

Név: Dr. Boronkai Dóra	születési év: 1971
<i>végzettség és szakképzettség</i>	
<p>kommunikációs szakember, Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, 1996</p> <p>magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, 1995</p>	
Jelenlegi munkahely	
<p>Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet, Alkalmazott Művészetek Tanszék – tanszékvezető, egyetemi docens</p>	
<i>tudományos fokozat</i>	
<p>Ph.D (nyelvtudományok, 2009) habilitáció (nyelvtudományok, 2015)</p>	
<i>Az eddigi oktatói tevékenység</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pszicho- és szociolingvisztika • Bevezetés a tömegkommunikációba • Nyelvi szintek • Nyelvészeti gyakorlatok • A közvetlen emberi kommunikáció • Társalgáselemzés, diskurzuselemzés • Retorika és szóbeli kommunikációs gyakorlatok • Kommunikációs ismeretek • Kommunikációs tréning • Nonverbális kommunikáció • Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok 	
Oktatásban töltött idő: 20 év	
az oktató szakmai/tudományos/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „MÉDIA-SZÖVEG-ÉRTÉS”: Médiaszövegek az anyanyelvtanításban. <i>Anyanyelv-pedagógia</i> 10:(2) pp. 49-60. 2017. • Anyanyelvi kompetenciafejlesztés interaktív tananyagokkal. In: Szabóné Kedves Ágnes (szerk.) <i>Anyanyelv és nemzeti identitás</i>: Konferencia kiadvány a "Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-dunántúli régióban" című TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0014 pályázat keretében megvalósult nemzetközi Anyanyelv-pedagógia konferencián 	

elhangzott előadásokból. Szekszárd: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar Társadalomtudományi Intézet, 2015.163-173.

- A tárgyalástechnikai képességek fejlesztése az anyanyelvi órán. *Anyanyelv-pedagógia*. 7. évf. 3. sz. 2014.
- A társalgási struktúra mint stílustényező. In: Tolcsvai Nagy Gábor – Tátrai Szilárd (szerk.): A stílus szociokulturális tényezői. *Kognitív stilisztikai tanulmányok*. Eötvös Loránd Tudományegyetem. Budapest. 125-157.
- A konfliktuskezelési és kommunikációs képességek fejlesztése a pedagógiai gyakorlatban. *Magyartanítás*. 2012. 53. évf. 1. sz. 9-23.
- Diskurzuselemzés, Konverzációelemzés, Dialógus, Tanári retorika, Médiaműfajok. (Szócikkek) In: Adamik Tamás (főszerk.): *Retorikai lexikon*. Kalligram Kiadó, Pozsony, 2010.
- Az interakciós kompetencia kialakulásának kezdetei. *Képzés és Gyakorlat*. 8. évf. 1. sz. 5—22. 2010.
- *A dialógus szövegtani jellemzői*. Pátria. Budapest. 2010.
- *Bevezetés a társalgáselemzésbe*. Ad Librum Kiadó, Budapest. 2009. 200 old.
- Konverzációelemzés és anyanyelvtanítás I-II. *Anyanyelv-pedagógia*. 2008. 1. évf. 2-3. sz.
- A differenciálás lehetőségei a szövegértés és szövegalkotás kompetenciaterületen. *Képzés és Gyakorlat*. 2006. 4. évf. 2. sz. 31-8.
- A „genderlektusokról” egy szociolingvisztikai diskurzuselemzés tükrében. *Szociológiai Szemle*. 2006. 16. évf. 4. sz. 41—59.
- Családi diskurzusok szóképzlet- és mondattani elemzése. *Képzés és Gyakorlat*. 2005. 3. évf. 2. sz. 28-35.
- A szövegértő olvasás szintjei és lehetséges feladattípusai. *Magyartanítás*. 2005. 46. évf. 4. sz. 15-25.

b) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség:

Szakmai tevékenységek:

2016 – Előopponens: Ilg Barbara: „A trianoni trauma kollektív emlékezeti feldolgozása a korabeli és a rendszerváltás utáni politikai napilapokban, a tudományos narratív pszichológiai tartalomelemzés módszerével.” c. PhD-értekezés (Budapesti Corvinus Egyetem)

