

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KULTÚRATUDOMÁNYI,
PEDAÓGUSKÉPZŐ ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR

KULTÚRA- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI INTÉZET

SZOCIÁLPEDAGÓGIA MA
ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR

2022/23. TANÉV

1. A szociálpedagógia és a szociális munka kapcsolódási pontjai: elméleti irányzatok, professzió-elméletek

Balogh Karolina (2020): Miben segít(het) az iskolai szociális munkás – a gyermekek igényeinek tükrében. Themis. ELTE, Különszám pp. 161–181.

Boros Julianna (szerk.) (2018): Az iskolai szociális munka alapjai: Oktatási segédanyag iskolai szociális munkások, óvodai és iskolai szociális segítők, pedagógus és szociális képzésekben résztvevők és dolgozó szakemberek számára (Digitális Tankönyv). PTE BTK Közösségi és Szociális Tanulmányok Tanszék, Pécs

Budai István - Bányai, Emőke (szerk.) (2020): Szociálpedagógia – Iskolai szociális munka óvodai, iskolai segítség (2020). Szociálpedagógia 16. kötet, 2020. - tematikus szám
http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/7464/7/ONK_2014_kotet_full_01.pdf

Juhászné Fazekas Zsuzsanna - Simonics István - Holik Ildikó - Tomory Ibolya (szerk.) (2020): Az iskolai szociális munka interdiszciplináris megközelítése a köznevelési intézményekben. Óbudai Egyetem, Budapest

Nagy Ádám (szerk.) (2017): Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógia a XXI. században. Pallasz Athéné Egyetem – Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, ISZT Alapítvány. pp. 7–53.

Rákó Erzsébet (2016): Szociálpedagógia és módszerek. Debreceni Egyetem Kiadó, Debrecen

Rosta Andrea - Rostáné Riez Andrea (2021): Szociálpedagógia – Szak-szociálpedagógia. L'Harmattan Kiadó, Budapest

Sárkány Péter (2011): Szociálpedagógiai elméletek. Jel kiadó, Budapest

Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei. L'Harmattan Kiadó, Budapest

2. A szociálpedagógia színtereinek jogszabályi háttere, az Európai Unió szociális dimenziói

Bajomi Iván - Halász Gábor - Kovács István Vilmos - Prekopa Dóra (szerk.) (2015): A közneveléshez kapcsolódó jogi szabályozás nemzetközi helyzetképe. Oktatási Hivatal, Budapest

Bíró Rita Zsófia - Egri, Tímea - Farkasné Gönczi Rita - Reményi, Tamás (szerk.) (2022): Együtt vagyunk erősek! - esélyegyenlőség, integráció és inklúzió a köznevelésben és a társadalomban. Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete - ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest

Filó Erika - Katonáné Pehr Erika (2022): Gyermeki jogok, szülői felelősség és gyermekvédelem. ORAC, Budapest

Juhász Gábor (2020): A családok és a generációk védelme a nemzetközi jogban és az Alaptörvényben. SZOCIÁLPEDAGÓGIA 15. pp. 9–30.

Lux Ágnes (2022): A gyermekjogok alkotmányos helyzete és a gyermekvédelem kihívásai Magyarországon. Alkotmánybírósági Szemle. 1. pp. 15–25.

Rosta Andrea - Rostáné Riez Andrea (2021): Szociálpedagógia – Szak-szociálpedagógia. L'Harmattan Kiadó, Budapest

Rózsás Eszter (2021): A köznevelésügy igazgatása. In: Rózsás, Eszter (szerk.): Közigazgatási jog: különös rész. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, pp. 127–140.

Sziklai István (2018): A magyarországi szociális törvény és az Európai Unió szociális dimenziójának 25 éve. In: Kovács, Ibolya - Lakner Zoltán Lehel (szerk.): Rendszer és váltás: A Szociális Törvény első 25 éve. L'Harmattan Kiadó, SZOSZAK. EU Nonprofit Kft., Budapest, pp. 123–138.

