

*Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és
Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet
Szakdolgozati témák
jegyzéke 2020/2021. tanév
Csecsemő- és
kisgyermeknevelő BA*

**Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szekszárd**

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA

SZAK SZAKDOLGOZATI TÉMÁK

JEGYZÉKE

2020/2021. tanév

**Összeállította: Dr. Bús Imre szakfelelős
Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató**

Dr. Bíró Violetta adjunktus

1. A családi kapcsolatok megváltozásának hatásai a kisgyermek személyiségfejlődésére
2. A gyermekbántalmazás és hatásai
3. Bölcsődei gyermekvédelem
4. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Az interakciós kompetencia kialakulásának kezdetei a kora gyermekkorban
2. Az anya-gyermek kommunikáció jellemzői
3. Szabadon választott kommunikációs téma /nyelvészeti téma

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. A játék feltételeinek kialakítása bölcsődében
2. Játék segítése, szervezése kisgyermek számára
3. A gyermek kultúra elemeinek megjelenése kisgyermekkorban

Christian Anikó mesteroktató

1. Egészséges életmódra nevelés kisgyermekkorban.
2. Mozgásszervi elváltozások és prevenciójuk kisgyermekkorban

Dr. Györkő Enikő egyetemi docens

1. Az érzelmeken keresztül megjelenő szándék kisgyermekkorban
2. A tárgyállandóság és a kötődési mintázat összefüggései
3. Érzelmszabályozás kisgyermekkorban
4. Kognitív képességek korai fejlődési mintázata

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődési kapcsolat hatása a bölcsődei beszoktatásra
2. A korai fejlesztés lehetőségei a bölcsődében

Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens

1. Egy bölcsőde történetének feldolgozása
2. Egy jeles kisgyermeknevelő életművének feldolgozása és kritikai elemzése

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. A kisgyermeknevelés története Magyarországon
2. A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban

Dr. Maros Kitti adjunktus

1. Az empátikus kommunikáció 1-5 éves kisgyermekkel
2. Az érzelmi intelligencia fejlesztése kisgyermekkorban
3. Krízis a családban
4. Családon belüli erőszak

Mozolai Annamária mesteroktató

1. Egy gyermek mozgásfejlődésének vizsgálata

Müller János mesteroktató

1. A kisgyermek zenei fejlesztése a kodályi elvek tükrében.
2. A zenei nevelés lehetőségei családon belül.
3. Szabadon választott zenei téma

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A kisgyermek helye és szerepe a családban.
2. A kisgyermek gondozásával és nevelésével kapcsolatos hagyományok.
3. A kisgyermek a magyar folklórban.

Tancz Tünde mesteroktató

1. A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai elveinek változásai (a nevelési-gondozási programok összehasonlító elemzése)
2. A család és a bölcsőde kapcsolata.
3. Nehezített nevelési helyzetek.
4. Az átlagostól eltérő fejlődés csecsemő- és kisgyermekkorban (tehetség és/vagy hátrány felismerése és gondozása)
5. A napközbeni kisgyermekellátás alternatívái (szabadon választott intézménytípus, program, játszóház stb. bemutatása)
6. A nyelvi szocializáció jellemzői a koragyermekkorban (gyermeknyelvi vizsgálatok, esettanulmány, fejlesztési módszerek, jó gyakorlatok stb.)
7. Első lépések az irodalmi élményszerzés felé (mondókák, versek, mesék, gyermekkönyvek, papírszínház csecsemőszínház, alkotói pályakép, szöveginterpretáció stb.).
8. Az olvasóvá válás megalapozása (olvasóvá nevelő programok, gyerekkönyvtárak, gyerekkönyvesboltok stb.).
9. Szabadon választott téma megbeszélés alapján.

Dr. Varga István adjunktus

1. A gyermekvédelmi rendszer vizsgálata egy magyarországi megyében
2. A gyermekvédelem történetének egy szakasza Magyarországon

Varga Rita tanársegéd

1. A gyermeki ábrázolás fejlődése 2-5 éves korig

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Bábok alkalmazása a bölcsődékben.
2. Technikai eljárások, munkafogások a gyermeki vizuális alkotó-alakító tevékenységben 3 éves korig.
3. A firkakorszak.

Dr. Vámosiné Rovó Gyöngyvér tanársegéd

1. A mozgás fontossága kisgyermekkorban
2. Balesetvédelem fontossága, a kisgyermeknevelő intézetekben előforduló balesetek megelőzhetősége

Szekszárd, 2020. október