

KÖRNYEZETTUDATOSSÁG AZ ÓVODÁBAN (SZENTESNÉ NAGY ÉVA)

7.1 BEVEZETÉS

*„A Föld minden ember összes szükségletét ki tudja elégíteni,
azonban mohóságukat nem.”*

(Ghandi)

Aggasztó állapotban van a Föld. Egymást érik azok a figyelemfelkeltő jelentések, hírek, amelyek azt üzenik, hogy az országok többsége – a figyelmeztetések ellenére – tovább folytatja a fenntarthatatlan fogyasztást. A fenntarthatóság a folyamatos megújulást is jelenti, mind a természeti környezetünket, mind társadalmi igényeket tekintve, amely szorosan összefügg a gazdaság és a technika fejlődésével, így jelentősen befolyásolja a hétköznapijainkat is. A fenntarthatóságra nevelés, a környezeti nevelés a családban kezdődik, az óvodában folytatódik. A nevelési/oktatási intézményekben folyó környezettudatoSSágra nevelés célja olyan tudatformálás, mely hozzásegíti a gyermekeket a környezettel való tudatos együttélésre, a környezetbarát életvitelre. Szükséges, hogy az óvodapedagógus az alapvető értékek közvetítése során a környezettudatos életszemléletet, mint természetes és szükséges attitűdöt közvetítse a gyermekek, családok felé: e folyamatot a fejezetben feldolgozott témakörök segítik és óvodai környezetben készített saját fotók, felvételek színesítik.

