

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – Mentor- és vezetőtanár (könyvtár-pedagógia modul)



Mentor- és vezetőtanár választható ismeretkör (könyvtár-pedagógia modul) 3. és 4. félév

Képzési idő: összesen 4 félév - ebből a modul 2 félév (a 3. és a 4. félévek) keretében

Kreditszám: 120 (85 + 35) kredit

Képzési forma: levelező

Képzés helye: Pécs

Jelentkezési lap

(A jelentkezési lapokat a PTE BTK-ra kell benyújtani a honlapon leírtaknak megfelelően)

Jelentkezési határidő: 2016. augusztus 22.

Jelentkezéshez szükséges a kitöltött Jelentkezési lap és a diploma (oklevél) másolata.

Beküldhető postai úton: PTE BTK Pécs, 7624 Ifjúság útja 6. és elektronikusan is:

knipl.maria@pte.hu

A képzés koordinátora: **Darányiné Knipl Mária**

A képzés honlapja a PTE BTK oldalán: <http://btk.pte.hu/pedszakvizsga>

Tájékoztató levél a képzésről:

Mentor- és vezetőtanár választható ismeretkör, könyvtár-pedagógia modul (3.-4. félév)

A képzési modul tanterve:

A modul célja

A program *elsődleges célja*, hogy *a könyvtárostanárok / -tanítók pedagógus szakvizsgát szerezhessenek*, ami előnyt jelent számukra a minősítési eljárásra jelentkezéskor, illetve egyik feltétele a (gyorsított) Pedagógus II., illetve Pedagógus III. (Mestertanár) fokozatba kerülésnek.

A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés *mentor- és vezetőtanár választható ismeretkör könyvtár-pedagógia modul* indításának speciális *célja*:

- a könyvtár-pedagógia *legújabb* szakmódszertani és szaktudományos *kutatási eredmények megismerése*
- korszerű és hatékony *munkaformák, módszertani eljárások* gyakorlati *elsajátítása*
- képesség *az iskolai könyvtár alapidokumentumainak* (küldetési nyilatkozat, SzMSz, gyűjtőköri szabályzat és mellékletei) *elkészítésére* és a *nevelési/tanítási folyamat megtervezésére* (könyvtár-pedagógiai program, helyi tanterv, tanmenet, óravázlatok készítésére)
- *az iskolai könyvtárra vonatkozó jogszabályok* (és lelőhelyük) megismerése
- *neveléstudományi, pedagógiai és szaktárgyi (szaktudományi) információforrások, online adatbázisok* megismerése és megismertetése a tantestületben (a tanulók *információs műveltségének* össztantárgyi / „össztanári” fejlesztése érdekében)

- képesség az iskolai könyvtár honlapjának létrehozására, folyamatos frissítésére, kulturális- és közhasznú tartalmak internetes megjelenítésére, online marketing végzésére, online kiállítások készítésére
- minőségmenedzsment keretében könyvtárostanári portfólió és marketingterv készítése
- tudatos és hatékony kommunikáció, konfliktuskezelés, tolerancia (el-/befogadó attitűd) kialakítása

Elsajátítandó kompetenciák, ismeretek

A tantárgy Neve	Óraszám	Kre- dit	Követelmény	Félév	Felelős oktató
A legújabb szakmódszertani kutatási eredmények a könyvtár-pedagógia területén	15	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
A legújabb szaktudományos kutatási eredmények a könyvtár-pedagógia területén	15	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. habil. Varga Katalin
Az iskolai könyvtár alapidokumentumai és jogszabályi háttere	13	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
A nevelési / tanítási folyamat tervezése	12	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
Neveléstudományi, pedagógiai és szaktárgyi (szaktudományi) információforrások, online adatbázisok	15	4	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Egervári Dóra (10 óra) és Dr. Gyurcsó Júlia (5 óra)
Weblapszerkesztés	15	4	Gyakorlati jegy	4.	Dr. Lukács Péter
Minőségmenedzsment az iskolai könyvtárban. A könyvtárostanári portfólió specializációi	13	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
Kommunikációs-, konfliktuskezelő és attitűdformáló tréning	12	4	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Koller Inez Zsófia
Szakdolgozati szeminárium	10	3	Gyakorlati jegy	3.	Dr. Gyurcsó Júlia
	120	35			