1993. évi III. törvény A szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról

1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

3. A szociálpedagógia módszertana: a hátránykezelés színterei, módszerei és jó gyakorlatai a segítő munkában

Bihari Ildikó (2022): A hátrányos helyzetű tanulók nem-kognitív kommunikációs készségfejlődése A tanodák szerepének, eredményességének új szempontú megközelítése. In: Esély Vol. 33. No. 3. pp. 25–48.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2022_3/25-48-bihari-esely-2022-3-vegleges.pdf

Brachinger Tamás (2019): Hátrányok - társadalmi egyenlőtlenségek: Adalékok a társadalmi egyenlőtlenségek megjelenéséhez a hazai köznevelési intézményekben. Pécsi Tudományegyetem, Pécs.

<https://digitalia.lib.pte.hu/hu/pub/brachinger-tamas-hatran yok-tarsadalmi-egyenlotlensegek-pte-pecs-2019-4624>

Hausler Edina - Klein Ágnes - Neuwerk, Patricia - Nagy Janka Teodóra - Tancz Tünde - Varga István (2019): A hátránykezelés módszertana és eszköztrendszere a pedagógusképzésben (szerk.) Nagy Janka Teodóra, Pécs, PTE, 2019.
<https://digitalia.lib.pte.hu/hu/pub/haslauer-edina-et-all-a-hatranykezeles-modszertana-ptepecs-2019-4625>

Pacsuta István (szerk.) (2021): A hátrányos helyzet szociálpedagógiai aspektusai. Eszterházy Károly Egyetem Líceum Kiadó, Eger

Rákó Erzsébet (2016): Szociálpedagógia és módszerek. Debreceni Egyetem Kiadó, Debrecen

Soós Zsolt (2015): Szociálpedagógiai szemléletmód az egyének és családok segítésében. In: Lőrincz Ildikó (szerk.): XVIII. Apáczai-napok. Tanulmánykötet. Győr: NYME-AK, pp. 299–303.

Tóth Zoltán (szerk.) (2014): Új kutatások a neveléstudományokban. Oktatás és nevelés – Gyakorlat és tudomány. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest

4. A segítői munkaformák változásai és a társadalmi fenntarthatóság (terápiától a szociális segítségig – egyéni – csoportos – közösségi munkaformák)

Dr. Andráczi-Tóth Veronika (2018): Szakmai ajánlás az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez– Szociális és Gyermekegészségügyi Szolgáltatások Főosztálya
https://szocialisportal.hu/wp-content/uploads/2018/08/SZAKMAIAJANLAS_ovodai_iskolai_szocialis_segites.pdf

Boetto, Heather (2020): Transzformatív ökoszociális modell: A modernista feltételezések kihívása a szociális munkában. In: Nárai Márta (szerk.) (2020): A szociális munka gyakorlata és kutatása a 21. században. Válogatás a nemzetközi szakirodalomból. Szöveggyűjtemény. Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar Szociális Tanulmányok és Szociológia Tanszék. Győr. pp. 11–36.

Dobos Orsolya (2019): Tanulócsoporthoz, tanulóközösségek: paradigmaváltás az alternatív oktatásban? In: Új Pedagógiai Szemle 5 -5- sz.
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/tanulocsoportok-tanulokozossegek-paradigmavaltas-az-alternativ-oktatasban>

Elekes Györgyi (szerk.) (2021): Közösségfejlesztő gyakorlatok. In: Szociálpedagógia. 18. Tematikus szám. Apor Vilmos Katolikus Főiskola. Vác
http://real-j.mtak.hu/18376/7/szocped18_2021.pdf

Fizel Natasa - Piczil Márta (2021): Szociálpedagógia alapszakos hallgatók előzetes elképzelései és tanulmányaik befejezését követő értékelése a képzés vonatkozásában, Módszertani Közlemények – 61. évfolyam 1. szám, SZTE JGYPK

Harington, Philip R. J. - Beddoe, Liz (2015): Civil gyakorlat: a szociális munka új szakmai paradigmája In: Esély 26. évf. 3. szám

Jász Krisztina (2011): Szociális munka, fenntartható alapokon. In: Nagy Janka Teodóra – Jász Krisztina (szerk.) Szociális munka a fenntartható fejlődésért, Szekszárd, Magyarország: PTE IGYK Szociális Munka és Szociálpolitikai Intézet.

Sárosi Tünde (2019): Modellek az egészségügyi és szociális területen végzett iskolai közösségi szolgálat pedagógiaiilag hatékony megvalósításához. In: Szociálpedagógia 13. Tematikus szám: Bodó Márton (szerk.) Az iskolai közösségi szolgálat. Apor Vilmos Katolikus Főiskola. Vác. pp. 106–120.

