**Szakoktató alapképzési szak**

**gyakorlati vizsga**

**A témakörök és ajánlott irodalmak:**

**1. "Egészség, szabadidő"**

[Boros Szilvia: Szabadidő-eltöltési szokások hatása a táplálkozásra és tápláltsági állapotra](https://esi.ppk.elte.hu/media/42/df/72da1729016e69cf9df9c6240a6855e8781b8acf5e217e3171292b86b304/ESI_SokszinuRekreacio201905.pdf), In: Gősi Zsuzsanna - Boros Szilvia - Patakiné Bősze Júlia (szerk.): Sokszínű rekreáció, Tanulmányok a rekreáció témaköréből. Budapest, ELTE PPK, 2019, pp. 50-68.

[Mikulán Rita - Keresztes Noémi - Pikó Bettina: A sport mint védőfaktor: fizikai aktivitás, egészség, káros szenvedélyek](http://www.demetrovics.hu/dokumentumok/Kutatasok_11_PikoB_konyv.pdf), In: Pikó Bettina (szerk.): Védőfaktorok nyomában, a káros szenvedélyek megelőzése és egészségfejlesztés serdülőkorban. Budapest, L’Harmattan Kiadó, 2010, pp. 115-130.

[Vámosiné Rovó Gyöngyvér: Az egészséges táplálkozás alapjai](https://digitalia.lib.pte.hu/hu/mate-andrea-modern-egyetem-hasznosithato-tudas-pte-kpvk-szekszard-2017-4463#page/122/mode/1up), In: Máté Andrea (szerk.): Modern egyetem - hasznosítható tudás.Szekszárd, PTE Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, 2017, pp. 119-134.

**2. "Marketing"**

[Józsa László - Kocsis Anett: Változó oktatás - változó diák – alkalmazkodó marketing - a 21. század oktatásában alkalmazott marketingeszközök](https://kgk.sze.hu/images/dokumentumok/kautzkiadvany2018/J%C3%B3zsa_Kocsis_Kautz_2018_Tanulm%C3%A1ny.pdf), In: Reisinger Adrienn - Kecskés Petra - Buics László - Berkes Judit - Balassa Bernadett (szerk.): Kulturális gazdaság Kautz Gyula Emlékkonferencia. Győr, Széchenyi István Egyetem, 2019, pp. 1-13.

[Parádiová Mária: Hagyományos online marketing és a social média marketing összehasonlítása](https://kgk.sze.hu/images/dokumentumok/kautzkiadvany2018/Par%C3%A1diov%C3%A1%20M%C3%A1ria_Kautz_2018_Tanulm%C3%A1ny.pdf), In: Reisinger Adrienn - Kecskés Petra - Buics László - Berkes Judit - Balassa Bernadett (szerk.): Kulturális gazdaság Kautz Gyula Emlékkonferencia. Győr, Széchenyi István Egyetem, 2019, pp. 1-9.

[Slezák-Bartos Zsuzsanna: Szekszárd város arculat alakításának kihívásai](https://journals.lib.pte.hu/index.php/tm/article/view/3671/3409), Tudásmenedzsment, 2020/1-2. pp. 21-29.

**3. "Agrárium"**

[Némethy Sándor - Dinya László - Bujdosó Zoltán - Zádori Iván - Varga Géza: Ökológiai ciklusokra épülő önfenntartó vidéki gazdaságok és faluközösségek](http://www.agrarlapok.hu/sites/default/files/falu_2017_01.pdf), A falu, 2017/1. pp. 15-26.

[Barócsi Zoltán: A fitotechnikai műveletek optimalizálása](https://agroforum.hu/lapszam-cikk/fitotechnikai-muveletek-optimalizalasa/), Agrofórum, 2018/4.

[Nagy Attila: Robotok a szőlőben – a gépek lázadása?](https://agroforum.hu/lapszam-cikk/robotok-szoloben-gepek-lazadasa/) Agrofórum, 2018/4.

**4. "Digitális média”**

[Fekete Richárd: Animáció és médiaszöveg-elemzés: identitásproblémák egy Hayao Miyazaki-rajzfilmben,](http://misc.bibl.u-szeged.hu/42938/1/iskolakultura_2017_001_012_171-182.pdf) Iskolakultúra, 2017/1-12. pp. 171-182.

[Szécsi Gábor: Közösségi és nyelvhasználati szintek a megújuló médiatérben](http://www.vilagossag.hu/pdf/20070319210033.pdf), Világosság, 2006/6-7. pp. 15-22.

