

Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szakdolgozati témák jegyzéke 2015/2016. tanév
ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Pécsi Tudományegyetem
Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szekszárd

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE

2015/2016. tanév

Összeállította: Dr. Meskó Norbert szakfelelős
Jóváhagyta: Dr. Klein Ágnes mb. intézetigazgató

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. A kisgyermeknevelés nagy alakjai
4. Egy magyarországi óvoda története
5. Nők a pedagógiatörténetben
6. Gyermekkortörténet
7. Európai reformpedagógiák története
8. Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában
9. Szabadon-választott neveléstörténeti téma

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. Egészséges életre nevelés egy óvodában
2. Szabályjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
3. Szerepjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
4. A drámajáték elemeinek felhasználása az óvodai nevelésben
5. Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
6. Egy óvoda kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
7. Szabadon választott nevelélméleti téma

Dr. Klein Ágnes főiskolai docens

1. Didaktisierung ungardeutscher Sitten und Bräuche für den Kindergarten.
2. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen.
3. Märchen und Gedichte im Kindergarten. Einsatzmöglichkeiten.
4. Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien im Kindergarten. Sprachlernspiele.
5. Die Projektmethode im Kindergarten. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans.
6. Zweitspracherwerb im Kindergarten
7. Erziehung zur Zweisprachigkeit in Familie und Kindergarten. Methoden und Wege

Dr. Meskó Norbert főiskolai docens

1. A korai anya-gyerek kapcsolat pszichológiája
2. Gyermekek a modern családban
3. A nemzeti különbségek pszichológiai háttere óvodáskorban
4. Egyéni különbségek a konfliktuskezelésben
5. Szabadon választott pszichológiai téma előzetes egyeztetés alapján

Dr. Horváthné Papp Ibolya főiskolai adjunktus

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában
2. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben
3. A környezettudatos óvoda értékrendje és működése
4. Az óvodai szocializáció lehetőségei az életmód, életvitel alakítására

Müller János főiskolai adjunktus

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. A német nemzetiségi gyermekdalok alkalmazásának problémái a német nemzetiségi óvodai zenei nevelésben
4. Zenei képességfejlesztés német nyelven az óvodában
5. Egy szabadon választott zenei téma

Christián Anikó főiskolai adjunktus

1. Preventív mozgásformák az óvodában
2. A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az óvodában
3. Az úszás élettani hatásai és szerepe a mozgáskészség fejlesztésében
4. A testnevelési játékok mozgásfejlesztő szerepe óvodáskorban
5. A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei és eszközei az óvodában
6. Egy szabadon választott testnevelés és sporttudományi téma

Mozolai Annamária főiskolai adjunktus

1. A futógyorsaság és az állóképesség fejlesztése játékos formában az óvodában
2. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségei az óvodában

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az iskolaérettség, iskolaalkalmasság megítélésének problémái
3. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
4. A halmozottan hátrányos helyzet és az iskolaalkalmasság megítélése

Dr. Tari Eszter adjunktus

1. Az árnyjáték története; az előadás és az árnybábok jellemzői; pedagógiai alkalmazása.
2. A bábjáték lélektana: művésztlélektan, neveléslélektan, játék- és csoportterápia.
3. Bábjáték az óvodában.
4. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei 3 és 6 éves kor között.
5. Az emberábrázolás fejlődése a presematikus szakaszban.

Varga Rita tanársegéd

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

Tóthné Lázár Noémi zenetanár

1. Lakóhelyem zenei múltja, jelene és jövője.
2. Egy zenei intézmény története lakóhelyemen.
3. Lakóhelyem oktatási, nevelési intézményeinek hagyományőrző, hagyományteremtő tevékenysége

Dr. Boronkai Dóra egyetemi adjunktus

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

Dr. Tóttós Gábor főiskolai docens

1. Egy tetszőleges helytörténeti téma
2. (lakóhely-, szokás-, viselkedés- stb. történet)
3. Egy kevésbé ismert Tolna megyei alkotó, vagy jeles személy életének és munkásságának bemutatása
4. Egy Tolna megyei vonatkozású mű, vagy alkotó a régi magyar irodalom időszakából (a XVIII. szd. végéig)
5. Oral history (szóbeli történelem). Egy idős ember életútja és tevékenysége magnetofon felvétel alapján
6. Nyelvtörténeti adalékok a Tolna megyei sajtóból
7. Nyelv- és/vagy beszédművelés (Jellegzetes vétségek a médiában és a közéleti kommunikációban)
8. Szexuális jelképek a kisgyermekkor mondókaiban, verseiben, játékaiban

Tancz Tünde tanársegéd

1. Az anyanyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában (anyanyelvi játékok, az irodalmi tevékenység szerepe a fejlesztésében stb.)
2. A beszédmaradás és a nyelvi hátrány kompenzálásának lehetőségei és módszerei az óvodában.
3. A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a kora gyermekkorban.
4. Az irodalmi élményszerzés lehetőségei és módszerei az óvodában.
5. Az olvasóvá válás megalapozása (literációs környezet, interaktív módszerek, szülő-gyermek programok stb.)
6. Alkotói pályakép vagy szöveginterpretáció a gyermekirodalom köréből.
7. Bármely a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületéről.

KULTÚRA, KÖNYVTÁR- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI INTÉZET

Dr. Nagy Janka Teodóra főiskolai tanár

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

Szekszárd, 2015. október 12.