<http://real-j.mtak.hu/13887/1/szocped13jav7.pdf>

Vercseg Ilona (2011, 2020): Közösség és részvétel – A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 2011. és átdolgozott kiadás, Közösségfejlesztők Egyesülete 2020.

https://kofe.hu/parola/wp-content/uploads/Parola_Fuzetek/2020%20-%20K%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9g%20%C3%A9s%20r%C3%A9szv%C3%A9tel_m%C3%A1sodik_kiad%C3%A1s_2020_PAROLA.pdf

5. Társadalmi folyamatok, szociális problémák, kisebbségek: egyenlőtlenségek, demográfiai tendenciák, társadalmi mobilitás.

Antal Attila - Földes György (szerk.) (2022): Igazságosság - demokrácia - fenntarthatóság. Társadalomelméleti esszék. Napvilág Kiadó. Budapest. Éber Márk Áron: Mit kezdünk az egyenlőtlenségekkel? Huszár Ákos: Társadalmi mobilitás és egyenlőtlenségek Magyarországon. Berényi Eszter: Várhatjuk-e a 21. század magyar iskolarendszerétől, hogy csökkentse a társadalmi eredetű esélyegyenlőtlenségeket?

Éber Márk Áron (2020): A csepp - A félperifériás magyar társadalom osztályszerkezete. Napvilág Kiadó Kft. Budapest. ISBN: 9789633384527

<https://www.szaktars.hu/napvilag/view/eber-mark-aron-a-csepp-a-felperiferias-magyar-tarsadalom-osztalyszerkezete-2020/>

Ferge Zsuzsa (2017): Magyar társadalom- és szociálpolitika 1990 – 2015. II. fejezet. Osiris. Budapest, pp. 91–160.

Harcza István (2022): A nemzedékek közötti társadalmi mobilitás trendjei: Konzerválódás, zártabbá válás nélkül. Socio.hu Társadalomtudományi Szemle, 12 (3), pp. 92–119.

<https://doi.org/10.18030/socio.hu.2022.3.92>

Jelinek Csaba – Virág Tünde (2020): Zsugorodó városok és társadalmi egyenlőtlenségek Magyarországon. In: Szociológiai Szemle 30 (2): pp. 4–26.

https://szociologia.hu/uploads/documents/2/2020_2_1.pdf

Nagy Janka Teodóra - Sztojka-Kovács Petra (2019): Romológiai alapismeretek. Közelítések a cigány közösségi kultúrához. Pécs, PTE

<https://digitalia.lib.pte.hu/hu/pub/nagy-janka-teodora-romologiai-alapismeretek-pte-pecs-2019-4627>

Társadalmi Riport 2014, 2016, 2018, 2020. 2022. TÁRKI

<https://www.tarki.hu/tarsadalmi-riport>

Virág Tünde (2020) Demográfiai polarizáció, térbeli és társadalmi marginalizáció két zsugorodó középvárosban. In: Szociológiai Szemle 30 (2): pp. 27–49.

https://szociologia.hu/uploads/documents/2/2020_2_2.pdf

6. Családok a mai magyar társadalomban. A család rendszerszemléletű megközelítése.

Bognár Szabina - Farkas Éva - Györkö Enikő - Nagy Janka Teodóra - Varga István (2019): A családról múlt és jelen időben. Farkas Éva (szerk.) Pécsi Tudományegyetem, Pécs. ISBN: 978- 963-429-408-5 <https://digitalia.lib.pte.hu/hu/pub/bognar-szabina-et-all-a-csaladrol-mult-esjelen-idoben-pte-pecs-2019-4623> (letöltés dátuma: 2020. 01. 29.)

Czibere Ibolya – Nemes-Zámbó Gabriella (2020): Családperspektívák kiegyensúlyozatlan családi struktúrákban nevelkedő fiatalok körében. Vol.31. No.3. pp. 71–93.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2020_3/71-93_czibere_ibolya.pdf

Herke Boglárka (2022): Az egyedülálló anyák vélt jóléti érdemessége Magyarországon: intézményrendszer, kormányzati diskurzus és társadalmi attitűdök. Socio.hu Társadalomtudományi Szemle, 12 (3), pp. 131–147.