2014 - Opponens: Hambuchné Kőhalmi Anikó: „Szubjektív betegség-elképzelések nyelvészeti elemzése hipertóniás beteg-háziorvos konzultációkban” c. PhD-értekezés (PTE ETK)

2014 - Előopponens: Sárkányiné Lőrinc Anita: „A háziorvos-beteg kommunikáció nyelvészeti vonatkozásai” c. PhD-értekezés (PTE ETK)

2013 – bizottsági tag, Kaló Zsuzsa: A pszichológiai ágencia kognitív nyelvészeti leírása droghasználói narratívákban PhD-értekezés (ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola)

2012–2015: társ - témavezető, Kránicz Rita: PTE ETK, Egészségtudományi Doktori Iskola, Egészségtudomány határterületei program, Egészségtudomány lingvisztikai vonatkozásai c. téma.

2009 - www.anyanyelv-pedagogia.hu folyóirat, Műhely rovat, rovatvezető

2012 – Szakmai vizsgálónök (SZV010061) Oktatási Hivatal: Művészet, közművelődés, kommunikáció, pedagógia szakmacsoportok

2005 - érettségi vizsgálónök (007478-01) OKÉV

2004 - közoktatási szakértő, szakterületek: felnőttoktatás, szaktárgyi oktatás, tankönyv, taneszköz; szakirány: magyar nyelv és irodalom (006767-02) OKÉV

Tagságok:

2009 - MTA köztestületi tag, Nyelv- és Irodalomtudományok Osztálya, Magyar Nyelvi Bizottság

2005 - Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete, tag

2005 - MANYE (Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete), tag

2005 - Anyanyelvápolók Szövetsége, tag

2005 - Magyar Nyelvtudományi Társaság, tag

Tananyagfejlesztői tevékenység

- *disKURZUS*: diskurzus- és konverzációelemzés. Digitális és interaktív oktatási segédanyag. Pályázat oktatók számára tankönyvek, gyűjtemények elektronikus vagy nyomtatott formában történő kiadásának, szerkesztésének támogatására. Pécsi Tudományegyetem Alapítvány Kuratóriuma. PTE. Pécs, 2013.
- *A közvetlen emberi kommunikáció elméletei*. Digitális és interaktív oktatási segédanyag. Információ – Tudás – Érvényesülés. Digitális tananyagfejlesztés a kommunikáció és médiatudomány BA szakos hallgatók megváltozott tanítási/tanulási igényeinek kielégítésére. TÁMOP – 4.1.2.A/1-11/1-2011-0041. Szekszárd, 2012.
- *Elméletek és modellek a kommunikációról*. Digitális és interaktív oktatási segédanyag. Információ – Tudás – Érvényesülés. Digitális tananyagfejlesztés a kommunikáció és médiatudomány BA szakos hallgatók megváltozott tanítási/tanulási igényeinek kielégítésére. TÁMOP – 4.1.2.A/1-11/1-2011-0041. Szekszárd, 2012.
- *Tárgyalástechnika és konfliktuskezelés*. Digitális és interaktív oktatási segédanyag. Pályázat oktatók számára tankönyvek, gyűjtemények elektronikus vagy nyomtatott formában történő kiadásának, szerkesztésének támogatására. Pécsi Tudományegyetem Alapítvány Kuratóriuma. PTE. Pécs, 2011.
- Pszicholingvisztika nyelvpedagógusoknak. In. *Komplex beszéd- és nyelvfejlesztés*. Digitális tananyagfejlesztési pályázat. Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Kar, Szekszárd, 2010.

