

5.11 SZINTETIZÁLÓ FELADATOK

*„Ember, a világ két kezedtől sír
Egyikkel a kerted ásod, másikkal a sírt
A másik tudod bőven várhat rád
Építsd a kertet hát tovább
S közben a Mindent jól vigyázd
Vigyázz a madárra, ha kertedbe repül
Őrizd meg a csendet, el se menekül
Bajban a világ, ha egyszer újra messze száll”*

(Piramis együttes)

KÉSZÍTS PROJEKTMUNKÁT!

- Elemezze egy kiválasztott ingatlan (*iskola, vállalkozás, családi ház, lakás stb.*) és környezete energia- és környezettudatos kialakítását! Állítsa össze azt a szempontrendszert, ami alapján meg tudja ítélni, mennyire felel meg a jelenlegi elvárásoknak, szabályozóknak az ingatlan! Az információkat összegezze és értékelje! Milyen fejlesztéseket javasolna rövid-, és hosszútávon?
- Mutassa be a biotermények/biotermékek előállításának helyzetét a lakókörnyezetében! Mennyire fogékony a térségi vásárló ezekre a terményekre? Mitől helyi termék a helyi? Valóban lokális-e a lokális termék? Működik-e a térségben helyi termelői piac? Mi a választéka a vizsgált időszakban?
- Mutassa be a hazánkban is gyakran előforduló pazarló élelmiszer-fogyasztást! Magyarázza el, milyen negatív következményei vannak ennek a magatartásnak? Milyen módszerekkel, technikákkal lehetne a kidobott élelmiszerek és ételek mennyiségét csökkenteni? Ismertessen néhány pozitív példát, esetleg személyes tapasztalatot, bevált gyakorlatot! Állítson össze egy diákoknak szóló előadást, vagy szervezzen kiállítást, esetleg kampányt egy iskolában, kultúrházban, szűkebb vagy tágabb lakóhelyén az élelmiszer-fogyasztás terén tapasztalható pazarlás csökkentéséről!

*„A világ állatai és növényei rendkívül összetett ökoszisztémát alkotnak,
és mi, emberek sokkal szorosabban kötődünk és függünk a természettől,
mint azt a legtöbben gondolnánk.
Ha ez összeomlik, minket is magával ránt.”*

(Alok Jha)

- Állítsa össze egy természetes élőhelyek felkeresésére irányuló kirándulás részletes tervét!
- Hogyan készül fel a tanulmányi kirándulásra? Hogyan készíti fel a diákjait?
- Állítsa össze egy természetes élőhelyek felkeresésére irányuló kirándulás előtt azokat a szabályokat, amiket be kell tartania, be kell tartatnia diákjaival az utazás során! Indokolja, miért szükségesek ezek a szabályok!
- A nyomatékosítás érdekében illusztrálja is a leírtakat!
- Készítsen a meglátogatandó hely élővilágával kapcsolatosan egy játékos kvízt!
- Mutassa be a helyszín egy konkrét ismeretterjesztő programját!
- Milyen szervezetek/mely személyek kapcsolódnak be a programba?
- Milyen környezettudatos tevékenység, magatartás kapcsolható össze a felkeresendő hellyel?
- Mit tud a kiránduláshoz kapcsolni a térségi környezet kulturális értékeiből?
- Hogyan kapcsolható össze a környezet és a kultúra a pozitív eredmények érdekében?
- Gyűjtsön a témához kapcsolható szólásokat, mondásokat, verseket! A helyszínhez, évszakhoz kapcsolódóan javasoljon tárgyalási feladatot!