

2.10 FELHASZNÁLT FORRÁSOK

ANTROPOCÉN: A 21. SZÁZAD ÚJ KIHÍVÁSAI

1. A *Fridays For Future* nemzetközi mozgalom honlapja <https://fridaysforfuture.org/> (Megtekintés: 2021.06.10.)
2. „Bevezetik az ember korát a földtörténeti időskálára” – MTA.hu cikk https://mta.hu/tudomany_hirei/bevezetik-az-ember-korat-a-foldtorteneti-idoskalara-106806 (Megtekintés: 2021.07.17.)
3. Czippán Katalin – Havas Péter – Victor András (2010): Környezeti nevelés a fenntarthatóságért. In: Vásárhelyi Judit (szerk.) (2010): *Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia*. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. 33-41. https://www.mme.hu/binary_uploads/5_kornyezeti_neveles/Nemzeti_Kornyezeti_Nevelesi_Strategia_3_kiadas_2010_Magyar_Kornyezeti_Nevelesi_Egyesulet.pdf (Megtekintés: 2021.07.14.)
4. Hans Jonas (2005): Az emberi cselekvés megváltozott természete. In: Lányi András – Jávor Benedek (szerk.): *Környezet és etika*. Szöveggyűjtemény. Budapest, L'Harmattan Kiadó. 25-36.
5. John Dewey (1954): *The Public and Its Problems*. Denver, Alan Swalloy.
6. Kray Zsuzsanna (2018): Fenntarthatóságról 3 percben. In: Czippán – Albert (szerk.): *A fenntarthatóság tanulása és tanítása*. Módszertani gyűjtemény. Budapest, OIKOS Kft. 126-127.
7. Nic Marcks (2010): *The Happy Planet Index*. TED előadás, TED Global https://www.ted.com/talks/nic_marks_the_happy_planet_index/transcript?language=hu (Megtekintés: 2021.07.30.)
8. Senses-Ozyurt, Saba - Klein, Sándor - Nemeskéri, Zsolt szerk. (2019): *Role of Education for Global Citizenship in Promoting Social, Economic and Environmental Justice*. San Diego, USA: World Council for Curriculum and Instruction.
9. Tagai Imre (1982): *John Dewey*. Budapest, Kossuth Könyvkiadó.
10. Takács-Sánta András (2008): *Bioszféra-átalakításunk nagy ugrásai*. Budapest, L'Harmattan Kiadó

11. Takács-Sánta András et. al. (2015): *Négyféle hozzáállás korunk válságához*. Részlet a Kisközösségi Program készülő Kiütikönyv című kézikönyvéből.
12. Tóth I. János (2013): *Környezetetika*. BTK, Filozófia Tanszék.

EMBER ÉS KÖRNYEZET: KULTÚRÁNK NÉHÁNY ALAPVETŐ MEGGYŐZŐDÉSÉNEK ÚJRAGONDOLÁSA

1. Bogdán Éva – Malecz Attila (2008): Paradigmaváltás?! Kultúránk néhány alapvető meggyőződésének újragondolása. *Könyvismertető. Ökotáj*, 39-40. sz., 2008. 208-219. <https://epa.oszk.hu/00000/00005/00025/ot39irod.htm> (Megtekintés: 2021.07.16.)
2. Carl N. McDaniel – John M. Gowdy (2013): *Az édenkert kiárusítása: Példázat a természet tönkretételéről*. Budapest, Typotex Kiadó. (Bevezetés és 2. fejezet)
3. „Egy ország megvalósította a nemzeti elhízás rendszerét” – Index. hu cikk https://index.hu/tudomany/til/2014/10/30/egy_orzag_megvalositotta_a_nemzeti_elhizas_rendszeret/
4. John Gowdy (2007): Vissza a jövőbe és előre a múltba. In: Takács-Sánta András (szerk.): *Paradigmaváltás?! Kultúránk néhány alapvető meggyőződésének újragondolása*. Budapest, L'Harmattan Kiadó. 15-33. <http://mek.oszk.hu/09500/09580/09580.pdf> (Megtekintés: 2021.07.16.)
5. Takács-Sánta András (2009): Kiútlehetőségek a környezeti válságból. Kovász, 2009. tavasz-tél, 3-12. <https://core.ac.uk/download/pdf/12354783.pdf> (Megtekintés: 2021.07.20.)
6. „Tízezer volt milliomos nyomorog egy szigeten” – Origo.hu cikk <https://www.origo.hu/nagyvilag/20040801tizezer.html>

