

**A PTE KPVK Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet**  
**Gyógypedagógiai BA szak**  
**Komplex logopédiai szigorlat**  
**20GYP61**

**1. A nyelvelsajátítást magyarázó elméleti keretek, a tipikus és az atipikus nyelvi és beszédfejlődésre vonatkozó pszicholingvisztikai ismeretek.**

Ajánlott irodalom:

- Gereben Ferencné (2014). Fejlődési pszichopatológia gyógypedagógiai nézőpontból, *Gyógypedagógiai Szemle*, 43.: (3) pp. 171-175.
- Lukács Á. és Kas B. (2011) Érts és értesd meg magad! – A nyelvi fejlődés folyamata és elmaradásai. In: Danis, I., Farkas, M., Herczog, M., Szilvási, L. (szerk.) Biztos Kezdet Kötetek II. A koragyermekkori fejlődés természete – Fejlődési lépések és kihívások. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- Gereben F.-né, Fehérné K. Zs., Kas, B., Mészáros, A. (2014). Beszéd- és nyelvi zavart mutató (beszéd fogyatékos) gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
- Lukács Á., Kas B. (2014). Nyelvelsajátítás és értelmi fogyatékoság. In: Pléh Cs. & Lukács Á. (szerk.) *Pszicholingvisztika*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Mészáros A., Kas B. (2008). A kognitív funkciók megismerésének szerepe a nyelvfejlődési zavar diagnosztikájában. *Gyógypedagógiai Szemle* 2008/2, 86-104.
- Pléh Csaba (2009). A nyelv idegrendszeri képviselete: Tények és új elméletek. *Modern Nyelvoktatás*, 15(3), 3-18.
- Csépe Valéria (2005). A nyelv agyi reprezentációjának fejlődési változásai és zavarai. *Magyar Tudomány*, 11. 1336-1339.
- Csépe Valéria (2005) *Kognitív fejlődés-neuropszichológia*. Gondolat Kiadó, Budapest. 10. fejezet: Nyelvi zavarok 179-207.
- Lukács Ágnes (2007) Nyelvelsajátítás. In: Kovács Ilona, Szamarasz Vera Zoé (szerk.) *Látás, nyelv, emlékezet*. Typotex, Budapest 95-109.
- Pléh Csaba (2000) A magyar morfológia pszicholingvisztikai aspektusai. 3. Elsajátítás. In: Kiefer Ferenc (szerk.) *Strukturális magyar nyelvtan 3. kötet Morfológia*, Akadémiai Kiadó, Budapest 983-1020.

**2. A nyelvi zavarok pszichés következményei, hatásuk a személyiségfejlődésre.**

Ajánlott irodalom:

- Lukács Á., Kas B. (2008). A specifikus nyelvi zavar biológiai alapjai. *Pedagógusképzés* 2008/1-
- Kas B. (2009). Morfológiai rendszerek elsajátításának nehézségei nyelvfejlődési zavarban. In:

Marton K. (szerk.) Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája: út az evidencián alapuló gyakorlat felé. Bp: Eötvös Kiadó 2. 69-78.

- Kas B. (2009). A nyelvi képesség evolúciója és patológiája: hogyan utalnak a zavarok az eredetre? *Fejlesztő Pedagógia* 20/2, 30-33.
- Pléh Cs., Kas B., Lukács Á. (2008). A nyelvi fejlődés zavarai. In: Kállay J., Bende I., Karádi K., Racsmány M. (szerk.): *Bevezetés a neuropszichológiába*. Bp: Medicina
- Rosta Katalin (2018). Az óvodáskori beszédzavarokról. *Gyermeknevelés* 6/3: 93–98.
- Bodnár Noémi (2019). Atipikus beszélők beszédének megítélése kisiskolás korban. *Anyanyelv-pedagógia*, 12, 4. 21-32.
- Kas Bence, Lukács Ágnes (2020). *Hogy mondjam?*—a nyelvfejlődési zavar jelensége és hatása a fejlődésre. *Anyanyelv-pedagógia*, 13, 3. 5-22.
- Kas Bence (2004) L.B. Leonard: *Children with specific language impairment*. *Beszédgyógyítás* 15/2, 55-69. (részletes könyvismertetés, összefoglaló)
- Hahn Noémi, Győri Miklós, Várnai Zsuzsa, Sajó Eszter (2006) *Képességmintázatok a nyelvfejlődési zavarokban: nyelv társas kogníció, mozgás*. In: Rosta Katalin (szerk.) *Egy negyedszázados nevelő-fejlesztő munka tapasztalatai. Az ELTE Speciális Gyakorló Óvoda és Korai Fejlesztő Módszertani Központ tanulmánykötete*. Logopédia Kiadó, Budapest 140-164.

