

A) tételsor

1. A szakképzési funkció helye és szerepe az oktatási rendszerben. A szakképzési rendszer jelenlegi intézménystruktúrája és jellemzői a Szakképzés 4.0 stratégia alapján. Rugalmas tanulási utak a szakképzésben.
2. A pedagógus szakma jellemzői. A jó pedagógus értelmezési lehetőségei, a folyamatos szakmai fejlődés és tanulás. A reflektivitás szerepe a szakmai fejlődésben.
3. A pedagógusi kompetenciák és jelentőségük az oktatásban, nevelésben. A tudatos kompetenciafejlesztés módjai.
4. Családi élet szerveződése, fejlődési stádiumai és összefüggései a gyermek és serdülőkorú fejlődésre (életciklusok, családi hatások összetevői, családi alrendszerek, szülői magatartásformák, családi krízisek és következményei).
5. Én-kép fejlődés serdülőkorú sajátosságai (pozitív és negatív énkép, énkép összetevői, erkölcsi fejlődés állomásai, emberi motiváció maslowi megközelítése).
6. A nevelési folyamat pedagógiai elemzése és a nevelési módszerek alkalmazása a szakképzésben.
7. Csoport hatása a kamaszkori fejlődésben (csoporthoz tartozás igénye, csoportfejlődés állomásai, konformitás, lojalitás, barátságok alakulása, szociometria, teljesítmény a csoportban, normaképződés)
8. Közösségi nevelés lehetőségei a szakképzésben résztvevő tanulók körében.
9. Szabadidős és játéktevékenységek szervezése tanórán kívül a szakképzésben.
10. Az iskolai környezet hatása a személyiség alakulására (pedagógus szerepkör, nevelői attitűdök, fekete pedagógia hatása, iskolai bántalmazás).
11. Az oktatásemélet fogalma, rendszerkapcsolatai, helyzete. A pedagógiai értékelés az oktatásban.
12. Az oktatási folyamat, az oktatás stratégiái és módszerei, az oktatás szervezése, szervezeti és munkaformái.
13. A szakmai oktatás tartalmi meghatározása (KKK, PTT, PK), a képzési programok kidolgozása. Az oktatás célrendszere, tartalma, a tanterv.
14. Tanulási képességek, megismerési folyamatok fejlődési útvonalai (kognitív képességek, tanulási formák, sajátos nevelési igény a középiskolában).
15. A tanítás-tanulás folyamatának elemzése, a gyakorlati oktatás céljai, követelménye, tartalma és folyamata. A gyakorlatok során alkalmazható stratégiák, módszerek, munkaformák, megválasztásuk szempontrendszere.
16. A gyakorlaton résztvevő diákok, felnőttek tanulási igényeinek feltárása. Motiváció és motiválás. A problémaalapú, aktív tanulás korszerű munkaformái és módszerei (moduloktatás, kooperatív tanulás, projektoktatás).
17. A szakmai gyakorlatok rendszere, iskolai és iskolán kívüli színterei. A szakoktató felkészülése a gyakorlati foglalkozásra, oktatói feladatok a gyakorlat előkészítésében és lebonyolításában.
18. A konfliktusok kezelésének pedagógiai lépései, pedagógiai magatartások, nevelési attitűdök, nevelési stílusok, a pedagógiai konfliktusok típusai és lehetséges megoldásuk.

19. Az andragógia fogalma, a felnőttkori tanulás sajátosságai, a tanulási környezet hatása a felnőttkori tanulóra. A formális, az informális és a nonformális tanulás.
20. A felnőttkori tanítás-tanulás módszerei; a tanárközpontú stratégiához, a kooperáción alapuló stratégiához és az tanulóközpontú stratégiához kapcsolódó legfontosabb módszerek.

