



Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos III. évfolyamos hallgatók számára

Tisztelt Hallgató!

Értesítem, hogy az **Összefüggő szakmai gyakorlatára, az egyéni gyakorlatra és a speciális ismeretek gyakorlatára** a képzés 6. félévében kerül sor.

Teendői a gyakorlat előkészítésével kapcsolatban:

1. Keresse fel azon bölcsőde vezetőjét, ahol a gyakorlatát el szeretné végezni, kérje meg az ehhez szükséges hozzájárulást a **Befogadó nyilatkozat** alapján.
2. Ezzel egy időben a mellékelt tájékoztatót is ismerje meg, majd nyújtsa át az intézményvezetőnek, hogy a bölcsőde a rá váró feladatokról még fogadási döntésük előtt tájékozott legyen.

Külön is szeretném a figyelmét felhívni, hogy a szakmai gyakorló hely kiválasztása lehetőleg olyan bölcsődére essék, ahol több csoport működik, és mentorának legalább 5 éves gyakorlattal kell rendelkeznie.

Mozolai Annamária
mesteroktató,
gyakorlati képzési koordinátor



Bölcsőde

Tárgy: Összefüggő szakmai gyakorlat

Tisztelt Bölcsődevezető!

Először is hadd köszönjem meg, hogy befogadta csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatónk összefüggő szakmai gyakorlatát.

A kar tantervi előírásainak megfelelően a III. évfolyamos hallgatók **Összefüggő szakmai, egyéni, és speciális ismeretek gyakorlaton** vesznek részt, melynek tervezett időpontja a képzés 6. féléve.

Kérem a Tisztelt Intézményvezetőt, hogy biztosítsa az Önt felkereső hallgató(k) számára a gyakorlati képzést. A képzéssel kapcsolatos részletes tájékoztatót és a **Befogadó nyilatkozatot** a hallgatóval juttatjuk el Önhöz. Az utóbbit kitöltve, aláírva, lepecsételve kérem, szíveskedjék visszaküldeni elektronikus úton még a gyakorlat megkezdése előtt a következő címre: bogdan.andrea@kpvk.pte.hu.

Amennyiben kérdése, észrevétele van, kérem, keresse meg telefonon vagy e-mailben Mozolai Annamária gyakorlati képzési koordinátort (tel.: 0630/9362495, mozolai@kpvk.pte.hu).

Jó munkát kívánok Önnek és munkatársainak a további együttműködés reményében!

Tisztelettel:

Dr. habil Bús Imre PhD
főiskolai tanár, szakfelelős



Tisztelt Kolléganő, Kolléga!

Köszönjük, hogy hallgatónkkal történt előzetes megbeszélés alapján a gyakorlati képzés részfeladatának irányítója lesz. Engedje meg, hogy munkájához segítséget nyújthassunk az alábbiak szerint.

6. félév

Egyéni szakmai gyakorlat

Értékelés formája: gyakorlati jegy

Értékelő: a szakvezető javaslata alapján a Pedagógusképző Intézet kijelölt oktatója

A gyakorlat színtere: PTE partnerintézményi bölcsődék

A gyakorlat kötelező: a hiányzást pótolni kell. Betegség esetén orvosi igazolás szükséges.

I. Célok, feladatok, követelmények

1. Az egyéni szakmai gyakorlat célja:

Gyermekek központú szemlélet kialakítása. A bölcsődés korú gyermek gondozásával, nevelésével való ismerkedés. A gondozás, nevelés hatékonyságának, a gyermek fejlettségének való megállapítására szolgáló módszerek elsajátítása. A családcentrikus szemlélet erősítése, a segítő gyermeknevelői magatartás elsajátítása. A gyermek egyéni képességeinek és igényeinek megfelelő tevékenységek megtervezése és megszervezése az egyéni gyakorlaton.

