

*Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar  
Pedagógusképző Intézet szakdolgozati témák*

**GYÓGYPEDAGÓGIA BA SZAK**

**Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,  
Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar  
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet**

**GYÓGYPEDAGÓGIA BA SZAK**

**SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉK**

**2024/2025. tanév**

*Összeállította: Dr. Boronkai Dóra szakfelelős*

*Jóváhagyta: Dr. Boronkai Dóra intézetigazgató*

**Dr. Boronkai Dóra**

1. Hangtani vizsgálatok a gyermeknyelvben
2. A megakadásjelenségek és javításuk a spontán beszédben
3. A hallgatóval egyeztetett pszicholingvisztikai téma

**Bertalan Regina**

1. A tipikus és a tipikustól eltérő nyelvi fejlődésmenet
2. Alaktani fejlődés 6 éves korig
3. Morfofonológiai fejlődés óvodás korban
4. A nyelvi késés diagnosztikája
5. Terápiás lehetőségek a nyelvi késés és nyelvi zavar ellátásában
6. Terápiás lehetőségek az artikulációs, fonológiai zavarok ellátásában
7. A szótagolási képesség és a szótagtudat jelentősége a nyelvvelsajátításban

**Dr. Klein Ágnes**

1. Nyelvtanítás módszertana tanulásban akadályozott gyermekek számára

**Dr. Varga Tünde**

1. A művészetpedagógia sokoldalú alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A művészetpedagógia mint, élménypedagógia (egyéni és egyedi lehetőségek, módszertani kutatások, eredmények a gyógypedagógiában)
3. Művészetterápiás lehetőségek a gyógypedagógiában
4. Képességfejlesztés, felzárkóztatás alkotással

**Kazinczy Viktória**

1. Drámajáték alkalmazása a tanulásban akadályozottak körében.
2. Szabadon választott pedagógiai téma
3. Művészetpedagógia mint terápiás lehetőség
4. Reformpedagógiák lehetőségei a gyógypedagógiában

### **Lazányiné Csörgő Ágnes**

1. Szabadon választott és egyeztetett téma
2. Alternatív pedagógiák alkalmazhatósága a gyógypedagógiában
3. Tipikusan fejlődő gyermekek fogyatékosággal kapcsolatos attitűdje
4. Rezonanciazavar és nyelvi késés – rezonanciazavarral küzdő gyermekek beszédfejlődése
5. Kétnyelvűség és logopédia / Magyar anyanyelvű, külföldön élő gyermekek nyelvi fejlesztése
6. Koraszülöttség mint a teljesítményzavarok rizikótényezője

### **Király Gabriella**

1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek a köznevelésben
2. ADHD-s gyermekek intelligencia-struktúrájának elemzése
3. Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált-inkluzív nevelése
4. Fogyatékos gyermek a családban
5. A koragyermekkorai intervenció szerepe a személyiségfejlődésben

### **Dr. Vass Vilmos**

1. A koragyermekkorai kreativitás fejlesztésének elmélete és gyakorlata
2. A koragyermekkorai tanulás fejlesztésének elmélete és gyakorlata

### **Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér**

1. Egészséges életmódra nevelés fontossága és lehetőségei intézményi keretek között
2. A mozgás fontossága az egészséges életvitelben.
3. A helyes táplálkozás szerepe a betegség megelőzésben.

### **Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra**

1. A kiemelt figyelmet igénylő (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges, illetve hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek, tanulók társadalmi beilleszkedése
2. Az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI) jogi szabályozása és szakmai kihívásai
3. Fogyatékosügy, esélyegyenlőség és pozitív diszkrimináció az Európai Unió esélyegyenlőségi szakpolitikájában

### **Dr. Biró Violetta**

1. Gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek óvodai, iskolai beilleszkedése
2. Művészeti foglalkozások hatása a személyiség fejlődésére

### **Branczeiz Anna**

1. Gyógypedagógia-történet (pl. egy korszak vizsgálata, egy jelentős gyógypedagógus munkássága, intézménytörténet, viták a gyógypedagógia történetében stb.)
2. A gyógypedagógia filozófiai és kulturális vonatkozásai
3. A fogyatékoság reprezentációja irodalomban, filmben, képzőművészetekben, illetve más művészeti ágakban
4. A szegregáció témájának irodalmi vagy filmes feldolgozásai; a szegregáció megjelenítése a médiában
5. Az irodalmi nevelés gyógypedagógiai aspektusai (pl. segítő vagy érzékenyítő mesekönyvek összehasonlító elemzése)
6. Más, a fenti témakörökhöz illeszkedő, egyénileg egyeztetett téma

### **Major Tünde Kármén**

1. A Pedagógiai Szakszolgálatok logopédiai ellátásának rendszere az óvodai szintén.
2. Az óvodapszichológus szerepe és tevékenysége a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodai nevelési és oktatási folyamatában.
3. Az építő jellegű szülő-gyógypedagógus kapcsolat elősegítése Thomas Gordon III. Módszerével

### **Konyecsni Gábor Ákos**

1. Játékalapúság a gyógypedagógiában - Játékalapú módszerek alkalmazása az atipikus tanulók körében
2. Digitális módszerek alkalmazása a gyógypedagógiában

### **Dr. Bajner Mária**

1. A speciális igényű tanulóakra vonatkozó diszkriminatív nyelvhasználat

### **Dr. Gyurok János**

1. Hátrányos helyzet és társadalmi beilleszkedés az egyenlőtlenségi rendszer peremén lévőekkel kapcsolatban
2. A kisgyerekkori családi és társadalmi szocializáció gyógypedagógiai aspektusai
3. Különböző devianciák kialakulásának társadalmi, oktatási, szociális és azok összefüggésrendszere

### **Külső konzulensek által hirdetett témák:**

#### **Dr. Perjés Beatrix**

1. Kreatív táncos-mozgásos feladatok alkalmazási lehetőségei a gyógypedagógiában
2. A tánc hatása a kognitív képességekre

#### **Hodász Kata**

1. A fogyatékos gyermekek intézményes nevelésének története Magyarországon
2. A tanulásban akadályozott gyermekek tanulási folyamatának megismerése és támogatása
3. A tanulásban akadályozott gyermekek együttnevelésének kérdései.