



Tanító BA szak

Szakkolgozati témajegyzék

2025/2026.

Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár

1. Új megközelítések a tanításban – technológiai és szemléleti váltás, a mobil tanulás
2. Médiapedagógia
3. A tömegmédia hatása a gyermekek kognitív fejlődésére, nyelvi világára
4. Modellek a kommunikációs technológiák nyelvire, tanulásra gyakorolt hatásáról
5. Gyermekek az információ korában, a „gyermekkor eltűnése”
6. A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
7. Nyitott tanulási tér az internet korában, a globális nevelés paradigmája

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt egyetemi tanár

1. A pályakezdő tanítók szakmai szocializációja és annak kihívásai
2. Az osztálytermi menedzsment technikák hatékonysága az alsó tagozaton
3. Tanítói munkaterhelés és időgazdálkodás: kihívások és megoldások
4. A tanítók motivációjának és elköteleződésének vizsgálata különböző iskolatípusokban
5. Teljesítményértékelési rendszerek hatása a tanítók szakmai fejlődésére

Dr. habil. Bús Imre főiskolai tanár

1. Általános iskolások szabadidejének vizsgálata
2. Főiskolások, egyetemisták szabadidejének vizsgálata
3. Szabályjátékok alkalmazása az iskolában
4. Drámajáték alkalmazása az iskolai nevelésben, oktatásban
5. A pedagógiai kommunikáció tipikus problémái és megoldási lehetőségei az iskolában
6. Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
7. Egy iskola kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
8. Szabadon választott nevelésméleti téma
9. Gyermek kultúra a kisiskolások életében

Dr. Bajner Mária főiskolai tanár

1. Nőírók és közönségük
2. Idegennyelv-elsajátítás osztálytermi környezetben
3. Online tudásmegosztó közösségek a tanulás szolgálatában
4. A jövő iskolája: tanulás a virtuális térben
5. Tanulás, tudás elsajátítás, vagy szórakozás? Hogyan tanul az Internet-generáció?
6. X, Y szülők, alfa, béta gyerekek. Generációs kihívások az oktatásban

DDr. habil. Agora Zsuzsanna egyetemi docens

1. Erinnerungskultur der Deutschen in Ungarn
2. Identitäten in einer globalisierten Welt
3. Geschichte der Deutschen in Ungarn
4. Narrative Analysen der ungarndeutschen Literatur
5. Spielend lernen
6. Kollektive Gefühle empirisch erforschen
7. Soziale Repräsentation der ungarndeutschen Kultur
8. Gyermekek könyvek diskurzus elemzése
9. Gyermekek kutatás

Dr. habil. Boronkai Dóra egyetemi docens

1. A tanítói (tanítójelölti) beszédmagatartás jellemzői
2. Osztálytermi diskurzusok elemzése
3. Az új média eszközei és módszerei az oktatásban (közösségi média, tükrözött osztályterem, gamification, digitális narráció...)
4. Szövegtípusok az oktatásban, az új szövegtípusok pedagógiai szerepe
6. Szabadon választott kommunikációs/nyelvészeti téma
7. Családi kommunikáció vizsgálata

Dr. Kocsisné Dr. habil. Farkas Claudia egyetemi docens

1. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés az iskolában
2. Pedagógiai innovációk, innovatív iskolák
3. Iskolák pedagógiai programjának összehasonlító elemzése
4. A család és az iskola kapcsolata
5. A tanító szerep kihívásai
6. Aktuális pedagógiai problémák
7. Neveléstörténeti témák
8. Gyermekek történeti témák
9. Alternatív nevelési és oktatási programok
10. Szabadon választott téma

Dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens

1. Didaktisierung ungarndeutscher Sitten und Bräuche mit modernen Methoden für die Schule
2. Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen
3. Märchen und Gedichte im Fremdsprachenunterricht Einsatzmöglichkeiten
4. Fremdsprachenlehrer – Fremdsprachenlerner. Empirische Untersuchungen zum Thema
5. Freie Arbeit. Vor- und Nachteile aufgrund empirischer Erfahrungen.
6. Alternative Unterrichtsformen - Beschreibung und Vergleich mit den Traditionellen
7. Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und
8. Medien in der Schule
9. Sprachlernspiele im Unterricht
10. Die Projektmethode im Unterricht. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans
11. Lernstrategien. Die Vorbereitung zum autonomen Lernen
12. Lehrwerkanalyse. Vergleich unterschiedlicher Lehrwerke der Unterstufe Konklusion
13. Zweisprachige Erziehung in Familie und Schule