2. Feladatok:

A bölcsődei gondozás-nevelés alapelveinek, feladatainak ismerete. A bölcsődei élet megszervezése. A gondozás-nevelés főbb helyzeteinek ismerete. Speciális szükségletű, hátrányos helyzetű és etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek nevelése. A gyermeknevelő szerep korszerű értelmezése. A megismerési folyamatok fejlődésének ismerete. A családlátogatás, beszoktatás, kapcsolattartás a szülőkkel metodikájának megismerése. A bölcsőde és család együttműködési formáiban való jártasság.

3. Követelmények:

Ismerjék a bölcsődés korú gyermek sajátosságait, nevelésük specifikumait, képesek legyenek a nevelés-gondozást elválaszthatatlan egységének tekinteni, és akként kezelni. Felelősséget érezzenek a gyermekek és azok személyiségformálása, fejlődése iránt. Lássák át a családi és a bölcsődei



szocializáció törvényszerűségeit a harmonikus személyiségfejlődésben. Legyenek tájékozottak a bölcsődei gondozást-nevelést szabályozó dokumentumok tartalmában, a bölcsődére vonatkozó törvények, rendeletek kérdéseiben, a bölcsődei élet mindennapi történéseiben, megszervezésében. Ismerjék a családdal való kapcsolattartás jelentőségét, módszereit.

II. A hallgató feladatai a félév során

1. **Készüljön fel** a pedagógiai gyakorlatra:
a hallgató az elméletben tanult ismereteit és az előző megfigyelési tapasztalatait tudja alkalmazni a gyakorlatban.
2. **Ismerje meg:**
a helyi adottságokat, tudjon tájékozódni a napi események sorrendjében.
3. **Figyelje meg:**
mit látott a gyermek bölcsődei átvételénél, étkezéseknél, délelőtti játékidőben, gondozási műveletek alatt.
2. **Vegyen részt:** (lehetőség szerint)
a gyermekek ellátásában

III. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése:

A gyakorlati jegyet a hallgató gyakorlati naplója, tevékenysége alapján a szakvezető/mentor javasolja.

IV. Időkeret: 90/20 óra

Speciális ismeretek gyakorlata

Értékelés formája: gyakorlati jegy

Értékelő: a csoportot irányító gyakorlati képzési koordinátor javaslata alapján a Pedagógusképző Intézet kijelölt oktatója

A gyakorlat színtere: Speciális fejlesztő, korai fejlesztő.

A gyakorlat kötelező, a hiányzást pótolni kell. Betegség esetén orvosi igazolás szükséges.

I. Célok, feladatok, követelmények

1. A speciális ismeretek gyakorlat célja:

A hallgatók számára nyújtson a gyakorlat lehetőséget szakmai képességek fejlesztésére. A hallgatók ismerjék meg az integrált nevelésben részt vevő sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek sajátosságait, a fogyatékoságok fajtáit. Ismerjék meg a különleges bánásmódot igénylőkre vonatkozó jogszabályokat, fejlesztési eljárásokat. A modulhoz kapcsolódó pedagógiai munka megismerése, az eredményes kisgyermeknevelő munkához szükséges személyiségjegyek és specifikus szakmai képességek fejlesztése.

2. Feladatok:

Intézménylátogatás keretében figyeljék meg a korai fejlesztés lehetőségeit. Gyűjtsenek információkat a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézmény gyermekellátásban betöltött funkciójáról, tevékenységéről. Kapcsolódjanak be a fejlesztési, nevelési, gondozási, ápolási tevékenységek ellátásába.

3. Követelmények:

A csoportos gyakorlaton való aktív részvétel. Az elvégzett feladatokat rögzítsék írásban.

