

A Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar minőségcéljai a 2019 /2020. tanévre

Sorszám	Minőségcél megnevezése	Leírás/mérés módja	Bázisérték	Cél	Felelős	Teljesülés ellenőrzésének határideje
1.	Képzési portfólió felülvizsgálata, versenyképes képzési kínálat megteremtése	A 2018-as szervezeti változások indokolják a képzési portfólió-elemek áttekintését és a több éve nem indult képzési programok esetleges kivezetését. (Kari minőségpolitika hivatkozás: „... a Kar előkelő helyet kíván elfoglalni a hazai karok rangsorában, színvonalas képzéseivel növelve a karon tanuló magyar és külföldi hallgatók létszámát”)	Né.	A több éve nem indult képzési programok felülvizsgálata, a képzési igényekhez való alkalmazkodás feltételeinek biztosítása	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2019. október 1.
2.	Hallgatói létszám növelése	A képzési portfólió felülvizsgálatának lényeges része a piacképes képzések azonosítása és a beiskolázás fokozása. (Kari minőségpolitika hivatkozás: „... a Kar előkelő helyet kíván elfoglalni a hazai karok rangsorában, színvonalas képzéseivel növelve a karon tanuló magyar és külföldi hallgatók létszámát”)	A teljes képzési kínálat esetében 10%-os létszám növekedés	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2020. október 1.
3.	Külföldi hallgatói létszám növelése	2019 tavaszán megtörtént a magyar nyelvű óvodapedagógus alapszak angol nyelvű változatának kidolgozása.(Kari minőségpolitika hivatkozás: „ A magyar nyelvű képzések mellett a PTE nemzetköziesítési stratégiájával összhangban fontos kari prioritás az idegen nyelvű képzési portfólió fejlesztése is”)	0	15 fő beiskolázása az angol nyelvű óvodapedagógus szakon 2019 szeptemberében	Dékán, dékánhelyettesek, intézetigazgatók	2019. október 1.