

Pécsi Tudományegyetem
Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet

Tanító BA Szak
Szakdolgozati témák jegyzéke

2023/2024. tanév

Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár

- Új megközelítések a tanításban – technológiai és szemléleti váltás, a mobil tanulás
- Médiapedagógia
- A tömegmédia hatása a gyermekek kognitív fejlődésére, nyelvi világára
- Modellek a kommunikációs technológiák nyelvre, tanulásra gyakorolt hatásáról
- Gyermekek az információ korában, a „gyermekkor eltűnése”
- A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
- Nyitott tanulási tér az internet korában, a globális nevelés paradigmája

Dr. habil. Bús Imre főiskolai tanár

- Általános iskolások szabadidejének vizsgálata
- Főiskolások, egyetemisták szabadidejének vizsgálata
- Szabályjátékok alkalmazása az iskolában
- Drámajáték alkalmazása az iskolai nevelésben, oktatásban
- A pedagógiai kommunikáció tipikus problémái és megoldási lehetőségei az iskolában
- Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
- Egy iskola kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
- Szabadon választott nevelésméleti téma
- Gyermek kultúra a kisiskolások életében

Dr. Bajner Mária főiskolai tanár

- Nőírók és közönségük
- Idegennyelv-elsajátítás osztálytermi környezetben
- Online tudásmegosztó közösségek a tanulás szolgálatában
- A jövő iskolája: tanulás a virtuális térben
- Tanulás, tudás elsajátítás, vagy szórakozás? Hogyan tanul az Internet-generáció?
- X, Y szülők, alfa, béta gyerekek. Generációs kihívások az oktatásban

Dr. habil. Boronkai Dóra egyetemi docens

- A tanítói (tanítójelölti) beszédmagatartás jellemzői
- Osztálytermi diskurzusok elemzése
- Az újmédia eszközei és módszerei az oktatásban (közösségi média, tükrözött osztályterem, gamification, digitális narráció...)
- Szövegtípusok az oktatásban, az új szövegtípusok pedagógiai szerepe
- Szabadon választott kommunikációs/nyelvészeti téma
- Családi kommunikáció vizsgálata

Dr. Kocsisné Dr. habil. Farkas Claudia egyetemi docens

- Neveléstörténet
- Gyermek történet
- Aktuális pedagógiai probléma elemzése
- Az alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek
- Szabadon választott téma

Dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens

- Didaktisierung ungarndeutscher Sitten und Bräuche mit modernen Methoden für die Schule
- Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen
- Märchen und Gedichte im Fremdsprachenunterricht Einsatzmöglichkeiten
- Fremdsprachenlehrer – Fremdsprachenlerner. Empirische Untersuchungen zum Thema
- Freie Arbeit. Vor- und Nachteile aufgrund empirischer Erfahrungen.
- Alternative Unterrichtsformen - Beschreibung und Vergleich mit den Traditionellen
- Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien in der Schule
- Sprachlernspiele im Unterricht
- Die Projektmethode im Unterricht. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans
- Lernstrategien. Die Vorbereitung zum autonomen Lernen
- Lehrwerkanalyse. Vergleich unterschiedlicher Lehrwerke der Unterstufe Konklusion
- Zweisprachige Erziehung in Familie und Schule

Dr. habil. Schnell Zsuzsanna egyetemi docens

- Fejlődépszichológia
- Gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
- Idiomaticitás és társas nyelvhasználat (metafora, ironia, humor és ezek nyelvi, társas és kognitív tényezői a társalgásban)
- Pragmatika és kognitív fejlődés
- Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, nyelvi zavarok, mentalizáció és nyelv zavart fejlődése, autizmus és pragmatikai kompetencia)
- Gyermeknyelv
- Kétnyelvűség
- Nyelvelsajátítás kognitív folyamatai
- Pszicholingvisztika – beszédprodukció, beszédészlelés, nyelvelsajátítás
- Nyelv és gondolkodás
- Angol mint idegen nyelv elsajátítás
- Az angol nyelvtanítás metodikája
- Inkluzivitás a nyelvoktatásban, neurotipikus vs atipikus utak az idegen nyelvhez
- Nyelvtanulás vs. Nyelvelsajátítás
- Diszlexia és nyelvtanulás

