

Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar

Pedagógusképző Intézet szakdolgozati témák

GYÓGYPEDAGÓGIA BA SZAK

Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,

Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar

Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet

GYÓGYPEDAGÓGIAI BA SZAK

SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉK

2024/2025. tanév

Összeállította: Dr. Boronkai Dóra szakfelelős, Dr. Bertalan Regina szakirányfelelős

Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató

Dr. Biró Violetta

1. Gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek óvodai, iskolai beilleszkedése
2. Művészeti foglalkozások hatása a személyiség fejlődésére

Dr. Bertalan Regina Frida

1. A tipikus és a tipikustól eltérő nyelvi fejlődés menet
2. Alaktani fejlődés 6 éves korig
3. Morfofonológiai fejlődés óvodás korban
4. A nyelvi késés diagnosztikája
5. Terápiás lehetőségek a nyelvi késés és a nyelvi zavar ellátásában
6. Terápiás lehetőségek az artikulációs, fonológiai zavarok ellátásában
7. A szótagolási képesség és a szótagtudat jelentősége a nyelvelsajátításban

Dr. Boronkai Dóra

1. Hangtani vizsgálatok a gyermeknyelvben
2. A megakadásjelenségek és javításuk a spontán beszédben
3. A hallgatóval egyeztetett pszicholingvisztikai téma

Kazinczy Viktória

1. Drámajáték alkalmazása a tanulásban akadályozottak körében.

Király Gabriella

1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek a köznevelésben
2. ADHD-s gyermekek intelligencia-struktúrájának elemzése
3. Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált-inkluzív nevelése

Dr. Klein Ágnes

1. Nyelvtanítás módszertana tanulásban akadályozott gyermekek számára

Konyecsni Gábor Ákos

1. Játékalapúság a gyógypedagógiában - Játékalapú módszerek alkalmazása az atipikus tanulók körében
2. Digitális módszerek alkalmazása a gyógypedagógiában

Lazányiné Csörgő Ágnes

1. Szabadon választott és egyeztetett téma Alternatív pedagógiák alkalmazhatósága a gyógypedagógiában témakörből
2. Tipikusan fejlődő gyermekek fogyatékkal kapcsolatos attitűdje
3. Rezonanciazavar és nyelvi késés – rezonanciazavarral küzdő gyermekek beszédfejlődése
4. Kétnyelvűség és logopédia / Magyar anyanyelvű, külföldön élő gyermekek nyelvi fejlesztése

Major Tünde Kármén

1. A Pedagógiai Szakszolgálatok logopédiai ellátásának rendszere az óvodai szinten.
2. Az óvodapszichológus szerepe és tevékenysége a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodai nevelési és oktatási folyamatában.
3. Az építő jellegű szülő-gyógypedagógus kapcsolat elősegítése Thomas Gordon III. Módszerével

Dr. Nagy Janka Teodóra

1. A kiemelt figyelmet igénylő (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges, illetve hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek, tanulók társadalmi beilleszkedése
2. Az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI) jogi szabályozása és szakmai kihívásai
3. Fogyatékosügy, esélyegyenlőség és pozitív diszkrimináció az Európai Unió esélyegyenlőségi szakpolitikájában

Dr. Nemeskéri Zsolt

1. A gyógypedagógusok kiégésének vizsgálata és megelőzési stratégiák
2. Az inkluzív oktatás kihívásai és hatása a gyógypedagógusok munkaterhelésére
3. Vezetési stílusok hatása a gyógypedagógusok szakmai fejlődésére
4. Munkakör-elemzés és kompetenciafejlesztés a gyógypedagógiai intézményekben
5. Munkaszimulációs vizsgálatok alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiai munkával összefüggésben

Tolácsi Zsuzsanna

1. Egy adott intézmény Pedagógiai Programjának elemzése gyermekvédelmi szempontból
2. A gyermeki jogok érvényesülése az adott intézményben
3. Az iskola/óvoda szerepe a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszerben.

Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér

1. Egészséges életmódra nevelés fontossága és lehetőségei intézményi keretek között

Dr. Varga Tünde

1. A művészetpedagógia sokoldalú alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A művészetpedagógia mint élménypedagógia (egyéni és egyedi lehetőségek, módszertani kutatások, eredmények a gyógypedagógiában)

Dr. Vas-Guld Zsuzsanna

1. Egészségtudatosság kialakításának lehetőségei az óvodában / iskolában / családban
2. Egészségtudatosság vizsgálata családon belül, valamint az iskolai nevelésben
3. Egészséges életmód szemlélete a gyermekkorban

Dr. Vass Vilmos

1. A koragyermekkori kreativitás fejlesztésének elmélete és gyakorlata
2. A koragyermekkori tanulás fejlesztésének elmélete és gyakorlata

Külső konzulensek által hirdetett témák**Dr. Gyimes István László**

1. A fekete pedagógiai módszerek hatása a középiskolás tanulók mentális egészségére
2. A fekete pedagógiai módszerek hatása a középiskolákban dolgozó tanárok mentális egészségére
3. Egyéb a hallgató által javasolt téma

Bálint Katalin

1. Meseterápiás szemléletű fejlesztő foglalkozások hatása a szorongó gyermekekre
2. A mese hatásmechanizmusának vizsgálata eltérő fejlődésű óvodáskorú gyermekeknél
3. A mese hatásmechanizmusának vizsgálata: beilleszkedési/tanulási és magatartása zavaros iskoláskorú gyermekeknél

Dr. Perjés Beatrix

1. Kreatív táncos-mozgásos feladatok alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A tánc hatása a kognitív képességekre

Hodász Kata

1. A fogyatékos gyermekek intézményes nevelésének története Magyarországon;
2. A tanulásban akadályozott gyermekek tanulási folyamatának megismerése és támogatása;
3. A tanulásban akadályozott gyermekek együttnevelésének kérdései.

A gyógypedagógia szak hallgatói számára a KPVK egyéb szakjain meghirdetett témakörök is választhatók az oktatóval egyeztetett módon.

A gyógypedagógia szak hallgatói számára egyéb, a külső konzulensek, óraadó oktatók által ajánlott témák is választhatók.