

Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet szakdolgozati témák
GYÓGYPEDAGÓGIA BA SZAK

**Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,
Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet**

GYÓGYPEDAGÓGIAI BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉK

2023/2024. tanév

Összeállította: Dr. Györkő Enikő szakfelelős

Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató

Dr. habil. Boronkai Dóra

1. Hangtani vizsgálatok a gyermeknyelvben
2. A megakadásjelenségek és javításuk a spontán beszédben
3. A hallgatóval egyeztetett pszicholingvisztikai téma

Dr. Györkő Enikő

1. Tudatelméleti jelenségek megkésett beszédfejlődésű gyermekek körében
2. Számérzék és fejlődési sajátosságai atipikus nyelvi fejlődés esetében
3. Téri nyelv használata tanulási zavarokkal küzdő gyermekek csoportjában
4. Mit tud a tanulásban akadályozott gyermek a világról?

Bertalan Regina

1. A tipikus és a tipikustól eltérő nyelvi fejlődésmenet
2. Alaktani fejlődés 6 éves korig
3. Morfofonológiai fejlődés óvodás korban
4. A nyelvi késés diagnosztikája

Dr. Klein Ágnes

1. Nyelvtanítás módszertana tanulásban akadályozott gyermekek számára

Dr. Varga Tünde

1. A művészetpedagógia sokoldalú alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A művészetpedagógia mint, élménypedagógia (egyéni és egyedi lehetőségek, módszertani kutatások, eredmények a gyógypedagógiában)

Kazinczy Viktória

1. Drámajáték alkalmazása a tanulásban akadályozottak körében.

Lazányiné Csörgő Ágnes

1. Szabadon választott és egyeztetett téma *Alternatív pedagógiák alkalmazhatósága a gyógypedagógiában* témakörből
2. Tipikusan fejlődő gyermekek fogyatékossgal kapcsolatos attitűdje
3. Rezonanciazavar és nyelvi késés – rezonanciazavarral küzdő gyermekek beszédfejlődése
4. Kétnyelvűség és logopédia / Magyar anyanyelvű, külföldön élő gyermekek nyelvi fejlesztése

Király Gabriella

1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek a köznevelésben
2. ADHD-s gyermekek intelligencia-struktúrájának elemzése
3. Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált-inkluzív nevelése

Dr. Hadzsiev Kinga

1. Gyermekkori értelmi akadályozottság leggyakoribb genetikai okai.

Dr. Vass Vilmos

1. A koragyermekkori kreativitás fejlesztésének elmélete és gyakorlata
2. A koragyermekkori tanulás fejlesztésének elmélete és gyakorlata

Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér

1. Egészséges életmódra nevelés fontossága és lehetőségei intézményi keretek között

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra

1. A kiemelt figyelmet igénylő (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges, illetve hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek, tanulók társadalmi beilleszkedése
2. Az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI) jogi szabályozása és szakmai kihívásai
3. Fogytatókosügy, esélyegyenlőség és pozitív diszkrimináció az Európai Unió esélyegyenlőségi szakpolitikájában

Dr. Biró Violetta

1. Gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek óvodai, iskolai beilleszkedése
2. Művészeti foglalkozások hatása a személyiség fejlődésére

Külső konzulensek által hirdetett témák:

Dr. Gyimes István László

1. A fekete pedagógiai módszerek hatása a középiskolás tanulók mentális egészségére
2. A fekete pedagógiai módszerek hatása a középiskolákban dolgozó tanárok mentális egészségére
3. Egyéb a hallgató által javasolt téma

Bálint Katalin:

1. Meseterápiás szemléletű fejlesztő foglalkozások hatása a szorongó gyermekekre
2. A mese hatásmechanizmusának vizsgálata eltérő fejlődésű óvodáskorú gyermekeknél
3. A mese hatásmechanizmusának vizsgálata: beilleszkedési/tanulási és magatartása zavaros iskoláskorú gyermekeknél