



Gyógypedagógia BA szak

Szakdolgozati témajegyzék

2025/2026.

Dr. Biró Violetta

1. Gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek óvodai, iskolai beilleszkedése
2. Művészeti foglalkozások hatása a személyiség fejlődésére

Dr. Bendes Ákos

1. A fogyatékosságügyi jog aktuális kérdései
2. Az inkluzív nevelés és oktatás jogi vonatkozásai
3. A fogyatékossággal élő emberek társadalmi és jogi helyzete

Dr. Bertalan Regina Frida

1. A tipikus és a tipikustól eltérő nyelvi fejlődésmenet
2. Alaktani fejlődés 6 éves korig
3. Morfofonológiai fejlődés óvodás korban
4. A nyelvi késés diagnosztikája
5. Terápiás lehetőségek a nyelvi késés és a nyelvi zavar ellátásában
6. Terápiás lehetőségek az artikulációs, fonológiai zavarok ellátásában
7. A szótagolási képesség és a szótagtudat jelentősége a nyelvelsajátításban

Dr. Boronkai Dóra

1. Hangtani vizsgálatok a gyermeknyelvben
2. A megakadásjelenségek és javításuk a spontán beszédben
3. A hallgatóval egyeztetett pszicholingvisztikai téma

Dr. Brachinger Tamás

1. Hátrányok, társadalmi különbségek azonosítása a köznevelési intézményekben, illetve az azokra adott esetleges pedagógiai, szervezeti válaszok.
2. A szülők társadalmi státuszának, szociokulturális háttérének szerepe a tanulók iskolai teljesítményében

Kazinczy Viktória

1. Drámajáték alkalmazása a tanulásban akadályozottak körében.

Király Gabriella

1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek a köznevelésben
2. ADHD-s gyermekek intelligencia-struktúrájának elemzése
3. Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált-inkluzív nevelése

Dr. Klein Ágnes

1. Nyelvtanítás módszertana tanulásban akadályozott gyermekek számára

Konyecsni Gábor Ákos

2. Játékalapúság a gyógypedagógiában - Játékalapú módszerek alkalmazása az atipikus tanulók körében
3. Digitális módszerek alkalmazása a gyógypedagógiában

Lazányiné Csörgő Ágnes

1. Szabadon választott és egyeztetett téma Alternatív pedagógiák alkalmazhatósága a gyógypedagógiában témakörből
2. Tipikusan fejlődő gyermekek fogyatékossgal kapcsolatos attitűdje
3. Rezonanciazavar és nyelvi késés – rezonanciazavarral küzdő gyermekek beszédfejlődése
4. Kétnyelvűség és logopédia / Magyar anyanyelvű, külföldön élő gyermekek nyelvi fejlesztése

Major Tünde Kármén

1. A Pedagógiai Szakszolgálatok logopédiai ellátásának rendszere az óvodai szintén.
2. Az óvodapszichológus szerepe és tevékenysége a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodai nevelési és oktatási folyamatában.
3. Az építő jellegű szülő-gyógypedagógus kapcsolat elősegítése Thomas Gordon III. Módszerével
4. A népmese, mint fejlesztő eszköz a részképesség-zavarok prevenciójában és korrekciójában
5. Mesék irodalomterápiás felhasználása a szorongás és viselkedési nehézségek oldásában SNI gyermekek körében
6. Az óvodapszichológus szerepe és tevékenysége a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodai nevelési és oktatási folyamatában

Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra

1. A kiemelt figyelmet igénylő (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges, illetve hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek, tanulók társadalmi beilleszkedése

2. Az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI) jogi szabályozása és szakmai kihívásai
3. Fogyatékosügy, esélyegyenlőség és pozitív diszkrimináció az Európai Unió esélyegyenlőségi szakpolitikájában

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt

1. A gyógypedagógusok kiégésének vizsgálata és megelőzési stratégiák
2. Az inkluzív oktatás kihívásai és hatása a gyógypedagógusok munkaterhelésére
3. Vezetési stílusok hatása a gyógypedagógusok szakmai fejlődésére
4. Munkakör-elemzés és kompetenciafejlesztés a gyógypedagógiai intézményekben
5. Munkaszimulációs vizsgálatok alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiai munkával összefüggésben

Tolácz Zsuzsanna

1. Egy adott intézmény Pedagógiai Programjának elemzése gyermekvédelmi szempontból
2. A gyermeki jogok érvényesülése az adott intézményben
3. Az iskola/óvoda szerepe a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszerben.

Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér

1. Egészséges életmódra nevelés fontossága és lehetőségei intézményi keretek között

Dr. Varga Tünde

1. A művészetpedagógia sokoldalú alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A művészetpedagógia mint élménypedagógia (egyéni és egyedi lehetőségek, módszertani kutatások, eredmények a gyógypedagógiában)

Dr. Vas-Guld Zsuzsanna

1. Egészségtudatosság kialakításának lehetőségei az óvodában / iskolában / családban
2. Egészségtudatosság vizsgálata családon belül, valamint az iskolai nevelésben
3. Egészséges életmód szemlélete a gyermekkorban
4. Teljesítménykényszer hatására bekövetkező táplálkozási (különös tekintettel a nassolásra, koffein tartalmú italok fogyasztására) szokások változásának vizsgálata általános iskolában és/vagy középiskolában
5. Táplálékkiegészítők, vitaminok szerepe a sportoló/tanuló gyermek mindennapi életében
6. Memóriafejlesztési technikák a hatékonyabb tanulásért az általános iskolában/középiskolában
7. Teljesítményszorongás vizsgálata általános iskolások /középiskolások körében
8. Stresszkezelési technikák vizsgálata (különös tekintettel a mentális és fizikai eszközökre) általános iskolások és/vagy középiskolások körében

Dr. Vass Vilmos

1. A koragyermekkori kreativitás fejlesztésének elmélete és gyakorlata
2. A koragyermekkori tanulás fejlesztésének elmélete és gyakorlata

Várnagy-Horváth Anett

1. Teljesítmény- és képességvizsgálatok tanulási nehézséget/ zavart mutató gyermekek/ tanulók körében
2. Nyelvfejlődési zavart mutató gyermekek intelligencia-profilja/ kognitív képességei
3. Hallgatóval egyeztetett téma atipikus fejlődésű gyermekek kognitív képességei témakörben

Sárdi Attila

1. A digitális eszközök szerepe a beszédfejlesztésben – lehetőségek és korlátok
2. Diszlexia-prevenció óvodáskorban, logopédiai szűrés és fejlesztési lehetőségek
3. A hadarás terápiás lehetőségeinek alkalmazása felnőttkorú klienseknél
4. A dadogás társadalmi megítélése
5. A megkésett beszédfejlődés előfordulásának gyakorisága, vidék kontra város összefüggésben
6. Munka vagy hivatás – a „burning out” előfordulásának vizsgálata, a 30 és 50 év közötti gyógypedagógusok körében
7. Szabadon választott téma

Matusz-Zádori Zsuzsanna

1. Az utazó gyógypedagógiai szolgáltatások elméleti megalapozása és gyakorlati dimenziói
2. Az utazó gyógypedagógus szakmai szerepvállalása és intézményi együttműködése az inkluzív nevelés támogatásában
3. Szabadon választott és egyeztetett téma a mozgásterápiák gyógypedagógiai alkalmazásának témaköréből.

KÜLSŐ KONZULENSEK ÁLTAL HIRDETETT TÉMÁK**Balogh Fanni**

1. A nyelvlökéses nyelés és az állkapocsízületi zavarok kapcsolata
2. Szokások szerepe a nyelvlökéses nyelés kialakulásában
3. A diszfágia szűrésének és diagnosztikájának lehetőségei
4. A logopédusok tapasztalatai és nehézségei afáziás betegek terápiájában

Bálint Katalin

1. Meseterápiás szemléletű fejlesztő foglalkozások hatása a szorongó gyermekekre
2. A mese hatásmechanizmusának vizsgálata eltérő fejlődésű óvodáskorú gyermekeknél
3. A mese hatásmechanizmusának vizsgálata: beilleszkedési/tanulási és magatartása zavaros iskoláskorú gyermekeknél

Dr. Gyimes István László

1. A fekete pedagógiai módszerek hatása a középiskolás tanulók mentális egészségére
2. A fekete pedagógiai módszerek hatása a középiskolákban dolgozó tanárok mentális egészségére
3. Egyéb a hallgató által javasolt téma

Hodász Kata

1. A fogyatékos gyermekek intézményes nevelésének története Magyarországon;
2. A tanulásban akadályozott gyermekek tanulási folyamatának megismerése és támogatása;
3. A tanulásban akadályozott gyermekek együttnevelésének kérdései.

Klézliné Teffner Gabriella

1. A hallgató által választott gyógypedagógiai intézmény története a kezdetektől napjainkig.
2. Az óvodai / iskolai gyermekvédelem helyzete a hallgató által választott gyógypedagógiai intézményben
3. A magyar gyógypedagógia egy kevésbé ismert alakjának életműve
4. A természettudomány tantárgy műveltség-tartalmainak változásai az értelmi fogyatékos tanulóakra vonatkozó tantárgyi szabályzók tükrében az 1950-es évektől napjainkig.

Dr. Perjés Beatrix

1. Kreatív táncos-mozgásos feladatok alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A tánc hatása a kognitív képességekre

A gyógypedagógia szak hallgatói számára a KPVK egyéb szakjain meghirdetett témakörök is választhatók az oktatóval egyeztetett módon.

A gyógypedagógia szak hallgatói számára egyéb, a külső konzulensek, óraadó oktatók által ajánlott témák is választhatók.