

Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet Szakdolgozati témák jegyzéke

2024/2025. tanév

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE

2024/2025. tanév



Összeállította: Dr. Agora Zsuzsanna szakfelelős

Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Dr. Bíró Violetta adjunktus

1. A gyermekbántalmazás és hatása az óvodáskori személyiségfejlődésre
2. Viselkedési és beilleszkedési problémák vizsgálata óvodáskorban
3. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. A szabályjáték alkalmazás az óvodai nevelésben.
2. Szabadon választott nevelésméleti téma.
3. A gyermekkultúra megjelenése az óvodások életében.

Kazinczy Viktória Renáta tanársegéd

1. Bábjáték alkalmazása az óvodában
2. Drámajátékok alkalmazása óvodáskorban
3. Szabadon választott pedagógiai téma (motiváció, mese stb...)

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
3. Hiperaktív gyermek az óvodában.

Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens

1. Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés az óvodában
2. Pedagógiai innovációk, innovatív óvodák
3. Óvodák pedagógiai programjának összehasonlító elemzése
4. A család és az óvoda kapcsolat
5. Neveléstörténeti témák
6. Gyermekkor-történeti témák
7. Az óvodapedagógus szerep kihívásai
8. Szabadon választott téma

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. Nők a pedagógiatörténetben
4. Európai reformpedagógiák története

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Major Tünde Kármén tanársegéd

1. Kortárs gyermekirodalom az óvodában: befogadási szokások és módszertani lehetőségek
2. Népmesék és világmesék az óvodában: kulturális sokszínűség és nevelési lehetőségek
3. A csendeskönyvek alkalmazása az óvodában
4. Környezeti nevelés a gyermekirodalmon keresztül
5. A digitális mesék hatása az óvodáskorú gyermekek nyelvi és kognitív fejlődésére
6. Mindfulness és békés kommunikáció
7. Az óvodapedagógus szerepe a gyermekvédelmi jelzőrendszerben
8. Óvodai adminisztráció: dokumentációs kötelezettségek a gyakorlatban

Dr. Máté Andrea adjunktus és Angler Kinga tanársegéd

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában (pl. jeles napok)
2. A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
3. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
4. A Zöld Óvoda értékrendje és működése
5. Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése az óvodai nevelésben

Müller János mesteroktató

1. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
2. Német nemzetiségi gyermekdalok az óvodai zenei nevelésben.
3. Zenei képességfejlesztés lehetőségei az óvodában
4. Egy szabadon választott zenei téma.

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt egyetemi tanár

1. Az óvodapedagógusok kiégésének megelőzése: jó gyakorlatok és HR-stratégiák
2. Vezetési stílusok hatása az óvodapedagógusok munkájára és elégedettségére
3. Az óvodákban alkalmazott teljesítményértékelési rendszerek hatása a pedagógusokra
4. Kompetenciafejlesztési lehetőségek az óvodapedagógusok számára
5. Az óvodák szervezeti kultúrájának hatása a pedagógusok elkötelezettségére

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

Nemes-Wéber Zsófia tanársegéd

1. Matematika az óvodába
2. Játékos logikai fejlesztés az óvodában
3. Szabadon választott pedagógiai téma

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Dr. Schnell Zsuzsanna egyetemi docens

1. Fejlődépszichológia; gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
2. Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, kognitív és nyelvi zavarok, a mentalizáció és a nyelvfejlődés zavarai, autizmus és pragmatikai kompetencia)
3. Idiomaticitás és társas nyelvhasználat; metafora, irónia, humor és ezek gyermeknyelvi vonatkozásai, nyelvi-, társas- és kognitív tényezői a társalgásban
4. Társas nyelvhasználat (pragmatika) és kognitív fejlődés
5. Kétnyelvűség
6. Projektpedagógia
7. Nemzetközi kitekintés a pedagógiai módszerek elméletére és gyakorlatára

Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs

1. Az idegen nyelvi nevelés feltételei az óvodában (módszertan és gyakorlati megvalósítás)
2. Az olvasóvá válás megalapozása, óvodai jó gyakorlatok bemutatása
3. Meseolvasás és/vagy mesehallgatás? Az élőszavas mesemondás, illetve a meseolvasás lehetőségei, hatásai az óvodában
4. Képkönyvek és alkalmazási lehetőségeik az óvodai anyanyelvi nevelésben
5. Érzelmi nevelés mesékkel óvodáskorban
6. Anyanyelvi nevelés gyermekirodalmi alkotásokkal az óvodában

Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár

1. Nyelv és tanulás a digitális média korában
2. A tömegmédia hatása a gyermekek gondolkodására, tanulási folyamataira, nyelvi világára
3. A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
4. Gyermekek a mediatizálódó világban, a „gyermekkor eltűnése”
5. Tanulás a megújuló médiaterben, a globális nevelés paradigmája
6. Új megközelítések a tanításban és nevelésben - a mobil tanulás

Dr. Tari Eszter adjunktus

1. Az árnyjáték története, az előadás és az árnybábok jellemzői.
2. A bábjáték lélektana: művésztélektan, neveléslélektan, játék- és csoportterápia.
3. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei.
4. Kreativitásfejlesztés az óvodában a vizuális nevelés lehetőségeinek alkalmazásával.

Varga Rita tanársegéd

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Az óvodában létrejövő vizuális alkotások, mint a párbeszéd mérföldkövei a gyermek és az óvodapedagógus között
2. Személyes módszertani modellek és azok megvalósításának lehetőségei a vizuális nevelés terén az óvodában
3. A firkától a sematikus ábrázolásig, a vizuális alkotókészség fejlődése az óvodában

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Dr. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs

1. A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
2. A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
3. A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
4. A motiváció új értelmezése
5. A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma
6. Pedagógiai értékelés
7. Kompetenciafejlesztés

Dr. Vámosiné Rovó Gyöngyvér

1. Mozgás fontossága gyermekkorban
2. Egészséges életmódra nevelés az óvodában: egészséges táplálkozás kisgyermekkorban

Dr. Zádori Iván egyetemi docens

1. Környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés az óvodában

Dr. dr. Agora Zsuzsanna egyetemi docens

1. Geschichte der Deutschen in Ungarn (Kindheit, Alltagskultur, Kindererziehung, Spiele)
2. Kollektive Identitätsprozesse (transgenerationale Gefühle, kollektives Trauma, lokale Identitäten)
3. Erinnerungskulturen (Analyse von Denkmälern, Friedhöfe als Ort der Erinnerung, kollektive Ereignisse in der ungarndeutschen Literatur, Erinnerungen an die „Ur“-Heimat)
4. Deutsche Geschichte und Kulturgeschichte (Kulturelle Differenzen Ost-West, NSVergangenheit, Volksbund und Treuebewegung, historische Biographien)
5. Spielpädagogik - Theorie und Praxis
6. A képernyőalapú média hatása a gyermeki fejlődésre
7. Namenmagyarisierungen

Dr. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode, Werkstatt-und Stationenarbeit in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen in Schule und Kindergarten.
2. Märchen und Gedichte in Mundart im Kindergarten.
3. Einsatz von Sozialformen und Medien in Schule und Kindergarten zur Förderung der zweitsprachigen Fertigkeiten der Kinder.
4. Zweisprachige Erziehung in Familie oder Kindergarten.
5. Beiträge zur Geschichte der Ungarndeutschen durch oral and visual history. Erinnerungen durch Bilder und Interviews mit Zeitzeugen (eine Quellenanaly)

Branczeiz Anna tanársegéd

1. gyermekek irodalmi és könyvkultúrája
2. gyermek- és ifjúsági irodalom
3. egy irodalmi mű, életmű, műfaj stb. feldolgozása tantárgypedagógiai kérdések mentén
4. irodalom és társművészetek (könyvillusztrációk, megzenésítések stb.)
5. a fogyatékoság reprezentációja irodalomban, filmekben, képzőművészetekben
6. (gyógy)pedagógus portrék

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Bertalan Regina Frida

1. A tipikus és a tipikustól eltérő nyelvi fejlődésmenet
2. Alaktani fejlődés 6 éves korig
3. Morfofonológiai fejlődés óvodás korban
4. A nyelvi késés diagnosztikája
5. Terápiás lehetőségek a nyelvi késés és a nyelvi zavar ellátásában
6. Terápiás lehetőségek az artikulációs, fonológiai zavarok ellátásában
7. A szótagolási képesség és a szótagtudat jelentősége a nyelvelsajátításban

Dr. Vas-Guld Zsuzsanna

1. Egészségtudatosság kialakításának lehetőségei az óvodában / iskolában / családban
2. Egészségtudatosság vizsgálata családon belül, valamint az iskolai nevelésben
3. Egészséges életmód szemlélete a gyermekkorban