

Pécsi Tudományegyetem- Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Pedagógusképző Intézet Szakdolgozati témák
jegyzéke 2023/24. tanév
ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

**Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,
Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar**
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szekszárd

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE

2023/2024. tanév

Összeállította: Dr. Klein Ágnes szakfelelős
Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató

Dr. Bíró Violetta adjunktus

1. A gyermekbántalmazás és hatása az óvodáskori személyiségfejlődésre
2. Viselkedési és beilleszkedési problémák vizsgálata óvodáskorban
3. Szabadon választott pszichológiai téma

Dr. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. Társalgási stratégiák kisgyermekkorban
2. Óvodai diskurzusok elemzése
3. A beszélőváltások sajátosságai óvodás gyermekek társalgásaiban
4. Szabadon választott kommunikációs téma

Dr. Bús Imre főiskolai tanár

1. Szabályjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
2. Szerepjáték alkalmazása az óvodai nevelésben
3. A drámajáték elemeinek felhasználása az óvodai nevelésben
4. Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
5. Egy óvoda kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
6. Szabadon választott nevelélméleti téma
7. A gyermek kultúra elemei és komplexitása az óvodások életében

Dr. Györkő Enikő egyetemi docens

1. Az iskolaérettség összefüggései a kognitív képességek területén
2. Nyelvi kompetencia fejlődése óvodáskorban
3. Hogyan használja az óvodás gyermek a számérzékét?
4. Óvodáskorú gyermek világmagyarázatának jelenségköre

Kazinczy Viktória Renáta

1. Bábjáték alkalmazása az óvodában
2. Drámajátékok alkalmazása óvodáskorban
3. Szabadon választott pedagógiai téma (motiváció, mese stb...)

Király Gabriella tanársegéd

1. A korai kötődés kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
2. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
3. Hiperaktív gyermek az óvodában.

Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens

1. Neveléstörténeti kutatások (pl. óvodatörténet)
2. Gyermekkor történet
3. Óvodai nevelési programok elemzése
4. A kisgyermeknevelés kiemelkedő egyéniségei
5. Szabadon választott pedagógiai téma

Dr. Kurucz Rózsa főiskolai tanár

1. Az óvodapedagógus-képzés története
2. Montessori-óvoda Magyarországon
3. A kisgyermeknevelés nagy alakjai
4. Egy magyarországi óvoda története
5. Nők a pedagógiatörténetben
6. Gyermekkortörténet
7. Európai reformpedagógiák története
8. Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában
9. Szabadon-választott neveléstörténeti téma

Major Tünde

1. Konfliktusok az óvodában - Eredményesen alkalmazható konfliktuskezelési módszerek és technikák a felnőtt-felnőtt kapcsolatokban

Dr. Máté Andrea adjunktus és Angler Kinga tanársegéd

1. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában (pl. jeles napok)
2. A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
3. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
4. A Zöld Óvoda értékrendje és működése
5. Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése az óvodai nevelésben

Müller János mesteroktató

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. Német nemzetiségi gyermekdalok az óvodai zenei nevelésben.
4. Zenei képességfejlesztés lehetőségei az óvodában
5. Egy szabadon választott zenei téma.

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra egyetemi tanár

1. A múlt- és hagyományismeret módszertani kérdései az óvodai nevelés mindennapjaiban (pl. egy kalendáris szokás kapcsán)
2. Innovációk, új lehetőségek a múlt- és hagyományismeret területén az óvodában (pl. múzeumpedagógia az óvodában)
3. Az óvodai nevelés hagyományai, különös tekintettel az óvoda történetre.

