

Pécsi Tudományegyetem –Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar  
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet  
7100 Szekszárd, Rákóczi u. 1.

**Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak  
szakdolgozati témakörei  
2018/2019. tanév**

**Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár**

1. A kisgyermeknevelés története Magyarországon
2. A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban

**Dr. Bús Imre főiskolai tanár**

1. A játék feltételeinek kialakítása bölcsődében
2. Játék segítése, szervezése kisgyermek számára
3. A gyermek kultúra elemeinek megjelenése kisgyermekkorban

**Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár**

1. A kisgyermek helye és szerepe a családban.
2. A kisgyermek gondozásával és nevelésével kapcsolatos hagyományok.
3. A kisgyermek a magyar folklórban.

**Király Gabriella tanársegéd**

1. A korai kötődési kapcsolat hatása a bölcsődei beszoktatásra
2. A korai fejlesztés lehetőségei a bölcsődében

**Dr. Györkő Enikő adjunktus**

1. Az érzelmeken keresztül megjelenő szándék kisgyermekkorban
2. A felnőtt és gyermek közötti kapcsolat megnyilvánulása a játékban
3. Evészavar korai jelei a bölcsődés gyermeknél
4. Érzelemszabályozás kisgyermekkorban
5. Negatív érzések megjelenése a szülő-gyermek kötődésében
6. Szabadon választott pszichológia téma előzetes egyeztetés alapján

**Christian Anikó mesteroktató**

1. Egészséges életmódra nevelés kisgyermekkorban.
2. Mozgásszervi elváltozások és prevenciójuk kisgyermekkorban

**Mozolai Annamária mesteroktató**

1. Egy gyermek mozgásfejlődésének vizsgálata

### **Tancz Tünde egyetemi mesteroktató**

1. A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai elveinek változásai (a nevelési-gondozási programok összehasonlító elemzése)
2. A család és a bölcsőde kapcsolata.
3. Nehezített nevelési helyzetek.
4. Az átlagostól eltérő fejlődés csecsemő- és kisgyermekkorban (tehetség és/vagy hátrány felismerése és gondozása)
5. A napközbeni kisgyermekellátás alternatívái (szabadon választott intézménytípus, program, játszóház stb. bemutatása)
6. A nyelvi szocializáció jellemzői a koragyermekkorban (gyermeknyelvi vizsgálatok, esettanulmány, fejlesztési módszerek, jó gyakorlatok stb.)
7. Első lépések az irodalmi élményszerzés felé (mondókák, versek, mesék, gyermekkönyvek, papírszínház csecsemőszínház, alkotói pályakép, szöveginterpretáció stb.).
8. Az olvasóvá válás megalapozása (olvasóvá nevelő programok, gyerekkönyvtárak, gyerekkönyvesboltok stb.).
9. Szabadon választott téma megbeszélés alapján.

### **Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens**

1. Az interakciós kompetencia kialakulásának kezdetei a kora gyermekkorban
2. Az anya-gyermek kommunikáció jellemzői
3. Szabadon választott kommunikációs téma nyelvészeti téma

### **Müller János mesteroktató**

1. A kisgyermek zenei fejlesztése a kodályi elvek tükrében.
2. A zenei nevelés lehetőségei családon belül.
3. Szabadon választott zenei téma

### **Dr. Varga Tünde adjunktus**

1. Bábok alkalmazása a bölcsődékben.
2. Technikai eljárások, munkafogások a gyermeki vizuális alkotó-alakító tevékenységben 3 éves korig.
3. A firkakorszak.

### **Varga Rita tanársegéd**

1. A gyermeki ábrázolás fejlődése 2-5 éves korig

### **Dr. Maros Kitti adjunktus**

1. Az empatisz kommunikáció 1-5 éves kisgyermekkel
2. Az érzelmi intelligencia fejlesztése kisgyermekkorban
3. Egészségtudatosságra nevelés kisgyermekkorban

### **Dr. Bíró Violetta adjunktus**

1. A családi kapcsolatok megváltozásának hatásai a kisgyermek személyiségfejlődésére
2. A gyermekbántalmazás és hatásai
3. Bölcsődei gyermekvédelem
4. Szabadon választott pszichológiai téma

Pécsi Tudományegyetem –Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar  
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet  
7100 Szekszárd, Rákóczi u. 1.

**Vámosiné Rovó Gyöngyvér tanársegéd**

1. A mozgás fontossága kisgyermekkorban
2. Balesetvédelem fontossága, a kisgyermeknevelő intézetekben előforduló balesetek megelőzhetősége

Jóváhagyta: Dr. Bús Imre főiskolai tanár, szakfelelős

Szekszárd, 2017. október 18.