

*Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar*  
*Pedagógusképző Intézet*  
*Szakdolgozati témák jegyzéke 2017/2018. tanév*  
**ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK**

**Pécsi Tudományegyetem**  
**Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar**  
**Pedagógusképző Intézet**  
**Szekszárd**

**ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK**

**SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE**

**2017/2018. tanév**

**Összeállította: Dr. Klein Ágnes szakfelelős**  
**Jóváhagyta: Dr. Klein Ágnes intézetigazgató**

**Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár**

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. A kisgyermeknevelés nagy alakjai
4. Egy magyarországi óvoda története
5. Nők a pedagógiatörténetben
6. Gyermekkortörténet
7. Európai reformpedagógiák története
8. Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában
9. Szabadon-választott neveléstörténeti téma

**Dr. Bús Imre főiskolai tanár**

1. Egészséges életre nevelés egy óvodában
2. Szabályjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
3. Szerepjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
4. A drámajáték elemeinek felhasználása az óvodai nevelésben
5. Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
6. Egy óvoda kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
7. Szabadon választott nevelélméleti téma
8. A gyermekkultúra elemei és komplexitása az óvodások életében

**Dr. Klein Ágnes egyetemi docens**

1. Didaktisierung ungardeutscher Sitten und Bräuche für den Kindergarten.
2. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen.
3. Märchen und Gedichte im Kindergarten. Einsatzmöglichkeiten.
4. Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien im Kindergarten. Sprachlernspiele.
5. Die Projektmethode im Kindergarten. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans.
6. Zweitspracherwerb im Kindergarten
7. Erziehung zur Zweisprachigkeit in Familie und Kindergarten. Methoden und Wege

### **Király Gabriella tanársegéd**

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az iskolaérettség, iskolaalkalmasság megítélésének problémái
3. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
4. A halmozottan hátrányos helyzet és az iskolaalkalmasság megítélése

### **Dr. Györkö Enikő**

1. Az óvodáskorú gyermek társas világa
2. Óvodás gyermek látásmódja a közvetlen óvodai környezetéről
3. Hogyan használja az óvodás gyermek a számérzékét?
4. Szabadon választott pszichológiai téma előzetes egyeztetés alapján
5. Negatív érzések megjelenése a szülő-gyermek kötődésében

### **Dr. Horváthné Papp Ibolya főiskolai adjunktus**

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában
2. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben
3. A környezettudatos óvoda értékrendje és működése
4. Az óvodai szocializáció lehetőségei az életmód, életvitel alakítására

### **Christián Anikó mesteroktató**

1. Preventív mozgásformák az óvodában
2. A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az óvodában
3. Az úszás élettani hatásai és szerepe a mozgáskészség fejlesztésében
4. A testnevelési játékok mozgásfejlesztő szerepe óvodás korban
5. A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei és eszközei az óvodában
6. Egy szabadon választott testnevelés és sporttudományi téma

### **Mozolai Annamária mesteroktató**

1. Motoros képességek fejlesztésének megvalósulása az óvodában
2. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségei az óvodában

### **Dr. Tari Eszter adjunktus**

1. Az árnyjáték története; az előadás és az árnybábok jellemzői; pedagógiai alkalmazása.
2. A bábjáték lélektana: művésztlélektan, neveléslélektan, játék- és csoportterápia.
3. Bábjáték az óvodában.
4. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei 3 és 6 éves kor között.
5. Az emberábrázolás fejlődése a presematikus szakaszban.

### **Varga Rita tanársegéd**

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

### **Krizl Edit tanársegéd**

1. Gondolkodásfejlesztő játékok az óvodában
2. Matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a természetben
3. Számfogalom fejlődése, fejlesztése az óvodában
4. Az évszakok matematikája
5. A hallgató által választott szakközlgozati téma

### **Müller János mesteroktató**

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. A német nemzetiségi gyermekdalok alkalmazásának problémái a német nemzetiségi óvodai zenei nevelésben
4. Zenei képességfejlesztés német nyelven az óvodában
5. Egy szabadon választott zenei téma

### **Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens**

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

### **Tancz Tünde mesteroktató**

1. Az anyanyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában (anyanyelvi játékok, fejlesztő projektek stb.)
2. A beszédmaradás és a nyelvi hátrány kompenzálásának lehetőségei és módszerei az óvodában.
3. Az irodalmi élményszerzés lehetőségei és módszerei az óvodában.

**ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK**

4. Az olvasóvá válás megalapozása (literációs környezet, interaktív módszerek, gyerekkönyvtárak, gyerekkönyvesboltok, gyermeklapok, szülő-gyermek programok stb.)
5. Alkotói pályakép vagy szöveginterpretáció a gyermekirodalom köréből.
6. Bármely a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületéről.

**KULTÚRA, KÖNYVTÁR- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI INTÉZET**

**Dr. Nagy Janka Teodóra főiskolai tanár**

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

**Szekszárd, 2017. október 6.**