[Szécsi Gábor: Nyelv és kreativitás az információ korában](http://communicatio.hu/jelkep/2015/4/JelKep_2015_4_Szecsi_Gabor.pdf), Jel-Kép, Kommunikáció, közvélemény, média 2015/4. pp. 133-138.

**5. "Kommunikáció”**

[Boronkai Dóra: A konfliktuskezelési és kommunikációs képességek fejlesztése a pedagógiai gyakorlatban,](http://www.trezorkiado.fw.hu/Magyartanitas2012-1.pdf) Magyartanítás: módszertani folyóirat, 2012/1. pp. 9-23.

[Szécsi Gábor: Politikai kommunikáció az átalakuló médiatérben](http://epa.oszk.hu/01200/01273/00051/pdf/20090513141755.pdf), Világosság, 2008/11-12. pp. 97-101.

[Szécsi Gábor: Válság, nyilvánosság, tömegkommunikáció](https://kpvk.pte.hu/sites/kpvk.pte.hu/files/szecsi_gabor_valsag_nyilvanossag_tomegkommunikacio.pdf), In: Karikó Sándor-Szécsi Gábor (szerk.): Válság és kommunikáció. Budapest, Áron Kiadó, 2012, pp. 79-87.

**6. "Fenntartható fejlődés, környezetvédelem”**

[Kiss Virág Ágnes – Kovács Sándor – Szakály Zoltán: A fenntartható fejlődés értékei és az egészségtudatos életstílus elemzése középiskolás diákok körében](https://docplayer.hu/135348046-A-fenntarthato-fejlodes-ertekei-es-az-egeszsegtudatos-eletstilus-elemzese-kozepiskolas-diakok-koreben-kiss-virag-agnes-2.html), Táplálkozásmarketing, 2016/2. pp. 41-62.

[Németh Kornél – Czira Tamás – Sütő Attila – Domjánné Nyizsalovszki Rita – Péter Erzsébet: Melegszik a helyzet? A klímaváltozás hatásai három hazai turisztikai desztináció példáján](https://journals.lib.uni-corvinus.hu/index.php/turizmusbulletin/article/view/861/360), Turizmus Bulletin, 2020/4. pp. 28-36.

[Zádori Iván: Fenntartható fejlődési célok és az OVHR-modell a felsőoktatásban](https://docplayer.hu/106366923-Felsooktatas-eleten-at-tarto-tanulas-es-az-ensz-fenntarthato-fejlesztesi-celok-megvalositasa.html), In: Fodorné Tóth Krisztina (szerk.): Felsőoktatás, életen át tartó tanulás és az ENSZ fenntartható fejlesztési célok megvalósítása. Pécs, MELLearN - Felsőoktatási Hálózat az Életen át tartó tanulásért Egyesület, 2017, pp. 80-93.

**7. "Gazdaság, munkaerőpiac"**

[Belyó Pál: Gazdasági folyamatok Magyarországon 2019-2020 fordulóján](https://www.edutus.hu/wp-content/uploads/2020/09/5_PDFsam_Acta-Periodica-XX_DOIval.pdf), In: Vigh László (szerk.): Tudomány a világjárvány idején, Acta Periodica 20. Tatabánya, Edutus Egyetem, 2020, pp. 5-25.

[Koltai Zoltán: Magyarországi gazdasági központok és mobilitási hajlandóság a telephelyi tényezők tükrében](https://ojs3.mtak.hu/index.php/fk/article/view/1525/1733), Földrajzi Közlemények, 2019/4. pp. 324-338.

[Zádori Iván – Nemeskéri Zsolt – Szabó Szilvia: Deglobalizáció vagy reglobalizáció? Munkaerőpiac a vírus előtt, alatt és után. Vitaindító tanulmány](https://www.metropolitan.hu/upload/95cf806e80df3cd163b916c6ceb661943cc1e321.pdf), Új munkaügyi szemle, 2020/3. pp. 2-13.

**8. "Menedzsment, vállalatgazdaságtan"**

[Nemeskéri Zsolt - Szellő János - Zádori Iván: Tudományos kultúra vagy a kultúra tudománya? A tudományok jelentősége a tudásalapú társadalom és gazdaság fejlesztésében](https://journals.lib.pte.hu/index.php/tm/article/view/3453/3215), Tudásmenedzsment, 2020/1. pp. 49-63.

