

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – Könyvtár-pedagógia választható ismeretkör



Könyvtár-pedagógia modul 3. és 4. félév

Képzési idő: összesen 4 félév - ebből a modul 2 félév (a 3. és a 4. félévek) keretében

Kreditszám: 120 (65 + 55) kredit

Képzési forma: levelező

Képzés helye: Pécs

Jelentkezési lap

(A jelentkezési lapokat a PTE BTK-ra kell benyújtani a honlapon leírtaknak megfelelően)

Jelentkezési határidő: 2016. augusztus 22.

Jelentkezéshez szükséges a kitöltött Jelentkezési lap és a diploma (oklevél) másolata.

Beküldhető postai úton: PTE BTK Pécs, 7624 Ifjúság útja 6. és elektronikusan is:

knipl.maria@pte.hu

A képzés koordinátora: **Darányiné Knipl Mária**

A képzés honlapja a PTE BTK oldalán: <http://btk.pte.hu/pedszakvizsga>

Tájékoztató levél a képzésről:

Könyvtár-pedagógia választható ismeretkör (3.-4. félév)

A képzési modul tanterve:

A modul célja

A program *elsődleges célja*, hogy *a könyvtárostanárok / -tanítók pedagógus szakvizsgát szerezhessenek*, ami előnyt jelent számukra a minősítési eljárásra jelentkezéskor, illetve egyik feltétele a (gyorsított) Pedagógus II., illetve Pedagógus III. (Mestertanár) fokozatba kerülésnek.

A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés *könyvtár-pedagógia választható ismeretkör* indításának speciális *célja*:

- a könyvtár-pedagógia *legújabb* szakmódszertani és szaktudományos *kutatási eredmények megismerése*
- korszerű és hatékony *munkaformák, módszertani eljárások* gyakorlati *elsajátítása*
- a könyvtárostanárok / -tanítók *támogatása* munkakörük professzionális ellátásában, *portfóliójuk szakszerű elkészítésében, szakmai megújulásukban és kiteljesedésükben*
- képesség *az iskolai könyvtár alapidokumentumainak* (küldetési nyilatkozat, SzMSz, gyűjtőkori szabályzat és mellékletei) *elkészítésére és a nevelési/tanítási folyamat megtervezésére* (könyvtár-pedagógiai program, helyi tanterv, tanmenet, óravázlatok készítésére)
- *az iskolai könyvtárra vonatkozó jogszabályok* (és lelőhelyük) megismerése

- *neveléstudományi, pedagógiai és szaktárgyi (szaktudományi) információforrások, online adatbázisok megismerése és megismertetése a tantestületben (a tanulók információs műveltségének össztantárgyi / „összstanári” fejlesztése érdekében)*
- *képesség az iskolai könyvtár honlapjának létrehozására, folyamatos frissítésére, kulturális- és közhasznú tartalmak internetes megjelenítésére, online marketing végzésére, online kiállítások készítésére*
- *minőségmenedzsment keretében könyvtárostanári portfólió és marketingterv készítése*
- *tudatos és hatékony kommunikáció, konfliktuskezelés, tolerancia (el-/befogadó attitűd) kialakítása*
- *bevezetés a pedagógiai induktív (= gyakorlati tapasztalatokból kiinduló, ill. gyakorlati problémák megoldására választ kereső) kutatás módszereibe*
- *képesség annotált bibliográfia, referátum, szakirodalmi szemle, kutatói beszámoló készítésére, olvasótábor forgatókönyvének elkészítésére*
- *képesség az olvasók személyiségét, érzelmi intelligenciáját fejlesztő irodalom ajánlására, olvasókörök, olvasótáborok szervezésére*
- *a könyvtárostanárok / tanítók folyamatos önképzésének, élethosszig tartó tanulásának megalapozása*
- *képesség egyrészt saját szakmai tevékenység (publikációk, projektek, konferenciaanyagok, tematikák, óravázlatok stb.) elérhetővé tételére, másrészt a távoktatási (e-learning) tananyagok iskolai könyvtári szolgáltatására, rendszerezésére, e-tananyagok készítésére, a Sulinet Digitális Tudásbázis és a Digitális Kincstár használatára*
- *képesség az iskolai könyvtár hatékony népszerűsítésére a közösségi média oldalain, továbbá a webes alkalmazások és mobil eszközök használatára*
- *képesség szöveges és multimediális információk készítésére, archiválására és közreadására elektronikus formában; digitális (interaktív és multimédiás) tananyagok készítésére; tématerképek létrehozására*
- *képesség iskolai évkönyvek, hagyományos és elektronikus kiadványok stb. szerkesztésére és a kutatások eredményeinek prezentálására*

