

Tisztelt Szakvezető!

Köszönjük, hogy hallgatónkkal történt előzetes megbeszélés alapján a gyakorlati képzés részfeladatának irányítója lesz.

Az alábbi Útmutató alapján szeretnénk kérni hallgatóink **Összefüggő óvodai gyakorlatának** irányítását, vezetését:

https://kpvk.pte.hu/sites/kpvk.pte.hu/files/nyomtatvanyok/ovodapedagogus_ba_szak_gyakorlati_kepzes_programja_-_alairt.pdf

Az Összefüggő külső gyakorlaton való részvétel igazolása; a hallgató értékelése, jellemzése.

Az Összefüggő külső gyakorlat befejezését az óvoda a hallgató jellemzésének elkészítésével igazolja. Az óvodavezető vagy helyettese, és a gyakorlatvezető mentor tapasztalatai alapján értékeli a hallgató gyakorlati munkáját, s arról jellemzést írnak, melyet az érintettek aláírnak. A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van ellenvéleményét „megjegyzésként” a jellemzésre rávezetni. A jellemzés végén mennyiségi kimutatásban szíveskedjenek feltüntetni, a hallgató által teljesített foglalkozások, tevékenységek számát, óvodai feladatok teljesítését, rendezvényeken való részvételét stb.

A gyakorlat egészének minősítése **érdemjeggyel** zárul. Kérjük a következő megjelölést használni szöveggel és számmal együtt: elégtelen (1), elégséges (2), közepes (3), jó (4), jeles (5).

A mentor által készített **értékelést** a gyakorlat befejezését követő egy héten belül, de legkésőbb a szorgalmi időszak végéig az PTE KPVK Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet gyakorlati képzési koordinátorainak: szekszárdi képzési helyszín - mozolai.annamaria@pte.hu; pécsi képzési helyszín - kazinczy.viktoria@pte.hu kell eljuttatni elektronikus formában.

A kar gyakorlati képzési koordinátorai az óvodától kapott jellemzések alapján - az érdekelt oktatók bevonásával - döntenek a gyakorlat elfogadásáról, illetve a vitás kérdések elbírálásáról.

A hallgató értékelésének főbb szempontjai (Szak módszertani szempontok a hallgatónál)

A hallgató magatartása:

- Együttműködése, kapcsolatteremtő képessége, beilleszkedése, /nevelők, gyermekek, szülők viszonylatában /.

Nevelő - gondozó-foglalkozást irányító munkája:

- Felkészülési jellemzői. /igényesség, forma stb./
- Pszichológiai, pedagógiai, módszertani, szaktudományos felkészültsége.
- Szervező tevékenysége.
- Foglalkozásainak módszertani színvonala.
- Kezdeményezői, a játék, a munkatevékenység vezetése.
- Gondozás s egyéb a gyermekekkel együtt végzett tevékenysége.
- Pályára való alkalmassága, helyállása.
- Az óvodai csoportban és az óvodán kívüli munkája. (A 4. pontban meghatározottak alapján.)

Foglalkozás elemzése:

- Tudatosság, komplexitás.
- Az elemzés önállósági szintje, elmélet s gyakorlat egysége.
- Értéktételeinek realitása stb.

Az Összefüggő szakmai gyakorlat záró foglalkozással fejeződik be. Csak az a hallgató kezdheti meg záró foglalkozását, aki gyakorlatát megfelelő szinten teljesítette.

Záróvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki az összefüggő szakmai gyakorlatát és a záró foglalkozását az előírások szerint teljesíti.

