

A Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar minőségcéljai a 2019 /2020. tanévre

Sorszám	Minőségcél megnevezése	Leírás/mérés módja	ESG referencia	Bázisérték	Cél	Felelős	Teljesülés ellenőrzésének határideje
1.	Képzési portfólió felülvizsgálata, versenyképes képzési kínálat megteremtése	A 2018-as szervezeti változások indokolják a képzési portfólió-elemek áttekintését és a több éve nem indult képzési programok esetleges kivezetését. (Kari minőségpolitika hivatkozás: „... a Kar előkelő helyet kíván elfoglalni a hazai karok rangsorában, színvonalas képzéseivel növelve a karon tanuló magyar és külföldi hallgatók létszámát”)	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika ESG1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	Né.	A több éve nem indult képzési programok felülvizsgálata, a képzési igényekhez való alkalmazkodás feltételeinek biztosítása	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2019. október 1.
2.	Hallgatói létszám növelése	A képzési portfólió felülvizsgálatának lényeges része a piacképes képzések azonosítása és a beiskolázás fokozása. (Kari minőségpolitika hivatkozás: „... a Kar előkelő helyet kíván elfoglalni a hazai karok rangsorában, színvonalas képzéseivel növelve a karon tanuló magyar és külföldi hallgatók létszámát”)	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika ESG1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	A teljes képzési kínálat esetében 10%-os létszám növekedés	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2020. december 31.

3.	Külföldi hallgatói létszám növelése	2019-20 tanévben a magyar nyelvű óvodapedagógus alapszak angol nyelvű változatának indítás. (Kari minőségpolitika hivatkozás: „A magyar nyelvű képzések mellett a PTE nemzetköziesítési stratégiájával összhangban fontos kari prioritás az idegen nyelvű képzési portfólió fejlesztése is”)	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel ki-sérése és rendszeres értékelése	0	15 fő beiskolázása az angol nyelvű óvodapedagógus szakon	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2020 december 31.
4.	Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások kialakítása	Karrier Pont és a Mentorprogram fejlesztése és szolgáltatási körének szélesítése	ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	0	Cél a bázisérték növelése	Karrier Pont vezető	2020. december 31.
5.	Külföldi, rövid tanulmányi és ERASMUS programokban résztvevő oktatói létszám emelése	A partnerintézményekkel meglévő kapcsolatok erősítése, és további partnerintézményekkel történő együttműködés kialakítása	ESG 1.5 Oktatók	Né.	Cél a bázisérték növelése	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2020. december 31.
6.	A Kari honlap fejlesztése	A Kari honlap angol nyelvű tartalmainak felülvizsgálata és fejlesztése	ESG 1.7 Információkezelés ESG 1.8 Nyilvános információk	Né.	Cél a bázisérték növelése	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2020. december 31.

Szecsárd, 2019. december 19.

Záradék: A KPVK 2019/2020 tanév minőségcéljait a Kari Tanács a 40/2019. (04.29.) sz. határozatával fogadta el.

Prof. Dr. Szécsi Gábor dékán

