

Név	Dr. Bajner Mária
Végzettség, szakképzettség	2001-2003 Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar. (Oklevél: EM-4/2003) Európa Tanulmányok Szak európai menedzsmint Európa Szakértő 2000 Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar: Irodalomtudományi Doktori Iskola PhD fokozat "Text and Gender in Charlotte Bronte's Novels" (Oklevél: BTK-20/2000) 1994 Janus Pannonius Tudományegyetem (ED-13/1994) dr.univ. "Evaluation of the Brontes" 1987-1990 Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Okleveles angol szakos középiskolai tanár (186/1990) 1976-1980 Tanárképző Főiskola Pécs orosz-angol szakos általános iskolai tanár (Oklevél: 104/1980)
Külföldi tanulmányutak, részképzések	1994-1995 Women Studies. Portland State University, Portland/OR 1987 TOEFL short course Brown University, Providence, Rhode Island
Külföldi oktatási tapasztalat	2018. CEEPUS ösztöndíj. University of Tirana. Faculty of Foreign Languages. Témakör: Gender and Culture 2017. CEEPUS ösztöndíj. University of Split. Faculty of Humanities and Social Sciences. Témakör: Generational Challenges, „Gig” economy, The new world of work 2016. ápr. 20-25. Erasmus + ösztöndíj Burdur, Mehmet Akif Ersoy Univ. Early Childhood Education. Előadások: 21st. Century Learning Skills in the Digital Era 2013. június 4-10. University of Liverpool. Careers and Employability Service Lifelong Learning Centre. Workshop. Generations XYZ. Lifelong Learning Challenges. 2010 Erasmus ösztöndíj T.E.I. Athén. Neveléstudományi Intézet. Előadások: Education going online 2006 Erasmus ösztöndíj T.E.I. Athén. Előadások: Language Policy in the E.U. Doublespeak, Eurospeak 2014. május 28. University of Osijek. Teachers' Training Faculty. Workshop. Education in Multicultural Environment
Jelenlegi munkahely, a kinevezésben feltüntetett munkakör (több munkahely esetén kérjük jelölni azt az intézményt, amelynek "kizárólagossági" nyilatkozatot adott	PTE KPVK főiskolai tanár
Tudományos fokozat a tudományág megjelölésével (Ph.D esetén kérjük megadni az értekezés címét)	PhD Angol irodalomtudomány: <i>Text and Gender in the novels of the Brontës</i>
Tudományos/művészeti, akadémiai tagság	MTA köztestületi tag MTA Pécsi Területi Bizottsága Idegennyelvi szekciójának tagja PTE IGYFK Tudományos Bizottsága tag MTA Pécsi Területi Bizottsága Irodalomtudományi szekciójának tagja Modern Filológiai Társaság tagja, HUSSE tag, HAAS tag Magyar Szociológiai Társaság tag
Elismerések	2009 PTE „Az év kiemelkedő szellemi alkotása" díj
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben)	2018- Kultúra és Társadalomtudományi Intézet PTE KPVK 2011-2018 PTE IGYK Társadalomtudományi Intézet PTE IGYK Gazdaságtudományi Intézet, Pedagógiai Intézet BA képzési területein oktatott tárgyak: <i>Angol szaknyelv, Szakmai angol, English Online, Study Online</i> MA turizmus-vendéglátás: <i>English for Special Purposes, Business English</i> PTE BTK MA Neveléstudományi program: <i>Y generáció az oktatásban, Virtuális osztály</i> (dr. Horváth Bélával közös kurzus)

	<p>PTE KTK (2012) meghívott előadó (Dr. Töröcsik Mária Marketing kurzusán belül: <i>Y generációs sztereotípiák, Virtuális osztály, Iskolamarketing</i> (magyar és angol nyelven) 2010 Meghívott előadó: Révkomárom Selye János Egyetem Közgazdaságtudományi Kar, MA (Dr. Szabó Ingrid meghívására) <i>Innovative University, Education Goes Online</i> 2014. május 2008-2011 PTE IGYK Irodalomtudományi és Nyelvészeti Intézet BA képzésben, magyar nyelven <i>Nem verbális kommunikáció, Világirodalom, Nyelv és kultúra, A regény műfaji változatai, Multi-és intermedialitás, Műfajok a tömegkommunikációban, Elméletek és modellek a kommunikációról, Kulturális kánonok, Szóbeliség-írásbeliség, Tömegkultúra és művészetek, Irodalmi szövegek értelmezése, Művelődéstörténet, A kommunikáció szinterei, A tömegkommunikáció gazdaságtana,</i> BA képzésben, angol nyelven: <i>Language and Culture</i> Gazdaságtudományi Intézet <i>Marketing, Nemzetközi üzleti tevékenységek, EU-s ismeretek</i></p> <p>2004-2008 PTE BTK Angol nyelvű irodalmak és kultúrák tanszéke (óraadó) MA Victorian literature: Textual Images of Women, 19th Century British Literature 2000-2002 SZTE Angol-Amerikai Intézet (óraadó) MA képzésben: <i>Gender in Literature, Modernism</i> 2000 SZTE Irodalomtudományi Doktori Iskola, <i>Gender Studies: A (nő)irodalom kérdései.