II. Szervezési szempontok

1. Az Útmutató a csoportos szakmai gyakorlat e félévre érvényes pedagógiai követelményrendszeréhez kapcsolódik oly módon, hogy:
 - 1.1. az abban felsorolt hallgatói feladatokat részletezi
 - 1.2. ezek tartalmát változatos és széleskörű tevékenységkínálattal igyekszik gazdagítani és segíti egy komplex kép kialakítását.
2. A hallgató a jelen Útmutatóban számára megfogalmazott feladatok teljesítését „Gyakorlati napló” elnevezésű füzetben dokumentálja, melyet a csoportot vezető gyakorlati képzési koordinátor folyamatosan ellenőriz, értékeli.
3. A gyakorlat feladatainak az elvégzését a szakvezetők gyakorlati naplóban történő aláírásukkal igazolják.

III. A hallgató feladatai a félév során

1. Készüljön fel a pedagógiai gyakorlatra:

Szakember irányításával végezze a korai fejlesztés - gondozásba épített feladatainak ellátását.

3. **Ismerje fel** a gyermek sajátos nevelési igényeit. Észlelje a testi szellemi fejlődésben való elmaradás tüneteit és éljen jelzéssel a szülő, illetve az orvos felé.
4. **Figyelje meg** az integrált nevelésben részt vevő sajátos nevelési igényű (mozgás, beszéd, játék, érzékszervi, értelmi) vagy beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek sajátosságait: a fogyatékoság fajtáit, a fogyatékkal élő gyermekek bölcsődei elhelyezésének módjait, a fejlődési nehézségeket, szocializációs problémákat, az előítéletek enyhítését, feloldását, a korai fejlesztés dilemmáit, a megelőzés, korrekció lehetőségeit, terápiákat, integrációt, az ellátási lehetőségeket (intézményi ellátás, utazó tanári szolgálat, alternatív lehetőségek) fejlesztő programok összeállítását, a napközbeni ellátás lehetőségeit, feltételeit a korai fejlesztési feladatokban (egyéni, csoportos foglalkozás) a csoporton belüli gondozási feladatok, segítségnyújtás lehetőségét és minőségét.
4. **Vegyen részt** (lehetőség szerint) a fejlesztési, nevelési, gondozási, ápolási tevékenységek ellátásában.

IV. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése

1. A gyakorlatot követően egy héten belül a Gyakorlati naplóban rögzített tapasztalatokat a csoportot irányító gyakorlati koordinátornak kell leadni, esetleges korrekció, kiegészítés elvégeztetése céljából. A napló tartalmazza az új megfigyelési szempontok alapján rögzített tapasztalatokat, véleményeket különös tekintettel az egyéni vélemény kialakítására.
2. A félév elismerését a Pedagógusképző Intézet gyakorlati képzési koordinátora végzi.
3. Az értékelés szempontjai:
 - megfigyelések tényszerű, rendszerezett leírása,
 - alkalmazkodóképesség, empátia, tolerancia,
 - a beadott napló formai megfelelése a felsőoktatásban elvárható követelmények szerint.

V. Időkeret: 30/10 óra

VI. A gyakorlat előfeltétele: Korai fejlesztés kurzus

Összefüggő szakmai gyakorlat

Értékelés formája: gyakorlati jegy

Értékelő: a szakvezető javaslatára a Pedagógusképző Intézet kijelölt oktatója

A gyakorlat színtere: PTE partnerintézményi bölcsődék

A gyakorlat kötelező, a hiányzást pótolni kell. Betegség esetén orvosi igazolás szükséges.

A gyakorlat előfeltétele: a képzés során előírt összes gyakorlat sikeres teljesítése.

I. Célok, feladatok, követelmények

1. Az összefüggő szakmai gyakorlat célja:

A kisgyermeknevelő hivatásra való felkészítés. Ismerjék meg a hallgatók azt az intézményt, ahol szakemberként elhelyezkedhetnek. Cél, élményeket és ismereteket nyújtani az intézményről, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai munkájáról, szakmai alapelveiről. A gyakorlat járuljon hozzá a hallgatók érzelmi beállítódásának fejlődéséhez, a gyakorlatok során szerzett tapasztalatok, elvégzett feladatok segítsék az elméleti ismeretek elmélyülését, fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket és képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0 – 3 (5) éves korú gyermekek gondozására, nevelésére.

