

## PTE KPVK Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet

### Vizuális szigorlati tételek 2020

#### Elméleti tételek:

1. Szín- és formaérzék fejlesztésére épülő feladatok ismertetése
2. Térérzékelés, alakítás festéssel, rajzolással konstruálással, kérem ismertessen olyan csoportos és egyéni feladatot ahol a cél a térbeli látás fejlesztése
3. Fejtse ki a vizuális nevelés "felfedező" foglalkozásokra épülő módszerét.
4. Ember és környezetének viszonya különböző korokban. Mutasson be egy iskolai feladatot tárgy-, és környezetkultúra témakörben!
5. Mutassa be a kompozíciós megoldásokat egy rajzóra feladatban művészettörténeti példákkal!
6. Montázs, kollázs, assemblage (3-3 magyar és külföldi példa), s e műfajok rajzóra gyakorlatának lehetősége.
7. Mutasson be iskolai feladatötleteket a természeti formák, művészeti formák kapcsolatára.
8. Jellemezze az intellektuális realizmus sematikus szakaszának gyermekrajzait!
9. Mit értünk művészeti átírás alatt? Milyen lehetőségeket biztosít erre a vizuális nyelv? Említsen példákat a modern művészetből!
10. Sorolja fel és röviden ismertesse a 7 szíkontrasztot. Említsen rajzóra feladatokat, amelyekben ezekkel ismerkedhetnek a gyerekek.
11. Mit jelent a virtualitás fogalma? Sorolja fel az állókép és a mozgókép közötti legfontosabb különbségeket! Mutasson be egyszerű iskolai mintákat, modelleket e témakör szemléltetésére!

#### Gyakorlati tételek:

1. A nap  
A nap szó jelentésének értelmezése( formai, népművészeti, természettudományi, irodalmi, zenei,... irányokból ). Olyan összetett feladat tervezése, ami a kiválasztott korosztálynak megfelel gyakorlatok, feladatok és módszertani foglalkozások alkalmazása terén.
2. A fény szerepe a képzőművészetben. Említsen művészeti példákat a fény felhasználására, s találjon ki majd prezentáljon egy gyakorlati feladatot a téma iskolai megjelenítésére!

3. A vetületi ábrázolás, az axonometria és a perspektíva szabályai a képzőművészetben, s kreatív tanítása az iskolai gyakorlatban. Mutasson be egyszerű mintát, feladatot a téma szemléltetésére!