



III. évfolyamos óvodapedagógus szakos hallgatók részére

Tisztelt Hallgató!

Értesítem, hogy az Összefüggő külső gyakorlatára **a képzés 6. félévében kerül sor.**

Teendői a gyakorlat előkészítésével kapcsolatban:

1. Keresse fel azon óvoda vezetőjét, ahol a gyakorlatát el szeretné végezni, kérje meg az ehhez szükséges hozzájárulást a **Befogadó nyilatkozat** alapján.
2. Ezzel egy időben a mellékelt Útmutatót is ismerje meg, majd nyújtsa át az intézményvezetőnek és a mentornak, hogy az óvoda a rá váró feladatokról, még fogadási döntésük előtt tájékozott legyen.

Külön is szeretném a figyelmét felhívni, hogy az összefüggő szakmai gyakorló hely kiválasztása lehetőleg olyan óvodára essék, ahol több csoport működik, és mentorának legalább 5 éves gyakorlattal kell rendelkeznie.

Mozolai Annamária
mesteroktató,
gyakorlati képzési koordinátor



ÓVODA

Tárgy: Összefüggő külső gyakorlat

Tisztelt Óvodavezető!

A kar tantervi előírásainak megfelelően az óvodapedagógus III. évfolyamos hallgatók **Összefüggő külső gyakorlaton** vesznek részt, melynek tervezett időpontja a **képzés 6. félévére**.

Kérem a Tisztelt Óvodavezetőt, hogy biztosítsa az Önt felkereső hallgató(k) számára a gyakorlati képzést. Mellékelve küldöm a képzéssel kapcsolatos részletes *Útmutatót*.

Az óvodai gyakorlaton résztvevő hallgatóink gyakorlati munkája, de elméleti felkészítésük is sokban eltér a korábban végzett hallgatókhoz viszonyítva. A kar számára különösen fontos, hogy pontos információkkal rendelkezzen végzőseik felkészültségét illetően. Éppen ezért szívesen veszünk minden észrevételt, javaslatot, kritikát, mely felkészítő munkánkra és hallgatóink szereplésére vonatkozik.

Köszönjük együttműködésüket.

Tisztelettel:

Dr. Klein Ágnes PhD
egyetemi docens, szakfelelős



Tisztelt Óvodavezető! Tisztelt Szakvezető!

Köszönjük, hogy hallgatónkkal történt előzetes megbeszélés alapján a gyakorlati képzés részfeladatának irányítója lesz.

ÚTMUTATÓ

1. Összefüggő óvodai gyakorlat

A gyakorlati képzési folyamat alapvető célja és feladata a leendő óvodapedagógusok felkészítése a gyakorlati pedagógiai munkára, a *nevelő- fejlesztő- gondozó* munkához szükséges *szaktudás és szakmai képességek gyakorlására*.

Az összefüggő óvodai gyakorlat a képzési idő alatt folyó, különféle gyakorlási formák szintézise. Összegző célzatú gyakorlat, amelynek során a hallgatók megismerkednek az óvodapedagógusi hivatásgyakorlás komplex követelményeivel.

A PTE KPVK III. éves óvodapedagógus szakos hallgatói tanulmányaik 6. félévében *összefüggő gyakorlaton vesznek részt*, a választott, s felkért óvodában.

Az összefüggő külső gyakorlat ideje alatt, a hallgatókra a PTE Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának előírásai változatlanul érvényesek.

2. Az összefüggő külső gyakorlat időfaktora a képzés 6. félévé.

Nappali tagozaton: 200 óra, levelező tagozaton: 96 óra

Napi időtartam: Az adott óvodai csoport napirendjéhez igazodik a hallgató munkaideje. A délelőtti vagy délutáni időbeosztás szerint, a gyakorlatvezető (mentor) terve, s beosztása alapján, a hallgató jelen van a csoport minden foglalkozásán, és a kijelölt időben a foglalkozások elemzésén. Az óvodában sorra kerülő pedagógiai jellegű munkában, rendezvényen részt vesz.