ÓVODAPEDAGÓGUS BA SZAK

Nemes-Wéber Zsófia tanársegéd

1. Matematika az óvodába
2. Játékos logikai fejlesztés az óvodában
3. Szabadon választott pedagógiai téma

Dr. Schnell Zsuzsanna egyetemi adjunktus

1. Fejlődépszichológia; gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
2. Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, kognitív és nyelvi zavarok, a mentalizáció és a nyelv zavart fejlődése, autizmus és pragmatikai kompetencia)
3. Idiomaticitás és társas nyelvhasználat; metafora, irónia, humor és ezek gyermeknyelvi vonatkozásai, nyelvi-, társas- és kognitív tényezői a társalgásban
4. Társas nyelvhasználat (pragmatika) és kognitív fejlődés
5. Kétnyelvűség
6. A nyelvelsajátítás kognitív folyamatai

Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs

1. Az idegen nyelvi nevelés feltételei az óvodában (módszertan és gyakorlati megvalósítás)
2. Az olvasóvá válás megalapozása, óvodai jó gyakorlatok bemutatása
3. Meseolvasás és/vagy mesehallgatás? Az élőszavas mesemondás, illetve a meseolvasás lehetőségei, hatásai az óvodában
4. Képkönyvek és alkalmazási lehetőségeik az óvodai anyanyelvi nevelésben
5. Érzelmi nevelés mesékkel óvodáskorban
6. Anyanyelvi nevelés gyermekirodalmi alkotásokkal az óvodában

Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár

1. Nyelv és tanulás a digitális média korában
2. A tömegmédia hatása a gyermekek gondolkodására, tanulási folyamataira, nyelvi világára
3. A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
4. Gyermekek a mediatizálódó világban, a „gyermekkor eltűnése”
5. Tanulás a megújuló médiatérben, a globális nevelés paradigmája
6. Új megközelítések a tanításban és nevelésben - a mobil tanulás

Dr. Tari Eszter adjunktus

1. Az árnyjáték története, az előadás és az árnybábok jellemzői.
2. A bábjáték lélektana: művésztélektan, neveléstélektan, játék- és csoportterápia.
3. A gyermek síkbeli ábrázolásának jellegzetességei, fejlesztésének lehetőségei.
4. Kreativitásfejlesztés az óvodában a vizuális nevelés lehetőségeinek alkalmazásával.

Varga Rita tanársegéd

1. A múzeumpedagógia alapjai a vizuális nevelésben
2. Az épített környezeti nevelés alapjai
3. Új művészeti vizuális struktúra és módszertan az óvodai csoportokban

Dr. Varga Tünde adjunktus

1. Az óvodában létrejövő vizuális alkotások, mint a párbeszéd mérföldkövei a gyermek és az óvodapedagógus között
2. Személyes módszertani modellek és azok megvalósításának lehetőségei a vizuális nevelés terén az óvodában
3. A firkától a sematikus ábrázolásig, a vizuális alkotókészség fejlődése az óvodában

Dr. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs

1. A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
2. A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
3. A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
4. A motiváció új értelmezése
5. A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma

Dr. Vámosiné Rovó Gyöngyvér

1. Mozgás fontossága gyermekkorban
2. Egészséges életmódra nevelés az óvodában: egészséges táplálkozás kisgyermekkorban

Dr. Zádori Iván docens

1. Környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés az óvodában

Dr. Agora Zsuzsanna adjunktus

1. Geschichte der Deutschen in Ungarn (Kindheit, Alltagskultur, Kindererziehung, Spiele)
2. Kollektive Identitätsprozesse (transgenerationale Gefühle, kollektives Trauma, lokale Identitäten)
3. Erinnerungskulturen (Analyse von Denkmälern, Friedhöfe als Ort der Erinnerung, kollektive Ereignisse in der ungarndeutschen Literatur, Erinnerungen an die „Ur“-Heimat)
4. Deutsche Geschichte und Kulturgeschichte (Kulturelle Differenzen Ost-West, NS-Vergangenheit, Volksbund und Treuebewegung, historische Biographien)
5. Spielpädagogik - Theorie und Praxis

Dr. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode, Werkstatt- und Stationenarbeit in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen in Schule und Kindergarten.
2. Märchen und Gedichte in Mundart im Kindergarten.
3. Einsatz von Sozialformen und Medien in Schule und Kindergarten zur Förderung der zweisprachigen Fertigkeiten der Kinder.
4. Zweisprachige Erziehung in Familie oder Kindergarten.
5. Beiträge zur Geschichte der Ungarndeutschen durch oral and visual history. Erinnerungen durch Bilder und Interviews mit Zeitzeugen (eine Quellenanalyse)