

*Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet Szakdolgozati témák jegyzéke
2024/2025. tanév
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak*

**Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szekszárd**

**CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA
SZAK SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
JEGYZÉKE**

2024/2025. tanév

**Összeállította: Dr. Schnell Zsuzsanna szakfelelős
Jóváhagyta: Dr. habil Boronkai Dóra intézetigazgató**

Dr. Bíró Violetta adjunktus

1. A családi kapcsolatok megváltozásának hatásai a kisgyermek személyiségfejlődésére
2. A gyermekbántalmazás és hatásai
3. Bölcsődei gyermekvédelem
4. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. habil Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Az interakciós kompetencia kialakulásának kezdetei a kora gyermekkorban
2. Az anya-gyermek kommunikáció jellemzői
3. Szabadon választott kommunikációs téma / nyelvészeti téma

Dr. habil Bús Imre főiskolai tanár

1. A játék feltételeinek kialakítása bölcsődében
2. Játék segítése, szervezése kisgyermek számára
3. A gyermekkultúra elemeinek megjelenése kisgyermekkorban

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődési kapcsolat hatása a bölcsődei beszoktatásra
2. A korai fejlesztés lehetőségei a bölcsődében

Dr. Maros Kitti adjunktus

1. Az empatikus kommunikáció 1-5 éves kisgyermekkel
2. Az érzelmi intelligencia fejlesztése kisgyermekkorban
3. Krízis a családban
4. Családon belüli erőszak

Dr. Kocsisné Dr. habil Farkas Claudia egyetemi docens

- Pedagógiai innovációk, innovatív bölcsődék
- Bölcsődék pedagógiai programjának összehasonlító elemzése
- A család és a bölcsőde kapcsolata
- Neveléstörténeti témák

- Gyermekkor-történelmi témák
- A csecsemő- és kisgyermeknevelő szerep kihívásai
- Szabadon választott téma

dr. habil. Schnell Zsuzsanna egyetemi docens

1. projektpedagógia
2. kognitív és nyelvi fejlődés, fejlődépszichológia

Mozlai Annamária mesteroktató

1. Egy gyermek mozgásfejlődésének vizsgálata

Müller János mesteroktató

1. A kisgyermek zenei fejlesztése a kodályi elvek tükrében.
2. A zenei nevelés lehetőségei óvodáskor előtt

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A kisgyermek helye és szerepe a családban.
2. A kisgyermek gondozásával és nevelésével kapcsolatos hagyományok.
3. A kisgyermek a magyar folklórban.

Dr. Varga István adjunktus

1. A gyermekvédelmi rendszer vizsgálata egy magyarországi megyében
2. A gyermekvédelem történetének egy szakasza Magyarországon

Varga Rita tanársegéd

1. A gyermeki ábrázolás fejlődése 2-5 éves korig

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Bábk alkalmazása a bölcsődékben.
2. Technikai eljárások, munkafogások a gyermeki vizuális alkotó-alakító tevékenységben 3 éves korig.
3. A firkakorszak.

Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér adjunktus

1. Mozgás fontossága kisgyermekkorban
2. Balesetvédelem fontossága, a kisgyermeknevelő intézetekben előforduló balesetek megelőzhetősége
3. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségei kisgyermek nevelési intézményben

Lajtai Zsoltné

1. A gondozás szerepe az önállóságra nevelés folyamatában
2. A szobatisztaságra nevelés gyakorlata
3. A kisgyermeknevelő és a gyermek kapcsolatának alakulása a gondozási tevékenységek során
4. A család és a bölcsőde kapcsolata
5. Tudatosság és tervezés a bölcsődei nevelőmunkában
6. A szakmai program megvalósulása a napi gyakorlatban
7. Egy gyermek fejlődésének nyomon követése a bölcsődében vezetett fejlődési napló alapján
8. Szabadon választott téma a gondozás témakörben

Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs

1. Az olvasóvá nevelés lehetőségei, területei a 0 – 3 éves korban (olvasóvá nevelő programok, jó gyakorlatok)
2. A nyelvi szocializáció jellemzői a koragyermekkorban (gyermeknyelvi vizsgálatok, esettanulmány, fejlesztési módszerek, jó gyakorlatok stb.)

Dr. Tari Eszter adjunktus

1. Alkotó játékok és a bölcsődei vizuális nevelés
2. Készségek fejlesztése, pozitív hatások kreatív alkotói játékok révén 1 és 3 éves kor között
3. Az ábrázolás kezdete a firkakorszakból kilépve kisgyermekkorban

Kazinczy Viktória Renáta

1. A játék lehetőségei a bölcsődei nevelésben
2. Szabadon választott pedagógiai téma
3. A drámapedagógia helye a bölcsődei nevelésben
4. Kisgyermekkor pedagógiája

Gyimesiné Szentgyörgyvári Éva külső konzulens

Integrált, inkluzív nevelés:

1. SNI -s gyermekek integrált nevelése
2. Az integrált nevelés és a kisgyermeknevelő szerepe az integrált intézményi fejlesztésben

Korai fejlesztés, atipikus fejlődés

1. Komplexitás a korai fejlesztésben

Branczeicz Anna:

1. 0–3 éves korú gyermekek irodalmi és könyvkultúrája (babakönyvek, képes könyvek, interaktív mesekönyvek, mondókák stb.)

2. A gyermekkép változása nevelés- és kultúrtörténeti perspektívából

Major Tünde Kármén

1. A környezettudatos magatartás alakításának lehetőségei a 0-3 éves korú gyermekek nevelését, gondozását ellátó intézményekben
2. A család, a bölcsődék és a közművelődési intézmények együttműködési formái az olvasóvá nevelés folyamatában

Német nemzetiségi modul Szakdolgozati témakörök

Müller János mesteroktató

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. Német nemzetiségi gyermekdalok a bölcsődében.

Dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Ungarndeutsche Traditionen in der Krippe
2. Gedichte in Mundart in der Krippe
3. Einsatz Medien zur Förderung der zweitsprachigen Fertigkeiten der Kinder.
4. Zweisprachige Erziehung in Familie oder Kinderkrippe.
5. Beiträge zur Geschichte der Ungarndeutschen durch oral and visual history. Erinnerungen durch Bilder und Interviews mit Zeitzeugen (eine Quellenanalyse)

Dr. Dr. habil. Agora Zsuzsanna egyetemi docens

1. Geschichte der Deutschen in Ungarn (Kindheit, Alltagskultur, Kindererziehung, Spiele)
2. Kollektive Identitätsprozesse (transgenerationale Gefühle, kollektives Trauma, lokale Identitäten)
3. Erinnerungskulturen (Analyse von Denkmälern, Friedhöfe als Ort der Erinnerung, kollektive Ereignisse in der ungarndeutschen Literatur, Erinnerungen an die „Ur“-Heimat)
4. Deutsche Geschichte und Kulturgeschichte (Kulturelle Differenzen Ost-West, NS-Vergangenheit, Volksbund und Treuebewegung, historische Biographien)
5. Spielpädagogik - Theorie und Praxis