközvetítés különböző ágazataihoz szükséges szaktudás nélkülözhetetlen elemeit (médiumok szerkesztői tevékenysége, újságírás, kulturális igazgatás, reklám, társadalomtudományi és kultúrapolitikai elemzés), valamint a kulturális szolgáltatásokban végzendő munka fontos összetevőit: rendezvényszervezés, intézmények és programok tervezése és irányítása,

– az interdiszciplináris együttműködésre épülő kulturális feladatok lényegi követelményeit és elvégzésük módozatait: kapcsolattartás külföldi intézményekkel, projektek szervezése,

– a könyvszakma, az igényes és kreatív kiadói munka elvárásait: az irodalmi, kulturális és társadalomtudományi kiadók és folyóiratok szerkesztésének alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

1462 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

– a tudományág szakmailag számottevő, nemzetközi szintű művelésére, diszciplináris összetevőinek aktuális újrafogalmazására, napjaink kihívásainak megfelelő konkretizálására és a kulturalitás tekintetében is korszerű távlatra helyezésére: publikálás, konferenciaelőadás, részvétel nemzetközi projekteken, oktatás,

– a jelenkori kultúra mediális összefüggéseinek átlátására, konkrét feladatainak kreatív és társadalmilag hasznosítható megoldására: irodalmi reprezentáció, kapcsolat a tömegműveumokkal,

– piacképes szakmai-kiadói-kommunikációs stratégiák tervezésére, nemzetközi kapcsolattartásra,

– pályázati tevékenység folytatására,

– irodalmi szövegek és társadalomtudományi ismereteket igénylő szakmunkák fordítására, lektorálására, gondozására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a modern európai kultúra hagyományainak és normáinak megfelelő hozzáállás: tisztelet, tolerancia, etikus együttműködés,

– szakmai motiváció az irodalomnak és kulturális közegeknek kutatása iránt,

– megfelelő műveltség (főleg az irodalom és társművészetei, a filozófia, az esztétika a történelem és a mediológia terén),

– kreativitás a tudományág sajátos problémaköreinek átlátásához és kezeléséhez,

– a tudományos munkához és annak közösségi formáihoz általában szükséges gondolkodási és habituális tulajdonságok: elméleti érzék, szellemi nyitottság és értéktudat, kezdeményezési és együttműködési képesség, felelősségvállalás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8–12 kredit:

Az irodalomtudomány újabb, kultúraelméleti orientációjával megjelent területeinek áttekintése és módszereinek elemző elsajátítása. Mű- és diskurzuselméleti gyakorlati ismeretek a kulturális médiumok, illetve a különböző kulturális szintek viszonya és ennek történeti alakulása tekintetében.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 38–42 kredit:

a) esztétikai és filozófiai ismeretek (az esztétikai-filozófiai diskurzus és az irodalom viszonya, szakszövegolvasás); irodalomtörténeti és elméleti alapfogalmak (irodalomelméleti iskolák, módszerek elemzése, szakmai alapfogalmak újragondolása); műfajelmélet és műfaj történet; az interpretáció gyakorlata a műelemzéstől a kritikaírásig, a szépirodalmi szövegek megértését és az interpretáció hatékonyságát befolyásoló, történetileg változó feltételek reflektálása (28–30 kredit);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei. (10–12 kredit)

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 68–72 kredit:

differentiált szakmai ismeretek 48–52 kredit:

választható speciális programok: irodalom- és kultúratudomány, régi magyar irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, összehasonlító irodalom- és kultúratudomány.

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁴⁶³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar vagy az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, a szabad bölcsészet alapképzési szakok ismeretköreiből.

Az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, a szabad bölcsészet alapképzési szakok ismeretkörei mellett továbbá 10 kredit irodalomtudományi ismeret is szükséges. A 60 kredithez – a legalább 50 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

17. ¹⁴⁶⁴ TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁶⁵ *A mesterképzési szak megnevezése: történelem (History)*

2. ¹⁴⁶⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles történész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak.

2. ¹⁴⁶⁷ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, természettudomány, jogi, valamint közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület, továbbá a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág alapképzési szakjai.

3. ¹⁴⁶⁸ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról

¹⁴⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁶⁴ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁶⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁶⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (12).

¹⁴⁶⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–50 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz (speciális programok) rendelhető kreditek száma: 30–70 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati foglalkozások aránya: minimum 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és az egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- egy történelmi korszak vagy szakterület történeti problémáit,
- a történeti folyamatokat,
- a forrásolvasás és elemzés módszereit,
- a historiográfiai ismeretanyagot,
- a történelmi kutatásokhoz vagy tudományos munkák megalkotásához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- szakmai irányítás mellett a történelem egyes részterületein kutatásra, publikációra, érett ismeret-terjesztő és tudományos írásművek létrehozására,
- a történettudomány eredményeinek és problémáinak megismertetésére a szélesebb közönség számára,
- a történettudomány ismereteinek alkalmazására a gyakorlatban,
- szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is,
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett történelmi témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni,
- a megoldandó történelmi szakterületi problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére,

– szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani történeti korszakok, történelmi események bemutatását, szakmai és nem szakmabeli közönség számára,

– saját tudásukat magasabb szintre emelni, a történelmi képzési terület, egyes történelmi korszakok társadalmi, gazdasági belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani,

– történelmi folyamatok elemzésére és összefüggések feltárására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban és írásban,

– a problémamegfogalmazás, önálló ítéletalkotás képessége,

– együttműködési készség,

– kezdeményezőképeség és személyes felelősség felvállalása,

– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,

– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (10–20 kredit):

historiográfia, történetfilozófia, kutatómódszertan, történelemelmélet.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (10–50 kredit)

politikai struktúrák, államok, gazdaság, társadalom, demográfia, életmód, kultúra, gondolkodás.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–90 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30–70 kredit

Kötelezően választandó speciális programok

A szakképzettséghez szükséges követelmények a három témakör bármelyik ismeretköréből teljesíthetők:

kronológia szerinti: őstörténet, ókor, középkor, kora újkor, újkor, jelenkor; középkori magyar és egyetemes történet, medievisztika, interdiszciplináris medievisztika, ókor-középkor, koraújkor, magyar és egyetemes történet 16–18. század, 19. századi magyar történet, 19. századi egyetemes történet (Európa és Európán kívüli világ), 20. századi magyar történet, 20. századi egyetemes történet (Európa és Európán kívüli világ);

terület szerinti: magyar történet, Európa történet, Európán kívüli világ, helytörténet -ország történet – Kárpát-medence története, A Pannon régió története, Európa tanulmányok, Mediterráneum története (ókor-középkor), Kelet-Európa, Kelet-Közép-Európa történetének komparatív vizsgálata (A nemzeti királyságok megszületésétől az EU tagság elnyeréséig), Kelet-, Kelet-Közép-Európa és a Balkán története, Balkanisztika és iszlám országok története, Közép-, Kelet- és Délkelet-Európa összehasonlító története, Ibero-Amerika története;

tematika szerinti: gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, diplomáciatörténet, művelődéstörténet, hadtörténet, egyház- és vallástörténet, klasszikus és modern segédtudományok, gazdaság, társadalom, életmód, gazdaság- és településtörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, technikatörténet, társadalom- és életmódtörténet a 16–18. században, politi-

kai eszmék, államrendszerek, politikai intézmények, szervezetek, eszmetörténet a 16–20. században, egyetemes és magyar hadtörténet, egyháztörténet, vallás-, egyház- és művelődéstörténet, történeti forráskiadás, kapcsolódó kontinensek,

globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, történeti ruszisztika, modern szovjetológia, kremlinológia.

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlatot a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

10. ¹⁴⁶⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

18. ¹⁴⁷⁰ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁷¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* magyar nyelv és irodalom (Hungarian Language and Literature Studies)

2. ¹⁴⁷² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Language and Literature
- választható specializációk: régi magyarországi irodalom; klasszikus magyar irodalom; modern magyar irodalom; összehasonlító irodalom- és kultúratudomány; irodalomtudomány; általános nyelvészet; történeti nyelvészet; leíró nyelvészet; beszédtudomány; szövegtan és stilisztika; nyelvtársadalom-kultúra; funkcionális kognitív nyelvészet; alkalmazott nyelvészet, (Early Hungarian Literature; Classical Hungarian Literature; Modern Hungarian Literature; Comparative Literary and Cultural Studies; Literary Studies; General Linguistics; Historical Linguistics; Descriptive Linguistics; Speech Studies; Text Linguistics and Stylistics; Language, Society, Culture; Functional Cognitive Linguistics; Applied Linguistics)

¹⁴⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁷⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁷² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (13).

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: magyar nyelv és irodalom alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű magyar nyelv és irodalom szak.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a modern filológia, a szabad bölcsészet és a történelem képzési ág alapszakjai, valamint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak.

3. ¹⁴⁷³A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–6 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–48 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett irodalomtudományi és nyelvtudományi ismereteik birtokában képesek az irodalmi olvasás technikáinak alkalmazására, elkülönítve azt más olvasásmódoktól; átfogóan ismerik a magyar és a világirodalom történetét, a hazai és a nemzetközi irodalomelmélet jelentős eredményeit, elmélyültebben ismerik egy korszak vagy jelenség irodalmi problémáit. Ismerik a nyelvhasználat, a társadalom és kultúra egymást föltételező összefüggésrendszerét, a nyelvhasználat társadalmi és területi tagolódását, a mai kommunikációs formák és területek időszerű kérdéseinek kifejtő-leíró közvetítési módjait. Birtokolják az egyetemes és a magyar nyelvtudomány valamennyi elméleti és történeti részterülete alapvető ismereteit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a nyelv és az irodalom mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,

– a magyar és az európai irodalom és kultúra kiemelkedő alkotásait,

– a mai nyelvhasználati és nyelvi kulturális kihívásokra adható válaszokat,

– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit,

– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit és azok kapcsolatait,

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,

– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az irodalommal, a nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– motiváció, elkötelezettség és minőség tudat az irodalom, a nyelv és a kultúra vonatkozásában,

– a nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– együttműködési készség,

– kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás,

– fogalmi gondolkodás,

– az absztrakció képessége,

– kritikai attitűd,

– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–6 kredit:

a nyelv- és irodalomtudománynak a társadalommal mint kulturális rendszerrel kialakított kapcsolatrendszer, a tudomány gyakorlati alkalmazásának, eredményei elfogadtatásának feltételei és

módszerei; a nyelv- és irodalomtudomány szervezeti keretei, legfontosabb színterei, az információt szolgáltató intézmények ismeretei.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 24–48 kredit:

a magyar irodalomtudomány történeti és elméleti hagyományai európai kontextusban, korszak- és diskurzusformációk az irodalomtudományban, az irodalomtudomány diszkurzív alakzatai (kánon, korszak, episztémé, paradigma), kritika és tanulmányírás, papír alapú és digitális szöveggondozás, újabb nyelvelméletek, nyelvtörténeti és névtani kutatások, nyelv és társadalom, beszédtudományok, a magyar nyelv leírása, leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, kulturális nyelvészet, alkalmazott nyelvészet.

3. ¹⁴⁷⁴A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–80 kredit:

differenciált szakmai ismeretek: 40–60 kredit

Választható specializációk:

régi magyarországi irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és esztétikátörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

klasszikus magyar irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és esztétikátörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

modern magyar irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és esztétikátörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

összehasonlító irodalom és kultúratudomány: nyelv, szöveg, irodalom; technika, médium, művészet; irodalom és társművészetek; a kultúra intézményei és regiszterei; komparatiztika;

irodalomtudomány: az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete; irodalom és medialitás, kulturális praxisok; poétika és retorika; a szöveg- és diskurzuselmzés módjai; az interpretáció elmélete és gyakorlata; irodalomtudományi irányzatok a hermeneutika után;

általános nyelvészet: kutatómódszertan; a nyelvreírás elméletei; nyelvtipológia; szemantika és szemiotika; nyelvi szintek; kontrasztív nyelvészet; lexikológia; korpusz- és számítógépes nyelvészet; speciális nyelvészeti ismeretek;

történeti nyelvészet: kutatómódszertan; uralisztika; a magyar nyelv rendszertörténete; a nyelvtörténet forrásai; a szókészlet története; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; névelmélet; speciális nyelvészeti ismeretek;

leíró nyelvészet: kutatómódszertan; a nyelvreírás elméletei; szemantika és szemiotika; nyelvi szintek; kontrasztív nyelvészet; a diskurzusok grammatikája; korpusz- és számítógépes nyelvészet; speciális nyelvészeti ismeretek;

beszédtudomány: kutatómódszertan; a beszéd folyamata; beszédelemzések; kommunikáció és retorika; leíró dialektológia és szociolingvisztika; speciális nyelvészeti ismeretek;

szövegtan és stilisztika: kutatómódszertan; pragmatika; a szöveg nyelvészeti leírása; stíluselméletek; az irodalom nyelvisége; diskurzuselmzés; szöveg- és stíluselmzés; speciális nyelvészeti ismeretek;

nyelv-társadalom-kultúra: kutatómódszertan; geolingvisztika; történeti dialektológia és szociolingvisztika; leíró dialektológia és szociolingvisztika; kommunikáció és retorika; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; élőnyelvi terepgyakorlat; speciális nyelvészeti ismeretek.

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁷⁵*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alpfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

¹⁴⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar alapképzési szak világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet, nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan ismeretköreiből. A hiányzó krediteket (legfeljebb 20 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19. ¹⁴⁷⁶ NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁷⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* német nyelv, irodalom és kultúra (German Language, Literature and Culture)

2. ¹⁴⁷⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in German Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak német szakiránnyal, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű német nyelv és irodalom és német nyelvtanár szakok.

2. ¹⁴⁷⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;

¹⁴⁷⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁷⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–65 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a német nyelvet,
- a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- a német nyelvű országok irodalmának és kultúrájának egészét,
- a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
- a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
- az intermediális jelenségek elemzését, a nyelvhasználat elméleti és gyakorlati kérdéseit, a német nyelvi változatok szerepét,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a német nyelv és kultúrát illetően,
- a német nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8–12 kredit:

a német nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28–32 kredit:

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; a német nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a német kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 65–85 kredit:

differentiált szakmai ismeretek 45–65 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei 35–45 kredit:

választható programok: irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, komparatistika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, műfordítás, gyakorlati kultúratudomány stb.

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei (10–20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁸⁰*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű a korábbi tanulmányok szerint a germanisztika alapképzési szak német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. További felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga német nyelvből.

20. ¹⁴⁸¹ NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁸² *A mesterképzési szak megnevezése:* német nemzetiségi nyelv és irodalom (Language and Literature of German as a Minority Language)

2. ¹⁴⁸³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of German as a Minority Language

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak német szakiránnyal, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom, német nyelv és irodalom, és német (nemzetiségi) nyelvtanár szakok.

2. ¹⁴⁸⁴ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

¹⁴⁸¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁸⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–65 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a hazai német kisebbség története, nyelve, nyelvhasználata, irodalma, szellemi és tárgyi kultúrája, valamint identitása vonatkozásában átfogó, magas szintű és speciális ismertetekkel, emellett azonban a német nyelv, irodalom valamint a német nyelvű országok kultúrája területén is jelentős jártassággal rendelkeznek. Megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában képesek magyarországi német, illetve általában kisebbségi intézményekben, szervezetekben (önkormányzatok, múzeumok, könyvtárak, sajtóorgánumok, kulturális szervezetek, egyesületek, kutatóintézetek), valamint a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén való magas szintű munkavégzésre. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a német nyelvet,
- a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- a hazai német kisebbség történetét, nyelvét, nyelvhasználatát, irodalmát, tárgyi és szellemi kultúráját,
- a német nyelvű országok irodalmának és kultúrájának egészét,
- a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
- a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
- az elmúlt évtizedekben tapasztalható politikai-gazdasági, valamint társadalmi folyamatokat, amelyek a hazai németiség életében is komoly változásokat hoztak és felgyorsították a nyelvi, illetve kulturális asszimilálódást.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken, így a kisebbségtudományban is az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika ki-fejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi, kulturális valamint kisebbség-specifikus jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a hazai német kisebbséggel és általában a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a hazai német kisebbség nyelvénél, irodalmánál, kultúrájánál ápolását, megtartását és közvetítését valamint a német nyelvet és kultúrát illetően,
- a német nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték központúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8–12 kredit:

a német nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28–32 kredit:

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; a német nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a német kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása; kisebbségi jogok és intézményrendszerek európai dimenzióban és a hazai németeknél.

3. A szakmai törzsanyag kötelező és kötelezően választandó ismeretkörei 65–85 kredit:

differentiált szakmai ismeretek 45–65 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei 35–45 kredit:

az irodalomtudomány, a nyelvtudomány, a kultúra- és médiatudomány, a történettudomány, a kontaktológia, a szociálpszichológia, a szociolingvisztika, a sajtótörténet és a komparatisztika tárgykörében;

b) a német nyelv, irodalom és kultúra mesterszak, mint rokonszak által meghirdetett kurzusok közül választható nyelv-, irodalom- és kultúratudományi ismeretkörök (10–20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁸⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű a korábbi tanulmányok szerint a germanisztika alapképzési szak német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. További felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga német nyelvből.

21. ¹⁴⁸⁶ OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁸⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* olasz nyelv, irodalom és kultúra (Italian Language, Literature and Culture)

2. ¹⁴⁸⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles olasz nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Italian Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak olasz szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű olasz nyelv és irodalom, olasz nyelvtanár szakok.

2. ¹⁴⁸⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló

¹⁴⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁸⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁸⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–20 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. 6 A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában az olasz nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik Olaszország kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően az olasz nyelvet,
- az olasz nyelv grammatikai rendszerét,
- az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
- az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
- az olasz irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát,
- az olasz nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövőendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az olasz nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,

– olasz nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,

– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– az olasz nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,

– minőség tudat és sikerorientáltság,

– az olasz nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– eredeti látás- és gondolkodásmód,

– fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,

– kritikai attitűd,

– együttműködési készség,

– kezdeményező készség,

– személyes felelősségvállalás,

– döntéshozatali képesség,

– önálló tanulási képességek,

– érték központúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejllesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–100 kredit.

differentiált szakmai ismeretek 50–80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40–60 kredit:

a) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi: újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak.

b) választható speciális programok:

olasz nyelvészet; olasz irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak olasz szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga olasz nyelvből.

22. ¹⁴⁹¹ SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁹² *A mesterképzési szak megnevezése:* spanyol nyelv, irodalom és kultúra (Spanish Language, Literature and Culture)

2. ¹⁴⁹³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Spanish Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak spanyol szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű spanyol nyelv és irodalom, spanyol nyelvtanár szakok.

2. ¹⁴⁹⁴ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

¹⁴⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. 6 A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúr-történeti ismereteik birtokában a spanyol nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a spanyol nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a spanyol nyelvet,
- a spanyol nyelv grammatikai rendszerét,
- az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
- az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókincssel,
- a spanyol és spanyol nyelvű irodalmak és kultúrák főbb ismeretanyagát,
- a spanyol nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövőendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a spanyol nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,

– spanyol nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,

– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a spanyol nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- a spanyol nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- eredeti látás- és gondolkodásmód,
- fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
- kritikai attitűd,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség,
- önálló tanulási képességek,
- érték központúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–100 kredit.

differenciált szakmai ismeretek 50–80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40–60 kredit:

a) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi: újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak, iberoromán filológia.

b) választható speciális programok:

spanyol nyelvészet; spanyol irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁴⁹⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak spanyol szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga spanyol nyelvből.

23. ¹⁴⁹⁶ FRANCIA NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁴⁹⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* francia nyelv, irodalom és kultúra (French Language, Literature and Culture)

2. ¹⁴⁹⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles francia nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in French Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak francia szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű francia nyelv és irodalom, francia nyelvtanár szakok.

2. ¹⁴⁹⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

¹⁴⁹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁴⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁴⁹⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. 6 A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a francia nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a francia nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a francia nyelvet,
- a francia nyelv grammatikai rendszerét,
- az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
- az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókincsel,
- a francia/frankofón irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát,
- a francia nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövőendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a francia nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
- francia nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,

– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a francia nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- a francia nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- eredeti látás- és gondolkodásmód,
- fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
- kritikai attitűd,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség,
- önálló tanulási képességek,
- érték központúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejllesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–100 kredit.

differentiált szakmai ismeretek 50–80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40–60 kredit:

a) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi: újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak.

b) választható speciális programok:

francia nyelvészet; francia irodalom és művelődéstörténet; francia nyelvű kommunikáció, nyelvészet, irodalom és művelődéstörténet; francia nyelv, francia-frankofón irodalom és kultúra; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵⁰⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak francia szakirányának

nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga francia nyelvből.

24. ¹⁵⁰¹ ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁰² *A mesterképzési szak megnevezése:* román nyelv, irodalom és kultúra (Romanian Language, Literature and Culture)

2. ¹⁵⁰³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles román nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Romanian Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak román szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű román nyelv és irodalom szak.

2. ¹⁵⁰⁴ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

¹⁵⁰⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁰¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁰³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúr-történeti ismereteik birtokában a román nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik Románia kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a román nyelvet,
- a román nyelv grammatikai rendszerét,
- az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
- az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókincsel,
- a román irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát,
- a román nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövőendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a román nyelvvel és -kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
- román nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,

– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- a román nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- a román nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- eredeti látás- és gondolkodásmód,
- fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
- kritikai attitűd,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség
- önálló tanulási képességek,
- értékközpontúság.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejllesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–100 kredit.

differentiált szakmai ismeretek 50–80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40–60 kredit:

a) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi: újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak, iberoromán filológia.

b) választható speciális programok:

román nyelvészet; román irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵⁰⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak román szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga román nyelvből.

25. ¹⁵⁰⁶ PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁰⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* portugál nyelv, irodalom és kultúra (Portuguese Language, Literature and Culture)

2. ¹⁵⁰⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles portugál nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Portuguese Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak portugál szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű portugál nyelv és irodalom szak.

2. ¹⁵⁰⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

¹⁵⁰⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁰⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúr-történeti ismereteik birtokában a portugál nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a portugál nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintének megfelelően a portugál nyelvet,
- a portugál nyelv grammatikai rendszerét,
- az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
- az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
- a portugál és portugál nyelvű irodalmak és kultúrák főbb ismeretanyagát,
- a portugál nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövőendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a portugál nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
- portugál nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a portugál nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- a portugál nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- eredeti látás- és gondolkodásmód,
- fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,

- kritikai attitűd,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkézség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség,
- önálló tanulási képességek,
- értékközpontúság.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlésztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–100 kredit.

differentiált szakmai ismeretek 50–80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40–60 kredit:

a) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi: újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak, iberoromán filológia.

b) választható speciális programok:

portugál nyelvészet; portugál irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵¹⁰*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak portugál szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga portugál nyelvből.

26. ¹⁵¹¹ PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵¹² *A mesterképzési szak megnevezése: pszichológia (Psychology)*

2. ¹⁵¹³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles pszichológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist
- választható specializációk: kognitív pszichológia, társadalom- és szervezetpszichológia, munka- és szervezetpszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia (Cognitive Psychology, Social and Organizational Psychology, Work and Organizational Psychology, Clinical and Health Psychology, Counselling and Educational Psychology, Developmental and Clinical Child Psychology, Interpersonal and Intercultural Psychology)

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a pszichológia alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű pszichológia szak.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 6–16 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–70 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. ¹⁵¹⁴ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fej-

¹⁵¹¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (14) a).

¹⁵¹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (14) ba), bb).

lesztése érdekében használni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a pszichológiatudomány történetét és meghatározó elméleti nézőpontjait,
- az alkalmazott pszichológiai területek és a társtudományok alapismereteit,
- a pszichológiatudomány módszereit, az adatok feldolgozásának, kezelésének szakmai-etikai szabályait,
- a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit,
- a választott specializáció speciális ismereteit és módszertanát; továbbá

a kognitív pszichológia specializáción végzettek ismerik:

- az alapvető kognitív rendszereket, működésüket, a magatartásszabályozás és a viselkedésvezérlés folyamatait,
- a neuropszichológia, a pszicholingvisztika, az evolúciós és biológiai pszichológia alkalmazását a kognitív pszichológiában,
- a kognitív rendszerek fejlődését, a szocializáció és a mentalizáció folyamatait, a fejlődéslélektan felhasználási lehetőségeit,
- a kognitív idegtudomány, a pszichiátria, a neuorgenetika és a viselkedésgenetika kognitív pszichológiában hasznosítható eredményeit;

a társadalom- és szervezetpszichológia specializáción végzettek ismerik:

- a közgondolkodás, a társadalmi kommunikáció és reprezentáció szabályszerűségeit, vizsgálatuk elméleteit és módszereit,
- a történeti és politikai pszichológiát, a kulturális és társadalmi kérdések pszichológiai vetületét, a csoportdinamika és a csoportközi viszonyok meghatározóit,
- a szervezetek pszichológiai tényezőit, szervezetfejlesztést, munkapszichológiát, emberi erőforrás-gazdálkodást, szervezeti konfliktusokat, konfliktusmenedzsmentet,
- a gazdaságpszichológiát, a szervezeti és egyéni döntés folyamatait, a reklám, a marketing és a PR társadalom- és szervezetpszichológiai aspektusait,
- a közgazdaságtan, a szociológia, a történettudomány, a kommunikációkutatás és a közvéleménykutatás társadalom és szervezetpszichológiában is hasznosítható eredményeit;

a munka- és szervezetpszichológia specializáción végzettek ismerik:

- a munkapszichológiai elméleteket, a munkaalkalmasság, kiválasztás, munkahelyi szocializáció, munkahelyi képességfejlesztés módszereit,
- az ergonómia és a munkahelytervezés eredményeit,
- a szervezetpszichológiai kutatásokat, a szervezetfejlesztést, a vezetéspszichológiát, a szervezeti kultúra meghatározóit,
- a közgazdaságtan, a munkajog, a szociológia és a közvéleménykutatás munka- és szervezetpszichológiában hasznosítható eredményeit;

a klinikai és egészségpszichológia specializáción végzettek ismerik:

- a klinikai pszichológia és tanácsadás elméleteit, a pszichopatológiát, a klinikai pszichodiagnosztikát,

- a személyiség fejlődésének elméleteit, az életkorhoz kötődő pszichopatológiát és a pszichodiagnosztikát,
- a pszichoterápiás elméleteket és az intervenciók módszereket,
- az egészségpszichológia elméleteit, a klinikai egészségpszichológiát, az egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció jellemzőit,
- a stressz és a stresszel való megküzdés pszichológiáját,
- az egészség-pszichofiziológia anatómai és élettani alapjait, a magatartástudomány, a neuropszichológia, a pszichofarmakológia és az addiktológia klinikai és egészségpszichológiában hasznosítható eredményeit,

a tanácsadás- és iskolapszichológia specializáción végzettek ismerik:

- a tanácsadás különféle elméleti irányzatait, az életvezetési, pálya és munkatanácsadás elméleteit, a krízis-elméleteket,
- a tanácsadás és az iskolapszichológia különböző területein használt diagnosztikai eljárásokat,
- az iskolapszichológia elméleti irányzatait, feladatát és munkamódszereit, az oktató-nevelő intézmények szervezeti sajátosságait,
- a pedagógia, a gyermekvédelem, a gyermek és serdülő pszichiátria tanácsadásban és iskolapszichológiában hasznosítható eredményeit;

a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáción végzettek ismerik:

- a fejlődépszichológia alapvető elméleteit, az érzelmi, motoros, kognitív és szociális fejlődési modelleket,
- a pszichopatológia alapjait, a fejlődési pszichopatológiát, a fejlődési zavarokat, a trauma lélektanát, az emlékezeti és elaborációs mechanizmusok működését gyermekeknél,
- a gyermekpszichodiagnosztikai eljárásokat és terápiás módszereket,
- a humánétológia és a kognitív idegtudomány fejlődés- és gyermekklinikai pszichológiában hasznosítható eredményeit;

az interperszonális és interkulturális pszichológia specializáción végzettek ismerik:

- az interperszonális kapcsolatok pszichológiai elméleteit és vizsgálati módszereit,
- a kultúra pszichológiai kutatásának elméleteit és módszereit, a kisebbségek pszichológiai kutatásának módszereit,
- a mediáció, a konfliktuskezelés, a pár- és családterápiás technikák alapjait,
- a csoportkutatás, a kommunikációtudomány és a kultúrakutatás interperszonális és interkulturális pszichológiában használható eredményeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- szakterületükön kutató-fejlesztő munka végzésére,
- a pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára,
- a pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szakmai szupervízió mellett -olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol szakirányuknak megfelelő munka folyik,
- szakmájuk interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,
- az alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására,

– a természettudományi és társadalomtudományi partnertudományok új eredményeinek követésére; továbbá

a kognitív pszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– a modern kísérleti pszichológia, a kognitív pszichológia szemléletének, az ehhez kapcsolódó módszereknek és alkalmazási készségeknek birtokában önálló kutatómunka megtervezésére és kivitelezésére, valamint gyakorlati, alkalmazott munkára;

a társadalom- és szervezetpszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– a társadalmi-politikai-gazdasági folyamatokkal kapcsolatos kutatómunka végzésére,
– a közgondolkodás és a társadalmi kommunikáció területén, valamint a gazdasági és más társadalmi célú szervezetekben szakértői-tanácsadói tevékenység folytatására,
– társas-társadalmi konfliktusok, problémák feltérképezésére és a megoldásukhoz segítő mediátori, fejlesztői közreműködésre;

a munka- és szervezetpszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazni a munka- és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor,
– a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzetkiválasztás, kompetenciaelemzés és -fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberierőforrás-fejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés, stb.) szakszerű megoldására;

a klinikai és egészségpszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– szaktudásuk szakszerű és hatékony alkalmazására az egészséges és kórosan megváltozott pszichés folyamatok tudományos igényű vizsgálatában, a pszichés és testi betegségekkel küzdő emberek diagnosztikájának és kezelésének pszichológiai támogatásában, valamint a betegségmegelőzéssel és az egészségfejlesztéssel foglalkozó csapatok munkájában;

a tanácsadás- és iskolapszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– diagnosztikai és tanácsadási módszerek alkalmazására a gyakorlatban, a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozás keretében,

– az egyéni-, csoport – és családi tanácsadásra, a fejlődés és a változás elősegítésére,

– a prevenció különböző szintjein pszichológiai ellátás nyújtására;

a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– klinikai kutatási ismereteik, valamint módszertani jártasságuk hasznosítására a gyermekpszichológusi munkában, a szupervízió alatt folytatott diagnosztikai és terápiás tevékenységre;

az interperszonális és interkulturális pszichológia specializáción végzettek alkalmasak:

– a társadalmi és a társas érintkezés elméletében és jelenségvilágában szerzett átfogó, gyakorlati és kutatási ismereteiket és alapvető módszertani jártasságukat a különböző szintű társadalmi és társas együttműködések szolgálatába állítani.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– magas szintű szakmai motiváltság, elkötelezettség, felelősségtudat és etikai érzék,
– fejlett elemzőképesség a magatartás és a pszichés működés különböző területein,
– nyitottságra, együttműködésre törekvés, tolerancia,
– reális önismeret, kreativitás és kezdeményezőkészség az emberi kapcsolatokban,

- önreflexió a szakmai tevékenységek során, a folyamatos szakmai megújulás képessége,
- érzések és gondolatok világos kifejezésének képessége.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzési ismereteket bővítő, a mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 16- 24 kredit
fejlődéslélektani, kognitív pszichológiai, személyiséglélektani, szociálpszichológiai alapozó mesterkurzusok.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 6–16 kredit
pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés.

3. ¹⁵¹⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: Differenciált szakmai ismeretek: 60–70 kredit

– *Kognitív pszichológiai specializáción:* kognitív rendszerek (észlelés; emlékezet; nyelv, gondolkodás, tudat; magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika, kognitív rendszerek fejlődése (észlelés; emlékezet; nyelv, gondolkodás, tudat; magasabb rendű kognitív folyamatok), evolúciós és biológiai pszichológia, alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, pszichiátria (fejlődés- és neuro-), módszerspecifikus gyakorlatok, kísérlet és tesztfejlesztés, adatelemzés módszertana a kognitív pszichológiához kapcsolódó területeken; módszerspecifikus gyakorlatok fejlődés és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás; kognitív fejlődés és zavarai.

– *Munka- és szervezetpszichológia specializáción:* munkapszichológiai elmélete (pszichológiai alkalmasság és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedépszichológia), szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetépszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia), társstudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvéleménykutatás), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).

– *Klinikai és egészségpszichológia specializáción:* a klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai, pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika, a személyiségfejlődés, életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika, pszichoterápiás elméletek és intervenciók módszertan, az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa, klinikai egészségpszichológia, egészség-pszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia, egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés, társstudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia alapismeretek, pszichiátria), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül (klinikai pszichológia és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, az egészség szociális reprezentációja, egészségpszichológiai empirikus kutatások, dinamikus interjú, egészségpszichológiai edukációs programok, szuggesztív hatások egészségügyi vonatkozásai, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, választható módszertani specializáció), vezetett kutatómunka.

– *Tanácsadás- és iskolapszichológia specializáción:* a tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis-elméletek, diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban, pályá- és

munkatanácsadás elmélete, diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban, az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei, preventív iskolai programok, az oktató-nevelő intézmények szervezeti sajátosságai, diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában, társtudományi alapozás, szakmai gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pszichológus identitás és pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, egészségpszichológia, fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás), vezetett kutatómunka (nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, iskolai szervezet vizsgálatai, kutatások a tanácsadás területén).

– *Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáción:* érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető mesterkurzusok, mesterkurzusok a pszichopatológia alapjairól (általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél: rajz, mese, játék), a kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések, klinikai gyermekpszichológiai speciális kurzusok (addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet), társtudományi alapozás (evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány), szakmai gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül; kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődépszichológiai empirikus kutatások).

– *Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáción:* csoportdinamika, interperszonális krízisek, kisebbségek pszichológiája, családterápiás elmélet, módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés, az intézmények világa: döntés, fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből, társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvéleménykutatás, reklámpszichológia, környezetszichológia, vallásos jelenségek, valláspszichológia története, vallás- és családpeszichológia, társtudományi alapozás, szakmai/gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül (módszerspecifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családterápiás centrikus megközelítésben, az alapellátásban fölmerülő problémák kezelésére, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana, gyakorlatfeldolgozó szeminárium, módszer-specifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning).

– *Társadalom- és szervezetszichológia specializáción:* közgondolkodás, csoportdinamika és csoportközi viszonyok, társadalmi kommunikáció és reprezentáció, történeti és politikai pszichológia, kulturális és társadalmi kérdések pszichológiai vetületben, narratív pszichológia, pszichoanalitikus szociálpeszichológia, művészetpszichológia, szervezetek pszichológiai tényezői, szervezetfejlesztés, munkapszichológia, emberi erőforrás gazdálkodás és ergonómia, reklám, PR, marketing, gazdaságpszichológia, szervezeti kultúra, szervezeti konfliktusok, konfliktus menedzselés, krízisintervenció, társtudományi alapozás, szakmai gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül (közgondolkodás vizsgálati módszerei; médiaelemzés; társadalmi programok értékelésének módszerei; ergonómia és ember-számítógép interakció, tréning- és alkalmasságvizsgáló módszerek; emberi erőforrás gazdálkodás és munkahelyi szocializáció), vezetett kutatómunka (közgondolkodás, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, társadalmi programok értékelése, kulturális összehasonlító vizsgálatok).

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terep-

gyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

10. ¹⁵¹⁶*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből – melyek közül egyik az angol – államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

27. ¹⁵¹⁷ FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵¹⁸*A mesterképzési szak megnevezése: filozófia (Philosophy)*

2. ¹⁵¹⁹*A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philosopher

3. *Képzési terület: bölcészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁵²⁰Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szabad bölcészettudomány alapképzési szak filozófia specializáción.

2. ¹⁵²¹A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

3. ¹⁵²²A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–12 kredit;

1516 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1517 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1518 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1519 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1520 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (15) aa).

1521 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (15) ab).

1522 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 12–32 *kredit*;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–90 *kredit*;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 *kredit*;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 *kredit*;
6. A gyakorlati foglalkozások aránya: legalább 20%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai

tradíció egészen belüli elhelyezésére és értékelő elemzésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. A végzetek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

- a filozófiatörténet, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia megfelelő ismeretanyagát,
- az alkalmazott filozófia fő területeit,
- a filozófia belső összefüggésrendszerét és a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszerét,
- a filozófia és a kultúra, valamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságait,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területükön belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd folytatására,
- az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a filozófia területén szerzett tudás alkalmazására, továbbá mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,

– a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képesek magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- analitikus gondolkodás, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésének és értékelő elemzésének képessége,
- filozófia egészével ill. annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésének és kreatív kezelésének képessége,
- az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint az ezek alkalmazását lehetővé tevő együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,
- saját tevékenységükre vonatkozó kritikus értékelés képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- kritikai érzékenység.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (4–12 kredit):

logika, filozófiai alapozó, filozófiatörténeti alapozó: propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12–32 kredit

a filozófiatörténet fő korszakai, a kortárs filozófiai áramlatok, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika.

3. ¹⁵²³A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–110 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 50–90 kredit

a) kötelezően választandó specializációs modul 30–50 kredit

- filozófiatörténet: ókori, középkori, újkori, 19. századi vagy 20. századi filozófia
- szisztematikus filozófia: pl. logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, etika, esztétika, elmefilozófia, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, a társadalmi nemek filozófiája, analitikus filozófia, hermeneutika, fenomenológia;
- alkalmazott filozófia: orvosi etika, üzleti etika vagy környezeti filozófia;

b) a szakhoz kötődő további választható ismeretek: 20–40 kredit

– az elméleti alapozás és a törzsanyag témakörei, továbbá pl. elmefilozófia, etika, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, jelenkori filozófia (az analitikus ill. posztanalitikus irányzatok, a fenomenológia ill. a hermeneutika) ismeretkörei. A filozófia területén kívül eső tárgykörök filozófiai releváns ismeretei;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵²⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű filozófiai ismeret (logika, filozófiai alapozó, filozófiatörténeti alapozó, propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó, filozófiatörténet, kortárs filozófia, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, elmefilozófia, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, a társadalmi nemek filozófiája, más ismeretkörökön belül folytatott filozófiailag releváns tanulmányok, orvosi etika, üzleti etika vagy környezeti filozófia). A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

28. ¹⁵²⁵ ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵²⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* altajisztika (Altaic Studies)

2. ¹⁵²⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles altajisztika szakos bölcseész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Altaicist

3. *Képzési terület:* bölcseészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak altajisztika vagy török szakiránya.

2. ¹⁵²⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket

¹⁵²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵²⁵ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵²⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–27 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 48–51 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 16 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az altajisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére, valamint az önálló kutatásra. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a törökországi török nyelvet felsőfokú szinten,
- egy másik mai török nyelvet (volgai török, kazak) középfokú szinten,
- a nyelvi és nyelvészeti, valamint filológiai elemzés módszertanát,
- az altaji nyelven beszélő népek történelmét, mai helyzetét,
- a régi török-mongol kapcsolatokat,
- az altaji nyelvcsalád összefüggéseit,
- a régi magyar-török kapcsolatokat, valamint a magyar nyelv korai török elemeit,
- a török nyelven beszélő népek történelmét,
- a török-török nyelvi kontaktusokat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- az ótörök rovás- és ujjur írásos nyelvemlékek feldolgozására,
- az arab írásos közép-török szövegemlékek készség szintű kezelésére,
- a klasszikus török irodalmak kezelésére, elemzésére,
- a turkológia egyes területein szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,
- a törökországi török nyelvre, kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére,
- önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére a török népek kultúrájának, történelmének és irodalmának területén,

– az önálló kutatómunkára, kritikai vélemény megfogalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó kommunikációs képesség az elsajátított török nyelveken,
- a török nyelveket beszélő népek kultúrájával kapcsolatos problémák felismerésének és kezelésének képessége,
- az egyes kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárásának képessége,
- problémamegoldó gondolkodás,
- fejlett elemzőképesség,
- új ismeretek megszerzésének képessége önműveléssel, önfejlesztéssel.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 12–15 kredit

- török nyelv, török nyelvgyakorlatok, mongol nyelv, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,
- szabadon választható nyelvészeti ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei:

A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 24–27 kredit

török fordítási és stílusgyakorlatok, török országismereti nyelvgyakorlatok, altaji nyelvű népek története, összehasonlító altajisztika; aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 68–71 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 48–51 kredit

- török nyelvelmékek, összehasonlító török nyelvtörténet, ó- és középtörök források,
- török irodalmak, a török népek története,
- a török népek vallásai, török művelődéstörténet,
- török fordítás- és stílusgyakorlatok,

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵²⁹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozaton megszerzéséhez az Európai Unió hivatalos nyelvei, orosz vagy török nyelvek valamelyikéből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. ¹⁵³⁰*A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit értékű ismeret szükséges:

a) altajisztika vagy turkológia (50 kredit),

¹⁵²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵³⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (16).

b) a keleti népek története, művelődéstörténete (min. 4 kredit),

c) szabadon választott nyelvészeti stúdiumok (min. 6 kredit).

A b)–c) ismeretek esetében a történelem alapképzési szak vagy a magyar alapképzési szak finnugor specializációja, illetve a szabad bölcsészet alapképzési szak elméleti nyelvészet specializációja vagy a szlavisztika alapképzési szak ismeretei beszámíthatók.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a mesterképzésbe felvételt lehet nyerni államilag elismert középfokú C típusú (vagy azzal egyenértékű) török nyelvvizsga megszerzésével és 18 kredit összegyűjtésével is a keleti népek története, művelődéstörténete (min. 4 kredit), valamint a második török nyelv (min. 10 kredit), és bevezetés az altajisztikába (4 kredit) ismeretkörökből.

29. ¹⁵³¹ MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵³² A mesterképzési szak megnevezése: művészettörténet (Art History)

2. ¹⁵³³ A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles művészettörténész
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Art Historian
- választható specializációk: középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet, muzeológia-műemlékvédelem (Medieval Art, Modern Art, Contemporary Art, Museology-National Monument Protection)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. ¹⁵³⁴ A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációja.

A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a művészet képzési terület képzőművészet, iparművészet képzési ág alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti képzőművészeti és iparművészeti egyetemi szintű alapképzési szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelt kreditek száma: 18–22 kredit;

¹⁵³¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (3), 58. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (3), 58. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (17) a).

¹⁵³⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (17) ba), bb).

2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit,
3. Differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit,
4. Szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 6 kredit,
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
6. Az elméleti órák és a gyakorlati foglalkozások aránya: 70% elmélet és 30% gyakorlat.

7. *A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a festészet, a szobrászat, az építő- és az iparművészet, valamint a modern média területén megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak az egyetemes képzőművészet és az általános művészetelmélet fő kérdéseiben. Ismerik az egyetemes művészettörténet anyagát, és különösen jártasak a magyarországi művészettörténet területén. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az egyetemes és magyar művészettörténet főbb korszakait,
- az egyes művészeti iskolák tevékenységét,
- a kiemelkedő alkotók munkásságát,
- a művészeti örökség védelmével, a műalkotások közvetítésével és gondozásával kapcsolatos ismeretanyagot,
- a modern kutatómódszertani ismereteket.

b) A mesterszakon végzettek alkalmasak:

- művészettörténeti tudományos tevékenység végzésére,
- önálló kutatómunka végzésére,
- művészettörténeti munka végzésére múzeumokban, galériákban, kiállítási intézményekben,
- szakfeladatok ellátására médiában, kulturális intézményekben, műemléki hivatalokban,
- a legkorszerűbb kutatási módszerek alkalmazására,
- művészetkritikusi tevékenység folytatására,
- a művészettörténeti ismeretterjesztésre,

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- megfelelő idegen nyelvi ismeretek a külföldi szakirodalom használatához,
- jó szervezőkészség a múzeumok, galériák és más szakmai gyakorlati intézményekben -folyó gyakorlati tevékenység bonyolításához,
- vizuális memória,
- problémamegoldó gondolkodás,
- alkalmasság elmélyült kutatómunkára,
- folyamatos önképzésre való készség,
- minőségre való érzékenység, -jó íráskészség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–22 kredit

tudománytörténet, metodika, muzeológia, műemlékvédelem, szabadon választható ismeretek a rokon tudományágak köréből.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28–32 kredit

magyar (középkori, újkori és legújabb kori) művészet, egyetemes (középkori, újkori és legújabb kori) művészet, módszertani és gyakorlati ismeretek.

3. ¹⁵³⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65–75 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 45–55 kredit

a) választható specializációk ismeretei: 35–40 kredit

választható specializációk: középkori magyar és egyetemes művészet speciális kérdései, újkori magyar és egyetemes művészet speciális kérdései, legújabbkori magyar és egyetemes művészet speciális kérdései, muzeológia-műemlékvédelem;

b) kiegészítő speciális stúdiumok: 10–15 kredit

a választott specializációnak megfelelő szakmai ismeretek és készségfejlesztő tárgyak;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat múzeumban, galériában, illetve más, művészeti jellegű vagy műemlékvédelmi intézményben végzett 120 órás gyakorlat, amelynek kreditértéke 6 kredit.

10. ¹⁵³⁶*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A középkori művészet és az újkori művészet specializáción a latin nyelvből tett záróvizsga az idegennyelvi-követelmények teljesítését igazolja.

11. ¹⁵³⁷*A mesterképzésbe való felvétel feltételei*

¹⁵³⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (17) ca), cb).

¹⁵³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (3), 58. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (17) d).

¹⁵³⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (17) e).

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációjának ismeretköreiből.

30.¹⁵³⁸ NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* néprajz (Ethnology and Folkloristics)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magiszter, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist and Folklorist
- választható specializációk: folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, európai etnológia, kulturális antropológia, vallási néprajz/vallásantropológia, táncfolklorisztika/táncantropológia, néprajzi kulturális örökség, néprajzi muzeológia (Folkloristics, Material Culture, Social Anthropology, European Ethnology, Cultural Anthropology, Ethnology of Religion/Anthropology of Religion, Dance Folkloristics/Anthropology of Dance, Ethnographic Cultural Heritage, Museum Studies)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: néprajz alapképzési szak.
2. Azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;
2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–60 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzés célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a

jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a népi és nemzeti kultúra összefüggéseit,
- az európai és az Európán kívüli népek kultúráját,
- a modern filológia módszereit,
- a társtudományok és a szaktudomány (folklorisztika, néprajz, kulturális antropológia) tudománytörténetét és problémátörténetét Magyarországon, Európában és Európán kívül,
- az etnikai/nemzetiségi/kisebbségi kérdések történeti és jelen vonatkozásait Európában és a nagyvilágban,
- a kulturgeográfiai ismeretanyagot (annak táji, ökológiai, gazdálkodási tényezői néprajzi vonatkozásait),
- a szövegfilológia megfelelő ismeretanyagát,
- a hazai nemzetiségek hagyományos kultúráját a múltban és a jelenben,
- a művelődéspolitikához szükséges népismeret hazai és nemzetközi vonatkozásait,
- az adatkezelés, -feldolgozás, -archiválás módszereit,
- vallástudomány, néphit, népi vallásosság, vallási néprajz megfelelő ismeretanyagát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szaktudomány önálló művelésére, szakmai-módszertani továbbfejlesztésére, reflexív társadalomtudományi kutatómunka végzésére,
- a néprajz hazai és nemzetközi kortárs irányzataihoz kapcsolódó elméleti-módszertani elvek, gyakorlat alkalmazására,
- néprajzi terepmunka végzésére,
- múzeumi források kezelésére és értelmezésére,
- muzeológiai tevékenység végzésére,
- a néprajzi kulturális örökség feltárására, megőrzésére és védelmére a néprajz területén annak eszközeivel,
- néprajzi ismeretek oktatására,
- a közművelődési tevékenységek végzésére,
- történeti források kezelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek, kompetenciák:

- tájékozódási készség az összehasonlító kutatások különböző területein,
- készség és jártasság a tudományos kutatás általános módszertanában és a folklorisztikai/néprajzi/kulturális antropológiai szakmódszertanban,
- jártasság a múzeumok, archívumok anyagának felhasználását illetően,
- gyakorlati jártasság a kép- és hangfelvétel, digitalizálás, számítógépes kutatás, adatbázis építése területén,
- mások kultúrájával szembeni tolerancia,

– jó együttműködési készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–60-kredit*

– magyar és összehasonlító folklorisztika: a folklór és a folklorisztika legfontosabb problémái, tudománytörténet, módszertani alapok elmélyítése, folklórjelenségek elemzése;

– az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései, archivális, muzeológiai és egyéb források elemzése, értelmezése alapján;

– társadalomnéprajz: tárgyának tekinti a magyar, az európai és az Európán kívüli társadalmak társadalom-néprajzi vizsgálatát, az iparosodás előtti időszaktól kezdve a jelenkorig;

– kulturális antropológia: a kultúrák és a társadalmak megismerésének legfontosabb fogalmai, elméleti és tudománytörténeti problémái, a kutatás módszerének alapvető kérdései, példáuliban az Európán kívüli népekre és a modern városi társadalmakra fókuszálva.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező és kötelezően választandó ismeretkörei: 50–80 kredit*

differentiált szakmai ismeretek: 30–60 kredit

a) *specializáció választása nélkül:*

magyar és összehasonlító folklorisztika, anyagi kultúra ismeretei és kutatása, társadalomnéprajz, kulturális antropológia ismeretei, valamint a specializációk ismeretei;

b) *specializáció választása esetén:*

folklorisztika specializáción : a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatómódszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika (fogalma, területei, tudománytörténete, hatások és kölcsönhatások, imagológia, rokon komparatív tudományok); európai folklór (rendszerezése, területei); a szövegfolklor műfajai, hiedelmek, népi vallásosság, szokásvilág, zene, tánc, népművészet, az egyes népek/nép-csoportok folklórja, szokás, mentalitás (fogalma és főbb területei, szokáscselekvések, a szokások az élet egyes területein), néphit, népi vallásosság (hiedelemrendszerek, magyar és európai néphit, a népi vallásosság); szövegfolklorisztika (fogalmak, tartalmi és formai rendszerezések, az egyes műfajok történeti és jelenkori vizsgálata, stilisztikai, poétikai és esztétikai elemzések); történeti folklorisztika (történetiség a folklórban és a folklorisztikában, kapcsolat a rokontudományokkal, tudománytörténet, korszakolás, társadalomtörténeti keretek);

anyagi kultúra specializáción : az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti összefüggésrendszerek (tárgy és fogyasztás, tárgy és identitás, tárgy és szimbólum, múzeumi gyűjtemények, a műgyűjtés kultúrtörténete és motivációi, a múzeumi tárgy); a paraszti és polgári háztartások tárgykészlete, a tárgyak készítésének technológiája (kézművesség, kisipar), beszerzése (javak cseréje), használata (életmód); munka- és eszköznéprajz; tárgy és életmód; ökológia és anyagi kultúra: a természeti erőforrások, tájlehetőségek kiaknázása a gazdálkodásban; táj és település, természeti környezet és építészeti kultúra;

társadalomnéprajz specializáción: társadalomnéprajz az iparosodás előtti időszaktól kezdve egészen a jelenkorig; a társadalom szerveződési formái és tendenciái (rokonsági csoportok, rokonsági terminológia, családtípusok); lokális elvű csoportok (törzs, falu, város, mezőváros); egyéb szolidáris csoportok (céhek, egyletek, vallásos társulatok), a vallási közösségek társadalomnéprajza; a népi jogszokások; identitás-kutatások; az akkulturáció és az enkulturáció kérdései; a globalizáció és a

multikulturalizmus társadalmi hatása; az alternatív társadalmi mozgalmak; nemzeti, etnikai, vallási identitáskutatások, a hagyomány és a nemzet fogalmának átalakulása;

európai etnológia specializáción: európai etnológia (a modernkori európai nemzeti, etnikai, illetve lokális kultúrák, a történeti és jelenkori réteggkultúrák és szubkultúrák); a nemzeti és/vagy etnikai kisebbségek, az etnicitás és etnopolitika jelenségei; a források feltárása és kezelése; a globalizáció hatásai; magyar néprajzi kutatási hagyományok; közösségtanulmányok; az életmód, a mindennapi élet és a mindennapi életvilágok kutatási paradigmái; a jelenkori társadalom rétegződése; a réteg- és szubkultúrák;

kulturális antropológia specializáción: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák (az evolúcionizmustól a funkcionális muson és a kultúra és személyiség iskolán át a strukturalizmusig); a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság (termelés, technológia, tulajdon, munkamegosztás, elosztási rendszerek, fogyasztás), a társadalom (rokonság, genealógiai és lokális szerveződések, szövetségek és hálózatok, nemi és korosztályi viszonyok és világok, a átmenet rítusai), a politika (egyén és társadalom, társadalmi hierarchiák, hatalmi viszonyok, lokális szerveződések, konfliktusok, erőszak), a vallás (vallás – népi vallás – lokális vallás, hiedelemrendszerek, hiedelemszövegek, rituális gyakorlatok) az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;

vallási néprajz/vallásantropológia specializáción: a vallási néprajz; a vallásantropológia; az európai társadalmak, az Európán kívüli társadalmak és a modern/posztmodern globális társadalom vallásiként értelmezhető jelenségei; a vallási kultúra; vallási néprajz, vallásantropológia, vallásszociológia; a tér, az idő és a társadalom szakralizációja; a vallásos mentalitás; a vallási interferencia; vallási szinkretizmus; doktrínák: hiedelemrendszerek, mitológiák; a vallások gyakorlata: kultuszok, rítusok, rituális folyamatok; világvallások; szekularizáció, szekták, kultuszok, vallási és pszeudo-vallási mozgalmak, neopogányság, New Age;

táncfolklorisztika/táncantropológia specializáción: a hagyományos és jelenkori tánc kultúrák; a magyar és az európai táncfolklorisztika; a tánc, mint kulturális jelenség; a Kárpát-medence hagyományos paraszti tánc kultúrái, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival mozgalmak; ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és táncdivatok; magyar és nemzetiségi táncok, valamint más európai és Európán kívüli népek táncai; a tánc történeti források és a recens folklór együttes vizsgálata; táncos mozgás és más emberi mozgásrendszerek fiziológiai, kognitív-pszichológiai, neurobiológiai alapjai; mozdulatjelíró rendszerek; a Laban-táncjelírás;

néprajzi kulturális örökség specializáción: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem (pl. lokalitás, regionalitás, helyi közösség, helyi emlékezet, helyi tudás, kulturális sokszínűség, fenntartható fejlődés); az örökségvédelem történeti modelljei; az UNESCO, az Európai Bizottság és Magyarország kultúrával kapcsolatos programjai; a kultúra általános működési törvényei; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megőrkítésének, rögzítésének különböző lehetőségei; a dokumentálás, az archiválás, a felhasználás különböző technikai szintjei (kiállítás, könyv, film, multimédiás eszközök), mindezek törvényi (jogi) és pénzügyi keretei, közgazdasági és pénzügyi megszervezése; a kulturális örökség föltérképezéséből, megszerkesztéséből, leírásából, védelméből adódó feladatok az örökségvédelem különféle (helyi, regionális, nemzeti, nemzetközi) szintjein; az épített, a természeti és dokumentumörökség, illetve a szellemi kulturális örökség és a belföldi, nemzetközi turizmus kapcsolata; a kultúramentés hatása a lokális társadalmak életére; a kulturális ipar, a kulturális piac, a kulturális kereslet-kínálat és minőségbiztosítás kérdései és ezek alkalmazhatósági területei;

néprajzi muzeológia specializáción: néprajzi muzeológia (történeti, irodalomtörténeti, színháztörténeti, természettudományi kérdések); a muzeológia története, néprajz és muzeológia,

a világ múzeumai – a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció (SamDok és MaDok programok), múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései (kiállítások rendezése stb.), műtárgy-védelem, múzeumi gyűjtemények, múzeumok törvényi szabályozása;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat múzeumi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke 20 kredit.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

31. ¹⁵³⁹ LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁴⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* levéltár (Archival Science)

2. ¹⁵⁴¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles levéltáros
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archivist
- választható specializációk: közép és kora-újkor; új- és jelenkor (the Middle Ages and Early Modern History, the Modern and Contemporary History)

3. ¹⁵⁴² *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁵⁴³ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: történelem alapképzési szak levéltár specializációja.

2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű történelem alapképzési szakok, továbbá jogi, szociológiai, közgazdasági szakterületen szerzett egyetemi szintű végzettséget

¹⁵³⁹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (18) a).

¹⁵⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (18) b).

¹⁵⁴³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (18) c).

adó szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–10 kredit;
 2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
 3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit;
 4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
 5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
 6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett levéltári, történelmi és informatikai ismereteik birtokában képesek minden levéltártípusban önálló levéltárosi feladatokat ellátni, és a szolgáltató levéltár funkcióinak, a társadalomnak a levéltárossal szemben támasztott új igényeinek megfelelni. Képesek biztosítani a hagyományos papír alapú és az új típusú E-iratokban felhalmozott ismeretanyag használatát, tértől és időtől függetlenül. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a levéltári és történelmi kutatásokhoz vagy tudományos munkák megírásához szükséges problémamegoldó technikákat,
- a magyar kormányzat és igazgatás fejlődésének korszakait és az ott keletkezett irategyütteseket,
- levéltári rendezés szintjeit, szabályait,
- a selejtezés és segédletkészítés szabályait, és alkalmazni tudják a történelmi segédtudományok eredményeit,
- a levéltári adatbázis építés technikáit és szabályait,
- ismerik a levéltári adatvédelem szabályait,
- a szolgáltató levéltár kritériumait és feladatait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a maradandó értékű iratanyag gyűjtésével, megőrzésével, feldolgozásával, hozzáférhetővé tételével, publikálásával kapcsolatos feladatok ellátására,
- a levéltárakban jelentkező aktuális feladatok (iratértékelés, rendezés, segédletkészítés, állományvédelem, iratkiadás, kiadványkészítés, közönségszolgálat, levéltárpedagógia stb.) ellátására,
- a rájuk bízott irategyüttes tudományos igényű önálló feldolgozására,
- az ún. E-iratok kezelésére és hasznosítására,
- tudományos kutatásra, publikációra, érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,

- a történelem, a történelem segédtudományai és a levéltártudomány eredményeinek megismertetésére a szélesebb közönség számára,
- szakmai önképzésre legalább egy élő idegen nyelven,
- az irattári forrásanyag értékelésére és a társadalom számára maradandó értékkel bíró megőrzendő iratanyag felismerésére.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- tájékozódó képesség a levéltári szakterület minden részletében,
- korrekt, szakszerű és érthető önkifejezés szóban és írásban, -jó problémamegfogalmazó és problémamegoldó képesség,
- önálló ítéletalkotás,
- jó kommunikációs készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4–10 kredit;

levéltári informatika, levéltári rendszer és szervezetjogi ismeretek

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–60 kredit

– szakmai ismeretek 40–50 kredit

történeti segédtudományi ismeretek; levéltártani ismeretek; irattári, selejtezési, gyűjtőterületi, iratértékelési, segédletkészítési ismeretek; adatvédelem, adatkezelés; E-iratok, E-irattár, E-levéltár; levéltári és irattári állományvédelmi ismeretek;

– levéltári szakmai gyakorlat: legalább 10 kredit.

3. ¹⁵⁴⁴A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–60 kredit differenciált szakmai ismeretek: 30–40 kredit

– *közép és kora-újkor specializáció:* szaknyelvi ismeretek (latin, német), közép- és koraújkor igazgatástörténet, közép- és koraújkor latin paleográfia, közép- és koraújkor német paleográfia, közép- és koraújkor magyar paleográfia, közép- és koraújkor irattan, közép- és koraújkor forráskezelés, forráskiadás;

– *új- és jelenkor specializáció:* közgazdasági ismeretek, új- és jelenkor igazgatástörténet, új- és jelenkor irattan, iratismeret, új- és jelenkor iratfeldolgozás, új- és jelenkor iratértékelés, új- és jelenkor gazdaságtörténet, gazdaságigazgatás, új- és jelenkor magánigazgatás, magániratok archiválása, E-iratkezelés;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵⁴⁵*Szakmai gyakorlat:*

A szakmai gyakorlat a Magyar Nemzeti Levéltárban, önkormányzati levéltárban, nyilvános magánlevéltárban, szaklevéltárban végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

¹⁵⁴⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (18) da), db).

¹⁵⁴⁵ Módosítva: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (18) e) alapján.

10. ¹⁵⁴⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. ¹⁵⁴⁷ *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak elismerhető legyen a levéltári törvényben felsorolt bármely típusú levéltárban szerzett minimum két éves levéltárosi gyakorlat. A közép-és koraujkor specializáción továbbá német és latin nyelvből tett középszintű érettségi vizsga vagy államilag elismert alapfokú B típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

32. ¹⁵⁴⁸ FILMTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁴⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* filmtudomány (Film Studies)

2. ¹⁵⁵⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles filmtudomány szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Film Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak.

2. ¹⁵⁵¹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–20 kredit;

¹⁵⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (18) f).

¹⁵⁴⁸ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. 6 A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik speciális filmtörténeti, filmelméleti és mozgóképalkotási ismereteik birtokában képesek a filmet kulturális és társadalmi összefüggésében elemezni és értelmezni. Otthonosan mozognak a filmtörténet és a filmes műfajok közegeiben. Kritikai készségük alkotó módon nyilvánul meg a különböző írásos műfajokban, mind az elméleti megközelítésekben, mind a filmes irányzatok, korszakok, műfajok elemzésében. Ismerik a filmgyártás és -forgalmazás speciális problémáit és a filmkészítés művészi kihívásait nemzetközi és hazai szinten egyaránt. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a filmtörténet nagy korszakait,
- az egyes filmtörténeti korszakok részletes ismeretanyagát,
- a filmelmélet átfogó történetét,
- a filmelmélet történetének egyes korszakait,
- a filmelmélet és filmtörténet klasszikus és kortárs irodalmát,
- a filmkészítés technikai és intézményi feltételeit,
- a kulturális élet és a film kapcsolatának történeti viszonyát,
- a mozgókép történetének és elméletének azon területeit, melyek a mozgóképet a képzőművészet és a média irányába tárgítják ki,
- a médiatörténet és a média elemzésének tárgykörét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a kulturális élet számos területén és a filmszakmában filmes ismereteket igénylő feladatok elvégzésére,
- kritikák megírására,
- kulturális kontextusok értelmezésére,
- a filmi megközelítések irodalomelméleti, művészettörténeti, esztétikai kontextusának bemutatására,
- a különböző kulturális produktumok összehasonlítására és elemzésére,
- a filmek és más mozgóképi alkotások történeti kontextusba helyezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- íráskészség,
- analitikus gondolkodás,
- kritikai attitűd,

- döntéskészség,
- jó kommunikációs készség,
- jó szervezőkészség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretek: 2–20 kredit

a filmtörténet és filmelmélet fő irányai és korszakai: bevezetés a filmtörténetbe, bevezetés a filmelméletbe.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 25–35 kredit

egyetemes filmtörténet, magyar filmtörténet, filmelmélet, filmelemzés, filmkészítési gyakorlat, írásgyakorlat, filmszakmai ismeretek,

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–80 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 50–60 kredit

– filmkészítéssel vagy filmforgalmazással (szinkron, operatőri munka, forgalmazással kapcsolatos jogi ismeretek stb.) kapcsolatos gyakorlati ismeretek, írásgyakorlat (tanulmány, recenzió, kritika, szakfordítás), szövegelemzés, diplomamunka-előkészítő szeminárium;

– filmtörténeti kutatószemináriumok: jelentős rendezők életművét feldolgozó szemináriumok, műfaj történeti szemináriumok, nemzeti filmtörténetet feldolgozó szemináriumok, gyártástörténet, filmes társadalomtörténet, politikatörténet szemináriumok, filmtörténeti korszakokat feldolgozó szemináriumok; filmelméleti kutatószemináriumok: filmelméleti korszakokat áttekinthető szemináriumok, műfajok elméleti megközelítéseivel foglalkozó szemináriumok, elméleti irányzatokkal foglalkozó szemináriumok, médiaelmélettel vagy történettel foglalkozó szemináriumok, jelentős elméletalkotók életművét feldolgozó szemináriumok, filmelemző szemináriumok;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵⁵²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ismeret a következő tárgykörökből: a mozgóképpel kapcsolatos gyakorlati ismeretek, filmtörténeti, filmelméleti ismeretek, a médiára vonatkozó elméleti ismeretek, filozófiai, irodalomelméleti, kultúrtörténeti ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel

párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

33.¹⁵⁵³ ETIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁵⁵⁴ *A mesterképzési szak megnevezése: etika (Ethics)*

2.¹⁵⁵⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése: okleveles etika szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Ethics
- választható specializációk: etikatörténet, filozófiai etika, alkalmazott etika, ember- és társadalomismeret (History of Ethics, Philosophical Ethics, Applied Ethics, Human and Social Studies).

3. *Képzési terület: bölcészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁵⁵⁶ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szabad bölcészet alapképzési szak etika és filozófia specializációi.

2.¹⁵⁵⁷ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

3.¹⁵⁵⁸ A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevétele alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–90 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

¹⁵⁵³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (19) a).

¹⁵⁵⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (19) ba).

¹⁵⁵⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (19) bb).

¹⁵⁵⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

6. A gyakorlati foglalkozások aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, az etikailag releváns társadalmi és tudományos összefüggések vizsgálatára, a szövegek elemzésére, a szövegeknek az etikai gondolkodás tradíciójának egészén belüli elhelyezésére és értékelő elemzésére, valamint az etikai gondolkodásmód különböző intézményi, társadalmi vagy diszciplináris összefüggésekben történő megjelenítésére, képviselésére és érvényesítésére. A végzettek alkalmasak az etika és a kultúra, illetve az etika és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az etikátörténet és a filozófiai etika fő területeit,
- a filozófia és az etika belső összefüggéseinek, a filozófia rokontudományainak, kapcsolatrendszerének rendszerezett és részletes ismeretanyagát,
- a filozófia, az etika és a kultúra, illetve az etika és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésének alapvető szempontjait és eszközrendszerét,
- a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció eljárásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- interdiszciplináris területeken is az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elemzésére,
- az aktuális etikai kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- megszerzett tudásuk alkalmazására, továbbá mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képesek magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- analitikus gondolkodás, a szövegek elemzésének, a szövegeknek az etikai tradíció egészén belüli elhelyezésének és értékelő elemzésének képessége,

- az etika és a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- kritikai érzékenység,
- az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,
- saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–16 kredit:

filozófiatörténet és etikatörténet, logika és nyelvfilozófia, művelődés- és gondolkodástörténet.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit

kortárs etikák, politika- és jogfilozófia, huszadik századi analitikus filozófiai cselekvésemléletek, filozófiai antropológia és filozófiai pszichológia.

3. ¹⁵⁵⁹A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–110 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 60–90 kredit

a) választható specializációk ismeretei: 30–50 kredit

– *etikatörténet*: antik és hellenisztikus etika, középkori etika, korai újkori etika, kanti etika, utilitarizmus, 19–20. századi etikai irányzatok, kortárs etikai irányzatok;

– *filozófiai etika*: etikatörténet, normatív etika, metaetika;

– *alkalmazott etika*: orvosi etika, üzleti etika, szociáletika, gazdaságetika környezet- és bioetika, kommunikációetika, tudomány- és technikaetika, feminista etika;

– *ember- és társadalomismeret*: kulturális antropológia, szociológia, pszichológia, művelődéstörténet, élettudományok és ökológia;

b) a szakhoz kötődő további választható ismeretek: 30–40 kredit

– az alkalmazott etika, illetve az ember és társadalomismeret specializáció hallgatóinak: az etikatörténet vagy a filozófiai etika specializáció ismeretei (legalább 10 kredit);

– az elméleti alapozás és a törzsanyag témakörei, és ezeken túl pl. orvosi etika, bioetika, üzleti etika, környezet-etika; az etika szoros értelemben vett területén kívül eső tárgykörök az etikai diszkusszió szempontjaiból releváns ismeretei;

diplomamunka 20 kredit.

9. ¹⁵⁶⁰Idegennyelvi követelmények:

¹⁵⁵⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (19) ca), cb).

¹⁵⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen összesen legalább 50 kredit értékű etikai ismeret a következő tárgykörökből: etikai, filozófiai, illetve etikatörténeti, filozófiatörténeti alapozó, propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó, filozófiatörténet és etikatörténet, logika és nyelvfilozófia, művelődés- és gondolkodástörténet, kortárs etikák, kortárs filozófia, politika- és jogfilozófia, huszadik századi analitikus filozófiai cselekvéseméletek, filozófiai antropológia és filozófiai pszichológia, kulturális antropológia és kultúraszociológia, művelődés- és gondolkodástörténet, a pszichológia kortárs kérdései, a szociológia kortárs kérdései.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

34. ¹⁵⁶¹ FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁶² *A mesterképzési szak megnevezése: finnugrisztika (Finno-Ugric Studies)*

2. ¹⁵⁶³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles finnugrisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Finno-Ugric Studies

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁵⁶⁴ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak finnugor, finn vagy észt specializációja.

2. ¹⁵⁶⁵ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: bölcsészettudomány alapképzési szakok.

3. ¹⁵⁶⁶ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe, továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról

¹⁵⁶¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁶⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (20) aa).

¹⁵⁶⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (20) ab).

¹⁵⁶⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–8 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–70 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. 6 A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. ¹⁵⁶⁷ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett finnugrisztikai ismereteik birtokában alkalmasak szakterületükön tudományos munka végzésére. Ismerik az uráli/finnugor nyelvek kialakulásának folyamatait, történetileg és társadalmilag változó formáit, valamint a finnugor népek politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetét. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az egyetemes nyelvtudomány és az urálistika/finnugrisztika elméleti és történeti részterületeinek alapjait,

– a modern globalizációs kor időszerű nyelvhasználati problémáit (kisebbségi nyelvhasználat, terminológiafejlesztés, fordítás-tolmácsolás, korszerű nyelvi mentalitás kialakítása),

– a gyakorlati felhasználhatóság szintjén a finn, az észt, a lett vagy más balti nyelvet,

– a képzésben művelt tudománysszakok kapcsolódásait, rendszerét, kitekintéssel a társtudományokra.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– általános humán tájékozottságot igénylő munkakörök betöltésére,

– megszerzett ismereteik birtokában a finnugor nyelvekkel, valamint egy-egy specializációval összefüggő ismereteket igénylő munkakör betöltésére (kutatóintézeti munka, kulturális tevékenységhez kapcsolódó feladatkörök ellátása művelődési intézményekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, továbbá anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő társadalmi szervezetekben),

– kisebbségi kérdésekben tanácsadóként tevékenykedni hazai és nemzetközi szervezetekben, intézményekben; politikai, kulturális, gazdasági szakértőként dolgozni hazai és nemzetközi szervezetekben,

– finn, az észt, a lett vagy más balti nyelvek magas szintű ismeretét előfeltételező feladatok ellátására,

– megalapozottan értékelni a szakterületükön folyó tudományos munkát, és bekapcsolódni szűkebb szakterületük tudományos életébe (tudományszervezés, pályázati tevékenység, csatlakozás folyamatban levő projektekhez; konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység szakfolyóiratokban)

– hatékonyan kommunikálni a finnugor nyelvek és kultúrák, illetve a választott specializáció kérdéseiről: különböző szempontok szerint bemutatni információkat, érveket és elemzéseket, önállóan véleményt alkotni idegen nyelven is,

– szakmai konzultáció mellett egy részterületen önálló kutatásra,

– publikációra és érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,

– a szaktudomány eredményeinek és problémáinak megismertetésére a szélesebb közönség számára,

– szakmai önképzésre legalább egy élő idegen nyelven is.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

– egy vagy több uráli/finnugor, illetve balti nyelv és kultúra elsajátítása, tanulmányozása és művelése iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,

– a tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– szóbeli és írásbeli kommunikációs készség idegen nyelven,

– jártasság a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában,

– önálló tanulási képességek,

– kritikai attitűd, értékközpontúság, minőségérzék,

– együttműködési készség,

– igényes anyaggyűjtés és feldolgozás készsége,

– problémamegoldó gondolkodás,

– kreativitás,

– gyakorlottság az ismeretek tudományos fórumokon való megjelenítésében.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4–8 kredit

gazdasági és kulturális menedzsment; az informatika legújabb eredményei a nyelvtudományban.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, komparativisztika, uráli nyelvek, nyelvtipológia, szakszövegolvasás.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–90 kredit.

differentiált szakmai ismeretek: 60–70 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: 50–60 kredit:

– uralisztika (Uralistics): uráli hangtan, alaktan, mondatlan, szemantika és lexikológia; két kisebb uráli nyelv, a finn vagy az észti nyelv haladó kurzusa; az uráli népek népköltészete, szépirodalma, tárgyi néprajza, történelme és mai kultúrája,

- finnugor nyelvészet (Finno-Ugric Linguistics): kutatómódszertan, az uráli nyelvek rendszertörténete; nem uráli nyelvek; szociolingvisztika, történeti névtan, nyelvtipológia, nyelvi kontaktusok, geolingvisztika,
- uráli népek kultúrája (Culture of Uralic Peoples): kutatómódszertan, történelem és művelődéstörténet, néprajz, népzene és néptánc, irodalom, őstörténet és régészet,
- fennisztika (Finnish Philology): történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvtan, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvváltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észt nyelv,
- esztológia (Estonian Philology): történelem és művelődéstörténet; észt leíró nyelvtan, az észt nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, észt nyelvváltozatok; észt irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; finn nyelv,
- nyelvtörténet és diaiaktológia (Samoyedic Peoples and Languages Studies): szamojéd fonológia, morfológia és szintaxis, szamojéd nyelvtörténet és dialektológia, nyelvi kontaktusok; nyenyec nyelv, nganaszan nyelv; egy szamojéd nyelv szociolingvisztikája; a szamojéd népek története és művelődése,
- kisebbségtudomány (Minority Studies): kisebbségi szociológia; Oroszország nemzetiségi összetétele; a finnugor államok nemzetiségi politikája; az oroszországi finnugor népek nyelvi, politikai helyzete, anyagi és szellemi kultúrája, nemzetközi együttműködési lehetőségek; nyelvek,
- Közép-Európa tanulmányok (Baltikum) (Middle-European Studies [Balticum]): Közép-Európa általános és kulturális jelenségként vett értelmezése, Közép-Európa és az Európai Unió; a balti országok történelme, politikai berendezkedése, intézményrendszere; a balti államok gazdasági helyzete, kulturális élete, diplomáciája; nyelvek;

b) a szakhoz kötődő további ismeretek: legalább 10 kredit;

további nyelvészeti, irodalomtudományi, folklorisztikai ismeretek; uráli, illetve baltikumi nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵⁶⁸Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű általános, idegen vagy magyar leíró és történeti nyelvészeti, finnugrisztikai, fennisztikai, esztológiai, baltisztikai ismeret, továbbá legalább középfokú C típusú nyelvvizsga, illetve annak megfelelő nyelvtudás finn, észt vagy más balti nyelvből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

35.¹⁵⁶⁹ SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁵⁷⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* szlavisztika (Slavic Studies)

2.¹⁵⁷¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slavic Studies
- választható specializációk: bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán (Bulgarian, Czech, Croatian, Polish, Russian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Ukrainian)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁵⁷² Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mesterképzési szak specializációjának megfelelő szlavisztika alapképzési szak szakiránya.

2.¹⁵⁷³ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési területéhez tartozó alapképzési szakok.

3.¹⁵⁷⁴ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

¹⁵⁶⁹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) a).

¹⁵⁷² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) ba).

¹⁵⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) bb).

¹⁵⁷⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. ¹⁵⁷⁵ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása területén. Képesek az oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, továbbá hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szláv nyelv- és irodalomtudomány eredményeit, továbbá a választott specializációnak megfelelően a nyelvhez kötődő ország kultúráját és irodalmát,
- az adott nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve különböző szakterületek elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén) speciális ismeretanyagát,
- a tudományos kutatás területeit és módszereit,
- a választott specializáció nyelvét a Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjén a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- az adott nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a nyelvtudományban és az irodalomtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- a szlavisztikával és a specializációnak megfelelő nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a megszerzett ismeretek és készségek továbbfejlesztésére,
- az adott nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a specializációnak megfelelő nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,

1575 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) ca), cb).

- a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,
- az adott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- olyan tulajdonságokkal és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességet,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, ósszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

2. ¹⁵⁷⁶A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40–50 kredit:

a) szlavisztikai ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, az ősszláv nyelv, ósszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet; összehasonlító szláv irodalomtörténet; az ősszláv nyelvhez köthető, a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek (pl. régészet, nyelvföldrajzi alapismeretek stb.), valamint az adott specializációk alapozó ismeretei;

b) nyelvi képzés.

3. ¹⁵⁷⁷A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–70 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 40–50 kredit

a) a specializáció nyelvének megfelelő történeti és leíró nyelvészeti; irodalom- és kultúratörténeti ismeretek;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁵⁷⁸*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹⁵⁷⁹*A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű, a szlavisztika alapképzési szak bármely szakirányán szerzett ismeret. A szlavisztika alapképzési szaknak a mestersza-

¹⁵⁷⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) da).

¹⁵⁷⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) db).

¹⁵⁷⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁷⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (21) e).

kétől eltérő szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében a mesterszak specializációjának megfelelő középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

36.¹⁵⁸⁰ BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁵⁸¹ *A mesterképzési szak megnevezése: bolgár nyelv és irodalom (Bulgarian Language and Literature)*

2.¹⁵⁸² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Bulgarian Language and Literature

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak bolgár szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3.¹⁵⁸³ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

¹⁵⁸⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁸³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a bolgár nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a bulgarisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bulgarisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a bolgár nyelv grammatikai rendszerét,
- Bulgária kultúráját és irodalmát,
- a bolgár nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a bolgár nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a bolgár nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- bolgár nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a bolgár nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,
- a bolgár nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség,

- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ószláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ószláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit),

b) bolgár ismeretek: bolgár nyelvi képzés; bolgár történeti és leíró nyelvészet; bolgár irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk ismeretei.

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁵⁸⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű bolgár nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem bolgár szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

37. ¹⁵⁸⁵ **CSEH NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK**

¹⁵⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁸⁵ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁵⁸⁶ *A mesterképzési szak megnevezése: cseh nyelv és irodalom (Czech Language and Literature)*

2. ¹⁵⁸⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles cseh nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Czech Language and Literature

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak cseh szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3. ¹⁵⁸⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a cseh nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a bohemisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bohemisztika, tágabb értelemben a szlavisztika

1586 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1587 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1588 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a cseh nyelv grammatikai rendszerét,
- Csehország kultúráját és irodalmát,
- a cseh nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a cseh nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a cseh nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- cseh nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a cseh nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
- a cseh nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkézség,
- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. összláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, összláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) 20–30 kredit;

b) cseh ismeretek: cseh nyelvi képzés; cseh történeti és leíró nyelvészet; cseh irodalom- és kultúra-történet 40–50 kredit.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk.

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁵⁸⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű cseh nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem cseh szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

38. ¹⁵⁹⁰ HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁵⁹¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* horvát nyelv és irodalom (Croatian Language and Literature)

2. ¹⁵⁹² *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

¹⁵⁸⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁹⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles horvát nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Croatian Language and Literature

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak horvát szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3. ¹⁵⁹³A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a horvát nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a kroatisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a kroatisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a horvát nyelv grammatikai rendszerét,
- Horvátország kultúráját és irodalmát,
- a horvát nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,

- a horvát nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,

– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,

– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a horvát nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– horvát nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a horvát nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,

– a horvát nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– együttműködési készség,

– kezdeményezőkézség,

– személyes felelősség gyakorlása,

– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,

– kritikai attitűd,

– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (2–10 kredit):

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. összláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (60–80 kredit):

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, összláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit),

b) horvát ismeretek: horvát nyelvi képzés; horvát történeti és leíró nyelvészet; horvát irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei (35–45 kredit):

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk.

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁵⁹⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű horvát nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem horvát szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

39. ¹⁵⁹⁵ **LENGYEL NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹⁵⁹⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* lengyel nyelv és irodalom (Polish Language and Literature)

2. ¹⁵⁹⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles lengyel nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Polish Language and Literature

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak lengyel szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

¹⁵⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁹⁵ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁵⁹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁵⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3.¹⁵⁹⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a lengyel nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a polonisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a polonisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a lengyel nyelv grammatikai rendszerét,
- Lengyelország kultúráját és irodalmát,
- a lengyel nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a lengyel nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,

– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a lengyel nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– lengyel nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő -különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a lengyel nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,

– a lengyel nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– együttműködési készség,

– kezdeményezőkészség,

– személyes felelősség gyakorlása,

– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,

– kritikai attitűd,

– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ósszláv nyelv, ósláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ósszláv nyelv, ósláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit),

b) lengyel ismeretek: lengyel nyelvi képzés; lengyel történeti és leíró nyelvészet; lengyel irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk.

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁵⁹⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű lengyel nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem lengyel szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

40. ¹⁶⁰⁰ OROSZ NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁰¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* orosz nyelv és irodalom (Russian Language and Literature)

2. ¹⁶⁰² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles orosz nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Russian Language and Literature

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3. ¹⁶⁰³ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

¹⁶⁰⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁰³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen az orosz nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a ruszisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a ruszisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az orosz nyelv grammatikai rendszerét,
- Oroszország kultúráját és irodalmát,
- az orosz nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- az orosz nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és az orosz nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- orosz nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az orosz nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,
- az orosz nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség,
- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ószláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ószláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) orosz ismeretek: orosz nyelvi képzés; orosz történeti és leíró nyelvészet; orosz irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁰⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű orosz nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem orosz szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

41.¹⁶⁰⁵ SZERB NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁶⁰⁶ *A mesterképzési szak megnevezése: szerb nyelv és irodalom (Serbian Language and Literature)*

2.¹⁶⁰⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szerb nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Serbian Language and Literature

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szerb szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3.¹⁶⁰⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

¹⁶⁰⁵ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁰⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁰⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a szerb nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a szerbisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szerbisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szerb nyelv grammatikai rendszerét,
- Szerbia kultúráját és irodalmát,
- a szerb nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a szerb nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a szerb nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- szerb nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szerb nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,
- a szerb nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség,

- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. összsláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, összsláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) szerb ismeretek: szerb nyelvi képzés; szerb történeti és leíró nyelvészet; szerb irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk, diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁰⁹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapképzés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű szerb nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem szerb szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

42. ¹⁶¹⁰ SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹⁶⁰⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶¹⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁶¹¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* szlovák nyelv és irodalom (Slovakian Language and Literature)

2. ¹⁶¹² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szlovák nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slovakian Language and Literature

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szlovák szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3. ¹⁶¹³ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a szlovák nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a szlovák filológiai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlovák filológia, tágabb értelemben

¹⁶¹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶¹³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szlovák nyelv grammatikai rendszerét,
- Szlovákia kultúráját és irodalmát,
- a szlovák nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a szlovák nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismereteik továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a szlovák nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- szlovák nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő -különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szlovák nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
- a szlovák nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkészség,
- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ósszláv nyelv, ósláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ósszláv nyelv, ósláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) szlovák ismeretek: szlovák nyelvi képzés; szlovák történeti és leíró nyelvészet; szlovák irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶¹⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű szlovák nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem szlovák szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

43. ¹⁶¹⁵ SZLOVÉN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶¹⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* szlovén nyelv és irodalom (Slovenian Language and Literature)

2. ¹⁶¹⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

¹⁶¹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶¹⁵ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶¹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- szakképzettség: okleveles szlovén nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slovenian Language and Literature

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szlovén szakiránnyal.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3. ¹⁶¹⁸A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a szlovén nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a szlovenisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlovenisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szlovén nyelv grammatikai rendszerét,
- Szlovénia kultúráját és irodalmát,
- a szlovén nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,

- a szlovén nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,

– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,

– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a szlovén nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– szlovén nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a szlovén nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,

– a szlovén nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– együttműködési készség,

– kezdeményezőkézség,

– személyes felelősség gyakorlása,

– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,

– kritikai attitűd,

– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. összláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, összláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) szlovén ismeretek: szlovén nyelvi képzés; szlovén történeti és leíró nyelvészet; szlovén irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35–45 kredit:

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶¹⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű szlovén nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem szlovén szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

44. ¹⁶²⁰ UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶²¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* ukrán nyelv és irodalom (Ukrainian Language and Literature)

2. ¹⁶²² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles ukrán nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Ukrainian Language and Literature

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak ukrán szakiránnyal.

¹⁶¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶²⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. 2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

3. ¹⁶²³A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen az ukrán nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek az ukranisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon az ukranisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– az ukrán nyelv grammatikai rendszerét,

– Ukrajna kultúráját és irodalmát,

– az ukrán nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,

– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,

– az ukrán nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,

- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és az ukrán nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- ukrán nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az ukrán nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
- az ukrán nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkészség,
- személyes felelősség gyakorlása,
- döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ósszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8. 2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60–80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ósszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) ukrán ismeretek: ukrán nyelvi képzés; ukrán történeti és leíró nyelvészet; ukrán irodalom- és kultúratörténet (40–50 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei (35–45 kredit):

differentiált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶²⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ukrán nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem ukrán szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

45. ¹⁶²⁵ INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶²⁶ *A mesterképzési szak megnevezése: indológia (Indology)*

2. ¹⁶²⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles indológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Indologist
- választható specializációk: szanszkrit, hindi (Sanskrit, Hindi)

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia szakiránya.

2. ¹⁶²⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

¹⁶²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶²⁵ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶²⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (22) a).

¹⁶²⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;
2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–70 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya legalább 50%.

7. ¹⁶²⁹ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel, alapos tárgyi és módszer-tani tájékozottsággal rendelkeznek a klasszikus, illetve a modern indiai kultúráról. A választott specializációnak megfelelő nyelvet (szanszkrit, hindi) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyel-ven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére és ismerik a megfelelő történeti és kul-túrtörténeti forrásokat. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) ¹⁶³⁰ *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- felsőfokon a szanszkrit és/vagy a hindi nyelvet,
- azon képességeket és módszereket, amelyek lehetővé teszik számukra önálló tudományos tevé-kenység folytatását,
- az indológia tudományterületének fontosabb kutatási területeit (szanszkrit és hindi nyelvészet, irodalom, történelem, kultúra stb.), illetve azokat a fontosabb kutatásokat, amelyek ma meghatározzák e tudomány prioritásait,
- a fentebbiek jelentőségét az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban,
- a modern India vonatkozásában magas szinten a hindi nyelvet és irodalmat,
- a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megisme-résében; továbbá

a szanszkrit specializáción végzettek ismerik:

- klasszikus India vonatkozásában az irodalomtörténeti, vallástörténeti, filozófiatörténeti kutatásokat,
 - a források közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását,
 - szövegértés és szövegértelmezés módozatait
 - latin és/vagy ógörög nyelvet alapfokon;
- a hindi specializáción végzettek ismerik:
- a modern India vonatkozásában magas szinten a hindi nyelvet,
 - országismereti tudásanyagot,
 - újperzsa nyelvet alapfokon.

1629 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (22) ba), bb).

1630 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak

- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a klasszikus és/vagy modern indiai kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni;
- a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére;
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat;
- kutatási eredményeiket szélesebb orientalisztikai kontextusban is elhelyezni;
- saját tudásukat magasabb szintre emelni, képzési területük belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani,
- nyelvtudás és országismeret birtokában (mű)fordításra, nyelvi és szakmai lektorálásra (cikkek, könyvek, filmek), szerkesztésre a külkereskedelem, diplomácia, turisztika (idegenvezetés), kulturális menedzsment, média, újságírás, államigazgatás, idegenrendészet, szakkönyvtár, kulturális antropológia területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a klasszikus és/vagy modern indiai kultúra vonatkozásában,
- a szanszkrit és/vagy hindi nyelvvel, irodalommal és a klasszikus és/vagy modern indiai kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- értékközpontúság,
- jó kommunikációs képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

filológia (szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a történeti és összehasonlító nyelvtudomány módszertana, vallástörténet, művészettörténet.

2. ¹⁶³¹ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–90 kredit

differentiált szakmai ismeretanyag: 60–70 kredit

választható specializációk ismeretei:

- szanszkrit specializáció: óind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, szanszkriához közeli nyelvek (óperzsa, avesztai, prákrit, páli, stb), szanszkrit szövegek olvasása és elemzése (védikus szanszk-

rit, epigráfia, szépirodalom, filozófia, vallás, stb.), nyelvfejlesztés: hindi nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok, stb.);

– hindi specializáció: újind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, hindihez közeli nyelvek (bradzs, urdú, bengáli, stb.), modern és középkori hindi szövegek olvasása és elemzése, fordítási és tolmácsolási gyakorlat, nyelvfejlesztés: szanszkrit nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok, stb.);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶³² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A keleti nyelvek és kultúrák alapszakon az indológia szakirányt nem elvégzett hallgatónak 62 kreditet kell teljesítenie az indológia alapképzési szakirány nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. A 62 kreditből

a) legalább 50 kredittel már a felvételi jelentkezéskor rendelkeznie kell (a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a korábbi tanulmányai szerint),

b) további 12 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, az indológia szakirány általa nem elvégzett tanegységeiből (nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretkörökben), a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszereznie.

46. ¹⁶³³ **SINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹⁶³⁴ *A mesterképzési szak megnevezése: sinológia (Chinese Studies)*

2. ¹⁶³⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles sinológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Chinese Studies

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹⁶³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶³³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶³⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakiránya.

2. ¹⁶³⁶A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátvételi bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma :* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5–15 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–80 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–45 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 50%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában stb. – kínai nyelvtudásuk és Kínára vonatkozó ismereteik birtokában magas szintű szakmai munka végzésére képesek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a sinológia alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) legfontosabb alapismereteit,

– a modern kínai írott és beszélt nyelvet legalább HSK *chuzhong* A szintjén, ami megfelel a felsőfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsgának,

– a klasszikus kínai írott nyelvet legalább középszinten,

– a kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,

– a kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,

– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket mind a sinológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- a sinológiában, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a kínai nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- kínai nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a kínai nyelvet és kultúrát illetően,
- a kínai nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték központúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5–15 kredit

- filológiai és nyelvtudományi ismeretek, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,
- japán nyelvi alapozó képzés.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretköre: 20–80 kredit

klasszikus kínai írott nyelvi és a hagyományos prózairodalmi nyelvi ismeretek, kínai nyelvészet, irodalomtudomány, ókori és középkori filozófia és esztétika, vallás- és egyháztörténet, történettudomány, politikatörténet, régészet, művészettörténet, kultúrtörténet és filológia ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45–65 kredit

Differenciált szakmai ismeretek 25–45 kredit:

a) különböző műfajú irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása; filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, művelődéstörténet) elméleti vetületei; a tudományos kutatás területei és módszerei (15–25 kredit);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, történettudományi, kultúratudományi vagy más speciális területek ismeretei, tutoriális kurzusok és szakdolgozati szeminárium (10–20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁶³⁷*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. Amennyiben a hallgató rendelkezik államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsgával angol nyelvből, abban az esetben angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú vagy egy, az alapk fokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakirányának történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. Továbbá HSK *jichu* A, illetve középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga kínai nyelvből.

47.¹⁶³⁸ INTERKULTURÁLIS PSZICHOLÓGIA ÉS PEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁶³⁹ *A mesterszak megnevezése: interkulturális pszichológia és pedagógia (Intercultural Psychology and Education)*

2.¹⁶⁴⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles interkulturális pszichológia és pedagógia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Intercultural Psychology and Education

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a pszichológia, a pedagógia, a gyógypedagógia, a társadalmi tanulmányok, a szociológia alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott feltétellel elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: szociális munka, szociálpedagógia, andragógia, politológia, szabad bölcsészet, történelem, nemzetközi tanulmányok, kommunikáció és médiatudomány, romológia.

3.¹⁶⁴¹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

¹⁶³⁸ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶³⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁴⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁴¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben legalább 40%, differenciált szakmai anyagban legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült interkulturális pszichológiai és pedagógiai tudásuk és kompetenciájuk révén tudatosan kezelik a plurális társadalomban megjelenő értékek sokféleségét, nyitottak mások véleményének, kultúrájának megismerésére, valamint képesek olyan helyzetek teremtésére, amelyek ezeknek az értékeknek az elfogadását és a kulturális sokféleség pozitív hozamának kiaknázását segítik, mindeközben a fellépő konfliktusokat eredményesen kezelik.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- és értik a különböző kultúrák értékvilágának fő sajátosságait,
- a szociokulturális-ökonómiai háttér és a társadalmi sikeresség összefüggéseit,
- a többségi és kisebbségi csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális vetületeit,
- a hazai kisebbségeket, és a rájuk vonatkozó jogi dokumentumokat,
- az interkulturális kommunikáció alapvető folyamatait,
- és érti a sztereotípiák, előítéletek működését és olyan módszereket, amelyek elősegítik az előítéletek csökkentését.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- tevékenységükben figyelembe venni az alapvető emberi jogokat, a különféle kultúrák értékvilágát és az értékek átalakulásának folyamatát is,
- az elsajátított interkulturális szemléletet munkájukban képviselni, közvetíteni;
- az interkulturális kommunikáció sajátosságainak megértésére, azok gyakorlati alkalmazására, partnereik munkájának eredményes szervezésére, a folyamat közben fellépő konfliktusok hatékony kezelésére;
- reflektálni a saját kultúrájuknak rejtett feltételezéseire, képesek azonosítani és kritikusan viszonyulni saját előítéleteikhez, etnocentrikus szemléletükhöz;
- olyan munkakörnyezetet teremteni, amelyben a partnerek értékesnek, elfogadottnak érezhetik magukat, képesek a konstruktív együttműködésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek (attitűdök):

- nyitottság mások és más kultúrák, értékvilágok elfogadására,
- a kulturális különbözőség legitimitásának és a kulturális identitás jelentőségének elismerése minden ember életében,
- az emberi identitás összetettségének elfogadása,
- annak elfogadása, hogy a kultúrák együttélése együtt járhat a társadalmi élet minden területén konfliktusok keletkezésével, amelyek egy plurális társadalomban békés úton megoldhatók.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 15–20 kredit

a kultúra fogalma és dimenziói (antropológiai, szociológiai, pszichológiai és pedagógiai szempontokból is), kisebbségi és többségi identitás (etnikai, vallási, nemi, életkori, szexuális kisebbségek), kisebbségek a társadalomban (társadalmi egyenlőtlenségi rendszerek), emberi és kisebbségi jogok, a multikulturalizmus kialakulása és a multikulturális elméletek kritikái, előítéletek és ideológiák (rasszizmus, antiszemitizmus).

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei* : 20–25 kredit

globalizáció és migráció, interkulturális kommunikáció, társadalomtudományi kutatás, kvantitatív és kvalitatív módszerek, szenzitivitás tréning, interkulturalitás tréning (választható: interkulturális kompetencia, demokratikus értékek, konfliktusmegoldás, identitás, gender), kutatómódszertan gyakorlat, idegen nyelvű szakszövegolvasás.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei*: 60–80 kredit

differenciált szakmai ismeretek 40–60 kredit

- kulturális és kulturális összehasonlító pszichológia: társas viselkedés, gyermekfejlődés, gyermeknevelés és szocializáció; nemek közötti kapcsolatok, nemi szerepek, a nemmel kapcsolatos nézetek;
- interkulturális és összehasonlító pedagógia: az oktatás európai és Európán kívüli dimenziói;
- kultúrák találkozása és az oktatás;
- kisebbségi oktatási modellek a világban és a hazai kisebbségek oktatása;
- társadalmi csoportok reprezentációja a médiában;
- interkulturális pszichológia: előítéletek, sztereotípiák és csoportközi viszonyok elméletei, társadalmi konfliktusok;
- interkulturalitás a gyakorlatban: család, iskola, tanácsadás, egészség, szervezet és kultúra, konfliktuskezelés, tárgyalás, béke, fenntartható fejlődés, segélyszervezetek;
- szövegolvasás és -elemzés: különböző kultúrák narratívái fikciós műfajok alapján, nem nyugati pedagógiák;
- gondolkodás, tanulás és társas viselkedés: kelet-ázsiai és euro-amerikai minták;
- iskolai gyakorlat – irányított megfigyelés, terepgyakorlat; *diplomamunka*: 20 kredit.

9. ¹⁶⁴²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A jelentkezőnek a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 15 kredit a következő ismeretkörökben: pszichológia, pedagógia, kutatómódszertan, szociológia, kommunikációelmélet, antropológia, kultúratudomány.

48. ¹⁶⁴³ ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹⁶⁴² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁴³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁶⁴⁴ *A mesterképzési szak megnevezése: arabisztika (Arabic Studies)*

2. ¹⁶⁴⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles arabisztika szakos bölcseész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Arabic Studies

3. *Képzési terület: bölcseészettudomány*

4. *A mesterképzésbe való belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab szakiránya.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcseészettudományi terület alapképzési szakjai.

3. ¹⁶⁴⁶ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

6. 1 Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5–15 kredit;

6. 2 A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;

6. 3 A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 23–37 kredit;

6. 4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6. 5 A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a klasszikus és modern arab nyelv, a közel-keleti és észak-afrikai iszlám-arab világ történelmét és műveltségét. Az arabisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

¹⁶⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁴⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁴⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

- az arab országok történetét és mai helyzetét,
- a klasszikus arab nyelvű forrásokat a szépirodalom, történelem, nyelvészet, iszlám területén,
- az iszlám történetét és mai alakulásait,
- modern irodalmi arab nyelvet és egy nyelvjárást (egyiptomi),
- egy másik sémi nyelvet vagy az iszlám egy másik nyelvét középszinten,
- a magyarokra vonatkozó történeti és földrajzi forrásokat,
- a közel-keleti és észak-afrikai térségbeli népek történetét és műveltségét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– mind az írott mind a beszélt arab nyelv magas szintű használatára, ezt a tudásukat tudományos előadások megtartása és szakkikkek megírása mellett olyan gyakorlati területen is kamatoztathatják, mint a jelenleg újra bővülő gazdasági kapcsolatokhoz kötődő tolmácsolás, fordítás, delegációk mellett ellátott tolmácsolási, fordítási teendők, fordító irodáknak történő fordítási feladatok,

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– képesek a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az arab nyelvvel és az iszlám kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– arab nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,

– az önálló kutatómunkára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– az iszlám-arab műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,

– az arab nyelvvel és az iszlám kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, amelyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,

– kritikai attitűd,

– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5–15 kredit;*

az arab nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és vallástudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–60 kredit*

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; az arab nyelv rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; az arab-iszlám kultúra egyes jelenkori és történeti kérdései; bevezetés a Korán-tudományokba és átfogó ismeretek a modern arab világról.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 43–57 kredit;*

differenciált szakmai ismeretek: 23–37 kredit

a) *kötelezően választható speciális programok ismeretei 15–25 kredit*

az arab irodalommal, nyelvtudománnyal, történelemmel, művelődéstörténettel és az iszlámtudományokkal foglalkozó kurzusok;

b) *kötelezően választható további ismeretek: 8–12 kredit művelődéstörténeti, történeti, vallás-, irodalom- és nyelvtudományi ismeretek; diplomamunka: 20 kredit.*

9. ¹⁶⁴⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak arabisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetesen végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakokon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint teljesíthető.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú arab nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a nyelvtudás mellett a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

49. ¹⁶⁴⁸ EGYIPTOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁴⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* egyiptológia (Egyptology)

2. ¹⁶⁵⁰ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles egyiptológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Egyptologist

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak egyiptológia szakiránya.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az ókori nyelvek és kultúrák további szakirányai és a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak.

3. ¹⁶⁵¹ A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett filológiai, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelmi, régészeti, művészettörténeti ismereteik birtokában ismerik az ókori

¹⁶⁴⁸ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁵¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

egyiptomi civilizáció történetét, kultúráját, irodalmát, nyelvét és társadalmát. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az óegyiptomi nyelv összes fázisát,
- az óegyiptomi nyelv mindhárom írásának (hieroglif, hieratikus, démotikus) sajátosságait,
- a kopt nyelvet és írást,
- az ókori Egyiptom történetét, annak kapcsolatait a keleti Mediterraneum és Afrika (Núbia) történetével,
- az ókori Egyiptom szerepét a hellenizmus és a késő antik kor világában,
- az ókori egyiptomi irodalmat és annak tágabb ókori keleti kontextusát,
- a kopt irodalmat és annak helyét a korakeresztény irodalomban,
- az egyiptomi és kopt nyelvészet és nyelvtörténet problémáit,
- az ókori egyiptomi vallás történetét és kérdéseit, az egyiptomi panteont, a legfontosabb vallásos szövegcsoportokat és legfőbb tárgyi emlékeit,
- az ókori egyiptomi művészet és építészet történetét és legfőbb tárgyi emlékeit, továbbá az ókori egyiptomi ikonográfiai elemzés módszereit,
- az egyiptomi régészet módszertanát, elméletét és gyakorlatát, a régészettudomány egészének keretében,
- az ókori egyiptomi (és a középkori kopt) nyelv, irodalom, művészet és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére,
- képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az ókori egyiptomi kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az ókori egyiptomi kultúra (és az egyetemes ókortudomány) iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a tudományág alkalmazásának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,
- együttműködési készség,
- a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlása,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,

– kritikai attitűd.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 30–50 kredit

a) nyelvi ismeretek: 20–30 kredit

leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlés, nyelvtörténet, egyiptomi/kopt szövegolvasás (filológia), hieratikus, démotikus szövegolvasás (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás);

b) történeti, kultúrtörténeti ismeretek: 10–20 kredit

az ókori Egyiptom története, a kopt egyház története, Egyiptom régészete, Egyiptom művészete és építésze, egyiptomi / kopt irodalomtörténet, Egyiptom vallástörténete.

2. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 60–80 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 40–60 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: 30–40 kredit

nyelv- és irodalomtudományi, vallástörténeti, régészeti-művészettörténeti, koptológiai ismeretek;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10–20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁵²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy angol, német, francia olasz vagy orosz nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak egyiptológia szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és történettudományi ismereteiből, továbbá 8 kredit értékű ógörög nyelvismeret.

50. ¹⁶⁵³ MONGOLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁵⁴*A mesterképzési szak megnevezése:* mongolisztika (Mongolian Studies)

2. ¹⁶⁵⁵*A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

¹⁶⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁵³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles mongolisztika szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Mongolian Studies

3. *Képzési terület:* bölcészettudomány

4. *Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:*

1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszakok: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakiránya

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák további szakirányai.

3. ¹⁶⁵⁶A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevétele alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

6. 1 Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–14 kredit;

6. 2 A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek szám: 15–30 kredit;

3. A differenciált szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;

4. A szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek száma: legalább 6 kredit;

6. 5 A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a mongolisztikában megszerzett belsőázsiai, filológiai alapokon nyugvó nomád műveltség, vallástörténeti (buddhizmus, természeti vallások, sámánizmus), történelmi, irodalmi ismereteik birtokában képesek mind az írott, mind a beszélt mongol nyelv(ek) írásban és szóban történő magas szintű használatára. Ennek birtokában alkalmasak tudományos előadások megtartása és szócikkek megírása mellett a jelenleg újra bővülő gazdasági kapcsolatokhoz kötődő tolmácsolási, fordítási, és fordítói irodának történő fordítási feladatok elvégzésére. A végzetek saját témájukban és annak közvetlen történeti és elméleti kontextusában mélyreható, többféle megközelítési módot használnak fel és jól alkalmazható tudással rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzetek ismerik:*

- felsőfokon a modern (halha) mongol nyelvet,

– a klasszikus mongol nyelvet, a nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek vizsgálatához szükséges kutatási módszereket,

- a belső-ázsiai népek történetét és műveltségét,
- a belső-ázsiai népek vallásait (buddhizmus, samanizmus),
- a belső-ázsiai buddhizmus történetét, művészetét,
- a kommunikáció rendszerét eltérő kultúrájú népekkel,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– képesek a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,

– a megismert kutatási módszerekkel képesek más területek, népek kultúráinak kutatására,

– képesek az interdiszciplináris kutatásokra,

– a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseiértékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a mongol nyelvvel és a belső-ázsiai kultúrákkal összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– képesek a mongol nyelv írásban és szóban történő magas szintű használatára,

– mongol nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a belső-ázsiai és mongol nomád műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,

– Mongólia, a nomád műveltség és életmód, illetve Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– együttműködési készség,

– saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,

– értékközpontúság,

– kezdeményezőkézség,

– személyes felelősségvállalás,

– absztrakciós képesség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 2–14 kredit:*

klasszikus és modern mongol (halha) nyelvismeret, kultúrtörténeti alapozás, forrásismeret,

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–30 kredit:*

a) általános nyelvi fejlesztés;

b) nyelvtudományi, történelmi, művelődéstörténeti és kutatómódszertani ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, adott terület népei és nyelvei, a nyelvészet további területei (különös tekintettel a kortárs elméleti nyelvészet alkalmazására), filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), Belső-Ázsia történelme és társadalomtörténete, az egyetemes történetben betöltött szerepe, a térség kapcsolata a világ más területeivel a korábbi időszakokban és napjainkban, a belső-ázsiai buddhizmus története, népi vallásosság, a nomádok hagyományos műveltsége.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 70–100 kredit*

differenciált szakmai ismeretek 50–80 kredit:

a) különböző műfajú irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása; történeti források feldolgozása; filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, történettudomány és művelődéstörténet) elméleti vetületei; a tudományos kutatás területei és módszerei (40–60 kredit);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, történettudományi, kultúratudományi vagy más speciális területek ismeretei, tutoriális kurzusok és szakdolgozati szeminárium (10–20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁵⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, történeti és kultúratudományi ismeretköreiből. A 4.2. és 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők esetében továbbá 10 kredit mongol nyelvi [klasszikus és modern mongol (halha)] ismeret szükséges. Ezen 10 kredit értékű nyelvi ismeretet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

51. ¹⁶⁵⁸ **TIBETOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK**

¹⁶⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁵⁸ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁶⁵⁹ *A mesterképzési szak megnevezése: tibetológia (Tibetan Studies)*

2. ¹⁶⁶⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles tibetológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Tibetan Studies

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakiránya.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

3. ¹⁶⁶¹ A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 48–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: legalább 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a tibeti kultúrára és nyelvre, valamint tágabb környezetére, a belső-ázsiai térségre vonatkozó, filológiai alapokon nyugvó ismereteik birtokában képesek a klasszikus és modern tibeti nyelv, a tibeti és a belső-ázsiai műveltség és történelem, a buddhista vallás és filozófia témaköreiben magas színvonalú tudományos tevékenység végzésére. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

¹⁶⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁶⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁶¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

- a klasszikus és modern tibeti nyelvet,
- a tibeti nyelv történetét és nyelvjárásait,
- Tibet történetét és kultúráját,
- a teokratikus tibeti állam gazdasági és államigazgatási rendszerét,
- a tibeti nyelvű vallásos és világi irodalmat,
- a Tibet-kutatás történetét, eredményeit,
- Kőrösi Csoma Sándor tudományos tevékenységét,
- a belső-ázsiai népek történetét és műveltségét,
- Tibet vallásait (népi hitvilág, bön, buddhizmus),
- a buddhizmus történetét, filozófiáját és művészetét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, problémák felvetésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, a képzési területükre jellemző belső törvényszerűségek megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– a tibeti nyelvű források feldolgozására, a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban, szakterületük sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára,

– a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,

– önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a tibeti és a belsőázsiai kultúrákkal összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a tibeti és a belső-ázsiai műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,

– Tibet, a tibeti kultúra, történelem és életmód különféle vonatkozásaival, a buddhista vallás és filozófia történetével, illetve Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

– olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, amelyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,

– saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges

alapozó ismeretkörök 8–12 kredit:

klasszikus tibeti nyelv, modern tibeti nyelv (lhászai nyelvjárás), forrásfeldolgozási ismeretek, szakirodalmi ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 18–22 kredit

a) nyelvfejlesztés: általános és szaknyelvi (a tibeti írásbeliség területeinek átfogó megismerése, az azokra jellemző szaknyelvek sajátosságainak és terminológiájának elsajátítása),

b) történelmi és művelődéstörténeti ismeretek: Tibet és Belső-Ázsia története, tibeti nyelvű történeti források feldolgozása; tibeti művelődéstörténet, a hagyományos tibeti állam, társadalom, gazdaság felépítése; Tibet vallásai, a tibeti és belső-ázsiai buddhizmus története, bön, népi vallásosság; buddhista művészet;

c) nyelvtudományi ismeretek: általános [(leíró nyelvten: fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány] és a tibeti kultúrkört és környezetét érintő nyelvészeti témakörök tanulmányozása; a vonatkozó tibeti nyelvű források filológiai feldolgozása, elemzése; a tudományos módszerek elsajátítása és alkalmazása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 68–100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 48–80 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: (30–40 kredit)

választható modulok: nyelvtudomány (klasszikus és modern tibeti nyelv, nyelvjárások, nyelvtörténet, sino-tibeti nyelvcsalád); irodalomtudomány (tibeti buddhista irodalom); történettudomány (Tibet és tágabb környezetének története, tibeti történeti források feldolgozása, elemzése); művelődéstörténet (tibeti és belső-ázsiai buddhizmus, vallástörténet, bön, buddhista művészet);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 18–40 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁶² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történeti, művelődéstörténeti ismeretköreiből. A 4.2. és a 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők esetében további 10 kredit klasszikus és modern tibeti nyelvi ismeret szükséges, melyet a mesterképzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint kell megszerezni.

52. ¹⁶⁶³ RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹⁶⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁶³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁶⁶⁴ *A mesterképzési szak megnevezése: régészet (Archaeology)*

2. ¹⁶⁶⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles régész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archaeologist
- választható specializációk: ősrégészet, antik /görög-római/ régészet, római provinciák régészete, kora keresztény régészet, népvándorlás kori régészet, középkori régészet, kora újkori régészet, az Eurázsiai steppe és a finnugor népek régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, archaeometria (Prehistory, Classical (Greek and Roman) Archaeology, Roman Provincial Archaeology, Early Christian Archaeology, Archaeology of the Migration Period, Medieval Archaeology, Archaeology of the Early Modern Period, Archaeology of the Eurasian Steppes and Finno-Ugric People, Archaeology of the Ancient Western Asia, Archaeometry)

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a történelem alapképzési szak régészet szakiránya.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit*

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
2. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakágakhoz rendelhető kreditek száma: 70–90 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább: 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és a választott szakágak ill. azok segédtudományainak területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a régész mesterség gyakorlására. A forrásfeltárás és -értelmezés régészeti módszereinek ismeretében legalább két korszak problémáit ismerik. A végzettek alkalmasak régészeti források és lelőhelyeket felkutatására, feltárására és feldolgozására, valamint ilyen jellegű múzeumi gyűjtemények kezelésére. A régészeti emléktanyag mellett ismerik a kulturális örökség más területeit is, és felkészültek arra, hogy ezen örökséggel kapcsolatos alapfeladatokat ellássanak minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása. Emellett ren-

¹⁶⁶⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (7), 62. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (7), 62. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (23).

delkeznek olyan ismeretekkel, amelyek a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltéséhez szükségesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) ¹⁶⁶⁶ *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- egy fő- és egy mellékszakág módszertanát és tudásanyagát,
- a régészeti források feltárásának, elemzésének és értelmezésének módszereit,
- a régészeti muzeológia és örökségvédelem módszertanát és tudásanyagát,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítésének módszereit,
- a régészeti felderítő munka és az ásatások megtervezésének, vezetésének és dokumentálásának módszereit,
- a fogalmi gondolkodás és absztrakció értő használatát,
- a szak idegennyelvi követelményén túl, a főszakág jellegzetességének megfelelő, intézményi tervben meghatározott élő idegen nyelvet olvasási szinten.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és feldolgozására,
- a régészeti jellegű múzeumi gyűjtemények kezelésére, a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltésére,
- a kulturális örökség más területeinek kutatására, és ezen örökséggel kapcsolatos alapfeladatok ellátására minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása,
- régészeti problémák tudományos szintű kutatására és publikálására,
- legalább két idegen nyelv birtokában saját tudásuk folyamatos bővítésére.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- a régészet iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, mély felelősségérzet a kulturális örökség védelme iránt,
- a régészettel kapcsolatos tudományos problémák felismerésének és alkotó kezelésének képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- múzeumi gyűjtemények kezelésének és gyarapításának képessége,
- ásatás és más régészeti terepmunka önálló irányításának képessége,
- saját tevékenység kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 15–20 kredit:*

régészeti muzeológia, örökségvédelem, múzeumi munka gyakorlati ismeretei, ásatási terepi ismeretek, ásatás szervezési és vezetési ismeretek.

2. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 90–110 kredit:*

differentiált szakmai ismeretek 70–90 kredit:

a) *választható szakágak ismeretei:*

az alábbiak közül két szakág választása kötelező, amelyből a főszakág kreditértéke 40–50, a mellékszakág kreditértéke 15–20:

ősrégészet, antik /görög-római/ régészet, római provinciák régészete, kora keresztény régészet, népvándorlás kori régészet, középkori régészet, kora újkori régészet, az Eurázsiai steppe és a finnugor népek régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, archaeometria;

b) a főszakághoz kötődő további speciális ismeretek 15–20 kredit:

a főszakág jellegének megfelelően a kötelező témaköröket kiegészítő speciális ismeretek az alábbi témakörökben: településrégészet, temetők régészete, építészet, művészet, kézművesség, cse-re és kereskedelem, epigráfia, oklevéltan, éremtan, címtan, pecséttan, ikonográfia, vallástörténet, forrásolvasás, gazdaságtörténet, technológia, georégészet, légitrégészet, paleopatológia stb;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat tanáztatásokon történik, melyek időtartama 70 óra, valamint múzeumi gyakorlat, melynek időtartama 110 óra.

10. ¹⁶⁶⁷*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

53. ¹⁶⁶⁸ JAPANOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁶⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* japanológia (Japanese Studies)

2. ¹⁶⁷⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles japanológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Japanese Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszak: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakiránya.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

3. ¹⁶⁷¹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–45 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: körülbelül 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹⁶⁶⁸ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁷⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁷¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik japán nyelvtudásuk és Japánra vonatkozó ismereteik birtokában az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában magas szintű szakmai munka végzésére képesek japán nyelvismeretet igénylő feladatok ellátásával. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a japanológia alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) legfontosabb alapismereteit,

- a modern japán írott és beszélt nyelvet Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Noryoku Shiken) felsőfok (Ikkyu) szintjén,

- a klasszikus japán írott nyelvet legalább középszinten,

- a japán nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,

- a japán nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,

- a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,

- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket mind a japanológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a japanológia területén szerzett speciális jártasságuk és elmélyült műveltségük birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,

- szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra,

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

- a japanológiában, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,

- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a japán nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

- japán nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a japán nyelvet és kultúrát illetően,
- a japán nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték központúság.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5–15 kredit*

klasszikus japán filológia, japán nyelvészet és nyelvtudomány, modern japán nyelv, alapozó kínai nyelvképzés.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–60 kredit*

klasszikus japán írott nyelv, hagyományos prózairodalmi nyelvi ismeretek, japán nyelvészet, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, japán irodalomtudomány, ókori és középkori filozófiatörténet, ókori és középkori esztétikatörténet, ókori és középkori vallástörténet, ókori és középkori egyháztörténet, történettudomány, politikatörténet, régészet, művészettörténet, kultúrtörténet.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 45–65 kredit: differenciált szakmai ismeretek: 25–45 kredit*

a) különböző műfajú irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása, nyelv- és irodalomtudományi ismeretek, művelődéstörténeti ismeretek, a szak- és műfordítás alapjai, a tudományos kutatás területei és módszerei;

b) a szakhoz kötődő területeken további történettudományi, kultúratudományi ismeretek, nyelvi kurzusok,

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁷²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alpfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ismeret a korábbi

tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak japán szakirányának történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

A 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá középfokú nyelvtudás szükséges japán nyelvből.

A 4.3. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsgán (Nihongo Noryoku Shiken) megszerzett középfokú (Nikyu) vagy középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges japán nyelvből.

54.¹⁶⁷³ TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁶⁷⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* turkológia (Turkic Studies)

2.¹⁶⁷⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles turkológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Turkic Studies
- választható specializációk: török filológia, oszmán történelem (Turkish Philology, Turkish History)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapszakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakiránya.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

3.¹⁶⁷⁶ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma :* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

¹⁶⁷³ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁷⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Módosítva: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (24) a) alapján.

¹⁶⁷⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek: 60–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. ¹⁶⁷⁷ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a turkológia különböző szakterületein (nyelvek, történelem, irodalom, művelődés- és vallástörténet, művészettörténet, modern országismeret), valamint a klasszikus oszmánli és a mai török nyelvben magas szintű jártassággal, élő nyelvi tapasztalatokkal, valamint számottevő klasszikus perzsa vagy klasszikus arab nyelvi ismeretekkel is rendelkeznek. A turkológia területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a mai törökországi török nyelvet felsőfokon,
- a klasszikus perzsa vagy a klasszikus arab nyelvet olvasási szinten,
- a megfelelő vallás- és művelődéstörténeti ismeretanyagot,
- az önállóan végzett kutatómunkához szükséges fogalmi és absztrakt gondolkodás elemeit,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszer-tant;

továbbá

a török filológia specializáción végzettek:

- a török népek és nyelvek diakrón és szinkrón állapotát,
- a törökség történetét a kezdetektől napjainkig,
- a török nyelvű szövegemlékeket, különös tekintettel a klasszikus oszmánli és keleti-török (turki) irodalmi és történeti szövegek olvasására, értelmezésére,
- a klasszikus török irodalmak (oszmánli, keleti-török, azeri) történetének forrás szintű ismeretanyagát,
- az azeri, özbeg, kazak, tatár nyelv valamelyikét olvasási szinten;

az oszmán történelem specializáción végzettek:

- az Oszmán Birodalom és a Török Köztársaság történetének elmélyült, forrásszintű ismeretanyagát,
- az oszmán-török elbeszélő forrásokat,
- az oszmán-török okleveles kútfők készség szintű kezelését.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteiket mind a gyakorlati élet területén kamatoztatni, mind az önálló tudományos kutatómunka eredményeit írásban megfogalmazni és szóban tudományos fórumokon megjeleníteni,

– fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,

– a széleskörű keleti (orientalisztikai) ismeretek, a nyugati kultúra és tudományos gondolkodás birtokában a mai nemzetközi politikai, társadalmi, valamint az irodalmi és művészi tevékenységnek az eddieknél mélyebb és behatóbb megismerésére, megértésére és értékelésére;

továbbá

a török filológia specializáción végzettek:

– a tömegesen rendelkezésre álló (irodalmi, történeti, szociológiai, nyelvi stb.) publikálatlan források feldolgozására,

– az Európai Unió országaiban, az Orosz Föderáció területén, Iránban, Közép-Ázsiában, Kínában élő török népeket, közösségeket érintő történeti és modern politikai események, valamint társadalmi kérdések mélyebb megértésére, interpretálására,

– közepes nehézségű klasszikus perzsa vagy klasszikus arab szövegek megértésére;

az oszmán történelem specializáción végzettek:

– még kiadatlan oszmán-török források feldolgozására, értelmezésére és publikálására,

– önálló kutatómunkájuk eredményeinek írásban történő publikálására, vagy tudományos fórumokon való szóbeli megjelenítésére,

– magas szintű mai török nyelvtudásuknak köszönhetően tolmácsolási, fordítási, elemzési feladatok elvégzésére,

– a Török Köztársaságot érintő aktuálpolitikai események elemzésére, hátterének megvilágítására, magyarázatára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,

– fejlett elemzőkészség,

– önálló ítéletalkotás képessége,

– különböző kultúrák közötti hasonlóságok és különbségek feltárásának képessége,

– jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8–12 kredit

– a turkológiához, annak különböző területeihez kapcsolódó történeti, nyelvtudományi, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlései ismeretek, irodalomtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretek;

– az oszmánisztika különféle kutatási területeihez tartozó történeti, gazdaságtörténeti, diplomatikai, művelődés- és művészettörténeti ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–25 kredit

– nyelvfejlései modul: a hallgatók nyelvtudásának a Közös Európai Referenciakeret B2 szintre történő emelése;

– olyan szakfordítási képességek kialakítása, amelyek által elsajátíthatják a filológiai gyakorlathoz és kutatáshoz, valamint a kapcsolattartáshoz szükséges szakmai nyelv ismeretét.

3. ¹⁶⁷⁸ *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–100 kredit*

differenciált szakmai ismeretek: 60–80 kredit

a) a történettudomány és/vagy a filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, művelődéstörténet, a szak- és műfordítás alapjai) elméleti és gyakorlati vetületei, a tudományos kutatás területei és módszerei;

b) a specializációk ismeretei, választható specializációk:

– török filológia,

– oszmán történelem,

c) a szakhoz kötődő további ismeretek: nyelvi, történettudományi, kultúratudományi, vagy egyéb speciális területeken meghirdetésre kerülő kurzusok;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A képzéshez törökországi (ankarai vagy isztambuli) nyelvi képzésen való részvétel kapcsolódik. Ennek elvégzése ottani vizsgához kötött.

10. ¹⁶⁷⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak török szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetes végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint teljesíthető.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú állami nyelvvizsgával egyenértékű török nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

55. ¹⁶⁸⁰ ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

¹⁶⁷⁸ Módosítva: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (24) c) alapján.

¹⁶⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁸⁰ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ¹⁶⁸¹ *A mesterképzési szak megnevezése: assziriológia (Assyriology)*

2. ¹⁶⁸² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles assziriológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Assyriologist

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak assziriológia szakiránya.

2. ¹⁶⁸³ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, történelmi, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, felnőttképzési fórumokon). Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) ¹⁶⁸⁴ *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

¹⁶⁸¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁸² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁸³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

¹⁶⁸⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- az akkád és sumér nyelvet, illetve az ezen nyelvek lejegyzésére használt ékírásos írásrendszert olyan szinten, hogy az képessé teszi őket az ezeken a nyelveken írt szövegek valamennyi nagyobb típusának olvasására, megértésére, értelmezésére és fordítására,
- az ókori Mezopotámia történelmének és kultúrájának egészét, melyről rendszerezett, elméletileg megalapozott, sokrétű tudással bírnak,
- átfogó és alapos módon az ókori Közel-Kelet nyelveit, történetét, régészetét és kultúráját,
- legalább egy másik sémi vagy ékírásos nyelv rendszerét (például: héber, arámi, arab, ugariti, hettita) középfokon,
- azokat a korszerű alaptudományi ismereteket, melyek lehetővé teszik a különböző szakterületek (történettudomány, nyelvtudomány, irodalomtudomány stb.) eredményeinek és megközelítéseinek alkalmazását az ókori Mezopotámia nyelveinek, történetének, és kultúrájának kutatásában,
- az ókortudományban és a szakirány területén érvényes ismeretszerzés általános módjait s a megfelelő főbb kutatási módszereket,
- a görög nyelvet alapfokú szinten.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az ókori Mezopotámia nyelveivel, történetével, és kultúrájával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek, kompetenciák:

- motiváció és elkötelezettség az ókori Mezopotámia nyelveit, történetét, és kultúráját illetően,
- az ókori Mezopotámia nyelveivel, történetével, és kultúrájával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőképeség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- értékkezpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–50 kredit

a) nyelvi ismeretek (20–30 kredit): leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, akkád és sumer szövegolvasás, sumer lexikográfia;

b) történeti, kultúrtörténeti ismeretek (10–20 kredit): Mezopotámia vallástörténete, régészete, művészettörténete, kultúrtörténete, Mezopotámia irodalomtörténete.

2. A differenciált szakmai ismeretanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60–80 kredit

a) kötelezően választható ismeretek: 35–45 kredit

az ókori Mezopotámia történetének írott forrásai (az írott források elemzésének kérdései), az ókori Mezopotámia tárgyi emlékei (régészeti és művészettörténeti problémák), az ókor Mezopotámia irodalma (különös tekintettel a kortárs irodalomtudomány alkalmazására), az ókori Közel-Kelet hadtörténete, az ókori Mezopotámia nyelveinek nyelvészeti kutatása (akkád nyelvtörténet, összehasonlító sémi nyelvészet, sumer nyelvtani problémák), írástörténet, az ékírásos szövegek filológiai problémái (paleográfia, szövegkritika és -kiadás);

b) további választható ismeretek: 5–15 kredit

sémi nyelvészet, további sémi nyelvek tanulmányozása, paleográfia, összehasonlító vallástörténet, régészet, művészettörténet, történeti szemináriumok;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁸⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A 4.2. pontban megjelölt esetekben a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a mesterszakra történő jelentkezéskor elismerhető legyen legalább 50 kredit az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak assziriológia szakirányának ismeretköreiből. A mesterszak – a hallgató előtanulmányainak áttekintése alapján, azok kiegészítése céljából – előírja a hallgató számára legfeljebb 20 további kredit megszerzését, melyeket a hallgatónak a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell teljesítenie.

