



Minőségbiztosítási politika

Pécsi Tudományegyetem Filozófia Doktori Iskola

Készült: 2024. szeptember 15.

Jóváhagyta: A Doktori Iskola Tanácsa (DIT)

1. Bevezetés

A Pécsi Tudományegyetem Filozófia Doktori Iskolája (PTE FDI) elkötelezett a magas színvonalú, kompetenciaalapú doktori képzés biztosítása mellett, összhangban az Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) Standardjaival és Irányelveivel (ESG 2015), valamint a Bologna-folyamat célkitűzéseivel. Ez a minőségbiztosítási dokumentum meghatározza a PTE FDI minőségbiztosítási rendszerének alapelveit, céljait, eljárásait és felelősségi körét, hogy biztosítsa a hallgatóközpontú tanulási környezetet, a tudományos kiválóságot és a stakeholder-ek bevonását.

A dokumentum az IQM-HE Handbook (Internal Quality Management in Competence-Based Higher Education) által javasolt IQM-Procedure-t követi, amely három lépésben (kompetenciák meghatározása, kompetenciák szűrése, kompetenciák fejlesztése) támogatja a kompetenciaalapú felsőoktatás belső minőségbiztosítását. A politika célja, hogy fenntartható, átlátható és participatív minőségbiztosítási rendszert működtessen, amely elősegíti a filozófia tudományterületén végzett doktori képzés folyamatos fejlesztését.

2. A minőségbiztosítás alapelvei

A PTE FDI minőségbiztosítási politikája az ESG 2015 négy alapelveire épül, kiegészítve az IQM-Procedure kompetenciaalapú megközelítésével:

- Intézményi felelősség:** A PTE FDI elsődleges felelősséggel tartozik a doktori képzés minőségéért és annak biztosításáért, a Doktori Iskola Tanácsa (DIT) és a minőségbiztosítási koordinátor vezetésével.
- Sokszínűség tisztelete:** A minőségbiztosítás figyelembe veszi a filozófia tudományterület sajátosságait, a hallgatók és oktatók sokszínűségét, valamint a rugalmas tanulási útvonalak iránti igényt.



3. **Minőségkultúra támogatása:** A politika elősegíti a minőségkultúra kialakítását, amelyben minden stakeholder (hallgatók, oktatók, adminisztratív személyzet, külső partnerek) felelős a minőségért.
4. **Stakeholder-igények figyelembevétele:** A minőségbiztosítás a hallgatók, oktatók, munkaadók, alumnik és a társadalom elvárásait integrálja a doktori képzés fejlesztésébe.

További alapelvek az IQM-HE Handbook alapján:

- **Hallgatóközpontúság:** A doktori képzés a hallgatók kompetenciáinak fejlesztésére fókuszál, aktív részvételüket ösztönözve a tanulási folyamatban.
- **Tudományos megalapozottság:** A minőségbiztosítási eljárások kompetencia-kutatáson, értékelési kutatáson és implementációs kutatáson alapulnak.
- **Participatív megközelítés:** A stakeholder-ek bevonása minden fázisban biztosított, a kompetenciák meghatározásától a fejlesztési intézkedésekig.

3. A minőségbiztosítás céljai

A PTE FDI minőségbiztosítási politikája a következő célokat tűzi ki:

- **Kompetenciaalapú képzés biztosítása:** A doktori képzés a filozófia tudományterületéhez szükséges tudományos, szakmai és transzverzális kompetenciák fejlesztésére fókuszál, összhangban a nemzeti és európai képesítési keretrendszerekkel.
- **Folyamatos fejlesztés:** A képzési programok rendszeres felülvizsgálata és fejlesztése a hallgatói visszajelzések, munkaerőpiaci igények és tudományos eredmények alapján.
- **Átláthatóság és elszámoltathatóság:** A minőségbiztosítási folyamatok és eredmények nyilvánosak, könnyen hozzáférhetők a stakeholder-ek számára.
- **Stakeholder-elkötelezettség növelése:** A hallgatók, oktatók, adminisztratív személyzet és külső partnerek aktív részvételének biztosítása a minőségbiztosítási folyamatokban.
- **Fenntarthatóság:** A minőségbiztosítási rendszer hosszú távú működtetése, erőforrások hatékony felhasználásával és rendszeres reflexióval.



