

9.18 FILMEK, VIDEÓK, VLOGOK, PODCASTOK, INTERAKTÍV ALKALMAZÁSOK

A szemléltetés és az ismeretszerzés hasznos eszközei lehetnek a filmek, videók. Keressünk olyan filmeket, videókat, amelyek segíthetnek bennünket a szemléltetformálásban. A filmek vizuális nyelvezete könnyebben érthető a kisiskolások számára. Használhatunk animációs filmeket, meséket, amelyek közelebb állnak a kisiskolás korosztályhoz, de ismeretterjesztő, dokumentumfilmek, játékfilmek is alkalmasak lehetnek. Ez utóbbiaknál a filmek részekre darabolása, vagy egy-egy részlet kiemelése megkönnyítheti a megértést. Napjainkban már találkozhatunk a környezettudatosság, klímaváltozás, fenntarthatóság témájában vlogokkal és podcastokkal is. (Kerekesi 2017, <https://podcastr.hu/mi-a-podcast-jelentese/>)

A filmek kiválasztásánál figyelembe kell vennünk:

- az adott osztály sajátosságait, képességeit
- a kisiskolások életkori sajátosságait
- a korlátozott figyelem-koncentráció képességüket
- a gyermekek nyitottságát, tudásvágyát
- a mozgékonyágukat
- az érzelmi túlfűtöttségüket

FILMAJÁNLÓ

- [Állati küldetés \(2010\)](#)
- [Egyszer volt ... a Föld \(2008\)](#)
- [WALL-E \(2008\)](#)
- [David Attenborough: Egy élet a bolygónkon \(2020\)](#)
- [David Attenborough: Hét világ, egy bolygó \(2019\)](#)
- [Gyáróriások – szuperautók: Tesla Model S \(2017\)](#)
- [Hülyeség Kora \(2009\)](#)
- [Ljasuk Dimitry: A Tisza nevében \(2021\)](#)
- [Otthonunk \(2009\)](#)
- [Özönvíz előtt \(2016\)](#)
- [Zöldgömbfesztivál előadásai \(2020, 2021\)](#)
- [Metaverzum Műhely PTE TTK](#)

HASZNOS INFORMÁCIÓ

- ▶ A *vlog* videós tartalomgyártás, amelyeket nyilvános videómegosztó webhelyeken tesznek elérhetővé. A vlog tartalma a *vlogger* személyétől, érdeklődési körétől függ, tehát szubjektív megközelítés. Lehetnek hosszabb- rövidebb videó sorozatok is. A nézők véleményezhetik a látottakat, így akár közvetve kapcsolatot is teremthetnek a vloggerekkel.
- ▶ A népszerű, nagy követő táborral rendelkező vloggerek, akár *influenzerek*ké, vagyis „befolyásolókká”, vélemény formálókká válhatnak, akik befolyásolni tudják követőik véleményét, akár döntéseit.
- ▶ Tehát a pedagógusnak körültekintően kell választaniuk a vlogok közül, mivel a kisiskolások még rendkívül befolyásolhatók.
- ▶ A *podcast* digitális hanganyag, rádióadás szerű tartalom, amelyeket szintén az Interneten tesznek elérhetővé. Lehet interjú, monológ, beszélgetés. Így bármikor meghallgatható, a technológiának köszönhetően fel is lehet rá iratkozni.
- ▶ Az előfizetők számára a podcastok automatikusan is megjelennek, és akár letölthetővé is válnak.
- ▶ Vizuális élmény hiányában azonban a kisiskolások számára kevésbé izgalmas tartalom, viszont a pedagógusok számára, hasznos információforrás lehet.

FONTOS!

- ▶ Tehát a pedagógus felelőssége, hogy melyek azok a filmek, amelyek a tanulók számára bemutathatók és melyek azok, amelyek a pedagógus saját szakmai tudását bővíti.

Fontos, hogy a filmvetítés előtt adjunk megfigyelési szempontokat a kisiskolásoknak, amelyek segítenek a vetítés után, hogy átbeszéljük a látottakat és a tapasztalatokat. Kérdések segítségével vezessük rá a tanulókat az ok-okozati összefüggések felismerésére.

Az alfa generáció sajátossága, hogy beleszülettek az online világba, így sokkal könnyebben kelthetjük fel az érdeklődésüket online felületen kialakított feladatokkal, mint a hagyományos (*munkafüzet, feladatlap*) megoldásokkal. Az online feladatok könnyebben biztosítják a játékos tanulás lehetőségét is, amelyet szintén nagyon igényel ez a korosztály. Egyes feladatkészítő alkalmazások a kooperáció, vagy a versenyhelyzet kialakítását is biztosítják, amelyek még motiváltabbá teszi a diákokat és élményszerűbbé a tanulást.

Az online feladatkészítők lehetőséget adnak az ismeretek gyakoroltatására, ellenőrzésére is. A tanulást, a gyakorlást az online térben kevésbé érzékeli leterhelőnek, időigényesnek az alfa generáció.

ONLINE FELADTKÉSZÍTŐ ALKALMAZÁSOK

- [Kahoot](#)
- [Quizlet](#)
- [Quizizz](#)
- [Learning Apps](#)
- [Kockalapok](#)
- [Wordwall.net](#)
- [Puzzle](#)
- [Sutori](#)
- [Unipoll](#)
- [Redmenta](#)
- [Google Drive űrlapok](#)

Az okostelefonra telepíthető applikációk lehetőséget biztosítanak arra, hogy a környezettudatos szemlélet a mobileszköz segítségével még inkább aktívvá váljon. Az applikációk széles kínálata, módot ad arra, hogy az egyén érdeklődésének, aktivitásának megfelelőt telepítsük. Rá kell ébresztenünk az alfa generációt arra, hogy a kommunikáción és a játékon kívül, számos más hasznos lehetőséget is biztosítanak az okoseszközök.

FONTOS!

- ▶ Fontos, hogy az applikációk kiválasztásánál, telepítésénél legyen szülői felügyelet, pedagógus általi ajánlás, hogy csak megbízható, ellenőrzött applikációk telepítése legyen engedélyezve. Minél hamarabb el kell kezdeni az alfa generációt megismertetni a biztonságos eszköz- és tartalomhasználattal, a digitális tér kockázataival. A pedagógusoknak érdemes a szülőket tájékoztatni, hogy van lehetőségük online szülői felügyeletet kialakítani a gyermekeik okoseszközére.

KUTASS

- A választott projekt témához keressen filmet, videót, vlogot, vagy podcastot, amely segíti a szemléltetést!
- Indokolja a választását!
- Határozzon meg hozzájuk megfigyelési szempontokat!

 **APPLIKÁCIÓ**

- [Környezetvédelem – Ügyesedni](#)
- [A természet védelmezője](#)
- [Gastrohős](#)
- [Green Events](#)
- [E-szám kereső](#)
- [HulladékRadar](#)
- [Közkutak](#)
- [Rakun dobozközösség \(szemétmentes ételszállítás\)](#)
- [Mol Bubi](#)
- [WWF Léptem](#)
- [Family Link \(szülői felügyelet gyermek okostelefonjára\)](#)