56. ¹⁶⁸⁶ IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁸⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* iranisztika (Iranian Studies)

2. ¹⁶⁸⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles iranisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Iranian Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

¹⁶⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁸⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakiránya.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi terület alapképzési szakjai.

3. ¹⁶⁸⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kötelezően megszerzendő kreditek száma: 60–80 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az iranisztika különböző szakterületein (nyelvek, történelem, irodalom, művelődés- és vallástörténet, művészettörténet, modern országismeret), valamint a klasszikus és a modern perzsa nyelvben magas szintű jártassággal, élő nyelvi tapasztalatokkal, valamint számottevő arab nyelvi ismeretekkel is rendelkeznek. Az iranisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– a modern perzsa nyelvet felsőfokon,

– az iráni népek történetét: a modern Irán, valamint a földrajzilag és nyelvileg szorosan kapcsolódó régiók (Közép-Ázsia, Afganisztán, India) helyzetét,

– a klasszikus és modern perzsa irodalom nyelvi forrásaihoz kapcsolódó filológiai (szövegkritikai, stb.), irodalomtörténeti és irodalomelméleti (prozódia, rímtan, retorika, stb.) kérdéseket,

– a megfelelő vallás- és művelődéstörténeti ismeretanyagot,

– az önállóan végzett kutatómunkához szükséges fogalmi és absztrakt gondolkodás elemeit.

b) *A mesterképzési szakon végzettek a fenti ismeretek birtokában alkalmasak:*

– ismereteiket mind a gyakorlati élet területén kamatoztatni, mind az önálló tudományos kutatómunka eredményeit írásban megfogalmazni és szóban tudományos fórumokon megjeleníteni: a kutatómunka ezen a fokon elsősorban a tömegesen rendelkezésre álló (irodalmi, történeti, szociológiai, nyelvi stb.) publikálatlan források feldolgozására épül, és ez a kutatói pályán viszonylag gyors előrehaladást jósol,

– történeti és modern politikai események, valamint társadalmi kérdések mélyebb megértésére, interpretálására,

– a modern perzsa nyelv ismeretén túl fordítási és tolmácsolási gyakorlatok birtokában -összekapcsolva ezeket nyelvterületi tapasztalatokkal – tolmácsolási, elemzési feladatok elvégzésére,

– közepes nehézségű klasszikus arab szövegek szótár segítségével való megértésére,

– az iranisztika terén szerzett, ma egyre több aktualitást hordozó ismereteikkel olyan, ma általánosan és széles körben nem ismert területek, jelenségek, fogalmak és forrásadatok interpretálására, megértésére, melyek – egyedi és értékes ismeretek lévén – kutatói elfogadásukat nagyban elősegíti, valamint ezek gyakorlati hasznosíthatósága miatt azok birtokosát a munkaerőpiacon értékessé és keresetté teszi,

– a széleskörű keleti (orientalisztikai) ismeretek, a nyugati kultúra és tudományos gondolkodás birtokában a mai nemzetközi politikai, társadalmi, valamint az irodalmi és művészi tevékenységnek az eddigieknél mélyebb és behatóbb megismerésére, megértésére és értékelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– analitikus gondolkodás,

– kreativitás,

– kritikai érzékenység,

– az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,

– megfelelő szintű nyelvtudás a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,

– együttműködési készség,

– személyes felelősség,

– önálló tanulási képességek,

– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8–12 kredit

az iranisztikához, annak különböző területeihez kapcsolódó történeti, nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–25 kredit

nyelvi kérdések (a nyelv rétegzettsége: a klasszikus és modern perzsa nyelv különbsége, írott és beszélt nyelv viszonya a perzsa nyelvtörténetben), leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtörténeti és -elméleti kérdések (műfajelmélet és -történet), a történelem és a történettudomány kérdései (pl. etnikai elemek az újkori dinasztikus történetben, városi fejlődés, királyság-alkotmányos monarchia-köztársaság), modern társadalom- és művelődéstörténet (képzőművészetek). A nyelvi ismereteket elmélyítő képzés (régennyelvek, dialektális elemek).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–100 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 60–80 kredit

a) a szakmai törzsanyagot elmélyítő további irodalom-, nyelv-, történettudományi, vallás- és művelődéstörténeti (művészettörténeti) kurzusok (30–40 kredit);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei (30–40 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1, komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alpfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak iranisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetes végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint is teljesíthető.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú állami nyelvvizsgával egyenértékű újraperzsa nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

57. ¹⁶⁹¹ HEBRAISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁶⁹² *A mesterképzési szak megnevezése: hebraisztika (Hebrew Studies)*

2. ¹⁶⁹³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles hebraisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hebrew Studies

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

¹⁶⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁹¹ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 8. §, 8. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁶⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakiránya.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a vallástudomány; továbbá a hitéleti (teológia, judaisztika) képzési terület alapképzési szakjai, valamint a bölcsészettudományi képzési terület további alapképzési szakjai.

3. ¹⁶⁹⁴A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–65 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, történelmi, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, levéltárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, zsidó közművelődési intézményekben, felnőttképzési fórumokon). Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

– a héber nyelv különböző korszakait és fontosabb nagy szövegcsoportjait,

– a klasszikus héber nyelvet felsőfokon (C1), a modern héber nyelvet legalább B2 szinten

– a héber nyelv- és irodalomtörténetet,

– a zsidó történelmet,

– a zsidó vallást,

– az ókori Kelet vallástörténetét,

– legalább két másik sémi vagy „zsidó” nyelvet (például: arámi, akkád, arab, jiddis) középfokon,

– a bibliai- és a judaisztikai tudománytörténetet,

¹⁶⁹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

– Izrael régészeti vonatkozásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak

– általános értelmiségi tájékozottságot valamint a héber nyelvvel és az ókori Kelet kultúrájával, a zsidó kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– saját kutatásaikhoz vagy tudományos munkáikhoz szükséges információk beszerzésére,

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére,

– a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– a héber nyelv és zsidó kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszerek alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a héber nyelv és zsidó kultúra iránti elkötelezettség, ezek átadását illető minőség tudat,

– kritikai attitűd,

– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás, értékközpontúság,

– a héber nyelvvel és a zsidó kultúrával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére való képesség, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák készség szintű használata,

– megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,

– fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8–12 kredit;

leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, szakmai nyelvfejlésztés.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–40 kredit

a) nyelvi ismeretek: 10–20 kredit

héber nyelvtörténet, Biblia és poszt-biblikus szövegolvasás,

b) történeti, kultúrtörténeti ismeretek: 10–20 kredit

az ókori Kelet története, zsidó történelem, héber/zsidó irodalomtörténet, zsidó vallástörténet, Izrael régészete, zsidó művészettörténet, filozófia- és kultúrtörténet.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65–85 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 45–65 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: 35–45 kredit

– a bibliatudomány szövegközpontú tanulmányai (bibliai szövegolvasási stúdiumok, targumi, qumráni, rabbinikus szövegek, középkori kommentárirodalom); nyelvi felkészítés (pl. arámi nyelv); történelmi, régészeti, hermeneutikai stb. tanulmányok;

– zsidó tudományok: zsidó történelem, irodalom, filozófia, művelődéstörténet (rabbinikus irodalom, a jiddis vagy más „zsidó” nyelv és kultúra, a modern héber nyelv és irodalom vagy a modern zsidó történelem és kultúra);

b) a szakhoz kötődő további szabadon választható ismeretek (10–20 kredit) pl. klasszika filológiai tanulmányok, Septuaginta/Vulgata szövegolvasás, sémi nyelvészet, további sémi nyelvek tanulmányozása, ékírásos stúdiumok, paleográfia, összehasonlító vallástörténet, a Közel-Kelet népei, irodalmi, régészet, művészettörténet, zsidó zene, folklór, történeti szemináriumok, műfordítás;

diplomamunka: 20 kredit

9. ¹⁶⁹⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel további feltételei:*

A 4.2. pont szerinti tanulmányokkal rendelkezők esetében a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott -összevetése alapján elismerhető legyen

– az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a vallástudomány; továbbá a hitéleti (teológia, judaisztika) képzési területen végzetek esetében legalább 40 kredit, amelyből 20 kredit értékben héber nyelv és szövegolvasási ismeretekkel már a jelentkezéskor rendelkeznie kell a hallgatónak. A keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának további 20 kredit értékű ismeretét a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni;

– a további bölcsészettudományi alapképzési szakon végzetek esetében legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint, amelyből 20 kredit értékben héber nyelv és szövegolvasási ismeretekkel már a jelentkezéskor rendelkeznie kell a hallgatónak. A keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának további 30 kredit értékű ismeretét a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

A 4.3. pont szerinti tanulmányokkal rendelkezők esetében a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott -összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának ismeretköreiből.

58.¹⁶⁹⁶ ISZLÁM TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁶⁹⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* iszlám tanulmányok (Islamic Studies)

2.¹⁶⁹⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles iszlám tanulmányok szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Islamic Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe való belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika, iranisztika és turkológia szakirányai

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5–15 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 43–57 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditérték: legalább 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹⁶⁹⁶ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁶⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁶⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, filológiai és az iszlám kultúrával kapcsolatos ismereteik birtokában képesek önálló tudományos kutatómunkát folytatni, illetve a közélet területén az iszlám kultúrát behatóan ismerő szakemberekként (pl. újságíró, politológus, diplomata stb.) magas színvonalon tevékenykedni. A végzettek az iszlám vallás, az iszlám világ történelmének és kultúrájának átfogó tudományos ismeretével rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) a mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az iszlám nyelvei (arab, török, perzsa stb.) közül egynek az aktív, kettőnek a passzív használatát,
- a fenti nyelveken írott források filológiai elemzésének követelményeit,
- az iszlám vallás történelmét és mai áramlatait,
- az iszlám világ történelmét és mai helyzetét,
- az iszlám kultúrkör művelődéstörténetét,
- az iszlám világban napjainkban ható ideológiákat,
- az iszlám világ és a nyugati világ közötti kölcsönhatások jellemzőit a történelem folyamán,
- az iszlám világ és a nyugati világ mai kölcsönhatásainak sajátosságait;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

– képesek a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az iszlám nyelveivel (arab, perzsa, török stb.) és az iszlám kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

– az iszlám nyelvei (arab, perzsa, török stb.) közül egynek a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra,

– az írott források filológiai elemzésének szuverén alkalmazására a vallás, a történelem és a művelődéstörténet területén,

– az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására, valamint az iszlám nyelvein írott források olvasására és filológiai igényű elemzésére,

– az önálló kutatómunkára;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– az iszlám műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,

– a fenti nyelvek használatának, valamint az említett kultúrával kapcsolatos ismeretek átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,

- az iszlám nyelveivel és kultúrájával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező készség,
- személyes felelősség vállalási készség,
- döntéshozatali képesség,
- szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5–15 kredit

nyelv-, irodalom- és történettudományi, valamint kultúra- és vallástudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 43–57 kredit

- nyelvi ismeretek elmélyítése, fejlesztése
- szakmai ismeretek: az iszlám vallással, tanaival, történetével, irányzataival kapcsolatos ismeretek elmélyítése: az iszlám vallás története, a Korán-tudományok, a népi vallásosság, a misztika és a XX–XXI. századi iszlám mozgalmak, az iszlám világ modern történelme, az iszlám világ kultúrtörténete, az iszlám művelődéstörténetének főbb aspektusai, az iszlám világ és Európa kapcsolatainak alakulása a múltban és napjainkban, az iszlám vallás, illetve az iszlám világ specifikus jegyei.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55–65 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 35–45 kredit

a) kötelezően választható speciális programok ismeretei: 27–33 kredit vallás-, történettudományi és művelődéstörténeti kurzusok;

b) kötelezően választható további ismeretek: 8–12 kredit művelődéstörténeti, történeti és vallástudományi ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁶⁹⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a

1699 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika, iranisztika vagy turkológia szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetes végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint teljesíthető.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt komplex, középfokú (B2 szintű) újperzsa államilag elismert nyelvvizsga letételével is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika, iranisztika vagy turkológia szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 20 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

59.¹⁷⁰⁰ LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷⁰¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* logika és tudományelmélet (Logic and Theory of Science)

2.¹⁷⁰² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles logika és tudományelmélet szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Logic and Theory of Science

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott alapképzési szakok:*

1.¹⁷⁰³ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia vagy elméleti nyelvészet specializációja; a szociológia, a matematika és a fizika alapképzési szak, az informatikai és a közgazdasági képzési ág alapképzési szakjai.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: bölcsészettudományi alapképzési szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;

¹⁷⁰⁰ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷⁰¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁰³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (25) a).

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit;
3. differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 29–39 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a logikában és a logikához szorosan kapcsolódó matematikai területeken. Képesek a logikai és analitikai eszközöket valamely konkrét tudományterület filozófiai és metodológiai problémáinak kutatásában alkalmazni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) a mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- megfelelő mélységben a logikát és a logikához szorosan kapcsolódó matematikai területeket,
- a tudományfilozófiát,
- a filozófiatörténet alapvető szerzőit és műveit tudományfilozófiai szempontból,
- valamely konkrét tudományterület alapjait általában és a mesterképzési szintnek megfelelő mélységben az illető tudományterület filozófiai és fundamentális problémáit,
- a kortárs analitikus filozófiának a tudományfilozófia szempontjából alapvető területeit (metafizika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia);

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az érintett szaktudomány és a vele kapcsolatos alap- és filozófiai kutatások irodalmában és egyéb (számítógépes, internetes) forrásaiban való eligazodásra, tájékozódásra,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- ezekről a területekről angol nyelven publikálható esszé, vitacikk megírására, tudományos vitákban való részvételre;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- tudományos nézetek filozófiai és logikai elemzésének készsége,
- vitakészség,
- tolerancia,
- kritikai gondolkodás,
- előadói és érvelési készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 20–30 kredit

Az alapozó képzési szakasz célja, hogy a filozófiai alapképzettséggel rendelkező hallgatók a választott szaktudományból, a szaktudományos előképzettséggel rendelkező hallgatók filozófiából egészítsék ki ismereteiket. Ennek súlyponti témakörei:

- filozófiai előképzettséggel nem rendelkező hallgatók esetében: kortárs tudományfilozófia, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, filozófiai logika;

– logika vagy matematikafilozófia modult választó, filozófiai előképzettséggel rendelkező hallgatók esetében: halmazelmélet, matematikai logika, absztrakt algebra;

– a fizika alapjai és filozófiája modult választó, filozófiai előképzettséggel rendelkező hallgatók esetében: klasszikus mechanika, klasszikus elektrodinamika, kvantummechanika;

– a nyelv és a nyelvészet filozófiája modult választó, filozófiai előképzettséggel rendelkező hallgatók esetében: szemantika, formális szemantika, a formális szemantika logikai alapjai, matematika;

– a társadalomtudományok filozófiája modult választó, filozófiai előképzettséggel rendelkező hallgatók esetében: valószínűségszámítás, gazdaságszociológia, a társadalomelmélet alapjai, szervezet-szociológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–40 kredit

logika: logikai szintaxis és szemantika, nem-klasszikus logikák, halmazelmélet, metalogika;

filozófia: elmefilozófia, a kortárs metafizika néhány centrális problémája (idő, okság, természeti törvény, test-elme, szabad akarat, modalitások stb.), a társadalomfilozófia módszerei és a társadalomtudományok módszertani problémái;

tudományelmélet: valószínűségi módszerek a tudományelméletben, logika és tudománymetodológia.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 49–53 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 29–39 kredit

a választható modulok:

– logika (dinamikus elméletek, absztrakt modellelmélet, a logikai rendszerek általános elmélete, univerzális algebrai logika, eldönthetőség és kiszámíthatóság, logikai paradoxonok és ezek kezelésére alkalmas elméletek);

– a matematika alapjai és filozófiája (axiomatikus halmazelmélet, a matematika megalapozása az elsőrendű logikában és a másodrendű megalapozás körül folyó viták, a matematika filozófiájának viszonya a matematikai alapkutatáshoz és a matematika történetéhez, a matematikai strukturalizmus és a kategóriaelméleti megalapozás, formalizmus és fizikalizmus: a Hilbert-program mai utódai);

– a fizika alapjai és filozófiája (a fizika szerepe a modern ontológia világképében, empiricista és racionalista tradíciók a fizikában, a fizikai elméletek logikai analízise, nyelvfilozófiai problémák a fizikában, a fizika alapfogalmainak empirikus alapjai, operacionalizmus és instrumentalizmus, a modern kozmológia filozófiai és metodológia kérdései, a kvantumelmélet fundamentális problémái);

– a nyelv és a nyelvészet filozófiája (szemantika-nyelvtan interfész, dinamikus szemantika, szemantika-pragmatika határvonal, jelentéselméletek: hagyomány és új fejlemények, nyelvészet és mesterséges intelligencia, szemantikai problémák, szemantikai viták);

– a társadalomtudományok filozófiája (fogalomalkotás a társadalomtudományban, viták a történelmi magyarázatról, metodológiai individualizmus, magyarázatmodellek a történelmi és társadalomtudományokban, objektivitás, értékmentesség, ideáltipikus és narratív konstrukciók, racionális döntéselméletek);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷⁰⁴Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹⁷⁰⁵ *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 50 kredittel kell rendelkeznie az alábbi szakok, illetve azok szakirányai, specializációi valamelyikének ismeretköreiből:

- filozófia (különösen logika, nyelvfilozófia, tudományfilozófia, metafizika),
- matematika (különösen matematikai logika, halmazelmélet, univerzális algebra),
- fizika (különösen klasszikus mechanika, klasszikus elektrodinamika, kvantummechanika),
- elméleti nyelvészet (különösen szemantika, formális szemantika, a formális szemantika logikai alapjai, matematika, logika),
- közgazdaságtan (különösen valószínűségszámítás, gazdaságszociológia, optimumszámítás),
- szociológia (különösen kommunikációelmélet, a társadalomelmélet alapjai, szervezetszociológia),

továbbá komplex, középfokú (B2 szintű) államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

60. ¹⁷⁰⁶ BUDDHIZMUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷⁰⁷ *A mesterképzési szak megnevezése: buddhizmus (Buddhist Studies)*

2. ¹⁷⁰⁸ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles buddhizmus szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Scholar

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai, japán, mongol, koreai, tibeti vagy indológia szakirányai.

2. ¹⁷⁰⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány és a hitéleti képzési terület alapképzési szakjai.

¹⁷⁰⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (25) b).

¹⁷⁰⁶ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷⁰⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁰⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁰⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (26).

3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek szám: 50–58 kredit;
3. A differenciált szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
4. A szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek száma: legalább 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. *A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a buddhizmust térben és időben átfogóan, Indiától Japánig, a buddhizmus alapításától a mai korig, az adott kultúrákba beágyazva ismerik, és képesek eredeti források alapján önálló kutatásokat végezni. A végzettek alkalmasak a buddhista tanulmányok területén szerzett jártasságuk és műveltségük birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a buddhizmus alapvető ágaiban rendszerezett adatokat és a megfelelő ismeretanyagot,
- a történettudomány, irodalomtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, vallásszociológia, vallásfilozófia területein a buddhizmus tárgyköréhez kapcsolódó ismereteket,
- a kelet-, délkelet- és belső-ázsiai népek történetét, társadalomtörténetét és műveltségét,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- legalább egy klasszikus keleti nyelven (páli, szanszkrit, tibeti, mongol, kínai) eredeti buddhista szövegeket olvasni és feldolgozni,
- tudományos előadások megtartására és szakcikk megírására,
- az interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

- a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,
 - a történet-, a nyelv- és a vallástudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
 - alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a kelet- és a belső-ázsiai kultúrákkal, nyelvekkel (kínai, japán, mongol, tibeti, koreai) összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
 - legalább egy keleti nyelv (japán, kínai, mongol, tibeti, szanszkrit) írásban és szóban történő magas szintű használatára,
 - a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatával, mely képessé teszi őket a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
 - önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
 - képesek eredeti keleti nyelvű (kínai, japán, mongol, tibeti, koreai, szanszkrit) források feldolgozására, a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,
 - a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten történő bemutatására.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- a buddhista műveltség és a kapcsolódó keleti nyelvek és kultúrák iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
 - Kelet-, Délkelet- és Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
 - a döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
 - a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
 - kritikai attitűd,
 - önálló helyzetelemzés,
 - értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
 - értékközpontúság,
 - kezdeményezőképeség,
 - személyes felelősségvállalás,
 - absztrakciós képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 2–10 kredit

legalább egy keleti nyelv klasszikus és modern változatának ismerete, forrásismeret, kultúrtörténeti és általános vallástörténeti ismeretek, a kelet-ázsiai vallások és hiedelem-rendszerek (hinduizmus, bön, konfucianizmus, taoizmus, sintoizmus, samanizmus stb.) ismeretei.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–58 kredit

a) általános nyelvi fejlesztés; bevezetés a buddhizmus egyik klasszikus nyelvébe, a szükséges nyelvtudás birtokában buddhista szövegek olvasása;

b) a buddhizmus történetének fejlődése (az indiai, belső-ázsiai, délkelet-ázsiai, kínai, tibeti, japán, koreai és mongol buddhizmus), bevezetés a buddhizmus egyik klasszikus nyelvébe (szanszkrit, páli, tibeti, mongol, kínai), buddhista szövegek olvasása eredeti nyelven. Az egyes területek buddhizmusának történelme, filozófiai és vallási jellegzetességei, irodalma és képzőművészete.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–70 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 30–50 kredit

a) szakmai elméleti és nyelvi ismeretek (20–40 kredit),

b) egy választott szakterület (India, Mongólia, Tibet, Kína, Japán, Korea, Délkelet-Ázsia) ismeretei; a választott szakterület klasszikus nyelven fennmaradt buddhista szakszövegek olvasása,

c) a szakterülethez tartozó további történeti, kultúrtörténeti, nyelvi ismeretek, a szakma elméleti és gyakorlati vetületei, a tudományos kutatás területei és módszerei.

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷¹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A 4.2. pont esetében a hallgatónak – a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján – legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

– 50 kredit a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai, japán, mongol, koreai, tibeti vagy indológia szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, történeti és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá valamely keleti nyelvből (kínai, japán, mongol, tibeti, koreai, szanszkrit)

– 10 kredit értékű nyelvismeret. A 10 kredit értékű nyelvi ismeretet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint is megszerezhető.

A 4.3. pont esetében a hallgatónak – a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján – legalább 70 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

– 50 kredit a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai, japán, mongol, koreai, tibeti vagy indológia szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, történeti és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá valamely keleti nyelvből (kínai, japán, mongol, tibeti, koreai, szanszkrit)

– 20 kredit értékű képzés bölcsészettudományi (történettudomány, irodalomtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, vallásszociológia, vallásfilozófia) témakörben.

61. ¹⁷¹¹ HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷¹² *A mesterképzési szak megnevezése: hungarológia (Hungarian Studies)*

2. ¹⁷¹³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles hungarológia szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hungarologist
- választható specializációk: művelődés és történettudományi, magyar mint idegen nyelv (Cultural Studies and History; Hungarian as a Foreign Language)

3. *Képzési terület: bölcsészettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem és a magyar alapképzési szakok.

2. ¹⁷¹⁴ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a néprajz, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, a keleti nyelvek és kultúrák, a szabad bölcsészet (a következő specializációk valamelyikével: esztétika, művészettörténet, kommunikáció és médiatudomány, filmelmélet és filmtörténet), a nemzetközi tanulmányok, a politológia, kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia.

3. ¹⁷¹⁵ A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyet a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

¹⁷¹¹ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (8), 63. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷¹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (8), 63. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (27) a).

¹⁷¹⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (27) a).

¹⁷¹⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (27) b).

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. ¹⁷¹⁶ *A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik interdiszciplináris, komplex tudással rendelkeznek a magyar kulturális örökségről, ismerik annak egyedi vonásait és európai, illetve regionális párhuzamait, beágyazottságát. Egyúttal képesek nemzeti kultúráknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviselésére, a különböző nemzeti kultúrák elfogulatlan vizsgálatára, az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre. Specializáció választása esetén a végzett szakemberek az adott tudományterületen elmélyültebb ismeretekre és készségekre tesznek szert.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a magyar kulturális örökség legfontosabb eredményeit és jellemzőit, különösen a széles értelemben vett művelődéstörténet területén, illetve a választott specializációjuknak megfelelő tudományterületen;

- a hungarológiai tudományterületek szakirodalmát és kutatási módszereit;

- az interkulturális kapcsolatok elemzéséhez és fejlesztéséhez szükséges elméleti és gyakorlati eszközöket;

- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, amely képessé teszi őket a megszerzett elméleti tudás gyakorlati alkalmazására, egyéni továbbfejlesztésre.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a magyar kulturális örökség ápolásával és kutatásával kapcsolatos feladatokra;

- a társadalmi-kulturális alrendszerek működtetésében való részvételre;

- a különböző nemzeti kultúrák részterületei közötti hasonlóságok és különbségek feltárására, értelmezésére;

- a nemzeti kultúráknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviselésére és az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre;

- a választott specializációnak megfelelő szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciákban való részvétel, publikációs tevékenység, tudományszervezés, pályázati tevékenység, projektekben való részvétel);

- a szakmai ismereteik további önálló bővítésére, elmélyítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség;

- a kulturális örökség megbecsülése, széles körű általános műveltség;

- interkulturális nyitottság, tolerancia;

- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége;

- kreativitás, kezdeményezőkézség;

- értékközpontúság és kritikai attitűd.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1716 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (27) ca), cb), cc).

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–20 kredit

a hungarológia fogalma, irányzatai, módszerei, intézményrendszere; a történettudomány főbb irányzatai és funkciói; nemzettipológiák; a kultúratudomány fogalma, kulturális kánonok, nyelv és kultúra, interkulturális transzfer; kommunikációelmélet, kommunikációs stratégiák, alkalmazott nyelvészet.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–25 kredit

magyar művelődéstörténeti folyamatok (közép-)európai kontextusban, a magyar kultúra és művelődés interkulturális bemutatása; a kulturális örökség áthagyományozódása és fejlődése, regionális (közép-európai) és multikulturális jelenségek; hungarológia és Európa-tanulmányok; univerzális és regionális jelenségek az európai művelődéstörténetben.

3. ¹⁷¹⁷A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–80 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 50–60 kredit

a) specializáció nélkül:

– magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, geolingvisztika, nyelvi-etnikai kapcsolatok, nyelvpolitika, kisebbségi nyelvhasználat); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények, Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében;

– választható ismeretek a következő témakörökből: közép-európai nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosságok; történelemértelmezések, vallások és egyházak, nemzeti kánonok és kultuszok; a Kárpát-medence történeti ökológiája és kulturális földrajza, a magyar kultúra külföldi recepciója; kisebbségi magyar irodalom, kultúra; fordítás, műfordítás, kulturális transzfer; a magyar nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban; kulturális reprezentáció, a magyar kulturális diplomácia intézményi hálózata; a médiumok szerepe az interkulturális kommunikációban; a finnugor néprokonsági eszme, a turanizmus; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai;

– szakszemináriumok és/vagy tutorális foglalkozások;

b) specializáció választása esetén a választható specializációk ismeretei: 50–60 kredit művelődés- és történettudományi specializáció:

– multidiszciplináris ismeretkörök (15–25 kredit): a magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, geolingvisztika, nyelvi-etnikai kapcsolatok, nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosság Közép-Európában); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények; Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében;

– kötelezően választható művelődéstörténeti ismeretkörök (30–40 kredit): irodalom és (társ)művészetek kapcsolata; poétika és retorika, szöveg- és diskurzuselemzés; az irodalmi interpretáció elmélete és gyakorlata; hatás- és olvasástörténet, kritikátörténet; komparatisztika, világirodalom – nemzeti irodalmak; az irodalom- és kultúráközvetítés rendszerei, a műfordítás elmélete; nemzeti kánonok és kultuszok Közép-Európában; a magyar irodalom külföldi recepciója; kisebbségi irodalmak és kultúrák, külföldi magyar irodalom; kutatósmódszertan, tudománytörténet; gazdaság-

1717 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (8), 63. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (27) da), db).

és társadalomtörténet; művelődés- és mentalitástörténet; politikai eszmék és intézmények története; diplomáciatörténet; történelemértelmezések, történeti helyzetmagyarázatok Közép-Európában; a Kárpát-medence történeti ökológiája; a finnugor néprokonsági eszme, a turanizmus; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai;

– szakszemináriumok és/vagy tutorális foglalkozások művelődés- és történettudományi ismeretkörökből (5–15 kredit);

magyar mint idegen nyelv specializáció:

– multidiszciplináris ismeretkörök (15–25 kredit): a magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosság Közép-Európában); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények; Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében;

– kötelezően választható magyar mint idegen nyelvi ismeretkörök (30–40 kredit): kutatómódszertan, pedagógiatörténet; a nyelvoktatás elmélete, a nyelv interkulturális közvetítése; a magyar mint idegen nyelv módszertana; a magyar nyelv morfológiája; grammatika – idegen nyelvként; kommunikatív nyelvpedagógia; nyelvészeti pragmatika – nyelvi szokáskultúra; szociolingvisztika, bilingvizmus; tananyagismeret; fordítás, műfordítás, kulturális transzfer; tudománytörténet; kommunikáció és retorika; szövegtan és stilisztika; kulturális nyelvészet; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; íráskultúra; történeti dialektológia; történeti névtan; geolingvisztika; kontrasztív nyelvészet; a magyar nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban;

– szakszemináriumok és/vagy tutorális foglalkozások nyelvészeti és nyelvpedagógiai ismeretkörökből (5–15 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷¹⁸ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹⁷¹⁹ A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

Specializáció választása nélkül a mesterképzés követelményei teljesítésének feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen magyar történelmi, illetve magyar nyelvészeti és magyar irodalmi ismeretkörökből legalább 12 kredit, amelyet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

Szakirány választása esetén a szakirány felvételének feltétele: művelődés- és történettudományi specializációnál történelem alapképzési szakon, magyar mint idegen nyelv szakiránynál magyar alapképzési szakon vagy valamely modern filológiai alapképzési szakon szerzett oklevél.

¹⁷¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (8), 63. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷¹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (8), 63. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (27) ea), eb), ec).

62. ¹⁷²⁰ A TERMÉSZETTUDOMÁNY TÖRTÉNETE ÉS FILOZÓFIÁJA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷²¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* a természettudomány története és filozófiája (History and Philosophy of Sciences)

2. ¹⁷²² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles természettudomány-történész és -filozófus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in History and Philosophy of Sciences
- választható specializációk: tudománytörténet és tudományfilozófia, tudomány a társadalomban (History and Philosophy of Science, Science in Society)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a természettudomány, az informatika és a műszaki képzési területek alapképzési szakjai.

2. ¹⁷²³ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia specializációval, a szociológia alapképzési szak, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak, a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ágának alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–15 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 15 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint 25–30%.

¹⁷²⁰ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷²¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (28) a).

¹⁷²³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (28) b).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A mesterképzési szak célja olyan tudománytörténészek, illetve tudományfilozófusok képzése, akik természettudományi, műszaki, informatikai, filozófiai, közgazdaságtudományi vagy szociológiai szakterületeken szerzett ismereteik birtokában képesek egy adott tudomány fejlődésének önálló követésére, a tudomány történeti és jelenkori folyamatainak, állapotának, az ezekkel kapcsolatos társadalmi tényezők hatásának vizsgálatára, a tudomány elméleti kérdéseinek kezelésére és a tudománytörténet, a tudományfilozófia önálló művelésére. A végzetek ismerik a tudomány fogalmi, módszertani és történeti vonatkozásait. Állásfoglalásaik elméletileg és történetileg megalapozottak, és ezáltal szakmapolitikai kérdésekben a döntés-előkészítés folyamatában hatékonyan alkalmazhatók. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

- a tudomány természetét,
- a tudománnyal foglalkozó tudományok alapjait,
- egy választott tudomány történeti és filozófiai kérdéseinek részleteit,
- a tudománytörténet és tudományfilozófia jelenlegi fejleményeit,
- a tudománnyal és szerepével kapcsolatos nézeteket és vitákat,
- a tudományok kutatásának módszereit és azok korlátait.

b) A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- egy választott részterület önálló követésére,
- a különböző területekről származó kutatási módszerek kiválasztására és alkalmazására,
- egy adott problémára vonatkozó kutatási tevékenység megtervezésére, kivitelezésére és az eredmény publikálására vagy hasznosítására,
- kutatások tervezésére és szervezésére, menedzselésére, kutatási pályázatok előkészítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- magas szintű kritikai és alkotó gondolkodás,
- a nemzetközi szakterdeknek megfelelő kutatási képesség,
- elemző képesség, amely az (elsősorban angol nyelvű) irodalom feldolgozásán és értékelésén alapuló tudománytörténeti, tudományfilozófiai (és az eredeti szakmai alap-) műveltségre épül,
- a tárgyi tudáson alapuló gyors tájékozódási képesség a tudomány folyamataiban, az új problémákban,
- a tudománnyal kapcsolatos ismeretek összegyűjtésének, feldolgozásának és szintetizálásának képessége egyénileg vagy (akár interdiszciplináris) csoportokban,
- kritikai viszonyulás a saját módszertanhoz (reflexivitás),
- rugalmasság a megközelítések irányát illetően,
- akadémiai kutatási – elméleti, logikai, értelmezési – készségek,
- gyakorlati – érveléstechnikai, írástechnikai – készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–15 kredit

– A filozófia története (8–10 kredit): A filozófia sajátosságai és kialakulása. A mágia, a mítosz, a vallás, a filozófia és a tudomány kifejlődésének történeti folyamata. Az antik görög filozófia fontosabb szakaszai és képviselői. Az ókori filozófia hatása a középkorban. Hit és tudás a patrisztikában és a skolasztikában. A polgári világkép kifejlődésének szakaszai. A reneszánsz gondolatvilága. Az újkori tudományos világkép és a polgári értékek filozófiai megalapozása. Empirizmus és racionalizmus. A klasszikus polgári értékek megszilárdulása: a felvilágosodás korának szellemi áramlatai. A francia felvilágosodás társadalmi törekvései. A modernitás eszményei. A klasszikus német filozófia. XIX–XX. századi materializmus, pozitivizmus, hermeneutika, vallás- és életfilozófia. A posztmodern gondolkodás.

– A természetfilozófia története (2–5 kredit): Antik görög természetfilozófia, természetfelfogás az ókori Kínában. Középkori és reneszánsz természetfilozófia, a természeti törvény fogalmának kialakulása, a racionalista gondolkodás kialakulása. A mechanisztikus természetkép kifejlődése és kiteljesedése: Galilei, Kepler, Descartes, Newton, Leibniz természetfelfogása, az óraművilág. A mechanisztikus világkép kibontakozási és felbomlási folyamata, Kant és Hegel természetfilozófiája. Materialista és pozitivisták természetfelfogás. Rendszerelmélet, önszerveződés, mai természetkép és ökológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–35 kredit

– Logika (6–8 kredit): A formális logika alapfogalmai. A logikai grammatika kategóriái. A formális nyelvek természete. A propozicionális logika nyelve, kalkulusa és szemantikája. A klasszikus elsőrendű (extenzionális) logika nyelve, kalkulusa és szemantikája. Kvantifikáció, azonosság. A szemantikai következmény fogalma és tulajdonságai. Levezethetőség, elsőrendű elméletek. Az analitikus táblázatok módszere. Metalogikai tételek: szemantikai teljesség, negáció-nemteljesség, az igazság definiálhatatlansága. Kitekintés néhány nemklasszikus logikára. Az informális logika és az érveléselmélet elemei. Gyakorlati érvelések, érvelésrekonstrukció és -értékelés, érvelési hibák. Megbízható érvelésminták, induktív következtetések, általánosítás, statisztikai érvek, oksági következtetések.

– Ismeretelmélet (4–7 kredit): A tudás fogalma és történeti változásai. Igazság, jelentés és igazolás. A szkepticizmus és története. Descartes és a racionalizmus, a felvilágosodás filozófiája. A másik elme problémája. A múlt megismerése. Megalapozási törekvések, igazságelméletek. Koherenciaelmélet, korrespondanciaelmélet. Pragmatizmus és naturalizáció. Individualizmus és externalizmus. Az a priori tudás problémája. Hit és tudás.

– Tudományfilozófia (10–12 kredit): Kísérlet és megfigyelés. Természeti törvények. Magyarázat. Kvalitatív és kvantitatív konfirmáció. Kauzális magyarázatok (deduktív-nomológikus és induktív-statisztikus). Elmélet és megfigyelés. Realizmus és relativizmus. Empiricizmus és racionalizmus. Az induktív megismerés problémái. A logikai pozitivizmus változatai. A Bécsi Kör eszmerendszere. A Duhem-Quine tézis. A modellek természete és szerepe a megismerésben. A tudományfejlődés-elméletek története (XVIII–XIX. sz.). A XX. sz. első felének kumulatív tudományfejlődés-modelljei. Popper felfogása a tudomány haladásáról. Kuhn korai tudományfejlődés-modellje. Lakatos és a tudományos kutatási programok metodológiája. Feyerabend: az inkommensurabilitás és az ismeretelméleti anarchizmus. A kvázi-darwinianus evolúciós modellek. A racionalitás és relativizmus problémája a poszt-pozitivisták tudományfilozófiájában. A XX. századi tudományfilozófia útja a szociológiai fordulatig: az empirista (verifikacionista és falszifikacionista) episztemológia válsága, a fundamentum probléma megoldhatatlansága. A historicista fordulat: a tudomány történeti dimenziójának megjelenése. Az edinburgh-i iskola „erős program”-ja. A tudományos tudás szociológiájának (SSK) viszonya a XIX–XX. századi angolszász tudányszociológiához és a német Wissenssoziologie-hoz. Viszonyuk a szociálkonstruktivistákhoz. A Bloor-Latour vita.

– Egyetemes tudománytörténet (6–8 kredit): A tudomány kezdetei. A görög tudomány jellemzése és fejlődési szakaszai. A középkori és reneszánsz tudomány. Újkori forradalom a tudomány jellegében és társadalmi helyzetében. A tudomány a mechanikai világkép kiteljesedése és felbomlása korában. A XX. századi forradalom a tudományokban. Tendenciák a mai tudomány fejlődésében.

3. ¹⁷²⁴ *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 55–65 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 35–45 kredit

a) a választható specializációk ismeretei (legalább 30 kredit):

– tudománytörténet és tudományfilozófia: általános tudománytörténet, egy tudomány részletes története, metafizika, általános tudományfilozófia, egy szaktudomány kortárs filozófiai kérdései, tudásszociológia,

– természettudomány a társadalomban: tudományszociológia, technika és társadalom, tudományetika, tudomány és közönség, vallás és tudomány, tudomány és művészet;

b) további választható szakmai ismeretek (egy diszciplína története és filozófiája) (5–10 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat 2 hét nyári szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi intézményben.

10. ¹⁷²⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányaiból egy választott természettudományi terület (matematika, fizika, kémia, biológia, földtudomány) alapjaiból.

1724 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (28) a).

1725 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az adott természettudományi terület ismeretköreiből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül. A felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

63.¹⁷²⁶ RENESZÁNSZ TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷²⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* reneszánsz tanulmányok (Renaissance Studies)

2.¹⁷²⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles reneszánsz tanulmányok szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Renaissance Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott alapszakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az anglisztika, a germanisztika, a magyar, a romanisztika, a szabad bölcsészet, a szlavisztika, a történelem alapképzési szakok és az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológia szakiránya.

2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–12 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–36 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–56 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹⁷²⁶ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷²⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷²⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az európai reneszánsz és kora újkor kultúrájáról szerzett sokoldalú ismereteik birtokában képesek a korszakra vonatkozó ismeretek magas színvonalú közvetítésére, valamint az önálló tudományos munkára. Ismerik a korszak fontos kulturális jelenségeit, irodalmát, történelmét, művészetét és jelentős eszmei áramlatait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) ¹⁷²⁹A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a késő-középkor és a kora újkor (reneszánsz és a barokk korszak) irodalmának, bölcséletének, művészetének és kultúrájának fontos jelenségeit,
- a korszak tanulmányozásának történetét, eredményeit,
- a korszak kutatásának fontos hazai és nemzetközi tudományos intézményeit, meghatározó iskoláit és azok beszédmódját,
- legalább középszinten a késő középkori vagy kora újkori latin nyelvet,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- a latin nyelvet középszinten.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére,
- a középkor és kora újkor kulturális termékeinek a széles közönség számára is érthető módon történő népszerűsítésére és értelmezésére,
- a mesterszakon megszerezhető ismereteket igénylő munkakörök betöltésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,
- fejlett elemzőképesség,
- különböző kulturális területek közötti hasonlóságok és különbségek feltárásának képessége,
- kezdeményezőképeség és személyes felelősségvállalás,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 4–12 kredit

propedeutika, középkori és kora újkori latin nyelv.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 30–36 kredit

filozófiatörténet (15–18. század), információ- és kommunikációtörténet (15–18. század), a 15–18. század tudománytörténete, egyház és liturgiátörténet (15–18. század), jelképek és szimbólumok a kö-

zépkori és a kora újkori gondolkodásában, a középkor és a kora újkor földrajzi, demográfiai keretei és eseménytörténete.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 70–76 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 50–56 kredit

A szakképzettség megszerzéséhez az alábbi 10–30 kreditértékű ismeretkörök közül legalább három szakmai modult kell választani úgy, hogy abból egy legalább 30 kredites és két 10–16 kredites modul legyen:

angol irodalom (15–18. század), cseh irodalom (15–18. század), francia irodalom (15–18. század), horvát irodalom (15–18. század), lengyel irodalom (15–18. század), magyar irodalom (15–18. század), német irodalom (15–18. század), neolatin irodalom (14–18. század), olasz irodalom (14–18. század), portugál irodalom (15–18. század), spanyol irodalom (15–18. század), török és perzsa irodalom (15–18. század), művészettörténet (15–18. század), középkori és kora újkor történelem, tudománytörténet (15–18. század), filozófiatörténet (15–18. század), középkori és kora újkor zenetörténet;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷³⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a régi magyar irodalom, középkori és kora újkor történelem és irodalomtudomány elméleti és gyakorlati ismeretköreiből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

64. ¹⁷³¹ **RUSZISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹⁷³² *A mesterképzési szak megnevezése:* ruszisztika (Russistic Studies)

2. ¹⁷³³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles ruszisztika szakos bölcsész szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Russistics

¹⁷³⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (6), 61. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷³¹ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 19. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁷³² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷³³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránya, továbbá a történelem, a politológia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a bölcsészettudományi, a társadalomtudományi, a természettudományi, a jogi és igazgatási, a nemzetvédelmi és katonai képzési terület, valamint a gazdaságtudományi képzési terület közgazdasági képzési ág alapképzési szakjai.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–52 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–52 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. Az elméleti órák és a gyakorlati foglalkozások aránya az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik Oroszország múltját és jelenét, az ország geopolitikai helyzetét és az Európai Unióhoz fűződő viszonyát. Ismerik továbbá az orosz történelem és kultúrtörténet tanulmányozásának és kutatásának elveit és módszereit. Képesek eligazodni Oroszország és Európa történelmileg determinált viszonyrendszerében, az orosz fejlődési sajátosságokban és a mai orosz valóságban. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak a változó társadalmi igények és feltételek, külpolitikai és külgazdasági viszonyok között orosz ügyek kezelésére, kapcsolatok fejlesztésére, az Európai Unió (és benne Magyarország) és Oroszország közötti közvetítésre társadalmi, államigazgatási, kulturális, tudományos, gazdasági téren. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az orosz és szovjet történelem legfontosabb fogalmait,
- az orosz és szovjet történelem legfontosabb eseményeit,
- az orosz és szovjet történelem legfontosabb fejlődési törvényszerűségeit,
- az orosz és szovjet kultúra nagy korszakait és sajátosságait,
- az orosz mentalitás történelmileg kialakult jellegzetességeit,

- a mai orosz valóság legfőbb színtereit,
- Oroszország és Európa kapcsolatát a múltban és jelenben.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az orosz és szovjet történelem bármely problémájában való eligazodásra,
- az orosz és szovjet történelem bármely problémájának kutatására,
- a mai orosz valóságban való eligazodásra és eligazításra,
- a mai orosz valóság elemzésére a társadalom, a politika, a kultúra, a média, a gazdaság és a mentalitás világában,
- Oroszország és az Európai Unió kapcsolatainak kutatására és fejlesztésére,
- az írott és elektronikus sajtóval való együttműködésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló, invenciózus, történelmi trendekben való gondolkodás,
- általánosítási és analitikus képességek,
- a választott specializációhoz kapcsolódó problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- empátikus kommunikáció és kapcsolatteremtés,
- elméleti igényesség és praktikus látásmód.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: (12–20 kredit)

bevezetés az orosz történelem és kultúra, az orosz sajátosságok tanulmányozásába.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (24–52 kredit)

az eurázsiai történelmi tér, pravoszlávia és kultúra az orosz államszocializmustól az állam által irányított újkapitalizmusig, az orosz rendszerváltás, az orosz gazdaság múltja és jelene, a mai orosz társadalom, kultúra és politika, Oroszország és Európa-paradigma.

Az orosz-szovjet történelmi fejlődés legfőbb sajátosságainak vizsgálata, az orosz civilizáció alapját képező ortodoxia bemutatása és kulturális kontextusba helyezése, a determináns történelmi tér bemutatása, a kontinuitás és diszkontinuitás elemzése az orosz és szovjet periódus, valamint a rendszerváltás között, az orosz gazdaság múltjának és jelenének, lehetőségeinek bemutatása. A mai orosz társadalom, kultúra és politikai rendszer alakulásának vizsgálata. Oroszország helye Európában.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 44–72 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 24–52 kredit

orosz és szovjet emberek és eszmék, a történelmi gondolkodás és legjelentősebb képviselői, orosz és szovjet művészet, hétköznapiak; napjaink orosz nyelve, irodalma; az orosz biztonság-, kül- és energetika politika, magyar-orosz kapcsolatok, a 21. századi orosz média és nyilvánosság, források, levéltárak, múzeumok.

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷³⁴ Idegennyelvi követelmények:

¹⁷³⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterfokozat megszerzéséhez orosz és angol vagy német nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a történelem alapképzési szak vagy a szlavisztikai alapképzési szak orosz szakirányának ismeretköreiből, valamint a hallgató rendelkezzen legalább olvasási szintű orosz nyelvtudással. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

65.¹⁷³⁵ ROMOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷³⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* romológia (Roma Studies)

2.¹⁷³⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles romológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Romologist
- választható specializációk: beás nyelv és kultúra, romani nyelv és kultúra, cigány nemzetiségi népismeret specializáció (Beyash Language and Culture, Romani Language and Culture, Roma Culture)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a romológia alapképzési szak.
- 2.¹⁷³⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület modern filológia képzési ágának alapképzési szakjai.
3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

¹⁷³⁵ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (29) aa), ab).

¹⁷³⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (29) b).

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–26 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek szám: 14–22 kredit;
3. A differenciált szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 46–60 kredit;
4. A szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek száma: legalább 7 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. ¹⁷³⁹ *A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományi és alkalmazói tudással rendelkeznek a romológia tudományos művelése és alkalmazása területén, ismerik a beás, a roma és a magyarcigány kultúra, valamint a diaszpóra más európai csoportjainak kulturális sajátosságait. Ismerik a roma kultúra egyedi vonásait és képesek azt összehasonlítani más nemzeti kultúrákkal. Késesek a választott nyelv és kultúra magas szintű alkalmazására, a nyelv fejlesztésére. A képzés során kialakult kompetenciáik alapján képesek a közigazgatásban, közgyűjteményekben, médiában, tudományos intézetekben, a felsőoktatásban kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a romológia hazai és európai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a roma és beás kultúra legfontosabb hazai és európai eredményeit és jellemzőit, főként a művelődéstörténet területén, illetve a választott specializációnak megfelelő területen,
- a választott specializációnak megfelelő romani vagy beás nyelvet felsőfokon,
- a két elismert cigány nyelv (beás és romani) közül legalább az egyiket felsőfokon (szóbeli és írásbeli szinten egyaránt),
- a beás és/vagy romani nyelv, lexikai, grammatikai, dialektológiai jellemzőit és kutatómódszertanát,
- a romológia, valamint ezen belül a történeti, filozófiai, szociálpszichológiai, szociológiai, néprajzi, alkalmazott nyelvészeti, népismereti, nemzetiségpedagógiai, ismeretanyagát,
- a romológia szakirodalmát és kutatási módszereit,
- a választott specializációnak megfelelő nyelv, irodalom és kultúra megfelelő ismeretanyagát,
- a cigány nemzetiségi népismeret legfontosabb területeit,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit,
- az európai cigány csoportok kultúráját, közös problémáit, érdekképviselői fórumait,
- átfogó ismeretekkel rendelkeznek a magyarországi és az európai cigányság nyelvéről, kultúrájáról, történetéről és problémavilágáról, a kisebbség és a többség közötti viszonyról,
- a romani/beás nyelv és a cigány közösség kultúráját,

1739 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (29) ca), cb), cc), cd).

- a romani/beás nyelv szabályait,
- a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) használatát,
- a megfelelő specializáción a roma és a beás nemzetiségi népismeret tananyag korpuszát, tankönyveit és tanítási, tanulási segédanyagait, tanítási/tanulási modelljeit,
- a roma és a beás nemzetiségi népismeret törvényi környezetét és szabályozását,
- a cigány nemzetiségi népismeret teoretikus hátterét, kritikai olvasatát, lehetséges narratíváit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a választott specializációnak megfelelően a roma vagy a beás kulturális örökség ápolásával és kutatásával kapcsolatos feladatok ellátására,
- a roma vagy a beás kultúra hatékony képviselőjére és a különböző nemzetek kultúráival történő összehasonlításra,
- a közigazgatásban, közgyűjteményekben, médiában, tudományos intézetekben, a felsőoktatásban kutatói és/vagy alkalmazói feladatok ellátására,
- az adott területek rendszereinek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre,
- az ezekkel a feladatokkal kapcsolatos magyar és idegen nyelvű információ feltárására, elemzésére,
- a romológia eredményeinek hazai és nemzetközi fórumokon való kommunikálására, illetve
- önálló tanulással meglévő képességeik fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a kulturális örökség megbecsülése,
- széles körű általános műveltség,
- igény és képesség interdiszciplináris kitekintésre,
- igény és képesség önfejlesztésre a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek terén,
- önálló munkavégzés,
- az alkotás, problémamegoldás és döntés,
- képesség és igény együttműködésre, a közösségbe történő beilleszkedésre,
- képesség a tevékenység kritikus értékelésére és irányítására,
- önszabályozás, önfejlesztés igénye,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- interkulturális nyitottság és tolerancia.

8. ¹⁷⁴⁰ A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–26 kredit:

a romológia fogalma, irányzatai, módszerei, intézményrendszere; a történettudomány, a néprajz, az irodalomtudomány, a szociológia főbb irányzatai a romák és a beások vonatkozásában; a kultúratudomány fogalma, szemléletének változásai a roma és a beás kultúra megítélésében; nyelv és kultúra, interkulturális csere;

1740 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (29) da), db), dc), dd), de).

történeti alapo zás: a történettudomány szemlélete, módszerei a cigányság vonatkozásában, a naiv tudomány és a rendszerezett tudomány álláspontjai az eredet és a vándorlás kérdéseiben, a cigányság csoportjainak kirajzása, európai és magyarországi története napjainkig;

néprajzi és a kulturális antropológiai alapo zás: európai és magyarországi tudományos paradigmák, szemlélet és módszertan a cigányság vonatkozásában, a roma és beás diaszpóra sajátos helyzete a mai Európában a népi hagyományörzés terén;

szociológiai alapo zás: a roma és beás cigány csoport helyzete Magyarországon és Európában, szociológiai paraméterek, a demográfiai, migrációs, iskolázottsági, foglalkoztatottsági mutatók; a cigányság a magyar és az európai fejlesztési programokban;

nyelvészeti és irodalmi alapo zás: nyelvészeti paradigmák, a magyarországi cigány nyelvek (romani és beás) helyzete a nyelvhasználatban és a nyelvészeti kutatásban; a diaszpóra más nyelvi változatai;

irodalmi-művészettörténeti alapo zás: az irodalomtudomány, irodalomelmélet és a leginkább a huszadik századi kritikai iskolák alapján a roma/cigány irodalom és képzőművészet fogalomköre, alapvető teoretikus és kánonalakító kérdései;

kutatásmódszertan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 14–22 kredit

roma és beás művelődéstörténeti folyamatok európai viszonylatban, a roma és a beás kultúra és művelődés interkulturális bemutatása; a kulturális örökség áthagyományozódása és fejlődése, regionális (közép-európai) és multikulturális jelenségek; romológiai és Európa-tanulmányok; univerzális és regionális jelenségek az európai művelődéstörténetben és politikában;

roma és a beás művelődés és kulturális örökség (romani és beás nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (európai roma/cigány népcsoportok összehasonlító néprajza, lingvisztika, nyelvi-etnikai kapcsolatok, nyelvpolitika, nemzetiségi nyelvhasználat); magyarországi és európai közgyűjtemények, magyarországi romák képe külföldön, a romák más nemzetek szemében;

választható ismeretek a következő témakörökből: közép-európai nyelvi, etnikai önazonosságok; történelemértelmezések, vallások és egyházak, a roma és a beás kultúra külföldi kapcsolatai; roma és a beás irodalom, kultúra; fordítás, műfordítás, kulturális transzfer; a roma és a beás nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban; kulturális reprezentáció, a roma kulturális diplomácia „intézményi” hálózata; a médiumok szerepe az interkulturális kommunikációban; az indiai néprokonsági eszme, a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai a roma/cigány népességet érintve;

szakszemináriumok és/vagy tutorális foglalkozások;

roma és beás nemzetiségi népismeret sajátosságai a lakóhely és a táj viszonylatában; az egyes roma és beás csoportok komplex kulturális megközelítésű vizsgálata, az Európai Unió és az Európa Parlament nemzetiségpolitikájának alapjai, indokai és megjelenési formái, különös tekintettel a roma/cigány csoportokra; a nyilatkozatok, karták tartalma, relevanciája a magyarországi romákra és beásokra, a társadalom multietnikus dimenziójának jelentése, a multikulturalizmus és interkulturalizmus fogalmi terjedelmének, változatainak megismerése, a multikulturalizmussal, illetve interkulturalizmussal összefüggő tudományos diskurzusok, ezek összefüggése a magyarországi roma/cigány közösségekkel.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 66–80 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 46–60 kredit

a) választható specializációk: (34–40 kredit)

beás nyelv és kultúra specializáció:

beás művelődés és kulturális örökség; beás nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (az Európában élő beás közösségek összehasonlító néprajza, nyelvi, etnikai önazonosság Európában); beás közgyűjtemények;

nyelvészeti és irodalomtudományi kutatómódszertan, tudománytörténet; a beás nyelv morfológiája; kommunikáció és retorika; szövegtan és stilisztika; kulturális nyelvészet; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; íráskultúra; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; kontrasztív nyelvészet; a beás nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban;

beás irodalom és kultúra; az irodalom- és kultúrákövetítés rendszerei, beás műfordítás elmélete;

roma és beás nemzetiségi népismeret (a hazai roma/cigány közösségek története, kultúrája, érdekartikulációja, szociális helyzete, a kutatás és a fejlesztés lehetőségei, beás kontextusban a társadalomtörténet; művelődés- és mentalitástörténet; politikai eszmék története; történelem értelmezések, történeti helyzetmagyarázatok Európában; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai);

romani nyelv és kultúra specializáció:

roma művelődés és kulturális örökség; romani nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (az Európában élő roma, szinto, manush, kalo közösségek összehasonlító néprajza, nyelvi, etnikai önazonosság Európában); roma közgyűjtemények;

nyelvészet és irodalomtudományi kutatómódszertan, tudománytörténet; a romani nyelv morfológiája; kommunikáció és retorika; szövegtan és stilisztika; kulturális nyelvészet; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; íráskultúra; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; kontrasztív nyelvészet; a romani nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban;

roma irodalom és kultúra; az irodalom- és kultúrákövetítés rendszerei, romani műfordítás elmélete;

roma és beás nemzetiségi népismeret (a hazai roma/cigány közösségek története, kultúrája, érdekartikulációja, szociális helyzete, a kutatás és a fejlesztés lehetőségei, beás kontextusban a társadalomtörténet; művelődés- és mentalitástörténet; politikai eszmék története; történelem értelmezések, történeti helyzetmagyarázatok Európában; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai);

cigány nemzetiségi népismeret specializáció:

az európai és hazai nemzeti és etnikai nemzetiségekkel kapcsolatos ismeretek, a hazai cigányság története, kultúrája, érdekartikulációja, szociális helyzete, a kutatás és a fejlesztés lehetőségei, a cigány nemzetiségi népismeret legfontosabb területei, a roma és a beás nemzetiségi népismeret tananyag korpusza, a roma és a beás nemzetiségi népismeret tankönyvei és tanítási, tanulási segédanyagai, tanítás/tanulási modelljei, a roma és a beás nemzetiségi népismeret törvényi környezete és szabályozása, a cigány nemzetiségi népismeret teoretikus háttere, kritikai olvasata, lehetséges narratívái, felsőfokú nyelvvizsga szintű nyelvi ismertek a választott cigány nyelvből;

b) a szakhoz kötődő további szabadon választható ismeretek: (12–20 kredit)

a szakhoz kötődő területeken további szakmai ismeretek történeti, kulturális antropológiai, néprajzi, irodalmi, képzőművészeti, média vagy más speciális kérdéskörökben;

c) diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷⁴¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, a specializáció nyelvétől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, és beás vagy romani nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a romológia alapképzési szak nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá beás vagy romani nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató, a hiányzó legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

66. ¹⁷⁴² KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁷⁴³ *A mesterképzési szak megnevezése:* kulturális örökség tanulmányok (Cultural Heritage Studies)

2. ¹⁷⁴⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kulturális örökség tanulmányok szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Specialist of Cultural Heritage Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁷⁴⁵ Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai, a szabad bölcsészet és a történelem alapképzési szakok, valamint a magyar alapképzési szak hungarológia és összehasonlító irodalomtudomány specializációi.

¹⁷⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (29) e).

¹⁷⁴² Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁴⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (30) aa), ab), ac).

2. ¹⁷⁴⁶A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok az építészmérnöki és az építőművészet alapképzési szakok, továbbá az építészmérnöki, az ingatlanfejlesztő építészmérnöki, a szerkezettervező építészmérnöki, az urbanista építészmérnöki, és az építőművész mesterképzési szakok, gazdaságtudományok, a jogi képzési terület vagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának bármely mesterképzési szakjai valamint az építész és az építőművész osztatlan mesterképzési szakok.

3. ¹⁷⁴⁷A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–16 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–40 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. Az elméleti órák és a gyakorlati ismeretek aránya: 60% elmélet és 40% gyakorlat.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakembereket képzése, akik megszerzett művelődéstörténeti és művelődésméleti ismereteik birtokában képesek a kulturális örökség gazdasági, mentalitásbeli, környezeti és információs rendszerének történeti értelmezésére. Ismerik a kulturális örökség védelmére, értékeinek megmutatására és menedzselésére vonatkozó munkafolyamatokat. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a társadalomtudományok és bölcsészettudományok (régészet, muzeológia, művelődéstörténet) megfelelő ismeretanyagát,
- az építészet és építészettörténet megfelelő ismeretanyagát,
- a kulturális örökségről való gondolkodás történetét,
- a kulturális antropológia, az európai civilizációtörténet, a szemiotika, a vallástörténet kulturális örökséghez kapcsolódó vonatkozásait,
- a kulturális örökség elméletét,
- a kulturális örökség kezelésének jogi háttérét és pénzügyi vonatkozásait,
- a kulturális örökség védelmének technikáit, nemzetközi gyakorlatát,
- a kulturális örökség védelmének hazai szervezetrendszerét;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

¹⁷⁴⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (30) ba), 56. § (1) lb).

¹⁷⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (30) bb).

- a könyvtárak különgyűjteményeiben, a levéltárakban és a múzeumokban, a kulturális menedzsment és az örökségvédelem intézményeiben a stratégiai és a gyakorlati feladatok elvégzésére,
 - a kulturális örökség védelmére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására,
 - a kulturális örökség reflexív bemutatására,
 - a kulturális örökség menedzselését végző intézmények korszerű irányítására,
 - a kulturális értékek közvetítésére a társadalom különböző rétegei felé,
 - a magyar és az egyetemes kulturális örökség közötti átjárás, megfeleltetés megszervezésére,
 - a kulturális örökség témájában kutatói munka végzésére,
 - szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
 - szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is,
 - rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni,
 - a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére,
 - szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
 - saját tudásukat magasabb szintre emelni, képzési területük belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani;
- c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban és írásban,
 - a problémamegfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége,
 - együttműködési készség,
 - kezdeményezőkézség és személyes felelősség felvállalása,
 - döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
 - a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
 - kritikai attitűd,
 - motiváció,
 - elkötelezettség és minőség tudat,
 - fogalmi gondolkodás,
 - az absztrakció képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: (12–16 kredit)

a kulturális örökség kutatásának háttértudományai: kulturális antropológia, filológia, néprajz, régészet; államigazgatási alapismeretek; esztétika és művészettörténet; kulturális intézményrendszerek.

2. ¹⁷⁴⁸A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (32–40 kredit)

művelődés-, gondolkodás- és tudománytörténet; a kulturális örökség reprodukálása; az átörökítés technikái (kodikológia, bibliológia, fotográfia, film, digitális technika, restaurálás); a média- és a társadalmi kommunikáció története; a kulturális örökség fogalma történeti értelemben; a kulturális örökség jogi szabályozása; összehasonlító művelődéstörténet; a kulturális örökség bemutatása.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* (50–70 kredit)

differentiált szakmai ismeretek: 30–50 kredit

– választható programok: kulturális örökség elmélete; kulturális örökség menedzsment;

– a választott programokhoz kapcsolódó ismeretek:

világörökség, nemzeti örökség, helyi örökség – örökségi rétegek; integrált örökségvédelem (történeti fejlődés, intézményi rendszer); a kulturális örökség dokumentációs és regisztrációs módszerei (régészeti, írott emlék, szellemi örökség, épített örökség stb.); a kulturális örökség rekonstrukciója (elméleti és gyakorlati megközelítések); régészeti örökség, írott örökség, épített örökség, szellemi örökség (választandó képzési modulok formájában); kulturális örökség védelme (természetvédelem); kutatómódszertan (szakspecifikus kutatási módszertan – régészeti, történeti, levéltári, művészettörténeti, könyvtartudományi kutatási módszerek); múzeum-etika; a tárgy interpretációjának folyamata a megelőző konzerválástól a bemutatásig; gyűjtemény-menedzsment; múzeum és gyűjteményi intézmény irányítási ismeretek; épület-rehabilitáció kulturális célból, a kiállítás elmélete és gyakorlata; kommunikációs és média-ismeretek;

– további választható ismeretek az adatbáziskezelés/térinformatika; intézményi ismeretek/terepgyakorlat; emberi erőforrás-kezelés; szaknyelvi tanulmányok (10–12 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat kulturális örökséggel foglalkozó intézményben (köz-, illetve magángyűjtemény, múzeum, szakhivatal stb.) végzett gyakorlat, melynek időtartama 120 óra.

10. ¹⁷⁴⁹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan természetes idegen nyelvből, amelyen a szakmának tudományos szakirodalma van, egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A mesterképzésbe való felvétel feltétele az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelv alapfokú ismerete, továbbá

a 4.2 pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség esetén a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint művelődéstörténeti (kulturális antropológiai, néprajzi, régészeti, filológiai, esztétikai, művészettörténeti, történelmi, kultúratudományi) ismeretkörökből,

a 4.3 pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség esetén a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak el-

¹⁷⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (1), 56. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

ismerhető legyen legalább 40 kredit a korábbi tanulmányai szerint művelődéstörténeti (kulturális antropológiai, néprajzi, régészeti, filológiai, esztétikai, művészettörténeti, történelmi, kultúratudományi) ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

67.¹⁷⁵⁰ TERMINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷⁵¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* terminológia (Terminology)

2.¹⁷⁵² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles terminológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Terminologist

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika és a szlavisztika alapképzési szakok.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 27–36 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–46 kredit
3. A differenciált szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–42 kredit
4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelt kreditek száma: legalább 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

1750 Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

1751 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1752 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal a terminológiai, módszertani, magyar nyelvi, idegennyelvi és egy tág témakörben szaktárgyi ismeretekkel, valamint kompetenciákkal, amelyekkel képesek a terminológia elveinek megfelelően terminológiai dokumentációs munkák végzésére, a terminológia területén használt eszközök és módszerek alkalmazására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek a tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a terminológia elméletét,
- a terminológiai munkamódszereket alkalmazói szinten (normatív és deskriptív terminológia),
- a terminusalkotás és -képzés és a terminológiai rendezés szabályait,
- a terminológia-menedzsmenthez és a különféle felhasználások érintkezési pontjaihoz szükséges elektronikus eszközöket és programokat,
- a terminológiai szabványosítás és a terminológiai harmonizáció elméletét és gyakorlatát,
- az infokommunikációs technológiákat (IKT) és a dokumentációt alkalmazói szinten,
- a magyar nyelv szabályait,
- a terminológia alkalmazását szolgáló kommunikációs (különösen szakmai nyelvhasználati, verbális és nemverbális) ismereteket,
- legalább egy idegen nyelvet és annak egy doménjának terminológiai rendszerét,
- a tudományos kutatás elméleti alapjait és módszertanát,
- a terminológiai kutatás módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a terminológia elveinek megfelelően egy adott tárgykör terminológiai rendezésére és fejlesztésére, a fogalmi kapcsolatok felismerésére és leírására,
- a terminológiai munkák végzése során használt eszközök és módszerek alkalmazására, különösen a számítógéppel támogatott terminológia-menedzsment eszközök használatára,
- definíciók megalkotására, megújítására vagy harmonizálására,
- adott tárgykörök metaadatainak leírására,
- grammatikai információk és források beazonosítására,
- terminológiai adatbázisok használatára,
- új adatok bevitelére terminológiai adatbázisokba, terminológiai adatok exportálására más adatbázisokba, pl. egynyelvű vagy többnyelvű szótárakba,
- a hazai és a nemzetközi terminológiai rendszerek kapcsolatrendszerében zajló információtranszfer folyamatokban való közreműködésre,
- a terminológia témakörére vonatkozó ismeretek magas szintű továbbadására,
- terminológiai kutatást végezni új terminusok beazonosítására, meghatározására és megnevezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- biztos és kellőképpen rugalmas fogalmi keretek birtoklása, amely lehetővé teszi a meglevő tudás folyamatos korszerűsítését és bővítését,
- kreativitás,
- hatékony problémamegoldó készség a terminológiai munkában,
- fejlett kritikai érzék, amely lehetővé teszi a terminológiai gyakorlatban felmerülő problémák és hiányosságok feltárását,
- megfelelő vita- és kommunikációs készségek,
- egészséges önbizalom és dinamizmus a munkakör feladatainak elvállalásához,
- kezdeményező készség új feladatok és az ezekhez szükséges hatáskör kijelöléséhez,
- döntési képesség konfliktushelyzetekben,
- felelősségvállalás a kitűzött célok elérése érdekében,
- képesség és kellő motiváció az állandóan változó társadalmi igények felismerésére, reflexiójára, a folyamatos önképzésre, az egész életen át tartó tanulásra,
- megfelelő önismeret,
- kritikai attitűd,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- stratégiai látásmód.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 27–36 kredit

elméleti alapozás: ismeretelméleti alapok és logika, nyelvészeti alapok, a kommunikáció-elmélet alapjai, nemverbális kommunikáció és szemiotika (12–16 kredit),

továbbá

– nem bölcsészek számára: bevezetés a nyelvtudományba, bevezetés a filozófiába, általános nyelvészet, helyesírás, jelentéstan (15–20 kredit);

– bölcsészek számára: matematika, természettudományi alapok, közgazdasági alapok, vállalatgazdaságtan, pénzügyi és számviteli alapismeretek (15–20 kredit).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26–46 kredit

nyelvtudományi ismeretek: helyesírás, szemantika, pragmatika, névtan, szóalaktan, szóképzés, terminusalkotás,

terminológia alapjai: terminológia-történet, terminológia-elmélet, lexikográfia, nyelvpolitika, nyelvtervezés,

terminológia-menedzsment és terminográfia: korpusznyelvészet, terminológia-menedzsment, terminográfia,

infokommunikációs technológiák és dokumentáció, minőségbiztosítás és szabványosítás.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 44–62 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 24–42 kredit

a) adatbázis-kezelés: lexikográfiai és terminológiai típusú művek kezelése és készítése, a fogalomalapú információ-kezelés módszerei, számítógépes nyelvészet és számítógépes ontológia, szövegek

terminológiai elemzése, a terminológia fordítási vonatkozásai, szabványosítás, igazgatási ismeretek, gazdasági ismeretek;

b) a szakhoz kötődő további ismeretek: a tudományos kutatás és közlés, a terminológia oktatás-módszertani vonatkozásai, projektmenedzsment, szaktudományos kompetenciák fejlesztése, a terminusalkotás és a terminológiai rendezés speciális kérdései, új irányzatok a terminológiában;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷⁵³*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹⁷⁵⁴*A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 15 kredit, az alábbi két ismeretkör valamelyikéből:

– bölcsészettudomány képzési terület alapozó stúdiumai közül: bevezetés a nyelvtudományba, bevezetés a filozófiába, általános nyelvészet, helyesírás, jelentéstan;

– szakmai ismeretek alapozó stúdiumai közül: matematikai analízis, kísérleti fizika, atom- és molekulafizika, általános kémia, bevezetés a közgazdaságtanba, vállalatgazdaságtan, pénzügyi és számviteli alapismeretek.

Egy idegen nyelvből államilag elismert, általános, komplex középfokú (B2 szintű) nyelvvizsga szükséges.

¹⁷⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁵⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (31).

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

68.¹⁷⁵⁵ VIZUÁLIS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷⁵⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* vizuális kultúratudomány (Visual Culture Studies)

2.¹⁷⁵⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles vizuális kultúra szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Visual Culture

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁷⁵⁸ Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika, filozófia, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány specializációi, valamint a társadalomtudományi képzési terület kommunikáció és médiatudomány alapképzési szakja.

2.¹⁷⁵⁹ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a művészet, valamint a művészetközvetítés képzési terület alapképzési szakjai.

3.¹⁷⁶⁰ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

¹⁷⁵⁵ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 12. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

¹⁷⁵⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁵⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (32) aa), ab).

¹⁷⁵⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (32) b).

¹⁷⁶⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (32) c).

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felismerik a vizualitás kulturális és mediális konstruáltságát, történelmi és társadalmi, kontextuális meghatározottságait, valamint a vizuális tapasztalatok jelentőségét az adott társadalomban uralkodó vagy marginalizált identitásmodellek létrehozásában. Ismerik a vizualitás történeti modelljeit és a hozzájuk kapcsolódó interpretációs eljárások hagyományait. Az elsajátított megfelelő kritikai fogalomkészlet és eszköztár segítségével értő befogadóivá és közvetítőivé válnak a kortárs és történeti vizuális jelenségeknek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a vizuális kultúra interdiszciplináris meghatározottságát, kutatási módszertanát,
- azt a kritikai fogalomkészletet és eszköztárat, melynek segítségével képesek feltárni a vizualitás történeti, kulturális, társadalmi, mediális megalkotottságát,
- a magas- és tömegkultúra termékeinek leírasi és értelmezési módjait,
- a kortárs kulturális jelenségeket, irányzatokat,
- a képhasználat és képrögzítő technikák történetét és gyakorlatát,
- a nézőség (spectatorship) és az intézményi keretek diszkurzív szabályozó funkcióit,
- a képiséghez kapcsolódó fő diszciplínák előfeltevéseit, módszertanát, elemzési eljárásait,
- az emberi kommunikáció verbális és vizuális aspektusa közti különbségeket;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a vizuális jelenségek, társadalmi gyakorlatok és alkotások kritikai elemzésére, történeti és társadalmi kontextusban történő magyarázatára és megítélésére,
 - a kortárs és történeti képhasználati módozatokra vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására,
 - a vizuális tapasztalatok sokoldalú bemutatására,
 - a kulturális önképviselés intézményes kereteiben zajló feladatok tervezésére és végrehajtására,
 - a kulturális értékek közvetítésére a társadalom különböző rétegei felé,
 - a kultúra önreprezentációs technikáinak kialakításában, promóciójában, alkalmazásában való kritikai részvételre,
 - a vizualitás történeti, elméleti és intézményes hátterére vonatkozó kutatói munka végzésére,
 - szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is;
- c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban, írásban és képi nyelven,
 - képesség a vizuális jelek komplex leírására,
 - képesség a képi és vizuális jelek szubjektum- és társadalomformáló hatásának felismerésére, annak különböző módú felhasználására,
 - a problémamegfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége,
 - együttműködési készség,
 - kezdeményezőkézség és személyes felelősség felvállalása,

- a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
- kritikai attitűd,
- motiváció,
- elkötelezettség és minőség tudat,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 15–20 kredit

a vizuális kultúra alapjai, esztétikai ismeretek, szemiotika, a kultúra multimedialitása, kultúratudományok.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 25–30 kredit

a képiség elméletei, médium- és művészetelméletek, irodalomelmélet, művészettörténet, környezetkultúra, kultúrtörténet, vizuális kommunikáció, vizuális emlékezet, vizuális narráció, a kultúra intézményei.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 65–75 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 45–55 kredit

– kötelező ismeretek: filmelmélet, médiaelmélet, digitális média, fotográfia, adaptációk, filmelemzés, színházelmélet, színház- és drámatörténet, műfaji filmek, muzeológia, építészet, a design története, kritikaírás (35–40 kredit);

– választható ismeretek: a társadalmi nemek tudománya, testelméletek, pszichoanalitikus elméletek, kultúratudomány, médiatudomány, szemiotika, filmtörténet, populáris kultúra, iparművészet (10–15 kredit)

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁷⁶¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint művészettörténet, filmelmélet, színházelmélet, kommunikáció- és médiatudomány, kultúratudomány ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörből legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan,

1761 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 30. § (2), 57. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

69.¹⁷⁶² ÖSSZEHAONLÍTÓ IRODALOM- ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* összehasonlító irodalom- és művelődéstudomány (Comparative Literary and Cultural Studies)

2.¹⁷⁶³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles összehasonlító irodalom- és művelődéstudomány szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Comparative Literary and Cultural Studies
- választható specializációk: összehasonlító irodalomtörténet; műfordítás; színháztudomány; feminista irodalomkritika (Comparative Literary History; Literary Translation; Theatre Studies; Feminist Literary Criticism)

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési terület magyar alapképzési szakja, a modern filológia képzési ág alapképzési szakjai, illetve a szabad bölcsészet alapképzési szak.

2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–12 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 19–31 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–70 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

¹⁷⁶² Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 31. §, 64. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁶³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (33).

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a megszerzett interdiszciplináris nemzeti és összehasonlító irodalomtörténeti, művészet- és művelődéstudományi ismereteik birtokában képesek az irodalom és társművészeteknek összehasonlító, több nyelvterületet érintő értelmezésére. Ismerik a különböző művészeti ágak átfogó jellegzetességeit és irodalomhoz való viszonyát, az irodalom- és művészettörténeti folyamatokról kialakítható általános koncepciók elméletét, a nemzeti és egyetemes kultúra értelmező és alkotó rendszereinek működésmódjait. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az összehasonlító irodalomtörténet magas szintű műveléséhez szükséges nemzeti és összehasonlító irodalomtörténeti, művészet- és művelődéstudományi tudásanyagot,
- a műértelmezés adekvát módszereit, s ennek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek az irodalomtudomány, a művészettudomány és a művelődéstudomány komparatistikában releváns területeiről,
- a terület műveléséhez szükséges tudományos nyelvet, fogalmakat és érvelésmódokat,
- az összehasonlító irodalomtudomány magyar és idegen nyelvű szakirodalmát és szakirodalmi forrásait,
- a napjaink komparatistikai kutatásainak megértéséhez és kihívásainak megválaszolásához szükséges szakmai tudásanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elsajátított ismeretek önálló és kreatív alkalmazására,
- az újabb szakmai irányzatok önálló és értő földolgozására és kritikájára,
- a megfelelő módszer kiválasztására és az így eltervezett feladat körütekintő kivitelezésére,
- az irodalmi és társművészeti folyamatok és rendszerek leírására, értelmezésére,
- ismereteiket a kortárs irodalom és művészet kontextusában új jelenségekre alkalmazni,
- kritikai készséggel mérlegelni a kulturális piac, a vizuális kultúra, a retorikai terek hatásait és értékét,
- a globalizáció közepette a regionális különbségeket is érzékenyen kezelni,
- legalább egy idegen nyelven szakmai vezetéssel kutatómunkát folytatni,
- megalapozott szakmai döntéshozatalra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- etikus, toleráns és kooperatív szakmai hozzáállás, elkötelezettség,
- elmélyült műveltség és annak bővítésére irányuló igény,
- jó tájékozódó képesség az elsődleges és másodlagos irodalomban egyaránt;
- kreatív, önálló és problémaérzékeny hozzáállás,
- az interkulturális nyitottság és a társadalmi-kulturális alrendszerek közti összefüggések fejlett elemzési készsége,

- a különféle nyelvi és gondolkodásmódbeli szokások különbségeinek értő és toleráns kezelése, így a kulturális-művészeti párbeszéd előmozdításának képessége,
- hatékony kommunikációs készségek mind szakmai közegben, mind a nagyközönség irányában a területen elért eredmények tanácskozásokon vagy írott orgánumokon való bemutatása során,
- képesség a saját munka kritikus és alapos önértékelésére,
- nyitottság és szaktudás az egyéni ismeretek elmélyítéséhez, az önműveléshez legalább egy idegen nyelven is.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–12 kredit*

az összehasonlító irodalomtudomány elmélete és módszertana: az összehasonlító irodalom- és művészettudomány meghatározásai, kutatási területei, irányzatai, módszerei, valamint történeti alakulása.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 19–31 kredit*

- az összehasonlító irodalom- és művelődéstudomány kutatási területei: irodalomtörténeti, irodalomelméleti és művészeti iskolák és irányzatok; a kortárs kutatási irányok; az interdiszciplinaritás szemléletmódjának reflexiója; idegen nyelvű szakszöveg olvasása (9 –16 kredit)
- az irodalom társművészeteinek elméleti és történeti vizsgálata (10–15 kredit)

3. ¹⁷⁶⁴ *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 70–90 kredit*

Differenciált szakmai ismeretek: 50–70 kredit

a) *általános szakmai ismeretek: (20–25 kredit)*

összehasonlító irodalomtörténeti tanulmányok: a nyelvek, kultúrák és beszédmódok közötti közvetítés irányai; a magas kultúra helyzete és lehetőségei a népszerű kultúra kontextusában; az irodalmi-művészeti kánonok szerepe és intézményes jellege; az etnikumok és kisebbségek kultúrájának helyzete, a globalizáció egyes jelenségei a nemzeti kultúra viszonylatában; a külföldi magyar irodalom és művészet jelentősége, illetve a magyar irodalom külföldi recepciója;

b) *választható specializációk: (30–45 kredit)*

– összehasonlító irodalomtörténet: az összehasonlító irodalomtudomány története, korszakfogalmak az összehasonlító irodalomtörténetben, regionális irodalmak önértelmezése és kölcsönhatásai, összehasonlító műfajelmélet és -történet, a társművészetek elmélete a komparatistikai szemléletben, irányzatok és mozgalmak összehasonlító vizsgálata

– műfordítás: az irodalmi nyelvek közötti közvetítés elmélete, a műfordítások művelődésformáló szerepe, a műfordítások vizsgálatának elmélete és módszertana, a műfordítások történetének összehasonlító irodalomtudományi vizsgálata, a magyar irodalom külföldi közvetítése, műfordítás-elemzés és -kritika, a műfordítás gyakorlata, írásgyakorlatok

– színháztudomány: dráma, színház és társművészeteik, rendezés, színházi látvány és színészi játék az előadásban, drámatörténeti elemzések, színháztörténet, színház és társadalom kölcsönhatásai, kulturális modelljei, színháztörténet-írás és színházi szakírás, előadás-elemzés

– feminista irodalomkritika: nőiség, nemi szerepek és a modernség, francia és amerikai feminista kritika, a feminizmus klasszikus alkotói, posztmodern szubjektivitás és nemi identitás, magyar írónők

a modernség és urbanizáció korában, kortárs magyar írók, művészek és a feminista kritika hazai fogadtatása, Queer elméletek és a homoszexualitás művészi megnyilatkozásai;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex nyelvvizsga, vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar alapképzési szak, a modern filológia képzési ág alapképzési szakjai, illetve a szabad bölcsészet alapképzési szakok ismeretköreiből, továbbá 10 kredit összehasonlító irodalomtudományi ismeret is szükséges.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó legfeljebb 20 kreditet irodalomtörténeti, illetve összehasonlító irodalomtudományi vagy művelődéstudományi ismeretkörökből a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

70. ¹⁷⁶⁵ SZEMIOTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szemiotika (Semiotics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szemiotika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Semiotician

3. Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

2. ¹⁷⁶⁶A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe a társadalomtudomány, az informatika, a jogi képzési terület, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ága, a természettudomány, és a művészet képzési terület alapképzési szakjai.

¹⁷⁶⁵ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 31. §, 64. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁶⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (34) a).

3. ¹⁷⁶⁷ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő fél éveiben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–45 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma: 35–55 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az alapvetően bölcsészettudományok területén megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában alkalmasak elméleti kutatásokra, a kultúra és társadalomtudományok különféle területeihez kapcsolódó, illetve tudományközi szférákban folytatott interdiszciplináris szakértői elemzések végzésére, alkalmazott szemiotikai tevékenységek művelésére, népszerűsítésére és társadalmi kommunikációjára, alkalmazott jelrendszerek értelmezésére, fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a jeltudományi alapfogalmakat, elméleteket és módszereket,
- a nemzetközi és magyar szemiotika történetét,
- a hagyományos és modern kultúrákban a jelek és jelrendszerek működésének a sajátosságait,
- a szemiotikai tanulmányokba bevont tudományterületeket,
- az interdiszciplináris gondolkodásra alkalmas módszereket,
- a nyelvi és más szövegek szemiotikai leírásának és értelmezésének a módjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- szakkutatás végzésére,
- alkalmazott szemiotikai tevékenység művelésére,
- interdiszciplináris témaköröket illetően a szemiotika szempontjainak érvényesítésére,
- jeltudományi szempontú empirikus kultúravizsgálatra,
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére,
- a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- az aktuális kutatások és tudományos munkák kritikai értelmezésére, az egyes tudományterületek és a szemiotika történeti és elméleti kontextusba való helyezésére, szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottság és nagyfokú kreativitás alapján az elméleti ismereteknek az alkalmazás gyakorlati problémáival való összekötésére,
- interdiszciplináris alkalmazási körök kimunkálására és teljesítésére, a szemiotika összekapcsolására más bölcsészettudományi diszciplínákkal, szakokkal, kreatívan hozzájárulva a gondolkodás új területeinek megnyitásához különböző interdiszciplináris szemiotikai nézőpontok mentén,
- elméleti és alkalmazott gyakorlati ismereteiknek érvelés, bemutatás, elemzés útján történő hatékony közvetítésére a nem szakmabeli közönség számára.

c) A mesterképzési szakon végzettek rendelkeznek a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságokkal és készségekkel:

- a jelelmélet és az interdiszciplináris szak keretében tanulmányozott diszciplínák művelése iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, az ezekhez a tudományterületekhez tartozó ismeretek átadásának fontosságát illető minőségtudattal és sikerorientáltsággal,
- a szemiotikával és az érintett interdiszciplináris tudományterületi elemekkel kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képességével,
- olyan munkakörökhöz szükséges és más területekre is átvihető ismeretekkel, valamint együttműködési készséggel, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását,
- saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartással.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8–12 kredit

bevezetés a szemiotikába, szemiotika-elmélet, szemiotika-történet.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–45 kredit

nyelv, kommunikáció, szövegek; kultúraszemiotika, etnoszemiotika; a mai magyar jelrendszerek (komparatistikai megközelítés), alkalmazott szemiotika.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei : 55–75 kredit

differenciált szakmai ismeretek : 35–55 kredit

jeltudományi szemantika, jelentéselmélet, logika; jeltudományi szintaktika, jelrendszerek; jeltudományi pragmatika, jelhasználat, jelzés; speciális jelrendszerek; szakmai gyakorlat

diplomamunka: 20 kredit

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy, az alapképzési fokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerinti esztétikai, filozófiai, történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, kulturális és művészeti ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket, – legfeljebb 30 kreditet – a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

71. ¹⁷⁶⁸ TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* történeti muzeológia (Historical Museology)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles történeti muzeológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historical-Museologist

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁷⁶⁹ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a történelem alapképzési szak muzeológia specializációja.

2. ¹⁷⁷⁰ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület néprajz alapképzési szakja, a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációja, a magyar alapképzési szak és a társadalomtudomány képzési terület informatikus könyvtáros alapképzési szakja.

3. ¹⁷⁷¹ A bemenethez továbbá figyelembe vehetők az orvos- és egészségtudomány, az agrár, a műszaki és a természettudomány képzési terület alap- vagy mesterfokozatot adó szakjai, illetve e területeknek a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakjai, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

¹⁷⁶⁸ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 31. §, 64. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁶⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (35) aa).

¹⁷⁷⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (35) ab).

¹⁷⁷¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (35) ac).

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–60 kredit;
3. ¹⁷⁷²A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 20–35 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. Szakmai gyakorlat: 5–10 kredit
7. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik országos, megyei, vagy kisebb szak- és más múzeumok, gyűjtemények, kiállítóhelyek tudományos munkatársai vagy vezetői feladatainak ellátására, továbbá szakáguk elméletének és módszertanának saját kutatásaik segítségével történő továbbfejlesztésére alkalmasak. Megszerzett általános és szakmuzeológiai ismereteik birtokában képesek a gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, megőrzés, a tudományos feldolgozás, publikálás, illetve a bemutatás és a közművelődési hasznosítás teljes körű és önálló végzésére, valamint ezen tevékenységek összehangolására, irányítására. A média, illetve a kulturális igazgatás területén is alkalmazhatóak. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kulturális javak megőrzésének és közönség elé tárásának megfelelő formáit,
- a muzeológia tudományterületén megjelenő új ismeretanyagot és annak alkalmazását,
- a múzeumi szakmai funkciók teljességét és ellátásuk módszertani fogásait mindhárom (gyűjteményi, tudományos-publikációs, közönségkapcsolati) tevékenységcsoportban,
- a fenti tevékenységeket szabályozó törvényeket, rendeleteket és etikai normákat,
- a korszerű nemzetközi és hazai gyakorlatot.

b) ¹⁷⁷³A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elsődleges forrásul szolgáló tárgyi kultúra anyagának feltárására, begyűjtésére, nyilvántartásba vételére, megőrzésére, tudományos feldolgozására-elemzésére, logikai rendszerezésére és értékelésére, hozzáférhetővé tételére,
- a különböző szakmai besorolású, országos, hely- vagy szaktörténeti gyűjtőkörű muzeális intézmények tevékenységének bármely területén jelentkező aktuális feladatok (feltárás, meghatározás, hitelesítés, leltárba vétel, raktározás, megelőző állagvédelem, kiállítás-rendezés, más eszközökkel történő közzététel, közönségkapcsolat, stb.) ellátására.
- elmélyült és igényes, önálló értékeléseket eredményező kutatói munkára a muzeológiai tevékenységek intézményen belüli és kívüli területein egyaránt.

¹⁷⁷² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (35) b).

¹⁷⁷³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 48. § (35) c).

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- tájékozódó képesség saját múzeumi szakterülete minden részletében,
- problémafelismerő és problémamegoldó, önálló ítéletalkotó képesség a tudományos és publikációs tevékenységben,
- rendszerező képesség a gyűjtemények feldolgozásában,
- kreativitás, eredetiség, térlátás és esztétikai érzék a kiállítás-rendezésben,
- kommunikációs és előadói képesség mind a hagyományos formák (tárlatvezetés, előadások, múzeumi foglalkozások, vetélkedők) esetében, mind a modern eszközök (média, film, digitális hordozók) használatakor,
- színvonalas szóbeli és írásbeli kommunikációs képesség magyar és idegen nyelven egyaránt,
- hivatásuk iránti magas szintű szakmai érdeklődés, motiváltság és elkötelezettség
- tudományos kutató munkájukhoz szükséges széles látókör, problémamegoldó képesség, a korszerű múzeumi technikák alapos ismerete, használata.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök : 10–20 kredit

forrástan és történeti segédtudományok, intézménytörténet (a középkortól a jelenkorig), a tárgyi emlékek, történeti földrajz

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei : 35–50 kredit

a) általános szakmai ismeretek: 15–20 kredit

technika-, művelődés- és kultúrtörténet (különös tekintettel az anyagi/tárgyi kultúra magyarországi darabjainak termelésére és fogyasztói használatára).

b) szakmuzeológiai ismeretek: 15–20 kredit

szakmuzeológiai anyagismeret (kerámia, textil, fémek, fa, papír stb.), termelés és használat-történeti ismeretek (munka- és használati eszközök, lakáskultúra, bútorok, háztartási eszközök, a mindennapi élet tartozékai ruházatkodástól a szokásrendben használt tárgyakig, szerszám és pénzhasználat stb.), korabeli ábrázolások, képi anyagok ismerete, hangsúlyosan az újkori emléktárgyakban tömegesen megmaradt fotó- illetve fotózás-történetre (fényképek, sokszorosított dokumentumok), szakmuzeológiai forrásismeret (hangzó és más technikai források stb.).

c) kiállítás-menedzsment ismeretek: 5–10 kredit

a kiállítás-rendezés elmélete, módszertana, a kiállítás-menedzsment alapismeretei, gyakorlati kiállítás-rendezés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40–55 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 20–35 kredit

választható ismeretek:

– múzeumi közművelődés, múzeumpedagógia, közönségkapcsolatok („látogatóbarát múzeum”, a múzeumi ismeretközlés lehetőségei, múzeumi menedzsment és marketing ismeretek, múzeum pszichológia), múzeum és számítógép témakörökből 10–15 kredit

– örökségvédelem és múzeumügy története Európában és Magyarországon, a mai magyarországi vonatkozó jogszabályok

5–10 kredit

diplomamunka: 20 kredit

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat két, egyenként 180 órás múzeumi szakmai gyakorlat elvégzéséből áll, melyre a szakmuzeológiai stúdiumok minimumának elvégzése után kerül sor helytörténeti gyűjteményben, illetve országos (történeti) múzeumban.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint forrástani, magyar művelődés és kultúrtörténeti, iparművészeti, technikátörténeti és általános muzeológiai ismeretkörökben.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

72.¹⁷⁷⁴ KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* kulturális mediáció (Cultural Mediation)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kulturális mediátor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Culture Mediator

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű népművelő,

¹⁷⁷⁴ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 31. §, 64. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

művelődésszervező, népművelő-könyvtáros, valamint egyetemi szintű népművelő, közművelődési előadó, művelődési (és felnőttképzési) menedzser, művelődésszervező diplomát kiadó szakok.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szak a bölcsészettudomány képzési területen a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területen az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szakok; valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű személyügyi szervező, a tanító, a tanár, az egyetemi szintű humán szervező szakok.

3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 16–24 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–48 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–48 kredit

4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nevelés- és kultúratudományi, pszichológiai, társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére, a szükségletek felmérésére, elemzésére, a megjelent igények megjelenítésére, a kultúra tartalma, a kultúra alkotói és a különböző társadalmi csoportok közötti mediálásra, professzionális kultúráközvetítésre. A végzetek alkalmasak a különböző településeken, hazai és nemzetközi közösségekben a kulturális igények alapján a művelődési lehetőségek fejlesztésére, kulturális projektek tervezési, szervezési, üzemeltetési és ellenőrzési feladatainak ellátására. Megfelelő ismeretekkel és képességekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) ¹⁷⁷⁵ *A mesterképzési szakon végzetek ismerik:*

– a kultúráközvetítés komplex folyamataira ható tudományos diszciplínák (kultúratudomány, nevelés- és művelődéstudomány, pszichológia, társadalomelmélet) meghatározó elméleti irányzatait és azok összefüggéseit,

– a kultúra és a civilizáció fogalmak jelentésének fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat,

– a magyar és az európai kultúra folyamatainak és jelenségeinek lényeges értékeit,

– a magyar kultúra nemzetközi környezetben való képviselésének módjait,

– a kultúráközvetítés elméletét és gyakorlatát,

- a kultúráközvetítés állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit,
- a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezési, elemzési technikáit,
- a szervezés és irányítás elméleti alapjait és technikáit,
- a kulturális intézmények, hazai és nemzetközi kultúráközvetítő hálózatok, kutatócsoportok és projektek tervezési, vezetési, menedzselési ismereteit,
- a kultúra gazdaságtanát,
- a globális emberi jogokat és a nemzetiségi jogokat tartalmazó joganyag lényegi összefüggéseit,
- mind a tudományos nyilvánosságban, mind a kultúraterjesztésben megkívánt magas igényű írásos és szóbeli kommunikáció technikáit, magyar és egy idegen nyelven,
- az info-kommunikációs technológiák használatát.

b) ¹⁷⁷⁶ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezett, alkotó megértésére, az új információk, problémák és jelenségek kritikus feldolgozására, a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére, a szükségletek felmérésére, felismerésére, a felmerülő igények megjelenítésére, a látens és manifeszt igényekhez igazodó innovatív kulturális mediációs folyamatok tervezésére, s élményt nyújtó tapasztalatok szakszerű facilitálására,
- a magyar kultúra és kultúráközvetítés, különösen a közművelődés (állami, piaci és nonprofit) intézményeit és szervezeteit, a tradíció és a fejlődés dialektikájában működtetni, fejleszteni, értékelni,
- nemzetközi környezetben a magyar kultúra képviselőtére,
- saját hipotézisen alapuló, önálló kulturális jellegű kutatások tervezésére és megvalósítására, az eredmények tudományos igényű írásos és szóbeli prezentálására, más kutatások eredményeinek kritikai reflexív elemzésére,
- kulturális szakértői feladatok ellátására, a kulturális örökség menedzselésére, a szellemi és tárgyi kulturális örökség helyi közösségek általi elismerési, gondozási folyamatainak támogatására,
- a különféle társadalmi csoportok és intézmények közötti szakszerű mediálásra, szervezetépítésre, fejlesztésre, menedzselésre, a nemzetközi kulturális kapcsolatok élénkítésére,
- a kultúraterjesztés és a közművelődés területén stratégiák kidolgozására, különböző szintű társadalmi, politikai, gazdasági, és kulturális igazgatási döntések előkészítésére, azok szakmai és nem szakmai közönség számára történő kommunikálására,
- a hagyományos és új típusú civil társadalmi kezdeményezések támogatására, nemzetiségi esélyegyenlőségi, érdekartikulációs, érdekérvényesítési és érdekvédelmi folyamatok felépítésére.
- a különböző professziók és szektorok képviselőivel együttesen dolgozva közreműködni helyi, regionális, nemzeti és globális szintű társadalomfejlesztési programokban, kulturális-kreatív kompetenciák transzferhatásainak felerősítésében.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- kreativitás, problémamegoldó- és reflexiós képesség,
- kooperáció, konfliktustűrés és konfliktuskezelés képessége, önismeret, empátia,
- a szakmai énkép megkonstruálása, s a kulturális mediátor professzió értékeihez való hűség, elkötelezettség, etikai felelősségvállalás

- az új feladatok megoldására inspiráló kezdeményező készség, személyes felelősségvállalás, pozitív beállítódás, küzdeni tudás, érzelmi intelligencia,
- a kulturális menedzsment és a mediálás sajátosságaiból adódó összetett és előre ki nem számítható helyzetekben a változás- és a válságkezelés, a döntéshozás, a dialógusteremtés, a kultúraközi kommunikáció képessége,
- nyitottság más kulturális világok iránt, a kulturális különбözőség értékelése
- a tudásmenedzsment, a tudásforrás feltárásának, az ismeretek és tapasztalatok önreflektív elemzésének képessége,
- a korrekció és adaptáció, a rendszerképzés, az optimalizáció, a konvertálás, a következtetés, az integráció és a hipotézisalkotás képessége,
- a permanens innováció képessége (kreativitás, originalitás, flexibilitás, fluency), a hatékony vezetés, team-munka és az önfejlesztés képességével.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 16–24 kredit

kulturális mediáció interdiszciplináris (a filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti, kultúraelméleti, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, szociálpszichológiai, etikai, továbbá közgazdaságtani, politológiai és jogi) alapozó ismeretei, valamint bevezetés a kultúrakutatás empirikus gyakorlatába.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 32–48 kredit

a fenntartható fejlődés, a környezetkultúra és életminőség értelmezési kerete (4–6 kredit); a tudományos, technológiai és infokommunikációs kultúraközvetítés (5–8 kredit); a kulturális örökség interpretációja (6–8 kredit); a társadalmi tér különböző szintjein (lokális, regionális, nemzeti, globális) történő kulturális feltételrendszer – kulturális ellátás tervezése, kulturális fejlesztés (5–8 kredit); a modern és kortárs művészeti kultúra, a művészeti mediáció (5–8 kredit); a kulturális mediáció módszertana (7–10 kredit).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 42–58 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 32–48 kredit

A későmodern társadalmak kulturális kihívásai (4–8 kredit), az európai és nemzetközi dimenziók a kulturális mediációban (5–8 kredit), a kulturális szervezetek és interkulturális projektek menedzsmentje (6–8 kredit), a mediátori kompetenciák fejlesztése (8–10 kredit), a kulturális mediáció célcsoportjai (5–8 kredit), a kultúrakutatás elmélete, empirikus módszerei (4–6 kredit);

diplomamunka: 10 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, és egy további idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretekből:

- bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;
- kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;
- társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, antropológia, politológia;
- gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 15 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó legfeljebb 15 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

73. ¹⁷⁷⁷ NYELVTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* nyelvtudomány (Linguistics)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles nyelvész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Linguist

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a magyar alapképzési szak, továbbá az anglisztika, a germanisztika, romanisztika, romológia, a szlavisztika, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szakok.

2. ¹⁷⁷⁸A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit
4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

¹⁷⁷⁷ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 31. §, 64. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁷⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint: legalább 65%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és kutatómódszertani ismereteik birtokában képesek a társadalmi nyelvhasználatban megjelenő nyelvváltozási folyamatok, valamint az új nyelvhasználati igények kezelésében történő sikeres közreműködésre; a hazai és nemzetközi nyelvtudományi kutatás, oktatás és szolgáltatás kapcsolatrendszerében zajló információátviteli folyamatokban való közreműködésre; a nyelvészet témakörére vonatkozó ismeretek magas szintű továbbadására és nyelvészeti kutatások végzésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a nyelvészeti kutatások nemzetközi eredményeit és sztenderdjeit,
- a különféle nyelvészeti elméletek irányzatait és modelljeit,
- a nyelvre vonatkozó empirikus adatok feldolgozásának, analízisének, értelmezésének lehetőségeit,
- a nyelv és a nyelvhasználat változási folyamatainak elveit és vizsgálati módszereit,
- a nyelv és a gondolkodás/megismerés, illetve a nyelv/nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit,
- a személyes, intézményi (társadalmi) és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait,
- a nyelvészeti kutatások módszertanát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- diakrón és szinkrón, illetve alap és alkalmazott nyelvészeti kutatások és elemzések végzésére,
- a magyar nyelv történetének, rendszerének, változási folyamatainak, általános nyelvészeti kérdéseknek különböző nyelvelméletek kereteiben történő leírására,
- levéltári, múzeumi, önkormányzati, közszolgálati, civil szférában stb. nyelvvel, nyelvhasználattal kapcsolatos feladatok (kiadványszerkesztő, szöveggondozó, korrektor, levelező) ellátására, nyelvfelkészítési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten,
- nyelvi tervezésre mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában,
- a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére,
- nyelvészeti szakértői feladatok ellátására,
- kiadók, főhatóságok, igazgatási rendszer (pl. törvényalkotás) nyelvészeti feladatainak megoldására,
- a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére,
- nyelvészeti kutatási módszerek megfelelő alkalmazására,
- a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciai részvétel, publikációs tevékenység) nyelvészeti ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakterület iránti magas fokú érdeklődés, elkötelezettség és motiváció,
- problémafelismerő és -megoldó gondolkodás,
- kreativitás, önállóság, intuíció és módszeresség,
- absztrakció és információfeldolgozási képesség,
- igény az elmélyült és minőségi munkára,
- kritikai szemlélet,
- a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás,
- rugalmasság és jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–22 kredit*

nyelvészeti filológia, a tudományos kutatás és közlés (a kutatómódszertan alapjai), a nyelvtudomány rendszere, a nyelvtudomány története

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28–32 kredit*

nyelvelméletek, a nyelvrokonság kutatása, történeti nyelvészet, fonológia, leíró nyelvészet korszerű eredményei, nyelvi korpuszok és nyelvi adatbázisok, nyelvváltozatok (szociolingvisztika, dialektológia), nyelv és kultúra, nyelv és elme (kognitív nyelvészet, pszicholingvisztika, neurolingvisztika)

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–80 kredit*

differentiált szakmai ismeretek: 40–50 kredit

nyelvi rendszerek, nyelvi változások, magyar és finnugor (uráli) nyelvtörténeti és etimológiai kutatások, grammatikai elemzések, nyelvi kontaktusjelenségek,

beszédtudományok, szemantika, pragmatika, kommunikáció, funkcionális nyelvészet, stilisztika és retorika, szövegnyelvészet,

nyelvi adatbázisok, számítógépes nyelvészet (gyakorlati tárgyként), nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvi jogok, lexikográfia, lexikológia, terminológia, terminográfia, névtudományi ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 30 kredit nyelvtudományi alapozó, fonetikai, fonológiai, szintaxis, jelentéstani és pragmatikai, morfológiai és lexikológiai, valamint alkalmazott nyelvészet ismeretekből.

Továbbá egy államilag elismert általános középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

74.¹⁷⁷⁹ LATIN-AMERIKA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* Latin-Amerika tanulmányok (Latin American Studies)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles Latin-Amerika tanulmányok szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Latin American Studies

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe a történelem, a romanisztika, a szabad bölcsészet, a nemzetközi tanulmányok, és a politológia alapképzési szakok.

2.¹⁷⁸⁰ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők elsősorban figyelembe a magyar, a néprajz, az anglisztika, a kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a biztonság- és védelempolitikai, az alkalmazott közgazdaságtan, a nemzetközi gazdálkodás, és a turizmus-vendéglátás alapképzési szakok, továbbá a jogász osztatlan mesterképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit

1. Az elméleti alapozó ismeretkörökhöz rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretköreihez rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit

3. A differenciált szakmai anyag kötelezően választható ismeretköreihez rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

¹⁷⁷⁹ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 31. §, 64. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁸⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) ke).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térségspecifikus bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek a magyar diplomáciai szolgálatban vagy az Európai Unió olyan közösségi intézményeiben való munkavégzésre, melyek tevékenységi köre kapcsolatos Latin-Amerikával. A végzettek a latin-amerikai térség ismerőiként alkalmasak külpolitikai elemzői, újságírói, külföldi tudósítói feladatok ellátására. Megfelelő nyelvi ismereteik birtokában a gazdasági élet, az állami és a non-profit szféra, valamint a kultúra területén olyan feladatokat látnak el, amelyek erősítik és sokoldalúbbá teszik Magyarország kapcsolatait az Európán kívüli régióval. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a latin-amerikai társadalom és történelem alapvető mozgásirányait és fejlődési tendenciáit,
- a Latin-Amerikában ható szellemi, művészeti áramlatokat,
- a Latin-Amerikában beszélt nyelvek meghatározó jellemzőit,
- a térség etnikai-vallási sajátosságait, demográfiai-migrációs folyamatait,
- a szubkontinensen belüli és a térségen túlmutató nemzetközi konfliktusok természetét,
- az itt jellemző modernizációs modelleket, fejlesztési stratégiákat,
- a fenntartható fejlődés ökológiai-társadalmi problémakörét,
- a térség helyzetét a globálissá vált világgazdasági, társadalmi, kulturális folyamatokban,
- térség nemzetközi kapcsolatainak történeti, politikai, kulturális vonatkozásait és elméleti alapvetéseit,
- Európa és a latin-amerikai térség történelmi viszonyának és jelenlegi kapcsolatainak kérdéskörét (különös tekintettel a magyar – latin-amerikai kapcsolatokra),
- a térség humán tudományos kutatásának történetét és módszertanát,
- a tudományos kommunikáció formáit, csatornáit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szubkontinenst érintő alapvető társadalmi, politikai, kulturális jelenségek, történelmi összefüggések törvény- és szabályszerűségeinek megértésére, elemzésére
- a latin-amerikai térség és ezzel együtt a globálissá vált világ komplex folyamatainak megértésére, adatok elemzésére,
- Latin-Amerika tárgyú elemzések eredményeinek bemutatására, és azok kommunikálására szakértők és nem szakértők felé, idegen nyelven is,
- a releváns szakirodalom és források feldolgozására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség a térség vonatkozásában,
- fejlett elemzői képesség,
- kezdeményezőképeség és személyes felelősségvállalás,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége,
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven,

– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25–30 kredit

történettudományi, irodalomtudományi, művelődéstudományi és kulturális antropológiai/néprajzi ismeretek

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35–45 kredit

térsgspecifikus földrajzi ismeretek; a függetlenné válás folyamata, annak európai előzményei és szellemi előkészületei; a fiatal államok társadalomszerkezete, etnikai és szociális problémák; a szubkontinensen belüli fegyveres konfliktusok; nagyhatalmak jelenléte, befolyása Latin-Amerikában; a térség gazdasági és politikai integrációjának tradíciói, új formái; a nemzettudat formálódása, sokszínű és sokszintű identitás; változatok identitásépítésre a szubkontinensen; szellemi és politikai áramlatok Latin-Amerikában, különös tekintettel a modernizmusra és a populizmusra; spanyol/portugál nyelvű irodalom Latin-Amerikában; a portugál és a spanyol nyelv sajátosságai Latin-Amerikában; magyarok Latin-Amerikában.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45–50 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 25–30 kredit

a prekolumbián időszak társadalmi, művészeti emlékei; a karibi kultúra kérdései; felzárkózási teóriák és politikai kísérletek Latin-Amerikában; Latin-Amerika a magyar diplomácia tükrében, Magyarország a latin-amerikai diplomaták szemével; latin-amerikai filmművészet; fordítói ismeretek; az etnikai sokszínűség néprajzi, kulturális antropológiai vetületei;

diplomamunka : 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő – portugál, spanyol, angol, francia, német vagy olasz – nyelvből. államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterszakot választó valamennyi hallgatónak a spanyolul/portugálul tartandó órák követéséhez már tanulmányaik megkezdésekor középszintű spanyol, portugál vagy francia nyelvismerettel kell rendelkeznie.

A 4.2 és 4.3 pontban felsorolt szakokról érkező hallgatóknak a kredit megállapítás alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetésekor elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a nemzetközi tanulmányok, a politológia, a romanisztika, és az új- és jelenkori történelem elméleti és gyakorlati ismeretköreiből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

75. ¹⁷⁸¹ DIGITÁLIS BÖLCSESZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* digitális bölcsészet (Digital Humanities)

2. *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles digitális bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Digital Humanities

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a magyar, a történelem, a néprajz, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia, a szlavisztika, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szakok, továbbá a társadalomtudomány képzési terület társadalomismeret képzési ág alapképzési szakjai.

2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok a bölcsészettudomány, valamint társadalomtudomány képzési terület alap- vagy mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti bölcsészet-, valamint társadalomtudományi főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–15 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26–30 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett bölcsészettudományi ismereteik, nyitott, interdiszciplináris szemléletük, valamint hivatástudatuk birtokában képesek a bölcsészeti tartalmak modern technikai eszközökkel történő megjelenítésével kapcsolatos feladatok ellátására. A végzettek alkalmasak széleskörű, integrált elméleti tudásuk, tudományos ismereteik és az interdiszciplináris módszertan modern, innovatív alkalmazására, valamint információfeldolgozásra a

¹⁷⁸¹ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 19. § (4), 14. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

rendelkezésre álló digitális erőforrások hatékony kiaknázásával. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a számítástechnika, a matematika, a logika és a megismeréstudományok alapjait;
- az információtechnológia, az információfeldolgozás és az alkalmazott statisztika alapjait;
- az egyes bölcsész- és társadalomtudományi ismereteket feltételező digitális rendszerek létrehozásának és működtetésének elméletét és gyakorlatát;
- a kutatómódszertan alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- egyes speciális bölcsészettudományi területeken folyó kutatások empirikus adatainak feldolgozására, elemzésére;
- szakmai konzultáció mellett egy részterületen önálló kutatásra; publikációra, ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására; a szaktudomány eredményeinek és problémáinak prezentálására a szélesebb közönség számára;
- kulturális és tudományos értékű kiadványok digitális létrehozására, szerkesztésére, fejlesztésére, virtuális múzeumok, virtuális valóságra támaszkodó térképek, elektronikus könyvtárak és ehhez hasonló típusú adatbázisok megalkotására, feltöltésére és karbantartására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás;
- problémafelismerő és -megoldó képesség;
- elemző és szintetizáló képesség;
- elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett;
- jó kommunikációs és együttműködési képesség;
- szakmai felelősségtudat és tolerancia;
- szakmai továbbképzés iránti igény;
- vezetői készségek.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* legalább 10–15 kredit

számítástechnikai alapismeretek, matematikai alapismeretek, az információfeldolgozás elméleti alapjai.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 26–30 kredit

megismeréstudományi alapismeretek, logika, az információtechnológia alapjai, kutatómódszertan, adatbázisok, adatelemzés.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 65–75 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 45–55 kredit

digitális kultúra specializáción: terek és idők, művelődés, irodalom, sajtó, digitális forrásvédelem, vizualitás és kulturális terek, elektronikus szövegtárak és levéltárak, kutatómódszertan, művészetek és informatika, későmodern multimedialitás, modellezés, kutatási gyakorlat;

számítógépes nyelvészet specializáción: az adatelemzés irodalmi és nyelvészeti szempontjai, kutatómódszertan, a formális nyelvelírás szintjei, a statisztika mint nyelvészeti segédtudomány, elektronikus publikáció, a nyelvtechnológia alapjai, kutatási gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol, német vagy francia nyelvből.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele jártasság az alapvető informatikai rendszerek gyakorlati alkalmazásában és középszintű angol nyelvtudás.

A 4.2. pontban meghatározott szakokon a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 10 kredit filozófiatörténet, esztétika, társadalomismeret, könyvtárismeret és kommunikáció ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvételnek nem feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben előtanulmányokkal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

76.¹⁷⁸² KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Közép-Európa tanulmányok (Central European Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles Közép-Európa tanulmányok szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Central European Studies Expert

3. Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a magyar, a történelem, a néprajz, a szlavisztika, a romológia, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szakok, valamint a germanisztika alapképzési szak német, nemzetiségi német, a romanisztika alapképzési szak román, olasz szakirányai, továbbá a társadalomtudomány képzési terület társadalmi tanulmányok és szociológia alapképzési szakjai.

2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi

¹⁷⁸² Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 19. § (4), 14. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28–32 kredit,
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 42–46 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térspecifikus ismereteik birtokában képesek a közép-európai térséghez kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, képviselői, kultúrák közötti közvetítői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, nemzetiségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- Közép-Európa helyét az európai történelemben, a régió és a nagyhatalmak viszonyának változásait;
- a régiót összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, ezek miértjeit;
- Közép-Európát mint kulturális régiót, a történelem, az irodalom, a képzőművészet, néprajz, zene, film, a nyelv, gazdaság, társadalom, politika, kultúra összefüggéseit és jellemzőit;
- a térséget ért kulturális, művészeti, nyelvi, történeti, politikai, gazdasági, társadalmi hatásokat;
- a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus közép-európai jelenségeit;
- a térségre vonatkozó kutatások módszertanát;
- a régióval foglalkozó részdiszciplínákat;
- a modern kommunikáció eszközeinek használatát és az elektronikus adatkezelést, adatátvitelt;
- a térség legalább egy nyelvét államilag elismert alapfokú (B1) nyelvvizsga szintjének megfelelő szinten.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a régió tudományos életébe való bekapcsolódásra, ismeretek, kutatási eredmények tudományos fórumokon, magyarul és idegen nyelven való megjelenítésére, megvitatására, az álláspontjuk megvédésére;
- a térségre vonatkozó magas szintű ismeretterjesztésre;

- a hazai és a külföldi felsőoktatásban kutatómunkára (egyetemi kutatócsoportban);
- mindazon feladatok ellátására, amelyek szolgáltató és termelő vállalatoknál régióspecifikus elméleti és gyakorlati ismereteket követelnek;
- a térséggel kapcsolatos elemzői feladatok ellátására;
- a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a régió iránti érdeklődés, elkötelezettség;
- önálló, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás;
- kritikai szemlélet, vitakészség;
- értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, igény a minőségi munkára;
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven;
- kutatói attitűd, fogalmi gondolkodás, absztrakciós képesség;
- a rendszeres tanulás iránti igény;
- a megújulás képessége, az új ismeretek befogadása, feldolgozása;
- széles műveltség, kulturális érzékenység;
- interkulturális nyitottság, tolerancia;
- a kulturális örökség védelme, megbecsülése;
- kezdeményező-, és együttműködési készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* legalább 18–22 kredit

Közép-Európa történelme, gazdasági, társadalmi, kultúrtörténeti háttere; kultúratudományi alapozás, német, osztrák, francia, angol, orosz és szovjet Közép-Európa-elméletek, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 28–32 kredit

Közép-Európa a 19–21. században: történelem, irodalom, művészetek, filozófia, néprajz, nyelvészeti ismeretek, jelenkori gazdaság, politika, társadalom, nemzetiségek, kisebbségek, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

idegen nyelvi ismeret a régió valamely nyelvéből.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 62–66 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 42–46 kredit

kultúratudományi ismeretek: a térség irodalma, kulturális kánonai, ezek intézményei, a régió művészete, filozófiája, a sajtó és a kultúra viszonya, a közép-európai narratíva eltérései a nyugati és a keleti narratívától, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan; kisebbségi tanulmányok: a közép-európai térség etnikai kérdéseinek múltja és jelene, a kisebbségi jogrendszer története és a kisebbségi jogalkotás az egyes államokban, a nemzetközi jogi és európai szabályozás, az állami, oktatási és kulturális intézményrendszer, a nyelvi együttélés és a kétnyelvűség, a kisebbségi sajtó, identitáselméletek és a nemzeti(ségi) identitások, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

Közép-Európa gazdaságtana: gazdaságelmélet, gazdaságtörténet, integráció és dezintegráció a 19–21. században, az agrártérség és az iparosítási kísérletek, jelenlegi vállalati szerkezet, ipar, bankszféra, agrárszektor, a régió befektetési és pénzügyi lehetőségei, a társadalomszerkezet, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

diplomácia: a térség nemzetközi kapcsolatrendszerének története, a soknemzetiségű Habsburg Birodalom külpolitikája, a kisállami korszak a két világháború között, a szovjet korszak és a felbomlásának hatásai a régióra, Közép-Európa és az Európai Unió, a diplomáciához kapcsolódó tudományágak, a kultúra szerepe a diplomáciában, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol vagy német nyelvből.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy német nyelvből.

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a filozófiatörténet, esztétika, gazdaság- és társadalomismeret, nemzetközi tanulmányok, politológia, romológia, kommunikáció, új- és jelenkori történeti ismeretek, irodalomelmélet, nyelvészet, germanisztika, szlavisztika ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredit előtanulmánnyal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

77.¹⁷⁸³ KOREANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* koreanisztika (Korean Studies)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles koreanisztika szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Korean Studies

3. *Képzési terület:* bölcészettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak koreai szakiránya.

2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 1–15 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 73–92 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik koreai nyelvtudásuk, Koreai-félszigetre vonatkozó ismereteik, valamint nyitott, interkulturális szemléletük birtokában képesek az üzleti életben, az államigazgatásban, valamint a diplomáciában koreai nyelvi és kulturális ismereteket igénylő feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a koreanisztika alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) alapjait;

– a modern koreai nyelvet és a klasszikus írásbeliséget;

– a koreai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket;

– a kutatómódszertant alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazására;

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára;

– mind a koreanisztikában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások, a tudományos munka és a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítései kritikus értékelésére;

– szakmai feladatok magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására;

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a koreai nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;

– koreai nyelven hatékony kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség a koreai nyelvet, kultúrát illetően;
- problémafelismerő és -megoldó képesség;
- együttműködési készség;
- kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás;
- fogalmi gondolkodás;
- absztrakciós képesség;
- kritikai attitűd;
- értékközpontúság.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* legalább 1–15 kredit

– filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), a tradicionális filológiai szövegmegközelítésre alapuló tárgyak: írástörténet, paleográfia, szövegkritika

– történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, az adott terület lakossága, valamint az általuk használt nyelvváltozatok.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 93–112 kredit

szakmai ismeretek: 73–92 kredit

– történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a koreai nyelvváltozatok egymáshoz és a kelet-ázsiai nyelvi areához való kapcsolatai; a koreai nyelv magas szintű ismerete, különböző bölcsész tudományterületekhez kapcsolódó szakszövegek – irodalmi és történeti szövegek – olvasása, megértése, fordítása; a nyelvészet további területei, különös tekintettel a kortárs elméleti nyelvészet alkalmazására;

– koreai vallások és hagyományos műveltség: a buddhizmus története, népi vallásosság, sámánizmus; a buddhizmus, sámánizmus, a kapcsolódó kultuszok szövegalapú forrásainak tanulmányozása, valamint a terepkutatások során gyűjtött anyagok párhuzamba állítása;

– történettudomány, régészet-művészettörténet: a térség története a korai nomád társadalmak korszakától napjainkig, a különböző koreai államalakulatok (Kó-Csoszon, Kogurjó, Silla, Pekcse, Korjó, valamint Csoszon) fejlődése és egymáshoz való viszonya; a koreai nemzet 20. századi megosztottsága: a politikai rendszereken felülemelkedő közös nemzeti identitás; a fellelhető történeti források részletes feldolgozása, új anyagok feltárására;

– politikatörténet: a koreai kérdés és a két koreai államalakulat sajátos belső fejlődése, valamint a dél-koreai modernizációs modell részletes megismerése; kutatómódszertan.

diplomamunka: 20 kredit.

9. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő

további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele a középfokú (B2) szintnek megfelelő koreai nyelvtudás.

A 4.2. pontban meghatározott szakokon a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit koreai történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretkörök-ből.

78.¹⁷⁸⁴ MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő (Mental Health in Relations and Community Development)

2. *A végzettség szintje és az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master); MA
- szakképzettség: okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health in Relations and Community Development
- specializációk: közösségépítő erőforrás-koordinátor; egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő (Community Development and Human Resources Coordinator, Pastoral Community Care).

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, a pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai, valamint a hitéleti alapképzési szakok, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993.évi LXXX. törvény szerinti egyetemi vagy főiskolai szintű alapképzési szakok.

2. Figyelembe vehetők továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit,
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 10 kredit;

7. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési céljai, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik tevékenységükkel hozzájárulnak a helyi közösségek alulról építkező, problémamegoldó és problémamegoldó folyamatainak elősegítéséhez, a társadalmi problémák kezeléséhez és csökkentéséhez, valamint a helyi társadalom erősítéséhez; akik képesek közösségek, közösségi hálók kiépítésére, fejlesztésére és vezetésére, amelyek lakóhelyi, munkahelyi, civil társadalmi és egyházi/felekezeti területen fejlesztő, támogató és védelmet adó tevékenységet folytatnak, és működésükkel elsődlegesen a közösségbe vont emberek bio-pszicho-szociális jóllétét, annak fenntartását, erősítését szolgálják, és növelik a közösségi cselekvés társadalomalakító tényezőinek hatékonyságát is. Erőforrás-orientáltan képesek támogatni a közösség fejlődését, működését, és elősegíteni a közösségben levő lehetőségek hasznosulását az egyes emberek jólléte, társadalmi integrációja és a társadalmi harmónia érdekében, felhasználva a közösség alakulásáról, működéséről, fejlesztő, erősítő hatásairól szerzett elméleti és gyakorlati ismereteiket. A képzés célja továbbá olyan mentálhigiénés kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik képesek egyének közösségre szocializáló kapcsolatainak kialakítására és működtetésére, és segítő kapcsolataikon keresztül elősegítik a különböző társadalmi és kulturális hovatartozású egyénnel, családokkal, csoportokkal a bizalmi légkör, megértésközpontú, életcélkereső, problémamegoldó munka kialakítását, az egyén körüli szupportív közösségi háló kiépülésének érdekében.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai és teológiai szempontú megközelítését;

- a spontán alakuló informális csoportos civilszerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit;

- a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteket;

- az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát;

- az élethosszig tartó fejlődés menetét, feltételeit, kríziseit, akadályait;

- az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit;

- a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit;

- a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkori, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait;

- a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát;

- a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó team-munka elméletét és gyakorlatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére;

- a kiégés mentálhigiénés hatókörű prevenciójára;

- rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások (aktivizálás, mediáció, projekttervezés) működtetésére;
- segítő kapcsolat kialakítására és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolatháttérrel eredő problémáiban, veszteségei feldolgozásában, problémái megoldásában a pozitív pszichológia szemléletére alapozva;
- a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére (burnout, mobbing, kirekesztés) és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére;
- a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére;
- a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására;
- munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére;
- a közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción végzettek alkalmasak továbbá:*
- az elsajátított empátiás képesség birtokában megfelelő érzékenységgel az egyének személyes és társas erőforrásainak feltárására és mobilizálására;
- a közösségihiány okainak feltárására és megszüntetésére;
- alternatív helyi és közösségi struktúrák kiépítésére;
- a nonprofit ismeretek, illetve a nonprofit szervezetek elméletének és hazai szabályozásának használatára;
- a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére történő reflektálásra, kapcsolatba hozva azt az élethelyzetekkel;
- etnikailag és szociálisan színes miliőben is a közösséggé válás folyamatának elindítására, erősítésére, monitorozására, pedagógiai eszközökkel és coaching általi támogatására;
- eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövőek együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására;
- participációs folyamatok kezdeményezésére civil társadalmi és interkulturális kontextusban;
- az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción végzettek alkalmasak továbbá:*
- az egyházi intézmények speciális szervezeti sajátosságainak figyelembevételére a közösségépítésben;
- a spirituális igények kielégítését is megcélzó közösségi formák kialakítására;
- a segítő kapcsolatban az életvezetési kérdések mellett a spirituális és vallási kérdésekben nyújtott segítségre;
- ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.
- c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:
- mikro- és mezoszinten végbemenő társadalmi folyamatok észlelésének képessége, probléma- és rendszerérzékenység;
- kommunikációs és konfliktusmegoldási képesség az egyéni élet- és csoporttörténetekre és megküzdési stratégiákra támaszkodva;
- nyitottság a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére és megoldására;
- erőforrás-orientált és megítélés nélküli attitűd;
- empátia, szociális és interkulturális érzékenység;

- folyamatos önreflexió és önismeret-fejlesztés;
- státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelése és kompetenciahatárainak betartása;
- team-munkára való képesség.

8. A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

közösség- és kapcsolatépítő munka elméleti alapjai, hazai és nemzetközi perspektívái, gazdasági forráslehetőségei és jogi szabályozása; mentálhigiénés szemlélet és ismeretek; posztmodern értékel-méletek.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–60 kredit

a közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, szociálpszichológiai, vezetés- illetve menedzsmenttudományi és spirituális megközelítése; a segítő kapcsolatok és módszertanuk; a közösségépítő projekt munka módszertana; önreflexió a professzionális segítő munkában; társadalomtudományi kutatási módszerek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40–45 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30–35 kredit

közösségépítő munka speciális társadalmi területei és modelljei, integrálás, terepgyakorlat, terepgyakorlat-feldolgozás és praxiselmélet;

közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción: köznevelési és felsőoktatási, az egészségügyi, a sport, valamint a különböző kulturális területeken működő csoportok, közösségek sajátosságai; magyarországi etnikai és vallási kisebbségek helyzete és sajátosságai; a különféle társadalmi csoportok konfliktusai és azok kezelési módjai;

egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción: felekezeti közösségek és kapcsolatok belső működése és a társadalomra gyakorolt hatása; teológiai-pasztorális ismeretek integrációja a társadalomtudományi ismeretekkel; a szociális tér elemzése, az értékátadás kérdései;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a specializációknak megfelelő terephelyen végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 12 kredit. [A közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción: szociális intézmény (pl. családsegítő, időotthon, gyermekotthon), köznevelési és felsőoktatási intézmény, közösségi ház, lakótelepi, munkahelyi, falu-, kisebbségi stb. kutatótábor, civil szervezetek stb. Az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción: gyülekezet, plébánia, egyházi iskola, egyházi ifjúsági szervezet, egyházi szociális intézmény stb.]