- Szociolingvisztika a különböző nevelési szintereken. In: *Komplex beszéd- és nyelvfejlesztés*. Digitális tananyagfejlesztési pályázat. Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Kar, Szekszárd, 2010.
- Párbeszédesszövegek alkotása. In: Sándor Csilla (szerk.): *Tanári Kincseslád*. Magyar Nyelv. Raabe Kiadó, Bp. 2008.
- Bevezetés a pragmatikába. In: Sándor Csilla (szerk.): *Tanári Kincseslád*. Magyar Nyelv. Raabe Kiadó, Bp. 2007. 25 old.
- Szövegértési és szövegalkotási modulok az Ember a természetben műveltségterület tanításához a 6. évfolyam számára. Tanári kézikönyv és tanulói munkafüzet. *Kompetencia alapú programcsomagok. Szövegértés – szövegalkotás kompetenciaterület*. NFT HEFOP 3.1.1. Központi program. SuliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. 2006. 169 old.
- Kooperatív tanítási és tanulási technikák. In: *A fogalmazás és szövegfeldolgozás tantárgy-pedagógiája*. Tanári mesterség tantárgycsoport. Tananyag-korszerűsítési pályázat. PTE IGYFK. Szekszárd, 2006.
- Modern nyelvészeti és kommunikációelméleti hatások az anyanyelvtanításban. In: *A fogalmazás és szövegfeldolgozás tantárgy-pedagógiája*. Tanári mesterség tantárgycsoport. Tananyag-korszerűsítési pályázat. PTE IGYFK. Szekszárd, 2006.
- A beszédművek alkotáspedagógiája. In: *A beszéd és az olvasás tantárgy-pedagógiája*. Tanári mesterség tantárgycsoport. Tananyag-korszerűsítési pályázat. PTE IGYFK. Szekszárd, 2005. 26 old.
- A hétköznapi kommunikáció szinterei. In: *A pedagógiai kommunikáció fejlesztésének módszerei*. Tanári mesterség tantárgycsoport. Tananyag-korszerűsítési pályázat. PTE IGYFK. Szekszárd, 2005. 21 old.
- A hatékony kommunikáció stratégiái. In: *A pedagógiai kommunikáció fejlesztésének módszerei*. Tanári mesterség tantárgycsoport. Tananyag-korszerűsítési pályázat. PTE IGYFK. Szekszárd, 2005. 26 old.
- Szövegértési és szövegalkotási modulok az Ember a természetben műveltségterület tanításához az 5. évfolyam számára. Tanári kézikönyv és tanulói munkafüzet. *Kompetencia alapú programcsomagok. Szövegértés – szövegalkotás kompetenciaterület*. NFT HEFOP 3.1.1. Központi program. SuliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. 2005. 190 old.

Lektorai tevékenység:

- Antalné Szabó Ágnes – Major Éva (szerk.) *Tanóratervezés és tanórakutatás. A magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen*. Bölcsész- és Művészetpedagógiai Kiadványok 10. ELTE, Bp.
- Korpics Márta: „Az interkulturális kommunikáció” Oktatási segédanyag. TÁMOP. Pécsi Tudományegyetem. BTK. Pécs. 2011.
- Korpics Márta – Béres István: „Média – kultúra – gyermekek” Oktatási segédanyag. TÁMOP. Pécsi Tudományegyetem. BTK. Pécs. 2011.

- Antóni Judit: Kreatív nyelvtanítás. Kompetenciaközpontú érettségi feladatgyűjtemény magyar nyelvből I-II. Elanders Hungary Kft. Zalalövő. 2006. *Magyartanítás*. 2006. 46. évf. 6. sz. 36—7.

Díjak, elismerések:

- **2009** – A 2009. Év Kiemelkedő Szellemi Alkotása Díj. *Bevezetés a társalgáselemzésbe* c. monográfia. Pécsi Tudományegyetem.
- **2008** - *Az anyanyelv szerepe az emberré válás folyamatában. A társalgás mint a szocializáció első lépcsőfoka*. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium és az Anyanyelvápolók Szövetsége 2008. évi anyanyelvi pályázata. 3. díj.
- **2008** - *Bevezetés a társalgáselemzésbe*. A Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány „Tudomány az oktatásban” szakalapítványi pályázata. Budapest, 2008. szeptember 25.
- **2007** - *A dialógus mint különböző szövegek közötti párbeszéd*. Magyar Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány, a Doktoranduszok Országos Szövetsége és a Magyar Professzorok Világtanácsa Publikációs Pályázata. 3. díj.
- **2006** - *Szemponatok a dialógus mint szövegtípus leírásához*. A Pécsi Akadémiai Bizottság és a Dél-Dunántúl a Tudomány Támogatásáért Alapítvány pályázata. 1. díj.
- **2005** - *Nyelv és nyelvhasználat a családban*. "Édes anyanyelvünk" pályázat. Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma. 3. díj.
- **2004** - *Anyanyelvünkről - a gyakorlat tapasztalatai*. "Édes anyanyelvünk" pályázat. Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma. 1. díj.