Dr. habil. Zádori Iván egyetemi docens

- Környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés

Dr. Györkö Enikő egyetemi docens

- Az óvoda és iskola átmenet lélektani kérdései
- Hogyan használja a kisiskolás gyermek a számérzékét?
- Orientációs képességek szerepe az írás és olvasás területén
- Szorongásos tünetek megjelenése a matematikai teljesítmény során
- A konzerváció képessége és az iskolaérettség összefüggése

Dr. Agora Zsuzsanna egyetemi adjunktus

- Erinnerungskultur der Deutschen in Ungarn
- Identitäten in einer globalisierten Welt
- Geschichte der Deutschen in Ungarn
- Narrative Analysen der ungarndeutschen Literatur
- Spielend lernen
- Kollektive Gefühle empirisch erforschen
- Soziale Repräsentation der ungarndeutschen Kultur
- Gyermekekönyvek diskurzuselemzése
- Gyermekekutatás
- A megküzdés mintái a gyerekirodalomban
- Identitásminták a 20. századi ifjúsági regényekben

Dr. Brachinger Tamás egyetemi adjunktus

- Hátrányok, társadalmi különbségek azonosítása a köznevelési intézményekben, illetve az azokra adott esetleges pedagógiai, szervezeti válaszok.
- A szülők társadalmi státuszának, szociokulturális háttérének szerepe az iskolaválasztásban

Dr. Dergez-Rippl Dóra egyetemi adjunktus

- Filozófia és irodalom kapcsolódási pontjai
- Művészetelmélet: A művészi alkotás és kreativitás fogalmi alapjai
- Mesék és mítoszok kultúrelméleti és lélektani háttere
- Mesterséges intelligencia: valóság vagy utópia?

Dr. Máté Andrea egyetemi adjunktus

- A környezeti nevelés korszerűsítésének lehetőségei az iskolában (pl. jeles napok)
- A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
- A környezeti nevelés lehetőségei a természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
- Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése a kisiskolások nevelésében
- A múzeum helye, szerepe a kisiskolások korszerű nevelésében

Dr. Tari Eszter egyetemi adjunktus

- Képzetszerű rajzolás, avagy intellektuális realizmus
- A vizuális művészet alapelemeinek és alapelveinek oktatása az általános iskolában
- Miért fontos a "rajzóra"?

Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér egyetemi adjunktus

- Az általános iskolai mindennapos testnevelés aktuális kérdései és kihívásai
- Egészséges életvitelre nevelés az iskolában.
- Szabadon választott sporttudományi téma előzetese egyeztetés alapján

Dr. Varga Tünde egyetemi adjunktus

- A művészetoktatás újszerű megközelítése
- A művészi igényességgel készített tanítói szemléltető eszközök (tervezés, megvalósítás és használati módszertan)
- Az alkotói tevékenység élményszerző megtapasztalása a művészeti nevelésben
- A tehetséggondozás
- A „mindennapi alkotás” jelentősége
- Élményszerű oktatás a művészet módszertani alkalmazásával
- Az alkotás -mint személyes élmény- beépítése az oktatásba

Kazinczy Viktória egyetemi tanársegéd

- Drámapedagógiai eszközök alkalmazásai, lehetőségei
- Drámajátékokkal való oktatás és nevelés
- Tanítói szerepek

Konyecsni Gábor egyetemi tanársegéd

- Játék alapú oktatás és értékelés lehetőségei az oktatásban
- Új módszerek az anyanyelvoktatásban - Játékosítás, Társasjáték stb.
- Szabadon választott módszertani téma a magyar nyelv és irodalom tantárgycsoportban

Nemes-Wéber Zsófia egyetemi tanársegéd

- Játékos matematika Eszközök, játékok, applikációk használata a matematika oktatásban
- Gyakorlati matematika nevelés
- Matematikai nevelés története
- Matematikai gondolkodás fejlődése, fejlesztése
- Fizikai aktivitás, nagymozgás a matematika órákon
- A hallgató által választott szakdolgozati téma