2. Feladatok:

A bölcsődében a kisgyermeknevelő hallgató legyen képes a nevelés-gondozást elválaszthatatlan egységének tekinteni, és akként kezelni, felelősséget érezni a gyermekek, és azok személyiségformálása, fejlődése iránt. Tudjon felelősen tevékenykedni, viselkedni, dönteni, felelősséget vállalni, szeretettel közeledni a rábízott gyermekhez, nekik teljes biztonságot és elfogadást nyújtani. Lássa át a családi és a bölcsődei szocializáció törvényszerűségeit a harmonikus személyiségfejlődésben. A szülőket és a gyermekeket tekintse egyenrangú partnernek, segítse át a gyermeket fejlődésének nehézségein. Ismerje fel és támogassa a sajátosan fejlődő gyermekek szükségleteit, igényeit, csoporthelyzetben is valósítsa meg az egyéni bánásmódot. Pozitív minta nyújtásával empátiás, toleráns, elfogadó attitűdöt alakítson ki a csecsemőben és a kisgyermekben. A gyermek egyéniségének tiszteletben tartásával egyidejűleg fogadja el a szükséges szociális szabályokat, és ebben építsen a gyermek belátására, személyiségének pozitívumaira. Annak szellemében dolgozzon, hogy a játéktevékenység a csecsemő és a kisgyermek fő tevékenysége, személyiségének leghatékonyabb fejlesztője, nevelői magatartásával támogassa az önálló aktivitást és a kreativitást.

3. Követelmények:

Ismerjék a bölcsődés korú gyermek sajátosságait, nevelésük specifikumait, képesek legyenek a nevelés-gondozást elválaszthatatlan egységének tekinteni, és akként kezelni. Felelősséget érezzenek a gyermekek, és azok személyiségformálása, fejlődése iránt. Lássák át a családi és a bölcsődei szocializáció törvényszerűségeit a harmonikus személyiségfejlődésben. Legyen tájékozott a bölcsődei gondozást-nevelést szabályozó

dokumentumok tartalmában, a bölcsődére vonatkozó törvények, rendeletek kérdéseiben, a bölcsődei élet mindennapi történéseiben, megszervezésében. Kísérje figyelemmel, támogassa a gyermek testi, lelki és szociális fejlődését. Ismerje a családdal való kapcsolattartás jelentőségét, módszereit. Alkalmazza a család és a gyermekek védelmét szolgáló jogszabályokat, szakmai dokumentumokat. Mérlegelje a különböző eljárások és ellátások előnyeit és hátrányait, vezesse a munkájához kapcsolódó dokumentációt. A munkája során birtokába került adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe szerint kezelje.

II. Szervezési szempontok

1. A gyakorlatidő alatt a hallgató mindig a betanító gondozónővel megegyező műszakban dolgozzon.
2. A hallgató a jelen Útmutatóban számára megfogalmazott feladatok teljesítését Gyakorlati naplóban dokumentálja, melyet a szakvezető és a Pedagógusképző Intézet gyakorlati képzési koordinátora folyamatosan ellenőriz, értékkel.
3. A gyakorlat feladatainak az elvégzését a gyakorló intézmények illetékes szakvezetői a Gyakorlati naplóban történő aláírásukkal igazolják.
4. A szorgalmi időszak végéig kell a hallgatóknak leadni a hallgatói **Portfóliót** a Pedagógusképző Intézet titkárnőjének.

III. A hallgató feladatai a félév során

1. **Készüljön fel** a pedagógiai gyakorlatra:
a hallgató az elméletben tanult ismereteit és az előző megfigyelési tapasztalatait tudja alkalmazni a gyakorlatban.
2. **Ismerje meg:**
a helyi adottságokat, tudjon tájékozódni a napi események sorrendjében.
3. **Figyelje meg**
mit látott a gyermek bölcsődei átvételénél, étkezéseknél, délelőtti játékidőben, gondozási műveletek alatt.
4. **Vegyen részt** (lehetőség szerint)
a gyermekek ellátásában, az egész alcsoport gondozását önállóan végezze a szakvezető felügyelete mellett.

