

**Pécsi Tudományegyetem**  
**Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar**  
**Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet**

**Tanító BA Szak**  
**Szakdolgozati témák jegyzéke**

**2024/2025. tanév**

**Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár**

- Új megközelítések a tanításban – technológiai és szemléleti váltás, a mobil tanulás
- Médiapedagógia
- A tömegmédia hatása a gyermekek kognitív fejlődésére, nyelvi világára
- Modellek a kommunikációs technológiák nyelvre, tanulásra gyakorolt hatásáról
- Gyermekek az információ korában, a „gyermekkor eltűnése”
- A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
- Nyitott tanulási tér az internet korában, a globális nevelés paradigmája

**Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt egyetemi tanár**

- A pályakezdő tanítók szakmai szocializációja és annak kihívásai
- Az osztálytermi menedzsment technikák hatékonysága az alsó tagozaton
- Tanítói munkaterhelés és időgazdálkodás: kihívások és megoldások
- A tanítók motivációjának és elköteleződésének vizsgálata különböző iskolatípusokban
- Teljesítményértékelési rendszerek hatása a tanítók szakmai fejlődésére

**Dr. habil. Bús Imre főiskolai tanár**

- Általános iskolások szabadidejének vizsgálata
- Főiskolások, egyetemisták szabadidejének vizsgálata
- Szabályjátékok alkalmazása az iskolában
- Drámajáték alkalmazása az iskolai nevelésben, oktatásban
- A pedagógiai kommunikáció tipikus problémái és megoldási lehetőségei az iskolában
- Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
- Egy iskola kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
- Szabadon választott nevelésméleti téma
- Gyermekcultúra a kisiskolások életében

**Dr. Bajner Mária főiskolai tanár**

- Nőirók és közönségük
- Idegennyelv-elsajátítás osztálytermi környezetben
- Online tudásmegosztó közösségek a tanulás szolgálatában
- A jövő iskolája: tanulás a virtuális térben
- Tanulás, tudás elsajátítás, vagy szórakozás? Hogyan tanul az Internet-generáció?
- X, Y szülők, alfa, béta gyerekek. Generációs kihívások az oktatásban

**DDr. habil. Agora Zsuzsanna egyetemi docens**

- Erinnerungskultur der Deutschen in Ungarn
- Identitäten in einer globalisierten Welt
- Geschichte der Deutschen in Ungarn
- Narrative Analysen der ungarndeutschen Literatur
- Spielend lernen

- Kollektive Gefühle empirisch erforschen
- Soziale Repräsentation der ungarndeutschen Kultur
- Gyermekkönyvek diskurzuselemzése
- Gyermekkor kutatás

#### **Dr. habil. Boronkai Dóra egyetemi docens**

- A tanítói (tanítójelölti) beszédmagatartás jellemzői
- Osztálytermi diskurzusok elemzése
- Az újmédia eszközei és módszerei az oktatásban (közösségi média, tükrözött osztályterem, gamification, digitális narráció...)
- Szövegtípusok az oktatásban, az új szövegtípusok pedagógiai szerepe
- Szabadon választott kommunikációs/nyelvészeti téma
- Családi kommunikáció vizsgálata

#### **Dr. Kocsisné Dr. habil. Farkas Claudia egyetemi docens**

- Tehetség gondozás, tehetségfejlesztés az iskolában
- Pedagógiai innovációk, innovatív iskolák
- Iskolák pedagógiai programjának összehasonlító elemzése
- A család és az iskola kapcsolata
- A tanító szerep kihívásai
- Aktuális pedagógiai problémák
- Neveléstörténeti témák
- Gyermekkor történeti témák
- Alternatív nevelési és oktatási programok
- Szabadon választott téma

#### **Dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens**

- Didaktisierung ungarndeutscher Sitten und Bräuche mit modernen Methoden für die Schule
- Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen
- Märchen und Gedichte im Fremdsprachenunterricht Einsatzmöglichkeiten
- Fremdsprachenlehrer – Fremdsprachenlerner. Empirische Untersuchungen zum Thema
- Freie Arbeit. Vor- und Nachteile aufgrund empirischer Erfahrungen.
- Alternative Unterrichtsformen - Beschreibung und Vergleich mit den Traditionellen
- Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien in der Schule
- Sprachlernspiele im Unterricht
- Die Projektmethode im Unterricht. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans
- Lernstrategien. Die Vorbereitung zum autonomen Lernen
- Lehrwerkanalyse. Vergleich unterschiedlicher Lehrwerke der Unterstufe Konklusion
- Zweisprachige Erziehung in Familie und Schule

#### **Dr. habil. Schnell Zsuzsanna egyetemi docens**

- Fejlődépszichológia
- Gyermeki kognitív és nyelvi fejlődés
- Idiomaticitás és társas nyelvhasználat (metafora, ironia, humor és ezek nyelvi, társas és kognitív tényezői a társalgásban)
- Pragmatika és kognitív fejlődés
- Atipikus nyelvi és kognitív fejlődés (diszlexia, nyelvi zavarok, mentalizáció és nyelv zavart fejlődése, autizmus és pragmatikai kompetencia)
- Gyermeknyelv
- Kétnyelvűség