### **3. A nyelvi késést, beszéd- és nyelvfejlődési zavart mutató gyermekek vizsgálatának rendszere, a diagnosztikus folyamat lépései, a vizsgált területek reprezentációja.**

Ajánlott irodalom:

- Lukács Ágnes, Győri Miklós, Rózsa Sándor (2013). TROG-H új sztenderdizált módszer a nyelvtani megértés fejlődésének vizsgálatára. *Gyógypedagógiai Szemle*, 61, (1). 1-22.
- Bertalan Regina (2012). Nyelvfejlődési zavarok logopédiai diagnosztikai megközelítésével kapcsolatos problémák. *Gyógypedagógiai Szemle*, 83.
- Havasi Ágnes (2020). A nem vagy alig beszélő, autizmussal élő gyermekek és felnőttek kommunikációs készségeinek és viselkedésének felmérése. In: *Diagnosztikus protokoll az augmentatív és alternatív kommunikációs fejlesztési és támogatási szükséglet felméréséhez*.
- Mészáros Andrea (2017). A verbális fluencia vizsgálata specifikus nyelvfejlődési zavarban. *Logopédia*, 2, 1. 19-40.
- Kas B., Lőrík J., Szabóné Vékony A. és Komárominé Kasziba H. (2010) A korai nyelvi fejlődés új vizsgálóeszköze, a MacArthur-Bates Kommunikatív Fejlődési Adattár (KOFA) bemutatása és validitási vizsgálata. *Gyógypedagógiai Szemle*, XXXVIII/2, 114-125.
- Kas Bence, Lőrík József, Bertalan Regina Frida (2017) A korai nyelvi-kommunikációs fejlettség új mérőeszköze, a MacArthur-Bates Kommunikatív Fejlődési Adattár 3. (KOFA-3) alapjai és gyakorlati alkalmazási lehetőségei. *Logopédia* 2. évf. 41-56.

- Pléh Csaba, Palotás Gábor, Lőrík József (2002) Nyelvfejlődési szűrővizsgálat (PPL). Budapest: Akadémiai Kiadó
- Dr. Juhász Ágnes (szerk.) (2017) Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest
- Fehérmé Kovács Zsuzsa (2004) Fejlesztő diagnosztika a logopédiában. In: Gordosné Szabó Anna (szerk.) Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina, Budapest 541-558.
- Racsmány Mihály, Lukács Ágnes, Németh Dezső, Pléh Csaba (2005) A verbális munkamemória magyar nyelvű eljárásai. Magyar Pszichológiai Szemle LX. 4. 479-505.

#### **4. A logopédia terápiák kiválasztásának szempontjai, módszertani elvei, lépései.**

Ajánlott irodalom:

- Salné Lengyel M. (2004). Logopédia. Pilisborosjenő, Sulinova
- Mesterházi Zsuzsa (szerk.) (2001) Gyógypedagógiai Lexikon. ELTE BGGYFK
- Hirschberg Jenő, Hacki Tamás, Mészáros Krisztina 2013 Foniátria és társtudományok. A hangképzés, a beszéd és a nyelv, a hallás és a nyelés élettana, kórtana, diagnosztikája és terápiája. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó
- Marton Klára (szerk.) Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája. Példák a bizonyítékon alapuló gyakorlatra. Budapest, ELTE BGGYK-ELTE Eötvös Kiadó Kft.
- Jászberényi Márta (2004) Gyógypedagógiai terápiák és szupervízió. In.: Gordosné Szabó Anna (szerk.) Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Budapest: Medicina Könyvkiadó Rt. 115-130.
- Vassné Kovács Emőke, Fehérmé Kovács Zsuzsa, Vecsey Katalin (1994) A szegregáció, mint az integráció előfeltétele. GYOSZE 22. évf. 4. szám
- Órley Zita (2021) A telelogopédia alapkérdései. Logopédia V. évf. 11-21.
- Nitza Katz-Bernstein (1997) A beszédhibások pszichológiája versus pszichoterápia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó
- Vig Julianna 2018/19 Tények és neuromítoszok a keresztezett lateralitásról. Logopédia 3. évf. 4-13.
- Torda Ágnes (2015): A logopédiai ellátás szakszolgálati protokollja. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest.
- Rosta Katalin (szerk) (2004): Taníts meg engem! Fejlesztő program logopédia óvodák számára. Budapest, Logopédia Kiadó.
- Kanizsai Dezső (2016): A beszédhibák javítása: útmutató és gyakorlókönyv. Budapest, Eötvös Könyvkiadó.
- Tóth Erika Katalin (2014): Az élet dolgai – Ez a beszéd! Budapest, Saxum Kiadó.
- Ajtony Péter (1992): Logopédia a gyakorlatban. Budapest, Tankönyvkiadó.