Dr. habil. Schnell Zsuzsanna egyetemi docens

1. Fejlődépszichológia
2. Gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
3. Idiomaticitás és társas nyelvhasználat (metafora, irónia, humor és ezek nyelvi, társas és kognitív
4. tényezői a társalgásban
5. Pragmatika és kognitív fejlődés
6. Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, nyelvi zavarok, mentalizáció és nyelv zavart
7. fejlődése, autizmus és pragmatikai kompetencia)
8. Gyermeknyelv
9. Kétnyelvűség
10. Nyelvelsajátítás kognitív folyamatai
11. Pszicholingvisztika – beszédprodukción, beszédészlelés, nyelvelsajátítás
12. Nyelv és gondolkodás
13. Angol mint idegen nyelv elsajátítás
14. Az angol nyelvtanítás metodikája
15. Inkluzivitás a nyelvoktatásban, neurotipikus vs atipikus utak az idegen nyelvhez
16. Nyelvtanulás vs. Nyelvelsajátítás
17. Diszlexia és nyelvtanulás

Dr. habil. Zádori Iván egyetemi docens

1. Környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés
2. A megküzdés mintái a gyerekirodalomban
3. Identitásminták a 20. századi ifjúsági regényekben

Dr. Bechtel Helmut Herman egyetemi adjunktus

1. Deutsche Geschichte und Landeskunde
2. Deutsche Bildungsgeschichte (Mittelalter, Renaissance, Reformation, Barock, Aufklärung etc.)
3. Religiöse Minderheiten in Deutschland
4. Nationale und ethnische Minderheiten in Deutschland
5. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland
6. Deutschsprachige Minderheiten in Europa
7. Kinderlyrik im Deutschunterricht
8. Die Kinderbibel
9. Kinder- und Jugendromane
10. Die ungarndeutsche Lyrik (Valeria Koch)
11. Die ungarndeutsche Lyrik (Robert Becker)
12. Gedichte, Märchen und Erzählungen von Josef Michaelis
13. Die Erzählungen von Stefan Raile
14. Der ungarndeutsche Roman (Béla Bayer, Stefan Raile, Thomas Becker)
15. Ungarndeutsche Erzähler (Georg Wittmann, Josef Mikonya, Ludwig Fischer, Stefan Raile, Béla
16. Bayer, Nelu-Bradean Ebinger etc.)
17. Die Geschichte der Ungarndeutschen
18. Das ungarndeutsche Bildungssystem
19. Die ungarndeutsche Kultur

Dr. Brachinger Tamás egyetemi adjunktus

1. Hátrányok, társadalmi különbségek azonosítása a köznevelési intézményekben, illetve az azokra
2. adott esetleges pedagógiai, szervezeti válaszok.
3. A szülők társadalmi státuszának, szociokulturális hátterének szerepe az iskolaválasztásban

Dr. Dergez-Rippl Dóra egyetemi adjunktus

1. Filozófia és irodalom kapcsolódási pontjai
2. Művészetelmélet: A művészi alkotás és kreativitás fogalmi alapjai
3. Mesék és mítoszok kultúrelméleti és lélektani háttere
4. Mesterséges intelligencia: valóság vagy utópia?

Dr. Gyurok János egyetemi adjunktus

1. A kisiskolás kor szocializációs kérdései a nemzetiségileg vegyes csoportokban
2. Az egyes magyarországi nemzetiségek (németek, horvátok, romák és más taxált kisebbségek)
3. iskola alapítási problémái
4. Társadalmi integráció és szegregáció az általános iskola alsó tagozatában
5. A magyarországi nemzetiségi oktatás főbb oktatáspolitikai, társadalom és szociológiatörténeti
6. jellemzői
7. Hátrányok és előnyök az általános iskola alsó tagozatán a nemzetiségi származás okán
8. A társadalmi mobilitást segítő és/vagy hátráltató változók az általános iskola alsó tagozatában

Dr. Máté Andrea tudományos munkatárs

1. A környezeti nevelés korszerűsítésének lehetőségei az iskolában (pl. jeles napok)
2. A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
3. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
4. Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése a kisiskolások nevelésében
5. A múzeum helye, szerepe a kisiskolások korszerű nevelésében

Dr. Tari Eszter egyetemi adjunktus

1. Képzeletszerű rajzolás, avagy intellektuális realizmus
2. A vizuális művészet alapelemeinek és alapelveinek oktatása az általános iskolában
3. Miért fontos a "rajzóra"?

