

9.19 ELLENŐRZŐ KÉRDÉSEK

1. Melyek a pedagóguskompetenciák környezeti nevelésre vonatkozó elemei?
2. Értelmezze a lokalitást és a globalitást!
3. Mit jelent a 3T elv?
4. Milyen hagyományos és innovatív módszerek alkalmazhatók a környezeti, a fenntarthatóságra nevelésben?
5. Milyen hatással van az emberi tevékenység a természeti környezetre, a Föld klímájára?
6. Milyen hatással lehet a klímaváltozás az emberek életére?
7. Mit tehetünk a klímaváltozás ellen?
8. Melyek az ökoiskola előnyei?
9. Milyen változást hozott az urbanizáció az emberek életében?
10. Milyen energiatudatos megoldásokat alkalmazhatunk az otthonunkban és az iskolában?
11. Milyen víztakarékos megoldásokat alkalmazhatunk az otthonunkban és az iskolában?
12. Keressünk példákat a településünkön a környezettudatos és energiatudatos szemléletmód gyakorlati megjelenésére!
13. Keressünk példákat a településünkön környezettudatos és energiatudatos vállalkozásokra!
14. Hogyan lehetne településünket környezettudatosabbá és energiatudatosabbá tenni?
15. Milyen szerepük van a helyi civil szervezeteknek a környezettudatos szemléletmód terjesztésében?
16. Hogyan segíti elő a kertészkedés a környezettudatosabb és energiatudatosabb szemléletmód kialakítását?
17. Milyen hatással vannak a növények a környezetünkre, testünkre, lelkünkre, egészségünkre?
18. Hogyan csökkenthető az otthoni és iskolai szemét mennyisége?
19. Mit jelent a 8R?
20. Milyen személetformáló hatása lehet az iskolakertnek?
21. Hogyan segíti elő a helyi termékek vásárlása környezettudatosabb és energiatudatosabb szemléletmód kialakítását?
22. Melyek a tudatos vásárlás szempontjai?
23. Hogyan tehetjük tudatosabb vásárlókká a diákokat?
24. Milyen energiatakarékos megoldások lehet alkalmazni a helyi és távolsági közlekedésben?
25. Miért fontosak a tanulmányi kirándulások a kisiskolások tapasztalatszerzésében?

26. Melyek a gondolattérkép készítésének az alapelvei?
27. Hogyan ösztönözné a diákokat és a pedagógusokat a környezettudatos és energiatudatos gondolkodásmódra?
28. Hogyan lehet a tanulási tartalmakban megjeleníteni a lokalitás és az energia-tudatosság témakörét?