<https://doi.org/10.18030/socio.hu.2022.3.131>

Monostori Judit (2021) Nagyszülők és unokák egy háztartásban. Háromgenerációs együttélések Magyarországon. In: Szociológiai Szemle 31 (1): pp. 116–142.

https://szociologia.hu/uploads/116_142.pdf

Monostori Judit - Őri Péter - Spéder Zsolt (2021): Demográfiai portré 2021. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet.

<https://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografiaiportre/issue/view/592>

Sik Endre (2022) Gondolatok a háztartás működéséről. In: Feledy Anna - Egle Botond (szerk.): Van új a nap alatt Az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium konferenciájának válogatott tanulmánykötete. Budapest, pp. 49–67.

<https://www.eltereader.hu/media/2022/06/ELTE-Angelusz-R.-Tars.tud.-Szakkollegium-Van-uj-a-nap-alatt-web.pdf>

Szalma Ivett – Takács Judit (2022): Családszociológiai mozaik, Debreceni Egyetem Kiadó

<https://takacs-policy.eu/pdf-lib/Csaladszociologiai-mozaik-F-2022.pdf>

7. Az ifjúság társadalmi helyzete: problémák és az őket érintő devianciák. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek problémái. Agresszió, kriminalitás, iskolai bántalmazás, médiaerőszak. Prevenció és krízisintervenció a szociálpedagógiában.

Bíró Nagy András - Szabó Andrea (2021): Magyar fiatalok 2021 Elégedetlenség, polarizáció, EU-pártiság. Friedrich-Ebert-Stiftung, Budapest

Böcskei Balázs – Fekete Mariann – Nagy Ádám – Szabó Andrea (2023): „Carpe diem!” helyett „Carpe punctum!” Új irányok az ifjúság véleményének megismerésében. In: Kultúra és Közösség 1. sz. 10.

http://kulturaeskozosseg.hu/pdf/2023/01/10_B%C3%B6cskei-Fekete-Nagy-Szab%C3%B3_2023_01.pdf

Csepeli György (2016): A Z nemzedék lehetséges életpályái. In: Educatio 2016/4 pp. 509–515. http://epa.niif.hu/01500/01551/00098/pdf/EPA01551_educatio_2016_4_509-515.pdf

Domokos Tamás - Kántor Zoltán - Pillók Péter - Székely Levente (2021): Magyar fiatalok 2020. Társadalomkutató Kft. Erzsébet Ifjúsági Alap.

Figula Erika (2019): Az iskolai erőszak jellemzői és családi szocializációs háttértényezői. Tudatosság Könyvek Kiadó, e-könyv

<https://books.google.hu/books?id=ygCiDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Jármí Éva (2019) Az iskolai bántalmazás (bullying) megelőzése. In: Educatio 28 (3), pp. 528–540. <https://akjournals.com/view/journals/2063/28/3/article-p528.xml>

DR. LUKÁCS J. ÁGNES – DR. TAKÁCS JOHANNA – KITZINGER ISTVÁN – SOÓS NÉ DR. KISS ZSUZSANNA – DR. K APITÁNY-FÖVÉNY MÁTÉ – SZABÓ GÁBOR – DR. FALUS ANDRÁS – DR. FEITH HELGA JUDIT (2021): Iskolai cyberbullying-intervenció rövid- és hosszútávú eredményessége a segítségkérés és a programmal való elégedettség dimenziójában. In: Új Pedagógiai Szemle 1-2. sz

<http://real.mtak.hu/131394/1/Letal.pdf>

Lukas, Elisabeth (2019): Értelemkeresés és életöröm. Logoterápiás segítség depresszió és értelemkrízis esetén. Logoterápia Alapítvány és az Ursus Libris Kiadó, Budapest

Mikó Fruzsina – Nagy Beáta (2021) Techviselkedés a családban a kamaszok szemszögéből. In: Szociológiai Szemle 31 (2): pp. 30–61.

https://szociologia.hu/uploads/Szociologia_2021_02_belivek_EGYBE-30-61.pdf

Nagy Ádám (szerk.) (2022): A lábjegyzeten is túl - magyar ifjúságkutatás 2020. Szociális Demokráciáért Intézet – Excenter Kutatóközpont.

<https://mek.oszk.hu/23200/23269/23269.pdf>

Paksi Borbála (szerk.) (2019): Iskolai prevenció. Educatio Tematikus szám. Vol.28. 3. sz.