**5. Az artikulációs és fonológiai zavarok meghatározása, tünettana, tipológiája, vizsgálati rendszere és terápiás vonatkozásai. A beszédképzésben résztvevő szervek működésének fejlődési és funkcionális zavarai, a fonáció és a rezonancia zavarának vizsgálata és terápiája, a teammunka.**

Ajánlott irodalom:

- Kovács Emőke (szerk.) 1998 Logopédiai jegyzet I. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Subosits István 1982 A beszédpedagógia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Molnár József 1986 A magyar beszédhangok atlasza. Tankönyvkiadó, Budapest
- Kas Bence, M. Bogáth Réka, Sz. Vékony Andrea, Sz. Mályi Nóra 2012 Szól-e? Szűrőeljárás az óvodáskori logopédiai ellátáshoz. Útmutató. LogoTech Kft., Székesfehérvár
- Dr. Juhász Ágnes (szerk.) (2017) Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest
- Kanizsai D. (2016). A beszédhibák javítása: útmutató és gyakorlókönyv. Eötvös Kiadó, Budapest
- Montágh I., Montághné Riener N., Vinczéné Bíró E. (2013). Gyakori beszédhibák a gyermekkorban. Holnap, Budapest
- Thoroczky Miklósné (2017). Beszédtechnikai gyakorlókönyv. Holnap, Budapest
- Sebestyenné Tar Éva (2011) Atipikus fonológiai fejlődés és fonológiai folyamatok. GYOSZE 39/3-4: 196-204.
- Tar Éva, Désfalvi Ildikó (2020) Innovációk a beszédhanghibák logopédiai terápiájában – esetbemutató. Logopédia 4 évf. 5-18.
- Fehérné Kovács Zs., Sósne Pintye M. (2010). Játsszunk beszédet! Central Médiaszoport Zrt., Budapest
- Vassné Kovács E., Rehák G., Vizkelety T. (2015). A nyelvlökéses nyelés. Budapest, Eötvös J. Kvk.
- Ötvös Zoltánné 2007 A funkcionális artikulációs zavarok leküzdési lehetőségei a tantermi kommunikáció folyamataiban. Beszédgyógyítás 18/1. 58-74.
- Korompai Istvánné (2007): Az artikulációs zavar vizsgálata. In Juhász Ágnes (szerk.): Logopédiai vizsgálatok kézikönyve. Logopédiai Kiadó, Budapest. pp. 41-54.
- Kovács Emőke–Rehák Gizella (2013). Artikulációs zavar, pöszeség. In Hirschberg Jenő–Hacki Tamás–Mészáros Krisztina (szerk.): *Foniátria és társtudományok*, II. kötet ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. pp. 41-48.
- Tar Éva (2017): Fonológiai fejlődés, variabilitás, beszédhanghibák. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Balázs Boglárka (2002): A rekedtség kezelése (hanggyakorlatokkal) gyermekeknek és felnőtteknek. Nikol Kkt., Budapest.
- Jancsóne Aranyossy Emőke (2010): A gyermekkori dysphonia és kezelése. Logopédiai Kiadó Kft., Budapest.

- Thoroczkay Miklósné (2016): Beszédhangzók fejlesztése. Logopédia Kiadó, Budapest. Becker, Ruth és munkatársai (1993): Ajak- és szájpadhasadékos kisgyermek korai fejlesztése. ELTE-BGGYK, Budapest.
- Gerebenné Várbió Katalin (1992): Az orrhangzós beszéd javítása. Országos Pedagógiai Intézet, Budapest.
- Wulff, H. (1993): Ajak- és szájpadhasadékos gyermekek logopédiai gyakorlatai. ELTE BGGYK Fonetikai és Logopédiai Tanszék, Budapest.