[Kricsfalussy Anna: A pedagógus kiégés jelenségének vizsgálata, valamint megelőzésének és kezelésének szervezeti lehetőségei a szakképzésben](http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/392/687), Opus et Educatio, 2020/3. pp. 250-275.

[Zádori Iván - Nemeskéri Zsolt: A tudásmenedzsment térségi eszközei: Gondolatok Pécs város tudásmenedzsment-stratégiájának kialakításához](https://epa.oszk.hu/02700/02750/00039/pdf/EPA02750_tudasmenedzsment_2016_01_017-035.pdf), Tudásmenedzsment, 2016/1. pp. 17-35.

**9. "Pedagógia, gyógypedagógia"**

[Györkő Enikő: Az atipikus fejlődés alapvető kérdései](http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31868/33225) (1. rész), Iskolakultúra, 2020/10. pp. 83-96.

[Fazekas Ágnes - Halász Gábor - Horváth László: Innovációk és innovációs folyamatok a magyar oktatási rendszerben,](https://www.researchgate.net/publication/329241662_Innovaciok_es_innovacios_folyamatok_a_magyar_oktatasi_rendszerben) Educatio, 2018/2. pp. 247-264.

[Hörich Balázs: Tanulási utak a társadalmi háttér függvényében](https://akjournals.com/view/journals/2063/28/4/article-p659.xml), Educatio, 2019/4. pp. 659-682.

**10. "Pszichológia"**

[Hornyák Andrea - Fodor Szilvia: Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk – avagy a pszichológiai tőke és a vállalkozói kompetencia kapcsolata](https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33985/33343), Iskolakultúra, 2020/11. pp. 70-94.

[Györkő Enikő: Az iskolapszichológia és a családi krízisek találkozási pontjai](https://digitalia.lib.pte.hu/hu/bognar-szabina-et-all-a-csaladrol-mult-es-jelen-idoben-pte-pecs-2019-4623#page/79/mode/1up), In: Bognár Szabina - Farkas Éva - Györkő Enikő - Nagy Janka Teodóra - Varga István (szerk.): A családról múlt és jelen időben. Pécs, Pécsi Tudományegyetem, 2019, pp. 77-92.

[Szabó Renáta Krisztina - Fodor Szilvia: A pszichológiai tőke fogalma, jelentősége és fejlesztési lehetőségei az iskolában](http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33979/33221), Iskolakultúra, 2020/10. pp. 65-82.

**11. "Képzés, szakképzés"**

[Angler Kinga - Bihari Róbert: A duális szakképzés kihívásai a szakács szakmában](https://docplayer.hu/222088803-A-dualis-szakkepzes-kihivasai-a-szakacs-szakmaban.html), Tudásmenedzsment, 2019/2. pp. 159-172.

[Vámosi Tamás: A komplex vizsgával kapcsolatos tapasztalatok az iskolarendszerű duális szakképzésben](https://jates.org/index.php/jatespath/article/view/161/76), jATES, 2020/1. pp. 82-99.

[Deés Szilvia: Hallgatói vélemények a covid-19 világjárvány hatásaként bevezetett online oktatásról,](https://www.edutus.hu/wp-content/uploads/2020/09/26_PDFsam_Acta-Periodica-XX_DOIval-1.pdf) In: Vigh László (szerk.): Tudomány a világjárvány idején, Acta Periodica 20. Tatabánya, Edutus Egyetem, 2020, pp. 26-39.

**12. „Turizmus, vendéglátás”**

[Rácz Attila: A magyar lakosság utazási szokásai 2018 májusa és 2019 júniusa között](https://journals.lib.uni-corvinus.hu/index.php/turizmusbulletin/article/view/881/380), Turizmus Bulletin, 2020/2. pp. 42-50.

[Oroszi Viktor György - Gonda Tibor - Máté Andrea: Fesztivállátogatási szokások a Fishing on Orfű fesztiválon](https://www.foldrajzitarsasag.hu/downloads/foldrajzi_kozlemenyek_2018_142_evf_2_pp_122.pdf), Földrajzi Közlemények, 2018/2. pp. 122–136.

[Zerényi Károly: A vendéglátás ágazat statisztikai helyzetértékelése](https://vosz.hu/data/file/2017/09/05/vendeglatas-evertekelo_zk_2017.pdf), Magyar Vendéglátók Ipartestülete, 2016, pp. 1-15.