Dr. Vas-Guld Zsuzsanna egyetemi adjunktus

1. Egészségtudatosság kialakításának lehetőségei az iskolában/családban
2. Egészségtudatosság vizsgálata családon belül, valamint az iskolai nevelésben
3. Egészséges életmód szemlélete a gyermekkorban
4. Teljesítménykényszer hatására bekövetkező táplálkozási (különös tekintettel a nassolásra, koffein tartalmú italok fogyasztására) szokások változásának vizsgálata általános iskolában és/vagy középiskolában
5. Táplálékkiegészítők, vitaminok szerepe a sportoló/tanuló gyermek mindennapi életében
6. Memóriafejlesztési technikák a hatékonyabb tanulásért az általános iskolában/középiskolában
7. Teljesítményszorongás vizsgálata általános iskolások /középiskolások körében
8. Stresszkezelési technikák vizsgálata (különös tekintettel a mentális és fizikai eszközökre) általános iskolások és/vagy középiskolások körében

Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér egyetemi adjunktus

1. Az általános iskolai mindennapos testnevelés aktuális kérdései és kihívásai
2. Egészséges életvitelre nevelés az iskolában.
3. Szabadon választott sporttudományi téma előzetese egyeztetés alapján

Dr. Varga Tünde egyetemi adjunktus

1. A művészetoktatás újszerű megközelítése
2. A művészi igényességgel készített tanítói szemléltető eszközök (tervezés, megvalósítás és használati módszertan)
3. Az alkotói tevékenység élményszerző megtapasztalása a művészeti nevelésben
4. A tehetséggondozás
5. A „mindennapi alkotás” jelentősége
6. Élményszerű oktatás a művészet módszertani alkalmazásával
7. Az alkotás -mint személyes élmény- beépítése az oktatásba

Dr. Bendes Ákos egyetemi tanársegéd

1. A családjog aktuális kérdései
2. A gyermekek jogainak védelme a jogrendszerben
3. A gyermekvédelmi rendszer jogi és társadalmi vonatkozásai

Dr. Bertalan Regina egyetemi adjunktus

1. A beszélt és az írott nyelv elsajátításának összefüggései
2. A diszlexiaveszélyeztetettség jelei a korai nyelvelsajátításban
3. Az írott nyelv elsajátításának zavara
4. A Meixner-féle diszlexiaprevenciós és -reedukációs program

Haffner-Kiss Alexandra egyetemi tanársegéd

1. Az alfa generációs gyermekek készségeinek fejlesztési lehetőségei a zenepedagógiában
2. A digitális generáció kommunikációs szokásainak hatása a tanulási folyamatokra

Kazinczy Viktória egyetemi tanársegéd

1. Drámapedagógiai eszközök alkalmazásai, lehetőségei
2. Drámajátékokkal való oktatás és nevelés
3. Tanítói szerepek

Konyecsni Gábor egyetemi tanársegéd

1. Játék alapú oktatás és értékelés lehetőségei az oktatásban
2. Új módszerek az anyanyelvoktatásban - Játékosítás, Társasjáték stb.
3. Szabadon választott módszertani téma a magyar nyelv és irodalom tantárgycsoportban

Major Tünde Kármén egyetemi tanársegéd

1. A problémamegoldó képesség alakításának lehetőségei az anyanyelvi tanórákon
2. Kutyas terápias foglalkozás az anyanyelvi tanórákon
3. Az alapfokú oktatási intézmények és a gyermekkönyvtárak együttműködésének lehetőségei és eredményei az alsó tagozatos gyermekek olvasóvá nevelésének folyamatában

Nemes-Wéber Zsófia egyetemi tanársegéd

1. Játékos matematika Eszközök, játékok, applikációk használata a matematika oktatásban
2. Gyakorlati matematika nevelés
3. Matematikai nevelés története
4. Matematikai gondolkodás fejlődése, fejlesztése
5. Fizikai aktivitás, nagymozgás a matematika órákon
6. A hallgató által választott szakdolgozati téma

