

<b>Név: Mozolai Annamária</b>	<b>születési év: 1964</b>
<b>felsőfokú végzettsége és szakképzettsége</b>	
<i>testnevelő tanár 1987. Magyar Testnevelési Egyetem</i>	
<b>munkahely(ek), munkakör(ök)</b>	
Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, mesteroktató	
<b>tudományos fokozat, tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság</b>	
<b>az eddigi oktatói tevékenység</b>	
<p><i>Oktatásban eltöltött idő: 31 év</i></p> <p><i>Oktatott tárgyak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportági ismeretek I.</li> <li>- Sportági ismeretek II.</li> <li>- Testnevelés tantárgy pedagógia,</li> <li>- Iskolai szabadidősport, aerobik,</li> <li>- Atlétika,</li> <li>- Torna,</li> <li>- Gimnasztika,</li> <li>- Úszás oktatása,</li> <li>- Anatómia- élettan,</li> <li>- Mozgásfejlesztés,</li> <li>- Gyermek – és gyógytestnevelés anatómiai, élettani háttere,</li> <li>- Mozgásművészet,</li> <li>- Kondicionális testnevelés: sportjáték,</li> <li>- Kondicionális testnevelés: úszás</li> <li>- Sportélet és közösségi játékok szervezése,</li> <li>- Egészséges életvitel és életvezetés,</li> <li>- Testnevelés játék, sportjáték.</li> </ul>	
<b>az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata</b>	
<p>a). Publikációk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mozolai Annamária: Az atlétika oktatása: Jegyzet tanító szakos hallgatók számára. Szekszárd, 2007.</i></li> <li>- Kurucz Rózsa, Hamarics Mária, <i>Mozolai Annamária</i> (szerk.) Tanrend 2011 Szekszárd: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar, 2011.</li> <li>- Kurucz Rózsa, <i>Mozolai Annamária</i>, Szabó Ernő János (szerk.) Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar: Tanrend Szekszárd: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar, 2012.</li> <li>- Klein Ágnes, <i>Mozolai Annamária</i>, Tancz Tünde Mentorkézikönyv: Csecsemő- és kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok és tanítók</li> </ul>	

számára Szekszárd: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar, 2014.  
(ISBN:978-963-642-752-8)

- *Mozolai Annamária, Gabi Gabriella, Dániel Lilla: Gyakorlati képzési útmutató Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, 2017. Szekszárd.*
- *Mozolai Annamária: Gyakorlati képzési útmutató Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, 2018. Szekszárd.*

b). szakmai jártasság:

*Új szakok kidolgozása:*

- Csecsemő és kisgyermeknevelő BA;
- Csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó FSZ;
- Csecsemő és kisgyermeknevelő FOKSZ.

*Oktatáson kívüli feladatok:*

Csecsemő és Kisgyermeknevelő –Gondozó Felsőfokú Szakképzési szak koordinátora. (2006-2007)

Csecsemő és Kisgyermeknevelő –Gondozó Felsőfokú Szakképzési szak felelőse. (2007-2014)

Csecsemő és Kisgyermeknevelő szak koordinátora. (2009-2012)

PTE IGYK Pedagógusképző Intézet gyakorlati képzési koordinátora. (2010-2015)

PTE KPVK Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet gyakorlati képzési koordinátora. (2015-)

*Tagságok:*

2015-ig PTE IGYK Diáksport Egyesület titkára

2015-ig a PTE IGYK Pedagógusképző Intézeti tanács tag

2011-2018.-ig PTE IGYK Gyakorlati Képzési Bizottsági tag

MTA PAB Sporttudományi Munkabizottság tagja

(CSOPB) Csecsemő- és Kisgyermeknevelő BA képzés Országos Programfejlesztő Bizottság tagja

*Pályázatok:*

1. TÁMOP- 4.1.2.B.2-13/1 K/3 2013-2014 „ A pedagógusképzést segítő hálózatok szervezése a Dél-Dunántúli régióban”. Csecsemő- és kisgyermeknevelő mikro csoport.
2. TÁMOP- 4.1.2.B.2-13/1- 2013-2014. Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-dunántúli régióban a K/1 munkacsoporton belül ALMA ÉS FÁJA program megvalósítása.
3. TÁMOP- 4.1.2.B.2-13/1- 2013-2014. Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-dunántúli régióban a K/1 munkacsoporton belül Testnevelés és Sport műveltségterület program fejlesztésének megvalósítása.
4. TÁMOP- 4.1.2.B.2-13/1- 2013-2014. Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-dunántúli régióban pályázat K4-es projektelemében A Mentorkézikönyv csecsemő- és kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok és tanítók számára megírása.
5. Tudományos, Művészeti és Nemzetközi Kapcsolatok Bizottsága által kiírt nyertes tananyag fejlesztési pályázat. 2007.
6. A TÁMOP- 4.2.2.C-11/KONV- 2012-0005 számú „Jól-lét az információs társadalomban” című pályázat Csecsemő- és kisgyermek-pedagógiai mikro csoport munkacsoportjában: A partnerbölcsődei definíció; kritériumrendszer; a képzés iránti igények felmérése.
7. EFOP-3.1.2-16-2016-00001 számú „ A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából- komplex alapprogram bevezetése a köznevelési

intézményekben a pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében” című projekt keretében feladata: Komplex Alaprogram AMK ( Alsós Módszertani Kézikönyv) munkacsoportban részvétel és fejlesztés az alábbi munkaterületen: testnevelés tantárgy.

8. EFOP-3.4.3-16-2016-00005 számú, „Korszerű egyetem a modern városban: Értékközpontúság, nyitottság és befogadó szemlélet egy 21. századi felsőoktatási modellben” című projekt keretén belül feladata: „Gyermek kultúra Módszertani Központ kialakítása, az alsó fokú pedagógusképzés szakmai és módszertani megújítása oktatási innovációkon és a képzők képzésén keresztül” projektelemében tematikák kidolgozásában való részvétel.

*Elismerések:*

2015. Illyés Plakett I. fokozat