Varga Rita egyetemi tanársegéd

- A vizuális kommunikáció és a múzeumpedagógia jelentősége az intézményen kívüli oktatási rendszerben
- Az épített környezeti nevelés
- Kreativitás fejlesztése a kortárs művészet segítségével
- Kortárs építészeti és művészeti párhuzamok (pl. Archigram, Superstudio és a Futer Systems utópiái, Yona Friedman munkáján keresztül)
- Eltérő művészeti médiumok a kortárs művészetben
- Intézményen kívüli oktatási modellek (vizuális nevelés, integráció stb.) az elmúlt években, hazai és nemzetközi példák bemutatásával

Bertalan Regina egyetemi tanársegéd

- A beszélt és az írott nyelv elsajátításának összefüggései
- A diszlexiaveszélyeztetettség jelei a korai nyelvelsajátításban
- Az írott nyelv elsajátításának zavara
- A Meixner-féle diszlexiaprevenációs és -reedukációs program

Brancheiz Anna egyetemi tanársegéd

- Régi magyar irodalom (egy irodalmi mű, életmű, műfaj stb. feldolgozása)
- Klasszikus magyar irodalom (egy irodalmi mű, életmű, műfaj stb. feldolgozása)
- 20. századi és kortárs magyar és angol-amerikai irodalom (bármilyen szabadon választott téma)
- Irodalom és társművészetek (zene, képzőművészet, könyvillusztrációk, zenei feldolgozások stb.)
- Hungarológia (a magyar irodalom és kultúra külföldi reprezentációja)
- Önéletrajzi szövegek, naplók, levelezések stb. interdiszciplináris megközelítése

Major Tünde Kármén egyetemi tanársegéd

- A problémamegoldó képesség alakításának lehetőségei az anyanyelvi tanórákon

Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs

- Az olvasóvá nevelés lehetőségei az iskolában az alsó tagozaton; hazai és nemzetközi jó gyakorlatok

- Családi literáció: hazai és nemzetközi jó gyakorlatok
- Literációs jó gyakorlatok (kis)kamaszkorban: nemzetközi kitekintés és hazai példák
- Digitális eszközök és kapcsolódó módszerek az alsó tagozatos anyanyelvi nevelés szolgálatában (digitális literáció)
- Kódváltás az idegen nyelvi órán az alapozó szakaszban
- Szövegértési kompetenciák fejlesztése tanórán kívüli tevékenységek révén
- A fiúk és az olvasás: pedagógiai feladatok, lehetőségek a nemek közti különbségek ismeretében az olvasási motiváció növelésére
- Érzelmi nevelés drámapedagógiai eszközökön keresztül
- Kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom az alsó tagozatos irodalmi nevelésben
- Egyénileg választott témák az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületeiről
- Közös olvasmányok tanórai feldolgozásának új lehetőségei, módszerei az alapfokú oktatásban

Dr. habil. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs:

- A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
- A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
- A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
- A motiváció új értelmezése
- A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma

Dr. Smuta Attila tudományos főmunkatárs

- Zenehallgatási anyagok az ének-zene órákon
- Lakóhelyem zenei múltja és jelene

Király Gabriella tudományos munkatárs

- Az én-kép, önértékelés szerepe az iskolai teljesítményben
- A veszélyeztetettség jeleinek felismerése iskoláskorú gyermekeknél
- Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
- A halmozottan hátrányos helyzet hatása az iskolai előmenetelre
- Hiperaktivitás és tanulási zavarok

Mozolai Annamária mesteroktató

- Az atlétikai mozgásformák fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában
- Az úszás szerepe, jelentősége a kisiskoláskorban
- Sporttörténet, olimpiatörténet
- Az egészséges életmód közvetítésének lehetőségei a pedagógus pályán
- A 6-10 éves korú gyermekek kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata
- Az új, alternatív sportágak megjelenésének következményei az általános iskolában
- A szabadidő aktív, hasznos eltöltésének lehetőségei a 6-10 éves korú gyermekek körében
- A mindennapos testnevelés kihívásai, eredményei az általános iskolában

Müller János mesteroktató

- A magyarországi németek énekes népzeneje
- Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
- Zenei készségek fejlesztése az alsó tagozatos ének-zene órán
- Egy szabadon választott zenei téma
- Egy alternatív zenepedagógia bemutatása a gyakorlatban