- Nyelvelsajátítás kognitív folyamatai
- Pszicholingvisztika – beszédprodukción, beszédészlelés, nyelvelsajátítás
- Nyelv és gondolkodás
- Angol mint idegen nyelv elsajátítás
- Az angol nyelvtanítás metodikája
- Inkluzivitás a nyelvoktatásban, neurotipikus vs atipikus utak az idegen nyelvhez
- Nyelvtanulás vs. Nyelvelsajátítás
- Diszlexia és nyelvtanulás

#### **Dr. habil. Zádori Iván egyetemi docens**

- Környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés
- A megküzdés mintái a gyerekirodalomban
- Identitásminták a 20. századi ifjúsági regényekben

#### **Dr. Brachinger Tamás egyetemi adjunktus**

- Hátrányok, társadalmi különbségek azonosítása a köznevelési intézményekben, illetve az azokra adott esetleges pedagógiai, szervezeti válaszok.
- A szülők társadalmi státuszának, szociokulturális háttérének szerepe az iskolaválasztásban

#### **Dr. Dergez-Rippl Dóra egyetemi adjunktus**

- Filozófia és irodalom kapcsolódási pontjai
- Művészetelmélet: A művészi alkotás és kreativitás fogalmi alapjai
- Mesék és mítoszok kultúrelméleti és lélektani háttere
- Mesterséges intelligencia: valóság vagy utópia?

#### **Dr. Gyurok János egyetemi adjunktus**

- A kisiskolás kor szocializációs kérdései a nemzetiségileg vegyes csoportokban
- Az egyes magyarországi nemzetiségek (németek, horvátok, romák és más taxált kisebbségek) iskola alapítási problémái
- Társadalmi integráció és szegregáció az általános iskola alsó tagozatában
- A magyarországi nemzetiségi oktatás főbb oktatáspolitikai, társadalom és szociológiatörténeti jellemzői
- Hátrányok és előnyök az általános iskola alsó tagozatán a nemzetiségi származás okán
- A társadalmi mobilitást segítő és/vagy hátráltató változók az általános iskola alsó tagozatában

#### **Dr. Máté Andrea egyetemi adjunktus**

- A környezeti nevelés korszerűsítésének lehetőségei az iskolában (pl. jeles napok)
- A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
- A környezeti nevelés lehetőségei természetben (pl. tanulmányi kirándulás)
- Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése a kisiskolások nevelésében
- A múzeum helye, szerepe a kisiskolások korszerű nevelésében

#### **Dr. Tari Eszter egyetemi adjunktus**

- Képzetszerű rajzolás, avagy intellektuális realizmus
- A vizuális művészet alapelemeinek és alapelveinek oktatása az általános iskolában
- Miért fontos a "rajzóra"?

#### **Dr. Vas-Guld Zsuzsanna egyetemi adjunktus**

- Egészségtudatosság kialakításának lehetőségei az iskolában/családban
- Egészségtudatosság vizsgálata családon belül, valamint az iskolai nevelésben

- Egészséges életmód szemlélete a gyermekkorban

#### **Dr. Vámosiné Dr. Rovó Gyöngyvér egyetemi adjunktus**

- Az általános iskolai mindennapos testnevelés aktuális kérdései és kihívásai
- Egészséges életvitelre nevelés az iskolában.
- Szabadon választott sporttudományi téma előzetese egyeztetés alapján

#### **Dr. Varga Tünde egyetemi adjunktus**

- A művészetoktatás újszerű megközelítése
- A művészi igényességgel készített tanítói szemléltető eszközök (tervezés, megvalósítás és használati módszertan)
- Az alkotói tevékenység élményszerző megtapasztalása a művészeti nevelésben
- A tehetséggondozás
- A „mindennapi alkotás” jelentősége
- Élményszerű oktatás a művészet módszertani alkalmazásával
- Az alkotás -mint személyes élmény- beépítése az oktatásba

#### **Bertalan Regina egyetemi tanársegéd**

- A beszélt és az írott nyelv elsajátításának összefüggései
- A diszlexiaveszélyeztetettség jelei a korai nyelvelsajátításban
- Az írott nyelv elsajátításának zavara
- A Meixner-féle diszlexiaprevenciós és -reedukációs program

#### **Kazinczy Viktória egyetemi tanársegéd**

- Drámapedagógiai eszközök alkalmazásai, lehetőségei
- Drámajátékokkal való oktatás és nevelés
- Tanítói szerepek

#### **Konyecsni Gábor egyetemi tanársegéd**

- Játék alapú oktatás és értékelés lehetőségei az oktatásban
- Új módszerek az anyanyelvoktatásban - Játékosítás, Társasjáték stb.
- Szabadon választott módszertani téma a magyar nyelv és irodalom tantárgycsoportban