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

Az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáció választásának feltétele a hittudományi alapvégzettség vagy olyan hittudományi felsőoktatási intézményben folyó alapképzési szak elvégzése, amely teológiai képzési részt is magában foglal minimum 50 elvégzett kredittel. Ez utóbbi esetben a hallgatóknak a mesterszak elvégzése közben további 50 hittudományi kreditet kell szerezniük ahhoz, hogy megkaphassák a mester diplomát.

79.¹⁷⁸⁵ AFRIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: afrikanisztika (African Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles afrikanisztika szakos bölcseész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in African Studies.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai, továbbá a jogi képzési területen az igazságügyi igazgatási alapképzési szak, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának alapképzési szakjai, a rendészeti képzési ágban a bünyügyi igazgatási és rendészeti igazgatási, a honvédelmi és katonai képzési ágban a biztonság- és védelempolitikai alapképzési szakok, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan és a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.

2. Figyelembe vehetők továbbá az alap vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–24 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 36–42 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–46 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az afrikanisztika területén tudományos és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. Ismerik Afrika történetét, a térség országainak kultúráját, nyelveit, társadalmi-politikai, gazdasági berendezkedését, Afrika és Európa múltját és jelenét. Felkészültségük alapján képesek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- Afrika népeinek történelmét, kultúráját, civilizációját, a térség országainak történetét;
- Afrika vallásait, hagyományos hitvilágát, az iszlám, a kereszténység jegyeit, a vallások területén a szinkretikus nézeteket;
- Afrika múltjának és jelenének társadalmi-politikai, gazdasági vonatkozásait;
- a segélyszervezetek, a menekültügy kérdéseit;
- Afrika és Európa kapcsolatának történetét és mai helyzetét, a térség országainak társadalmi és gazdasági berendezkedését a modern világban;
- a térség egyik nyelvét;
- a nyelvi és antropológiai ismereteket;
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció olyan értő alkalmazását, mely képessé teszi őket az afrikanisztikában az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az afrikanisztikai tanulmányaik során megszerzett ismeretek magas szintű használatára, gyarapítására;
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítésének értékelésére, az aktuális kutatások és tudományos munkák kritikus értékelésére, szükség esetén alternatív megoldások felvetésére, az afrikai társadalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására, továbbá az afrikai politika, kultúra mélyebb összefüggéseinek megértésére, megfelelő információk beszerzésére és kutatási módszerek alkalmazására;
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az afrikai történelemmel, társadalommal és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;
- egy világnyelven és egy afrikai nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, szakkönyvek és szócikkek olvasására és fordítására, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és laikus közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására;

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az afrikai társadalom és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség;
- az afrikanisztikai ismeretek használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság;
- az afrikanisztika kutatásával és művelésével kapcsolatos problémák felismerése és alkotó módon történő megoldása;

- együttműködési készség, amely megköveteli a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket;
- saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
- interkulturális attitűd;
- magas szintű idegen nyelvi szóbeli és írásbeli kommunikációs készség;
- önművelési, önfejlesztési képesség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök* : 18–24 kredit

- a mai afrikanisztikában meghatározó interdiszciplináris irányzatok, specializációk elméleti és kutatás-módszertani ismeretkörei;
- nyelvi képzés legalább egy afrikai nyelvből (pl. szuahéli), valamint egy, a hallgató által már tanult világnyelvből (lehetőleg angol, és/vagy francia, esetleg portugál, német stb.), továbbá egy második idegen nyelv tanulásának elkezdése vagy folytatása.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei* : 36–42 kredit

- a szubszaharai Afrika történeti, kulturális folyamatai, történelmének tanulmányozása a függetlenné válás időszakától napjainkig;
- az afrikai civilizáció és művelődés kérdései az ókori Egyiptomtól napjainkig;
- alapvető térségspecifikus földrajzi ismeretek Afrikáról;
- Afrika földrajzi és gazdasági adottságain alapuló geopolitikai ismeretek;
- a nemzettudat formálódása, sokszínű és sokszintű identitás; az identitás építése a kontinensen;
- a térség modern államainak társadalmi és politikai berendezkedése;
- Afrika és Európa, valamint a világ többi részével való kapcsolatának története;
- az Afrikai Unió felépítése és működése;
- magyarok Afrikában;
- segítségnyújtás működése Afrikában, a menekültügy általános és hazai vetületei;
- nyelvi képzés.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei*: 60–66 kredit

differentiált szakmai ismeretek : 40–46 kredit

történettudományi, vallástudományi, művelődéstörténeti ismeretek vagy a mai Afrika ismeretei; a szubszaharai Afrika kérdéskörével foglalkozó diszciplínák elméleti és gyakorlati vetületei, valamint a tudományos kutatás területei és módszerei.

diplomamunka : 20 kredit.

9. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, francia, német, portugál, olasz, arab, szuahéli, orosz vagy spanyol nyelvből egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A mesterszakra való bejutásnak előfeltétele legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga angol, francia, német, portugál, olasz, arab, szuahéli, orosz vagy spanyol nyelvből.

A hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit az afrikánisztikai területén szerzett speciális elméleti, illetve nyelvi ismeret vagy a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

80.¹⁷⁸⁶ MENTÁLHIGIÉNÉS CSALÁDTUDOMÁNYI ÉS CSALÁDTERÁPIÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* mentálhigiénés családtudományi és családterápiás (Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy)

1. *A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a pszichológia, a szociális munka, a szociálpedagógia, a gyógypedagógia, a felekezeti szociális munkás alapképzési szakok, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakiránya, valamint a pszichológia, az egészségpszichológia, a szociális munka, az egészségügyi szociális munka, a család- és gyermekvédő tanár mesterképzési szakok, a neveléstudományi mesterképzési szak családpedagógia specializációja, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti pszichológia, szociális munkás egyetemi szintű szakok.

2. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe a tanári mesterképzési szakok, az általános orvos mesterképzési, valamint a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szakok, az ápolás és betegellátás alapképzési szak szülésznő szakiránya, a szociálpolitika, a szociológia, a társadalmi nemek tanulmánya mesterképzési szakok, továbbá a hitéleti képzési terület alap- és mesterképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14–18 kredit;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–43 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–48 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 15 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá a családterápiás módszerek és szemléletmód magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszerszemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és segítő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek mentálhigiénés szemléletmóddal, személyiségük és szakmai felkészültségük integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a családokkal kapcsolatos korszerű interdiszciplináris (pszichológiai, pedagógiai, szociológiai, demográfiai és egyéb családtudományi) ismeretek alapjait;
- a családok, családi alrendszerek (házastársi, szülői, gyermek alrendszerek) és családi kapcsolatok elméleteit;
- a család és a társadalom egyéb alrendszerei közötti kapcsolatokat, a család társadalmi és kulturális kontextusának alapvető összefüggéseit;
- a családi működés zavarainak elméleteit;
- a különféle családformák és alternatív együttélési módok sajátos működését és segítésük sajátos szempontjait;
- a mentálhigiénés szemléletmód alapjait;
- az egészséges és patológiás személyiségfejlődés és magatartás családi vonatkozásait;
- a családterápiás iskolákat és irányzatokat, ezek szemléletbeli és gyakorlati hangsúlyait;
- a rendszerszemléletű (egyéni és családi fókuszú) konzultáció elméletét és gyakorlatát;
- a családterápia alapvető és specifikus eszköztárát, eljárásait;
- a családterápiás intervenciók tervezésének, kivitelezésének és értékelésének elveit és módszertanát;
- a családterápia és a család-pszichoterápia elméletének, indikációjának és gyakorlatának különbségeit;
- a családterápiás szakmai gyakorlat kereteit és kompetenciahatárait;
- a családterápia hazai alapintézményeit;
- a családokkal kapcsolatos interdiszciplináris team-munka elméletét és gyakorlatát;
- a családokat támogató rendszerekben folyó munka formáit, kereteit és hazai alapintézményeit;
- a családtudományi kutatások elméletét és módszertanát;

- a hatékony szakmai kommunikáció eszközeit;
- a szakmai-etikai normákat és alkalmazásukat a családokkal folytatott munka különböző szinterein.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a családdal összefüggő elméletek és tapasztalatok kritikus értékelésére és továbbfejlesztésére;
- a családok és a bennük élő egyének helyzetének, erősségeinek és működési zavarainak feltárására, differenciált, rendszerszemléletű, a társadalmi és kulturális kontextust figyelembe vevő leírására;
- családtudományi és családterápiás ismereteik integrációjára;
- olyan szakmai identitás kifejlesztésére, amelynek középpontjában az egyének és a család mint életforma értékelése, tisztelete és támogatása áll;
- mentálhigiénés hatású (preventív, erőforrásokat feltáró, megoldáskereső és megoldásokat támogató) konzultációs eljárások rendszerszemléletű alkalmazására egyénnel, párokkal és családokkal;
- mentálhigiénés szemléletmód alkalmazására a családok támogatásának különböző szintjein és szinterein;
- az egyének, párok és családok helyzetének, problémáinak megfelelő családterápiás intervenciók megválasztására, kezdeményezésére és hatékony alkalmazására;
- konzultációs és szupervíziós munka használatára;
- hatékony gyakorlati együttműködésre a családokkal foglalkozó egyéb tudományágak és segítő szakmák képviselőivel;
- a családtudományi kutatások tervezésére, kivitelezésére és feldolgozására;
- kutatási eredmények és közlemények elemzésére, kritikus értékelésére és az új, bizonyítékon alapuló eredmények gyakorlati alkalmazására;
- tudományos ismereteik és eredményeik magas fokú, hatékony kommunikációjára, prezentációjára és képviselésére szakmai és nem szakmai közegben;
- a saját szakmai tevékenység reflexív és kritikus értékelésére a családterápiás megközelítés határainak, a szakmai-etikai normáknak, a saját szakmai tapasztalat határainak, valamint a személyes élettapasztalatnak és önismeretnek a figyelembevételével.

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- nyitott, empatikus és kliensközpontú működés készsége;
- elkötelezettség, felelősségtudat és etikai érzékenység;
- átfogó, rendszerezett gondolkodásra való képesség az emberi magatartás és a társas kapcsolatok vonatkozásában;
- kezdeményezőkészség az emberi kapcsolatokban;
- jó kommunikációs készség;
- reális önismeret, empátia, kreativitás;
- önreflexió a szakmai tevékenységek során, a folyamatos szakmai megújulás képessége;
- készség interdiszciplináris teamben való hatékony munkavégzésre.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 14–18 kredit

családokkal kapcsolatos interdiszciplináris (pszichológiai, szociológiai, családpedagógiai, demográfiai, kultúranropológiai, társadalom-örvostani, jogi, etikai, általános rendszerelméleti) alapismeretek; a családsegítés közösségi és szakmai színterei, ezek kapcsolata a nagy társadalmi rendszerekkel

2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 35–43 kredit

a családok működésének pszichológiai, társas és társadalmi összefüggései; a családi működés zavarai; emberi fejlődés és magatartás családi kontextusban: személyiségfejlődés, szexualitás, lelki zavarok, társas viselkedés; a mentálhigiénés segítő kapcsolat elmélete és gyakorlata; a családterápia elméletei, irányzatai; a családterápiás intervenciók tervezésének és kivitelezésének elmélete és gyakorlata; kutatás és szakmai kommunikáció a családtudományban;

3. *a szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 55–63 kredit

differentiált szakmai ismeretek : 40–48 kredit

speciális helyzetű és problémájú családokkal (válás, gyász, fogyatékoság, meddőség, diszfunkciók, családformák) végzett családterápiás munka elmélete és gyakorlata; a családokkal kapcsolatos tevékenység speciális területei és modelljei (prevenció, konfliktuskezelés, krízisintervenció); családterápiás terepgyakorlat; terepgyakorlat-feldolgozás és praxiselmélet; önreflexió (családi önismeret) és szupervízió szerepe a professzionális cselekvésben; szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben (pl. családsegítőben, nevelési tanácsadóban, iskolában, idősgondozási intézményben) végzett családsegítő és családterápiás gyakorlat, melyet a gyakorlóhelyen családterapeuta módszerspecifikus szakképzettséggel rendelkező szakember vagy mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember irányít. Szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra, kreditértéke a differentiált szakmai anyag részeként minimum 10 kredit, melyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

10. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges valamely olyan európai ország hivatalos nyelvéből, amelyen a mesterképzési szak szakterületének releváns szakirodalmá olvasható.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A 4.2. pont szerint a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit pszichológiai és társadalomtudományi tárgyak alapismereteiből, melyből legalább 12 kredit a pszichológia témaköréből és legalább 12 kredit a szociológia témaköréből legyen elismerhető. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 15 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított

két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A 4.3. pont szerint a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit pszichológiai és társadalomtudományi tárgyak alapismereteiből, melyből legalább 30 kredit a pszichológia témaköréből, és legalább 20 kredit a szociológia témaköréből legyen elismerhető. A mesterképzésbe való felvételt feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A képzésbe való felvétel feltétele továbbá, hogy a hallgató a felvételtkor rendelkezzen legalább 100 óra egyéni vagy 150 óra csoportos önismereti képzéssel. E képzés legyen valamely, a Pszichoterápiás Tanács Szövetség tagjaként nyilvántartott tudományos társaság, illetve e társaságnak erre feljogosított tagja által tartott képzés. A fenti feltételeknek megfelelő önismereti képzés a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, az abszolutórium megszerzéséig is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

81.¹⁷⁸⁷ BESZÉDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* beszédtudomány (Speech Science)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles beszédtudomány szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Speech Science

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területen az idegen nyelvi alapképzési szakok, valamint a gyógypedagógia alapképzési szak logopédia szakiránya, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi vagy főiskolai szintű alapképzési szakok

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: bármely, a bölcsészettudomány képzési területen induló alapképzési szak.

3. Figyelembe vehetők továbbá az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18–22 kredit,
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 70–78 kredit;
3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
4. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatási ismereteikkel előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást a beszédtudomány területén. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a beszédtudománnyal kapcsolatos elméleti és gyakorlati problémák szerteágazó kérdéseit;
- a beszédtudományi kutatások módszertanát;
- a beszédtudományi alkalmazásokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- beszédkutatási és -fejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten (a végzettség nem jogosít logopédiai diagnosztikára és terápiára);
- alap- és alkalmazott anya- és idegen nyelvi kutatások és elemzések végzésére a beszédtudomány területén;
- a nyelvi szocializáció, a tipikus fejlődésű gyermekek beszédfejlődésének sokoldalú és sokirányú segítésére;
- a társadalom minden rétegének beszédjellemezésére;
- a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciai részvétel, publikációs tevékenység);
- ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására;
- a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakterület iránti magas fokú érdeklődés, elkötelezettség és motiváció,
- tanulási készség,
- széles műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás, intuíció és módszeresség,
- információfeldolgozási képesség,
- a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás,
- igény az elmélyült és minőségi munkára,
- kritikai szemlélet,
- rugalmasság és jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18–22 kredit

a beszédtudomány története, a beszédprodukciós modellek, a beszédpercepciós modellek, beszédakusztikai alapismeretek, a beszédzavarok csoportosítása, általános jellemzése, beszédviselkedés, a beszédtudományi kutatások módszertana (általános kutatásmetodológia).

2. Szakmai törzsanyag: 70–78 kredit

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 62–66 kredit

a fonológia elméleti alapjai, beszédakusztika, beszédprodukció (a zöngképzés, koartikulációs jelenségek), beszédpercepció (a beszédmegértés), a beszédzavarok diagnosztikájának és terápiájának elméleti háttere, szociofonetika, beszédtudományi alkalmazások, a beszédtudományi kutatások módszertana: statisztika és tudományos írás. A magyar nyelv fonológiája, a mentális lexikon, az anyanyelv-elsajátítás (0–18 éves korig), az időskori beszéd, beszédműfajok, beszédadatbázisok és annotálás, a verbális kommunikáció újabb formái (sms, email, internet, chat).

Szakmai gyakorlat : 8–12 kredit

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat beszédtechnológiai fejlesztésekkel, beszéd diagnosztikai központokban vagy a felsőoktatási intézménytől független meghatározó kutatóintézetekben, illetve egyéb helyszínen végzett legalább négyhetes szakmai munka (segédkutatói feladatok, tesztfelvételek, beszédadatbázis-készítés).

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 30 kredit nyelvtudományi ismeretekből.

Továbbá egy államilag elismert általános középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, valamint a beszédtudomány angol nyelvű szakirodalmának megismeréséhez, feldolgozásához szükséges megfelelő szintű angol nyelvi szakszövegértés szükséges.

82. ¹⁷⁸⁸ ÚJGÖRÖG NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* újjörög nyelv, irodalom és kultúra (Modern Greek Language, Literature and Culture)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles újjörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist Modern Greek Language, Literature and Culture

3. *Képzési terület:* bölcsészettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újjörög specializációja.

2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan újjörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik az újjörög nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek, az újjörög nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően az újjörög nyelvet;

– rendszerezett, elmélyült tudással bírnak az újjörög nyelv, az újjörög nyelvű irodalom és kultúra, valamint a jelenkori társadalmi-politikai kontextus egészéről;

– a újjörög nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseit, a kutatási irányzatokat és eredményeket;

– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazását;

– a görög nyelv korábbi fejlődési szakaszait (ógörög, bizánci görög);

– az Európai Unió működését és intézményrendszerét,

– az alkalmazott nyelvtudomány tárgykörébe tartozó fordításelméletet;

– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció alkalmazása lehetőségét, amely képessé tesz az irodalomtudományban és a nyelvtudományban és más társadalomtudományokban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység folytatására és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;

– az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére;

– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására;

– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására;

– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az újjörög nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;

– újjörög nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni;

– magyar-újjörög, illetve újjörög-magyar fordítási és tolmácsolási feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– az újjörög nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság;

– az újjörög nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerése és alkotó módon történő megoldása;

– együttműködési készség, amely megköveteli a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket;

– saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;

– az önképzés, továbbfejlődés iránti állandó igény;

– pontos, precíz munkavégzés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–20 kredit

a újjörög nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:

szakmai törzsanyag : 10–24 kredit

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; az újjörög nyelv rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; az újjörög kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–80 kredit

Differenciált szakmai ismeretek:

a) választható speciális programok ismeretei: 40–60 kredit

választható programok: irodalomtudomány, elméleti és alkalmazott nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, történettudomány, politika- és társadalomtudomány, komparatiztika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, műfordítás, tolmácsolás, újkori görög szövegkritika és szövegkiadás;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10–20 kredit

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol, újjörög vagy török nyelvből egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű nyelvvizsga és egy további (az alapszakon szerzett nyelvvizsgától eltérő), államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újjörög specializációjának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 48 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb további 12 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két félén belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

X.¹⁷⁸⁹ SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. SZAKEDZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷⁹⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* szakedző (Sports Coaching)

2.¹⁷⁹¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szakedző (a sportág megjelölésével)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sports Coach specialized in (Name of Sport)

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditek beszámításával vehető figyelembe: a testnevelő-edző alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű szakedzői szak.

2.¹⁷⁹² A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a humánkineziológia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak rekreációs szervezés specializációja, továbbá 1993. évi LXXX. törvény szerinti gyógytestnevelő tanár, testnevelő tanár, sportmenedzser, rekreáció, egészségtan-tanár, humánkineziológia alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15—20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50—55 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25—30 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja sportszakemberek képzése a csúcsteljesítmény elérésére törekvő versenysport területére, akik a tanulmányaik során elsajátított szakmai ismeretek, képességek és készségek birtokában

¹⁷⁸⁹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (6). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹⁷⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁹² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (1) a).

képesek az élsportolóvá válás teljes folyamatának tervezésére és irányítására, a sporttehetségek kiválasztására, a céltudatos versenyeztetésére, a hosszú távú felkészítés sajátos technológiájának tervezésére, a tudományos igényű edzésszervezés és -tervezés gyakorlati alkalmazására, valamint a sportági edzésmélet továbbfejlesztésére. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) ¹⁷⁹³ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

— a sporttudományi kutatás elméletét és módszertanát, az élsport-finanszírozás kérdéseit, a szponzorálással és a marketinggel kapcsolatos folyamatokat, a sportfejlesztési stratégiákat,

— az élsportolók felkészítésének specifikus orvosi biológiai és pszichopedagógiai törvényszerűségeit, a határterhelések nyomán fellépő élettani jelenségeket és viselkedésformák típusait, illetve individuális sajátosságait,

— a sportágcsoporti specializáció és a választott sportág teljesítményprofilját, a teljesítményt döntően meghatározó összetevők rendszerét, ezek kölcsönhatását és fejleszthetőségét,

— a sportbeli felkészítés meghatározó területeit, hangsúllyal a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletére és módszertanára,

— az edzésterhelés alakításának elméletét és gyakorlatát, a csúcsteljesítmény időzítésének módszertanát, az informatikai lehetőségek felhasználását a korszerű edzéstervezésben,

— a teljesítménynyújtás megengedett és meg nem engedett módszereit, a doppingellenes küzdelem aktuális kérdéseit,

— az élsportedzés – sportági specializációra, illetve sportágra vonatkozó – hazai és nemzetközi szakirodalmát,

— valamint a választott sportág szerinti angol vagy német szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

— szakmai problémák megoldására, eredeti ötletek megfogalmazására,

— szakmai feladatok magas szintű megtervezésére és végrehajtására,

— az edzés folyamatának direkt és indirekt irányítására,

— pozitív szemléletmód, cselekvéskultúra kialakítására,

— önálló edzőtevékenység végzésére, élsportolók felkészítésének és versenyeztetésének szakmai vezetésére,

— sportolók felkészítését segítő munkacsoport irányítására,

— vezetői feladatok ellátására, az utánpótlás korcsoportokat felkészítő edzők szakmai felügyeletére,

— szövetségi kapitányi feladatok ellátására, az adott sportági szövetség szakmai munkájának irányítására,

— hosszú, közép- és rövid távú célok meghatározására, illetve az azokhoz rendelhető adekvát felkészítési programok kidolgozására,

— vizsgálati eredmények értékelésére és értelmezésére, optimális fejlesztési döntések meghozatalára,

— a sportszakma ismeretanyagának bővítésére és korszerűsítésére az elvégzett kutatási eredmények birtokában,

— nemzetközi szövetségek bizottságaiban a szakma képviselésére.

1793 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (1) ba), bb).

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó kommunikációs készség,
- vezetői-szervezői képesség,
- konfliktuskezelő képesség,
- nyitottság az új befogadására,
- szuggesztivitás, motiváló képesség,
- kreativitás, rugalmasság,
- gyors információfeldolgozó képesség,
- kooperatív készség, alkalmasság az együttműködésre,
- közösségformáló képesség,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás.

8. ¹⁷⁹⁴ *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

tudomány- és sporttudomány-elmélet, a sporttudományi kutatás elmélete és módszertana, hazai és nemzetközi sportadminisztráció, sportfejlesztési stratégiák, élsport-finanszírozás, élsport az EU-ban.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–55 kredit

funkcionális (sport-) anatómia, a sportsérülések rehabilitációja, humángenetika, doppingprevenció, sportbiokémia, az élsportedzés elmélete és módszertana, informatika és edzéstervezés, sportbiomechanika, sportdietétika, terhelésettán, sportági stratégia, sportszaknyelv, sportpedagógia az élsportban, pszichoreguláció-mentáltréning, bánásmód-pszichológia, konfliktuskezelő technikák, szakmai gyakorlat.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 25–30 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

az élsportedzés sportág-specifikus elmélete és módszertana, a laboratóriumi és pályatesztek módszertana, a sportág elmélete és módszertana, a sportági szakirodalom elemzése, edzésmegfigyelés és edzésvezetési gyakorlatok.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A harmadik félévben kéthetes, a negyedik félévben négyhetes edzésvezetés gyakorlati követelményeinek teljesítése, amelynek kreditértéke 8–10 kredit.

10. ¹⁷⁹⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1794 Megállapította: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 19. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1795 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: társadalomtudományi ismeretek: 10 kredit, pedagógiai és pszichológiai, valamint orvos- és egészségtudományi ismeretek: 25 kredit, sporttudományi, sportági alap- és szakismeretek ismeretek: 25 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2.¹⁷⁹⁶ REKREÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁷⁹⁷ *A mesterképzési szak megnevezése: rekreáció (Recreation)*

2.¹⁷⁹⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles rekreáció irányító
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Recreation Expert
- választható specializációk: sportrekreáció-sportturizmus; egészségmegőrzés-rehabilitáció; (Sportrecreation and Sport Tourism, Health Promotion and Rehabilitation)

3. *Képzési terület: sporttudomány*

4.¹⁷⁹⁹ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapképzési szakok: rekreációs-szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű rekreáció és egészségtanár szakok.

2. A bementhez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével figyelembe vehető alapképzési szakok: testnevelő-edző, humánkineziológia, sportszervező, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű sportmenedzser, a főiskolai és egyetemi testnevelő tanár, humánkineziológia és gyógytornász szakok.

5. *Képzési idő: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–65 kredit

¹⁷⁹⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 9. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁷⁹⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (2), 66. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁷⁹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (2), 66. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (2) a).

¹⁷⁹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (2), 66. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismereteik birtokában képesek az egészséges emberek rekreáció célzatú sportolásának, kulturált szabadidő eltöltésének segítésére, utazási kedvének kiszolgálására, a különböző típusú egészségközpontú szállodai animációk, szolgáltatások munkafeladatainak ellátására. Orvosi felügyelet irányítás mellett részt vesznek az egészségkárosodott (kardiovaszkuláris, mozgásszervi, elhízott és túlsúlyos) emberek rehabilitációjában, melynek során azok egészségi állapota, életminősége releváns mozgásterápiával javítható, illetve teljes vagy részleges munkaképessége visszaállítható. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) ¹⁸⁰⁰A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a rekreáció- rekreációs tevékenység irányító ellátásához szükséges testkulturális, természet- és társadalomtudományi ismeretanyagot,

- minden életkorra kiterjedően az emberek szabadidős tevékenységének szervezési lehetőségeit,
- az egészségi állapot stabilitási tartományának szélesítési módjait,
- az életminőség javításához, rehabilitációhoz szükséges szakszerű tanácsadási formákat,
- az egészséges életmód megszervezésének fizikai, lelki és szociális lehetőségeit,
- a bennük bízó csoporttagok iránti felelősségi viszonyokat,
- a rekreáció értékeinek átszarmaztatási, alkotó módon fejlesztő munkafolyamatát,
- a szakterületre vonatkozó menedzselési és vállalkozási munkafolyamatot,
- valamint a választott sportág szerinti angol vagy német szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek legyenek alkalmasak:

- a kulturált szabadidő-eltöltés sportoláson alapuló megtervezésére, szervezésére, az egyes életstílus-csoportok keretén belül,

- preventív és részben rehabilitálást célzó tevékenység végzésére,
- a vendégek fizikai állapotának megállapítására, vizsgálati eredmények alapján edzés- és táplálkozási programok készítésére,

- a kutatási eredmények értékelésére, az eredmények gyakorlatban történő alkalmazására, valamint kutatási tervek elkészítésére,

- sajátos eszközrendszerek felhasználásával a sportturizmus területén megjelenő igények felmérésére, a piaci viszonyokhoz alkalmazkodó szakszerű elemzésére, tervezésére és megvalósítására,

- a test- és egészségkultúra, részben a művelődés területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására, a szabadidősport sajátos eszközrendszereinek alkalmazására,

- az esetleges sportsérülésekben elsősegély nyújtására, a gyógyulási folyamatok elősegítésére, speciális mozgásprogramok alkalmazására sérülés vagy orvosi beavatkozások után,

- a fizikai állapot meghatározására és célirányos fejlesztésének megtervezésére,

- az egészségmegőrzés, az egészségi állapot javítására irányuló módszerek egyénre szabott kidolgozására valamennyi életkorban,
- tudományos alapú projektek megtervezésére, megszervezésére és lefolytatására, a kutatási eredmények értékelésére és releváns következtetések levonására,
- kutatócsoport tagjaként és egyénileg a rekreáció alkotó művelésére, valamint annak elméleti és gyakorlati továbbfejlesztésére, a kapott eredmények közzétételére,
- testkulturális és egészségszemléletű programok folyamatának direkt és indirekt irányítására,
- pozitív egészségcentrikus szemléletmód, cselekvéskultúra és igény kialakítására,
- önálló testkulturális tevékenység végzésére,
- betegségek megelőzésére szolgáló programok tervezésére és lefolytatására,
- elhízás, szenvedélybetegségek, káros életmód megelőzése érdekében tanácsadásra,
- terhelésélettani vizsgálatok eredményének értelmezése, szakirányú szakképzettséggel vizsgálatlebonyolításra,
- wellness-, fitness- és egészségorientált klubok, intézmények munkájának tervezésére és irányítására,
- hazai és nemzetközi szakmai és tudományos szervezetekben a szakterület képviselésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- azon tulajdonságok, amelyek biztosítják a pszicho-motoros képességek szintjének meghatározását és fejlesztését a szabadidősport valamennyi területén, az egészség megőrzését célzó tevékenységet folytató valamennyi szakirányú intézményben: nyitottság, döntéshozatali képesség, felelősségvállalás, vezető-szervező készség, közösségformáló képesség,
- azon adottságok és készségek, amelyek birtokában oktathatják a rekreáció-rekreációs tevékenység irányítás speciális – tanári képesítést nem előíró – tantárgyait felsőfokú oktatási intézményekben: tanulási készség és jó memória, információfeldolgozási készség, igény a minőségi munkára, jó kommunikációs és konfliktuskezelő készség,
- a tudományos kutatás végzéséhez szükséges olyan készségek, amelyek segítségével kutatómunkát végezhetnek kutató intézetekben: problémafelismerő és megoldó képesség, kreativitás, önállóság, manuális ügyesség,
- az egy életen át tartó tanulás és a folyamatos szakmai továbbképzés iránti igény.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

1. Alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–20 kredit

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek (alkalmazott élettan, alkalmazott pszichológia, egészségtudományi és EU egészségügyi ismeretek);

társadalomtudományi ismeretek (jogi és közgazdasági ismeretek, pályázatírási ismeretek);

közismereti alapismeretek (szakkommunikáció, alkalmazott rekreáció, menedzsment, a rekreáció-kutatás elmélete és módszertana, matematikai statisztika).

2. ¹⁸⁰¹ Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–30 kredit

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek [terhelésélettan, diétetika, humánbiológia, életszakaszok (gyermekkor, időskor /gerontológia/), közegészségtan, addiktológia, kardiológia, ortopédia, belgyógyászat, fizioterápia, természetes gyógymódok];

mozgás- és sporttudományi ismeretek (mozgástanulás és -szabályozás, biomechanika, mozgáselemzés, mérés technika, alkalmazott edzéselmélet és -módszertan);

társadalomtudományi ismeretek (mentálhigiéné, relaxáció, autogén- és mentáltréning, szociálpszichológia, szabadidő-szociológia);

egyéb ismeretek: alkalmazott technológia a rekreáció, a turizmus és a szabadidős szolgáltatások területén (a szabadidős szolgáltatások reklámozása/promóciója, üzleti rekreáció és turizmus).

3. ¹⁸⁰²Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–75 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 60–65 kredit

a) választható specializációk: 55–60 kredit

– *sportrekreáció-sportturizmus specializáció:*

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek: alkalmazott terhelésélettan, táplálkozás, mozgatórendszeri sérülések mozgásterápiája, klinikai és rehabilitációs ismeretek, balneológia, hidroterápia, sport- és egészségügyi masszáz, mozgásszervi szűrőprogram, természetes gyógymódok, elhízás-hipertónia-diabetes mozgásterápia, kognitív és viselkedésterápiák alapismertek, meteorológiai ismeretek alapjai;

társadalomtudományi ismeretek: egészségpszichológia, a néprajz, és a népművészet alapjai, az építészet alapjai, építészeti stílusok, iparművészet, a képzőművészet alapjai, a művészettörténet alapjai; Magyarország és a környező országok helyföldrajza, idegenforgalmi és turisztikai nevezetességei, sportföldrajza; Magyarország védett területei, gyógyvizei és nemzeti parkjai, világörökség objektumai; környezetkultúra, a turizmus általános elmélete, turizmustervezés, termálturizmus, idegenforgalmi ismeretek, szállodai ismeretek, vendéglátási ismeretek, gasztronómiai alapismeretek, utazási irodai ismeretek; szervezéselmélet, idegenforgalmi közgazdaságtan, alkalmazott menedzsment és marketing, idegenforgalmi és egészségügyi szakkommunikáció;

sporttudományi ismeretek: a sportrekreáció edzéselmélete és kutatómódszertana, a sportturizmus kutatómódszertana;

sportági ismeretek: választott sportág edzésrendszere és vizsgálati módszerei, szabadidő tevékenységek, sportok; vízi és kerékpárturizmus, sportturizmus, lovaglás-lósportok, lovasturizmus, szellemi sportok, technikai sportok, szállodai szolgáltatásokban megjelenő sportok, tánc;

rekreációs mozgástani ismeretek: gyógygimnasztika, gyógytorna, gyógyúszás, ergonómiai torna, jogaelmélet és -gyakorlat;

– *egészségmegőrzés-rehabilitáció specializáció:*

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek: alkalmazott terhelésélettan, táplálkozás, sportsérülések mozgásterápiája, diagnosztikai és terápiás eljárások fizikai alapjai, balneológia, hidroterápia, sport- és egészségügyi masszáz, orvosi mozgásszervi szűrőprogram, természetes gyógymódok, betegség utáni rehabilitáció, elhízás-hipertónia-diabetes mozgásterápia, kognitív és viselkedésterápiák alapismeretek;

társadalomtudományi ismeretek: egészségpszichológia, alkalmazott menedzsment, egészségfejlesztés módszertana, szervezetfejlesztés, projektmenedzsment, az egészségmegőrzés társadalmi meghatározottsága;

mozgástani ismeretek: mozgásszabályozás, pszichoreguláció, gyógygimnasztika, ergonómia, gyógytestnevelés- és gyógytorna-elmélet,

rekreációs sportok ismeretei: szellemi rekreáció és mentálhigéne;

b) szakmai gyakorlat: 5 kredit;

diplomamunka: 10 kredit.

9. ¹⁸⁰³ *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat health-, fitness- és wellness-, valamint sportklubokban, idősök otthonában végzett félévnyi, valamint a specializációnak megfelelő intézményekben, létesítményekben, szolgáltatási területen kettő- négyhetes összefüggő szakmai gyakorlat.

10. ¹⁸⁰⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen a szakterületnek tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. ¹⁸⁰⁵ *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 55 megszerzett kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

- társadalomtudományi ismeretek (15 kredit),
- természettudományi ismeretek (15 kredit),
- sporttudományi, sportági alap és szakismeretek (15 kredit),
- egészségtudományi ismeretek (10 kredit).

1803 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (2) d).

1804 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (2), 66. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1805 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (2) e).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzenek a hallgatók. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3.¹⁸⁰⁶ SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸⁰⁷ *A mesterszak megnevezése:* sportmenedzser (Sports Management)

2.¹⁸⁰⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles sportmenedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sports Manager

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditek beszámításával vehető figyelembe: sportszervező alapképzési szak, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű sportmenedzser, testnevelés sportszervezés.

2.¹⁸⁰⁹ A bemenetbe a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a testnevelő-edző, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a közszolgálati, a gazdaság- és pénzügyi-matematikai elemzés, az alkalmazott közgazdaságtan, az emberi erőforrások, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodási, a turizmus-vendéglátás alapképzési szakok, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakadózó és rekreáció szakok.

3.¹⁸¹⁰ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–55 kredit;
3. A differenciált szakmai ismerethez rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

1806 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 9. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1807 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1808 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1809 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (3).

1810 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kf).

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek min. értéke: 6 kredit;

5. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan speciális ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése a testnevelés és sport legkülönbözőbb szervezetei számára, akik

– képesek meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait, előírni feladatait; jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági tényezők és folyamatok között; képesek megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységhez szükséges erőforrásokat; felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

a) ¹⁸¹¹ A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a sport- és közgazdaságtudományi ismeretek rendszerezett alapjait és törvényszerűségeit;
- a szakterületükön felmerülő új problémák, új jelenségek megoldási és kezelési módjait;
- a problémamegoldó technikákat a sport- és menedzsmenttudomány területén;
- az aktuális sporttudományi kutatásokat és vezetéstudományi munkákat, képesek azok kritikus értékelésére, továbbfejlesztésére,
- valamint az intézmény tantervében meghatározott idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- önálló tevékenység végzésére és eredeti ötletek megfogalmazására a felvetődő speciális problémák megoldása érdekében;
- magas szinten megtervezni és végrehajtani specifikus szakmai feladatokat;
- sportmenedzseri szakterületük alkotó művelésére, a vezetés-szervezés elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, eredményeik közlésére;
- a sporttudomány és a menedzsment korszerű elméleti és módszertani ismereteinek felhasználásával a testkultúra/sport területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására a testnevelés és a sport sajátos eszközrendszerének alkalmazásával;
- különböző típusú testkulturális/sport/rekreációs/turisztikai szervezetek alakítására és működtetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a sportmenedzseri munkakör betöltéséhez szükséges azon tulajdonságok, amelyek biztosítják a sportvezetés és szervezés magas szintjét és hatékonyságát az irányító, illetve végrehajtó sportszervezetekben éppúgy, mint a piac bármely más területén;
- a permanens tanulás és továbbképzés igénye, amely a vezetői munka folyamatos megújulását eredményezi;
- magas szintű szakmaspecifikus ismeretek, amelyek a sajátos feladatok megoldását és innovatív továbbfejlesztését szolgálják.

8. *A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök*

1811 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 30–35 kredit

– alapozó ismeretek: a testnevelés és sport elmélete, kvantitatív módszerek, sport- és társadalomtudományok, vállalat-gazdaságtan;

– szakmai alapozó ismeretek: a sport üzleti kérdései, humán erőforrás menedzsment, marketingmenedzsment, sportágak gazdaságtana, sporttörténet, vezetés-szervezés.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–55 kredit

a sport kereskedelmi joga, a sport status joga, diplomácia-sportdiplomácia, döntéselmélet, egyéni és csapatmenedzselés, eseménymenedzsment, kutatómódszertan, létesítménymenedzsment, sport-média, sportmarketing, sportpénzügyek, stratégiai menedzsment.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 25–35 kredit

a) differenciált szakmai ismeretek: 15–25 kredit

a sport belső és nemzetközi joga, sport és turizmus, sportpedagógia, sportpszichológia, sportüzleti esettanulmányok.

b) választható további szakmai ismeretek:

a szabadidősport üzleti kérdései, politológia, projektmenedzsment, sportadminisztráció, sportszervezetek szociológiája, szolgáltatás- és minőségmenedzsment, üzleti teljesítménymérés és – menedzsment;

diplomamunka: 10 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸¹² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi ismeretek: 10 kredit,

– gazdálkodástudományi ismeretek: 25 kredit,

– sporttudományi ismeretek: 25 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4.¹⁸¹³ HUMÁNKINEZIOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸¹⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* humánkineziológia (Human Kinesiology)

2.¹⁸¹⁵ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles humánkineziológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Kinesiologist
- választható specializációk: terhelésélettan, preventív és rehabilitációs mozgástan, geronto-kineziológia (Exercise Physiology, Preventive and Rehabilitation Kinesiology, Geronto-kinesiology)

3. *Képzési terület:* sporttudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a humánkineziológia, az ápolás és betegellátás gyógytornász szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű gyógytornász szak.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a testnevelő-edző, a biológia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű a dietetikus, sportmenedzser, továbbá a főiskolai és egyetemi szintű testnevelő tanár, egészségtan-tanár, illetve egyetemi szintű gyógytestnevelő tanár alapképzési szakok.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit;
2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit;
4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek minimális száma: 10 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7.¹⁸¹⁶ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan humánkineziológusok képzése, akik a sport- és mozgástudományi, valamint egészségtudományi ismeretekre épülően széles társadalmi alapon (önkormányzatok), az egész-

1813 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 9. §, 9. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1814 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1815 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (4) a).

1816 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (4) ba), bb), bc), bd).

ségüghöz kapcsolódóan (megelőző egészségtudomány és rehabilitáció), valamint az üzleti életben (egészségturizmus, magas szintű wellness-szolgáltatás, egészségbiztosítás, mozgásegészségügyi ipar) képesek ellátni feladatukat az orvostársadalommal és az egészségügyi végzettségű szakemberekkel partnerként együttműködve. Az egészségügyi szakmákkal munkamegosztásban képesek mozgásterápiával és a kiegészítő táplálkozásterápiával az egészséget veszélyeztető és bármely életkorban fellépő kockázati tényezők mérséklésére. Olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizikai állapot és teljesítmény korszerű vizsgálóeszközökkel és -módszerekkel történő megállapítására, illetve korszerű eszközök használatával az egészség fenntartására és helyreállításában való közreműködésben, valamint mozgásterápiái rehabilitációt célzó teamek munkájában részt venni a kineziológia eszközeit és módszereit alkalmazva. A végzetek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) ¹⁸¹⁷A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

- a sport- és mozgástudomány, valamint az egészségtudomány alapvető ismereteit, továbbá azon egészségügyi szervezési, közgazdasági és jogi feladatokat, melyek szükségesek a preventív egészségtudományok műveléséhez és az egészségügyi kockázatkezeléshez az egészségügy és a társadalom legkülönbözőbb szintjein;
- a sport- és egészségtudományi kutatások elméletét és módszertanát abból a célból, hogy alkalmassak legyenek a legmagasabb szintű tudományos kutatás művelésére e tudományágakban;
- a megfelelő tudományterületek nemzetközi irodalmát, és elsajátítják azt a készséget, ami alkalmassá teszi őket a tudomány legújabb nemzetközi vívmányainak felismerésére, elsajátítására, továbbfejlesztésére a tudományos kutatómunka és pályázatírás ismeretanyagának birtokában;
- a fizikai teljesítmény korszerű vizsgálóeszközökkel és -módszerekkel történő megállapításának folyamatát, mely alkalmassá teszi a végzett hallgatót az egészségfejlesztésre, a mozgásterápiái rehabilitáció lefolytatására az alkalmazott legkorszerűbb eszközök használatával;
- a terhelésélettan és a klinikai terhelésélettan eszközös vizsgálatának módszereit, beleértve a klinikai fiziológiai diagnosztikai módszereket is;
- a sportolás és az élsportolók kiválasztása (tehetségfelismerés) folyamatának specifikus mozgástani, orvos-biológiai és pszicho-pedagógiai törvényszerűségeit, a sportsérülések rehabilitációjának szakmai követelményeit;
- a mozgásterápia mellett a táplálkozás- és a pszichoterápia módszereit szakirányoktól függően,
- valamint az intézmény tantervében meghatározott idegen szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- hazai és nemzetközi szintű szakma-specifikus kérdések megoldására, eredeti projektek megfogalmazására;
- kutatói csoportokban kutatómunka végzésére, vizsgálati eredmények közlésére magyar és idegen nyelven;
- mozgásterápiás tevékenységre, és a hozzájuk kapcsolódó táplálkozási módok tervezésére és végrehajtására az egészségügyi kockázatkezelés területein;
- a humánkineziológia és a terhelésélettan alkotó művelésére, valamint azok elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, eredményeinek közlésére;
- terhelés-élettani vizsgálatok lefolytatására, a vizsgálati eredmények értékelésére;

1817 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- mozgáselemező vizsgálatok elvégzésére, dinamometriás és ergonómiai vizsgálatok lefolytatására és az eredmények értékelésére;
- wellness- és egészségvédő klubok, intézmények munkájában alkotó részvételre és a tevékenységi körhöz igazodó releváns programok tervezésére;
- sportolók felkészítését segítő munkacsoport irányítására;
- a mozgás- és a kiegészítő (táplálkozási, pszichológiai) programok folyamatos kifejlesztésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére;
- a fizikai állapot meghatározására és célirányos fejlesztésének megtervezésére, lefolytatására, egészségmegőrzésre irányuló tevékenység végzésére, az egészségi állapot javítására, helyreállítására irányuló kineziológiai módszerek egyénre szabott kidolgozására;
- mozgatórendszeri fogyatékkal élők mozgásterápiájának megtervezésére, megszervezésére és lefolytatására, az elhízás kineziológiai szempontú befolyásolására;
- a pszichomotoros képességek szintjének meghatározására és fejlesztésére az élsport valamennyi területén;
- a legszélesebb körben értelmezett életmód terápia pozitív szemléletmódjának, mozgás- és egészségkultúrájának kialakítására;
- a sportszakmák ismeretanyagának bővítésére és korszerűsítésére az elvégzett kutatási eredmények birtokában;
- ipar- és termelésorientált szakismeretek elsajátítására és alkalmazására a mozgástudomány határterületein.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- vezetői-szervezői képesség;
- empátia az állampolgári életminőséghez;
- mások egészségére irányuló szolidaritás;
- hit a mozgáskultúra nélkülözhetetlenségében;
- elkötelezettség a preventív egészségkultúra műveléséhez;
- határozott közösségi kiállás;
- tudományos kutatásra és oktatásra alkalmasság;
- nyitottság az új ismeretek befogadására;
- jó kommunikációs készség;
- konfliktuskezelő képesség;
- szuggesztivitás, motiváló képesség;
- gyors információ feldolgozó képesség;
- kooperatív készség, alkalmasság az együttműködésre;
- közösségformáló képesség;
- team munkában együttműködési képesség;
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25–30 kredit

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretkörök: molekuláris sejtbiológia és patológia, neurobiomechanika, mozgásszabályozás és tanulás, kinantropometria, táplálkozás és anyagcsere, magatartástudomány, kutatósmódszertan, biometria és alkalmazott statisztika, közegészségtan, foglalkozás egészségügy (ergonómia), legalább egy idegen szaknyelv teljes körű ismerete.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–35 kredit

alkalmazott élettani, orvos- és egészségtudományi ismeretkörök: terhelésélettan, dinamometria, fizikai képességek diagnosztikája, életmód programok, sportorvosi ismeretek, reumatológia, mozgásszervi rehabilitáció, ortetika-protetika-gyógyászati segédeszköz ismeret, kardiopulmonáris rehabilitáció, pszichoreguláció, neuropszichológia, mozgás gerontológia, klinikai szakmai gyakorlatok.

3. ¹⁸¹⁸A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30–35 kredit

választható specializációk:

terhelésélettan: terhelés- és sportélettani vizsgálatok, műszeres mozgáselemzés, mozgásszervi betegségek és sérülések diagnosztikája, edzéstervezés (mozgató- és kardioreszpiratórikus rendszer fejlesztésére), erőedzés, pszichoregulációs edzés, sportsérülések rehabilitációja, sporttáplálkozástan;

preventív és rehabilitációs mozgástan: kineziológiai elmélet és gyakorlat a prevencióban és a rehabilitációban, fitness eszközismeret, életmódprogramok tervezése, elhízástudomány, lipidológia, fizioterápia és balneológia, egészségturizmus, wellness;

geronto-kineziológia: a tápláltsági és életmód hatások összefüggései időskorban, mozgás gerontológia és az öregedés mozgásterápiája, időskori mozgásszervi megbetegedések és rehabilitációjuk, neuropszichológia és klinikai pszichológia, a demencia megelőzése mozgás tréninggel; időskori rekreáció;

további választható ismeretek az egyes specializációkhoz:

a tudományos kutatás modul (szakirodalom gyűjtése, problémafelvetés, kérdésfelvetés, célkitűzés megfogalmazása, hipotézis felállítása, kutatási terv készítése, adatgyűjtés és -elemzés, tudományos közlemény és diplomadolgozat írása, előadás-prezentáció elkészítése a specializációknak megfelelő választott tudományos témákban legfeljebb 20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁸¹⁹A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat rehabilitációs intézetekben, wellness, fitness és sport klubokban végzett, a választott specializációnak megfelelően gyakorlat, amelynek időtartama képzési időszakonként két hét, továbbá a második képzési időszakot követően egy hónapos nyári gyakorlat. A harmadik és negyedik képzési időszakban végzett szakmai gyakorlatnak része a diplomamunka elkészítéséhez kapcsolódó, az egyetemen, valamint országos hatáskörű egészségügyi intézmények tudományos műhelyeiben végzett gyakorlat.

1818 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (4) ca), cb), cc), cd).

1819 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 49. § (4) d).

10. ¹⁸²⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

- orvos- és egészségtudományi, pedagógiai, pszichológiai ismeretek: 40 kredit,
- társadalomtudományi ismeretek: 5 kredit,
- sport- vagy mozgástudományi ismeretek: 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

XI. ¹⁸²¹ GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET

1. KÖZGAZDASÁGI ELEMZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁸²² *A mesterképzési szak megnevezése: közgazdasági elemző (Economic Analysis)*

2. ¹⁸²³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles közgazdasági elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economic Analyst

3. ¹⁸²⁴ *Képzési terület: gazdaságtudományok*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁸²⁵ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: alkalmazott közgazdaságtan, gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés vagy közszolgálati alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: gazdálkodási és menedzsment, kereskedelem és marketing, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás, pénzügy és számvitel, turizmus-vendéglátás, üzleti szakoktató alapképzési szakok.

¹⁸²⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 32. § (1), 65. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸²¹ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 3. § (6). Hatályos: 2007. III. 27-től.

¹⁸²² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸²³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸²⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (1) a).

¹⁸²⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (1) ba).

3. ¹⁸²⁶A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

6. 1—6.2. Alapozó és szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 50—70 kredit;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35—50 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja magas szintű közgazdaságtudományi műveltséggel, az európai és világpiacon versenyképes tudással rendelkező szakemberek képzése, akik elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek önálló, kreatív, közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott közgazdaságtudományi elemzések és kutatás végzésére az akadémiai, állami és magánszférában, és megfelelő alapokkal rendelkeznek esetleges közgazdaságtudományi doktori képzés folytatásához is.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- mikroökonómia közgazdaságtani fogalmi keretét,
- a közgazdaságtanban használt matematikai módszereket,
- makroökonómiai problémákat és modelleket,
- az ökonometria alapjainak elméletét és gyakorlatát,
- a számítógépes elemzésben alkalmazói szintű ismereteit,
- tágabb értelemben vett kutatás-módszertani ismereteket,
- behatóbban egyes közgazdaságtani területek,
- a tudományos és elemzői munkához szükséges, problémamegoldó technikákat,
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazását.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- társadalmi és üzleti problémák közgazdasági szempontú megközelítésére,
- adott kérdéskörök elemzésére, a problémák megfogalmazására,
- közgazdasági érvelések egyszerű formalizálására,
- mérési problémák formalizálására és mérési modellé alakítására,
- önálló elméleti és empirikus elemzés elvégzésére,
- kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére,
- szakirodalom felkutatására és értelmezésére,

— a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- közgazdasági gondolkodás,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- problémacentrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- idegennyelv tudás, jó kommunikációs képességek,
- kreativitás, nyitottság, rugalmasság, empátia,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
- kritikus szemlélet,
- szakmai tisztesség és következetesség,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Alapozó és szakmai törzsanyag: 50—70 kredit

gazdaságtani és módszertani alapismeretek; továbbá mikroökonómia, makroökonómia, ökonometria, az ezekhez szükséges matematikai ismeretek, a közgazdasági gondolkodás története.

2. Kötelezően választható szakmai ismeretek: 40—50 kredit

differentiált szakmai ismeretek:

A közgazdaságtan szakterületei: a gazdasági fejlődés gazdaságtana; a környezet és a természeti erőforrások gazdaságtana; a nyugdíjrendszer gazdaságtana; a szabályozás gazdaságtana; az átmenet gazdaságtana; döntéshozatal, döntéstámogató rendszerek; az egészségügy gazdaságtana; elméleti és alkalmazott ökonometria; matematikai statisztika; demográfia; idősorelemzés; gazdasági előrejelzés; fogyasztói magatartás; gazdaságszociológia; gazdaságtörténet; információ gazdaságtana; intézményi közgazdaságtan; iparági piacszerkezetek; közösségi gazdaságtan; közösségi pénzügyek; makrogazdasági modellezés; matematikai közgazdaságtan; makropénzügytan; monetáris makroökonómia; munkagazdaságtan; nemzetközi kereskedelem és gazdaságtan; nemzetközi pénzügyek; oktatásgazdaságtan; összehasonlító közgazdaságtan; pénzügyi közgazdaságtan; politikai gazdaságtan; regionális és városi gazdaságtan; viselkedési és kísérleti közgazdaságtan.

9. ¹⁸²⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből és egy további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek — felsőoktatási törvényben meghatározott — összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit, a korábbi tanulmányai szerint, gazdaságtani és módszertani (mikroökonómia, makroökonómia, matematika, statisztika, ökonometria, valamint közgazdasági, gazdálkodási, informatikai és társadalomtudományi) alapismeretekből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó kreditek a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthetők a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

2. ¹⁸²⁸ MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA) MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁸²⁹ A mesterképzési szak megnevezése: Master of Business Administration (MBA)

2. ¹⁸³⁰ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász MBA szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist (Master of Business Administration)

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment, a pénzügy és számvitel, a nemzetközi gazdálkodás, a kereskedelem és marketing, valamint a műszaki menedzser alapképzési szakok.

2. ¹⁸³¹ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az emberi erőforrások, a turizmus-vendéglátás, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, az üzleti szakoktató alapképzési szakok.

3. ¹⁸³² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

¹⁸²⁸ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸²⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸³⁰ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁸³¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (2) a).

¹⁸³² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (2) b).

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–65 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább 30%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az üzleti terület minden fontosabb részterületén megszerzett ismereteik birtokában képesek a vállalkozások életben maradását és fejlődését biztosító stratégiai szemlélet kialakítására. Ismerik a nemzetközi gazdaság fő tendenciáit, valamint képesek az emberi erőforrások, illetve általában szervezetek, vállalkozások tevékenységeinek irányítására. Cél továbbá a megfelelő elméleti alapokkal ötvözött karriergyorsítás. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az üzleti és menedzsment ismeretanyagot,
- az üzleti élet működési és fejlesztési folyamatait, szabályszerűségeit, kommunikációs szokásait,
- a vonatkozó szakirodalmat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- tervezni, szervezni, irányítani és vezetni a versenyszektor és közszféra szervezeteinek munkafolyamatait akár hazai, akár nemzetközi szinten,
- az üzleti folyamatok menedzselésével kapcsolatos feladatok megoldására, elemzések, jelentések, felmérések elkészítésére, önálló és csoportmunka végzésére,
- az üzleti problémák felismerésére és a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére, a szükséges információk beszerzésére és elemzésére,
- stratégiai jellegű kérdések felismerésére és megválaszolására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- szakmai igényesség iránti elkötelezettség,
- önálló problémafelismerő és megoldó készség,
- innovációs készség,
- kritikai elemző és javaslattevő készség,
- vezetői készségek,
- vállalati gondolkodás,
- tolerancia és szinergia lehetőségének felismerése,
- üzleti etika és részben a társadalmi kérdések iránti érzékenység,
- szóbeli és írásbeli kommunikációs készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–40 kredit

kvantitatív módszerek, szervezeti viselkedés, számvitel, vállalati pénzügyek, marketing, termelés-menedzsment, emberi erőforrás menedzsment.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

kvantitatív módszerek, szervezeti viselkedés, számvitel, vállalati pénzügyek, marketing, termelés-menedzsment, emberi erőforrás menedzsment, üzleti (vállalati) gazdaságtan, stratégiai menedzsment, vállalati kommunikáció, üzleti jog, változásmenedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, döntés-problémamegoldás, nemzetközi pénzügyek, befektetések, információmenedzsment.

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek 25–65 kredit:

specializációk, modulok, illetve szabályozottan választható szakmai tantárgyak, így például bankügyletek, egészségügy-menedzsment, gazdaságpolitika, határidős és opciós ügyletek, környezetmenedzsment, közösségi gazdaságtan, logisztika, makrogazdasági pénzügyek, nemzetközi (multinacionális) menedzsment, pszichológia, technológiamenedzsment, termelésszervezés, üzleti etika, üzleti jog, üzletpolitika;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸³³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezetgazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélet-történet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek;
- üzleti alapismeretek (10 kredit): vállalati gazdaságtan, pénzügyek, gazdasági jog, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, üzleti kommunikáció;
- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;
- szakmai ismeretek (15 kredit): szervezeti viselkedés, számvitel, vállalati pénzügyek, marketing, termelés-menedzsment, vezetés és szervezés, kontrolling, stratégiai tervezés, emberi erőforrás menedzsment.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató, továbbá a 4. pont szerinti alapképzés vagy főiskolai szintű végzettség birtokában megszerzett legalább három, mesterfokozat vagy egyetemi szintű végzettség birtokában megszerzett kétéves szakmai, vezetői gyakorlat. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3.¹⁸³⁴ MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸³⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* marketing (Marketing)

2.¹⁸³⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász marketing szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Marketing

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁸³⁷ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrások alapképzési szakok.

2.¹⁸³⁸ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehetők az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, valamint a közszolgálati alapképzési szakok.

3.¹⁸³⁹ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit.
2. A Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit.

¹⁸³⁴ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸³⁶ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁸³⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (3) a).

¹⁸³⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (3) b).

¹⁸³⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (3) c).

6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik különböző üzleti és non-business szervezetekben, intézményekben és vállalkozásokban végeznek marketingtevékenységet. Megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek marketingstratégia kialakítására, a tág értelemben vett marketingtevékenységek menedzselésére, különböző szervezetek, folyamatok és szakmai programok irányítására, a szükséges marketingeszközök tartalmának meghatározására, feladatok végrehajtásának koordinálására, kapcsolattartásra belső és külső funkciókkal, szervezetekkel. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik

- a társadalmi, gazdasági, piaci környezetet, annak mechanizmusait, szervezeteit, működési elveit, fejlődési trendjeit különböző szinteken,
- Európai Unió működését, szakmailag releváns irányelveit, szabályozását,
- a marketingrendszer működését, az értékalkotás módjait, az érték mérésének és növelésének módszereit,
- a vállalati gazdálkodás átfogó kategóriáit, a teljesítmény mérésének módjait és marketingterülettel való kapcsolatát,
- az értékalkotó marketingfolyamatok és az innováció kapcsolatát,
- a marketing részterületek mérésének és elemzésének módszereit,
- az adatok magas szintű kvantitatív elemzésének (közgazdasági, ökonometriai, matematikai-statisztikai) módszereit,
- a komplex problémák megoldásának technikáit,
- kultúraközi kutatás módszertanát,
- a marketingtervezés folyamatát, módszereit,
- a vevőorientáció érvényesítésének szervezeti formáit és folyamatait,
- a szakterületre vonatkozó nemzetközi és hazai szakirodalmat,
- a választott doktori képzés igényeinek megfelelő kutatási módszertant.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak

- a vállalat értékalkotó tevékenységének átlátására és a vállalati stratégia kialakításában való részvételre,
- a marketing, kereskedelmi és logisztikai folyamatok teljesítménymutatóinak meghatározására és a pénzügyi és nem -pénzügyi teljesítménymutatók elemzésére,
- a piaci jelenségek elmélyült elemzésére,
- marketingprogramok és -tervek összeállítására és a tervezés irányítására,
- egyes marketing-részterületek irányítására (pl. termékmenedzsment, termékfejlesztés, reklám, értékesítés, személyes eladás, árkialakítás, kutatás stb.) és ugyanezen területek vezető szakértőjeként való működésre,
- szervezetközi együttműködésben való részvételre, illetve szervezetközi projektek irányítására,
- nemzetközi szakspecifikus együttműködésben való részvételre,
- üzleti tárgyalások hatékony folytatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok, készségek

- etikus magatartás,
- vezetői képesség,
- motivációs és irányító képesség,
- empátia más kultúrák, illetve szakterületek megközelítéseit illetően,
- kreatív problémamegoldó és eredeti látásmód,
- hatékony projektirányító és -szervezőképesség,
- szociális és morális kérdések iránti nyitottság,
- konfliktusmegoldó képesség,
- nyitottság az együttműködésre,
- felelősségvállalás a saját és mások teljesítményéért,
- két idegen nyelven tárgyalóképes kommunikációs készség.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 20–25 kredit:

modern közgazdasági elméletek, döntéshozatali és módszertani ismeretek, szervezetek és vállalkozások gazdálkodása és vezetése, irányítása, stratégiai menedzsment, pénzügyi menedzsment, a marketing vezetési kérdései, értékteremtő, logisztikai folyamatok tervezése és irányítása.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 30–45 kredit:

környezet- és piacelemzés tervezése, végrehajtása, marketingkutató módszertana, marketing információs és döntéstámogató rendszer, a fogyasztásméltatás kérdései és vásárlói magatartás elemzése, disztribúció-menedzsment, beszerzési és értékesítési (Sales) folyamatok irányítása, vezetése, ellátási lánc menedzselése, termékek és márkák menedzselése, integrált marketing-kommunikáció, kommunikációs stratégia és eszközei, gazdasági és versenyjogi ismeretek, marketingstratégia tervezése és végrehajtása, marketing-kontrollig, interkulturális, nemzetközi marketing kérdései, társadalomtudományi módszertanok, legújabb szakmterületi eredmények elsajátítása, alkalmazása.

3. ¹⁸⁴⁰A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek 30–45 kredit:

specializációk, szakmai modulok, illetve szabályozottan választható szakmai tantárgyak az intézményi sajátosságoknak megfelelően;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸⁴¹*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a

¹⁸⁴⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) n).

¹⁸⁴¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való belépés feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint – az üzleti alapképzési szakok képesítési követelményei tartalmának megfelelően – az alábbi ismeretkörökben:

- a módszertani alapismeretek (matematika, statisztika, informatika) 8–12 kredit,
- az elméleti-közgazdaságtani alapismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, regionális gazdaságtan, gazdaságtörténet) 8–12 kredit,

– és az üzleti kötelező szakmai alapismeretek (vállalatgazdaságtan, vállalati pénzügy, marketing, számvitel, vezetés-szervezés, emberi erőforrás) 10–14 kredit.

4.¹⁸⁴² NEMZETKÖZI GAZDASÁG ÉS GAZDÁLKODÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸⁴³ *A mesterképzési szak megnevezése:* nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (International Economy and Business)

2.¹⁸⁴⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles közgazdász nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakon
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in International Economy and Business
- választható specializációk: nemzetközi gazdaságelemzés, nemzetközi üzleti menedzsment, nemzetközi fejlesztés, összehasonlító európai gazdasági és üzleti tanulmányok (International Economic Analysis, International Business and Management, International Development, Comparative European Economic and Business Studies)

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapképzési szakok: a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak.

2.¹⁸⁴⁵ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gazdálkodási és menedzsment, az emberi erőforrások, a kereskedelem és marketing, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, valamint a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.

3.¹⁸⁴⁶ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.

2. Szakmai törzstárgyakhoz szaktárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek számát: 30–45 kredit.

1842 Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

1843 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1844 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (4) a).

1845 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (4) ba).

1846 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (4) bb).

4. A szabadon választható szaktárgyakhoz rendelhető minimális kreditek értéke: 5 kredit.

5. Diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. Gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alapvető nemzetközi, mikro- és makrogazdasági, nemzetközi politikai, európai integrációs, nemzetközi jogi, regionális és civilizációs/globalizációs, valamint üzleti ismereteik birtokában képesek a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein nemzetközi jellegű közgazdasági elemző munkára, önálló munka végzésére a döntés-előkészítő, -elemző feladatok megoldásában. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken,

- a közgazdasági, nemzetközi gazdasági, világgazdasági, gazdálkodási és döntési elméleteket és elemzési módszereket,

- a kutatáshoz, szakirodalmi eredmények feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat,

- a munkatársak, csoportok, illetve projektek, nagyobb szervezetek irányítási módszereit, a stratégiai tervezés és menedzsment vállalati, állami, regionális és globális módszereit,

- a hazai és nemzetközi szakirodalmat, a kutatások eredményeit.

b) ¹⁸⁴⁷ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nemzeti, az európai és az egyetemes értékek megismerésére, vállalására és ezen értékek megjelenítésére a vállalati, regionális, állami és nemzetközi szervezetek világában,

- a munkaköréhez tartozó összetett szakfunkciók ellátására, szervezésére, irányítására, módszertanok kreatív alkalmazására, szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntések előkészítésére és meghozatalára,

- a vállalati, régió, állam és nemzetközi szervezeten belüli, illetve a szervezet és környezete közötti összefüggések, kapcsolatok felismerésére, megértésére és alakítására,

- az e szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására,

- a gazdasági, a pénzügyi, a marketing és a menedzsment elméletek nemzetközi szintű alkalmazására,

- a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére,

- hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására,

- tárgyalási, meggyőzési technikák aktív és hatékony alkalmazására, üzleti kommunikációra idegen nyelven.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az értékek iránt elkötelezettség,

- társadalmi/szociális érzékenység hazai és nemzetközi viszonylatban,
- elkötelezett a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt,
- nyitottság a más/új területekkel, módszerekkel, illetve véleményekkel, javaslatokkal szemben,
- egyéni és közösségi felelősségvállalás,
- a tudás megújításának képessége,
- nyitott gondolkodásmód,
- együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapozó képzésben megszerezhető ismeretkörök (20–30 kredit):

nemzetközi gazdaságtan, gazdasági és társadalom statisztika, mikroökonómia és makroökonómia, nemzetközi politikai gazdaságtan.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (30–45 kredit):

nemzetközi vállalati környezet- és piacelemzés elmélete, regionális integrációs elemzés tervezése, végrehajtása, a világgazdasági fejlődés főbb elméleteinek, összehasonlító módszereinek ismeretei, nemzetközi gazdasági és üzleti információs rendszer formái, a nemzetközi pénzügyi folyamatok lényege, formái, hatásai, nemzetközi szervezetek irányítása, befolyásolása, hatásmechanizmusaik elemzése, társadalomtudományi módszertanok, legújabb szakmaterületi eredmények elsajátítása, alkalmazása, valamint a fejlődésgazdaságtan vállalati, regionális és világgazdasági vonatkozásai.

3. ¹⁸⁴⁸Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek (30–45 kredit):

– nemzetközi gazdaság-elemzés specializáció: világgazdasági elméletek értelmezése, fejlődési utak, átalakulások elemzése, általános nemzetközi gazdasági elemzési készség, nemzetközi irányítási módszerek, transznacionális vállalati stratégiák megfogalmazása, globális és vállalati irányítás, regionális elemzés különböző formái, nemzetközi szervezeti magatartás, nemzetközi tárgyaláskészség;

– nemzetközi üzleti menedzsment specializáció: transznacionális vállalati jelenlét a világgazdaságban, nemzetközi menedzsment, nemzetközi marketing, nemzetközi számvitel, nemzetközi gazdaságpolitika ismeretek. Lehetséges ismeretkörök még: a világ különböző régióinak üzleti gyakorlata, nemzetközi kereskedelmi jog, külgazdasági stratégia vállalati és regionális szinten, az Európai Unió üzleti környezete és belső piac közötti kapcsolat értelmezése, a világ egyes régióinak gazdasági kapcsolatai, nemzetközi működőtőke mozgás, szellemi tulajdon védelme, fogyasztói jogok és jogorvoslás az EU belső piacán, vállalkozásalapítás és működtetés az egyes EU tagállamokban, áru és értéktőzsdék működési mechanizmusa, Ázsia, Dél-Amerika stb. országainak üzleti világa stb.;

– nemzetközi fejlesztés specializáció: nemzetközi és regionális gazdasági folyamatok, illetve gazdaságpolitikai döntések, elemzés, értékelés, regionális és nemzetközi vonatkozású vállalati fejlesztési projektek kidolgozása, irányítása, végrehajtása ismeretei. Nemzetközi gazdaságpolitikai cél- és eszközrendszerek, nemzetközi kereskedelempolitikai, beruházási, fejlődési, fejlesztési ismeretek. További lehetséges ismeretkörök: fejlődési elméletek értelmezése, fejlesztési politikák a világgazdaságban, nemzetközi fejlesztési szervezetek gyakorlata, nemzetközi gazdaságpolitikai és gazdasági tendenciák értelmezése, regionális politika és források, regionális projektek menedzselési ismeretei, globális, regionális és hazai regionális fejlesztéspolitikai ismeretek;

¹⁸⁴⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (4) da), db), dc).

– összehasonlító európai gazdasági és üzleti tanulmányok specializáció: a specializáció által lefedett ismeretkörök a következők lehetnek: európai összehasonlító gazdaságpolitikai elemzés, európai közösségi (gazdasági) jog, gazdasági és pénzügyi unió követelményrendszere, gazdasági és szociális kohézió elmélete, gyakorlata, az európai politikai integráció kérdéskörei, agrár- és vidékfejlesztés rendszere, az unión belüli vállalati együttműködés specifikumai, az EU helye a globális gazdasági rendben, Európa üzleti folyamatai, Az EU gazdasági szakpolitikái;

diplomamunka: 15 kredit.

9. ¹⁸⁴⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai alapján, az alábbi ismeretkörökből: módszertani alapismeretek (15 kredit), közgazdasági alapismeretek (10 kredit), üzleti alapismeretek (10 kredit), társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit), szakmai ismeretek (15 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. ¹⁸⁵⁰ PÉNZÜGY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁸⁵¹ *A mesterképzési szak megnevezése: pénzügy (Finance)*

2. ¹⁸⁵² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász pénzügy szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Finance
- választható specializációk: vállalati pénzügy, befektetés-elemző, monetáris és közpénzügyek (Corporate Finance, Investments, Monetary Policy and Public Finance)

3. *Képzési terület: gazdaságtudományok*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹⁸⁴⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁵⁰ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁵² Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pénzügy és számvitel, valamint gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok.

2. ¹⁸⁵³ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató.

3. ¹⁸⁵⁴ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–33 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–45 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan pénzügyi gazdasági szakemberek képzése, akik a nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elméleti, módszertani és gyakorlati ismeretanyag elsajátítása után képesek önálló, kreatív, közgazdász szemléletű gondolkodásra, a gazdaság pénzügyi folyamatainak irányítására és elemzésére makro-, illetve mikro szinten egyaránt. Az emelt szintű üzleti és módszertani ismereteknek, a tudatosan fejlesztett vezetői készségeknek és képességeknek birtokában a pénzügy mesterképzési szakon végzetek alkalmassá válnak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein, az állami és magánszférában a pénzügyi feladatok ellátására, a pénzügyi szakirodalom feldolgozására és gazdagítására, valamint a doktori képzésben való részvételre.

a) ¹⁸⁵⁵ A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

– az alapvető kommunikációs, vezetési és etikai ismereteket,

– a vállalati pénzügyi és beruházási döntések módszertanát, a vállalati beruházások és egyéb befektetések elemzésének módszertanát, a vállalatok finanszírozási és adóügyeinek lehetőségeit,

– a tágabb értelemben vett pénzügyi szféra működésére (bankok, biztosítók, brókercégek, befektetési alap- és vagyonkezelők, illetve ezek felügyeleti szervei és a jegybank) vonatkozó speciális pénzügyi összefüggéseket, szabályokat, törvényszerűségeket,

– azokat az eljárásokat, módszereket, amelyekkel képesek nagy és közepes vállalkozások pénzügyi funkcióit vezetni és irányítani, beleértve azon vállalkozásokat is, amelyek tevékenységük vagy tőke-

1853 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (5) aa), ab), ac).

1854 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (5) b).

1855 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (5) c).

szerkezetük következtében kapcsolatban állnak a tőkepiaccal, illetve jelentős pénzügyi kockázatoknak vannak kitéve,

- a pénz- és tőkepiaci instrumentumok árazását, a tőkepiaci tranzakciókat, és az ezekhez kapcsolódó értékelési eljárásokat, a pénzügyi kockázatkezelésben fontos származtatott ügyletekkel kapcsolatos elméletet és gyakorlatot,

- a képzés specializációjának megfelelő területen az alapvető gyakorlati módszereket és megoldásokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a vállalatok elemző, döntés-előkészítő, és döntéshozatali tevékenységének magas színvonalú ellátására,

- a pénz- és tőkepiaci instrumentumok árazására, a tőkepiaci tranzakciók kezelésére és irányítására, a beruházások és egyéb befektetések elemzésére, a származtatott ügyletek pénzügyi kockázatkezelésére,

- pénzügyintézeteknél, költségvetési intézményeknél, országos hatáskörű irányító szervezeteknél pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- elemző és szintetizáló készség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- információfeldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára.
- igényesség a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 30–45 kredit

kvantitatív döntési módszerek, matematikai-statisztikai elemzés, pénzügyi közgazdaságtan, pénzügyi jog, kutatási módszerek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–33 kredit

haladó vállalati pénzügyek, haladó pénzügytan, pénzügyi piacok elemzése, befektetések, kockázatok kezelése és mérése, adótan, pénzügyi kimutatások elemzése, pénzügyi elmélettörténet.

3. ¹⁸⁵⁶A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 25–45 kredit

- vállalati pénzügy specializáció: alkalmazott vállalatértékelés, vállalati válságkezelés, pénzügyi kontrolling, vállalati pénzügyi információs rendszerek, stratégiai beruházások és reálopciók, beruházási és finanszírozási döntések;

– befektetéselemző specializáció: alkalmazott vállalatértékelés, banküzemtan, kötvény- és részvényt piacok, származtatott ügyletek, empirikus pénzügyek;

– monetáris és közpénzügyek specializáció: banküzemtan, monetáris politika, közösségi pénzügyek, adóelmélet és -politika, ágazati költségvetési gazdálkodás, szakirányú számvitel és kontrolling stb.;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸⁵⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;

– közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélet-történet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek;

– üzleti alapismeretek (10 kredit): vállalati gazdaságtan, számvitel, kontrolling emberi erőforrás gazdálkodás, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, üzleti kommunikáció;

– társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;

– szakmai ismeretek (15 kredit): pénzügy, pénz- és tőkepiaci ismeretek, banküzemtan, pénzügypolitika, adózási ismeretek, vállalati pénzügyek, vállalatértékelés.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

6. ¹⁸⁵⁸ **REGIONÁLIS ÉS KÖRNYEZETI GAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK**

¹⁸⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁵⁸ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

1. ¹⁸⁵⁹ *A mesterképzési szak megnevezése: regionális és környezeti gazdaságtan (Regional and Environmental Economic Studies)*

2. ¹⁸⁶⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles közgazdász regionális és környezeti gazdaságtan szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Regional and Environmental Economic Studies
- választható specializációk: területfejlesztési, környezetfejlesztési, városfejlesztési (Regional Development, Environment Development, Urban Development)

3. *Képzési terület: gazdaságtudományok*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment, a közszolgálati, a turizmus-vendéglátás és a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.

2. ¹⁸⁶¹ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a pénzügy és számvitel, az üzleti szakoktató, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szakok.

3. ¹⁸⁶² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

7. ¹⁸⁶³ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szintű elméleti és módszertani ismereteik birtokában alkalmasak a területi és ökológiai folyamatok elemzésére, az összefüggések és problémák

¹⁸⁵⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁶⁰ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (4). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁸⁶¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (6) aa).

¹⁸⁶² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (6) ab).

¹⁸⁶³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (6) b).

felismerésére, regionális és környezeti politikák, stratégiák és programok kidolgozásában való alkotó, innovatív közreműködésre, a regionális és a környezeti tudomány művelésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az alapvető mikro- és makrogazdasági, regionális és település-, valamint környezeti gazdaságtani, geográfiai és szociológiai ismereteket,
- a feladataik megoldásához szükséges problémamegoldó technikákat,
- a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazásának kritériumait és feltételeit,
- szakirodalmi tájékozódás eszköztárát,
- a területfejlesztésben, városfejlesztésben és a környezeti gazdaság irányításában a gyakorlati problémák felismeréséhez és elemzéséhez szükséges ismereteket és módszereket.

b) A mesterfokozat birtokában a szakon végzettek alkalmasak:

- a különböző ágazatok, kormányzati és önkormányzati szervezetek, intézmények és vállalkozások területén jelentkező regionális és környezeti tudományi feladatok megoldására,
- önálló elemző, tervező feladatok megoldására, csoportban történő munkavégzésre és irányításra,
- a települési és regionális szintű társadalmi, gazdasági és környezeti problémák felismerésére és a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére,
- a szükséges információk beszerzésére és elemzésére, tervezéssel és irányítással kapcsolatos feladatok megoldására,
- elemzések, jelentések, felmérések elkészítésére, önálló és csoportmunka végzésére,
- problémák kritikus és konstruktív kezelésére,
- a kormányzati szférában, nemzetközi szervezetekben, a magánszervezeteknél és közintézményeknél felmerülő szakmai feladatok megoldására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- elemző és szintetizáló készség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igényesség a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség,
- személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
- társadalmi kérdések iránti érzékenység.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 10–20 kredit:

közösségi gazdaságtan, kvantitatív módszerek, vezetői gazdaságtan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40–60 kredit:

gazdasági folyamatok térbelisége, társadalmi folyamatok térbelisége, regionális és környezeti elemzési módszerek, regionális gazdaságtan, környezetgazdaságtan, regionális politika, térségi gazdaságfejlesztés, ökológiai, környezetvédelmi ismeretek.

3. ¹⁸⁶⁴Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek 30–40 kredit:

– területfejlesztési specializáció (integrált vidékfejlesztés, regionális programozás és menedzsment, helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés),

– környezetfejlesztési specializáció (környezetpolitika, környezeti menedzsment, ipari ökológia, környezeti etika),

– városfejlesztési specializáció (városszociológia és városföldrajz, városmenedzsment, városfinanszírozás);

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸⁶⁵*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;

– közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélet-történet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek;

– üzleti alapismeretek (10 kredit): emberi erőforrás gazdálkodás, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, üzleti kommunikáció;

¹⁸⁶⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (6) c).

¹⁸⁶⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;
- szakmai ismeretek (15 kredit): vállalati gazdaságtan, pénzügy, számvitel, vállalati pénzügyek, kontrolling, adózási ismeretek, vállalatértékelés.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7.¹⁸⁶⁶ SZÁMVITEL MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸⁶⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* számvitel (Accountancy)

2.¹⁸⁶⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász számvitel szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Accountancy
- választható specializációk: vezetői számvitel, ellenőrzés és könyvvizsgálat (Management Accounting, Control and Audit)

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pénzügy és számvitel alapképzési szak.
2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe: a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrások, az üzleti szakoktató alapképzési szakok.

3.¹⁸⁶⁹ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–45 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

¹⁸⁶⁶ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁶⁸ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (5). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁸⁶⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (7) a).

5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nemzetközi összehasonlításban versenyképes, korszerű elméleti és gyakorlati ismeretanyag elsajátítását követően képesek a gazdálkodó egységek számviteli folyamatainak irányítására, ellenőrzésére és elemzésére. Elméleti és gyakorlati, üzleti és módszertani ismereteik, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában alkalmassak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására, a számvitel nemzetközi és hazai szakirodalmának feldolgozására, annak gazdagítására, valamint a doktori képzésben történő részvételre.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a számvitel és a könyvvizsgálat specifikus összefüggéseit, hazai és nemzetközi szabályozásának lényegét, tartalmát és elemeit;
- a pénzügyi kimutatások összeállításának és elemzésének technikáit, módszereit;
- a pénzügyi instrumentumok számvitelét;
- a számvitel és a könyvvizsgálat számítógépes támogatásának mechanizmusát;
- az általános társadalmi-gazdasági környezet mechanizmusait, a piac működési elveit, a gazdálkodó szervezetek működési rendjét, céljait, a gazdálkodás eredményeit befolyásoló tényezőket, a fejlesztéshez szükséges finanszírozási források feltárását, értékelését, a fejlesztések menedzselését;
- a gazdálkodó egységek, vállalatok és szervezetek működési területeinek vezetési-irányítási és koordinálási feladatait, elveit, technikáit és módszereit;
- azokat a sajátos technikákat, amelyek a tudományterület elméleti kérdéseinek kutatását és gyakorlati alkalmazását lehetővé teszik;
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazását.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a hazai és nemzetközi gazdasági folyamatok, a gazdálkodó szervezetek környezetének rendszer-szemléletű elemzésére;
- a különféle gazdasági rendszerek, intézmények, intézetek stb. számviteli és ellenőrzési rendszerének kialakítására, működtetésére, irányítására és ellenőrzésére;
- a számvittel összefüggő gazdasági problémák felismerésére, elemzésére, a megoldást szolgáló stratégiai és operatív döntések meghozatalára, a végrehajtás irányítására;
- a konszolidált beszámoló összeállítására és elemzésére;
- a gazdálkodó egységek költségvetési kapcsolatainak ellenőrzésére és elemzésére;
- a pénzügyi kimutatások összeállítására és elemzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- elemző és szintetizáló készség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,

- széles körű műveltség,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igényesség a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–30 kredit

matematikai-statisztikai elemzés, kvantitatív döntési módszerek, vállalati pénzügyek, vállalkozások jogi környezete, kutatási módszerek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–40 kredit

haladó vezetői számvitel, pénzügyi kimutatások elemzése, haladó vállalati pénzügyek, pénzügyi instrumentumok számvitele, nemzetközi számviteli beszámolási rendszer, konszolidált beszámoló összeállítása és elemzése, vállalkozások adózása és költségvetési kapcsolataik ellenőrzése.

3. ¹⁸⁷⁰A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 25–45 kredit

– vezetői számvitel specializáció: számvitel elmélet és kutatás, költség és teljesítmény elszámolás, stratégiai vezetői számvitel, pénzügyi kontrolling, a számvitel számítógépes támogatása, alkalmazott vállalatértékelés, számviteli esettanulmányok,

– ellenőrzés és könyvvizsgálat specializáció: számvitel szabályozása, a könyvvizsgálat rendszerre, költségvetési szervek és költségvetési támogatások ellenőrzése, hitelintézetek ellenőrzése, a könyvvizsgálat számítógépes támogatása, vállalatirányítás és számvitel, ellenőrzési esettanulmányok;

diplomamunka: 15 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸⁷¹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

¹⁸⁷⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (7) b).

¹⁸⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, pénzügytan, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélet-történet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek;
- üzleti alapismeretek (10 kredit): emberi erőforrás gazdálkodás, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, üzleti kommunikáció;
- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, filozófia;
- szakmai ismeretek (15 kredit): vállalati gazdaságtan, pénzügy, pénzügyi számítások és pénzügyi piacok, vezetői számvitel, pénzügyi számvitel, éves beszámoló összeállítása és elemzése, hitelintézeti és költségvetési számvitel, konszolidált beszámoló, számviteli informatika, vállalati pénzügyek, adózási ismeretek, vállalatértékelés, pénzügyi jog.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8.¹⁸⁷² TURIZMUS-MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸⁷³ *A mesterképzési szak megnevezése:* turizmus-menedzsment (Tourism Management)

2.¹⁸⁷⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles közgazdász turizmus-menedzsment szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Tourism and Management

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a turizmus-vendéglátás alapképzési szak, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű idegenforgalmi és szálloda szak, valamint vendéglátó és szálloda szak.

2.¹⁸⁷⁵ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a gazdálkodási és menedzsment, az emberi erőforrások, a kereskedelem és marketing, a

¹⁸⁷² Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸⁷³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁷⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (8) a).

¹⁸⁷⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (8) ba).

nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, az üzleti szakoktató, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, valamint a közszolgálati alapképzési szakok.

3. ¹⁸⁷⁶A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek értéke: 6–10 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított közgazdaságtudományi, társadalomtudományi, vezetéstudományi, módszertani és szakirányú ismereteik birtokában képesek a turizmus területén önálló és átfogó tervezési, irányítási és koordinációs feladatok ellátására helyi, regionális, országos, valamint nemzetközi szinten a turisztikai vállalkozásoknál, multinacionális cégeknek, a turizmus állami és önkormányzati irányítási, közigazgatási és tervezési intézményrendszerében, valamint a nonprofit szférában. Elsajátított elméleti és kutatás-módszertani ismereteik alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására a gazdaságtudományok területén.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a turizmus rendszerének lényegét/tartalmát és elemeit, működési mechanizmusát, a turizmus specifikus összefüggéseit,

– a turizmus rendszerének működését befolyásoló környezeti elemeket és fő hatókörüket,

– a fenntartható fejlődés elveit, a fenntartható turizmus kialakításához szükséges technikákat/módszereket,

– az ágazat egyes területeinek – vendéglátás, szálloda (szálláshely) ipar-, utazásszervezés és közvetítés, rendezvény és konferenciaszervezés, államigazgatás, regionális és helyi szervezetek, valamint a kapcsolódó területek, úgymint, közlekedés, kultúra, sport, egészség és életmód tevékenységeihez tartozó szakmai és vezetési ismeretek – gyakorlati alkalmazási lehetőségeit és technikáit,

– az általános társadalmi-gazdasági környezet mechanizmusait, a piac működési elveit, a gazdálkodó szervezetek működési rendjét, céljait, a gazdálkodás eredményeit befolyásoló tényezőket, a fejlesztéshez szükséges finanszírozási források feltárását, értékelését, a fejlesztések menedzselését,

– a vállalatok és szervezetek működési területeinek (tervezés, fejlesztés, pénzügyi és emberi erőforrás gazdálkodás, marketing tevékenység) vezetési-irányítási és koordinálási feladatait, különös tekintettel a turisztikai szervezetekre,

- a különböző típusú és méretű vállalkozások, cégek vezetésére, irányítására és tevékenységeinek koordinálására vonatkozó elveket, technikákat és módszereket,
 - a turizmus nonprofit területéhez kapcsolódó tevékenységek típusait, működési mechanizmusukat, egymáshoz kapcsolódó részeit települési, kistérségi, regionális, országos és nemzetközi szinteken egyaránt,
 - a turizmus nemzeti és nemzetközi intézményrendszerét, speciális jogi és közgazdasági szabályait és működési mechanizmusát,
 - a turizmus és szabadidőipar legújabb nemzetközi és hazai keresleti és kínálati trendjeit, illetve azok hatókörét,
 - azokat a sajátos technikákat, amelyek a tudományterület elméleti kérdéseinek kutatását és gyakorlati alkalmazását teszik lehetővé,
 - a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazását.
- b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- vállalkozásoknál, közigazgatásban, valamint a nonprofit szférában egyaránt önálló (felső)vezetői pozíció betöltésére, hatékony vezetői és gazdálkodási döntések meghozatalára, különösen a turizmus területén,
 - a turisztikai szakterületeken jelentkező feladatok elvégzésére és megfelelő munkakörök irányítására és koordinálására,
 - az emberi, pénzügyi és technikai erőforrások hatékony felhasználására és e tevékenység vezetésére,
 - a fenntartható turizmus-fejlesztés jegyében kiemelten a tervezési és fejlesztési folyamatok turizmus specifikus és rendszerszemléletű irányítására,
 - a problémák komplex elemzésére, a megoldások integrált megközelítésére, önálló véleményalkotásra, a megoldás lehetséges eszközeinek differenciált alkalmazására,
 - piackutatói, stratégiaalkotói programok tervkészítési, irányítási, szervezési, értékesítési feladatainak megoldásában közreműködésre,
 - a turizmus mint tudományterület és mint gazdasági, társadalmi, kulturális és környezeti jelenség folyamatainak és összefüggésrendszerének felismerésére és azok elméleti és gyakorlati alkalmazására,
 - a turizmus makro és mikro folyamatainak elemzésére, irányítására/befolyásolására és koordinálására,
 - a turizmushoz kapcsolódó egyéb (kultúra, közlekedés, természetvédelem, sport, egészség és életmód) tevékenységek fejlesztésére és az ott dolgozók munkájának összehangolására, irányítására,
 - beosztottjaik számára is önálló életpálya tervezésére,
 - magas szintű üzleti kommunikációra két idegen nyelven, melyek közül az egyik az angol nyelv.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- vezetői, koordináló, kommunikációs és együttműködési képességek,
 - irányítási és összehangolási képességek,
 - elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett,
 - az ismeretek, készségek folyamatos bővítése, fejlesztése iránti igény,
 - kreativitás,

- az új megoldások keresése,
- emberi és szociális érzékenység,
- elkötelezettség az értékek, a más kultúrák megértésére, megvédésére és elfogadására irányuló törekvések iránt,
- idegennyelvtudás,
- motiváltság,
- nyitottság,
- rugalmasság,
- empátia.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Alapozó és szakmai törzsanyag: 50–70 kredit

gazdaságtani és módszertani alapismeretek; továbbá kvantitatív módszerek, gazdaságstatisztika és elemzés, döntéselemzés módszertana, stratégiai menedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, gazdaságpolitika, e-business, projektmenedzsment, integrált vállalatirányítási rendszerek, vállalati kommunikáció, vállalat finanszírozás, pénzügyi stratégiák, pénzügyi menedzsment, a turizmus rendszerének vezérlési technikái, a turizmus területi tervezése, turisztikai kutatások módszertana, szakmai jog és intézményrendszer, nonprofit szektor gazdálkodása, marketingkommunikáció, nemzetközi szállodamenedzsment.

2. Kötelezően választható szakmai ismeretek:

differentiált szakmai ismeretek 35–45 kredit:

turisztikai desztinációs menedzsment, területfejlesztés és térségi menedzsment, projektmenedzsment, szabadidő szociológia, attrakció és látogatómenedzsment, kreatívfejlesztés, pénzügyek a turizmusban, e-marketing a turizmusban, desztinációs marketing, minőségmenedzsment a turizmusban, térségi turizmusban szerepet játszó köz- és magánszervezetek együttműködése, turizmus és közlekedés;

diplomamunka: 15 kredit.

9. ¹⁸⁷⁷Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga, melyek közül egyik az angol, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- gazdaságtani és módszertani (mikroökonómia, makroökonómia, matematika, statisztika, informatika, vállalatgazdaságtan, számvitel, kontrolling, pénzügyek, emberi erőforrás-menedzsment) és társadalomtudományi alapismeretekből legalább 40 kredit;

¹⁸⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– turizmus általános elmélete, turizmus gazdaságtana, turizmus földrajza, turizmus marketing, vendéglátószálloda ismeretkörökből legalább 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

9.¹⁸⁷⁸ VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸⁷⁹ *A mesterképzési szak megnevezése: vállalkozásfejlesztés (Business Development)*

2.¹⁸⁸⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász vállalkozásfejlesztés szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Business Development

3. *Képzési terület: gazdaságtudományok*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment, valamint nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.

2.¹⁸⁸¹ A bementhez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató alapképzési szakok.

3.¹⁸⁸² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

¹⁸⁷⁸ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁸⁰ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (6). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁸⁸¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (9) a).

¹⁸⁸² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (9) b).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. Ugyanakkor a magas szintű vállalkozásfejlesztési (innovációs) elméleti és módszertani ismeretanyag, a mester szintű üzleti ismeretek, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában a mesterszakon végzettek alkalmasak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. Megszerzett ismereteik alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a vállalkozások aktuális pozíciójának szakmailag megalapozott elemzéseken nyugvó értékelési módszereit a belső adottságok és külső környezeti sajátosságok figyelembevételével,
- a vállalkozások reális (piaci, pénzügyi, technikai-innovációs) versenyelőnyön nyugvó fejlődési (változási) pályájának meghatározását,
- a fejlesztés (változás) megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések elkészítési módjait,
- a fejlesztés (változás) megvalósítása érdekében szükséges projektvezetési ismeretanyagot,
- a fejlesztésben (változásban) érintettekkel történő szakszerű kommunikációs technikákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a vállalati gazdálkodás összefüggésrendszerének és kölcsönhatásainak felismerésére,
- a jövőbeli jövedelmezőségre ható tényezők mindenkori jelentőségük szerinti értékelésére,
- a gazdálkodás színvonalának feltérképezéséhez szükséges módszerek differenciált alkalmazására,
- a gazdálkodás fő kérdéseiben hiányos információk mellett is megbízható eligazodásra,
- a megismert vállalatfejlesztési innovatív módszerek kreatív módon történő alkalmazására,
- szakmailag megalapozott döntések meghozatalára,
- az üzleti kommunikációs és tárgyalási technikák aktív és hatékony alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- problémafelismerő-képesség,
- kreativitás,
- döntéshozatali képesség,
- társadalmi és szociális érzékenység és felelősség,
- elkötelezettség a folyamatos szakmai-emberi fejlesztésre,
- együttműködési és feladatdelegálási képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25–35 kredit

vállalati stratégia, pénzügyi elemzés, vállalkozás-innováció, társadalmi és gazdasági előrejelzés, vállalkozások költségvetési kapcsolatai, kutatás-módszertan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35–45 kredit

projektvezetés, innováció-módszertan, vállalatfinanszírozás és pénzügyi stratégiák, vállalati döntéstámogató rendszerek, üzleti kommunikáció, innováció- és vállalkozásfejlesztési politika, vállalkozás és globalizáció, piaci stratégiák, szolgáltató vállalkozás.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 25–35 kredit

vezetői gazdaságtan és -számvitel, üzleti tanácsadás, értékelemzési módszertan, speciális, a diplomamunkát elősegítő kurzusok;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸⁸³ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapozó ismeretek: (matematika, statisztika) 8 kredit;
- elméleti-gazdaságtani alapozó ismeretek: (mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan): 10 kredit;
- egységes üzleti alapozó ismeretek: (marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) 12 kredit.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. ¹⁸⁸⁴ VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁸⁸⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* vezetés és szervezés (Management and Leadership)

2. ¹⁸⁸⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász vezetés és szervezés szakon

¹⁸⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁸⁴ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸⁸⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁸⁶ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (7). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Management and Leadership
- választható specializációk: szervezetalakítás és folyamatszervezés, controlling és teljesítmény-menedzsment, emberi erőforrás menedzsment és szervezetfejlesztés, üzletviteli tanácsadás, termelés- és szolgáltatásmenedzsment, információmenedzsment (Organization Development and Process Management, Controlling and Performance Management, Human Resource Management and Organization Development, Management Consulting, Production and Service Management, Information Management)

3. *Képzési terület: gazdaságtudományok*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak.

2. ¹⁸⁸⁷ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrások, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, az üzleti szakoktató, valamint a közszolgálati alapképzési szakok.

3. ¹⁸⁸⁸ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–30 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–43 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–50 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.
7. ¹⁸⁸⁹ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja a vállalkozások, valamint a közszféra szervezetei számára olyan szakemberek képzése, akik megalapozott és integrált szakmai ismeretekkel rendelkeznek a menedzsment széles és – a választható specializációjuknak megfelelő – szűkebb területén. Megszerzett tudásuk birtokában képesek elemezni, tervezni, irányítani a versenyszektor és a közszféra szervezeteinek munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő problémákat felismerni, elemezni és megoldani, miközben az egyéni és szervezeti tanulás megismert kategóriáit használják, valamint az innovációra és a kreatív

1887 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (10) aa).

1888 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (10) ab).

1889 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (10) ba), bb), bc).

gondolkodásra való képességeiket hasznosítják. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a vezetés- és szervezéstudomány és gyakorlat korszerű irányzatait és eredményeit,
- a korszerű informatikával és know-how-val támogatott vezetési és szervezési módszereket és azok gyakorlati alkalmazását,
- a szervezetek működése során felmerülő problémák és új jelenségek megoldási módozatait, illetve a kritikus feldolgozására irányuló módszereket,
- a képzés specializációjának megfelelő területen az alapvető (funkcionális) gyakorlati módszereket és megoldásokat, valamint ezek hasznosításának lehetőségeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a hazai és nemzetközi munkaerőpiacon megfelelő alkalmazási (foglalkoztatási) lehetőségek felismerésére és kihasználására,
 - a gyakorlati tapasztalatok megszerzését követően vezetői feladatok végzésére,
 - a szervezetek működésével kapcsolatban – egyénileg vagy csoport tagjaként – szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntés-előkészítésre és döntéshozatalra,
 - a specializációnak megfelelő további ismeretek birtokában speciális munkakörök betöltésére,
 - a tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában saját vállalkozás irányítására és működtetésére,
 - a szak tudományágában a kutatások és azok eredményeinek kritikus értékelésére,
 - tudásuk, képességeik és készségeik folyamatos, egy életen át tartó fejlesztésére.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás, rugalmasság,
 - elemző és szintetizáló készség,
 - problémafelismerő és -megoldó készség,
 - intuíció és módszeresség,
 - kitartás és stressztűrő képesség,
 - emocionális intelligencia,
 - alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
 - elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
 - igényesség a szakmai továbbképzésben való részvételre.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–30 kredit

marketingmenedzsment ismeretek, pénzügyi ismeretek, matematikai-statisztika módszerek és elemzések, kvantitatív döntési módszerek, kutatási módszertan, vezetői üzleti gazdaságtan, gazdaságpolitika.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–43 kredit

szervezetelmélet, szervezeti magatartás és vezetés, stratégiai menedzsment, változás- és tudásmenedzsment, projektek menedzselése, termelés- és folyamatmenedzsment, integrált információs rendszerek irányítása, controlling.

3. ¹⁸⁹⁰ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek 35–50 kredit:

a) specializációkhoz kapcsolódó ismeretek:

– üzletviteli tanácsadás specializáció: tanácsadó iparági általános ismeretek, üzletviteli modellek és rendszerek, tanácsadói szakmai alapismeretek, tanácsadó cégismeret, tanácsadási módszerek és technikák, vezetői kompetenciafejlesztés;

– emberi erőforrás menedzsment és szervezetfejlesztés specializáció: emberi erőforrás menedzsment rendszerek és alkalmazások, szervezetfejlesztés elmélete, modelljei és gyakorlata, szervezeti kultúra vizsgálata és fejlesztése, vezetői kompetenciafejlesztés;

– szervezetalkítás és folyamatszervezés specializáció: szervezeti és működési modellek, folyamatmenedzsment és információtechnológia, szervezeti hálózatok és információtechnológia, projektvezetés, társaságirányítás, gyakorlati projekt;

– termelés- és szolgáltatásmenedzsment specializáció: termelési és szolgáltatási folyamatok szervezése, logisztika/ellátási lánc menedzsment, technológiamenedzsment, a minőségmenedzsment eszközei, projektmenedzsment, termelési és szolgáltatási döntések elemzése, termelő- és szolgáltató-rendszerek kockázatelemzése és megbízhatósági kérdései, teljesítménymenedzsment;

– információmenedzsment specializáció: információrendszerek fejlesztése és menedzselése, internet tartalommenedzsment, integrált informatikai rendszerek a gyakorlatban, adatbányászat, e-business üzleti modellek és alkalmazások, számítógépes projekttervezés;

– controlling és teljesítménymenedzsment specializáció: vállalatértékelés, az üzleti döntések támogatása, stratégiai költségmenedzsment, teljesítménymenedzsment, üzleti intelligencia rendszerek, controlling nem üzleti szervezetekben, gyakorlati problémamegoldó projekt.

b) egyéb szakmai modulok:

üzleti kommunikáció, kisvállalatok menedzsmentje, projektek menedzselése, innováció-menedzsment, közszolgálati menedzsment, minőségmenedzsment, nemzetközi menedzsment, funkcióközi menedzsment ismeretek.

Diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁸⁹¹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

¹⁸⁹⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (10) ca), cb), cc), cd).

¹⁸⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezetgazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélet-történet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan;
- üzleti alapismeretek (15 kredit): vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, pénzügy, számvitel, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, üzleti kommunikáció, adózási ismeretek, vállalati pénzügyek;
- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU-ismeretek, közpolitikai ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, filozófia, pszichológia;
- szakmai ismeretek (10 kredit): értékteremtő folyamatok menedzsmentje, vezetés és szervezés, üzleti tervezés, vállalkozás-menedzsment, stratégiai tervezés, controlling, emberi erőforrás gazdálkodás, vezetői készségfejlesztés, információs rendszerek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11.¹⁸⁹² KÖZGAZDÁLKODÁS ÉS KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁸⁹³ *A mesterképzési szak megnevezése:* közgazdálkodás és közpolitika (Public Policy and Management)

2.¹⁸⁹⁴ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász közgazdálkodás és közpolitika szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Public Policy and Management
- választható specializációk: közpolitika elemzés, közintézményi menedzsment, ágazati szakértő (Public Policy Analysis, Public Management, Sectoral Policy Analyst)

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁸⁹⁵ *A teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:* az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati alapképzési szak.

¹⁸⁹² Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁸⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁸⁹⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (11) a).

¹⁸⁹⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (11) ba).

2.¹⁸⁹⁶ A belépésnél a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a gazdálkodási és menedzsment, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a nemzetközi tanulmányok, a politológia, a szociális munka, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, az igazgatásszervező, közigazgatás-szervező, a munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási, a nemzetközi igazgatási, a védelmi igazgatási, a katonai gazdálkodási alapképzési szakok, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű gazdaságmatematikai elemző, közgazdasági, közgazdász tanári, gazdálkodási, gazdálkodási közgazdász tanári, nemzetközi kapcsolatok, pénzügyi szakok és a főiskolai szintű közszolgáltatási közgazdász szak.

3.¹⁸⁹⁷ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.

3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.

4. A szabadon választható tárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 6–14 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább: 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A szak képzési célja olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított közgazdaságtudományi, társadalomtudományi, vezetéstudományi jogi, módszertani és szakirányú elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a közszektor állami és nem állami intézményeiben, nonprofit szervezeteiben, a központi és a helyi kormányzatokban, az ágazati közpolitikákat kezdeményező, alakító és megvalósító hazai és nemzetközi (EU) szervezetekben és szerveződésekben a közpolitikai, közgazdálkodási és közigazgatási problémák szakmailag megalapozott szemléleti keretekben történő elemzésére, tervezési, koordinációs és irányítási feladatok ellátására, a közcélú projektek bármely munkafázisában érdemi részvételre. Elméleti és kutatás-módszertani ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzett hallgató ismeri:

– a közszektor gazdaságtanának fogalmait és azok összefüggéseit;

– a közpolitika alakításának és megvalósításának elveit és gyakorlatát, az alkotmányos társadalmi értékek és normák érvényre juttatásának (a közjót előmozdító közpolitikának) konfliktusos természetét;

– az EU rendszerét, működését és közpolitikáit;

– a közcélú szervezetek szervezésére, működtetésére, irányításra vonatkozó elveket és módszereket; a gazdasági, szervezeti, politikai és emberi erőforrások felhasználásának elveit és gyakorlati módsze-

1896 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (11) bb).

1897 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (11) bc).

reit; a költségvetési gazdálkodás és közintézményi menedzsment fogalmait és azok összefüggéseit, a gazdálkodásra ható tényezőket és e tényezők befolyásolására használatos módszereket;

– általában a tudás és főként saját tudásának korlátozottságát, az élethosszig tartó folyamatos tanulás szükségességét.

b) A mesterképzési szakon végzett hallgató alkalmas:

– döntés-előkészítő elemző-kiértékelő munka végzésére önállóan és csoportban a közszektor különböző területein működő szervezetek számára, illetve a közszektoron kívüli szervezet számára valamely kollektív érdek érvényre juttatása végett;

– a hazai és az EU fejlesztési politikáinak megvalósításában való közreműködésre, az Európai Unió követelményrendszerének eleget tevő közintézmények működtetésére;

– a közcélú szervezetek munkafolyamatainak elemzésére, tervezésére és irányítására;

– a társadalmi értékek érvényre jutásának és az értékátváltásoknak föltárására, explicit bemutatására, az ellentétes érintettségéből fakadó konfliktusos helyzetek megértésére és kreatív kezelésére;

– a komplex társadalmi-gazdasági problémák felismerésére, mennyiségi és minőségi jellemzőik elemzésére, megoldási javaslatok (közpolitikai program, stratégia, akcióterv) kidolgozására;

– a szakterületi, pénzügyi, menedzsment, kutatás-módszertani, információtechnikai ismeretek összetett módon a gyakorlatban való alkalmazására;

– a közgazdasági, jogi, politikatudományi, szociológiai ismeretanyag valóságos közpolitikai problémák és megoldások (javaslatok) elemzésében alkotó módon, együttes használatára;

– információk szelektálására, értékelésére és feldolgozására, menedzselésére, a probléma- és megoldáselemzésre a jól és a kevésbé jól strukturált helyzetekben, a problémamegoldások szakmailag megalapozott repertoárjának alkalmazására;

– az információszerzési, tárgyalási és meggyőzési technikák alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a vezetői, koordináló, kommunikációs és együttműködési képesség;

– irányítási és összehangolási képesség;

– szociális és emberi érzékenység, empátia;

– elkötelezettség más kultúrák megértésére, elfogadására, megvédésére irányuló törekvések iránt;

– a hazai és nemzetközi szakirodalom kritikus figyelemmel kísérése, az alkalmazott tudományok és a szakterület mélyebb összefüggéseinek megértése, önálló szaktudományos munka végzése;

– szakmai motiváltság és nyitottság, rugalmasság;

– magatartását a magán és közéleti etika írott és íratlan szabályai vezérlik.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök: 30–40 kredit

mikroökonómia (haladó), makroökonómia (haladó), ökonometria (statisztika) társadalomkutatás módszertana.

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

Az intézmények saját tantervéhez illeszkedő, közvetlenül a közigazgatás és a közpolitika elvi, módszertani és gyakorlati kérdéseit taglaló ismeretek:

közigazdasági: közösségi gazdaságtan, kormányzati intézményi gazdaságtan, szabályozás gazdaságtana, költségvetési politika;

jogi: jogintézmények gazdaságtana, civilisztika, összehasonlító alkotmánytan;

közpolitikai: közpolitika folyamata, közpolitika elemzés (haladó), a közügyek elméleti alapjai, közpolitika elméletek;

politikatudományi: magyar politikai és kormányzati rendszer, összehasonlító európai közigazgatás;

szociológiai: konszenzus és konfliktus szociológiája, társadalomelméletek, gazdaságszociológia, szociálpszichológia;

Európai Unió (és a közpolitika nemzetközi színtere): Európai Unió politikai gazdaságtana, EU közpolitikái.

3. ¹⁸⁹⁸ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek: 35–45 kredit specializációkba és/vagy modulokba szervezhető, az intézmény tantervébe illeszkedő szabályozottan választható ismeretek, és az intézményenként opcionális szakmai gyakorlat;

– közpolitika elemzés specializáción: közpolitika folyamata és elemzése, költség-haszon elemzés, összehasonlító közpolitika;

– közintézményi menedzsment specializáción: stratégiaalkotás, szervezettervezés és folyamatszervezés, controlling, információmenedzsment és emberierőforrás-menedzsment a közszektorban;

– ágazati szakértő specializáción: az ismeretek átfogják az adott ágazat gazdaságtani, pénzügyi, társadalomtudományi, ágazati közpolitikai folyamatainak, irányításának és gazdálkodásának területeit (egészségügyi gazdaságtan, egészségpolitika és finanszírozás, minőségfejlesztés és menedzsment az egészségügyben, egészségügyi technológia-elemzés);

diplomamunka: 15 kredit.

9. ¹⁸⁹⁹ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. ¹⁹⁰⁰

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A leendő hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatásról szóló törvényben meghatározott – összevetésével elismerhető legyen korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredit az alábbi ismeretkörökben:

¹⁸⁹⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (11) ca), cb), cc).

¹⁸⁹⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (1), 67. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁰⁰ Hatályon kívül helyezte: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) o). Hatálytalan: 2014. VI. 1-től.

- módszertani, gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek (matematikai alapok, gazdaságmatematika, statisztika, számvitel, mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan, alkotmánytan, EU integrációs alapismeretek, gazdasági jog, társadalompolitika) legalább 40 kredit;
- szakspecifikus ismeretek (közpolitikai tanulmányok, szervezet- és vezetéselmélet, közcélú szervezetek vezetése, államháztartás és költségvetés, közösségi gazdaságtan és közpénzügyek, kutatástervezés, közszolgálati etika, gazdasági és társadalmi szabályozás elmélete és gyakorlata, közgazdasági elmélettörténet) legalább 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a leendő hallgató. A felvett hallgató a hiányzó krediteket a mesterképzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint megszerezheti.

12.¹⁹⁰¹ BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁹⁰² *A mesterképzési szak megnevezése:* biztosítási és pénzügyi matematika (Actuarial and Financial Mathematics)

2.¹⁹⁰³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biztosítási és pénzügyi matematikus-közgazdász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Actuarial and Financial Mathematician-Economist
- választható specializációk: aktuárius, kvantitatív pénzügyek (Actuarial Science, Quantitative Finance)

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1.¹⁹⁰⁴ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, az alkalmazott közgazdaságtan, a pénzügy és számvitel, a matematika alapképzési szakok, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű közgazdasági és pénzügy szak, valamint matematikus és alkalmazott matematikus szakok.

2.¹⁹⁰⁵ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a fizika, a gazdaságinformatikus, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus alapképzési szakok, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű fizikus, programozó matematikus és matematikatanári szakok.

3.¹⁹⁰⁶ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe tovább azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerin-

¹⁹⁰¹ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁹⁰² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁰³ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (8). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹⁰⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (12) aa).

¹⁹⁰⁵ Megállapította: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 23. § (1). Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁹⁰⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (12) ab).

ti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–56 kredit.

3. ¹⁹⁰⁷ A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–35 kredit;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A cél magas szintű matematikai, statisztikai, pénzügyi és közgazdaságtudományi műveltségű, az európai és világpiacon versenyképes tudással rendelkező szakemberek képzése, akik elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek önálló, kvantitatív szemléletű gondolkodásra, elemzések és kutatás végzésére az állami és magánszférában, a pénzügyi szektor minden területén. A végzett hallgatók megfelelő alapokkal rendelkeznek akadémiai kutatások, doktori képzés folytatásához is.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a gazdasági és pénzügyi összefüggéseket és elemzésük módszereit,

– a gazdasági, pénzügyi, demográfiai és biztosítási folyamatokban megjelenő bizonytalanság és kockázat mérését,

– a matematikai, statisztikai modellezést,

– számítógépes programcsomagok alkalmazását.

b) ¹⁹⁰⁸ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a banki és biztosítási termékfejlesztésre,

– a befektetések értékelésére,

– magas szintű matematikai elméleti tudásuk és a gyakorlati ismeretek kombinációja révén pénzügyi folyamatok tervezésére, előrejelzésére és irányítására,

– elemzések, jelentések, felmérések elkészítésére,

– önálló és csoportmunka végzésére,

– pénzügyi, biztosítási problémákat alkotó módon, eredeti megoldást adva képesek megközelíteni.

Az aktuárius specializáción végzettek alkalmasak továbbá:

– az életbiztosítás, az egészségbiztosítás, a nyugdíjbiztosítás és az általános (vagyon-) biztosítás gyakorlatában előforduló kalkulációk elkészítésére,

– a tartalékoláshoz kapcsolódó számítások elvégzésére,

– a biztosítási kockázat mérésére, modellezésére.

A kvantitatív pénzügyek specializáción végzettek alkalmasak továbbá:

¹⁹⁰⁷ Megállapította: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 23. § (2). Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁹⁰⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (12) b).

- a piaci, a hitelezési és a működési kockázatok felmérésére, a kockázati folyamatok modellezésére,
- a kockázatkezelési stratégia meghatározására,
- a különböző pénzügyi termékek árának meghatározására,
- a megbízó elvárásainak megfelelő befektetési portfólió kialakítására és ehhez kapcsolódóan az optimális tőkeallokációs stratégia kidolgozására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- elemző és szintetizáló készség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- pontos, módszeres, megbízható munkavégzés,
- információrendszerezési és -feldolgozási képesség,
- érzékenység a társadalmi kérdések (pl. nyugdíjrendszer, egészségbiztosítás) iránt,
- kritikai elemző készség javaslattevő, kezdeményező képesség,
- rugalmasság a csoportmunkában,
- személyes felelősségvállalás és döntéshozatali képesség,
- a szakmai továbbképzés iránti igényesség,
- fogékonyság az új tudományos eredmények alkotó módon való alkalmazására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–20 kredit

analízis elemei, valószínűségszámítás, statisztika, mikroökonómia, makroökonómia és pénzügy.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–56 kredit

sztochasztikus folyamatok, többváltozós statisztika, idősorok elmélete, operációkutatás, parciális differenciálegyenletek, vállalati pénzügyek, befektetések, biztosítástan és jog, sztochasztikus analízis, kockázatok matematikai modelljei, statisztikai ismeretek.

3. ¹⁹⁰⁹A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek 30–35 kredit:

– aktuárius specializáció: életbiztosítás, nem-életbiztosítás, nyugdíjbiztosítás, biztosítási számvitel, biztosítási eredmény elemzése, tartalékolás, kockázati folyamatok, pénzügyi folyamatok elemei;

– kvantitatív pénzügyek specializáció: sztochasztikus analízis emelt szinten, pénzügyi folyamatok, kockázatosított érték, kockázati modellek, portfóliókezelés, pénzügyi piacok és intézmények, származtatott eszközök, terméktervezés és -fejlesztés, hitelezési kockázat, döntésmélet és döntési modellek;

diplomamunka: 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

1909 Megállapította: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 23. § (3). Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (12) c).

10. ¹⁹¹⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapismeretek (legalább 35 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, piacszerkezet, nemzetközi gazdaságtan, pénzügy;
- üzleti alapismeretek (legalább 15 kredit): számvitel, kontrolling, adózási ismeretek, vállalatértékelés, vezetés-szervezés, üzleti etika, üzleti kommunikáció, marketing, vállalati gazdaságtan, vállalati pénzügy;
- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): gazdasági jog, szociológia, EU ismeretek, pszichológia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. ¹⁹¹¹ **GAZDASÁG-MATEMATIKAI ELEMZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. ¹⁹¹² *A mesterképzési szak megnevezése:* gazdaság-matematikai elemző (Quantitative Economic Analysis)

2. ¹⁹¹³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász gazdaság-matematikai elemző szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Quantitative Economic Analysis
- választható specializációk: gazdaságmodellezés, operációkutatás, ökonometria-statisztika (Economic Modelling, Operations Research, Econometrics-Statistics)

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹⁹¹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹¹¹ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (7). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁹¹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (3), 69. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹¹³ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (9). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1. ¹⁹¹⁴Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: gazdaság- és pénzügyi-matematikai elemzés alapképzési szak.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: alkalmazott közgazdaságtan, közszolgálati, gazdálkodási és menedzsment, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás, pénzügy és számvitel, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű gazdaságmatematikai elemző, közgazdasági, gazdálkodási, nemzetközi kapcsolatok, pénzügyi szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 25%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja magas szintű közgazdasági műveltséggel, nemzetközi szinten versenyképes elméleti és módszertani tudással és készségekkel rendelkező szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában képesek önálló, kreatív gondolkodásra, alkalmazott közgazdasági elemzés és kutatás végzésére az akadémiai, állami és magánszférában egyaránt, és megfelelő alapokkal rendelkeznek a közgazdaságtudományi doktori képzés, illetve fokozatszerzés folytatásához is.

a) A mesterképzési szakon végzettek mester szinten ismerik:

- az erőforrásokkal való gazdálkodás, a gazdasági szervezés és irányítás elméleteit és módszereit,
- a gazdasági összefüggések formalizált leírásának, modellezésének és elemzésének módszereit,
- a hazai és a nemzetközi gazdaság különböző területeinek működési elveit,
- a gazdasági intézmények rendszerét, működésük elveit és folyamatait,
- a nemzetközi gazdaság működésének törvényszerűségeit, benne kiemelten az EU működési rendszerét és politikáit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- közgazdasági elemző, előrejelző és modellalkotási tevékenységre, a közgazdasági folyamatok és problémák modellszintű megfogalmazására,
- az elemzéshez és modellalkotáshoz szükséges információk beszerzésére és elemzésére,
- a matematikai és statisztikai eszköztár ismeretében igényes gazdasági elemző és döntés-előkészítő munkára a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein,

– a gazdasági folyamatok tervezésével és irányításával kapcsolatos feladatok megoldására, gazdaságpolitikai alternatívák kidolgozásának elősegítésére, azok várható hazai és nemzetközi hatásának elemzésére,

– jelentések, felmérések elkészítésére,

– a nemzetközi tudományos szakirodalom kritikus feldolgozására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a problémák önálló felismerése és megoldása,

– számítógépes programcsomagok alkalmazói készsége,

– innovációs készség,

– kritikai elemző és javaslattevő, kezdeményező készség,

– társadalmi kérdések iránti érzékenység,

– tolerancia és szinergia lehetősége felismerésének készsége és képessége,

– szóbeli és írásbeli kommunikációs készség,

– angol nyelvű szakmai kommunikáció.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (10–20 kredit):

gazdaságelemzés, elmélettörténet, gazdaság- és társadalomstatisztika, többváltozós adatelemzés, bevezetés az ökonometriába és a makrogazdasági modellezésbe.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei

Elméleti és módszertani alapismeretek és szakmai törzsismeretek (45–55 kredit):

közgazdaságtani (mikro- és makroökonómia) és statisztikai-ökonometriai, illetve az ezekhez szükséges felső matematikai ismeretek (konvex analízis és játékelmélet); további nemzetközileg kompatibilis közgazdaságtani, elmélettörténeti, pénzügyi, gazdaságmodellezési és ökonometriai ismeretek.

3. ¹⁹¹⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek (40–50 kredit):

– gazdaságmodellezés specializáció: makrogazdasági előrejelzés, gazdasági mechanizmusok mikroökonómiája, az információ közgazdaságtana, aukcióelmélet, makroökonómiai modellek, makromodellezési esettanulmányok;

– operációkutatás specializáció: döntési modellek, dinamikus modellek, optimalizálási modellek, többváltozós adatelemzés, operációkutatási modellek, idősorok sztochasztikus modelljei, modellezési esettanulmányok;

– ökonometria-statisztika specializáció: következtető statisztika és ökonometria elmélete, adatszerzési módszerek, sokváltozós statisztika, statisztikai modellezés, statisztikai programcsomagok és elemzések, idősorelemzés és előrejelzés, keresztmetszeti és panel ökonometria, pénzügyi és biztosítási alkalmazások ökonometriája;

diplomamunka: 15 kredit.

9. ¹⁹¹⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga és egy másik élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kreditek megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint gazdaságtani és módszertani (mikroökonómia, makroökonómia, matematika, statisztika, ökonometria, valamint közgazdasági, gazdálkodási, informatikai és társadalomtudományi) alapismeretekből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt gazdaságtani és módszertani ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14.¹⁹¹⁷ LOGISZTIKAI MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.¹⁹¹⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* logisztikai menedzsment (Logistics Management)

2.¹⁹¹⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles logisztikai menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Manager

3. *Képzési terület:* gazdaságtudományok

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrás, a közszolgálati, az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakok.

2.¹⁹²⁰ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehetők: a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, az üzleti szakoktató, a gazdaságinformatikus, a mérnök-informatikus, a programtervező informatikus, a közlekedésmérnöki és a műszaki menedzser, gépész-mérnöki alapképzési szakok.

3.¹⁹²¹ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–45 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;

¹⁹¹⁷ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 10. §, 10. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

¹⁹¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 33. § (2), 68. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹¹⁹ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 20. § (10). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹²⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 50. § (14) a), b), c).

¹⁹²¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kg).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;

6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább: 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képesek a vállalati logisztikai rendszer és a vállalatokat átfogó ellátási láncok átfogó irányítására. A szükséges elméleti tudás birtokában, illetve a modern gyakorlati megoldások ismeretében e szakemberek sikeresen képesek a vállalatban belüli, illetve a vállalatok közötti logisztikai folyamatok tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére. A képzés eredményeképpen a hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a vállalati logisztikai folyamatok, illetve az ellátási lánc működésére ható meghatározó üzleti és technikai folyamatokat;
- a logisztikai rendszer belső felépítését, a logisztikai folyamatok és rendszerek, tervezési, elemzési és fejlesztési módszereit és eljárásait;
- a logisztikai szolgáltató vállalatok tevékenységének megszervezéséhez és irányításához szükséges ismereteket;
- az ellátási lánc menedzsment modern üzleti megoldásainak eszköztárát;
- a logisztika és ellátási lánc hatékony menedzsmentjét támogató informatikai megoldásokat;
- a logisztika, illetve egyes alrendszerei és az ellátási lánc teljesítményének értékelésére alkalmas technikákat;
- a logisztika és ellátási lánc menedzsment területének meghatározó kutatási irányait, azok fogalomrendszerét és a kutatáshoz szükséges módszertani alapokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a vállalati versenyképességet támogató logisztikai fejlesztések és célkitűzések megfogalmazására;
- a logisztikai folyamat elvárásainak és teljesítményének más vállalati funkcióval történő hatékony összehangolására;
- a vállalati logisztikai rendszer, illetve egyes alrendszereinek működése kapcsán az ismert elemzési eljárások alkalmazása segítségével a rendszer (vagy alrendszerei) tervezésére, elemzésére, ezek alapján fejlesztési javaslatok önálló megfogalmazására;
- a vállalati logisztikai folyamatok rendszerszemléletű és a folyamatokat középpontba helyező irányítására és fejlesztésére;
- projektek hatékony menedzsmentjére,
- csoportban való hatékony részvételre, azok irányítására;
- a hatékonyabb ellátási lánc menedzsment eszközeinek vállalatspecifikus meghatározására;
- a logisztika és ellátási lánc menedzsment meghatározó kutatási területein önálló kutatási probléma megfogalmazására és a kutatás végrehajtására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakma elfogadott sztenderdjei, etikai szabályai szerint végzi tevékenységét,

- rendelkezik vezetői képességekkel,
- hatékonyan képes kialakítani és működtetni keresztfunkcionális csoportokat,
- hatékony projektirányító és szervező,
- munkatársait illetve kollégáit motiválja és irányítja,
- empátikus más kultúrák illetve szakterületek megközelítéseit illetően,
- új megoldások és eljárások iránt nyitott,
- keresi a konfliktusok feloldását és nyitott az együttműködésre,
- vállalja a felelősséget saját és munkatársai teljesítményéért.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 20–25 kredit:

modern közgazdasági elméletek, módszertani ismeretek, szervezetek és vállalkozások gazdálkodása, vezetése és irányítása, stratégiai menedzsment, pénzügyi ismeretek, marketing menedzsment, üzleti tervezés, vezetői számvitel, kutatómódszertan.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 30–50 kredit:

üzleti gazdaságtan, nemzetközi üzleti gazdaságtan, stratégiai menedzsment, üzleti tervezés, termelés és szolgáltatásmenedzsment, beszerzés, disztribúció, készletgazdálkodás, túratervezési módszerek, logisztikai szolgáltatások, szállítmányozási ismeretek, raktárgazdálkodás és raktár-technológiai ismeretek, anyagmozgatási ismeretek, a logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje, információmenedzsment, e-business megoldások, szabványos áruazonosítás, nyomon követési rendszerek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45–60 kredit

differenciált szakmai ismeretek 30–45 kredit:

választható specializációk, modulok: beszerzési stratégia, beszállítók értékelési rendszerei, beszállítói kapcsolatok fejlesztése, operatív beszerzés, tárgyalástechnika, közbeszerzés, beszerzés jogi aspektusai, logisztikai stratégia, ellátási lánc menedzsment, makrologisztikai ismeretek, szállítási módok, kombinált fuvarozás, logisztikai szolgáltató központok, city-logisztika, visszutas logisztika, integrált vállalatirányítási rendszerek felépítése, bevezetése és működtetése, logisztikai kontrolling, vevői kapcsolatok menedzsmentje, CRM, minőségmenedzsment, karbantartás, technológia-menedzsment, lean menedzsment, projektmenedzsment, üzleti szimulációs programok;

diplomamunka 15 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁹²²*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a

képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaságtan-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan;
- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;
- üzleti és kötelező szakmai alapismeretek (25 kredit): vállalatgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, döntéelmélet és módszertan, üzleti etika, tevékenységmenedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

XII. ¹⁹²³ TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹²⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* alkalmazott matematikus (Applied Mathematics)
2. ¹⁹²⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
 - szakképzettség: okleveles alkalmazott matematikus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Applied Mathematician
 - választható specializációk: alkalmazott analízis, sztochasztika, pénzügy-matematika, diszkrét matematika, operációkutatás, számítástudomány, műszaki matematika (Applied Analysis, Stochastics, Financial Mathematics, Discrete Mathematics, Operations Research, Computer Science, Engineering Mathematics)
3. *Képzési terület:* természettudomány
4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

¹⁹²³ Beiktatta: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 2. § (8). Hatályos: 2007. IX. 14-től.

¹⁹²⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹²⁵ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a matematika alapképzési szak.

