

**Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak  
szakdolgozati témakörei  
2015/2016. tanév**

**Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár**

1. A kisgyermeknevelés története Magyarországon
2. A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban

**Dr. Bús Imre főiskolai tanár**

1. A játék feltételeinek kialakítása bölcsődében
2. Játék segítése, szervezése kisgyermek számára

**Dr. Meskó Norbert főiskolai docens**

1. A kora anya-gyermek kapcsolat pszichológiája
2. A kisgyermek játékának pszichológiája
3. Az ifjúkori társas kapcsolatok pszichológiája
4. Szabadon választott pszichológiai téma előzetes egyeztetés alapján

**Dr. Nagy Janka Teodóra**

1. A kisgyermek helye és szerepe a családban.
2. A gyermekváráshoz, szüléshez és születéshez kapcsolódó szokások és hiedelmek.
3. A keresztelő szokása régen és ma.
4. A kisgyermek gondozásával és nevelésével kapcsolatos hagyományok.
5. A kisgyermek a magyar folklórban.

**Király Gabriella tanársegéd**

1. A korai kötődési kapcsolat hatása a bölcsődei beszoktatásra
2. A korai fejlesztés lehetőségei a bölcsődében

**Christian Anikó főiskolai adjunktus**

1. Egészséges életmódra nevelés kisgyermekkorban.
2. Mozgásszervi elváltozások és prevenciójuk kisgyermekkorban

### **Mozolai Annamária főiskolai adjunktus**

1. Egy gyermek mozgásfejlődésének vizsgálata

### **Tancz Tünde egyetemi tanársegéd**

1. A szülői-, nevelői-, intézményi funkciók és szerepek napjainkban.
2. Az intézményi átmenetek problematikája (családból bölcsődébe, bölcsődéből óvodába, óvodából iskolába).
3. A napközbeni gyermekellátás alternatívái. (szabadon választott intézménytípus bemutatása)
4. A kisgyermekkorai tehetség és/vagy hátrány felismerése és gondozása.
5. Első lépések az irodalmi élményszerzés felé (irodalmi alkotások mondókák, versek, mesék, gyermekkönyvek a kisgyermekkorban).
6. A gyermekszemlélet tükröződése folyóiratokban, irodalmi alkotásokban. (komplex elemzés, pedagógiai vonatkozások)
7. A nyelvi szocializáció jellemzői, a fejlesztés lehetőségei kisgyermekkorban. (gyermeknyelvi vizsgálatok)
8. Szabadon választott téma megbeszélés alapján.

### **Dr. Boronkai Dóra egyetemi adjunktus**

1. Az interakciós kompetencia kialakulásának kezdetei a kora gyermekkorban
2. Az anya-gyermek kommunikáció jellemzői
3. Szabadon választott kommunikációs téma

### **Tóthné Lázár Noémi zenetanár**

1. A kisgyermek zenei fejlesztése a kodályi elvek tükrében.
2. A zenei nevelés lehetőségei családon belül.

### **Dr. Tari Eszter adjunktus**

1. Bábok alkalmazása a bölcsődékben.
2. Technikai eljárások, munkafogások a gyermeki vizuális alkotó-alakító tevékenységben 3 éves korig.
3. A firkakorszak.

### **Varga Rita tanársegéd**

1. Múzeum pedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. A gyermeki ábrázolás fejlődése 2-5 éves korig

Jóváhagyta: Dr. Bús Imre főiskolai tanár, szakfelelős

Szekszárd, 2015.