

**Pécsi Tudományegyetem KPVK**  
**Pedagógusképző Intézet**  
**Iskolai gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak**

**Záróvizsga témakörök**  
**2017-2018. tanév**

1. A gyógytestnevelés elméleti alapjai, kompetenciái, cél-és feladatrendszere. Helyes testtartás ismerve, kialakítása, biomechanikai elemzése. Nyaki elváltozások (diagnózis, módszertan, gyakorlatok)
2. Kontraktúra anatómiai értelmezése, oldása és a mobilizálás elmélete és gyakorlata. A differenciálás elvei az iskolai gyógytestnevelés órákon. A mozgatórendszer bemutatása.
3. A gyógytestnevelés interdiszciplináris jellege. Az iskolai gyógytestnevelés megvalósítása, szervezési feladatai. A szűrés menete. Csípőízületi elváltozások (diagnózis, módszertan, gyakorlatok)
4. A gyógytestnevelés órák szervezési feladatai, és a kategóriák. A terhelés mértékének meghatározói. Az elfáradás jelei. Mellkasi deformitások (diagnózis, módszertan, gyakorlatok).
5. A gyógytestnevelés személyi és tárgyi tényezői. A gyógytestnevelésre beosztott gyermek. A gyógytestnevelő tanító személyisége. Lordózis (diagnózis, módszertan, gyakorlatok).
6. A kondicionális képességek és fejlesztésének lehetőségei az iskolában. Relaxáció és autogén tréning a gyógytestnevelésben. Lapos hát (diagnózis, módszertan, gyakorlat).
7. Koordinációs képességek és a mozgékony-ság-hajlékony-ság képességének fejlesztési lehetőségei gyógytestnevelésben. Az izomfűző értelmezése. Skoliózis (diagnózis, módszertan, gyakorlat).
8. A légzés élettana. Helyes és helytelen légzés sajátosságai. A légző gyakorlatok csoportosítása és alkalmazása a gyógytestnevelés órákon. Kifózis (diagnózis, módszertan, gyakorlat).
9. A gyógytestnevelés órákon alkalmazott általános és speciális módszerek. A kontraindikáció elmélete és gyakorlata. A láb elváltozásai (diagnózis, módszertan, gyakorlatok).

10. A gyógytestnevelés sportági adaptációi. Kéziszerke és sportszerke alkalmazásának lehetőségei. A lábstatika kialakulásának folyamata és elváltozásai (diagnózis, módszertan, gyakorlatok).
11. Egyéni és házi feladatok szerepe a gyógytestnevelésben. A könnyített testnevelés értelmezése. A szívbetegség gyógytestnevelési aspektusai, a szívbeteg gyermekek gyógytestnevelése (módszertan, gyakorlatok).
12. A gyógytestnevelés és a gyógytorna összevetése. A prevenció szintjei és megvalósítása az iskolában. Preventív szemléletmód. Az asthmás jellegű betegségek (diagnózis, módszertan, gyakorlatok)
13. A víz fizikai tulajdonságaiból adódó élettani hatások. A vízhez-szoktatás és az úzás elméleti és gyakorlati háttere. A gyógyúzás specifikumai. Elhízás és kövérség értelmezése. (módszertan, gyakorlatok).

Összeállította: Christián Anikó mesteroktató

2018. május 20.