2. ¹⁹²⁶A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természettudomány, műszaki, informatika képzési területek valamennyi alapképzési szakja, a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ágának gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szakja.

3. ¹⁹²⁷A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

7. ¹⁹²⁸*A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan tudományos kutatási szintet elérő szakmai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik magas szintű matematikai ismereteik és modellezési tapasztalataik birtokában képesek alkotó módon a gyakorlatban felmerülő matematikai problémák megoldására. Nyitottak szakterületük és a rokon területek új tudományos eredményeinek kritikus befogadására. Felkészültségük alapján képesek a gyakorlati problémák modellezésére, megoldására és a megoldások gyakorlati kivitelezésének irányítására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az algoritmuselmélet, az alkalmazott analízis, a diszkrét matematika, az operációkutatás, a valószínűségszámítás és a matematikai statisztika alapvető eredményeit,
- a matematika különböző alkalmazási területeit,
- az alkalmazott matematikai modellek megalkotásához és szimulálásához szükséges informatikai, számítástechnikai ismeretanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik önálló továbbfejlesztésére,
- a matematika alkalmazási területein alkotó módon kombinálni és felhasználni megszerzett ismereteiket az élő és élettelen természetben, a műszaki és informatikai világban, a gazdasági és pénzügyi életben felmerülő problémák megoldásában,

¹⁹²⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (1) aa).

¹⁹²⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (1) ab).

¹⁹²⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (1) ba), bb), bc), bd), be).

- a természetben, a műszaki és gazdasági életben felmerülő bonyolult rendszerek áttekintésére, matematikai elemzésére és modellezésére, döntési folyamatok előkészítésére,
- a számítástechnika eszközeinek felhasználásával a természetben, a műszaki és gazdasági életben felmerülő számítási feladatok elvégzésére,
- sztochasztikus jelenségek, folyamatok modellezésére,
- a nagy számításigényű, illetve nagy tárkapacitású feladatok felismerésére, alternatív megközelítések elemzésére,
- a problémák belső törvényszerűségeinek megértésére, feladatok megtervezésére és magas szintű végrehajtására,
- az idegen nyelvű szakmai kommunikációra,
- az informatikai lehetőségek alkotó módon történő alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- absztrakciós, modellalkotó és problémamegoldó képesség,
- térszemlélet,
- kritikai attitűd,
- rendszerszerű gondolkodás,
- kreativitás,
- szakmai felelősségvállalás,
- önálló döntéshozatali képesség,
- szakmai együttműködő készség,
- jó kommunikációs készség,
- csoportmunkában való részvétel képessége,
- a kapcsolódó tudományos problémáknak a nem szakemberek számára is érthető megfogalmazási képessége,
- idegen nyelvű szakmai kommunikációs készség.

A specializációkon továbbá elsajátítandó szakmai kompetenciák:

a) Szakirány választása nélkül

- ismerik a differenciálegyenletek, a közelítő számítások elméletének alapjait és ezek legfontosabb alkalmazásait természeti, műszaki és gazdasági jelenségek modellezésében,
- a valószínűségelmélet és a matematikai statisztika modern elméletének alapjait,
- a kódoláselmélet és kriptográfia alapjait, a gyakorlatban legelterjedtebb kódok és titkosítások elméleti hátterét és alkalmazhatóságát,
- a kiszámíthatósági kérdések elméleti hátterét,
- a legfontosabb matematikai és statisztikai szoftverek használatát és azok matematikai hátterét, alkalmazhatóságuk korlátait.

b) Szakirány választása esetén

Alkalmazott analízis specializáción végzettek:

- ismerik a matematikai analízis természettudományos, ipari és üzleti szférában történő alkalmazásait,

– alkalmasak az adott területen felmerülő problémák közönséges és parciális differenciálegyenletekkel történő matematikai modellezésére és a modellek önálló matematikai vizsgálatára,

– ismerik a matematikai modellezéshez szükséges fontosabb matematikai programcsomagokat.

Sztochasztika specializáción végzetek:

– alkalmasak az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló sztochasztikus, véletlenszerű törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére,

– magas színvonalon képesek használni statisztikus törvények elemzésére alkalmas programcsomagokat,

– alkalmasak önálló és irányító munkaköröket betölteni a sztochasztika tudományos eredményeit vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.).

Diszkrét matematika specializáción végzetek:

– ismerik a diszkrét matematika klasszikus és aktuális elméleti eredményeit,

– ismerik a diszkrét matematika algoritmikus módszereit, a kriptográfia, algoritmuselmélet, kódelmélet, diszkrét optimalizálás hatékony módszereit.

Operációkutatás specializáción végzetek:

– alkalmasak különféle (ipari, kereskedelmi, pénzügyi, mezőgazdasági, kommunikációs) rendszerek irányítási, működtetési és optimalizálási problémáinak matematikai modellezésére és számítógépes megoldására,

– képesek operációkutatási algoritmusok és ezek matematikai háttérének kidolgozására, a hatékonyság vizsgálatára.

Számítástudomány specializáción végzetek:

– ismerik az algoritmuselmélet/bonyolultságelmélet szakterületét,

– alkalmasak számítógépes problémák modellezésére, innovatív megoldására,

– ismerik az adott területen hasznosítható matematikai módszereket.

Pénzügy-matematika specializáción végzetek:

– mikro- és makroökonómiai, valamint pénzügyi alapismeretekkel rendelkeznek,

– ismerik a valószínűségelmélet és a matematikai statisztika modern elméletének alapjait,

– alkalmasak sztochasztikus jelenségek, folyamatok modellezésére,

– ismerik a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, a kockázati folyamatok, az életbiztosítás és a nem-életbiztosítás matematikai elméletét, valamint az idősorok elemzésének matematikai elméletét,

– alkalmasak pénzügyi folyamatok, biztosítási kérdések matematikai elemzésére, modellezésére,

– ismerik legalább két statisztikai programcsomag használatát, tudják a kapott eredményeket értelmezni, elemezni.

Műszaki matematika specializáción végzetek:

– a műszaki problémák matematikai modellezésében hatékonyan tudnak együttműködni fejlesztő-mérnökökkel,

– alkalmasak az innovatív mérnöki gyakorlatban előforduló problémák matematikai megoldására,

– alkalmasak a műszaki életben előforduló problémák numerikus megoldására is,

- ismerik a differenciálegyenletek, a közelítő számítások elméletének alapjait és ezek legfontosabb alkalmazásait természeti, műszaki és gazdasági jelenségek modellezésében,
- ismerik a valószínűségelmélet és a matematikai statisztika modern elméletének alapjait,
- ismerik a számítógép geometriai és grafikai alkalmazási módjait.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

Elméleti alapozás 15–25 kredit:

algebra és számelmélet alapjai (unitér terek, spektráltétel, polinommátrixok kanonikus alakja, mátrixok minimál-polinomja, Cayley-Hamilton-tétel, Jordan-féle normálalak, sajátvektor, kvadratikusság alakok, Sylvester tétele, algebrai struktúrák, a csoportelmélet alapjai: permutációs csoportok, Lagrange-tétel, normálosztók és faktorcsoportok, véges Abel-csoportok alaptétele, a gyűrűelmélet alapjai, integritástartományok, testkonstrukciók, véges testek, kvadratikusság kongruenciák, lánc törtek), analízis alapjai (Riemann-Stieltjes-integrál, vonalintegrál, inverz- és implicit-függvény-tétel, feltételes szélsőérték, mértékelmélet, Lebesgue-integrál, Hilbert-terek, ortonormált rendszerek. Lagrange- és Hermite-Fejér-interpoláció, közös differenciálegyenletek, lineáris differenciálegyenletek, a numerikus analízis alapjai), geometria alapjai (nemeuklideszi geometriák, projektív terek és csoportelméleti vonatkozásaik, transzformáció-csoportok geometriája, vektoranalízis: differenciálszámítás, vektorkalkulus 3-dimenzió-ban, topológikus és metrikus tér fogalma, sorozatok és konvergencia, kompaktság és összefüggőség), valószínűség számítás és matematikai statisztika alapjai (Bayes-tétel, sztochasztikus függetlenség, valószínűségi változók és az eloszlásfüggvény, várható érték, szórásnégyzet, kovarianciamátrix, nagy számok erős és gyenge törvényei, Borel-Cantelli-lemma, a feltételes várható érték általános fogalma, független tagú sorok, karakterisztikus függvények alapjai, centrális határeloszlás-tétel, statisztikai sokaság, véletlen minta, empirikus eloszlás, Glivenko-Cantelli-tétel, nevezetes statisztikák, maximum-likelihood-bebecslés, momentum-módszer, Neyman-Pearson-lemma, konfidenciaintervallumok, paraméteres próbák és nemparaméteres próbák), informatika és operációkutatás alapjai (programcsomagok használata az algebra, analízis, geometria, numerikus matematika területén, lineáris programozás alapjai).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

Az alábbi ismeretkörök közül legalább négy témakör ismeretanyagának választása:

Diszkrét matematika (5–12 kredit): Testbővítések elmélete és alkalmazásai. A véges testek elmélete és alkalmazásai. Kriptográfiai alapfogalmak. Az algoritmuselmélet alapfogalmai és alkalmazásai. Gráfok magasabb összefüggősége, diszjunkt fák és fenyők, az összefüggőség növelése. Gráfok és hipergráfok színezései, perfektn gráfok. Párosítás-elmélet. Gráfok beágyazásai. Erősen reguláris gráfok. Az egészségi feltétel és alkalmazásai. Véletlen módszerek: várható érték és második momentum-módszer, véletlen gráfok, küszöbfüggvény. Extremális kombinatorika: extremális halmazrendszerekről és gráfokról szóló klasszikus tételek.

Operációkutatás (5–12 kredit): Folytonos és sztochasztikus optimalizálás. Alternatíva tételek, Minkowski-Weyl-tétel, pivot és belső pontos algoritmusok, elipszoid-módszer; konvex optimalizálás: szeparációs tételek, konvex Farkas-tétel, Karush-Kuhn-Tucker-tétel, Lagrange-függvény és nyeregpon-tétel, Newton-módszer, belső pontos algoritmus; a sztochasztikus programozás alapmodelljei és megoldó módszerei; gyakorlati problémák. Diszkrét optimalizálás. Max folyam min vágás, Egerváry-dualitás, poliédres kombinatorika, teljesen duális egészértékűség, párosítás-poliéder; gráfalgoritmusok, Magyar módszer, Edmonds-Karp-algoritmus; NP-teljes problémák algoritmi-

kus megközelítései: dinamikus programozás, Lagrange-relaxáció, korlátozás és szétválasztás, mohó algoritmusok; gyakorlati problémák.

Alkalmazott analízis (5–12 kredit): Ortogonális polinomok. Trigonometrikus- és ortogonális polinomsorok pontonkénti és egyenletes konvergenciája. Fourier-transzformáció. Az approximációelmélet elemei. Stone-tétel, Bohmann-Korovkin-tétel. Legjobb approximáció polinomokkal. Jackson tételei. Interpoláció. Spline-függvények. Approximáció racionális függvényekkel. Lagrange-interpoláció Lebesgue-függvénye. Erdős-Bernstein-sejtés az optimális alappontokról. Grünwald-Marzinkiewicz-tétel. Stabilitáselmélet. Periódikus megoldások. Peremérték-feladatok lineáris differenciálegyenletekre. A variációs számítás alapfeladata. Euler-Lagrange-differenciálegyenletek. Geometriai módszerek a mechanikában. Lagrange- és Hamilton-rendszerek. Legendre-transzformáció. Euler-Lagrange-egyenletek, Hamilton-egyenletek. Szimmetriák és megmaradási tételek. Alapfogalmak a parciális differenciálegyenletek elméletében. Karakterisztikus függvény, első integrálok. Elsőrendű lineáris és kvázilineáris egyenletek. Elsőrendű egyenletek karakterisztika elmélete, Cauchy-feladat. Másodrendű lineáris parciális differenciálegyenletek osztályozása és kanonikus alakra hozása. Goursat- és Cauchy-feladat hiperbolikus egyenletekre. Vegyes feladat hullámegyenletre. Fourier-módszer. Vegyes feladat hőegyenletre, maximum-tétel. Cauchy-feladat hőegyenletre, Duhamel-elv, Peremérték-feladatok potenciálegyenletre. Fixponttételek és alkalmazásaik.

Sztochasztikus folyamatok (5–12 kredit): Négyzetesen integrálható folyamatok. Gyengén stacionárius folyamatok, lineáris szűrők. Az idősorok analízisének elemei. Erősen stacionárius folyamatok, ergodikus tételek. Diszkrét és folytonos idejű Markov-láncok és alkalmazásaik. Az Itô-féle sztochasztikus integrál, sztochasztikus differenciálegyenletek, diffúziós folyamatok.

Algoritmuselmélet (5–12 kredit): Rendezés és kiválasztás, kupac. Dinamikus programozás. Gráfalgoritmusok: szélességi és mélységi keresés, feszítőfák, legrövidebb utak, folyamatok. Kereső-fák, amortizációs idő, Fibonacci-kupac. String-keresés. Huffman-kód. Lempel-Ziv-Welch tömörítési eljárása.

3. ¹⁹²⁹A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 30–60 kredit:

a) specializáció választása nélkül

numerikus matematika (QR algoritmus, általánosított inverz, függvények minimalizálása, gradiens-, konjugált gradiens módszer, gyors Fourier-transzformáció, közönséges differenciálegyenletek numerikus megoldása, peremérték-feladatok numerikus megoldása, parciális differenciálegyenletek numerikus megoldása), differenciálegyenletek (kétdimenziós autonóm rendszerek, peremértékproblémák, nyeregpon-tulajdonság, strukturális stabilitás, elemi bifurkációk, elsőrendű parciális differenciálegyenletek, Hamilton-rendszerek, hővezetési és diffúziós problémák, maximumelvek, harmonikus függvények, Harnack tételei, Green-függvények, Poisson-formulák. Fourier-módszer, nemlineáris parciális differenciálegyenletek), a matematikai statisztika fogalmai és módszerei (becslési módszerek és tulajdonságaik, másodlagos mintavétel, jackknife, bootstrap, általánosított likelihood-hányados próba, nemparaméteres próbák, cenzorált minta), információelmélet, algoritmusok és bonyolultságuk (kódelmélet, Shannon-tétel, hibajavító kódok, RSA, véges automaták, Turing-gépek, NP-teljesesség, bonyolultsági osztályok, adatstruktúrák, poliéder-módszer gráfelméleti alkalmazásai, számelméleti algoritmusok diszkrét logaritmusra, prímtesztetek, Gröbner-bázis), integrálgeometria (Santaló-féle klasszikus eredmények, Gelfand-Helgason-tételek, Radon és más integrál-transzformációk, tomográfiai alkalmazások, alakfelismerési és rekonstruk-

ciós eljárások), választható tárgyak (dinamikus modellek, optimalizálás, sztochasztikus folyamatok, felületmodellezés, haladó algoritmikus geometria);

b) specializáció választása esetén

– alkalmazott analízis specializáció: modellezés, természettudományos ismeretek (legalább 9 kredit) (modellalkotás és természettudományos alkalmazások: biológiai modellek, kémiai reakciók modellezése, reakció-diffúzió rendszerek szimulációja; információ technológiai és vállalati ismeretek: programcsomagok használatának általános elvei és technikája, kész programcsomagok konkrét alkalmazásai során felmerülő problémák, adatbázis kompatibilitás, fejlesztés stb., a vállalat működési elvei, az alkalmazott matematikus feladata az üzleti szférában), differenciálegyenletek numerikus módszerei (legalább 9 kredit) (a közönséges differenciálegyenletek numerikus megoldási módszerei: elsőrendű kezdeti-érték feladatok, Runge-Kutta-típusú módszerek, többlépéses rendszerek, stabilitás; elliptikus és időfüggő parciális differenciálegyenletek numerikus megoldási módszerei: véges elemek és véges differenciák módszere, Ritz- és Galjorkin-típusú módszerek, stabilitás, Lax ekvivalencia tétele; parciális differenciálegyenletek és numerikus megoldási módszereinek alkalmazásai: Maxwell-egyenletek és numerikus módszerei, származtatott tőzsdei termék árazása, szilárdságtani feladatok), differenciálegyenletek (legalább 10 kredit) [dinamikai rendszerek: fázisképek osztályozása, Poincaré-féle normálforma, stabilis, instabilis, centrális sokaság, Hartman-Grobman-tétel, dinamikai rendszerek bifurkációi, alapvető példák és alkalmazások, bifurkációs görbék meghatározása biológiai modellekben, strukturális stabilitás, attraktorok típusai, káosz a Lorenz-féle meteorológiai modellben, diszkrét dinamikai rendszerek; parciális differenciálegyenletek elmélete: Szoboljev-terek, peremérték- és sajátérték-feladatok gyenge (Szoboljev-térbeli), variációs és klasszikus megoldása, a gyenge és a klasszikus megoldás vizsgálata a Fourier-módszerrel és a Galjorkin-módszerrel, divergencia alakú kvázilineáris elliptikus és parabolikus egyenletek, elliptikus variációs egyenlőtlenségek], választható tárgyak (legalább 5 kredit);

– sztochasztika specializáció: statisztika (min. 15 kredit) (a matematikai statisztika fogalmai és módszerei: becslési módszerek és tulajdonságaik, másodlagos mintavétel, jackknife, bootstrap, L- és M-becslések, robusztusság, mintavétel véges sokaságból, általánosított likelihood-hányados próba, nemparaméteres próbák, cenzorált minta, élettartam-adatok elemzése; többdimenziós statisztikai eljárások: többdimenziós normális eloszlás és a ráépülő statisztikai modellek, eljárások, kontingenciátáblák elemzése; statisztikai programcsomagok: legalább két különböző statisztikai programcsomag átfogó ismerete, az elérhető modellek ismerete, a várható eredmények elemzése), időfüggő sztochasztikus rendszerek (legalább 15 kredit) (sztochasztikus folyamatok, sztochasztikus analízis: martingál, lokális martingál folytonos időben, sztochasztikus integrál folytonos szemimartingál szerint, Itô-formula, SDE jósolható függvények esetén, erős és gyenge megoldás; pénzügyi folyamatok: részvények és kötvények diszkrét és folytonos időben, arbitrázs, martingál-mérték, önfinanszírozó stratégiák, Cox–Ross–Rubinstein-formula, Black–Scholes-formula, sztochasztikus rövid és hosszú távú kamatlábmodellek; idősorok elemzése; stacionárius folyamatok, autoregressziós-, mozgóátlag folyamatok, becslések, periodogramm, hosszú emlékezetű folyamatok, frakcionálisan integrált és ön-hasonló folyamatok, LARCH folyamatok), választható tárgyak (legalább 10 kredit);

– pénzügy-matematika specializáció: statisztika (legalább 5 kredit), (a matematikai statisztika fogalmai és módszerei: becslési módszerek és tulajdonságaik, másodlagos mintavétel, jackknife, bootstrap, mintavétel véges sokaságból, általánosított likelihood-hányados próba, nemparaméteres próbák, cenzorált minta, többdimenziós statisztikai eljárások, többdimenziós normális eloszlás, kontingenciátáblák elemzése, statisztikai programcsomagok: legalább két különböző statisztikai programcsomag átfogó ismerete, az elérhető modellek ismerete, a várható eredmények elemzése) sztochasztikus rendszerek (legalább 15 kredit) (sztochasztikus folyamatok: sztochasztikus differenciálegyenlet erős megoldása, pénzügyi folyamatok, diffúziós folyamat, Kol-

mogorov-egyenletek, arbitrázs, martingál-mérték, önfinanszírozó stratégiák, Cox–Ross–Rubinstein-modell, Black–Scholes-formula, sztochasztikus rövid és hosszú távú kamatlábmodellek; idősorok elemzése: stacionárius folyamatok, autoregressziós-, mozgóátlag folyamatok, becslések, periodogramm, hosszú emlékezetű folyamatok, frakcionálisan integrált és önhasznós folyamatok; biztosításmatematika: életbiztosítás, halálozási táblák, díjszámítás, nem-élet biztosítás, nevezetes káreloszlások, összetett kockázat, díjkalkulációs elvek, tartalékolási elvek, kockázati folyamatok, Lundberg-tétel, szubexponenciális eloszlások), gazdaságtudományok (legalább 15 kredit) (mikro-ökönómia; egyéni és piaci kereslet, fogyasztói többlet, termési technológia megválasztása, kereslet és kínálat, piaci elégtelenség, állami beavatkozás, általános egyensúly; makroökönómia: nemzetgazdaság szereplői, egyensúly a munkapiacra, árupiac, az IS-függvény, a pénz funkciói, az LM-függvény, a neoklasszikus és a Keynes-féle modell összehasonlítása, költségvetési és monetáris politika eszközrendszere, munkanélküliség és infláció; pénzügyi alapismeretek: pénz kialakulásától a modern pénzig, kereskedelmi bankok, központi bank, monetáris politika, költségvetési politika, befektetési döntések, értékpapírok, értékpia, tőzsde, devizarendszerek, IMF, Világbank), választható tárgyak;

– diszkrét matematika specializáció: kombinatorikai algoritmusok (mélységi és szélességi keresés, legrövidebb utak, Floyd–Warshall-módszer, feszítőfák, keresőfák, páros gráfok párosításai, hálózati folyamatok, maximális folyam-minimális vágás tétel), Gröbner-bázisok [Gröbner-bázis polinomgyűrűben, Hilbert-tétel (Nullstellen-satz), alkalmazások], véges testek és polinomok (véges testek struktúrája és automorfizmusai, körosztási és irreducibilis polinomok, polinomok felbontása véges testek felett), diszkrét optimalizálás (algoritmusok lineáris diofantikus egyenletekre, lineáris egyenlőtlenségekre és lineáris programozás komplexitási kérdései, Khachiyan-módszer, ellipszoid-módszer, becslések az egész értékű programozásban), algebrai kódelmélet (véges test feletti polinomok, digitális információ kódolása és dekódolása, blokk-kódok, lineáris kódok, mátrixos kódok, a BCH és Reed–Solomon-kódok dekódolása, konvolúciós kódok, Viterbi-algoritmus), algoritmuselmélet (Turing-gép, parciálisan rekurzív függvények, kiszámítható függvények, Church-tézis, eldönthető és eldönthetetlen problémák, nem rekurzív halmazok, algoritmusok bonyolultsága), kriptográfia (privát kulcsú kriptorendszerek, véletlen kulcs, DES, AES, nyilvános kulcsú rendszerek, RSA, kriptográfiai protokollok, kulcs-csere, időpecsét, elektronikus aláírás), választható tárgyak (legalább 5 kredit);

– operációkutatás specializáció: diszkrét optimalizálás (9–24 kredit) (egész értékű programozás, dinamikus programozás, heurisztikus programozás, kombinatorikus optimalizálás, poliéderes algoritmusok, gráf algoritmusok, matroidelmélet, ütemezéselmélet, ládapakolási feladat), folytonos optimalizálás (9–24 kredit) (lineáris és nemlineáris optimalizálás, szemidefinit programozás, sztochasztikus optimalizálás, dinamikus modellek, játékelmélet, fixponttételek, minimaxtételek), operációkutatás számítógépes módszerei (3–6 kredit) (matematikai programozási eljárások implementációs problémái, input-output formátumok, megoldó programcsomagok, CPLEX, XPRESS), operációkutatási projekt (3–6 kredit), választható tárgyak (legalább 10 kredit);

– számítástudomány specializáció: adatbányászat (3–6 kredit) (gyakori mintázat keresés, szintenként haladó algoritmusok, döntési fák, neurális hálók, k-NN, SVM, dimenziócsökkentési eljárás, hierarchikus algoritmusok, spektrálfelbontás), WWW és hálózatok matematikája (3–6 kredit) (webkeresők, Markov-láncok és véletlen séták gráfokon, HITS-modellek, szinguláris felbontás, gráfmodellek), bonyolultságelmélet (6–9 kredit) (számítási modellek, algoritmusok és alsó becslések az erőforrás-használatra, véges automaták, formális nyelvek, Turing-gépek, véletlenített bonyolultságosztályok, PSPACE-osztály, párhuzamos algoritmusok, Kolmogorov-bonyolultság), algoritmusok és adatstruktúrák tervezése, elemzése és implementálása (6–9 kredit) (max-vissza sorrend és alkalmazásai, minimális súlyú fenyők, fa-felbontás, párosítások nem páros gráfokban, kiegyen-

súlyozott és önkiegyensúlyozó fák, keresőfák), kriptográfia és adatbiztonság (6–9 kredit) (informatikai adatvédelem, szimmetrikus kulcsú rendszerek, nyilvános kulcsú titkosítás, RSA, elektronikus aláírás, Rabin-kriptorendszer, kriptográfiai protokollok, adatvédelmi rendszerek, nemzetközi és hazai szabványok), információelmélet, kódok és szimmetrikus struktúrák (4–6 kredit) (entrópia, feltételes entrópia, kölcsönös információ, Fano-egyenlőtlenség, zajmentes kódolás, Shannon-alaptétel, hibajavító kódok, véletlen kódok), választható tárgyak (legalább 10 kredit);

– műszaki matematika specializáció: numerikus analízis, differenciálegyenletek megoldása (10–20 kredit) (dinamikai rendszerek: diszkrét és folytonos idejű dinamikai rendszerek, attraktorok és medencék, Ljapunov-függvények, invariáns sokaságok, strukturális stabilitás, elemi bifurkációk, káosz, Fourier-analízis és függvények: Fourier-sorok, Dirichlet-mag, Fejér-példa, inverziós-formula, Hermite- és Laguerre polinomok teljessége, gyors Fourier-transzformált, wavelet transzformált; parciális differenciálegyenletek: kezdeti és peremérték problémák, elliptikus peremfeladatok gyenge megoldásai, Szoboljev-terek, parabolikus egyenletek), lineáris modellek és alkalmazásai (10–20 kredit) (mátrixanalízis: mátrixok sajátértékei és szinguláris értékei, önadjungált mátrixok spektrálmélete, mátrixpolinomok, pozitív elemű mátrixok, Perron-Frobenius-tétel; lineáris rendszerek analízise: lineáris rendszerek, átmeneti mátrix, irányíthatóság, megfigyelhetőség, impulzusválasz, realizáció, frekvenciaválasz, McMillan-fokszám, spektrálfaktorizáció; irányítási rendszerek: lineáris irányítási rendszerek, kanonikus alakok, minimális realizáció, lineáris-kvadratikus optimális irányítás végtelen időintervallumon, Pontrjagin-féle maximumelv nemlineáris feladatokra, Hamilton-Jacobi-Bellman-egyenlet), numerikus matematika (10–20 kredit) (nagy méretű lineáris algebrai feladatok: iterációs módszerek, lineáris peremérték-feladatok diszkrétizálása, variációs feladatok, Ritz-módszer; véges elem módszer: Galjorkin-féle végelem-módszer, hálógenerálás, hibabecslés, a módszerek stabilitása, programcsomagok; numerikus optimalizálás: globális szélsőérték, egyváltozós és vonalmenti minimalizálás, konjugált-gradiens módszer, lineáris programozás, szimplex módszer, feltételes szélsőérték, Lagrange-multiplikátor, konvex programozás, dualitás, programcsomagok; numerikus és szimbolikus számítások: szimbolikus számítási programcsomag használata), sztochasztika (10–20 kredit) (többváltozós statisztikai módszerek: többdimenziós normális eloszlás és a ráépülő többdimenziós statisztikai modellek, kontingenciatáblák többdimenziós skálázás és beágyazás, többváltozós küszöbmodellek, probit- és logitanalízis; idősorok elemzése: stacionárius folyamat, autoregressziós-, mozgóátlag folyamat, paraméterbecslés, modellillesztés, előrejelzés; sorbanállás, tömegkiszolgálás: Markov-láncok, stabilitás, ergodicitás, születési és halálozási folyamatok, Poisson-folyamat, tömegkiszolgálási rendszerek stabilitása, Little-formula, sorhossz, várakozási idő, protokollok).

Diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁹³⁰Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi matematikai tanulmányai alapján algebra, analízis, geometria, halmazelmélet, kombinatorika, matematikai logika, operációkutatás, számelmélet, valószínűségszámítás tárgyak ismeretköreiből.

2. BIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹³¹ *A mesterképzési szak megnevezése: biológus (Biology)*

2. ¹⁹³² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles biológus

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biologist

– választható specializációk: ökológia, evolúció- és konzervációbiológia; molekuláris, immun- és mikrobiológia; molekuláris genetika, sejt- és fejlődésbiológia; növénybiológiai; idegtudomány és humánbiológia (Ecology, Evolutionary and Conservation Biology; Molecular- Immuno- and Microbiology; Molecular Genetics, Cell- and Developmental Biology; Plant Biology; Neuroscience and Human Biology)

3. *Képzési terület: természettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológus alapképzési szak.

2. ¹⁹³³ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az erdőmérnöki, a kertészmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a vadgazda mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, az élelmiszermérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus, az egészségügyi gondozás és prevenció, a környezetmérnöki, a biomérnöki, a vegyészmérnöki, a kémia, a környezettan.

3. ¹⁹³⁴ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–30 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–30 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

¹⁹³¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹³² Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹³³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (2) aa).

¹⁹³⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (2) ab).

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan biológusok képzése, akik természettudományos, matematikai, informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik birtokában biotechnológiai, gyógyszeripari és rokon ipari területeken tervezői, kutatási-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. Megszerzett ismereteik alapján legyenek képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a biológiai ismeretek rendszerét,
- a környezetvédelem, a minőségügy, a munkahelyi biztonság, a természet- és környezetvédelmi jog szabályozását,
- a bioetika alapvető ismeretanyagát,
- a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat,
- a szakterületre vonatkozó pályázati rendszereket és a pályázatírás technikáit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a biológia hatókörébe tartozó új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- a biológiai és kémiai technológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére,
- a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások nyújtására, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására,
- biológiai és biotechnológiai laboratóriumi és félüzemi, valamint terepi feladatok elvégzésére,
- új kísérleti metodikák elsajátítására és fejlesztésére,
- számítógépes elemzés elvégzésére,
- problémamegoldó technikák alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
- manualitási és mérési készségek,
- magyar és idegen nyelvű szakmai kommunikációs készségek,
- önállóság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 16–30 kredit:

természettudományi alapozó ismeretek: 4–12 kredit biomatematika, bioinformatika, biofizika, biológiai kémia, biológiai mérési módszerek;

társadalomtudományi ismeretek: 4–6 kredit kommunikáció, könyvtári ismeretek, pályázati rendszerek;

szakmai alapozó ismeretek: 8–12 kredit

sejt- és molekuláris biológia, genetika és populációgenetika, általános ökológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–30 kredit

szabályozásbiológia és fiziológia, növénybiológia, biotechnológia és mikrobiológia, evolúcióbíológia és zoológia, természet- és környezetvédelem.

3. ¹⁹³⁵A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 30–50 kredit:

– ökológia, evolúció- és konzervációbiológia specializáció: ökológia (populációktól a globális folyamatokig), evolúcióbíológia, környezet- és természetvédelem, ökofiziológia, biogeográfia, hidrobiológia, taxonómia, szisztematika, társulástan, etológia, biológiai modellezés és az alkalmazott statisztika legfontosabb elméleti és gyakorlati ismeretei;

– molekuláris genetika, sejt- és fejlődésbiológia specializáció: molekuláris genetika, molekuláris sejtbiológia, fejlődéstan, mikrobiális genetika, fágbiológia, fejlődésgenetika, humángenetikajelátviteli mechanizmusok, a sejtosztódás és szabályozása, a sejthalál, a transzkripció és a transláció molekuláris mechanizmusai, szövet- és szervfejlődéstan, őssejtbiológia, tumorsejtbiológia, géntechnológia, sejt- és szövettani vizsgáló módszerek, in vitro technikák, immuncitokémia/in situ hibridizáció, fermentációs és fágtechnológiák, tumorsejtbiológia és őssejtbiológia elméleti és gyakorlati ismeretei;

– molekuláris, immun- és mikrobiológia specializáció: géntechnológia, biotechnológia, sejtbiológia, biofizika, bioinformatika, szerkezeti biológia, immunobiológia, molekuláris és környezeti mikrobiológia elméleti és gyakorlati ismeretei;

– idegtudomány és humánbiológia specializáció: a gerinctelen és gerinces állatok szervezetének felépítése, az állatvilág és az ember evolúciója, biodiverzitás, biológiai és történeti antropológia, humángenetika; az állatok és az ember elterjedését meghatározó tényezők, populációdinamika, biológiai adaptáció; az idegrendszer filo- és ontogenezise, idegélettan és elektrofiziológia, neurokémia és -farmakológia, biológiai ritmusok, kóros idegi működések, az etológia és pszichofiziológia elméleti és gyakorlati ismeretei;

– növénybiológiai specializáció: növényi molekuláris biológia, növényi anyagcsere-élettan, növényi stressz-fiziológia, a növénytermesztés gyakorlati kérdései, növényökológia és társulástan; mikológia, in vitro növénynevelési technikák, fotoszintézis-biofizika és biokémia, növényi biotechnológia és környezetvédelem elméleti és gyakorlati ismeretei.

Diplomamunka: 30 kredit.

9. ¹⁹³⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos ismeretek (20 kredit): matematika, informatika, fizika, kémia – ebből kémia legalább 10 kredit;

– szakmai ismeretek (20 kredit): biokémia, sejtbiológia, molekuláris biológia, mikrobiológia, növény szerkezettan, növényélettan, növényrendszertan, állatélettan, állatszervezetan, állatrendszertan, ökológia, természetvédelem.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. CSILLAGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹³⁷ *A mesterképzési szak megnevezése:* csillagász (Astronomy)

2. ¹⁹³⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles csillagász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Astronomer

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁹³⁹ Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika alapképzési szak környezetfizika specializációja, földtudományi alapképzési szak csillagászati specializációja.

2. ¹⁹⁴⁰ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: fizika alapképzési szak, valamint a földtudományi alapképzési szakok nem csillagászati specializációval.

¹⁹³⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹³⁸ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (3). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹³⁹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (3) aa).

¹⁹⁴⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (3) ab).

3. ¹⁹⁴¹ A 1.1. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–30 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint 30–50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A csillagász mesterképzési szak célja átfogó csillagászati ismeretek nyújtása, beleértve a csillagászzal érintkező interdiszciplináris területeket is. Továbbá a tágabb körben használható, a tudományos kutatáshoz, a tudományos szaknyelv használatához, a csapatmunkához, a tudományos kutatási eredmények kommunikációjához szükséges készségek elsajátítása, a multidiszciplináris összefüggésekben felmerülő új vagy szokatlan problémák megoldására való képesség elsajátítása. Megszerzett ismereteik alapján legyenek képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a műszertechnikai és spektroszkópiai ismeretanyagot,
- a legkorszerűbb hazai észlelőeszközök használatát,
- megfigyelések feldolgozásának standard számítógépes módszereit,
- a csillagászat valamennyi főbb területének elméleti ismeretanyagát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- csillagászati megfigyelések, mérések végzésére,
- az adatok kiértékelésére,
- az adatok elméleti értelmezésére,
- a csillagászat és űrtan alkotó továbbfejlesztésére,
- új tudományos eredmények integrálásával szakmailag megalapozott csillagászati és űrtani ismeretek közvetítésére a társadalom számára,
- megfigyelések értelmezésére,
- a csillagászat és az űrtan alkotó továbbfejlesztésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- jó megfigyelőképesség,
- elemző képesség,

- modellalkotó képesség,
- kreativitás,
- a minőség iránti elkötelezettség,
- felelősségvállalás,
- jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–20 kredit

matematikai és informatikai alapismeretek (4–8 kredit), fizikai alapismeretek (4–16 kredit).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–60 kredit

csillagászati műszertechnika és informatika (távcsövek, detektorok, CCD, fotometria és spektroszkópiái ismeretek, mérési technikák és berendezések, képek készítése, digitális képfeldolgozás, elektronikus adatbázisok, adatkezelés, numerikus módszerek, programozás,

ábrakészítés, cikkírás technikája) (4–10 kredit);

csillagászati kutatások módszertana (új műszerek, módszerek és kutatási eredmények feldolgozása, szemináriumon való előadások tartása, nyári gyakorlat) (8–12);

obszervációs csillagászat (az égitestek megfigyelési technikái a különböző elektromágneses tartományokban; az égitestek megfigyelt jellemzőinek, típusainak empirikus oldalról történő bemutatása) (4–10 kredit);

égi mechanika (égitestek mozgásegyenletei, N-test probléma, kéttest- és háromtest probléma, perturbációszámítás, pályaszámítás) (6–12 kredit);

asztrofizika és űrfizika: az égitestek szerkezetére és fejlődésére vonatkozó ismeretek; az égitestek elméleti modellezésének módszerei) (8–14 kredit);

galaktikus, extragalaktikus csillagászat és kozmológia (csillagközi anyag, csillagképződés, csillaghalmozatok, Tejútrendszer szerkezete, galaxisok típusai, fejlődése, kölcsönhatásai, aktív galaxisok, kvazárok, galaxisgalaxy, Hubble-törvény, világmodellek, az univerzum fejlődése) (10–18 kredit).

3. ¹⁹⁴² A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

A differenciált szakmai anyag: sajátos specializációs csillagászati ismeretek 15–30 kredit (pl. rádiócsillagászat, változócsillagászat, kettőscsillagászat).

Diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

2 hét nyári szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi csillagászati intézetben.

10. ¹⁹⁴³ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

¹⁹⁴² Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (3) b).

¹⁹⁴³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- matematika/informatika legalább 15 kredit (analízis (kalkulus), lineáris algebra numerikus matematika, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, programozás, informatika);
- fizika legalább 20 kredit (mechanika, hullámtan, optika, elektromosságtan, atomfizika, magfizika, statisztikus fizika, kvantumfizika);
- csillagászat legalább 20 kredit (csillagászati megfigyelések, bevezetés a csillagászatba, informatika a csillagászatban, csillagászati laboratórium).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁴⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* fizikus (Physics)

2. ¹⁹⁴⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles fizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physicist
- választható specializációk: alkalmazott fizika, biofizika, informatikus fizika, nukleáris technika, környezetfizika, orvosi fizika (Applied Physics, Biophysics, Information Technology for Physics, Nuclear Technology, Environmental Physics, Medical Physics)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. ¹⁹⁴⁶ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika alapképzési szak.
2. ¹⁹⁴⁷ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a kémia, a környezettan, a villamosmérnöki, a vegyészmérnöki, a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, az anyagszámítást, a műszaki informatika, a matematika alapképzési szak és a természettudomány képzési terület egyéb szakjai a tanári modul fizika szakmai ismeretkörével.
3. ¹⁹⁴⁸ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6–22 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–60 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

¹⁹⁴⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁴⁵ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (4). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹⁴⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁴⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (4) aa).

¹⁹⁴⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (4) ab).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7.¹⁹⁴⁹ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan fizikusok képzése, akik alkalmasak az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek kísérleti tanulmányozására, azok elméleti értelmezésére és jártasak az informatika fizikát érintő területein. Magas színvonalon képesek üzemeltetni a fizikai törvényeken alapuló eljárásokra és csúcstechnológiai folyamatokra alapozott berendezéseket. Felkészültségük alapján legyenek képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a modern fizika főbb témaköreinek átfogó elméleti és gyakorlati ismeretanyagát,
- a fizika alkalmazott elméleti, kísérleti, illetve számítógépes módszereit,
- a matematika és az informatika fizikát érintő területeit,
- a tudományos kutatás, önképzés és kommunikáció alapvető módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére,
- alap-, ill. alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódásra,
- a fizikai törvényekre és csúcstechnológiai folyamatokra alapozott ipari, informatikai és mérési rendszerek magas színvonalú üzemeltetésére,
- az informatika fizikát érintő szakterületeinek művelésére,
- rendszeres szakmai önképzéssel új tudományos eredmények feldolgozására és munkájuk során ezek alkotó módon való alkalmazására,
- kísérletek tervezésére, kivitelezésére és kiértékelésére,
- a fizikához és rokon területeihez kapcsolódó tudományos problémák megfogalmazására,
- a tanulmányaik során szerzett ismereteik és problémamegoldó készségük segítségével önálló és irányító munkakörök betöltésére a fizika tudományos eredményeit vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.); továbbá
- az alkalmazott fizika specializáción szerzett ismeretek birtokában a korszerű technológiai alapanyagok és folyamatok vizsgálatára, a bennük lezajló fizikai jelenségek észlelésére, értelmezésére és alkalmazására;
- a biofizika specializáción szerzett ismeretek birtokában az élő szervezetek felépítésében és működésében megnyilvánuló fizikai eredetű törvényszerűségek felismerésére, kísérleti tanulmányozására és azok elméleti értelmezésére;
- az informatikus fizika specializáción szerzett ismeretek birtokában a számítógéppel megoldható fizikai problémák kezelésére, valamint hardver- és szoftverfejlesztő szakemberként matematikai és fizikai alapismereteik alkalmazására;
- a nukleáris technika specializáción szerzett ismeretek birtokában a nukleáris reaktorfizika, reaktorteknika, az atomerőművek, a nukleáris mérés technika, a sugár- és környezetvédelem, a radioizotópok gyógyászati, mezőgazdasági, ipari és geofizikai szakterületeken kutató, tervező, alkalmazó munka végzésére;

1949 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (4) b).

– a környezetfizika specializáción szerzett ismeretek birtokában matematikai, számítástechnikai, integrált természettudományos ismereteik, valamint jelentős laboratóriumi gyakorlatuk birtokában környezettudománnyal és környezetvédelemmel kapcsolatos kutatói feladatok elvégzésére;

– az orvosi fizika specializáción szerzett ismeretek birtokában az orvosi diagnosztika és terápia módszereinek ismeretében az orvosi gyakorlatban alkalmazott berendezések szakszerű üzemeltetésére és fejlesztésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6–22 kredit

matematika (legfeljebb 15 kredit), informatika és mérés- és méréstechnika (legfeljebb 15 kredit), gazdasági és menedzsment ismeretek (legfeljebb 4 kredit).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit

atomok és molekulák fizikája (legfeljebb 6 kredit), kondenzált anyagok fizikája (legfeljebb 6 kredit), mag- és részecskefizika (legfeljebb 9 kredit), statisztikus fizika (legfeljebb 6 kredit), fizikai laboratórium (legfeljebb 6 kredit).

3. ¹⁹⁵⁰A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 30–60 kredit:

a) specializáció választása nélkül

– a következő témakörök közül legalább két témakör választása: asztrofizika, biológiai fizika, atom- és molekulafizika, fizikai anyagtudomány, kvantumrendszerek fizikája, optika és lézerfizika, részecske- és magfizika, statisztikus fizika, szilárdtest-fizika (legalább 15 kredit);

– egyéb szakmai tárgyak (legalább 6 kredit);

– laboratóriumi kutatási feladat (legalább 5 kredit);

b) specializáció választása esetén

– alkalmazott fizika specializáció: a következő témakörök közül legalább négy témakör választása: anyagtudomány, szilárdtest-fizika, felület- és vékonyrétegfizika, optika, optoelektronika, lézerfizika, fényforrások, nanofizika, biológiai anyagtudományok (témakörönként legalább 4 kredit);

– biofizika specializáció: biológia, általános biofizika, molekuláris biofizika, biofizikai vizsgálati módszerek, biofizikai laboratórium (témakörönként legalább 4 kredit);

– informatikus fizika specializáció: a következő témakörök közül legalább négy témakör választása: modern programozási módszerek és matematikai alapjai, numerikus módszerek a fizikában, számítógépes szimulációk a fizikában, infokommunikációs hálózatok, számítógép architektúrák, informatikai eszközök fizikai alapjai, elektronika, mérésvezérlés, adatgyűjtés és adatelemzés, alkalmazások a fizika különböző területein (témakörönként legalább 4 kredit);

– nukleáris technika specializáció: a következő témakörök közül legalább négy témakör választása: mag- és neutronfizika, reaktorfizika, atomerőművek termohidraulikája, nukleáris mérés technika (témakörönként legalább 4 kredit); radioizotópok alkalmazásai, környezeti sugárvédelem;

– környezetfizika specializáció: a következő témakörök közül legalább négy témakör választása: a környezettudomány alapjai, környezeti áramlások, sugárzások fizikája, sugárvédelem, energetika és környezet, hidrológia, hidrogeológia, légkörtan, környezeti folyamatok modellezése, akusztika és zajszennyezés, környezetkímélő anyagok és technológiák, környezetvédelmi ismeretek (témakörönként legalább 4 kredit);

– orvosi fizika specializáció: orvosi biológia és élettan (legalább 10 kredit), fizikai módszerek az orvosi diagnosztikában és terápiában (legalább 16 kredit), az orvosi fizika és a biofizika vizsgálati módszerei.

Diplomamunka: 30 kredit.

9. ¹⁹⁵¹ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– fizika, fizikai kémia, elektronika, műszaki fizika legalább 20 kredit;

– matematika, informatika, programozás, számítástechnika legalább 18 kredit (ebből matematika legalább 10 kredit);

– egyéb természettudományos ismeretek: (kémia, anyagtudomány, nukleáris és környezetvédelmi ismeretek, mérés, folyamatszabályozás, irányítástechnika) legalább 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. GEOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁵² A mesterképzési szak megnevezése: geofizikus (Geophysics)

¹⁹⁵¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁵² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ¹⁹⁵³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles geofizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geophysicist
- választható specializációk: kutató geofizikus, űrkutató-távérzékelő (Geophysical Exploration, Space Science and Remote Sensing)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁹⁵⁴ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: földtudományi alapképzési szak geofizikus specializáció.

2. ¹⁹⁵⁵ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a műszaki földtudományi alapképzési szak, a földtudományi alapképzési szak geológus, geofizikus, meteorológus specializáció, a környezettan alapképzési szak, a földrajz alapképzési szak.

3. ¹⁹⁵⁶ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 26 kredit, ebből szaklabor 6 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%.
7. ¹⁹⁵⁷ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan geofizikus szakemberek képzése, akik megfelelő geofizikai tudással, a szakma műveléséhez, a nemzetközi kapcsolattartáshoz vagy külföldi munkavállaláshoz szükséges idegennyelv-ismerettel, korszerű műszaki-gazdasági szemléletmóddal, továbbá a választott specializációnak megfelelő speciális szakismeretekkel rendelkeznek. Képesek nemzetközi kutatási kooperációban, illetve szakmai pályázatokon való részvételre résztvevőként és irányítóként. Felkészültségük alapján legyenek képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

¹⁹⁵³ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (5). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹⁵⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (5) aa).

¹⁹⁵⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (5) ab).

¹⁹⁵⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (5) ac).

¹⁹⁵⁷ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (5) b).

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az általános természettudományi és globális földtudományi ismeretanyagot,
- geofizikai és távérzékelési ismeretrendszert,
- a kutatáshoz, illetve tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a számítógépes adatfelvétel, adatfeldolgozás és -megjelenítés megfelelő eszközeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a geofizikai törvényszerűségek és összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására, gyakorlati hasznosítására és fejlesztésére, a problémamegoldó technikák felhasználására,
- a geofizika tudományában felmerülő feladatok és problémák tanulmányozására és megoldására a kutatás, műszaki fejlesztés és az ipari alkalmazások területén,
- a Föld és tágabb környezete fizikai tereinek, a Föld összetételének, belső szerkezetének és felszínének műszeres tanulmányozására, az adatok feldolgozására és értelmezésére,
- földi folyamatok numerikus szimulációjának elvégzésére és geodinamikai modellalkotásra,
- tetszőleges, georeferenciával rendelkező adatrendszerek geoinformatikai integrálására, térképi megjelenítésére, a térképek, adatbázisok alapján elemzés végzésére,
- a geofizikai inverzió elméletének és gyakorlatának készségszintű alkalmazására,
- földi folyamatok (földrengések, felszíni stabilitás, klímaváltozások stb.) kockázatelemzésére,
- tudományos kutatásban, nemzetközi kooperációban való részvételre, szakirányú projekttervezésre és végrehajtásra, kutatásirányításra,
- geofizikai problémák gyakorlati megoldására, terepi mérések kivitelezésére és irányítására,
- irányító munkakörök betöltésére a tudományos alapkutatásban, obszervatóriumi tevékenységben, specializációnak megfelelő szakhatósági tevékenységben, az ipari nyersanyag- és erőforráskutatásban és -feltárásban, kommunális és veszélyes ipari létesítmények hely kiválasztásában és biztonságos üzemeltetésében, a vízgazdálkodásban és környezetvédelemben,
- geofizikai kutatás magas szintű tervezésére, szervezésére és minőségi ellenőrzésére,
- szakhatósági feladatok elvégzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- önállóság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- magyar és idegen nyelvű kommunikációs készségek,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományi ismeretek: 15–20 kredit

matematika, geoinformatika, inverzióelmélet, hullámterjedés, numerikus eljárások.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–40 kredit

földfizikai törzsanyag: közetfizika, rugalmas hullámok a Földben, földi áramlások fizikája, földi gravitációs és mágneses tér, felsőléggör-fizika, geodinamika és geotermika, térképvetületek; egyéb szakmai ismeretek (geofizikai kutatások menedzselése, szeizmikus kockázat meghatározása, geokronológia, geokémia, vulkanológia, földtörténet, műholdas geodézia, repülési és űrjog, űrélettan, Naprendszer kutatása, műholdas termésbecslés, távérzékelési adatrendszerek, csillagásztörténet, vetülettan, térképtörténet, jelfeldolgozás, radartechnika).

3. ¹⁹⁵⁸A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 40–50 kredit:

– kutató geofizikus specializáció: szeizmikus adatfeldolgozás és értelmezés, tektonikus geomorfológia, gravitációs, mágneses és geoelektromos kutatások, rugalmas hullámok a Földben, szénhidrogén kutatás, nagyfelbontású geofizika, szeizmológia és szeizmotektonika, mélyfúrású geofizika, geofizikai terepgyakorlat;

– űrkutató-távérzékelő specializáció: távérzékelés, műholdas meteorológia, műholdfelvételek feldolgozása, csillagászat, mesterséges holdak mozgása, asztrofizika, napfizika, bolygó kutatás, helymeghatározó rendszerek, űrfizika, űrhírközlés, műholdfedélzeti műszerek, űreszközök tervezése, Föld működése, Naprendszer-Föld kapcsolatok, globális változások.

Diplomamunka: 26 kredit, ebből szaklaboratórium 6 kredit.

9. ¹⁹⁵⁹A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat földtani vagy távérzékelési feladat megoldása nyári terep-, illetve szakmai gyakorlaton, ahol a hallgató, specializációtól függően, megismerkedik a fontosabb geofizikai vagy távérzékelési kutatómódszerek alkalmazásával, a műszerek, illetve szoftverek kezelésével, az adatok feldolgozásával, az adatok értelmezésével.

10. ¹⁹⁶⁰Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

1958 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (5) c).

1959 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (5) d).

1960 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint:

- matematika (legalább 6 kredit),
- fizika (legalább 6 kredit),
- geológia (legalább 8 kredit),
- földfizika (legalább 10 kredit),
- alkalmazott geofizika (legalább 10 kredit) ismeretkörökben.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

6. GEOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁶¹ *A mesterképzési szak megnevezése:* geográfus (Geography)

2. ¹⁹⁶² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles geográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geographer
- választható specializációk: geoinformatika, geomorfológia, regionális elemzés, táj- és környezetkutatás, terület- és településfejlesztés, turizmusföldrajz, erőforrás- és kockázatelemző, régiómenedzser (Geoinformatics, Geomorphology, Regional Analysis, Landscape and Environmental Research, Regional and Urban Development, Tourism Geography, Risk and Resource Analyzer, Regional Management)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földrajz alapképzési szak.

2. ¹⁹⁶³ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a műszaki földtudományi, a földtudományi, a környezettan, a földmérő és földrendező mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a környezetmérnöki, a turizmus-vendéglátás.

3. ¹⁹⁶⁴ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

¹⁹⁶¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁶² Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (6). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹⁶³ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (6) aa).

¹⁹⁶⁴ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (6) ab).

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

1. A szakmai alapozó és törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–40 kredit.

2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–60 kredit.

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A cél olyan okleveles geográfusok képzése, akik felkészültek az alapvető természeti, környezeti, technikai és társadalmi jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségek megértésére, ezek alapján eredeti szakmai megoldások kifejlesztésére és alkalmazására (beleértve a kutatást is), az eredmények bemutatására, szakértők és alkalmazók felé történő kommunikálására. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak legyenek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a földrajzi terület belső törvényszerűségeit,
- az eloszlási mintázatokat,
- a grafikai és térképészeti eljárások használatát.

b) ¹⁹⁶⁵ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a földrajz mélyebb összefüggéseinek megértésére,
- szakterületükön alternatív megoldások kidolgozására,
- a tér, hely és régió elemeinek integrálására,
- az emberi társadalom és földrajzi környezete kölcsönhatásából fakadó problémák vizsgálatára,
- tájak értékelésére, táji, környezeti, térbeli kölcsönhatások átfogó elemzésére; továbbá

a geoinformatika specializáción szerzett ismeretek birtokában:

- az adatgyűjtés folyamatát önállóan és értelmezetten végigvezetni,
- az önállóan gyűjtött adatokat adatbázisrendszerbe rendezni vagy a beszerzett adatokat geoinformatikai alapon rendszerezni,
- a rendezett adatbázisokban műveletek végzésére és modellalkotásra,
- az adatgyűjtés, elemzés, megjelenítés szempontjából a legismertebb térinformatikai szoftverek (ArcGIS, Idrisi, AutoCAD, Grass stb.) használatára;

geomorfológia specializáción szerzett ismeretek birtokában:

- geomorfológiai problémák feltárására, azok önálló megoldására,
- más szakterületekkel való együttműködésre, eredményeik integrálására,
- a gyakorlati élet szereplőivel való együttműködésre,
- a társadalom figyelmének felkeltésére a geomorfológiai problémák megoldásai iránt,

– a felszínalakulás térbeli folyamatainak térképi megjelenítésére, a terepi és laboratóriumi vizsgálatok végzésére és alkalmazói szintű elemzésére;

regionális elemzés specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– társadalmi jelenségek hazai és nemzetközi adatbázisainak feltárására, rendezésére,
– a regionális elemzési ismeretek átfogó és helyi-regionális társadalmi-gazdasági összefüggésekbe ágyazott értékelésére, prezentálására, döntés-előkészítő elemzések készítésére,
– a területi folyamatok rövid, közép- és hosszú távú trendjeinek feltárására, előrejelzések készítésére;

táj- és környezetkutatás specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– a táj- és környezetvédelem természeti és társadalmi vonatkozásainak komplex elemzésére és tervezésére,

– a táj- és környezetalakítás hatásainak prognosztizálására, a várható következményeket jelző indikátorok meghatározására,

– modern térinformatikai eszközök és módszerek alkalmazására, valamint a táj- és környezet-monitoring megszervezésére,

– a táj- és környezetfejlesztés érdekében a rehabilitációs beavatkozások irányítására, a települési környezetvédelem táji keretekben történő integrált kezelésére,

– átlátni a táj- és környezetvédelemben szerepet játszó helyi, regionális és európai uniós intézményrendszer kompetenciáját, illetve a gyakorlatba átültetni ezek intézkedéseit;

terület- és településfejlesztés specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– terület- és településfejlesztési kérdések elemzésére,

– a települések és térségek helyzetelemzésére, koncepciók, stratégiák és programok készítésére,

– érdekegyeztetési mechanizmusok kezelésére

turizmusföldrajz specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– a turizmus alapjaiként szolgáló adottságok és feltételek térségi elemzésére, vizsgálatára,

– a turisztikai desztinációk kérdéskörének komplex kezelési módjait, a turizmus hatásainak természeti, társadalmi, gazdasági, politikai következményeit alkotó módon befolyásolni;

– az Európai Unió forrásaihoz kötődő területi vetületű idegenforgalmi projektek előkészítésére, tervezésére és lebonyolítására;

az erőforrás- és kockázatelemző specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– erőforrás- és a kockázatok gyűjtésének irányítására, rendszerezésére és feldolgozására,

– a tudományos alapok és a társadalmi feltételek együttes alkotó felhasználására,

– folyamatos nemzetközi tájékozódásra és a helyi sajátosságokon alapuló adaptációra,

– eligazodásra a különböző szintű hatóságok és szervezetek közötti munkamegosztásban,

– az erőforrások kiaknázásának és a kockázatok mérséklésének gyakorlati irányítására;

a régiómenedzser specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– a pontos területfejlesztési helyzetfeltárás elkészítésére, a fontosabb telepítő tényezők, könnyen áttekinthető, tematikus térképes ábrázolásával,

– megalapozott operatív és térségi marketing stratégiák felállítására, pénzügyi tervezéssel, pályázati lehetőségek hozzárendelésével,

- települési, és térségi projektek lebonyolítására, a helyi szereplők összefogására, számukra szakmai, technikai segítség nyújtására,
- workshopok, lakossági tájékoztatók, térségi rendezvények szervezésére és moderációjára,
- a helyi tudásbázis dinamizálására, térségi kutatások hálózatba szervezésére, az oktatási és kutató-intézetekkel való együttműködések kialakítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás,
- rugalmasság,
- problémafelismerő és problémamegoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező és döntéshozatali képesség,
- személyes felelősségvállalás,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
- eredeti látás- és gondolkodásmód, absztrakciós képességek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35–40 kredit

- földrajzi elméleti ismeretek: modellezés, szimuláció, földrajzi kutatómódszertan, környezeti informatika, geomatematika, K+F és projektmenedzsment;
- szakmai ismeretek: környezetföldrajz, táj- és környezettervezés, tájértékelés, tájelemzés, regionális és területi fejlesztés, politikai földrajz, tér és társadalom kapcsolatok elemzése.

2. ¹⁹⁶⁶A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: Differenciált szakmai ismeretek 35–60 kredit:

- geoinformatika specializáció: adatgyűjtés, -elemzés, -megjelenítés szempontjából legismertebb térinformatikai szoftverek (ArcGIS, Idrisi, Goemédia, Grass stb.) ismerete, adatbázis-kezelés, modellalkotás, szakági programozás, webtérképezés, műszaki informatika;
- geomorfológia szakirány: geomorfológia, negyedidőszak-kutatás, alkalmazott geomorfológiai térképezés, természeti veszélyek, geomorfológiai tervezés, geomorfológiai értékek meghatározása;
- regionális elemzés specializáció: társadalmi térelmélet, társadalomstatisztikai adatbázisok, földrajzi információs rendszerek, terepi társadalom-földrajzi adatgyűjtés, regionális elemzési módszerek, tematikus társadalom-földrajzi térképezés, térelemzési és regionális modellek, területi hatáselemzések, a regionális vizsgálatok prezentációs eszközei;
- táj- és környezetkutatás szakirány: környezet- és tájtervezés, környezeti hatásértékelés, tájvédelem, környezetinformatika, környezetgazdálkodás, minőségirányítás, környezeti, táji ágazati tervezés, geoökológiai tervezés;

– terület- és településfejlesztés specializáció: terület- és településfejlesztés, vidékfejlesztés, falufejlesztés, területi tervezés, alkalmazott térinformatika, városok fejlesztésének kérdései, projekttervezés-projektmenedzsment, nemzetközi regionális kapcsolatok, határmenti térségek közötti együttműködés, kistérségek és fejlesztési kérdéseik, helyi gazdaságfejlesztés, közösségfejlesztés;

– turizmusföldrajz specializáció: térségi turizmustervezés módszerei, a turisztikai terméktervezés és -fejlesztés térségi kapcsolatai, tematikus kínálatok és utak tervezése és fejlesztése, az Európai Unió turizmuspolitikája, hatáselemzések a turizmusban, turisztikai régiók a globális piacon, a turizmus nemzetközi és hazai intézményrendszere, régió- és településmarketing, desztinációfejlesztés és térségi menedzsment, a fenntartható fejlődés és a turizmus, idegenforgalmi területfejlesztés, térorientált turisztikai termékek, a turizmus humánökológiája, a turizmustervezés geoinformatikai alapjai;

– erőforrás- és kockázatelemző specializáció: a földi szférák, mint erőforrás és mint kockázat, a társadalom, mint erőforrás és kockázat, a gazdaság fenntarthatósága és sérülékenysége, az éghajlatváltozás, ennek hatásai és a társadalmi válaszadás lehetőségei, a fenntarthatóság és a kockázatmérséklés hazai és nemzetközi dokumentumai, a katasztrófavédelem és a kárenyhítés elvei és gyakorlata, a fenntarthatóság és a kockázatok tudatosítása a társadalomban;

– régiómenedzser specializáció: építés- és környezetföldtan, települési stresszforrások, fenntarthatóság a helyi tervezésben, hulladékgazdálkodás, az ingatlan-gazdaságtan földrajzi vonatkozásai, szervezetfejlesztés és helyi irányítási modellek, vállalati gazdaságtan, vállalkozások finanszírozása, helyi termékpálya és erőforrás menedzsment, térség- és településmenedzsment, helyi fejlesztési koncepcióalkotás, marketing-kommunikációs és PR eszközök.

Diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét (min. 5 kredit), amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ¹⁹⁶⁷ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalmja van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos ismeretek (10 kredit): matematika, geomatematika, fizika, kémia, biológia (ökológia), geodézia;

– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, jogi ismeretek, szociológia, menedzsment, európai uniós ismeretek;

– szakmai ismeretek (45 kredit): geomorfológia, hidrogeográfia, biogeográfia, talajföldrajz, népesség- és településföldrajz, általános gazdasági földrajz, regionális földrajz (Európa, Magyarország), geoinformatika.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 45 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. GEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁶⁸ *A mesterképzési szak megnevezése: geológus (Geology)*

2. ¹⁹⁶⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles geológus

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geologist

– választható specializációk: földtan-öslénytan; vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan; ásványtankőzettan-geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria; EU medencekutató (Geology and Paleontology; Hydrogeology, Petroleum and Environmental Geology; Mineralogy, Petrology, Geochemistry, Mineral Exploration and Archaeometry; EU Basin Researcher)

3. *Képzési terület: természettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ¹⁹⁷⁰ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a földtudományi alapképzési szak geológus specializációja.

2. ¹⁹⁷¹ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a földtudományi alapképzési szak geofizikus szakiránya, a műszaki földtudományi alapképzési szak, a környezettan alapképzési szak, a földrajz alapképzési szak.

3. ¹⁹⁷² A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–28 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek minimális száma: 30 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

1968 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1969 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (9). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1970 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (7) aa).

1971 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (7) ab).

1972 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (7) ac).

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit, ebből 10 kredit szaklaboratórium.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan geológusok képzése, akik geológiai szemléletmóddal, valamint megfelelő elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek. Ismerik azokat a vizsgálati elveket, módszereket, melyek a szilárd és folyékony ásványi nyersanyagok (érc, építőanyagok, szénhidrogén és hangsúlyozottan a víz) felkutatásához szükségesek. Tudományosan megalapozott környezetvédelmi szemlélet és technikák birtokában képesek nem-rutin jellegű környezet- és vízgazdálkodási feladatok megoldására is. Felkészültségük alapján alkalmasak legyenek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szakma/tudományág elméleti és gyakorlati műveléséhez szükséges alapvető természettudományos, információs, kommunikációs és vezetési ismeretanyagot a geológia teljes területén,

- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,

- a nagy földi rendszerek folyamatait,

- az ösföldrajzi és öskörnyezeti rekonstrukciókat, a szedimentológiai és szerkezetföldtani modelleket,

- a különböző célú és jellegű földtani térképeket,

- a távérzékelés alkalmazási módjait,

- a földtani jelentés, alkalmazott földtani dokumentáció elkészítésének, szerkesztésének formáit,

- vízgazdálkodási (kiemelten termálvíz-gazdálkodási) problémák megoldási lehetőségeit,

- a geomatematikai módszereket,

- a környezetszennyezési problémák kutatási és kárelhárítási módszereit,

- a felszín alatti víz áramlási rendszereinek komplex térképezési módszereit,

- a felszín alatti víz földtani hatótényező szerepének és a víz-kőzet kölcsönhatásoknak a kezelési módszereit.

b) ¹⁹⁷³ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a földtani kutatás megtervezésére és az azzal kapcsolatos feladatok koordinálására, lebonyolítására, irányítására,

- földtani veszélyforrások és földtani időtávlatban veszélyes objektumok geológiai szempontú értékelésére,

- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére,

- a földtani szakirodalom megismerésére és megértésére legalább egy világnyelven,

- helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére, döntéshozásra, következtetések levonására a földtani kutatás vagy szakértés során,

- ásványok, kőzetek, ősmaradványok, felszíni és mélyföldtani objektumok terepi, laboratóriumi (műszeres) vizsgálatára, dokumentálására és innovatív értelmezésére,
- alapvető geológiai, geokémiai, paleobiológiai és geofizikai vizsgálati technikák, módszerek komplex alkalmazására és értelmezésére,
- különböző szilárd és fluid, ásványi nyersanyagok (szénhidrogén, víz, ércek, vegyes-ásványok építőanyagok) prognosztizálására, kutatására, a kutatás és termelés megtervezésére, készletbecslésére,
- különböző célú kutatási folyamatok során a földtani (ásvány-kőzettani, rétegtani, szerkezeti, kor-) viszonyok dokumentálására, földtani modellek készítésére, földtani térképezésre és egyéb földtani célú terepi munkára, földtani anyagvizsgálat megtervezésére/elvégzésére, ásványi energiahordozók és nyersanyagok felkutatására és a megtalált készletek megkutatására, hidrogeológiai folyamatok és mechanizmusok ismeretének széles körű alkalmazására, a fenntartható vízkészlet-gazdálkodás tudományos megalapozására, környezet-geológiai problémák felmérésére, azok elhárítására,
- megfelelő szakmai gyakorlat után, szakértői jogosultságra a specializációk területén,
- számítógépes elemzés elvégzésére,
- geológiai szaktudást igénylő gazdasági folyamatokban, vállalkozásokban való részvételre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- színlátás, térlátás,
- vizuális kifejezőképesség,
- terepi mozgásképesség,
- kreativitás, rugalmasság,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- magyar és idegen nyelvű kommunikációs készség,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–28 kredit

ásvány-kőzetan-geokémiai ismeretek; földtani-öslénytani; matematikai ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–35 kredit

ásvány-, kőzetan és geokémia (5–10 kredit); földtan (10–18 kredit), öslénytan, alkalmazott földtan, geomatematika, földtani térképezés, terepgyakorlat.

3. ¹⁹⁷⁴A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek legalább 30 kredit:

– földtan-öslénytan specializáció: öslénytan (legalább 10), földtan (rétegtan, fáciestan, földtani térképfelvétel és -szerkesztés, Alpi-Kárpáti-Pannon régió regionális földtana) (legalább 12 kredit), üledékföldtan, szerkezeti földtan, geofizikai kutatási módszerek);

– vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan specializáció: a szénhidrogének és a víz mint nyersanyag, valamint a felszín alatti fluidum, mint földtani tényező kutatásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, kárfelmérési és elhárítási ismeretek, áramlástan matematikai kezelése, geostatisztikai és geofizikai kutatási technikák; ezen belül vízföldtan (legalább 15 kredit), szénhidrogénkutatás (legalább 5 kredit), földtan és környezetgeológia, valamint geofizika (legalább 10 kredit);

– ásvány-kőzettan, geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria specializáció: ásvány- és kőzettan (6 kredit), geokémia (6 kredit) ásványtani, kőzettani és geokémiai vizsgálati módszerek (8 kredit), szilárd ásványi nyersanyagok, nemércék, építőanyagok kutatásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek (6 kredit), archeometriai és archeogeológiai ismeretek (4 kredit);

– EU medencekutató specializáció: medence-geometria, felépítés, fő fajták, medencék környezeti specifikumai, vízföldtan és áramlástan (legalább 6 kredit), rétegtan és mikropaleontológia, valamint szekvencia-sztratigráfia (legalább 6 kredit) szeizmikus és földradar kutatási ismeretek), neotektonika (legalább 6 kredit), Pannon medence, mint a medencék egy típusterülete kutatási projekt, mely terepi megfigyeléseken alapul.

Diplomamunka: 30 kredit, ebből 10 kredit szaklaboratórium.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A tanterv részét képező földtani térképezési terepgyakorlat min. 3 hét önálló földtani térképezési feladat elvégzése, térkép és térképmagyarázó elkészítése.

10. ¹⁹⁷⁵*Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen a korábbi tanulmányai szerint a 4.2-ben megjelölt szakok esetén legalább 40 kredit; egyéb természettudományi alapképzési szak esetén legalább 50 kredit szakmai ismeretanyag, amely a következő ismeretkörök mindegyikéből legalább 6–6 kreditet tartalmaz: ásványtan, kőzettan-geokémia, öslénytan, földtan, alkalmazott földtan.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

1974 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (7) ca), cb).

1975 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

8. KÖRNYEZETTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁷⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* környezettudomány (Environmental Science)

2. ¹⁹⁷⁷ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles környezetkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Researcher
- választható specializációk: alkalmazott ökológia, környezethidrológia, környezetfizika, környezet-földtudomány, levegőkörnyezet, limnológia, műszeres környezeti analitika (Applied Ecology, Environmental Hydrology, Environmental Physics, Environmental Earth Science, Atmospheric Environment, Limnology, Instrumental Methodology in Environmental Science)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. ¹⁹⁷⁸ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a környezettan, a környezetmérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki alapképzési szakok, valamint a biológia, a fizika, a földrajz, a földtudományi, a kémia alapképzési szakok a tanári modul környezettan szakmai ismeretkörével.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a biomérnöki és vegyészmérnöki alapképzési szakok, valamint a műszaki, agrár képzési terület 4.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakjai.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%, aminek legalább fele laboratóriumi, terepi, üzemi jellegű, önálló gyakorlati munka.

1976 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (4), 73. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

1977 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (10). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

1978 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (4), 73. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (8) aa), ab), ac), ad).

7.¹⁹⁷⁹ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan környezetkutatók képzése, akik a jellegzetesen multidiszciplináris környezettudomány alkotó műveléséhez szükséges tudományterületeken magas szintű alaptudással és az ahhoz illeszkedő gyakorlattal, széles körben hasznosítható sokoldalú készségekkel, általános műveltséggel, korszerű természettudományos szemléletmóddal rendelkeznek. Felkészültségük alapján legyenek képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, földtudományi és biológiai folyamatokat,
- a környezetben lejátszódó folyamatok térbeli kapcsolatrendszerét mikro-, mező- és makro régió szinten,
- a földi erőforrások egyidejű kiaknázásnak és megőrzésének lehetőségeit,
- a környezettudományra jellemző elméletek, paradigmák, elképzelések és elvek alkalmazói, tervezői és vezetői szintű ismeretanyagát,
- a környezeti mintákban lévő szilárd, cseppfolyós és légnemű alkotók összetételének, szerkezetének és eloszlásának elemzési módjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- terepi és laboratóriumi környezeti vizsgálatok kivitelezésére, megfelelő figyelemmel a kockázatbecslésre, hozzáférési jogokra, a megfelelő egészségügyi és biztonsági szabályozásokra,
- mérési adatok előkészítésére, értelmezésére és bemutatására megfelelő minőségi és mennyiségi technikák és programcsomagok felhasználásával,
- mintavételre és a laboratóriumi adatgyűjtés hibáinak kezelésére,
- környezeti hatásvizsgálatok tervezésére és kivitelezésére, az eredmények kiértékelésére összhangban a hazai és az EU elvárásokkal és előírásokkal,
- önálló tervező, irányító, szakértői munkakörök betöltésére a környezettudományhoz kapcsolódó tudományos kutatásokat végző munkahelyeken, a környezettudomány eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és a szakigazgatásban,
- az ipar, a mező- és erdőgazdaság, a vízügy, az egészségügy, a települési önkormányzatok munkájába történő bekapcsolódásra,
- a természetvédelem területén jelentkező környezettudományi szakképzettséget igénylő feladatok önálló megoldására,
- az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, földtudományi és biológiai folyamatok megértésére, valamint ezen folyamatok rendszerben való kezelésére,
- a környezetben lejátszódó folyamatok térbeli kapcsolatrendszerének feltárására és értékelésére mikro-, mezo- és makro régió szinten,
- a minőség fontosságának megértésére a környezettudományi kutatásokban,
- (a rendszerint hiányos adatokból álló) különböző típusú észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján vezetői szinten hipotézisek felállítására és ellenőrzésére,

1979 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (8) b).

- a környezettudományban szerepet játszó anyagi minőségek és jelenségek tulajdonságainak felismerésére, azonosítására, valamint ezek környezettudományi módszerekkel való jellemzésére,
- a környezeti mintákban lévő alkotók eloszlásának és szerkezetének elemzésére a nm–km mérettartományban, térben és időben egyaránt,
- kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és kutatási beszámolók elkészítésére, beleértve az átvett adatok felhasználását is,
- adatgyűjtésre, adatrögzítésre és -feldolgozásra a megfelelő technikák alkalmazásával terepen és laboratóriumban,
- a terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására a megfigyelés, felismerés, szintézis és modellezés munkafolyamat sorozaton keresztül; továbbá az alkalmazott ökológia specializáción szerzett ismeretek birtokában:
 - terepi és laboratóriumi vizsgálataikban az ökológiai szemlélet és a környezeti állapot értékelési eljárásainak érvényesítésére,
 - a természetvédelem területén jelentkező környezetvédelmi – ökológiai szakképzettséget igénylő feladatok önálló, irányító szintű megoldására,
- a környezethidrológia specializáción szerzett ismeretek birtokában:
 - a felszíni és felszín alatti vizekben lejátszódó fizikai, kémiai és biológiai folyamatok közvetlen környezeti szerepének értékelésére, valamint ezek hidrológiai módszerekkel történő jellemzésére,
 - a felszíni és felszín alatti vizekben lejátszódó fizikai, kémiai és biológiai folyamatokra jellemző, közvetlen környezeti szempontból fontos paraméterek mérésére és a mérési eredmények kiértékelésére;
- a környezetfizika specializáción szerzett ismeretek birtokában:
 - a környezettudomány jellegzetesen fizikai mérési és adatfeldolgozási módszereket igénylő területeinek művelésére,
 - a modern környezettudomány által felhasznált fizikai elméletek alkotó felhasználására;
- a környezet-földtudomány specializáción szerzett ismeretek birtokában:
 - környezet-földtudományi kutatásokban való részvételre, továbbá a fentiekkel kapcsolatos, szakhatósági feladatok ellátására,
 - a környezeti hatásvizsgálatok, a környezetminősítés, a hulladékelhelyezés, szennyvíz- és szennyvíziszap elhelyezés kapcsán felmerült földtudományi problémák kezelésére,
 - a földtörténeti múltban, de különösen az ember kialakulásával jellemzett közelmúltban a környezettörténet áttekintésére és ebből a környezet jelen- és jövőbeli természetes és mesterséges változásainak jobb előrejelzésére,
 - az energia- és ivóvízkérdés földtudományi vonatkozásainak ismerete révén a környezettudatos gyakorlati megoldások felismerésére és kommunikálására;
- a levegőkörnyezet specializáción szerzett ismeretek birtokában:
 - a légkörben lejátszódó fizikai és kémiai folyamatok környezeti (lokális, regionális és globális) hatásainak felismerésére és elemzésére,
 - a légkört alkotó gázok és aeroszol részecskék mintavételének és elemzésének megtervezésére és kivitelezésére, illetve az eredmények tudományos értékelésére;
- a limnológia specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– a szárazföldi felszíni vizeket érintő problémák széles körű megértésére a vizek földtani, kémiai és biológiai sajátosságainak részletes ismerete alapján,

– a szárazföldi felszíni vizekkel kapcsolatos megfigyelési és kísérletes kutatások tervezésére, végrehajtására, a kapott adatok tudományos elemzésére;

a műszeres környezeti analitika specializáción szerzett ismeretek birtokában:

– a környezeti folyamatok molekuláris megértésére, a folyamatok eredetének és hatásának megértésére,

– megfelelő monitorozási rendszer összeállítására,

– környezetbarát technológiai módosítások megalkotására, illetve környezetbarát technológiák kémiai alapjainak kidolgozására,

– a kémiai szennyezés mentesítési eljárások kidolgozására,

– az adott környezeti probléma megoldását elősegítő új analitikai módszerek önálló kidolgozására, optimalizálására, validálására és az adott feltételek melletti alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,

– rendszerszemlélet,

– jó megfigyelőkészség,

– problémafelismerő és -megoldó készség,

– intuíció és módszeresség,

– tanulási készség és jó memória,

– széles körű műveltség,

– információfeldolgozási képesség,

– környezeti problémák iránti fogékonyság,

– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

– kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

– jó szervezőkészség,

– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

alkalmazott matematika, környezeti informatika, alkalmazott fizika, biokémia, egyes környezeti övek fizikája, hidrológia, alkalmazott analitikai kémia, globális és regionális változások, sugárzások, energetika és környezet, élettan, alkalmazott ökológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–35 kredit

környezeti mintavétel, környezeti mérés technikák, környezetvédelem (megelőzés, fenntarthatóság, rehabilitálás), táj- és környezetgazdálkodás, természetvédelem, környezeti anyagok, szennyezések, a

környezettudomány társadalmi beágyazottsága (jogi, közgazdasági, kommunikációs feltételrendszer, pályázati ismeretek), terepgyakorlat és/vagy üzemi gyakorlat.

3. ¹⁹⁸⁰A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 30–40 kredit:

– alkalmazott ökológia specializáció: alkalmazott ökológia, ökológiai minősítés, társadalmi kihatások, természetvédelem; részterületek: település ökológia, természetvédelmi ökológia és kezelés, erdészeti ökológia, agro-ökológia, biodiverzitás és mérése, tájelemzés, környezet ökológiai minősítés, környezetszennyezés ökológiai hatásai, környezet és társadalom, ökológiai modellezés; laboratóriumi/terepi gyakorlatok (legalább 10 kredit): biodiverzitás és mérése, tájelemzés, környezet ökológiai minősítés, környezetszennyezés ökológiai hatásai, ökológiai modellezés; egyéb alkalmazott ökológiai ismeretek;

– környezethidrológia specializáció: hidrogeomorfológia, talajmikrobiológia, élővizek ökológiája, hidrogeológia, hidrológiai folyamatok modellezése, vízgazdálkodás, szennyezőanyag-terjedési modellek; laboratóriumi/terepi gyakorlatok (legalább 10 kredit): hidrológiai folyamatok modellezése, szennyezőanyag-terjedési modellek, vízanalitikai gyakorlatok, hidrobiológiai mérési gyakorlatok; egyéb környezethidrológiai ismeretek;

– környezetfizika specializáció: környezeti áramlások dinamikája, sugárzások fizikája, izotóptechnika, sugárvédelem, energetika és környezet, akusztika, zaj- és rezgésvédelem, anyagtudomány, környezettudatos technológiák, fizikai mérési módszerek; laboratóriumi gyakorlatok (legalább 10 kredit): izotóptechnika, anyagtudomány, zaj- és rezgésvédelem, sugárzások fizikája, mérési módszerek, egyéb környezetfizikai ismeretek;

– környezet-földtudomány specializáció: negyedidőszak kutatás, globális és regionális klímaváltozások; alkalmazott hidrogeológia, alkalmazott paleoökológia, környezeti ásványtan; fosszilis és megújuló energiahordozók földtudományi vonatkozásai; a Kárpát-Pannon régió földtani viszonyai és topográfiája; környezetvédelem; régészeti geológia, archeometria; laboratóriumi/terepi gyakorlatok (legalább 10 kredit): térinformatika, alkalmazott hidrogeológia, környezetgeofizika, alkalmazott paleoökológia, környezeti ásványtan, levegőkörnyezet; egyéb környezetföldtudományi ismeretek;

– levegőkörnyezet specializáció: levegőkémia, fizikai meteorológia, légköri modellek, levegőminőség és egészségügyi hatások, levegőtisztaság-védelmi technológiák; laboratóriumi gyakorlatok (legalább 10 kredit): levegőkémia, fizikai meteorológia, levegőtisztaság-védelmi technológiák; egyéb levegőkörnyezeti ismeretek;

– limnológia specializáció: alkalmazott limnológia, planktonökológia, vízminőségi modellek, vízügyi hidrológia és hidrobiológia, ökofiziológia és kísérlettervezés, vízi élőlényismeret; laboratóriumi gyakorlatok (legalább 10 kredit): alkalmazott limnológia, planktonökológia, ökofiziológia és kísérlettervezés; egyéb limnológiai ismeretek;

– műszeres környezeti analitika specializáció: kémiai analitika, műszeres analitikai módszerek, vízkémia, a levegő kémiája, talajkémia, élelmiszeranalitika, környezettechnika, környezeti katalízis, környezetvédelmi technológia, energiatermelés, a közlekedés környezeti hatása; analitikai spektroszkópiai eljárások, szerkezetvizsgáló módszerek, modern nagyműszeres eljárások, távérzékelés, kemo-metria, analitikai minőségbiztosítás, validálás, szabványosítás, akkreditálás; laboratóriumi gyakorlatok (legalább 10 kredit): műszeres analitikai gyakorlatok, szerkezetvizsgálat, nukleáris mérés-technika, környezetvédelmi technológia, környezeti informatika, egyéb műszeres analitikai ismeretek.

Diplomamunka: 30 kredit.

9. ¹⁹⁸¹ *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A képzésnek – legalább a 6.6. pontban meghatározott mértékben – integráns része a laboratóriumi és terepi önálló gyakorlati munka. Specializáció, illetve intézményi tanterv üzemi gyakorlatot is megkövetelhet a kreditkeret terhére. A specializációk által előírt minimális gyakorlati követelményeket a 8.3. pont tartalmazza.

10. ¹⁹⁸² *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint természettudományi, környezettudományi, műszaki, környezetgazdasági ismeretekből, amelyből a természettudományi és környezettudományi ismeret legalább 50 kredit.

1981 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (8) da), db).

1982 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (4), 73. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9. MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁸³ *A mesterképzési szak megnevezése:* matematikus (Mathematics)

2. ¹⁹⁸⁴ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles matematikus

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mathematician

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a matematika alapképzési szak.

2. ¹⁹⁸⁵ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természettudomány, műszaki, informatika képzési területek valamennyi alapképzési szakja, a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ágának gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szakja.

3. ¹⁹⁸⁶ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–60 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

¹⁹⁸³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁸⁴ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (11). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹⁸⁵ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (9) a).

¹⁹⁸⁶ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (9) b).

A képzés célja olyan tudományos kutatási szintet elérő, szakmai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik megszerzett matematikai szaktudásukat képesek alkotó módon a gyakorlatban is felhasználni. Nyitottak szakterületük és a rokon szakterületek új tudományos eredményeinek kritikus befogadására. Egyaránt alkalmasak elméleti és gyakorlati matematikai problémák modellezésére, megoldási eljárások kidolgozására és ezen eljárások tényleges folyamatának irányítására. Megfelelően felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az algebra, analízis, diszkrét matematika, geometria, operációkutatás, számelmélet, valószínűségszámítás és matematikai statisztika alapvető eredményeit,
- a matematika legfontosabb alkalmazási területeit,
- a szakma gyakorlásához szükséges informatikai ismeretanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik önálló továbbfejlesztésére,
- a matematikai ismeretek alkotó jellegű integrálására és alkalmazására a természettudományok, gazdaságtudományok, műszaki és informatikai tudományok által felvetett problémák megoldásában,
- a műszaki és a gazdasági életben működő bonyolult rendszerek áttekintésére, matematikai elemzésére és modellezésére, döntési folyamatok előkészítésére,
- a számítástechnika eszközeinek alkalmazásával a természetben, a műszaki és gazdasági életben felmerülő számítási feladatok elvégzésére,
- magyar és idegen nyelvű (angol) szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó problémamegoldó képesség,
- kritikai gondolkodás,
- absztrakciós és modellalkotó képesség,
- rendszerszerű gondolkodás,
- szakmai felelősségvállalás,
- önálló döntéshozatal,
- szakmai együttműködés,
- csoportmunkában való részvétel képessége.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

Elméleti alapozás: 15–25 kredit

algebra alapjai (Unitér terek, spektráltétel. Polinommátrixok kanonikus alakja. Mátrixok minimálpolinomja, Cayley-Hamilton-tétel. Jordan-féle normálalak. Sajátvektor. Kvadratikus alakok, Sylvester tétele. Algebrai struktúrák. A csoportelmélet alapjai: permutációcsoportok, Lagrange-tétel, normálosztók és faktorcsoportok. A véges Abel-csoportok alaptétele. A gyűrűelmélet alapjai: Integritástartományok. Testkonstrukciók, véges testek), analízis alapjai (Mértékelmélet. Lebesgue-integrál. Függvényterek. Komplex függvénytan. Cauchy-tétel és integrálformula. Analitikus függvények hatványsora. Izolált szinguláris helyek, reziduumszámítás. Közőnségek

differenciálegyenletek. Egzisztencia és unicitási tételek. Lineáris egyenletek és rendszerek. Hilbert-terek, ortonormált rendszerek), geometria alapjai (Nemeuklideszi geometriák: Projektív terek. Csoportelméleti vonatkozásaik, transzformáció-csoportok geometriája. Vektoranalízis: Differenciálszámítás, vektorkalkulus 3-dimenzióban. Topológikus és metrikus tér fogalma. Sorozatok és konvergencia. Kompaktság és összefüggőség), valószínűesszámítás és matematikai statisztika alapjai (Bayes-tétel, sztochasztikus függetlenség. Valószínűségi változók és az eloszlásfüggvény. Várható érték, szórásnégyzet, kovarianciamátrix. Nagy számok erős és gyenge törvényei. Borel-Cantelli-lemma. A feltételes várható érték általános fogalma. Független tagú sorok. Karakterisztikus függvények alapjai. Centrális határeloszlás-tétel. Statisztikai sokaság, véletlen minta, empirikus eloszlás, Glivenko-Cantelli-tétel, nevezetes statisztikák. Maximum-likelihood-bebecslés, momentum-módszer. Neyman-Pearson-lemma. Konfidenciaintervallumok. Paraméteres próbák és nemparaméteres próbák).

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–40 kredit

Az alábbi ismeretkörök közül legalább négy témakör ismeretanyagának választása:

Algebra és számelmélet (5–12 kredit): Csoportelmélet. Permutációcsoportok. Csoport automorfizmusai, szemidirekt szorzat. Konjugáltság, normalizátor, centralizátor, centrum. Osztályegyenlet, Cauchy-tétel, Sylow-tételek. Véges p -csoportok. Nilpotens, ill. feloldható csoportok. A véges nilpotens csoportok jellemzése. Szabad csoportok, definiáló relációk. Szabad Abel-csoportok. A végesen generált Abel-csoportok alaptétele. Lineáris csoportok. Testelmélet. Testbővítés. Végesfokú bővítés, fokszámtétel. Felbontási test, normális testbővítés. Véges testek. Tökéletes testek és végesfokú bővítések. Test algebrai lezártja. Galois-csoport, a Galois-elmélet főtétele. Radikálbővítés. A gyökjelekkel való megoldhatóság jellemzése. Ruffini-Abel-tétel. Gyökjelekkel megoldhatatlan racionális együtthatós algebrai egyenlet létezése. Algebrai feltétel geometriai alakzat szerkeszthetőségére körzővel és vonalzóval. Az algebrai kombinatorika elemei. Kvadrátikus kongruenciák, Legendre-szimbólum. Diszkrét logaritmus (index). Egyértelmű prímfaktorizáció kérdése bizonyos másodfokú számtestekben. Diófantikus problémák. Láncörtök és alkalmazásai.

Analízis (5–12 kredit): Funkcionálanalízis elemei. Stone-Weierstrass-tétel. Banach-terek, korlátos lineáris transzformációk. Az L_p -terek duálisai, folytonos függvények terének duálisa, Hilbert-tér duálisa, reflexivitás. Hahn-Banach-tétel, Banach-Steinhaus-tétel, nyílt leképezések tétele és következményeik. Parciális differenciálegyenletek. A matematikai fizika modellegyenleteire kitűzött kezdetiérték- és peremérték-problémák egzisztencia-, unicitás- és stabilitásvizsgálatai (húr rezgése, hővezetés, Laplace-egyenlet). A karakterisztikák módszere. Fourier-módszer. Maximum-minimum-elv lineáris egyenletekre. Green-függvény. A Dirichlet-probléma megoldása gömbben. Fourier-sorok. Fejér-tétel. A trigonometrikus rendszer teljessége. Riemann-lemma. Konvergencia-kritériumok. Fourier-transzformált. Inverziós formula. Ortogonális polinomok. Laguerre-függvények teljessége. Laplace-transzformáció.

Geometria (5–12 kredit): Differenciálgeometria és topológia. Sokaságok, szimpliciális felbontások. Kompakt felületek osztályozása. Homotópia. Sima sokaságok, tenzorok és differenciálformák. A d -operátor és Stokes tétele, bevezetés a de Rham-elméletbe. Riemann-metrika, görbület és geodetikusok felületeken. Gauss-Bonnet-tétel. Véges geometriák. Illeszkedési struktúrák. Projektív és affin síkok. Galois-geometriák. Kombinatorikai és csoportelméleti módszerek geometriai alkalmazásai. Véges algebrai geometria. Kódelméleti alkalmazások.

Valószínűesszámítás és matematikai statisztika (5–12 kredit): Martingálok. Martingál, szub- és szupermartingál. Konvergenciatétel, reguláris martingálok. Doob-felbontás, négyzetesen integrálható martingálok konvergenciahalmaza. Megállási idők, Wald-azonosság. Markov-láncok. Diszkrét paraméterű Markov-láncok. Az állapotok osztályozása, periódus, átmeneti és visszatérő állapotok. Az átmenet-valószínűségek határértéke. Pozitív és nullállapotok. Stacionárius eloszlás, ergodi-

kus Markov-láncok. Pontfolyamatok, Poisson-folyamat. Wiener-folyamat konstrukciója. Kvadrati-
kus variáció. A trajektóriák analitikus tulajdonságai (folytonosság, nem-differenciálhatóság, Höl-
der-folytonosság). Faktoranalízis. Többszempontos szórásanalízis, szórásfelbontó táblázatok. Fő-
komponens- és faktoranalízis, a főkomponensek, faktorok becslése, a faktorszám meghatározása, fak-
torok forgatása.

Diszkrét matematika (5–12 kredit): Testek alkalmazásai. Párosításelmélet, általános faktorok.
Gráfok beágyazásai. Erősen reguláris gráfok, az egészségi feltétel és alkalmazásai. Leszámláló kom-
binatorika: generátorfüggvények, inverziós formulák, rekurziók. Mechanikus összegzés. Gráfelméleti
alkalmazások (fák, feszítő fák, 1-faktorok száma). Véletlen módszerek: várható érték és második
momentum módszer, véletlen gráfok, küszöbfüggvény. Extremális kombinatorika: extrémális hal-
mazrendszerekről és gráfokról szóló klasszikus tételek. Rendezés és kiválasztás, kupac. Dinami-
kus programozás. Gráfalgoritmusok: szélességi és mélységi keresés, feszítőfák, legrövidebb utak,
párosítás páros gráfban, magyar módszer, folyamok. Kereső fák, amortizációs idő, Fibonacci-kupac.
Huffman-kód, Lempel-Ziv-Welch eljárása.

Operációkutatás (5–12 kredit): Lineáris optimalizálás: klasszikus eredmények (pl. alternatí-
va tételek, dualitás, Minkowsky-Weyl-tétel); Pivot-algoritmusok (szimplex, criss-cross); belső-
pontos algoritmusok (logaritmikus barrier-módszer, Karmarkar-algoritmus); ellipszoid-algoritmus.
Nemlineáris optimalizálás: konvex optimalizálás klasszikus eredményei (szeparációs tételek, konvex
Farkas-tétel, Karush-Kuhn-Tucker-tétel, Lagrange-függvény és nyeregpon-tétel); módszerek (New-
ton-módszer, redukált gradiens módszer, belsőpontos algoritmus). Diszkrét optimalizálás: klasszi-
kus eredmények (Max folyam min vágás, Egerváry-dualitás, Hoffman-tétel); poliéderek kombina-
torika (teljesen unimoduláris mátrixok alkalmazásai, teljesen duális egészértékűség, párosítás poli-
éder); Gráfalgoritmusok (magyar-módszer, Edmonds-Karp-algoritmus, előfolyam-algoritmus, költ-
séges áram); NP-teljes problémák algoritmikus megközelítései (dinamikus programozás, Lagran-
ge-relaxáció, korlátozás és szétválasztás, mohó algoritmusok). Sztochasztikus programozás: alapmo-
dellek (várható értékkel és valószínűséggel megfogalmazott, statikus és dinamikus); megoldó mód-
szerek. Optimalizálásra vezető gyakorlati problémák (modellek).

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 30–60 kredit:

A következő ismeretkörök közül legalább három témakör ismeretanyagának választása úgy, hogy
a választott témakörök mindegyikéből legalább 10–10 kreditet kell teljesíteni.

Algebra: (algebrai kódelmélet, csoportelmélet, csoportok reprezentációelmélet, félcsoportelmélet,
gyűrűelmélet, hálóelmélet, homologikus algebra, kommutatív algebra, univerzális algebra).

Számelmélet: (additív számelmélet, az algebrai számelmélet elemei, diofantikus egyenletek,
kongruenciák és alkalmazásaik, konstruktív számelmélet).

Analízis: (dinamikai modellek, komplex függvénytan, operátorelmélet, reprezentációelmélet, valós
függvénytan).

Geometria: (algebrai geometria, algebrai topológia, differenciáltopológia, diszkrét geometria, geo-
metriai modellezés, hiperbolikus geometria, konvex halmazok, Lie-csoportok).

Sztochasztika: (független növekményű folyamatok, határeloszlástételek, idősorok elemzése,
információelméleti alapfogalmak, paraméteres és nem-paraméteres próbák, statisztikai programcso-
magok).

Diszkrét matematika: (extrémális kombinatorika, gráfelmélet, kódok és szimmetrikus struktúrák).

Operációkutatás: egészértékű programozás, folytonos optimalizálás, játékelmélet, kombinatorikus optimalizálás, matroidelmélet, sztochasztikus optimalizálás, ütemezéselmélet;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ¹⁹⁸⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi matematikai tanulmányai alapján algebra, analízis, geometria, halmazelmélet, kombinatorika, matematikai logika, operációkutatás, számelmélet, valószínűségszámítás tárgyak ismeretköreiből.

10. METEOROLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁸⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* meteorológus (Meteorology)

2. ¹⁹⁸⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles meteorológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Meteorologist
- választható specializációk: időjárás-előrejelző, éghajlatkutató (Weather Forecasting, Climate Research)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. ¹⁹⁹⁰ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a földtudományi alapképzési szak meteorológus specializációja; a fizika alapképzési szak környezetfizika specializációja; a környezettan alapképzési szak meteorológiai specializációja.

2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a földtudományi alapképzési szak geofizikus, geológus, csillagász specializációi; a környezettan alapképzési szak nem meteorológiai specializációi; a fizika alapképzési szak nem környezetfizika specializációi; a műszaki földtudományi alapképzési szak; földrajz alapképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerin-

¹⁹⁸⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (4), 73. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁸⁹ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (12). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

¹⁹⁹⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (4), 73. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (10) aa), ab), ac), ad), ae).

ti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–18 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan meteorológusok képzése, akik megfelelő meteorológiai szemlélettel, valamint magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek. Ismerik és készség szintjén képesek alkalmazni a gyakorlati, mérés- és megfigyelés-orientált vizsgálati módszereket, valamint az időjárás és az éghajlat modellezéséhez, előrejelzéséhez szükséges eljárásokat. Tudományosan megalapozott meteorológiai, környezetvédelmi szemlélettel rendelkeznek. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szakma gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretanyagot,
- a meteorológiai ismeretek rendszerét,
- a légköri folyamatok, az időjárás-előrejelzés, az éghajlatváltozás, az alkalmazott klimatológia, a környezetvédelem alapvető ismereteit,
- a kutatáshoz és az operatív munkához kapcsolódó széles körben alkalmazható problémamegoldó módszereket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a meteorológia és a klimatológia minden területén tudományos kutatási feladatok tervezésére, megszervezésére és végrehajtására,
- a földfelszíni meteorológiai megfigyelési rendszer kezelésére, fejlesztésére,
- az űrbázisú meteorológiai megfigyelőrendszer adatainak feldolgozására és elemzésére,
- levegőkörnyezeti megfigyelések végrehajtására, adatfeldolgozására és elemzésére, tanulmányok készítésére,
- távérzékelési komplex feladatok végrehajtására,
- éghajlati kutatások, idősor és mezősor analízis feladatok végzésére,
- globális és regionális éghajlatváltozással kapcsolatos elemzések készítésére,
- az időjárás előrejelzésére operatív munkakörben,
- numerikus modellezésre,
- skálafüggő éghajlat- és légkördinamikai vizsgálatokra,
- repülésmeteorológiai előrejelző és elemző feladatokra,

- veszélyes időjárási jelenségek előrejelzésére, riasztásra,
- légköri transzport folyamatok vizsgálatára, modellezésére,
- a talaj-növényzet-légkör közötti kölcsönhatások kutatására, elemzésére,
- légkörfizikai és levegőkémiai kutatások és szakfeladatok ellátására,
- magas szintű alkalmazott számítástechnikai műveletek elvégzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- mérési és modellezési készség,
- jó megfigyelőkészség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információfeldolgozási képesség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

matematika, fizika, informatika: 10–18 kredit.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–50 kredit

dinamikus meteorológia, légköri energetika, szinoptikus meteorológia, numerikus előrejelzés, mezoszinoptika, éghajlat, légkörfizika, felszín-légkör kölcsönhatások, fizikai oceanográfia meteorológiai műszerek és megfigyelések, távérzékelés, műholdmeteorológia, statisztikai módszerek.

3. ¹⁹⁹¹ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek 30–40 kredit:

– időjárás-előrejelző specializáción: előrejelzési informatika, előrejelzési gyakorlat, szinoptikus meteorológia, numerikus előrejelzés, mezőelemzés, numerikus parametrizációk, repülésmeteorológia;

– éghajlatkutató specializáción: globális és regionális éghajlatváltozás, éghajlati adatok feldolgozása, éghajlat modellezés, hidrológia, óceán és krioszféra, megújuló energiaforrások, levegőkörnyezet-védelem, agroklimatológia, kémiai folyamatok a légkörben, biogeokémiai körfolyamatok, városklimatológia.

Diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlatokat az intézményi tanterv határozza meg.

10. ¹⁹⁹² Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- földtudományi alapismeretek (10 kredit): általános csillagászati, földrajzi, geofizikai, geológiai, térképészeti tárgyak;
- matematikai ismeretek (12 kredit): elemi analízis, matematika, parciális differenciálegyenletek, valószínűségszámítás és matematikai statisztika;
- fizikai ismeretek (12 kredit): mechanika, hőtan, elektromosság, optika, általános fizika, elméleti fizika;
- informatikai ismeretek (6 kredit): numerikus módszerek, programozás, adatfeldolgozás;
- meteorológiai törzsanyag (10 kredit): általános meteorológia, klimatológia, alkalmazott klimatológia, dinamikus meteorológia, szinoptikus meteorológia, légkörfizika, levegőkémia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. VEGYÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ¹⁹⁹³ A mesterképzési szak megnevezése: vegyész (Chemistry)

2. ¹⁹⁹⁴ A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles vegyész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemist (MSc)
- választható specializációk: analitikai kémia, anyagkutatás, gyógyszerkutatás, szerkezetkutatás, informatikai kémia, környezetkémia, szintetikus kémia (Analytical Chemistry, Materials Science, Pharmaceutical Chemistry, Structural Chemistry, Chemical Informatics, Environmental Chemistry, Synthetic Chemistry)

¹⁹⁹² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (4), 73. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁹³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

¹⁹⁹⁴ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (13). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. ¹⁹⁹⁵ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: specializációtól függetlenül a kémia alapképzési szak, vegyészmérnök alapképzési szak, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű vegyészmérnöki, vegyész-fizikus laboratóriumi operátor, kémiatanári alapképzési szakok.

2. ¹⁹⁹⁶ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a biológia, a fizika, a földrajz, a földtudományi, a környezettan, a matematika, a természetismeret, valamint a biomérnöki, az anyagmérnöki, a környezetmérnöki és az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak.

3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–18 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: legalább 30 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően olyan vegyészek képzése, akik szakterületükön magas szintű elméleti és gyakorlati kémiai ismeretekkel, a rokon szakterületeken (pl. matematika, fizika, informatika, szakmai idegen nyelv) megfelelő szintű alaptudással rendelkeznek; alkalmasak – elsősorban a kutatás és a műszaki fejlesztés területén – a választott tudományterületükön kezelhető feladatok és problémák önálló tanulmányozására és megoldására, valamint anyagok előállítására és kémiai átalakítására, azok minőségi és mennyiségi vizsgálatára, szerkezetük meghatározására; önálló és irányító munkaköröket láthatnak el például a vegyipari termelésben és más gazdasági ágazatokban, igazgatási területeken, a környezetgazdálkodásban és környezetvédelemben, minőségbiztosítási és minőségellenőrzési területeken.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a szakmához kötött legfontosabb elméleti és gyakorlati ismereteket és laboratóriumi szintű alkalmazásukat;

– a kémiai ismeretek rendszerezett megértéséhez és elsajátításához szükséges módszereket;

1995 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (11) aa).

1996 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (11) ab).

- a vegyész munkahelyeken szükséges vezetői ismereteket;
- alkalmazói szinten a számítógépes kommunikáció és elemzés módszereit;
- a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás alapvető ismereteit, illetve szabályait;
- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges problémamegoldó technikák alkalmazását.

b) ¹⁹⁹⁷ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására;
- a tudományágban megszerzett információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására;
- szakmai bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra;
- feladatok önálló megtervezésére és végrehajtására;
- önművelésre, önfejlesztésre;
- a műszaki – gazdasági – humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére;
- kémiai technológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására;
- laboratóriumi, fűlüzemi és kísérleti üzemi kémiai feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák elsajátítására és fejlesztésére, különösen a választott specializációnak megfelelő területen;
- önálló feladatok ellátására a kémiai technológiai rendszerek fejlesztésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében;
- tudományos kutatómunkára;
- legalább egy idegen nyelven szakmai dokumentáció, szakirodalom megértésére, kommunikációra; továbbá
- az analitikai kémia specializáción szerzett ismeretek birtokában: a korszerű analitikai, spektroszkópiai és tömegspektrometriai módszerek alkalmazására, a radioanalitika, élelmiszeranalitika, a ke-mometria alkotó felhasználására, a minőségbiztosítás, a gazdaság és a környezetvédelem legkülön-bözőbb területein;
- az anyagkutatás specializáción szerzett ismeretek birtokában: az anyagtudomány kutató-fejlesztő munkájában való részvételre, új anyagi rendszerek előállítására, megtervezésére és vizsgálatára; a modern anyagi technikai újdonságok folyamatos megismerésére és értékelésére;
- a gyógyszerkutatás specializáción szerzett ismeretek birtokában: a gyógyszerkutatási és gyógy-szerfejlesztési tevékenység elvégzésére, a gyógyszerkutatásban résztvevő orvosokkal, gyógyszeré-szekkel és gazdasági szakemberekkel való együttműködésre;
- a szerkezetkutatás specializáción szerzett ismeretek birtokában: a korszerű kémiai szerkezetkutatás elméleti és gyakorlati ismereteinek alkalmazására, a gyakorlatban felmerülő mo-lekulaszerkezeti kérdések megoldásához szükséges adekvát módszerek kiválasztására és alkotó felhasználására;
- az informatikai kémia specializáción szerzett ismeretek birtokában: az informatika alapvető el-méleti és gyakorlati ismereteinek felhasználására és a kémiában, a vegyiparban és a gyógyszeriparban felmerülő, informatikával kezelhető kérdések megoldásához szükséges módszerek kiválasztására és alkalmazására;

– a környezetkémia specializáción szerzett ismeretek birtokában: a környezetben lejátszódó folyamatok kémiai okainak felismerésére, a környezetszennyező anyagok analitikájának, ártalmatlanításának elméleti és gyakorlati ismeretében a gyakorlatban felmerülő környezeti kémiai kérdések megoldásához a megfelelő módszerek kiválasztására és alkalmazására;

– a szintetikus kémia specializáción szerzett ismeretek birtokában: adott szerves vegyipari vagy gyógyszeripari munkahelyen a hatékony, innovatív munkához szükséges speciális ismeretek rövid idő alatt történő megszerzésére és felhasználására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- jó kommunikációs készség,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- környezeti problémák iránti fogékonyság,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 10–18 kredit:

természettudományos alapismeretek: matematika, fizika, biológia, földtudomány, informatikai kémia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35–45 kredit

Szervetlen kémia: Koordinációs kémia. A komplex vegyületek jellemzése, vizsgálatuk módszerei. Biológiai és gyakorlati szempontból jelentős ligandumok. A komplex vegyületek szerepe biológiai folyamatokban, gyógyászati, környezetvédelmi, analitikai stb. jelentőségük. Az elemorganikus vegyületek jellemzése, gyakorlati vonatkozásokkal.

Szerves kémia: Retroszintézis, szintonok, szintézistervezés. Modern szerves kémiai szintézismódszerek, fémorganikus vegyületek alkalmazása szerves szintézisekben. Védőcsoportok és alkalmazásaik. Természetes forrásból származó és félszintetikus és szintetikus biológiailag aktív molekulák jellemzése és szintéziseik. Szerves kémiai reakciók mechanizmusának értelmezése, határmolekulapályák elmélete és alkalmazása, sztereo-elektronikus hatások. Néhány alapvető nem-ionos mechanizmus. Bioreguláció

Komplex szerves kémiai feladat megoldása modern szerves kémiai szintézismódszerek alkalmazásával, kromatográfiás elválasztás, tisztaságellenőrzés, szerkezetazonosítás.

Fizikai kémia: Anyagszerkezet és elméleti kémia, feno-menologikus és statisztikus termodinamika, reakciókinetika, elektrokémia, kolloidkémia, kolloidtechnológia, környezeti kolloidkémia, radioké-

mia és izotóptechnika tárgykörökből a BSc ismeretekre építő, mélyebb elméleti összefüggéseket is elemző kurzusok. Haladó fizikai kémiai gyakorlat, számítógépes kémia.

Analitikai kémia: Analitikai vizsgálatok tervezése, analitikai stratégiák természetes, ipari és környezeti minták minőségi, mennyiségi és speciációs analitikai vizsgálatához. Az analitikai módszerek teljesítőképességének összehasonlítása. Új analitikai módszerek érvényesítése (validálása). Mintavételi, mintaelőkészítési eljárások műszeres analízisekhez. Kalibrálás, standardizálás. Műszeres technikák, elválasztási módszerek elvének és gyakorlatának mélyebb elsajátítása. Kombinált analitikai eljárások speciációs analitikai célokra. On-line és folyamatos analitikai módszerek. Az elemzési adatok értékelési módszerei.

Műszaki kémia: Válogatott fejezetek a kémiai technológiából. A vegyészmérnöki tudomány alapjai.

3. ¹⁹⁹⁸ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek: legalább 30 kredit

a) specializáció választása nélkül:

A b) pontban felsorolt specializációk ismeretköreiből egyenként legalább 4 kredit értékű ismeret teljesítése.

b) ¹⁹⁹⁹ specializáció választása esetén:

– **Analitikai kémia specializáció:** A legelterjedtebb analitikai kémiai módszerek elméleti alapjai; a mérőműszerek felépítése, működési elve, alkalmazásai; a validálás és minőségbiztosítás szabályai; a mérések kiértékelésének módszerei; az analitikai kémia jelentősége a környezetvédelemben, a gyógyszer- és az élelmiszeriparban; az analitikai kémiai eredmények felhasználása, az eredmények alkalmazása a gazdasági és a nonprofit szférában.

– **Anyagkutatás specializáció:** Szerves, szervetlen és fémorganikus kiindulási anyagok; amorf rendszerek előállítási módszerei, szol-gél technika; polimer gélek; nemkonvencionális anyagok; nanodiszperz rendszerek; felületi rétegek előállítási lehetőségei; rendezett molekuláris nanorétegek; spektroszkópiai vizsgálatok az anyagtudományban (IR, NMR, MS, nukleáris módszerek); szórás vizsgálatok (fény, röntgen, neutron); képalkotó technikák (TEM, SEM, AFM); felületvizsgálati módszerek (optikai, elektrokémiai stb); diffrakciós mérések.

– **Gyógyszerkutatás specializáció:** Biokémia. Bioorganikus kémia. Bioszervetlen kémia. Élettan. Sejtbiológia. Biológiai aktív peptidok. Gyógyszerek szerkezete és hatása I–II. Gyógyszeripari kutatás és fejlesztés. Sztereoszelektív szintézisek. Totálszintézisek. A sztereokémia és a kiroptikai spektroszkópia alapjai. Szerves kémiai spektroszkópia és elválasztástechnika. Szerves kémiai speciális preparatív és biomolekuláris módszerek.

– **Szerkezetkutatás specializáció:** NMR spektroszkópia. Röntgendiffrakció. Optikai spektroszkópia. UV-, látható-, IR- és Raman-spektroszkópia. A tömegspektrometria alapjai. Elméleti molekuláris kémia. Fotoelektron-spektroszkópia. Gáz-elektrondiffrakciós szerkezetmeghatározás. Sztereokémia és a kiroptikai spektroszkópia alapjai. Nukleáris szerkezetvizsgáló módszerek. Folyadékok szerkezetvizsgálata. Kötelezően választandó két gyakorlat a következő háromból: 1. NMR-spektroszkópia, tömegspektrometria, elválasztástechnika; 2. Röntgendiffrakció, elektrondiffrakció, molekulagrafika, nukleáris módszerek; 3. Optikai spektroszkópia, fotoelektron-spektroszkópia, CD-spektroszkópia.

– **Informatikai kémia specializáció:** A számítógépes kémia alapjai: numerikus analízis vegyésznek; statisztikus mechanika; alkalmazott statisztika; számítógépes modellezés, gyógyszertervezés,

1998 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (11) ca), cb).

1999 Módosította: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 8. § alapján.

kvantumkémia és molekuladinamika; kísérlettervezés; molekuláris informatika; matematikai módszerek a reakciókinetikában.

Operációs rendszerek és programozási ismeretek: Unix; Scripting; Mathematica; Origin haladóknak; Objektumorientált programozás; Fortran és C-programozás.

Hardver és hálózat: elektronikai alapismeretek; digitális módszerek a mérés technikában, javítás és feldolgozás; PC-alapú rendszerek; Web-technológiák a kémiában.

– Környezetkémia specializáció: A környezetben lejátszódó kémiai folyamatok jellemzői, a kémia és a környezet kapcsolata, a környezetszennyező anyagok analitikai meghatározása; a környezetszennyezés csökkentése, a kémiai biztonság, a környezeti kockázatbecslés és hatásvizsgálat módszerei.

Kötelező elméleti és gyakorlati kurzusok: Környezetvédelmi analitika. Elválasztástechnika. Toxikológia. Talaj és környezet. Környezeti kolloidika. Környezetvédelmi technológia. Zöld kémia. Hulladékkezelés. Környezeti kockázatbecslés és hatásvizsgálat.

Kötelezően választható kurzusok: Geokémia. A levegő és a vízkörnyezet kémiai minősítése. A környezet károsodása és védelme. Környezeti problémák komplex kezelése. Határfelületi kémia. Nukleáris környezetvédelem.

– Szintetikus kémia specializáció: Korszerű szintetikus kémiai ismeretek (elméleti alapok és gyakorlati megvalósítási lehetőségeik), nagy hatékonyságú szintézisteknikák és technológiák. Előállítás és gyártás során alkalmazandó speciális eljárások. Biológiailag aktív molekulák hatásának biológiai alapjai, a tervezésüknél alkalmazott módszerek. A kutatás-fejlesztés és gyártás során jelentkező elválasztási, szerkezetazonosítási és szerkezetfelderítési tevékenység alaptechnikái.

Diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A mesterfokozat megszerzéséhez előfeltétel egy legalább 4 hetes szakmai gyakorlat. Intézményi döntés alapján a korábbi tanulmányok során elvégzett gyakorlat is elismerhető.

10. ²⁰⁰⁰ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

természettudományos ismeretek (15 kredit): matematika, fizika, informatika; biológia, földtudomány, környezettan;

gazdasági és humán ismeretek (5 kredit): EU ismeretek, általános gazdasági és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás;

szakmai ismeretek (50 kredit): általános kémiai, szervetlen kémiai, szerves kémiai, analitikai kémiai, fizikai kémiai, műszaki kémiai.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12.²⁰⁰¹ ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.²⁰⁰² *A mesterképzési szak megnevezése: anyagtudomány (Materials Science)*

2.²⁰⁰³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles anyagkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Scientist

3. *Képzési terület: természettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika, a kémia és az anyagmérnöki alapképzési szakok.

2.²⁰⁰⁴ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természettudomány képzési területéről a biológia, a környezettan, a földtudományi alapképzési szakok; a műszaki képzési területéről a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a környezetmérnöki, az energetikai mérnöki, a gépészmérnöki, a villamosmérnöki, a mechatronikai mérnöki alapképzési szakok.

3.²⁰⁰⁵ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–35 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;

2001 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 11. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2002 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2003 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (14). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2004 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (12) a).

2005 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kh).

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

Az anyagtudományi szakon olyan szakemberek képzése a cél, akik kellő mélységű természettudományos, anyagszerkezeti, anyagismereti, és anyagvizsgálati ismeretekkel rendelkeznek, értik a technológiai folyamatok mögött álló kémiai és fizikai alapjelenségeket. Alkalmassak a különböző technológiákban használt anyagok, végtermékek (fémek és ötvözeik, félvezetők, kerámiák, műanyagok és polimerek, illetve az ezekből összeállított kompozitok, új funkcionális anyagok) tulajdonságainak vizsgálatára és az anyagi tulajdonságokat meghatározó fizikai és kémiai összetételek, szerkezetek tervezett befolyásolására. Széleskörű természettudományos ismeretek birtokában képesek anyagtudományi kutató-fejlesztő munkára, illetve doktori iskolák programjaiba való bekapcsolódásra, a természettudományok (fizikus vagy vegyész), illetve mérnöki tudományok területén.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az anyagtudomány modern elméleti és kísérleti módszereit,
- az anyagok szerkezete és tulajdonságai közötti összefüggéseket, és ezen összefüggések felhasználásával új tulajdonságú, új szerkezetű anyagok előállítási lehetőségeit,
- az anyagok atomi-, nano-, mikro- és makroszerkezetének alapvető vizsgálati módszereket,
- az anyagvizsgálati módszerek elméletét és gyakorlatát,
- az anyagokban lejátszódó folyamatok fizikai és kémiai alapjait, a folyamatok irányításának és tervezésének módszereit,
- az anyagtudományi kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges matematikai és informatikai technikákat,
- a számítógépes kommunikáció, elemzés és modellezés módszereit.

b) ²⁰⁰⁶ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kémiai, fizikai törvényszerűségek, összefüggések komplex megértésére, a megszerzett ismeret tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és gyakorlati hasznosítására,
- a szakirodalom információinak feldolgozására, önművelésre, önfejlesztésre, a felmerülő új problémák megértésére és az új jelenségek megismerésére,
- alap-, ill. alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódásra, a feladatok önálló megtervezésére és végrehajtására,
- laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák fejlesztésére,
- új szerkezetű, új funkcionális termékek kialakítására, tervezésére,
- az anyagkutatás problémáinak matematikai megfogalmazására, a területhez kapcsolódó informatikai feladatok ellátására,
- legalább egy idegen nyelven szakmai dokumentáció (tudományos cikk, tanulmány, pályázat) elkészítésére, tudományos kommunikációra,
- a tanulmányaik során szerzett ismereteik és problémamegoldó készségük segítségével önálló és irányító munkakörök betöltésére az anyagtudomány és -technológia sokirányú területén, valamint az e területekhez kapcsolódó műszaki szolgáltatások szintjén,

– a választott specializációnak megfelelően az anyagok fizikai-kémiai jellemzőinek meghatározására, a vizsgálatokhoz alkalmazható technikák és módszerek alkalmazására, illetve kezelésére, a mérésekhez szükséges standardok kiválasztására és a mérések elvégzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széleskörű műveltség,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára.
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- jó kommunikációs készség,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–35 kredit

fizika, kémia, számítógépes módszerek, gazdaság és menedzsment.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–40 kredit

fizikai anyagtudomány, kémiai anyagtudomány, anyagszerkezet vizsgálati módszerek, kerámiák, polimerek, bioanyagok, funkcionális és intelligens anyagok, szilárdtest-fizika, fémek és félvezetők, nanoanyagok és -technológia, anyag és anyagszerkezet vizsgálati módszerek a laboratóriumi gyakorlatban.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 20–30 kredit

az intézmény lehetőségei szerint a következő témakörök ajánlottak: anyagszerkezeti vizsgálatok; anyagvizsgálati módszerek; bioanyagok; felületmódosítás, funkcionális bevonatok, katalizátorok; fémek és félvezetők; funkcionális és intelligens anyagok; kerámiák, kompozit és hibridanyagok; mágneses és optikai anyagok; nanoszerkezetű anyagok; polimerek; anyagtudomány szerepe a környezetvédelemben, matematikai módszerek az anyagtudományban, számítógépes anyagtudomány,

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

Nincs kötelezően előírt szakmai gyakorlat.

10. ²⁰⁰⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- fizikai ismeretek (20 kredit): általános fizika, szilárdtest-fizika, elektronika, műszaki fizika, statisztikus fizika, kvantummechanika, anyagfizika, fizikai laboratórium;
- kémiai ismeretek (20 kredit): általános kémia, anyagismeret, kémiai anyagtudomány, szervetlen kémia, szerves kémia, kolloidika, felületkémia, kémiai laboratórium;
- matematikai/informatikai ismeretek (15 kredit);
- egyéb szakmai ismeretek (15 kredit): ásványtan, nukleáris technika, környezetvédelem, mérés-technika, folyamatszabályozás, irányítástechnika, automatizálás, biológia;
- gazdasági és humán ismeretek (6 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. ²⁰⁰⁸ MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰⁰⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* molekuláris biológia (Molecular Biology)

2. ²⁰¹⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles molekuláris biológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Molecular Biologist

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológus alapképzési szak.

2. ²⁰¹¹ A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: kémia, környezettan, természetismeret, biomérnöki alapképzési szakok, va-

2007 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2008 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 11. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2009 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2010 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (15). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2011 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (13) aa), ab), 56. § (1) md).

lamint az agrár képzési terület alapképzési szakjai, orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési és osztatlan szakjai.

3.²⁰¹² A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–30 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a molekuláris biológia legfontosabb eredményeit, alkalmazási lehetőségeit, a molekuláris biológia szemléletét és módszertanát, a molekuláris biológia területén – multidiszciplináris team tagjaként – képesek molekuláris biológiai problémák multidiszciplináris megközelítésére, molekuláris biológiai módszerek önálló alkalmazására az alap- és az alkalmazott kutatások területén, innovatív tevékenység folytatására, továbbá az eredmények értékelésére és interpretálására, tudományterületük alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására. Megszerzett ismereteik alapján képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a molekuláris biológia legfontosabb eredményeit és alkalmazási lehetőségeit, a molekuláris biológia szemléletét és módszertanát,
- az élő szervezetek felépítését és működését a szakmai ismeretek elsajátításához szükséges mértékben,
- a genetika, a genomika, az immunológia és a mikrobiológia alapjait, molekuláris biológiai vonatkozásait, rendelkeznek molekuláris növénybiológiai ismeretekkel,
- a molekuláris biológia adott területen alkalmazható módszereit.

Ezen túlmenően

a *bioanalitika* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

- a bioanalitika legfontosabb törvényszerűségeit és a bioanalitika módszereit,
- a problémamegoldás módozatait az adott szakterületen,

a *biokémia-genomika* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

– a biokémia és a genomika legfontosabb törvényszerűségeit, az élő szervezetekben lejátszódó biokémiai molekuláris szabályozási folyamatokat, génexpressziós eseményeket,

a *genetika* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

– a genetika legfontosabb törvényszerűségeit,

– a humán-, állat-, növény-, és mikrobiális genetika specifikumait,

az *immunológia, sejt- és mikrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

– a mikroorganizmusok és az immunrendszer felépítését, működését és kóros folyamatokban játszott szerepét, a témához kapcsolódó hagyományos és molekuláris biológiai módszereket,

a *molekuláris agrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

– a növényi és az állati szervezet felépítésének, működésének elemeit,

– a mezőgazdasági bio- és géntechnológiai, molekuláris biológiai módszereket,

a *molekuláris evolúciobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

– a szupraindividuális biológia, elsősorban az evolúciobiológia és az ökológia, valamint a molekuláris biológia közötti határhelyzetű tudományterület elméleti alapjait és módszertanát,

az *orvosbiológia-farmakológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:

– az emberi szervezet felépítésének és működésének alapvető törvényszerűségeit,

– az emberi szervezetben zajló folyamatok molekuláris szintű szabályozó mechanizmusait,

– a folyamatok farmakológiai befolyásolhatóságának alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– molekuláris biológiai problémák multidiszciplináris megközelítésére,

– a kutatási irányok kiválasztására, a kísérletek kivitelezésére és a kapott eredmények értékelésére az adott szakterületen,

– molekuláris biológiai módszerek önálló alkalmazására az alap- és az alkalmazott kutatások területén,

– speciális szakterületeken, határtudományok területén, multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni,

– gyakorlati készségek és képességek birtokában innovatív tevékenységet folytatni.

Ezen túlmenően

a *bioanalitika* specializációs modult teljesítő hallgatók képesek:

– molekuláris biológiai, egészségügyi, élelmiszeripari, környezetvédelmi és gyógyszeripari stb. feladatokhoz kapcsolódó analitikai problémák felismerésére, az analitikai módszerek kiválasztására, alkalmazására, és a problémák megoldására,

a *biokémia-genomika* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:

– arra, hogy multidiszciplináris team tagjaként bekapcsolódjanak biokémiai, genomikai kutatásokba,

– a biokémiai folyamatok molekuláris szintű feltárására, a génexpressziós események és mintázatok vizsgálatára,

a *genetika* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:

– arra, hogy genetikai kutatásokba bekapcsolódjanak,

– a folyamatok molekuláris szinten történő feltárására, vizsgálatára, a megfelelő genetikai módszerek kiválasztására, kísérletek kivitelezésére, a kapott eredmények értékelésére,

– betegségek genetikai hátterének vizsgálatára,

az *immunológia, sejt- és mikrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:

– arra, hogy bekapcsolódjanak a mikrobiológiai, járványügyi, immunológiai és fertőző betegségekkel kapcsolatos alap- és klinikai kutatásokba,

– részt vegyenek mikrobiológiai minőségellenőrzésben, alkalmazott mikrobiológiai, immunológiai fejlesztésben, járványügyi megelőző tevékenységben és környezeti tanulmányokban,

a *molekuláris agrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:

– arra, hogy állatorvosokkal, növényvédelmi és más szakemberekkel együtt multidiszciplináris team tagjaként molekuláris agrobiológiai kutatásokat végezzenek,

a *molekuláris evolúcióbíológia* specializációs modult teljesítő hallgatók képesek:

– bekapcsolódni a modern szemléletű evolúcióbíológiai és ökológiai alapkutatásokba,

– részt venni a természet- és környezetvédelmi munkához kapcsolódó alkalmazott kutatásokban,

– új szupraindividuális problémák felismerésére, molekuláris bíológiai módszerek alkalmazásával a megfelelő kutatási irányok kiválasztására, kutatási tervek készítésére, azok végrehajtására és az eredmények értékelésére,

az *orvosbíológia-farmakológia* specializációs modult teljesítő hallgatók képesek:

– részt venni orvosbíológiai és farmakológiai kutatásokban, együtt működni a témában dolgozó orvosokkal, gyógyszerészekkel, vegyészekkel,

– az életjelenségek molekuláris szintű értelmezésére, azok tanulmányozásához szükséges kísérleti irányok meghatározására, a kísérletek kivitelezésére, a kapott adatok értelmezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség,

– intuíció és módszeresség, önállóság

– tanulási készség, jó manualitás

– elkötelezettség és igény a minőségi munkára, továbbképzés iránti motiváltság,

– kezdeményezőkérség, döntéshozatali kérség, személyes felelősségvállalás,

– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre,

– magyar és idegen nyelvű szakmai kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25–35 kredit

anyagcsere-, sejt- és szervbíókémia, biofizika, bioinformatika, biostatisztika, humán élettan, molekuláris genetika, molekuláris immunológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25–35 kredit

genomika és rendszerbíológia, izotóptechnika, molekuláris bíológia módszertani alapjai, molekuláris növénybíológia, molekuláris virológia, problémamegoldó feladatok a molekuláris bíológia tárgyköréből, prokarióták élettana, sejtbíológia.

