

Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet Szakdolgozati témák
jegyzéke 2020/2021. tanév
ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

**Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,
Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szekszárd**

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE

2020/2021. tanév

Összeállította: Dr. Klein Ágnes szakfelelős
Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. A kisgyermeknevelés nagy alakjai
4. Egy magyarországi óvoda története
5. Nők a pedagógiatörténetben
6. Gyermekkortörténet
7. Európai reformpedagógiák története
8. Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában
9. Szabadon-választott neveléstörténeti téma

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. Szabályjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
2. Szerepjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
3. A drámajáték elemeinek felhasználása az óvodai nevelésben
4. Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
5. Egy óvoda kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
6. Szabadon választott nevelélméleti téma
7. A gyermekkultúra elemei és komplexitása az óvodások életében

Dr. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Didaktisierung ungarndeutscher Sitten und Bräuche für den Kindergarten.
2. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen.
3. Märchen und Gedichte im Kindergarten. Einsatzmöglichkeiten.
4. Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien im Kindergarten. Sprachlernspiele.
5. Die Projektmethode im Kindergarten. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans.
6. Zweitspracherwerb im Kindergarten
7. Erziehung zur Zweisprachigkeit in Familie und Kindergarten. Methoden und Wege

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
3. Hiperaktív gyermek az óvodában.

Dr. Györkö Enikő egyetemi docens

1. Az iskolaérettség összefüggései a kognitív képességek területén
2. Nyelvi kompetencia fejlődése óvodáskorban
3. Hogyan használja az óvodás gyermek a számérzékét?
4. Óvodáskorú gyermek világmagyarázatának jelenségköre

Christián Anikó mesteroktató

1. Preventív mozgásformák az óvodában
2. A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az óvodában
3. Az úszás élettani hatásai és szerepe a mozgáskészség fejlesztésében
4. A testnevelési játékok mozgásfejlesztő szerepe óvodás korban
5. A motoros képességek fejlesztésének lehetőségei és eszközei az óvodában
6. Egy szabadon választott testnevelés és sporttudományi téma

Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens

1. Neveléstörténeti kutatások (pl. óvodatörténet)
2. Gyermekkor-történet
3. Óvodai nevelési programok elemzése
4. A kisgyermeknevelés kiemelkedő egyéniségei
5. Szabadon választott neveléstörténeti téma

Varga Rita tanársegéd

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

Müller János mesteroktató

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. A német nemzetiségi gyermekdalok alkalmazásának problémái a német nemzetiségi óvodai zenei nevelésben
4. Zenei képességfejlesztés lehetőségei az óvodában
5. Egy szabadon választott zenei téma

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

Tancz Tünde mesteroktató

1. Az anyanyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában (anyanyelvi játékok, fejlesztő projektek stb.)
2. A beszédmaradás és a nyelvi hátrány kompenzálásának lehetőségei és módszerei az óvodában.
3. Az irodalmi élményszerzés lehetőségei és módszerei az óvodában.
4. Az olvasóvá válás megalapozása (literációs környezet, interaktív módszerek, gyerekkönyvtárak, gyerekkönyvesboltok, gyermeklapok, szülő-gyermek programok stb.)
5. Alkotói pályakép vagy szöveginterpretáció a gyermekirodalom köréből.
6. Bármely a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületéről.

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

Dr. Bíró Violetta adjunktus

1. A gyermekbántalmazás és hatása az óvodáskori személyiségfejlődésre
2. Viselkedési és beilleszkedési problémák vizsgálata óvodáskorban
3. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. Máté Andrea adjunktus

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában
2. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben
3. A környezettudatos Óvoda értékrendje és működése
4. A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
5. Jeles napok és a környezeti nevelés kapcsolata
6. A zöld Óvoda értékrendje és működése
7. Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése az óvodai nevelésben

Dr. Schnell Zsuzsanna egyetemi adjunktus

1. Fejlődépszichológia; gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
2. Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, kognitív és nyelvi zavarok, a mentalizáció és a nyelv zavart fejlődése, autizmus és pragmatikai kompetencia)
3. Idiomaticitás és társas nyelvhasználat; metafora, irónia, humor és ezek gyermeknyelvi vonatkozásai, nyelvi-, társas- és kognitív tényezői a társalgásban
4. Társas nyelvhasználat (pragmatika) és kognitív fejlődés
5. Kétnyelvűség
6. A nyelvelsajátítás kognitív folyamatai

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Az óvodában létrejövő vizuális alkotások, mint a párbeszéd mérföldkövei a gyermek és az óvodapedagógus között
2. Személyes módszertani modellek és azok megvalósításának lehetőségei a vizuális nevelés terén az óvodában
3. A firkától a sematikus ábrázolásig, a vizuális alkotókészség fejlődése az óvodában

Dr. Agora Zsuzsanna adjunktus

1. Geschichte der Deutschen in Ungarn
2. Kollektive Identitätsprozesse
3. Erinnerungskulturen
4. Deutsche Geschichte und Kulturgeschichte
5. Spielpädagogik - Theorie und Praxis

Szekszárd, 2020. szeptember