

**Italy**

**Società cooperativa sociale Sumo**

Elisa Capello &

Sabina Proeschel

+33 996008708, [cappello@sumonline.it](mailto:cappello@sumonline.it)



**Slovenia**

**Pedagoski Institut**

Jerneja Jager &

Mateja Režek

+ 38 614201269, [jerneja.jager@pei.si](mailto:jerneja.jager@pei.si)

**Portugal**

**APEI - Associação de Profissionais de  
Educação de Infância**

Luis Alberto Ribeiro &

Cristina Mesquita

+ 35 1213827619, [apei@apei.pt](mailto:apei@apei.pt)



**Hungary**

**University of Pécs - Pécsi Tudományegyetem**

Agnes Klein

+ 36 674528300, [klein.agnes@pte.hu](mailto:klein.agnes@pte.hu)



**Germany**

**Stadt Offenbach am Main, Eigenbetrieb  
Kindertagesstätten EKO**

Karin Bahlo

+49 06980652631, [karin.bahlo@jugendamt-of.de](mailto:karin.bahlo@jugendamt-of.de)

**Project management**

UNIVERSITÄT GRAZ  
UNIVERSITY OF GRAZ



# Qualimentary

Implementation of quality  
development processes in  
early years  
education and care  
institutions

Sep. 2019 – Aug. 2021

## Szükségletelemzés

Szükségletelemzésre alapozva ismerhetik meg a téma iránt érdeklődők egy időközi beszámolóból azt, hogy mi a véleményük szakembereknek a pedagógiai minőségről és azon belül is az interakciók minőségéről a kora gyermekkori nevelés intézményeiben (N=300). Ezzel párhuzamosan 50-60 intézményben kutatás zajlott az interakció minőségének mérése céljából. Ez utóbbi aktuális eredményeire építve egy rugalmas továbbképzési program kidolgozását tervezzük, majd teszteljük és értékeljük.



- Kérdőív (N=50)
- Minőség mérése – GraziAS (8-10 intézmény/ország)
- A moduláris oktatási sorozat koncepciója (Online képzés az értékelőknek)

## Modultréning

A képzési program különböző részeket tartalmaz, mint a jelenléti csoportos és egyéni coaching. A változatos tanulási formák online zajlottak - ez időt és erőforrásokat takarított meg a nevelők számára. A képzés során további két mérésre került sor a résztvevő intézményekben, melyek az interakciók minőségére irányultak. Ezek eredményeit két egyéni coaching során vitatjuk meg és reflektáljuk a pedagógusokkal az adott helyszínen. A képzési koncepció kidolgozásával, tesztelésével és értékelésével biztosítható, hogy a tudományos normákat a nevelők helyi és nemzetközi szinten egész Európában a gyakorlatban fejleszteni tudják.



- Tanulási input (50%), Jelenléti csoportos interakció és reflexió (30%)
- Egyéni coaching (20%) - GraziAS

## Digitális önértékelés

Zárásként egy önértékelő eszköz készül a pedagógusok interakciói minőségének értékelése céljából. A jövőben ezt az eszközt kvalifikált kisgyermeknevelők és óvodapedagógusok tudják további minőségfejlesztési eljárások kiindulási pontjaként és zárása során alkalmazni. Az egyszerű és magától értetődő kezelés lehetővé teszi a nevelők számára, hogy a helyszínen szakszerűen végezzék a minőségfejlesztési és minőségbiztosítási folyamatokat.



- Önértékelési eszköz evaluációja
- A moduláris digitális képzés értékelése