KÉRDŐJELEK A GAZDASÁGI NÖVEKEDÉS ÉS A JÓ(L)ÉT-KONCEPCIÓNK KÖRÜL

1. Balogh Orsolya – Jagodics Edit – Kökényesi Ágnes (2008): „Tükörben a világ” *játékgyűjtemény*. Zöld Fiatalok Egyesület <https://docplayer.hu/1522036-Tukorben-a-vilag-jatekgyujtemeny.html> (Megtekintés: 2021.08.10.)
2. Blahó András et. al. (szerk.) (2007): *Világgazdaságtan*. Budapest, Akadémiai Kiadó

3. D. H. Meadows – D. L. Meadows – J. Randers – W. W. Behrens (1972): *Limits to Growth*. New York, Universe Books
4. Dabóczi Kálmán (1998): Fogalmak által megcsalva – Kísérlet céljaink és eszközeink embert szolgáló meghatározására. *Kovács*, II. évf. 3. sz. 1998 ősz. 16-31 <http://kovasz.uni-corvinus.hu/kov4/novkalm.php#le1> (Megtekintés: 2021.08.28.)
5. Dombi Judit – Málovics György (2015): A növekedésen túl – egy új irányzat hozzájárulása a fenntarthatósági vitához. *Közgazdasági Szemle*, LXII. évf., 2015. február. 200–221. http://real.mtak.hu/21302/1/04_DombiMalovics_u_170743.308539.pdf (Megtekintés: 2021.06.18.)
6. Donella Meadows – Jorgen Randers – Dennis Meadows (2005): *A növekedés határai – harminc év múltán*. Kossuth Kiadó
7. „GDP and Indicators of Economic Wellbeing”. http://steadystate.org/wp-content/uploads/CASSE_Brief_GDP.pdf (Megtekintés: 2021.06.25.)
8. G. H. Brundtland (szerk.) (1987): *Our Common Future. Commission on Environment and Development*. New York, Oxford University Press
9. Gyulai Iván (2012): *A fenntartható fejlődés*. Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért, Miskolc. 1-32. <http://mek.oszk.hu/15500/15563/15563.pdf> (Megtekintés: 2021.07.30.)
10. Kozma Gábor szerk. (2020): *A speciális pedagógia társadalompedagógiai lehetőségei, különös tekintettel a családra*. Szeged, Magyarország: Gerhardus Kiadó.
11. Kozma Gábor (2021): *A nevelés és környezete - az energetika pedagógiai kultúrája*. In: Bíró, Gyula (szerk.) *A nevelés és környezete: Az energetika pedagógiai kultúrája*. Szeged, Magyarország: Gerhardus Kiadó. 7-11. oldal
12. Nic Marks (2010): *The Happy Planet Index*. TED előadás, TED Global https://www.ted.com/talks/nic_marks_the_happy_planet_index?language=hu (Megtekintés: 2021.07.25.)
13. Pataki György (2001): *Ha már mérjük magunkat... Cédrus*, 2001 október, Vol. IV., No. 8. 7-9. https://alternativgazdasag.wikia.org/wiki/Ha_m%C3%A1r_m%C3%A9rj%C3%BCk_magunkat (Megtekintés: 2021.07.06.)
14. Paul A. Samuelson – William D. Nordhaus (2005): *Közgazdaságtan*. Budapest, Akadémiai Kiadó.

15. Serge Latouche (2011): *A nemnövekedés diszkrét bája*. Szombathely, Savaria University Press
16. Szigeti Cecília (2015): Az ökolábnyom és egyéb fenntarthatósági indikátorok mérési tartományának értelmezése. *Journal of Central European Green Innovation*, 3, (1). 49-68.
17. Takács Dávid (2010): „Jólléti gazdaságtan” avagy a gazdaságpolitika újragondolásának szükségessége. <http://rs1.szif.hu/~pmark/publikacio/Netware/takacsd.doc> (Megtekintés: 2021.08.10.)
18. Takács-Sánta András – Pataki György (2007): Bolygónk boldogtalan elfogyasztása. In: Takács-Sánta András (szerk.): *Paradigmaváltás?! Kultúránk néhány alapvető meggyőződésének újragondolása*. Budapest, L'Harmattan Kiadó. 45-49 <http://mek.oszk.hu/09500/09580/09580.pdf> (Megtekintés: 2021.07.17.)
19. Tóth I. János (2008): Az externália új dimenziói. *Magyar Tudomány*, 2008/05. 593. <http://www.matud.iif.hu/08maj/10.html> (Megtekintés: 2021.08.02.)
20. Wolfgang Sachs: Miféle fenntarthatóság? In: Takács-Sánta András (szerk.): *Paradigmaváltás?! Kultúránk néhány alapvető meggyőződésének újragondolása*. Budapest, L'Harmattan Kiadó. 37-43. <http://mek.oszk.hu/09500/09580/09580.pdf> (Megtekintés: 2021.07.17.)

