

Név: Tancz Tünde	születési év: 1963
<p>felsőfokú végzettség és szakképzettség</p> <p>Abszolutórium. PTE Pszichológiai Doktori Iskola, 2007</p> <p>Pedagógia szakos tanár, iskolaelemzés és iskolafejlesztés specializáció. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, 2000.</p> <p>Magyar–népművelés szakos általános iskolai tanár Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar,1985.</p>	
<p>jelenlegi munkahely és munkakör:</p> <p>PTE Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet - mesteroktató</p>	
<p>Az eddigi oktatói tevékenység</p> <p>Oktatásban töltött idő: 13 év köznevelés, 21 év felsőoktatás</p> <p>Oktatott tárgyak:</p> <p>BA szak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beszéd, olvasás, szövegfeldolgozás tantárgypedagógia • Fogalmazástanítás tantárgypedagógia • Írás, nyelvtan tantárgypedagógia • Anyanyelvtanítás tantárgypedagógia • Irodalomtanítás tantárgypedagógia • Anyanyelvi nevelés és módszertan • Irodalmi kultúra kisgyermekkorban • Gyermekirodalom és módszertan • Kisgyermekkor pedagógiája • Hatékony tanulómegismerési technikák • Mesepedagógia <p>MA szak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A kora gyermekkori nevelés módszertana <p>Oktatásszervezés</p> <p>2015 – PTE KPVK Tanulmányi Bizottság tagja</p> <p>2015 – 2018. PTE KPVK Gyakorlati Képzési Bizottság elnöke</p> <p>2015 – PTE KPVK Kari Tanács tagja</p> <p>2011–2015. PTE IGYK Gyakorlati Képzési Bizottság elnöke</p> <p>2012 – Közoktatási Szakértők Országos Egyesülete tagja</p> <p>2011 – Tehetséges Hallgatók Zenekarának művészeti vezetője</p> <p>2009–2011 PTE IGYK Minőségfejlesztő Bizottság tagja</p> <p>2010 – Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak Országos Programfejlesztő Bizottság tagja</p> <p>2006 –2015. PTE IGYK Kari Tanács tagja</p> <p>2006 – MTA Pécsi Területi Bizottság II. sz. Filozófia-, Történettudomány- és Néprajztudományok Szakbizottsága Neveléstörténeti Munkabizottság tagja</p> <p>2000 – Közoktatási szaktanácsadó, szakértő</p>	
<p>Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata:</p> <p>a)</p>	

- Boronkai Dóra, Klein Ágnes, Tancz Tünde: Zweisprachige Bilderbücher im Spracherwerbsprozess, Acta Szekszardiensium: Scientific Publications, 2017. 19: (1) 145-164.p.
- A gyermekirodalom szerepe az olvasásra való felkészítésben. Interaktív módszerek alkalmazása az irodalmi alkotások befogadásának folyamatában. In: Kedves Ágnes (szerk.) Anyanyelv és nemzeti identitás. Konferencia kiadvány. Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar Társadalomtudományi Intézet. Szekszárd, 2015. ISBN 978-963-7305-72-6. 71-80.p.
- Gyermekkönyvek a bölcsődés korban In György Kinga (szerk.): Első lépések a művészetek felé I. A vizuális nevelés és az anyanyelvi irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban. Dialóg Campus kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5376-53-5. 369-418.p.
- Nyelvi és kommunikációs készségek játékos fejlesztése az alapozó szakaszban In. Anyanyelv – pedagógia. 2011. 4. évf. 2. sz. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=318>
- A kommunikáció és a nyelv fejlődése a kora gyermekkorban. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar. Pécs. 2011.
- Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben. Anyanyelv-pedagógia, 2009. II: évf. 2. sz. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=161>

b) Elismerések

- 2018. PTE KPVK Elismerő oklevél „Pro fidelitate erga institutum et communitatem nostram” az intézmény és a közösségünk iránt tanúsított hűségéért. Eredményes oktatói munka elismeréseként.
- 2016.-Egyetemi Kultúráért Díj. Tehetséges Hallgatók Zenekara művészeti vezetőjeként.
- 2015. PTE Elismerő oklevél. Tehetséges Hallgatók Zenekara művészeti vezetőjeként.
- 2013. Illyés –Plakett I. Fokozat, a Pécsi tudományegyetem Illyés Gyula Kart támogató, annak társadalmi életében kiemelkedő szerepet játszó tevékenységének elismeréseként
- 2011. Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Kar Emlékérme. Tehetségfejlesztő munka elismeréseként

Pályázatok

- 2018– 2019. EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése. Felsőoktatási intézmények műhelysorozata.
- 2017-2019. EFOP 3.4.3. 16 2016 00005 „Korszerű egyetem a modern városban: Értékközpontúság, nyitottság és befogadó szemlélet egy 21. századi felsőoktatási modellben” A2 komponens”Gyermek kultúra Módszertani Központ kialakítása, az alsó fokú pedagógusképzés szakmai és módszertani megújítása oktatási innovációkon és képzők képzésén keresztül”
- 2017. EFOP-3.1.2-16-2016-00001: A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében. komplex alprogram bevezetése a köznevelési intézményekben
- 2017. NTP-CSSZP-M-17-0010 Tehetséggondozó műhelyfoglalkozások (nyelvi tehetségterület)”
- 2017. NTP-CSSZP-M-16-2016-00013 „Alattad a föld, fölötted az ég, Benned a létra” Kreatívírás műhely vezetése.
- 2017. EFOP-1.2.1-15-2016-00239 Védőháló a családokért – „Együtt a családi értékekért”
- 2016-2018. PALM, The Erasmus+ project PALM „Palm4Teachers Classroom Material
- 2016. NTP-CSSZP-M-15-0017 „Együtt a tehetséges gyermekekért” Családoknak szóló, helyi, szemléletformáló programok támogatása
- 2014-2015. TÁMOP 4.1.2. B.2-13”Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban”
- 2014-2015. TÁMOP- 3.3.8-12 ”Adj esélyt” Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása

2014. TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0792 „Az egészség ereje benned van” Innovatív iskolák fejlesztése
2013. NTP-FTNYT-MPA-12 „A felsőoktatási intézmények tehetséggondozó nyári táborainak támogatása”
2012. TÁMOP. 3.1.7. 11/2 sz. „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése megvalósítását támogató szaktanácsadói feladatok ellátása módszertani, innovációs és szervezetfejlesztési területen”
2012. TÁMOP 3.3.1 -09/1-2010-0002 "Oktatási esélyegyenlőség és integráció" II. Integráció elterjesztése a felsőoktatásban, integrált nevelési módszertan tantárgyi keretbe való beépítésének támogatása a pedagógusképzésben"
- 2010-2013. TÁMOP 3.4.3-08/2-2009-0028 „Iskolai tehetséggondozás támogatása”
- 2010-2011. TÁMOP 3.3.3-08/1. „Integrációs közoktatási referencia intézmények minőségbiztosítása, szakmai szolgáltató hálózatokkal történő együttműködésük támogatása”
2010. TÁMOP. 3.1.4./08/1 KMR „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – innovatív intézményekben”