Rendkívüli s igazolt esetben hiányozhat csak a csoport foglalkozásairól. A hallgató az óvodai csoportban önállóan mindenfajta csoportvezető óvónői tevékenységet megfelelő mennyiségben lásson el, *minimum 30/ 10 nap*. (E minimum csak rendkívüli esetre vonatkozik, s nem tartalmazza a hospitálást, s az egyéb pedagógiai jellegű tevékenységeket.)

3. Az óvodai gyakorlat szervezése, feladatai

Az óvodai csoportba való beosztását az óvoda vezetőjétől, jelentkezése s az útmutatók átadása alkalmával kapja meg a hallgató. Gyakorlatát egy óvodai csoportban végzi, egy gyakorlatvezető irányítása alatt, aki a tájékoztatóban közölt irányelvek, javaslatok figyelembevételével, a karral való együttműködési készség alapján szervezi meg az összefüggő óvodai gyakorlatot. A



hallgató, alternatív programmal működő csoportban is végezheti összefüggő gyakorlatát. (Szabad választás alapján.)

4. A hallgató – óvodapedagógusi munkakörhöz kapcsolódó – feladatai, az összefüggő külső gyakorlaton

- Az óvoda nevelési programjának, dokumentumainak és ezek készítési gyakorlatának megismerése.
- Tapasztalatgyűjtés az óvoda más csoportjaiban folyó nevelőmunkáról.
- Az óvodai élet teljes tevékenységrendszerének megismerése.
- Foglalkozásvezetés, az óvodai csoportvezetői munka tartalmi, módszertani, adminisztratív és egyéb feladatainak gyakorlása. *Német nemzetiségi óvodapedagógus hallgatóknak magyar és német nyelven is.*
- Tapasztalatgyűjtés a helyi önkormányzati viszonyokról, az óvodai testületben való magatartás és viselkedés normáiról.
- Részvétel az óvoda minden pedagógiai jellegű munkájában: nevelőtestületi értekezlet, továbbképzési napok, séták, munkaközösségi megbeszélés, óvodai ünnepélyek, rendezvények, szülői értekezletek, családlátogatás, fogadóórák, összejövetelek, kirándulások stb.

A hallgató önállóan – a gyakorlatvezető jelenléte nélkül – foglalkozást, vagy egyéb óvodai tevékenységet nem vezethet, több napra történő helyettesítést nem vállalhat.

Javaslat, az összefüggő óvodai gyakorlat beosztására nappali tagozaton:

(A foglalkozásokra s a közvetlenül kapcsolódó tevékenységekre vonatkoztatva.)

A gyakorlat 1. hete: *Hospitálás, tájékozódás*
1-3 nap: Délelőtti hospitálás
2-3. nap: Mindennapos testnevelés önálló vezetése.
3. nap: Játékvezetés.
4-5. nap: Délután hospitálás. Adott időszakban játékvezetés

A gyakorlat 2. hete: A délutános óvónői feladatok önálló ellátása.

A gyakorlat 3-8 hete: A délelőtti óvónői feladatok komplex tervezése és vezetése, különös tekintettel a drámajáték és bábozás beépítésére.

Levelező tagozaton:

A gyakorlat 1. hete: *Hospitálás délelőtti- délután.* Mindennapos testnevelés önálló vezetése.

Játékvezetés.

A gyakorlat 2. hete: A délutános óvónői feladatok önálló ellátása. Egy-egy foglalkozás vezetése.

A gyakorlat 3. hete: A délelőtti óvónői feladatok komplex tervezése és vezetése, különös tekintettel a drámajáték és bábozás beépítésére.

