

**ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK
2015/2016.**

***Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Felsőoktatási Szakképzés***

**Összeállította: Christián Anikó főiskolai adjunktus
Jóváhagyta: Dr. Klein Ágnes intézetigazgató**

Csecsemő- és kisgyermeknevelő FOKSZ
Záróvizsga témakörök

1. Az egészség, mint érték. Az egészség fogalma, az egészséget meghatározó tényezők. Az egészségfejlesztés területei és megvalósítása a bölcsődei nevelésben.
2. A mozgásfejlődés szenzitív szakaszai, anatómiai, élettani háttere csecsemő és kisgyermekkorban. A motoros képességek elméleti háttere, a fejlesztés lehetőségei a bölcsődében.
3. A bölcsődei játék alapelvei. A játék feltételeinek megteremtése a bölcsődében.
4. A játék tevékenység segítésének módszerei. Felkészülés a játékirányításra. A gondozónő szerepe a játéktevékenységben.
5. A spontán érés és a megkésett beszédfejlődés. A tudatos fejlesztés összefüggései. A prevenció lehetőségei és módszerei. A nevelő-gondozó beszédprodukciója, mint követendő példa. A játék, mint a nyelvi kommunikációs fejlesztés sokszínű lehetősége.
6. A gyermekirodalom szerepe a kisgyermek életében, fejlődésében. A gondozónő irodalmi tájékozottsága és felkészültsége. A gyermekirodalom alkotásainak sokszínű megjelenési formái.
7. Az irodalmi érdeklődés fejlődése, az irodalmi fogékonyság alakulása és alakíthatósága. A könyvvel való találkozás első élményei és szerepe, a könyves környezet megteremtésének feltétele, a kiválasztás szempontjai a bölcsődében.
8. A mese helye a népköltészetben és az irodalomban. A népmese fajtái, típusai. A meseválasztás fejlődéslélektani és módszertani kívánalmai a bölcsődében.
9. A bölcsődei zenei nevelés célja, feladata. A zenei nevelés módja és alkalmi a bölcsődében.
10. A bölcsőde zenei anyagának jellemzői és csoportosítása.
11. A báb jelentősége a bölcsődében, valamint esztétikai megfogalmazása, kivitelezésének anyagai, technikai típusok szerint. Csecsemőszínház. A bölcsődés korúaknak szóló bábjáték

módszerei és lehetőségei az értelmi, pszichikai, közösségi, etikai nevelésben. A pedagógiai célú bábjátékot folytató bölcsődei nevelő „előadás” közbeni jellemzői.

12. A vizuális nevelés lehetőségei, céljai, hatása kisgyermekkorban. Az alkotás, mint játék. Az alkotó játékhoz szükséges készségek fejlődése. Az alkotó játékok során alkalmazható technikák felsorolása, ismertetése az életkori sajátosságok figyelembevételével. Az alkotó játékok szervezése. A rajz és plasztikázás fejlődése kisgyermekkorban. Firkakorszak.
13. A nevelés lehetősége és szükségessége. A pedagógus szakmai jellemzői, a professzionalizáció folyamata. Pedagógus szerepek, pedagógus képességek, nevelői stílusok.
14. A kisgyermeket nevelő családok feladatai, értékei. A szülők nevelőszerepe, nevelési kultúrája. A szülőkkel való együttműködés hagyományos és korszerű formái. A családokat segítő és támogató rendszer.
15. Csecsemő- és kisgyermek ápolásának alapvető elméleti ismeretei. Gyakran előforduló megbetegedések csecsemőkorban. Gyógyszeradagolás csecsemő- és gyermekkorban. A lázcsillapítás módjai. Az ápolási folyamat részei: a szükségletekre épülő ápolási feladatok, azok célja, eszközei, a szakszerű végrehajtási módja.
16. Az egészséges újszülött anatómiai és élettani jellemzői, a csecsemő érzelmi, értelmi és szociális fejlődése az első, a második és a harmadik életévben. A csecsemő táplálása, táplálási hibák.
17. Korai fejlesztés a bölcsődében. Az eltérő fejlődésmentű kisgyermekek bölcsődei ellátásának lehetőségei.
18. Az egészséges és a sérült gyermekek együttnevelésének kérdésköre: integráció és inklúzió a bölcsődében.
19. A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége változása az első életévekben. Az „elég jó” anya. A csecsemő és kisgyermek legfontosabb pszichológiai jellemzői. A közösségbe kerülés hatása a gyermeki személyiségre. A tanácsadás elmélete és módszertana.

20. A kisgyermekkorai nevelés és gondozás irányelvei. A napközbeni gyermekellátás formái, alternatívái, módszerei.
21. A gondozás és nevelés egysége a mindennapi bölcsődei munkában. A bölcsődei napirend szervezésének szempontjai. A gondozás, nevelés tárgyi feltételei.
22. A bölcsődébe való beszkokás-befogadás módja, folyamata, kialakult formái. A beszkoktatással és a csoportalakítással összefüggő problémák, megoldási módok. A kötődés típusai és a beszkokás jellege közti kapcsolat. A szülőkkel való együttműködés az átmenetek időszakában.
23. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei, feladatai, a bölcsődei nevelés megszervezésének elvei. A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok. A bölcsődés korú gyermekek fejlődésének intézményi dokumentálása.