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben

A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés *mentor- és vezető tanár* választható ismeretkör *könyvtár-pedagógia moduljának* képzési programját elsősorban a nagy szakmai tapasztalattal bíró, kimagasló teljesítményt nyújtó és a tanárjelölt hallgatók gyakorlati képzését és/vagy a pályakezdők (gyakornokok) bevezetését is vállaló, (pl. gyakorlóiskolai) könyvtárostanárok / -tanítók hasznosíthatják.

A *mentor- és vezető tanár ismeretkört* választók *az iskolai könyvtár alapdokumentumai és jogszabályi háttere*, továbbá *a nevelési / tanítási folyamat tervezése* című kurzusok nyomán szakszerűen *elkészíthetik, felülvizsgálhatják* (szükség esetén korrigálhatják, kiegészíthetik) *iskolai könyvtárak alapdokumentumait* (küldetési nyilatkozatát, szervezeti és működési szabályzatát, gyűjtőköri szabályzatát és annak mellékleteit, könyvtár-pedagógiai programját, helyi tantervét, tanmenetét). A *neveléstudományi, pedagógiai és a szaktárgyi (szaktudományi) információforrások, online adatbázisok* című kurzusok alapján a könyvtárostanárok *belső továbbképzést szervezhetnek* szaktanár kollégáik számára. *Így tudatosulhat a tantestület minden tagjában, hogy az információs műveltség kialakítása* olyan „*össztantárgyi*” (*tantárgyközi*) *feladat, ami* leghatékonyabban *úgy fejleszthető, ha minden szaktanár rendszeresen ad könyvtár- és adatbázis-használatra épülő feladatokat* a tanulóknak. Ennek *pozitív hatása megmutatkozna a digitális szövegértést tesztelő PISA-felmérésben* is, melyen tanulóink *2012-ben*, európai viszonylatban az *utolsó helyen* végeztek. A *weblapszerkesztés* című kurzus felkészít az iskolai könyvtár *PC-n, laptopon, tableten és okostelefonon egyaránt megjeleníthető dinamikus honlapjának kialakítására és működtetésére*. Képessé tesz *online kiállítások* tervezésére és kivitelezésére, *kulturális és közhasznú tartalmak* megjelenítésére (és folyamatos frissítésére) a honlapon. A *minőségmenedzsment az iskolai könyvtárban* és *a könyvtárostanári portfólió specializációi* című kurzus egyrészt elősegíti az iskolai könyvtári feladatok és munkafolyamatok *tudatos szabályozását* (a *könyvtárhasználói igényeket és elégedettséget szem előtt tartó* tervezését, szervezését, irányítását, ellenőrzését, értékelését), a *TQM szemlélet* és a hatékony minőségmenedzsment-, marketingmenedzsment- és projektmenedzsment *technikák, módszerek* (pl.: igény- és elégedettségfelmérő kérdőívek, folyamatábra, SWOT analízis, brainstorming, Ishikawa-diagram, értékelő ívek, megvalósíthatósági elemzés, költség-haszon elemzés, online marketing, marketingterv, projekt-módszer, pályázati projekt stb.) gyakorlati alkalmazását, másrészt támogatja a pedagógus (könyvtárostanári) *portfólió szakszerű elkészítését*. A *kommunikációs-, konfliktuskezelő-, attitűdformáló tréning* elfogadóbbá, toleránsabbá, támogatóbbá tesz a

hátrányos társadalmi csoportok irányában és hasznosítható a diákokkal, a kollégákkal történő kommunikáció, továbbá az esetleges konfliktusok feloldása során.

A szakirányú továbbképzésre való felvétel előfeltételei

Felsőfokú végzettség

a) alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógus,

b) tanári oklevél

(Felvételi vizsga nincs.)