</i> (Dr. Marinovits Saroltával közösen) 1998-2007 PTE IGYK Idegennyelvi tanszék és lektorátus Angol tanító, műveltségterületi képzésben: <i>Academic skills, Language Development, Literature, Gender and Communication, Language and Culture, Gender Equality: Changing roles of women</i></p>
<p>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</p>	<p>2014 - főiskolai tanár PTE IGYK Társadalomtudományi Intézet 2011- 2014 intézeti vezető koordinátor: PTE Irodalomtudományi és Nyelvészeti Intézet (Nappali BA és MA képzések)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ügyvitel FSZ képzési szakfelelős (Oktatás: szakmai nyelv, nemverbális kommunikáció, szóbeliség-írásbeliség) • Felnőttoktatás: FSZ levelező képzés, BA tanárképzés • TÁMOP- 4.1.2 Kommunikáció elmélet. Digitális tananyagok. „A kommunikatív kódok rendszere”. digitális könyvek www.tankonyvtar.hu <p>Egyéb képzési területekhez kapcsolódó – képzési feladatok, eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szakképzési szakértő: Baranya megyei Kereskedelmi és Iparkamara: <p>2009 - 2014 NSZFI felnőttoktató, vizsgáló</p> <ul style="list-style-type: none"> • NSZFI SZTTT tankönyvszakértő • NSZFI tartalomfejlesztő szakértő • moderátor FSZ képzési szakfelelős (szaknyelvi és kommunikációs képzési anyagok kidolgozása, fejlesztése) • TÁMOP 2.1.2 Online képzési anyagok (tartalomfejlesztés, lektorálás)

	<p>2003-2006 tanszékvezető: PTE IGYK Idegennyelvi tanszék és lektorátus</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2004-2006 Külügyi referens • 2006 -2010Tolna megyei Önkormányzattal közös EU-s projektek kidolgozása, oktatás megszervezése (Munkavállalás az EU-ban; Civil szervezetek és az EU) • Oktatásszervezés: angol nyelvi műveltségterületi képzés kidolgozása, koordinálása • 2004-es Arion pályázat (nemzetközi oktatói szeminárium) kidolgozása • 2003-tól kari ERASMUS koordinátor (hallgatók ERASMUS, SOCRATES-BRIDGES pályázatainak koordinálása, hallgatói-oktatói pályázatok menedzselése) <p>1999-2006 Főiskolai docens IGYFK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempus Közalapítvány Leonardo projektek pályázati bíráló • „Az Európai Unió regionális és szociálpolitikája és a magyar gyakorlat” címmel a közigazgatásban dolgozóknak és pedagógusoknak akkreditált továbbképzés kidolgozása és menedzselése • Phare pályázatban angol nyelvű kompetencia modul kidolgozása • Erasmus hallgatói-oktatói mobilitás program + Socrates projekt intézményi koordinátora • British Council Lower Primary Projekt Board tagja <p>1993-1999 Főiskolai adjunktus, angol tanszéki csoportvezető IGYFK</p> <p>1991-1993 Főiskolai tanársegéd IGYFK</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1992-től az angol tanító szak kidolgozása, koordinálása <p>1990-1991 Nyelvtanár</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angol, mint idegennyelv oktatása nappali és levelező pedagógusképzésben