B) tételsor AGRÁR specializáció

1. A foglalkoztatáspolitikai fogalma, céljai. A munkaerőpiac és a kapcsolódó fogalmak (gazdaságilag aktívak, foglalkoztatottak, munkanélküliek (álláskeresők), közfoglalkoztatás). A munkanélküliség típusai.
2. Az aktív és passzív foglalkoztatáspolitikai eszközök. Speciális munkaerőpiaci célcsoportok. A munkaerőpiac szektorális jellege.
3. A magyar népesség egészségi állapota. Az egészségre ható tényezők, az egészséges életvitel összetevői.
4. A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődések értelmezése. A társadalmi egyenlőtlenségek főbb elemei.
5. Napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásai. A fenntartható természeti erőforrás-használat és a környezetgazdálkodás legfontosabb ismérvei.
6. A környezetgazdálkodás lényege. Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei a szakképzésben, illetve a szakmai gyakorlatokon.
7. A konfliktus fogalma, típusai, a fő konfliktusmegoldó stratégiák és technikák alkalmazási lehetőségei a csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése érdekében.
8. Az alapvető fogyasztói jogok. A Vásárlók könyve. A saját szakterületet érintő forgalmazással, illetve szolgáltatással összefüggő előírások.
9. Minőségbiztosítási rendszerek az élelmiszeriparban (ISF, HACCP), alapelvek, alapszabályok a higiéniai szabályok megjelenítésével.
10. A piaci versenyt befolyásoló főbb tényezők, iparági versenyelemzés.
11. A vállalat külső környezetének elemzési lehetőségei.
12. A saját szakterülethez tartozó szakmák munka-, baleset-, tűzvédelmi, valamint higiéniai előírásai.
13. Mezőgazdasági termelés természeti és közgazdasági sajátosságai. Az agrárgazdaságtan fogalmi értelmezései, a mezőgazdasági termelés és az élelmiszergazdaságtan összefüggései.
14. Szabadon választott növénytermesztési ágazat ökonómiai sajátosságai.
15. Szabadon választott állattenyésztési ágazat gazdasági jelentősége, szervezése.
16. Élelmiszeripari alapműveletek, alapfogalmak - homogenizálás, szétválasztási műveletek, tisztítási műveletek - megjelenítése az élelmiszeripar különböző területein, konkrét példákon keresztül.
17. Egy szabadon választott élelmiszeripari termék – gyümölcsle, bor, paradicsompüré, tejipari termék, malomipari termék, húsipari termék – feldolgozásának technológiai lépései és berendezései.
18. A tér elemei, a települések típusai.
19. Telepítőtényezők meghatározása és bemutatásuk.