ÖKOLÓGIAI PARADOXONOK

1. Richard York (2008): Ökológiai paradoxonok. William Stanley Jevons és a papírmentes iroda. *Kovász*, 2008. tavasz-nyár. 5–15. <http://kovasz.uni-corvinus.hu/2008/york.pdf> (Megtekintés: 2021.07.07.)

KIÚTKERESÉS: FENNTARTHATÓ ENERGIAFORRÁS-GAZDÁLKODÁS ÉS ENERGETIKA

1. A Közösségi Energia (CO-POWER) projekt honlapja <https://www.community-power.eu/hu/about-us-hu.html> (Megtekintés: 2021.08.08.)
2. A Magyar Természetvédők Szövetsége honlapja <https://mtvsz.hu/kozossegi-energia> (Megtekintés: 2021.08.08.)

3. „A megújuló energiaforrásokból előállított energiára vonatkozó statisztika” – Eurostat Statistics Explained cikk https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Archive:A_meg%C3%BAjul%C3%B3_energiaforr%C3%A1sokb%C3%B3l_el%C5%91%C3%A1ll%C3%ADtott_energi%C3%A1ra_vonatkoz%C3%B3_statisztika&oldid=510692 (Megtekintés: 2021.06.15.)
4. Botár Alexa – Farkas István – Zalatnay László (2016): *Közösségben az erő – Energia kisokos közösségeknek, lakosoknak, önkormányzatoknak*. Magyar Természetvédők Szövetsége https://mtvsz.hu/uploads/files/a5_kozossegeben_az_ero_copower.pdf (Megtekintés: 2021.08.18.)
5. „Energiaátmenet” – MTVSZ.hu cikk <https://mtvsz.hu/energiafordulat> (Megtekintés: 2021.06.10.)
6. Energiaklub sajtóközlemény – 2020. június 9. <https://energiaklub.hu/hirek/mult-szazadi-ertekeket-ves-kobe-a-nekt-sajtokozlemeny-4787> (Megtekintés: 2021.06.25.)
7. „Európa több áramot nyert megújulókból 2020-ban, mint fosszilisból” – Greenfo.hu cikk <https://greenfo.hu/hir/europa-tobb-aramot-nyert-megujulobol-2020-ban-mint-fosszilisbol/> (Megtekintés: 2021.06.17.)
8. Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) (2018): Magyarország Nemzeti Energia- és Klímaterve (Tervezet) https://ec.europa.eu/energy/sites/default/files/documents/hungary_draftnecp.pdf (Megtekintés: 2021.08.25.)
9. Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) (2020): Magyarország Nemzeti Energia- és Klímaterve https://ec.europa.eu/energy/sites/ener/files/documents/hu_final_necp_main_hu.pdf (Megtekintés: 2021.08.25.)
10. *Into eternity* (Az örökkévalóságig) (2010): Dokumentumfilm a radioaktív hulladéktárolás gyakorlati és etikai kérdéseiről. <https://www.youtube.com/watch?v=ayLxB9fV2y4> (Megtekintés: 2021.08.10.)
11. Kozma Gábor (2021): A nevelés és környezete - az energetika pedagógiai kultúrája. In: Bíró, Gyula (szerk.) *A nevelés és környezete: Az energetika pedagógiai kultúrája*. Szeged, Magyarország: Gerhardus Kiadó. 7-11. oldal
12. Magyar Természetvédők Szövetsége (MTVSZ) (2019): *A közösségi megújuló energia mindenkinek jár – Szabadítsuk fel!* https://mtvsz.hu/dynamic/energia_klima/kozossegi_energia_mindenkinek_mtvszkiadvany_2019dec.pdf (Megtekintés: 2021.06.25.)