<https://akjournals.com/view/journals/2063/28/3/2063.28.issue-3.xml>

Szklenárik Péter – Körmendi Attila (2012): Maladaptív sémák állami gondoskodásban élő gyerekeknél. In: Új Pedagógiai Szemle. 2012/7-8. ISSN 1788-2400

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/article_attachments/upsz_2012_7-8_19_0.pdf

Vida Gergely (2019): Reziliencia és SNI – Tanulási zavarral küzdő középiskolások lemorzsolódásának háttérváltozói. In: Új Pedagógiai Szemle 9 – 10. sz.

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/lapszamok/2019-9-10>

8. A szegénység és etnicitás értelmezési lehetőségei (történeti, társadalmi, gazdasági, kulturális hátrányok; területi egyenlőtlenségek, esélyegyenlőségi politikák, stratégiák). A szociális szakemberek feladatai, kihívásai, lehetőségei.

Bíró Rita Zsófia - Egri, Tímea - Farkasné Gönczi Rita - Reményi, Tamás (szerk.) (2022): Együtt vagyunk erősek! - esélyegyenlőség, integráció és inklúzió a köznevelésben és a társadalomban. Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete - ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest

Éber Márk Áron (2020): A csepp. A félperifériás magyar társadalom osztályszerkezete. Napvilág Kiadó.

Giddens, Anthony – Diamond, Patrick (szerk.) (2006): Írások az egyenlőtlenségről, az egyenlőségről és az új egyenlőségről. DEMOS könyvek. Napvilág Kiadó.

Kovai Cecília (2020) Egy „elképzelt” középosztály és a lokalitás „valósága” Tanodaprogramok mozgásterei egy zsugorodó városban. In: Szociológiai Szemle 30 (2): pp. 72–95.

https://szociologia.hu/uploads/documents/2/2020_2_4.pdf

Kovács Imre (szerk.) (2017): Társadalmi integráció. Az egyenlőtlenségek, az együttműködés, az újraelosztás és a hatalom szerkezete a magyar társadalomban. MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, Budapest – Belvedere Meridionale, Szeged

Nagy Janka Teodóra-Sztojka-Kovács Petra (2019): Romológiai alapismeretek. Közelítések a cigány közösségi kultúrához. Pécs, PTE

<https://digitalia.lib.pte.hu/hu/pub/nagy-janka-teodora-romologiai-alapismeretek-pte-pecs-2019-4627>

Nagy Janka Teodóra (2012): Komplex-e az esélyegyenlőség jogi szabályozása Magyarországon? In: Farkasné Jakab Eszter - Horváth Péter - Mészáros Andrea - Nagy Janka Teodóra - Petróczi Ferenc -Sima Ferenc - Szellő János: Komplex rehabilitáció. Szekszárdi Szociális MűhelyTanulmányok 3. PTE Illyés Gyula Kar, SZMSZI, Szekszárd. pp. 81–110.

<https://digitalia.lib.pte.hu/hu/pub/nagy-janka-teodora-a-rehabilitacio-komplex-szemlelete-pte-igyk-szekszard-2011-4556>

Tátrai Annamária (2022): Magyarország szegénységi térképe. In: Kolosi Tamás – Szelényi Iván – Tóth István György (szerk): Társadalmi Riport 2022. Budapest: TÁRKI

9. Az integráló és inkluzív nevelés lehetőségei és ezek interdiszciplináris megközelítése a szociálpedagógiában (nevelési programok és jó gyakorlatok nemzetközi kitekintéssel)

Bányai Emőke (2015): Intenzív családmegtartó szolgáltatás – a koragyermekkorai intervenció egy lehetséges változata. Gyermeknevelés. 2 évf. 3. szám, pp. 176–186.

Juhászné Fazekas Zsuzsanna - Simonics István - Holik Ildikó -Tomory Ibolya (szerk.) (2020): Az iskolai szociális munka interdiszciplináris megközelítése a köznevelési intézményekben. Óbudai Egyetem, Budapest

Kántorné Nagy Éva (2022): Módszertani javaslatok, gyakorlati tanácsok pedagógusoknak sajátos nevelési igényű gyerekeket integráló általános iskolában, tanítói szemlélettel. In: Gyógypedagógiai Szemle, 50 (2-3), pp. 129–148.

