



Dr. Szabó Ildikó

+36 30 249 9306 | szabo.ildiko.1999@gmail.com

SZAKMAI TAPASZTALAT

2021-09 (jelenleg)	Kutatótanár, igazgató , Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	Kecskemét
2020-09 (1 év)	Kutatótanár, igazgató , Károli Gáspár Református Egyetem Petőfi Sándor Református Gyakorló Általános Iskola és Óvoda <ul style="list-style-type: none">116 fős szervezet vezetése, irányítása, operatív feladatainak koordinálása.Hazai, módszertani fejlesztésekkel kapcsolatos pályázatok menedzselése.	Kecskemét
2019-01 (2,5 év)	Elnök , Magyar Olvasástársaság (Hungarian Reading Association, HUNRA) <ul style="list-style-type: none">Egy száz tagú szakmai szervezet vezetése.Nemzetközi társszervezetekkel való együttműködések irányítása.A szervezet képviselete országos szakmai rendezvényeken, konferenciákon.	Budapest
2019-09 (1 év)	Kutatótanár, intézményvezető , Neumann János Egyetem Petőfi Sándor Gyakorló Általános Iskola és Óvoda <ul style="list-style-type: none">Képzések, továbbképzések szakmai felügyelete.Hallgatók mentorálása.	Kecskemét
2018-09 (2 év)	Főiskolai tanár , Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kar <ul style="list-style-type: none">Tantárgyfejlesztés tanítói alapszakon.Akkreditált továbbképzések kidolgozása, vezetése.Aktív konferenciárésztétel és publikációs tevékenység.	Kecskemét
2012-09 (6 év)	Kutatótanár, igazgató , Kecskemét Református Általános Iskola <ul style="list-style-type: none">Kéttanítási nyelvű képzés kidolgozása és bevezetése.Széleskörű szakmai partnerhálózat kiépítése (Zeneakadémia, Philip Melancthon Gymnasium, Református Pedagógiai Intézet)	Kecskemét
1996-09 (22 év)	Főiskolai docens , Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kar <ul style="list-style-type: none">OTDK és TDK bíráló bizottság és zsűritag.Résztétel egyetemi és kari szakmai bizottságok feladatainak ellátásában.Tudományos kiadványok szerkesztése, lektorálása.	Kecskemét

TANULMÁNYOK

2014-09 (2 év)	BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar , Közoktatási Vezető Szakirányú Továbbképzési Szak	Budapest
1997-09 (3 év)	Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar , Nyelvtudományi Doktoriskola, PhD fokozat (2004)	Budapest
1992-09 (5 év)	Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar , Amerikanisztika nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	Budapest
1991-09 (5 év)	Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar , Magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	Budapest

TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

PÁLYÁZATOK

2017-02 (2 év)	AduLeT , Advanced use of learning technologies in higher education <ul style="list-style-type: none">Az Erasmus+ Stratégiai Partnerség pályázatban a steering group tagja.A magyar partner menedzseri feladataiban közreműködés.	
2016-10 (2 év)	BleTeach , Blended Learning in Teachers' Professional Development – Developing a Blended Learning Course in Content Area Literacy for Secondary Teachers <ul style="list-style-type: none">Kutatói tevékenység, a menedzsment board tagja.	
2014-01 (2 év)	ELINET-Project , European Policy Network of National Literacy Organisations <ul style="list-style-type: none">Kutatói tevékenység, szakmai megvalósító.	
2013-11 (1 év)	ISIT , Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development; Comenius Project (EU) <ul style="list-style-type: none">Projekt partner, szakmai megvalósító, tréner.	

2012-11 (3 év)	INTACT , Interactive teaching materials across culture and technology; Comenius Project (EU) • Projekt koordinátor, a szakértői csoport tagja.
2010- (2 év)	BaCuLit , Basic Curriculum for Teachers' Professional Development in Content Area Literacy in Secondary Schools; Socrates project (EU) • Projekt partner, a magyarországi kutatócsoport tagja.
2008- (3 év)	MOLAN , Network for the exchange of information about good practices that serve to motivate language learners; Socrates project (EU) • Projekt partner
2007- (2 év)	Pri-sec-co , Primary and Secondary Continuity in Foreign Language Teaching; Socrates project (EU) • Szakértő.
2007- (1 év)	CulTiFoLa-project , Culture in Teaching Foreign Languages; Károli Gáspár Tudományegyetem, Budapest • Szakértő.
2006- (3 év)	ADORE , Teaching Struggling Adolescent Readers. A Comparative Study of Good Practice in European Countries; Socrates project (EU) • Core-partner, a magyarországi kutatócsoport tagja.