13. Másfél fok – Klímaszótár <https://masfelfok.hu/klimaszotar/> (Megtekintés: 2021.06.26.)
14. Megújulók és/vagy atom? *Magyar Energetika*, 2018/4 <http://munkacsy.web.elte.hu/Asz%C3%B3di%20Munk%C3%A1csy%20%20vita%202018.pd> (Megtekintés: 2021.06.14.)f
15. MTVSZ Energiaátmenet program <https://mtvsz.hu/energiafordulat> (Megtekintés: 2021.06.14.)
16. Munkácsy Béla (szerk.) (2011): *Erre van előre! Egy fenntartható energiarendszer keretei Magyarországon. Vision 2040 Hungary 1.2.* Környezeti Nevelési Hálózat Országos Egyesület <http://munkacsy.web.elte.hu/ERRE%20VAN%20ELORE%201.2x.pdf> (Megtekintés: 2021.06.10.)
17. Munkácsy Béla (szerk.) (2014): *A fenntartható energiagazdálkodás felé vezető út. Erre van előre! – Vision 2040 Hungary 2.0.* ELTE TTK Környezet- és Tájföldrajzi Tanszék, Környezeti Nevelési Hálózat Országos Egyesület <http://ktf.elte.hu/wp-content/uploads/2014/09/ERRE-VAN-ELORE-2.0.pdf> (Megtekintés: 2021.06.14.)
18. „Renewables overtake gas and coal in EU electricity generation” – Agora Energiewende cikk <https://www.agora-energiewende.de/en/press/news-archive/renewables-overtake-gas-and-coal-and-coal-in-eu-electricity-generation-1/> (Megtekintés: 2021.06.12.)
19. Sáfíán Fanni: Energiarendszer-modellek <https://energiaklub.hu/node/4525> (Megtekintés: 2021.07.09.)
20. Stefan Lechtenböhrer – Magdolna Prantner – Clemens Schneider – Fülöp Orsolya – Sáfíán Fanni (2016): *Zöld Magyarország Energia Útiterv.* Budapest, Zöld Műhely Alapítvány <https://energiaklub.hu/files/study/zoldmagyarorszag.pdf> (Megtekintés: 2021.07.22.)

TÁRSADALMI RÉSZVÉTEL KÖRNYEZETI ÜGYEKBEN

1. A Transition Town Totnes honlapja <https://www.transitiontowntotnes.org/> (Megtekintés: 2021.07.16.)
2. „Átalakuló Közösségek” <http://xn--vdegylet-b1a.hu/kiskozossegek/> (Megtekintés: 2021.07.16.)

3. Jonathan Aldred –Michael Jacobs (2004): Állampolgárok és vizes élőhelyek: az Ely-i állampolgári tanács értékelése. In: Pataki György – Takács-Sánta András (szerk.): *Természet és gazdaság*. Budapest, Typotex Kiadó. 219-245.
4. „Miről szól az Átalakulás?” <http://kozossegek.atalakulo.hu/mirol-szol-az-atalakulas> (Megtekintés: 2021.07.16.)
5. Pataki György: Bölcs „laikusok”. Társadalmi részvételi technikák a demokrácia szolgálatában. *Civil Szemle*, 2007, 3-4. szám, 144-156. http://www.civilszemle.hu/wp-content/uploads/2020/02/12_13_Civil_Szemle_2007_3-4_web.pdf (Megtekintés: 2021.07.30.)
6. Petróczi Erzsébet – Kozma Gábor szerk. (2020): A resztoratív eljárások speciális pedagógiai lehetőségei. Szeged, Magyarország: Gerhardus Kiadó.
7. Sziva Dániel (2018): Értelmes egyet nem értés. In: Czippán Katalin – Albert Judit (szerk.): *A fenntarthatóság tanulása és tanítása*. Módszertani gyűjtemény. Budapest, OIKOS Kft. 114-116.
8. „Transition Near me” – térkép az Átalakuló kezdeményezésekről <https://transitionnetwork.org/transition-near-me/> (Megtekintés: 2021.07.18.)
9. „Virtuális atlasz a világ majdnem minden környezeti konfliktusáról” – Átlátszó. hu cikk <https://blog.atlatszo.hu/2014/06/virtualis-atlasz-a-vilag-majdnem-min-den-kornyezeti-konfliktusarol/> (Megtekintés: 2021.07.30.)

