



Óvodapedagógus BA szak

Szakdolgozati témajegyzék

2025/2026.

Dr. Dr. Agora Zsuzsanna egyetemi docens

1. Die transgenerationale Weitergabe kollektiver Traumata
2. Erinnerungskultur der Ungarndeutschen
3. Spielpädagogische Themen
4. Namenmagyarisierungen in der Zwischenkriegszeit
5. Pedagógiai célú társasjátéktervezés

Dr. Bechtel Helmut Herman adjunktus

1. Deutsche Geschichte und Landeskunde
2. Deutsche Bildungsgeschichte (Mittelalter, Renaissance, Reformation, Barock, Aufklärung etc.)
3. Religiöse Minderheiten in Deutschland
4. Nationale und ethnische Minderheiten in Deutschland
5. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland
6. Deutschsprachige Minderheiten in Europa
7. Kinderlyrik im Deutschunterricht
8. Die Kinderbibel
9. Kinder- und Jugendromane
10. Die ungarndeutsche Lyrik (Valeria Koch)
11. Die ungarndeutsche Lyrik (Robert Becker)
12. Gedichte, Märchen und Erzählungen von Josef Michaelis
13. Die Erzählungen von Stefan Raile
14. Der ungarndeutsche Roman (Béla Bayer, Stefan Raile, Thomas Becker)
15. Ungarndeutsche Erzähler (Georg Wittmann, Josef Mikonya, Ludwig Fischer, Stefan Raile, Béla Bayer, Nelu-Bradean Ebinger etc.)
16. Die Geschichte der Ungarndeutschen
17. Das ungarndeutsche Bildungssystem
18. Die ungarndeutsche Kultur

Dr. Bendes Ákos tanársegéd

1. A családjog aktuális kérdései
2. A gyermekek jogainak védelme a jogrendszerben
3. A gyermekvédelmi rendszer jogi és társadalmi vonatkozásai

Dr. Bertalan Regina adjunktus

1. A tipikus és a tipikustól eltérő nyelvi fejlődésmenet
2. Alaktani fejlődés 6 éves korig
3. Morfofonológiai fejlődés óvodás korban
4. A nyelvi késés diagnosztikája
5. Terápiás lehetőségek a nyelvi késés és a nyelvi zavar ellátásában
6. Terápiás lehetőségek az artikulációs, fonológiai zavarok ellátásában
7. A szótagolási képesség és a szótagtudat jelentősége a nyelvelsajátításban

Dr. Bíró Violetta adjunktus

1. A gyermekbántalmazás és hatása az óvodáskori személyiségfejlődésre
2. Viselkedési és beilleszkedési problémák vizsgálata óvodáskorban
3. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

Dr. Brachinger Tamás adjunktus

1. Hátrányok, társadalmi különbségek azonosítása a köznevelési intézményekben és az azokra adható pedagógiai, szervezeti válaszok
2. A szülők társadalmi státuszának, szociokulturális háttérének szerepe az óvoda kiválasztásában

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. A szabályjáték alkalmazás az óvodai nevelésben.
2. Szabadon választott nevelésméleti téma.
3. A gyermekkultúra megjelenése az óvodások életében.

Dr. Faluvégi Katalin adjunktus

1. Sabina Spielrein: eine fast vergessene multilinguale Pionierin der Psychoanalyse, der Entwicklungspsychologie und der Kindersprachforschung
2. Einige grundlegende Fragen des Spracherwerbs (mit spezieller Rücksicht auf die deutsche Sprache)
3. A gyermeknyelv kutatásának önállósulása, kiválása a fejlődépszichológiából: meghatározó kutatók, releváns kérdések a 20. és a 21. században (magyar és német nyelven);
4. A genfi Jean-Jacques Rousseau Intézet mint a pedagógiai képzés úttörője, hagyományainak továbbvitele (magyar és német nyelven)
5. A pszichoanalitikus pedagógia koncepciója: Hermine Hug-Hellmuth, Nelly Wolffheim, Ferenczi Sándor, Polányi Laura, Farkas Erzsébet stb. (magyar és német nyelven).

Haffner-Kiss Alexandra tanársegéd

1. Az alfa generációs gyermekek készségeinek fejlesztési lehetőségei a zenepedagógiában.

Kazinczy Viktória Renáta tanársegéd

1. Bábjáték alkalmazása az óvodában
2. Drámajátékok alkalmazása óvodáskorban
3. Szabadon választott pedagógiai téma (motiváció, mese stb...)

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
3. Hiperaktív gyermek az óvodában

Dr. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode, Werkstatt-und Stationenarbeit in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen in Schule und Kindergarten.
2. Märchen und Gedichte in Mundart im Kindergarten.
3. Einsatz von Sozialformen und Medien in Schule und Kindergarten zur Förderung der zweitsprachigen Fertigkeiten der Kinder.
4. Zweisprachige Erziehung in Familie oder Kindergarten.
5. Beiträge zur Geschichte der Ungarndeutschen durch oral and visual history. Erinnerungen durch Bilder und Interviews mit Zeitzeugen (eine Quellenanalyse)

Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens

1. Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés az óvodában
2. Pedagógiai innovációk, innovatív óvodák
3. Óvodák pedagógiai programjának összehasonlító elemzése
4. A család és az óvoda kapcsolat
5. Neveléstörténeti témák
6. Gyermekkor-történeti témák
7. Az óvodapedagógus szerep kihívásai
8. Szabadon választott téma

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. Nők a pedagógiatörténetben
4. Európai reformpedagógiák története

