

II. félév

Játék tevékenység fejlesztése komplex óvodai gyakorlat

A gyakorlat felvételének előfeltétele:

- Egyéni komplex óvodai gyakorlat teljesítése
- Játékpedagógia előadás teljesítése

I. Célok, feladatok, követelmények

Szintér: Gyakorlóóvoda, külső választott óvoda, bölcsőde

1. Célok

Legyen képes a hallgató önálló tevékenység tervezésére, kezdeményezésére, vezetésére és elemzésére.

2. Feladatok

- Az aktuális módszertani ágak megfelelően, a szakvezető óvodapedagógus útmutatásai alapján felkészülés a napirendnek megfelelő tevékenységek vezetésére, hangsúlyosan a **játéktevékenység** irányítására.
- Folyamatterv készítése a szakvezető óvodapedagógus/ mentor útmutatásai alapján, a gyerekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembe vételével, a pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretek alkalmazásával. A foglalkozás tervezetének leadása a meghatározott időpontra – 2 nappal a foglalkozás előtt.
- A foglalkozás anyag és eszközszükségletének, tárgyi feltételeinek megtervezése, előkészítése. Az egyénileg készített eszközök és/vagy feladatlapok elkészítése és bemutatása az előre meghatározott időpontig.
- A gyakorlat napján a tanult pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretek alkalmazása a napirendi feladatok irányításában, előtérbe helyezve a gyermekek egyéni képességeihez és életkorához igazodó fejlesztést.
- Elemző órán a pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretek alkalmazásával, a Tanrendben szereplő elemzési szempontok szerint a napirend szerinti tevékenységek elemzése, értékelése.
- Az általa vezetett tanulási tevékenység napja előtt köteles az óvodában az adott csoportban nappali tagozaton 4x3órát, levelező tagozaton 1x3 órát hospitálni a gyerekek megismerése céljából.
- Az óvoda helyi nevelési programjának, valamint az adott csoport éves nevelési tervének megismerése, és azon egységeinek rögzítése, amelyek az adott csoportban az adott téma feldolgozását (időtartam, szervezési módok) alapvetően meghatározzák. Így lehetővé válik, hogy a hallgató a tervezés különböző (egymásra épülő) szintjeivel a gyakorlatban is megismerkedjen.
- Tapasztalatgyűjtés - folyamatos megfigyeléssel - a gyermekek játéktevékenységéről (játszó csoportok, egyes gyermekek)
- A játéktevékenység fejlettségi szintjének megállapítása csoportra, egyénre vonatkozóan.
- A gyermekek által ismert versek, mesék, dalok, szabályjátékok, vizuális technikák megfigyelése.
- A csoportszobában rendelkezésre álló, valamint az udvari játékeszközökről "leltár" készítése és véleményezése.
- Jegyezzen le egy - a gyermekek között folyó - rövid beszélgetést a játék során.
- Az óvodába érkező gyerekek fogadása, részvétel a gondozási feladatok ellátásában.

- Egy-egy játszócsoport megismerése, bekapcsolódás a játékba (ötletadás, szerepvállalás)
- Aktív részvétel a gyermekek munkatevékenységében, "udvari életében".
- A napirendnek megfelelő tevékenységek szervezésébe, irányításába a lehetőség szerinti bekapcsolódás.
- A tapasztalatokról élményszerű leírás készítése a naplóban.

Egy nap bölcsődében:

A hospitáláshoz a hallgató keres gyakorlóléhelyet.

A hospitálás időkerete: 1 alkalom egy bölcsődében.

Szemponatok a Pedagógiai napló vezetéséhez

Ebben a félévben is érvényesek az előző félévben kiadott általános szempontok. A naplónak tartalmaznia kell az új megfigyelési szempontok alapján rögzített tapasztalatokat, véleményeket is.

Készítsen feljegyzéseket:

- a bölcsődevezető tájékoztatójáról;
- a gondozónőkkel folytatott beszélgetésekről;
- a bölcsőde tárgyi feltételeiről: helyiségek, udvar, érkeztetés, higiénés berendezések, csoportszobák játékaik;
- a gyermekek életkori megoszlásáról, fiú/lány arány, csoportbeosztás;
- a bölcsődei csoportok napirendjéről;
- a bölcsőde személyi feltételeiről.

Önálló feladat

A gondozónővel történt előzetes megbeszélés alapján próbálkozzon játékszituációban kapcsolatot teremteni a gyerekekkel

3. Követelmények

A hallgatók szerezzenek tapasztalatokat az óvodában folyó teljes körű nevelőmunkáról.

Ennek megvalósítása céljából a széleskörű óvodai tevékenységrendszer megfigyelésén keresztül ismerkedjenek az óvodapedagógusi szerepkörből adódó feladatokkal. A napirendnek megfelelően önálló játékvezetés, gondozási feladatok ellátása.

II. Szervezési szempontok

- A hallgató a jelen útmutatóban számára megfogalmazott feladatok teljesítését továbbra is a Pedagógiai naplóban dokumentálja.
- A Pedagógiai naplónak tartalmaznia kell az adott szempontok alapján rögzített tapasztalatokat, egyéni élményeket, véleményeket.

III. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése

- Az értékelés formája: gyakorlati jegy (tervezet + foglalkozás + elemzés alapján)
- Értékelő személye: szakvezető óvodapedagógus/ mentor
- A félévi gyakorlat teljesítésének feltétele az óvodai gyakorlatokon (hospitálásokon) való részvétel - a beosztás szerint -, foglalkozás tervezése, játék vezetése valamint a Pedagógiai napló megírása és bemutatása.

- A feladatok elvégzését az adott intézmények (Gyakorlóóvoda, bölcsőde, külső választott óvoda) illetékes szakvezetői/ mentorai a Pedagógiai naplóban aláírásukkal és az intézmény pecsétjével igazolják.

- A bölcsőde mentora a hallgató Pedagógiai naplója alapján érdemjegyet javasol, amelyet a Gyakorlóóvoda szakvezetője/ mentor beépít a hallgató félévi érdemjegyébe.
- A gyakorlat minősítése elégtelen, ha a hallgató érdemjegye elégtelen. Elégtelen az érdemjegy, ha a szerezhető részjegyek (tervezet + foglalkozás) 50%-a elégtelen.

A tervezet érdemjegye elégtelen, ha alapvető pedagógiai, pszichológiai és módszertani hibákat, hiányosságokat tartalmaz, illetve ha azt nem adja le 2 nappal a foglalkozás előtt. Alapvető követelmény a tervezetben a magyar nyelv helyes használata. Amennyiben a tervezet súlyos helyesírási hibákat tartalmaz, a tervezet érdemjegye elégtelen.

A foglalkozás vezetésének érdemjegye elégtelen, ha a hallgató alapvető szakmai, módszertani hibákat követ el, melynek eredményeként a nevelési helyzeteket nem tudja megoldani és az irányítást a szakvezető óvodapedagógus veszi át.

A gyakorlatról történő hiányzás esetén a TVSZ ide vonatkozó fejezetei a mérvadóak. Pótlás lehetőségét és módját a szakvezető óvodapedagógus/ mentor határozza meg a szakfelelőssel egyeztetve.

IV. Időrend, időkeret

45 óra/ félév; 3+3 óra/ félév.

A komplex óvodai gyakorlat két részből épül fel: egy csoportos és egy egyéni gyakorlatból.

Időkerete: *nappali tagozaton* a csoportos gyakorlat **2 óra/ hét**; egyéni gyakorlat **1 óra/ hét**.

Levelező tagozaton: hospitálás „blended learning” módszerrel, foglalkozásvezetés külső választott óvodában.