Varga Rita egyetemi tanársegéd

1. A vizuális kommunikáció és a múzeumpedagógia jelentősége az intézményen kívüli oktatási rendszerben
2. Az épített környezeti nevelés
3. Kreativitás fejlesztése a kortárs művészet segítségével
4. Kortárs építészeti és művészeti párhuzamok (pl. Archigram, Superstudio és a Futer Systems utópiái, Yona Friedman munkáján keresztül)
5. Eltérő művészeti médiumok a kortárs művészetben
6. Intézményen kívüli oktatási modellek (vizuális nevelés, integráció stb.) az elmúlt években, hazai és nemzetközi példák bemutatásával

Wallacher Dóra tanársegéd gyakornok

1. Az általános iskolai mindennapos testnevelés aktuális kérdései és kihívásai
2. Sportjátékokat előkészítő testnevelési játékok szerepe az iskolai testnevelés és a szabadidős sporttevékenység területén
3. Prevenció az iskolában.
4. A gyógytestnevelés játékos mozgásanyagának hatásvizsgálata

Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs

1. Az olvasóvá nevelés lehetőségei az iskolában az alsó tagozaton; hazai és nemzetközi jó gyakorlatok
2. Családi literáció: hazai és nemzetközi jó gyakorlatok
3. Literációs jó gyakorlatok (kis)kamaszkorban: nemzetközi kitekintés és hazai példák
4. Digitális eszközök és kapcsolódó módszerek az alsó tagozatos anyanyelvi nevelés szolgálatában (digitális literáció)
5. Kódváltás az idegen nyelvi órán az alapozó szakaszban
6. Szövegértési kompetenciák fejlesztése tanórán kívüli tevékenységek révén
7. A fiúk és az olvasás: pedagógiai feladatok, lehetőségek a nemek közti különbségek ismeretében az olvasási motiváció növelésére
8. Érzelmi nevelés drámapedagógiai eszközökön keresztül
9. Kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom az alsó tagozatos irodalmi nevelésben
10. Egyénileg választott témák az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületeiről
11. Közös olvasmányok tanórai feldolgozásának új lehetőségei, módszerei az alapfokú oktatásban
12. A tanórakutatás elmélete, módszertana és alkalmazása az alapfokú oktatásban

Dr. habil. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs

1. A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
2. A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
3. A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
4. A motivációkutatás elméleti és gyakorlati kérdései
5. A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma

Dr. Smuta Attila tudományos főmunkatárs

1. Zenehallgatási anyagok az ének-zene órákon
2. Lakóhelyem zenei múltja és jelene
3. A zenehallgatás lehetőségei az általános iskolában

Király Gabriella tudományos munkatárs

1. Az én-kép, önértékelés szerepe az iskolai teljesítményben
2. A veszélyeztetettség jeleinek felismerése iskoláskorú gyermekeknél
3. Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
4. A halmozottan hátrányos helyzet hatása az iskolai előmenetelre
5. Hiperaktivitás és tanulási zavarok

Mozolai Annamária mesteroktató

1. Az atlétikai mozgásformák fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában
2. Az úszás szerepe, jelentősége a kisiskoláskorban
3. Sporttörténet, olimpiatörténet
4. Az egészséges életmód közvetítésének lehetőségei a pedagógus pályán
5. A 6-10 éves korú gyermekek kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata
6. Az új, alternatív sportágak megjelenésének következményei az általános iskolában
7. A szabadidő aktív, hasznos eltöltésének lehetőségei a 6-10 éves korú gyermekek körében
8. A mindennapos testnevelés kihívásai, eredményei az általános iskolában

Müller János mesteroktató

1. A magyarországi németek énekes népzeneje
2. Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
3. Zenei készségek fejlesztése az alsó tagozatos ének-zene órán
4. Egy szabadon választott zenei téma
5. Egy alternatív zenepedagógia bemutatása a gyakorlatban

Angler Kinga szakoktató

1. A helyi értékek megismerésének és feldolgozásának lehetőségei az iskolai gyakorlatban
2. Komplex tanulmányi kirándulás, városi séta tervezése, szerepük a kisiskolások