Major Tünde Kármén tanársegéd

1. Az Ovis Fürkésző alkalmazásának lehetőségei az anyanyelvi nevelés gyakorlatában
2. Narratív játékok az óvodai anyanyelvi nevelésben
3. A digitális történetmesélés szerepe az óvodai anyanyelvi nevelésben
4. A csendeskönyvek alkalmazása az óvodában
5. Innovatív szemléltetési módszerek a gyermekirodalmi nevelésben
6. Mindfulness és békés kommunikáció az óvodai gyakorlatban
7. A Boldog Óvoda Program szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében
8. Az óvodapedagógus szerepe a gyermekvédelmi jelzőrendszerben
9. Óvodai adminisztráció: dokumentációs kötelezettségek a gyakorlatban

Dr. Máté Andrea tudományos munkatárs és Angler Kinga szakoktató

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában (pl. jeles napok)
2. A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
3. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
4. A Zöld Óvoda értékrendje és működése
5. Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése az óvodai nevelésben

Müller János mesteroktató

1. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
2. Német nemzetiségi gyermekdalok az óvodai zenei nevelésben.
3. Zenei képességfejlesztés lehetőségei az óvodában
4. Egy szabadon választott zenei téma.

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt egyetemi tanár

1. Az óvodapedagógusok kiégésének megelőzése: jó gyakorlatok és HR-stratégiák
2. Vezetési stílusok hatása az óvodapedagógusok munkájára és elégedettségére
3. Az óvodákban alkalmazott teljesítményértékelési rendszerek hatása a pedagógusokra
4. Kompetenciafejlesztési lehetőségek az óvodapedagógusok számára
5. Az óvodák szervezeti kultúrájának hatása a pedagógusok elkötelezettségére

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

Nemes-Wéber Zsófia tanársegéd

1. Matematika az óvodába
2. Játékos logikai fejlesztés az óvodában
3. Szabadon választott pedagógiai téma

Dr. Schnell Zsuzsanna egyetemi docens

1. Fejlődépszichológia; gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
2. Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, kognitív és nyelvi zavarok, a mentalizáció és a nyelvfejlődés zavarai, autizmus és pragmatikai kompetencia)
3. Idiomaticitás és társas nyelvhasználat; metafora, irónia, humor és ezek gyermeknyelvi vonatkozásai, nyelvi-, társas- és kognitív tényezők a társalgásban
4. Társas nyelvhasználat (pragmatika) és kognitív fejlődés
5. Kétnyelvűség
6. Projektpedagógia
7. Nemzetközi kitekintés a pedagógiai módszerek elméletére és gyakorlatára

Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs

1. Az idegen nyelvi nevelés feltételei az óvodában (módszertan és gyakorlati megvalósítás)
2. Az olvasóvá válás megalapozása, óvodai jó gyakorlatok bemutatása
3. Meseolvasás és/vagy mesehallgatás? Az előszavas mesemondás, illetve a meseolvasás lehetőségei, hatásai az óvodában
4. Képkönyvek és alkalmazási lehetőségeik az óvodai anyanyelvi nevelésben
5. Érzelmi nevelés mesékkal óvodáskorban
6. Anyanyelvi nevelés gyermekirodalmi alkotásokkal az óvodában
7. A 3 – 6 éves korosztály digitális médiahasználatáról és olvasóvá neveléséről

Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár

1. Nyelv és tanulás a digitális média korában
2. A tömegmédia hatása a gyermekek gondolkodására, tanulási folyamataira, nyelvi világára
3. A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
4. Gyermekek a mediatizálódó világban, a „gyermekkor eltűnése”
5. Tanulás a megújuló médiatérben, a globális nevelés paradigmája
6. Új megközelítések a tanításban és nevelésben - a mobil tanulás

Dr. Tari Eszter adjunktus

1. Az árnyjáték története, az előadás és az árnybábok jellemzői.
2. A bábjáték lélektana: művészlélektan, neveléslélektan, játék- és csoportterápia.
3. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei.
4. Kreativitásfejlesztés az óvodában a vizuális nevelés lehetőségeinek alkalmazásával.

Varga Rita tanársegéd

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Az óvodában létrejövő vizuális alkotások, mint a párbeszéd mérföldkövei a gyermek és a z óvodapedagógus között
2. Személyes módszertani modellek és azok megvalósításának lehetőségei a vizuális nevelés terén az óvodában
3. A firkától a sematikus ábrázolásig, a vizuális alkotókészség fejlődése az óvodában

Dr. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs

1. A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
2. A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
3. A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
4. A motiváció új értelmezése
5. A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma
6. Pedagógiai értékelés
7. Kompetenciafejlesztés

Dr. Vámosiné Rovó Gyöngyvér

1. Mozgás fontossága gyermekkorban
2. Egészséges életmódra nevelés az óvodában: egészséges táplálkozás kisgyermekkorban

Dr. Vas-Guld Zsuzsanna

1. Egészségtudatosság kialakításának lehetőségei az óvodában
2. Egészségtudatosság vizsgálata családon belül
3. Egészséges életmód szemlélete a gyermekkorban

Várnagy-Horváth Anett tanársegéd

1. Együttműködés az óvodapedagógusok és a pedagógiai szakszolgálatok között
2. Az iskolaérettség kérdésköre, az óvoda-iskola átmenet
3. Atipikus fejlődésű gyermekek az óvodában, az óvodapedagógus lehetőségei a fejlesztési folyamatban

Wallacher Dóra tanársegéd

1. Preventív mozgásformák az óvodában
2. A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az óvodában
3. A testnevelési játékok mozgásfejlesztő szerepe óvodáskorban
4. A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei és eszközei az óvodában

Dr. Zádori Iván egyetemi docens

1. Környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés az óvodában