A hallgató foglalkozásaira, pedagógiai, szaktudományi, módszertani szempontból igényes vázlatlall készül, tapasztalatairól feljegyzést készít, melyeket a **Portfóliójában** rögzít, amit a mentor aláírással lát el. Önnek az aláírt és lepecsételt Portfóliót, valamint a mentor által készített, érdemjeggyel és pecséttel ellátott értékelést a gyakorlat befejezését követő két héten belül el kell juttatni a Pedagógusképző Intézet titkárnője részére.

5. Hiányzás, és igazolási módja

A hallgató a gyakorlatról való távollétét – bármilyen jellegű is az – a *hiányzás napján jelentse*, vagy *jelentesse be* az óvoda vezetőjének. Óvodapedagógusi munkája újbóli megkezdésekor az igazoló dokumentumokat mutassa be az óvoda vezetőjének, majd csatolja a Pedagógiai naplójához.

6. Az összefüggő külső gyakorlaton való részvétel igazolása. A hallgató jellemzése.

Az összefüggő külső gyakorlat befejezését az óvoda a hallgató jellemzésének elkészítésével igazolja. Az óvodavezető vagy helyettese, és a gyakorlatvezető (mentor) tapasztalataik alapján értékelik a hallgató gyakorlati munkáját, s arról jellemzést írnak, melyet az érintettek aláírnak. A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van ellenvéleményét „Megjegyzésként” a jellemzésre rávezetni.

- A kar gyakorlati képzési koordinátora az óvodától kapott jellemzések alapján - az érdekelt oktatók bevonásával – dönt a gyakorlat elfogadásáról, illetve a vitás kérdések elbírálásáról.
- A gyakorlat befejezése után a hallgatók folytatják tanulmányaikat.
- Záróvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki az óvodai gyakorlatát az előírások szerint elfogadhatóan teljesítette.

7. A hallgató értékelésének főbb szempontjai (Szakmódszertani szempontok a hallgatónál)

- **A hallgató magatartása**
 - Együttműködése, kapcsolatteremtő képessége, beilleszkedése, /nevelők, gyermekek, szülők viszonylatában /.
- **Nevelő - gondozó-foglalkozást irányító munkája.**
 - Felkészülési jellemzői. /igényesség, forma stb./
 - Pszichológiai, pedagógiai, módszertani, szaktudományos felkészültsége
 - Szervező tevékenysége
 - *Foglalkozásainak módszertani színvonala.* Kezdeményezései, a játék, a munkatevékenység vezetése. Gondozás s egyéb a gyermekekkel együtt végzett tevékenysége.
 - *Pályára való alkalmassága, helytállása.*
 - *Az óvodai csoportban és az óvodán kívüli munkája.* (A 4. pontban meghatározottak alapján.)
- **Foglalkozás elemzése**



- Tudatosság, komplexitás. Az elemzés önállósági szintje, elmélet s gyakorlat egysége. Értéktételeinek realitása stb.

A hallgatót irányító gyakorlatvezető egyéb észrevétele.

A jellemzés végén *menyiségi kimutatásban* szíveskedjenek feltüntetni, a hallgató által teljesített foglalkozások, tevékenységek számát, óvodai feladatok teljesítését, rendezvényeken való részvételét stb.

A gyakorlat egészének minősítése ÉRDEMJEJEGGYEL zárul. Kérjük a következő megjelölést használni szöveggel és számmal együtt: elégtelen (1), elégséges (2), közepes (3), jó (4), jeles (5).

A jellemzéseket, a Portfóliót (lepecsételve és aláírással hitelesítve) a gyakorlat elvégzése után – egy héten belül – a Pedagógusképző Intézet titkárnjének szíveskedjenek megküldeni. (PTE KPVK 7100 Szekszárd, Rákóczi u. 1. Pedagógusképző Intézet).





Záró foglalkozás

Megjegyzés: A záró foglalkozás megkezdésének előfeltétele a mintatantervben előírt összes korábbi gyakorlat sikeres teljesítése.

A záró foglalkozás célja:

Bizonyosságot tenni a jelölt szakmai felkészültségéről, óvodapedagógusi képességeiről, pedagógiai attitűdjéről.