<https://doi.org/10.52092/gyosze.2022.2-3.4>

Perlusz Andrea (2020): Az inkluzív intézményvezetés és az inkluzív nevelés-oktatás összefüggései. In: Educatio. Vol. No.3. pp. 350–362.

<https://akjournals.com/view/journals/2063/29/3/article-p350.xml>

Prof. dr. Semsei Imre – dr. Kovács Klára (2016): Inkluzív nevelés – Inkluzív társadalom. Debreceni Egyetemi Kiadó Debrecen University Press. Debrecen.

<http://real.mtak.hu/113306/1/Inkluzivnevelesazinkluzivtarsadalomban4.pdf>

Soós Zsolt (2014): Interdiszciplináris megközelítések szociálpedagógus képzésben. Oktatás és tudomány a XXI. század elején. A komáromi Selye János Egyetem 2014-es Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete, Szlovákia, Kormarno. pp. 419–429.

Tóth-Szerecz Ágnes (2015): Sajátos nevelési igényű gyermekek az iskolarendszerben, inkluzív nevelés. In: Iskolakultúra: pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata. 25. évf. 11. sz. pp. 115–120.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00199/pdf/EPA00011_iskolakultura_2015_11_09.pdf

10. Komplex nevelési programok, módszerek (nyelvi-kommunikációs nevelés, művészeti nevelés, szabadidő-, élmény- és drámapedagógia). A szociálpedagógus szerepe a team-munkában végzett hátránykezelésben

Bácsi Imréné (2017): "Próbáld ki, tapasztald meg!" Élményalapú tapasztalatszerzés az óvodában. In: Pálfi Sándor és Vargáné Nagy Anikó (szerk.): Experience based activities in the kindergarten. Kora gyermekkori nevelés szakmai megújításának útjai, lehetőségei 2. Debreceni Egy. K, Debrecen. pp. 120–126.

Csajka Edina – Csimáné Pozsegovics Beáta (2019): A szociális kompetenciák fejlesztési lehetőségei az élménypedagógia módszerével hátrányos helyzetű gyermekek körében. In: Képzés és Gyakorlat. Neveléstudományi folyóirat. Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar. Sopron 17. évfolyam, 2. szám

http://trainingandpractice.hu/?q=hu/kepzes_es_gyakorlat/content/58993991

Juhászné Fazekas Zsuzsanna - Simonics István - Holik Ildikó - Tomory Ibolya (szerk.) (2020): Az iskolai szociális munka interdiszciplináris megközelítése a köznevelési intézményekben. Óbudai Egyetem, Budapest

Molnár Gyöngyvér – Turcsányiné Szabó Márta – Kárpáti Andrea (2019): Az interaktív tanulási környezetektől a módszertani megújuláson át a kreatív önkifejezésig. In: Új Pedagógiai Szemle 11 -12. sz.

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-interaktiv-tanulasi-kornyezetektol-a-modszertani-megujulason-at-a-kreativ>

Novák Géza Máté (2016): Dráma és pedagógia. A drámapedagógia aktuális kérdéseiről. Neveléstudomány. ELTE Budapest. 2.sz. pp. 43–52.

https://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2016/nevelestudomany_2016_2_43-52.pdf

Művészetterápia – Gyógyítás – rehabilitáció. Tematikus szám. (2019):

Fejlesztő pedagógia: pedagógiai szakfolyóirat. 30. évf. 1-3. sz.

https://adt.arcanum.com/hu/view/FejlesztoPedagogia_2019/?pg=0&layout=s

Rosta Andrea - Rostáné Riez Andrea (2021): Szociálpedagógia – Szak-szociálpedagógia. L'Harmattan Kiadó, Budapest

Soós Zsolt (2014): Interdiszciplináris megközelítések szociálpedagógus képzésben. Oktatás és tudomány a XXI. század elején. A komáromi Selye János Egyetem 2014-es Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete, Szlovákia, Kormarno, pp. 419 –429.

Torgyik J. (2012): Hatékony iskola: együttműködő iskola. Új Pedagógiai Szemle. 2012/7-8. ISSN 1788-2400 (online)

11. Esélyek és esélyegyenlőtlenségek az oktatásban, a hazai oktatáspolitikák prioritásainak változásai az esélyek kiegyenlítésében és azok társadalmi következményei. Az EU oktatáspolitikai stratégiája és kapcsolódása a nemzeti stratégiákhoz.