3. ²⁰¹³ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–60 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 20–30 kredit

bioanalitika specializáció: analitikai és molekuláris biológiai módszerek, mintaelőkészítési technikák, eredmények kiértékelése,

biokémia-genomika specializáció: biokémiai ismeretek és módszerek, genomika, genomi bioinformatika, molekuláris biológiai módszerek,

genetika specializáció: speciális genetikai ismeretek, génmódosított szervezetek, génsebészet, genetikai bioinformatika,

immunológia, sejt- és mikrobiológia specializáció: immunológiai, sejt- és mikrobiológiai ismeretek, a tudományterület módszertana, humán orvosi vonatkozások,

molekuláris agrobiológia specializáció: klasszikus és molekuláris agrobiológiai ismeretek, molekuláris biológiai módszerek, a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazása,

molekuláris evolúcióbiológia specializáció: szupraindividuális biológiai ismeretek, molekuláris biológiai vonatkozások és módszerek, határterületi kutatások,

orvosbiológia-farmakológia specializáció: orvosbiológiai és farmakológiai ismeretek, klasszikus és molekuláris biológiai módszerek, klinikai vonatkozások;

diplomamunka: 30 kredit.

9. ²⁰¹⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományi ismeretek legalább 10 kredit (biológia, fizika, kémia),

– szakmai alapozó ismeretek legalább 50 kredit (állat- vagy humán-szervezetten, állat- vagy humánéletten, biokémia, evolúcióbiológia, genetika, mikrobiológia, molekuláris biológiai alapismeretek, növénysszervezetten és -életten, populációgenetika, sejtbiológia, sejtéletten).

2013 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (13) b).

2014 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. ²⁰¹⁵ HIDROBIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰¹⁶ *A mesterképzési szak megnevezése:* hidrobiológus (Hydrobiology)

2. ²⁰¹⁷ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles hidrobiológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hydrobiologist
- választható specializációk: biotikus, halászatbiológus (Hydrobiota, Fishery)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. ²⁰¹⁸ *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológia alapképzési szak szupraindividuális biológus specializációja, valamint a környezettan alapképzési szak környezetkutató specializációja.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a biológia alapképzési szak nem szupraindividuális biológus specializációja, a környezettan alapképzési szak nem környezetkutató specializációi, a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak, továbbá a földrajz, a földtudományi, a kémia, a környezetmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki alapképzési szakok.

3. ²⁰¹⁹ A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad. Ezekben az esetekben a szakterületi bizottság egyénre szabott döntése és meghatározott kreditteljesítési követelménye esetén lehetséges a felvétel.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22–33 kredit.

2015 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 11. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2016 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2017 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (14) a).

2018 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (14) ba), bb), bc).

2019 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kh).

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–45 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 30 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint, de legalább 35%.
7. ²⁰²⁰ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett természettudományi, mezőgazdasági, matematikai és informatikai alapismereteik és a hidrobiológia legfontosabb fogalmainak, alapvető összefüggéseinek és a specializációk szerinti speciális ismereteinek birtokában képesek a kísérleti és a terepi munka során nyert eredmények kritikus elemzésére, valamint kutatási és fejlesztési célú feladatok megtervezésére, megoldására és értékelésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a hidroszférában lejátszódó folyamatokat, valamint a folyamatok kapcsolatrendszerének feltárására, értékelésére és rendszerben való kezelésére alkalmas módszereket,
- a hidrobiológia tudományára jellemző elméletek, paradigmák, elképzelések és elvek alkalmazói, tervezői és vezetői szintű ismeretanyagát,
- a víz, mint környezeti elem és erőforrás fenntartható használatának, kiaknázásának és megőrzésének lehetőségeit,
- a saját munkájukhoz és/vagy kutatásaikhoz szükséges, ill. ahhoz alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a vizeket érintő hazai és EU szintű aktuális elvárásokat és szabályzókat, valamint azok változásainak nyomon követésére alkalmas forrásokat,
- a tudományterület legfontosabb kutatási módszereit és azokat a lehetőségeket, amelyek alkalmazásával tudásuk továbbfejleszhető.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a hidrobiológia szakterületén az ismeretek rendszerezett megértésére és elsajátítására, továbbá a tudományterület elméleti ismereteire, illetve a megszerzett tapasztalatokra alapozva új információk befogadására, új jelenségek felismerésére és a felmerülő új problémák megoldására,
- a vizekben zajló ökológiai folyamatok felismerésére, a vizek minőségének leírására, a vízminőség-változások nyomon követésére, vízminőség-javító cselekvési programok kidolgozására,
- a vízhasználatok (vízjósági szempontú) elemzésére, a különböző vízfelhasználók speciális igényei szerinti vízjóságok körülhatárolására, s a vízkibocsátások minőségi ellenőrzésére,
- a vízi és a vizes élőhelyekkel kapcsolatos különböző típusú észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján hipotézisek felállítására és ellenőrzésére vezetői szinten,
- adatgyűjtésre, adatrögzítésre, feldolgozásra, terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására, a megfigyelés -> felismerés -> szintézis -> modellezés munkafolyamat sorozaton keresztül,
- a mintavétel meghatározó jelentőségének felismerésére, a mintavételi stratégia megtervezésére, a mintavételi hibák, valamint a laboratóriumi vagy terepi munka, illetve a feldolgozás és adatrögzítés során fellépő bizonytalanságok megfelelő kezelésére,

– a vizeket érő hatások és a vizekben lezajló változások objektív, szakmai szempontú értékelésére, szakértői feladatok ellátására;

a biotikus specializáción szerzett ismeretek birtokában továbbá:

– a vízi és a vizes élőhelyeket érintő kutatások tervezésére, szervezésére és lebonyolítására, kutatási beszámolók készítésére,

– a vizekről – mint közegről, illetve mint élőhelyről – szerzett ismeretek integrálására, komplex szituációk kezelésére,

– a vízi és a vizes élőhelyek élőlényeivel kapcsolatos adatok és ismeretek gyakorlati szempontú, ill. tudományos igényű elemzésére;

a halászatbiológus specializáción szerzett ismeretek birtokában továbbá:

– a halastavakat, ill. halász- és horgászvíznek minősített természetes vizeket érintő kutatások tervezésére, szervezésére és lebonyolítására, kutatási beszámolók készítésére,

– a halas és halasított vizekről – mint közegről, ill. mint élőhelyről – szerzett ismeretek integrálására, komplex szituációk kezelésére,

– a halas és halasított vizekben a halgazdálkodási tevékenység támogatására, a vizek halfajaival, haltáplálék-szervezeteivel, a halfajok lehetséges konkurens, parazita, illetve predátor élőlényeivel kapcsolatos adatok és ismeretek gyakorlati szempontú, illetve tudományos igényű elemzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- elemző és szintetizáló képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- kommunikációs és kapcsolatteremtő képesség más szakterületek képviselőivel,
- információfeldolgozási, rendszerezési képesség,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás,
- továbbtanulási készség,
- önálló munkára való készség, alkotói szinten,
- készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű gyakorlására, -jó szóbeli és írásbeli kommunikáció anyanyelven,
- legalább egy idegen nyelv és annak szakmai anyagának középszintű ismerete,
- csapatmunkára való alkalmasság,
- az egyéni és kollektív célok és felelősségek felismerése és ezen szerepek szerinti cselekvés,
- a kutatás szellemi szabadságának tisztelete,
- a tudomány társadalom iránti elkötelezettségének felismerése,
- a szakma etikai szabályainak elfogadása.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 16–24 kredit:

elméleti alapozó ismeretek: 8–12 kredit

biomatematika, informatika és számítástechnika, kutatómódszertan, ökológiai vízigény;

szakmai alapoó ismeretek: 8–12 kredit

molekuláris biológia, szünbiológiai szabályozás, taxonómia, hidroökológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 22–33 kredit

hidrológia és hidrogeográfia, hidrofizika és hidrokémia, vízgazdálkodás, vízi élettájak, vizes élőhelyek, vízi anyagforgalom, hidrotóxiológia, élővilág-védelmi információrendszer, vízminőségi modellezés, vízkezelés hidrobiológija, paleohidrobiológia.

3. ²⁰²¹ A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65–75 kredit differenciált szakmai ismeretek:

a) választható specializációk ismeretei: 20–24 kredit

– *biotikus specializáció*: hidrobakteriológia, hidrofikológia, hidroprotozoológia, hidromikológia, hínár- és mocsárinövények, vízi gerinctelen állatok, vízi gerinces állatok, vízi konzervációbiológia, vízi biomonitorozás, EU Víz Keretirányelv;

– *halászatbiológus specializáció*: ichtiológia, halpopulációk dinamikája, halbetegségek, vízi produktóbiológia, természetesvízi halgazdálkodás, halszaporítás és tenyésztés, haltáplálék-szervezetek, haltenyésztési rendszerek, biomanipuláció, halászati ökonómia;

b) kötelezően választható szakmai ismeretek: 9–12 kredit

Ramsari Egyezmény, Natura 2000, evolúciógenetika, vízvédelmi jogszabályok, vízgyűjtőgazdálkodás, környezetállapot-értékelés, auditálás, hidroökonómia, fitoplankton-ökológia, vízi makrofítonok élettana, pikoalgák, kovamoszatok, cyanobaktériumok biológija, zooplankton, zoobentosz, odonatólógia, vízi élőlények etológiája, vízi élőlények stresszreakciói, trópusi hidroökológia, molekuláris taxonómia, fénymikroszkópos vizsgálatok, elektronmikroszkópos vizsgálatok, víz- és üledékmintavételi módszerek, csípőszúnyogok, vízi állatok adaptációja, vízi állatok ökofiziológiája, létesített vizes élőhelyek, precíziós mezőgazdaság, haltaxonómia és halfaunisztika, halélettan, halszaporodás-biológia, halgenetika és biotechnológia, haltakarmányozás, a halászat törvényi szabályozása, a világ haltenyésztése, hidegvízi díshaltenyésztés, tengeri akvakultúra, halfeldolgozás és marketing, vízi erőforrás-gazdálkodás.

c) specializációnak megfelelő szakmai gyakorlat: 6–9 kredit

üzemlátogatás/terepgyakorlat, szakmai konzultáció; *diplomamunka*: 30 kredit.

9. ²⁰²² *Idegennyelvi követelmények*:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei*:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

2021 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (14) da), db), dc).

2022 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (3), 72. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

– természettudományos ismeretek (30 kredit): biológia, kémia, környezettudomány, földtudomány, matematika, informatika, fizika, agrártudományok.

– szakmai ismeretek (30 kredit): hidrobiológia, limnológia, potamológia, vízi élőlényismeret, hidrobiológiai vizsgálati módszerek, vízminősítés, vízi természet- és környezetvédelem, mikrobióta-taxonómia, fitotaxonómia, zootaxonómia, mikrobiális ökológia, növényökológia, állatökológia, etológia, populációbiológia, cönológia, produkcióbiológia, biogeográfia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

15. ²⁰²³ TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰²⁴ *A mesterképzési szak megnevezése: térképész (Cartography)*

2. ²⁰²⁵ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles térképész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cartographer

3. *Képzési terület: természettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. ²⁰²⁶ Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a földtudományi alapképzési szak térképész specializációja.

2. ²⁰²⁷ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a földtudományi alapképzési szak nem térképész specializációi; a földrajz, a környezettan, a tájrendező és kertépítő mérnöki, építőmérnöki, a programtervező informatikus, a környezetmérnöki alapképzési szakok, továbbá a földmérő és földrendező mérnöki alapképzési szak.

3. ²⁰²⁸ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

2023 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 11. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2024 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2025 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (16). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2026 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (15) a).

2027 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (15) ba), bb), bc).

2028 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kh).

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%.
7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan térképész szakemberek képzése, akik megfelelő kartográfiai szemlélettel, valamint magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek. Ezek birtokában sokféle kartográfiai terület feladatait képesek magas szinten ellátni: hagyományos és számítógépes térképszerkesztés, geoinformatikai rendszerek tervezése és üzemeltetése, modern felmérési módszerek (GPS, távérzékelés), tematikus kartográfia. Képesek továbbá kartográfiai és geoinformatikai célú kutatási feladatok ellátására és koordinálására. Rendelkeznek a térképészet hagyományos és informatikai alapú feladatainak megoldásához szükséges ismeretekkel és készségekkel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szakma gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretanyagot,
- a kartográfiai ismeretek rendszerét,
- a szakma műveléséhez szükséges magas szintű interdiszciplináris elméleti ismeretanyagot (általános és tematikus kartográfia, számítógépes térképészet, geoinformatika, felméréstan),
- a digitális képfeldolgozás és a számítógépes grafika szerkesztési eljárásait, és birtokába jutottak az érintkező határterületi tudományok (geodézia, geológia, geofizika, földrajz, meteorológia, matematika, történelem, nyelvészet) idevágó ismeretanyagának,
- a kutatáshoz és az operatív munkához kapcsolódó széles körben alkalmazható problémamegoldó módszereket,
- a számítógépes kommunikáció, elemzés és modellezés módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik önálló továbbfejlesztésére,
- a különböző rendeltetésű térképek matematikai és kartográfiai szerkesztési alapelveinek, felmérési eljárásainak, ábrázolási megoldásainak és sokszorosítási technológiáinak alkalmazására,
- saját szerkesztésű térképek előállításakor fejlett technika (számítógépes perifériák, képfeldolgozó berendezések, GPS) alkalmazására és a célszerű eljárások használatára,
- az érintkező határterületi tudományok (geodézia, geológia, geofizika, földrajz, meteorológia, csillagászat, statisztika, történelem, nyelvtudomány stb.) megfelelő ismeretanyagának alkalmazására,
- hazai és külföldi, régi és új térképek, valamint más térképészeti kiadványok (föld- és éggömbök, dombortérképek stb.) értékelésére, forrásanyagként való felhasználására, adattári adatbázis jellegű feldolgozására,
- olyan térképek létrehozására, amelyeket a gazdasági ágazatok, illetve a megrendelők a kívánt szakterületen hasznosíthatnak,
- a térképtudomány körébe tartozó ismeretek átadására,

– magyar és idegen nyelvű szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– önálló munkavégzésre való alkalmasság,

– önálló döntéshozatali képesség,

– jó megfigyelőkészség,

– problémafelismerő és -megoldó készség,

– információfeldolgozási képesség,

– széles körű általános szakmai műveltség (földrajzi nevek ismerete, terepi tájékozódás képessége, természettudományi alapok),

– pontosság, elkötelezettség és igény a minőségi munkára,

– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,

– jó informatikai alaptudás és helyesírás,

– kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

– csoportmunkában való részvétel képessége.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–25 kredit

felméréstan (geodézia, topográfia, fotogrammetria, távérzékelés); számítógépes kartográfia, kartográfiai vizualizáció.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 45–55 kredit

kartográfiatörténet, vetülettan, tematikus kartográfia, számítógépes kartográfia geoinformatika, térképszerkesztés-tervezés, térképkiadványok, nyomdai előkészítés.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45–55 kredit

differentiált szakmai ismeretek 25–35 kredit

kartográfiai vizualizáció, tematikus kartográfia, atlaszkartográfia, térképkiadványok, nyomdai előkészítés, nyári szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat az intézményi tantervben meghatározott nyári gyakorlat, amelynek időtartama 2 hét (4 kredit).

10. ²⁰²⁹ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományi alapismeretek (10 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia, informatika;
- földtudományi alapismeretek (10 kredit): földtan, földrajz, meteorológia, csillagászat, kartográfia;
- egyéb és alkalmazott földtudományi ismeretek (10 kredit): geoinformatika, földi és térképi koordináta-rendszerek, terepgyakorlat;
- szakmai ismeretek (35 kredit): térképészet alapjai, műholdas helymeghatározás, térképészeti földrajz, domborzattan, topográfiai térképrendszerek, digitális kartográfia (alapismeretek), geoinformatika a térképészetben, térképészeti számítások, térképrajz és -technológia, földrajzi nevek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 35 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. ²⁰³⁰ ÖKOTOXIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰³¹ A mesterképzési szak megnevezése: ökotoxikológus (Ecotoxicology)

2. ²⁰³² A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ökotoxikológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ecotoxicologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4. 1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológus, a mezőgazdasági mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a környezetmérnöki és a biomérnöki alapképzési szakok.

2. ²⁰³³ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az erdőmérnöki, a kertészmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a vadgazda mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, az élelmiszermérnöki alapképzési szakok, az állatorvosi egységes, osztatlan mesterképzési szak, az általános orvos, gyógyszerész egységes, osztatlan mesterképzési szakok, továbbá a vegyészmérnöki, a kémia, a környezettan, földtudományi alapképzési szakok.

2030 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 11. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2031 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2032 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (17). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2033 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (16) a), b).

3. ²⁰³⁴ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14–30 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit;
3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–44 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, aki megszerzett természettudományi, biológiai (elsősorban ökológiai és toxikológiai) és társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek önállóan az ökotoxikológiai jelenségek felismerésére. Ismerik az ökotoxikológia legfontosabb módszereinek alapelveit és megvalósításuk lehetséges módjait. Alkalmassak az észlelt környezeti károk értékelésére és remediációjára és munkájuk társadalmi kontextusba helyezésére. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az ökotoxikológia legfontosabb elméleti és gyakorlati törvényszerűségeit,
- a speciális ökotoxikológiai statisztikai eljárásokat,
- a szennyezőanyagok viselkedését a környezetben, kimutatásuk, nyomon követésük módszereit,
- a szennyezőanyagok hatásait különböző közegekben (talaj, víz, levegő),
- különböző objektumok (populációk, társulások, ökoszisztémák, bioszféra) környezetszennyező anyagok hatására adott reakcióit,
- a globális környezeti problémákat, azok gazdasági és társadalmi hátterét, a megoldásukat célzó intézkedéseket,
- a környezeti kockázatok becslésének lehetőségeit,
- a GLP laboratóriumok működési rendjét,
- a szakterület hazai és nemzetközi jogi szabályozását,
- az ökotoxikológiára vonatkozó hazai és nemzetközi elvárásokat és szabályokat, azok forrásait,
- a tudományterület kutatási módszereit, alkalmazásuk és fejlesztésük lehetőségeit,
- az ökotoxikológia legújabb eredményeit, és azok készség szintű használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az ökotoxikológia legfontosabb összefüggéseinek felismerésére, azok elemzésére, új ismeretek megszerzésére és elsajátítására,
 - természettudatos elvek alkalmazására a gyakorlatban is,
 - a szupraindividuális szintű környezeti veszélyek és problémák felismerésére, ezek megelőzésére, csökkentésére, vagy megszüntetésére tudományos alapokon nyugvó megoldások kidolgozásával,
 - a tudományos kutatás módszertanának alkalmazására, kutatási munka végzésére és eredményeinek magyar és idegen nyelven történő közzétételére,
 - laboratóriumi és terepi vizsgálatok tervezésére, kivitelezésére, értékelésére és tudományos következtetések levonására,
 - gazdálkodási és minőségügyi ismeretek birtokában azok alkalmazására,
 - szakmai önképzésre,
 - olyan vizsgálatssorozat, kutatás, monitoring rendszer megtervezésére és üzemeltetésére, amely során megfelelő figyelmet fordítanak a vonatkozó szabványokra, jogszabályokra, hozzáférési jogokra és megkívánt szakértői kompetenciákra.
 - szakmai együttműködés kialakítására a kapcsolódó tudományágak művelőivel,
 - az ökotoxikológiai problémák tudományos-társadalmi kontextusba helyezésére és azok interpretálására a döntéshozók és a társadalom felé.
- c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- problémafelismerő és -megoldó képesség,
 - kreativitás, rugalmasság, motiváltság,
 - környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység,
 - környezettudatos gondolkodásmód és felelősségtudat,
 - önálló munkavégzésre való alkalmasság,
 - jó kommunikációs készség,
 - szakmai továbbképzés iránti igény,
 - kritikus gondolkodás a környezeti problémákkal kapcsolatban,
 - alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapotó ismeretkörök 14–30 kredit:

ökorendszerek és modellek, ökológia, toxikológia, környezetvédelem, ökörendszerek fizikai kémiai és biológiai terhelései, környezetszennyező anyagok kémiája, matematika, statisztika, informatika.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 20–40 kredit:

komplex ökotoxikológia, környezeti elemek ökotoxikológiája és védelme, társadalmi tevékenységi ágazatok ökotoxikológiája, környezetterhelés és eliminálás szakmai, társadalmi és gazdasági szempontból, laboratóriumi és szabadföldi ökotoxikológiai vizsgálatok.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–74 kredit

differentiált szakmai ismeretek 20–44 kredit:

ökotoxikológiai alkalmazások a környezetvédelemben, környezeti hatásokra bekövetkező anyagcsere-rendellenességek, az ökotoxikológia molekuláris és sejt-szintű alapjai, vízi- és talaj állatok ökotoxikológiája, bioinformatika, környezetterhelhetőség, környezetjog, az ökotoxikológia társadalmi vonatkozásai, ökotoxikológiai eljárások hazai és nemzetközi szabályozása;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:*

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. ²⁰³⁵ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után -még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezzze meg.

17. ²⁰³⁶ FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰³⁷ *A mesterképzési szak megnevezése: földtudomány (Earth Sciences)*

2. ²⁰³⁸ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles földtudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Scientist

3. *Képzési terület: természettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a földtudományi alapképzési szak

²⁰³⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁰³⁶ Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 11. §, 11. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

²⁰³⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁰³⁸ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (18). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2. ²⁰³⁹ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a környezettan, a környezetmérnöki, a műszaki földtudományi, a földrajz, a fizika alapképzési szak.

3. ²⁰⁴⁰ A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben: 4 félév.*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.*

1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 80–84 kredit;

2. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;

3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

4. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a különböző geoszférák felépítésével, folyamataival kapcsolatos ismereteik birtokában képesek önálló tervező, irányító, szakértői munkakörök betöltésére a földtudományokhoz kapcsolódó tudományos kutatásokat végző, a földtudományok eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és szakigazgatási szervezetben. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a földi anyagi minőségek és jelenségek tulajdonságait,
– a földi környezetben lejátszódó folyamatok térbeli kapcsolatrendszerét mikro-, mezo- és makroszinten,

– a földi erőforrások fenntartható kitermelésével kapcsolatos komplex problémakört,

– a földtudományokra jellemző elméleteket, paradigmákat, elképzeléseket és elveket,

– az adatgyűjtés, adatrögzítés és -feldolgozás megfelelő technikáit,

– legalább egy idegen nyelv szakmai ismeretanyagát középszinten.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a Föld légkörében, felszínén és felszín alatti szféráiban lejátszódó földtudományi folyamatok megértésére, valamint ezen folyamatok komplex rendszerben való kezelésére,

– a földi anyagmintákban lévő alkotók eloszlásának és szerkezetének elemzésére térben és időben,

– a terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására a megfigyelés, felismerés, szintézis és modellezés munkafolyamat-sorozaton keresztül,

– a rendszerint hiányos adatokból álló különböző típusú észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján vezetői szinten hipotézisek felállítására és ellenőrzésére,

2039 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (17) a), b).

2040 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kh).

- kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és kutatási beszámolók elkészítésére, beleértve az irodalmi adatok felhasználását is,
- adatok előkészítésére/begyűjtésére, értelmezésére és bemutatására, megfelelő minőségi és mennyiségi technikák és eljárási/programcsomagok felhasználásával,
- a mintavétel meghatározó jelentőségének felismerésére,
- laboratóriumi adatgyűjtés és a mintavételi hibák, valamint a terepi, adatrögzítés és adatfeldolgozás során fellépő bizonytalanságok megfelelő kezelésére,
- a földtudomány önálló, alkotó művelésére mind az elméleti, mind a gyakorlati feladatokat illetően,
- a földtudományok iránti társadalmi igények kielégítésére,
- az ipar, az energiaszektor, a vízügy, a bányászat, az energetika, a környezetvédelem, a mezőgazdaság, a települési önkormányzatok munkájába történő bekapcsolódásra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- elemző és szintetizáló készség alkotói szinten,
- önálló problémamegoldó készség,
- döntéshozatali készség vezetői szinten,
- önálló munkára való képesség alkotói szinten,
- kritikus és önkritikus látásmód,
- képesség új ötletek felvetésére önálló kutatói szinten (kreativitás),
- továbbtanulási készség,
- készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű alkalmazására,
- minőség iránti elkötelezettség,
- magas szintű információkezelési készség,
- jó szóbeli és írásbeli kommunikációs készség az anyanyelven és egy kiválasztott idegen nyelven,
- interdiszciplináris kutató-fejlesztői csoportban való együttműködési készség,
- csapatmunkában való hatékony részvétel képessége,
- a kutatások erkölcsi vonatkozásainak (a tudomány társadalom iránti elkötelezettségének ill. a szakmai etikának) felismerése; a kutatás szellemi szabadságának tisztelete; a szakmai viselkedési szabályok elfogadása,
- az egyéni és kollektív célok és felelősségek felismerése és ezeknek a szerepeknek megfelelő cselekvés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (80–84 kredit)

- az egyes geoszférák felépítésével, dinamikájával, fejlődésével kapcsolatos ismeretek: litoszféra modul (10–30 kredit), hidroszféra modul (5–15 kredit), légkör modul (10–20 kredit), felszíni folyamatok modul (2–10 kredit), valamint ember és környezete modul (5–15 kredit);
- további szakmai modulok: modellezés és szimuláció a földtudományokban (10–20 kredit), földtudományi mérés és anyagvizsgálat (10–20 kredit), regionális földtudományok (5–15 kredit), szakmai gyakorlat (4–5 kredit).

2. Diplomamunka: 30 kredit, ebből 10 kredit projektmunka.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat önálló földtudományi feladat végzése a felsőoktatási intézmény által jóváhagyott intézménynél vagy cégnél, amelynek időtartama legalább 3 hét.

10. ²⁰⁴¹ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe történő felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományos ismeretek (15 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia, informatika;
- szakmai ismeretek (50 kredit): ásványtan, közettan, általános földtan, történeti földtan, Föld fizikája, paleontológia, geokémia, szerkezeti földtan, hidrogeológia, meteorológia, klimatológia, térképészet, talajtan, általános természeti földrajz, geoinformatika.

18. ²⁰⁴² BIOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰⁴³ A mesterképzési szak megnevezése: biofizikus (Biophysics)

2. ²⁰⁴⁴ A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biofizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biophysicist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika és a biológia alapképzési szakok.

2. ²⁰⁴⁵ A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természettudomány képzési területéről a matematika, a kémia, a környezettan, a földtudományi alapképzési szakok; a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szakok.

2041 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (2), 71. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2042 Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 13. §, 12. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

2043 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2044 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (19). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2045 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (18) a), b).

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő biofizikai, illetve az ehhez szükséges biológiai és fizikai ismereteik birtokában; képesek ezeket alkotó módon használni a biológia és fizika határterületein végzett oktató, kutató és fejlesztő munkákban. A biofizikához és rokon területeihez kapcsolódó tudományos problémákat a nem szakemberek számára érthetően fogalmazzák meg és a társadalom nyilvánossága előtt képviselik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a modern biofizika főbb témaköreinek átfogó elméleti és gyakorlati ismeretanyagát,
- a biofizika alkalmazott elméleti, kísérleti, illetve számítógépes módszereit,
- a fizikának és a biológiának a biofizikát érintő területeit,
- a tudományos kutatás, önképzés és kommunikáció alapvető módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az élő szervezetek felépítésében és működésében megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére,
- az alap-, illetve alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába történő bekapcsolódásra,
- a biológiai, biotechnológiai, egészségügyi, élelmiszeripari, környezetvédelmi kutatások, eljárások és szolgáltatások modern vizsgálati berendezéseinek üzemeltetésére és fejlesztésére,
- a biofizikához és rokon területeihez kapcsolódó tudományos problémákat a nem szakemberek számára érthetően megfogalmazni és a társadalom nyilvánossága előtt képviselni,
- rendszeres szakmai önképzéssel az új tudományos eredmények feldolgozására és alkotó módon történő alkalmazására,

– a tanulmányaik során szerzett ismereteik és problémamegoldó készségük segítségével önálló és irányító munkaköröket betölteni a biofizika tudományos eredményeit vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.).

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 30–40 kredit*

a) *előképzettségtől függően*

- biológia vagy fizika alapozó modul: biológiai és biokémiai alapismeretek (molekuláris biológia, genetika, sejtbiológia, élettan, ökológia, szerves kémia, biokémia stb.) 26–36 kredit vagy
- fizikai és matematikai alapismeretek (algebra, analízis, mechanika, optika, elektromosságtan, statisztikus fizika, atomfizika stb.);

b) *további nem természettudományi ismeretek (pl. gazdasági, menedzsment, EU ismeretek) legfeljebb 4 kredit.*

2.

A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30–40 kredit

biofizikai ismeretek: általános biofizika (legalább 4 kredit), molekuláris biofizika (legalább 2 kredit) szupramolekuláris biofizika (legalább 2 kredit) bioinformatika (legalább 2 kredit) biofizikai vizsgálati módszerek (legalább 4 kredit) biofizikai laboratórium (legalább 5 kredit).

3.

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40–54 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 10–24 kredit

A biofizikai egyes területeinek speciális ismeretei (beleértve a biológiának és fizikának a biofizika szempontjából releváns területeit is), valamint a gyakorlati készségek megszerzése, illetve a tudományos képzés megalapozását segítő ismeretek;

diplomamunka: 30 kredit.

9. ²⁰⁴⁶ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- szakmai ismeretek (legalább 40 kredit): biológia és kémia (amelyből legalább 25 kredit biológia) vagy fizika és matematika (amelyből legalább 25 kredit fizika);
- további természettudományos ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt szakmai ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19.²⁰⁴⁷ IMMUNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1.²⁰⁴⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* immunológia (Immunology)

2.²⁰⁴⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles immunológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Immunologist

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe a biológia és az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szakok.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a biomérnöki, a környezettan és a kémia alapképzési szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév.

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit.

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–40 kredit.

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit.

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit.

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint 25–30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

2047 Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 13. §, 12. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

2048 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2049 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (20). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

A képzés célja olyan immunológus szakemberek képzése, akik megszerzett természettudományos és informatikai ismereteik birtokában képesek arra, hogy felismerjék és kritikusan elemezzék a biológiai rendszerek működésének alapvető összefüggéseit. Ismerik a sejt- és a molekuláris biológia és kiemelten az immunológia sajátos kutatási módszertanát, továbbá azokat a lehetőségeket, melyek révén tudásuk továbbfejleszthető. Birtokában vannak mindazon gyakorlati, laboratóriumi és tudományinformatikai alapismereteknek, melyek az immunológia bármely szakterületén képessé teszi őket önálló kutatási-fejlesztési feladatok tervezésére, kivitelezésére és kritikus értékelésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a biológia, ezen belül a sejt- és molekuláris biológia, biokémia, valamint kiemelten az elméleti és klinikai immunológia alapvető területeit,
- az immunológiai kutatások alapvető módszereit,
- a különböző módszerek értékeléséhez szükséges informatikai módszereket,
- az in vitro és az in vivo kísérletek, valamint a klinikai kutatások végrehajtásának és értékelésének etikai vonzatait,
- eredményeik közlésének lehetőségeit, az igényes szakmai diszkusszió legfontosabb fórumait,
- az új szakmai információkhoz való gyors hozzájutás lehetőségeit,
- a folyamatos önképzés lehetőségeit és módszereit,
- az angol nyelvet olyan szinten, hogy szakmai kérdésekről nemzetközi fórumokon is előadást tartanak és érdemben tudnak vitatkozni.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az immunológia legfontosabb összefüggéseinek elemzésére, az alapelvek gyakorlati alkalmazására, hipotézisalkotásra és a kísérleti eredmények kritikus elemzésére,
- egy választott részterület szakirodalmának önálló követésére,
- a különböző tudományterületekről származó kutatási módszerek kiválasztására és alkalmazására,
- laboratóriumi műveletek elvégzésére, kísérletek tervezésére, kivitelezésére és értékelésére, továbbá az eredmények publikálására és/vagy hasznosítására,
- kutatási projektek tervezésére és szervezésére, menedzselésére, kutatási pályázatok előkészítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- magas szintű kritikai és alkotó gondolkodás,
- a nemzetközi elvárásoknak megfelelő kutatási képesség,
- elemző képesség, amely az (elsősorban angol nyelvű) irodalom feldolgozásán és értékelésén alapul,
- a tárgyi tudáson alapuló gyors tájékozódási képesség a tudomány folyamataiban, az újonnan felmerülő kérdésekkel kapcsolatban,
- a verbális és írásbeli kommunikáció képessége (angol nyelven is) a tudományos témában jártas és kevésbé jártas emberekkel,
- kreativitás, problémamegoldó és önálló döntéshozó képesség,
- a felvetett tudományos problémák és a kutatásban alkalmazott módszerek rugalmas megközelítésének és a kapott eredmények kritikus értékelésének képessége,
- akadémiai kutatási – elméleti, logikai, értelmezési – készségek,

– gyakorlati – laboratóriumi, érveléstechnikai, írástechnikai – készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–40 kredit

biomatematika / bioinformatika, biofizika / biológiai mérési módszerek, biológiai kémia, sejt- és molekuláris biológia, fejlődés és molekuláris genetika, mikrobiológia, szabályozásbiológia – fiziológia, rendszerbiológia.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40–60 kredit

az antigénfelismerés molekuláris alapjai, receptorok és jelátvitel az immunsejtekben, a sejtmembránok tulajdonságai, az immunológiai szinapszis, a természetes immunrendszer, az immunrendszer evolúciója, az adaptív immunrendszer sejtjei és működése, klinikai immunológia, laboratórium menedzsment és minőségbiztosítás, állatmodellek, immun-biotechnológia, immunológiai alap-, képző és sejtanalitikai módszerek, klinikai immunológiai módszerek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30–50 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 10–20 kredit

a doktori képzést, valamint a gyakorlati készségek és kompetenciák kialakítását, illetve szervezését segítő speciális szakmai ismeretek, melyek felkészítenek a kísérletes feladatok önálló tervezésére, kivitelezésére, értékelésére és az eredmények interpretálására;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ²⁰⁵⁰ Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei :

A hallgatónak, a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit

– természettudományos (matematika, fizika, kémia, informatika),

– biológiai szakmai (biokémia, molekuláris biológia, sejtbiológia, genetika, mikrobiológia, állat-szervezetan, állatélettan, immunológia)

ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak elismerhető legyen legalább 40 kredit az alábbiak szerint: természettudományos alapismeretekből legalább 20 kredit, amiből a kémia legalább 10 kredit; és biológiai szakmai alapismeretekből legalább 20 kredit. A további hiányzó, legfeljebb 20 kreditet (amiből legalább 2 kredit immunológiai ismeret) a mesterképzéssel párhuzamosan a képzés első két félévében kell megszerezni.

20. ²⁰⁵¹ HUMÁNBOLÓGIA-ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

²⁰⁵⁰ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁰⁵¹ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 13. §, 12. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

1. ²⁰⁵² *A szak megnevezése: humánbiológia-antropológia (Human Biology and Anthropology)*

2. ²⁰⁵³ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles humánbiológus-antropológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Biologist Anthropologist

3. *Képzési terület: természettudomány*

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a biológia alapképzési szak.
2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a környezettan, a pszichológia, és a történelem alapképzési szak régészeti szakiránya.
3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *Képzési idő: 4 félév*

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120*

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 34–40 kredit.
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22–26 kredit.
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–40 kredit.
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit.
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett biológiai ismereteik birtokában képesek más kapcsolódó társtudományok humánbiológiai vonatkozású feladatait is megérteni és megoldani. Differenciált szakmai ismereteik alapján képesek humánbiológiával kapcsolatos gyakorlati és kutatási feladatok elvégzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a biológia elméleti alapjait, a biológia sejtteni, genetikai, élettani, evolúciobiológiai és ökológiai tudományterületeinek alapismereteit,
- a humánbiológia részterületeit,

2052 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (19).

2053 Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (21). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

- a tudományág diszciplínái közötti összefüggéseket,
- a humánbiológiai kutatások etikai követelményeit,
- a humánbiológiai kutatások alapvető módszereit,
- az általános vizsgálati technikákat,
- a tudományos kommunikáció módszertanát,
- a vizsgálóeszközök, műszerek használatát,
- a vizsgálati adatmátrixok számítógépes feldolgozási módszereit,
- az önképzés lehetőségeit és módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elsajátított elméleti ismereteik és a megszerzett technikai gyakorlat birtokában humánbiológia-antropológiai, illetve a kapcsolódó tudományterületeken humánbiológiai feladatok ellátására,
- az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására,
- hipotézisalkotásra és a kísérleti eredmények kritikus elemzésére,
- laboratóriumi és terepi vizsgálatok megszervezésére és vezetésére,
- új humánbiológiai laboratóriumok működésének megszervezésére,
- az általános laboratóriumi technikák, műszerek használatára, számítógépes adatfeldolgozásra,
- az idegen nyelvű szakirodalom önálló feldolgozásával elméleti és gyakorlati ismereteik folyamatos bővítésére,
- a kutatási eredmények magyar és idegen nyelven történő bemutatására és átadására,
- pályázati munkában való részvételre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- összefüggések elemzésének képessége,
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- jó együttműködési készség,
- csoportmunkában való részvétel képessége,
- önállóság,
- vezetői attitűd.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 34–40 kredit

természettudományi alapozó modul: biostatisztika, kutatástervezés és -kivitelezés módszertana: legalább 8 kredit;

biológiai alapozó modul: molekuláris sejtbiológia, genetika és populációgenetika, antropogenetika: legalább 10 kredit;

primatológia, őslénytan alapjai, emberszármazástan: evolúciós teóriák és a humán adaptáció: legalább 10 kredit;

az ember növekedése és érése, humán morfológia: legalább 6 kredit.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 22–26 kredit

alkalmazott humánbiológia, oszteometria és szomatometria legalább 8 kredit; humánökológia, humánetológia: legalább 6 kredit;

humán mikrobiológia, molekuláris genetika gyakorlat: legalább 6 kredit;

adatkezelési és modellezési módszerek a humánbiológiában: legalább 2 kredit.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 52–60 kredit

differentiált szakmai törzsanyag: 32–40 kredit

paleoantropológiai, orvos antropológiai, epidemiológiai-auxológiai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. ²⁰⁵⁴ *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei :*

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 40 kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

– sejtbiológia, biokémia, általános mikrobiológia, immunológia: 12 kredit;

– állatszervezetten, állatrendszertan, állatélettan: 20 kredit,

– humánbiológia, etológia, biometria: 8 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökből legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

21. ²⁰⁵⁵ BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* biotechnológia (Biotechnology)

2. ²⁰⁵⁶ *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

²⁰⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 34. § (1), 70. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁰⁵⁵ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 35. §, 74. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁰⁵⁶ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (22). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biotechnológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biotechnologist
- választható specializációk: gyógyszer-biotechnológia, környezet-biotechnológia (Pharmaceutical Biotechnology, Environmental Biotechnology)

3. *Képzési terület:* természettudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapképzési szakok a természettudomány képzési területen a biológia, a környezettan, valamint a műszaki képzési területen a biomérnöki alapképzési szakok.

2. ²⁰⁵⁷A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a természettudomány, az agrár és az orvos- és egészségtudomány képzési terület egészségtudományi képzési ágának alapképzési szakjai, továbbá a gyógyszerész és az általános orvos osztatlan mesterképzési szakok.

3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–40 kredit
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%

7. ²⁰⁵⁸*A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan biotechnológusok képzése, akik a biotechnológiai, továbbá a szükséges biológiai, környezettudományi, bioanalitikai, bioinformatikai, jogi, minőségbiztosítási és biobiztonsági, etikai, nyelvi, vállalatgazdaságtani és menedzsment ismeretek birtokában, a regionális és magyarországi, biotechnológiai eljárásokat alkalmazó és fejlesztő vállalatok, kutatóintézetek igényeinek megfelelően képesek a XXI. század színvonalának megfelelő komplex tervezési, kutatási és technológia fejlesztési tevékenységek kezdeményezésére, elvégzésére, illetve koordinálására, vezetésére a biotechnológia területén. A képzés célja továbbá gyógyszer-biotechnológia specializáción a hagyományos gyógyszer-biotechnológiai tevékenységek mellett a nagy hozzáadott értékű gyógyszerek (első helyen biofarmaciák) egyes tervezési, kutatási és gyártási fázisaiba megfelelő szaktudással

2057 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) kh).

2058 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 51. § (20) a).

és alkotó-készséggel bekapcsolódni, illetve a tevékenységeket koordinálni, irányítani képes szakemberek képzése; környezet-biotechnológia specializáción a környezeti károk felmérésére, illetve azok biotechnológiai eljárásokkal történő megelőzésére, elhárítására, csökkentésére képes szakemberek képzése.

Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a biológia legfontosabb törvényszerűségeit,
- a természettudomány és technológia általános ismereteit,
- a biotechnológia történetét, a hagyományos és új biotechnológia elméletét és gyakorlatát, a diszciplína legfontosabb aktuális globális és magyarországi fejlődési irányait,
- a biotechnológia egyes részterületeinek, így a gyógyszer-biotechnológiának, az élelmiszer-biotechnológiának, a környezet-biotechnológiának és a fermentációs technológiának, illetve az ezekhez a területekhez kapcsolódó bioanalitikának az elméletét és gyakorlatát,
- az új biotechnológia kialakulását és fejlődését lehetővé tevő biokémia, sejtbiológia és genetika diszciplínák legújabb kutatási eredményeit, fejlődési irányait, a genetikailag módosított szervezetek előállításának az elméletét és gyakorlatát, felhasználásának környezeti kockázatát,
- a biotechnológiai tevékenységek jogi, etikai, közgazdasági, minőségbiztosítási és biztonsági környezetének a szabályozását,
- a tudományos problémafelvetés, a multidiszciplináris probléma-megközelítés és -megoldás módszereit.
- a tudományos igényű kísérlettervezés és -kivitelezés módszereit, valamint a kísérleti eredmények kiértékelésének és diszkussziójának eszközrendszerét,
- az interdiszciplináris koncepció-alkotást és módszer-fejlesztést,
- a biotechnológia közvélemény általi megítélését.

a) A gyógyszer-biotechnológia specializáción végzettek ismerik:

- a biotechnológia gyógyszeripari alkalmazási területeit, különös tekintettel a biofarmaciák előállításának és analitikájának az elméletére és gyakorlatára,
- a biotechnológiai úton előállított gyógyszerek formulázását, klinikai felhasználását és hatásmechanizmusát,
- a biotechnológiai úton előállított diagnosztikumok működési mechanizmusát és felhasználását,
- az új gyógyszerek felfedezéséhez szükséges funkcionális genomikai, immunológiai és farmakológiai ismereteket.

b) A környezet-biotechnológia specializáción végzettek ismerik:

- a környezeti károk felismerésének, felmérésének az elméletét és gyakorlatát,
- a környezeti károk biotechnológiai eljárásokkal történő megelőzésének, elhárításának, csökkentésének elméletét és gyakorlatát,
- a biodegradálható hulladékok ártalmatlanításának és hasznosításnak az elméletét és gyakorlatát,
- a szennyvizek és szennyezett talajok biológiai tisztításának és kezelésének az elméletét és gyakorlatát,
- a korszerű környezeti biotechnológiai eljárások fejlesztéséhez szükséges molekuláris biológiai ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmassak:

- ismereteik folyamatos gyarapítására mind szervezett keretek között, mind önképzés révén,
- a kutatási eredményeik magyar és idegen nyelven történő közlésére, átadására, illetve az idegen nyelvű szakmai információk megértésére, gyakorlati alkalmazására,
- a biotechnológiai ismeretek gyarapítására, a diszciplína továbbfejlesztésére,
- komplex biotechnológiai tervezési, kutatási és technológia fejlesztési tevékenységek kezdeményezésére, elvégzésére, illetve koordinálására, vezetésére,
- innovációs tevékenységek hatékony végzésére,
- a más szakterületeken dolgozó szakemberekkel (pl. biológusok, környezetkutatók, mérnökök, biomérnökök, orvosok, gyógyszerészek) való szakmai együttműködésre,
- az alapkutatást végzőkkel és a technológia felhasználókkal való szakmai együttműködésre,
- a közvélemény-formálókkal, valamint a politikai és gazdasági döntéshozókkal való együttműködésre.

a) A gyógyszer-biotechnológia specializáción végzettek alkalmassak:

- gyógyszerek, első helyen biofarmaciák, biotechnológiai eljárásokkal történő előállítására,
- a biotechnológiai úton előállított gyógyszerek analízisére, formulázására,
- diagnosztikumok biotechnológiai úton történő előállítására,
- genomikai adatok feldolgozására és funkcionális genomikai vizsgálatok kivitelezésére új gyógyszerek kifejlesztése érdekében.

b) A környezet-biotechnológia specializáción végzettek alkalmassak:

- a környezeti károk felismerésére, felmérésére,
- a környezeti károk biotechnológiai eljárásokkal történő megelőzésére, elhárítására, csökkentésére,
- a biodegradálható hulladékok ártalmatlanítására és hasznosítására,
- a szennyvizek és szennyezett talajok biológiai tisztítására és kezelésére,
- új környezeti biotechnológiai eljárások fejlesztésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- más szakterületeken (pl. biológusok, mérnökök, biomérnökök, orvosok, gyógyszerészek) dolgozó szakemberekkel, illetve az alapkutatási tevékenységet végzőkkel, a technológia felhasználókkal továbbá a véleményformálókkal (pl. média) és döntéshozókkal való együttműködési és kommunikációs képesség,
- vezetéshez szükséges menedzsment és kommunikációs készségek,
- kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség, innovációs aktivitás,
- önállóság, nyitott gondolkozásmód,
- jó tanulási készség, folyamatos szakmai önképzés, továbbképzés iránti motiváltság,
- jó manualitás és kísérletező készség, igény a minőségi munkára,
- döntéshozatali, vezetési és pályázási képesség,
- team munkában való eredményes részvétel,
- magyar és idegen nyelvű szakmai kommunikációs készség,

– széleskörű műveltség, etikus gondolkozásmód.

8. ²⁰⁵⁹ *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25–40 kredit*

természettudományi alapozó ismeretek: 5–8 kredit

alkalmazott matematika, anyagvizsgálati módszerek, genetikai bioinformatika

társadalomtudományi, jogi és közgazdaságtudományi alapozó ismeretek: 5–8 kredit

biotechnológiai jogi ismeretek, etika, kommunikáció, minőségbiztosítás és biobiztonság, vállalatgazdaságtani és menedzser ismeretek

szakmai alapozó ismeretek: 15–24 kredit

prokarióta és eukarióta sejtek biológiája, bioanalitika, biokémia, produkció biológia és fenntartható fejlődés

2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–25 kredit*

genetikailag módosított organizmusok (GMO), gyógyszer- és élelmiszer-biotechnológia, ipari fermentációk, környezet-biotechnológia, toxikológia és ökotoxikológia, üzemplátogatások

3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30–40 kredit*

– gyógyszer-biotechnológia specializáción: az immunológia biotechnológiai vonatkozásai, biofarmácia, fehérjebiotechnológia, fehérjék: jellemzésük, előállításuk, analízisük és terápiás felhasználásuk, génexpresszió és szabályozása – funkcionális genomika, gyógynövény-biotechnológia, gyógyszerbiotechnológia, orvosi biotechnológia

– környezet-biotechnológia specializáción: biodiverzitás, biomonitorozás és fitoremediáció, hulladékgazdálkodás és -kezelés, környezetállapot-értékelés, környezeti hatásvizsgálat és kockázatbecslés, molekuláris és környezeti mikrobiológia, műtárgyas szennyvíztisztítás és létesített vizes élőhelyek, növényi ökofiziológia, növényi stressz-élettan (adaptív növényi stratégiák), resztaurációs ökológia és rekultiváció, talajremediáció;

diplomamunka: 30 kredit.

9. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen a szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges. Amennyiben a középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga nyelve nem angol, akkor további követelmény angol nyelvből államilag elismert, alacsony fokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományi ismeretek, legalább 20 kredit: fizika, földtan, kémia, matematika és informatika (és/vagy bioinformatika)

– szakmai alapoó ismeretek legalább 50 kredit: állatbiológia, biokémia és molekuláris biológia, biotechnológia (és/vagy fermentációs technológia és/vagy biomérnöki műveletek és/vagy ökológiai vizsgálómódszerek és környezetállapot értékelés), genetika és sejtbiológia, mikrobiológia (és/vagy mikrobiális ökológia), növénybiológia, ökológia, természet- és környezetvédelem

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

22.²⁰⁶⁰ TUDOMÁNYKÖMUNIKÁCIÓ A TERMÉSZETTUDOMÁNYBAN MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* tudománykommunikáció a természettudományban (Science Communication)

2. *A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles természettudomány-kommunikációs szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Science Communication Expert
- választható specializációk: tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés, természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztés (Science Communication; Natural Science and Technology Education in Museums)

3. *Képzési terület:* természettudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a természettudomány, az informatika és a műszaki képzési területek alapképzési szakjai.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az orvos- és egészségtudomány, valamint az agrár képzési terület alapképzési szakjai.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–24 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35–40 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 34–42 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A mesterképzési szak célja olyan okleveles természettudomány-kommunikációs szakemberek képzése, akik képesek a természettudományos és műszaki ismeretek korszerű, sokoldalú, tudományos szempontból hiteles és a tömegkommunikáció eszköztárát optimálisan kihasználó megjelenítésére a médiában. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a tudománykommunikáció alapvető hazai és nemzetközi irányzatait, forrásmunkáit;
- általános médiaelméleti, sajtó- és PR-ismereteket;
- a múzeumi kommunikációt megalapozó múzeumi kutatási területeket a tömegkommunikáció ismeretközvetítési módszereit alkalmazói szinten,
- a természettudományos / műszaki területeken a tudománykommunikációs anyagok készítésének technikáit;
- a kutatói tudománykommunikáció leggyakoribb műfajaihoz: a prezentációkészítéshez, poszter- és kiadványszerkesztéshez, digitális grafikához, fényképezéshez, egyszerű információs honlap készítéséhez szükséges nyomdatechnikai, esztétikai és informatikai ismeretek alapjait;
- a kutásmenedzsment elveit és módszereit alkalmazói szinten;
- a tudományos eredmények közlésének megszervezési, tervezési sajátosságait;
- az európai és magyar pályázati prioritásokat és pályázati mechanizmusokat, továbbá

a tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés specializáción végzettek ismerik:

- a tudománykommunikáció sikeres műveléséhez nélkülözhetetlen, átfogó interdiszciplináris természettudományos ismereteket;
- a kommunikáció elméletét és általános gyakorlatát;
- a kutatás-fejlesztés és a tudományos intézményrendszer működésének alapjait;
- a tudományos ismeretterjesztő média világát;
- a társadalmi véleményformálás eszközrendszerét;
- a bemutató és illusztrációs anyagok készítését;
- a videofilm- és rádióműsor-készítés elméletét és gyakorlati alapjait;
- a nyomtatott és elektronikus újságírás műfajait;
- közművelődési kiadványok szerkesztését, szövegezését;

a természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztés specializáción végzettek ismerik:

- kiállítások készítésének elméletét és gyakorlati alapjait;
- felnőtt programok, gyermekfoglalkozások tervezésének, szervezésének és megvalósításának elméletét és gyakorlatát;
- a múzeumi ismeretterjesztő munka tervezésével, szervezésével kapcsolatos hazai és nemzetközi irányzatokat;
- a jó közgyűjteményi ismeretterjesztő gyakorlatokat, ezek megvalósítási módszereit;
- a múzeumokban végzett teaurálással és kutatásokkal kapcsolatos átfogó ismereteket;

– a múzeumi kommunikáció kiállítási, közművelési, nyomtatott és elektronikus műfajait, ezek kreatív szöveges és képi megformálását;

– a múzeumi PR-t és marketing alapjait;

– a látogató-szociológia elméletét és gyakorlatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a tudományos kutatások, eredmények, trendek értelmezésére, a társadalom számára érthető kommunikációjára;

– a kutatások tervezésére és szervezésére, menedzselésére, kutatási pályázatok előkészítésére és lebonyolítására;

– a célcsoportnak és a tudományterület sajátosságainak megfelelő kommunikációs csatornák kiválasztására;

– a kommunikációs eszközök hatékony alkalmazására;

– a tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés specializáció alapján átfogó tudománykommunikációs feladatok önálló megszervezésére, megvalósítására;

– a természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztés specializáció alapján múzeumi és egyéb kiállítások és ahhoz kapcsolódó gyermek és felnőtt programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

– a tudományos és ismeretterjesztő média-elemzési módszerek alkalmazásának képessége;

– a korszerű pedagógiai paradigmák médiában, tudománykommunikációban és múzeumi, közművelődési munkában történő megjelenítésének képessége;

– a közérdeklődésre számot tartó természettudományos problémák lényeges elemeinek közérthető kiemelésének képessége;

– a kiállítások értékelő, kritikai elemzésének képessége;

– szakmai együttműködő készség, a csoportmunkában való részvétel képessége;

– rendszerszerű gondolkodás;

– nyitottság, rugalmasság szakterületük és a rokon területek új tudományos eredményeinek kritikus befogadásában;

– verbális és vizuális kommunikációs készség (pl. tudományos problémáknak a nem szakemberek számára is érthető megfogalmazásának képessége);

– problémamegoldó képesség;

– elemző képesség;

– önálló döntéshozatali képesség;

– etikus magatartás;

– szakmai felelősségvállalás;

– kreativitás;

– idegen nyelvű szakmai kommunikációs készség;

– a folyamatos önképzéshez, az ismeretek önálló továbbfejlesztéséhez szükséges élethosszig tartó tanulási képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–24 kredit

A természettudományok aktuális eredményei, tudománytörténet, kultúrtörténet, média-történet, kommunikációelmélet, tanuláselmélet, a kutatómenedzsment elméleti alapjai, a tudománykommunikáció célcsoportjai, az ismeretterjesztés pedagógiai és pszichológiai alapismeretei, a vizuális nyelv összetevői és használata, a vizuális megismerés módszerei, a korszerű pedagógiai paradigmák, az információs műveltség (információkezelés, szűrés, elemzés, kiadványmenedzsment stb.), médiaetika és médiajog, múzeumi etika.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35–40 kredit

A természettudományos ismeretterjesztés sikeres programjai itthon és világszerte, multimédia a múzeumokban, kiállítási kommunikáció, a szöveges és képi kommunikáció technikai alapismeretei: videofilm-technika, hangtechnika, információs és kommunikációs technológiai és nyomdatechnikai alapismeretek, tudományszervezési ismeretek; tudománypolitikai, intézményrendszeri ismeretek, projektmenedzsment módszerek, pályázatírás, pályázatmenedzsment, általános közgazdasági ismeretek.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 54–62 kredit

differenciált szakmai ismeretek : 34–42 kredit

a) a választható specializációk ismeretei: 28–32 kredit

– *tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés specializáció:*

tudománypolitika az Európai Unióban,

tudománykommunikációs ismeretek és technikák: intézményi kommunikáció, média beszéd, tudásbrand és tudományos PR, közösségi tudományos tartalmak, médiatendenciák az értékközvetítésben,

természettudományos non-fiction műfajok: videó és film stílusgyakorlatok, nyomtatott és online tudományos újságírás a gyakorlatban, televíziós és rádiós újságírás és műsorszerkesztés, digitális természet- és tárgyfotó, dokumentum-fotó, természettudományos ismeretterjesztő irodalom;

ismeretterjesztő kiadványok és publikációk szerkesztéséhez, egyszerű kiadványok elkészítéséhez szükséges grafikai, képfeldolgozási és design alapismeretek és készségek;

– *természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztő specializáció:*

jelentős hazai természettudományos és műszaki múzeumok története és jelene; természetrajzi (natural history) kutatások a magyarországi múzeumokban, múzeumpedagógiai és – andragógiai módszerek az ismeretterjesztésben, tanítás tárgyakkal, gyűjteménykezelés, kiállítások szervezése, készítése, a múzeumi kommunikáció technikai és módszerei (kiállítási honlap, nyomtatott ismeretterjesztő termékek), múzeumi programok tervezése, szervezése;

b) további választható szakmai ismeretek: 6–10 kredit

tanulási technológiák, telementorálás, oktatófilm készítése a filmes látványról tudományos újságíróknak, tudományos fotó, múzeumi katalógus rendszerek, vizuális műalkotások befogadása, vizuális kommunikáció: grafika, tipográfia haladóknak, 3D modellezés, térkép, térkommunikáció, web szerkesztés, web animáció;

diplomamunka : 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből és egy további egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen a korábbi tanulmányai alapján együttesen legalább 50 kredit a természettudomány (matematika, fizika, kémia, biológia, földtudomány), az informatika vagy műszaki képzési terület ismereteiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a természettudományi képzési terület ismeretköreiből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

23.²⁰⁶¹ KOGNITÍV TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kognitív tanulmányok (Cognitive Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles kognitív tudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cognitive Scientist
- választható specializációk: a tudomány kognitív modelljei, kognitív idegtudomány, pszicholingvisztika és nyelvfeldolgozás (Cognitive Models of Science, Cognitive Neuroscience, Psycholinguistics and Language Processing)

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a pszichológia, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus, a biológia alapképzési szakok, a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia specializációja.

2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány specializációja, a kommunikáció és médiatudomány, a gazdaságinformatikus, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia, elméleti nyelvészet specializációja, a pedagógia, a biomérnöki, a vegyészmérnöki, az építészmérnöki, az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a mechantronikai mérnöki, a villamosmérnöki, a gazdálkodási és menedzsment, a műszaki menedzser, a matematika.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

2061 Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 21. § (23), 15. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12–20 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditek értéke: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: 40–60%.

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan kutatók képzése, akik a tudáselemzés és tudásszerveződés természettudományos módszereivel hajtják végre az emberi megismerés és a tudás komplex vizsgálatát. A végzettek képesek kognitív tudományi feladatok végrehajtására a tudáselemzés formális (matematikai, logikai, filozófiai, nyelvelméleti), biológiai (biológiai rendszerek, idegrendszeri szerveződések és zavarai), valamint mérnöki (gépi rendszerek, számítógépes technikák) komponenseinek ötvözésével. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a megismeréssel foglalkozó filozófiai részdiszciplínákat: ismeretelmélet, logika;
- a kognitív pszichológia szemléleti keretét és a kapcsolódó területek: az informatika, a matematika, az idegtudomány, a neurobiológia és a nyelvészet megfelelő ismeretanyagát;
- a számítógépes kommunikáció és elemzés alkalmazói szintű ismereteit;
- a kutatáshoz és tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat;
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazási feltételeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- aktív számítógép-használatra,
- a szakirodalom kritikus használatára;
- kritikus fogalmi elemzések végzésére;
- empirikus kutatás tervezésére, kísérletek kivitelezésére és az eredmények feldolgozására;
- komplex viselkedési mutatók műszeres, kísérleti vizsgálatára;
- a humán kutatások módszertani és etikai szempontból megfelelő kezelésére;
- önálló kutatási munkák megtervezésére és végrehajtására;
- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- multidiszciplináris, természettudományos gondolkodás;
- problémafelismerő és -megoldó készség;
- intuíció és módszeresség;

- kreativitás, nyitottság és rugalmasság;
- tanulási készség és jó memória;
- idegennyelv-tudás, jó kommunikációs készségek;
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára;
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás;
- környezettel szembeni érzékenység.

8. *A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket kiegészítő, alapozó ismeretek:* 12–20 kredit
neurobiológiai, matematikai, informatikai ismeretek, bevezetés a kognitív pszichológiába: 9–14 kredit;

gazdasági és humán ismeretek: 3–6 kredit.

2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 40–50 kredit

statisztika, kísérlettervezés, a kognitív pszichológia főágai: észlelés, emlékezet, tudat és figyelem, gondolkodás és nyelv; nyelvészeti alapismeretek; pszicholingvisztika; neuropszichológia; evolúciós pszichológia; ismeretelmélet; programozás; intelligens rendszerek; tudományfilozófia; kultúraszociológia.

3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei* 50–60 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 30–40 kredit

a) a kognitív tudomány egyes ágainak műveléséhez szükséges speciális elméleti, módszertani ismeretkörök:

a tudomány kognitív modelljei specializáció : tudományelmélet, tudománytörténet, tudományfilozófia, evolúciós megismerés, továbbá a specializációhoz kapcsolódó, a tantervben meghatározott kötelezően választható ismeretek;

kognitív idegtudomány specializáció: kognitív idegtudomány, percepció és tanulás, kognitív fejlődés, kognitív informatika, kognitív látás, továbbá a specializációhoz kapcsolódó, a tantervben meghatározott kötelezően választható ismeretek;

pszicholingvisztika és nyelvfeldolgozás specializáció : kognitív nyelvszemlélet, pszicholingvisztikai módszerek, nyelvi megértés, gyermeknyelv, továbbá a specializációhoz kapcsolódó, a tantervben meghatározott kötelezően választható ismeretek;

b) a specializációkhoz kötelezően választható további ismeretkörök;

diplomamunka: 20 kredit.

9. *Idegennyelvi követelmények:*

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. *A mesterképzésbe való felvétel feltételei:*

A 4.2. alpontban felsorolt alapképzési szakokról a mesterképzési szakra való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak legalább 10–12 kredit elismerhető legyen a korábbi tanulmányai alapján az alábbi ismeretkörök közül legalább három ismeretkörben: matematika, statisztika; informatika; ismeretelmélet; logika; nyelvészet; élettani ismeretek.

XIII. ²⁰⁶² PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. ²⁰⁶³ GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰⁶⁴ *A mesterképzési szak megnevezése:* gyógypedagógia (Special Needs Education)

2. ²⁰⁶⁵ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles gyógypedagógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Special Needs Educator
- választható specializációk: gyógypedagógiai terápia, fogyatékos emberek társadalmi integrációja (Special Education Therapy, Social Integration of the Disabled)

3. *Képzési terület:* pedagógusképzés

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapképzési szak a gyógypedagógia.

5. *A képzési idő félévekben:* 3 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 90 kredit

1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–14 kredit;
2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 12–14 kredit;
3. ²⁰⁶⁶ A differenciált szakmai anyaghoz (specializációkhoz) rendelhető kreditek száma: 46–54 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben 5%, szakirányban legalább 25%.

7. ²⁰⁶⁷ *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

2062 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 12. §, 12. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2063 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 12. §, 12. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2064 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 36. §, 75. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2065 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 36. §, 75. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 52. § a).

2066 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 52. § b).

2067 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 52. § ca), cb), cc), cd), ce).

A képzés célja olyan fogyatékoságügyi szakemberek képzése, akik szakismereteik birtokában, holisztikus, megfelelő etikai megalapozottsággal bíró emberképpel képesek a nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú, multidiszciplináris társadalomtudományként

értelmezett gyógypedagógia-tudomány és legfontosabb határtudományai legkorszerűbb eredményeinek szintetizálására, teória és praxis kölcsönhatásainak aktuális vizsgálatára és értelmezésére, valamint szakmai tevékenységük széles körű reflektálására, a tevékenységük szempontjából releváns elméleti modellek és gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére és nemzetközi összehasonlítására, általános szaktudományos és szakmai műveltségük elmélyítésére, a tudományos kutatásra, továbbá képesek a gyógypedagógiának az ellátórendszerekben való magas szintű művelésére, gyógypedagógiai innovációk kidolgozására és bevezetésének irányítására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szűkebb és tágabb értelemben vett gyógypedagógia-tudomány és a legfontosabb határtudományok fogyatékoságügyre vonatkozó elméleti ismereteit,
- a választott specializációnak megfelelő gyógypedagógiai gyakorlat társadalmi szerepét, fejlesztési irányait, az ellátó rendszerek működésének szabályozását;
- a különböző kommunikációs eszköztárak használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a gyógypedagógia elméleti és/vagy gyakorlati ismereteinek tudományos igényű továbbfejlesztésére, valamint a doktori képzési ciklusba való belépésre,
- az elsajátított ismeretek és szaktudás szintetizálására és alkalmazására általában és a választott specializáció elméleti és gyakorlati kérdéseire vonatkozóan, továbbá saját szakmai tevékenységük széles körű reflektálására és szakmai felkészültségük folyamatos fejlesztésére,
- a gyógypedagógiai elmélet és gyakorlat kölcsönhatásainak vizsgálatára, a gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére, nemzetközi összehasonlítására, a gyógypedagógiai innovációk kritikai elemzésére, a szakmai terminológia következetes használatára,
- a szakmai együttműködés és kommunikáció technikáinak alkalmazására, szakmai ismereteinek, tapasztalatainak, véleményeinek szóbeli és írásbeli megfogalmazására, szakmai vitában való részvételre, érvelésre,
- a tudományos kutatómunkában való eredményes közreműködésre, a tudományos bizonyítás módszereinek alkalmazására, az idegen nyelvű szakmai anyagok feldolgozására,
- a fogyatékos ember értékére, emberi méltóságára vonatkozó korszerű antropológiai és etikai szemlélet elfogadására,
- a fogyatékos emberekkel szembeni előítéletek csökkentésére, az érintett családok segítésére a fogyatékos személy elfogadásában, továbbá

a) *gyógypedagógiai terápia specializáción végzettek képesek és alkalmasak:*

- a gyógypedagógia alapképzési szak szerinti választott specializáción (értelmileg akadályozottak-, hallássérültek-, látássérültek-, tanulásban akadályozottak pedagógiája, logopédia, pszichopedagógia és szomatopedagógia) megszerzett és az adott fogyatékos népesség sajátosságainak megismerésén alapuló interdiszciplináris tudás továbbfejlesztésével alapképzésük populáció-specifikus kompetenciáinak a specializáció differenciált szakmai anyagának választható tárgyaival történő bővítésén és elmélyítésén keresztül a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok, továbbá felnőttek társadalmi beilleszkedésének elősegítésére, a megnehezült életkörülményekkel összefüggő személyes

hátrányok csökkentésére vagy megszüntetésre a jogszabályokban előírt módon, egyéni és kiscsoportos formában folyó gyógypedagógiai terápiás tevékenység végzésére,

- szakszolgálati és a szakmai szolgáltatási tevékenység folytatására és fejlesztésére, diagnosztikus és fejlesztő eljárások, képességfejlesztő programok, terápiás továbbképzési programok, fejlesztési tervek, eszközök, kidolgozására,

- team-munkára, megfelelő együttműködésre, kommunikációra a gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban, fejlesztésben, és rehabilitációban közreműködő szakemberekkel, intézményekkel és a szülőkkel, hozzátartozókkal,

- a gyógypedagógiai fejlesztőmunka, a habilitáció és rehabilitáció különböző színterein az egyén életkorának, problémájának, a népességcsoport sajátosságainak, a beavatkozás jogi lehetőségeinek ismeretében az egyéni sajátosságok, a megnehezült társadalmi beilleszkedés körülményeinek feltárására, különböző diagnosztikus és terápiás eljárások, a gyógypedagógiai tanácsadás módszereinek alkalmazására és fejlesztésére, a szakemberek közötti együttműködés kialakítására, a fogyatékos, fejlődési zavar okozta hátrány csökkentésére vagy megszüntetésére,

- a gyógypedagógiai megsegítés egyéni szükségleten alapuló folyamatának tervezésére, a diagnosztikus és terápiás beavatkozás feltételeinek kidolgozására, programfejlesztésre, újabb diagnosztikus és fejlesztő/terápiás eljárások kipróbálására, adaptálására és továbbfejlesztésére,

- az egyéni és csoportos fejlesztés lehetőségeinek körültekintő mérlegelésére, más intervenciókkal történő összehasonlításra, szakmai és jogi dokumentumok figyelembevételével a fejlesztés és megsegítés folyamatának nyomon követésére,

- a hazai és nemzetközi gyakorlatban elismert diagnosztikus és terápiás módszerek, fejlesztő eljárások, működési rendszerek hatáselemzésére, innovációjára, a szolgáltatási rendszer átalakítására és fejlesztésére irányuló szakmapolitikai tevékenység folytatására,

- a gyógypedagógiai terápiás munka, a habilitációs és rehabilitációs tevékenység továbbfejlesztését segítő tudományos kutató munkára,

- gyógypedagógiai témájú doktori tanulmányok folytatására,

a fogyatékos emberek társadalmi integrációja specializáción végzetek képesek és alkalmasak:

- a gyógypedagógia alapképzési szak választott specializációja szerinti népesség-specifikus szakterületi ismereteknek a többi – populációcsoportra kiterjedő általános elmélyítése alapján szert tenni egy olyan, társadalom- és szaktudományi bázisú ismeretrendszerre, melynek birtokában képessé válnak a sérült/fogyatékos/akadályozott emberek számára olyan életperspektívákat és -körülményeket létrehozni és fenntartani, melyek elsődlegesen a legtágabban értett társadalmi integrációt, az életkörülmények normalizálását és az önrendelkezést szolgálják,

- a specializáción nyújtott személyközpontú tanulmányaik alapján, az UNESCO 1994-es Salamancai Nyilatkozatával összhangban a fejlődés, a tanulás és a társadalmi beilleszkedés segítésének tárgyi és személyi feltételeit a személyes szükségletekhez és igényekhez igazítani, annak érdekében, hogy a legkülönbözőbb fogyatékoságokkal élő embereket az őket ellátó intézmények ne szelektálják egyszerűen fogyatékoságuk fajtája és súlyossági foka mentén, hanem vonják be és tartásuk meg őket mindenkor szociális közösségeikben,

- a képzés nemzetközi kapcsolatrendszerének kihasználásával, a partnerintézmények közreműködésével a fogyatékoságügyhöz kapcsolódó különféle ellátórendszereket európai perspektívában látni, a hazai intézményi környezetet a releváns európai trendekhez igazítani, szakmai tevékenységüket európai dimenziókban értelmezni és reflektálni, továbbá részt venni nemzetközi innovációk megtervezésében és kivitelezésében,

– a sem sajátos populációra, sem valamely életkorra nem specializálódó, a legtágabb értelemben vett társadalmi integráció komplex feltételrendszerére irányuló képzésüknek köszönhetően a fogyatékossgot relatív fogalomként, a környezet és az egyén közötti viszonykategóriaként értelmezni, és ennek megfelelően a fogyatékos ember konkrét élethelyzetét és szociális környezetét úgy alakítani, hogy a kirekesztés helyett a befogadás és a kölcsönös alkalmazkodás érvényesülhessen,

– az alapképzésben szerzett általános és szakdidaktikai ismereteiket az integratív/inkluzív gyógypedagógia kritikai-konstruktív didaktikai ismereteivel és a projektpedagógia eszköztárával kibővítvén a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt számára olyan egyénre szabott, individuális szükségleteihez és lehetőségeihez igazodó tanulási feltételrendszer megszervezésére és fenntartására, amely a teljes körű kooperációra, a heterogenitásra, a humánus és demokratikus tanítási-tanulási folyamatokra, a kölcsönösségre épül,

– hangsúlyos társadalomtudományi, jogi és közgazdasági stúdiumaiknak köszönhetően, valamint a társadalmi elfogadást javító PR-munka eszközeinek birtokában a gyógypedagógiai cselekvés társadalmi beágyazottságának értelmezésére, a fogyatékos emberek életminőségére és társadalmi integrációjára ható politikai és szociálpolitikai hatásmechanizmusok reflektálására és befolyásolására, az inkluzív társadalmi környezet feltételrendszerének kialakítására,

– számos önállóan végzett, de szakmai és tudományos szempontból megfelelően kísért projekt munkán keresztül megvalósult tanulmányaik alapján elősegíteni klienseik személyes kompetenciáinak fejlődését, individuálisan kísérni tanulási és életvezetési folyamataikat.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– nyitottság a fogyatékos emberek élethelyzetét segítő, megkönnyítő társadalmi kezdeményezések iránt,

– partneri együttműködési viszony kialakítása a fogyatékos személyek nevelésében, terápiájában, rehabilitációjában közreműködő szakemberekkel,

– kreativitás és empátia,

– jó problémamegoldó képesség,

– döntéshozatali képesség,

– önálló munkavégzésre való képesség,

– a szakmai teambe történő beilleszkedés képessége és igénye,

– saját tevékenység kritikus értékelésének és irányításának a képessége,

– önszabályozás, az önfejlesztés igénye,

– értékek kialakítására és megtartására törekvő magatartás.

8. *A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10–14 kredit

humántudományi ismeretek: a neveléstudomány új irányzatai, társadalompolitika,

kutatómunka; az integratív/inkluzív gyógypedagógia társtudományi alapjai, úgymint a

közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei, a képességfejlődés pszichológiai alapjai, nyelvészeti alapismeretek.

2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12–14 kredit

gyógypedagógia-elmélet (a fogyatékoság probléma- és társadalomtörténete, az integráció és a differenciáló pedagógia összefüggései, összehasonlító gyógypedagógia, antropológiai és etikai modellek a gyógypedagógiában), az integratív/inkluzív gyógypedagógia szakmai alapjai (segítő szakmák és értékek, szakmai szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában) legalább 8 kredit;

további választható ismeretkörök: az egyes fogyatékoságtípusok jellemzői, gyógypedagógiai pszichopatólógia, a fogyatékoság mint komplex jelenség, akadályozott emberek szexuális szocializációja legalább 4 kredit.

3. ²⁰⁶⁸A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 56–64 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 46–54 kredit

– gyógypedagógiai terápia specializáción:

a) a specializáció általános ismeretei: klinikai gyógypedagógiai tanulmányok (klinikai gyógypedagógia, kognitív fejlődés-neuropszichológia, diagnosztikus rendszerek a gyógypedagógiai munkában, rehabilitáció az egészségügyben); életkorok specifikuma; gyógypedagógiai intervenció (fejlesztő munka tervezése, kognitív képességfejlesztő eljárások, viselkedésterápiás eljárások, segítő kapcsolat), terepgyakorlat (szakterületi gyakorlat/egyéni esetkezelés, szakszolgálati munka); 28–32 kredit;

b) a specializáció specifikus, az alapképzés szerint választható ismeretei: speciális terápiás fejlesztő eljárások az értelmi akadályozottság, hallássérülés, látássérülés, logopédiai megsegítést igénylők, pszichopedagógiai megsegítést igénylők, mozgáskorlátozottság, tanulási akadályozottság esetében 18–22 kredit;

– fogyatékos emberek társadalmi integrációja specializáción: az integratív/inkluzív gyógypedagógia alapjai, az együttnevelés filozófiai alapjai, az integratív/inkluzív didaktikai tervezés alapjai, pedagógiai projektalkotás, az integratív gyógypedagógia nevelésmélete, elmélyülés a társadalomtudományban (magyar és európai szociális jog, fogyatékoság és marginalitás, szociális munka és fogyatékoságügy, iskolai és társadalmi integráció az EU-ban, szociálpolitika-történet, intézmények jellemzése és evaluációja, az inkluzív társadalom szociáletikája, a befogadás és kirekesztés története a gyógypedagógiában), specializációk;

diplomamunka: 10 kredit.

9. ²⁰⁶⁹Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alacsony fokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3/A. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez ²⁰⁷⁰

MAGYAR ÉS KÜLFÖLDI FELSOÓKTATÁSI INTÉZMÉNYEK KÖZÖS KÉPZÉSEI

1. SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: szociális munka és szociális gazdaság (Social Work and Social Economics)

²⁰⁶⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 52. §-a, db).

²⁰⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 36. §, 75. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²⁰⁷⁰ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 37. §, 76. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szociális gazdaság szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Social Economics

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány képzési terület

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.

2. ²⁰⁷¹A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia alapképzési szakok, a pszichológia alapképzési szak, valamint a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág, a jogi képzési terület, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ága, a pedagógusképzés és az orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési szakjai.

3. ²⁰⁷²A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit;
2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma 40–50 kredit;
3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma: 40–55 kredit;
4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett szociálpolitikai és gazdálkodási ismereteik birtokában képesek a szociális gazdaság területén működő intézmények és szolgáltatások irányítására, működtetésére és fejlesztésére. A végzettek a szociális segítség nemzetközi szakmai és etikai alapelveinek ismerőiként alkalmasak nemzetközi együttműködésben megvalósított feladatok ellátására. Megfelelő szervezeti és szervezetfejlesztői ismereteik birtokában a szociális szolgáltatások területén olyan feladatokat látnak el, amelyek a helyi gazdaság erősítésével a hátrányos helyzetű

2071 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 53. § aa).

2072 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 53. § ab).

társadalmi csoportok gazdasági és társadalmi integrációját segítik elő. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a nemzetközi gazdaság- és szociálpolitika összefüggéseit és elméletét, a szociális gazdaság működését,
- a gazdálkodással összefüggő ismereteket,
- a kutatómódszertani és értékelési elméletet és gyakorlatot,
- az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó szabályrendszert,
- a vállalkozások, non-profit szervezetek irányításával, vezetésével kapcsolatos jogi ismereteket,
- a szervezetelemzés-és szervezetfejlesztés, a szociális marketing és menedzsment sajátosságait,
- a helyi gazdaság és társadalom problémáinak elemzésére, a területfejlesztés és a helyi önkormányzatokkal való együttműködés kialakítására vonatkozó ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szociálgazdaság területén működő szervezetek, illetve közszolgáltatások vezető funkcióinak ellátására és külső képviselőre,
- irányítási és vezetői feladatok tervezésére és lebonyolítására,
- szociális intézmények és szolgáltatások irányítására, struktúrák és folyamatok kiépítésével,
- szervezeti egységek vezetésére olyan területeken, mint minőségbiztosítás, controlling, személyügy, marketing és nyilvánosságmunka, számvitel,
- stratégiai tervezésre,
- projekttervezésre és lebonyolításra,
- személyügyi tervezésre,
- marketing, fundraising és pr feladatok tervezésére,
- szociális tervezésre, értékelésre,
- a helyi gazdaság és a helyi társadalom számára alkalmas programok tervezésére és irányítására,
- nemzetközi együttműködésben való aktív tervezői és irányítói feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- analitikus, diagnosztikus és koncepcionális gondolkodás,
- jó kommunikációs készség,
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma-felismerő, -elemző és -megoldó készség,
- információ-feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igény a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményezőkézség,
- személyes felelősségvállalás,

- döntéshozatali képesség,
- rendszerszemléletű gondolkodásmód,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20–25 kredit

nemzetközi gazdaság- és szociálpolitikai ismeretek, gazdálkodási alapismeretek, a globalizációs tendenciák és társadalmi hatásainak ismeretei, kvalitatív kutatómódszertani ismeretek és értékelés, az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó ismeretek.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 40–50 kredit

a szociális munka és szociális gazdaság összefüggéseinek ismeretei, szervezetek működésével kapcsolatos szociológiai és pszichológiai ismeretek, non-profit szervezetek joga, vállalkozási jogi ismeretek, szociális marketing, költségmenedzsment és finanszírozási ismeretek, projektmenedzsment, szaknyelvi ismeretek, kompetenciafejlesztés, a helyi gazdaság és társadalom, valamint a területfejlesztési folyamatok elemzése.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40–55 kredit

differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei: 20–35 kredit

szociális szolgáltatások, intézmények minőségbiztosítása, szociális adminisztráció, munkajog, személyügyi és vezetési ismeretek, alkalmazott kutatómódszertani ismeretek és értékelés, szervezeti stratégiák, szervezetfejlesztés, európai interkulturális projektmenedzsment, alkalmazott szaknyelvi ismeretek, nemzetközi szakmai gyakorlat, vállalkozási ismeretek,

a képzéshez intenzív nemzetközi szakmai gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, a differenciált szakma ismeretek körében;

diplomamunka : 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A képzéshez intenzív nemzetközi gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, amelyet valamelyik külföldi partnerintézménynél kell teljesíteni. A szakmai gyakorlat a szociális gazdaság területén működő intézményekben/szervezeteknél teljesítendő, amely irányítási, gazdálkodási, szervezési és a nemzetközi együttműködésre vonatkozó szakmai feladatok teljesítéséből áll.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

1. ²⁰⁷³A 4.2. pontban felsorolt, politológia, szociológia, társadalmi tanulmányok, pedagógia és pszichológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása

2073 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 53. § b).

alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 40 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 25 kredit a szociálpolitika legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A 4.2. pontban felsorolt , gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág, a jogi képzési terület, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ága, a pedagógusképzés és az orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési szakjain szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociálpolitika, legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 25 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

2. *A 4.3 pont szerinti szakról* érkező hallgató számára a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociális munka témaköreiből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

12. *A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:*

1. A közös képzésben, a külföldi és a magyar felsőoktatási intézmény között létrejött megállapodás alapján a valamelyik külföldi partnerintézménynél teljesítendő kreditek értéke legalább 30 kredit.

2. A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 117. § (4) bekezdése szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható.

FH-Campus Wien (Ausztria)

Fachhochschule München (Németország)

University of Trnava (Szlovákia)

University of Ostrava (Csehország)

Babes-Bolyai University (Románia)

University of Silesia (Lengyelország)

University of Poitiers (Franciaország)

Fachhochschule Zentralschweiz (Svájc)

Debreceni Egyetem (Magyarország)

2. ²⁰⁷⁴ KÖRNYEZETPOLITIKA ÉS MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése:* környezetpolitika és menedzsment mesterképzési szak – Environmental Sciences Policy and Management (MESPOM)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat / Master's degree (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles környezetpolitika és menedzsment szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Environmental Sciences Policy and Management

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány / Social Sciences

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az agrár képzési területen a környezetgazdálkodási agrármérnöki, valamint a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak. / No additional requirements are imposed on those holding a Bachelor's degree (or equivalent degree of at least 180 ECTS) in environmental sciences.

2. A bemenethez a 9. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának, az agrár, a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok, a műszaki, valamint a természettudomány képzési terület alapképzési szakjai / Additional requirements set in point 10 are required of those holding a Bachelor's degree (or equivalent degree of at least 180 ECTS) in agricultural studies, social sciences, legal and administrative studies, economics, engineering or natural sciences.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév / semesters

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit / ECTS

1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to core foundation courses: 22–26 kredit / ECTS;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to specialised core courses: 34–38 kredit / ECTS;

3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to specialised differentiated courses: 20–30 kredit / ECTS;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték Minimum amount of elective courses: 6 kredit / ECTS;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték / Amount of credits allocated to thesis: 30 kredit / ECTS.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák*

2074 Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 22. §, 16. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

A képzés célja olyan környezetvédelmi szakemberek képzése, akik tudományos ismereteik, menedzsment készségük és a globális összefüggések ismeretének birtokában – nemzetközi viszonylatban is – képesek a komplex környezeti problémák orvoslására integrált, a globális perspektíváknak megfelelő, hatékony lokális megoldási stratégiákat fejleszteni és alkalmazni. A végzettek alkalmasak a magán- és közszférában, a tudományos és non-profit szektorokban környezetpolitikai vezetői, illetve kompetens végrehajtói feladatok ellátására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására. / The program aims to prepare environmental professionals who will be able to develop and implement integrated solutions to complex environmental problems. Graduates are able to combine scientific knowledge with management skills, global perspectives with attention to local contexts, precaution with the ability to lead rapid and radical transformations and with sensitivity to political factors. Graduates will be able to pursue careers in private, public, academic or non-profit sectors as effective leaders or competent followers. They are prepared to continue their studies at doctoral level.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:

- az aktuális környezeti változások, a klímaváltozás tudományos elméleteit és modelljeit /scientific theories and models of key contemporary environmental changes such as the climate change;
- a környezeti változások előidézte gazdasági, politikai és egyéb társadalmi következményeket, beleértve azok hatását a magán- és közszférában tevékeny szervezetekre és az ezen szervezetek válaszait meghatározó elméleti megfontolásokat / economic, political and other societal implications of the environmental change including its impact on private and public sector organizations and theories shaping these organizations' responses;
- a kulcsfontosságú technológiákat és társadalmi-technológiai rendszereket, amelyek alkalmasak a környezeti kérdések és problémák kezelésére / key technologies and technosocial systems appropriate for addressing environmental issues;
- a környezetpolitikai folyamatokat és rendszereket, nemzeti és nemzetközi vonatkozásban, beleértve a vonatkozó európai példákat / environmental policy processes and regimes at the national and international levels including the examples from Europe.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:

- környezeti problémák azonosítására és rendszerezésére az adott társadalmi kontextusban tudományos, szabályozási és menedzsment szempontok alapján / framing environmental problems in their specific societal contexts from scientific, policy, and management perspectives;
- megfelelő helyzetelemző eszközök azonosítására és alkalmazására (pl. modellek, térinformatika, statisztikai módszerek, kvalitatív módszerek), amelyek segítségével elemzik / identifying and applying appropriate tools (e.g. models, GIS, statistical tools, qualitative methods) to analyze;
- az ember-környezet kölcsönhatás természeti és technológiai-társadalmi aspektusait / Natural and techno-social aspects of environment-human interaction;
- a környezeti problémákhoz és kérdésekhez kapcsolódó politikai és intézményi folyamatokat / Political and institutional processes related to environmental issues;
- a környezeti kihívásokra válaszul adott vezetői és menedzsment-intézkedések hatékonyságát / Effectiveness of management and policy responses to environmental challenges;
- a környezeti problémák elemzésével járó komplexitás és bizonytalanságok megbízható kezelését / Credibly handling complexity and uncertainty inherent in analysis of environmental issues;

– a gyakorlati szempontokra koncentráló környezettudományi kutatási projektek megtervezését, megvalósítását és felügyeletét / Designing, implementing and overseeing rigorous practically focused environmental research projects.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek / Graduates use professional skills to:

– a környezettudományhoz kapcsolódó, illetve társterületen való önálló tanulás és önfejlesztés készsége / Independently advance learning in environmental and related fields;

– saját és mások tapasztalatára és képességeire vonatkozó kritikai képesség / Critically reflect on own and others experience and capacities;

– magabiztos részvétel környezettudósok, menedzserek és jogalkotók szakmai hálózatainak munkájában / Confidently interact in professionals networks of environmental scientists, managers and policy makers;

– a környezeti problémákkal összefüggő különféle nézőpontokra és egyeztetésekre való odafigyelés és értelmezés készsége / Listen to and relate to diverse perspectives and discourses related to environmental issues;

– szakmai etikusság és integritás / Appreciate the need for professionally ethical conduct and integrity;

– elképzelések és koncepciók hatékony közlése a legkülönbözőbb szakmai és kulturális háttérű közönség számára – írásban, szóban bemutatva, elektronikus és online módon egyaránt / Effectively communicate ideas and concepts to audiences of various disciplinary and cultural backgrounds including through written and oral presentations, electronic and online tools;

– nagy mennyiségű információ kezelése, szoros határidejű feladatok szervezése és teljesítése; / Handle large amounts of information, organize and perform time-sensitive assignments;

– együttműködés készsége interdiszciplináris és multikulturális csapatban / Work in interdisciplinary and multicultural teams;

– kiváló írásbeli és szóbeli, szakmai és tudományos angol nyelvi kommunikációs készség / Speak and write English at a professional and academic level;

– a folyamatos önfejlesztés készsége tervezés, megfelelő időbeosztás, kritikus önreflexió és önértékelés, valamint egyéni tanulási stratégiák segítségével / Continuously improve skills through planning, time management, critical reflection and self-evaluation, and adoption of individual learning strategies.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 22–26 kredit / ECTS

– átfogó, általános jellegű alapozó ismeretek: kommunikáció, íráskészség fejlesztése (tudományos jellegű írások), adatgyűjtés és -feldolgozás módszerei / Cross-cutting foundation topics: communication, academic writing and data gathering and processing methods;

– környezettudomány alapozó ismeretek: az ökoszisztémák működési elvei különböző szinteken; környezet és emberi társadalom kölcsönhatása; a legfontosabb környezeti kihívások, beleértve az éghajlatváltozást / Foundation courses in Environmental Sciences: principles of functioning of ecosystems at different levels; human interaction with the environment; major contemporary environmental challenges including climate change;

– környezetpolitika alapozó ismeretek: a környezetjog és a környezetpolitika alapelvei, környezeti irányítás és nemzetközi környezetvédelmi intézmények / Foundation courses in Environmental Policy: the principles of environmental law and policy, environmental governance and international environmental regimes;

– környezetmenedzsment alapozó ismeretek: szervezeti és intézményi környezetmenedzsment-elvek és -elméletek, a környezetmenedzsment területén alkalmazott eszközök és megközelítési módok (értékelés, tervezés, kommunikáció, stb.) / Foundation courses in Environmental Management: the principles and theories of environmental management in organizations and institutions, the main tools and approaches for environmental management (assessment, planning, communication, etc.).

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: / Specialised Core Courses: 34–36 kredit / ECTS

– átfogó, általános szakmai törzsanyag: a környezettudományi, a környezetpolitikai és a környezetmenedzsment tudás integrálási készségének fejlesztése és környezetvédelmi kihívások hatékony integrált problémamegoldási képességének fejlesztése, kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek kialakítása készségének fejlesztése, az ökoszisztémára, projektekre és termékekre koncentrááló gyakorlati, integratív ismeretek / Cross-cutting mandatory courses: developing skills to integrate environmental sciences, policy and management knowledge and skills to deliver effective integrated solutions to environmental challenges, qualitative and quantitative research methods, practical integrative courses with focus on ecosystems, projects or products;

– környezettudományi ismeretek: komplex ismeretek megszerzése különböző környezettudományi területeken, mint például légköri szennyezés, vízkészletek, biodiverzitás és természetvédelem, stb. / Environmental Science courses: environmental science fields such as atmospheric pollution, water resources, biodiversity and conservation or similar;

– környezetpolitika: komplex ismeretek megszerzése a szakpolitikai elemzés terén, valamint a nemzeti és nemzetközi környezetvédelmi intézmények és irányítórendszerek megismerése / Environmental Policy courses: policy analysis and understanding of national and international environmental governance regimes;

– környezetmenedzsment: a környezetmenedzsment szakmai ismereteinek és képességeinek fejlesztése, amely érintheti a tervezés, értékelés kérdéseit, valamint az egyes szervezeteken belüli menedzsment-rendszereket is / Environmental Management courses: professional environmental management knowledge and skills, environmental planning, assessment or management system in organizations.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differentiated elements of the core curriculum: 50–60 kredit / ECTS

differentiált szakmai ismeretek ismeretkörei / specialized differentiated courses: 20–30 kredit / ECTS

– környezettudomány: a legfontosabb környezetszennyező folyamatok megismerése, tudományos eredmények, közlemények gyűjtése, értékelése és felhasználása, alkalmazása. A környezetszennyezés okozta egészség- és ökoszisztéma-károsodás, a környezettudomány elemző módszerei, felkészítő kurzus szakdolgozat-írásra / Environmental Science: key pollution processes and ability to obtain, validate and use scientific information, pollution damage to health and ecosystems, analytical methods in environmental science, preparation for thesis writing;

– környezetmenedzsment és szakpolitika: magán-, önkormányzati és állami szervezetek környezeti vonatkozású stratégiái. Szervezeti szintű környezetmenedzsment, integrált termékpolitika, környezetstratégiák, felkészítő kurzus szakdolgozat-írásra. / Environmental Management and Policy:

strategies of public and private organizations in the environmental area, environmental management in organizations, integrated product policy, environmental strategies, preparation for thesis writing;
diplomamunka / thesis : 30 kredit / ECTS .

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the table below:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	88
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	230
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	570
CEU Administered TOEFL (Papíralapú / Paper version)	570
International English Language Test (IELTS)	6.5
Cambridge Proficiency Examination	C
Cambridge Advanced English Test	B

A 4.2. alpont szerinti szakokról érkező hallgatónak rendelkeznie kell legalább egyéves szakmai tapasztalattal a környezetvédelem területén, melynek keretében legalább 1 hónapos (vagy 10 kredites) szakmai terepgyakorlat igazolása szükséges. / For those applicants holding a degree in study areas listed in 4.2: candidates are expected to have relevant work experience and professional training – at least 1 year work experience in the field of environmental protection combined with professional on-the-job training (equivalent to at least 1 month or 10 ECTS credits).

10. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható / The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Közép-európai Egyetem (Hungary)
Lund University (Sweden)
University of Manchester (United Kingdom)
University of the Aegean (Greece).

3.²⁰⁷⁵ KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: közpolitika – Public Policy (MAPP)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat/Master's degree (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles nemzetközi közpolitikai szakember

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in International Public Policy

3. *Képzési terület:* társadalomtudomány/Social Sciences

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a társadalomtudomány képzési területen: a nemzetközi tanulmányok, a politológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területen az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező, a nemzetközi igazgatási alapképzési szak, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a gazdaságelemzés, a közszolgálati alapképzési szakok. / Bachelor's degrees are accepted with full credit values in the following fields of the Social Sciences: International Studies, Political Science, Sociology, Social Studies; in Legal and Administration Sciences: Administration Management, International Administration; in Economic Sciences: Applied Economics, Economic Analysis, Public Service.

2. A bemenethez a 9. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok a társadalomtudomány, a jogi és a gazdaságtudományok képzési terület további alapképzési szakjai, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területen a közigazgatási képzési ág szakjai, valamint a biztonság- és védelempolitikai, a nemzetbiztonsági, a védelmi igazgatási és a katonai vezetői alapképzési szakok. / Additional requirements set in point 9 are required for those holding other Bachelors degrees in any of the fields of the Social Sciences, Legal and Administration Sciences, Economics, as well as, from the National Defense and Military field, the BSc in Security and Defence Policy, in National Security Studies, in Defence Administration, in Military Leadership.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév/semesters

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit / ECTS

1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to core foundation courses: 8–14 kredit / ECTS;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to specialised core courses: 32–38 kredit / ECTS;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to specialised differentiated courses: 24–32 kredit / ECTS;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték / Minimum number of credits allocated to elective courses: 16 kredit / ECTS;

5. A diplomamunkához rendelt kreditérték / Number of credits allocated to thesis: 30 kredit / ECTS;

6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább / The minimal proportion of practice in the curriculum: 30%.

7. *A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan közpolitikai szakemberek képzése, akik szakmai ismereteik és gyakorlati készségeik alapján képesek aktuális transznacionális közpolitikai problémák elemzésére és megoldására. Felkészültek a politikai intézmények, folyamatok, közpolitikák működésének és ezeknek a globális politikai gazdaságtól a helyi kormányzatig történő interakciójának megértésére, ezen belül is a nemzetközi és a transznacionális irányításra. A végzettek alkalmasak a magán- és

közsférában, a tudományos és non-profit szektorokban vezetői, illetve kompetens végrehajtói feladatok ellátására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására is. / The objective of this program is to train public policy professionals, who, based on their professional knowledge and practical skills, are able to analyse and solve contemporary transnational policy problems. They are prepared to understand how political institutions, processes and public policies operate and interact from the global political economy through to local levels of governance, with a strong focus on international and transnational governance. Graduates are able to pursue careers in private, public, academic or non-profit sectors as leaders or competent implementers. They are prepared to continue their studies at doctoral level.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:

– a közpolitika alakításának kérdéseit, a szupranacionális intézmények működését és a koordinációs mechanizmusokat / public policy formation, the functioning of supranational institutions and coordination mechanisms;

– az európai és más nemzetközi kormányzási modelleket és rendszereket / European and other international governance models and regimes;

– a nemzeti, transznacionális és nemzetközi közpolitikai, illetve az európai és a globális folyamatokat / national, transnational and international policy as well as European and global processes;

– a közpolitikák kialakításának politikai, gazdasági, jogi, geopolitikai és társadalmi következményeit / the political, economic, legal, geopolitical and social implications of the formulation of public policies;

– a közpolitikai folyamatok, a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi fejlődés tendenciáit, és az e területeket összekötő dinamikus társadalomtudományi elméleteket / conceptual advancement in social science theories of the policy process, international relations, the tendencies of international development and the dynamics between these fields of social science theories.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:

– a közpolitikai kérdések kritikus elemzésére, az európai és globális kormányzás holisztikus perspektívákból való szemléletére / critically analysing policy issues and developing holistic perspectives on European governance and global governance;

– a közpolitikák és a közpolitika eszközeinek kvantitatív és kvalitatív módszerekkel történő értékelésére / evaluating public policies and policy instruments with quantitative and qualitative methods;

– releváns kutatási témák önálló kidolgozására, előzetes hipotézisek és gondolatmenetek felállítására, adatgyűjtésre és -elemzésre, vizsgálati eljárások kidolgozására és a kutatások eredményeiről tudományosan helytálló és eredményes jelentések készítésére / independently formulating relevant research topics, developing preliminary hypotheses and ideas, conducting data collection and analysis, designing investigation procedures and preparing scientifically sound and effective reports on research outcomes;

– az intézményi keretek ismerete alapján szakmai tanácsadásra a döntéshozók részére nemzeti és nemzetközi fórumokon / providing expert advice to decision makers in national and international fora relying on an understanding of institutional contexts;

– különféle szektorok és intézményi keretek közpolitikáinak megtervezésére és a közpolitikák végrehajtásában való részvételre / designing and participating in the delivery of public policies in various sectors and institutional settings.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek / Required personal abilities and competences for the qualification:

- a közpolitikával és a kormányzással kapcsolatos témákban, diskurzusokban való professzionális részvétel / interact with expertise in various fields related to public policy and governance;
- a közpolitikai tanulmányok és kapcsolódó irodalmak kritikai elemzése / provide critical analysis of policy studies and related literature;
- statisztikai adatok, kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek használatának képessége / competence in using statistical data, quantitative methods, and qualitative methods;
- vezetői készségek és kulturális érzékenység / leadership skills and cultural sensitivity;
- a közszolgálatban való részvétel során a tisztesség és az etikus viselkedés szükségességének elismerése, megbecsülése / appreciate and acknowledge the need for integrity and ethical conduct in public service;
- a könyvtári, elektronikus és internetes információs források magabiztos használata / use library, electronic and on-line information resources with confidence;
- írásbeli anyagok és szóbeli előadások készítése szakmai és nem szakmai közönség részére / make written and oral presentations to specialist and non-specialist audiences;
- részvétel multidiszciplináris, multikulturális csapatok munkájában / work in multidisciplinary, multicultural teams;
- kiváló angol nyelvi írás-, olvasás- és szóbeli, szakmai és tudományos kommunikációs készség / speak, read and write English at professional and academic level;
- a szakmai ismeretek folyamatos bővítése, önálló tanulás és önfejlesztés, önértékelés készsége / continuously improve professional knowledge through individual learning, self-development and self-evaluation.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses : 8–14 kredit / ECTS

kutatástervezés, kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek / research design and qualitative and quantitative research methods.

2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: / Specialised Core Courses: 32–38 kredit / ECTS

– a közgazdaságtan közpolitikai vonatkozásai: a társadalmi-gazdasági folyamatok viselkedési aspektusainak megértése, mikroökonómiai elméletek; a mikroszintű gazdasági viselkedés által alakított viszonyok; közgazdasági elemzés, különös tekintettel közpolitikai problémákra. / Economics for Public Policy: understanding the behavioral aspects of socio-economic processes; microeconomic theories; relationships as driven by economic behavior at the micro level; economic analysis applied for specific public policy issues;

– közpolitikai elemzés: a közpolitika komparatív vizsgálata, a közpolitika jellegének és funkciójának elemzése, a közpolitikai tanulmányok megalapozása, a gazdasági szereplők, szervezetek és hálózatok működésébe való bevezetés révén, a közpolitikai folyamat, stratégiaalkotás, közpolitikai érdekképviselés, végrehajtás, a politikatranszfer, a közpolitika felülvizsgálata és értékelése. / Policy analysis: comparative analysis of public policy; nature and function of public policy; the foundations of public policy studies by introduction to actors, organizations and networks; the policy

process, agenda setting, policy advocacy, implementation, policy diffusion, audit and evaluation of public policy;

– közpolitikai menedzsment: a közpolitikai menedzsment reformjának fejlesztése nemzetközi kitekintéssel, a reform szakmai és etikai vonatkozásai, az „összeillesztő kormányzat” modelljeinek kidolgozása; közpolitikai eszközök és technikák használata mikroszintű közpolitikai folyamatoknál / Public Management: development of public management reform in its international perspective, the professional and ethical implications of reform, and the development of models of ‘joined up government’; policy instruments and techniques utilised at the micro-level stages of the policy process;

– globális kormányzat: globális kormányzat, a globalizáció és az állam, többszintű kormányzás és az EU kormányzata, decentralizált kormányzás és környezeti kormányzás / Global Governance: global governance, globalization and the state, multilevel governance and EU governance, decentralized governance, and environmental governance.

3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / *Obligatory differentiated elements of the core curriculum*: 54–62 kredit / ECTS

differentiált szakmai ismeretek ismeretkörei/ specialized differentiated courses: 24–32 kredit / ECTS

– európai uniós közpolitika-alkotás és EU ágazati politikák: az európai uniós jogalkotás és közpolitika-alkotás folyamata, a specifikus közpolitikai területek és az európai integráció jelenlegi kihívásai viszonylatában; a legfőbb EU-s intézmények működése, döntéshozatali és jogalkotási folyamatok az EU-ban; kormányzati dinamika az egyes közpolitikai területeken, az európai integráció elméletei / EU policy making and EU sectoral policies: European Union law and policy-making processes, within the context of specific policy areas and current challenges of European integration; functioning of the main EU institutions, decision- and law-making processes in the EU; governance dynamics in specific policy-areas; theories of European integration;

– nemzetközi kapcsolatok: a nemzetközi kapcsolatok elmélete, nemzetközi szervezetek, globális rendszerek, közpolitikai hálózatok, globális civil társadalom / International Relations: international relations theory; international organisations, global regimes, policy networks, global civil society;

– nemzetközi politikai gazdaságtan vagy fejlődés-gazdaságtan: globális gazdasági rend, globális politikai gazdaságtan, a fejlesztési folyamatok globális politikai-gazdasági kontextusa / International Political Economy or Development Economics: global economic order, Global political economy; global political-economic context of the development process;

– makroökonómia: makroökonómiai elmélet és folyamatok, a legfontosabb makrogazdasági mutatók közötti kapcsolat, a pénzügyi szektor és a fizetési mérleg alakulása; / Macroeconomics: macroeconomic theory and processes, relationships between aggregate economic variables, organization of the financial sector and national accounts;

diplomamunka / thesis : 30 kredit / ECTS.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the following table:

Teszt / Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	92
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	237
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	580
International English Language Test (IELTS)	6.5
Cambridge Proficiency Examination	C
Cambridge Advanced English Test	B

A 4.2. alpont szerinti szakokról érkező hallgatónak rendelkeznie kell legalább fél éves szakmai vagy kutatási tapasztalattal. / Applicants holding a degree in study areas listed in 4.2 are expected to have at least half a year's professional or research experience.

10. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható/The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Közép-európai Egyetem (Hungary)

Barcelona Institute of International Studies (Spain)

International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam (Netherlands)

University of York (United Kingdom)

4. ²⁰⁷⁶ FENNTARTHATÓ TAKARMÁNYOZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: fenntartható takarmányozás (Sustainable Animal Nutrition and Feeding)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat / Master's degree (magister, master; rövidítve: MSc)
 - szakképzettség: okleveles fenntartható takarmányozási agrármérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sustainable Animal Nutrition Agricultural Engineer
3. Képzési terület: agrár / Agricultural Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a vadgazda mérnöki, az élelmiszer-mérnöki, a biológia alapképzési szakok, az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű alkalmazott zoológia alapképzési szak, továbbá az állatorvosi osztatlan mesterképzési szak. / Full credit values can be recognized for the following: agricultural

engineering, animal husbandry engineering, wildlife management engineering, food engineering, biology BSc, applied zoology BSc, and MSc in veterinary medicine.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév / semesters

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit / ECTS

1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits from the foundation studies: 8–12 kredit / ECTS;

2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the core studies: 22–26 kredit / ECTS;

3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the specialization studies: 58–62 kredit / ECTS;

4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma / Minimum number of credits from the optional subjects: 5 kredit / ECTS;

5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma / Number of credits from the thesis: 30 kredit / ECTS;

6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint / Ratio of practical skills according to the university curriculum: 40%.

7. *A mesterképzési szak, képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan takarmányozási szakemberek képzése, akik ismerik az állatjólét, a környezetgazdálkodás és a takarmányozás közötti összefüggéseket, szakmai ismereteik alapján képesek a fenntartható állattenyésztés takarmányozási, takarmánygazdálkodási tényezőinek elemzésére, a gazdálkodási szemlélet befolyásolására és alakítására, az agrárpolitikai döntési folyamatokban megoldási javaslatok kidolgozására. Alkotó munkájuk során összeegyeztethető a termelés volumenének növelése, az élelmiszer-biztonság és a gazdaságos termék-előállítás a környezettudatos gazdálkodással és a környezetterhelés csökkentésével. A felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására./Objective of the Master's program, competencies to be acquired:

The aim of the program is to train nutritionists who know the relationship between animal welfare, environmental management and animal nutrition; who based on their acquired knowledge are capable of analyzing the animal nutrition and feeding aspects of sustainable livestock production, can influence and shape the management attitude, and can develop solutions for the agricultural policy decision-making processes. In their creative work they can coordinate the increase of production volumes with food safety and the economical production with environmental awareness and the mitigation of environmental impact. Based on the acquired knowledge they are capable of continuing their studies under a PhD program.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik / MSc graduates know:*

– a fenntartható takarmányozás elméleti és gyakorlati alapjait / the theoretical and practical bases of sustainable animal nutrition and feeding,

– a takarmányozás-élettan legújabb kutatási területeit / the latest research areas of animal nutrition physiology,

– a takarmánytartósítást és takarmánygyártást / feed preservation and feed manufacturing,

- a különböző állatfajok takarmányozási technológiáját, a precíziós takarmányozás elveit / the feeding technology of different animal species; the principles of precision animal nutrition,
- az állatjólét, a környezetgazdálkodás és a takarmányozás közötti összefüggéseket / the relationships among animal welfare, environmental protection and animal nutrition,
- az állattermék-minőség és -biztonság és a takarmányozás közti összefüggéseket / the relationships among animal product quality and safety and animal nutrition.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / MSc graduates are capable of:

- a fenntartható takarmánygazdálkodásra, előtérbe helyezve a produktivitás, a takarmánybiztonság és az élelmiszerbiztonság növelését és ezzel párhuzamosan a környezeti terhelés (ökológiai lábnyom) csökkentését / sustainable feed management with a focus on enhancing productivity, feed safety and food safety and at the same time the reduction of the ecological footprint;
- azon takarmányozási tényezők értelmezésére, melyek meghatározóak a fenntartható állattenyésztés szempontjából / the interpretation of animal nutrition and feeding factors that are crucial from the aspect of sustainable animal husbandry;
- a termékpálya-orientált szemlélet érvényesítésére a takarmányozás és a takarmánygazdálkodás különböző aspektusainak figyelembevételével / a product chain oriented approach, bearing in mind the various aspects of animal nutrition, feeding and feed management;
- megoldásokat kínálni a változó környezeti viszonyok között élő állatok takarmányozására / providing solutions for the feeding of animals kept under changing environmental conditions;
- az agrárpolitika döntési folyamataiban való részvételre / participating in the agricultural policy decision-making processes;
- szakigazgatásban és egyéb állami intézményrendszerekben szakértői feladatok ellátására / providing expert consulting in agricultural administration and other state institutions;
- szakágazati szaktanácsadásra / acting as extension specialists in the sector;
- projektorientált inter- és multidiszciplináris tudományos munkákra és azok eredményeinek feldolgozására / performing project-oriented inter- and multidisciplinary research work and processing their results;
- az adott területen az egyéni és társas vállalkozások működtetésére / operating individual and corporate businesses in the field.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Personal abilities and competences required for the qualification :

- kreatív, önálló munkavégzés / creativity, ability to work independently;
- rendszerszemléletű tervezés / systematic approach to planning;
- folyamatos szakmai képzés / continuous professional training;
- informatikai ismeretek / information technology skills;
- a szakmai angol nyelv magas szintű használata / high proficiency in English;
- környezettudatosság és a fenntarthatóság előtérbe helyezése a munkavégzés során / keep environmental awareness and sustainability in focus when working;
- a munkatársakkal való együttműködés és a vezetői feladatok ellátása / abilities for team work and for performing managerial responsibilities.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök / *Compulsory foundation studies expanding the knowledge acquired in the frames of BSc learning and required for earning the Master's degree* : 8–12 kredit / ECTS

Projektek tervezése, végrehajtása; állati termékek előállítás; gazdasági állatok takarmányozása. / *Project planning and implementation; producing animal products; livestock nutrition and feeding.*

2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei / *compulsory fields of study within the core studies*: 22–26 kredit / ECTS

Takarmánygyártási és tartósítási alapismeretek; állati termékek minőségét befolyásoló takarmányozási tényezők és táplálkozás-élettani alapismeretek. / *Basics of feed manufacturing and preservation; nutritional factors affecting the quality of animal products and basics of nutrition physiology.*

3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / *Obligatory differentiated elements of the core curriculum*: 88–92 kredit / ECTS

differenciált szakmai ismeretek / Specialization studies : 58–62 kredit / ECTS

Állatjólét; környezetvédelem; környezetgazdálkodás; takarmányipari ismeretek; tápanyagforgalom; táplálóanyagok értékelése; takarmánykeverék-gyártás; precíziós takarmányozás. / *Animal welfare; environment protection; environmental management; feed manufacturing studies; nutrient metabolism; evaluation of nutrients; compound feed manufacturing; precision animal nutrition.*

diplomamunka / Thesis work : 30 kredit / ECTS.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei / *Compulsory internship criteria*:

A szakmai gyakorlat a diplomamunkát megalapozó fél éves kutatói és tervezési munka, amelynek során a hallgató a fenntartható gazdálkodási szemléletet kell, hogy a klasszikus takarmányozási feladatokkal összevesse. / *The internship consists of six-month research and planning work that provides the basis for the thesis and in the course of which the students are required to study traditional animal nutrition tasks in the light of the sustainable production approach.*

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei / *Admission requirements for the Master's program*:

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / *The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the following table:*

Teszt / Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	79–80
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	213
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	550
International English Language Test (IELTS)	6.0

11. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések / *Important other regulations pertaining to the fields of study*:

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény

szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható/ The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Debreceni Egyetem (Magyarország),
Wageningen University (Hollandia),
Aarhus University (Dánia)
Ecole d'Ingénieurs de Purpan (Franciaország).

4. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez

TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²⁰⁷⁷ A mesterképzési szak megnevezése: tanári szak (Teacher Education)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

— végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles ... tanár (a kormányrendelet 3. számú mellékletében meghatározott szakképzettség szerint)

— a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of ...

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. ²⁰⁷⁸ A képzési idő félévekben és a tanári szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma a képzés különböző formái szerint:

1. A ciklusokra bontott, osztott képzés alapképzési szakjaira épülő tanári szakon:

a) a két tanári szakképzettség párhuzamos megszerzésekor: 5 félév, 150 kredit;

b) a szakmai és művészeti tanári szakképzettségek területén a csak egy szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén: 4 félév, 120 kredit.

2. Mesterfokozatot adó szakon nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy művészeti képzési területen mesterszakkal párhuzamosan felvett tanári szakon:

a) egy tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén: 3 félév, 90 kredit;

b) a művészeti képzési területen – a szakterületi követelményeknek a művészeti mesterszakon történt teljesítése esetén – további 2 félév, 60 kredit.

3. Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában a tanári mesterfokozat

a) egy korábbi szakképzettségnek megfeleltethető tanári szakképzettség megszerzése esetén: 2 félév, 60 kredit;

2077 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 38. § (1). Hatályos: 2010. V. 31-től.

2078 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 25. §. Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

b) két korábbi szakképzettségnek megfeleltethető tanári szakképzettség megszerzése esetén: 3 félév, 90 kredit.

4. Újabb, oklevelet adó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben:

a) a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában: 2 félév, 60 kredit;

b) az egyetemi vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában: 2 félév, 60 kredit,

c) az alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben szerzett pedagógus szakképzettség birtokában: 3 félév, 90 kredit.

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma a tanári szak elemei szerint:

1. A tanári szak elemeinek kreditértékei, amelyet a 6. pontban jelzettek figyelembevételével kell alkalmazni.

1. ²⁰⁷⁹A tanári szakképzettség szakterületi ismereteinek kreditértéke:

— egy tanári szakképzettség megszerzése esetén általában 40 kredit; az alapképzésre épülő szakmai és művészeti tanári szakképzettségek esetén legfeljebb 50 kredit, korábbi főiskolai szintű tanári szakra épülő képzésben legalább 60 kredit;

— két tanári szakképzettség esetén 80 kredit, amelyből az első tanári szakképzettséghez legalább 30 kreditet kell, a második tanári szakképzettséghez legfeljebb 50 kreditet lehet szerezni;

— egy tanári szakképzettség megszerzése esetén a tantárgy-pedagógiai, szak módszertani ismeretek kreditértéke legalább 7 kredit.

2. A tanári képesítés pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismereteinek kreditértéke: általában 40 kredit; amely korábbi főiskolai vagy egyetemi szintű tanári oklevél esetén a 6.1. pontban leírtaknak, megfelelően csökken; tanári mesterszakon szerzett oklevél birtokában teljesítettnek tekintendő.

3. A közoktatási intézményekben, felnőttképző intézményben szervezett összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: általában 30 kredit

2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelt kreditek aránya: az 5.1.1. és 5.1.2. képzési elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

3. A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit, amelyhez az 5.1.3. pontban meghatározott szakmai gyakorlat részeként készített, a szakmai gyakorlat bemutató és feldolgozó portfóliót is mellékelni kell. A szakdolgozat 5 kreditjét az 5.1.2. képzési elem terhére kell biztosítani, s ha ennek kreditértéke 10 vagy ennél alacsonyabb, a szakdolgozat helyett a portfóliót az 5.1.3. képzési elem terhére kell elkészíteni. Egy szakdolgozatot kell készíteni két tanári szakképzettség esetén is.

4. Az elméleti és gyakorlati ismeretek vonatkozásában — beleértve a képzés szemináriumi gyakorlatait és a közoktatási intézményben végzett gyakorlatot is — a gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke: a teljes képzési időhöz tartozó kreditek 65—70%-a.

6. ²⁰⁸⁰A tanári szak egyes képzési elemeinek kreditértéke a tanári mesterképzés 4. pontban megnevezett különböző formái esetén, és a tanári szakra történő belépés feltételei

1. ²⁰⁸¹Az egyes képzési elemek kreditértékei:

2079 Módosította: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 3. § (3).

2080 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 26. §. Hatályos: 2009. X. 17-től. Lásd: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 33. § (2).

2081 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 38. § (2). Hatályos: 2010. V. 31-től.

- a 4.1. a) pontban leírt 150 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 80, 40, illetve 30 kredit;
- a 4.1. b) pontban leírt 120 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 50, 40, illetve 30 kredit;
- a 4.2. a) pontban leírt 90 kredites képzésnél az 5.1.1. elem kreditértéke 30 kredit, ha a mesterfokozatot adó, de tanári szakképzettséget nem eredményező szakon megszerzett kreditekből legalább 10 kredit kreditátvitellel elismerhető, az 5.1.2., illetve az 5.1.3. elemek értéke 40, illetve 20 kredit;
- a 4.2. b) pontban leírt 60 kredites képzésben az 5.1.1. elem kreditértéke a művészeti mesterszakon történő teljesítése esetén 0 kredit; az 5.1.2., illetve 5.1.3. képzési elemek értéke 40, illetve 20 kredit;
- a 4.3. a) pontban leírt 60, illetve a 4.3. b) pontban leírt 90 kredites képzésnél az 5.1.1. elem kreditértéke szakképzettségenként 30–30 kredit, az 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 10, illetve 20 kredit;
- a 4.4. a) pontban leírt 60 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 40, 0, illetve 20 kredit;
- a 4.4. b) pontban leírt 60 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 40, 10, illetve 10 kredit
- a 4.4. c) pontban leírt 90 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 50, 20, illetve 20 kredit.

A 4.3. a) , b) , valamint a 4.4. a) , b) pontban leírt képzéseknél az 5.1.3. elem részeként az adott szakterülethez tartozó tanítási gyakorlatról kell portfóliót készíteni. Az 5 kredites szakdolgozat és a záróvizsgán az 5.1.2. elem alapján szervezett tanári képesítővizsga-rész nem követelmény.

2. A tanári szakra történő belépés feltételei:

1. Az e rendelet 4. §-ának (3) bekezdésében foglaltak szerint a tanári felkészítést megalapozó, pályaaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése, amelynek kreditértéke 10 kredit, valamint az egyes tanári szakképzettségek választásához e rendelet 7. § (3) bekezdése szerint a tanári szakképzettségek szakterületi ismeretei vonatkozásában előírt feltételek.

2. Az egyes tanári szakképzettségek általánostól eltérő sajátos követelményeiről rendelkező 11. pontban figyelemmel kell lenni arra, hogy

- a tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az ember és társadalom műveltségterületi-tanári és természetismeret-tanári első szakképzettség megszerzésére irányuló képzés felvételének követelményeit kielégítheti bármely olyan alapképzési szakon, szakirányon szerzett szakképzettség, melynek tudományterületi, illetve tudományági ismereteit a nevelés-oktatás műveltségi területe magában foglalja, tekintet nélkül arra, hogy erre az alapképzési szakra, szakirányra más tanári szakképzettség épül-e vagy sem;

- a szaktárgyat idegen nyelven oktató tanári második szakképzettség az adott szaktárgy oktatására jogosító első tanári szakképzettséggel párhuzamosan vagy arra épülve szerezhető meg;

- a speciális, pedagógiai jellegű feladatokra felkészítő második tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésnek – alapképzési szakra vonatkozóan – nincs meghatározott előfeltétele, illetve bármely első tanári szakképzettséghez felvehető. Pedagógus szakképzettség birtokában valamennyi kizárólag második tanári szakképzettség felvehető egyedüli szakképzettségként, azzal a feltétellel, hogy a 11.2.3 pont szerinti követelményeknek és mentességeknek teljesülniük kell.

7.²⁰⁸² *A tanári szak képzési célja, az elsajátítandó tanári kompetenciák:*

A tanár szakmai felkészültsége birtokában hivatásának gyakorlása során alkalmas:

– a tanulói személyiség fejlesztésére: az egyéni igényekre és fejlődési feltételekre tekintettel elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődését, a demokratikus társadalmi értékek, a sajátos nemzeti hagyományok, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását;

– tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére: a tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználására, az egyének közötti különbségek megértésének elősegítésére, a közösségben kialakuló konfliktusok kezelésére, az interkulturális nevelési programok alkalmazására, az együttműködés készségeinek fejlesztésére;

– a pedagógiai folyamat tervezésére: pedagógiai munkáját a feltételek árnyalt elemzése alapján átfogóan és részletekbe menően megtervezni, tapasztalatait reflektív módon elemezni és értékelni;

– a szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére: az adott szakterületen szerzett tudását tantervi, műveltségterületi összefüggésekbe ágyazni, ennek alapján a tanulók tudományos fogalmainak, fogalomrendszerének fejlődését elősegíteni, az egyes tudományterületek szemléletmódját, értékeit és kutatási eljárásait megismertetni, az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségeket kialakítani, szakterületének az egészség védelmével és fejlesztésével való összefüggéseit felismerni és ezzel a tanulók egészségfejlesztését elősegíteni;

– az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztésére: különösen az olvasás-szövegértés, információfeldolgozás, a hatékony tanulás, a szociális és állampolgári kompetenciák, a kezdeményzőképesség és vállalkozói kompetenciák, az alapvető gondolkodási műveletek, a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztésére, a tanulók előzetes tudásának, iskolán kívül megszerzett ismereteinek és készségeinek, valamint az iskolában elsajátított tudásának integrálására, az önálló tanulás képességeinek megalapozására, fejlesztésére, a tanulók testi-lelki-szellemi egészségének fejlesztésére;

– a tanulási folyamat szervezésére és irányítására: változatos tanítási-tanulási formák kialakítására, a tudásforrások célszerű kiválasztására, az új információs-kommunikációs technológiák alkalmazására, hatékony tanulási környezet kialakítására;

– a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazására: a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelésére, a különböző értékelési formák és eszközök használatára, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazására, az önértékelés fejlesztésére;

– szakmai együttműködésre és kommunikációra: a tanulókkal, a szülőkkel, az iskolai közösséggel, a társszervezetekkel és kutató-fejlesztő intézményekkel történő együttműködésre, a velük való hatékony kommunikációra;

– szakmai fejlődésben elkötelezettségre, önművelésre: a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, személyes tapasztalatainak tudományos keretekbe integrálására, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazására, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelésére.

A tanárnak a fent jellemzett alapvető feladatai ellátásához meghatározott ismeretekkel, képességekkel, valamint gyakorlati készségekkel és attitűdökkel kell rendelkeznie. Ezek a kompetenciák mindelemekelők:

2082 Megállapította: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 24. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

Szakmai tudás

A tanulók, a tanulás és tanítás hatásmechanizmusainak kellő mélységű ismerete:

- az emberrel, a társadalommal és az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete,
- a gyermeki, serdülőkori és ifjúkori fejlődésre, az egész életen át tartó emberi fejlődésre, a személyiség fejlődésében, magatartásformákban jelentkező egyéni sajátosságokra vonatkozó tudás,
- a nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismerete,
- egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges, tudományosan meg-alapozott módszerek, technikák ismerete,
- a tanulás különböző formáinak ismerete mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban,
- a tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete,
- alkalmazható tudás a tanulói teljesítményekre ható biológiai, pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőkről,
- az oktatás környezetét alapvetően meghatározó jogszabályok ismerete.

Szaktudományi, műveltségterületi, tantárgyi és tantervi tudás

- széles körű tudás a választott szakképzettség(ek)nek megfelelő tudomány- és/vagy műveltségi terület(ek)en,
- a szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete,
- a Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepének, tartalmának és belső összefüggésrendszerének ismerete (szakmai tanárképzés esetén emellett az adott szakképzési terület cél- és feladatrendszerének, alaptantervi és kerettantervi programjainak ismerete),
- a Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, szakképzési központi programok, a helyi tantervek, oktatási programok elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete,
- a helyi pedagógiai program és az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatok megértése,
- az iskolában és iskolán kívül elsajátított tudás közötti ellentmondásokból származó problémák megértése és kezelése, a tanulás különböző szinterei közötti kapcsolatok kialakítása.

Szakmai képességek

A tanulók megismerése és a tanulócsoportok belső kapcsolatrendszerének feltárása terén:

- képes a tanulókat szakszerűen megfigyelni és tapasztalatait szöveges vagy számszerű formában rögzíteni,
- képes a tanulók megismerésére és fejlődésük nyomon követésére alkalmas objektív adatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazására, készítésére,
- képes a tanulócsoportok szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

A tananyag szervezése és a tanítási folyamat tervezése terén:

- szakterületén felkészült, és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására,
- képes a rendelkezésre álló taneszközöket saját munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni,
- képes a digitális tananyagokat kezelni, forrásait megtalálni, a tanítási-fejlesztési céloknak megfelelő tartalmakat kiválasztani, rendszerezni, szerkeszteni,
- képes a tanulók információs-kommunikációs technikákkal végzett osztálytermi vagy azon kívüli önálló munkáját irányítani.

Az osztálytermi munka szervezése, a tanítás-tanulás és a nevelés módszereinek alkalmazása terén:

- képes a tanulásszervezési eljárások és tanítási módszerek széles skáláját alkalmazni a hatékony tanulási környezet kialakítása érdekében,
- képes az új kommunikációs-információs technológiákat osztálytermi munkájában is hatékonyan alkalmazni, e technikákban rejlő lehetőségeket tanítási céljainak, a tananyag megértésének, a képességek fejlesztésének szolgálatába állítani,
- képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására,
- képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére,
- képes a tanulók fejlődésében, a közösség életében jelentkező feszültségek, konfliktusok kezelésére,
- képes a tanórai munka hatékony, lendületes irányítására, a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására.

Az értékelési és ellenőrzési eljárások alkalmazása terén:

- képes a tanulók számára fejlődésükről az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani,
- képes különböző értékelési eljárások alkalmazására, a tanulók teljesítményeinek, fejlődésének szisztematikus nyomon követésére és elemzésére,
- képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni,
- képes elősegíteni a tanulók részvételét saját teljesítményük értékelésében.

Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség

A szakmai szerepek elfogadása és gyakorlása terén:

- rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával,
- rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket,
- megfelelő önismerettel rendelkezik, képes saját tevékenységével kapcsolatos kritikus reflexiókra, önértékelésre,

- közreműködik az iskolai kereszttantervi feladatok megtervezésében, illetve nevelési feladatainak megoldásában és a tanulók tanórán kívüli tevékenységének szervezésében,
- képes együttműködni pedagógus kollégáival, az iskola más munkatársaival, a szülőkkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, intézményekkel és szervezetekkel,
- képes a tanulók szüleivel árnyaltan kommunikálni, a tanulóval kapcsolatos tapasztalataikat értelmezni és saját tapasztalatait átadni,
- képes a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti vagy etnikai csoportokhoz tartozó szülőkkel partnerként együttműködni,
- képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában,
- képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

Értékelkötelezettségek és szakmai attitűdök terén:

- demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására,
- képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és azon kívül is,
- képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre,
- érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre,
- személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

8. ²⁰⁸³A mesterfokozat és a tanári szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

1. Pedagógiai és pszichológiai alapozó tanulmányok

Az alapképzésbe épülő, legalább két féléven át biztosított, a tanári felkészítést megalapozó, a pályaismeretet és pályaaorientációt segítő pedagógiai és pszichológiai ismeretkörök, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit:

- a) a tanári mesterség, a nevelői és oktatói munka természete, az oktatás és a tanulás történetileg változó társadalmi, kulturális és gazdasági szerepe,
- b) a tanítás tudományos megalapozása, a neveléstudomány alapvető paradigmái, kutatási módszerei, a szakmai ismeretszerzés módja,
- c) ember- és gyermekismereti alapozás, a saját pályamotivációk és a tanulók megismerésének eszközei és módszerei,
- d) a nevelés, a tanítás-tanulás cél- és eszközrendszerének legfontosabb jellemzői,
- e) kommunikációs készségfejlesztés, az információs-kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban, tanulásban.

A fenti a)–e) pontban meghatározott ismeretkörök elméleti és gyakorlati aránya 60–40%, ahol a c) és e) pont szerinti ismeretek elsajátítása jellemzően kiscsoportos gyakorlat keretében folyik.

2083 Megállapította: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 24. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

A hallgató a tanulmányai és gyakorlatai alapján feljegyzéseket, portfóliót készít, ami felhasználható a tanári mesterképzésbe felvétel elbírálásakor.

2. A tanári képzés pedagógiai, pszichológiai és társtudományainak ismeretkörei

– Az iskola mint szervezet, az oktatás társadalmi-gazdasági összefüggései, az iskolarendszer és az oktatás társadalmi meghatározottsága. A kultúraérzékeny iskola jellemzői; pluralizmus és szakmai autonómia. Az iskola feladatai és lehetőségei az esélyegyenlőtlenség csökkentésében és a társadalmi kohézió fejlesztésében.

– A magyar közoktatás történeti gyökerei és jelenlegi intézményrendszere, az iskolarendszer fejlődése, szabályozásának rendje, működésének jogi keretei. Az Európai Unió közoktatási kultúrája és szabályozási gyakorlata.

– Az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns természet- és társadalomtudományi ismeretek, filozófiai elméletek. A tanulás idegtudományi alapjai. A gyermekre és nevelésére, oktatására vonatkozó tudományosan megalapozott ismeretek. A tanári munka tudományos alapjai, kutatási háttere, a tanári mesterség tudásbázisának bővülése.

– A személyiség fejlődésével, az értelmi és érzelmi fejlődéssel kapcsolatos elméletek és kutatási eredmények. A pszichés fejlődés életkori és egyéni sajátosságai, a fejlődésben jelentkező problémák, zavarok természete és ezek pedagógiai kezelésének útjai. A tanulók megismerésének módszerei és eszközei. A megfigyelés eszközei, kérdőívek készítése, tesztek használata. Az érzelmek szerepe a nevelés-oktatás gyakorlatában. Az érzelmi intelligencia, alkotó tényezői és szerepe.

– A demokratikus társadalmak nevelési céljai. A közösségek szerepe a nevelésben. Értékek a nevelésben. A nevelés hatásmechanizmusai. Értékek közvetítése a tanítási-tanulási folyamatok keretében. A demokratikus gondolkodás fejlesztése, az előítélet- és társadalmi sztereotípiamentes szemlélet kialakulásának segítése, a tolerancia és a szociális készségek fejlesztésének lehetőségei. Az igazságosság, az egyenlőség és a méltányosság alapelveivel és iskolai érvényesítésével kapcsolatos ismeretek.

– A hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletekkel övezett kisebbségi létből fakadó nehézségek és az iskolai kudarc közötti általános összefüggések, az ezzel kapcsolatos konkrét kutatási eredmények ismerete. A hátrányok csökkentését célzó, tudományosan megalapozott pedagógiai eljárások ismerete.

– A tanulásra vonatkozó tudományos ismeretek, tanuláselméletek, a természetes és az iskolai tanulás hasonlósága és különbségei. A tanulás hatékonyságát, az iskolai teljesítményeket meghatározó kognitív, affektív és szociális tényezők ismerete.

– A tanulói tudás szerveződésével és változásával kapcsolatos ismeretek. A fogalomrendszerek kialakulásának sajátosságai, az értelemgazdag fogalmi megértést elősegítő tanulási-tanítási módszerek ismerete. A szakértelem és a műveltség kialakulásának folyamataival kapcsolatos ismeretek.

– A készségek és képességek fejlődési folyamatainak ismerete. A tanulás eredményességét alapvetően befolyásoló képességek, a nyelvi-kommunikációs és a tanulási képességek szerepének ismerete. A transzfer és a problémamegoldás összefüggései, szerepük a tudás alkalmazásában. A kompetencia különböző értelmezési kereteire és fejlesztésére vonatkozó ismeretek.

– Az iskolai, illetve a tanulási-tanítási folyamatban zajló interakciók és kommunikációs folyamatok sajátosságai, elemzése szempontjainak ismerete, ezek alkalmazásának képessége. Konfliktushelyzetek elemzésének képessége, a tanítási folyamat kommunikációs helyzeteinek szakszerű irányítása.

– Az oktatás szervezeti kereteinek, formáinak, stratégiáinak, módszereinek, eszközeinek és ezek hatékony alkalmazásának feltételei, módjai. A differenciált tanulásszervezés, az egyéni és a csoport-módszerek, a személyre szóló és a teljes elsajátításhoz vezető tanítási módszerek.

– Az iskolai életben résztvevő személyek és csoportok (tanulók, tanulócsoporthok, tanárok, nevelőtestület) kapcsolatrendszerének ismerete. A család és az iskola kapcsolatának jelentősége; a kapcsolattartás tartalma, formái a mikrotársadalom felé nyitott iskolában. A szülőket a nevelési folyamatba bevonó, a tanulási és magatartási problémákat a családdal és a társadalmi mikrokörnyezettel együttműködve megoldó pedagógiai módszerek ismerete.

– A tanterv funkciói, típusai. A tananyag kiválasztását meghatározó társadalmi és kulturális tényezők, a tantervi szabályozás hazai gyakorlata. A tanár tervezési tevékenységei: helyi tanterv készítése, tanmenetkészítés; tématervezés (tematikus, epochális, projekt terv); egyéni fejlesztési tervek készítése, óratervkészítés, felkészülés a tanítási órára.

– Az értékelés funkciói, tárgyai, szintjei, viszonyítási alapjai. A nevelési-oktatási folyamatban alkalmazható értékelés módszerei és eszközei. A tanulók tantárgyi teljesítményeinek értékelése (becslés, mérés, szöveges értékelés), az önértékelés fejlesztése. Pedagógiai mérőeszközök készítése és használata.

– Prevenciós és korrekciós eljárások a fegyelmezett tanítási-tanulási körülmények biztosítása érdekében. Az önfegyelemre nevelés módszerei. A kognitív és a motivációs önszabályozás kialakításának jelentősége.

– A pedagógus feladatai a hátrányos, a veszélyeztetett helyzetben levő, az előítéletektől sújtott, valamint a sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatban. A speciális nevelési szükségletek okainak, fokozatainak ismerete. Az egységesség és differenciálás jegyében megvalósuló oktatás jellemzői. A befogadó pedagógia elvei, az együttnevelés gyakorlati megvalósítása, az integrált oktatás módszereinek és a lemaradó tanulók egyéni fejlesztési technikáinak ismerete.

– A közoktatási rendszer eredményességének értékelése. Az eredményes iskola. A külső és belső értékelés. A minőségfejlesztés intézményi feladatai és lehetőségei. Az iskolai innováció feladatai.

– A tanári szerep dimenziói, erkölcsi és jogi meghatározottsága, a hivatás gyakorlása során felmerülő társadalmi szerepelvárások és fellépő szerepkonfliktusok. A tanári önreflexió szerepe a pályán való fejlődés folyamatában.

– A tanulói csoportok és a nevelőtestületek életének általános szociálpszichológiai és iskolai funkciójukból következő speciális jellemzői. A tanulók és a tanárok testi-lelki-szellemi egészségét veszélyeztető tényezők; mentálhigiéné és megküzdési stratégiák.

– A tanítás, nevelés és tanulás kutatásának alapvető módszereivel, adatelemzési eljárásaival kapcsolatos ismeretek. Az oktatási kísérletek szervezésének és az eredmények értékelésének alapvető technikái.

– A tanári tevékenység megalapozásához szükséges kitekintés a társtudományokra: anyanyelv, magyar kultúrtörténet, európai ismeretek, etika, jogi, társadalmi, közgazdasági, környezetvédelmi, egészségnevelési alapismeretek.

3. A tanári szak szakterületi eleméhez kapcsolódó általános ismeretek:

A szakterülethez kapcsolódó elméleti és gyakorlati képzés, valamint a szakmai gyakorlatok folyamán elsajátítandó ismeretek:

– A közoktatás, illetve a szakképzés tartalmi szabályozásában és az adott tanári szakképzettségnek megfelelő érettségi tárgyak követelményeiben, illetve a szakmai és vizsgakövetelményekben

meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismerete. A speciális pedagógiai jellegű szakképesítések esetén az adott szakterület szakismeretei.

– Az adott szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy (műveltségi terület, nevelési, pedagógiai szakterület) által közvetített tudás sajátosságai, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztési lehetőségei. Az oktatott tantárgy (műveltségi terület) más műveltségi területekhez való kapcsolata, az általános műveltséghez, a Nemzeti Alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztéséhez való hozzájárulása. A tudáselemek rendszerbe szervezésének, a különböző forrásokból származó tudás integrálásának módjai. A tantárgy (műveltségi terület) tanításának nemzetközi tendenciái. A műveltségterülethez kapcsolódó alaptantervek, kerettantervek ismerete, helyi tantervek, oktatási programok készítése.

– A tantárgy (műveltségi terület) által közvetített fogalmak, tartalmak fejlődési sajátosságai, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepe, az azokkal kapcsolatos naív előfogalmak, tapasztalati fogalmak és tévképzetek problémái, a fogalmi váltás nehézségei. A tantárgy (műveltségi terület) eredményes tanulásához szükséges készség- és képességbeli előfeltételek, a tananyag által fejlesztendő specifikus készségek és képességek, attitűdök és elkötelezettségek sajátosságai. A tantárgyban elsajátított tudás alkalmazásának módjai, speciális lehetőségei a problémamegoldó képesség fejlesztésében. A hatékony tanulási környezet megteremtésének módjai. A tantárgyhoz, műveltségi területhez kapcsolódó mérési-értékelési módok.

– A tantárgy (műveltségi terület) tanításában alkalmazható módszerek széles körének ismerete, a megfelelő módszerek kiválasztásának szempontjai, különös tekintettel a differenciált, a tanulók személyére szabott oktatásra, az integrált oktatás és tehetségfejlesztés igényeire. A tanulási idő differenciált kezelése. A tantárgy és a tananyag sajátosságainak megfelelő, változatos tananyag-elrendezési (koncentrikus, lineáris) és időszervezési (folyamatos, epochális) megoldások alkalmazásának szempontjai. A tantárgyhoz kapcsolódó tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni sajátosságainak, előzetes felkészültségének, összetételének megfelelő ismeretforrások kiválasztása.

– A szakmai, szakmódszertani tudás fejlesztésére vonatkozó követelmények: önállóan vagy kutató, képző intézményekhez kapcsolódóan folyamatos tanulási tevékenység; fejlesztő programokban, kísérleti munkákban, hazai és nemzetközi felmérésekben gyakorlati szakemberként, partnerként való részvétel; az eredmények értelmezéséhez, az új ismereteknek a tanítási-nevelési gyakorlatban való felhasználásához szükséges tudás folyamatos fejlesztése.

4. A szakmai gyakorlat, amelynek előírt formái:

a) a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlatok: pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskezelési módszerek, iskolalátogatások, óramegfigyelések és elemzések, mikrotanítás, legalább 30 óra;

b) iskolában vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlat szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (a hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5–8., a másikat pedig a 9–12. évfolyamon kell, hogy végezze);

c) közoktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden egyéb követelményeinek teljesítése, illetve azok teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségenként heti 2–5 óra (max.

heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását.

Az *a)* szerinti gyakorlat kreditértéke (a pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében) legalább 3 kredit, a *b)* szerinti gyakorlat kreditértéke szakképzettségként (a szakterületi tanulmányok keretében) legalább 3 kredit, a *c)* szerinti összefüggő egyéni gyakorlat kreditértéke 30 kredit. A gyakorlat során a hallgató a vezetőtanár és a tanárképző szakember felügyelete mellett elkészíti – a tanulók megismerése terén végzett munkáját, tanári gyakorlatának eredményességét adatokkal alátámasztó, a saját gyakorlati fejlődését dokumentáló – portfóliót, amely a szakdolgozat részét és a tanári képesítő vizsga tárgyát képezi.

5. Szakdolgozat

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

A tanári szakdolgozatnak kettő összetevője van:

1. a pedagóguspálya megismerésére irányuló és a vezetőtanár irányításával végzett [8.4. *a)* és *b)*] gyakorlat tapasztalatainak, valamint az összefüggő, szakképzettségkénti egyéni gyakorlatok során gyűjtött, illetve a tanítást, gyakorlatot kísérő szeminárium [8.4. *c)*] tapasztalatainak a rendszeres összegzése (portfólió),

2. ²⁰⁸⁴e tapasztalatoknak vagy a szaktárgy egy részterülete tanításának valamely szakpedagógiai, illetve általános neveléstudományi szempont szerinti, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése vagy a tanításhoz szükséges segédlet készítése (tanulmány, legfeljebb 5 kredit értékben); a tanulmánynak tükröznie kell, hogy a hallgató a szakmai témát szakmódszertani, neveléstudományi és pszichológiai ismereteire támaszkodva az alap- és középfokú oktatás szintjeinek, illetve a szakképzés vagy a felnőttoktatás céljainak megfelelően képes kidolgozni.

9. Szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat célja: a szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanórára való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában a 8.4. pontban foglaltak szerint.

10. ²⁰⁸⁵Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2084 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 38. § (3). Hatályos: 2010. V. 31-től.

2085 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 38. § (4). Hatályos: 2010. V. 31-től.

*11. ²⁰⁸⁶Tanári szakképzettségenként***1. 1. AZ ELSŐ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGENT VÁLASZTHATÓ SZAKKÉPZETTSÉGEK SZAKTERÜLETI ISMERETEI****a) A KÖZOKTATÁS MŰVELTSÉGI TERÜLETE-
IN VÁLASZTHATÓ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGEK
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET
Magyartanár**

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles magyartanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of Hungarian language and literature*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

A szakterületi ismeretek köre az irodalomtudomány és a nyelvtudomány iskolai nevelés szempontjából adekvát tartalmaira épül, figyelemmel a Nemzeti alaptanterv és a kétszintű érettségi követelményeire.

a) Irodalomtudomány

– Irodalmi művek elemzése (az antikvitástól a 19. század végéig; 20. század)

A középiskolai szövegértelmezést segítő eljárások, terminológiai apparátus elsajátítása és gyakorlása magyar és világirodalmi művek elemzése során. Korszerű irodalomtudományi interpretációs eljárások és elméletek. A művészeti/irodalmi (ön)megértés és a tanítási cél (kulturális, szociális kompetenciafejlesztés, szövegértés, szövegalkotás-fejlesztés, a kulturális kánon átadása) szempontjából hasznos és jelentős, az érettségi követelményeihez illeszkedő művek, szövegek kiválasztásának módja, elemzése.

– Korszakok, műnemek és kulturális folyamatok. Korszerű irodalomtörténeti szemléletmód a középiskolában, az irodalom történetisége, folyamatszerűsége. A hagyomány megkerülhetetlensége: a hagyomány mint az újítás mindenkor feltétele. Az irodalmi korszakolás elméletei. Az irodalmi műnemek és jelenkori elméleteik, pedagógiai szerepük. A stílusok története, irodalmi korszaktudat és diszkurzus, az irodalmiság ismérveinek történetisége. A mai kultúra jelenségei, elméletei, kultúrakö-ziség: a saját és az idegen megértés kölcsönössége.

– Az irodalom, az irodalmi folyamat nyelvi-materiális és formai-poétikai komponensei, illetve az irodalomtanítás extern és intern elemei. Az irodalmi szöveg nyelvisége és mediális megalkotottságának sajátosságai. Verstani, szövegpoétikai és klasszikus retorikai alapfogalmak, alkalmazásuk az iskolai szövegelemzés során. Az irodalmi folyamat szociológiai és pszichológiai vonatkozásai. Az esztétikai tapasztalat közvetettsége és közvetített jellege – ennek sajátosságai az irodalomban, következményei az irodalomtanításban.

– Az élő irodalom és a mai kultúra középiskolában. A kortárs irodalom jelenségei, irányzatai. Jelenkori irodalmi folyóiratok, csoportosulások, régiók, alkotók. A kortárs irodalomtudomány és irodalomkritika eredményeinek megismertetése a középiskolában. Irodalmi intézmények. Az irodalom

szerepe a mai társadalomban; társadalmi viták az irodalomról és annak intézményrendszeréről. A tömegirodalom és magas irodalom viszonya. A médiakutatás, a tömegkommunikáció, a film, a televízió, az internet, kapcsolata az irodalommal és az irodalomtanítással.

b) Nyelvtudomány

– Kultúra, társadalom és nyelv összefüggései. A világ nyelvi, kulturális képe. A nyelv, a nyelvhasználat és a társadalom összefüggése, a nyelvi tervezés és a nyelvi politika, a nyelv és a kulturális identitás összefüggései, az interkulturális kommunikáció alapfogalmai. Szemiotikai keretek. A nyelv társadalmi és területi változatai, a nyelvváltozatok leírása, nyelvföldrajz, kisebbségi nyelvhasználat, nyelvünk az EU-ban.

– Nyelvtörténeti ismeretek. A történeti-összehasonlító nyelvészet elméleti és kutatás-módszertani alapjai. A nyelvi változás általános törvényei, irányai. A nyelvrokonság bizonyítékai, a magyar nyelvtörténet forrásai, korszakai, a nyelvi standardizáció folyamata, a nyelvi szinteknek megfelelően a magyar nyelv rendszerének alakulástörténete, nyelvemlékek elemzése.

– A magyar nyelv leírása. Hangtani, alaktani, mondattani, jelentéstani ismeretek. A magyar nyelv leírásának legfontosabb irányzatai és módszerei: a klasszikus, a transzformációs generatív, a funkcionális és a kognitív grammatika elemzőmódjai. A nyelvi szintek rendszernyelvészeti leírása. A korpusznyelvészeti elemzés megközelítésmódjai. Nyelvtipológiai és kontrasztív nyelvészeti kitekintés.

– Beszédelmélet és szövegkutatás. Kommunikációtan, szövegtan, stilisztika, retorika és pragmatika. A verbális és nonverbális kommunikáció kutatásának alapkérdései. A kommunikációs stratégiák, a kommunikációs folyamat (tervezéstől az interpretációig), a szövegtípusok és a stílusváltozatok kapcsolata, írott és beszélt szövegek elemzésének elmélete és gyakorlata. Az iskolai kommunikáció sajátosságai. Tárgyalási stílusok és tárgyalási technikák.

Szaktudományi ismeretek:

– Az irodalom tanításának elmélete és gyakorlata. Az irodalompedagógia fogalma, az irodalom tanításának céljai és feladatai; az irodalomtanítás szemléletmódjai, alternatív formái;

– A Magyar irodalom című tantárgy művelődési anyaga; a magyar nyelvi és irodalmi érettségi vizsga követelményei. A magyarórak felépítése; az óraelemzés és az óratervezés szempontjai; magyar irodalmi tankönyvcsaládok és segédkönyvek; a képességfejlesztés eljárásai; az ismeretbővítés speciális eljárásai (elméleti iskolák eredményeinek felhasználhatósága az oktatásban, az élő irodalom jelenségeinek közvetítése).

– Az irodalomtanítás korszerű, befogadásközpontú, kognitív, személyes és/vagy szociális kompetenciákat fejlesztő, interaktív és reflektív módszer- (kooperatív tanulás, projekt, tanulói portfólió, drámapedagógia, folyamatolvasás, folyamatírás, kreatív írás, vita) és eljáráskészlete (grafikai szervezők, a reflexivitás technikái, előzetes tudást előhívó technikák, stb.).

– Az anyanyelvi nevelés módszertana. Az anyanyelvi nevelés története, cél- és feladatrendszere, alapelvei. A tanulói nyelvfejlődés 6–18 éves korig. Az anyanyelvi nevelés módszerei, munkaformái, gyakorlattípusai és taneszközei. Az anyanyelvi nevelés tervezése. Motiváció, ellenőrzés és értékelés az anyanyelvi órán. Anyanyelvi kísérlet (mikrotanítás), iskolai hospitálás, óraelemzés. A tömegkommunikáció és a számítógép szerepe az anyanyelvi nevelésben. Az anyanyelvi nevelés és más műveltségi területek kapcsolata.

– Az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése. A szövegértés, a szövegelemzés, a szövegalkotás, a szó- kincs, a stílusérzék, a nyelvhelyesség, a helyesírás, a beszédkultúra, a tanulási képesség fejlesztése-

nek módszerei; a helyesírás, az érvelés tanítása. A készség- és képességfejlesztés speciális eljárásai: felzárkóztatás és tehetséggondozás.

– A magyar nyelv című tantárgy művelődési anyaga. A funkcionális szemléletű anyanyelvtanítás. A magyar nyelvi ismeretek: a grammatikai, a kommunikációs, a szociolingvisztikai, a jelentéstani, a szövegtani, a stilisztikai, a nyelvtörténeti, az általános nyelvészeti ismeretek tanításának speciális eljárásai. Anyanyelvi nevelés a tanórán kívül.

IDEGEN NYELV MŰVELTSÉGI TERÜLET

Angoltanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles angoltanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of English language and culture*.

A képzés célja az alapkiváltságon vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– Angol alkalmazott nyelvészet: Az idegen nyelv elsajátításának elmélete és gyakorlata. A nyelvtanítás módszertani ismereteinek elméleti megalapozása. Az első és második nyelv elsajátításának elméletei. A köztes nyelv tanulmányozásából fakadó ismeretek. A második nyelv és az idegen nyelv. A nyelvtanulás stílusai és stratégiái, a tanulás tanítása. Egyéni sajátosságok a nyelvtanulásban: nyelvérzék, életkor, nyelvi szorongás, motiváció.

– Angol nyelvi stúdiumok: magas szintű angol nyelvű kommunikációs készség elsajátítása, az angol nyelvhelyesség szabályainak magabiztos alkalmazása, az angol nyelvi változatok ismerete. A szint- rón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– Az angol nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak az adott kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Egyes angol nyelvű kultúrák (amerikai, ausztrál, ír, kanadai, skót stb.) ismerete. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. Az angol nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

Szakképzési ismeretek:

– Az angol nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

Az angoltanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Némettanár/német- és nemzetiséginémet-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles némettanár*

b) *okleveles német- és nemzetiséginémet-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of German language and culture*

b) *teacher of German as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: némettanár, nemzetiséginémet-tanár.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Német nyelvészet: alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompe-

tencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések. A magyar és a német nyelv kontrasztív nyelvészeti ismeretei.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– Ismeretek a német irodalom és kultúra területén: a német nyelvterület kultúrájának (irodalom, film, képzőművészet, alkalmazott művészetek) legfontosabb szellemi és művészeti irányzatai, amelyek meghatározóak a német kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának, a kultúra és a német nyelvű országok társadalmának (beleértve a politika és gazdaság) aktuális kérdései. Az irodalmi műfajok értő ismerete (műelemzés és befogadási modellek) az irodalomtörténet tükrében/alapján, az irodalom és a média összefüggései, a komparatiztika aktuális szempontjai (magyar–német és egyéb európai nyelvek és kultúrák vonatkozásában). Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A német nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

A nemzetiséginémet-tanár szakirányhoz tartozó sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai német kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A német kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi németeknél. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Közép- és délkelet-európai német nyelvű regionális irodalom a 20. században.

Szaktudományi ismeretek:

– A német nyelv tanításának módszertana: A nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A némettanár és a nemzetiséginémet-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció,

valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Franciatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles franciatanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of French language and culture*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Francia nyelvészet: a modern francia általános, szinkrón, diakrón és alkalmazott nyelvészet főbb területeinek (lexikológia, szemantika, pragmatika, szövegnyelvészet, stilisztika), valamint a francia nyelv történetének átfogó ismerete. A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A francia nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a francia kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának.

– Francia irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a francia irodalom történetének áttekintő ismerete. A francia irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A francia nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében. Széles körű tájékozottság a frankofón országok kultúrájának, civilizációjának (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) vonatkozásában.

Szaktárgyszertani ismeretek:

– A francia nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A franciatanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrára vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Olasztanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles olasztanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of Italian language and culture*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Olasz nyelvészet: a modern olasz általános, szinkrón, diakrón és alkalmazott nyelvészet főbb területeinek (lexikológia, szemantika, pragmatika, szövegnyelvészet, stilisztika), valamint az olasz nyelv történetének átfogó ismerete. A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– Az olasz nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak az olasz kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának.

– Olasz irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és az olasz irodalomtörténetének áttekintő ismerete. Az olasz irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. Az olasz nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében. Széles körű tájékozottság Olaszország kultúrájában, civilizációjának (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) vonatkozásában.

Szaktananyagismeretek:

– Az olasz nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

Az olasztanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projektpedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Spanyoltanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles spanyoltanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of Spanish language and culture*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási,

pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek. A nyelvtanítás módszertanának szaknyelve, a nemzetközi szakmai testületekben és szervezetekben való részvételhez szükséges kompetenciák.

– A spanyol és latin-amerikai nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak az adott kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának.

– A spanyol nyelvű irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a spanyol irodalom történetének áttekintő ismerete. A spanyol irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A spanyol nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében. Széles körű tájékozottság a spanyol nyelvű országok kultúrájának, civilizációjának (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) vonatkozásában.

Szaktanítási ismeretek:

A spanyol nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A spanyoltanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció,

valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Romántanár/román- és nemzetiségiromán-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) okleveles romántanár

b) okleveles román- és nemzetiségiromán-tanár;

– angol nyelvű megjelölése:

a) teacher of Rumanian language and culture

b) teacher of Rumanian as a minority language and culture.

Választható szakirányok: romántanár, nemzetiségiromán-tanár.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (pragmatika, szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A román nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának.

– Román irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a román irodalom történetének áttekintő ismerete. A román irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A román nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében. Széles körű tájékozottság a román kultúra és civilizáció (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) vonatkozásában.

A nemzetiségiromán-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– Szociolingvisztikai kérdések: kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi románoknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– A hazai román kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A

román kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és dél-kelet-európai régióra.

– Román nyelvű regionális irodalom.

Szaktudományi ismeretek:

– A román nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A román tanár és a nemzetiségi román-tanár

– rendelkeznek magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrára vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Romológiai szakképzettségek

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles romológiai tanár (romani nyelv és kultúra)

okleveles romológiai tanár (beás nyelv és kultúra);

– angol nyelvű megjelölése:

teacher of Romology (Romani language and culture);

teacher of Romology (Beash language and culture).

Tanári szakképzettségek az adott nyelv alapján választható.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az adott nyelvi és közösségi kultúra átfogó ismerete – ezen belül a magyarországi és az európai cigányság nyelvei, kultúrája, problémavilága, története, a kisebbség és többség közötti viszony, oktatási, munkapiaci helyzet stb. –, továbbá ezen ismeretek korosztály-specifikus közvetítésének ismeretei.

– Nyelvészeti ismeretek: a romani vagy a beás nyelv alapvető rendszernyelvészeti ismeretei, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A romani vagy a beás nyelv szinkrón nyelvállapotának, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete, kommunikációs készség elsajátítása. Szociolingvisztikai sajátosságok, a dialektusok szerepe. Stilisztikai ismeretek.

– Ismeretek a magyar és cigány nyelvű irodalom és művészet területén: az irodalom, film, képzőművészet, alkalmazott művészetek stb. legfontosabb irányzatai, a népi kultúra ismérvei, a roma közösségek által lakott országok társadalmának (politikájának, oktatásügyének, gazdaságának) aktuális kérdései. A cigány nyelvű irodalom alkotásainak értő elemzése (műelemzés és befogadási modellek) az irodalomtörténet tükrében/alapján, az irodalom és a média összefüggései, a komparatistika aktuális szempontjai a magyar, a romani, a beás és egyéb európai nyelvek és kultúrák vonatkozásában. Széles körű tájékozottság a roma közösségek kultúrájának és civilizációjának (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) területén.

– A hazai cigány kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A cigány közösségek mint a sokszínű európai kultúra szerves részei – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai és pszicholingvisztikai kérdések: kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi cigány nyelvű csoportoknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás, magyar és cigány anyanyelvű roma közösségek.

A szakirányok az adott nyelv és az adott nyelvi és kulturális közösségek sajátosságaira vonatkozó ismeretek mentén válnak el egymástól. A szakirányokhoz tartozó sajátos ismeretek mennyisége legalább 15 kredit.

Szaktárgyszertani ismeretek:

– A nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A négy alapkészség (beszéd, beszédértés, olvasás, írás) fejlesztésének módjai, a nyelvoktatási óratípusok, az óra részei és annak speciális sajátosságai a romani vagy a beás nyelv és kultúra tanítása

során. A romani, illetőleg a beás nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

- A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

- Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

- Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

- A nyelvtanítás a nemzetiségi iskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A romológianár

- rendelkezze magas szintű célnyelvi (romani vagy beás) kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

- a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

- ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

- ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Orosztanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles oroszstanár*;

- angol nyelvű megjelölése: *teacher of Russian language and culture*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvéllapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– Az orosz nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak az orosz kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. Az orosz nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Orosz irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és az orosz irodalom történetének áttekintő ismerete. Az orosz irodalom alkotásainak értő elemzése.

Szaktananyagismeretek:

– Az orosz nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– Az orosz nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a betűtanítás korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az igeidők tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

Az orosztanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Bolgár-tanár/bolgár- és nemzetiségibolgár-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles bolgártanár*

b) *okleveles bolgár- és nemzetiségibolgár-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Bulgarian language and culture*

b) *teacher of Bulgarian as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: bolgártanár, nemzetiségibolgár-tanár.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A bolgár nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a bolgár kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A bolgár nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Bolgár irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a bolgár irodalom történetének áttekintő ismerete. A bolgár irodalom alkotásainak értő elemzése.

A nemzetiségibolgár-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai bolgár kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A bolgár kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és dél-kelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi bolgároknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Bolgár nyelvű regionális irodalom.

Szaktárgyi ismeretek:

– A bolgár nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A bolgár nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a betűtanítás korszerű módszerei; a nyelvtani esettanítás tanításának módszertani jelentősége; az idegnyelv tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A bolgártanár vagy nemzetiségibolgár-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Lengyeltanár/lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles lengyeltanár*

b) *okleveles lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Polish language and culture*

b) *teacher of Polish as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: lengyeltanár, nemzetiségilengyel-tanár.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvallapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A lengyel nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a lengyel kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A lengyel nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Horvát irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a horvát irodalom történetének áttekintő ismerete. A horvát irodalom alkotásainak értő elemzése.

A nemzetiségilengyel-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai lengyel kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A lengyel kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi lengyeleknél. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Lengyel nyelvű regionális irodalom.

Szaktárgyszertani ismeretek:

– A lengyel nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A lengyel nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a kiejtés tanításának korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az idegennyelv tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A lengyel-tanár és a nemzetiségilengyel-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Horváttanár/horvát- és nemzetiségihorvát-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles horváttanár*

b) *okleveles horvát- és nemzetiségihorvát-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Croatian language and culture*

b) *teacher of Croatian as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: horváttanár, nemzetiségihorvát-tanár.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A horvát nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a horvát kultúra sajátos arculatának kialakulásában és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A horvát nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Horvát irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a horvát irodalom történetének áttekintő ismerete. A horvát irodalom alkotásainak értő elemzése.

A nemzetiségihorvát-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai horvát kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A horvát kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és dél-kelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi horvátoknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Horvát nyelvű regionális irodalom.

Szaktudományi ismeretek:

– A horvát nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A horvát nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a kiejtés tanításának korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az idegennyelv tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A horváttanár és a nemzetiségihorvát-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrészek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Szerb-tanár/szerb- és nemzetiségiszerb-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles szerb tanár*

b) *okleveles szerb- és nemzetiségiszerb-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Serbian language and culture*

b) *teacher of Serbian as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: szerb tanár, nemzetiségiszerb-tanár.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A szerb nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a szerb kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A szerb nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Szerb irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a szerb irodalom történetének áttekintő ismerete. A szerb irodalom alkotásainak értő elemzése.

– A szerb nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a betűtanítás korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az igeidők tanításának módszertani fontossága.

A nemzetiségiszerb-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai szerb kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A szerb kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi szerbeknél. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Szerb nyelvű regionális irodalom.

Szaktárgyi ismeretek:

– A szerb nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A szerb nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a betűtanítás korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az igeidők tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A szerb tanár és a nemzetiségiszerb-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Szlováktanár/szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles szlováktanár*

b) *okleveles szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Slovakian language and culture*

b) *teacher of Slovakian as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: szlováktanár, nemzetiségiszlovák-tanár.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási,

pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A szlovák nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a szlovák kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A szlovák nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Szlovák irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a szlovák irodalom történetének áttekintő ismerete. A szlovák irodalom alkotásainak értő elemzése.

A nemzetiségiszlovák-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai szlovák kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A szlovák kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi szlovákoknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Szlovák nyelvű regionális irodalom.

Szaktudományi ismeretek:

– A szlovák nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A szlovák nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a kiejtés tanításának korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az idegennyelv tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A szlováktanár és a nemzetiségiszlovák-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrára vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Szlovéntanár/szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) okleveles szlovéntanár

b) okleveles szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár;

– angol nyelvű megjelölése:

a) teacher of Slovenian language and culture

b) teacher of Slovenian as a minority language and culture.

Választható szakirányok: szlovéntanár, nemzetiségiszlovén-tanár.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– A szlovén nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a szlovén kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A szlovén nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Szlovén irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a szlovén irodalom történetének áttekintő ismerete. A szlovén irodalom alkotásainak értő elemzése.

A nemzetiségiszlovén-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai szlovén kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A szlovén kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi szlovénoknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Szlovén nyelvű regionális irodalom.

Szaktudományi ismeretek:

– A szlovén nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A szlovén nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a kiejtés tanításának korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az idegennyelv tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A szlovéntanár és a nemzetiségiszlovén-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvitanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Ukrántanár/ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles ukrántanár*

b) *okleveles ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Ukrainian language and culture*

b) *teacher of Ukrainian as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: ukrántanár, nemzetiségiukrán-tanár.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– Az ukrán nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak az ukrán kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. Az ukrán nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Ukrán irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és az ukrán irodalom történetének áttekintő ismerete. Az ukrán irodalom alkotásainak értő elemzése.

A nemzetiségiukrán-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai ukrán kisebbség története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. Az ukrán kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és délkelet-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi ukránoknál. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Ukrán nyelvű regionális irodalom.

Szaktudományi ismeretek:

– Az ukrán nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– Az ukrán nyelv és kultúra tanítása során felmerülő speciális oktatási jelenségek: a betűtanítás korszerű módszerei; a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége; az igeidők tanításának módszertani fontossága.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

Az ukrántanár és a nemzetiségiukrán-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Latintanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles latintanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of Latin*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A latin szöveg grammatikája, lexikája, történeti, filozófiai, vallás- és kultúrtörténeti vonatkozásai.
- A latin irodalom legfontosabb alkotói életművének áttekintése, a latin irodalom főbb tendenciáinak ismerete; a modern irodalomtudomány és esztétika elemzési módszerei szerinti irodalomértés.
- Az ógörög nyelv alapvonalai, könnyebb görög szövegek fordítása.
- Az antik (görög-latin) világ történetének (földrajzának), irodalmának, vallásának, művészetének főbb vonalai, történeti, nyelvi és kulturális (főképp irodalmi) kapcsolatai az ókori keleti és az antikra támaszkodó középső- és újkori európai civilizációkkal, különös tekintettel Pannóniára és a latin nyelv szerepére Magyarország kultúrájában.
- Az ókori gyűjteménnyel rendelkező múzeumok anyagának ismerete. Tárlatvezetési ismeretek, a topográfia és a tárgytörténet kérdései, a feliratok olvasásához szükséges epigráfiai alapvetés.

Szaktudományi ismeretek:

- Latin szaktudomány: a latintanításban alkalmazható módszerek az irodalmi szövegek feldolgozásában (pl.: szöveg szituálása, lexikai, nyelvtani feldolgozása, a hozzá kapcsolódó művelődéstörténeti ismeretek bemutatásának lehetőségei, a szöveg magyar nyelvű értelmezése). A tankönyvek és segédletek kipróbálásához szimulációs gyakorlatok. A gyakorlatok, szemléltető anyagokjátékok önálló elkészítése. A latin nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.
- A latin tanításának klasszikus, kétnyelvű tradíciója, a közvetítő készség mérésének elmélete, a fordítás elméletének alapkérdései, a lexika fordításnak problémái, grammatika, az egyszerű és az összetett mondat fordításának kérdései.
- Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Tananyagkészítés, projektmunka. Felkészülés a tanítási gyakorlatra. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana. A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság.

Japántanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles japántanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of Japanese language and culture*.

A képzés célja az alapkiváltságon vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.
- A szinkron nyelvallapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek. Magas szintű

japán nyelvű kommunikációs készség elsajátítása, a japán nyelvhelyesség szabályainak magabiztos alkalmazása.

– A japán nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározzák a japán kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának.

– Japán irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a japán irodalom történetének áttekintő ismerete. A japán irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A japán nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében. Széles körű tájékozottság Japán kultúrájának, civilizációjának (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) vonatkozásában.

Szaktananyagismeretek:

– A japán nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság.

– A japán nyelv magyar anyanyelvű tanulók számára történő oktatásához szükséges speciális ismeretek, a magyar és a japán nyelv sajátosságai, a japánul tanuló magyar diákok speciális nyelvi problémái: a tónusok és a szórend szerepe, nyelvjárási ismeretek, az írásjelek elsajátításának módszertani kérdései stb.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvtanításban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

Sajátos kompetenciák:

A japántanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Kínaitanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles kínaitanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of Chinese language and culture*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

- A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek. Magas szintű kínai nyelvű kommunikációs készség elsajátítása, a kínai nyelvhelyesség szabályainak magabiztos alkalmazása.

- A kínai nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak a kínai kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának.

- Kínai irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a kínai irodalom történetének áttekintő ismerete. A kínai irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A kínai nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében. Széles körű tájékozottság Kína kultúrájának, civilizációjának (történeti, művelődés- és művészettörténeti, társadalmi, politikai) vonatkozásában.

Szaktudományi ismeretek:

- A kínai nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei.; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

- A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság.

- A kínai nyelv magyar anyanyelvű tanulók számára történő oktatásához szükséges speciális ismeretek, a magyar és a kínai nyelv sajátosságai, a kínaiul tanuló magyar diákok speciális nyelvi problémái.

- Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

- Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

- Multikulturális környezetben (pl. a kéttannyelvű iskolában) történő nyelvi és kulturális oktatás sajátosságai.

Sajátos kompetenciák:

A kínaitanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Újgörög-tanár/újgörög- és nemzetiségigörög-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

a) *okleveles újgörög-tanár*

b) *okleveles újgörög- és nemzetiségigörög-tanár;*

– angol nyelvű megjelölése:

a) *teacher of Modern Greek*

b) *teacher of Modern Greek as a minority language and culture.*

Választható szakirányok: újgörög-tanár, nemzetiségigörög-tanár.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Újgörög nyelvészet: alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvészajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvallapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek. A magyar és a görög kontrasztív nyelvészeti ismeretei.

– Ismeretek a görög irodalom területén (vázlatos áttekintés az ókori és bizánci görögségről, alapos ismeretek az új- és modern kori görög irodalomról). A görög kultúra (irodalom, film, képzőművészet, alkalmazott művészetek) legfontosabb irányzatai, a kultúra és a görög nyelvű országok (Görögország és Ciprus), továbbá a diaszpóra társadalmának (beleértve a politika és gazdaság) aktuális kérdései.

– A bizánci kereszténység: vázlatos áttekintés történetéről, a bizánci egyházszervezetről és egyházi kultúráról (templomépítészet, liturgia). Az irodalmi műfajok értő ismerete (műelemzés és befogadási modellek) az irodalomtörténet tükrében/alapján, az irodalom és a média összefüggései, a komparatistika aktuális szempontjai (magyar-újgörög és egyéb európai nyelvek és kultúrák vonatkozásában), a bizánci (ortodox) kereszténység szerepe a középkori Magyarország kultúrájában. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek.

A nemzetiségigörög-tanár szakirányhoz tartozó, további sajátos ismeretek (8–14 kredit):

– A hazai görögök története, tárgyi és szellemi kultúrája – többek között a történet-, a nyelv-, az irodalomtudomány, a néprajz, a szociológia és a kulturális antropológia bevonásával. A görög kisebbség mint a sokszínű európai kultúra szerves része – különös tekintettel a közép- és dél-európai régióra.

– Szociolingvisztikai kérdések: Kétnyelvűség, diglosszia és nyelvelsajátítás, kisebbségi nyelvhasználat a magyarországi görögöknél. Nyelv – kultúra – társadalom – identitás.

– Görög nyelvű regionális irodalom.

Szaktudományi ismeretek:

– Az újgörög nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A betűtanítás korszerű módszerei, a nyelvtani esetrendszer tanításának módszertani jelentősége.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A görög-tanár vagy nemzetiségigörög-tanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrára vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

Ógörög tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles ógörög tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of Ancient Greek*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az ógörög szöveg grammatikája, lexikája, történeti, filozófiai, vallás- és kultúrtörténeti vonatkozásai.

– Az ógörög irodalom legfontosabb alkotói életművének áttekintése, az ógörög irodalom főbb tendenciáinak ismerete; a modern irodalomtudomány és esztétika elemzési módszerei szerinti irodalomértés.

– A latin nyelv alapvonalai, könnyebb latin szövegek fordítása.

– Az antik (görög-latin) világ történetének (földrajzának), irodalmának, vallásának, művészetének főbb vonalai, történeti, nyelvi és kulturális (főképp irodalmi) kapcsolatai az ókori keleti és az antikra támaszkodó középkor és újkor európai civilizációkkal, különös tekintettel az ógörög nyelv, a bizánci kereszténység, a hazánkban élő görögség szerepére Magyarország kultúrájában.

– Az ókori gyűjteménnyel rendelkező múzeumok anyagának ismerete. Tárlatvezetési ismeretek, a topográfia és a tárgytörténet kérdései, a görög feliratok olvasásához szükséges epigráfiai alapvetés.

Szaktudományi ismeretek:

– Ógörög szaktudomány: az ógörög tanításában alkalmazható módszerek az irodalmi szövegek feldolgozásában (pl. szöveg szituálása, lexikai, nyelvtani feldolgozása, a hozzá kapcsolódó művelődéstörténeti ismeretek bemutatásának lehetőségei, a szöveg magyar nyelvű értelmezése). A tankönyvek és segédletek kipróbálásához szimulációs gyakorlatok. A gyakorlatok, szemléltető anyagok, játékok önálló elkészítése. Az ógörög nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– Az ógörög tanításának klasszikus, kétnyelvű tradíciója, a közvetítő készség mérésének elmélete, a fordítás elméletének alapkérdései, a lexikafordításnak problémái, grammatika, az egyszerű és az összetett mondat fordításának kérdései.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Tananyagkészítés, projektmunka. Felkészülés a tanítási gyakorlatra. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana. A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság.

Portugál tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles portugáltanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of Portuguese language and culture*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Alapvető rendszernyelvészeti ismeretek, az alkalmazott nyelvészet főbb területeinek ismeretanyaga (szocio- és pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, szövegnyelvészet és kompetencia, nyelvi variáció, stílus stb.). A tanításhoz szükséges kontrasztív nyelvészeti alapok és kérdések.

– A szinkrón nyelvállapot fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai rendszerének magas fokú ismerete. Szociolingvisztikai sajátosságok. Stilisztikai ismeretek.

– Portugália (és a portugál ajkú világ) nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területei, azok a szellemi és művészeti irányzatok, amelyek meghatározóak az adott kultúra sajátos arculatának kialakulásában, és amelyek szerves részei az egyetemes emberi kultúrának. Portugál irodalom és civilizáció: az irodalomelmélet és a francia irodalom történetének áttekintő ismerete. A portugál irodalom alkotásainak értő elemzése. Kortárs irodalmi, képzőművészeti, filmes, zenei ismeretek. A portugál nyelv és kultúra tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

Szaktárgyszertani ismeretek:

– A portugál nyelv tanításának módszertana: a nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei; nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.

– A szaknyelvek oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Sajátos kompetenciák:

A portugáltanár

– rendelkezze magas szintű célnyelvi kommunikációs kompetenciával (legalább C1-es szinten), legyen képes magabiztosan alkalmazni az adott nyelv szabályait, legyen jártas a stílusok és stílusrétegek (regiszterek) alkalmazásában;

– a nyelvpedagógia elméletének tükrében legyen képes a nyelvtanításnak az adott kontextusban legmegfelelőbb módszereit és eljárásait alkalmazni az alapkészségek, a nyelvtan, a kiejtés és intonáció, valamint az adott célnyelvi kultúrákra vonatkozó ismeretek tanítása, gyakoroltatása, mérése és értékelése során;

– ismerje és tudja alkalmazni az olyan, nyelvtanulást segítő munkaformákat, mint például az önszabályozó tanulás, az együttműködő tanulás (pár- és csoportmunka), valamint az ún. frontális osztálymunka;

– ismerje és tudja alkalmazni a kommunikatív és feladatközpontú nyelvpedagógiai szemléleteket, a tantárgyközi és a szakmaorientált nyelvtanítás alapelveit, valamint legyen képes dráma- és projekt-pedagógiai folyamatokat tervezni, irányítani és értékelni.

MATEMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

Matematikatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles matematikatanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of mathematics*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

Algebra és számelmélet:

– Fejezetek az elemi számelméletből: Kvadrátikus reciprocitás tétele. Legendre- és Jacobi-szimbólum, magasabb fokú kongruenciák, primitív gyök, diszkrét logaritmus (index). Lánctörtek, diofantikus approximáció. Nevezetes diofantikus egyenletek (pl. Pell-egyenlet). Algebrai számtestek. Prímszámok eloszlása, prímteszt. Kombinatorikus számelmélet. A fogalomalkotás folyamata.

– Fejezetek az algebrából: Testbővítések, felbontási test. Kapcsolat a középiskolai algebrával: bonyolultabb nevezők gyöktelenítése. Legfeljebb negyedfokúra visszavezethető egyenletek. Testbővítés Galois-csoportja, magasabb fokú egyenletek megoldhatósága gyökjelekkel. Geometriai szerkeszthetőség, nevezetes és hétköznapi szerkeszthetőségi kérdések megoldása, komputeralgebrai utalásokkal. Hálók, hálózatonosságok, Boole-algebrák. Kapcsolat a tanári munkával: halmazokkal való számolás, a legnagyobb közös osztóra és legkisebb közös többszörösre vonatkozó disztributív azonosság.

Analízis:

– A komplex függvénytan elemei alkalmazásokkal: Reguláris függvények. Hatványsorok, elemi függvények kiterjesztése komplex változóra. Alkalmazás másodrendű közönséges differenciálegyenletek megoldására. Komplex változós függvény differenciálhatósága. Komplex vonalintegrál. Cauchy-féle integráltétel és integrálformula. Az algebra alaptétele. Szingularitások. Reziduum-számítás. A fogalomalkotás folyamata.

– Valós függvénytan elemei alkalmazásokkal: Lebesgue-mérték. Mérhető függvények. Lebesgue-integrál és kapcsolata a Riemann-integrállal. Alkalmazások a valószínűség-számításban: véletlen változó eloszlásfüggvénye és sűrűségfüggvénye. Fourier-sor. Alkalmazások a parciális

differenciálegyenletek elméletében: a hővezetés differenciálegyenlete. Fourier módszere a változók szétválasztására. A fogalomalkotás folyamata.

– Differenciálegyenletek: Közöséges differenciálegyenletek és rendszerek megoldásának létezése, előállítása. Lineáris és nemlineáris rendszerek kvalitatív tulajdonságai. A parciális differenciálegyenletek alaptípusai. A Fourier-módszer.

Geometria:

– A geometria alapjai: Az axiomatikus módszer, a relatív ellentmondás-mentesség. Modellek. Az abszolút geometria axiomatikus felépítése. A párhuzamossági axiómával egyenértékű állítások. Az elliptikus, euklideszi és hiperbolikus geometria modelljei. Hiperbolikus trigonometria. Transzformációcsoportok, az Erlangen program. A fogalomalkotás folyamata.

– Diszkrét és konvex geometria: Pontrendszerek, mozaikok, elhelyezések és fedések. Rácsok. Konvex halmazok. Extremális pontok. Konvex poliéderek. Polaritás, duális poliéderek. Szimmetrizációk. Az izodiametrális egyenlőtlenség. Az izoperimetrikus probléma. A fogalomalkotás folyamata.

– Topológia és differenciálgeometria: Metrikus és topologikus terek, folytonos leképezések, homeomorfizmusok. Összefüggőség, kompaktság. Görbék és felületek topológiai vizsgálata: gráfok, Jordán-tétel, Euler-karakterisztika, irányíthatóság, osztályozás. A felületek differenciálgeometriája: alapformák, főgörbületek, főirányok, Minkowski- és Gauss-görbület, geodetikusok. A Gauss-Bonnet-tétel. Nevezetes felületek. A fogalomalkotás folyamata.

– Projektív geometria: Az affin geometria elemei. Az euklideszi sík és tér projektív bővítései. Perspektivitások és projektivitások. Kettősviszony, Papposz tétele. Centrális kollineációk és alkalmazásai. A projektív geometria analitikus modellje. A másodrendű görbék projektív elmélete. Pólus-poláris kapcsolat. Pascal, Brianchon és Steiner tételei. Másodrendű felületek. Fogalomalkotási folyamata.

Sztochasztika:

– Elemi valószínűség-számítás: A diszkrét modell. Geometriai valószínűség. Valószínűségi változók, eloszlások. Feltételes valószínűség. A nagy számok törvénye. Bolyongási problémák. A matematikai statisztika alapfogalmai. Matematikai játékok, rejtvények.

– Valószínűség-számítás alkalmazásai: Sztochasztikus modellek és statisztikai vizsgálatok. Véletlen bolyongás (arkusz szinusz törvény, nagy eltérések, iterált logaritmus tétel, tönkremenési problémák). Pontfolyamatok (Poisson-folyamat). Elágazó folyamatok (Galton-Watson-folyamat, folytonos idejű Markov-féle elágazó folyamat). Sorbanállási modellek (stacionárius születési-kihalási, sorbanállási rendszerek). A fogalomalkotás folyamata.

– További fejezetek a valószínűség-számításból és a matematikai statisztikából: Nevezetes abszolút folytonos eloszlások, rendezett minták. Véletlen bolyongás. Generátor függvény. Minta, nevezetes statisztikák. Becslések és tulajdonságaik. A hipotézisvizsgálat elemei. Nevezetes statisztikai eljárások. Iskolai kísérletek tervezése és kiértékelése.

– Információelmélet és sztochasztikus folyamatok: Markov-láncok. Felújítási folyamatok. Poisson-folyamat. Elágazó folyamatok. Entrópia, divergencia. Redundancia és nyelvészet. Egyértelműen dekódolható kódok. Hibajavítás.

Diszkrét matematika:

– Kriptográfia alapjai: Alapvető kriptográfiai fogalmak. Szimmetrikus, aszimmetrikus kriptorendszerek. Eltolásos, lineáris rendszer, DES, RSA. Alapvető kriptográfiai protokollok. Digitális aláírás. PGP bemutatása.

– Kombinatorikai érdekességek, matematikai játékok: Dominók, hamis pénz feladatok, minimax tételek intervallumrendszerekre. Ramsey-tételek véges és végtelen esetben. Kombinatorika és geometria. Pozíciós játékok, Grundy-számok, amőba.

– Kombinatorika és alkalmazásai: Síkbeli konvex alakzatok, Helly tétele és alkalmazásai. Kombinatorikus geometriai problémák. Elemi topológiai feladatok. A skatulyaelv. A logikai szitaformula. Az invariáns módszer alkalmazásai. Partíciós problémák. Sakktáblával kapcsolatos feladatok. Különböző típusú, színezéssel kapcsolatos feladatok.

– Gráfelmélet és algoritmusok: Gráfelméleti alapfogalmak. Egyszerű gráfok. Fák, erdők. Többszörös élű gráfok. Euler-vonal, Hamilton-kör. Síkban rajzolható gráfok. Páros gráfok, házassági probléma. Turán-típusú tételek. Ramsey tétele. Irányított gráfok. Fokszámsorozatok realizációja. Szélességi és mélységi keresés, legrövidebb út. Párosítás páros gráfokban, folyamatok, Menger tételei. Gráfszínezések. Extremális gráfok.

Elemi matematika és módszertan:

– Demonstráció és kísérletezés a matematikaórán: A matematikai fogalmak, fogalmi rendszerek kialakítását megalapozó tapasztalatszerzés, konkrét tevékenységek. A tanulói tevékenységhez, szemléltetéshez szükséges hagyományos és modern eszközök (pálcika-modellektől a számítógépes animációkig) alkalmazhatóságának bemutatása pozitív és negatív példákon.

– Az „egyetemi matematika” az iskolai matematikában: Számfogalom, műveletfogalom, relációk és függvények, a matematikai logika alapismeretei, a geometria megalapozása, geometriai transzformációk, mérés, mérték, valószínűség-számítás, statisztika. A válogatott témakörök feladatai alapján annak a vizsgálata, hogyan és mit lehet egy-egy témakörből továbbadni a gyerekeknek az egyes iskolatípusokban úgy, hogy abban korrekt matematikai tartalom jelenjen meg az életkornak megfelelő formában.

– Indoklások és bizonyításuk az iskolai matematikaoktatásban: Az indoklási, bizonyítási tevékenység, mint a matematikai gondolkodás egyik alapvető összetevője. A bizonyítási igény felkeltésének módszerei. Tételek megsejtését elősegítő eljárások. Szemléletes okoskodások, indoklások, bizonyítási stratégiák.

– Válogatott fejezetek az elemi matematikából: A 10-től 18 évesek számára rendezett országos versenyek feladatainak megoldása. Ismerkedés más országok tanulmányi versenyének feladataival. Régi könyvek feladatai, történeti érdekességek.

A szakmai modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktudományi ismeretek:

– A matematika tanítása: a matematikadidaktika mint interdiszciplináris tudomány; a matematikadidaktika főbb elméleti kérdései. A fogalmak, tételek, bizonyítások tanításának alapkérdései. Néhány fontosabb témakör tanításának főbb kérdései, módszerei, eszközei. Számelmélet, algebra, függvények. Geometriai alapfogalmak, geometriai transzformációk. Vektorok, trigonometria. Kombinatorika, valószínűség-számítás, gráfok. Statisztika.

– A matematika oktatásának a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő módszereinek ismerete, különös tekintettel a matematikai fogalmak kialakulásának korosztályonkénti különböző szintjeire:

– A számfogalom fejlesztése. Számérzet komponensei. Műveleti modellek az egész számok körében. Számkörbővítés, permanenciaelv.

– Feladattípusok, nyitott feladatok, problémamezők, problémavariációk. Problémamegoldási stratégiák, heurisztikus elvek. Bizonyítási stratégiák, algoritmikus gondolkodás.

- A matematikai modellalkotás az oktatásban. Alkalmazásorientált matematikaoktatás.
 - Matematikai fogalmak tanításának alapkérdései. Definíciók fajtái. Követelmények definíciókkal szemben. Feladattípusok a fogalmak tanításával kapcsolatban.
 - A geometriai gondolkodás fejlődésének szintjei.
 - A magyarországi matematikatanítás főbb sajátosságainak, a múlt századbeli tantervi változások tartalmi lényegének megismerése. Matematikai-didaktikai elméletek, matematika-didaktikai kutatások eredményei.
 - A zsebszámológépek, személyi számítógépek matematikatanításban való felhasználása.
- Sajátos kompetenciák:

A matematikatanár rendelkeznek:

- a matematikatanítással kapcsolatos saját kutatásaihoz, illetve a tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismeretével;
- fejlett fogalmi gondolkodással és absztrakciós képességgel, ami képessé teszi őt a matematikadiaktikai tudományban az aktuális kutatások és tudományos munkák kritikus értékelésére;
- eredeti (matematikai) látás- és gondolkodásmóddal, amely a megszerzett tudás alkalmazásában és gyakorlati hasznosíthatóságában, valamint a speciális matematikai problémamegoldó technikák felhasználhatóságában is jelentkezik;
- a tanulók speciális matematikai képességei korai felismerésének képességével, amelynek kihasználásával a tehetséges tanulókat ösztönzi a megoldandó problémák megértése és megoldása területén eredeti ötletek felvetésére;
- a matematika iránti megfelelő attitűd kialakítani tudásának képességével;
- matematika versenyek szervezésének képességével,
- a matematika tanulásához gyenge képességekkel rendelkező tanulókkal való foglalkozás módszertani eszköztárával.

EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

Történelemtanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles történelemtanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of history*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A magyar, illetve egyetemes történelmi korszakok politika-, gazdaság-, társadalom- és művelődéstörténetére épülő, egy-egy korszakkal (ókor, középkor, újkor, modern kor) vagy régióval (Magyarország, Európa, Ázsia, Amerika stb.) vagy témakörrel (gazdaság és társadalomtörténet, eszmetörténet, hadtörténet, egyháztörténet stb.) kapcsolatos, tudományos mélységű ismeretek.

– A forráselemzés típusainak (írott, képi, multimédiás, tárgyi stb.) ismerete és gyakorlati alkalmazása. Az egyes korszakok és tárgykörök forrásai, forrástípusai. Az új szemléletű, ún. forrásközpontú történelemtanítás követelményei.

– A történelem segéd- és rokontudományainak ismerete (topográfia, kronológia, paleográfia, genealógia, heraldika stb. és régészet, néprajz, művészettörténet, történeti antropológia stb.), amelyek a tanár tudásának kibővíthetőségét és a tanítás során azok hasznosíthatóságát biztosítják. A legújabb történetírói irányzatok (mentalitástörténet, mikrotörténelem, nőtörténet, történeti demográfia, kisebbségtörténet stb.) és feldolgozási módszerek, azok alkalmazási lehetőségei.

– A történelem tantárgy által közvetített általános és specifikus ismeretek és képességek: ismeretszerzés és -feldolgozás (a források és feldolgozások megkülönböztetése; forráskritika, tájékozódás könyvtárakban, kézikönyvekben, lexikonokban, atlaszokban, ismeretterjesztő és tudományos folyóiratokban, internetes keresőprogramokban, CD-ROM-ok kezelésében; a feldolgozás során a lényeges és lényegtelen jelenségek elhatárolása; az oksági viszonyok az okok és következmények bonyolult rendszerében való eligazodás; alternatívák, az egyén és a csoport szerepének és felelősségének megértése, a tettek mögött meghúzódó szándékok felismerése).

– Kifejezőképességek: a források és feldolgozások által közvetített adatok, gondolatmenetek, nevek felidézése; a problémák és kihívások világos megfogalmazása, az erre adott magyarázat, következtetés, érvelés szóbeli formáinak elsajátítása, a történelem és a társtudományok legfontosabb fogalmainak és szakkifejezéseinek ismerete; az írásbeli kifejezőképességek: a vázlat- és feleletterv-készítés, kivonatolás, jegyzetelés, táblázatkészítés technikái, szövegszerkesztő programok alkalmazása; a képi kifejezés módszerei: diagramok, grafikonok elemzése, készítése, képi ismerethordozók gyűjtése, válogatása, készítése.

– Tájékozódási képességek: térben és időben való tájékozódás kronológiai és topográfiai adatok segítségével, a történelmi események és a földrajzi viszonyok kölcsönhatásának felismerése, szinkrons szemlélet, ökológiai szemlélet s ezek továbbfejlesztése.

– A történelem tantárgy kapcsolata, kapcsolódása a társadalomtudományokhoz és a művészeti oktatáshoz; a történettudomány és -tanítás nemzetközi tendenciái, különös tekintettel az EU gyakorlatára.

Szaktanári ismeretek:

– A történelem tanításának módszertana: A történelemórán folyó kompetenciafejlesztés módszerei, a történelemtanítás tervezésének kérdései. A történelemtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimédiális történelemtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe az oktatásban. A történelem tanításának jelentősége a személyiség fejlesztése érdekében.

– A történelem oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.

Kommunikációtanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles kommunikációtanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of communications studies*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

Az általános képzési és kimeneti követelményektől eltérő sajátos követelmény: a szakterületi ismeret kreditértéke legalább 16 kredit, az iskolai gyakorlat legalább 6 kredit.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A kommunikáció segéd- és rokontudományainak ismeretei, amelyek a tanár tudásának, oktatási-nevelési céllal történő összekapcsolását, rendszerbefoglalását, bővíthetőségét és a tanítás során azok alkalmazhatóságát biztosítják.

- Interdiszciplináris ismeretek a kommunikáció, a média, a digitális és nyomtatott sajtó, a Public Relations, a mozgóképkultúra, a szociálpszichológia, a szociológia, a kulturális antropológia témakörökben, valamint a közgazdaságtan, a jogtudomány, a politológia és a filozófia metszéspontján.

- A kommunikációelmélet és a társtudományok legfontosabb fogalmainak és szakkifejezéseinek ismerete, alkalmazása, továbbadásának képessége. A kommunikáció tantárgy kapcsolata, kapcsolódása a társadalomtudományokhoz, a művészeti oktatáshoz, különös tekintettel az EU gyakorlatára.

- Információszerzési és feldolgozási módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a kommunikációs munkakörökben. A források által közvetített adatok, gondolatmenetek, nevek rögzítésének és felidézésének módszerei.

- Kifejezőképességek: a problémafelvetés, magyarázat, következtetés, érvelés szóbeli formái, az írásbeli kifejezőképességek: a vázlat- és feleletterv-készítés, kivonatolás, jegyzetelés, táblázatkészítés technikái, szövegszerkesztő programok alkalmazása, a képi kifejezés módszerei: diagramok, grafikonok elemzése, készítése, képi ismerethordozók gyűjtése, válogatása, készítése.

- A mesterségbeli tudás és a speciális kommunikációs képességek fejlesztésének módszerei. A kommunikációs technikák és csatornák megismerése, alkalmazásuk és alakításuk lehetőségei, módszerei. A hatékony kommunikáció és együttműködés.

- A kommunikáció lehetséges terei, formái és gyakorlata. Kommunikációs projektek tervezésének, szervezésének módszertana.

Szaktudományi ismeretek:

- A kommunikációelméleti ismeretkörök tanításának módszerei a közoktatás, a szakképzés valamint a felnőttképzés területén.

- A reflektív gondolkodás és tevékenység fejlesztésének lehetőségei, módszerei. Korszerű tanulásszervezési, irányítási és értékelési technikák a kommunikáció tárgyak oktatásában.

- A kommunikációórák tervezésének kérdései. Megfigyelések, gyakorlatok szervezésének, irányításának és értékelésének kérdései.

- Tudományos mélységű ismeretek, kutatás és fejlesztőmunka a kommunikáció tárgyak oktatása kapcsán – különös figyelemmel a közoktatás igényeire.

- A szakterületen alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni sajátosságainak, előzetes felkészültségének, összetételének megfelelő ismeretforrások kiválasztása, az alkalmazást segítő segédanyagok készítése.

- Felkészítés a kommunikációfejlesztési gyakorlatok vezetésére.

Ember és társadalom műveltségterületi tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles, ember és társadalom műveltségterületi tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of specialization of people and society*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

A következő tématerületek diszciplináris ismereteinek oktatási-nevelési céllal történő összekapcsolása, rendszerbe foglalása különös tekintettel a történettudomány, a pszichológia, a szociológia, a kulturális antropológia ismeretanyagára, valamint a közgazdaságtan, a jogtudomány, politológia és a filozófia vonatkozó ismeretköreire.

– A kultúra. Hagyományok és értékek a kultúra intézményeiben, a tárgyi környezetben, a viselkedésben és a mentalitásban. A civilizáció. A kulturális identitás. Nemzeti kultúra és nemzettudat. A magyar művelődéstörténet főbb jellemzői. Európai integráció és kulturális közösség.

– A társas kapcsolatok és az emberi személyiség. Az ember társas magatartásának evolúciós alapjai. Interperszonális kapcsolatok: érzelmek, megismerés, viselkedés. Szocializációs folyamatok és az énkép alakulása. A személyiség szerkezete és konzisztenciája. Választási szabadság és a döntések tudatossága.

– A biológiai és a társadalmi nemek. A nemek evolúciós jellemzői. A nemek kultúrtörténete és pszichológiai sajátosságai. Deklarált nemi ideológiák és implicit viszonyulások a társadalomban és a művészetekben.

– A termelés és a gazdaság. A klasszikus közgazdaságtan alapfogalmai: a javak, az árucseré, a pénz, a tőke. A technikai fejlődés kölcsönhatása a társadalmi és természeti viszonyokkal. A modern piacgazdaság előfeltételei, intézményei és szabályszerűségei. A gazdasági fejlettség mutatói, válság és stabilitás gazdaságtörténete. A fogyasztói magatartás és következményei.

– A társadalmi szerkezet. Csoportok, tömegek és szervezetek a társadalomban. Az állam és funkciói. A társadalmi tagolódás dimenziói, társadalmi típusok és hierarchiák. A társadalmi kommunikáció rétegződése és csatornái. A társadalmi esélyegyenlőség és a hátrányos helyzet.

– Csoportközi viszonyok. Az előítéletek és sztereotípiák szociálpszichológiai elméletei, kísérletek, a társadalmi egyenlőtlenségek rendszerszerű működése, a csoportközi konfliktusok kialakulása, fennmaradása és megszüntetésük lehetőségei, történeti összehasonlításuk. A társadalmi traumák több generációs hatásai, a kollektív és a személyes emlékezet, viszonyuk a történelemmel.

– A társadalmi változások. Az egyéni és csoportérdekek érvényesítése, társadalmi konfliktusok. A háború és következményei, a terrorizmus. A forradalmak dinamikája. Társadalmi szerződések. Reformok és stratégiai fejlesztés. A társadalmi programok hatékonyságának értékelése.

– A társadalmi közélet. A politika szerveződési formái és intézményei. Uralmi rendszerek és államformák. Közgondolkodás és ideológia. Tekintélyelvű és diktatórikus berendezkedések. A

plurális demokrácia. A társadalmi mozgalmak, pártrendszer és pártpolitika. A politikai meggyőződés és a választói magatartás.

– A társadalmi normák. A normák funkciói és fajtái. Az erkölcsi szabályok, valláserkölc és a szekularizált civil erkölcs. A jogi szabályozás: jogalkotás, jogi szankcionálás és igazságszolgáltatás. Az emberi és állampolgári jogok. Erkölcsi magatartás, érzelmek és tudatosság.

– Az életút és az életmód. A születés, a gyermekkor, a betegség és öregség, a halálozás kultúrtörténete. Az egészséges élet feltételei, az épített és természetes környezethez való viszony. A munka és a szabadidő. Testkultúra, élménykeresés és szórakozás.

– A társadalom és az egyén megismerése. Laikus és tudományos ismeretek a társadalomról és az emberről. A laikus ismeretszerzés buktatói. A gondolkodás egyéni stílusa. A tudományos ismeretszerzés típusai, forrásai, eszközei, rendszere. Tételek és kételyek a társadalmi törvényszerűségekkel kapcsolatban.

– A modul céljaihoz kapcsolódó pedagógiai folyamatok – mint a személyiség és az emberi jogok tiszteltetése nevelés, a nemzeti identitás, a történelmi és az állampolgári tudat erősítése, a szociális érzékenység, az életkornak megfelelő társadalmi problémák iránti nyitottság, az épített és természetes környezetért érzett felelősség, más kultúrák megismerése és elfogadása, a humánus, értékeket védő magatartás fejlesztése, a demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek kialakítása-tervezéséhez, irányításához szükséges ismeretek.

Szaktananyag ismeretek:

– Emberismeret, társadalomismeret, társadalmi ismeretek, állampolgári ismeretek; az interdiszciplinaritás kérdései. Kiemelt nevelési területek: állampolgári nevelés, multikulturális nevelés, médiapedagógia, környezeti nevelés, emberi kapcsolatok.

– A társadalom- és emberismeret tanításának története Európában és az Amerikai Egyesült Államokban és Magyarországon. Tantervi modellek, eltérő megközelítések. A jelenlegi hazai szabályozás: Nemzeti alaptanterv, kerettantervek, érettségi követelmények.

– A társadalom- és emberismerethez tartozó kompetenciák azonosítása és értelmezése.

– Tantervfejlesztési dilemmák, döntési pontok az Ember és társadalom műveltségi területen. A tantárgyi integráció lehetőségei. A tanár tervezőmunkája: tématerv és óravázlat készítése. Tankönyvek és más taneszközök.

– A projekt módszer, kooperatív és dramatikus technikák alkalmazása az ember- és társadalomismeret tanításában. Az ellenőrzés és értékelés módszerei.

Pedagógiatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles pedagógiatanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of educational science*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A pedagógiaoktatás nevelésfilozófiai, társadalomelméleti, társadalompedagógiai alapjai, iskola-pedagógiai vonatkozásai.

– A pedagógiaoktatás jelentősége a hazai iskolarendszer fejlesztése szempontjából, a bolognai folyamat hatása a pedagógiaoktatás színtereire. A felnőttoktatás sajátosságainak szerepe a pedagógia tárgyak oktatásában.

– Pedagógusképzési, tanárképzési modellek, koncepciók a nemzetközi és a hazai gyakorlatban. A pedagógiai tárgyak oktatásnak módszertani kérdései.

– A pedagógus szakma pályaképének formálási lehetőségei. A mesterségbeli tudás és a speciális pedagógiai képességek fejlesztésnek módszerei. A pedagógiai előfeltevések, nézetek megismerése, alakításuk lehetőségei és technikái. A hatékony pedagógia kommunikáció és együttműködés.

– Pedagógusszerepek, -feladatok az iskolai szervezeten belül és kívül. A pedagógiai innováció lehetséges terei, formái, gyakorlata.

Szaktárgyszertani ismeretek:

– A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének lehetőségei, módszerei. Korszerű tanulásszervezési, irányítási és értékelési technikák a pedagógiai tárgyak oktatásában.

– A pedagógiaórák tervezésének kérdései. A pedagógiai megfigyelések, gyakorlatok szervezésnek, irányításának és értékelésnek kérdései formális és nemformális keretek közt.

– Pedagógiai projektek tervezésének, szervezésnek módszertana. Kutató, fejlesztő munka a pedagógiai tárgyak oktatása kapcsán.

Sajátos kompetenciák:

A pedagógia tanár képes a közoktatásban, a szakképzésben és a felsőoktatásban is a pedagógia korszerű tartalmait egy újszerű didaktikai megközelítésben tanítani, a pedagógiai tárgyak oktatása során az ismeretközlésen túl speciális pedagógiai képességeket fejleszteni és a pálya gyakorláshoz nélkülözhetetlen attitűdöket alakítani, végső soron egy kompetenciaalapú oktatási folyamatot tervezni, irányítani és értékelni.

EMBER A TERMÉSZETBEN MŰVELTSÉGI TERÜLET

Biológia tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles biológia tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of biology*.

A képzés célja az alapkiváltságon vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

Molekuláris biológia és genetika

– A biomolekulák szerkezeti hierarchiája. A makromolekulák, elsősorban a fehérjék és nukleinsavak szerkezete és működése. A térszerkezet kialakulása, stabilitása, molekuláris interakciók. A bio-

lógiai szabályozás molekuláris mechanizmusai. A biológiai információtárolás és átadás molekuláris alapjai: replikáció, transzkripció, transzláció.

– A genom molekuláris szerveződése. Replikáció, hibajavítás, rekombináció. A transzkripció folyamata és poszttranszkripciós módosítások. A genetikai kód, és a transzláció folyamata. A génexpresszió szabályozása pro- és eukariótákban. A géntechnológia alapjai. Fehérje szerkezeti szintjei. A térszerkezet kialakulása, stabilizálása és dinamikája. Fehérjeevolúció. Fehérjeszerkezet és funkció bemutatása az oxigéntároló és szállító fehérjék, valamint a molekuláris motorok működésének és szabályozásának példáján. A biokatalízis termodinamikai alapjai, molekuláris mechanizmusai és szabályozása. Az enzimreakciók kinetikája. A bioenergetika alapjai, anyagcsere-hálózatok.

– A genetikai információ szerveződése: szerkezete, működése, és kifejeződésének szabályozási lehetősége. A genetikai alapfogalmak: Gén: ortolog, paralog. cisztron, ORF, exon, intron, alléli, gén-géntermék, gén-könyvtár fogalma. A mutáció és típusai DNS szinten, allélek szintjén, spontán és indukált mutációk. Az állandóság és változás egyensúlyának jelentősége és szerepe a különböző biológiai szerveződési szinteken. A Mendel törvények: genotípus, fenotípus, teszt-cross, öröklés menetek. Rekombináció. Géntérképezés. Crossing over: 2 és 3 pontos és de-lációs logika. Chiasma. Holliday szerkezet. Fágok, baktériumok géntérképezése. Kromoszóma: genom, meiosis, mitózis, kromoszóma szerkezete, kariotípus, ploidia, nemi kromoszómák, mesterséges kromoszómák, a kromoszóma térképe, Tetrád: jelentése gaméta, kromoszóma, kromatida, gén szinten. Genetikai szabályozás: a gén cisz/transz része, pozitív és negatív szabályozás elve. Lac operon, lambda fág lizogéniája. Plazmidok és fágok géntechnológiai jelentősége. Fejlődésgenetika. Humángenetika: családfaelemzés, LÖD elemzés, DNS diagnosztika, igazságügyi, bűnügyi alkalmazások. A Humán Genom Program és más genom programok jelentősége. Transzgénikus élőlények. A molekuláris biológiai és genomikai módszerek alkalmazása a taxonómiában.

Sejt- és fejlődésbiológia

– A vírusok, a prokarióta és eukarióta, (állati, gomba és növényi) sejtek összehasonlítása: A vírusok és prokarióták szerkezetének jellemzése, főbb molekuláris sajátosságai: energianyerésük, szaporodási stratégiáik, örökletes anyaguk szerkezete. Az élővilágban elfoglalt helyük és szerepük az egymással és a környezettel kialakult kölcsönhatásaiknak molekuláris jellemzői: együttműködés, versengés, élősködés, molekuláris adaptáció, egészségügyi és gazdasági jelentőségük.

– A sejtek közötti kapcsolatok szerepe soksejtű élőlényekben: A sejt-sejt kapcsolatok és a sejt-EC mátrix kapcsolatok. A sejtek közötti kommunikációt biztosító molekuláris jelek és továbbítóik csoportosítása. A jelátviteli mechanizmusok általános tulajdonságai, néhány típusának bemutatása konkrét példa alapján. A sejtmembrán felépítése. Átjutás a membránon. Csatornák, transzporterek, pumpák. Receptorok. Szignalizáció. A sejt váz és a sejtek mozgása. A sejtosztódás szabályozása. A sejtpusztulás és mechanizmusai.

– A fejlődésbiológia alapjai. A megtermékenyítés. A szegmentáció és szabályozása. A gasztruláció mechanizmusai és szabályozása. A szelvényesség meghatározottsága, genetikai szabályozása. A neuruláció és az azt indukáló anyagok. Az embrió szerkezete a csíralemezek kialakulása után.

– A szövetek kialakulása, típusai, előfordulásuk a szervrendszerekben és szervekben.

– Az ember egyedfejlődése. A pre- és posztntális növekedés sajátosságai és szerveződése. Szekuláris növekedési változások jelenségei, okai. A genetikai kontroll és a környezeti tényezők hatása a növekedésre és az éérésre.

Evolúcióbiológia

– Replikáció és replikátorok. Kvázispéciesz. Az Eigen-egyenlet. Replikátorok osztályozása. Az élet keletkezése. Szerves, abiogén szintézisek. Metabolizmus. Kompartmentalizáció. Ribozimek jellegzetességei és mesterséges szelekciójuk. A genetikai kód eredete. A transzláció megjelenése. Az eukariota sejt eredete. Szimbionta eredetű sejtszervecskék. A transzport-rendszerek kialakulása. A rekombináció előnyeinek és hátrányainak evolúciógenetikája. A kapcsoltság megtörésének evolúciós jelentősége. A szexuális szaporodás megjelenése. A többsejtűek eredete. A többsejtűség fajtái. Epi-genetikai öröklődés, Az öregedés megjelenése. Zootípus és az állatok evolúciója. Az állattársadalmak eredete. Az együttműködés evolúciója. Az állati társadalmak típusai. A munkamegosztás és a kasz-tok. Az emberi társadalom eredete. Az emberi nyelv eredete és szimulációs megközelítése. Hominin törzsfajlódás. Eszközhasználat.

– A genetikai diverzitás, mint az evolúció alapja. A genetikai diverzitás mérése, enzimpolimorfizmus és DNS-szintű polimorfizmus (mitokondriális és nukleáris gének). A populációs szintű elemi evolúciós folyamatok. Evolúciósan stabil stratégiák, az evolúció játékelméleti modellezése. A fajkeletkezés genetikai alapjai és módjai. Az adaptív radiáció. A genomikai szintű változások jelentősége a makroevolúcióban. A bioszféra evolúciója. A nagy radiációk és tömegkipusztulások.

– A biológiai és a kulturális evolúció összefüggései: A hominid jellegek kialakulása, az ember evolúciójának fázisai. Ember és környezete: a Homo sapiens biodiverzitása; a földrajzi rasszok kialakulása és az europid, a mongolid, a negrid és az ausztrálid földrajzi rasszok jellemzése.

Ökológia, környezet- és természetvédelem

– Az ökológia, mint tudomány, szünbiológia. Szupraindividuális szintek és topográfiájuk. Ökológiai tényezők és a tűrőképesség. Környezet fogalma, alrendszerei, skála jellege. A környezet és körülvelt dialektikus fogalom pár. Természeti környezet.

– Az élőlények földrajzi elterjedése. Legfontosabb növény- és állatföldrajzi régiók ismerete. Áreátípusok, flóra- és faunaelemek, ökotípusok. Az elterjedés változásainak elemzése molekuláris módszerekkel, molekuláris biogeográfia és filogeográfia. A pannóniai életföldrajzi régió fő sajátosságai. Életfeltételek és környezeti erőforrások, az ökológiai környezet és tolerancia. A niche-fogalom történeti és tartalmi fejlődése.

– A populációdinamika alapfogalmai. Élettáblák és túlélési görbék. Denzitásfüggés és intraspecifikus verseny. Életmenetek és optimalizáció. Elemi populációs kölcsönhatások: interspecifikus verseny, predáció, parazitizmus, mutualizmus. Az életközösségek szerveződése. Táplálkozási hálózatok. Az életközösségek időbeni változása, a szukcesszió. Az életközösségek sokfélesége, a diverzitás és mérése. Szigetbiogeográfia. Bolygatás és a társulások stabilitása.

– Az ökoszisztéma fogalma, anyagforgalom és energiaáramlás az ökoszisztémában, a szerves anyag-termelés sajátosságai vízi és szárazföldi ökoszisztémákban. A vízi és szárazföldi élőhelyek sajátosságai, tagozódása, életközösségei. A napenergia hasznosulása vízi ökoszisztémákban. A plankton és a bentosz szerkezete és működése. A bioszféra. Az éghajlat elemei és fő meghatározói, makroklíma és mikroklíma. A globális klímaváltozás általános és regionális következményei. A talaj fogalma, talajképződés, a talaj fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai.

– A biológiai invázió és következményei. A természetes környezetvédelem ökológiai alapjai. A biológiai sokféleség megőrzésének fontossága. Fajképződés és kipusztulás. Faj- és élőhelyvédelem. Természeti örökségünk a Kárpát-medencében. A védett természeti területek típusai. Natura 2000 területek. Természetvédelem az Európai Unióban és Magyarországon.

– Globális környezeti problémák környezetterhelés, biológiai indikáció. A biológiai monitorozás alapelve és jelentősége. A környezet-egészségtan alapjai.

Szabályozásbiológia, fiziológia

– A növények élettana

= Anyagcsere-élettan: A növények ásványi táplálkozása. A víz- és ásványi anyagok felvétele. Fotoszintézis. A növényi légzés jellegzetességei. Szénhidrát anyagcsere. N- és S-anyagcsere a növényekben. A növényi anyagcsere áttekintése: az univerzális és speciális anyagcsere összefüggései.

= Fejlődésélettan: Az egyedfejlődést és anyagcserét befolyásoló belső (hormonok és hormonhatású anyagok) és környezeti (fény, gravitáció, hőmérséklet, tápanyagellátás) tényezők, hatásmechanizmusuk. A növény egyedfejlődésének szakaszai.

= A növényi stressz biológiája: A stresszorok. Az oxigénaktiválás, mint a növényi stresszreakciók alapja. A stressz ökológiai hatásai (globális klímaváltozás, üvegház hatás és a növénytakaró állapotának összefüggései).

= A növényi hormonok hatása és hatásmechanizmusa.

= A virágzás biológiája: A virágzás élettani szakaszai. A virágindukció exogén és endogén feltételei:

= A fotoszintézis és evolúciója: A fotoszintetikus rendszerek morfológiája és működése a baktériumokban, az algákban és a magasabb rendű növényekben. A fotoszintetikus pigmentek. A fényreguláció, akklimatizáció, adaptáció, fénygátlás. A CO₂ megkötés útjai a prokarióta és eukarióta szervezetekben. A fixációs folyamatok és enzimrendszerek evolúciója.

– Az állatok és az ember élettana

- = Sejtélettan. A membránok transzportfolyamatai, az elektromos potenciálok generálása, az izomösszehúzódás, az idegsejtek közötti kommunikáció molekuláris mechanizmusa.
- = A homeosztázis. A szervezet, mint rendszer. A belső környezet fogalma. Cannon homeosztázis elmélete és a dinamikus homeosztázis szemlélet.
- = A táplálkozás és az anyagcsere élettana. A szervezet metabolikusan aktív részei (máj, izom, zsírszövet, vese, vér, idegszövet) és működésük. A bélhormonok szerepe a tápanyag-feldolgozás előkészítésében. A táplálékfelvétel perifériás és centrális és szabályozása.
- = A kiválasztás élettana. Vizelettermelés és folyadékfelvétel. A vizelet koncentrálásának és hígításának szabályozása: az ADH és az aldoszteron, az ANP és az angiotenzin kölcsönhatásai. A szomjúság és ivás szervezeti integrációja. A sejtanyagcsere és az ozmózis kapcsolatai. A légzés és a veseműködés hatásai a testfolyadékok pH-jára; a szabályozásuk integrációja. A Ca^{++} anyagcsere, a csontfelépítés és degradáció szabályozása. A keringés és a légzés élettana.
- = Neuronális- endokrin- és immunrendszerek és kölcsönhatásaik. A központi idegrendszer zsigeri és viselkedésirányító funkciója; ezek kölcsönhatásai. A vegetatív és béliidegrendszer. A szomatomotoros rendszer. A hipotalamusz és a limbikus struktúrák integratív működései. A kognitív (pszichikai és elme-) működések.
- = Az endokrin rendszer és kölcsönös kapcsolatai az idegrendszerrel. Neuro-endokrin és endokrin-neurális átalakítók.
- = A viselkedés élettana. A viselkedés fogalma, a belső és külső környezet leképeződése: késztetések és emóciók; a viselkedés közvetlen mozgatói: motivációk; akció- és reakció-mintázatok. A viselkedés zavarai, a viselkedés és magatartás Stressz, stresszor és stresszválasz, a szervezet védekező mechanizmusai. A stresszválasz fiziológiája: vészreakció, általános adaptációs szindróma, kimerülés. Az idegrendszer szimpatikus kimenete, a mellékvese velője és kérge. A stresszválaszt szabályozó központi neuronkörök: hipotalamusz, mandulamag komplexum, agytörzs, előagy. A stressz és a betegségek.
- = A népbetegségek (magasvérnyomás, szívinfarktus, agyvérzés, rák, depresszió, HIV fertőzés, alkohol és kábítószerfüggés) okai, a háttérükben álló biológiai alapmechanizmusok. Megelőzés, gyógykezelés.

– Az immunrendszer és működése: Az immunrendszer sejtjei és szervei. Az antigén fogalma, az immunválasz folyamata. Ellenanyag szerkezet és funkció. Effektor funkciók. A természetes és az adaptív immunrendszer összehangolt működése.

– Társulások (közösségek) struktúrái és működése. A trofikus struktúra (táplálékláncok, táplálékhálózatok).

Etológia

– A viselkedés és a magatartás fogalma, neurobiológiai alapjai. A magasabb idegi szerveződésű állatok és az ember viselkedése. A szociális viselkedés formái és evolúciója. Kognitív etológia. A viselkedésökológia és viselkedésevolúció alapjai. A szexuális viselkedés alapjai, genetikai szabályozottsága. Az ember és a domesztikált állatok kapcsolata. Kísérleti állatok kezelésének szabályai. Az állatvédelem biológiai és etikai alapjai.

A szakmai modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

A tanári szakterületi ismeretek második szakképzettségként választók számára továbbá matematikai-fizikai-kémiai ismeretek, biológiai laboratóriumi gyakorlatok (alapozó gyakorlat, biokémia és mikrobiológia gyakorlat, állat- és növényélettan gyakorlat, terepgyakorlat), biológiaeelméleti ismeret-

tek (genetika, molekuláris biológia, mikrobiológia, biotechnológia, növény- és állatélettan, ökológia, etológia, környezet- és természetvédelem).

Szaktudományi ismeretek:

- Az induktív és deduktív szemléletű biológiaoktatás elméleti és gyakorlati kérdéseinek ismerete és használata, kiemelten az alap- és középszintű biológiaoktatásban.
- A feladat- és problémamegoldás szerepe és jelentősége a biológiai gondolkodás fejlesztésében.
- A természeti és társadalmi környezetet kímélő környezetbarát életmód szerepének oktatási szerepe, lehetőségei.
- Elméleti és gyakorlati ismeretek a terepi és laboratóriumi kísérletezés, szakmai kirándulások, környezet- és természetvédelmi táborok, szakkörök a tanulókísérletek szerepéről, feladatairól, szervezéséről és lehetőségeiről az alapozó és középszintű oktatásban.
- A tantárgyi értékelési formák, mérésmethodikai alapelvek (validitás, reliabilitás) speciális tantárgyi vonatkozásainak ismerete és használata.
- Az informatika biológiatanításban történő alkalmazása, világháló alapú tanulási módszerek, valamint a multimédiás módszerek alkalmazási lehetőségeinek ismerete és használata.
- A biológia oktatásának tárgyi feltételei (szaktanterem, szertár, labor, tankönyv, füzet), szemléltető anyagok és eszközök előállítása.

Sajátos kompetenciák:

A biológiatanár képes:

- érzékeltetni diákjaival a természettudományok közti szoros kapcsolatot, látja, és tanítványával láttatni tudja a biológiai és társadalmi problémák kapcsolatrendszerét;
- a biológia tudomány régebbi és folyamatosan megújuló ismereteit az iskolán keresztül a társadalom felé kommunikálni, az egzakt természettudományos eredményeket megérteni és elemi és közép szinten – azok igazságtartalmának megghamisítása nélkül – érthető formában tanítani;
- a tanulók tévképzetait felismerni és meggyőzően cáfolva megváltoztatni;
- a tanulók életkori sajátosságaihoz és tudásszintjéhez igazodva képes magyarázatot adni az életmóddal, életvitellel, betegségekkel, a természeti környezet megőrzésével kapcsolatos biológiai problémákra és a mögöttes mechanizmusokra;
- kialakítani a tanulók önmagukkal és a környezetükkel szemben érzett társadalmi felelősségérzetét;
- a megtanult tudományos ismereteket kisebb-nagyobb közösségekben ismeretterjesztő szinten népszerűsíteni, magyarázni, terjeszteni, motivációt adva ezzel az ismeretek elsajátítására.

Kémiaatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles kémiaatanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of chemistry*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Természettudományos és környezettudományos alapismeretek. Matematika, fizika, informatika, környezettan.

– Általános és szervetlen kémia, elméleti kémia. Az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer. Atomszínképek. Forgási és rezgési spektrumok. Elektronátmenetek és jellemzőik. A molekulák elektronszerkezete, kvantumkémiái alapfogalmak. A kémiai kötés. Kötéstípusok. A molekulák szerkezete, sztereokémia. A koordinációs kémia alapjai, egyensúly, szerkezet, kinetika. A molekulák elektromos és mágneses tulajdonságai.

– A periódusos rendszer. Az elemek gyakorisága és geokémiai rendszere. Fémek és nemfémek jellemzése. Hidrogén, nemesgázok és vegyületeik. A nemfémek elemek, vegyületeik, kémiájuk és sztereokémiájuk. Az s-mező elemei, vegyületeik, kémiájuk és sztereokémiájuk. A p-mező elemei, vegyületeik, kémiájuk és sztereokémiájuk. Átmenetifémek és vegyületeik. Zárt és nyílt szerkezetek sztereokémiája. Szerkezet és a reakciómechanizmus kapcsolata. Lantanoidák és vegyületeik, aktinoidák és vegyületeik: kémiájuk és sztereokémiájuk. Szervetlen láncok, gyűrűk, klaszterek és katalítavegyületek. Fém- és elemorganikus kémia.

– Fizikai kémia, kolloidkémia, magkémia. Az egyensúlyi termodinamika alapjai. Gázok, folyadékok és szilárd anyagok termodinamikai leírása. Elegyek termodinamikai leírása. Fázisátalakulások és fázisegyensúlyok. Kémiai egyensúlyok. Transzportfolyamatok leírása és a nem-egyensúlyi termodinamika alapjai. Formális reakciókinetika. Összetett reakciók kinetikája. Heterogén reakciók. A határfelületi reakciók kinetikája. Katalízis, katalizátorok, homogén és heterogén katalitikus reakciók. Kémiai reakciók molekuláris dinamikája. Elektrolitok. Heterogén elektrokémiai egyensúlyok. Elektrod-folyamatok kinetikája.

– Diszperz rendszerek és stabilitásuk. A kolloid állapot. A határfelületi jelenségek és adszorpció. Makromolekulák és asszociációs kolloidok.

– A radioaktív bomlás. A radioaktív sugárzások kémiai hatása. Magreakciók. Az elemek származása, kozmológiai folyamatok.

– Szerves kémia. A szerves kémiai reakciók típusai és mechanizmusa. Szerves vegyületek szerkezete és tulajdonságai. Szerves vegyületek térkémiája: geometriai és optikai izoméria, a konformáció fogalma, konformációs egyensúlyok. Szénhidrogének: alkánok, aliciklusos szénhidrogének, alkének, diének és poliének. Alkinek. Alkohokok, éterek és epoxidok. Fenolok és származékaik. Oxovegyületek. Karbonsavak és karbonsavszármazékok. Szénhidrátok: mono-, di- és poliszacharidok. Aromás szénhidrogének. Alifás és aromás halogénezett szénhidrogének. Nitrogént, ként vagy egyéb heteroatomot tartalmazó szerves vegyületek (aminok, nitrovegyületek, szulfonsavak és származékaik). Heterociklusos szénvegyületek. Aminosavak, peptidek és fehérjék.

– Egyszerű és összetett lipidek. Nukleinsavak és építőköveik. Biológiaiailag aktív természetes szénvegyületek (alkaloidok, antibiotikumok, vitaminok, hormonok).

– Analitikai kémia. Ionok kimutatása csapadékos és redoxireakcióik alapján. Titrimetriás és gravimetriás analitikai módszerek. Az elektroanalitika alapjai: potenciometria, konduktometria, elektrolízisen alapuló módszerek. Elválástástechnikai módszerek. Spektroszkópiái szerkezetvizsgáló és analitikai módszerek. Mágneses magrezonancia spektroszkópia. Diffrakciós módszerek.

– A kémia gyakorlati alkalmazásai. Vegyipari nyersanyagok és alapanyagok. Energiaforrások. Szervetlen, szerves és biotechnológiai vegyipari eljárások. Műanyagok és polimerek. Esettanulmányok, a kémiai ismeretek kontextusalapú tárgyalása (kémia és társadalom, fenntartható fejlődés, kémia és környezet stb.).

– Kémiai határterületi ismeretek. Környezetszennyezés és környezetvédelem. Zöld kémia. A biokémia alapjai. Bioszervetlen kémia. Ásványtani alapismeretek. A kémia tudománytörténeti vonatkozásai. Paradigmaváltások a kémiában (pl. Dalton-féle atommodell, kvantummechanikai modell). A fogalmi váltás nehézségei.

– A környezettudatos életvitelhez, a biztos, balesetmentes kísérletezéshez, a gyakorlati munka során a fegyelmezett és felelősségteljes tanulói magatartás kialakításához szükséges ismeretek.

– A kémia jelentősége a modern társadalmakban. A mindennapok kémiája.

A szakmai modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktudományi ismeretek:

– A kémia elméleti modelljeinek elemi szintű magyarázata és tanítása.

– A kémiai fogalmak fejlődési sajátosságai, tanításának-tanulásának lehetőségei és nehézségei.

– A tanulók fogalmi rendszerének ismerete: naiv előfogalmak, tapasztalati fogalmak és tévképzetek problémái, a fogalmi váltás nehézségei.

– A feladat- és problémamegoldás szerepe és jelentősége a kémiai gondolkodás fejlesztésében.

– Információforrások a kémia tanításában.

– A szemléltetés lehetőségei a kémia tanításában. A modellezés szerepe, feladatai és gyakorlata az alapozó és középszintű kémiaoktatásban.

– A kísérletezés (demonstrációs, mérő- és tanulókísérletek) szerepe, feladatai és gyakorlata az alapozó és középszintű oktatásban. A kémiaoktatás tárgyi feltételeinek (szaktanterem, szertár, laboratórium) szerepe és jelentősége.

– Multimédiás technikák ismerete és alkalmazásának lehetőségei a kémiaoktatásban a jelenségbemutató, kísérletezés, modellezés, kiértékelés és az adatelemzés területén.

– A kémia és más természettudományos tantárgyak kapcsolata, a kerestetantervek, tantárgyak közti kapcsolatok jelentősége az általános és középiskolában.

– A diákok differenciált fejlesztésének lehetőségei a kémia tanításában (tanórán kívüli lehetőségek, tanulmányi versenyek stb.).

– Kémiai ismeretek felhasználása a környezetvédelemben. Környezettudatos magatartás erősítése.

Sajátos kompetenciák:

A kémiatanár

– magas szinten ismeri a fenomenologikus és elméleti kémia alapvető törvényeit, a kémiatudomány jellemző ismeretszerző módszereit;

– felkészült az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló kémiai törvényszerűségek bemutatására;

– képes tanítványainak megmutatni a kémia szerepét az anyag szerveződésének leírásában, láttatni tudja a társadalom mindenkori technikai szintjének szoros kapcsolatát a természettudományos, kiemelten a kémiai ismeretekkel;

– a tanulók életkori sajátosságaihoz alkalmazkodva képes bemutatni, kísérletekkel demonstrálni, kvalitatív, illetve elemi kvantitatív szinten értelmezni a szervetlen és szerves kémia jelenségeit.

Fizikatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles fizikatanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of physics*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A mechanika alaptörvényei, általánosított megmaradási tételek. A klasszikus mechanikai törvények érvényességi köre, a mechanika szerepe a természeti jelenségekben, a mindennapi életben és a technikai gyakorlatban (pl. közlekedés, sportjátékszerek stb.). A nemlineáris jelenségek elemi szintű értelmezése.

- Az energiafogalom centrális szerepe a klasszikus és a modern fizikában. A korpuszkuális anyag, az erők és az energia kapcsolata. Az általánosított energia-megmaradás elve és alapvető jelentősége a fizikai és a rokon természettudományos problémák megoldásában, illetve a természeti jelenségek széles körének magyarázatában.

- Folytonos közegek, gázok, folyadékok és szilárd anyagok makroszkopikus mechanikai tulajdonságai, aero- és hidrosztatika, rugalmas alakváltozás, hidro- és aerodinamika.

- A hőtan főtételei, az entrópia makroszkopikus fogalma, termodinamikai potenciálok, irreverzibilis folyamatok, a termodinamika alkalmazása egyszerű speciális rendszerekre.

- A statisztikus fizika valószínűségi szemlélete, a makroszkopikus termodinamika fogalmainak és törvényeinek statisztikus értelmezése.

- Elektromágnesség, elektrosztatikus tér vákuumban, dielektrikumokban és vezetőekben. A statikus mágneses tér és az anyag mágneses tulajdonságai. Az elektromos áram és hatásai. A Maxwell-egyenletek vákuumban és anyagi közegben, az anyagállandók értelmezése.

- Az elektromágneses hullámok elmélete, hullámjelenségek, az elektromágneses hullámok energiája, Az elektromágneses spektrum. Az elektromágneses hullámok a természetben és a technikai gyakorlatban. Az elektromágneses hullámok és a korpuszkuális anyag kölcsönhatása. Az elektromágneses sugárzások alkalmazása az orvosi diagnosztikus és terápiás eljárásokban. A relativitáselmélet alapjai, fizikai világmépformáló jelentősége.

- Mikrofizika. A mikrofizika klasszikus előzményei. A kvantumfizika kísérleti alapjai, kvantummechanikai és a klasszikus fizikai mennyiségek kapcsolata.

- Magfizika. Atommag-modellek, a természetes és mesterséges radioaktivitás jelensége és alkalmazásai. Magreakciók, a magenergia alkalmazásai, nukleáris kockázatok. Az elemi részek fizikájának alapjai.

- A csillagászat alapjai. A klasszikus leíró csillagászat, Kepler-törvények, csillagrendszerek, csillagfejlődés. A modern kozmológia alapjai. A modern űrkutatás elméleti és gyakorlati vonatkozásai.

- A társadalmi közegben értelmezett természettudomány és természettudományos kutatás, nagy felfedezések a fizikában, a tudósok szerepe és felelősségének kérdései a régebbi korokban és napjainkban.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szakmódszertani ismeretek:

– A mechanika tanításának tartalmi alapkérdései, az iskolai kísérletezés, a tanulók önálló kísérleti munkájának szervezése és irányítása. A fizikatantervek szükségszerűen spirális felépítése, az egyes fogalmaknak, jelenségköröknek, törvényeknek a tanulók kognitív fejlődéséhez igazodó fokozatos bővítése és annak alkalmazása a tanításban. Jellegzetes és újratermelődő mechanikai tévképzetek eredete, azonosítása és kezelése (az arisztotelészi és a newtoni szemléletmód, centrifugális és centripetális erő stb.).

– Az energiafogalom kialakítása és a fogalom folyamatos tartalmi bővítése az alapozó és középszintű fizikaoktatásban. (Legyen képes a fokozatosság elvét követve meggyőzően elfogadtatni a diákokkal az általánosított energia-megmaradás elvét, és ennek sokirányú alkalmazhatóságát. Tudjon kialakítani diákjaiban józan fenntartásokat minden olyan „új” elmélettel szemben, amelyik ellentmondásban áll az általánosított energia-megmaradás tételével. Jellegzetes áltudományos nézetek szakértői kezelése.)

– A folytonos közegekkel, gázokkal, folyadékokkal és szilárd anyagokkal kapcsolatos hétköznapi tapasztalatok, technikai alkalmazások és a fizikai ismeretek szoros kapcsolatának bemutatása a tanításban. Az iskolai tananyagból kimaradó témakörök élményszerű ismeretterjesztő szintű bemutatására.

– A hőtan általános és középiskolai tanításának alapproblémái. A statisztikus sokaságok viselkedésének törvényszerűségei, az átlagérték és az ettől való eltérések, várható ingadozások fogalmának a diákok életkori sajátosságaihoz illeszkedő elemi tárgyalása. A modellalkotás kifejlesztése és alkalmazása a középiskolában, statisztikus modelljátékok, döntésjátékok. Számítógép alkalmazása a sokelemű rendszerek vizsgálatánál. A fizikai hőtan alaptörvényeinek szerepe más természettudományokban (pl. a kémia, biológia geológia stb.). A determinisztikus és statisztikus törvények közötti fogalmi váltás nehézségei.

– Az elektromágnesség elméleti és gyakorlati problémái a gimnáziumi fizikatanításban. Demonstrációs kísérletek bemutatása, az iskolai mérőkísérletek kiértékelése. A fizikai ismeretek alkalmazása a mindennapi, háztartási elektromosság gyakorlati kérdéseivel (baleset-megelőzés, energiatakarékosság) kapcsolatban.

– Az elektromágneses hullámok alapvető jelentősége a modern technikában, a gyakorlati energetikában, valamint a kommunikációs eszközökben. A fény kettős természete és a kérdéskörrel kapcsolatos ismeretelméleti problémák.

– A modern fizika (atom- és részecske-fizika, statisztikus fizika, anyagtudomány) tanításának elvi és gyakorlati problémái az alapozó és a középszintű oktatásban. A modellalkotás szerepe a fizikai megismerés folyamatában és a fizika tanításában. A klasszikus atomfizika és héjfizika szerepe más természettudományokban, kémiai és biológiai alkalmazások fizikatanítási integrációja. A mikrofizikai és makrorendszerek törvényeinek kapcsolata.

– Az atomenergia jelentősége a modern társadalomban, döntési kockázatok. Az atomenergiára vonatkozó új eredmények elsajátításának és az ezzel kapcsolatos társadalmi vitáknak jelentősége.

– A csillagászati törvények szerepe a fizika történeti fejlődésében. Klasszikus és modern csillagászati ismeretek beillesztésére a fizika tantárgy kereteibe.

– Motivációs stratégiák a fizikatanításban. Az általános és középiskolai fizika oktatás kezdő- és peremfeltételei, a fizika tananyag jellegzetességei, szerkezete, vezérelvei. Fizikatanítás külföldön.

– Az induktív és deduktív szemléletű fizikaoktatás elméleti és gyakorlati kérdései a középiskolai fizika tanításában.

- A feladat- és problémamegoldás szerepe és jelentősége a fizikai gondolkodás fejlesztésében. A fizikatanítás feladata és lehetőségei a tanulók olvasási és szövegértő képességének fejlesztésében.
 - A kísérletezés (demonstrációs-, mérő- és tanulókéísérletek) szerepe, feladatai és gyakorlata az alapozó és középszintű oktatásban. Tanítási, tanulási környezet, a fizika oktatásának tárgyi feltételei (szaktanterem, szertár, labor, tankönyv, füzet, számítógép használat, internet stb.), szerepe és jelentősége.
 - A fizika elméleti modelljeinek elemi, középiskolai matematikai ismeretekre építő magyarázata.
 - A természettudományos tárgyak egybehangolása, az integrált természettudományos oktatás hazai és külföldi tapasztalatai.
 - A diákok differenciált foglalkozásának, fejlesztésének lehetőségei a fizikatanításban. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás speciális feladata és fórumai (iskolai szakkör, KÖMAL, regionális, országos, nemzetközi versenyek).
 - A szakköri foglalkozások lehetőségeiről az iskolai és az iskolán kívüli tanulói aktivitások lehetőségei, a fizikai ismeretterjesztés formái és feladatai.
 - Multimédiás technikák ismerete és alkalmazásának lehetőségei a fizikaoktatásban a szemléltetés, kísérletezés, modellezés és a mérési adatok kiértékelése területén.
 - Fizikai ismeretek felhasználása a környezetvédelemben. Környezettudatos magatartás erősítése.
- Sajátos kompetenciák:

A fizikatanár

- képes érzékeltetni diákjaival a természettudományok közti szoros kapcsolatot, a társadalom felelősségét a természeti környezet megőrzéséért;
- látja és tanítványaival láttatni tudja a társadalom mindenkorai technikai szintjének szoros kapcsolatát a természettudományos, kiemelten a fizikai ismeretekkel;
- a tanulók életkori sajátosságaihoz, absztrakciós képességeihez és tudásszintjéhez igazodva képes bemutatni, kísérletekkel demonstrálni, kvalitatív, illetve elemi kvantitatív szinten értelmezni a mechanika, termodinamika, elektromágnesség, optika jelenségeit, a modern fizika (mikrofizika, statisztikus fizika, anyagtudomány, kozmológia) legfontosabb eredményeit;
- képes a megtanult tudományos ismeretek, az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló, fizikai törvényszerűségek bemutatására;
- érti és képes érzékeltetni a természeti folyamatok matematikai leírásának jelentőségét a tudományos és gyakorlati életben;
- ismeri és alkalmazza a fizikatanításban a modern pedagógia módszereit iskolai és iskolán kívüli környezetben (projekt módszer, kooperatív technikák, konstrukciós feladatok stb.).

Természetismeret-tanár²⁰⁸⁷

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles természetismeret-tanár*
- angol nyelvű megjelölése: *science teacher*

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A biológia, fizika, kémia, földrajz és földtudomány fogalomrendszerének ismerete. Magas szintű ismeretek a következő területeken:

– *biológiából*: biokémia és genetika, sejtbiológia, a növények és gombák testszerveződésének általános törvényei, az állatok és az ember szervei, szervrendszerei, felépítésük, működésük és a működésük szabályozása, az immunrendszer és működése, evolúcióelmélet, filo- és ontogenezis, rendszertani alapismeretek, az ember törzs- és egyedfejlődése, az ökológiai környezet és tolerancia;

– *fizikából*: a mechanika alaptörvényei, megmaradási tételek, a termodinamika főtételei, az elektromágnesség-tan és optika törvényei, statisztikus fizika, elemi részek, atom- és magfizika, a kvantummechanika és relativitáselmélet alapjai, a csillagászat elemei;

– *kémiából*: általános és szervetlen kémia, a periódusos rendszer, kötéstípusok, molekulaszervezet, kvantumkémiai alapfogalmak, fizikai kémia, a reakciókinetika, diszperz rendszerek és stabilitásuk, a kolloidállapot, magkémia, szerves kémia, szerves vegyületek felépítése és tulajdonságai, analitikai kémia, a kémia gyakorlati alkalmazásai, a biokémia alapjai;

– *földrajz- és földtudományból*: a Föld múltjának megismerésére szolgáló módszerek, a Föld keletkezése és szerkezete, kőzetek, ásványok, a légkör és az időjárás, éghajlat, a vízburok, a nagy földrajzi övezetek, a földfelszín alakító folyamatok.

– Integrált, a szaktudományok eredményeinek összesítésén alapuló, magas szintű környezet- és a természetvédelmi ismeretek, fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás.

– A természettudományos ismeretszerzés általános módszerei. A legfőbb, egymásnak ellentmondó tudományelméleti modellek (a pozitivista magyarázat, racionalista tudománykép, a tudományos felfedezések elméletirányított jellegére építő megközelítések, konstruktivista tudányszemlélet).

– A természettudomány fejlődésének története differenciálódás és integrálódás a tudomány fejlődésében.

– A természettudományok szerepe és felelőssége a modern társadalomban.

A szakterületi ismeretek keretében legalább 14 kredit integrált természettudományi tárgyat kell biztosítani a következő témakörökből legalább négyben:

- a természet energiaforrásai,
- környezet- és természetvédelem,
- az élő anyag szerveződése, evolúciója,
- az élettelen anyag felépítése,
- az univerzum fejlődése,
- a természettudományok története,
- az emberi test és a egészséges életmód.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktudományi ismeretek:

- A természettudományos tárgyak tanításának integrált vagy részben integrált szervezése az alap- és középfokú oktatásban.
- A természetismeret mint a középiskolai természettudományos képzést lezáró tantárgy.
- A természettudományok határterületei a középiskolában.
- Komplex természettudományos problémák kitűzése megoldása és szerepe a természettudományos szemlélet alakításában.
- A jelenségbemutató és a mérés szerepe a természettudományos oktatásban. Sajátos kompetenciák:

A természetismeret-tanár képes

- a természettudomány részterületeinek integrált szemléletére, egységes látására,
- ismeretei alapján a hétköznapi élet természettudománnyal kapcsolatos híreinek kritikai értelmezésére,
- az iskolán kívüli foglalkozásokon, osztálykirándulásokon (pl. múzeumokban és természetvédelmi területeken) a speciális természettudományos ismeretszerzés irányítására és szervezésére.

FÖLDÜNK-KÖRNYEZETÜNK MŰVELTSÉGI TERÜLET

Földrajztanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles földrajztanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of geography*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

Természettudományi és általános földtudományi ismeretek:

- Földünk belső szerkezetének geofizikai magyarázata. A magmatikus folyamatok (földrengések) geofizikai, geokémiai alapjai. A szilárd kéreg geofizikai tulajdonságai.
- A közettípusok csoportosítása, a magmatikus differenciálódás rendszere. A kőzetek, ásványok és ércfajták fogalmának elkülönítése. Környezetföldtani alapfogalmak.
- A talajtani jellemzők és folyamatok számára fontos ásványok, elemek, nehézfémek. Az élővilág számára létfontosságú elemek, nyomelemek környezetföldtani előfordulása.
- A légkör kialakulása, jelenlegi összetétele. A légkör vertikális tagolódása, fizikokémiai folyamatai. A levegő mozgásának fizikai alapjai. Felhő- és csapadékképződés.
- A légcirkuláció globális rendszere, akciócentrumok. A globális rendszer sérülékenysége.
- Az üvegházhatás természeti, ill. társadalmi okai, következményei.

- Klasszikus és modern éghajlati rendszerek ismerete (a Köppen-rendszertől a Walter-Lieth-féle éghajlati rendszerig). Az időjárási előrejelzések megbízhatósága, hosszú távú becslések, különös tekintettel a Kárpát-medencére.
- A globális éghajlatváltozás kérdése (jelei, regionális különbségek). Városi levegőminőség, a fotokémiai szmog. A levegőszennyezettség hazai összetevői, mértéke.
- A víz fizikai és kémiai alaptulajdonságai, ezek szerepe a hidroszféra adottságaiban. A hordalékmozgás fizikája. A jég sajátos fizikai jellemzői.
- A víz szerepe a Földön. A víz körforgása, folyók tavak, óceánok, sarki jégtömegek. A felszíni vizek csoportosítása, főbb típusaik, a vizek szennyezése és annak lehetséges következményei. A felszínalatti régiók hidrológiája. A hidrogeológiai megközelítés jelentősége a víz- és környezetvédelemben.
- Felszínalatti vizek jellemzése, vízáramlási rendszerek, kapcsolatuk a felszíni vizekkel. A felszínalatti vizek szerepe a vízellátásban. Környezetföldtani vonatkozások (szennyeződési lehetőségek és azok következményei, vízellátási problémák). A medencehidraulika elvei és gyakorlata. A felszínalatti vízrendszerek jellemzői.
- A fizikai, kémiai és biológiai folyamatok jellemzése a felszíni és felszín alatti vizekben, a hazai felszíni vízminősítési rendszer. A vízminőség és vízminőség védelem.
- Hidrobiológiai alapfogalmak, a vízháztartás, ill. vizek kémiai típusainak ökológiai jelentősége. A Balaton vízminőségi állapota.
- A karsztformák kialakulásának kőzetkémiai és hidrológiai összetevői. A karszthidrológiai folyamatok környezetérzékenységének magyarázata.
- Az aprózódás és a mállás kőzetfizikai, kőzetkémiai magyarázata. Az aprózódás/mállás kapcsolata az éghajlattal és a talajképződéssel.
- A lejtős tömegmozgások fizikai és hidrodinamikai magyarázata. A tömegmozgásos felszínek tulajdonságainak építésföldtani következményei.
- A környezettudományok és a földrajz kapcsolata. A környezetminősítés, környezetértékelés alapelvei, a monitorozási rendszer kiépítése.
- Földünk anyag- és energiaháztartása (szén-, oxigén-, nitrogén-, víz-körforgás). Az emberi tevékenységek környezetkárosító hatásának történelmi fázisai.
- A földfelszín ábrázolása. Vetülettípusok és torzítások. A térkép sík és domborzati rajza. Mérések a térképen. Távérzékelés és űrfelvételek kartográfiai szerepe.
- Matematikai-statisztikai eszközök alkalmazása a földtudományban. Lineáris és regressziós korreláció. Sztohasztikus összefüggések.

Természetföldrajzi ismeretek:

- A kontinensek és az óceánok keletkezése. A lemeztektonikai folyamatok magyarázata, a kontinensek mozgása a földtörténet során. Jelenleg aktív alábukási, eltolódási, ill. távolodási zónák, helyek, ezek hatása a felszíni természeti folyamatokra és a társadalmi tevékenységekre.
- A vulkánosság típusai. Földünk legaktívabb vulkáni területei. A posztvulkáni folyamatok hasznosítási lehetőségei.
- Kőzetgeomorfológia; a karbonátos kőzetek, a gránit, a homokkő, a bazalt, a lösz sajátos formakincse. A sajátos geomorfológiai formák helye a természetvédelemben.
- Az éghajlati geomorfológia esztétikai jelentősége, sikere a földfelszíni folyamatok magyarázatában. Az egyengetett felszínek kérdése.

- A földi vízháztartás és vízkörforgás alapelemei. Óceonográfiai alapfogalmak, a tengeráramlások. A tengerpartok formakincse. Tengerpartok és globális klímaváltozás.
 - A szárazföldi vízhálózat alakrajzi jellemzői. Folyó- és völgyszakaszok morfológiai paraméterei. A folyószabályozás, vízrendezés és egyéb beavatkozások a természetes fluviális folyamatokba.
 - A vízfolyások víz- és hordalékszállításai. Folyószakaszjellegek, völgytípusok, hordalékkúpok, delták. Potamikus kultúrák és folyóhasználati lehetőségek.
 - A tavak legfontosabb típusai, a tavak fejlődésének természetes útja. Létesített víztározók, és egyéb antropogén beavatkozások az állóvizek életébe (pl. rekreációs kihasználás).
 - A felszín alatti vizek típusai. Karsztosodás és karsztformák. A trópusi és nem trópusi karsztok. A karsztok szerepe az emberi területhasználatban.
 - Eljegesedett sarkvidéki, ill. magashegységi területek formakincse. A periglaciális felszínformák. A szélsőséges élőhelyek környezetérzékenysége.
 - A tömegmozgásos folyamatok geomorfológiai típusai, jellemző előfordulási helyei. Hazai felszínmozgásos területek aktuális problémái.
 - Az eolikus formák rendszere és típuscsoportjai. Földünk legjellemzőbb sivatagi területei.
 - A Szahel-övezet problémája.
 - Az antropogén geomorfológia rendszere. Példák az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatásának jellemzésére.
 - A természeti és antropogén veszélyek és értékek. Szerepük a társadalmi tevékenységek területi megoszlásában.
 - A földrajzi övezetesség rendszere, az övezetekre legjellemzőbb talajok és biogeográfiai típusok. Azonális talajok. A talajerózió.
 - Földünk élővilágának területi elrendeződése. Potenciális és aktuális vegetáció. A Föld erdőtípusai és a mezőgazdasági haszonnövényzet ökológiai szerepe.
 - Az ember által legveszélyeztetettebb élőrendszerek. A természetvédelem és az emberi tevékenység konfliktusának regionális példái. Védelmi kategóriák (világ, európai, nemzeti).
 - A táj mint komplex természeti rendszer rendszerelméleti bemutatása. A tájföldrajz helye a geográfiában. Tájtypusok.
 - A táji rendszer stabilitása, érzékenysége és antropogén befolyásoltsága. A tájanalízis és szintézis, környezeti hatásvizsgálat.
 - Területi információs rendszerek, GIS, számítógépes térképezés, ill. ezen módszerek alkalmazásai, felhasználása a földrajzoktatásban. A prezentációs technikák általános és geográfiai eszköztára.
- Általános társadalom- és gazdaságföldrajzi ismeretek:
- A társadalom és a környezet kapcsolata. A földi ökoszisztéma teherbíró képessége és a népességszám gyarapodása. A népességnövekedés területi különbségei.
 - A népesség szerkezeti változásai, foglalkozási megoszlása és a migráció területi eltérései. A Föld népességének kulturális és vallási tagolódása.
 - A települések kialakulásának természeti és gazdasági okai. Településtípusok és megoszlásuk kontinensenként. Településhálózat.
 - A városok funkcionális belső tagozódása. Agglomerációk és szuburbanizáció. Élhető városok, városökológiai gondok.

- A gazdasági fejlettség helyzete a Földön. A világgazdaság funkcionális és területi szerkezete.
 - Centrum és periféria.
 - Az ipar és bányászat területi elrendeződésére ható természeti tényezők. A világ iparának szerkezeti és területi átrendeződése. A világ ipari centrumai. Az ipari termelés környezetvédelmi vonatkozásai.
 - A Föld energiapotenciálja, hagyományos és megújuló energiaforrások. Atomenergia és környezetvédelem.
 - A mezőgazdasági termelés történeti fejlődése és környezetformáló hatása. A mezőgazdasági tevékenység és a természeti adottságok kapcsolata.
 - A mező- és erdőgazdálkodás földrajzi típusai. A mezőgazdaság főbb termékcsoportjai és az élelmiszergazdaság területi sajátosságai.
 - A közlekedés és kereskedelem területi szerkezete. A nemzetközi munkamegosztás. A nemzetközi gazdasági integrációk.
 - Az idegenforgalom földrajza és válfajai. A turizmus általános gazdasági szerepe, a turizmus és környezetvédelem kapcsolata. Területi tendenciák a világ turizmusában.
 - Globális társadalmi-gazdasági és környezeti problémák, valamint perspektíváik, mérséklésük és megoldásuk elvei, lehetőségei. A világ akut problémái; a túlnépesedés, az energiahiány, a vízhiány regionális különbségei, ennek földrajzi, területi differenciái.
 - Globális politikai földrajzi jelenségek, folyamatok ill. a várható tendenciák. Érdeellentétek a fejlett, ill. fejlődő országok között.
- Regionális természeti és gazdaságföldrajzi ismeretek:
- Nyugat- és Észak-Európa természeti és társadalmi-gazdasági jellemzői, ill. a régiók változó helyzete, szerepe a kontinens fejlődésben. A táj- és természetvédelem európai rendszere.
 - Közép-Európa, Kelet-Európa és a Mediterráneum összehasonlító természeti-gazdasági elemzése a kontinens egésze szempontjából.
 - Az Európai Unió regionális természeti és társadalmi-gazdasági különbségei, ezek hatása az uniós gazdaságpolitikai, társadalompolitikai folyamatokra. Az Unió vidékpolitikája.
 - Az európai tengerpartok és hegyvidékek összehasonlítása természeti, gazdasági, idegenforgalmi, társadalmi potenciál szempontjából.
 - Ázsia „a XXI. század kontinense” természeti potenciáljának kihasználása és társadalmi fejlődése. Környezetvédelmi aggályok.
 - Az Angolszász-Amerika és Ausztrália világgazdasági szerepének változása és a természeti adottságok kihasználása. Természet- és környezetvédelem a fejlett ipari országokban.
 - Latin-Amerika és Afrika természeti adottságainak kihasználása, társadalmi-gazdasági fejlődési problémái.
 - Táj- és erőforrás-használat Magyarországon és a Kárpát-medencében. A történelmi szakaszok és a jelenlegi tájhasználat bemutatása. Az adott szakaszok domináns és alárendelt erőforráselemei, a mindenkor energianyerés fő típusai.
 - A magyar kultúra és életvitel története, jelene és fejlődési lehetőségei történeti földrajzi értelmezésben. Hazánk népességének demográfiai jellemzői, a hazai településhálózat sajátosságai.
 - Magyarország a Kárpát-medencében; a természeti adottságok szerepe az ország mezőgazdasági, bányászati, valamint ipari tevékenységében.

– Hazánk társadalomföldrajzi régióinak egyedi vonásai, a területi differenciálódás történelmi gyökerei és jelenlegi tendenciái.

– Hazánk, Európa és a világ politikai földrajzi helyzete és tendenciái. Természetföldrajzi keretek és világgazdasági erővonalak. Az energiaforrások és a víz egyre meghatározóbb szerepe, az ezek birtoklásáért folyó politikai-katonai törekvésekben rejlő veszélyek.

A szakmai modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktárgyszertani ismeretek:

- A földrajztanítás-tanuláshoz szükséges eredményes, egymásra épülő tanulási stratégiák;
- A különböző tanulói képességekhez és oktatási célkitűzésekhez igazodó differenciált földrajztanítás módszerei, eszköztára;
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás kihívásai és lehetőségei;
- A kooperatív és a reflektív tanulási technikák, a projektmódszer;
- A tanulói képességeket, kompetenciákat fejlesztő módszerek: módszertani (pl. megfigyelés, stratégiai tervezés), intellektuális (pl. térbeli és időbeli tájékozódás, lényegkiemelés, rendszerezés, gondolkodási képességek), kommunikációs (pl. szóbeli és írásbeli munka, információkezelés és feldolgozás), személyes és társas kompetenciák (pl. társas aktivitás, döntésképesség, környezettudatosság);
- Tevékenységközpontú tanítási-tanulási gyakorlat: olyan, élményszerű helyzetek teremtése, amelyekben a tanulók tapasztalatokat szerezhettek, maguk fedezhetik fel a környezeti elemek közötti kapcsolatokat és összefüggéseket, azokról következtetéseket vonhatnak le; alkalmazhatják korábbi tapasztalataikat, ismereteiket és készségeiket; megfogalmazhatják egyéni és csoportosan kialakított véleményeiket, megvédhetik azokat érvekkel vitákban;
- A terepi oktatás módszerei (tanulmányi séták, kirándulások, üzem- és intézménylátogatások, terepfoglalkozások, erdei iskolák, természeti és társadalmi terepfelmérés és vizsgálódás stb.);
- A múzeumpedagógiai, a könyv- és médiatár-pedagógiai, illetve a drámapedagógiai módszerek a földrajztanításban;
- Az ellenőrzés és az értékelés korszerű módszertana, mérésmetodikai alapismeretek;
- Felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek, a számítástechnika által nyújtott lehetőségek felhasználása a mindennapos földrajztanári munkában.

Sajátos kompetenciák:

A földrajztanár

- rendelkezzen széles körű, a többi tantárgy tanulásában és a mindennapi életben hasznosítható földrajzi-környezeti tájékozottsággal, valamint biztos és átfogó topográfiai ismeretekkel; továbbá kronológikus szemlélettel, problémamegoldó gondolkodási képességgel, igazodjon el a földrajztanításban alkalmazott nagyságrendek között;
- legyen képes a bármely iskolatípusban való földrajzoktatásra; rendelkezzen – az 5–6., a 7–8. és a 9–12. évfolyamos korosztályok sajátos pedagógiai igényeihez igazodva – a szak szemléletével és műveltség tartalmával (amely eligazítja a ma emberét a környezeti, a természeti, a társadalmi-gazdasági kérdésekben és a mindennapos tevékenységekben tapasztalható földrajzi jelenségek megértésében, illetve az ismeretek gyakorlati alkalmazásában);

- rendelkezzen komplex látásmóddal, amely magában foglalja a természeti, a társadalmi-kulturális és a gazdasági környezetet, valamint a lokális, a regionális és a globális szemléletű földrajzi és környezeti gondolkodást;
- rendelkezzen vizuális intelligenciával;
- rendelkezzen környezeti intelligenciával, a környezeti elemek felismerésének és kategóriákba helyezésének, valamint a környezeti elemek közti kapcsolatok felfedezésének képességével;
- rendelkezzen a tudatos és értékelt gondolkodás képességével, a jövő iránt való elkötelezett magatartással, és a fenntartható fejlődés iránti felelősséggel. Ismerje és alkalmazza nevelő-oktató munkájában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiájának interaktív, képességfejlesztő módszereit;
- legyen képes folyamatosan felhasználni, tudásrendszerében alkalmazni, új logikával integrálni a földrajzi tudományágak, valamint a rokon- és társtudományok ismeretanyagát;
- képes legyen arra, hogy életvitele a környezettudatos magatartása mintáját adja a tantestületben és a tanítványai között;
- legyen képes az iskolai környezeti nevelési programok elkészítésére és a tantestület bevonásával történő megvalósítására; tantárgyi program készítésére, a tananyag feldolgozása során pedig a hazai és Európa-centrikus szemléletmód érvényesüljön;
- építse a földrajztanítás-tanulás folyamatát részben az elektronikus kommunikációs, információs technikák alkalmazására, amely lehetővé teszi a világ egészének és egyes régióinak bemutatását, a természeti és társadalmi aktivitást és a közöttük lévő kölcsönhatások számtalan aspektusát. Kapjon helyet az általános iskolai, de különösképpen a középiskolai földrajzoktatásban a hálózat-alapú tanulási környezetekre épülő tanulás, a vizuális prezentációs technikák, a GIS alkalmazása;
- ismerje és munkája során tudatosan alkalmazza majd a tanulói személyiség egészének fejlődését szolgáló tevékenységterületek: a szociális és társadalmi kompetenciák, a társadalmi érzékenység, a nyitott, befogadó és empátikus személyiség kialakításának, a társas aktivitás fejlesztésének módszereit;
- rendelkezzen az új típusú tanári attitűddel, a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató és innovatív pedagógusként tevékenykedjen;
- legyen képes erősíteni az iskolai életben a földrajz sokféle és egyre inkább fontossá váló tartalmi, szemléleti, viselkedésmódbeli érték- és mintaközvetítő szerepét, kialakítani a tanulóknak – más szaktanárokkal együttműködve – a környezet iránti érzékenységet és a környezettudatos magatartást.