4. Minőségbiztosítási eljárások

A PTE FDI minőségbiztosítási rendszere az IQM-Procedure három lépésére épül, integrálva az ESG 2015 belső minőségbiztosítási standardjait (1.1–1.10). Az eljárások a következő területekre terjednek ki:

4.1. Minőségbiztosítási politika és stratégiai irányítás (ESG 1.1)

- **Eljárás:** A DIT évente felülvizsgálja és jóváhagyja a minőségbiztosítási politikát, amely a PTE stratégiai célkitűzéseivel összhangban áll. A politika magyar és angol nyelven elérhető a Doktori Iskola honlapján (https://kpvk.pte.hu/hu/filozofia_doktori_iskola).
- **Éves minőségcélok:** A DIT minden év szeptember 30-ig meghatározza a mérhető minőségcélokat. Ezeket az „Éves minőségcélok” dokumentumban rögzíti.
- **Értékelés:** A minőségcélok teljesülését a DIT évente értékeli, az eredményeket az „Éves minőségbiztosítási jelentésben” dokumentálja és közzéteszi.
- **Felelősök:** Minőségbiztosítási koordinátor, DIT, külső szakértők a Minőségbiztosítási Fórumon keresztül.

4.2. Képzési programok tervezése és jóváhagyása (ESG 1.2, IQM Step 1: Define Competences)

- **Eljárás:** A doktori képzési programokat a DIT tervezi és hagyja jóvá, figyelembe véve a filozófia tudományterület legújabb kutatási eredményeit, a nemzeti képesítési keretrendszert és a munkaerőpiaci igényeket. A kompetenciák meghatározása participatív módon történik, hallgatók, oktatók és külső stakeholder-ek bevonásával.
- **Kompetenciamodell:** A PTE FDI kompetenciamodellt dolgoz ki, amely a tudományos (pl. kutatási készségek), szakmai (pl. publikációs készségek) és transzverzális (pl. kommunikáció, kritikus gondolkodás) kompetenciákat tartalmazza. A modell az „Kompetenciamodell dokumentumban” rögzített.
- **Felelősök:** Alprogramvezetők, DIT, Minőségbiztosítási Munkacsoport.



4.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés (ESG 1.3, IQM Step 2: Screen Competences)

- **Eljárás:** A doktori képzés hallgatóközpontú megközelítést alkalmaz, különféle pedagógiai módszerekkel (pl. szemináriumok, egyéni konzultációk, projektalapú feladatok) és rugalmas tanulási útvonalakkal (pl. egyéni felkészülés, online kurzusok). A kompetenciák szűrése a Competence Screening Questionnaire for Higher Education (CSQ-HE) eszközzel történik, amely a hallgatók és oktatók által észlelt kompetenciákat értékeli.
- **Visszajelzések:** A szűrés eredményeket a hallgatók egyéni kompetenciaprofilként, az oktatók pedig aggregált jelentésként kapják meg („Kompetenciaszűrés Jelentés”).
- **Értékelés:** A pedagógiai módszerek hatékonyságát a DIT évente értékeli a „Pedagógiai módszerek értékelési jelentésben”.
- **Felelősök:** Témavezetők, minőségbiztosítási koordinátor, DIT.

4.4. Hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és képesítés odaítélése (ESG 1.4)

- **Eljárás:** A felvételi követelmények, előrehaladási feltételek és kreditelismerési eljárások átláthatóak, a Doktori Szabályzatban (12. §, 19. §) és a „Kreditelismerési szabályzatban” rögzítettek. A sikerességi mutatókat (pl. fokozatszerzési arány, elhelyezkedési adatok) évente gyűjtik és közzéteszik a „Sikerességi mutatók” jelentésben.
- **Monitoring:** A hallgatók előrehaladását és lemorzsolódását félévente monitorozzák, az eredményeket a „Hallgatói előrehaladási jelentésben” dokumentálják.
- **Felelősök:** Felvételi bizottság, Kreditátvételi bizottság, minőségbiztosítási koordinátor.

4.5. Oktatók (ESG 1.5)

- **Eljárás:** Az oktatók kompetenciáit a DIT évente értékeli a tudományos teljesítmény, oktatási tapasztalat és hallgatói visszajelzések alapján („Oktatói kompetenciaértékelési jelentés”). Az oktatói teljesítményt a „Oktatói teljesítményértékelési jelentésben” dokumentálják, kiemelkedő teljesítményt oklevéllel vagy kreditelismeréssel jutalmaznak.