## **6. A beszéd folyamatosság zavarainak meghatározása, etiológiája, tünettana, pszichés vonatkozásai, a terápiát meghatározó tényezők, a terápiás módszerek, a terápia keretei.**

Ajánlott irodalom:

- Gereben Ferencné–Fehérné Kovács Zsuzsa–Kas Bence–Mészáros Andrea (2012): Beszéd- és nyelvi zavart mutató (beszéd fogyatékos) gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja.
- Juhász Ágnes (2003): Logopédiai vizsgálatok kézikönyve. Logopédia Kiadó Kkt., Budapest.
- Lajos Péter (2009): Dadogásról mindenkinek. Pont Kiadó, Budapest.
- Lajos Péter (2011): Beszéd és lélek. Adalékok a dadogás pszichoanalitikus értelmezéséhez. In: *Gyógy pedagógiai Szemle*, 39. évf./3-4. sz., pp.213-220.
- Klaniczay Sára (2001): A gyermekkori dadogásról. Logopédiai Kiadó: Budapest
- Vékássy László (2016): A dadogók komplex kezelése. Medicina Könyvkiadó: Budapest.
- Molnárné Bogáth Réka (2011): A dadogás komplex művészetterápiás programjának hatékonyságvizsgálata. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 22. évf., 3. sz. pp.37-41.
- Vassné Kovács Emőke (2011): A hadarás. Budapest, Eötvös Kiadó
- Lajos Péter (2013): Hadarás. In: *Foniátria és társtudományok - A hangképzés, beszéd és nyelv, a nyelés és a gyermekkori hallás élettana, kórtana diagnosztikája és terápiája*. II.kötet Hirschberg J., Hacki T., Mészáros K. (szerk.) ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, pp.97-103.
- Bóna Judit (2010): Mindig hadar-e a hadaró? – Akusztikai-fonetikai vizsgálatok tanulságai. In: *Gyógy pedagógiai Szemle* 35. évf./1. sz. pp.24-31.

## **7. Az esetvezetés módszertani kérdései a logopédiai terápiában, a logopédus kompetenciaköre és kompetenciahatárai. A szakmaközi együttműködés keretei, a teammunka jelentősége.**

Ajánlott irodalom:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 15/2013 II/26. EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- A sajátos nevelésű gyermekek óvodai nevelésének irányelve. 1-5., 12-13.  
[https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020\\_nat/iranyelvek\\_alapprogramok](https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok)

- Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához. 220-242.

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020\\_nat/iranyelvek\\_alaprogramok](https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alaprogramok)

- Vassné Kovács Emőke, Fehérné Kovács Zsuzsa (2003) A logopédia jövője. Gyógypedagógiai Szemle 31/1. 28-37.
- Lajos Péter (2016) A végzett logopédusoktól elvárható kompetenciák egy európai kutatás tükrében. Logopédia 1. évf. 1 sz. 7-22.
- A gyógypedagógusok etikai kódexe (MAGYE honlap, Gereben Ferencné, Billédi Katalin hitelesítésében)
- A logopédusok etikai kódexe (MLSZSZ honlap, Örley Zita fordításában)
- Kereki Judit (2017) Utak. A kora gyermekkori intervenció rendszerszintű megközelítése. ELTE BGGYK, Budapest
- Schmidtné Balás Eszter (2004) Képeskönyv a dadogásról és más dolgokról. Közhasznú Alapítvány a Dadogókért, Budapest
- Torda Ágnes (2000) Beszédhibás gyermekek az óvodában és az iskolában. In: Illyés Sándor (szerk.) Gyógypedagógiai alapismeretek, BGGYTF, Budapest 573-601.
- Ványi Ágnes (2001) Logopédiai ellátás. Fejlesztő Pedagógia 12. évf. 6. sz. 89-94.
- Jászberényi Márta (2004): Gyógypedagógiai terápiák és a szupervízió. In: Gordosné Szabó Anna (szerk.) *Gyógyító pedagógia*. Budapest, Medicina Kiadó, pp.115–131.
- Fehérné Kovács Zsuzsanna (2013): A logopédiai tevékenység tartalmi dominanciáinak változása a hang-, beszéd- és nyelvi zavarok gyógypedagógiája területén. In: *Gyógypedagógiai Szemle*, Különszám, Gordosné dr. Szabó Anna emlékkötet
- Gerebenné Várbíró Katalin (1996): A logopédiai óvoda a gyógypedagógiai intézményrendszerben. In: Rosta Katalin (szerk.): *Taníts meg engem*. Logopédia Kiadó, pp.11-18.
- Torda Ágnes (2000): Beszédhibás gyermekek az óvodában és az iskolában. In: Illyés S. (szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek.*, pp.573–601. ELTE BGGYFK, Budapest