Környezettan-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles környezettan-tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of environmental science*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A környezet fizikai szennyezésének főbb formái. A szennyezők terjedése. Áramlás, sodródás jelensége. Globális áramlási jelenségek (légkör, óceánok).

- A zaj fogalma, a zajjal kapcsolatos környezeti problémák és azok kezelése.
- Az ionizáló és nem-ionizáló részecske- és elektromágneses sugárzások jellege és környezeti, egészségügyi hatásai. Sugárvédelem alapelvei. A radioaktív hulladékok kezelése és elhelyezése.
- Az energetika szerepe az emberi társadalmak fenntartásában. Az energiatermelés fizikai folyamatai és ezek melléktermékei. A maghasadásos energiatermelés, a nukleáris fűtőanyagciklus. A nukleáris energiatermelés főbb problémái, kilátásai. Az energiatakarékosság lehetőségei, jelentősége. A jövő energiatermelése, a megújuló energiák. Az energiatermelő ágazatok környezeti hatásai. Az energetika folyamataiból származó környezetszennyezés csökkentésének lehetőségei.
- A légkör kialakulása, folyamatai. A Föld öslégköre és jelenlegi összetétele. A légkör és az óceánok közötti kölcsönhatás. A kémiai folyamatok szerepe a légkör összetételének alakulásában, a légkör kémiai minősítése.
- Az atmoszféra felépítése, nyomás és hőmérsékleti viszonyai. A sztratoszférikus ózon kémiája és szerepe. Városi levegőtisztaság, a fotokémiai szmog kialakulás és jellemzői, a troposzférikus ózon. A légköri aeroszol tulajdonságai jelentősége és hatásai.
- A Föld energiamérlege, globális éghajlatváltozás és lehetséges következményei. Az üvegházhatás természeti és társadalmi okai és következményei.
- A víz szerepe a Földön. A víz körforgása, folyók tavak, óceánok, sarki jégtömegek. A felszíni vizek csoportosítása, főbb típusaik, a vizek szennyeződése és annak lehetséges következményei. A felszínalatti régiók hidrológiája. A hidrogeológiai megközelítés jelentősége a víz- és környezetgazdálkodásban.
- A fizikai-kémiai valamint biokémiai folyamatok jellemzése a felszíni és felszín alatti vizekben, a hazai felszíni vízminősítési rendszer. A szennyeződés lehetséges módjai, a szennyvizek jellemzése, a fontosabb szennyvíztisztítási eljárások.
- Felszínalatti vizek jellemzése, vízáramlási rendszerek, kapcsolatuk a felszíni vizekkel. A felszínalatti vizek szerepe a vízellátásban. Környezetföldtani vonatkozások (szennyeződési lehetőségek és azok következményei, víz ellátási problémák). A medencehidraulika elvei és gyakorlata. A felszínalatti vízrendszerek jellemzői.
- A kémiai folyamatok jellemzése a felszíni és felszín alatti vizekben, a hazai felszíni vízminősítési rendszer. A vízminőség és vízminőség-védelem. Az ivóvíz minősítése, ivóvíz előállítása felszíni és felszín alatti vizekből.
- A környezet minősítése során alkalmazott monitorozási vizsgálatok alkalmazását lehetővé tevő fizikai, kémiai, biológiai és ökotoxikológiai módszerek bemutatása.
- Az ásványok (természetes szilárd vegyületek) és jelentőségük a környezettudományban. A környezetvédelem szempontjaiból legfontosabb ásványcsoportok. Az ásványok kapcsolata biológiai folyamatokkal és az emberi egészséggel.
- A földkérget felépítő kőzetek. Vulkáni jelenségek. Magmás eredetű hasznosítható ásványi nyersanyagok. Az épített környezet kőanyagainak (építő- és díszítőkövek) átalakulásai környezeti hatásokra, műemlékvédelmi kapcsolatok.
- A Föld belső felépítése. Lemeztektonika és kontinensvándorlás. A Föld kontinentális litoszférájának fejlődése. Alapvető szerkezetföldtani folyamatok. A földrengések leírása, földrengés veszélyeztetettség. A szeizmológia és szerepe a Föld belsejének megismerésében.
- Az üledékes folyamatok környezetföldtani vonatkozásai (folyószabályozás, gátépítés hatásai az üledékfelhalmozódásra/elmosásra stb.). Hasznosítható ásványi nyersanyagok az üledékes folyamatsorban. A mállás jelensége és kapcsolata az éghajlattal.

- A Kárpát-Pannon régió kialakulásának főbb lépései (időben és térben). A földtani felépítéssel összefüggő speciális környezeti problémák (felszínmozgásos területek, bányakárok, vízbeszerzési nehézségek, geokémiai anomáliák, törésvonalak stb.).
- Klíma és klímaváltozások. Az éghajlatot meghatározó tényezők. Klímajelző üledékek. Klímaváltozások a földtörténeti múltban. Éghajlati és biológiai fordulópontok a Föld története során.
- A zonális talajok képződése jellemző tényezők és folyamataik tükrében (összehasonlító elemzés). A Föld és Magyarország klímazonális talajtípusai.
- A hidromorf, a savanyú és a szikes talajok képződésének természetes és antropogén okai, javításuk eljárásai, anyagai. Növényzetük jellegzetességei.
- A talajok fizikai tulajdonságainak antropogén változásai, a talajerózió kiváltó és befolyásoló tényezői, a talajvédelem kérdései. A talajok antropogén eredetű szerves szennyezői és meghatározásuk módjai.
- A bioszféra evolúciója. A földi élet kialakulása, fejlődése a rekonstrukció lehetőségei (ösmaradványok). A földtörténeti idő és mérése, kronológia. Az emberi tevékenység káros hatásai a bioszférára.
- Vírusok, baktériumok, cianobaktériumok és protisták. Gyakorlati szempontból fontos mikroorganizmusok. Környezetvédelmi biotechnológiák. Biotranszformáció, biodegradáció, bioelimináció, mineralizáció, bioakkumuláció, biomagnifikáció, rezisztencia és perzisztencia.
- Algák, zuzmók, mohák, hajtásos növények és gombák evolúciója, jellemzése és rendszerezésük elve. Gyakorlati szempontból fontos taxonok környezeti vonatkozásai.
- Álszövetes (szivacsok), testüreg nélküli (csalánozók), testüreges gerinctelen állatok (férgek, ízeltlábúak és puhatestűek) és a gerincesek (halak, kételtűek, hüllők, madarak és emlősök) evolúciója, rövid jellemzésük, környezeti jelentőségük.
- A biológiai organizáció és az ökológia alapelvei. A környezeti és a toleranciai tényezők fogalma. Az indukció és a limitáció. Populációs alapjelenségek. Termintázat, életmenet stratégiák.
- A populációs kölcsönhatások. Populációdinamika, alapmodellek. Túlélési görbék. A kompetíció és a niche.
- Társulások (közösségek) struktúrái és működése. A trofikus struktúra (táplálékláncok, táplálékhalózatok). A biodiverzitás és megőrzésének fontossága.
- A biológiai produkció. Az anyagforgalom és az energiaáramlás. Elsődleges termelést korlátozó környezeti tényezők (fény, víz, hőmérséklet, tápanyagok, szén-dioxid).
- A szukcesszió fogalma és főbb folyamatai. Az ökológiai rendszerek stabilitása, a degradálódás és az eutrofizálódás, illetve az azokat kiváltó főbb környezeti tényezők.
- A víz, mint életközeg. Élőhelyek, életközösségek természetes vizekben. A trofitás és a szaprobitás fogalma. A lebegő életforma. Fitoplankton. Zooplankton. Anyag és energiaszintek természetes vizekben.
- A bioszféra evolúciója. A földi élet kialakulása, fejlődése a rekonstrukció lehetőségei (ösmaradványok). A földtörténeti idő és mérése, kronológia. Az emberi tevékenység káros hatásai a bioszférára. A szén, nitrogén, kén és a foszfor biogeokémiai ciklusai. A szén és vegyületeinek felhalmozódása az üledékképződés során.
- A környezet- és természetvédelem, a környezetgazdálkodás fogalma, a fenntartható fejlődés. A természet- és környezetvédelem története. A környezetvédelmi mozgalmak. Nemzetközi környezetvédelmi, természetvédelmi egyezmények.

– Az élő és élettelen természet védelme. A természetvédelem célja és szervezetei. A védett természeti területek típusai. Natura 2000 területek. Természetvédelmi stratégiák. Természetvédelem az Európai Unióban és Magyarországon. Természetvédelmi kezelés (prezerváció, konzerváció, rehabilitáció és rekonstrukció). Ökológiai folyosók természetvédelmi jelentősége.

– Globális környezeti problémák környezetterhelés biológiai indikátorai, a jelző és mérő élőlények. A biológiai monitorozás alapelve és jelentősége az ökológiai hatásvizsgálatokban. A környezet-egészségtan alapjai.

– Az ipari és mezőgazdasági termelés során keletkező, valamint a kommunális hulladékok osztályozása, minősítése. Hulladékgazdálkodás, a hulladékok hasznosítására és ártalmatlanítására alkalmazott eljárások ismertetése.

– A környezeti és a gazdasági érdekek összehangolásának, a felelős környezeti magatartás kialakításának lehetősége, a vállalati önkéntes környezetirányítási rendszerek szerepe. Az egyén és a kisebb-nagyobb társadalmi közösségek szerepe, felelőssége a környezet értékeinek, harmóniájának megóvásában és továbbadásában. A személyes felelősség kialakítása és cselekvési lehetőségek keresése a közvetlen környezet (lakóhely) megóvásában.

– A tanulók, iskolájuk, családjuk, lakóhelyük cselekvési lehetőségei saját környezetük védelmére, a környezeti gondok helyi mérséklésére az érintett környezeti jelenségek körében. A környezettudatos szemlélet kialakítása a természeti jelenségek megértésében, azok tudatos környezetkímélő felhasználásában.

– A természeti, az épített, a társadalmi és a gazdasági környezetre, valamint a lokális, a regionális, kontinentális és a globális szemléletű környezeti gondolkodásra vonatkozó komplex látásmód kialakulásához, a környezeti témák, kérdéskörök integrált, ill. inter- és transzdiszciplináris szemléletű átlátásához és a gondolkodásmód átadásához szükséges ismeretek.

– Környezeti intelligencia kialakulásához, a környezeti elemek felismerésének és kategóriákba helyezésének, valamint a környezeti elemek közti kapcsolatok felfedezésének képességéhez szükséges ismeretek. A környezet- és természetvédelem történetéről.

A szakmai modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktananyag ismeretek:

A környezeti elemek (víz, levegő, talaj) és szennyezők, a hulladék- és energiagazdálkodás kérdései tanításának módszertana. Alapvető ismeretek fenntarthatóságra nevelés pedagógiájának az iskolai életben való elfogadtatásához. A környezeti neveléssel kapcsolatos tanórán- és iskolán kívüli programok (pl. erdei iskola, jeles napok, nyári táborok, szakkörök stb.), kísérletek és terepi feladatok szervezéséhez és vezetéséhez szükséges ismeretek. Ezen belül:

– A környezettan tanítás általános alapkérdései, hagyományai és jelene, törvényi szabályozása. Tantervi szabályozás a Nemzeti alaptanterv követelményei.

– Iskolai szabályozás: az iskola környezeti nevelési programja, a környezettan tárgy tananyagának beillesztése az iskolák tantervébe, az ökoiskola cím.

– A környezettan oktatás tanórai keretei, a környezettan tantárgy tartalma, felépítése, létező tantervi programok megismerése, a tanórai munka, tervezése, környezeti tartalmak a szaktárgyi órákon, az oktatás módszerei a Nem alaptanterv, a kerettanterv és az érettségi követelmények alapján.

– A környezettan tanítás tanórán kívüli iskolai lehetőségei, formái, tartalma, szerepe: nemzetközi és hazai környezeti nevelési programok, a szakköri munka, a versenyek, iskolai akciók szervezése, vezetése és működtetése, iskolanap, témanap (jeles napok), témahét.

– A környezettan tanítás iskolán kívüli lehetőségei, formái, tartalma, szerepe: az erdei iskola, a környezettani terepgyakorlatok, a tematikus környezettani táborok, a tanösvények. Intézmények látogatása: üzemlátogatás szervezése, vezetése, múzeumpedagógia, zoopedagógia, védett épületek, területek látogatása. Környezeti neveléssel foglalkozó iskolák, oktatóközpontok meglátogatása tanulmányi kirándulás keretében.

– A környezettan tanítás és környezeti nevelés módszerei, eszközei. A projekt módszer. Tevékenységek: önálló mérések, vizsgálatok, laboratóriumi kísérletek, szituációs játékok, drámajátékok, riportkészítés, kérdőívkészítés, helyzetfelmérés (szociometriai vizsgálat), cikkelemzés, poszterkészítés, házi dolgozatírás, tanulói előadások, ökológiai lábnyom, modellkészítés, asszociációs feladatok, csoportmunka, önálló munka stb. Az írott és digitális média, az oktatócsomagok használata. Pályázatok írása.

– Készségfejlesztések: problémamegoldó, konfliktuskezelési, együttműködési, önálló ismeretszerzési, elemző, megfigyelő, kommunikációs, vita, előadói készségfejlesztés.

Sajátos kompetenciák:

A környezettan-tanár:

– rendelkezzen komplex látásmóddal, ami magában foglalja a természeti, az épített és a társadalmi környezetet, valamint a lokális, a regionális, kontinentális és a globális szemléletű környezeti gondolkodást;

– képes legyen egy téma, kérdéskör integrált, ül. interes transzdiszciplináris szemléletű átlátására, és a gondolkodásmód átadására; rendelkezzen környezeti kultúrával, a környezeti elemek felismerésének és kategóriákba helyezésének, valamint a környezeti elemek közti kapcsolatok felismerésének képességével;

– rendelkezzen a tudatos és értékelvű gondolkodás képességével, a jövő iránt való elkötelezett magatartással, és a fenntartható fejlődés iránti felelősséggel; ismerje és alkalmazza nevelő-oktató munkájában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiájának interaktív, képességfejlesztő módszereit;

– képes legyen arra, hogy életvitele a környezettudatos magatartása mintáját adja a tantestületben és a tanítványai között; legyen képes az iskolai környezeti nevelési programok elkészítésére és a tantestület bevonásával történő megvalósítására.

MŰVÉSZETEK MŰVELTSÉGI TERÜLET

Ének-zene tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles ének-zene tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *school music teacher*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképesítésre, illetőleg ismeretekre alapozva olyan iskolai ének-zene tanárok képzése, akik magas fokú zenei és pedagógiai tudásuk birtokában alkalmasak a közoktatás zenei-kulturális területein az ének-zene oktatására, valamint – karvezetői felkészültségük alapján- az iskolai kórusmunka vezetésére és az abban rejlő zenei nevelési feladatok ellátására, valamint az alapfokú művészetoktatási intézményben az oktatási-nevelési feladatok ellátására, továbbá akik képesek a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Szolfézs (zenei írás-olvasás, zenei készségfejlesztés), zeneelméleti és zenetörténeti ismeretkörök (zeneirodalmi műveltség és ismeretterjesztés, zeneművek elemzése), partitúraolvasási, transzponálási, improvizálási ismeretek.
- A magyar népzene rétegződése, népi hangszerek, népi hagyományok megismerése, népdalrepertoár kialakítása.
- A tanórán kívüli zenei nevelés megszervezésének ismeretei: hangverseny-látogatásra nevelés, táncház, zenei szakkörök (pl. furulya-, ütő-, vonóseggyüttes).
- Karvezetés, iskolai énekkarok vezetése, iskolai kulturális rendezvények szervezése, megfelelő kórusrepertoár kialakítása.
- Vokális és hangszeres képzettségi ismeretkörök: beszédművelés, egyéni- és kórushangképzés, ill. zongora, furulya és egyéb hangszeres tudás (vonós és ütőhangszer).
- A hazánkban élő nemzetiségek, etnikumok zenéjének ismerete (pl. német, román, szerb, szlovák, ill. roma népzene, ezekhez kapcsolódó népi hagyományok megismerése).

Szaktájszertani ismeretek:

- Az ének-zenei nevelés és oktatás főbb tádszeres eljárásainak ismerete: Kodály Zoltán elvei, összehasonlítva a világban használatos, ismertebb zenei nevelési koncepciókkal (Orff, Dalcroze, Willem, Suzuki stb.); a 3–18 éves korosztály zenei nevelési tádszereinek átfogó ismerete.
- Daltanítás, ritmikai és dallami ismeretek tanításának tádszerei.
- A zenei írás-olvasás, zenei készségfejlesztés tádszerei.
- A többszólamúságra nevelés tádszerei.
- A zenehallgatás tádszerei.

Sajátos kompetenciák:

Az ének-zene tanár

- karvezetői felkészültsége alapján alkalmas az iskolai kórusmunka vezetésére és az abban rejlő zenei nevelési feladatok ellátására;
- ismereteit a zeneoktatás egészének, valamint a zenepedagógia elméletének és gyakorlatának szolgálatába tudja állítani;
- képes iskolája zenei életének megszervezésére és cselekvő részese az iskolán kívüli kulturális életnek.

Mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár

A szaktájszetség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of moving image and media education*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szaktájszetségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szaktájszetésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A kommunikáció formái.
- Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképírás.
- Egyszerű (időben és térben egybefüggő) cselekmények képsorozatokkal történő megjelenítése, tagolása.
- Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szöveggörnyezetben.
- Mozgóképi szövegek értelmezése.
- Értelmezés, elemzés; mozgóképi szöveggörnyezetben megfigyelt egyszerű (teret és időt formáló) képkapcsolatok értelmezése; mozgóképi szöveggörnyezetben megfigyelt kép-hang kapcsolatok értelmezése.
- A média társadalmi szerepe, működési módja.
- Médiakategóriák.
- Médiahasználati szokások.
- Médianyelvek.
- Egyszerű mozgóképi szövegek létrehozásával kapcsolatos ismeretek.
- Elektronikus médiumok (videó, számítógép) alapfokú alkotó használatával kapcsolatos ismeretek.

Szaktódszertani ismeretek:

- A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.
- A fejlesztési céloknak (megismerő, alkotó, elemző, ítélőképesseg, ízlés, érzelmi intelligencia, kooperativitás) megfelelő módszerek ismerete.
- Tanítási módszerek és stratégiák: frontális, egyéni, csoportos, projekt, felfedezéseg, differenciálás.
- Tanítási munkaformák: egyéni munka, páros, csoportos, frontális munka.
- A tanítás tervezése: jogszabályok, kerettantervek, pedagógiai program, helyi tanterv, tanmenet, óravázlat.
- Értékelési célok: tudás, diák, tanár, iskola. A tanulás értékelési formái: formatív, diagnosztikus, összegző. Szóbeli, írásos, megbeszélés, kiállítás. Mérés.
- Taneszközök, számítógép, vetítők, CD-készítés, powerpoint.
- Iskolai gyakorlatok (hospitálás, tanítás) a kezdő tanár problémái.

Vizuális- és környezetkultúra-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles vizuális- és környezetkultúra-tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of visual culture*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, valamint az alapfokú művészetoktatási intézményben az oktatási-nevelési feladatok ellátására, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Az emberi környezet értékelése a hasznosság és a szépség szempontjából.
- Az emberi környezet, a közlő, kifejező szándékú vizuális alkotások társadalmi, történelmi, szociális beágyazottságának ismerete.
- A vizuális alkotó és befogadó képességek fejlődésének ismerete (gyerekrajz-fejlődés).
- A képi-plasztikai gondolkodás, alkotás, a vizuális megismerés, képi látásmód elméleti ismerete és gyakorlati alkalmazása. A konkrét és fogalmi gondolkodás és cselekvés kapcsolata.
- A kreativitás jelentőségének és fejlesztési lehetőségeinek (vizuális alkotó tevékenységeken keresztül) ismerete.
- A látvány érzelmeket keltő szerepe, az érzelmi intelligencia kifejlesztésében betöltött szerepe.
- Az esztétikum felismerése és értékelése minden látható jelenségben.
- A környezetkultúra funkcionális, esztétikai, gazdasági szempontjai.
- A vizuális művészetnek, mint az emberi megismerés és kifejezés egyik módjának az ismerete. A képzőművészetnek, mint a legkomplexebb vizuális üzenetnek és értékközvetítőnek a megismerése.
- A látás, az ábrázolás és a vizuális kifejezés szerepe az emberi kommunikációban.
- A vizualitásnak az önismeretben, identitás kialakításában, az önkifejezésben betöltött szerepe.
- A látható minőségeknek a napi gyakorlatban, a tudományban és a művészetben betöltött szerepe.
- A fogyasztói és állampolgári nevelés a tárgyvilág, a városi környezet értő használatához.

Szaktudományi ismeretek:

- A vizuális és környezetkultúra tanításának módszertana, elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.
- A fejlesztési céloknak (megismerő, alkotó, elemző, ítélőképesség, ízlés, érzelmi intelligencia, kooperativitás) megfelelő módszerek ismerete.
- Tanítási módszerek és stratégiák: frontális, egyéni, csoportos, projekt, felfedezéssel, differenciálás.
- Tanítási munkaformák: egyéni munka, páros, csoportos, frontális munka.
- A tanítás tervezése: jogszabályok, kerettantervek, pedagógiai program, helyi tanterv, tanmenet, óravázlat.
- Értékelési célok: tudás, diák, tanár, iskola. A tanulás értékelési formái: formatív, diagnosztikus, összegző. Szóbeli, írásos, megbeszélés, kiállítás. Mérés.
- Taneszközök, számítógép, vetítők, CD-készítés, powerpoint.
- Iskolai gyakorlatok (hospitálás, tanítás) a kezdő tanár problémái.

INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

Informatikatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles informatikatanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of informatics*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben, az informatika, az informatikai szakképzésben emellett az informatikus szakképzettségnek megfelelő szakmai tantárgyak oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és az iskolai informatikai eszközök, oktatási információs és kommunikációs technológiák alkalmazásával kapcsolatos fejlesztési feladatok, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

Az informatikai alkalmazások felhasználási módszertana, fő komponensei, fogalomrendszere, informatikai technológiák, az oktatás megalapozását biztosító ismeretkörök az alábbi területeken:

- Informatika és társadalom: Az informatika fejlődéstörténete. Információs és kommunikációs technológiák a társadalomban. Adatbiztonság, személyes adatok védelme. Jogi, etikai, pszichológiai és szociológiai vonatkozások. (2–4 kredit)

- Informatikai alkalmazások: Dokumentumkészítés. Prezentációtervezés és kivitelezés. Médiainformatica. Képfeldolgozás. Grafikai alkalmazások. Táblázatkezelés. Adatbázis-kezelés. Alkalmazói versenyfeladatok megoldása. (6–20 kredit)

- Algoritmizálás és programozási nyelvek: Algoritmikus problémamegoldás módszerei. A közoktatásban használt programozási nyelvek. Programfejlesztői környezetek. Programozási versenyfeladatok megoldása. (4–15 kredit)

- Információs technológiák: Infokommunikáció, információs technológiák szerepe a kommunikációban. Informatikai közhasználatú felületek, információs hálózati szolgáltatások, információs technológiák alapjainak ismerete, használata. Könyvtár alapismeretek. Oktatóprogramok, e-learning. (4–15 kredit)

- Számítástudományi ismeretek: Logikai alapok a programozáshoz és az alkalmazásokhoz, számításelmélet, automaták és formális nyelvek, mesterséges intelligencia, egyéb számítástudományi ismeretek. (Legfeljebb 8 kredit)

Szaktudományi ismeretek:

- Informatikai fogalmak, eszközök, módszerek tanításának alapkérdései. A problémamegoldás módszertana. Informatikai alapismeretek (hardver, szoftver), dokumentumkészítés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció és grafika, algoritmizálás és programozási nyelvek, programozási eszközök, információs társadalom, információs hálózati szolgáltatások témakörök tanításának fő kérdései, módszerei, eszközei. Az értékelés módszerei (különös tekintettel az érettségire, illetve a tantárgyi versenyekre).

Sajátos kompetenciák:

Az informatikatanár

- alkalmas szakszerűen használni az iskola informatikaoktatási eszközeit, bevonni oktatómunkájába az informatikai eszközöket, távoktatási anyagokat;

- közoktatási informatikai tananyagfejlesztésre, más szakos tananyagfejlesztés informatikai megvalósításának támogatására;

- informatikai tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre;

- hátrányos helyzetűek informatikai képzésére;

- új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására;
- problémák megoldásának algoritmikus kifejezésére, a megoldások helyességének igazolására és hatékonyságuk elemzésére;
- együttműködő készsége alapján csoportmunkára;
- az informatika és a társadalom kölcsönhatásának követésére.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT MŰVELTSÉGI TERÜLET

Testnevelő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles testnevelő tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of physical education*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, az iskolai testnevelés és sport oktatási-nevelési feladatainak ellátására, a szakképzésben, a felsőoktatásban és a felnőttképzésben, emellett a sportszakmai tárgyak oktatási, valamint minden szinten a sportpedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Az iskolai testnevelés szempontjából legfontosabb sportágak és egyéb lehetséges mozgásterületek (pl. tánc, stretching) oktatásának elmélete és módszertana.
- Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, játékvezetői, illetve versenybírói ismeretek és gyakorlottság.
- A kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elmélete és módszertana az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.
- A különböző korcsoportok mozgásigénye, eltérő terhelhetősége, a kondicionális és koordinációs képességek mérése.
- A sportszakember-képzés területén lehetséges szakmai tantárgyak elmélete, gyakorlata és módszertana.
- A sporttevékenység megszerettetéséhez, az életen át tartó fizikai aktivitás iránti elkötelezettség kialakításához, e területen a tehetségek felismeréséhez és a tehetséggondozás feladataihoz szükséges ismeretek, tehetséggondozás (mentorálás).
- Ismeretek és készségek a testi fejlettség státuszának megállapítására, az egyéni fejlettség programjának elkészítésére, ezzel összefüggésben ismeretek és készségek motorikus próbák szervezésére, lebonyolítására, értékelésére és az adatok tárolására.
- Ismeretek, jártasságok, készségek az iskolai sport szervezeteinek működtetéséhez, illetve diák-sportversenyek rendezésére, lebonyolítására.
- A sajátos fejlesztést igénylő (fogyatékkal, krónikus betegségekkel élő, testi fejlődésükben lemaradó, elhízott) tanulók, hallgatók és felnőttek pszichoszomatikus fejlesztésének speciális ismeretei, a prevenció kérdései.
- Ismeretek és gyakorlottság sport- és rekreációs táborok szervezésében és vezetésében.
- Gyakorlottság az integrált testnevelés- és sportfoglalkozás vezetésében.

Szaktudományi ismeretek:

– A testnevelés elmélete és módszertana, a pszichomotoros tanítás-tanulás különböző stratégiái, tantárgy-pedagógiai sajátosságai.

– A tanítás-tanulás folyamatának sajátosságai a tanórai és a tanórán kívüli testnevelésben az egyes korosztályok szerint. Az iskolai és iskolán kívüli sportköri foglalkozások szervezése és levezetése.

– A tanítási-tanulási folyamat motoros és kognitív aspektusának tudatos transzferáló eszközként való alkalmazása tanórai és tanórán kívüli testnevelésben az egyes korosztályok oktatási ismereteinek figyelembevételével.

– Ismeretek és készségek a testnevelési tananyag tervezésére (tantervfejlesztés, tanmenetkészítés, óravázlat-készítés).

– Ismeretek és készségek a testnevelési óra és a sportfoglalkozás szervezésére és vezetésére.

Sajátos kompetenciák:

– Az iskolai és iskolán kívüli sportköri tevékenységekhez tartozó játék és sportfoglalkozások szervezése és levezetése, különös tekintettel az olyan kreatív foglalkozásokra, ahol a közösségben végrehajtandó feladatok dominálnak.

– A tanult mozgáskészlet kreatív használata, eredeti mozgások, mozgásfolyamatok, játékok alkotása.

– Olyan mozgásformák, tevékenységek, sportágak ismerete, amelyek egyrészt divatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a sport elsősorban örömforrás, kaland, játék, másrészt életük bármely szakaszában nehézségek nélkül űzhetik majd a diákok.

– Olyan szakmai módszertani felkészültség, amely a gyengébb testi-lelki adottságú diákok számára is vonzóvá teszi a testnevelés és az iskola sportéletét, sikerélménnyel szolgálnak nekik.

– Nyitottság az új és bevált nemzetközi, elsősorban európai módszertan, illetve gyakorlat iránt, hogy hivatásuk gyakorlása során megfeleljenek az új követelményeknek.

Egészségfejlesztés-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles egészségfejlesztés-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *health promotion teacher*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben, az iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatos oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az egészségfejlesztés célja, fogalma, tárgya, értékei, az egészségtan (mint elméleti tudományág és gyakorlati diszciplína) oktatásának nemzetközi és hazai helyzete az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztési foglalkozások sajátosságai, az egészséggel kapcsolatos döntések és kívánatos viselkedések, az egészségfejlesztés-tanár feladatai a tudatos egészségmagatartás kialakítása érdekében.

– Az iskola-egészségügy, az egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné általános kérdései, a fogyatékkal élők, az idősek, a leszakadók, más kisebbségek, a hajléktalanok sajátos problémái, azok

kezelési technikái, az egész életen át való tanulás és a rendszeres szabadidős aktivitás mentálhigiénés és makrotársadalmi hatásai, a munkahelyi egészségvédelem (work site health promotion) gazdasági és humán aspektusai, a tudományos kutatás, a terepen végezhető (tudományos) felmérések szabályai, azok eredményeinek felvilágosító és tudományos célú bemutatása.

– Az addiktológia, a drogprevenció, a magatartástudomány, a biológia, a pedagógia, a pszichológia, a sporttudomány, a szociológia, a szociális munka egészségre és egészségtudományra vonatkozó elmélete és gyakorlata, oktatási és kutatási módszerei, eredményei.

Szaktudományi ismeretek:

– A Nemzeti alaptantervben, az érettségi vizsgakövetelményekben, illetve a közoktatási törvényben az egészséges életmódra nevelés területére vonatkozó iskolai egészségfejlesztési, egészségnevelési, készségfejlesztési, mentálhigiénés prevenciós feladatok, követelmények és módszerek.

– A tanítási-tanulási folyamat sajátosságai a különböző típusú egészségfejlesztő foglalkozásokon a különböző korosztályok (óvodáskorúak, kisiskolások, általános és középiskolai tanulók, ifjú- és felnőtt korúak) szerint, az egészségtanórán és a szakképzés alapozó szakmai tárgyaiban alkalmazható eljárások és módszerek, az elsősegélynyújtás gyakorlata és oktatási módszerei.

– A pozitív beállítódás, magatartás, a stabil és rugalmasan alkalmazkodó szokásrend megteremtésének módszertana.

– A dohányzással, az alkoholfogyasztással, a droghasználattal, a szexuális magatartással, a fizikai aktivitással, az obezitás megelőzésével, a védőeszközök használatával, a stresszel és más felmerülő egészségügyi kockázati tényezővel kapcsolatos ismeretek, a szükségletek felmérése, komplex iskolai prevenciós programok, projektek kialakítása, implementálása, a programok eredményességének értékelése, a szükséges szakterületek tanárainak vagy más szakemberek (pl. védőnő, iskolaorvos, iskolapszichológus), valamint a szülők bevonásával kapcsolatos ismeretek.

– A helyes önismeretre való nevelés módszertana.

– A függőségekre NEM-et mondás gyakorlatának, a helyes döntések kialakításának módszertana.

– A balesetmentes társas együttélés, közlekedés gyakorlatai, a prevenció módszertana.

– A veszélyes anyagok, eszközök (petárda, tűzijáték, kisgépek stb.) épséget veszélyeztető használata megelőzéséhez szükséges módszerek.

– Az egészséges iskolai környezet kialakításához szükséges eljárások gyakorlata.

Sajátos kompetenciák:

– A személyes tanácsadásban, a kooperatív módszerek, a teammunka alkalmazásában való jártasság.

– Az egészségtábor a felvilágosító és rekreációs csoportfoglalkozások szervezési, lebonyolítási feladatai, hagyományos és új módszerei.

– Elsősegélynyújtási rutinok (sebellátás, sérültekről való gondoskodás, újraélesztési technikák stb.).

b) A SZAKKÉPZÉS, MŰVÉSZETI SZAKKÉPZÉS, ILLETVE ALAPFOKÚ MŰVÉSZET-OKTATÁS TERÜLETEIN VÁLASZTHATÓ SZAKMAI, MŰVÉSZETI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGEK
MŰSZAKI, INFORMATIKAI SZAKKÉPZÉS

Mérnök-tanári szakképzettségek²⁰⁸⁸

A szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles mérnökstanár (anyagmérnök)
okleveles mérnökstanár (faipari mérnök)
okleveles mérnökstanár (könnyűipari mérnök)
okleveles mérnökstanár (biomérnök)
okleveles mérnökstanár (környezetmérnök)
okleveles mérnökstanár (vegyésszmérnök)
okleveles mérnökstanár (építőmérnök)
okleveles mérnökstanár (műszaki földtudományi mérnök)
okleveles mérnökstanár (építészmérnök)
okleveles mérnökstanár (ipari termék- és formatervező mérnök)
okleveles mérnökstanár (gépészmérnök)
okleveles mérnökstanár (közlekedésmérnök)
okleveles mérnökstanár (mechatronikai mérnök)
okleveles mérnökstanár (had- és biztonságtechnikai mérnök)
okleveles mérnökstanár (energetikai mérnök)
okleveles mérnökstanár (villamosmérnök)
okleveles mérnökstanár (gazdálkodási mérnök/műszaki menedzser)
okleveles mérnökstanár (mérnök informatikus)
okleveles mérnökstanár (járműmérnök)
okleveles mérnökstanár (molekuláris bionika)
okleveles mérnökstanár (műszaki szakoktató)
– angol nyelvű megjelölése:
Teacher of Engineering (Materials Engineer)
Teacher of Engineering (Timber Industry Engineer)
Teacher of Engineering (Light Industry Engineer)
Teacher of Engineering (Biochemical Engineer)
Teacher of Engineering (Environmental Engineer)
Teacher of Engineering (Chemical Engineer)
Teacher of Engineering (Civil Engineer)
Teacher of Engineering (Earth Science Engineer)
Teacher of Engineering (Architectural Engineer)
Teacher of Engineering (Industrial Design Engineer)
Teacher of Engineering (Mechanical Engineer)
Teacher of Engineering (Transportation Engineer)
Teacher of Engineering (Mechatronics Engineer)
Teacher of Engineering (Military and Safety Technology Engineer)
Teacher of Engineering (Energy Engineer)

Teacher of Engineering (Electrical Engineer)

Teacher of Engineering (Engineering Manager)

Teacher of Engineering (Engineering Information Technologist)

Teacher of Engineering (Vehicle Engineer)

Teacher of Engineering (Molecular Bionics)

Teacher of Engineering (Vocational Technical Instructor)

A képzés célja a felsőfokú műszaki képzésre alapozva az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli, valamint az akkreditált szakképzésben az elméletigényes tantárgyak tanítására, a műszaki szakoktatás területén a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra való felkészítés, továbbá a szakképzési irányultságú tudományos minősítés megszerzésének megalapozása.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

- Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő alapozó ismeretkörök.
- Horizontális kitekintés a szakmai képzéshez kapcsolódó Nemzeti alaptanterv műveltségterületeire, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakmai törzsanyag ismeretkörei: a szakirányú szakképzés gyakorlati alkalmazást támogató műszaki/informatikai alaptantárgyainak elmélyítése a mérnöki/informatikai alapképzési szak szerint.
- A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei, differenciált szakmai ismeretek: műszaki/informatikai ismeretek bővítése a mérnök/informatikai képzési terület adott alapképzési szakjának megfelelő szakirányú ismeretkörökkel.

A szakterületi ismeretek mérnöktanári szakképzettségeként:

- okleveles mérnöktanár (anyagmérnök): elméleti alapozó, valamint anyagtudományi, technológiai, műszaki alapozó, szakmai alapozó (fém-kerámia-polimer-kompozitok) ismeretkörök;
- okleveles mérnöktanár (faipari mérnök): elméleti alapozó, valamint faanatómia, faipari alapszerkezetek, fűrészipari technológia, faipari lemez és lapgyártás, faipari gépek, bútór-, ajtó-, ablakgyártás, faanyagvédelem ismeretkörök;
- okleveles mérnöktanár (könnyűipari mérnök): elméleti alapozó, valamint termelési és kiegészítő folyamatok, könnyűipari anyagok, műveletek és technológiák, könnyűipari méréstechnika, minőségirányítás, környezetvédelem, munkavédelem ismeretkörök;
- okleveles mérnöktanár (biomérnök): elméleti alapozó, valamint biológiai rendszerek működése, fizikai kémia alkalmazásai és anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, géptan és művelettan, technológia ismeretkörök;
- okleveles mérnöktanár (környezetmérnök): elméleti alapozó, valamint földtudományi szakismeretek, egészségvédelem, környezeti mérések, monitorozás, környezetvédelmi műszaki műveletek, környezettan, környezeti elemek védelme, környezetelemzés ismeretkörök;
- okleveles mérnöktanár (vegyésszmérnök): elméleti alapozó, valamint fizikai kémia alkalmazásai és anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, vegyipari géptan és művelettan, technológia ismeretkörök;
- okleveles mérnöktanár (építőmérnök): elméleti alapozó, valamint anyagtudomány, szerkezetan, geotechnika, geoinformatika, létesítményi, települési és környezetmérnöki ismeretkörök;

- okleveles mérnök-tanár (földtudományi mérnök): elméleti alapo-
zó, valamint alkalmazott földtudományi, technológiai, bányá- és geotechnikai, olaj- és gázmér-
nöki, előkészítéstechnikai ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (építésmérnök): elméleti alapo-
zó, valamint mintázás-modellezés, épület-
szerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, tartószerkezetek, épülettervezés, kivitelezés-szervezés is-
meretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (ipari termék- és formatervező mérnök): elméleti alapo-
zó, valamint anyagtudomány, ipari technológiák, gépszerkezetek, formatervezés (rajz/ábrázolás, formatan/model-
lezés), ergonómia, fogyasztóvédelem ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (gépészmérnök): elméleti alapo-
zó, valamint mechanika, illetve gépészeti alapo-
zó, gépszerkezet-tani, alakítástechnológiai, gyártástechnológiai ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (közlekedésmérnök): elméleti alapo-
zó, valamint közlekedési rendszerek, for-
galomtechnika, szállítmányozás, közlekedés-gazdaságtan, ügyfélszolgálati menedzsment ismeret-
körök;
- okleveles mérnök-tanár (mechatronikai mérnök): elméleti alapo-
zó, valamint elektronikai rendsze-
rek, elektronikai tervezési és gyártási technológiák, mechanizmusok, gépészeti szerkezetek, robot-
technika, automatizálás ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (had- és biztonságtechnikai mérnök): elméleti alapo-
zó, valamint biztonságtechnikai rendszertervezés és szervezés, vállalkozásbiztonság, személy- és vagyonvédelem,
fegyver és fegyverzet ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (energetikai mérnök): elméleti alapo-
zó, valamint információtechnológia,
elektrotechnika, szerkezet- és üzemtan, energetika ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (villamosmérnök): elméleti alapo-
zó, valamint villamosság-tan, elektronika,
digitális technika, méréstechnika, villamos energetika ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (gazdálkodási mérnök): elméleti alapo-
zó, valamint rendszer- és szer-
vezetfejlesztés, infokommunikációs szolgáltatások, adatbázis-menedzsment, folyamatmenedzsment,
kockázatkezelés ismeretkörök;
- okleveles mérnök-tanár (mérnök informatikus): elméleti alapo-
zó, valamint adatstruktúrák,
párhuzamos rendszerek, továbbá
 - = adatbázisok elmélete és adatbázis-tervezés, adatbiztonság, szoftverfejlesztés,
alkalmazásmenedzsment vagy
 - = számítógépes grafika, vizuális alkalmazásfejlesztés, multimédia ismeretkörök.

AGRÁR SZAKKÉPZÉS²⁰⁸⁹

Agrár-mérnök-tanári szakképzettségek²⁰⁹⁰

A szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles agrár-mérnök-tanár (földmérő és földrendező mérnök)

okleveles agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök)

okleveles agrár-mérnök-tanár (tájrendező és kertépítő mérnök)

2089 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 14. §, 14. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2090 Módosította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 39. § (2).

okleveles agrár-mérnökstanár (erdőmérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (informatikus és szakigazgatási agrármérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (élelmiszermérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (kertészmérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (környezetgazdálkodási agrármérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (természetvédelmi mérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (vadgazda mérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (állattenyésztő mérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (mezőgazdasági mérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (növénytermesztő mérnök)

okleveles agrár-mérnökstanár (mezőgazdasági szakoktató)

okleveles agrár-mérnökstanár (szőlész-borász mérnök)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Agriculture (Land Surveying and Land Use Engineering)

Teacher of Agriculture (Agricultural and Food Industry Mechanical Engineering)

Teacher of Agriculture (Landscape Management and Garden Construction Engineering)

Teacher of Agriculture (Forest Engineering)

Teacher of Agriculture (Agribusiness and Rural Development Engineering)

Teacher of Agriculture (Agricultural Information Technology and Policy Administration Engineering)

Teacher of Agriculture (Food Engineering)

Teacher of Agriculture (Horticultural Engineering)

Teacher of Agriculture (Environmental Management and Agricultural Engineering)

Teacher of Agriculture (Nature Conservation Engineering)

Teacher of Agriculture (Wildlife Management Engineering)

Teacher of Agriculture (Animal Husbandry Engineering)

Teacher of Agriculture (Agricultural Engineering)

Teacher of Agriculture (Crop Production Engineering)

Teacher of Agriculture (Vocational Agricultural Instructor)

Teacher of Agriculture (Viticulture and Oenology Engineering)

A képzés célja az agrár alapképzési szakokon szerzett szakterületi ismereteik birtokában elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel és képességekkel rendelkező szaktanárok képzése az agrár irányultságú iskolarendszerű szakképzés valamennyi szintje, az iskolarendszeren kívüli szakképzés és felnőttképzés számára. Olyan szakemberek képzése, akik az agrár szakképzés területén képesek a pedagógiai tervezési, fejlesztési és kutatási feladatokra, továbbá aktív részesei lehetnek a vidékfejlesztésnek, előmozdíthatják az elmaradott régiók felzárkózását, elősegítik az Európai Unió oktatási rendszereihez való kapcsolódást. Mindezek mellett a képzés kellő alapokat ad ahhoz, hogy a hallgatók tanulmányaikat a PhD-képzésben folytathassák a neveléstudomány területén.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi közös ismeretek:

- Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő alapozó ismeretkörök: az agrármérnöki alapképzési szakon elsajátított alapozó ismeretek bővítése, illetve elmélyítése a szakterület szerint.

- Horizontális kitekintés a szakmai képzéshez kapcsolódó Nemzeti Alaptanterv műveltségterületeire, illetve a szakképzés egész rendszerére, benne a mezőgazdasági szakképzés helyére és a határos szakképzési területekre.

- Gazdasági és humán ismeretek: a szakképzés és a gazdaság kapcsolatrendszere, mikro- és makrogazdasági környezeti feltételek, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

- A szakmai törzsanyag ismeretkörei: a szakirányú szakképzés gyakorlati alkalmazást támogató agrármérnöki alaptantárgyainak elmélyítése a szak szerint.

- A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei, differenciált szakmai ismeretek: az agrármérnöki ismeretek bővítése az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő szakirányú ismeretkörökkel.

Szakterületi ismeretkörök agrármérnöki szakképzettségenként:

- okleveles agrár-mérnök-tanár (földmérő és földrendező mérnök): elméleti alapozó, gazdasági valamint geoinformatika, földrendező, ingatlankataszteri, öntözési és meliorációs szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök): elméleti alapozó, gazdasági és élelmiszeripari gépész, mezőgazdasági termeléstechológia, környezettechnika, erőgépek, településüzemeltető, gépüzemfenntartó, környezet-(agrár-) informatika szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (tájrendező és kertépítő mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint kertépítő, tájrendező, településüzemeltető szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (erdőmérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint erdészeti termőhely-ismerettan, erdőművelési, erdővédelmi, erdészeti növénykórtani, erdészeti állattani, erdészeti rovar-tani, vadászati és vadgazdálkodási, erdőhasználati, erdészeti géptani, erdőrendezési, dendrometriai, faterméstani, erdészeti üzemgazdasági, erdészeti szervezési és vezetési ismeretek, differenciált szakmai ismeretek;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint agrárismeretek (növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés); agrárgazdasági és vállalkozási ismeretek (agrárpolitika és környezetpolitika, szaktanácsadás, pénzügy és számvitel, mezőgazdasági üzemtan, emberi erőforrás gazdálkodás, marketing); regionális és vidékfejlesztési ismeretek (regionális gazdaságtan, vidékfejlesztés, területi és projekttervezési ismeretek); differenciált

(agrárgazdasági, vállalatgazdálkodási és -szervezési, regionális és vidékfejlesztési) speciális ismeretkörök;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (informatikus és szakigazgatási agrármérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint informatika szakirányhoz tartozó speciális ismeretek: ágazati agrárinformációs rendszerek (EU agrárinformációs rendszere, -tesztüzemi rendszer, statisztikai információs rendszerek, piaci információs rendszerek, integrált igazgatási és ellenőrzési rendszer), internet alkalmazásfejlesztés, modellezés, információmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, minőségbiztosítás és informatikai rendszerei, vezetői információs rendszerek, szakértői rendszerek, projekt menedzsment, távérzékelés, ágazatspecifikus alkalmazás megoldások; szakigazgatási szakirányhoz tartozó speciális ismeretek: szakigazgatási irányítási-szervezési ismeretek (pl. erdőszet, kertészet, borászat), földhasználat, növény-egészségügy, vezetési és szervezési ismeretek, EU regionális politikái, ágazati információs rendszerek, minőségbiztosítási menedzsment ismeretek;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (élelmiszer-mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint élelmiszer-kémia, fizikai kémia, élelmiszeralanalitika, élelmiszer mikrobiológia és higiénia, élelmiszer-ipari alpműveletek, mérés és automatizálás, élelmiszer-ipari alapgépek, munkavédelem, élelmiszertech-nológia, élelmiszerbiztonság, élelmiszer-ipari, élelmiszer-ipari gazdaságtan, vezetési-szervezési alap-ismeretek, élelmiszertermelés és -forgalmazás jogi szabályozása; differenciált szakmai ismeretek;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (kertézmérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint a kertésze-ti ágazatokhoz (dísnövénytermesztés, faiskolai termesztés, gyógynövénytermesztés, gyümölcsster-mesztés, szőlészet, zöldségtermesztés), illetve egyéb (ökológiai gazdálkodás; kertészeti termékme-nedzsment, kertészeti biotechnológia, zöldfelület-gazdálkodás, kertészeti gépüzemeltetés és kertésze-ti vállalkozásfejlesztés) szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (környezetgazdálkodási agrármérnök): elméleti alapozó, gazdasági és agrárkörnyezetgazdálkodási ismeretek (környezetgazdálkodás, vízgazdálkodás, környezettechni-ka, erdő- és vadgazdálkodás, tájökológia, környezeti jog, EU agrárpolitika, földhasználat); környezet-és természetvédelmi ismeretek (környezeti elemek védelme, környezetállapotfelmérés, természetvé-delem, környezetfizika, tájvédelem); környezetfejlesztési ismeretek (környezetgazdaságtan, térinfor-matika, területi tervezés, környezetpolitika); differenciált szakmai ismeretek;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (természetvédelmi mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, ter-mészetvédelmi jogi és szakigazgatási ismeretek; erdő- és mezőgazdálkodás, vadgazdálkodás és halgazdálkodás védett területeken; vizes élőhelyek kezelése, terepi vizsgálati módszerek, növényvé-delem, gomba- és állatvédelem, élőhelyvédelem; őshonos háziállatok tenyésztése; növény-, gomba- és állatkereskedelem; dendrológia; etológiai alapismeretek; védett területek ökonómiája; ökoturizmus; differenciált szakmai ismeretek;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (vadgazda mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, vala-mint vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológiai ismeretek, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, zárttéri vadgazdálkodás, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezése, élőhelykezelés és élőhelyfejlesztés, vadegészségügy, vadászebek és vadászati hasznosításuk, fegyver- és lőszerismeret, biztonságtechnika és munkavédelem, trófeakeze-lés és -bírálat, dermoplasztika; differenciált szakmai ismeretek;

- okleveles agrár-mérnök-tanár (állattenyésztő mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, növénytudományi (takarmánynövény termesztéstan, gyepgazdálkodás), állattudományi (takarmányozástan, állattenyésztéstan), állategészségügyi (állategészségtan, állathigiénia, szaporodásbiológia), gazdasági- és szervezéstudományi (állattenyésztési ágazatok ökonómiája, ve-zetési ismeretek és munkaszervezés, számvitel és pénzügyi ismeretek, környezetgazdálkodás),

élelmiszertudományi (állati termékek feldolgozása, állattenyésztési termékmarketing), műszaki tudományi (állattenyésztés gépei) ismeretek; differenciált szakmai ismeretkörök;

– okleveles agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint növénytudományi (földművelés és földhasználat, növénytermesztés, gyepgazdálkodás, növényvédelem, vetőmagtermesztés, kertészet), állattudományi (állattenyésztés, takarmányozás, állategészség-tan és higiénia), gazdasági és humán (humán menedzsment, agrárgazdaságtan, marketing, számviteli és pénzügyi ismeretek, vállalati gazdaságtan, üzemszervezés) ismeretek, környezeti és minőségbiztosítási (környezetgazdálkodás, erdő- és vadgazdálkodás, minőségbiztosítás) ismeretek; differenciált szakmai ismeretek;

– okleveles agrár-mérnök-tanár (növénytermesztő mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, termesztéstechnológiai (földműveléstan, földhasználat és táj gazdálkodás, vízgazdálkodás és melioráció; mezőgazdasági géptan), növénytudományi (növényélettan, növény-nemesítés és növényi biotechnológia, növénytermesztéstan, növényvédelem, vetőmagtermesztés és forgalmazás, gyepgazdálkodás, fenntartható és ökológiai gazdálkodás, kertészet), állattudományi (állattenyésztés, takarmányozás), minőségbiztosítási (minőségbiztosítás a növénytermesztésben, termékfeldolgozás és élelmiszerbiztonság), gazdasági és szervezéstudományi modulok (növénytermesztés ökonómiája), differenciált szakmai ismeretek;

– okleveles agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági szakoktató): elméleti alapozó, gazdasági, mezőgazdasági, élelmiszeripari, kertészeti, erdészeti, mezőgazdasági gépészeti szakirányokhoz tartozó, valamint az adott szakképzési terület tárgyainak oktatására irányuló speciális elméleti és gyakorlati ismeretek.

GAZDASÁGI SZAKKÉPZÉS **Közgazdász-tanári szakképzettségek**

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles közgazdász-tanár (elméleti gazdaságtan),

okleveles közgazdász-tanár (kereskedelem és marketing),

okleveles közgazdász-tanár (pénzügy és számvitel),

okleveles közgazdász-tanár (turizmus-vendéglátás),

okleveles közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek),

– angol nyelvű megjelölése:

teacher of economics (theoretical economics),

teacher of economics (commerce and marketing),

teacher of economics (finance and accounting),

teacher of economics (tourism and catering),

teacher of economics (entrepreneurial studies).

A képzés célja olyan közgazdász-tanárok képzése, akik alkalmasak a közoktatásban, az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli szakképzésben, valamint a felnőttoktatásban a tanulók közgazdasági szemléletének és általános gazdasági, vállalkozási ismereteinek, üzleti szaktudásának megalapozására, a gazdasági üzleti szakképzésben pedig az adott közgazdász-tanári szakképzettségüknek megfelelő szakmai tárgyak elméleti és gyakorlati oktatására, a tanórai és gyakorlóirodai, tanulóhelyi tanulás szervezésére, a pedagógiai kutatási feladatok ellátására, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi közös ismeretek:

- A közgazdász alapképzésben elsajátított ismeretek bővítése, illetve elmélyítése a szakterület szerint.
- A szakképzés és a gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe a középiskolában, a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- Kitekintés a kapcsolódó Nemzeti alaptanterv műveltségterületre. Modularitás a szakképzésben, élethosszig tartó tanulás.
- Az oktatásban hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások ismerete.
- A közgazdasági ismeretek bővítése a közgazdász tanári szakképzettségnek megfelelő szakirányú ismeretkörökkel.

Szakterületi ismeretek szakképzettségenként:

– közgazdászstanár (elméleti gazdaságtan): Mikroökonómia, makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan. Közgazdasági elmélettörténet. Hazai és nemzetközi pénzügyi, finanszírozási és banki ismeretek. Nemzetközi gazdasági kapcsolatok, európai integrációs ismeretek, külgazdasági ismeretek. Magyar és nemzetközi jogi ismeretek. Marketing, nemzetközi marketing.

– közgazdászstanár (kereskedelem és marketing): Logisztika. Üzleti döntések matematikai megalapozása. Üzleti szimulációs gyakorlatok, esettanulmányok. Kultúra és fogyasztás. Fogyasztóvédelem. Modern kereskedelem. Business Games a kereskedelemben. Árutőzsde. Vezetői számvitel.

Marketingstratégia. Marketing kommunikációs stratégia. Marketingmenedzsment. Kapcsolati marketing és networking. Marketingstratégiai döntések – szimulációs és szintetizáló gyakorlatok. Reklámjog és etika. TQM modellek. Fogyasztáspszichológia és fogyasztásszociológia.

– közgazdászstanár (pénzügy és számvitel): Hazai gazdasági-jogszabályi környezet, nemzetközi jogszabályi környezet, EU-ismeretek

Pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, számviteli információs rendszer, számítógépes könyvelés, kontrolling ismeretek. Pénzügyi, finanszírozási, befektetési és banki ismeretek, adózás, pénzügyi tervezés, pénzügyi számítások, nemzetközi pénzügyi ismeretek. IKT-ismeretek.

– közgazdászstanár (turizmus-vendéglátás): Regionális és környezetgazdaságtan. Településmenedzsment. Idegenforgalmi területfejlesztés. Ökoturizmus. Egészségturizmus. Konferenciaturizmus. Szállodai menedzsment. Business Games a turizmusban. Magyar és európai művelődéstörténet. Nemzetközi idegenforgalmi földrajz. Nemzetközi protokoll. Vezetői számvitel.

Mikrobiológia. Higiéné. Táplálkozástudományi ismeretek. Fogyasztóvédelem a vendéglátásban. Business Games a vendéglátásban. Nemzetközi protokoll. Nemzeti táplálkozási sajátosságok. Vendéglátó műszaki, technológiai ismeretek:

– közgazdászstanár (vállalkozási ismeretek): Válogatott fejezetek a mikro- és makroökonómiából. Közgazdasági elmélettörténet. Vállalkozások menedzsmentje. Üzleti tervezés. Vállalkozás befektetéseinek értékelése. Humán erőforrás gazdálkodás. A vállalkozások költségvetési kapcsolatai, adózás.

Gazdaságstatisztika. Jogszabályi környezet. Kkvk a gazdaságban. E-business, információtechnológia. A vállalkozások társadalmi felelősségvállalása (CSR).

Szaktárgyszertani közös ismeretek:

– A gazdasági ismeretkörök tanításának módszerei a közoktatás, a szakképzés, valamint a felnőttképzés területén. A szakterületen alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni sajátosságainak, előzetes felkészültségének, összetételének megfelelő ismeretforrások kiválasztása, az alkalmazást segítő segédanyagok készítése.

GYÓGYPEDAGÓGIAI SZAKKÉPZÉS

Gyógypedagógia-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles gyógypedagógia-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of special education*.

A képzés célja olyan gyógypedagógia-tanárok képzése, akik alkalmasak közép- és felsőfokon, valamint a felnőttoktatás különböző területein gyógypedagógiai ismeretek oktatására (felsőoktatás, gyógypedagógiai felsőfokú szakképzés, szakoktatók képzése, segítő szakemberek képzése, gyakorlati képzést irányító gyógypedagógusok továbbképzése, szülők felkészítése a speciális nevelési feladatok ellátására stb.); továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Meghatározó antropológiai és etikai ismeretek a gyógypedagógia elméletben, a fogyatékos emberekkel kapcsolatban kialakuló társadalmi megítélésben, a gyakorlati gyógypedagógiában. Az összehasonlító gyógypedagógia kutatásának és alkalmazásának szerepe a gyógypedagógia nemzetközi irányzatainak megismerésében. A gyógypedagógiai problémátörténet átfogó kérdéseinek rendszerezése.

– A kognitív pedagógia és a kognitív pszichológia ismereteinek alkalmazása a gyógypedagógia valamennyi területén (fogyatékosági csoportok, életkori csoportok, fejleszthetőség és nevelhetőség, nevelési eljárások eredményessége, hatékonyságvizsgálatok). Mindkét tudományág kutatási eredményeinek gyógypedagógiai alkalmazását elősegítő innovációk tervezése, fejlesztése, bevezetése kutató szeminárium keretében.

– Az integráló és differenciáló pedagógia összefüggései. Az integrációs pedagógia gyógypedagógiai vonatkozásainak kidolgozása. Gyógypedagógusok felkészítése az integráló nevelésben való részvételre (az integrált nevelés társadalmi körülményeinek és pedagógiai feltételeinek kutatása, a tanácsadás fő területei, az eredményesség vizsgálata).

– Gyógypedagógiai ismeretek oktatása a felsőfokú szakképzésben (gyógypedagógiai asszisztensek képzése) és a felsőoktatásban (gyógypedagógusok, valamint szociális szakemberek alapképzése, mesterképzése és továbbképzése, valamint a pedagógusok továbbképzése), képzési programok kidolgozása. Szülők felkészítése a speciális családi nevelés feladatainak ellátására.

– Tanterv- és programfejlesztés a gyógypedagógiai intézmények számára, szakértői feladatok ellátása a gyógypedagógiai közoktatási intézmények pedagógiai programjainak és helyi tanterveinek, módszerfejlesztő eljárásainak értékelésében. Tanulásszervezés és tanulásirányítás nehezített tanulási helyzetben. A tanulást és az élethelyzet javítását elősegítő technikai, informatikai eszközök alkalmazása a gyógypedagógiában.

Az általános képzési és kimeneti követelményektől eltérő sajátos követelmény, hogy a szakterületi ismeret keretében összegyűjtendő 50 kredit, valamint az 5.1.2. pontban foglalt, pedagógiai, pszichológiai ismeretek 40 kredit keretéből együttesen és legalább 30 kredit teljesítésként beszámítandó az előtanulmányok alapján.

Szaktudományi ismeretek:

– A gyógypedagógiai oktatás, nevelés, fejlesztés, rehabilitáció területén működő szakmai szolgáltatások ismerete és ezek fejlesztése (a sajátos nevelési igény megállapítása, beiskolázás, tanulási tanácsadás, komplex fejlesztő projektek tervezése, tanulást segítő eszközök fejlesztése, pályaválasztás és életvezetés segítése).

Alapképzésben szerzett ismereteken túl a gyógypedagógia többi népességcsoportjára (értelmileg akadályozott, hallássérült, látássérült, beszéd fogyatékos, viselkedészavart mutató, mozgáskorlátozott, tanulásban akadályozott) vonatkozó alapvető ismeretek összefoglalása.

A gyógypedagógia oktatásához szükséges elméleti és gyakorlati szakterületi ismeretek elsajátítása és rendszerezése.

Sajátos kompetenciák:

A gyógypedagógia-tanár

– felkészült a gyógypedagógiai ismeretek oktatására a középfokú és felnőttképzésben (felsőoktatás, felsőfokú szakképzés, szakoktatók képzése, speciális segítséget igénylő hallgatók a felsőoktatásban);
– képes a gyógypedagógiai ismereteket a társadalmi nyilvánosság felé közvetíteni.

A tanári szakképzettség a mesterfokozatot adó nem tanári szakképzettséggel párhuzamosan vagy annak megszerzése után szerezhető két tanári szakképzettséget adó képzésben. A gyógypedagógia-tanár szakképzettség bármely közismereti tanári szakképzettséggel társítható. Az 5.1.1. pontban foglalt szakterületi ismeretek kreditjeiből, valamint az 5.1.2. pontban foglalt, pedagógiai, pszichológiai ismeretek 40 kredit keretéből együttesen legalább 30 kredit teljesítettként beszámítandó. A második tanári szakképzettség megválasztásának előfeltételeként meghatározott 50 kredit értékű szakterületi ismeret követelményei a gyógypedagógia-tanár szakképzettséggel párhuzamosan is teljesíthetők.

EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÉPZÉS²⁰⁹¹

Egészségügyi tanári szakképzettségek

A szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár (ápolás és betegellátás)

okleveles egészségügyi tanár (egészségügyi gondozás és prevenció)

okleveles egészségügyi tanár (orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus)

– angol nyelvű megjelölése:

teacher of health sciences and health care (nursing and patient care)

teacher of health sciences and health care (health care and prevention)

teacher of health sciences and health care (medical laboratory and diagnostic image analysis)

A képzés célja az orvos- és egészségtudományi képzési terület alapképzéseiben szerzett szakterületi ismereteik birtokában elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel és képességekkel rendelkező tanárok képzése a közoktatás, iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli szakképzés, valamint a felnőttképzés egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására; az egészségügyi szakoktatás területén a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok ellátására.

A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

²⁰⁹¹ Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 14. §, 13. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Minden egészségügyi tanári szakképzettségen szükséges szakterületi ismeretkörök:

- az adott egészségtudományi alapképzési szakon elsajátított alapozó ismeretek bővítésének, elmélyítésének tágabb műveltségi tartalma, ismeretanyaga;
- az egészségügyi szakképzés alapozó tárgyainak, valamint a közoktatásban és felnőttoktatásban az egészségfejlesztésnek a szakmódszertana;
- egészségügyi jogi, közgazdasági, informatikai, szervezési és menedzsment ismeretek;
- az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez;
- az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben;
- az egészségfejlesztés mikro- és makrokörnyezeti feltételeinek, elméletének és gyakorlatának tudományos igényű alkalmazása;
- szociális készségek fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana;
- a hatékony kommunikáció módszereinek tudatos alkalmazása az egészségügyi ellátásban tipikus interperszonális helyzetek kezelésére;
- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése.

Az adott egészségügyi tanári szakképzettség szerint szükséges szakterületi ismeretkörök:

- az egészségfejlesztés általános módszertana;
- az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana;
- az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre;
- az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

Sajátos kompetenciák:

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;
- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (pl. kábítószer fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;
- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának ismerete, prevenciós programok tervezése, kidolgozása, fejlesztése és alkalmazása a képzésben, szakképzésben és a közoktatásban;
- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel;

- kommunikációs igényesség a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, az erre való nevelés képessége, példamutatás, didaktikai felkészültség;
- az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő fejlesztése, helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozása;
- a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolat felismerése, fejlesztése;
- az egészségtudományi és a pedagógiai kutatás területén kutatási projektek kezdeményezése, tervek készítése, programok szervezése, nemzetközi eredmények, direktívák adaptálása, kutatásra alapozott fejlesztések indítása;
- intenzív, kettős érdeklődés az egészség- és neveléstudományi fejlődés iránt, céltudatos, tervszerű és állandó önfejlesztés.

*MŰVÉSZETI SZAKKÉPZÉS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS*²⁰⁹²

Zenetanár-szakképzettségek

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoratanár,

okleveles orgonatanár,

okleveles csembalótanár,

okleveles harmonikatanár,

okleveles hárfatanár,

okleveles gitártanár,

okleveles lanttanár,

okleveles cimbalomtanár,

okleveles hegedűtanár,

okleveles mélyhegedűtanár,

okleveles gordonkatanár,

okleveles gordontanár,

okleveles furulyatanár,

okleveles fuvولاتanár,

okleveles oboatanár,

okleveles klarinéttanár,

okleveles szaxofontanár,

okleveles fagott-tanár,

okleveles kürt-tanár,

okleveles trombitatanár,

okleveles harsonatanár,

okleveles tubatanár,

okleveles ütőhangszertanár,

²⁰⁹² Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 14. §, 13. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

okleveles énektanár,
okleveles jazz-zongora-tanár,
okleveles jazzgitár-tanár,
okleveles jazzbasszusgitár-tanár,
okleveles jazzbőgő-tanár,
okleveles jazzsaxofon-tanár,
okleveles jazztrombita-tanár,
okleveles jazzharmonika-tanár,
okleveles jazzdob-tanár,
okleveles jazzének-tanár,
okleveles zeneismeret-tanár,
okleveles zeneszerzéstanárr,
okleveles jazz-zeneszerzés-tanár,

okleveles egyházzene-tanár (...) zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-orgo-
na, egyházzene-kórusvezetés,

okleveles népzene-tanár (...) zárójelben megjelölve a szakirányt

szakirányok: népi vonós: hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon; népi pengetős: citera-tambu-
ra- koboz-tekerő; népi fúvós: furulya-duda, klarinét-tárogató; népi cimbalom; népi ének.

– angol nyelvű megjelölése:

Piano Teacher,
Organ Teacher,
Harpsichord Teacher,
Accordion Teacher,
Harp Teacher,
Guitar Teacher,
Lute Teacher,
Cimbalom (Dulcimer) Teacher,
Violin Teacher,
Viola Teacher,
Cello Teacher,
Double Bass Teacher,
Recorder Teacher,
Flute Teacher,
Oboe Teacher,
Clarinet Teacher,
Saxophone Teacher,
Bassoon Teacher,
Horn Teacher,

Trumpet Teacher,
Trombone Teacher,
Tuba Teacher,
Percussion Teacher,
Classical Singing Teacher,
Jazz Piano Teacher,
Jazz Guitar Teacher,
Jazz Bass Guitar Teacher,
Jazz Double Bass Teacher,
Jazz Saxophone Teacher,
Jazz Trumpet Teacher,
Jazz Trombone Teacher,
Jazz Drums Teacher,
Jazz Singing Teacher,
Teacher of General Music Studies,
Teacher of Music Composition,
Teacher of Jazz Composition,
Teacher of Church Music (...)
Orientations: Organ, Choral Conducting
Teacher of Folk Music

Orientations: folk stringed instruments: violin, viola, double bass-cello-gardon [percussion cello]; folk plucked instruments: zither-tambura-koboz [historical Hungarian lute]-rotary lute [hurdy-gurdy]; folk wind instruments: furulya [folk flute]-bagpipe, clarinet-tarogato [Hungarian folk clarinet]; folk cimbalom; folk singing.

A képzés célja a zeneművészeti ágban, a felsőoktatásban alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva olyan tanárok felkészítése, akik az iskolarendszerű, egyéni és csoportos formában megvalósuló zeneművészeti oktatásban, továbbá a Nemzeti alaptanterv művészetek műveltségi területén és a nem iskolarendszerű oktatásban képesek tanári munkakör ellátására:

- hangszeres zenetanár (klasszikus, jazz, népi) szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint kamarazene;
- énektanár (klasszikus, jazz, népi) szakképzettség esetén a magánének, a kamaraének, a dalirodalom, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat;
- egyházzenetanár (egyházzene-kórusvezetés, egyházzene-orgona) szakképzettség esetén az egyházzenei tárgyak;
- zeneszerzéstanár és jazz-zeneszerzés-tanár szakképzettség esetén a zeneszerzés, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom, az improvizáció;
- zeneismeret-tanár szakképzettség esetén a zeneelmélet, a szolfézs, a népzene, a zenetörténet-zeneirodalom, az improvizáció

oktatása tekintetében. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

a) Az előadóművészet alapképzési szakra épülő tanárképzésben az alapképzésben elsajátított ismeretkörök elmélyítése, amely magába foglalja a választott szakképzettségnek megfelelően

- a hangszeres és elméleti ismereteket;
- a szóló, kamarazenei, zenekari/énekkari repertoárismeretet, valamint az alapvető vezényléstechnikai ismereteket;
- a zeneművészet és a társművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

b) Az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szakra épülő tanárképzésben az alapképzésben elsajátított ismeretkörök elmélyítése, amely magába foglalja a választott szakképzettségnek megfelelően

- az általános elméleti és zenetörténeti ismereteket;
- zeneszerzési, ellenponttani, zeneelméleti ismereteket (hangszerelés, continuo-játék, műelemzés);
- a zeneirodalom remekműveinek széles körű ismeretét;
- a zeneművészet és a társművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

Szaktudományi ismeretek:

- az alap- és a tanári mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a művészeti oktatás és nevelés helye, szerepe, módszerei a korszerű kutatások fényében;
- a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészülés a tehetséggondozásra, a professzionális zeneművészi pályára történő előkészítésre, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának, feladataira.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult zenei ismeretek átadásának képessége;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség;
- a nyilvános szereplés gyakorlata.

Színjátéktanár szakképzettség

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles színjátéktanár;
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Theater Education

A képzés célja olyan tanárok képzése, akik alapképzésükre vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségükre és a szín- és drámajáték területén szerzett, legalább 110 kredit értékű ismereteikre alapozva képesek az alapképzési és középfokú oktatásban, az alapképzési művészetoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben a színművészeti nevelés és oktatás feladatainak ellátására, pedagógiai kutatásokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- bevezetés a színház művészetébe, egyetemes színház- és drámatörténet;

- dramaturgiai alapfogalmak, dramatizálás, szerkesztés;
- rendezői alapismeretek; rendezői stílusok, előadás-elemzés;
- hagyományismeret, ünnepi szertartások;
- a színház működése, színházi szakmák, színpadtechnikai alapok;
- produkciós gyakorlat;
- ének-zenei gyakorlatok, a zenei szerkesztés gyakorlata;
- vers- és prózamondás;
- beszédtechnikai alapismeretek, beszéd- és retorikai gyakorlatok;
- a színházművészet elméleti és történeti vetületeinek ismerete, a színház pedagógiájának kortárs értelmezése;

Szaktudományi ismeretek:

- az alap- és a tanári mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- drámapedagógiai alapok, gyakorlat, játék, drámajáték, színjáték;
- tanítási dráma, drámaépítés, kreatív írás;
- színház a nevelésben;
- bemelegítő mozgásformák, mozgásimprovizációk különböző korosztályoknak;
- bábjátékos alapok, bábkészítés, bábmozgatás, bábdramaturgia, bábrábia;
- a kreativitás jelentőségének felismerése és fejlesztése, metodikája;
- a medialitás, a vizuális kommunikáció tanításának alapjai;
- a művészeti oktatás és nevelés helye, szerepe, módszerei a Nemzeti alaptanterv művészetek műveltségi terület nevelési- oktatási feladatainak, valamint a korszerű kutatások fényében;
- a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a színházművészet oktatás-nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészülés a tehetséggondozás, a művészi pályára történő felkészítés, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának feladataira;
- a színházművészet és a társművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult ismeretek átadásának képessége;
- kreativitás, a művészetek és a színjáték iránti elkötelezettség;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség.

Tánctanári szakképzettségek

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:
okleveles tánctanár (klasszikus balett),
okleveles tánctanár (néptánc),
okleveles tánctanár (modern tánc),
okleveles tánctanár (kortárs tánc),
okleveles tánctanár (színházi tánc),

okleveles tánctanár (társastánc),
okleveles tánctanár (divattánc),
okleveles tánctanár (tánc történet és -elmélet),

– angol nyelvű megjelölése:

Dance Teacher (Classical Ballet),

Dance Teacher (Hungarian Folk Dances),

Dance Teacher (Modern Dance),

Dance Teacher (Contemporary Dance),

Dance Teacher (Theatre Dances),

Dance Teacher (Ballroom Dances),

Dance Teacher (Fashion Dances),

Dance Teacher (Dance History and Dance Theory).

A képzés célja olyan tanárok felkészítése, akik

– képesek az iskolarendszerű és a nem iskolarendszerű egyéni és csoportos oktatásban megvalósuló alapfokú táncművészeti oktatásban, táncművészeti szakképzésben, a tánccsoportok területén a tánctanári feladatok ellátására;

– ismerik a Nemzeti alaptanterv szerinti művészetek műveltségi terület nevelési-oktatási feladatait;

– képesek táncórák, iskolai tánccsoportok vezetésére, felnőttképzésben tánciskolai foglalkozások tartására;

– alkalmasak a pedagógiai és tánc-szakmai kutatások, tervezési és fejlesztési feladatok ellátására;

– képesek az oktatáshoz szükséges nyilvános előadások létrehozására.

A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő ismeretkörök általában a táncművészet, valamint a választott szakirány szerint;

– a táncművészet és az egészséges életmód kapcsolata, az egészséges életmódra történő nevelés;

– a táncművészet és a társzművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

Szaktudományi ismeretek:

– az alapképzésben és a tanári mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;

– a művészeti oktatás és nevelés helyének, szerepének, módszereinek ismerete a Nemzeti alaptanterv, valamint a korszerű kutatások fényében;

– a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a táncművészet oktatás-nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei, képesség a megszerzett ismeretek alkalmazására és alkotó módon történő továbbfejlesztésére;

– felkészülés a tehetséggondozásra, a professzionális táncművészi pályára történő előkészítésre, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának feladataira.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult táncművészeti ismeretek átadásának képessége;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség;
- kreativitás, a művészetek és a tánc iránti elkötelezettség;
- a nyilvános szereplés gyakorlata;
- a tánc kivitelezése során megnyilvánuló problémák felismerésének és javításának képessége;
- az iskolai és az iskolán kívüli táncművészeti és kulturális események megszervezésére és/vagy az azokban való cselekvő részvétel képessége.

c) A HITÉLETI KÉPZÉSI TERÜLETEN SZEREZHETŐ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG

Hittanár-nevelő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles hittanár-nevelő tanár*
- angol nyelvű megjelölése: *Teacher of Religious Education*

A képzés célja a hittanár-nevelő tanár szakképzettség megszerzésére irányuló képzés felkészít a hittanár-nevelő tanári hivatásra a hitoktatás különböző szinterein (iskola, plébánia/gyülekezet, felnőttképzés), továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására. A hittanár-nevelő tanár szakképzettség a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 127. §-ának (1) bekezdése szerint jogosít pedagógus-munkakör betöltésére.

Az általános képzési és kimeneti követelményektől eltérő sajátos követelmények és ismeretkörök: a valamennyi egyház tekintetében elfogadott és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által támogatott, az általános kompetenciákat kiegészítő sajátos szakmai kompetenciák megtalálhatóak a Szegedi Hittudományi Főiskola honlapján.

A képzés szempontjából lényeges más rendelkezés: az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére – az egyház saját, belső szabályai szerint – más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak.

2. KIZÁRÓLAG MÁSODIK TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGGÉNT FELVEHETŐ SZAKKÉPZETTSÉGEK SZAKTERÜLETI ISMERETEI

a) A KÖZOKTATÁS, SZAKKÉPZÉS, MŰVÉSZETOKTATÁS TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGEINEK SZAKTERÜLETI ISMERETEI

Magyar mint idegen nyelv tanára

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *a magyar mint idegen nyelv okleveles tanára;*
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of Hungarian as a foreign language.*

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben a magyar nyelv idegen nyelvként történő tanulásával és a magyarság kultúrájának elsajátításával kapcsolatos oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A magyar mint idegen nyelv oktatásának története, diszciplináris kérdései, fogalmának értelmezési lehetőségei, jelenlegi intézményei.

– A magyar (és általában a finnugor) nyelv(ek) specifikumai, különbözése más európai nyelvek struktúrájától. A magyar mint idegen nyelv oktatásának grammatikai kérdései, különbségek az anyanyelvi és idegen nyelvi megközelítések között, a funkcionális nyelvészet, a nyelvtipológia, az összevető nyelvvizsgálat és a fordítástudomány elmélete és gyakorlata. Mérés és értékelés. Kommunikatív nyelvpedagógia.

– A nyelvhasználat szociolingvisztikai kérdései, nyelvészeti pragmatika, interkulturális kommunikáció, a magyar nyelvhasználat sajátosságai interkulturális összefüggésben, a nyelv és kultúra viszonya, a kultúra közvetítésének problematikája, a különféle kultúrákból érkező diákok tanítása közben felmerülő nyelvi és szociokulturális nehézségek, ezek leküzdésének mikéntje. Kulturális diplomácia.

– A hungarológia fogalma, a magyarsággal kapcsolatos ismeretek sikeres átadásának nehézségei. A magyar művelődéstörténet és a magyar művészet közvetítése. Kapcsolattörténet. A magyarságkép változatai. Kisebbségtudomány és nyelvpolitika.

Az általános képzési és kimeneti követelményektől eltérő sajátos követelmény, hogy a szakterületi ismeretek körében legalább 10 kredit tantervileg elágazik a szakképzettség megválasztásának feltételül előírt alapképzési szakon teljesített követelmények tartalmától függően:

- nyelvészeti ismeretekre a néprajz, kulturális antropológia, történelem esetén,
- hungarológiai ismeretekre a magyar, illetve bármely idegen nyelv esetén.

Szaktudományi ismeretek:

– A magyar mint idegen nyelv oktatásának elmélete és gyakorlata, az újabb nyelvoktatási módszerek, azok alkalmazási lehetőségei, a szakterület hazai és külföldi törekvései.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka).

– Tananyagismeret, tankönyvelemzés, a magyar nyelv tan azon jelenségei, amelyek az idegen ajkúak oktatásában a legnagyobb nehézséget jelentik. Tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A nyelv mint a kultúra tanításának eszköze.

Nyelv- és beszédfejlesztő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of speech and language*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben a kisgyermekkorától a felnőttkorig a beszéd- és anyanyelvi kommunikációs készségek fejlesztésével kapcsolatos területen az egyéni és csoportos fejlesztési, nevelési, oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A beszédtervezési folyamat (a beszédtervezés meghatározása, a közlés szándékától a kiejtésig, a produkciós folyamat szintjei, transzformációs működések: grammatikai megformálás, fonológiai és fonetikai tervezés; megakadás jelenségek, beszéd típusok: spontán, félspontán beszéd, felolvasás; kivitelezési szabályok és tendenciák).

– A beszédmegértési folyamat (a hallás folyamata, az észlelési szintjei, hallás és észlelés egymásra hatása, a mondatértés és szövegértés folyamata, a szövegösszefüggések felismerése, a mentális lexikon, a nyelvi jelek aktiválása, a megértési folyamat fejlődése, a megértési folyamat zavarai, életkori sajátosságok, felismerés és fejlesztési területek).

– Beszédképzés és beszédfejlesztés (a magyar artikulációs bázis, a beszéd ép és kóros jelenségei, köznyelvi hangképzés és a prozódiai jellemzők, a hangos megszólalás szabályai, tendenciái, elvárások és reakciók a verbális kommunikációban, a hibás beszédprodukció felismerése, fejlesztési területek és módok gyermek- és felnőttkorban).

– Hangzó nyelv: a beszéd (a beszédhangok, a hangkapcsolatok és a hangsorok létrehozása, kiejtési jellemzők, fiziológiai sajátosságok, akusztikai következmények; a beszéd szupraszegmentumai: beszéddallam, hangsúly, tempó, ritmus, szünet, hangszínezet; hangképzés és a szöveg meghangosítása, megakadásjelenségek, a félspontán és a spontán beszéd jellemzői, a beszéd fejlesztésének lehetőségei).

– Beszédpercepció (a beszédfeldolgozás alsóbb szintjei, a hallás jellemzői, fonetikai és fonológiai folyamatok, szövegfelismerés, a mentális lexikon aktiválása, észlelés és megértés összefüggései, mondatazonosítás, a szöveg auditív feldolgozása, a szövegértés célzott fejlesztése, beszédészlelés és beszédmegértés az osztályteremben, a tanári beszéd jellemzői, anyanyelvi és felnőttkori beszédpercepció sajátosságok).

– Beszédzavarok (a beszédzavar fogalma, beszédhibák, beszédpercepció zavarok, beszédmegértési nehézségek, kóros beszédprodukciós folyamatok, organikus és funkcionális beszédzavarok; a zöngézés zavarai, a beszédhangképzés zavarai, a prozódiai jellemzők kóros megjelenési formái, retorikai hibák; a gyermekek leggyakoribb beszédhibái, felnőttkori beszéd- és ejtészavarok, a beszédzavarok felismerése, beszédhigiéné).

– Beszédviselkedés (a hangos megnyilatkozások típusai, tanári verbális magatartás, anyanyelv-fejlődési sajátosságok a beszédviselkedésben, prozódia és szöveg egysége, a beszédalkotás mint viselkedés, nyelvi tartalom és verbális előadásmód, hangzó és nem-verbális gesztusok, mimika és beszéd, mozgás és beszéd, kapcsolattartás, megjelenés, a verbális érintkezés jellemzői, fejlesztési lehetőségek).

Szaktudományi ismeretek:

– A nyelv- és beszédtanítás elmélete (a verbális kommunikáció oktatásának elméleti háttere; az anyanyelv és annak hangzó változatát érintő tanításnak a teoretikus kérdései; a didaktikai és gyakorlati feladatok összehangolása; a módszertani rugalmasság problémája; a tanulók adottságainak és a fejlesztési lehetőségeinek összefüggései).

– A nyelv- és beszédtanítás gyakorlata (a nyelv- és beszédtanítás metodológiai tényezői; a nyelv- és beszédtanítás módszerei: egyénileg, osztálytermi körülmények között, valamint kiscsoportos foglalkozások keretében; a készség- és képességfejlesztés eljárásai; a nyelv- és beszédtanítás gyakorlati típusai; a szemléltetés).

– Nyelv- és beszédtanítási gyakorlatok (a módszertani ismeretek gyakorlati alkalmazása; a különféle nyelv- és beszédtanítási formák, szemléltetési lehetőségek gyakorlati alkalmazása; a didaktikai feladatok gyakorlati megvalósulásai: a bemutatás, a gyakorlás, az ismételés, az ellenőrzés, az értékelés szerepe).

Ábrázológeometria- és műszakirajz-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles ábrázológeometria- és műszakirajz-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of descriptive geometry and technical drawing*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az ábrázológeometria és a műszaki rajz területén az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Projektív geometria. Affinitás és az ellipszis. Kollineációk, korrelációk, involúciók. A projektív sík és térgeometria analitikus modellje. Másodrendű és másodosztályú alakzatok. Pascal, Brianchon, Steiner tételek. Speciális projektív transzformációs csoportok. A témakörök tárgyalásakor kiemelendők az ábrázoló szakhoz fontos fejezetek.

– Monge és kótás projekció. A tér kölcsönösen egyértelmű leképezése síkra. Helyzetgeometriai és metrikus feladatok. Képsík-transzformáció és rotáció. Poliéderek. Gömb, kúp, henger. A kótás projekció alapfeladatai. Tetőszerkezetek és terepfeladatok. Kiemelten kerüljenek tárgyalásra azok a legfontosabb fejezetek, amelyek tanítására a közép fokú intézményekben sor kerülhet.

– Axonometria. A leképezés fogalma, Pohlke-tétel és az alaptétel, térelemek ábrázolása. Testek ábrázolása, árnyékszerkesztés. Speciális axonometriák. Általános vizuális nevelési szempontok.

– Centrális projekció. A vizuális ábrázolás főbb történeti állomásai. A centrális projekció matematikai megalapozása. Térelemek ábrázolása, helyzetgeometria feladatok, metrikus feladatok, mérési kör. Testek ábrázolása, árnyékszerkesztés. Speciális perspektívák.

– Műszaki rajz. A szimbolikus ábrázolás alapelvei, a legfontosabb szabványok. Grafikus szoftverek, műszaki rajzok gépi úton való előállítás. Az AutoCAD elemei. Szerkesztések. Síkbeli és térbeli objektumok ábrázolása.

– Programozási ismeretek.

Kötelezően választható szakterületi ismeretek:

– Térinformatika. A térinformációs rendszerek modellalkotása. Térképészeti alapok, fontosabb vonatkozási rendszerek és adatnyérési eljárások. Néhány térinformatikában érdekes algoritmus megvalósítási kérdései. Egy konkrét térinformációs rendszer (pl. Autodesk Map) megismerése a gyakorlaton.

– Konstruktív geometria. Görbék, kúpszeletek. Másodrendű felületek, forgásfelületek. Síkmetszetek és áthatások. Kontúr-, képkontúr-, árnyékproblémák. Steiner rokonság. A kúp tengelyei. Szférikus kúpszeletek. Felületek kifejtése. Konstruktív differenciálgeometriai problémák. Csavarok és csavarfelületek. Konstruktív geometriai szerkesztések grafikai szoftverekkel (pl. CADKey).

– Lineáris leképezések. Az általános kétképsík, nyomelemes és axonometrikus ábrázolás. A helyzetgeometriai és metrikus feladatok egységes megoldása. Parallel és centrálaxonometria. Az összemetszési eljárások Fotogrammetria. Reliefperspektíva. Kinematikus geometria. Nullarendszer.

– Nemlineáris leképezések. Ciklográfia. Az Apollóniusz-féle feladatok megoldása. Általánosítási lehetőségek. Képzetes térelemek. Sztereografikus projekció és gyakorlati alkalmazása, gömbi tükrözés. Földrajzi hálózatok. Geometriai modellek ekvivalenciája.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktudományi ismeretek:

– Ábrázoló geometria tanítása. Az Ábrázoló és művészeti geometria érettségi tárgy részletes tartalmi követelményrendszere alapján a konkrét tananyagrészekhez kapcsolódó pedagógiai tudnivalók. A vizuális ábrázolás története és az ábrázoló geometria története.

– Iskolai ábrázoló geometria. Feladatmegoldó rutin megszerzésének módszerei standard, szakköri és versenyfeladatok esetén.

– A műszaki rajz oktatásának lehetséges szinterei és szaktudományi ismeretei.

Sajátos kompetenciák:

Az ábrázológeometria- és műszakirajz-tanár

– képes a fejlett térszemlélet kialakítására, rendelkezik olyan felkészültséggel, hogy a tanulók érzelmeire is hatva értelmi és manuális, rajzi képességeiket fejlesztve, bennük önálló ismeretszerzési és cselekvési igényt alakítson ki;

– rendelkezik magas szintű problémamegoldó képességgel, tér- és modellszemlélettel.

Filozófiatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles filozófiatanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of philosophy*.

A képzés célja olyan filozófiatanárok képzése, akik alkalmasak az iskolai oktatásban, szakképzésben, felső- és felnőttoktatásban a filozófiai alapfogalmak, a legjelentősebb filozófusok és filozófiatörténeti korszakok megismertetésére, és képesek felkelteni a tanulóknál a filozófiai gondolkodás iránti fogékonyságot. A képzés célja továbbá, hogy a hallgatók szert tegyenek a filozófia bármilyen szintű műveléséhez szükséges kompetenciákra: legyenek képesek önálló filozófiai kérdésfeltevésre, kritikai értékelésre, birtokolják a filozófiai kérdések megközelítéséhez szükséges technikákat, és tudják ismereteiket önállóan bővíteni, továbbá akik képesek a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A filozófiatörténet nagy korszakainak átfogó ismerete, mely néhány korszak elmélyültebb ismeretére is támaszkodik.

– A jelenkori filozófia problémafelvetéseinek és vitáinak átfogó ismerete, melyet ebben az esetben is egy kortárs megközelítésmód (az analitikus ill. posztanalitikus irányzatok, a fenomenológia, ill. a hermeneutika) beható tanulmányozása alapoz meg.

– A filozófia szisztematikus művelésének áttekintő ismerete, és az alapvető területek közül (logika, ismeretelmélet, tudományfilozófia, nyelvfilozófia, metafizika, elmefilozófia, etika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, történelemfilozófia, vallásfilozófia) néhánynak a részletes és elmélyült megismerése.

– Az alkalmazott filozófia problémakörei, ezek kapcsolatrendszere a filozófia szisztematikus területeivel.

Szaktudományi ismeretek:

– Kompetenciafejlesztés a filozófiaoktatásban (pl. szövegértelmezés, önálló kérdésfelvetés, filozófiai problémák problémátörténeti elemzése).

– A filozófia tanításának módszertana: A filozófiatanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális tanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a filozófiaoktatásban.

– Felkészülés a tanítási gyakorlatra.

Sajátos kompetenciák:

A filozófiatanár

– képes önálló filozófiai kérdésfeltevésre, kritikai értékelésre, birtokolja a filozófiai kérdések megközelítéséhez szükséges technikákat, és tudja ismereteit önállóan is folytonosan bővíteni.

– A filozófiatanár képes arra, hogy segítse a tanulókat komplex fogalmi struktúrák felépítésében, a logikai viszonyok átlátásában, és hogy megismertesse velük az argumentáció alapvető szabályait.

Etikatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles etikatanár (erkölcstantanár)*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of ethics*.

A képzés célja az alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felsőoktatásban, illetve a felnőttképzésben az etika területével kapcsolatos nevelési, oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Etikai tradíciók. A filozófiatörténet jelentős irányzatainak és gondolkodóinak etika-specifikus megközelítése és ezek egy részének elmélyült feldolgozása. A nagy világvallások írásos hagyományaiból és élő gyakorlatából levezethető erkölcsi tanítások átfogó ismerete. A kortárs magatartásméletekkel és személyiségetikákkal való ismeretség.

– Etikai argumentáció. Az erkölcsi dilemmák feloldásának legfontosabb módjai. A szándékokra és a következményekre apellálás, általánosíthatóság, alapértékek. Az erkölcs elvek megalapozásának különféle módjai. Válaszok az erkölcsi relativizmusra.

– A mai társadalom morális kérdései. Demokratikus alapértékek, emberi jogok, multikulturalizmus, környezetvédelem, a globalizáció kihívásai, társadalmi egyenlőtlenség, bioetikai és szociális kérdések. Az erkölcsi hagyományok szerepe a gyorsan változó világban.

– Alkalmazott etikák. Az egyes tevékenységi körökhöz kötődő speciális etikai kérdésekkel való ismeretség – orvostika, etika és nevelés, üzleti etika.

Szaktudományi ismeretek:

– Az etika tanításának módszertana: Az etikatanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei.

– Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Csoportos vita kialakítása és moderálása. Multimédiális tanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana.

– Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe az etikaoktatásban.

– Felkészülés a tanítási gyakorlatra.

Sajátos kompetenciák:

Az etikatanár

– Naprakész ismeretekkel rendelkezik gyorsan változó világunkról és az egyén életvezetését befolyásoló társadalmi-gazdasági folyamatokról. Képes régi és új ismereteit folyamatosan szisztematizálni, s az így kialakult személyes és szakmai értékeit – kongruens módon – tanítványai erkölcsi fejlesztésére fordítani. Tudatosan segíti a közös gondolkodást és a szabadon kibontakozó termékeny morális kommunikációt.

– Hangsúlyozottan tájékozott a modern nevelési és oktatási koncepciók területén, valamint kiemelten járatos a kooperatív, kommunikatív és interaktív pedagógiai módszerek és a konfliktuskezelő eljárások használatában. Ismeri az egyén és a társadalom életének etikai szempontból hangsúlyos területeit és képes ezeket megjeleníteni a tanulók sajátos világában. Az erkölcsi fejlődés különböző szakaszaiban járó növendékeinek adekvát irányítást és/vagy támogatást tud adni személyes értékrendjük és konstruktív életvezetésük kialakításához.

Hon- és népismerettanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles hon- és népismerettanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of ethnography and ethology*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben, a felsőoktatásban és a felnőttképzésben a magyar kulturális (természeti, gazdasági stb.) örökség értékeinek és etnikai sajátosságainak a megismertetésére, e területen az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A hon- és népismeret tárgykör interdiszciplináris és holisztikus jelleggel. A hagyományismeret átfogó, történeti és néprajzi ismerete.

- Magyarország társadalomtörténete a 19–20. században. Zsellérek, jobbágyok, a szegény és gazdag paraszti rétegek vagyoni viszonyainak ismerete. A paraszti polgárosodás történeti és néprajzi vonatkozásai, a 19. század második felében. A nemesi, munkás, városi stb. kultúra.
- Magyarország településtörténete, különös tekintettel a falvakra és mezővárosokra, valamint a tanyasodásra. A falu szerkezete, társadalmi és közéletének tényezői. A faluközösség.
- A természetközeli élő, annak erőforrásait, természeti kincseit felhasználó paraszti életmód. A nemzeti identitástudat elemeinek ismerete, a nemzeti örökség fogalmának, megismerésének gyakorlata.
- Magyarország néprajzi tájai, régiói. Népcsoportok, etnikumok a történeti és a jelenlegi Magyarországon. A magyarországi nemzetiségek, illetve a szomszéd országok népeinek története, interetnikus kapcsolatrendszer.
- A magyar paraszti kultúra elemeinek ismerete: öltözködés, viselet, étkezés, ház- és településtípusok, lakberendezés, mezőgazdasági és használati eszközök, munkarend, egyéni és közösségi munkaformák. A népművészet hagyományai, irányzatai, legfontosabb kortárs alkotó egyéniségei.
- A népi hagyományok értékeinek elsajátítása a fogyasztói társadalom viszonyai között.
- A paraszti család- és háztartásszerkezet ismerete. Erkölcs és vallásosság a magyar népcsoportok körében. Nemi szerepek és generációk a magyar népeletben. Népszokások, hiedelmek, népmesék és népi játékok.
- Hétköznapi és ünnepnapok (karácsony, húsvét, pünkösd, farsang stb.), periódusok (évszakok és heti munkarend) a paraszti életmódban.
- A népi kultúra forrásanyagának (fénykép, film, muzeális tárgyak, írott dokumentumok és szójhagyomány) feldolgozási és alkalmazási képessége.
- A parasztság a magyar irodalomban, a paraszti élet szépirodalmi megőrzése.

Szaktudományi ismeretek:

- A hon- és népismeret tanításának módszertana: Az empirikus ismeretátadás különféle speciális formái, a hatékony tanulási környezet változatainak ismerete. A tanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.
- Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Multimediális tanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana. Sajátos mérési-értékelési rend.
- Tananyagkészítés, projektmunka és a személyre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe az oktatásban, a csoport mint motiváló tényező. A hon- és népismeret mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.
- A hon- és népismeret oktatása a középiskolákban, a szakképző intézményekben és a felnőttképzésben.
- Felkészülés a tanítási gyakorlatra.

Gyógytestnevelő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles gyógytestnevelő tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *adapted physical education teacher*.

A képzés célja az alapkiváltságon vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben, a felnőttképzésben az egészségme-

gőrzést, egészség-helyreállítást, rehabilitációt szolgáló gyógytestnevelés foglalkozások megtartására, e területen a nevelés, a szakmai ismeretek, szaktárgyak oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatainak ellátására, valamint a felnőtt, intézményesített testedzésből kiszorult, gyógytestnevelést igénylő lakosság ellátására, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

A szakterületi ismeretek köre az egészség- és sporttudomány iskolai nevelés és oktatás szempontjából adekvát tartalmaira épül, figyelemmel a sérült, beteg, valamint a sajátos nevelési igényű (SNI-s) gyermekek gyógytestnevelés keretein belüli ellátására.

– A gyógytestnevelés törvényi háttere, rehabilitációban betöltött szerepe, annak iskolai keretek között történő szervezése.

– A habilitáció-rehabilitáció értelmezése a gyógytestnevelésen belül, a preventív szemlélet, a mozgásterápia, a testedzés, a sport életmód meghatározó szerepe.

– Az egészségügyi és oktatási intézményekkel, szakemberekkel, valamint a tanulókkal, szülőkkel, családokkal való kommunikáció és a kapcsolattartás formái. Az iskolai kommunikáció sajátosságai.

– A gyermekkorban leggyakrabban előforduló veleszületett, és szerzett belgyógyászati és mozgás-szervrendszeri betegségek patomechanizmusa, azok korai felismerése, kezelésükben a beteg állapotához, a betegség súlyosságához igazított mozgás- és sportterápia.

– A gyermekkorban leggyakrabban előforduló veleszületett, és szerzett belgyógyászati és mozgás-szervrendszeri betegségek, elváltozások megelőzése, a betegségek pszichés következményei, a gyógytestnevelés eszközei a terjes személyiség fejlesztésben.

– A gyógytestnevelés klasszikus terápiás és általános kondicionálást szolgáló elemei, a foglalkoztatás módja.

– Egyéni és csapatsportágak adaptálása az adott belgyógyászati és mozgás-szervrendszeri elváltozások mozgásterápiájában.

– A sportágak kondicionális képességek szerinti csoportosítása, a különféle betegségek és mozgásterápiájukban az adekvát kondicionális képességek megfeleltetése.

– A különféle elváltozásokban szenvedő, gyógytestnevelésre járó gyermekek sajátos sportágválasztási szempontjai, a gyógytestnevelő tanár tanácsadói feladatai a gyermekek sportágválasztásában.

– Az SNI-s gyermekek mozgásterápiája a gyógytestnevelés eszközeivel a személyiségfejlesztés szolgálatában.

– A sérült, akadályozott emberekkel kapcsolatos fogalmak, megsegítésük hazai rendszere.

– Az akadályozott emberek önellátásának segítése, edzése mozgás és sportterápiás eszközökkel, a parasport pszichés és kondicionális alapjai.

Szaktudományi ismeretek:

– Egészségügyi szakemberek által a megfelelő testnevelési, gyógytestnevelési kategóriába sorolt tanulók számára kompenzáló, fejlesztő, egészségmegőrző mozgás- és sportprogramok tervezése, készítése (egyéni és csoportos fejlesztési programok).

- A gyógytestnevelés tanítás korszerű, befogadás központú, kognitív, személyes és/vagy szociális kompetenciákat fejlesztő, interaktív és reflektív módszer- és eljáráskészlete.
- A gyógytestnevelési foglalkozások gyakorlatanyagának adekvát megválasztása, közlésének technikája, a gyakorlatvezetés és hibajavítás módszerei.
- A gyógytestnevelési óra vezetésének különbségei, egyéni és közösségi tevékenységek munkaformái.
- A vegyes diagnózisú gyermekek együttes foglalkoztatásának módszerei, a koedukált csoportok életkori-, pedagógiai-, pszichológiai sajátosságai.
- A gyógytestnevelés szemléletű sportolás készség- és képességfejlesztő hatásai: felzárkóztatás, esetleges tehetséggondozás.
- A gyógytestnevelés tantárgy művelődési anyaga a testkulturális intelligencia fejlesztésében.
- Motiváció, ellenőrzés és értékelés a gyógytestnevelési órán.
- A tanulók hosszú távú felkészítése az intézményesített testedzés megszűnése utáni időszakra a terápiás megoldások egyéni folytatása érdekében.
- A gyógytestnevelési foglalkozások hatékonyságának rövid- és hosszú távú ellenőrzése, annak regisztrálása, tudományos feldolgozása, interpretálása.

Sajátos kompetenciák:

A gyógytestnevelő tanár

- pszichomotoros, testkulturális, egészségügyi és gyógypedagógiai ismeretei szintézise alapján tudását alkotóan és eredményesen használja fel a mozgásszervi, belgyógyászati és pszichoszomatikus betegségek megelőzésében és/vagy rehabilitációjában.
- Olyan pszichomotoros képességekkel, mozgáskultúrával és készségekkel rendelkezik, amelyek lehetővé teszik tudása gyakorlati alkalmazását, a mozgásos cselekvések magas szintű oktatását, a testkultúra értékeinek közvetítését a testkultúra és betegellátás sajátos interdiszciplináris területein.
- Képes együttműködni az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerének fejlesztésében, megvalósításában és ellenőrzésében.
- Képes a gyógytestnevelési feladatokat ellátni a közoktatási, gyógypedagógiai, nevelési és oktatási, valamint az inkluzív nevelést alkalmazó közoktatási intézményekben.

Technikatanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles technikatanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of technology*.

A képzés célja az alapkiváltságon vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben a technikai alapismeretek a technikai műveltség közvetítésére, az e területtel kapcsolatos oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Technikai alapismeretek: szintetizáló, integratív jelleggel a szakirányú alapképzésben megszerzett ismereteket bővíti, különös tekintettel a technika iteratív fejlődésének jellegzetességeire, tendenciáira térben és időben, a természeti-technikai (művi)–társadalmi környezet kölcsönhatására, dinamikájára.

– Technikai alapelvek: tudományosan, történeti keretekbe illesztve elemzi az alapelvek (célorientáltság, tervszerűség, gazdaságosság, rendszerszemlélet és modell elv) gyakorlati alkalmazásával a technika alapkategóriáit (anyag, energia, információ, rendszer, modell), a legfontosabb összefüggéseit.

– A technikatudomány és a társtudományok kapcsolata. Áttekinti a természettudományok, a társadalomtudományok és a technika kapcsolatrendszerét, a közöttük lévő szerves összefüggések jelentőségét a társadalmi szerveződésben.

– A választható szakmai ismeretek gyakorlatorientáltak, a problémafelismerést, -megoldást, a gyakorlati (manuális) műveletek és kísérletek tervezését, kivitelezését és értékelését erősítik.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktudományi ismeretek:

– A technikatanítás szaktudományi korszerű technikai műveltségi háttérrel biztosítja az elméleti és gyakorlati jártasságot a technika oktatásában.

Sajátos kompetenciák:

A technikatanár a képzési szinteknek megfelelően képes értelmezni, átfogni, bemutatni és megérteni a természet, a társadalom, a technika és a technológia kapcsolatait, a makro-, a mikrokörnyezet és a környezetvédelem szerepét, az agrotechnikai, a technikai és a technológiai rendszerek felépítését, működését, előnyeit, veszélyeit, a technikai fejlődés törvényszerűségeit.

Háztartásgazdálkodás-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles háztartásgazdálkodás-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of household economics*.

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben a háztartásgazdálkodással kapcsolatos ismeretátadás és készségfejlesztés oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A Háztartástani alapismeretek a szakirányú alapképzésben megszerzett tudást rendszerezik, bővítik, különös tekintettel az ember-ember (családon belül és kívül), az ember és a multikulturális környezet kapcsolatának jellegzetességeire, kölcsönhatására.

– A szakmai törzsanyag elmélyíti az alapelvek (történetiség és hagyomány, célorientáltság, tervszerűség, gazdaságosság, rendszerszemlélet) gyakorlati alkalmazásával a háztartási ismeretek és háztartásgazdálkodás fontosabb fogalmait. Széles körű tájékozottságot biztosít a háztartás-technika, a háztartásökonómia, a környezetbarát háztartás, az ergonómia, a kertkultúra, a mikrogazdálkodás, a család és a vállalkozás, a fogyasztás és a piac területeken. Nemzeti-nemzetközi tendenciák figyelembevételével elemzi a háztartásgazdálkodás összefüggéseit, kapcsolatrendszerét, jellegét és mindennapi

gyakorlatát; a rugalmas együttműködés, a munkamegosztás és a munkaszervezés, a pénzgazdálkodás, a háztartás és a piactudomány szerepét.

– A kötelezően választható differenciált szakmai ismeretek (pl. háztartások kultúrtörténete, falusi turizmus, táplálkozás, konyhatechnológia, egészséges életvitel, gazdálkodói-vállalkozói alapismeretek, közgazdaságtani és jogi alapok, pénzügyi alapismeretek, környezetgazdálkodás, biogazdálkodás, energiagazdálkodás stb.) a háztartástechnikai és -technológiai ismeretek gyakorlati alkalmazására, az innovatív problémamegoldásra, a gyakorlati (manuális) műveletek szakszerű, kreatív, balesetmentes elvégzésére irányulnak.

Szaktudományi ismeretek:

– A háztartásgazdálkodás-tanítás szaktudományi tartalma korszerű szakmúveltségi háttérrel, komplex háztartásgazdálkodási problémák megoldásával és a gazdaságossági szemlélet kialakításával biztosítja az elméleti és gyakorlati jártasságot a tanulók életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó háztartási ismeretek oktatásában.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Sajátos kompetenciák:

A háztartásgazdálkodás-tanár a képzési szinteknek megfelelően (közoktatásban és szakképző iskolákban) képes értelmezni, elemezni, bemutatni és megértetni a háztartásgazdálkodás fontosságát, a racionális döntéseknek a mindennapi életben betöltött szerepét, a családegyesítő és a háztartási feladatokat, az életmód és a fogyasztás kapcsolatát, a kritikus fogyasztói magatartást, és a technikai környezettel összefüggő korszerű életvezetési szemléletet.

Életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of life management and practical knowledge*.

A képzés célja az alapkiválazaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban az életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségi területen a mindennapi életvezetési szokások kialakítására, valamint a szakképzésben és a felnőttképzésben háztartásvezetéssel kapcsolatos oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Életvitel és gyakorlati alapismeretek: az alapképzésben megszerzett ismeretekre épít, az ember-környezet-technika, az életvitel-életmód, a műszaki kommunikáció és a számítógépes környezet témáit dolgozza fel.

– Életvitel szakmai törzsanyaga: olyan tudományosan megalapozott ismerteket közvetít, amelyek az alkalmazásra, a gyakorlati ismeretekre helyezik a hangsúlyt, így az anyagok és alkalmazásuk, környezetünk energetikai rendszerei, kommunikációs és informatikai rendszerek, környezetünk gépei témákat elméleti megalapozás után gyakorlatorientáltan dolgozza fel. Az életvitel laboratórium integrálja a bemutatott témaköröket és komplex, kreatív konstruálást tesz lehetővé. A törzsanyag integrálását a rendszer- és modelltechnika, társadalmi vetületét az életmód és életvitel jogi és szociológiai elemzése zárja. A feldolgozás a történetiség, a célorientáltság, a tervszerűség, a gazdaságosság

és a rendszerszemlélet technikáinak, illetve a munkamegosztás, a munkaszervezés, a baleset-elhárítás, a tűzvédelem fontos szabályainak a figyelembevételével történik.

– A választható szakmai kurzusok gyakorlatorientáltak, a problémamegoldásra, cél-funkció-forma elemzésre, anyag-módszer-eszköz célszerű megválasztására és műveletek szakszerű elvégzésére irányulnak. Kiemelt témák: közlekedéskultúra, kertkultúra, háztartásökonómia, grafikus kultúra, munka- és termelőkultúra.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szaktudományi ismeretek:

– A szaktudomány korszerű általános műveltségi és gyakorlati háttérrel biztosítja a jártasságot az életvitel és gyakorlati ismeretek oktatásában, a mértéktartó és egészséges életvitelre, a személyiség és az emberi jogok tiszteltetésére nevelésében.

Sajátos kompetenciák:

Az életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi tanár a képzési szinteknek megfelelően képes jó kommunikációs készséggel, metodikai tudatossággal értelmezni, elemezni, bemutatni és megérteni az életvitel és a gyakorlati ismeretek fontosságát, életpálya-kompetenciák mindennapi életben betöltött szerepét, és képes a köznap életben felmerülő korszerű és hagyományörző életvezetési kérdések magyarázatára.

Ügyviteltanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles ügyviteltanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of business administration*.

A képzés célja olyan tanárok képzése, akik birtokában vannak az ügyvitel elméleti és gyakorlati szakmai ismereteinek és képesek az ügyviteli és a kapcsolódó szakterületeken a szakterülethez tartozó ismeretek magas szintű oktatására a közoktatásban, a szakmai előkészítésben, az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli szakképzésben, a felnőttképzésben. A képzés sajátos ismeretkörei gyakorlati, elméleti és módszertani területeket foglalnak magukban, amely által a hallgatók felkészülnek a szakterület oktatási feladatain túl a pedagógiai kutatási feladatok végzésére. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az alapképzésben megszerzett gyakorlati ismereteket és készségeket elmélyítő alapozó ismeretek, a gazdaság ügyviteli területének (mint gyakorlati diszciplínának) leíró jellegű tevékenységformái (gépírás, gyorsírás, szövegszerkesztés, táblázat- és adatbázis-kezelés).

– Gazdaságmenedzsment-ismeretek: a gazdaság és az ügyvitel kapcsolata, a gazdaság ügyviteli területének átfogó megismerése, az ügyviteli adminisztráció és a különböző szervezetek információs rendszerének kapcsolata, az ügyviteli munka megszervezésének és a kapcsolatok kialakításának gazdasági, jogi, szervezési-vezetési vonatkozásai (szervezeti magatartás, projektismeretek, marketing, PR és ügyfélkapcsolat), valamint a hivatali kapcsolatok interkulturális sajátosságai a gazdasági szféra különböző területein.

– Az ügyviteli terület magas szintű műveléséhez szükséges diszciplináris, elméleti kérdések (írástörténet, információelmélet, gépírás- és gyorsíráselmélet), a szakirányú szakképzés gyakorla-

ti alkalmazást támogató ügyviteli alapismereteinek elmélyítése, az általános ügyviteli folyamatok és folyamatszabályozási rendszerek (automatikus irodaszervezés), tevékenységformák megismerése, valamint az ügyvitel személyiségformáló, társadalmi és gazdasági mobilitást elősegítő, kulturális funkciót betöltő ismeretei, kutatási módszerei és területei.

Szaktárgyszertani ismeretek:

– Az ügyviteli ismeretkörök tanításának lehetőségei a közoktatás, a szakmai előkészítés, illetve az érettségire felkészítő képzés, a szakképzés, valamint a felnőttképzés területén; a mindenkori szakképzési struktúra, ennek történeti háttere, fogalmai, jogszabályi háttere, az Országos képzési jegyzék által szabályozott ügyviteli szakmacsoport és szakmák felépítése, szakmai és vizsgakövetelményei; a képzés és vizsgáztatás megszervezésének körülményei.

– Az ügyvitel összetett ismeretköreinek (információkezelés, szövegszerkesztési gyakorlatok, gépirás, gyorsírás, viselkedéskultúra, irodatechnika, ügyviteli, ügyintéző ismeretek, jegyzőkönyvvezetés, levelezési ismeretek stb.) tanítási-tanulási sajátosságai, folyamata, oktatási feladatai, a szakterület oktatási módszerei, a tanítás folyamatai során alkalmazható eljárásai; tehetséggondozó és felzárkóztató feladatai, az eltérő fejlődésűek és sérültek oktatásának lehetőségei; a vizsgára felkészítés teendői; alkalmazható mérési-értékelési módok, eljárások. Az ügyviteli ismeretkörök tanításának nemzetközi tendenciái.

– Az ügyviteli szakterületet szabályozó pedagógiai dokumentumok (kerettantervek, központi programok, szakmai és vizsgakövetelmények, egyéb szakképzési dokumentumok) ismerete, készítésének gyakorlata. Az ügyviteli területen elsajátított tudás alkalmazásának módjai, speciális lehetőségei a gyakorlati készségek és a problémamegoldó képesség fejlesztésében. A szakterületen alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni sajátosságainak, előzetes felkészültségének, összetételének megfelelő ismeretforrások kiválasztása, az alkalmazást segítő segédanyagok készítése.

– A tehetséggondozás különleges, szakmai hagyományokon alapuló hazai és nemzetközi szakmai versenyeinek ismerete, a versenyre való felkészítés pedagógiai, szakmai teendői, a felkészítést segítő segédanyagok készítése.

– Választható ismeretkörök, differenciált szakmai ismeretek: az ügyvitel speciális területének elméleti, történeti, kutatási és módszertani ismeretkörei.

b) A KÖZOKTATÁSBAN, A SZAKKÉPZÉSBEN, ILLETVE A MŰVÉSZETI NEVELÉSBEN-OKTATÁSBAN EGYARÁNT ALKALMAZHATÓ, SPECIÁLIS, PEDAGÓGIAI JELLEGŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGEK SZAKTERÜLETI ISMERETEI

Szaktárgyat idegen nyelven oktató tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles [szaktárgy]-t [idegen nyelv] nyelven tanító tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of [subject] in [language]*.

A szakképzettség megnevezésében [szaktárgy]-on a közoktatásban megtalálható, közismereti, szakmai, művészeti és testkulturális tanári szakok, illetve szakképzettségek értendők, [idegen nyelv]-en az adott idegen nyelv, beleértve a nemzeti és etnikai kisebbségek nyelveit és a magyart mint idegen nyelvet is.

A képzés célja a tanárképzés keretében megszerzett valamely tanári szakképzettség területén a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben oktatható tantárgy(ak) valamely idegen nyelven való oktatására, valamint az idegen nyelven történő oktatási, pedagógiai kutatási tervezési és fej-

lesztési feladatokra történő felkészítés, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Felsőfokú, C típusú nyelvvizsgának megfelelő nyelvtudás.
- A szaktárgy szaknyelvére vonatkozó felsőfokú nyelvtudás.
- A célnyelvi országok és közösségek kultúrájának ismerete, különösen azok oktatási rendszerével, helyzetével, azon belül a szaktárgy adott nyelvű oktatásával kapcsolatos tudás; ez utóbbi elhelyezése hazai és nemzetközi összehasonlításban. Interkulturális tudás.
- A szaktárgyi szakmai nyelv, szakmai nyelvhasználat, szaknyelvi kommunikáció tanításának módszertana. A szaktárgytanítás módszertanának és az idegennyelv-tanítás módszertanának ötvözete. A célnyelvi kultúrában alkalmazott szaktárgytanítási metodikák.
- Az idegen nyelven való tanítás pedagógiai szaknyelvének, a (tannyelv-)pedagógia szakmai nyelvének magas szintű ismerete.

Szaktárgytanítási ismeretek:

- Az idegen nyelven folyó tanítás sajátos didaktikája. Az idegen nyelvű tanítási és vizsgaanyagok, segédanyagok (tantervek, tananyagok, taneszközök, vizsgakövetelmények stb.) kiválasztásához, készítéséhez, felhasználásához, adaptálásához szükséges ismeretek.
- Az idegen nyelvű óravezetési és pedagógiai kommunikációs technikák ismerete, módszertana, szakmai együttműködés különböző anyanyelvű kollégák között.
- Az idegen nyelven tanulás támogatását szolgáló pedagógiai, nyelvpedagógiai, pszicholingvisztikai stb. tudás, a hozzá speciálisan társuló nevelés elmélete és gyakorlata. Az idegen nyelven folyó tanulás tanítása.
- A nemzetközi kooperációhoz és médiahasználatához, az infokommunikációs technológia és az audiovizuális eszközök idegen nyelvű használatához és tanításához szükséges tudás.

Drámapedagógia-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles drámapedagógia-tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of creativ drama*.

A képzés célja a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjában a nevelő-oktató, személyiségfejlesztő, közösségépítő tevékenységekhez szükséges innovatív szakmai kultúrával rendelkező pedagógusok képzése, akik felkészültek a drámapedagógia alkalmazására, valamint az alapfokú művészetoktatási intézményben a tárgynak megfelelő oktatási-nevelési feladatok ellátására. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A drámapedagógia történetével, útjaival, intézményeivel összefüggő ismeretkörök.
- A drámapedagógia pszichológiai vonatkozásai, különböző megjelenési formái, iskolái.
- Dramaturgia a drámatanári gyakorlatban.

– Hozzáértő aktivitás a drámával, színházzal összefüggő extracurriculumokban – (kollektív színházlátogatás, intézményi színjátszócsoporthoz, tehetségfejlesztő versenyek stb.)

– A dráma mint módszeregyüttes beépítése a pedagógiai programokba, az egyes műveltségi területek és/vagy tantárgyak anyagába. Tantervek, tanmenetek, projektvázlatok készítése drámára építve/a drámát alkalmazva.

– A dráma/drámapedagógia gazdag eszközrendszerének alkalmazása nevelési, oktatási intézmények oktatási-tanulásszervezési és nevelési (személyiségfejlesztési, közösségépítési redukciós, rekreációt szolgáló) feladatai során curriculumban és extracurriculumban.

Szaktudományi ismeretek:

– Drámapedagógia alkalmazási lehetőségei: a tanítási órán, osztályfőnöki órán, az iskolai élet konfliktusainak megoldásában, intézményi ünnepek és szertartások koordinációjában, szabadidős/tanítási órán kívüli fejlesztő játékprogramok kezdeményezésében, szervezésében.

– Tantárgy-pedagógiák és alkalmazott drámapedagógia.

– Drámaóra tervezése/adaptálása, vezetése, elemzése.

– Dramatikus módszerek, technikák különböző tantárgyak tanításában.

– Műelemző játékok.

Múzeumpedagógia-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles múzeumpedagógia-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of museumpedagogy*.

A képzés célja olyan ismeretek közvetítése, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a pedagógusjelölt képes a múzeumlátogató gyermekek, fiatalok és felnőttek fejlettségi szintjének megfelelő tananyagrendszerek tervezésére és tanítására, forrásalapú múzeumi tanórák tervezésére és megtartására, a múzeumi óra tartalmának leginkább megfelelő eszközök megválasztására és alkalmazására, a múzeumi órán a tanulói önállóságot, aktivitást és a tanulók közötti interaktivitást inspiráló tanulási környezet biztosítására. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

– A múzeumpedagógia fogalma, tárgya, a múzeumpedagógia (mint elméleti tudományág és gyakorlati diszciplína) nemzetközi és hazai helyzete. A múzeumi környezetben történő tanítás-tanulás sajátosságai, a múzeumpedagógus feladatai. Különböző típusú múzeumi foglalkozások elemzése, az ott folyó tanítási-tanulási folyamat, a múzeumi órák során alkalmazható eljárások.

– A múzeumok szervezete, a muzeológiai szakágak, a múzeumokban őrzött kulturális javak rendszerezésének, feldolgozásának és bemutatásának módjai, a gyűjtőmunka, és a gyűjtött anyag tudományos feldolgozásának kritériumai.

– A múzeumpedagógiai, muzeológiai, művészetpedagógiai, művészetpszichológiai, művészettörténeti, régészeti, történeti és néprajzi kurzusokon szerzett elméleti tudás elsajátítása, szintetizálása.

– Elméleti, valamint szakmai módszertani tudásuk alapján, segítséggel, majd önállóan végzett gyakorlat eredményeként képessé válnak a specifikus, konkrét múzeumi körülményekhez és konkrét tanulócsoportokhoz igazodó programok tervezésére, szervezésére, kivitelezésére és értékelésére.

Játék- és szabadidő-szervező tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles játék- és szabadidő-szervező tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of leisure time*.

A képzés célja olyan ismeretek közvetítése, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a pedagógusjelölt képes a játék különböző formáit motiváló, személyiségfejlesztő eszközként használni, valamint felmérni a csoport, az emberek igényét, a hely és az időtartam adta lehetőségeket, illetve különböző játék- és szabadidős tevékenységeket kezdeményezni, megszervezni és vezetni. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az emberről szóló, legfontosabb tudományos eredmények, a különféle emberképek, az azokhoz kapcsolható nevelésfelfogások; a megközelítésmódokat befolyásoló szociokulturális tényezők, mind ezeknek a személyiségfejlesztésre vonatkozó hatásai.

– Az ember egész életén át tartó fejlődésére vonatkozó legfontosabb tudományos eredmények, különös tekintettel a gyermek-, serdülő- és ifjúkori fejlődésre; a gyermekkorral, serdülőkorral kapcsolatos különböző kulturális, szociológiai felfogások.

– A szocializáció lényegesebb szociológiai, szociálpszichológiai, oktatásszociológiai elméletei; a szocializáció főbb terei, hatásai, különös tekintettel a családi szocializációra, a szabadidő eltöltésének tereire és a média világára.

– A gyerekek, serdülők, fiatalok értékvilága, szubkultúrái. A kultúratudományok tanulókat is érintő kulturális közegekre vonatkozó kutatási eredményei, különös tekintettel az ifjúsági (szub)kultúrákra, a kulturális tevékenységekre, a médiára, a kisebbségi kultúrákra és az iskolára, mint kulturális világra. A kultúráköziségre, multikulturalizmusra és kulturális keveredésre vonatkozó kutatások főbb eredményei és a legfontosabb elméleti megközelítések.

– A médiában, az internet világában és a szabadidőhöz köthető más kulturális közegekben megjelenő értékek és hatásai a tanulók világára. A demokratikus berendezkedés főbb általános és hazai intézményei és jellemzői. Azon források és szervezetek megismerése, amelyek szakmai, gondozói, nevelői, fejlesztői munkájában segíthetik (gyermekjóléti, gyermek- és ifjúságvédelmi, kulturális és szabadidő, illetve az ifjúsági civil világ, a gyerekekhez, kamaszokhoz, fiatalokhoz forduló média intézményrendszerének jelene és fontosabb történeti változatai).

Szaktárgyszertani ismeretek:

– Szakmai szaktárgyszertani tudás érdekében az ismeretek elmélyítése a játékkal és a szabadidővel kapcsolatban (különös tekintettel az életkori specifikumokra); megfigyelés, élményszerzés, gyakorlás szintjén a tervezés, szervezés, irányítás, motiválás stb. különböző módjainak megismerése, támogatással majd önállóan történő alkalmazása.

Multikulturális nevelés tanára

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *a multikulturális nevelés okleveles tanára*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of multicultural education*.

A képzés célja olyan tanárok képzése, akik az iskola világában tudatosan kezelik az értékek sokféleségét, nyitottak mások véleményének, értékeinek tiszteletben tartására, képesek olyan pedagógiai helyzetek teremtésére, amelyek ezeknek az értékeknek az elfogadását segítik. Célja

továbbá a multikulturális szemlélet formálása. A képzés ugyanakkor a csoportközi, az interkulturális kommunikáció sajátosságainak megértésével, az előítélet és etnocentrizmus csökkentésével a különböző kultúrájú tanulók és munkatársak együttes munkájának eredményes szervezésére, és a folyamat közben szükségszerűen fellépő feszültségek, konfliktusok hatékony kezelésére is felkészít. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A multikulturális nevelés elmélete és gyakorlata. A multikulturális iskola. Nemzetiségi és etnikai kisebbségek, népcsoportok és bevándorlók gyermekei az iskolában.
- A globalizáció hatása az oktatásügyre. Európai identitás és oktatás. Kultúra, szocializáció, identitás.
- Család, iskola, kultúra. Az iskolával, tanulással, tudással kapcsolatos kulturális értékek. A média hatása a szocializációra.

– A csoportközi kapcsolatok, a hatalmi viszonyok és a társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája.

– Migráció, szegregáció és kultúraközi interakció. Etnikai és vallási konfliktusok, nemzetközi krízisek, népirtások, terrorizmus. Antiszemizmus. Társadalmi traumák emlékezete és oktatása. Holokauszt: társadalmi stigmatizáció és politikai elnyomás. Demokrácia és diktatúra: társadalmi kényszer és egyéni döntési lehetőségek.

– A társadalmi nemmel kapcsolatos nézetek, nemi szocializáció a különböző kultúrákban. A szexualitás társadalmi konstrukciói, homoszexuális identitások.

– Interkulturális készségek, előítélet-mentes gondolkodás, sajátélmény-tréning.

Szaktudományi ismeretek:

Szakmai szaktudományi tudás fejlesztésére vonatkozó ismeretek mélyítése a multikulturális oktatás, nevelés szaktudományának területén. Kiemelten: multikulturális konfliktuselemzés a gyakorlatban (terepmunka, kutatás, forráselemzés, programfejlesztés.) Az előítéletek kezelésének módszertana (felismerés, alakítás).

Fogyatékosokrekreációja-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles fogyatékosokrekreációja-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of recreation for people with disabilities*.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméleti és módszertani tudásuk birtokában készek és képesek a fogyatékos emberek valamennyi életkori csoportja rekreációs tevékenységét megtervezni, szervezni, irányítani és kísérni, szakterületük legújabb ismereteit alkalmazni és továbbfejleszteni, a rekreáció értékeit átszarmaztatni és belsővé tenni. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A különleges gondozásra jogosult (a sajátos nevelési igényű és a tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) gyermekek, tanulók és foglalkoztatásuk. Prevenció, rekreáció, rehabilitáció – fogalmak, tevékenységek, folyamatok, színterek.