20. A centrumok és perifériák, valamint interakcióik.

B) tételsor ÜZLETI specializáció

1. A foglalkoztatáspolitikai fogalma, céljai. A munkaerőpiac és a kapcsolódó fogalmak (gazdaságilag aktívak, foglalkoztatottak, munkanélküliek (álláskereső), közfoglalkoztatás). A munkanélküliség típusai.
2. Az aktív és passzív foglalkoztatáspolitikai eszközök. Speciális munkaerőpiaci célcsoportok. A munkaerőpiac szektorális jellege.
3. A magyar népesség egészségi állapota. Az egészségre ható tényezők, az egészséges életvitel összetevői.
4. A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelésének értelmezése. A társadalmi egyenlőtlenségek főbb elemei.
5. Napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásai. A fenntartható természeti erőforrás-használat és a környezetgazdálkodás legfontosabb ismérvei.
6. A környezetgazdálkodás lényege. Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei a szakképzésben, illetve a szakmai gyakorlatokon.
7. A konfliktus fogalma, típusai, a fő konfliktusmegoldó stratégiák és technikák alkalmazási lehetőségei a csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése érdekében.
8. Az alapvető fogyasztói jogok. A Vásárlók könyve. A saját szakterületet érintő forgalmazással, illetve szolgáltatással összefüggő előírások.
9. Minőségbiztosítási rendszerek az élelmiszeriparban (ISF, HACCP), alapelvek, alapszabályok a higiéniai szabályok megjelenítésével.
10. A piaci versenyt befolyásoló főbb tényezők, iparági versenyelemzés.
11. A vállalat külső környezetének elemzési lehetőségei.
12. A saját szakterülethez tartozó szakmák munka-, baleset-, tűzvédelmi, valamint higiéniai előírásai.
13. A vendéglátás fő munkafolyamatai, az egyes folyamatok tevékenységének tartalma és azok személyi, tárgyi feltételei.
14. A vendéglátó üzletek kínálata, a választékkialakítás szempontjai, a választékközlés módjai. A menü és az étrend összeállításának követelményei.
15. A magyar konyha. A fő melegkonyhai ételcsoportok magyaros képviselői. Néhány tipikus ételünk, italunk kialakulása, hagyományai.
16. A turisztikai erőforrások rendszere, Magyarország turizmusát meghatározó erőforrások. Legfontosabb hazai desztinációk.
17. A turisztikai piac sajátosságai, a keresleti, kínálati jellemzők a turizmus rendszerében. Napjaink turisztikai trendjei.
18. A turizmus-vendéglátás szakmacsoporthoz szükséges humán erőforrással kapcsolatos elvárások, a munkaszervezés sajátosságai, a munkaerő-gazdálkodás kihívásai.
19. A marketingkommunikáció szerepe és eszközei, online kommunikáció.
20. Termék- és szolgáltatáspolitikai. A termék piaci élete, termék életciklus. Árstratégiák és árprogramok tervezése.

B) tétel SZOLGÁLTATÁSI specializáció

1. A foglalkoztatáspolitikai fogalma, céljai. A munkaerőpiac és a kapcsolódó fogalmak (gazdaságilag aktívak, foglalkoztatottak, munkanélküliek (álláskeresők), közfoglalkoztatás). A munkanélküliség típusai.
2. Az aktív és passzív foglalkoztatáspolitikai eszközök. Speciális munkaerőpiaci célcsoportok. A munkaerőpiac szektorális jellege.
3. A magyar népesség egészségi állapota. Az egészségre ható tényezők, az egészséges életvitel összetevői.
4. A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődésének értelmezése. A társadalmi egyenlőtlenségek főbb elemei.
5. Napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásai. A fenntartható természeti erőforrás-használat és a környezetgazdálkodás legfontosabb ismérvei.
6. A környezetgazdálkodás lényege. Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei a szakképzésben, illetve a szakmai gyakorlatokon.
7. A konfliktus fogalma, típusai, a fő konfliktusmegoldó stratégiák és technikák alkalmazási lehetőségei a csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése érdekében.
8. Az alapvető fogyasztói jogok. A Vásárlók könyve. A saját szakterületet érintő forgalmazással, illetve szolgáltatással összefüggő előírások.
9. Minőségbiztosítási rendszerek az élelmiszeriparban (ISF, HACCP), alapelvek, alapszabályok a higiéniai szabályok megjelenítésével.
10. A piaci versenyt befolyásoló főbb tényezők, iparági versenyelemzés.
11. A vállalat külső környezetének elemzési lehetőségei.
12. A saját szakterülethez tartozó szakmák munka-, baleset-, tűzvédelmi, valamint higiéniai előírásai.
13. A képregény fogalma, eszköztára, a képregény mint didaktikai eszköz.
14. Az animációs médiaforma alapfogalmai, a digitális történetmesélés fogalma, története, módszerének alkalmazása az oktatásban.
15. Egy választott sportág legfontosabb szabályai. A választott sportág beépítésének lehetőségei egy tömegsportjellegű rendezvény elemei közé.
16. A vizuális kommunikáció, vizuális nyelv, vizuális kifejezés.
17. A hallgató szakmájának művészettörténeti kapcsolódási pontjai.
18. A gyermekvédelem rendszere a gyermekvédelmi törvény alapján.
19. A fiatalkori bűnözés és áldozatvédelem.
20. Tanoda, mint az iskolai hátránykezelés alternatív módszere.