

Pécsi Tudományegyetem –Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
7100 Szekszárd, Rákóczi u. 1.

**Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak
szakdolgozati témakörei
2017/2018. tanév**

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. A kisgyermeknevelés története Magyarországon
2. A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. A játék feltételeinek kialakítása bölcsődében
2. Játék segítése, szervezése kisgyermek számára
3. A gyermek kultúra elemeinek megjelenése kisgyermekkorban

Dr. Nagy Janka Teodóra főiskolai tanár

1. A kisgyermek helye és szerepe a családban.
2. A kisgyermek gondozásával és nevelésével kapcsolatos hagyományok.
3. A kisgyermek a magyar folklórban.

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődési kapcsolat hatása a bölcsődei beszoktatásra
2. A korai fejlesztés lehetőségei a bölcsődében

Dr. Györkő Enikő

1. Az érzelmeken keresztül megjelenő szándék kisgyermekkorban
2. A felnőtt és gyermek közötti kapcsolat megnyilvánulása a játékban
3. Evészavar korai jelei a bölcsődés gyermeknél
4. Érzelemszabályozás kisgyermekkorban
5. Negatív érzések megjelenése a szülő-gyermek kötődésében
6. Szabadon választott pszichológia téma előzetes egyeztetés alapján

Christian Anikó mesteroktató

1. Egészséges életmódra nevelés kisgyermekkorban.
2. Mozgásszervi elváltozások és prevenciójuk kisgyermekkorban

Mozolai Annamária mesteroktató

1. Egy gyermek mozgásfejlődésének vizsgálata

Tancz Tünde egyetemi mesteroktató

1. A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai elveinek változásai (a nevelési-gondozási programok összehasonlító elemzése)
2. A család és a bölcsőde kapcsolata.
3. Nehezített nevelési helyzetek.
4. Az átlagostól eltérő fejlődés csecsemő- és kisgyermekkorban (tehetség és/vagy hátrány felismerése és gondozása)
5. A napközbeni kisgyermekellátás alternatívái (szabadon választott intézménytípus, program, játszóház stb. bemutatása)
6. A nyelvi szocializáció jellemzői a koragyermekkorban (gyermeknyelvi vizsgálatok, esettanulmány, fejlesztési módszerek, jó gyakorlatok stb.)
7. Első lépések az irodalmi élményszerzés felé (mondókák, versek, mesék, gyermekkönyvek, papírszínház csecsemőszínház, alkotói pályakép, szöveginterpretáció stb.).
8. Az olvasóvá válás megalapozása (olvasóvá nevelő programok, gyerekkönyvtárak, gyerekkönyvesboltok stb.).
9. Szabadon választott téma megbeszélés alapján.

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Az interakciós kompetencia kialakulásának kezdetei a kora gyermekkorban
2. Az anya-gyermek kommunikáció jellemzői
3. Szabadon választott kommunikációs téma

Müller János mesteroktató

1. A kisgyermek zenei fejlesztése a kodályi elvek tükrében.
2. A zenei nevelés lehetőségei családon belül.
3. Szabadon választott zenei téma

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Bábok alkalmazása a bölcsődékben.
2. Technikai eljárások, munkafogások a gyermeki vizuális alkotó-alakító tevékenységben 3 éves korig.
3. A firkakorszak.

Varga Rita tanársegéd

1. A gyermeki ábrázolás fejlődése 2-5 éves korig

Jóváhagyta: Dr. Bús Imre főiskolai tanár, szakfelelős

Szekszárd, 2017. október 18.