Zárófoglalkozás (amennyiben a választott külső óvodában zajlik)

- A záró foglalkozás megkezdésének előfeltétele a mintatantervben előírt összes korábbi gyakorlat sikeres teljesítése.
- A záró foglalkozás célja: Bizonyosságot tenni a jelölt szakmai felkészültségéről, óvodapedagógusi képességeiről, pedagógiai attitűdjéről.
- A záró foglalkozás képesítési követelmények alapján kötelező. Az óvodapedagógusi munkát reprezentálja. Rendjét, idejét és követelményeit a képző intézmény határozza meg. A jelölt záró foglalkozást tart, a Gyakorlóóvoda/ választott külső óvoda egy csoportjában, egy módszertani tárgyból.
- A záró foglalkozás tárgyát a kar hivatalos helyiségében húzzák a hallgatók. A záró foglalkozásra, elemzésre, védésre és értékelésre bizottság előtt kerül sor. A záró foglalkozás elnöke és a szakvezető néhány mondatos komplex értékelést készít.

A hallgató feladatai a záró foglalkozással kapcsolatban:

- Szakvezetőjétől egy héttel korábban megkapja a foglalkozás anyagát.
- Hospitálási lehetősége van az adott csoportban.
- Tervezetét 3 példányban készíti, ebből 1 példányt az elnöknek, 1példányt a szakvezetőnek ad 2 nappal a foglalkozás előtt.
- A tervezetnek tartalmaznia kell a foglalkozás időbeosztását, az utasításokat, a feladatok részletes leírását, az ellenőrzések, értékelések módját valamint a gyermekek várható tevékenységének leírását.
- A záró foglalkozás nyilvános.
- A foglalkozás befejeztével a hallgató felkészül az önelemzésre előre meghatározott szempontok alapján és az elnök és szakvezető jelenlétében elemzi a foglalkozást.
- Önelemzés során a foglalkozást alá kell támasztani pedagógiai, pszichológiai, didaktikai és módszertani ismeretekkel.

Értékelési szempontok a záró foglalkozáshoz és elemzéséhez

Tervezés

- a jelölt tudjon didaktikai és módszertani szempontból következetesen, logikusan tervezni,
- tervezete ne tartalmazzon se szakmai, se helyesírási tévedést vagy hibát,
- tervezzen sokoldalú játékot, tevékenykedtetést, rövidebb-hosszabb időtartamra differenciált foglalkoztatást
- tervezetében domináljanak a változatos képességfejlesztő feladatok.

Foglalkozásvezetés, tevékenységirányítás

- A jelölt foglalkozás vezetése kövesse tervezetének gondolatmenetét, logikáját, de ne legyen merev sémakövetés. Váratlan helyzetre tudjon reagálni.
- Legyen képes figyelemmel kísérni minden gyermeket.
- Ne az óvodapedagógusi szereplése határozza meg a munkát, hanem a gyermekek aktív foglalkoztatása.
- Verbális és nem verbális eszközökkel tudja kifejezésre juttatni szándékát és pozitív érzelmeit.
- Foglalkozását jellemezze gyermekszeretet, empátia és sikerorientáltság.
- Alkalmazzon a foglalkozáson sokszínű tevékenységirányítási módszert és munkaformát, érvényesítse az integrált és differenciált nevelés-oktatás eszköztárát.

Önelemzés

- A jelölt tudja meghatározni a foglalkozása céljait, a követelmények ismeretében.
- Értékelje reálisan saját pedagógiai stílusát, interakciós magatartását.
- Tudjon felsorolni a foglalkozásához kapcsolódó szakirodalmat, forrásmunkát.
- Elemzésében használja helyesen a pedagógiai-pszichológia szakterminológiát.

Az érdemjegyet az elnök és a szakvezető közösen állapítja meg (a záró foglalkozás érdemjegyét a tervezet, az foglalkozásvezetés, és az önelemzés alkotja). Az észrevételeket jegyzőkönyvben rögzítik, melyhez csatolni kell a hallgatói tervezetet. A záró foglalkozás elemzésének szempontjait a Gyakorlati képzési útmutató (kpvk honlap) tartalmazza. A záró foglalkozás gyakorlati jegye az óvodapedagógus szakos diploma minősítésének részjegye.

Segítő, irányító munkáját köszönjük!

Tisztelettel:

Mozolai Annamária
Szakoktató, gyakorlati képzési koordinátor
(Szekszárd)

Kazinczy Viktória Renáta
Tanársegéd, gyakorlati képzés koordinátor
(Pécs)