– A természeti környezet és a rekreáció kapcsolatrendszere, összefüggései a fogyatékos gyermek, fiatal, felnőtt élethelyzetével és életmódjával. A szociális helyzet és a fogyatékoság összefüggései, a társadalmi rétegződés és a rekreáció kapcsolata. A rekreáció szerepe a fogyatékos emberek társadalmi integrációjában.

Szaktudományi ismeretek:

– A rekreációs tevékenységre nevelés kérdései, a szokások kialakításának módjai, módszerei és eszközei. A testnevelés, gyógytestnevelés, adaptált testnevelés, mozgásnevelés és a rekreáció kapcsolata. A sport és az adaptált speciális sporttevékenységek, a fogyatékosok sportja, eszközei, mint a rekreáció sajátos formái. Fogyatékos gyermekek és fiatalok egészségnevelése, egészségmegőrzése, egészségfejlesztése. Prevenció célú, az egészség megőrzését szolgáló mentálhigiénés programok, a család bevonása. Fogyatékos emberek szellemi rekreációja.

– Szabadidős programok, táborok, versenyek és rendezvények szervezése.

– A pedagógiai, gyógypedagógiai rehabilitáció – mint a fogyatékos emberek rekreációjának kihagyhatatlan eszközei – a minőségi élet megteremtésében.

Sajátos kompetenciák:

- Az adott fogyatékkal élők érzékszervi-mozgatószervi működésének és életérzésének átélése.
- Sajátos mozgáskultúra, amely lehetővé teszi tudása gyakorlati alkalmazását, a mozgásos cselekvések oktatását, a testkultúra értékeinek közvetítését az adott fogyatékoság ismeretében.
- Az akadályozott ember iránt érzett empátia, a szakterületnek megfelelő rehabilitációs, mozgásterápiás tevékenységek (egészségügyi intézményekben is).
- Együttműködés az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerének fejlesztésében, megvalósításában, ellenőrzésében.
- A fogyatékos emberek szabadidejének szervezése: önálló tervezése és irányítása, együttműködés az egészségügyi, a szociális és a különböző közoktatási, felsőoktatási és felnőttképzési szolgáltatások szakembereivel, a családokkal és a kortárs csoportokkal.
- Az akadályozott ember iránt érzett empátia (a saját élményű gyakorlatok módszerének alkalmazásával).

Inkluzív nevelés tanára

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *az inkluzív nevelés okleveles tanára;*
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of inclusive education.*

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméleti, módszertani és gyakorlati tudásuk birtokában készek és képesek a különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók befogadó nevelésére, differenciált csoportos foglalkoztatására többségi keretek között, együttműködésre a segítő szakmák képviselőivel és a szülőkkel. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Az inkluzív nevelés elmélete és gyakorlata, az inklúzióval kapcsolatos és arra hatással lévő elméletek, oktatáspolitikák és gyakorlati megoldások. Szegregáció, integráció, inklúzió. Az inkluzív nevelés interdiszciplináris, multiprofesszionális megközelítései az intézményi/iskolai inklúzió különböző szintjein.
- Hazai és nemzetközi eredmények, koncepciók, iskolamodellek, jogi szabályozók. A társadalmi és az iskolai/intézményi folyamatok kirekesztő tendenciái.
- A különleges gondozásra jogosult (a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók foglalkoztatása többségi keretek között. Az egyéni, a társadalmi, etnikai, nemzeti és kulturális különbségek elfogadása és elfogadtatása a multikulturális és interkulturális nevelés szemléletéhez kapcsolódóan.
- Az együttnevelést segítő szakszolgálatok és pedagógiai szakmai szolgáltatások rendszere, felépítése, a gyógypedagógussal való együttműködés lehetőségei és megszervezésének módjai, szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok.
- Kompetencia-fejlesztés a kommunikáció, a konfliktuskezelés, az attitűdformálás, a csoportépítés és a kölcsönös együttműködések befogadást segítő tartalmi területén.

Szaktudományi ismeretek:

– Módszertani tudás elsajátítása, amely a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai befogadásának segítéséhez szükséges. A módszertani tudás elmélyítése, gyakorlati vonatkozásainak pontosabb megismerése a már elsajátított módszertani ismeretek birtokában, a közoktatás gyakorló szinterein történik.

Család- és gyermekvédő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles család- és gyermekvédő tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of family and child protection*.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik képesek az oktatási és nevelési intézményekben gyermekvédelmi feladatok ellátására, valamint rendszerszemléletükből adódóan a gyermek-család diákot egységben kezelni; akik a kompetencia körükbe tartozó intervenciókra alkalmasak; akik készek a család- és gyermekvédelmi munkát segítő szak- és szakmai szolgáltatást biztosító intézményekkel együttműködni; akik működési területükön a jogi és etikai normákat betartják és betartatják. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek: az egyenlőtlenségek, a mobilitás problémái, társadalmi-, oktatási- és szociálpolitikai megoldások a jóléti társadalmakban és a hazai gyakorlatban.
- A család- és gyermekvédelem jogi háttere, alapvető jogi ismeretek, a gyermekvédelem jogi szabályozása. A gyermekvédelmi szakellátás rendszere, és kapcsolata a közoktatási intézményekkel.
- A pedagógiai mentálhigiéné és prevenció: a szocializációs szinterek kielégítő működésének mentálhigiénés feltételei, az iskola mentálhigiénés feladatai, módszerei.
- Családpszichológiai és családszociológiai ismeretek, a családi működés rendszerszemléletű megközelítései, családi életciklusok áttekintése, családi krízisek. A családi konfliktusok kríziskezelő mechanizmusai.
- A gyermek- és serdülőkorai érzelmi, tanulási és beilleszkedési zavarok háttere, a károsodás tünetei, okai, a deviáns életút, magatartásforma felismerése és a beavatkozás módszerei. A szociális inadaptáció kezelésének iskolai lehetőségei.
- Otthont nyújtó bentlakásos gyermekvédelmi intézményekben folyó pedagógiai munka sajátosságainak megismerése.

Szaktudományi ismeretek:

- A család- és a gyermekvédelmi munka módszertani alapjai. Az elméleti és a gyakorlati ismeretek szintetizálása az eredményes (egyéni és kooperációban történő) módszertani eljárások elsajátítása érdekében. Tapasztalatcsere, esetelemzés.

Tanulási- és pályatanácsadási-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles tanulási- és pályatanácsadási-tanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of education and career counselling*.

A képzés célja, hogy a megismertesse a hallgatókat a tanulási és pályatanácsadási-tanár szerepével, kapcsolatrendszerével és feladataival, valamint az összetett pályatervezés legfontosabb elemeivel. A modul célja továbbá, hogy képessé tegye a hallgatókat a szakszerű és rugalmas feladatvégzésre, és olyan alapvető pedagógiai, pszichológiai módszerek alkalmazására, amelyek segítik tanácsadói munkájának eredményes végzésében. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Tanulás-lélektani alapkérdések. A tanulási nehézségek típusai, háttere. Egészségi és egészségpszichológiai problémák, mint tanulást gátló tényezők. A tanulási hatékonyság fejlesztése. Az egyéni és a csoportos tanulási tanácsadás módszerei.

– Képességek és személyiségjegyek felismerésének és fejlesztésének módszerei. Az egyéni és a csoportos tanulási- és pályaválasztási tanácsadás módszerei.

– A pályaválasztás elméleti háttere. Az ember- és pálya-megfelelés alapkérdései. Pályaválasztási és pályafejlődési tanácsadás a közoktatásban, az átmenet előkészítése a középiskolai szintre, a felsőoktatásra és az iskolából a munka világába való belépésre. A pályainformációk és a pályaismeret rendszere, forrásai. A pályaaorientáció, pályaválasztási ismeretek. A pályaismeret közvetítésének módszerei az iskolában. Munkaerő-piaci ismeretek.

– Az esélyegyenlőség növelése a tanulási és pályaválasztási tanácsadás segítségével.

– Egészségi és egészségpszichológiai problémák, mint tanulást gátló tényezők. Prevenció, intervenció.

– A család értékrendszerének szerepe a tanuláshoz való viszony kialakulásában és a pályaválasztásban.

Szaktudományi ismeretek:

– Szakmai szaktudományi tudás fejlesztésére vonatkozó ismeretek mélyítése a tanulási és pályatanácsadási tanár módszerei és tevékenységi területein. A tanulóval, a nevelőtestülettel és a családdal való együttműködés lehetőségei és módszerei a tanulók tanulási teljesítményeinek és megfelelő pályaválasztásának elősegítése érdekében.

Tehetségfejlesztő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles tehetségfejlesztő tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of talent development*.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik megbízható ismeretekkel rendelkeznek a tehetségazonosítás és -fejlesztés témakörében; képesek a különböző életkorú és társadalmi helyzetű tehetséges gyerekek, ifjak, felnőttek szénitív fejlesztésére, tehetségük kibontakoztatására, gazdagítására. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Tehetségpedagógiai és -pszichológiai ismeretek. A tehetségre vonatkozó legfontosabb tudományos kutatások eredményeinek ismerete: a tehetségfogalom és -modellek, a tehetség összetevői, a tehetség típusok kiemelt területei.
- A tehetséges tanuló identifikációja, a mérőeszközök problematikájának ismerete; a komplex megközelítés elvén alapuló diagnosztizálási jártasság kialakítása.
- A tehetségfejlesztés színterei.
- A tehetséges tanulók tanulásával, beilleszkedésével kapcsolatos sajátos problémák ismerete. Szmélyre szabott segítségnyújtás és tanácsadás. A tehetségesek konfliktusai.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulókra (köztük a potenciálisan tehetséges tanulókra) vonatkozó pszichológiai, szociológiai, pedagógiai ismeretek. A képességeik alatt teljesítő (tehetséges) tanulókkal való bánásmód.
- Tehetségfejlesztéssel kapcsolatos oktatáspolitikai intézkedések jogi dokumentumok ismerete és értelmezése a tanulók esélyeinek növelése érdekében.

Szaktódszertani ismeretek:

- Tehetségpedagógiai módszerek és stratégiák ismerete; differenciálás és individualizálás, gazdagító program, egyéni tehetségfejlesztő programok. A tantárgyakon átvélő, a tanteremtől eltérő iskolai és iskolán kívüli tanulási helyszínek tehetségfejlesztésben játszott szerepének ismerete és érvényesítése.

Kollégiumi nevelőtanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles kollégiumi nevelőtanár*;
- angol nyelvű megjelölése: *pedagogue in a hall of residence*.

A képzés célja a bentlakásos intézmények, alap- és középfokú kollégiumok, gyermekotthonok számára olyan tanárok képzése, akik képesek a színtérspecifikus szocializációs, szociális, motivációs, életmód-mintaadó, tanulást támogató, tudás- és értékközvetítő, személyiségfejlesztő intézményi funkciókat segíteni; képesek a helyi szükségletekhez igazodó intézményi programokat, egyéni és csoportos tevékenységeket megtervezni, megszervezni, végigvezetni, elemezni, értékelni. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- A hallgatók ismereteket szereznek a kollégiumi neveléstörténet progresszív irányzatairól, a kollégiumi nevelés funkció- és hagyományrendszeréről, a hazai és európai bentlakásos intézményrendszer fejlődéstörténetén túl annak társadalmi progresszióban betöltött szerepéről.
- Ismereteket sajátítanak el a magyar bentlakásos intézmények jelenlegi rendszeréről, szerkezetéről, struktúrájáról, jogi és tanügyigazgatási környezetéről, a társadalmi, szocioökonómiai háttéréről.
- Megismerik az érintett korosztályok szociális és fejlődési determinációit, az egyéni bánásmód lélektanát és pedagógiáját, a motiválás módszertanát, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás a pályaorientáció, a kooperativitás feladatait. Módszereket sajátítanak el a tanulók, a kollégiumi közösségek megismerésére, fejlesztésére vonatkozóan.
- Megismerkednek a kollégiumpedagógia elméletével és gyakorlatával, a minőségbiztosítás rendszerével, kollégiumpedagógiai műhelyekkel, a kollégium mint mikrotársadalom jellemzőivel. Isme-

reteket kapnak a diákönkormányzatiságban rejlő pedagógiai lehetőségekről, a tanulók nevelésében érintett egyéb intézményekkel való együttműködésre vonatkozó elvárásokról és módszerekről.

– Ismereteket kapnak a kollégiumpedagógustól elvárható személyiségvonásokról és viselkedéssrepertoárról, pedagógiai és kommunikációs készség- és képességstruktúráról.

– Ismeretet szereznek az inkluzív nevelés, a multikulturális nevelés elméletéről, kollégiumspecifikus módszereiről.

– Felkészülnek a gyermekvédelem preventív és problémakezelő feladatainak megoldására, különös tekintettel az életvezetési, megküzdési stratégiák kialakítására és erősítésére, a személyes és szociális kompetenciák fejlesztésére a tanulók nevelésében érintett ágensekkel együttműködve.

Szaktudományi ismeretek:

– A képzés során – mind elméletben, mind gyakorlatban – nagy hangsúlyt kap a kollégiumi nevelés módszertanának megismerése, elsajátítása. A gyakorlatokon elsajátítják a kollégiumi kultúra fejlesztését elősegítő módszereket. Fókuszálnak az életkori sajátosságokon alapuló nevelési megközelítésekre.

Pedagógiai értékelés és mérés tanára

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *a pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára;*

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of educational assessment and measurement.*

A képzés célja a nemzetközi és a hazai pedagógiai értékelési kultúra elméleteinek, gyakorlatainak és eljárásainak megismertetése, olyan tanárok képzése, akik képesek ezeknek az ismereteknek önállóan és kreatív módon való alkalmazására a tanulói és az iskolai értékelés területén. Ismereteik birtokában képesek a hazai és nemzetközi mérések lebonyolítására, azok eredményeinek értelmezésére. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A pedagógiai értékelés társadalmi háttérére vonatkozó ismeretek. (A teljesítményértékelés története és társadalmi funkciói. Értékelési és vizsgarendszerek összehasonlító vizsgálata.)

– A tudásra vonatkozó ismeretek. (A tudás pszichológiai, szociológiai, filozófiai elméletei. A tudáskonceptiók fejlődése. Modern tudáskonceptiók.)

– A pedagógiai értékelés folyamatára és formáira vonatkozó ismeretek. (A tanulói teljesítmények, tantárgyi és tantárgyközi kompetenciák diagnosztikus, fejlesztő és minősítő értékelése az oktatási folyamatban. Intézményi szintű értékelések, mérések, vizsgák. Rendszerszintű értékelés, a legfontosabb hazai és nemzetközi mérések.)

– Az értékeléssel és méréssel kapcsolatos kompetenciák. (Kompetenciamérések megtervezése, mérőeszköz-készítés, az adatok értelmezése. A hozzáadott érték mérése. Rendszerszintű mérések eredményeinek sokoldalú értelmezése. Statisztikai adatfeldolgozás.)

– A szakma gyakorlásával összefüggő (pl. a tantestületeken belüli, új, szakmai és presztízshelyzetekkel is összefüggő) sajátos módszerek és kompetenciák kiemelt kezelése (pl. az együttműködéshez, a teammunkához, a feladatmeghatározáshoz, a tervezéshez, a programszervezéshez szükséges felkészültség).

Szaktananyag ismeretek:

– Szakmai szaktananyag tudás fejlesztésére vonatkozó ismeretek mélyítése. Az értékelés metodikájára vonatkozó ismeretek. (Az értékelés mérés- és tesztelméleti, statisztikai, pszichometriai alapjai. Kvantitatív és kvalitatív értékelés. Informatikai technológiák az értékelés, mérés folyamatában.)

Tantervfejlesztő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles tantervfejlesztő tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of curriculum development*.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik készek és képesek a tantervfejlesztéshez nélkülözhetetlen diszciplínák tudáskészletének alkotó felhasználására; a konkrét oktatástervező/képzéstervező tevékenység koordinálása, végrehajtása, elemzése, értékelése során az oktatás/képzés cél- és folyamatrendszerének rendszerszintekre és rendszerezésbe illesztésére; az oktatás/képzés gyakorlatát orientáló tantervi dokumentumok fejlesztésére. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A tanterv és a tantervfejlesztés tanulás- és tanításelméleti, tudástani háttere.

– A gyermek- és ifjúkorra vonatkozó ismeretek és alkalmazásuk a tantervek tartalmának kialakításában.

– A tantervre és a tantervi szabályozásra vonatkozó ismeretek és jelentőségük a tantervek fejlődésében és a tantervfejlesztésben.

– A műveltségre vonatkozó ismeretek és szerepük a tantervek kialakulásában és fejlesztésében.

– A műveltség kanonizációjának történeti, kulturális összefüggései, műveltségi kánon és tanítási kánon, műveltség és kompetencia, műveltség és tantárgy/típusok/, tanterv-szervezési modellek.

– A tantervfejlesztésre, a tantervértékelésre vonatkozó ismeretek és technológiák, értelmezési keretek, rendszerkomponensek, rendszerszintek, folyamatok és módszerek, tantervfejlesztési tradíciók, tantervi implementáció, tanterv-értékelési modellek.

Szaktananyag ismeretek:

– A tantervfejlesztés interdiszciplinárisan alapozott technológiai tudás meglétét feltételezi, ezért az ún. módszertani tudás alapozása, a hallgatói alkotótevékenység, a szakmai önfejlesztés mozgósítása lehetőség szerint integrálódik a modul mindegyik elemébe. Hangsúlyozottan jelen kell lenniük a szakma gyakorlásával összefüggő (pl. a tantestületeken belüli, új, szakmai és presztízshelyzetekkel is összefüggő) olyan sajátos módszereknek és kompetenciafejlesztési törekvéseknek, amelyek pl. az együttműködéshez, a teammunkához, a feladatmeghatározáshoz, a tervezéshez, a programszervezéshez szükségesek.

Minőségfejlesztés-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles minőségfejlesztés-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of quality development in education*.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik rendelkeznek azokkal a kompetenciákkal, amelyek szükségesek a közoktatási intézmények minőségirányítási rendszerének kialakításához, bevezetéséhez és folyamatos fejlesztéséhez. Megfelelő tudással rendelkeznek a rendszerépítés és -tervezés, folyamatszabályozás, értékelés és fejlesztés területén. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az Európai Unió minőségpolitikája; minőségfilozófiák, minőségirányítási rendszerek, modellek (TQM, EFQM, ISO), ágazati modellek Magyarországon, díjmodellek (KMD, SZÖM).

– Intézményi értékelés, önértékelés az európai iskolákban és Magyarországon.

– A minőségfejlesztés emberi tényezői, a változás szerepe a szervezetek és az egyén életében. Minőségfejlesztési technikák (ötletroham, Pareto, Isikhawa-diagram, problémamegoldási technikák, KJS stb.), adatgyűjtés és -elemzés, mérőeszközök készítése szervezeti/minőségügyi vizsgálatokhoz, adatbázisok létrehozása és kezelése.

– A minőségfejlesztés mint a stratégiai tervezés része. ÖMIP, IMP tartalma, szabályozó szerepe a közoktatási törvény vonatkozó rendelkezései alapján. Fejlesztési terv és projektterv kapcsolata. Partnerek azonosítása, igény-, elégedettségvizsgálatok, ezek eredményeinek felhasználása a fejlesztésben. Folyamatszabályozás.

– A közoktatási intézmények minőségértékelési sajátosságainak megismerése a közoktatási rendszer különböző típusú intézményeiben.

– A szakma gyakorlásával összefüggő (pl. a tantestületeken belüli, új, szakmai és presztízshelyzetekkel is összefüggő) sajátos módszerek és kompetenciák, pl. az együttműködéshez, a teammunkához, a feladatmeghatározáshoz, a tervezéshez, a programszervezéshez.

Szaktudományi ismeretek:

– Módszertani felkészültség a minőségfejlesztés nemzetközi trendjeinek megismerésére, elemzésére; a közoktatás minőségfejlesztési feladatainak önálló, illetve kooperációban történő elvégzésére.

Andragógus tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles andragógus tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of adult education*.

A képzés célja olyan, a felnőttképzés elméletében jártas, gyakorlati megoldásokra felkészült, innovációra fogékony tanárok képzése, akik a képzéshez kapcsolódó önfejlesztés révén az élethosszig való tanulás segítségével a közoktatás, a szakképzés és a felnőttoktatás bármely területén részt tudnak venni. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– Az andragógia tudománya. A felnőttkori tanulás szükségessége, a felnőttképzés kialakulásának történelmi, társadalmi, gazdasági okai. A felnőttképzés elmélete. A felnőttek tanulása. A felnőttoktatás/-képzés rendszerei, szervezetei, szereplői jellemző szektorai, hazai és nemzetközi szabályozása.

– Humánerőforrás-fejlesztési, -gazdálkodási stratégiák a felnőttképzés és a művelődés világában. Karriertervezés. Vezetéstudományi alapok, szervezet- és munkaerő-fejlesztés.

– A felnőttképzés oktatás- és szolgáltatásmarketingje. A piackutatás alapvető módszerei.

– A felnőttoktatás/-képzés szociológiai vonatkozásai. A tudás és a tanulás társadalmi meghatározottsága. Az emberi beruházás elmélete. Képzettségi és társadalmi hierarchia. A felnőttoktatás/-képzés mentálhigiénés és szociális funkciói, kapcsolat a társadalmi mobilitással, élet-hosszig tartó tanulás.

– Tanulás- és oktatásszervezés a felnőttek körében. Andragógiai curriculumtervezés és tananyag-fejlesztés. Tájékozottság a nemzetközi programokban, felkészültség programtervezésre.

Szaktudományi ismeretek:

– A felnőttképzés didaktikai alapjai. A felnőttek tanulásának jellemzői A felnőttoktatók kulcskompetenciái.

– Stratégiák, módszerek a felnőttképzésben. Nyitott képzés, távoktatás, e-learning, kooperativitás, projektmunka – elmélet és gyakorlat.

– Gyakorlati ismereteinek mélyítése a felnőttképzés gyakorló szinterein.

Könyvtárpedagógia-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles könyvtárpedagógia-tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of library pedagogy*.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti és gyakorlati felkészültségük birtokában képesek az iskolai könyvtár (médiatár) hatékony bevonására az iskolai nevelőmunkába mind az oktatás segítése, mind a tanulók olvasóvá nevelése által. A képzés felkészít e tanári szakképzettségnek megfelelő szakképzési, felnőttképzési szakmai tantárgyak oktatására, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A könyvtár-pedagógia (mint elméleti tudományág és gyakorlati diszciplína) nemzetközi és hazai helyzete. A könyvtári környezetben történő tanítás-tanulás sajátosságai, a könyvtárpedagógus feladatai. Különböző típusú könyvtári foglalkozások elemzése, az ott folyó tanítási-tanulási folyamat, a könyvtári órák során alkalmazható eljárások.

– Az iskolai könyvtár szerepe az oktatásban, az információs társadalomban, a szabadidő hasznos eltöltésében. Az iskolai könyvtár szervezete, helye az oktatási intézményben. Az iskolai könyvtár kapcsolata a könyvtári rendszer más könyvtártípusaival. A könyvtárakban őrzött kulturális javak, az iskolai oktatást és tanulást segítő információk gyűjtésének, a gyűjtött anyag tudományos feldolgozásának, rendszerezésének és szolgáltatásának módszerei. A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló programok szervezésének módszerei.

– A gyakorlati foglalkozásokon a hagyományos és az elektronikus könyvtári ismeretek szintetizálása, specifikus, a szaktárgyi tanárok bevonásával megvalósuló, konkrét könyvtári körülményekhez igazodó tantárgyi programok tervezése, kivitelezése és értékelése.

Szaktudományi ismeretek:

– A szakmai szak módszertani tudás mélyítése a nevelési-oktatási intézmények könyvtáraiban végzendő speciális pedagógiai munkában történhet meg. Itt nyílik annak megismerésére és begyakorlására lehetőség, hogy megfelelő információs technológiák használatával hogyan lehet megszerezni és terjeszteni a szakirodalmi információkat; melyek a megfelelő gyakorlati és menedzsment technikák az iskolavezetéssel fenntartott kapcsolatokban; milyen konkrét módszertani felkészültséggel lehetséges színvonalas könyvtári órák tartása, a könyvtárlátogató gyermekek és fiatalok fejlettségi szintjének megfelelő tananyagrendszerek tervezése, az elsajátítás segítése.

– A szakmai gyakorlat a 8.4. pont alapján történik, figyelembe véve a szakterület specifikumait.

Sajátos kompetenciák:

A könyvtárpedagógia-tanár

- képes a nevelési-oktatási intézmények könyvtáraiban végzendő speciális pedagógiai munkákra,
- a tanári munka pedagógiai információforrásokkal történő támogatására,
- a hozzáférhető és költséghatékony pedagógiai információs szolgáltatások fejlesztésére és szervezésére, a felhasználók képzésére,
- a megfelelő információs technológia használatával megszerezni, szervezni és terjeszteni a szakirodalmi információt,
- az információs szolgáltatások fontosságának az elismertetése érdekében megfelelő gyakorlati és menedzsment technikák alkalmazására az iskolavezetéssel fenntartott kapcsolatokban,
- speciális információs termékek fejlesztésére az oktatási-nevelési intézményen belüli és kívüli használat céljára vagy egyedi igények szerint,
- a könyvtárlátogató gyermekek és fiatalok fejlettségi szintjének megfelelő tananyagrendszerek tervezésére és tanítására, forrásalapú könyvtári tanórák tervezésére és megtartására, a könyvtári óra tartalmának leginkább megfelelő eszközök megválasztására és alkalmazására, a könyvtári órán a tanuló önállóságot, aktivitást és a tanulók közötti interaktivitást inspiráló tanulási környezet biztosítására.

3. A SZAKKÉPZÉS, ILLETVE MŰVÉSZETI SZAKKÉPZÉS TERÜLETÉN MESTERFOKOZATRA ÉS NEM TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGRE ÉPÜLŐ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGEK INFORMATIKAI, MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET

Mérnök-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: *okleveles mérnök-tanár (...)*;
- angol nyelvű megjelölése: *teacher of engineering (...)*, zárójelben megjelölve a mesterfokozatot adó szakon szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező szaktanárok képzése. A szakterületi ismeretek a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába. A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET²⁰⁹³

2093 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 15. §, 15. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

Agrár-mérnökstanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles agrár-mérnökstanár (...)*;

– angol nyelvű megjelölése: *Teacher of Agriculture (...)*,

zárójelben megjelölve a mesterfokozatot adó szakon szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező szaktanárok képzése. A szakterületi ismeretek a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába. A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET

Közgazdászstanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles közgazdászstanár (...)*;

– angol nyelvű megjelölése: *teacher of economics (...)*, zárójelben megjelölve a mesterfokozaton szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező szaktanárok képzése. A szakterületi ismeretek a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába. A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

GYÓGYPEDAGÓGIAI KÉPZÉSI ÁG

Gyógyypedagógus tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles gyógyypedagógus tanár*;

– angol nyelvű megjelölése: *special education teacher*.

A képzés célja olyan tanárok képzése, akik képesek

– a sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó közoktatási feladatokat végző intézményekben a jogszabályokban előírt gyógyypedagógiai oktató, nevelő, fejlesztő, rehabilitációs feladatok végzésére/teljesítésére;

– a felnőtt fogyatékos emberek gyógyypedagógiai kísérésére, segítségükre az élethosszig tartó tanulási folyamatokban;

– a gyógyypedagógiai nevelésben, oktatásban, fejlesztésben, rehabilitációban közreműködő partnerekkel (szakemberekkel, intézményekkel) és a szülőkkel (hozzátartozókkal) megfelelő együttműködésre, kommunikációra;

– a gyógypedagógiai oktatás, nevelés, fejlesztés, rehabilitáció területén tudományos kutatómunkára, a szakmai szolgáltatások fejlesztésére (programok, tantervek, taneszközök, tankönyvek kidolgozására), gyógypedagógiai témakörű doktori képzésbe való belépésbe.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- a nehezített tanulási folyamat biológiája, pszichológiája és gyógypedagógiája;
- a tanulási folyamatok tervezése, irányítása, értékelése, módszertani ismeretek;
- gyakorlati ismeretek.

Sajátos kompetenciák:

A gyógypedagógus-tanár

– ismeri a fogyatékos népesség valamely csoportja gyógypedagógiai nevelésének, oktatásának, fejlesztésének és rehabilitációjának elméleti és gyakorlati ismereteit, az életkori csoportok és az intézményi színterek szerint különböző gyógypedagógiai megsegítés szakszerű formáit;

– ismeri a gyógypedagógiai folyamat (diagnosztikus – nevelési és rehabilitációs folyamat) egyes szakaszaiban alkalmazott gyógypedagógiai tevékenységeket, módszereket, a különnevelés és az együttnevelés pedagógiai feltételeit és formáit, a gyógypedagógiai tevékenységeket meghatározó szakmai és jogi dokumentumokat, az ellátórendszer működését, a gyógypedagógiai tanácsadás módszereit;

– felkészült a gyógypedagógiai tervező munkára (tanterv-, taneszköz- és programfejlesztés), az együttnevelés gyógypedagógiai módszereinek fejlesztésére;

– képes a gyakorlatban eredményesen elvégezni a megfelelő nevelési, oktatási rehabilitációs feladatokat (különböző intézményekben, különböző életkori csoportokban), megtervezni a gyógypedagógiai folyamat aktuális szakaszait, az egyéni igényekhez alkalmazni a gyógypedagógiai módszereket, a pedagógiai diagnosztikai eljárásokat;

– képes olyan pedagógiai helyzeteket teremteni (tanulási/nevelési környezetet kialakítani, feladatot kiválasztani, az eredmény kialakulásának folyamatát megfigyelni, a hibák okait feltárni, a képességfejlesztési folyamat további lépéseit pontosan meghatározni), amelyekben a gyógypedagógiai segítséget igénylő érintett személyek dokumentálhatóan az állapotuknak megfelelő segítséget kaptak;

– a fogyatékosági területek szerinti sajátos kompetenciák leírását lásd a gyógypedagógus tanár szakterületi ismereteinek leírásánál.

Az általános képzési és kimeneti követelményektől eltérő sajátos követelmény:

A tanári szakképzettség két tanári szakképzettséget adó képzésben is szerezhető a mesterfokozatot adó nem tanári szakképzettséggel párhuzamosan vagy annak megszerzése után. A gyógypedagógus-tanár szakképzettség bármely közismereti tanári szakképzettséggel társítható. Az 5.1.1. pontban foglalt szakterületi ismeretek kreditjeiből, valamint az 5.1.2. pontban foglalt, pedagógiai, pszichológiai ismeretek 40 kredit keretéből együttesen legalább 30 kredit teljesítettként beszámítandó. A második tanári szakképzettség megválasztásának előfeltételeként meghatározott 50 kredit értékű szakterületi ismeret követelményei a gyógypedagógus-tanár szakképzettséggel párhuzamosan is teljesíthetők.

ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET²⁰⁹⁴

Egészségügyi tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles egészségügyi tanár (...);
 - angol nyelvű megjelölése: Teacher of Health Sciences (...),
- zárójelben megjelölve a mesterfokozaton szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező szaktanárok képzése. A szakterületi és a szakmódszertani ismereteket a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismeretek foglalják magukba, amelyek a tanári szakképzettség tekintetében az alapképzésre épülő adott egészségügyi szakképzettség szakterületi ismereteivel azonos tudás megszerzését biztosítják.

A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET ²⁰⁹⁵

Design- és vizuálművészet-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles design- és vizuálművészet-tanár;
- angol nyelvű megjelölése: Arts and Design Teacher.

A képzés célja a művészeti képzési terület iparművészeti, építőművészeti, film- és videoművészeti, valamint multimédia képzési ág mesterképzési szakjaira alapozva olyan művésztanárok képzése, akik a középfokú művészeti szakképzésben, a középfokú design- és vizuális művészeti szakképzés számára megfogalmazott általános és a szakirányú képesítés speciális követelményeinek teljesítésére fel tudják készíteni a tanulókat, képesek a Nemzeti alaptanterv szerinti művészetek műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak, továbbá az alapfokú művészeti oktatás és a nem iskolarendszerű oktatás feladatainak ellátására. A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületi tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

A szakterületi ismeretek a mesterszakon, nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába, amelyeknek a tanári szakképzettség tekintetében része továbbá:

- design-történet, a formatervezés története, történeti és elméleti áttekintés;
- az emberi környezet, a design, a közlő, kifejező szándékú vizuális alkotások társadalmi, történelmi, szociális beágyazottsága;
- a vizuális alkotó- és befogadóképességek fejlődése (gyermekrajz-fejlődés);
- a képi-plasztikai gondolkodás, alkotás, a vizuális megismerés, a képi látásmód elmélete és gyakorlati alkalmazása, a konkrét és fogalmi gondolkodás és cselekvés kapcsolata;
- a kreativitás jelentősége és fejlesztési lehetőségei, módszerei (a vizuális alkotó- és tervező tevékenységeken keresztül);
- a látvány érzelmeket keltő szerepe, az érzelmi intelligencia kifejlesztésében betöltött szerepe;
- a vizuális kultúra különböző megnyilvánulási formái;

- a design és a vizuális művészetek vizuális kultúrán belüli helye, szerepe, egymáshoz való viszonya; az egyes vizuális művészeti ágak sajátosságai;
- a design és a vizuális művészetek mint az emberi megismerés és kifejezés egyik módja; a képzőművészet mint az egyik legkomplexebb vizuális üzenet és az értékközlés eszköze;
- a kultúra hagyományos és mai értékei;
- a műelemző, tárgyelemző módszerek, a funkció, a tartalom és a forma összefüggése;
- a látás, az ábrázolás és a vizuális kifejezés szerepe az emberi kommunikációban;
- a vizualitásnak az önismeretben, az identitás kialakításában és az önkifejezésben betöltött szerepe;
- a fogyasztói és állampolgári nevelés a tárgyvilág, a design, a városi környezet értő használatához;
- az életmód, az emberi igények szerepe a környezetalakításban és -használatban;
- a társadalmi és gazdasági lehetőségek és technikai adottságok szerepe a környezetalakításban és -használatban;
- a tárgy- és környezetalakítók, valamint a tárgyakat és a környezetet használók felelőssége a társadalommal, a kulturális és a természeti környezettel szemben;
- szakelmélet (szaktörténet, szakesztétika, szakos műszaki ismeretek, szakos kereskedelmi ismeretek, tervezélmélet, designelmélet);
- általános elméleti ismeretek (művészettörténeti, társadalomtudományi, filozófiai és kommunikációs ismeretek).

Szaktudományi ismeretek:

- az adott, a nem tanári, mesterfokozatot adó szakképzettségeknek megfelelő, konkrét design és vizuális művészeti szakterület sajátos szakmai és tantárgy-pedagógiai ismeretei;
- a kreatív problémamegoldás módszerei;
- a mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a művészeti oktatás és nevelés helye, szerepe, módszerei a Nemzeti alaptanterv művészetek műveltségi terület nevelési- oktatási feladatainak, valamint a korszerű kutatások fényében;
- a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a design és a vizuális művészetek oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészülés a tehetséggondozásra, a professzionális iparművészi, vizuális művészi és művészetelméleti pályára történő előkészítésre, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának feladataira.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult művészeti ismeretek átadásának képessége;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség;
- kézműves és tervezői gyakorlat (műhely, tervezés);
- általános gyakorlati ismeretek (szabadkézi rajz, festés, mintázás, formatan, szintan, műtermi munka).

Képzőművész-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles képzőművész-tanár;
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Fine Arts

A képzés célja a képzőművészeti mesterképzési szakokra alapozva olyan képzőművész-tanárok képzése, akik

- felkészültek az egyetemes és magyar vizuális kultúrában a képzőművészetet és a vizuális kommunikációt közvetítő hivatásra, a szakirányú oktatás és nevelés feladataira;

- ismereteiket, alkotói tapasztalataikat szakszerűen, a tantervi követelményeknek megfelelően képesek átadni (a rajz és képzőművészeti technikák, a művészettörténet és műelemzés, a művészeti és ábrázoló geometria, a képzőművészeti és vizuális technikai médiumok tantárgyak és az ezekkel meg-egyező tartalmú diszciplínák oktatásán keresztül) a művészeti szakképzésben, a felsőoktatásban, a közoktatásban, az alapfokú művészeti oktatási intézményekben, valamint a vizuális közművelés területén;

- vizuális művészeti, művészettudományi, művészettörténeti, pszichológiai és pedagógiai megalapozottságú kultúrájukra támaszkodva, a vizuális ábrázolás és kifejezés kortárs és történeti értékeinek birtokában képesek növendékeiket a megismerési, tanulási folyamatokban differenciáltan irányítani, az alkotói attitűdjükben orientálni, képzőművészeti tevékenységükben támogatni, kulturális, művészeti és közösségi személyiségfejlődésüket elősegíteni.

A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

A szakterületi ismeretek a mesterszakon, nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába, amelyek a tanári szakképzettség tekintetében az alapképzésre épülő vizuális és környezetkultúra tanár szakterületi ismereteivel azonos tudás megszerzését is biztosítja, továbbá:

- az egyetemes képzőművészet kifejezési eszközeit, lehetőségeit;
- a különböző térábrázolási rendszereket, konvenciókat és azok történetét;
- a képzőművészetben használható anyagokat és technikákat;
- a képzőművészeti technikákkal, anyagokkal és színekkel elérhető hatásokat;
- az összehasonlító elemzési módszereket, eszközöket.

Szaktudományi ismeretek:

- a képzőművészet-oktatás történeti háttére, nevelésfilozófiai sajátosságai;
- a művészeti nevelés pedagógiai alapelvei és általános módszerei;
- a művészeti képzés elméleti és gyakorlati, szaktudományi ismeretanyaga;
- a vizuális technikai médiumok és azok alkotói és oktatási lehetőségei;
- a szemléltető eszközök és azok tudományi lehetőségei;
- az oktatási célú kutatás, anyaggyűjtés és alkotás sajátos követelményei a vizuális kultúra területén;
- a mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a művészeti oktatás és nevelés helye, szerepe, módszerei a Nemzeti alaptanterv művészetek műveltségi terület nevelési- oktatási feladatainak, valamint a korszerű kutatások fényében;
- a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a képzőművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;

– felkészülés a tehetséggondozásra, a professzionális képzőművészi pályára történő előkészítésre, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának feladataira.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult művészeti ismeretek átadásának képessége;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség;
- kreativitás, a művészetek és a képzőművészet iránti elkötelezettség;
- képzőművészeti alkotói gyakorlat.

Színházművészeti tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles színházművészeti tanár
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Theatre Studies

A képzés célja olyan tanárok képzése, akik a mesterképzésben a színházművészeti művészeti ágban szerzett szakképzettségükre alapozva képesek a színművészeti nevelés és oktatás feladatainak ellátására, a színházművészettel kapcsolatos szakmai tárgyak oktatására az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben. A színházművészeti tanári képzés felkészít a kapcsolódó pedagógiai és szakmai kutatásokra. A szakterületi és a szak módszertani ismereteket a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismeretek foglalják magukba, amelyek a tanári szakképzettség tekintetében az alapképzésre épülő adott színjáték-tanár szakképzettség szakterületi ismereteivel azonos tudás megszerzését biztosítják.

A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

Filmművészeti tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles filmművészeti tanár
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Film Studies

A képzés célja olyan tanárok képzése, akik a film- és videoművészeti ág mesterképzési szakjain, a filmtudomány mesterképzési szakon szerzett szakképzettségükre alapozva képesek a film-, televízió- és videoművészeti szakmai tárgyak tanítására az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben, a felnőttoktatásban, az alapfokú művészetoktatásban, továbbá az alapfokú és középfokú nevelés-oktatás területén a művészetek műveltségi terület mozgóképkultúra- és médiaismeret tantárgyának tanítására. A képzés felkészít a kapcsolódó pedagógiai és szakmai kutatásokra, valamint a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai, vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

A szakterületi ismeretek a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába, amelyek a tanári szakképzettség tekintetében az alapképzésre épülő mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár szakképzettség szakterületi ismereteivel azonos tudás megszerzését is biztosítják;

további sajátos szakterületi ismeretek:

- forgatókönyvírói alapfogalmak, dramatizálás, szerkesztés;
- filmrendezői, operatőri alapismeretek, rendezői stílusok, filmelemzés;

- filmkészítési alapismeretek; vágás, montázs, gyártásvezetés;
- a képi dokumentum fogalma, kezelése;
- a televíziózás művészete, etikája, a felelős kommunikáció;
- a hír értéke, az önálló tájékozódásra nevelés problémája;
- a látvány értelmezése, szerkesztése, építése.

Szaktudományi ismeretek:

- a mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a filmművészet elméleti és történeti vetületei, a mozgóképkultúra pedagógiájának kortárs értelmezése;
- a kreativitás jelentőségének felismerése és fejlesztése, metodikája;
- a medialitás, a vizuális kommunikáció tanításának alapjai;
- a művészeti oktatás és nevelés helye, szerepe, módszerei a Nemzeti alaptanterv művészetek műveltségi terület nevelési- oktatási feladatainak, valamint a korszerű kutatások fényében;
- a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a filmművészet oktatás-nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészülés a tehetséggondozás, a művészi pályára történő felkészítés, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának feladataira;
- a filmművészet és a társművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult ismeretek átadásának képessége;
- kreativitás, a művészetek és a filmművészet iránti elkötelezettség;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség.

Zeneművész-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles zeneművész-tanár (...)
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Music Performance (...)

zárójelben megjelölve a mesterfokozatot adó szakon szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező művésztanárok képzése. A szakterületi és a szaktudományi ismereteket a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismeretek foglalják magukba, amelyek a tanári szakképzettség tekintetében az alapképzésre épülő adott zenetanári szakképzettség szakterületi ismereteivel azonos tudás megszerzését biztosítják.

A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

Táncművész-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles táncművész-tanár (...)
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Dance Performance (...)

zárójelben megjelölve a mesterfokozatot adó szakon szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező szaktanárok képzése. A szakterületi és a szakmódszertani ismereteket a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismeretek foglalják magukba, amelyek a tanári szakképzettség tekintetében az alapképzésre épülő adott tánc-tanár szakképzettség szakterületi ismereteivel azonos tudás megszerzését biztosítják.

A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

2. Az egy vagy két tanári szakképzettség megszerzésére irányuló szakterületi elem megválasztásának, illetve társításának előfeltételei

A tanári szakon az első végzettség és tanári szakképzettség megszerzésekor – az alábbi esetek kivételével – két tanári szakképzettséget kell megszerezni. Egy tanári szakképesítés szerezhető

– a szakmai tanári, a művészeti tanári, illetve a hittanár-nevelő tanár szakképzettségekre felkészítő képzésekben,

– a nem tanári mesterszakot követő vagy azzal párhuzamosan folytatott tanári mesterszakon,

– pedagógus szakképzettséget nyújtó alapképzési szakot követő tanári mesterszakon, továbbá

– a korábbi, az 1993. évi LXXX. törvény szerinti, főiskolai szintű tanári oklevéllel rendelkezők vagy az egyetemi szintű tanári, illetve nem tanári képzésben oklevelet szerzettek tanári mesterszakon folytatott tanulmányai során.

A tanári szakra történő belépésnek a 6.2.1. pontban meghatározott, a tanári felkészítést megalapozó, pályaorientációt segítő 10 kredit értékű ismeretek követelménye alól mentesülnek a pedagógusképzési területhez tartozó alapképzési szakokon, illetve más, szintén pedagógus-munkakörre felkészítő, pedagógiai jellegű szakképzettséget nyújtó (szakoktatói, szociálpedagógia, pedagógia) szakokon oklevelet szerzettek.

1. A kormányrendelet szerinti első tanári szakképzettség megválasztására vonatkozó követelmények:

A képzésbe az egyes első tanári szakképzettségek szerint meghatározott – az alábbiakban és a 4/A. számú mellékletben megfelelő alapképzési szakként megnevezett – alapképzési szak(ok)ról vagy szakirányokról, valamint az ezeknek megfelelő mesterképzési, illetve a korábbi – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti – főiskolai vagy egyetemi szintű szakokról lehet belépni. A korábbi főiskolai és egyetemi szintű szakok megfeleltetését a kormányrendelet 4. számú melléklete tartalmazza. Ha a megfeleltetés e szerint nem állapítható meg, a megfelelő szakterületen szerzett 110 kredit értékű tanulmányok teljesítése az adott tanári szakképzettség megválasztásának feltétele, melynek megfeleltethetőségét a felsőoktatási intézmény saját hatáskörben ítéli meg.

Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szakok, szakirányok szakképzettségeként:

a) ²⁰⁹⁶ A közoktatás műveltségi területein választható közismereti tanári szakképzettségek:

magyar nyelv és irodalom műveltségi terület

– magyartanár:

magyar alapképzési szak;

idegen nyelv műveltségi terület

– angoltanár:

anglisztika alapképzési szak;

– némettanár/német- és nemzetiséginémet-tanár:

a germanisztika alapképzési szak német vagy német nemzetiségi szakiránya;

– franciatanár:

a romanisztika alapképzési szak francia szakiránya;

– olasztanár:

a romanisztika alapképzési szak olasz szakiránya;

– spanyoltanár:

a romanisztika alapképzési szak spanyol szakiránya;

– román- és nemzetiségiorbán-tanár:

a romanisztika alapképzési szak román vagy román nemzetiségi szakiránya;

– romológianár (romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra):

a bölcsészettudományi, társadalomtudományi, jogi és igazgatási, nemzetvédelmi és katonai, gazdaságtudományok, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány, művészet, művészetközvetítés képzési terület bármely alapképzési szakján szerzett alapképzési és romani, illetve beás nyelvből tett C típusú, középfokú, államilag elismert nyelvvizsga;

– orosz- és nemzetiségiorbán-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránya;

– bolgár- és bolgárnemzetiségi-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak bolgár szakiránya;

– lengyel- és lengyelnemzetiségi-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak lengyel szakiránya;

– horvát- és horvát nemzetiségiorbán-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak horvát vagy horvát nemzetiségi szakiránya;

– szerb- és szerb nemzetiségiorbán-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak szerb vagy szerb nemzetiségi szakiránya;

– szlovák- és szlovák nemzetiségiorbán-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak szlovák vagy szlovák nemzetiségi szakiránya;

– szlovén- és szlovén nemzetiségiorbán-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak szlovén vagy szlovén nemzetiségi szakiránya;

– ukrán- és ukrán nemzetiségiorbán-tanár:

a szlavisztika alapképzési szak ukrán vagy ukrán nemzetiségi szakiránya;

– latintanár:

az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika filológia szakiránya;

– japántanár:

a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakiránya;

– kínaitanár:

a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakiránya;

– újgörög tanár:

a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög szakiránya;

– ógörög tanár:

az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika filológia szakiránya;

– portugáltanár:

a romanisztika alapképzési szak portugál szakiránya;

matematika műveltségi terület

– matematikatanár: matematika alapképzési szak;

ember és társadalom műveltségi terület

– történelem tanár:

történelem alapképzési szak;

– kommunikációtanár:

magyar, kommunikáció és médiatudomány, szociológia alapképzési szakok vagy a szabad bölcsészet alapképzési szak filmelmélet és filmtörténet, vagy kommunikáció és médiatudomány szakiránya;

– ember és társadalom műveltségterületi tanár:

történelem, néprajz, pszichológia, szabad bölcsészet, kulturális antropológia, kommunikáció és médiatudomány, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok;

– pedagógiai tanár

pedagógia, andragógia, pszichológia, szociálpedagógia alapképzési szakok vagy szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia szakiránya, tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógia. A felsorolt alapképzési szakokon (a szabadbölcsészet filozófia szakirányának kivételével) szerzett pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében legalább 25 kredit teljesítését el kell ismerni;

ember a természetben műveltségi terület

– biológiai tanár:

biológia vagy biomérnöki alapképzési szak;

– fizikatanár:

fizika, gépészmérnöki, energetikai mérnöki vagy anyagmérnöki alapképzési szak;

– kémiai tanár:

kémia, vegyészmérnöki vagy anyagmérnöki alapképzési szak;

– természetismeret-tanár

természetismeret, biológia, fizika, földrajz, földtudományi, kémia, környezettudomány alapképzési szak;

földünk-környezetünk műveltségi terület

– földrajztanár:

földrajz vagy földtudományi alapképzési szak;

– környezettan-tanár:

biológia, fizika, kémia, földrajz, földtudományi, környezettan, környezetmérnöki, erdőmérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki vagy természetvédelmi mérnöki alapképzési szak;

művészetek műveltségi terület

– ének-zene tanár:

ének-zene, előadóművészet, alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak;

– mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár: mozgóképkultúra- és médiaismeret, kommunikáció és médiatudomány vagy média design alapképzési szak, a szabad bölcsészet alapképzési szak filmelmélet és filmtörténet vagy kommunikáció és médiatudomány szakiránya;

– vizuális- és környezetkultúra-tanár:

kézműves, környezetkultúra, plasztikai ábrázolás, képi ábrázolás, elektronikus ábrázolás, kerámiatervezés, üvegtervezés, fémművesség, formatervezés, textiltervezés, tervezőgrafika, fotográfia, alkalmazott látványtervezés, animáció, design- és művészetelmélet, média design vagy építőművészet alapképzési szak;

informatika műveltségi terület

– informatikatanár:

programtervező informatikus, gazdaságinformatikus, mérnök informatikus vagy informatikus könyvtáros alapképzési szak;

testnevelés és sport műveltségi terület

– testnevelőtanár:

testnevelő-edző alapképzési szak;

– egészségfejlesztés-tanár:

rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, testnevelő-edző, humánkineziológia, ápolás és betegellátás, egészségügyi gondozás és prevenció, egészségügyi szervező, gyógypedagógia, vagy szociálpedagógia alapképzési szak.

b) ²⁰⁹⁷A szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területein választható szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

műszaki, informatikai szakképzés

– mérnöktanári szakképzettségek:

a műszaki/informatikai képzési területen a mérnöktanári szakképzettségnek megfelelő mérnöki/informatikai alapképzési szakok (anyagmérnök, faipari mérnök, könnyűipari mérnök, biomérnök, környezetmérnök, vegyészmérnök, építőmérnök, földtudományi mérnök, építészmérnök, ipari termék és formatervező mérnök, gépészmérnök, közlekedésmérnök, mechatronikai mérnök, had-és biztonságtechnikai mérnök, energetikai mérnök, villamosmérnök, gazdálkodási mérnök, mérnök informatikus), valamint a műszaki szakoktató alapképzési szak.

A műszaki szakoktató alapképzési szakról belépők esetén a belépési feltétel az adott mérnöktanári szakképzettségnek megfeleltethető műszaki szakoktatói szakirány, valamint hogy a mérnöki ismeretek tekintetében a szakiránytól függően 130–150 kredit elismerhető legyen. Az adott alapképzési szak mérnöki/mérnök-informatikai szakképzettség hiányzó ismereteinek kreditjeit a mesterfokozat meg-

szerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan – a mesterszintű mérnöktanári képesítő vizsgára való jelentkezésig – a felsőoktatási intézmény által meghatározottak szerint kell megszerezni. A tanári képesítés pedagógiai-pszichológiai ismeretei tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni. Az e rendelet 4. számú mellékletének 6.2.1. pontja szerinti, a tanári felkészítést megalapozó pályaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése szakoktató alapképzési szakon szerzett szakképzettség esetén nem feltétele a mesterképzésbe való belépésnek;

agrár szakképzés

– agrár-mérnöktanár szakképzettségek:

az agrár képzési területen az agrár-mérnöktanár szakképzettségeknek megfelelő agrár alapképzési szakok (földmérő és földrendező mérnök, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, tájrendező és kertépítő mérnök, erdőmérnök, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök, informatikus és szakigazgatási agrármérnök, élelmiszermérnök, kertészmérnök, környezetgazdálkodási agrármérnök, természetvédelmi mérnök, vadgazda mérnök, állattenyésztő mérnök, mezőgazdasági mérnök, növénytermesztő mérnök), valamint a mezőgazdasági szakoktató.

A mezőgazdasági szakoktató alapképzési szakról belépők esetén a belépési feltétel az adott agrár-mérnöktanári szakképzettségnek megfelelő mezőgazdasági szakoktatói szakirány. Az adott alapképzési szak agrár szakképzettség hiányzó ismereteinek kreditjeit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan – a mesterszintű agrár-mérnöktanári képesítő vizsgára való jelentkezésig – a felsőoktatási intézmény által meghatározottak szerint kell megszerezni. A tanári képesítés pedagógiai-pszichológiai ismeretei tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni. Az e rendelet 4. számú mellékletének 6.2.1. pontja szerinti, a tanári felkészítést megalapozó pályaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése szakoktató alapképzési szakon szerzett szakképzettség esetén nem feltétele a mesterképzésbe való belépésnek;

gazdasági szakképzés

– közgazdásztanári szakképzettségek:

a gazdaságtudományok képzési területen meghatározott alapképzési szakok:

elméleti közgazdaságtan szakirányon: alkalmazott közgazdaságtan, gazdaságelemzés alapképzési szakok; kereskedelem és marketing szakirányon: kereskedelem és marketing, nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok, pénzügy és számvitel szakirányon: pénzügy és számvitel alapképzési szak; turizmus-vendéglátás szakirányon turizmus-vendéglátás alapképzési szak, vállalkozási ismeretek szakirányon: gazdálkodás és menedzsment, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok az üzleti szakoktató alapképzési szaknak az adott közgazdásztanári szakképzettségnek megfelelő szakiránya;

Az üzleti szakoktató alapképzési szakról belépők esetén a belépési feltétel az adott tanári szakképzettségnek megfelelő üzleti képzési ág alapképzési szakja. További feltétel az üzleti szakoktató szakképzettséggel rendelkezők esetében, hogy a gazdaságtudományi ismeretek tekintetében a szakiránytól függően 130–140 kredit elismerhető legyen. Az adott alapképzési szak közgazdász szakképzettség hiányzó ismereteinek kreditjeit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan – a mesterszintű közgazdász-tanári képesítő vizsgára való jelentkezésig – a felsőoktatási intézmény által meghatározottak szerint kell megszerezni. A tanári képesítés pedagógiai-pszichológiai ismeretei tekintetében 30 kredit teljesítését kell elismerni. Az e rendelet 4. számú mellékletének 6.2.1. pontja szerinti, a tanári felkészítést megalapozó pályaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése szakoktató alapképzési szakon szerzett szakképzettség esetén nem feltétele a mesterképzésbe való belépésnek;

gyógypedagógiai szakképzés

– gyógypedagógia-tanár:

a gyógypedagógia alapképzési szak.

egészségügyi szakképzés

– egészségügyi tanári szakképzettségek:

Az alapképzési szakkal azonos nevű egészségügyi tanári szakképzettségek választásához az orvos- és egészségtudomány képzési terület egészségtudományi ágának az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, valamint az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szakjai (és az 1993. évi LXXX. tv. szerinti egészségügyi szakoknak az adott alapképzési szaknak megfeleltethető szakirányai), az egészségügyi tanár (ápolás és betegellátás), illetve az (egészségügyi gondozás és prevenció) szakképzettség választásához az 1993. évi LXXX. tv. szerinti főiskolai szintű egészségügyi szakoktató.

Az egészségügyi szakoktató alapképzési szakról belépők esetén az adott alapképzési szaknak a tanári szakképzettséghez szükséges, de az egészségügyi szakoktatóképzésben nem tanult, hiányzó szakterületi ismereteit – legalább 25 és legfeljebb 30 kreditértékben a tanári mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan – az egyéni külső iskolai gyakorlat megkezdéséig, a felsőoktatási intézmény által meghatározottak szerint kell megszerezni.

A tanári képesítés pedagógiai-pszichológiai ismeretei tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni. Az e rendelet 4. számú mellékletének 6.2.1. pontja szerinti, a tanári felkészítést megalapozó pályaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése szakoktató alapképzési szakon szerzett szakképzettség esetén nem feltétele a mesterképzésbe való belépésnek;

művészeti szakképzés, alapfokú művészetoktatás

– zenetanári szakképzettségek:

a művészeti képzési területen az előadóművészet alapképzési szaknak a zenetanári szakképzettségeknek megfeleltethető szakirányai (klasszikus hangszer: zongora, orgona, csembaló, harmonika, hárfa, gitár, lant, cimbalom, hegedű, mélyhegedű, gordonka, gordon, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, kürt, trombita, harsona, tuba, ütőhangszerek; jazzhangszer: jazz-zongora, jazzgitár, jazzbasszusgitár, jazzbőgő, jazzsaxofon, jazztrombita, jazzharsona, jazzdob; klasszikus ének: klasszikus ének; jazzének: jazzének; egyházzene: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés, népzene: népi vonós, népi pengetős, népi fúvós, népi cimbalom, népi ének), továbbá

az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak megfelelő szakirányai (zeneszerzés, jazz-zeneszerzés, muzikológia, zeneismeret, zeneelmélet).

Az adott zenetanári szakképzettségtől eltérő alapképzési szakirányról belépők esetén a felsőoktatási intézmény – tantervében, belépési feltételként – a szakterületi ismeretek kiegészítését írhatja elő, amely ismeretek a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan is megszerezhetők.

– színjátéktanári szakképzettség:

bármilyen alapképzési szak, továbbá a felsőoktatási intézmény által meghatározott, a szín- és drámajáték területén szerzett, legalább 110 kredit értékű ismeret.

– tánctanári szakképzettségek:

a művészeti képzési területen a táncművész vagy a táncos és próbavezető alapképzési szakoknak a tánctanári szakképzettségeknek megfeleltethető szakirányai (klasszikus balett, néptánc, modern tánc, társastánc, kortárs tánc, divattánc, színházi tánc), vagy a koreográfus alapképzési szak. Az adott tánctanári szakképzettségtől eltérő alapképzési szakirányról belépők esetén a felsőoktatási intézmény

– tantervében, belépési feltételként – a szakterületi ismeretek kiegészítését írhatja elő, amely ismeretek a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan is megszerezhetők.

c) A hitoktatás területén választható tanári szakképzettség:

– hittanár-nevelő tanár:

katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak, továbbá olyan alapképzési szak, amelyen a hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a filozófiai-teológiai ismeretkörökben.

2. A kormányrendelet szerinti második tanári szakképzettség megválasztására vonatkozó követelmények:

a) közismereti tanári szakképzettségek:

Valamennyi első közismereti szakképzettség választható második tanári szakképzettségként is bármely első tanári szakképzettséggel párhuzamosan.

A közismereti tanári szakképzettségek mellé – az ott meghatározott előfeltételek betartásával – a kizárólag másodikként jelölt tanári szakképzettségek bármelyike is választható.

Az első tanári szakképzettség második vagy újabb tanári szakképzettségként való megválasztásának előfeltétele az adott tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak ismereteiből legalább 50 kredit értékű – tantervben meghatározott – szakterületi ismeret elsajátítása. Az 50 kredites előtanulmányi követelmény alól mentesülnek azok, akik olyan alapképzési szakon, illetőleg az ennek megfelelő – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti – főiskolai vagy egyetemi szintű szakon szereztek szakképzettséget, amelyet e rendelet 11.2.1. pontja a tanárképzésbe való belépésnél az első tanári szakképzettség megválasztásának feltételeként jelölt meg. A korábbi főiskolai és egyetemi szintű szakok megfeleltetését a kormányrendelet 4. számú melléklete tartalmazza. Ettől eltérő, illetve további előfeltételek a következők:

– az idegen nyelv műveltségi területhez tartozó, nyelvtanári szakképzettségek második szakképzettségként való megválasztásának további feltétele – a latintanár, az ógörög tanár, a japántanár és a kínaitanár szakképzettségek kivételével – az adott idegen nyelvből tett, felsőfokú, C típusú, államilag elismert nyelvvizsga;

– a romológia tanár (romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra) szakképzettség második szakképzettségként való megválasztásának feltétele a tantervben meghatározott legalább 50 kredit értékű ismeret és romani, illetve beás nyelvből tett, C típusú, középfokú, államilag elismert nyelvvizsga;

– a természetismeret-tanár, valamint a kizárólag másodikként felsorolt ember és természet műveltségterületi-tanár szakképzettség másodikként vagy újabb szakképzettségként csak a biológia-, fizika-, földrajz-, kémia- vagy környezettan-tanár szakképzettség mellé vagy annak birtokában választható, az 50 kredites előtanulmány nem előfeltétel;

– az informatikatanár szakképzettség második vagy újabb szakképzettségként való megválasztásának feltétele a legalább 50 kredit értékű számítástudományi alapismeret és informatikai ismeret (tartalma: matematika és természettudományi alapismeretekből legalább 8 kredit, számítástudományi ismeretekből legalább 4 kredit, informatikai ismeretekből legalább 28 kredit) elsajátítása;

b) ²⁰⁹⁸szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

A szakmai és művészeti tanári szakképzettségek mellé vagy azt követően – az ott meghatározott előfeltételek betartásával – a közismereti tanári szakképzettségek és a kizárólag másodikként jelölt tanári szakképzettségek bármelyike választható.

A gyógypedagógia-tanár szakképzettség a gyógypedagógia alapképzési szakra épülően két tanári szakképzettséget adó képzésben szerezhethető;

A zenetanár és a tánctanár szakképzettség mellé – második tanári szakképzettségként – a zeneművészeti, illetve a táncművészeti képzési ághoz tartozó másik zenetanári, illetve tánctanári szakképzettség 50 kredit előtanulmányi követelmény teljesítése nélkül, párhuzamosan is felvehető.

c) hittanár-nevelő tanár szakképzettség:

A hittanár-nevelő tanári szakképzettség megszerezhető első vagy második tanári szakképzettségként, illetve a képzés végezhető egyszakos képzésként is.

Az elsőként választott hittanár-nevelő tanár szakképzettség mellé vagy azt követően a közismereti tanári szakképzettségek és a kizárólag másodikként jelölt tanári szakképzettségek bármelyike választható.

A második vagy újabb tanári szakképzettségként való megválasztásának előfeltétele a hittanár-nevelő tanár szakképzettséget megalapozó filozófiai-teológiai ismeretekből legalább 50 kredit értékű – tantervben meghatározott – szakterületi ismeret elsajátítása. Az 50 kredites előtanulmányi követelmény alól mentesülnek azok, akik hitéleti alapképzési szakon vagy az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű ember-, erkölcs- és vallásismert tanár szakon szereztek szakképzettséget, illetve akik ilyen irányú tanulmányait a képző intézmény a kredit-beszámításra vonatkozó hatályos rendelkezések alapján elismeri.

3. A kormányrendelet szerinti kizárólag második tanári szakképzettségként felvehető szakképzettség választására vonatkozó követelmények: ²⁰⁹⁹

A kizárólag második tanári szakképzettségként felvehető a) pont alatti csoportban felsorolt szakképzettségek felvételének előfeltétele a szakképzettségenként alább felsorolt alapképzési szakok ismereteiből legalább 50 kredit értékű, tantervben meghatározott szakterületi ismereteinek elsajátítása.

Az a) pont szerinti tanári szakképzettségek újabb pedagógusi szakképzettséget nyújtó képzésként is felvehetőek, amennyiben a felvétel feltétele valamely pedagógusi (gyógypedagógusi, tanítói, szociálpedagógusi, szakoktatói) alapképzési szak is lehet. A nem tanári mesterszakot követően is szerezhethető egy – első – tanári szakképzettség a kizárólag második tanári szakképzettségként meghatározott szakképzettségek a) pont alatti csoportjában, az alábbi, szakterületi ismeretekre vonatkozó követelmények és mentességek figyelembevételével.

Az 50 kredites előtanulmányi követelmény alól mentesülnek azok, akik

- a felsorolt alapképzési szak(ok)on alapfokozatot és szakképzettséget szereztek vagy
- az adott szaknak megfelelő első tanári szakképzettséget választottak vagy az ilyen tanári szakképzettséggel már rendelkeznek vagy
- e szakoknak megfelelő – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti – főiskolai vagy egyetemi szintű szakon szereztek szakképzettséget. A korábbi főiskolai és egyetemi szintű szakok megfeleltetését a kormányrendelet 4. számú melléklete tartalmazza.

a) Az 50 kredit értékű szakterületi ismeret teljesítése az előfeltétele az alábbi tanári szakképzettségek felvételének:

– magyar mint idegen nyelv tanára:

magyar, bármely idegen nyelvi, történelem, néprajz vagy kulturális antropológia alapképzési szak;

A magyar mint idegen nyelv tanára szakképzettség második szakképzettségként való megválasztásának további feltétele bármely élő idegen nyelvből tett, felsőfokú, C típusú, államilag elismert nyelvvizsga;

A magyar mint idegen nyelv tanára szakképzettség a magyartanár, a történelemtanár, illetve bármely idegennyelv-tanár szakképzettséggel társítható.

– nyelv- és beszédfejlesztő tanár:

magyar vagy bármely idegen nyelvi alapképzési szak, a gyógypedagógia alapképzési szak logopédia vagy a hallássérültek pedagógiája szakiránya, a szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány szakiránya, óvodapedagógus, tanító vagy a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak;

– ábrázológeometria- és műszakirajz-tanár:

matematika, építőművészet alapképzési szak vagy a

műszaki vagy az informatikai képzési terület valamely alapképzési szakja, illetve az iparművészeti vagy képzőművészeti képzési ág bármely szakja keretében legalább 50 kredit értékű ábrázoló-geometriai és műszaki rajz szakterületi ismeret;

– hon- és népismerettanár:

magyar, történelem, néprajz, kulturális antropológia alapképzési szak;

– etikatanár (erkölcsantanár):

szabad bölcsészet etika, filozófia, vallástudomány szakiránya, katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak, az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ember-, erkölcs- és vallásismeret szak;

– pedagógiatanár:

pedagógia, andragógia, pszichológia, szociálpedagógia alapképzési szak; legalább 25 kredit értékben be kell számítani a pszichológia, tanító, gyógypedagógia alapképzési szakon szerzett pedagógiai ismereteket;

– gyógytestnevelő tanár:

testnevelő-edző, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok;

– technikatanár:

fizika, környezettudomány alapképzési szak, a műszaki képzési terület valamely alapképzési szakja, a tanító (technika műveltségi terület) alapképzési szak;

– életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi-tanár:

pedagógia, szociálpedagógia, továbbá a tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) alapképzési szak, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű háztartásökonómia-életvitel tanár szak vagy a gazdaságismeret-tanár szak;

– háztartásgazdálkodás-tanár:

gazdasági vagy az agrár képzési terület valamely alapképzési szakja, továbbá a tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) alapképzési szak, az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai háztartásökonómia-életvitel tanár szak;

– a fogyatékosokrekreációja-tanár: gyógypedagógia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, testnevelő-edző alapképzési szak;

– ügyviteltanár:

magyar alapképzési szak ügyvitel szakiránya, üzleti szakoktató ügyviteli szakiránya.

b) Nyelvvizsga a feltétele az alábbi tanári szakképzettség felvételének:

– szaktárgyat idegen nyelven oktató tanár:

a szakképzettség az adott szaktárgy oktatására jogosító első tanári szakképzettség mellé vagy annak birtokában választható; felvételéhez az adott idegen nyelvből – amely nem lehet azonos az első tanári szakképzettségként választott nyelvtanári szakkal – legalább felsőfokú, C típusú, államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

c) Nincs meghatározott előfeltétele az alábbi tanári szakképzettségek felvételének:

– drámapedagógia-tanár

– múzeumpedagógia-tanár

– játék- és szabadidő-szervező tanár

– multikulturális nevelés tanára

– inkluzív nevelés tanára

– család- és gyermekvédő tanár

– tanulási- és pályatanácsadási-tanár

– tehetségfejlesztő tanár

– kollégiumi nevelőtanár

– pedagógiai értékelés és mérés tanára

– tantervfejlesztő tanár

– minőségfejlesztés-tanár

– andragógus tanár

– könyvtárpedagógia-tanár.

12. ²¹⁰⁰

4/A. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez ²¹⁰¹

A CIKLUSOKRA BONTOTT, OSZTOTT KÉPZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAKJAI RA ÉPÜLŐEN VÁLASZTHATÓ ELSŐ ÉS MÁSODIK SZAKKÉPZETTSÉGEK MEGVÁLASZTÁSÁNAK ELŐKÉPZETTSÉGI FELTÉTELEI

1. Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szak vagy alapképzési szak szakiránya (a 4. számú melléklet 11.2.1. alpontjához):

a) ²¹⁰² A közoktatás műveltségi területein választható közismereti tanári szakképzettségek:

Műveltségi terület	Első tanári szakképzettségek 1	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok 2 vagy alapképzési szak szakirányai és egyéb feltételek
magyar nyelv és irodalom	magyartanár	– magyar
idegen nyelv	angoltanár 3 *	– anglisztika
	némettanár/német- és nemzetiséginémet-tanár*	– germanisztika német szakiránya – germanisztika német nemzetiségi szakiránya
	franciátanár*	– romanisztika francia szakiránya
	olasztanár*	– romanisztika olasz szakiránya
	spanyoltanár*	– romanisztika spanyol szakiránya
	romántanár/román- és nemzetiségioromán-tanár*	– romanisztika román szakiránya – romanisztika román nemzetiségi szakiránya
	romológianár (romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra)	– bölcsészettudomány, társadalomtudomány, jogi és igazgatási, nemzetvédelmi és katonai, gazdaságtudományok, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány, művészet, művészetközvetítés képzési terület összes szakja, valamint romani/beás nyelvből tett C típusú, középfokú államilag elismert nyelvvizsga
	orosztanár*	– szlavisztika orosz szakiránya
	bolgártanár/bolgár- és nemzetiségibolgár-tanár*	– szlavisztika bolgár szakiránya – szlavisztika bolgár nemzetiségi szakiránya
	lengyeltanár/lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár*	– szlavisztika lengyel szakiránya – szlavisztika lengyel nemzetiségi szakiránya
	horváttanár/horvát- és nemzetiségihorvát-tanár*	– szlavisztika horvát szakiránya – szlavisztika horvát nemzetiségi szakiránya
	szerbtanár/szerb- és nemzetiségiszerb-tanár*	– szlavisztika szerb szakiránya – szlavisztika szerb nemzetiségi szakiránya
	szlováktanár/szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár*	– szlavisztika szlovák szakiránya – szlavisztika szlovák nemzetiségi szakiránya
	szlovéntanár/szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár*	– szlavisztika szlovén szakiránya – szlavisztika szlovén nemzetiségi szakiránya
	ukrántanár/ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár*	– szlavisztika ukrán szakiránya – szlavisztika ukrán nemzetiségi szakiránya
	latintanár	– ókori nyelvek és kultúrák klasszika-filológia szakiránya
	japántanár	– keleti nyelvek és kultúrák japán szakiránya
	kinaitanár	– keleti nyelvek és kultúrák kínai szakiránya
	űgöörögtanár/űgöörög- és nemzetiségigűgöörög-tanár*	– keleti nyelvek és kultúrák űgöörög szakiránya
	ógöörögtanár	– ókori nyelvek és kultúrák klasszika-filológia szakiránya
	portugáltanár*	– romanisztika portugál szakiránya
matematika	matematikatanár	– matematika
ember és társadalom	történelemtanár	– történelem

2100 Hatályon kívül helyezve: 39/2007. (XII. 22.) OKM rendelet 9. § (1), 5. számú melléklet alapján. Hatálytalan: 2008. I. 6-tól.

2101 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 41. §, 77. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2102 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 23. §.

	kommunikációtanár	– kommunikáció és médiatudomány – magyar – szabad bölcsészet kommunikáció- és médiatudomány szakiránya – szabad bölcsészet filmelmélet és filmtörténet szakiránya – szociológia
	ember és társadalom műveltségterületi tanár	– történelem – néprajz – pszichológia – szabad bölcsészet – kulturális antropológia – kommunikáció és médiatudomány – szociológia – társadalmi tanulmányok
	pedagógiatanár	– pedagógia – andragógia – szociálpedagógia – pszichológia – tanító – óvodapedagógus – gyógypedagógia – szabad bölcsészet filozófia szakiránya. Utóbbi kivételével a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében legalább 25 kredit teljesítését el kell ismerni.
ember a természetben	biológiatanár	– biológia – biomérnöki
	fizikatanár	– fizika – gépészmérnöki – energetikai mérnöki – anyagmérnöki
	kémiantanár	– kémia – vegyészmérnöki – anyagmérnöki
	természetismeret-tanár	– természetismeret – biológia – fizika – földrajz – földtudományi – kémia – környezettudomány
földünk és környezetünk	földrajztanár	– földrajz – földtudományi
	környezettan-tanár	– biológia, – kémia, – fizika, – környezettan – földrajz – földtudományi – környezetmérnöki – erdőmérnöki – környezetgazdálkodási agrármérnöki – természetvédelmi mérnöki
művészetek	ének-zene tanár	– ének-zene – alkotóművészet és muzikológia – előadóművészet
	mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár	– mozgóképkultúra és médiaismeret – kommunikáció és médiatudomány – szabad bölcsészet filmelmélet és -történet szakiránya – szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány szakiránya
	vizuális- és környezetkultúra-tanár	– kézműves – környezetkultúra – plasztikai ábrázolás – képi ábrázolás – elektronikus ábrázolás – kerámiatervezés – üvegtérvezés – fémművesség – formatervezés – textiltervezés – tervezőgrafika – fotográfia – alkalmazott látványtervezés – animáció – design és művészetelmélet – média design – építőművészet
informatika	informatikatanár	– gazdaságinformatikus – mérnök informatikus – programtervező informatikus – informatikus könyvtáros
testnevelés és sport	testnevelő tanár	– testnevelő-edző
	egészségfejlesztés-tanár	– rekreációs szervezés és egészségfejlesztés – testnevelő-edző – ápolás és betegellátás – egészségügyi gondozás és prevenció – egészségügyi szervező – gyógypedagógia – szociálpedagógia – humánkineziológia

1 Az a) pont alatt felsorolt első közismereti tanári szakképzettségeket – a szakterület ismereteiből megszerzett 50 kredit teljesítése esetén – második tanári szakképzettségként is választani lehet, bármely első tanári szakképzettség mellé vagy újabb tanári szakképzettséget nyújtó képzésben. Meghatározott alapképzési szakon végzetek mentesülnek az 50 kredit teljesítése alól (lásd a jobb oldali oszlopban és lábjegyzetében), valamint mentesülnek az azonos szakképzettséget nyújtó nem tanári mesterképzési szakon végzetek is.

2 Az első szakképzettség második vagy újabb tanári szakképzettségként való választásakor abban az esetben jár a mentesség az 50 kredites előképzettség követelménye alól, ha az első és a második szakképzettség bemeneti feltételei is teljesülnek azáltal, hogy az alapképzési szak mindkét tanári szakképzettség választásához megfelel, illetve mindkét szakképzettség jobb oldali oszlopában szerepel.

3 Az első szakképzettség második vagy újabb tanári szakképzettségként való választásakor a *-gal jelölt tanári szakképzettség felvételének feltétele felsőfokú (C1) komplex típusú államilag elismert

vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga; a portugáltanár és az ukrántanár/ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár szakképzettség felvételének feltétele felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvismeret.

b) A szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területein választható szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

Szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területei	Szakmai vagy művészeti tanári szakképzettségek	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok 4 és egyéb feltételek
műszaki, informatikai szakképzés	mérnök-tanár (anyagmérnök) mérnök-tanár (faipari mérnök) mérnök-tanár (könnyűipari mérnök) mérnök-tanár (biomérnök) mérnök-tanár (környezetmérnök) mérnök-tanár (vegyszermérnök) mérnök-tanár (építőmérnök) mérnök-tanár (földtudományi mérnök) mérnök-tanár (építésmérnök) mérnök-tanár (ipari termék- és formatervező mérnök) mérnök-tanár (gépészmérnök) mérnök-tanár (közlekedésmérnök) mérnök-tanár (mechatronikai mérnök) mérnök-tanár (had- és biztonságtechnikai mérnök) mérnök-tanár (energetikai mérnök) mérnök-tanár (villamosmérnök) mérnök-tanár (gazdálkodási mérnök) mérnök-tanár (mérnök informatikus)	a belépéshez a műszaki, informatika képzési területen a mérnök-tanári szakképzettségeknek megfelelő mérnöki/informatikai alapképzési szakok, valamint a műszaki szakoktató szak azonos vagy hasonló szakiránya; ez utóbbi esetben a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni
agrár szakképzés	agrár-mérnök-tanár (földmérő és földrendező mérnök) agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök) agrár-mérnök-tanár (tájrendező és kertépítő mérnök) agrár-mérnök-tanár (erdőmérnök) agrár-mérnök-tanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök) agrár-mérnök-tanár (informatikus és szakigazgatási agrármérnök) agrár-mérnök-tanár (élelmiszer-mérnök) agrár-mérnök-tanár (kertészmérnök) agrár-mérnök-tanár (környezetgazdálkodási agrármérnök) agrár-mérnök-tanár (természetvédelmi mérnök) agrár-mérnök-tanár (vadgazda mérnök) agrár-mérnök-tanár (állattenyésztő mérnök) agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági mérnök) agrár-mérnök-tanár (növénytermesztő mérnök) agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági szakoktató)	a belépéshez az agrár képzési területen a mérnök-tanári szakképzettségeknek megfelelő agrár alapképzési szakok, valamint az agrár szakoktató szak azonos vagy hasonló szakiránya; ez utóbbi esetben a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni
gazdasági szakképzés	közgazdász-tanár (elméleti gazdaságtan) közgazdász-tanár (kereskedelem és marketing) közgazdász-tanár (pénzügy és számvitel) közgazdász-tanár (turizmus-vendéglátás) közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek)	a gazdaságtudományok képzési területén meghatározott, az adott tanári szakképzettségével azonos vagy azonos képzési ághoz tartozó alapképzési szak, valamint a gazdasági szakoktató szak azonos vagy hasonló szakiránya; ez utóbbi esetben a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében 30 kredit teljesítését kell elismerni
egészségügyi szakképzés	egészségügyi tanár (ápolás és betegellátás), egészségügyi tanár (egészségügyi gondozás és prevenció) egészségügyi tanár (orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus)	az adott tanári szakképzettségnek megfelelően: – ápolás és betegellátás, – egészségügyi gondozás és prevenció, – orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus, – az 1993. évi LXXX.

		tv. szerinti főiskolai szintű egészségügyi szakoktató az ápolás és betegellátás vagy az egészségügyi gondozás és prevenció egészségügyi tanári szakképzettséget választhatja. Részére a pedagógiai és pszichológiai ismeretek tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni, amely terhére 25–30 kreditértékben a hiányzó szakterületi ismereteket kell pótolni
gyógypedagógiai	gyógypedagógia-tanár	– gyógypedagógia
művészeti szakképzés, alapfokú művészetoktatás	zongoratanár	– előadó-művészet klasszikus zongora szakirányai
	orgonatanár	– előadó-művészet klasszikus zongora, klasszikus orgona, egyházzene-orgona szakirányai
	csembalótanár	– előadó-művészet klasszikus zongora, klasszikus csembalo szakirányai
	harmonikatanár	– előadó-művészet klasszikus harmonika szakirányai
	hárfortanár	– előadó-művészet klasszikus zongora, klasszikus hárfa szakirányai
	gitártanár	– előadó-művészet klasszikus gitár, klasszikus lant szakirányai
	lanttanár	– előadó-művészet klasszikus gitár, klasszikus lant szakirányai
	cimbalomtanár	– előadó-művészet klasszikus cimbalom, népi cimbalom szakirányai
	hegedűtanár	– előadó-művészet klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű szakirányai
	mélyhegedűtanár	– előadó-művészet klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű szakirányai
	gordonkatanár	– előadó-művészet klasszikus gordonka szakirányai
	gordontanár	– előadó-művészet klasszikus gordon, klasszikus gordonka szakirányai
	furulyatanár	– előadó-művészet klasszikus furulya, klasszikus fuvola, klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus fagott szakirányai
	fuvolatanár	– előadó-művészet klasszikus fuvola szakirányai
	oboatanár	– előadó-művészet klasszikus oboa szakirányai
	klarinéttanár	– előadó-művészet klasszikus klarinét szakirányai
	szaxofontanár	– előadó-művészet klasszikus szaxofon, klasszikus klarinét szakirányai
	fagott-tanár	– előadó-művészet klasszikus fagott szakirányai
	kürt-tanár	– előadó-művészet klasszikus kürt szakirányai
	trombitatanár	– előadó-művészet klasszikus trombita szakirányai
	harsonatanár	– előadó-művészet klasszikus harsona, klasszikus tuba szakirányai
	tubatanár	– előadó-művészet klasszikus tuba, klasszikus harsona szakirányai
	ütőhangszertanár	– előadó-művészet klasszikus ütőhangszer szakirányai
	énektanár	– előadó-művészet klasszikus ének szakirányai
	egyházzene-tanár (egyházzene-orgona)	– előadó-művészet egyházzene-orgona szakirányai
	egyházzene-tanár (egyházzene-kórusvezetés)	– előadó-művészet egyházzene-kórusvezető szakirányai
	népzenetanár (népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató), népi cimbalom)	– előadó-művészet népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató), népi cimbalom szakirányai
	népzenetanár (népi ének)	– előadó-művészet népi ének szakirányai
	jazz-zongora-tanár	– előadó-művészet jazz-zongora, klasszikus zongora szakirányai
	jazzgitár-tanár	– előadó-művészet jazzgitár, klasszikus gitár szakirányai
	jazzbasszusgitár-tanár	– előadó-művészet jazzbasszusgitár, klasszikus gitár szakirányai
	jazzbőgő-tanár	– előadó-művészet jazzbőgő, klasszikus gordon szakirányai
	jazzszaxofon-tanár	– előadó-művészet jazzszaxofon, klasszikus szaxofon, klasszikus klarinét szakirányai
	jazztrombita-tanár	– előadó-művészet jazztrombita, klasszikus trombita szakirányai

jazzharsona-tanár	– előadó-művészet jazzharsona, klasszikus harsona szakirányai
jazzdob-tanár	– előadó-művészet jazzdob, klasszikus ütőhangszer szakirányai
jazzének-tanár	– előadó-művészet jazzének, klasszikus ének szakirányai
zeneismeret-tanár	– alkotóművészet és muzikológia, zeneismeret, zeneelmélet, zeneszerzés, jazz-zeneszerzés szakirányai – előadó-művészet zenekar- és kórusvezetés szakiránya
zeneszerzés-tanár	– alkotóművészet és muzikológia zeneszerzés, jazz-zeneszerzés szakirányai
jazz-zeneszerzés-tanár	– alkotóművészet és muzikológia jazz-zeneszerzés szakiránya
színjátéktanár	– bármilyen alapképzési szak, valamint 110 kredit értékű szín- és drámajáték ismeret
tánc-tanár (klasszikus balett), tánc-tanár (néptánc), tánc-tanár (modern tánc), tánc-tanár (kortárs tánc), tánc-tanár (színházi tánc), tánc-tanár (társastánc), tánc-tanár (divattánc), tánc-tanár (tánc történet és -elmélet),	– táncművész – koreográfus – táncos és próbavezető

c) A hitoktatási területen szerezhető tanári szakképzettség:

Hitoktatási terület	hittanár-nevelő tanár	– katekéta-lelkipásztori munkatárs 5
---------------------	-----------------------	--------------------------------------

4 A b) pont alatt felsorolt első szakképzettségek második (vagy újabb) szakképzettségként – azonos területen belül meghatározott néhány kivételtől eltekintve – nem választhatók. Ezek mellé is választhatók azonban az a) pont alatt felsorolt szakképzettségek az adott szakterületen szerzett 50 kredites tanulmányok teljesítése esetén.

5 A hittanár-nevelő tanári szakképzettség megszerezhető első vagy második tanári szakképzettségként, illetve a képzés végezhető egyszakos képzésként. A második tanári szakképzettségként való felvétel előfeltétele 50 kredit értékű szakterületi ismeret teljesítése filozófiai-teológiai ismeretkörökben felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján.

2. A kizárólag másodikként vagy újabb szakképzettségként megszerezhető tanári szakképzettségek (a 4. számú melléklet 11.2.2. alpontjához):

a) 50 kredit értékű szakterületi ismeret teljesítését követően felvehető tanári szakképzettségek:

Bármely tanári szakképzettség mellé vagy után választható kizárólag második tanári szakképzettségek	Az 50 kredit alóli mentességhez 6 megfelelő alapképzési szakok vagy alapképzési szak szakirányai, továbbá a szakképzettség első tanári szakképzettség mellé választásának a feltétele
magyar mint idegen nyelv tanára*	– magyar – bármely idegen nyelvi alapképzési szak – kulturális antropológia – történelem – néprajz
nyelv- és beszédfejlesztő tanár 7	– magyar – bármely idegen nyelvi alapképzési szak – gyógypedagógia logopédia szakiránya – gyógypedagógia hallássérültek pedagógiája szakiránya – kommunikáció és médiatudomány – szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány szakiránya – óvodapedagógus – tanító
ábrázológeometria- és műszakirajz-tanár	– matematika – a műszaki képzési terület bármely szakja – az informatika képzési terület bármely szakja – építőművészet – az iparművészeti vagy képzőművészeti képzési ág bármely szakjáról az, aki 50 kredit értékű ábrázológeometriai és műszaki rajz szakterületi ismertet szerzett
hon- és népismerettanár	– magyar – történelem – néprajz – kulturális antropológia
filozófiatanár	– szabad bölcsészet filozófia szakiránya
etikatanár	– szabad bölcsészet etika szakiránya – szabad bölcsészet filozófia szakiránya – szabad bölcsészet vallástudomány szakiránya – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ember- erkölcs- és vallásismeret-tanár – katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak
pedagógiatanár 7	– pedagógia – andragógia – szociálpedagógia – pszichológia gyógypedagógia, tanító alapképzési szakon szerzett pedagógiai ismereteket legalább 25 kredit értékben be kell számítani
gyógytestnevelő tanár 7	– testnevelő-edző – rekreációs szervezés és egészségfejlesztés
technikatanár 7	– fizika – környezettudomány – a műszaki képzési terület bármely szakja – tanító (technika műveltségi terület)

életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi-tanár ⁷	– pedagógia – szociálpedagógia – tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti háztartásökonomia-életvitel szakos tanár – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti gazdaságismeret szakos tanár
háztartásgazdálkodás-tanár ⁷	– a gazdaságtudományok képzési terület bármely szakja – az agrár képzési terület bármely szakja – tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti háztartásökonomia-életvitel szakos tanár
fogyatékosok rekreációja-tanár ⁷	– gyógypedagógia – rekreációs szervezés és egészségfejlesztés – testnevelő-edző
ügyviteltanár	– magyar ügyvitel szakiránya – üzleti szakoktató ügyviteli szakiránya

6 Az a) pont szakképzettségeit azonos szakterületen szerzett mesterképzési szak elvégzését követően újabb, tanári mesterfokozatot adó szakon első tanári szakképzettségként, az 50 kredit előfeltétel nélkül is meg lehet szerezni.

7 A jobb oldali oszlopban meghatározott egyéb pedagógusi szakképzettség után, első tanári szakképzettséget adó mesterképzési szakként is el lehet végezni.

b) Nyelvvizsga teljesítését követően felvehető tanári szakképzettség

szaktárgyat idegen nyelven oktató tanár (megjelölve az első tanári szakképzettséget)	bármely első tanári szakképzettség mellé vagy annak megszerzését követően választható tanári szakképzettség, melynek feltétele az oktatás nyelvből egy államilag elismert, vagy azzal egyenértékű felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga
--	--

c) Intézményi hatáskörben meghatározott feltétellel választható kizárólag második tanári szakképzettségek

drámapedagógia-tanár, múzeumpedagógia-tanár, játék- és szabadidő-szervező tanár, multikulturális nevelés tanára, fogyatékosok rekreációja-tanár, inkluzív nevelés tanára, család- és gyermekvédő tanár, tanulási- és pályatanácsadási-tanár, tehetségfejlesztő tanár, kollégiumi nevelőtanár, pedagógiai értékelés és mérés tanára, tantervfejlesztő tanár, andragógus tanár, könyvtárpedagógia-tanár, minőségfejlesztés-tanár.

5. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez ²¹⁰³

HITÉLETI SZAKOK

I. ²¹⁰⁴ VALAMENNYI HITÉLETI KÉPZÉST FOLYTATÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN

1. KATEKÉTA-LELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁰⁵ Az alapképzési szak megnevezése: katekéta-lelkipásztori munkatárs (Catechist-Pastoral Assistance)

²¹⁰³ Beiktatta: 18/2007. (III. 19.) OKM rendelet 6. §. Hatályos: 2007. III. 27-től. Lásd: 2005. évi CXXXIX. törvény 139. § (4), (11).

²¹⁰⁴ A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 24. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²¹⁰⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ²¹⁰⁶ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: katekéta-lelkipásztori munkatárs (zárójelben megjelölve a szakirányt)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Catechist – Pastoral Assistant
- választható szakirányok: katekéta, lelkipásztori munkatárs

3. ²¹⁰⁷ *Képzési terület: hittudomány*

4. *A képzési idő félévekben: 6 félév*

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit*

6. ²¹⁰⁸ *A képzés célja:*

Olyan felkészült katekéták, illetve lelkipásztori munkatársak képzése, akik megfelelő irányítással alkalmasak egyházuk igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal:

- *katekéta szakirányon szerzett ismeretek birtokában:* a gyermek-, az ifjúsági és a felnőtt katekézis/hittanoktatás közoktatási, felnőttképzési és egyházközségi/gyülekezeti feladatainak ellátására;
- *lelkipásztori munkatárs szakirányon szerzett ismeretek birtokában:* lelkipásztor irányítása mellett egyházi közösségvezetésre, bizonyos liturgikus cselekmények vezetésére, végzésére, karitatív-kulturális tevékenységek végzésére.

Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük (szakirányuk) szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

7. ²¹⁰⁹ *A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:*

Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére — az egyház saját, belső szabályai szerint — más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak.

A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 5. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

2106 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2107 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) a).

2108 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) a).

2109 A második bekezdést beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 27. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2. KÁNTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹¹⁰ *Az alapképzési szak megnevezése:* kántor (Chorister)

2. ²¹¹¹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: kántor
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Chorister

3. ²¹¹² *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

6. ²¹¹³ *A képzés célja:*

A képzés célja olyan kántorok képzése, akik képesek a kántori szolgálat ellátására, az evangélium üzenetének átadására énekben, zenében; felkészültek az egyházzeneért felelős szolgálatra. A felekezeti szerinti egyházzene elméleti és gyakorlati ismereteinek birtokában képesek a különböző életkorú gyülekezeti csoportokkal való foglalkozásra. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

7. ²¹¹⁴ *A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:*

Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére — az egyház saját, belső szabályai szerint — más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak.

A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 5. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

3. EGYHÁZI/FELEKEZETI KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

2110 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2111 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2112 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) a).

2113 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) a).

2114 A második bekezdést beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 27. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

1. ²¹¹⁵ *Az alapképzési szak megnevezése:* egyházi/felekezeti közösség-szervező (Church Congregation Organization)

2. ²¹¹⁶ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: egyházi/felekezeti közösség-szervező
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Church Congregation Organizer

3. ²¹¹⁷ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

6. ²¹¹⁸ *A képzés célja:*

Olyan egyházi/felekezeti közösség-szervezők képzése, akik a vallásuk tanításában szerzett hitéleti, valamint vezetési, intézményirányítási, szervezési ismeretek birtokában képesek az egyházi, illetve kulturális közéletben (könyvtárak, múzeumok, média, illetve idegenforgalom, turisztika) és más területeken az egyházi/felekezeti közéleti és kulturális feladatok ellátására, illetve annak szervezésére. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

7. ²¹¹⁹ *A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:*

Az egyes egyházak/felekezetek, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére — az egyház/felekezet saját, belső szabályai szerint — más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak.

A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 5. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

4. ²¹²⁰ TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

²¹¹⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹¹⁶ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹¹⁷ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) a).

²¹¹⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (1), 78. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) a).

²¹¹⁹ A második bekezdést beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 27. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

²¹²⁰ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) sa).

1. ²¹²¹ *A mesterképzési szak megnevezése: teológia (Theology)*

2. ²¹²² *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles teológus (lelkész/lelkipásztor szakiránnyal)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theologist
- választható szakirány: lelkész/lelkipásztor (Cleric)

3. ²¹²³ *Képzési terület: hittudomány*

4. *A képzési idő félévekben: 10 félév, lelkész/lelkipásztor szakirányon 12 félév*

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit, lelkész/lelkipásztor szakirányon 360 kredit*

6. ²¹²⁴ *A képzés célja:*

A képzés célja olyan értelmiségiek képzése, akik a teológia tudományát felsőfokú szinten művelik, és küldetésüknek megfelelően részt tudnak venni egyházuk evangelizációs tevékenységében. A lelkész/lelkipásztor szakirányon a képzés célja ezen felül olyan elkötelezett lelkészek/lelkipásztorok oktatása és nevelése, akik egyházuk lelkészi, papi teendőit teljes kompetenciával el tudják látni és az egyes közösségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé lehetnek. A mesterfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük (szakirányuk) szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá a teológiai szaknyelvi képzés teljesítése.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

7. ²¹²⁵ *A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:*

Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére — az egyház saját, belső szabályai szerint — más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak.

A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 5. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

2121 Megállapítva: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (2), 79. melléklet alapján. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2122 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (2), 79. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2123 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) a).

2124 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 42. § (2), 79. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) a).

2125 A második bekezdést beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 27. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

5.²¹²⁶ (KERESZTÉNY) EGYHÁZ- ÉS MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* (keresztény) egyház- és művelődéstörténet mesterképzési szak (az egyház szó előtt megjelölve a szakot indító egyház felekezeti megnevezését) (Christian) Church and Civilization Studies

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- a szakképzettség: okleveles ... egyház- és művelődéstörténész (az egyház szó előtt megjelölve a szakot indító egyház felekezeti megnevezését)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian of (Christian) Church and Civilization
- választható szakirányok: ókor-középkor, újkor-legújabb kor, reformáció (Ancient and Medieval Eras, Modern and Contemporary Times, Reformation)

3.²¹²⁷ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

– a bemenethez feltétel nélkül elfogadott szak bármely hitéleti alapképzési és mesterképzési szak, illetve az azoknak megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szak.

– a bemenethez megadott feltételekkel elfogadott szakok:

bármely nem hitéleti alapképzési, mesterképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szak. E szakok esetén a belépés feltétele, hogy a jelentkezőnek a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a teológiai ismeretekből, melyből legalább 20 kredit egyháztörténet, filozófiatörténet, ókeresztény irodalom- és teológiatörténet, továbbá legalább 4 kredit latin nyelv. Az 50 kreditből hiányzó ismereteket a mesterfokozatra irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint is meg lehet szerezni úgy, hogy a fenti 50 kredit maradéktalan teljesítéséig a mesterszak tárgyaiból csupán a szakmai alapozás tárgyai vehetők fel és teljesíthetők.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

7.²¹²⁸ *A képzés célja:*

²¹²⁶ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 43. §, 80. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹²⁷ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) a).

²¹²⁸ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) a).

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a keresztény egyetemes és a magyar egyháztörténet, illetve művelődéstörténet, továbbá a rokon és segédtudományok területén szerzett ismereteik birtokában képesek az egyház- és művelődéstörténész mesterség gyakorlására. Felkészültek a keresztény egyház(ak) története, kultúrája, valamint az egyházpolitikai kérdéseiben egyaránt, ismerik a magyar és az egyetemes egyháztörténet és keresztény művelődéstörténet nagy korszakait, fontos összefüggéseit, valamint a kereszténységnek az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait. A szakon diplomát szerzők a keresztény kulturális, szociális, és közösség-politikai élet területei mellett az általában vett kulturális, oktatási és tudományos életben is alkalmazhatják megszerzett ismereteiket. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább két általános, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges élő idegen nyelvből, továbbá latin nyelvből egy általános, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

II. KATOLIKUS HITÉLETI SZAKOK

1. ²¹²⁹ KATOLIKUS TEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS

1. ²¹³⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* katolikus teológus (Catholic Theology)

2. ²¹³¹ *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: – okleveles katolikus teológus
- okleveles katolikus lelkész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Catholic Theologist
- választható szakirányok: teológus, lelkész (Theology, Cleric)

3. ²¹³² *Képzési terület:* hittudomány

4. ²¹³³ *A képzési idő félévekben:* teológus szakirányon 10 félév, lelkész szakirányon 12 félév

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 300 kredit, továbbá lelkész szakirányon 60 kredit lelkészi gyakorlat

6. ²¹³⁴ *A képzés célja:*

A képzés célja egyházi és világi személyek képzése annak érdekében, hogy a katolikus tanítás alapos ismeretében küldetésüknek megfelelően vegyenek részt az egyház evangelizációs tevékenységében. A képzés további célja szakemberek képzése, akik a hittudományok legújabb eredményeinek olyan mélységű ismereteivel rendelkeznek, ami alkalmassá teszi őket a teológia tudományos művelésére és doktori tanulmányok folytatására.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és latin nyelvből államilag elismert vagy intézményi vizsga szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. KATOLIKUS KÁNONJOGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

2129 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 56. § (1) sb).

2130 Megállapítva: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (1), 81. melléklet alapján. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2131 Megállapítva: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (1), 81. melléklet alapján. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2132 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) b).

2133 Módosította: 32/2007. (VIII. 30.) OKM rendelet 4. § (2).

2134 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (1), 81. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) b).

1. ²¹³⁵ *A mesterképzési szak megnevezése:* katolikus kánonjogász (Catholic Canon Law)

2. ²¹³⁶ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles katolikus kánonjogász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Catholic Canonist

3. ²¹³⁷ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:* katolikus egyházi felsőoktatási intézményben indított hitéleti alapképzési szakok (katekéta-lelkipásztori munkatárs, kántor, egyházi közösség-szervező stb.).

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

7. ²¹³⁸ *A képzés célja:*

A képzés célja olyan kánonjogászok képzése, akik képesek a katolikus kánonjog területein jogalkalmazói, jogértelmezői és jogalkotói tevékenység magas szintű végzésére, továbbá a kánonjog területén tudományos tevékenység folytatására. A mesterfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és latin nyelvből államilag elismert vagy intézményi vizsga szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

3. ²¹³⁹ PASZTORÁLIS TANÁCSADÁS ÉS SZERVEZETFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁴⁰ *A mesterképzési szak megnevezése:* pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés (Pastoral Consulting and Organizational Development)

2. ²¹⁴¹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

2135 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (2), 82. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2136 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (2), 82. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2137 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) b).

2138 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (2), 82. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) b).

2139 Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 17. § (1), 16. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

2140 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (2), 82. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2141 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (2), 82. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség megnevezése: okleveles pasztorális tanácsadó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pastoral Consultant
- választható szakirányok: pasztorális tanácsadás, pasztorális szervezetfejlesztés, karitásztudomány (Organizational Development, Caritative Studies)

3. ²¹⁴²Képzési terület: hittudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- feltétel nélkül: a katekéta-lelkipásztori munkatárs és a diakónia hitéleti alapképzési szakok,
- 50 kredit értékű teológiai felkészítő modul teljesítésével: bármely nem hitéleti alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. ²¹⁴³A képzés célja:

A képzés célja egyrészt olyan pasztorális tanácsadók képzése, akik pasztorálpszichológiai szemléletű, gazdag módszertani kultúráltságot integráló szakszerű lelkigondozói, egyéni és csoportos gondozásban tudják részesíteni az arra rászorulókat (gyülekezetekben, egyházközségekben, egyházi intézményekben, szociális intézményekben, családsegítő központokban, humán szervezetekben, iskolákban, kórházakban).

A képzés célja másrészt olyan interdiszciplinárisan képzett pasztorális szervezetfejlesztő szakemberek képzése, akik a különböző társadalmi és egyházi igényeknek megfelelően hatékony kompetenciával rendelkeznek az egyházi szervezetek (gyülekezetek, egyházközségek, egyházi intézmények, bentlakásos és napközi ellátást biztosító otthonok, diakóniai és karitatív szolgálatok) működésének szakszerű elemzésében, szupervíziós támogatásában, irányításában és gondozásában.

A karitásztudományi szakirányú képzés célja, hogy elsősorban a karitászi intézményekben, de más hasonló jellegű egyházi-civil szervezeteknél is magas színvonalú, szakmai és tudományos alapon nyugvó kompetenciákkal jelenjenek meg a képzést elvégzett munkavállalók. A képzés célja továbbá, hogy segítő attitűd elsajátításával olyan szakemberek jelenjenek meg a munkaerőpiacon, akik elkötelezetten kapcsolódnak a legkülönbözőbb társadalmi bajok orvoslásába, az esélyegyenlőség előmozdításába, a hátrányos helyzetű emberek és csoportok segítésébe.

A gyakorlatorientáltság mellett a képzés célja olyan interdiszciplináris tudományos igényesség megjelenítése, amely lehetővé teszi a szakterületek magas szintű tudományos kutatását és továbbfejlesztését.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2142 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) b).

2143 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 44. § (2), 82. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) b).

III. REFORMÁTUS HITÉLETI SZAKOK

1. DIAKÓNIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁴⁴*Az alapképzési szak megnevezése:* diakónia (Diaconal Studies)

2. ²¹⁴⁵*Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: diakónus
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Deacon

3. ²¹⁴⁶*Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 7 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 + 30 kredit

6. ²¹⁴⁷*A képzés célja:*

Olyan diakónusok képzése, akik keresztyén értékekre támaszkodva, evangéliumi szellemben képesek a szükséget szenvedő embertársaiknak testi, szociális, lelki és spirituális téren segítséget nyújtani. Felkészültek a társadalmi feszültségek okozta egyenlőtlenségek kezelésében közreműködni, együttműködve az önkormányzatok, a szociális, az egészségügyi ellátórendszerek különféle szakterületein munkálkodó szakemberekkel. Képesek az egyének, családok, gyülekezetek problémamegoldó képességének fejlesztésére, az egyének és közösségeik társadalmi integrációjának támogatására, a kíváncsú együttműködés elősegítésére. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát a Magyarországi Református Egyház Zsinata határozza meg.

2. ²¹⁴⁸ PASZTORÁLIS TANÁCSADÁS ÉS SZERVEZETFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

2144 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 45. § (1), 83. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2145 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 45. § (1), 83. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2146 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) c).

2147 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 45. § (1), 83. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) c).

2148 Beiktatta: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 17. § (2), 17. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

1. ²¹⁴⁹ *A mesterképzési szak megnevezése:* pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés (Pastoral Consulting and Organizational Development)

2. ²¹⁵⁰ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség megnevezése: okleveles pasztorális tanácsadó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pastoral Consultant
- választható szakirányok: pasztorális tanácsadás, pasztorális szervezetfejlesztés, karitásztudomány (Organizational Development, Caritative Studies)

3. ²¹⁵¹ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

- feltétel nélkül: a katekéta-lelkipásztori munkatárs és a diakónia hitéleti alapképzési szakok,
- 50 kredit értékű teológiai felkészítő modul teljesítésével: bármely nem hitéleti alapképzési szak.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

7. ²¹⁵² *A képzés célja:*

A képzés célja egyrészt olyan pasztorális tanácsadók képzése, akik pasztorálpszichológiai szemléletű, gazdag módszertani kultúráltságot integráló szakszerű lelkigondozói, egyéni és csoportos gondozásban tudják részesíteni az arra rászorulókat (gyülekezetekben, egyházközségekben, egyházi intézményekben, szociális intézményekben, családsegítő központokban, humán szervezetekben, iskolákban, kórházakban).

A képzés célja másrészt olyan interdiszciplinárisan képzett pasztorális szervezetfejlesztő szakemberek képzése, akik a különböző társadalmi és egyházi igényeknek megfelelően hatékony kompetenciával rendelkeznek az egyházi szervezetek (gyülekezetek, egyházközségek, egyházi intézmények, bentlakásos és napközi ellátást biztosító otthonok, diakóniai és karitatív szolgálatok) működésének szakszerű elemzésében, szupervíziós támogatásában, irányításában és gondozásában.

A karitásztudományi szakirányú képzés célja, hogy elsősorban a karitásztudományban, de más hasonló jellegű egyházi-civil szervezeteknél is magas színvonalú, szakmai és tudományos alapon nyugvó kompetenciákkal jelenjenek meg a képzést elvégzett munkavállalók. A képzés célja továbbá, hogy segítő attitűd elsajátításával olyan szakemberek jelenjenek meg a munkaerőpiacon, akik elkötelezetten kapcsolódnak a legkülönbözőbb társadalmi bajok orvoslásába, az esélyegyenlőség előmozdításába, a hátrányos helyzetű emberek és csoportok segítésébe.

2149 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 45. § (2), 84. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2150 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 45. § (2), 84. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2151 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) c).

2152 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 45. § (2), 84. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) c).

A gyakorlatorientáltság mellett a képzés célja olyan interdiszciplináris tudományos igényesség megjelenítése, amely lehetővé teszi a szakterületek magas szintű tudományos kutatását és továbbfejlesztését.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

IV. ²¹⁵³ A HETEDNAPI ADVENTISTA EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ, AZ EVANGÉLIUMI PÜNKÖSDI KÖZÖSSÉG, A MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ, A GOLGOTA KERESZTÉNY GYÜLEKEZET HITÉLETI SZAKJAI

1. TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁵⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* teológia (Theology)

2. ²¹⁵⁵ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: teológus (lelkész/lelkipásztor szakiránnyal)
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Theologist
- választható szakirányok: teológus, lelkész (Theology, Cleric)

3. ²¹⁵⁶ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév, lelkész/lelkipásztor szakirányon 8 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit, lelkész/lelkipásztor szakirányon 240 kredit

6. ²¹⁵⁷ *A képzés célja:*

A képzés célja olyan teológusok képzése, akik a képzés során megismerik a teológia tudományrendszerét, amelybe beleértendő a forráskutatás, a történeti ismeretek megszerzése és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozása. További cél a valláshagyomány társadalmi, illetve kultúrkörnyezeti kapcsolatának megismerése, és az ebben való tevékenységre való felkészülés. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük (szakirányuk) szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

²¹⁵³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 46. §. A cím szövegét megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 24. § (2). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²¹⁵⁴ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 47. §, 85. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁵⁵ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 47. §, 85. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁵⁶ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) d).

²¹⁵⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 47. §, 85. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) d).

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

7.²¹⁵⁸ *A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:*

Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére — az egyház saját, belső szabályai szerint — más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak.

A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 5. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

2.²¹⁵⁹ **TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* teológia (Theology)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles teológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theologist

3.²¹⁶⁰ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:*

- a bemenethez feltétel nélkül elfogadott szak a teológia alapképzési szak,
- a bemenethez megadott feltételekkel elfogadott szakok:

Nem teológus (BA) szakon szerzett – minimum – alapképzés illetve szakképzettség alapján, a jelentkezőnek a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 90 kredit a teológus BA képzés törzsanyagának ismeretköreiből. A korábban teljesített tanulmányok összevetését a képzést indító intézmény Kreditátviteli Bizottsága végzi. Amennyiben a fenti összevetés alapján 90 kreditnél kevesebb, de legalább 30 kredit megléte igazolható, úgy a hiányzó krediteket a felvételtől számított négy féléven belül a képzést indító intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

6. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 120 kredit

²¹⁵⁸ A második bekezdést beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 27. §. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

²¹⁵⁹ Beiktatta: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 48. §, 86. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁶⁰ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) d).

7. ²¹⁶¹ *A képzés célja:*

A képzés célja olyan értelmiségiek képzése, akik a teológia tudományát magas szinten művelik, ezáltal be tudnak kapcsolódni az egyes egyházak, vallási közösségek szellemi vezetésébe, valamint olyan – BA fokozattal rendelkező – elkötelezett lelkipásztorok oktatása és nevelése, akik egyházuk lelkesítő teendőit teljes kompetenciával el tudják látni és az egyes közösségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé lehetnek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

V. MAGYARORSZÁGI ZSIDÓ HITKÖZSÉGEK SZÖVETSÉGE

1. FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁶² *Az alapképzési szak megnevezése:* felekezeti szociális munkás (Church Congregation Social Work)

2. ²¹⁶³ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: felekezeti szociális munkás
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Church Congregation Social Worker

3. ²¹⁶⁴ *Képzési terület: hitéleti*

4. ²¹⁶⁵ *A képzési idő félévekben: 7 félév*

5. ²¹⁶⁶ *Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 210 kredit*

6. ²¹⁶⁷ *A képzés célja:*

Olyan felekezeti szociális munkások képzése, akik felkészültek az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek felhasználásával, az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló

²¹⁶¹ Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) d).

²¹⁶² Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (1), 87. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁶³ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (1), 87. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁶⁴ Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 25. § (1). Hatályos: 2014. VI. 1-től.

²¹⁶⁵ Számozását módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 25. § (1).

²¹⁶⁶ Számozását módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 25. § (1).

²¹⁶⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (1), 87. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) e). Számozását módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 25. § (1).

szakmai munka végzésére. Képesek az ember és társadalmi környezete közötti harmónia kialakítására és őrzésére, a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzésére, szakszerű kezelésére, a holokauszt túlélőinek gondozására. A képzés célja továbbá olyan értékrendszer kialakítása és ennek megfelelő ismeretek nyújtása, amelyek a következő speciális feladatok megoldását is lehetővé teszik: a magyarországi és a régió magyar ajkú zsidó közösségei történetének, fejlődésének megismerése; olyan tudás megszerzése, amely alkalmassá tesz a magyar zsidó szellemi örökség megőrzésére és továbbadására; az ezzel összefüggő speciális problémák felismerésére, ezeknek társadalmi összefüggésben való szemléletére; a zsidó szociális intézmény- és eszközrendszer fejlesztésére és megújítására társadalmi, intézményi és szakmai szinten. Az alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaiknak a képzés második, mesterfokozatot adó ciklusában történő folytatásához.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. JUDAISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁶⁸ *Az alapképzési szak megnevezése:* judaisztika (Judaic Studies)

2. ²¹⁶⁹ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: judaisztika alapszakos judaista
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Judaic Studies

3. ²¹⁷⁰ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

6. ²¹⁷¹ *A képzés célja:*

Olyan szakemberek képzése, akik képesek a judaisztika tudományterületének mind vallási, mind pedig világi jellegű tartalmait magas színvonalon képviselni, interpretálni, mivel a zsidó vallásról, filozófiáról, történelemről, irodalomról átfogó és alapos ismeretekkel rendelkeznek; továbbá megfelelő jártassággal és készséggel bírnak a bibliai és a modern héber nyelvben. Az alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre és kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második, mesterfokozatot adó ciklusában történő folytatásához.

²¹⁶⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁶⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁷⁰ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) e).

²¹⁷¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) e).

Az alapfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

3. RABBIHELYETTES ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁷² *Az alapképzési szak megnevezése:* rabbihelyettes (Assistant Rabbinical Studies)

2. ²¹⁷³ *Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: rabbihelyettes
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Assistant Rabbi

3. ²¹⁷⁴ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

6. ²¹⁷⁵ *A képzés célja:*

Olyan rabbihelyettesek képzése, akik a zsidó hitéletben, liturgiában és tudományosságban otthonosak, idegen nyelvi ismeretekkel rendelkeznek és azon kommunikálni tudnak, így képesek lesznek a megfelelő irányítással a zsidó hitéleti, liturgiai és pasztorális alaptevékenységek ellátására és irányítására a határon inneni és az azon túli zsidó hitközségeknél, közösségeknél. A rabbihelyettes alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a képzés második, mesterfokozatot adó ciklusában történő folytatásához.

Az alapfokozat megszerzéséhez ivrit (modern héber) nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

4. ZSIDÓ LITURGIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁷⁶ *Az alapképzési szak megnevezése:* zsidó liturgia (Jewish Liturgy)

2172 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2173 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2174 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) e).

2175 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) e).

2176 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2. ²¹⁷⁷ *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: zsidó liturgikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Jewish Liturgist

3. ²¹⁷⁸ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 8 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 240 kredit

6. ²¹⁷⁹ *A képzés célja:*

Olyan szakemberek képzése, akik képesek a zsidó liturgika területének mind vallási, mind pedig világi jellegű tartalmait magas színvonalon képviselni és interpretálni; valamint a zsidó hitéletben, liturgiában otthonosak, így képesek lesznek a megfelelő irányítással a zsidó hitéleti és liturgiai alaptevékenységek ellátására a határon inneni és az azon túli zsidó hitközségeknél, közösségeknél. A zsidó liturgika alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

5. ²¹⁸⁰ RABBI MESTERKÉPZÉSI SZAK, OSZTATLAN KÉPZÉS

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* rabbi (Rabbinical Studies)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles rabbi
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rabbi

3. *Képzési terület:* hitéleti

4. *A képzési idő félévekben:* 10 félév

²¹⁷⁷ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁷⁸ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) e).

²¹⁷⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (2), 88. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) e).

²¹⁸⁰ Megállapította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 25. § (2), 17. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma:* 300 kredit

6. *A képzés célja:*

Olyan rabbik képzése, akik rendelkeznek az egyetemes emberi kultúra összefüggéseinek alapos és mély ismeretével; ismerik a zsidóság eredeti nyelvű forrásait, interpretációit és a zsidó vallás hitbeli rendszerét; valamint képesek és készek tudásuk továbbfejlesztésére. A rabbi teendőket el tudják látni és a hitközségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé válhatnak. A mesterképzési szakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

A mesterfokozat megszerzéséhez ivrit (modern héber) nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga és angol nyelvből államilag elismert, alapfokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

6.²¹⁸¹ ZSIDÓ KULTÚRATÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* zsidó kultúratörténet (History of Jewish Culture)

2. *A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kultúratörténész zsidó kultúratörténet szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian of Jewish Culture

3.²¹⁸² *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

5. *A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma:* 120 kredit

6.²¹⁸³ *A képzés célja:*

A judaizmus, a judaisztika, a zsidó történelem, a zsidó irodalom, a zsidó filozófia, a zsidósággal foglalkozó tudományterületek és a művészettudományokban, valamint az egyetemes kultúra diszciplínáiban jártas, és a héber mellett legalább egy modern világnyelven kommunikálni képes kultúratörténészek képzése. A szakon diplomát szerzők a zsidó kulturális, szociális, és közösség-politikai élet területei mellett, az általában vett kulturális, oktatási, és tudományos életben is alkalmazhatják itt szerzett ismereteiket. A mesterképzési szakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

2181 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 49. § (4), 90. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2182 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) e).

2183 Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) e).

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alpfokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

VI. A TAN KAPUJA BUDDHISTA EGYHÁZ

1. BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁸⁴*Az alapképzési szak megnevezése:* buddhista tanító (Buddhist Religious Teaching)

2. ²¹⁸⁵*Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alpfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: buddhista tanító (zárójelben megjelölve a szakirányt)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Religious Teacher
- választható szakirányok: dharma-tanítói, vallástörténeti és filozófiai, indiai nyelv és kultúrtörténeti, tibeti nyelv és kultúrtörténeti, kínai nyelv és kultúrtörténeti, japán nyelv és kultúrtörténeti, budo szakoktatói (Dharma-teaching, History of Religion and Philosophy, Indian Language and Culture, Tibetan Language and Culture, Chinese Language and Culture, Japanese Language and Culture, Budo Teacher)

3. ²¹⁸⁶*Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alpfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

6. ²¹⁸⁷*A képzés célja:*

A szakon folyó oktatás célja a buddhista hittudomány különböző megközelítési módszereket alkalmazó ágaiban jártas szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a buddhista vallás kialakulásának történeti előzményeit és hátterét; a Tan alapvető tételeit lefektető Sákjamuni Buddha életét és tanításait; a buddhizmus széles körű elterjedésének folyamatát; a buddhizmus meghatározó filozófiai iskoláinak kialakulását és eszmerendszerét; a buddhizmus világiak részére kidolgozott életgyakorlatát, meditációs praxisát; a buddhizmus szentiratait és kommentárirodalmát; a buddhizmus művészetét és kultúráját; továbbá a hagyományos buddhista tanításnak a modern ember gondolkodására gyakorolt kiegyensúlyozó és átformáló hatását.

2184 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 50. § (1), 91. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2185 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 50. § (1), 91. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2186 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) f).

2187 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 50. § (1), 91. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) f).

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. BUDDHISTA TANÍTÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁸⁸ *A mesterképzési szak megnevezése:* buddhista tanító (Buddhist Religious Teaching)

2. ²¹⁸⁹ *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles buddhista tanító (zárójelben megjelölve a szakirányt)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Religious Teacher
- választható szakirányok: dharma-tanítói, vallástörténeti és filozófiai, indiai nyelvi és kultúrtörténeti, tibeti nyelvi és kultúrtörténeti, kínai nyelvi és kultúrtörténeti, japán nyelvi és kultúrtörténeti (Dharma-teacher, History of Religion and Philosophy, Indian Language and Culture, Tibetan Language and Culture, Chinese Language and Culture, Japanese Language and Culture)

3. ²¹⁹⁰ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

5. *A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma:* 120 kredit

6. ²¹⁹¹ *A képzés célja:*

A mesterképzési szakon folyó oktatás célja a buddhista tanító alapképzési szakon elsajátított ismeretekre és kompetenciákra építve azok további bővítése, illetve elmélyítése, különös tekintettel a következő területekre: a buddhizmus meghatározó filozófiai iskoláinak részletes, elmélyült megismerése; a buddhizmus világiak részére kidolgozott életgyakorlatának, meditációs praxisának magasabb szintű, életmódszerű elsajátítása; a buddhizmus szentiratainak és kommentárirodalmának idegen (angol) nyelvű fordításokra is támaszkodó alapos feldolgozása; a buddhizmus szentiratainak és kommentárirodalmának idegen (angol) nyelvű fordításokra is támaszkodó másodlagos szakirodalom áttekintése, részben feldolgozása; a buddhizmus nyugati elterjedésének és beágyazódási folyamatának tanulmányozása; a buddhizmus és a modern társadalomtudományok, természettudományok lehetséges kapcsolatának vizsgálata; a buddhizmus és más vallások összehasonlító elemzése; továbbá a hagyományos buddhista tanítás magas szintű kifejtésének és átadásának készsége.

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

²¹⁸⁸ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 50. § (2), 92. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁸⁹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 50. § (2), 92. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

²¹⁹⁰ Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) f).

²¹⁹¹ Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 50. § (2), 92. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) f).

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

VII.²¹⁹² MAGYARORSZÁGI KRISNA-TUDATÚ HÍVŐK KÖZÖSSÉGE

1.²¹⁹³ A VAISNAVA TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1.²¹⁹⁴ *Az alapképzési szak megnevezése:* vaisnava teológia (Vaisnava Theology)

2.²¹⁹⁵ *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA);
- szakképzettség: vaisnava teológus, teológia szakirányon;
vaisnava teológus, vaisnava vallásbölcslő szakirányon
- szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaisnava Theologist
- választható szakirányok: teológia, vaisnava vallásbölcslő (Theology, Vaisnava Religious Philosophy)

3.²¹⁹⁶ *Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 180 kredit

6. *A képzés célja:*

Az alapképzési szakon folyó oktatás célja a vaisnava hittudományban jártas olyan szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a vaisnava vallás dogmatikáját, filozófiai rendszerét, szentírásait és azok magyarázatait, a vaisnava exegetikai hagyományt, a hinduizmus egyéb irányzatait, a vaisnavizmus nyugati elterjedésének történetét és körülményeit, a szanszkrit nyelvet, a világvallások teológiai rendszereit, az alapvető kommunikációelméleteket és gyakorlatokat, a vaisnava templom működését és irányítását, a közösségsszervezés elveit és gyakorlatát, a védikus tudományosság és művészetek eredményeit.

7. *Szakmai gyakorlat:*

Az oklevél megszerzésének feltétele a külső intézményben, vagyis a Magyarországi Krisna-tudatú Hívők Közössége somogyvámosi központjában, az 5. félév előtt végzett 80 órás szakmai gyakorlat.

8.²¹⁹⁷ *Idegennyelvi követelmények:*

2192 Beiktatta: 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet 17. §, 17. számú melléklet. Hatályos: 2008. VIII. 30-tól.

2193 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 18. §, 18. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

2194 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 51. § (1), 93. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2195 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 51. § (1), 93. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2196 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) g).

2197 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 51. § (1), 93. melléklet. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) g).

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2.²¹⁹⁸ A VAISNAVA JÓGAMESTER ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. ²¹⁹⁹*Az alapképzési szak megnevezése:* Vaisnava jógamester (Vaisnava Yoga)

2. ²²⁰⁰*Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA);
- szakképzettség: vaisnava jógamester, dzsnyána-jóga szakirányon;
vaisnava jógamester, bhakti-jóga szakirányon
- szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaisnava Yogamaster
- választható szakirányok: dzsnyána-jóga, bhakti-jóga (Dzsnyana-Yoga, Bhakti-Yoga)

3. ²²⁰¹*Képzési terület:* hittudomány

4. *A képzési idő félévekben:* 6 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:* 180 kredit

6. *A képzés célja:*

A Vaisnava jógamester szakon folyó oktatás célja a vaisnava hittudományban jártas olyan szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a jógaszentírásokat és ezek magyarázatait, a jógahagyományokhoz kapcsolódó vallásfilozófiát és azok alkalmazását, a hinduizmus irányzatait, különös tekintettel a vaisnavizmusra, a vaisnavizmus nyugati elterjedésének történetét és körülményeit. Ismerik a szanszkrit nyelvet, a jóga különféle gyakorlati elemeit (ászanák, meditáció és légzőgyakorlatok), illetve azok élettani hatásait, valamint az általános anatómiát, élettant, s az általános egészségtannal kapcsolatos ismereteket. Ismerik a jóga valódi szerepét és lehetőségeit a mai ember életében s mindezeket képesek továbbadni, tanítani és fejleszteni.

9. *Szakmai gyakorlat:*

Az oklevél megszerzésének feltétele a külső intézményben, vagyis a Magyarországi Krisna-tudatú Hívők Közössége somogyvámosi központjában, az 5. félév előtt végzett 80 órás szakmai gyakorlat.

10. ²²⁰²*Idegennyelvi követelmények:*

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2198 Megállapította: 32/2009. (X. 2.) OKM rendelet 18. §, 18. számú melléklet. Hatályos: 2009. X. 17-től.

2199 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 51. § (2), 94. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2200 Megállapította: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 51. § (2), 94. melléklet. Hatályos: 2010. V. 31-től.

2201 Végre nem hajtható módosítására lásd: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (1) g).

2202 Megállapítva: 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet 51. § (2), 94. melléklet alapján. Módosította: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 54. § (2) g).

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

3.²²⁰³ A VAISNAVA TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* vaisnava teológia (Vaisnava Theology)

2. *Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, mester; rövidítve: MA);
- szakképzettség: okleveles vaisnava teológus
- szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaisnava Theologist

3. *Képzési terület:* hitéleti

4. *A képzési idő félévekben:* 4 félév

5. *Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:* 120 kredit

6. *A képzés célja:*

A mesterképzés célja olyan vallási ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik magas szinten ismerik a vallási jelenségeket, továbbá a vallási hagyományokat, különösen a hinduizmus irányzatait.

A gaudíja vaisnava irányzat szempontjából leginkább fontos, Bhágavata Puránán, valamint a 16–17. században alkotó vrindávanai Goszvámi kiterjedt kommentárirodalmán keresztül a hallgatók elsajátítják a vaisnava exegetika és irodalom hagyományát, módszertanát, valamint azt, hogy ezt hogyan mutassák be nyugati közegben.

A képzés során a hallgatók alkalmassá válnak a vaisnava vallási jelenségek teológiai és hittudományi feldolgozására, szanszkrit nyelvű szentírások elemzésére, valamint kulturális intézményekben, könyvkiadásban, folyóirat-szerkesztésben, tömegtájékoztatásban, közgyűjteményekben, társadalomtudományi intézetekben, művészeti kutatóintézetekben és műhelyekben a tudományos életben való aktív részvételre. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

VIII.²²⁰⁴ KERESZTÉNY ADVENT KÖZÖSSÉG

1. TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* teológia (Theology)

2203 Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 26. §, 18. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2204 Beiktatta: 38/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 27. §, 19. melléklet. Hatályos: 2014. VI. 1-től.

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: teológus
- szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Theologian

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 240 kredit

6. A képzés célja:

Az alapképzési szakon folyó képzés célja olyan teológusok képzése, akik a képzés során átfogóan megismerik a kereszténység ősforrását jelentő Biblia eszmerendszerét a maga történelmi beágyazottságában és művelődéstörténeti összefüggéseivel, ami kiegészül egyháztörténeti, vallástörténeti és filozófiatörténeti ismeretekkel. Jól tájékozódnak a vallási eszmerendszerek világában, átlátják azok összefüggéseit az emberiség történelmével és művelődéstörténetével. A képzés megalapozza a mások vallási, világnézeti, lelkiismereti meggyőződését tiszteletben tartó szemléletet, illetve magatartást is. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, egyházi tevékenységre, továbbá ismereteik hasznosítására számos világi hivatás betöltésénél illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.