REFORM- ÉS ALTERNATÍV PEDAGÓGIÁK A KÖRNYEZETI NEVELÉSÉRT

1. Arjen E. J. Wals –Peter Blaze Corcoran (2006): 14. Sustainability as an Outcome of Transformative Learning. In: Holmberg, J. – Samuelsson, B. E. (szerk.): *Drivers and barriers for implementing sustainable development in higher education*. UNESCO Education for Sustainable Development in Action Technical Paper, 3,103.
2. Czippán Katalin – Havas Péter – Victor András (2010): Környezeti nevelés a fenntarthatóságért. In: Vásárhelyi Judit (szerk.): *Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia*. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. 33-41. https://www.mme.hu/binary_uploads/5_kornyezeti_neveles/Nemzeti_Kornyezeti_Nevelési_Stratégia_3_kiadas_2010_Magyar_Kornyezeti_Nevelési_Egyesület.pdf (Megtekintés: 2021.08.17.)
3. Cseh, M. - Rózański, A. - Nemeskéri, Zs. - Krisztián, B. (2015): HRD in Hungary and Poland. In: Poell, R.; Rocco, T. S.; Roth, G. *The Routledge Companion to Human Resource Development*. Routledge. 492-504. oldal
4. David W. Orr (1998): A NAAEE Annual Conference megnyitó beszéde. *Environmental Communicator*, 1998. 6–7 sz. 14.
5. David W. Orr (2000): Újragondolt oktatás. *Liget Műhely*, 2000. február <https://ligetmuhely.com/liget/ujragondolt-oktatas/> (Megtekintés: 2021.08.12.)
6. Heather Burns (2018): Thematic Analysis: Transformative Sustainability Education. *Journal of Transformative Education*, 16:4, 277-279.
7. Hegedűs Gábor – Szécsi Gábor (2002): *Projektpedagógia*. Budapest-Kecskemét, KEF Kiadó.
8. Ian Thomas (2010): Critical Thinking, Transformative Learning, Sustainable Education, and Problem-Based Learning in Universities. *Journal of Transformative Education*, 7:3, 245-264.
9. Jakab György – Varga Attila: *A fenntarthatóság pedagógiája*. L'Harmattan, Budapest. <http://bocs.hu/nefe/jakab-varga.pdf> (Megtekintés: 2021.07.20.)
10. Jeffrey Mirel (2005): Régi nevelési elvek, új amerikai iskolák. A progresszív nevelés és a nevelési forradalom retorikája. *Iskolakultúra*, 14 (4). 65-83.
11. John Dewey (1976): *A nevelés jellege és folyamata*. Budapest, Tankönyv Kiadó.

12. Kálmán Ungvári Kinga (2011): John Dewey és az interaktív konstruktivizmus. *Korunk*, 22. évf. 12. szám, 2011. december, 100-106.
13. Kiss László (2009): A pragmatizmus és a konstruktivizmus hatása a pedagógiára. *Iskolakultúra*, 5–6. 113-121. http://real.mtak.hu/58100/1/13_EPA00011_iskolakultura_2009-5-6.pdf (Megtekintés: 2021.06.15.)
14. Kormos József (2012): *Nevelésfilozófia*. Budapest, Pázmány Péter Katolikus Egyetem.
15. Molnár Blanka (2020): A környezeti válság és az iskola: John Dewey nevelésfilozófiájának aktualitásáról. In: Szécsi Gábor – Tóth I. János (szerk.): *Természet és felelősség. A környezeti etikai és nevelés filozófiai alapjai*. Budapest, Gondolat. 197-216.
16. Nahalka István (1997): Tanítható-e a környezetvédelem? *Új Pedagógiai Szemle*, 1997. április. 125-132. <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/tanithato> (Megtekintés: 2021.06.13.)
17. Nahalka István (2000): A tanulás. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 117– 158. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/index.html (Megtekintés: 2021.06.13.)
18. Pusztai Gabriella (2002): Tetten érhető-e a rejtett tanterv? A megállapodott hagyományokkal rendelkező és az újabban indult felekezeti középiskolák összehasonlítása. *Iskolakultúra*, 12, 39-47.
19. Simon Kerekes Csilla (2012): Reformpedagógiai törekvések alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos környezeti nevelésben. *Magiszter*, 10. évf. 1. sz. 15-28. http://epa.niif.hu/03900/03976/00025/pdf/EPA03976_magiszter_2012_01_042-055.pdf (Megtekintés: 2021.08.18.)
20. UNESCO (2017): *Fenntartható fejlődési célok oktatása – Tanulási célok*. Magyar fordítás: Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet (EKE-OFI), Kiadó: EKE-OFI http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/fenntarthato_fejlodesi_celok_oktatasa_unesco_2017.pdf (Megtekintés: 2021.08.20.)
21. Varga Attila (2004): *A környezeti nevelés pedagógiai és pszichológiai alapjai*. Doktori disszertáció. ELTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola.

FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSRE NEVELÉS

1. Fenntarthatósági témahét – óratervek és mintaprojektek minden korosztály számára <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek> (Megtekintés: 2021.08.22.)
2. Havas Péter (2001): A fenntarthatóság pedagógiájáról. Cédrus, 2001/2 <http://www.tabulas.hu/cedrus/2001/02/szakmas.html> (Megtekintés: 2021.08.12.)
3. Lányi András (2010): *Az ember fáj a földnek (Utak az ökofilozófiához)*. Budapest, L'Harmattan.
4. „Tükörben a világ” játékgyűjtemény a 12-18 éves korosztálynak <https://docplayer.hu/1522036-Tukorben-a-vilag-jatekgyujtemeny.html> (Megtekintés: 2021.08.25.)
5. Varga Attila (2020): *A fenntarthatóságra nevelés elméleti alapjai és egész intézményes megközelítése*. Habilitációs dolgozat – Tanulmánykötet. ELTE Ember–Környezet Tranzakció Intézet, Budapest.
6. Vásárhelyi Judit (szerk.) (2010): *Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia*. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. <http://mek.oszk.hu/13400/13463/13463.pdf> (Megtekintés: 2021.07.15.)
7. Victor András (2010): Az életkorok sajátosságai. In: Vásárhelyi Judit (szerk.): *Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia*. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. 219-223. https://www.mme.hu/binary_uploads/5_kornyezeti_neveles/Nemzeti_Kornyezeti_Nevelesi_Strategia_3_kiadas_2010_Magyar_Kornyezeti_Nevelesi_Egyesulet.pdf (Megtekintés: 2021.07.15.)

KÖRNYEZETI NEVELÉS AZ ISKOLAI PEDAGÓGIAI PROGRAMOKBAN

1. A Zöld Föld fenntarthatósági tankönyv és nevelési-oktatási program bemutatása <https://kbka.org/tankonyv/> (Megtekintés: 2021.08.26.)
2. A Fenntarthatósági témahét kezdeményezés honlapja <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/ismerteto> (Megtekintés: 2021.08.24.)
3. David Sobel (1996): *Beyond Ecophobia: Reclaiming the Heart in Nature Education*. The Oriens Society Great Barrington, MA Nature Literacy Series No. 1

4. Fűzné Kószó Mária (2002): A környezeti nevelés koncepciói. *Iskolakultúra*, 2002/1. 40-50. http://misc.bibl.u-szeged.hu/39892/1/EPA00011_iskolakultura_2002_01_040-050.pdf (Megtekintés: 2021.07.20.)
5. Orbán Zoltán (2010): Iskolán kívüli környezeti nevelés. In: Vásárhelyi Judit (szerk.): *Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia*. Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. 253.-258. https://www.mme.hu/binary_uploads/5_kornyezeti_neveles/Nemzeti_Kornyezeti_Nevelési_Strategia_3_kiadas_2010_Magyar_Kornyezeti_Nevelési_Egyesület.pdf (Megtekintés: 2021.07.14.)
6. Paksi László (2013): A környezeti problémák iránti érzékenyítés a köznevelésben. *Iskolakultúra*, 13 (12). 161-169. http://real.mtak.hu/56393/1/EPA00011_iskolakultura_2013_12_161-169.pdf (Megtekintés: 2021.08.20.)
7. Sumi Ildikó (2016): *A környezeti nevelés főbb fejlesztési területei és lehetőségei a hazai közoktatásban*. EDU 6. évfolyam 3. szám. 167-175. https://epa.oszk.hu/02900/02984/00011/pdf/EPA02984_edu_2016_3_157-175.pdf (Megtekintés: 2021.08.23.)
8. Vitályos Gábor Áron (szerk.) (2014): *Fenntarthatóságra nevelés a nevelési-oktatási intézményekben*. Tanulmánykötet. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó http://pedagoguskepzes.elte.hu/letoltesek/3_vitalyos_fenntarthatosagra_nevelés.pdf (Megtekintés: 2021.08.20.)