

Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet Szakdolgozati témák
jegyzéke 2018/2019. tanév
ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

**Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,
Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szekszárd**

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE

2018/2019. tanév

Összeállította: Dr. Klein Ágnes szakfelelős
Jóváhagyta: Dr. Klein Ágnes intézetigazgató

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. A kisgyermeknevelés nagy alakjai
4. Egy magyarországi óvoda története
5. Nők a pedagógiatörténetben
6. Gyermekkortörténet
7. Európai reformpedagógiák története
8. Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában
9. Szabadon-választott neveléstörténeti téma

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. Egészséges életre nevelés egy óvodában
2. Szabályjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
3. Szerepjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
4. A drámajáték elemeinek felhasználása az óvodai nevelésben
5. Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
6. Egy óvoda kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
7. Szabadon választott nevelélméleti téma
8. A gyermekkultúra elemei és komplexitása az óvodások életében

Dr. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Didaktisierung ungardeutscher Sitten und Bräuche für den Kindergarten.
2. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen.
3. Märchen und Gedichte im Kindergarten. Einsatzmöglichkeiten.
4. Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien im Kindergarten. Sprachlernspiele.
5. Die Projektmethode im Kindergarten. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans.
6. Zweitspracherwerb im Kindergarten
7. Erziehung zur Zweisprachigkeit in Familie und Kindergarten. Methoden und Wege

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az iskolaérettség, iskolaalkalmasság megítélésének problémái
3. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
4. A halmozottan hátrányos helyzet és az iskolaalkalmasság megítélése

Dr. Györkö Enikő

1. Az óvodáskorú gyermek társas világa
2. Óvodás gyermek látásmódja a közvetlen óvodai környezetéről
3. Hogyan használja az óvodás gyermek a számérzékét?
4. Szabadon választott pszichológiai téma előzetes egyeztetés alapján
5. Negatív érzések megjelenése a szülő-gyermek kötődésében

Dr. Horváthné Papp Ibolya főiskolai adjunktus

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában
2. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben
3. A környezettudatos óvoda értékrendje és működése
4. Az óvodai szocializáció lehetőségei az életmód, életvitel alakítására

Christián Anikó mesteroktató

1. Preventív mozgásformák az óvodában
2. A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az óvodában
3. Az úszás élettani hatásai és szerepe a mozgáskészség fejlesztésében
4. A testnevelési játékok mozgásfejlesztő szerepe óvodás korban
5. A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei és eszközei az óvodában
6. Egy szabadon választott testnevelés és sporttudományi téma

Mozolai Annamária mesteroktató

1. Motoros képességek fejlesztésének megvalósulása az óvodában
2. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségei az óvodában

Dr. Tari Eszter adjunktus

1. Az árnyjáték története; az előadás és az árnybábok jellemzői; pedagógiai alkalmazása.
2. A bábjáték lélektana: művésztélektan, neveléstélektan, játék- és csoportterápia.
3. Bábjáték az óvodában.
4. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei 3 és 6 éves kor között.
5. Az emberábrázolás fejlődése a presematikus szakaszban.

Varga Rita tanársegéd

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

Krizl Edit tanársegéd

1. Gondolkodásfejlesztő játékok az óvodában
2. Matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a természetben
3. Számfogalom fejlődése, fejlesztése az óvodában
4. Az évszakok matematikája
5. A hallgató által választott szakdolgozati téma

Müller János mesteroktató

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. A német nemzetiségi gyermekdalok alkalmazásának problémái a német nemzetiségi óvodai zenei nevelésben
4. Zenei képességfejlesztés lehetőségei az óvodában
5. Egy szabadon választott zenei téma

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

Tancz Tünde mesteroktató

1. Az anyanyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában (anyanyelvi játékok, fejlesztő projektek stb.)
2. A beszédmaradás és a nyelvi hátrány kompenzálásának lehetőségei és módszerei az óvodában.
3. Az irodalmi élményszerzés lehetőségei és módszerei az óvodában.

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

4. Az olvasóvá válás megalapozása (literációs környezet, interaktív módszerek, gyerekkönyvtárak, gyerekkönyvesboltok, gyermeklapok, szülő-gyermek programok stb.)
5. Alkotói pályakép vagy szöveginterpretáció a gyermekirodalom köréből.
6. Bármely a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületéről.

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

Dr. Bíró Violetta

1. A gyermekbántalmazás és hatása az óvodáskori személyiségfejlődésre
2. Viselkedési és beilleszkedési problémák vizsgálata óvodáskorban
3. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. Bechtel Helmut Herman

1. Die Geschichte der Reformation (Martin Luther, Ulrich Zwingli, Johann Calvin, Täuferbewegung)
2. Konfessionen in den deutschsprachigen Ländern (Landeskirchen, Evangelikale Bewegung, Mennoniten, Freikirchen)
3. Nationale und ethnische Minderheiten in Deutschland
4. Universitäten und Studentenorganisationen in den deutschsprachigen Ländern
5. Die deutschsprachigen Bibelübersetzungen
6. Deutsche Minderheiten in Europa
7. Kinderlyrik im Deutschunterricht
8. Die Kinderbibel
9. Kinder- und Jugendromane
10. Die ungarndeutsche Lyrik (Valeria Koch, Robert Becker)
11. Gedichte, Märchen und Erzählungen von Josef Michaelis
12. Die ungarndeutsche Prosa – Romane und Erzählungen (Béla Bayer, Stefan Raile)
13. Ungarndeutsche Erzähler (Georg Wittmann, Josef Mikonya, Ludwig Fischer, Stefan Raile, Béla Bayer, Nelu-Bradean Ebinger etc.)

Dr. Buda Marianna

1. Erőszak az óvodáskorú gyermekek között
2. A gyermeki autonómia támogatása a szülők és az óvodapedagógusok által
3. A végrehajtó funkciók fejlődése óvodáskorban

Szekszárd, 2018.szeptember