

Természetpedagógia szakirányú továbbképzés szakdolgozati témajavaslatai 2025-2026 tanév

Szakdolgozati témaválasztási adatlap: <https://kpvk.pte.hu/nyomtatvanyok>

Szakdolgozati témakörök:

- Természetpedagógia
 - célcsoportjai
 - sajátos helyszínei
 - jeles napjai
 - egyedi természeti értékei
 - fejlesztési lehetőségei
 - projektjei, programjai
 - módszerei
- Természetpedagógiai jó gyakorlatai és fejlesztési lehetőségei
- A természetpedagógia sajátos helyszínei és innovatív gyakorlatai
- A környezeti nevelés lehetőségei a természetben
- Múzeumok szerepe a környezeti nevelésében
- A múzeumpedagógia és a természetpedagógia kapcsolata
- A természetpedagógia sajátos célcsoportjai
 - óvodások, kisiskolások
 - felsősök
 - középiskolások, szakképzésben tanulók
 - pedagógusok, felnőttek
 - sajátos igényű célcsoportok: SNI, digitális nemzedék, akadálymentesítést igénylők, HHH
- Környezettudatos szemlélet kialakításának lehetőségei a különböző iskolatípusokban.
- Szemléletformálás, öko-érzékenyítés
 - vadnövények, gombák
 - nem szeretem állatok
 - védett fajok
 - élettelen természeti környezet, őslények nyomában
- Jeles zöld napok a természetpedagógiában
- Erdei iskola szerepe a környezeti nevelésben
- Látogatóközpontok természetpedagógiai vonatkozásai
- Környezeti nevelés lehetőségeinek fejlesztése egy védett területen
 - Nemzeti park
 - Natúrpark
- Az állatkertek, mint oktatási bázisok feladatai, lehetőségei a környezeti nevelésben
- Természetpedagógia vállalkozás kialakítása, működtetése

A témalista mellett lehetőség van egyéni témaválasztásra is, ha a konzulenssel ebben meg tudnak egyezni.

Konzulensek:

- a PTE oktatói
- a Természetpedagógia SZT óraadói
- a természetpedagógia sajátossága miatt külsős konzulens is választható:
 - elvárás min. felsőfokú végzettség, szakmai gyakorlat a választott tématerületen,
 - rokon kapcsolat kizáró ok,
 - a szakfelelősnek engedélyezni kell a külsős konzulenst

Agócs Péter (KNP)

- Környezeti nevelési, szemléletformálási eszközök egy kiválasztott natúrparkban
 - Natúrparki települések óvoda és iskola tematikája és programterve
- Környezeti nevelés lehetőségeinek fejlesztése a Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóság egy választott természetvédelmi örkerületében.

Angler Kinga (KPVK)

- Környezettudatos szemlélet kialakításának lehetőségei a különböző iskolatípusokban, vagy tantárgy esetén
- A tapasztalati tanulás alkalmazása a természetpedagógiában.

András László Istvánné (Marton Zsuzsa) (WMM nyugdíjas)

- Múzeum és természetpedagógia. A múzeumok helye és szerepe az egész életen át tartó tanulás jegyében
- Állatsimogató tervezése, szervezése és menedzsmentje

Lajtos János/ Juhászné Kócuti Eszter (Gemenc Zrt)

- Az erdei iskola működése
 - Felmérés: mi alapján választanak erdei iskolát a pedagógusok? (pl. reklám, távolság, díjszabás, tapasztalat stb.)
- Interaktív programok az erdei iskolában
 - Interaktív programok kidolgozás, ahol az ártéri erdész munkája kerül bemutatásra

Király Gabriella (KPVK)

- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése

Dr. Máté Andrea (KPVK)

- Jeles zöld napok a természetpedagógiában
- A környezeti nevelés lehetőségei a természetben

Konzulenssel történt egyeztetés alapján

- **Varga Ágnes (Természettudományi Múzeum Pécs)**
– környezeti nevelés, múzeumpedagógia, kiállítástervezés, táborszervezés
- **Dénes Andrea (Természettudományi Múzeum Pécs)** – ehető vadnövények
- **Majdán Mira (Janus Pannonius Múzeum)** – múzeumpedagógia
- **Slezák-Bartos Zsuzsanna (KPVK)** – marketing
- **Koltai Zoltán (KPVK)** – vállalkozásfejlesztés
- **Farkas Éva (KPVK)** – szociálpedagógia
- **Varga Tamás (Pécsi Állatkert)** – zoopedagógia, állatkert
- **Major Tünde Kármén (KPVK)** – óvodapedagógia, játékpedagógia