

## **ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK**

### **SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE**

**2024/2025. tanév**



**Összeállította: Dr. Agora Zsuzsanna szakfelelős**

**Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató**

**Dr. Bíró Violetta adjunktus**

1. A gyermekbántalmazás és hatása az óvodáskori személyiségfejlődésre
2. Viselkedési és beilleszkedési problémák vizsgálata óvodáskorban
3. Szabadon választott pszichológiai téma

**Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens**

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

**Dr. Bús Imre főiskolai tanár**

1. A szabályjáték alkalmazás az óvodai nevelésben.
2. Szabadon választott neveléseméleti téma.
3. A gyermekkultúra megjelenése az óvodások életében.

**Kazinczy Viktória Renáta**

1. Bábjáték alkalmazása az óvodában
2. Drámajátékok alkalmazása óvodáskorban
3. Szabadon választott pedagógiai téma (motiváció, mese stb...)

**Király Gabriella tanársegéd**

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
3. Hiperaktív gyermek az óvodában.

**Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens**

1. Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés az óvodában
2. Pedagógiai innovációk, innovatív óvodák
3. Óvodák pedagógiai programjának összehasonlító elemzése
4. A család és az óvoda kapcsolat
5. Neveléstörténeti témák
6. Gyermekkor-történeti témák
7. Az óvodapedagógus szerep kihívásai
8. Szabadon választott téma

**Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár**

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. Nők a pedagógiatörténetben
4. Európai reformpedagógiák története

**Major Tünde Kármén**

1. A népmesék és a kortárs gyermekirodalmi alkotások megválasztásának aránya napjaink óvodapedagógiai gyakorlatában
2. Az érzelmi intelligencia fejlesztése az óvodai anyanyelvi nevelésben
3. A tehetségigérek adottságainak kibontakoztatása az óvodai nevelésben
4. Az óvodai szakmai munkaközösségek szerepe a pedagógusok módszertani kultúrájának alakításában

**Dr. Máté Andrea adjunktus és Angler Kinga tanársegéd**

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában (pl. jeles napok)
2. A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
3. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
4. A Zöld Óvoda értékrendje és működése
5. Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése az óvodai nevelésben

**Müller János mesteroktató**

1. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
2. Német nemzetiségi gyermekdalok az óvodai zenei nevelésben.
3. Zenei képességfejlesztés lehetőségei az óvodában
4. Egy szabadon választott zenei téma.

**Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár**

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

**Nemes-Wéber Zsófia tanársegéd**

1. Matematika az óvodába
2. Játékos logikai fejlesztés az óvodában
3. Szabadon választott pedagógiai téma

**Dr. Schnell Zsuzsanna egyetemi adjunktus**

1. Fejlődépszichológia; gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
2. Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, kognitív és nyelvi zavarok, a mentalizáció és a nyelvfejlődés zavarai, autizmus és pragmatikai kompetencia)
3. Idiomaticitás és társas nyelvhasználat; metafora, irónia, humor és ezek gyermeknyelvi vonatkozásai, nyelvi-, társas- és kognitív tényezői a társalgásban
4. Társas nyelvhasználat (pragmatika) és kognitív fejlődés
5. Kétnyelvűség
6. Projektpedagógia
7. Nemzetközi kitekintés a pedagógiai módszerek elméletére és gyakorlatára

**Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs**

1. Az idegen nyelvi nevelés feltételei az óvodában (módszertan és gyakorlati megvalósítás)
2. Az olvasóvá válás megalapozása, óvodai jó gyakorlatok bemutatása
3. Meseolvasás és/vagy mesehallgatás? Az élőszavas mesemondás, illetve a meseolvasás lehetőségei, hatásai az óvodában
4. Képkönyvek és alkalmazási lehetőségeik az óvodai anyanyelvi nevelésben
5. Érzelmi nevelés mesékkal óvodáskorban
6. Anyanyelvi nevelés gyermekirodalmi alkotásokkal az óvodában

**Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár**

1. Nyelv és tanulás a digitális média korában
2. A tömegmédia hatása a gyermekek gondolkodására, tanulási folyamataira, nyelvi világára
3. A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
4. Gyermekek a mediatisálódó világban, a „gyermekkor eltűnése”
5. Tanulás a megújuló médiatérben, a globális nevelés paradigmája
6. Új megközelítések a tanításban és nevelésben - a mobil tanulás

**Dr. Tari Eszter adjunktus**

1. Az árnyjáték története, az előadás és az árnybábok jellemzői.
2. A bábjáték lélektana: művésztlélektan, neveléslélektan, játék- és csoportterápia.
3. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei.
4. Kreativitásfejlesztés az óvodában a vizuális nevelés lehetőségeinek alkalmazásával.

**Varga Rita tanársegéd**

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

**Dr. Varga Tünde adjunktus**

1. Az óvodában létrejövő vizuális alkotások, mint a párbeszéd mérföldkövei a gyermek és az óvodapedagógus között
2. Személyes módszertani modellek és azok megvalósításának lehetőségei a vizuális nevelés terén az óvodában
3. A firkrától a sematikus ábrázolásig, a vizuális alkotókészség fejlődése az óvodában

**Dr. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs**

1. A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
2. A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
3. A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
4. A motiváció új értelmezése
5. A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma

**Dr. Vámosiné Rovó Gyöngyvér**

1. Mozgás fontossága gyermekkorban
2. Egészséges életmódra nevelés az óvodában: egészséges táplálkozás kisgyermekkorban

**Dr. Zádori Iván docens**

1. Környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés az óvodában

**Dr. Agora Zsuzsanna docens**

1. Geschichte der Deutschen in Ungarn (Kindheit, Alltagskultur, Kindererziehung, Spiele)
2. Kollektive Identitätsprozesse (transgenerationale Gefühle, kollektives Trauma, lokale Identitäten)

3. Erinnerungskulturen (Analyse von Denkmälern, Friedhöfe als Ort der Erinnerung, kollektive Ereignisse in der ungarndeutschen Literatur, Erinnerungen an die „Ur“-Heimat)
4. Deutsche Geschichte und Kulturgeschichte (Kulturelle Differenzen Ost-West, NSVergangenheit, Volksbund und Treuebewegung, historische Biographien)
5. Spielpädagogik - Theorie und Praxis
6. A képernyőalapú média hatása a gyermeki fejlődésre

**Dr. Klein Ágnes egyetemi docens**

1. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode, Werkstatt-und Stationenarbeit in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen in Schule und Kindergarten.
2. Märchen und Gedichte in Mundart im Kindergarten.
3. Einsatz von Sozialformen und Medien in Schule und Kindergarten zur Förderung der zweitsprachigen Fertigkeiten der Kinder.
4. Zweisprachige Erziehung in Familie oder Kindergarten.
5. Beiträge zur Geschichte der Ungarndeutschen durch oral and visual history. Erinnerungen durch Bilder und Interviews mit Zeitzeugen (eine Quellenanaly)