Az európai oktatási térség kiemelt témái <https://education.ec.europa.eu/hu/focus-topics>

Brachinger Tamás (2019): Hátrányok - társadalmi egyenlőtlenségek: Adalékok a társadalmi egyenlőtlenségek megjelenéséhez a hazai köznevelési intézményekben Pécs, Magyarország, Pécsi Tudományegyetem

Fehérvári Anikó, Paksi Borbála, Széll Krisztián (2021): Számít-e az iskola? Az iskolai lemorzsolódás vizsgálata. ELTE.

Lannert Judit (2018): Nem gyermeknek való vidék. A magyar oktatás és a 21. századi kihívások. In: Társadalmi Riport 2018. https://tarki.hu/sites/default/files/trip2018/267-285_Lannert_oktatas.pdf

Lőrincz Borbála – Antal-Fekete Emese (2022): Oktatási egyenlőtlenségek, iskolai mobilitás és az oktatási rendszer átalakulása Magyarországon az 1980-as évektől napjainkig. In Kolosi Tamás – Szelényi Iván – Tóth István György (szerk) Társadalmi Riport 2022. Budapest: TÁRKI

MEMORANDUM az egész életen át tartó tanulásról. Brüsszel, 2000. október 30. SEC (2000) 1832

Nagy Janka Teodóra: Komplex-e az esélyegyenlőség jogi szabályozása Magyarországon? In: Farkasné Jakab Eszter - Horváth Péter - Mészáros Andrea - Nagy Janka Teodóra - Petróczi Ferenc-Sima Ferenc-Szellő János: Komplex rehabilitáció. Szekszárdi Szociális MűhelyTanulmányok 3. PTE Illyés Gyula Kar, SZMSZI, Szekszárd, 2012. pp. 81–110.

<https://digitalia.lib.pte.hu/pub/nagy-janka-teodora-a-rehabilitacio-komplex-szemlelete-pte-igyk-szekszard-2011-4556>

Oktatási és Képzési Figyelő (2022): Magyarország. Európai Bizottság, Oktatásügyi, Ifjúsáspolitikai, Sportügyi és Kulturális Főigazgatóság.

Széll Krisztián (szerk.) (2016): Az Európai Unió az oktatásról – stratégiai irányok és értelmezések. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet.

Varga Júlia (szerk.) (2022) A közoktatás indikátorrendszere 2021. Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont, Közgazdaság-tudományi Intézet

12. A szociálpolitika 21. századi kihívásai: globális, nemzeti és lokális dimenziók. A köznevelési, szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap- és szakellátási környezetben történő nevelés, fejlesztés és szociális szakmai segítségnyújtás aktuális kihívásai (értékkonfliktusok, dilemmák, koncepciók, stratégiai tervek)

Hubai László (2021): Szolidaritás gyerekcipőben. I. A szociálpolitika eszközjellegének átalakulása a nagypolitika színpadán. In: Esély: társadalom- és szociálpolitikai folyóirat. 32. évf. 4. sz. pp. 11–30.

https://esely.org/kiadvanyok/2021_4/11-30-hubai-esely-2021-4-vegleges.pdf

Kormos Janka (2015): A kritikai pedagógia és a szociális munka kapcsolata: pedagógia a szociális munkában szakemberek nézőpontjain keresztül. In: Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat (2. évf. 1. szám)

Nagy Ádám (szerk.) (2017): Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógia a XXI. században. Pallasz Athéné Egyetem – Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, ISZT Alapítvány

Jakab Nóra-Mélypataki Gábor-Szekeres Bernadett (szerk.) (2017): A szociálpolitika jogi alapjai a XXI. század társadalmi kihívásainak tükrében. Bíbor Kiadó, Miskolc, pp. 186–202.