## **8. Az írás, az olvasás és a numerikus képességek atipikus fejlődése, a feldolgozási útvonalak rendellenességei.**

Ajánlott irodalom:

- Csépe V. 2006 Az olvasó agy. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Csépe Valéria (2002) A diszlexiakutatás dilemmái. Magyar Pszichológiai Szemle 3, 465–484.
- Csépe Valéria (2002) A szóvakságtól a diszlexiáig. In: Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 139–158.
- Gyarmathy Éva (2007) Diszlexia. A specifikus tanítási zavar. Budapest: Lélekben Otthon Kiadó
- Gyarmathy É. (2015). Diszlexia a digitális korszakban. Budapest, Műszaki Könyvkiadó

- Csapó B., Csépe V. (2012) Tartalmi keretek az olvasás diagnosztikus értékeléséhez. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó
- Ellis, Andrew W. 2004 Olvasás, írás diszlexia. Budapest, Tas-11. Kft.
- Lőrincz József (2006) A gyermeki fonológiai tudatosság megismeréséről. Beszédgyógyítás 17. évf. 2. sz. 32-60.
- Dr. Juhász Ágnes (szerk.) (2017) Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest
- Meixner Ildikó (2000) A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. ELTE BGGYFK, Budapest
- Ványi Ágnes 1998 Olvasástanítás a diszlexia prevenció módszerrel. Budapest: OKI
- Dékány Judit (1999). Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.
- Dékány Judit – Mohai Katalin (2013): Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia).
- Márkus Attila (2000). A matematikai képességek zavarai. In: Illyés Sándor (szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek* ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. pp.279-308.
- Mesterházi Zsuzsa (szerk.) (1999): Diszkalkuliáról-pedagógusoknak. BGGYTF, Budapest.

## **9. A korai beszéd-, és nyelvi intervenció szerepe, diagnosztikai és terápiás aspektusai.**

Ajánlott irodalom:

- Kereki Judit, Major Zsolt Balázs (2014) *Őrzők. Egészségügyi alapellátók gyakorlatközpontú kézikönyve.* Országos Tisztifőorvosi Hivatal, Budapest. 1. rész. Tanácsadás a gyermekek optimális pszichomotoros fejlődésének támogatása érdekében. (életkoronként a preverbális-kommunikációs és a kommunikációs-nyelvi fejlődésre vonatkozó részek)
- Hajtó Krisztina, Lengyel Anna, Sós né Pintye Mária, Szabó Mariann, Tóth Anikó (2019) Tájékoztató pontok a gyermeki fejlődéshez és eltéréseinek felismeréséhez (0-5 év) In: Kereki Judit, Tóth Anikó (2019) (szerk.) *Lépések. II. Módszertani kézikönyv a koragyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára.* Budapest, Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.
- Rosta K. (2004). *Taníts meg engem! Fejlesztő program logopédia óvodák számára.* Budapest, Logopédia Kiadó
- Meixner Ildikó (én.) *A beszédnevelés és a beszédfejlesztés kézikönyve. A Meixner-féle beszédfejlesztés módszertana.* Budapest: Meixner Alapítvány
- Németh Erzsébet, S. Pintye Mária (2006) *Mozdul a szó. (Súlyosan akadályozott beszédfejlődésű gyerekek korai integratív fejlesztése)* Logopédia Kiadó, Budapest