#### **Major Tünde Kármén egyetemi tanársegéd**

- A problémamegoldó képesség alakításának lehetőségei az anyanyelvi tanórákon
- Kutyas terápia foglalkozás az anyanyelvi tanórákon
- Az alapfokú oktatási intézmények és a gyermekkönyvtárak együttműködésének lehetőségei és eredményei az alsó tagozatos gyermekek olvasóvá nevelésének folyamatában

#### **Nemes-Wéber Zsófia egyetemi tanársegéd**

- Játékos matematika Eszközök, játékok, applikációk használata a matematika oktatásban
- Gyakorlati matematika nevelés
- Matematikai nevelés története
- Matematikai gondolkodás fejlődése, fejlesztése
- Fizikai aktivitás, nagymozgás a matematika órákon
- A hallgató által választott szakdolgozati téma

#### **Varga Rita egyetemi tanársegéd**

- A vizuális kommunikáció és a múzeumpedagógia jelentősége az intézményen kívüli oktatási rendszerben
- Az épített környezeti nevelés

- Kreativitás fejlesztése a kortárs művészet segítségével
- Kortárs építészeti és művészeti párhuzamok (pl. Archigram, Superstudio és a Futer Systems utópiái, Yona Friedman munkáján keresztül)
- Eltérő művészeti médiumok a kortárs művészetben
- Intézményen kívüli oktatási modellek (vizuális nevelés, integráció stb.) az elmúlt években, hazai és nemzetközi példák bemutatásával

#### **Dr. Szabó Ildikó tudományos főmunkatárs**

- Az olvasóvá nevelés lehetőségei az iskolában az alsó tagozaton; hazai és nemzetközi jó gyakorlatok
- Családi literáció: hazai és nemzetközi jó gyakorlatok
- Literációs jó gyakorlatok (kis)kamaszkorban: nemzetközi kitekintés és hazai példák
- Digitális eszközök és kapcsolódó módszerek az alsó tagozatos anyanyelvi nevelés szolgálatában (digitális literáció)
- Kódváltás az idegen nyelvi órán az alapozó szakaszban
- Szövegértési kompetenciák fejlesztése tanórán kívüli tevékenységek révén
- A fiúk és az olvasás: pedagógiai feladatok, lehetőségek a nemek közti különbségek ismeretében az olvasási motiváció növelésére
- Érzelmi nevelés drámapedagógiai eszközökön keresztül
- Kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom az alsó tagozatos irodalmi nevelésben
- Egyénileg választott témák az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületeiről
- Közös olvasmányok tanórai feldolgozásának új lehetőségei, módszerei az alapfokú oktatásban

#### **Dr. habil. Vass Vilmos tudományos főmunkatárs**

- A kreativitás jellemzői a kisgyermekkorban
- A kreativitás fejlesztése a kisgyermekkorban
- A többszörös intelligencia elmélete és gyakorlata a kisgyermekkorban
- A motiváció új értelmezése
- A tanulás- és tanulóközpontú tervezési paradigma

#### **Dr. Smuta Attila tudományos főmunkatárs**

- Zenehallgatási anyagok az ének-zene órákon
- Lakóhelyem zenei múltja és jelene
- A zenehallgatás lehetőségei az általános iskolában

#### **Király Gabriella tudományos munkatárs**

- Az én-kép, önértékelés szerepe az iskolai teljesítményben
- A veszélyeztetettség jeleinek felismerése iskoláskorú gyermekeknél
- Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
- A halmozottan hátrányos helyzet hatása az iskolai előmenetelre
- Hiperaktivitás és tanulási zavarok

#### **Mozolai Annamária mesteroktató**

- Az atlétikai mozgásformák fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában
- Az úszás szerepe, jelentősége a kisiskoláskorban
- Sporttörténet, olimpiatörténet
- Az egészséges életmód közvetítésének lehetőségei a pedagógus pályán
- A 6-10 éves korú gyermekek kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata
- Az új, alternatív sportágak megjelenésének következményei az általános iskolában
- A szabadidő aktív, hasznos eltöltésének lehetőségei a 6-10 éves korú gyermekek körében
- A mindennapos testnevelés kihívásai, eredményei az általános iskolában

**Müller János mesteroktató**

- A magyarországi németek énekes népzeneje
- Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
- Zenei készségek fejlesztése az alsó tagozatos ének-zene órán
- Egy szabadon választott zenei téma
- Egy alternatív zenepedagógia bemutatása a gyakorlatban

**Angler Kinga szakoktató**

- A helyi értékek megismerésének és feldolgozásának lehetőségei az iskolai gyakorlatban
- Komplex tanulmányi kirándulás, városi séta tervezése, szerepük a kisiskolások nevelésében
- Környezettudatos magatartás kialakítása a Technika és tervezés tanórákon

Pécs, 2025. 02. 17. Dr. Kocsisné Dr. habil. Farkas Claudia, egyetemi docens, szakfelelős