- **Innováció:** Az oktatókat évente workshopokon képezik innovatív tanítási módszerekre (pl. e-learning, interaktív szemináriumok), az eredményeket a „Pedagógiai módszerek értékelési jelentésben” rögzítik.
- **Felelősök:** DIT, minőségbiztosítási koordinátor, humánerőforrás-fejlesztési osztály.

4.6. Tanulási erőforrások és hallgatói támogatás (ESG 1.6)

- **Eljárás:** A PTE FDI biztosítja a kutatáshoz és tanuláshoz szükséges infrastruktúrát (pl. Pécsi Egyetemi Könyvtár, online adatbázisok, munkaállomások), amelyet a „Tanulástámogatási szabályzat” részletez. A hozzáférést félévente értékeli az „Infrastrukturális Hozzáférési Jelentésben”.
- **Mentorálás:** Minden hallgató személyes mentorálásban részesül témavezetője révén, félévente legalább két konzultációval, dokumentálva a „Mentorálási nyilvántartásban”.
- **Felkészítő programok:** Évente szerveznek Oktatói készségfejlesztő és kutatói karrier támogató workshopokat.
- **Felelősök:** Minőségbiztosítási koordinátor, témavezetők, könyvtári és IT-osztály.

4.7. Információkezelés (ESG 1.7)

- **Eljárás:** A PTE FDI rendszeresen gyűjt adatokat a hallgatói összetételről, előrehaladásról, elégedettségéről, elhelyezkedésről és háttértámogatásról, amelyeket az „Információkezelési Jelentésben” elemez. Az adatokat a DIT döntéshozatalhoz használja, dokumentálva a „Döntéshozatali nyilvántartásban”.
- **Felelősök:** Minőségbiztosítási koordinátor, alprogramvezetők, Neptun-rendszer adminisztrátorai.

4.8. Nyilvános információk (ESG 1.8)

- **Eljárás:** A PTE FDI átlátható információkat publikál a képzési programokról, felvételi követelményekről, sikerességi mutatókról és minőségbiztosítási eredményekről a honlapján (https://kpvk.pte.hu/hu/filozofia_doktori_iskola).
- **Dokumentumok:** Minden minőségbiztosítási jelentés és szabályzat magyar és angol nyelven elérhető.



- **Felelősök:** Minőségbiztosítási koordinátor, PR-osztály.

4.9. Képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres felülvizsgálata (ESG 1.9, IQM Step 3: Enhance Competences)

- **Eljárás:** A képzési programokat a DIT évente felülvizsgálja a hallgatói visszajelzések, szűrési eredmények és munkaerőpiaci igények alapján, az eredményeket a „Képzési Program Felülvizsgálati Jelentésben” dokumentálja. A problémák megoldására intézkedési tervet készít, amelyet a jelentésben közlétesz.
- **Visszajelzések gyűjtése:** Félévente anonim kérdőíveket küldenek a hallgatóknak a Neptun rendszeren keresztül („Hallgatói visszajelzési jelentés”).
- **Felelősök:** Minőségbiztosítási koordinátor, DIT, alprogramvezetők.

4.10. Ciklikus külső minőségbiztosítás (ESG 1.10)

- **Eljárás:** A PTE FDI rendszeresen aláveti magát külső minőségbiztosítási eljárásoknak, összhangban az ESG-vel és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) követelményeivel. A külső értékelések eredményeit a DIT integrálja a belső minőségbiztosítási folyamatokba.
- **Jelentések:** A külső minőségbiztosításhoz szükséges önértékelési jelentésekben az IQM-Procedure eredményeit is dokumentálják.
- **Felelősök:** Minőségbiztosítási koordinátor, DIT, rektori hivatal.

5. Szervezeti struktúra és felelősségi körök

A minőségbiztosítási rendszer működtetéséért a következő szervek és személyek felelnek:

- **Doktori Iskola Tanácsa (DIT):** A minőségbiztosítási politika jóváhagyása, a minőségcélok meghatározása, a képzési programok felülvizsgálata és a döntéshozatal.
- **Minőségbiztosítási Koordinátor:** A minőségbiztosítási eljárások koordinálása, dokumentációk készítése, kérdőívek kezelése, fórumok szervezése. Kinevezés: a DIT jelöli ki a doktori iskola titkárát vagy egy törzstagot.