IV. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése: a szakvezető/ mentor által javasolt érdemjegyet a Pedagógusképző Intézet gyakorlati képzési koordinátora írja be a Neptun-ba.

V. Időkeret: 240/108 óra

VI. A gyakorlat előfeltételei: Csoportos komplex pedagógiai gyakorlat; Csoportos szakmai gyakorlat; Demonstrációs gyakorlat; Egyéni szakmai gyakorlat.

- **A ÉRTÉKELÉS ÁLTALÁNOS SZEMPONTJAI:**
- A hallgató munkához való viszonya.
- Együttműködése, kapcsolatteremtése, beilleszkedése a bölcsődei életbe. Gyermekkel, szülőkkel, munkatársakkal való kapcsolata.
- Magatartásának általános kulturáltsága.
- Tervező, szervező, irányító munkája az elméleti és módszertani felkészültség tekintetében.
- Pályára való alkalmassága, helytállása.
- A bölcsődei csoportban és azon kívül végzett munkája.
- A bölcsődei nevelés mely területén érte el a legjobb gyakorlati eredményeket?
- Milyen hiányosságok jelentkeztek munkájában?
- Milyen fejlődést ért el a szakmai gyakorlaton?
- Egyéb észrevételek.

A SZAKMAI GYAKORLAT ZÁRÁSA:

A gyakorlatvezető mentor elkészíti a hallgató egyéniségére, pedagógiai tevékenységére vonatkozó írásbeli értékelést, amelyet - lehetőleg az intézményvezetővel együtt - megismertet a hallgatóval. **A jellemzés végére a minősítést rávezeti: jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen érdemjeggyel értékeli.**

A jellemzést a hallgatónak alá kell írnia, esetleg észrevételét a jellemzésre rá is vezetheti.

A jellemzéseket a gyakorlat befejezését követő egy héten belül az Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet titkárnőjének el kell juttatni (PTE KPVK, 7100 Szekszárd, Rákóczi u. 1.)

Az összefüggő szakmai gyakorlat záró foglalkozással fejeződik be. Csak az a hallgató kezdheti meg záró foglalkozását, aki gyakorlatát megfelelő szinten teljesítette.

Zárovizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki az összefüggő szakmai gyakorlatát és a záró foglalkozását az előírások szerint teljesíti.

ZÁRÓ FOGLALKOZÁS

A záró foglalkozás lebonyolítása az erre a célra létrehozott bizottság feladata, melynek tagjai az intézményvezető és a gyakorlatvezető mentor, esetenként külső elnök. A záró foglalkozás adatairól (hely, időpont, bizottság) a kitöltött adatlapon kell tájékoztatni a szakfelelőst.

A záró foglalkozás:

- A képzési követelmények alapján kötelező.
- A teljes körű csecsemő- és kisgyermeknevelői munkát reprezentálja.
- Záró foglalkozásra - elemzésre és védelemre bizottság előtt kerül sor.
- A bizottság tagjai: gyakorlatvezető mentor, intézményvezető, külső elnök.
- A záró foglalkozás dokumentumait (tervezetet, bizottság véleményét, minősítését) a zárovizsga anyagához csatolják.



- A záró foglalkozás gyakorlati jegye, a csecsemő- és kisgyermeknevelői diploma minősítésének részjegye.

A záró foglalkozásról készült jegyzőkönyv, tervezet, anyagkijelölő lap visszaküldése, illetve visszajuttatása a hallgató feladata a záró foglalkozást követő 1 héten belül a Pedagógusképző Intézet titkárnőjének.

Segítő, irányító munkáját köszönjük.

Tisztelettel:

Mozolai Annamária
mesteroktató,
gyakorlati képzési koordinátor