Elsajátítandó kompetenciák, ismeretek

A tantárgy Neve	Óraszám	Kredit	Követelmény	Félév	Felelős oktató
A legújabb szakmódszertani kutatási eredmények a könyvtár-pedagógia területén	15	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
A legújabb szaktudományos kutatási eredmények a könyvtár-pedagógia területén	15	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. hab. Varga Katalin
Az iskolai könyvtár alapkokumentumai és jogszabályi háttere	13	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
A nevelési / tanítási folyamat tervezése	12	4	Gyakorlati	3.	Dr. Gyurcsó Júlia

			jegy		
Neveléstudományi, pedagógiai és szaktárgyi (szaktudományi) információforrások, online adatbázisok	15	4	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Egervári Dóra (10 óra) és Dr. Gyurcsó Júlia (5 óra)
Weblapszerkesztés	15	4	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Lukács Péter
Minőségmenedzsment az iskolai könyvtárban. A könyvtárostánári portfólió specializációi	13	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
Kommunikációs-, konfliktuskezelő és attitűdformáló tréning	12	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Koller Inez Zsófia
Szakdolgozati szeminárium	10	3	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
	120	35			
Kötelezően választandó ismeretkörök a könyvtár-pedagógia tárgyköréből	60	20			
Olvasás- és könyvtártudományi kutatószeminárium	12	4	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Gyurcsó Júlia
Biblioterápia	9	3	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Béres Judit
E-learning	9	3	Gyakorlati jegy	4.	Fodorné Dr. Tóth Krisztina
Intelligens webes alkalmazások – a szemantikus web	9	3	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Tóth Máté
Bevezetés az IKT eszközök használatába. Tématérkép készítése	9	3	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Tóth Máté
Kiadványszerkesztés, prezentáció-készítés	12	4	Gyakorlati jegy	4.	Fodorné Dr. Tóth Krisztina
	180	55			

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben

A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés *könyvtár-pedagógia választható ismeretkör* képzési programját olyan könyvtárostanárok / -tanítók hasznosíthatják, akik munkakörük professzionális ellátása, portfóliójuk szakszerű elkészítése, szakmai megújulásuk

és kiteljesedésük érdekében szeretnék tovább képezni magukat, de nem vágnak mentori és vezető tanári funkciókra.

A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés keretében *könyvtár-pedagógia ismeretkör*t választók **az iskolai könyvtár alapdokumentumai és jogszabályi háttere**, továbbá **a nevelési / tanítási folyamat tervezése** című kurzusok nyomán szakszerűen *elkészíthetik, felülvizsgálhatják* (szükség esetén korrigálhatják, kiegészíthetik) *iskolai könyvtárak alapdokumentumait* (küldetési nyilatkozatát, szervezeti és működési szabályzatát, gyűjtőköri szabályzatát és annak mellékleteit, könyvtár-pedagógiai programját, helyi tantervét, tanmenetét). A **neveléstudományi, pedagógiai és a szaktárgyi (szaktudományi) információforrások, online adatbázisok** című kurzusok alapján a könyvtárostánárok **belső továbbképzést is szervezhetnek** szaktanár kollégáik számára. **Így tudatosulhat a tantestület minden tagjában, hogy az információs műveltség kialakítása** olyan „**össztantárgyi**” (tantárgyközi) feladat, ami leghatékonyabban **úgy fejleszhető, ha minden szaktanár rendszeresen ad könyvtár- és adatbázis-használatra épülő feladatokat** a tanulóknak. Ennek **pozitív hatása megmutatkozna a digitális szövegértést tesztelő PISA-felmérésben** is, melyen tanulóink **2012-ben**, európai viszonylatban az **utolsó helyen** végeztek.