- **Minőségbiztosítási Munkacsoport:** A koordinátor, egy DIT-tag, egy doktorandusz képviselő és egy külső szakértő alkotta csoport, amely a minőségbiztosítási politika fejlesztéséért és a jelentések előkészítéséért felel.
- **Alprogramvezetők:** A hallgatók előrehaladásának monitorozása, képzési tematikák készítése.
- **Témavezetők:** Személyes mentorálás biztosítása, konzultációk dokumentálása.
- **Adminisztratív személyzet:** IT-támogatás (pl. Neptun-rendszer), PR-tevékenységek, könyvtári és infrastrukturális hozzáférés biztosítása.

6. Stakeholder-ek bevonása

A PTE FDI participatív megközelítést alkalmaz, biztosítva a következő stakeholder-ek bevonását:

- **Hallgatók:** A DIT doktorandusz képviselője révén részt vesznek a döntéshozatalban, anonim kérdőíveken keresztül visszajelzést adnak, és a Minőségbiztosítási Fórumon véleményt nyilvánítanak.
- **Oktatók:** Részt vesznek a kompetenciamodell kidolgozásában, a képzési programok felülvizsgálatában és workshopokon.
- **Külső érintettek:** Alumnik, munkaadók (pl. kutatóintézetek, egyetemek) és külső szakértők évente a Minőségbiztosítási Fórumon adnak visszajelzést a képzés relevanciájáról.
- **Adminisztratív személyzet:** Támogatja a minőségbiztosítási folyamatokat (pl. adatgyűjtés, kommunikáció).

7. Fenntarthatóság és ciklikus értékelés

A minőségbiztosítási rendszer fenntarthatóságát a következő intézkedések biztosítják:

- **Rendszeres ciklusok:** Az IQM-Procedure-t kétévente hajtják végre, a reflexión alapuló fejlesztésekkel.
- **Erőforrások:** A PTE FDI dedikált erőforrásokat (humán, pénzügyi, infrastrukturális) biztosít a minőségbiztosításhoz.
- **Reflexió:** Minden ciklus végén a DIT és a Minőségbiztosítási Munkacsoport értékeli a folyamatot, az eredményeket a „Reflexiós Jelentésben” dokumentálja.



- **Képzés:** Folyamatos képzések a stakeholder-ek számára (pl. hallgatói és oktatói workshopok).

8. Dokumentáció és nyilvánosság

A minőségbiztosítási politika végrehajtását a következő dokumentumok támogatják, amelyek magyar és angol nyelven elérhetők a honlapon:

- Éves minőségcélok terv
- Éves minőségbiztosítási jelentés
- Képzési program felülvizsgálati jelentés
- Hallgatói visszajelzési jelentés
- Munkaerőpiaci igények jelentés
- Pedagógiai módszerek értékelési jelentés
- Panaszkezelési szabályzat
- Sikerességi mutatók jelentés
- Hallgatói előrehaladási jelentés
- Kreditelismerési szabályzat
- Oktatói kompetencia értékelési jelentés
- Oktatói teljesítményértékelési jelentés
- Tanulástámogatási szabályzat
- Infrastrukturális hozzáférési jelentés
- Információkezelési jelentés

Belső nyilvántartások (DIT számára):

- Mentorálási nyilvántartás
- Döntéshozatali nyilvántartás

9. Külső minőségbiztosítási kapcsolatok

A PTE FDI szorosan együttműködik a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottsággal (MAB) és más külső minőségbiztosítási ügynökségekkel, biztosítva az ESG-nek való megfelelést. Az IQM-Procedure eredményeit az önértékelési jelentésekben dokumentálják, összhangban a külső minőségbiztosítási követelményekkel.



10. Záró gondolatok

A PTE FDI Minőségbiztosítási Politikája a filozófia doktori képzés minőségének fenntartását és fejlesztését szolgálja, a hallgatóközpontú, kompetenciaalapú megközelítésre fókuszálva. A politika participatív, tudományos alapú és fenntartható rendszert biztosít, amely elősegíti a tudományos kiválóságot, a stakeholder-ek elkötelezettségét és a társadalmi igények kielégítését.

Pécs, 2024. szeptember 10.

Prof. Dr. Szécsi Gábor
egyetemi tanár, doktori iskola vezető