KONFERENCIÁK

2019-05	International Academic Conference „E-methodology 2019” , Wrocław Medical University • „Teaching methods matched with TEL tools to improve higher education within AduLeT project”	Wrocław
2018-10	Literacy skills in educational environments : changing theories and practices 1 st International Conference, Pope John Paul II State School of Higher Education • „Literacy in Hungary - Country Report and Good Practice Examples based on ELINET frameworks”	Biała Podlaska
2018-09	Reading Culture of the Young Generation; International Conference , University of Łódź • „A good practice (based on ELINET criteria) of non-formal education involving a library to improve literacy skills”	Łódź
2016-08	3rd Baltic Sea / 17th Nordic Literacy Conference , FinRA • „Reading and learning support pilot programme at Kecskemét College”	Turku
2015-06	Jó gyakorlatok a korai nyelvpedagógus-képzésben. Oktatás, fejlesztés, kutatás , Eötvös Loraánd Tudományegyetem – TÓK • Interaktív tananyag fejlesztése, implementálása és pilotálása kéttanítási nyelvű képzésben.	Budapest
2012-03	The 3rd International Conference on Education, Training and Informatics , ICETI • Szekcióelnök.	Orlando, FL

VENDÉGTANÁRI, ELŐADÓI TEVÉKENYSÉG

2018-10	International Projects of JNE to Improve Literacy , Non-State College of Pedagogy	Białystok
2017-09	Finding the lost talent: literacy projects and their results , Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Riga
2015-09	How to create a supportive environment in your lessons? Some practical hints supported by research results , Stockholms Universiteit	Stockholm
2015-05	The International Educational Program of Russian World for School Children ("Chitaygrad 2015") • Nemzetközi szakértői feladatok ellátása.	Szentpétervár
2014-05	A Comparative Study of Good Practices in European Countries , University of Barcelona	Barcelona
2013-01	The Hungarian Education System; Teacher Training System in Hungary , Pedagogical University of Cracow	Krakko

TANKÖNYVEK, OKTATÁSI SEGÉDLETEK ÍRÁSA, BEVEZETÉSE

- 2018** **Témacsomag fejlesztő**, Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatala Tananyagfejlesztő Csoport, Magyar nyelv és irodalom felső tagozat
- 2012** **Tankönyvszerző**, Nemzeti Tankönyvkiadó
- KARAKTER 5-8. évfolyamos magyar nyelv és irodalom munkafüzet sorozat
- 2009** **Szakmai bíráló**, Express Publishing
- Angol nyelvkönyvek magyarországi szakmai bírálója, szakértője.

PUBLIKÁCIÓK

MTMT link: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10023421>

DÍJAK, KITÜNTETÉSEK

- 2018** **Kecskemét Város Oktatásáért**
- 2011** **Magyar Felsőoktatásért**

TAGSÁGOK

- 2016** **Magyar Olvasástársaság Tanácsstag**
- 2014** **MTA Köztisztületi Tagság**, Nyelv- és irodalomtudományok osztálya, Nyelvtudományi Bizottság

OKTATOTT TÁRGYAK

Leíró nyelvészet:

- Hang- és hanglejtéstan
- Szófaj- és szóalaktan
- Mondat- és szövegtan

Módszertan:

- Anyanyelvi ismeretek
- Írás- és fogalmazástanítás tanítása
- Olvasás- és szövegértés tanításának tanítása

Alkalmazott nyelvészeti tárgyak:

- Komplex nyelvtani elemzés
- Beszédművelés és logopédiai ismeretek
- Pszicho- és szociolingvisztika

Műveltségterületen:

- A nyelvtanítás módszertana
- Az irodalomtanítása módszertana
- Angol nyelvtan
- Brit- és amerikai civilizáció
- Angolszász irodalom

NYELVTUDÁS

Szövegértés				Beszéd				Írás	
Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
C1	mesterfokú nyelvhasználó	C1	mesterfokú nyelvhasználó	C1	mesterfokú nyelvhasználó -	C1	- mesterfokú nyelvhasználó	C1	mesterfokú nyelvhasználó
B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó
B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó

- **Akkreditált nyelvvizsgáztató angol nyevből;** ECL, BME, ITK-Origó vizsgarendszerek