A **weblapszerkesztés** című kurzus felkészít az iskolai könyvtár *PC-n, laptopon, tableten és okostelefonon egyaránt megjeleníthető dinamikus honlapjának kialakítására és működtetésére*. Képessé tesz *online kiállítások* tervezésére és kivitelezésére, *kulturális és közhasznú tartalmak* megjelenítésére (és folyamatos frissítésére) a honlapon. A **minőségmenedzsment az iskolai könyvtárban és a könyvtárostánári portfólió specializációi** című kurzus egyrészt elősegíti az iskolai könyvtári feladatok és munkafolyamatok *tudatos szabályozását* (a *könyvtárhasználói igényeket és elégedettséget szem előtt tartó tervezését, szervezését, irányítását, ellenőrzését, értékelését*), a *TQM szemlélet* és a hatékony minőségmenedzsment-, marketingmenedzsment- és projektmenedzsment *technikák, módszerek* (pl.: igény- és elégedettségfelmérő kérdőívek, folyamatábra, SWOT analízis, brainstorming, Ishikawa-diagram, értékelő ívek, megvalósíthatósági elemzés, költség-haszon elemzés, online marketing, marketingterv, projekt-módszer, pályázati projekt stb.) gyakorlati alkalmazását, másrészt támogatja a pedagógus (könyvtárostánári) *portfólió szakszerű elkészítését*. A **kommunikációs-, konfliktuskezelő-, attitűdformáló tréning** elfogadóbbá, toleránsabbá, támogatóbbá tesz a hátrányosabb társadalmi csoportok irányában és hasznosítható a diákokkal, a kollégákkal történő kommunikáció, továbbá az esetleges konfliktusok feloldása során.

Kötelezően *választandó ismeretkörök* formájában, a hallgatók **olvasás- és könyvtártudományi kutatászemináriumon**, illetve **biblioterápia** kurzuson vesznek részt. Az

itt szerzett ismeretek és tapasztalatok hasznosíthatók az olvasóvá- és könyvtárhasználóvá nevelés során, az olvasók személyiségét, érzelmi intelligenciáját fejlesztő irodalom ajánlásakor, vagy az olvasókörök, olvasótáborok szervezésekor. Az **e-learning** kurzus hasznosítható egyrészt a könyvtárostánár / tanító folyamatos *önképzéséhez*, élethosszig tartó tanulásához, *szakmai tevékenysége* (publikációk, projektek, konferencia-anyagok, tematikák, óravázlatok stb.) *elérhetővé tételéhez*, másrészt a *távoktatási (e-learning) tananyagok* iskolai könyvtári *szolgáltatásához, rendszerezéséhez, e-tananyagok készítéséhez*, a *Sulinet Digitális Tudásbázis* és a *Digitális Kincstár* használatához. Az **intelligens webes alkalmazások – a szemantikus web** című kurzus nyomán hatékonyan *népszerűsíthető* az iskolai könyvtár a közösségi média oldalain, a webes alkalmazások közül az *Azolo* kérdéssorokat szolgáltat az aktuálisan olvasott könyvekhez, az *eTwinning* ingyenes IKT tanfolyamokat is tart, a *Pinterest* képgyűjtéshez jó, a *Learning Apps* és a *Redmenta* feladatkészítő alkalmazásokkal mobileszközökön megoldható, online feladatok készíthetők. A **bevezetés az IKT eszközök használatába, tématerkép készítése** című kurzus gyakorlati hasznosíthatósága pl.: szöveges és multimediális információk készítése, archiválása és közreadása elektronikus formában; *digitális (interaktív és multimédiás) tananyagok* készítése; *tématerképek* létrehozása. A **kiadványszerkesztés, prezentáció készítés** című kurzus iskolai évkönyvek, hagyományos és elektronikus kiadványok stb. szerkesztésekor és a kutatások eredményeinek prezentálásához hasznosítható.

A szakirányú továbbképzésre való felvétel előfeltételei

Felsőfokú végzettség

a) alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógus,

b) tanári oklevél

(Felvételi vizsga nincs.)