<p>Hallgatói munka, hallgatók eredményei, Konzulensi feladatok, Doktori képzések</p>	<p>Tudományos Diákkör Felkészítés</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2004 Zuschlag Edina angol műveltségterület Országos 4. helyezett • 2005 Ulrik Dóra angol műveltségterület. „Az én Unióm" foglalkozás bevezetése az általános iskolai tantervbe" Országos 3. helyezés PhD hallgatók <p>Külső konzulens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czibor Eszter: "Gender differences in education and on the labour market" University of Amsterdam. Védés 2016. október). • Aylin Dursun: "Parental attitude to children's behaviour problems with special reference to gender" Mehmet Akif Ersoy University, Burdur. Védés: 2015 június. • Serap Özdemir: "Help seeking attitudes in relation to personality and gender in elementary schools" Mehmet Akif Ersoy University, Burdur. Védés: 2016. szeptember <p>Doktori védés: Budapesti Corvinus Egyetem, Gazdálkodási PhD program, bizottsági tag. Nyíró Dóra: „Médiatechnológiai innovációk elfogadása és terjedése” (2011)</p>
<p>Konferenciaszervezés</p>	<p>Mandulavirágzás Tudományos Napok PTE. 2011. február 28. „Ezredfordulás (De)generációk. Témavezető–Szervező. 2012. 02. 27. „A siker produktuma–a produktum sikere" Témavezető–Szervező. PTE IGYK. 2012. április. 26. „Az életnek tanulsz. A szakma becsülete" Tanulás, diploma, munkaerőpiaci kihívások. Szervező PTE. IGYK. 2014. nov. 25. „Anyanyelv és nemzeti identitás” Anyanyelv-pedagógiai nemzetközi konferencia. Szervezés. Ülés-levezető elnök</p>
<p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak</p>	<p>2010-től 2018-ig részletesn https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10018930</p>

<p>szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)</p> <p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)</p>	<p>„Az Y generáció az oktatási és a munkaerőpiaci kihívások csapdájában „Szellemi tőke mint versenyelőny” Intellektuális kapitalizmus Tudományos Konferencia. Révkomárom. Selye János Egyetem. PDF. Révkomárom (2010) ISBN 973-963-216-270-6</p> <p>“Camouflage Feminism Unveiled” (A rejtőzködő feminizmus lepelezése) 20-26. In: <i>Társadalmi Nemek Tudománya Interdiszciplináris eFolyóirat</i>. 2. évf. 1. szám 2012 március. http://tntefjournal.hu/vol2/iss1/02_bajner.pdf</p> <p>Mi/Más Konferencia 2010. Gondolatok a másságról. Amerikanisztika Tanszék Eszterházy Károly Főiskola. Eger. (Kádár Judit és Szathmáry Judit szerk.) „Az Y (de) generáció: ‚királyok’ és ‚lúzerek””. Eszterházy Károly Főiskola. Eger. 2012. pp. 111-123.</p> <p>“The Education Market is Under a Major Shift. Goodbye seminars, hello webinars. Mellearn Magyar és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia. Gödöllő. 2012. ápr. 26-27. ISBN 978-963-88878-3-2</p> <p>Nyelv és kommunikáció a 21. század digitalizált világában. XIII. Dunaújvárosi Nemzetközi Alkalmazott Nyelvészeti és Kommunikációs Konferencia (szerk. Tóth Andrea). „A jövő iskolája: Tanulás a virtuális térben. Hozd önmagad, hozd a különbséget!”. DF. 2012. pp. 54-63</p> <p>“Education going online. Boom or bust?” 6th International Conference for Theory and Practice in Education. International Connections 10-11 June. 2013. Selye János University. Komarno.</p> <p>Practice and Theory in Systems of Education (P.T.S.E.) PTSE Volume 8 Number 4. 2013. http://www.eduscience.hu/index26.html</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):</p>	<p><i>Egymás nemében</i>. Gondolat. Budapest. 2008. pp.158.</p> <p>“Power in communication” In: <i>Gender Studies</i>. EUV. Timisoara (2006): 28-49.</p> <p>“The Linguistic Dialogue of Pleasure and Pain in Late 19th and Early 20th century Medicine, Psychiatry and Literature” In: <i>H.A.S.E. Conference Papers: “Reconstructing Pain and Joy”</i>. Athens Univ. Press. (2006): 56-68.</p> <p>“A Woman’s Sphere: Angel in the short story”. In: <i>The Iconology of Gender II</i>. (szerk. Kiss Attila és Szőnyi E. György). Szeged. JATE Press (2008): 45-53.</p> <p>“The Power of Attraction in the Narrative of Soap Operas”. (Hortensia Parlog ed.) In: <i>British and American Studies</i>, vol. XIV. EUV. Timisoara. (2008): 207-217.</p> <p>„Poszt-szocialista femináriumok a genderpolitika tükrében” In: TNTeF 2012. szept. 2. évf. 2.sz.132-146. http://tntefjournal.hu/vol2/iss2/09_bajner.pdf</p>