A záró foglalkozás

- a képesítési követelmények alapján kötelező.
- az óvodapedagógusi munkát reprezentálja.
- rendjét, idejét és követelményeit a képző intézmény határozza meg.
A jelölt záró foglalkozást tart, a Gyakorlóóvoda/ választott külső óvoda egy csoportjában, egy módszertani tárgyból.
A záró foglalkozás tárgyát a kar hivatalos helyiségében húzzák a hallgatók.
- A záró foglalkozásra, elemzésre, védésre és értékelésre bizottság előtt kerül sor.
A záró foglalkozás elnöke és a szakvezető néhány mondatos komplex értékelést készít.

A hallgató feladatai a záró foglalkozással kapcsolatban:

- Szakvezetőjétől egy héttel korábban megkapja a foglalkozás anyagát.
- Hospitálási lehetősége van az adott csoportban.
- Tervezetét 3 példányban készíti, ebből 1 példányt az elnöknek, 1 példányt a szakvezetőnek ad 2 nappal a foglalkozás előtt.
- A tervezetnek tartalmaznia kell a foglalkozás időbeosztását, az utasításokat, a feladatok részletes leírását, az ellenőrzések, értékelések módját valamint a gyermekek várható tevékenységének leírását.
- A záró foglalkozás nyilvános.
- A foglalkozás befejeztével a hallgató felkészül az önelemzésre előre meghatározott szempontok alapján és az elnök és szakvezető jelenlétében elemzi a foglalkozást.
- Önelemzés során a foglalkozást alá kell támasztani pedagógiai, pszichológiai, didaktikai és módszertani ismeretekkel.

Értékelési szempontok a záró foglalkozáshoz és elemzéséhez

Tervezés



- a jelölt tudjon didaktikai és módszertani szempontból következetesen, logikusan tervezni,
- tervezete ne tartalmazzon se szakmai, se helyesírási tévedést vagy hibát,
- tervezzen sokoldalú játékot, tevékenykedtetést, rövidebb-hosszabb időtartamra differenciált foglalkoztatást,
- tervezetében domináljanak a változatos képességfejlesztő feladatok.

Foglalkozásvezetés, tevékenységirányítás

- A jelölt foglalkozás vezetése kövesse tervezetének gondolatmenetét, logikáját, de ne legyen merev sémakövetés. Váratlan helyzetre tudjon reagálni.
- Legyen képes figyelemmel kísérni minden gyermeket.
- Ne az óvodapedagógusi szereplése határozza meg a munkát, hanem a gyermekek aktív foglalkoztatása.
- Verbális és nem verbális eszközökkel tudja kifejezésre juttatni szándékát és pozitív érzelmeit.
- Foglalkozását jellemezze gyermekszeretet, empátia és sikerorientáltság.
- Alkalmazzon a foglalkozáson sokszínű tevékenységirányítási módszert és munkaformát, érvényesítse az integrált és differenciált nevelés-oktatás eszköztárát.

Önelemz

és

- A jelölt tudja meghatározni a foglalkozása céljait, a követelmények ismeretében.
- Értékelje reálisan saját pedagógiai stílusát, interakciós magatartását.
- Tudjon felsorolni a foglalkozásához kapcsolódó szakirodalmat, forrásmunkát.
- Elemzésében használja helyesen a pedagógiai-pszichológia szakterminológiát.

Az érdemjegyet az elnök és a szakvezető közösen állapítja meg (a záró foglalkozás érdemjegyét a tervezet, az foglalkozásvezetés, és az önelemzés alkotja). Az észrevételeket jegyzőkönyvben rögzítik, melyhez csatolni kell a hallgatói tervezetet. A záró foglalkozás elemzésének szempontjait jelen útmutató tartalmazza. A záró foglalkozás gyakorlati jegye az óvodapedagógus szakos diploma minősítésének részjegye.