Kovács Fruzsina (2022): Szociálpolitikai modellváltás Magyarországon a 2010 utáni kormányzás tükrében. In: METSZETEK Vol. 11. No. 3.

https://metszetek.unideb.hu/files/metszetek_202203_02.pdf

Nyilas Mihály (szerk.) (2009): A jóléti állam a 21. században. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

Nyilas Mihály (szerk.) (2012): Globális szociálpolitika. Az elektronikus kiadvány a TÁMOP 5.4.4-09/1-C-2009-0001 „Képzésfejlesztés az összetartozásért” projektje keretében készült Hungarian edition © ELTE TáTK, 2012.

https://tat.k.elte.hu/dstore/document/1545/Nyilas_Globalis_szocialpolitika.pdf

Rác Andrea – Sik Domonkos (2021): A késő modern gyermekvédelmi rendszer repedései és fogódzói – egy esettanulmány tanulságai. In: Esély Társadalompolitikai folyóirat. Vol.32. No.3. pp. 37–58.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2021_3/37-58-racz-sik.pdf

Sik Dorottya (2020): Prevenációs szemlélet a magyar gyermekvédelemben. In: Esély Társadalompolitikai folyóirat. Vol.31. No.3. pp. 94–111.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2020_3/94-111_sik_dorottya.pdf

Szőőr-Fülöp Luca - Csoba Judit (2022): A jóléti állam kirekesztő mechanizmusai. A hajléktalanság Foucault hatalomelméletének tükrében. In: Esély Társadalmpolitikai folyóirat. Vol.33. No.2. pp. 3–21.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2022_2/3-21-esely-2022-2-veg.pdf

13. Etikai dilemmák a segítő munka gyakorlatában. Az Etikai kódex.

Csoba Judit – Oláh Eszter – Maszlag Fanni (2022): A szociális életpályamoddellel kapcsolatos dilemmák In: Párbeszéd. Szociális Munka folyóirat (9. évf. 2. szám)

Deákné Orosz Zsuzsa–Kozma Judit –Pál Tibor –Rácz Andrea –Vincze Erika (2018): Etikai kódex jelentősége a szociális professzióban, Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat (5. évf. 1. szám)

Nagy K. (2019): Professzionalizáció- és professzióelméletek a segítő hivatások tükrében. In: Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 6 (1).

<https://doi.org/10.29376/parbeszed/2019/1/6>

Papp Eszter - Rácz Andrea (2015): Vigyázat! Emberek! Szociális és gyermekvédelmi szakemberek szakmaképének vizsgálata. In: Metszetek. Vol. 4. No. 3. pp. 45-61.

https://metszetek.unideb.hu/files/metszetek%202015_3%20racz%2045-61.pdf

Szabóné Szalay Csilla (2022): A kezdetektől napjainkig: szakmai kihívások, dilemmák a szolgáltatás megteremtése és elindítása után. In: Szociálpedagógia. 20. sz. pp. 84–96.

http://real-j.mtak.hu/23685/7/szocped2022_20.pdf

Szociális Munka Etikai Kódexe - 2022

http://www.3sz.hu/sites/default/files/Etikai_Kodex_2022_0.pdf

14. Menedzsment ismeretek, technikák, minőségirányítás a szociálpedagógia színterein.

Arapovics Mária (2013): Adományozás, önkéntesség és társadalmi felelősségvállalás Magyarországon In: Andragógia és művelődéstörténet 2013/1

Czibere Károly - Dr. Hegyesi Gábor - Fekete Orsolya - Molnár László - Szabó János - Talyigás Katalin: A szociális szolgáltatások menedzsmentje. Szociális Innováció Alapítvány, Budapest, év nélkül. Elektronikus kiadvány.

https://prof.partium.ro/uploads/c_5442.pdf

Dr. Homoki Andrea (2019): Szociális szolgáltatók és ellátásszervezők kézikönyve. Gál Ferenc Főiskola Egészség- és Szociális Tudományi Kar. Gyula.

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/13246/szocialis_szolgaltatok_es_ellatasszervezo_k_ezikonyve_pdfa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Klein Sándor (2021): Vezetés- és szervezetpszichológia. 8. javított kiadás. EDGE 2000 KFT.

Kőnig Éva (szerk.) (2011): Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debreceni Egyetem. Debrecen. <https://mek.oszk.hu/11900/11952/11952.pdf>

Nyitrai Imre (2021): A szociális vezetők értékei. Értékek, jellemzők, tulajdonságok –a szociális szolgáltatásokban dolgozó intézményvezetők választásai alapján. In: Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat (8. évf. 1. szám)

Pataki Éva (2006): Minősegbiztosítás: gyógymód, avagy szépségtapasz? Eredményesség, hatékonyság és sztenderdizáció a szociális munkában. In: ESÉLY 2006/6