

**Pécsi Tudományegyetem  
Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar  
Pedagógusképző Intézet**

**Csecsemő - és kisgyermeknevelő Felsőoktatási Szakképzés**

**Szakmai gyakorlat leírása**

**Tantervi egység, (al)modul neve: Összefüggő szakmai gyakorlat Kreditszáma: 30**

Tantervi helye: **4. félév**

Nappali tagozaton 560 óra szakmai gyakorlatbölcshódében.

Levelező tagozaton 240 óra szakmai gyakorlat bölcshódében,

A számonkérés, értékelés módja:

A hallgatók a gyakorlati képzés során **gyakorlati portfóliót állítanak össze**, melyek az alábbiakat tartalmazzák: Bemeneti- és kimentési kompetencia térkép, esettanulmány, gyakorlati napló, a foglalkozásokon kívüli rendezvények, programok regisztrálása, a gyakorlóléhely értékelése. A gyakorlati képzésen nyújtott teljesítmény és a portfólió együttesen alkotja a gyakorlati jegyet.

**A szakképzettség feladatprofiljának való megfelelés bemutatása:**

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

Kialakítandó kompetenciák Konkrét tevékenység. A hallgatók legyenek képesek a szakképzettségnek megfelelő munkahelyen és munkakörben a megszerzett tudás és a gyakorlati készségek együttes alkalmazására, az elméleti és gyakorlati, ismeretek összekapcsolására, a munkahely és munkafolyamatok megismerésére, a szakmai kompetenciák gyakorlására. Legyenek képesek a gyermekek egyéni szükségleteinek felismerésére. Legyenek felkészültek a gyermekek napi ellátásában, gondozásában, nevelésében felmerülő, feladatok megoldására, a bölcshódei szakemberek közösségébe való beilleszkedésre, szakmai, együttműködésre. A hallgató az elméletben tanult ismereteit alkalmazza a gyakorlatban. Ismerje a helyi adottságokat, tudjon tájékozódni a napi események sorrendjében. Vegyen részt lehetőség szerint a gyermek ellátásában, az egész alcsoport gondozását önállóan végezze a szakvezető felügyelete mellett.

Szintér: bölcshóde.

A gyakorlat folyamata 3 részre osztható.

**Nappali tagozaton 560 óra** keretében 1, 2, 3 szakasz teljesítése.

**Levelező tagozaton: 120 óra** – 3 hetes szakmai gyakorlat - keretében 1,2,3 szakasz teljesítése, 120 óra keretében a dokumentációk és a portfólió elkészítése és összeállítása, a záróvizsgára való felkészülés.

**1. Megfigyelés szakasza:**

*Tájékozódás az intézményről.*

- A bölcshóde helye és szerepe a gyermekvédelem rendszerében és a társintézményekkel való kapcsolatai.
- A bölcshóde építészeti adottságai.
- A bölcshóde játszókertje.
- A bölcshóde belső terei, funkciója, berendezési tárgyai.
- A gyermekintézmény étkeztetési lehetőségei, és az intézménnyel szemben támasztott higiénés követelmények.
- Az intézmény működtetéséhez szükséges dokumentációk.

**2. A tevékenység megismerésének szakaszai:**

*A bölcshóde szociális és pedagógiai munkájának, az intézmény adminisztrációs tevékenységének megismerése. A bölcshódei élet szervezésének elvei: kapcsolattartás a szülőkkel, családlátogatás, beszoktatás, saját gondozónő-rendszer, gyermekcsoport szervezése, napirend.*

- A gyermek érkezése a bölcshódebe, elválás az anyától, búcsúzás.
- A szabadlevegőn tartózkodás, udvari játéktevékenység és a hozzá kapcsolódó gondozási teendők.
- A gyermekek mozgásfejlődésének megfigyelése.
- A csecsemő és kisgyermek étkezése.
- A folyamatos napirend kialakításának tárgyi és személyi feltételei.
- A gondozónők által vezetett dokumentáció áttekintése.
- Egy gyermekcsoport testi fejlődésére vonatkozó dokumentáció elemzése.
- A gondozónő szerepe a gyermek játékában. Egy kisgyermek játéktevékenységének megismerése, a csoport játékkészletének áttekintése.
- A társ kapcsolat fejlődésének, alakulásának megfigyelése. A gondozónő feladata ebben a folyamatban.
- A gondozónő-gyermek kommunikációjának, metakommunikációjának megfigyelése.

- A bölcsődei zenei nevelés feladata, célja, módszertani lehetősége, eszközei.
- Alkotótevékenységek megfigyelése a bölcsődében.
- Művészeti nevelés megfigyelése a bölcsődében.
- A kisgyermek gondozása, az önállósodás, a kompetencia fejlődésének segítése.
- Nevelési módszerek alkalmazása a bölcsődében.
- Eltérő fejlődésmentű gyermekek integrációja a bölcsődében.
- Különböző szolgáltatások működtetése a bölcsődében.
- A bölcsődevezető szervezési feladatai.

### **3. Az önálló tevékenység szakasza:**

*A hallgató önálló munkát végez a bölcsődei csoportban.*

- A hallgató az érkező családhoz menjen oda, fogadja a gyermeket.
  - A reggeli előtt végezze el a gondozási műveleteket.
  - Reggeliztetés, helyes szokások közvetítése, választási lehetőség biztosítása.
  - Reggeli utáni gondozási műveletek ellátása.
  - Játéktevékenység irányítása.
  - Tízórai kínálása.
  - Jó idő esetén udvari játék, ehhez gondozási, öltözési műveletek felügyelete.
  - Udvari játéktevékenység megszervezése.
  - Játék szervezése a csoportszobában: manuális tevékenység előkészítése (festés, nyomdázás, papírtépés, gyurmázás, ragasztás, stb.) énekzenei nevelés a bölcsődében, mozgásfejlesztés a bölcsődében, művészeti nevelés a bölcsődében (mesekönyv, báb, mondóka).
  - Fürdőszobai gondozási műveletek segítése.
  - Ebédhez terítés, az étkezés lebonyolítása, helyes szokások közvetítése, választási lehetőség biztosítása.
  - Ebéd utáni gondozási műveletek.
  - Előkészület a délutáni pihenéshez.
  - Gondozási műveletek.
  - Szabad játék szervezése a csoportszobában.
  - A gyermek átadása a szülőknek.
- Munkatapasztalat beszámítása a teljesítésbe.

**Szakfelelős: Christián Anikó mesteroktató,**

**Gyakorlati képzési koordinátor: Mozolai Annamária mesteroktató,**