- Bittera Tiborné, Dr. Juhász Ágnes (2022) A nyelvi késés és a nyelvfejlődési zavar terápiájának kezdeti szakasza. Kézikönyv az *Én is tudok beszélni* című képeskönyvhöz. Krasznár és Társa, Budapest
- Kereki Judit és Tóth Anikó (szerk.) (2019): Gyermekút-LÉPÉSEK I. kötet – Módszertani kézikönyv a kora gyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára – Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. Budapest, [https://gyermekut.hu/pdf/Lepesek\\_I\\_e-verzio.pdf](https://gyermekut.hu/pdf/Lepesek_I_e-verzio.pdf)
- Csepregi András (szerk.) (2018): Ajánlások a fejlődési zavarok és az érzékszervi fogyatékoságok korai szűréséhez, állapotmegismeréséhez – Módszertani kézikönyv Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. Budapest, 2018 [https://gyermekut.hu/pdf/ajanlasok\\_e-verzio.pdf](https://gyermekut.hu/pdf/ajanlasok_e-verzio.pdf)
- Kereki Judit (2014). *Majd kinövi (?)*. A koragyermekkori intervenció rendszer és a korai fejlesztés. Hallgatói Kézikönyv. TÁMOP-6.1.4 Koragyermekkori program, Gyógyszerészeti és Egészségügyi Minőség- és Szervezetfejlesztési Intézet, Budapest.
- Kereki Judit (2015). *A koragyermekkori intervenció rendszere – utak és kapcsolódások*. In: *Gyermeknevelés*, 3. 2. pp.55-76
- Kereki Judit, Szvatkó Anna (2015). *A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás szakszolgálati protokollja*, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. 2015. Budapest
- Czeizel Barbara (2009): A koragyermekkori intervenció múltja, jelene és remélt jövője. In: *Gyógypedagógiai Szemle*, 2–3. pp.153–159.
- Kereki Judit (2010). A kora gyermekkori intervenció intézményrendszerének anomáliái és jó gyakorlata. In: *Gyógypedagógiai Szemle*, 38. 1. pp.32–45.
- Kereki Judit (2013): A koragyermekkori intervenció rendszer működésének legfontosabb problématerületei és fejlesztési lehetőségei. In: *Gyógypedagógiai Szemle*, 61. (1.) pp.23–38.

## **10. Az audiogén nyelvi és beszédzavarok felépülési szindrómája, vizsgálati és terápiás rendszere.**

Ajánlott irodalom:

- Kereki Judit, Major Zsolt Balázs (2014) *Őrzők*. Egészségügyi alapellátók gyakorlathelypontú kézikönyve. Országos Tisztifőorvosi Hivatal, Budapest. 1. rész. Tanácsadás a gyermekek optimális pszichomotoros fejlődésének támogatása érdekében. (életkoronként a preverbális-kommunikációs és a kommunikációs-nyelvi fejlődésre vonatkozó részek)
- Hajtó Krisztina, Lengyel Anna, Sósne Pintye Mária, Szabó Mariann, Tóth Anikó (2019) *Tájékoztató pontok a gyermeki fejlődéshez és eltéréseinek felismeréséhez (0-5 év)* In: Kereki Judit, Tóth Anikó (2019) (szerk.) *Lépések*. II. Módszertani kézikönyv a koragyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára. Budapest, Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.



- Rosta K. (2004). Taníts meg engem! Fejlesztő program logopédia óvodák számára. Budapest, Logopédia Kiadó
- Meixner Ildikó (én.) A beszédnevelés és a beszédfejlesztés kézikönyve. A Meixner-féle beszédfejlesztés módszertana. Budapest: Meixner Alapítvány
- Németh Erzsébet, S. Pintye Mária (2006) Mozdul a szó. (Súlyosan akadályozott beszédfejlődésű gyerekek korai integratív fejlesztése) Logopédia Kiadó, Budapest
- Bittera Tiborné, Dr. Juhász Ágnes (2022) A nyelvi késés és a nyelvfejlődési zavar terápiájának kezdeti szakasza. Kézikönyv az *Én is tudok beszélni* című képekönnyvhöz. Krasznár és Társa, Budapest
- Csányi Yvonne, Perlusz Andrea, Zsoldos Márta (2012): *Hallássérült (hallásfogyatékos) gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
- Csányi Yvonne (szerk.) (1995): A hallássérült gyermekek korai fejlesztése. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.
- Heldstab, Heidi (2012): *Miért nem beszél a gyermekem?* Budapest, ELTE BGGYK
- Baranyi Ildikó (2015): A hallássérült kisgyermek életútját meghatározó korai szűrés, hallókészülék-illesztés és a korai fejlesztés jelentősége. In: *Gyermeknevelés*, 3. 2. pp.131 – 142.
- Nikolausz Kinga, Perlusz Andrea (2015): Siket és cochleáris implantált fiatalok és felnőttek identitástudatának vizsgálata. In: *Gyógypedagógiai Szemle*, 43: (4)
- Keresztessy Éva, Fehérné Kovács Zsuzsanna, Perlusz Andrea (2004): *Bevezetés a hallássérültek rehabilitációjába, rehabilitációjába*. Budapest, [Fogyatékosok Esélye Közalapítvány](#)